

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Заболотни Галина Ивановна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 26.05.2026 16:49:34 (шифр и наименование направления подготовки, специальности)

Уникальный программный ключ:

476db7d4accb36ef8130172be235477473d63457266ce26b7e9e40f73562b08

2025 ГОД ПРИЕМА

(год приема на образовательную программу)

**Сводный ФОС по образовательной программе  
для направления подготовки 38.03.03 «Управление персоналом»**

**Контролируемая (ые) компетенция(и):**

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1  | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                                                                                                                                             |
| УК-2  | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                                                 |
| УК-3  | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                                                                                                                                        |
| УК-4  | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке                                                                                                                                                                                           |
| УК-5  | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                                                                                                                                                     |
| УК-6  | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                                                                                                                                |
| УК-7  | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                   |
| УК-8  | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| УК-9  | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                                                                                                                                                              |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                               |
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности                                                                                                                          |
| ОПК-1 | Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач;                                                 |
| ОПК-2 | Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом                                                                                                                                                                                      |
| ОПК-3 | Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию стратегии управления персоналом, обеспечивать их документационное сопровождение и оценивать организационные и социальные последствия                                                                         |
| ОПК-4 | Способен применять современные технологии и методы оперативного управления персоналом, вести документационное сопровождение и учет                                                                                                                                                         |
| ОПК-5 | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач                                                                                                                                                                      |
| ОПК-6 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                  |
| ПК-1  | Способен осуществлять деятельность по обеспечению организации персоналом и функционирования системы управления персоналом                                                                                                                                                                  |
| ПК-2  | Способен осуществлять деятельность по регламентации, организации и нормированию труда и оплате труда персонала                                                                                                                                                                             |
| ПК-3  | Способен применять действующую нормативно-правовую базу и типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия                                                              |

|                    |                                                            |      |
|--------------------|------------------------------------------------------------|------|
| Б1.О.01.01         | История России                                             | 4    |
| Б1.О.01.02         | Философия                                                  | 21   |
| Б1.О.01.03         | Иностранный язык                                           | 55   |
| Б1.О.01.04         | Правоведение                                               | 82   |
| Б1.О.01.05         | Основы деловой и публичной коммуникации                    | 102  |
| Б1.О.01.06         | Социология                                                 | 114  |
| Б1.О.01.07         | Психология                                                 | 149  |
| Б1.О.01.08         | Основы российской государственности                        | 173  |
| Б1.О.02.01         | Математика                                                 | 201  |
| Б1.О.02.02         | Бухгалтерский учет                                         | 223  |
| Б1.О.02.03         | Экономическая теория                                       | 240  |
| Б1.О.02.04         | Менеджмент                                                 | 271  |
| Б1.О.02.05         | Введение в информационные технологии                       | 307  |
| Б1.О.02.06         | Трудовое право                                             | 325  |
| Б1.О.02.07         | Статистика                                                 | 351  |
| Б1.О.03.01         | Документационное обеспечение управления                    | 384  |
| Б1.О.03.02         | Государственные и муниципальные финансы                    | 430  |
| Б1.О.03.03         | Маркетинг                                                  | 453  |
| Б1.О.03.04         | Информационные технологии в экономике и управлении         | 468  |
| Б1.О.04.01         | Физическая культура и спорт                                | 491  |
| Б1.О.04.02         | Безопасность жизнедеятельности                             | 516  |
| Б1.В.1.01.01       | Организация производства                                   | 543  |
| Б1.В.1.01.02       | Разработка производственных управленческих решений         | 564  |
| Б1.В.1.01.03       | Организационная культура и организационное поведение       | 579  |
| Б1.В.1.01.04       | Иностранный язык профессионального общения                 | 595  |
| Б1.В.1.01.05       | Основы безопасности труда                                  | 623  |
| Б1.В.1.01.06       | Налоги и налогообложение                                   | 643  |
| Б1.В.1.01.07       | Кадровое делопроизводство                                  | 651  |
| Б1.В.1.01.08       | Регламентация, нормирование и оплата труда на предприятиях | 664  |
| Б1.В.1.01.09       | Экономика предприятия                                      | 690  |
| Б1.В.1.01.10       | Управление персоналом организации                          | 726  |
| Б1.В.1.01.11       | Система мотивации и стимулирования трудовой деятельности   | 752  |
| Б1.В.1.01.12       | Экономический анализ деятельности предприятия              | 767  |
| Б1.В.1.01.13       | Экономика и социология труда                               | 823  |
| Б1.В.1.01.14       | Планирование и прогнозирование экономических процессов     | 853  |
| Б1.В.1.01.15       | Экономика управления персоналом                            | 877  |
| Б1.В.1.01.16       | Основы кадровой стратегии и кадрового планирования         | 894  |
| Б1.В.1.01.17       | Маркетинг персонала                                        | 937  |
| Б1.В.1.01.18       | Управленческий учет и учет персонала                       | 951  |
| Б1.В.1.01.19       | Финансовое право                                           | 969  |
| Б1.В.1.01.20       | Системы искусственного интеллекта                          | 981  |
| Б1.В.1.01.ДВ.01.01 | Отбор и оценка персонала                                   | 1007 |
| Б1.В.1.01.ДВ.01.02 | Оценка и аттестация персонала                              | 1020 |
| Б1.В.1.01.ДВ.02.01 | Профессиональные компьютерные программы на платформе 1С    | 1036 |
| Б1.В.1.01.ДВ.02.02 | Пакеты прикладных программ                                 | 1045 |

|                 |                                                                                       |      |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Б1.В.1.02.01    | Практико-ориентированный проект                                                       | 1053 |
| Б1.В.1.ДВ.01.01 | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: общая физическая подготовка    | 1077 |
| Б1.В.1.ДВ.01.02 | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: спортивная подготовка          | 1105 |
| Б1.В.1.ДВ.01.03 | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: адаптивная физическая культура | 1134 |
| Б2.О.01(У)      | Учебная практика: ознакомительная практика                                            | 1164 |
| Б2.О.02(П)      | Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика        | 1176 |
| Б2.В.01(Пд)     | Производственная практика: преддипломная практика                                     | 1195 |
| Б2.В.02.01(У)   | Учебная практика: проектная практика                                                  | 1206 |
| Б3.О.01         | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы              | 1230 |
| ФТД.В.01        | Рынок труда                                                                           | 1257 |
| ФТД.В.02        | Адаптивные информационно-коммуникационные технологии                                  | 1281 |
| ФТД.В.03        | Психология общения                                                                    | 1304 |
| ФТД.В.04        | Основы военной подготовки                                                             | 1309 |

**Б1.О.01.01 «История России»**

| Содержание дисциплины (разделы / темы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Число заданий                     |                                    |                                                       |                       |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | закрытые                          |                                    |                                                       | открытые              | Всего |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | однозначный выбор варианта ответа | многозначный выбор варианта ответа | задание на установление правильной последовательности | задания на дополнение |       |
| Раздел 1. Введение в историю как науку. Россия в эпоху Средневековья.<br>Восточнославянская государственность в IX-XIII вв.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 7                                 | 2                                  | 0                                                     | 8                     | 17    |
| Тема 1.1. История как наука.: сущность, методологические основы, историография. Тема 1.2. Введение в историю человечества. Проблемы становления и развития Древнерусского государства. Тема 1.3. Мир в эпоху Средневековья (XII–XIII вв.). Восточнославянская государственность в период политической раздробленности. Тема 1.4. Внешняя политика русских князей и международные связи в IX-XIII веках.                                                                                                                                                                                                                                                   | 7                                 | 2                                  | 0                                                     | 8                     | 17    |
| Раздел 2. Россия в XIV-XVII вв.: становление централизованного государства и поиск путей национального развития                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6                                 | 0                                  | 2                                                     | 3                     | 11    |
| Тема 2.1. Мир в XIV-XVI вв. Формирование русского централизованного государства. Тема 2.2. Внешняя политика России в XVI веке. Тема 2.3. Смутное время в истории России. Тема 2.4. Эпоха Нового времени. Россия при первых Романовых (XVII век). Тема 2.5. Внешнеполитическое положение России в XVII веке. Тема 2.6. Русская культура и быт в XIV – XVII вв.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6                                 | 0                                  | 2                                                     | 3                     | 11    |
| Раздел 3. Россия в XVIII- начале XX вв.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 8                                 | 5                                  | 0                                                     | 10                    | 23    |
| Тема 3.1. Эпоха Петровских преобразований и ее место в истории. Тема 3.2. Эпоха дворцовых переворотов. Тема 3.3. Внешнеполитические векторы России в XVIII веке. Тема 3.4. Культура России в эпоху Просвещения (XVIII век). Тема 3.5. Мир и Россия в первой половине XIX века. Тема 3.6. Общественно- политическая идеология и общественно-политическое движение в XIX в.: альтернативы развития. Тема 3.7. Социальные процессы в России в XIX веке. Тема 3.8. Внешняя политика России в первой половине XIX в. Тема 3.9. Россия и мир в условиях общенационального кризиса 1914–1918 гг. Тема 3.10. Культура Российской империи в первой половине XIX в. | 8                                 | 5                                  | 0                                                     | 10                    | 23    |
| Раздел 4. Россия и СССР в советскую эпоху (1917-1991 гг.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 39                                | 5                                  | 7                                                     | 5                     | 51    |
| Тема 4.1. Становление Советского государства (1917 – начало 1920-х гг.) Тема 4.2. СССР в 1920-е – 1930-е гг.: внутриполитические процессы. Тема 4.3. Международное положение Советской России – СССР в 1920-1930-е гг. Тема 4.4. Научная и духовная жизнь советского общества в 1920-1930-е гг. Тема 4.5. СССР накануне и в условиях Второй мировой и Великой Отечественной войн. Тема 4.6. Советская культура в 1941-1945 гг. Тема 4.7. От Второй мировой к холодной войне. Тема 4.8. СССР в середине 1940-х – середине 1950-х гг.: достижения и проблемы развития. Тема 4.9. Советский Союз в период «развитого социализма» Тема 4.10. Внешняя политика | 39                                | 5                                  | 7                                                     | 5                     | 51    |



|                                                                                                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| СССР в 1950-е – начале 1980-х. От кризисов к политике «разрядки». Тема 4. 11. Наука и культура СССР в послевоенный период. Тема 4.12. Перестройка и распад СССР.                                                      |   |   |   |   |   |
| Раздел 5. Становление и развитие Российской Федерации в 1990-е- 2020-е гг.                                                                                                                                            | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| Тема 5.1. Становление и развитие Российской Федерации в 1990 е гг. Тема 5.2. Внутриполитические процессы в России в XXI веке. Тема 5.3. Внешняя политика России в XXI веке в условиях новой геополитической ситуации. | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 |

**Тестовые задания с ключами ответов**

| № задания                                                                                                                           | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ответ на задание | Тип задания                      | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № темы     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------|-------------------------------|--------------------------|------------|
| <b>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                                  |                               |                          |            |
|                                                                                                                                     | Какие из названных событий произошли в XII в.: Найдите в приведённом ниже списке два события и запишите цифры, под которыми они указаны.<br>1) объединение Киева и Новгорода под властью князя Олега<br>2) введение уроков и погостов<br>3) разорение Владимира ханом Батыем<br>4) поход князя Игоря Святославича против половцев<br>5) Основание Москвы Юрием Долгоруким | 4,5              | Закрытый с множественным ответом | 1                             | 1                        | 1.1 - 1.4  |
| 2.                                                                                                                                  | Какие реформы государственного управления были проведены в годы правления Петра I: Найдите в приведённом ниже списке две реформы и запишите цифры, под которыми они указаны.<br>1) отмена местничества<br>2) создание коллегий<br>3) упразднение губерний<br>4) учреждение Сената<br>5) отделение церкви от государства                                                   | 2,4              | Закрытый с множественным ответом | 1                             | 1                        | 3.1 - 3.10 |
| 3.                                                                                                                                  | Какие из перечисленных мероприятий относятся к политике «просвещённого абсолютизма» Екатерины II: Найдите в приведённом ниже списке два мероприятия и запишите цифры, под которыми они указаны.<br>1) созыв Уложенной комиссии<br>2) учреждение министерств<br>3) упразднение патриаршества<br>4) создание военных поселений<br>5) издание жалованной грамоты городам     | 1,5              | Закрытый с множественным ответом | 1                             | 1                        | 3.1 - 3.10 |
| 4.                                                                                                                                  | Какие территории вошли в состав Российской империи в первой половине XIX в.: Найдите в приведённом ниже списке две территории и запишите цифры, под которыми они указаны.<br>1) Поволжье<br>2) Енисейский край<br>3) Финляндия<br>4) Бессарабия<br>5) Крым                                                                                                                | 3,4              | Закрытый с множественным ответом | 1                             | 1                        | 3.1 - 3.10 |
| 5.                                                                                                                                  | Какие политические партии начала XX в. относились к социалистическому лагерю: Найдите в приведённом ниже списке две партии и запишите цифры, под которыми они указаны.<br>1) «Союз русского народа»                                                                                                                                                                       | 2,4              | Закрытый с множественным ответом | 1                             | 1                        | 3.1 - 3.10 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |                                                        |   |   |            |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------|---|---|------------|
|     | 2) «Союз 17 октября»<br>3) Партия эсеров<br>4) Партия кадетов<br>5) РСДРП                                                                                                                                                                                                             |       |                                                        |   |   |            |
| 6.  | Какие державы входили в состав Антанты в годы Первой мировой войны<br>А) Германия<br>Б) Дания<br>В) Россия<br>Г) Франция<br>Д) Испания                                                                                                                                                | В,Г   | Закрытый с множественным ответом                       | 1 | 1 | 3.1 - 3.10 |
| 7.  | В каком году произошло крещение Руси:<br>1) 882 г.<br>2) 988 г.<br>3) 1097 г.<br>4) 1147 г.                                                                                                                                                                                           | 2     | Закрытый с единственным ответом                        | 1 | 1 | 1.1 - 1.4  |
| 8.  | В каком году впервые произошло венчание русского государя на царский престол:<br>1) 1547 г.<br>2) 1598 г.<br>3) 1606 г.<br>4) 1613 г.                                                                                                                                                 | 1     | Закрытый с единственным ответом                        | 1 | 1 | 2.1 - 2.6  |
| 9.  | В каком году произошел Соляной бунт:<br>1) 1549 г.<br>2) 1606 г.<br>3) 1648 г.<br>4) 1687 г.                                                                                                                                                                                          | 3     | Закрытый с единственным ответом                        | 1 | 1 | 2.1 - 2.6  |
| 10. | В каком году был издан манифест об отмене крепостного права в России:<br>1) 1803 г.<br>2) 1810 г.<br>3) 1855 г.<br>4) 1861 г.                                                                                                                                                         | 4     | Закрытый с единственным ответом                        | 1 | 1 | 3.1 - 3.10 |
| 11. | Укажите год, когда Россия была провозглашена империей.<br>1) 1700 г.<br>2) 1703 г.<br>3) 1721 г.<br>4) 1725 г.                                                                                                                                                                        | 3     | Закрытый с единственным ответом                        | 1 | 1 | 3.1 - 3.10 |
| 12. | В каком году началась Первая мировая война:<br>1) 1901 г.<br>2) 1905 г.<br>3) 1914 г.<br>4) 1920 г.                                                                                                                                                                                   | 3     | Закрытый с единственным ответом                        | 1 | 1 | 3.1 - 3.10 |
| 13. | Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события в правильной последовательности.<br>А) Ялтинская конференция «Большой тройки»<br>Б) Бородинский бой<br>В) присоединение Левобережной Украины к России | В,Б,А | Закрытый на установление правильной последовательности | 1 | 1 | 4.1 — 4.12 |
| 14. | Гибель князя Святослава на днепровских порогах состоялась в:<br>А) 975<br>Б) 972<br>В) 961<br>Г) 957                                                                                                                                                                                  | Б     | Закрытый с единственным ответом                        | 1 | 1 | 1.1 — 1.4  |
| 15. | В 1380 г. состоялась:<br>1. Куликовская битва<br>2. Невская битва<br>3. Ледовое побоище<br>4. битва на реке Воже                                                                                                                                                                      | 1     | Закрытый с единственным ответом                        | 1 | 1 | 1.1 — 1.4  |
| 16. | Принятие общерусского Судебника в:<br>1. 1480 г.<br>2. 1380 г.                                                                                                                                                                                                                        | 3     | Закрытый с единственным ответом                        | 1 | 1 | 1.1 — 1.4  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                        |   |   |                 |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------|---|---|-----------------|
|     | 3. 1497 г.<br>4. 1462 г.                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                        |   |   |                 |
| 17. | Что из перечисленного было одним из результатов княжения Ивана III:<br>1. крещение Руси<br>2. объединение русских земель вокруг Москвы<br>3. феодальная война<br>4. установление независимости русского государства от Орды                                                                         | 4       | Закрытый с<br>единственн<br>ым ответом | 1 | 1 | 1.1<br>—<br>1.4 |
| 18. | Невская битва состоялась в:<br>1. 1380 г.<br>2. 1240 г.<br>3. 1242 г.<br>4. 1320 г.                                                                                                                                                                                                                 | 2       | Закрытый с<br>единственн<br>ым ответом | 1 | 1 | 1.1<br>—<br>1.4 |
| 19. | Завоевание Руси ханом Батыем в:<br>1. 1237–1241 гг.<br>2. 1223–1230 гг.<br>3. 1380–1391 гг.<br>4. 1320–1331 гг.                                                                                                                                                                                     | 1       | Закрытый с<br>единственн<br>ым ответом | 1 | 1 | 1.1<br>—<br>1.4 |
| 20. | Что из названного было следствием события, вошедшего в историю как стояние на Угре:<br>1. установление независимости русского государства от Орды<br>2. присоединение к Москве Тверского княжества<br>3. вторжение в русские земли польско-литовских войск<br>4. разорение ордынским войском Рязани | 1       | Закрытый с<br>единственн<br>ым ответом | 1 | 1 | 1.1-<br>1.4     |
| 21. | На кого Иван IV «гневу и опалы» не держал в своей грамоте накануне введения опричнины:<br>1. Бояре и высшее духовенство<br>2. Горожане<br>3. Дворяне<br>4. Крестьяне                                                                                                                                | 1       | Закрытый с<br>единственн<br>ым ответом | 1 | 1 | 2.1<br>—<br>2.6 |
| 22. | Что означало слово «опричь» в феодальном праве России до Ивана Грозного:<br>1. Земельный удел, выделяемый вотчиннику;<br>2. Земельный удел, выделяемый княжеской вдове;<br>3. Земельный удел, выделяемый общине.<br>4. Земельный удел, выделяемый церкви                                            | 2       | Закрытый с<br>единственн<br>ым ответом | 1 | 1 | 2.1<br>—<br>2.6 |
| 23. | Какие отраслевые органы управления были созданы Избранной радой в XVI вв.:<br>1. Министерства<br>2. Приказы<br>3. Коллегии<br>4. Отделы                                                                                                                                                             | 2       | Закрытый с<br>единственн<br>ым ответом | 1 | 1 | 2.1<br>—<br>2.6 |
| 24. | Какому внешнему врагу не смогло противостоять опричное войско в 1571 году:<br>1. Монголы<br>2. Крымские татары<br>3. Казанские татары<br>4. Поляки                                                                                                                                                  | 2       | Закрытый с<br>единственн<br>ым ответом | 1 | 1 | 2.1<br>—<br>2.6 |
| 25. | При каком патриархе произошёл раскол Русской православной церкви:<br>1. Гермоген<br>2. Филарет<br>3. Никон<br>4. Иов                                                                                                                                                                                | 3       | Закрытый с<br>единственн<br>ым ответом | 1 | 1 | 2.1<br>—<br>2.6 |
| 26. | Обозначьте цифрами последовательность событий:<br>События внутренней политики в эпоху Ивана Грозного                                                                                                                                                                                                | 2,3,4,5 | Закрытый<br>на<br>установлен<br>ие     | 1 | 1 | 2.1<br>—<br>2.6 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                                        |   |   |                  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------|---|---|------------------|
|     | 1) введение опричнины<br>2) венчание на царство<br>3) принятие нового «Судебника»<br>4) «Стоглавый Собор» Русской православной церкви                                                                                                                                                                                   |         | правильной последовательности                          |   |   |                  |
| 27. | Восстановите нарушенную хронологию событий:<br>1. Лжедмитрий II<br>2. Правление Семибоярщины<br>3. Избрание на царство Земским Собором Михаила Романова<br>4. Освобождение Москвы Вторым ополчением                                                                                                                     | 1,2,4,3 | Закрытый на установление правильной последовательности | 1 | 1 | 2.1<br>—<br>2.6  |
| 28. | Какие последствия для России имела Семилетняя война:<br>1) Россия получила выход в Балтийское море<br>2) Россия заключила выгодный для нее мирный договор с Австрией и Францией<br>3) Россия получила район Кенигсберга<br>4) Россия вернула все завоеванные территории Пруссии и перешла на сторону бывшего противника | 4       | Закрытый с единственным ответом                        | 1 | 1 | 3.1<br>—<br>3.10 |
| 29. | Что такое барщина:<br>1) Денежные или натуральные выплаты крестьян в пользу барина<br>2) Работа крестьян на барском поле<br>3) Промышленные предприятия, основанные в барских имениях<br>4) Передача государством частным лицам права сбора налогов или продажи каких-либо товаров за определенную плату                | 2       | Закрытый с единственным ответом                        | 1 | 1 | 3.1<br>—<br>3.10 |
| 30. | Какая черта характерна для политики Павла I:<br>1) Расширение вольностей и прав дворянства<br>2) Войны с Турцией за выход к Черному морю<br>3) Ограничение дворянских прав и вольностей<br>4) покровительство развитию науки и образования                                                                              | 3       | Закрытый с единственным ответом                        | 1 | 1 | 3.1<br>—<br>3.10 |
| 31. | В каком году Александр I взошёл на престол:<br>А. 1801<br>Б. 1802<br>В. 1803<br>Г. 1807                                                                                                                                                                                                                                 | А       | Закрытый с единственным ответом                        | 1 | 1 | 3.1<br>—<br>3.10 |
| 32. | Военно-политический блок нескольких европейских государств, сложившийся в начале XX века, назывался...<br>А. Священный союз<br>Б. Антанта<br>В. Союз трёх императоров<br>Г. Северный союз                                                                                                                               | Б       | Закрытый с единственным ответом                        | 1 | 1 | 3.1<br>—<br>3.10 |
| 33. | 2 марта 1917 года Николай II подписал:<br>А) Манифест о вольности дворянства<br>Б) Манифест об отречении от престола<br>В) Конституцию России<br>Г) Манифест о незыблемости самодержавия                                                                                                                                | Б       | Закрытый с единственным ответом                        | 1 | 1 | 4.1<br>—<br>4.12 |
| 34. | Приказ № 1 был издан:<br>А) Государственной Думой<br>Б) Николаем II<br>В) Петроградским Советом<br>Г) Большевиками                                                                                                                                                                                                      | В       | Закрытый с единственным ответом                        | 1 | 1 | 4.1<br>—<br>4.12 |
| 35. | Россия была объявлена республикой в 1917 г.:<br>А) 3 марта                                                                                                                                                                                                                                                              | В       | Закрытый с единственным ответом                        | 1 | 1 | 4.1 -<br>4.12    |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |                                        |   |   |                  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------|---|---|------------------|
|     | Б) 5 июля<br>В) 1 сентября<br>Г) 25 октября                                                                                                                                                                                                                                 |            |                                        |   |   |                  |
| 36. | Председателем Совета народных комиссаров на II съезде Советов был избран:<br>А) В. Ленин<br>Б) П. Столыпин<br>В) Л. Троцкий<br>Г) Г. Плеханов                                                                                                                               | А          | Закрытый с<br>единственн<br>ым ответом | 1 | 1 | 4.1<br>—<br>4.12 |
| 37. | Политической партией, выдвинувшей весной 1917 г. лозунг прекращения участия России в Первой мировой войне, была:<br>А) РСДРП (б)<br>Б) партия конституционных демократов<br>В) партия «Союз 17 октября»<br>Г) партия «Бунд»                                                 | А          | Закрытый с<br>единственн<br>ым ответом | 1 | 1 | 4.1<br>—<br>4.12 |
| 38. | Внутренняя политика Советского правительства в 1918 – начале 1921 г. получила название:<br>А) военного коммунизма<br>Б) новая социалистическая политика<br>В) антикапитализма<br>Г) политика социального переустройства                                                     | А          | Закрытый с<br>единственн<br>ым ответом | 1 | 1 | 4.1<br>—<br>4.12 |
| 39. | Добровольческой армией на Юге России командовал:<br>А) А. В. Колчак<br>Б) Л. Г. Корнилов<br>В) М. В. Фрунзе<br>Г) С. М. Буденный                                                                                                                                            | Б          | Закрытый с<br>единственн<br>ым ответом | 1 | 1 | 4.1<br>—<br>4.12 |
| 40. | Итоги гражданской войны в России:<br>А) завоевание территории России другим государством<br>Б) экономический подъем<br>В) распад государства<br>Г) сохранение государственной независимости страны, её суверенитета                                                         | Г          | Закрытый с<br>единственн<br>ым ответом | 1 | 1 | 4.1<br>—<br>4.12 |
| 41. | Одним из важнейших шагов по переходу к мирной жизни после Гражданской войны в России было:<br>А) вопрос о замене продразверстки продналогом<br>Б) возвращение земли помещикам<br>В) денационализация крупной промышленности<br>Г) введение твердых цен на продаваемую нефть | А          | Закрытый с<br>единственн<br>ым ответом | 1 | 1 | 4.1<br>—<br>4.12 |
| 42. | Годы второй пятилетки развития народного хозяйства СССР:<br>А) 1921-1926<br>Б) 1932-1937<br>В) 1945-1950<br>Г) 1951-1956                                                                                                                                                    | Б          | Закрытый с<br>единственн<br>ым ответом | 1 | 1 | 4.1<br>—<br>4.12 |
| 43. | Стахановское движение зародилось в:<br>А) машиностроении<br>Б) автомобилестроении<br>В) станкостроении<br>Г) угольной промышленности                                                                                                                                        | Г          | Закрытый с<br>единственн<br>ым ответом | 1 | 1 | 4.1<br>—<br>4.12 |
| 44. | План «Барбаросса» это:<br>А) План окружения и захвата Москвы немецко-фашистскими войсками<br>Б) Общий стратегический план войны Германии против СССР<br>В) План покорения Германией мира<br>Г) План вторжения Германии во Францию                                           | Б          | Закрытый с<br>единственн<br>ым ответом | 1 | 1 | 4.1<br>—<br>4.12 |
| 45. | Определите хронологическую последовательность событий<br>А) Битва за Берлин<br>Б) Сталинградская битва                                                                                                                                                                      | Г, Б, В, А | Закрытый<br>на<br>установлен<br>ие     | 1 | 1 | 4.1<br>—<br>4.12 |

|     |                                                                                                                                                                                                                   |      |                                  |   |   |                  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------|---|---|------------------|
|     | В) Битва на Курской дуге<br>Г) Битва за Москву                                                                                                                                                                    |      | правильной последовательности    |   |   |                  |
| 46. | Великая Отечественная война началась:<br>А) 22 июня 1941 г.<br>Б) 1 сентября 1939 г.<br>В) 18 декабря 1940 г.<br>Г) 1 августа 1914 г.                                                                             | А    | Закрытый с единственным ответом  | 1 | 1 | 4.1<br>—<br>4.12 |
| 47. | Впервые немецко-фашистские войска были разгромлены:<br>А) под Сталинградом – ноябрь – декабрь 1942 г.<br>Б) под Москвой – декабрь 1941 г.<br>В) в Белоруссии – лето 1944 г.<br>Г) во Франции – лето 1940 г.       | Б    | Закрытый с единственным ответом  | 1 | 1 | 4.1<br>—<br>4.12 |
| 48. | Советскими войсками под Москвой в декабре 1941 г. командовал:<br>А) Г.К. Жуков<br>Б) М.В. Фрунзе<br>В) К.Е. Ворошилов<br>Г) Г.К. Орджоникидзе                                                                     | А    | Закрытый с единственным ответом  | 1 | 1 | 4.1<br>—<br>4.12 |
| 49. | К коренному перелому в Великой Отечественной войне относят (отметьте два правильных ответа):<br>А) Сталинградскую битву<br>Б) Оборону Ленинграда<br>В) Освобождение Минска<br>Г) Взятие Праги<br>Д) Курскую битву | А, Д | Закрытый с множественным ответом | 1 | 1 | 4.1<br>—<br>4.12 |
| 50. | Верховным главнокомандующим Вооружёнными Силами СССР в годы Великой Отечественной войны был:<br>А) Г.К. Жуков<br>Б) Л.П. Берия<br>В) К.К. Рокоссовский<br>Г) И.В. Сталин<br>Д) В.М. Молотов<br>Е) И.С. Конев      | Г    | Закрытый с единственным ответом  | 1 | 1 | 4.1<br>—<br>4.12 |
| 51. | Безоговорочная капитуляция Германии состоялась:<br>А) 8 мая 1945 г.<br>Б) 1 мая 1945 г.<br>В) 2 мая 1945 г.<br>Г) 30 апреля 1945 г.                                                                               | А    | Закрытый с единственным ответом  | 1 | 1 | 4.1<br>—<br>4.12 |
| 52. | Первый Парад Победы состоялся:<br>А) 9 мая 1945 г.<br>Б) 9 мая 1946 г.<br>В) 24 июня 1945 г.<br>Г) 3 сентября 1945 г.                                                                                             | В    | Закрытый с единственным ответом  | 1 | 2 | 4.1 -<br>4.12    |
| 53. | В 1943 году была:<br>А) битва за Кавказ<br>Б) битва за Берлин<br>В) победа в Великой Отечественной войне<br>Г) атомная бомбардировка Хиросимы                                                                     | А    | Закрытый с единственным ответом  | 1 | 1 | 4.1<br>—<br>4.12 |
| 54. | Капитуляция Японии во II мировой войне произошла:<br>А) 1 июня 1944 г.<br>Б) 2 сентября 1945 г.<br>В) 8 мая 1945 г.<br>Г) 7 декабря 1941 г.                                                                       | Б    | Закрытый с единственным ответом  | 1 | 1 | 4.1 -<br>4.12    |
| 55. | Противостояние между «западным» и «восточным» блоками получило название:<br>А) «необъявленная война»<br>Б) «ядерный диалог»<br>В) «политика сдерживания»<br>Г) «холодная война»                                   | Г    | Закрытый с единственным ответом  | 1 | 1 | 4.1<br>—<br>4.12 |
| 56. | Объединение стран социалистического содружества называлось:<br>А) НАТО                                                                                                                                            | В    | Закрытый с единственным ответом  | 1 | 1 | 4.1<br>—<br>4.12 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                            |   |   |                  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------|---|---|------------------|
|     | Б) СЕАТО<br>В) СЭВ<br>Г) СНГ                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |                                            |   |   |                  |
| 57. | В 1956 г. Н. Хрущев выступил с докладом «О культе личности и его последствиях». На каком съезде партии:<br>А) XIX<br>Б) XXI<br>В) XX<br>Г) XXII                                                                                                                                                                                 | В    | Закрытый с<br>единственн<br>ым ответом     | 1 | 1 | 4.1<br>—<br>4.12 |
| 58. | Генеральным Секретарем ЦК КПСС в 1964 г. был избран:<br>А) Л.И. Брежнев<br>Б) Ю.В. Андропов<br>В) Н.С. Хрущев<br>Г) К.У. Черненко                                                                                                                                                                                               | А    | Закрытый с<br>единственн<br>ым ответом     | 1 | 1 | 4.1<br>—<br>4.12 |
| 59. | Начиная перестройку М.С. Горбачев ставил цель:<br>А) обновление социализма при сохранении руководящей роли КПСС<br>Б) преобразование СССР в капиталистическое государство<br>В) проведение радикальной экономической реформы<br>Г) реорганизация СССР из федеративного в конфедеративное государство                            | А    | Закрытый с<br>единственн<br>ым ответом     | 1 | 1 | 4.1<br>—<br>4.12 |
| 60. | Всесоюзный референдум 17 марта 1991 года проводился по вопросу:<br>А) О приватизации всех государственных предприятий<br>Б) О смещении М.С. Горбачева с поста президента СССР и запрещении КПСС<br>В) О сохранении обновленного Советского Союза<br>Г) О выходе Советского союза из Совета экономической взаимопомощи (СЭВ)     | В    | Закрытый с<br>единственн<br>ым ответом     | 1 | 1 | 4.1<br>—<br>4.12 |
| 61. | Советский Союз прекратил свое существование в:<br>А) 1990 г.<br>Б) 1991 г.<br>В) 1992 г.<br>Г) 1993 г.                                                                                                                                                                                                                          | В    | Закрытый с<br>единственн<br>ым ответом     | 1 | 1 | 4.1<br>—<br>4.12 |
| 62. | Кто первый полетел в космос:<br>А) Н. Армстронг<br>Б) Ю. Гагарин<br>В) А. Леонов<br>Г) Г. Титов                                                                                                                                                                                                                                 | Б    | Закрытый с<br>единственн<br>ым ответом     | 1 | 1 | 4.1<br>—<br>4.12 |
| 63. | Чем завершилась внутрипартийная борьба в СССР в 1920-е гг.:<br>А) личной победой И.В. Сталина и утверждением командно-административной системы<br>Б) победой Л.Д. Троцкого и распространением мировой революции<br>В) победой Л.Б. Каменева и установлением парламентаризма<br>Г) победой С.М. Кирова и утверждением демократии | А    | Закрытый с<br>единственн<br>ым ответом     | 1 | 1 | 4.1<br>—<br>4.12 |
| 64. | Осложнение международного положения в 30-е годы было связано с (укажите два правильных ответа):<br>А) политикой Коминтерна<br>Б) мировым экономическим кризисом<br>В) установлением в ряде стран фашистских режимов<br>Г) стремлением США к мировому господству                                                                 | Б, В | Закрытый с<br>множествен<br>ным<br>ответом | 1 | 1 | 4.1<br>—<br>4.12 |
| 65. | СССР в Великой отечественной войне победил за счет:                                                                                                                                                                                                                                                                             | Г    | Закрытый с<br>единственн                   | 1 | 1 | 4.1<br>—         |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |                                                          |   |   |            |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------|---|---|------------|
|     | А) Только помощи союзников<br>Б) Недостаточного обеспечения немецкой армии<br>В) Просчетов немецких военачальников<br>Г) Участия в противоборстве с гитлеровской Германией – в едином антигитлеровском лагере Красной армии, народного ополчения, партизанских отрядов и работников тыла |               | ым ответом                                               |   |   | 4.12       |
| 66. | 6-я армия Паулюса в Сталинграде была разгромлена:<br>А) При проведении операции «Багратион»<br>Б) В ходе проведения операции «Уран»<br>В) При проведении операции «Рельсовая война»<br>Г) В ходе проведения Корсунь-Шевченковской операции                                               | Б             | Закрытый с единственн ым ответом                         | 1 | 1 | 4.1 — 4.12 |
| 67. | В Великой Отечественной войне партизанское движение особенно было распространено:<br>А) В Белоруссии<br>Б) В Забайкалье<br>В) В Казахстане<br>Г) На Урале                                                                                                                                | А             | Закрытый с единственн ым ответом                         | 1 | 1 | 4.1 — 4.12 |
| 68. | Победу над фашистской Германией обеспечили:<br>А) героизм советского народа и объединение вокруг общего врага<br>Б) неграмотное руководство немецкими войсками и плохая погода<br>В) армии европейских стран и США<br>Г) пацифизм немецкого населения и его отказ воевать                | А             | Закрытый с единственн ым ответом                         | 1 | 1 | 4.1 — 4.12 |
| 69. | Установите хронологическую последовательность:<br>А) Карибский кризис<br>Б) Начало экономической реформы А.Н. Косыгина.<br>В) XX съезд КПСС<br>Г) Первый полет человека в космос<br>Д) Отставка Н. С. Хрущева                                                                            | В, Г, А, Д, Б | Закрытый на установлен ие правильной последоват ельности | 1 | 1 | 4.1 — 4.12 |
| 70. | Установите хронологическую последовательность:<br>А) введение войск в Афганистан<br>Б) создание синхрофазотрона в Дубне<br>В) Карибский кризис<br>Г) смерть Л. И. Брежнева<br>Д) полет Ю. Гагарина в космос                                                                              | Б, Д, В, А, Г | Закрытый на установлен ие правильной последоват ельности | 1 | 2 | 4.1 — 4.12 |
| 71. | Установите последовательность:<br>А) Сплошная коллективизация<br>Б) Освоение целины<br>В) Созыв Учредительного собрания<br>Г) Подписание договора ОСВ-1                                                                                                                                  | В, А, Б, Г    | Закрытый на установлен ие правильной последоват ельности | 1 | 1 | 4.1 — 4.12 |
| 72. | Понятие «ленд-лиз» связано с:<br>А) поставками продовольствия и вооружения в СССР в годы Великой Отечественной войны<br>Б) партизанским движением<br>В) депортацией народов Северного Кавказа<br>Г) нападением Японии на США                                                             | А             | Закрытый с единственн ым ответом                         | 1 | 1 | 4.1 — 4.12 |
| 73. | Цель группы немецких армий «Центр» в июне 1941 г.:<br>А) наступление на Сталинград<br>Б) наступление на Москву<br>В) оккупация Прибалтики<br>Г) наступление на Кавказ                                                                                                                    | Б             | Закрытый с единственн ым ответом                         | 1 | 1 | 4.1 — 4.12 |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |                                                          |   |   |            |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------|---|---|------------|
|     | Д) оккупация Украины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |                                                          |   |   |            |
| 74. | Под термином «Ново -Огаревский процесс» подразумевается:<br>А) Концепция перестройки<br>Б) Формирование в СССР многопартийной системы<br>В) Подготовка нового Союзного договора<br>Г) Распад СССР                                                                                                                                                | В             | Закрытый с единственн ым ответом                         | 1 | 1 | 4.1 — 4.12 |
| 75. | Политику «нового политического мышления» характеризует:<br>А) Переориентация на отношения со странами «третьего мира»<br>Б) Признание факта поражения СССР в «холодной войне»<br>В) Признание многообразия мира, права каждой страны самостоятельно определять свой путь развития<br>Г) Поддержка арабских государств в их борьбе против Израиля | В             | Закрытый с единственн ым ответом                         | 1 | 1 | 4.1 — 4.12 |
| 76. | Назовите две основные причины гражданской войны:<br>А) разгон Учредительного собрания и раскол в обществе после Октябрьской революции<br>Б) социальные противоречия, вызванные декретами советской власти<br>В) иностранное вмешательство<br>Г) религиозные конфликты                                                                            | А, Б          | Закрытый с множественн ым ответом                        | 1 | 1 | 4.1 — 4.12 |
| 77. | Установите последовательность событий революции 1917 г.:<br>А) Нота Миллюкова<br>Б) II съезд советов<br>В) Возвращение В.И. Ленина в Россию<br>Г) Корниловский мятеж<br>Д) Отречение Николая II                                                                                                                                                  | Д, В, А, Г, Б | Закрытый на установлен ие правильной последоват ельности | 1 | 1 | 4.1 — 4.12 |
| 78. | 21 августа 1968 г. части Советской Армии подавили восстание в Чехословакии вместе с вооруженными силами:<br>А) США, Англии, Франции<br>Б) Китая, Японии, Вьетнама<br>В) Афганистана, Пакистана, Камбоджи<br>Г) ГДР, Польши, Венгрии, Болгарии                                                                                                    | Г             | Закрытый с единственн ым ответом                         | 1 | 2 | 4.1 — 4.12 |
| 79. | Установите хронологическую последовательность:<br>А) Референдум о сохранении СССР<br>Б) Вывод войск из Афганистана<br>В) ГКЧП<br>Г) Избрание первого Президента СССР<br>Д) I съезд народных депутатов СССР                                                                                                                                       | Б, Д, Г, А, В | Закрытый на установлен ие правильной последоват ельности | 1 | 1 | 4.1 — 4.12 |
| 80. | Предложения по реформированию экономики СССР, содержащиеся в программе «500 Дней» (укажите два правильных ответа):<br>А) Приватизация государственной собственности<br>Б) Проведение политики «ускорения»<br>В) Введение «сухого» закона<br>Г) Создание благоприятных условий для развития частного предпринимательства                          | А, Г          | Закрытый с множественн ым ответом                        | 1 | 1 | 5.1 — 5.3  |
| 81. | Итог коллективизации в СССР (укажите два правильных ответа):<br>А) преобразование единоличных хозяйств в колхозы<br>Б) развитие фермерских хозяйств<br>В) усиление централизации в управлении сельским хозяйством<br>Г) свободное развитие всех форм кооперации                                                                                  | А, В          | Закрытый с множественн ым ответом                        | 1 | 1 | 4.1 — 4.12 |
| 82. | Экономическая цель политики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Б             | Закрытый с                                               | 1 | 1 | 4.1        |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |                                        |   |   |                  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------|---|---|------------------|
|     | раскулачивания состояла в том, чтобы:<br>А) обеспечить продуктами городское население<br>Б) ликвидировать хлебозаготовительный кризис<br>В) создать материальную базу колхозов<br>Г) кулацкие хозяйства сделать опорными, образцовыми                                                                                                                                                            |                                  | единственн<br>ым ответом               |   |   | —<br>4.12        |
| 83. | В каком году достиг апогея конституционный кризис в России:<br>А) 1991<br>Б) 1992<br>В) 1993<br>Г) 1994                                                                                                                                                                                                                                                                                          | В                                | Закрытый с<br>единственн<br>ым ответом | 1 | 1 | 5.1<br>—<br>5.3  |
| 84. | Какое явление связано с проведением антиковидных мероприятий в России:<br>А) дефолт<br>Б) самоизоляция<br>В) санкции<br>Г) эмиссия                                                                                                                                                                                                                                                               | Б                                | Закрытый с<br>единственн<br>ым ответом | 1 | 1 | 5.1<br>—<br>5.3  |
| 85. | Как в Древней Руси назывался сбор дани князем и дружиной:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | полюдье                          | Открытый<br>на<br>дополнение           | 1 | 1 | 1.1 -<br>1.4     |
| 86. | Как называется глобальный процесс перехода от присваивающего к производящему хозяйству:                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | неолитическая<br>революция       | Открытый<br>на<br>дополнение           | 1 | 1 | 1.1<br>—<br>1.4  |
| 87. | XVII век – это _____, т.к., это время И. Болотникова и С. Разина, Соляного и Медного бунтов, городских восстаний.                                                                                                                                                                                                                                                                                | бунташный век                    | Открытый<br>на<br>дополнение           | 1 | 1 | 3.1<br>—<br>3.10 |
| 88. | Укажите термин в соответствии с его определением.<br>_____ – крестьяне, вышедшие из крепостной зависимости и обязанные до перехода на выкуп выполнять прежние повинности в пользу помещика.                                                                                                                                                                                                      | временнообязанн<br>ые крестьяне. | Открытый<br>на<br>дополнение           | 1 | 1 | 3.1<br>—<br>3.10 |
| 89. | Укажите термин в соответствии с его определением.<br>_____ – направление русской общественной мысли середины XIX века, выступали за развитие России по западноевропейскому пути, противостояли славянофилам.                                                                                                                                                                                     | западники                        | Открытый<br>на<br>дополнение           | 1 | 1 | 3.1<br>—<br>3.10 |
| 90. | Укажите термин в соответствии с его определением.<br>_____ – центральное законосовещательное представительное учреждение (1906–1917), учреждённое Манифестом 17 октября 1905.                                                                                                                                                                                                                    | Государственна<br>я Дума         | Открытый<br>на<br>дополнение           | 1 | 1 | 3.1<br>—<br>3.10 |
| 91. | Укажите термин в соответствии с его определением.<br>_____ – представители идейного течения в среде радикальной интеллигенции во второй половине XIX в., выступавшие с позиций “крестьянского социализма” против крепостничества и капиталистического развития России, за свержение самодержавия путём крестьянской революции или за осуществление социальных преобразований посредством реформ. | народники                        | Открытый<br>на<br>дополнение           | 1 | 1 | 3.1<br>—<br>3.10 |
| 92. | Впишите пропущенную дату.<br>В июне _____ года по инициативе Столыпина был произведён роспуск Государственной думы II созыва, что стало символом окончания революции и её поражения.                                                                                                                                                                                                             | 1907                             | Открытый<br>на<br>дополнение           | 1 | 1 | 3.1<br>—<br>3.10 |
| 93. | Впишите пропущенную дату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1914                             | Открытый                               | 1 | 1 | 4.1              |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                         |                              |   |   |                  |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------|---|---|------------------|
|      | Осенью _____ года 1-я и 2-я русские армии, вторгшиеся в Восточную Пруссию, потерпели серьёзное поражение. Особенно тяжёлой ситуация была для 2-й армии генерала Самсонова, которая была полностью разбита, а её командующий застрелился.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                         | на<br>дополнение             |   |   | —<br>4.12        |
| 94.  | Впишите пропущенную дату.<br>Николай II принял на себя должность верховного главнокомандующего в _____ году, что по мнению ряда современников и исследователей стало роковым решением, так как теперь, все неудачи на фронте связывали с именем самого царя.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1915                                    | Открытый<br>на<br>дополнение | 1 | 1 | 4.1<br>—<br>4.12 |
| 95.  | Впишите пропущенную дату.<br>Отечественная война против Наполеона и последующие заграничные походы русской армии привели к титаническим сдвигам в мировой геополитике и установлению новой системы международных отношений. Символом этого стало заключение в _____ союза трёх монархов, который стал позже называться Священный союз.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1815                                    | Открытый<br>на<br>дополнение | 1 | 1 | 3.1<br>—<br>3.10 |
| 96.  | Заполните пропуск, указав верное определение.<br>_____ – это мироустройство, при котором в мире существует только одна страна, гегемон, являющаяся центром принятия решений в общемировом масштабе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Однополярный<br>миропорядок             | Открытый<br>на<br>дополнение | 1 | 1 | 5.1<br>—<br>5.12 |
| 97.  | Заполните пропуск, указав верное определение.<br>_____ — смена правящих режимов, осуществляемая с преимущественным использованием методов ненасильственной политической борьбы (обычно массовых уличных акций протеста). К ним обычно смену власти в 2003 г. в Грузии, в 2004 на Украине, в 2005 г. в Киргизии и пр.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Цветная<br>революция                    | Открытый<br>на<br>дополнение | 1 | 1 | 5.1<br>—<br>5.3  |
| 98.  | Какому древнерусскому князю приписываются слова «Мертвые сраму не имут»:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Святослав                               | Открытый<br>на<br>дополнение | 1 | 2 | 1.1<br>—<br>1.4  |
| 99.  | Прочтите отрывок из исторического источника.<br>«Как жестоко я страдал из-за вас с юности и до последнего времени. Подданные наши достигли осуществления своих желаний – получили царство без правителя. Дворы и сёла наших дядей взяли себе. И сокровища матери перенесли в Большую казну, а остальное разделили.<br>Припомню одно; бывало, мы играем в детские игры, а князь Иван Васильевич Шуйский сидит на лавке, опершись локтем о постель нашего отца и положив ногу на стул, а на нас и не взглянет, и уж совсем не как раб на господ. Сколько раз мне и поесть не давали вовремя. Всё расхитили коварным образом, казну деда и отца нашего забрали себе, а на деньги те наковали для себя золотые и серебряные сосуды и начертали на них имена своих родителей».<br>Кто является автором документа: | Иван Грозный<br>(Иван IV<br>Васильевич) | Открытый<br>на<br>дополнение | 3 | 2 | 2.1<br>—<br>2.6  |
| 100. | Прочтите отрывок из исторического источника и вставьте пропущенное слово                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Древляне                                | Открытый<br>на               | 3 | 2 | 1.1<br>—         |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                        |   |   |                  |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------|---|---|------------------|
|      | <p>(название племени).<br/>         Фрагмент из «Повести временных лет»<br/>         «В тот год сказала дружина Игорю: «Отроки Свенельда изоделись оружием и одеждой, а мы наги. Пойдём, князь, с нами за данью, и себе добудешь, и нам». И послушал их Игорь – пошёл к _____ за данью и прибавил к прежней дани новую, и творили насилие над ними мужи его. Взяв дань, пошёл он в свой город. Когда же шёл он назад, – поразмыслив, сказал своей дружине: «Идите с данью домой, а я возвращусь и похожу ещё». И отпустил дружину свою домой, а сам с малой частью дружины вернулся, желая большего богатства. _____ же, услышав, что идёт снова, держали совет с князем своим Малом: «Если повадится волк к овцам, то вынесет всё стадо, пока не убьют его; так и этот: если не убьём его, то всех нас погубит». И послали к нему, говоря: «Зачем идёшь опять: Забрал уже всю дань». И не послушал их Игорь; и _____, выйдя из города Искоростеня, убили Игоря и дружину его, так как было их мало». Вставьте пропущенное слово</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         | дополнение             |   |   | 1.4              |
| 101. | <p>Прочтите отрывок из исторического источника.<br/>         Из Послания руководителя СССР президенту США.<br/>         «Уважаемый г-н президент.<br/>         Я с большим удовлетворением ознакомился с Вашим ответом г-ну Рану о том, чтобы принять меры, исключить соприкосновение наших судов и тем самым избежать непоправимых роковых последствий. Этот разумный шаг с Вашей стороны укрепляет меня в том, что Вы проявляете заботу о сохранении мира, что я отмечаю с удовлетворением.<br/>         Вы хотите обезопасить свою страну, и это понятно. Все страны хотят себя обезопасить. Но как же нам, Советскому Союзу, нашему правительству оценивать Ваши действия, которые выражаются в том, что Вы окружили военными базами Советский Союз, расположили военные базы буквально вокруг нашей страны. Разместили там своё ракетное вооружение. Это не является секретом. Американские ответственные деятели демонстративно об этом заявляют. &lt;...&gt;<br/>         Вас беспокоит Куба. Вы говорите, что беспокоит она потому, что находится на расстоянии от берегов Соединённых Штатов Америки 90 миль по морю. Но ведь Турция рядом с нами, наши часовые прохаживаются и поглядывают один на другого. Вы что же считаете, что Вы имеете право требовать безопасности для своей страны и удаления того оружия, которое Вы называете наступательным, а за нами этого права не признаёте». Назовите автора Послания.</p> | Н. С. Хрущев            | Открытый на дополнение | 3 | 2 | 4.1<br>—<br>4.12 |
| 102. | <p>Прочтите отрывок из исторического источника.<br/>         Из протокола допроса А. В. Колчака<br/>         «За время пребывания в Петрограде я убедился, что это правительство состоит из</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Временное правительство | Открытый на дополнение | 3 | 2 | 4.1<br>—<br>4.12 |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                        |   |   |                  |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------|---|---|------------------|
|      | людей искренних и честных, желающих принести возможную помощь родине <...> Они искренно хотели спасти положение, но опирались при этом на очень шаткую почву, – на какое-то нравственное воздействие на массы, народ, войска. Для меня было также совершенно ясно, что это правительство совершенно бессильно, что единственный орган, который выдвигается и вполне определился, – Совет солдатских и рабочих депутатов – ведёт совершенно открыто разрушительную работу в армии и вообще в отношении вооружённой силы, открыто выставляет лозунги прекращения войны с Германией и т. д.». Укажите название правительства, о котором идёт речь.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                        |   |   |                  |
| 103. | Прочтите отрывок из исторического источника.<br>Из записок греческого диакона Павла.<br>«Во время проповеди Никон велел принести иконы старья и новья, кои некоторые из московских иконописцев стали рисовать по образцам картин франкских и польских. Так как этот патриарх отличался чрезмерною крутостью нрава и приверженностью греческим обрядам, то он послал своих людей собрать и доставить к нему все подобныя иконы, в каком бы доме ни находили их, даже из домов государственных сановников, что и было исполнено...» Назовите царя, к правлению которого относятся описанные события.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Алексей Михайлович | Открытый на дополнение | 3 | 2 | 2.1<br>—<br>2.6  |
| 104. | Прочтите отрывок из исторического источника.<br>Фрагмент из книги маршала А. М. Василевского «Дело всей жизни»<br>«Гитлеровские оккупанты были полностью изгнаны из Московской, Тульской, Рязанской, частично – Ленинградской, Калининской, Смоленской, Орловской, Курской, Харьковской областей, с Керченского полуострова. Значение этих побед состояло в том, что советские войска вырвали стратегическую инициативу из рук противника, не позволив ему достичь ни одной из стратегических целей, предусмотренных «планом Барбаросса». Под воздействием сокрушительных ударов «план Барбаросса» рухнул, а его основа – теория молниеносной войны – потерпела полный крах, заставив фашистское руководство перейти к ведению стратегии затяжной войны. В ходе наступления советские войска разгромили до 50 дивизий врага, нанеся особенно серьёзное поражение основной группировке вражеских войск – группе армий «Центр»». На подступах к какому городу началось указанное наступление: | Москва             | Открытый на дополнение | 3 | 2 | 4.1<br>—<br>4.12 |
| 105. | О каком событии в представленном ниже отрывке идет речь:<br>«Пришли Святополк, и Владимир, и Давыд Игоревич, и Василько Ростиславич, и Давыд Святославич, и брат его Олег и собрались на совет в Любече для установления мира, и говорили друг другу: «Зачем губим Русскую землю, сами между                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Любечский съезд    | Открытый на дополнение | 3 | 2 | 1.1<br>—<br>1.4  |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                        |                        |   |   |           |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------|---|---|-----------|
|      | собой устраивая распри: А половцы землю нашу несут розно и рады, что, между нами, до сих пор идут войны. Да отныне объединимся чистосердечно и будем блюсти Русскую землю, и пусть каждый владеет отчиной своей: Святополк — Киевом, Изяславовой отчиной, Владимир — Всеволодовой, Давыд и Олег и Ярослав — Святославовой, и те, кому Всеволод роздал города: Давыду — Владимир, Ростиславичам же: Володарю — Перемышль, Васильку — Теребовль».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                        |                        |   |   |           |
| 106. | Под каким годом в Повести временных лет помещено данное известие:<br>«Владимир же был просвещен сам, и сыновья его, и земля его. Было у него двенадцать сыновей: Вышеслав, Изяслав, Святополк и Ярослав, Всеволод, Святослав, Мстислав, Борис и Глеб, Станислав, Позвизд, Судислав. И посадил Вышеслава в Новгороде, Изяслава в Полоцке, а Святополка в Турове, Ярослава в Ростове. Когда же умер старший Вышеслав в Новгороде, посадил Ярослава в Новгороде, а Бориса в Ростове, а Глеба в Муроме, Святослава в Древлянской земле, Всеволода во Владимире, Мстислава в Тмуторокани. И сказал Владимир: «Это плохо, что мало городов вокруг Киева». И стал ставить города на Десне, и по Остру, и по Трубежу, и по Суле, и по Стугне. И стал набирать мужей лучших от славян, и от кривичей, и от чуди, и от вятичей и ими населил города, так как была война с печенегами. И воевал с ними и побеждал их»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 988                                                                    | Открытый на дополнение | 3 | 2 | 1.1 — 1.4 |
| 107. | Как назывался период в истории России, о котором идёт речь в документе: Укажите его хронологические рамки.<br>Из сочинения историка В. О. Ключевского «С половины XII в. становятся заметны признаки запустения Киевской Руси. Речная полоса по среднему Днестру с притоками, издавна так хорошо заселённая, с этого времени пустеет, население ее исчезает куда-то. <...> В числе семи запустелых городов Черниговской земли мы встречаем один из самых старинных и богатых городов Поднепровья - Любеч. Одновременно с признаками отлива населения из Киевской Руси замечаем и следы упадка её экономического благосостояния: Русь, пустея, вместе с тем и беднела. <...> Отлив населения из Поднепровья шёл в двух направлениях, двумя противоположными струями. Одна струя направлялась на запад, на Западный Буг, в область верхнего Днестра и верхней Вислы, в глубь Галиции и Польши. Так южнорусское население из Поднепровья возвращалось на давно забытые места, покинутые его предками. Другая струя колонизации из Приднепровья направляется в противоположный угол Русской земли, на северо-восток, за реку Угру, в междуречье Оки и Верхней Волги. <...> Она - источник всех основных явлений, обнаружившихся в жизни верхневолжской Руси с половины XII | Феодальная (политическая) раздробленность, середина XII — конец XV вв. | Открытый на дополнение | 3 | 2 | 1.1 — 1.4 |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                  |                              |   |   |                  |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------|---|---|------------------|
|      | в.; из последствий этой колонизации сложился весь политический и общественный быт этой Руси».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                  |                              |   |   |                  |
| 108. | Прочтите отрывок из документа и укажите, в каком году он был принят:<br>«Подтверждаем на вечныя времена в потомственные роды российскому благородному дворянству вольность и свободу. ... Подтверждаем благородным, находящимся в службе, дозволение службу продолжать и от службы просить увольнения по сделанным на то правилам. ... Благородным подтверждается право покупать деревни. ... По деревням помещичей дом имеет быть свободен от постоя. ... Нашим верноподданным дворянам жалует дозволение собираться в той губернии, где жительство имеют, и составлять дворянское общество в каждом наместничестве».                                                                                                                                                                           | 1785 г.                                          | Открытый<br>на<br>дополнение | 3 | 2 | 3.1<br>—<br>3.10 |
| 109. | Какое слово пропущена в приведенной статье Русской правды:<br>«А это постановление для _____: если настелят мост, то взять за работу ногату, а за городню ногата; если же у старого моста надо будет починить несколько досок, 3, 4 или 5, то взять столько же»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | мостников                                        | Открытый<br>на<br>дополнение | 3 | 3 | 1.1<br>—<br>1.4  |
| 110. | Прочтите отрывок и напишите, о чем идет речь в тексте.<br>«..... нанесла сокрушительный удар по оппозиционным кругам боярства. В 1572 г., вскоре после новгородских событий, ..... была отменена. Объяснение этому надо видеть не только в том, что основные силы оппозиционного боярства были к этому времени уже сломлены, а само оно в значительной степени физически истреблено, но и в явно назревавшем общем недовольстве ... среди самых различных слоев населения. Но «не отставив .....» и сняв опалы с боярства и даже вернув многим боярам их старые вотчины, Иван Грозный не изменил общей направленности своей политики, которая на протяжении всех 70-х годов носит ярко выраженный крепостнический продворянский характер».                                                       | Опричина                                         | Открытый<br>на<br>дополнение | 3 | 3 | 2.1<br>—<br>2.6  |
| 111. | Прочитайте отрывок из документа и определите его название:<br>«Надлежит, чтобы, поелику возможно, предохраняли безопасность каждого особо гражданина. Равенство всех граждан состоит, чтобы все подвержены были тем же законам. Сие равенство требует хорошего установления, которое воспрещало бы богатым удручать меньшее их стяжание имеющих; и обращать себе в собственную пользу чины и звания, порученные им только, как правительствующим особам государства. Общественная или государственная вольность не в том состоит, чтоб делать все, что кому угодно. В государстве, то есть в собрании людей, обществом живущих, где есть законы, вольность не может состоять не в чем ином, как в возможности делать то, что каждому надлежит хотеть, и чтоб не быть принужденну делать то, чего | «Наказ»<br>Уложенной<br>комиссии<br>Екатерины II | Открытый<br>на<br>дополнение | 3 | 3 | 3.1<br>—<br>3.10 |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                      |                        |   |   |                  |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|---|---|------------------|
|      | хотеть не должно».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                      |                        |   |   |                  |
| 112. | Прочтите отрывок из документа и укажите в ходе каких событий он мог появиться:<br>«... А как ныне имя наше властью всевышней десницы в России процветает, того ради повелеваем сим нашим имянным указом: кои прежде были дворяне в своих поместьях и водчинах, – оных противников нашей власти и возмутителей империи и раззорителей крестьян, ловить, казнить и вешать, и поступать равным образом так, как они, не имея в себе христианства, чинили с вами, крестьянами. По истреблении которых противников и злодеев-дворян, всякой может возчувствовать тишину и спокойную жизнь, коя до века продолжатца будет...». | Крестьянская война 1773 – 1775 годов | Открытый на дополнение | 3 | 3 | 3.1<br>—<br>3.10 |



| Содержание дисциплины<br>(разделы / темы)                                                                                                                                                                                                                                                                                | Число заданий                     |                                    |                          |                                                       |                       |                               |                                  |                                                              |                                                                    |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | закрытые                          |                                    |                          |                                                       | открытые              |                               | комбинированные                  |                                                              |                                                                    | Всего |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | однозначный выбор варианта ответа | многозначный выбор варианта ответа | задание на сопоставление | задание на установление правильной последовательности | задания на дополнение | задания с развернутым ответом | практико-ориентированные задания | Задания с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа | Задания с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора ответов |       |
| <u>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</u>                                                                                                                                                                               |                                   |                                    |                          |                                                       |                       |                               |                                  |                                                              |                                                                    |       |
| Раздел 1. Основные проблемы философии                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 26                                | 10                                 | 8                        | 6                                                     | 9                     | 5                             | 0                                | 0                                                            | 0                                                                  | 64    |
| Тема 1: 1.1 Философия, её предмет и место в культуре. 1.2 Философия и методология науки. 1.3 Проблема бытия в философии. 1.4 Философское понимание общества и его истории. 1.5 Философские проблемы антропологии. Философские проблемы аксиологии. 1.6 Проблема сознания в философии. 1.7 Проблема познания в философии. | 26                                | 10                                 | 8                        | 6                                                     | 9                     | 5                             | 0                                | 0                                                            | 0                                                                  | 64    |
| Раздел 2. История философии                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 27                                | 3                                  | 4                        | 3                                                     | 4                     | 4                             | 0                                | 1                                                            | 1                                                                  | 47    |
| Тема 2: 2.1 Введение в философию. Философия Индии и Китая. 2.2 Античная философия. Философия Средневековья и эпохи Возрождения. 2.3 Философия Нового Времени. 2.4 Направления в философии XX века. 2.5 Русская философия.                                                                                                | 27                                | 3                                  | 4                        | 3                                                     | 4                     | 4                             | 0                                | 1                                                            | 1                                                                  | 47    |
| <u>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах</u>                                                                                                                                                                                      |                                   |                                    |                          |                                                       |                       |                               |                                  |                                                              |                                                                    |       |
| Раздел 1. Основные проблемы философии                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 26                                | 10                                 | 8                        | 6                                                     | 9                     | 5                             | 0                                | 0                                                            | 0                                                                  | 64    |
| Тема 1: 1.1 Философия, её предмет и место в культуре. 1.2 Философия и методология науки. 1.3 Проблема бытия в философии. 1.4 Философское понимание общества и его истории. 1.5 Философские проблемы антропологии. Философские проблемы аксиологии. 1.6 Проблема                                                          | 26                                | 10                                 | 8                        | 6                                                     | 9                     | 5                             | 0                                | 0                                                            | 0                                                                  | 64    |

|                                                                                                                                                                                                                               |    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| сознания в философии. 1.7 Проблема познания в философии.                                                                                                                                                                      |    |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| Раздел 2. История философии                                                                                                                                                                                                   | 27 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 0 | 1 | 1 | 47 |
| Тема 2:<br>2.1 Введение в философию. Философия Индии и Китая. 2.2 Античная философия. Философия Средневековья и эпохи Возрождения. 2.3 Философия Нового Времени. 2.4 Направления в философии XX века. 2.5 Русская философия.. | 27 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 0 | 1 | 1 | 47 |

**Тестовые задания с ключами ответов**

| № задания                                                                                                                                  | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                  | Ответ на задание | Тип задания                                          | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
| <u>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</u> |                                                                                                                                       |                  |                                                      |                               |                          |        |
| 1.                                                                                                                                         | Определите первого философа в истории греческой философии.<br>А) Гераклит<br>Б) Платон<br>В) Сократ<br>Г) Фалес                       | Г                | Закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа | 1                             | 1                        | 2      |
| 2.                                                                                                                                         | Определите, что философ Гераклит считал первоосновой всего сущего.<br>А) Воду<br>Б) Воздух<br>В) Огонь<br>Г) Апейрон                  | В                | Закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа | 1                             | 1                        | 2      |
| 3.                                                                                                                                         | Назовите понятие, которое Анаксимандр ввёл как первоначало всего сущего.<br>А) Атомы<br>Б) Апейрон<br>В) Логос<br>Г) Идеи             | Б                | Закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа | 1                             | 1                        | 1-2    |
| 4.                                                                                                                                         | Назовите античного философа, высказавшего идею, что мир состоит из атомов.<br>А) Аристотель<br>Б) Демокрит<br>В) Парменид<br>Г) Зенон | Б                | Закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа | 1                             | 1                        | 1-2    |
| 5.                                                                                                                                         | Сформулируйте знаменитый девиз Гераклита.<br>А) «Познай самого себя»<br>Б) «Я знаю, что ничего не знаю»<br>В) «Все течет»             | В                | Закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа | 1                             | 1                        | 1-2    |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                          | Ответ на задание | Тип задания                                            | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | Г) «Мысль, следовательно, существует»                                                                                                                                         |                  |                                                        |                               |                          |        |
| 6.        | Назовите философа, который был учителем Платона.<br>А) Демокрит<br>Б) Аристотель<br>В) Сократ<br>Г) Пифагор                                                                   | В                | Закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа   | 1                             | 1                        | 2      |
| 7.        | Центральным понятием философии Платона является:<br>А) Атом<br>Б) Логос<br>В) Идея<br>Г) Форма                                                                                | В                | Закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа   | 1                             | 1                        | 2      |
| 8.        | Назовите автора знаменитой формулы «Познай самого себя».<br>А) Платон<br>Б) Аристотель<br>В) Протагор<br>Г) Сократ                                                            | Г                | Закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа   | 1                             | 1                        | 2      |
| 9.        | Опишите метод поиска истины, разработанный Сократом.<br>А) Диалектика<br>Б) Маевтика<br>В) Апория<br>Г) Скептицизм                                                            | Б                | Закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа   | 1                             | 1                        | 2      |
| 10.       | Аристотель считал душу началом жизни. Выберите три уровня души, выделенные им.<br>А) Растительная<br>Б) Эмоциональная<br>В) Животная<br>Г) Разумная<br>Д) Социальная          | А, В, Г          | Закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа | 1                             | 1                        | 2      |
| 11.       | Перечислите две самостоятельные субстанции, которые Рене Декарт выделял в основе бытия.<br>А) Идею и материю<br>Б) Дух и природу<br>В) Мышление и протяжение<br>Г) Бога и мир | В                | Закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа   | 1                             | 1                        | 2      |
| 12.       | Назовите автора высказывания «Знание — сила».<br>А) Р. Декарт<br>Б) Ф. Бэкон<br>В) Д. Локк<br>Г) Б. Спиноза                                                                   | Б                | Закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа   | 1                             | 1                        | 2      |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                     | Ответ на задание | Тип задания                                            | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
| 13.       | Перечислите два вида качеств материальных явлений, которые выделил Джон Локк.<br>А) Объективные и субъективные<br>Б) Первичные и вторичные<br>В) Абсолютные и относительные<br>Г) Сущностные и акцидентальные                                                                            | Б                | Закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа   | 1                             | 1                        | 2      |
| 14.       | Сформулируйте тезис, выдвинутый философом, который гласит: «мысля, следовательно, существую».<br>А) И. Кант<br>Б) Р. Декарт<br>В) Г. Лейбниц<br>Г) Д. Юм                                                                                                                                 | Б                | Закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа   | 1                             | 1                        | 2      |
| 15.       | Перечислите четыре причины существования вещей, которые выделял Аристотель.<br>А) Материальная, формальная, действующая, целевая<br>Б) Исходная, промежуточная, конечная, идеальная<br>В) Внутренняя, внешняя, прямая, косвенная<br>Г) Физическая, метафизическая, логическая, этическая | А                | Закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа   | 1                             | 1                        | 2      |
| 16.       | Выберите три характерные черты философии эпохи Возрождения.<br>А) Теоцентризм<br>Б) Антропоцентризм<br>В) Культ античного наследия<br>Г) Господство схоластики<br>Д) Ориентация на искусство<br>Е) Примат веры над разумом                                                               | Б, В, Д          | Закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа | 1                             | 1                        | 2      |
| 17.       | Назовите философа эпохи Просвещения, разработавшего концепцию «общественного договора».<br>А) Вольтер<br>Б) Ж.-Ж. Руссо<br>В) Д. Дидро<br>Г) Ш. Монтескье                                                                                                                                | Б                | Закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа   | 1                             | 1                        | 2      |
| 18.       | Объясните, что такое «вещь в себе» в философии Иммануила Канта.<br>А) Объективно существующая и познаваемая сущность                                                                                                                                                                     | Б                | Закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа   | 1                             | 1                        | 2      |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                      | Ответ на задание | Тип задания                                            | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | Б) Объективно существующая, но непознаваемая основа явлений<br>В) Субъективное представление человека<br>Г) Продукт деятельности абсолютного духа                                                                                                                         |                  |                                                        |                               |                          |        |
| 19.       | Назовите немецкого философа, создавшего учение об Абсолютном Духе.<br>А) И. Кант<br>Б) И.Г. Фихте<br>В) Ф.В. Шеллинг<br>Г) Г.В.Ф. Гегель                                                                                                                                  | Г                | Закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа   | 1                             | 1                        | 2      |
| 20.       | Назовите представителя антропологического материализма.<br>А) К. Маркс<br>Б) Г. Гегель<br>В) Л. Фейербах<br>Г) И. Кант                                                                                                                                                    | В                | Закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа   | 1                             | 1                        | 2      |
| 21.       | Выберите три теоретических источника марксизма, указанных в тексте.<br>А) Немецкая классическая философия<br>Б) Французский утопический социализм<br>В) Английская политэкономия<br>Г) Античная натурфилософия<br>Д) Русское народничество<br>Е) Средневековая схоластика | А, Б, В          | Закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа | 1                             | 1                        | 2      |
| 22.       | Согласно марксизму, определите, что первично: общественное бытие или общественное сознание.<br>А) Общественное сознание<br>Б) Общественное бытие<br>В) Они развиваются параллельно<br>Г) Вопрос некорректен                                                               | Б                | Закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа   | 1                             | 1                        | 2      |
| 23.       | Назовите русского философа, создавшего учение о «всеединстве».<br>А) Н.А. Бердяев<br>Б) В.С. Соловьев<br>В) А.С. Хомяков<br>Г) П.А. Флоренский                                                                                                                            | Б                | Закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа   | 1                             | 1                        | 2      |
| 24.       | Укажите направление русской философии XIX века, к которому принадлежали А.С. Хомяков и И.В. Киреевский.<br>А) Западники                                                                                                                                                   | Б                | Закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа   | 1                             | 1                        | 2      |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                            | Ответ на задание | Тип задания                                          | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | Б) Славянофилы<br>В) Народники<br>Г) Космисты                                                                                                                                                                                                   |                  |                                                      |                               |                          |        |
| 25.       | Назовите русского философа, считающегося основоположником «русского космизма».<br>А) К.Э. Циолковский<br>Б) В.И. Вернадский<br>В) Н.Ф. Федоров<br>Г) А.Л. Чижевский                                                                             | В                | Закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа | 1                             | 1                        | 2      |
| 26.       | Определите философское направление XX века, утверждающее, что истинно то, что полезно.<br>А) Позитивизм<br>Б) Экзистенциализм<br>В) Прагматизм<br>Г) Неотомизм                                                                                  | В                | Закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа | 1                             | 1                        | 2      |
| 27.       | Назовите основателя позитивизма.<br>А) О. Конт<br>Б) Г. Гегель<br>В) И. Кант<br>Г) С. Кьеркегор                                                                                                                                                 | А                | Закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа | 1                             | 1                        | 2      |
| 28.       | Назовите философа XX века, являющегося представителем экзистенциализма.<br>А) К. Поппер<br>Б) Ж.-П. Сартр<br>В) Л. Витгенштейн<br>Г) Д. Белл                                                                                                    | Б                | Закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа | 1                             | 1                        | 2      |
| 29.       | «Неотомизм» — это философское направление, которое:<br>А) Отрицает возможность познания мира<br>Б) Возрождает и модернизирует учение Фомы Аквинского<br>В) Сводит философию к анализу языка науки<br>Г) Утверждает примат материи над сознанием | Б                | Закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа | 1                             | 1                        | 2      |
| 30.       | Объясните, что такое «парадигма» в философии науки Томаса Куна.<br>А) Набор неопровержимых истин<br>Б) Модель постановки проблем и их решения, принятая научным сообществом<br>В) Логическая структура                                          | Б                | Закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа | 1                             | 1                        | 1-2    |

| № задания                                                         | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ответ на задание                                            | Тип задания                                            | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы                                                            |                                                                  |                                                             |                                                        |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                             |   |   |   |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---------------------------------------------|---|---|---|
|                                                                   | научной теории<br>Г) Метод верификации гипотез                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                             |                                                        |                               |                          |                                                                   |                                                                  |                                                             |                                                        |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                             |   |   |   |
| 31.                                                               | <div>Установите соответствие между философом и его основной идеей/концепцией.</div> <table><tr><td>А) Фалес</td><td>Б) Демокрит</td><td>В) Платон</td><td>Г) Аристотель</td></tr><tr><td>1) Учение об атомах</td><td>2) «Вода есть наилучшее» (первоначало)</td><td>3) Учение об идеях (эйдосах) как истинно существе</td><td>4) Учение о четырех причинах и формах</td></tr></table> <div>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</div>                                                                  | А) Фалес                                                    | Б) Демокрит                                            | В) Платон                     | Г) Аристотель            | 1) Учение об атомах                                               | 2) «Вода есть наилучшее» (первоначало)                           | 3) Учение об идеях (эйдосах) как истинно существе           | 4) Учение о четырех причинах и формах                  | <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table> | А | Б | В | Г | 2 | 1 | 3 | 4 | Закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 | 2 |
| А) Фалес                                                          | Б) Демокрит                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | В) Платон                                                   | Г) Аристотель                                          |                               |                          |                                                                   |                                                                  |                                                             |                                                        |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                             |   |   |   |
| 1) Учение об атомах                                               | 2) «Вода есть наилучшее» (первоначало)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3) Учение об идеях (эйдосах) как истинно существе           | 4) Учение о четырех причинах и формах                  |                               |                          |                                                                   |                                                                  |                                                             |                                                        |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                             |   |   |   |
| А                                                                 | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | В                                                           | Г                                                      |                               |                          |                                                                   |                                                                  |                                                             |                                                        |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                             |   |   |   |
| 2                                                                 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                                           | 4                                                      |                               |                          |                                                                   |                                                                  |                                                             |                                                        |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                             |   |   |   |
| 32.                                                               | <div>Установите соответствие между философским направлением и его характерной чертой.</div> <table><tr><td>А) Патристика</td><td>Б) Схоластика</td><td>В) Гуманизм (Возрождение)</td><td>Г) Просвещение</td></tr><tr><td>1) Систематизация и логическое обобщение христианского вероучения</td><td>2) Вера в безграничные возможности человеческого разума, критика</td><td>3) Формирование канонических основ христианского вероучения</td><td>4) Антропоцентризм, культурно-личностный, интегральный</td></tr></table> | А) Патристика                                               | Б) Схоластика                                          | В) Гуманизм (Возрождение)     | Г) Просвещение           | 1) Систематизация и логическое обобщение христианского вероучения | 2) Вера в безграничные возможности человеческого разума, критика | 3) Формирование канонических основ христианского вероучения | 4) Антропоцентризм, культурно-личностный, интегральный | <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table> | А | Б | В | Г | 3 | 1 | 4 | 2 | Закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 | 2 |
| А) Патристика                                                     | Б) Схоластика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | В) Гуманизм (Возрождение)                                   | Г) Просвещение                                         |                               |                          |                                                                   |                                                                  |                                                             |                                                        |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                             |   |   |   |
| 1) Систематизация и логическое обобщение христианского вероучения | 2) Вера в безграничные возможности человеческого разума, критика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3) Формирование канонических основ христианского вероучения | 4) Антропоцентризм, культурно-личностный, интегральный |                               |                          |                                                                   |                                                                  |                                                             |                                                        |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                             |   |   |   |
| А                                                                 | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | В                                                           | Г                                                      |                               |                          |                                                                   |                                                                  |                                                             |                                                        |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                             |   |   |   |
| 3                                                                 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4                                                           | 2                                                      |                               |                          |                                                                   |                                                                  |                                                             |                                                        |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                             |   |   |   |

| № задания                         | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                |                                                                                              |              | Ответ на задание          | Тип задания                                                | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл)               | № Темы                            |                                 |                                                |                                                                                              |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                      |   |   |   |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|------------------------------------------------------|---|---|---|
|                                   | ия в<br>университетах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | фео<br>дали<br>зма<br>и<br>рели<br>гии         | «отц<br>ами<br>церк<br>ви»                                                                   | насл<br>едию |                           |                                                            |                               |                                        |                                   |                                 |                                                |                                                                                              |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                      |   |   |   |
|                                   | Запишите выбранные<br>цифры под<br>соответствующими<br>буквами:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                |                                                                                              |              |                           |                                                            |                               |                                        |                                   |                                 |                                                |                                                                                              |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                      |   |   |   |
| 33.                               | Установите соответствие<br>между философом и<br>принадлежностью к<br>направлению в русской<br>философии.<br><table><tr><td>А)<br/>А.С.<br/>Хомя<br/>ков</td><td>Б)<br/>Т.Н.<br/>Гран<br/>овск<br/>ий</td><td>В)<br/>В.С.<br/>Соло<br/>вьев</td><td>Г)<br/>Н.Г.<br/>Черн<br/>ыше<br/>вски<br/>й</td></tr><tr><td>1)<br/>Слав<br/>яноф<br/>ильс<br/>тво</td><td>2)<br/>Запа<br/>днич<br/>еств<br/>о</td><td>3)<br/>Рели<br/>гиозн<br/>ая<br/>фил<br/>ософ<br/>ия</td><td>4)<br/>Русс<br/>кий<br/>мате<br/>риал<br/>изм<br/>(рев<br/>олюц<br/>ионн<br/>ые<br/>демо<br/>крат<br/>ы)</td></tr></table><br>Запишите выбранные<br>цифры под<br>соответствующими<br>буквами: |                                                |                                                                                              |              | А)<br>А.С.<br>Хомя<br>ков | Б)<br>Т.Н.<br>Гран<br>овск<br>ий                           | В)<br>В.С.<br>Соло<br>вьев    | Г)<br>Н.Г.<br>Черн<br>ыше<br>вски<br>й | 1)<br>Слав<br>яноф<br>ильс<br>тво | 2)<br>Запа<br>днич<br>еств<br>о | 3)<br>Рели<br>гиозн<br>ая<br>фил<br>ософ<br>ия | 4)<br>Русс<br>кий<br>мате<br>риал<br>изм<br>(рев<br>олюц<br>ионн<br>ые<br>демо<br>крат<br>ы) | <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table> | А | Б | В | Г | 1 | 2 | 3 | 4 | Закрытого<br>типа на<br>установление<br>соответствия | 2 | 2 | 2 |
| А)<br>А.С.<br>Хомя<br>ков         | Б)<br>Т.Н.<br>Гран<br>овск<br>ий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | В)<br>В.С.<br>Соло<br>вьев                     | Г)<br>Н.Г.<br>Черн<br>ыше<br>вски<br>й                                                       |              |                           |                                                            |                               |                                        |                                   |                                 |                                                |                                                                                              |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                      |   |   |   |
| 1)<br>Слав<br>яноф<br>ильс<br>тво | 2)<br>Запа<br>днич<br>еств<br>о                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3)<br>Рели<br>гиозн<br>ая<br>фил<br>ософ<br>ия | 4)<br>Русс<br>кий<br>мате<br>риал<br>изм<br>(рев<br>олюц<br>ионн<br>ые<br>демо<br>крат<br>ы) |              |                           |                                                            |                               |                                        |                                   |                                 |                                                |                                                                                              |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                      |   |   |   |
| А                                 | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | В                                              | Г                                                                                            |              |                           |                                                            |                               |                                        |                                   |                                 |                                                |                                                                                              |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                      |   |   |   |
| 1                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3                                              | 4                                                                                            |              |                           |                                                            |                               |                                        |                                   |                                 |                                                |                                                                                              |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                      |   |   |   |
| 34.                               | Установите правильную<br>последовательность<br>философов в<br>хронологическом порядке их<br>жизни (от наиболее раннего к<br>более позднему).<br>А) Сократ<br>Б) Аристотель<br>В) Фалес<br>Г) Платон<br><br>Ответ запишите в виде<br>последовательности букв<br>слева направо, начиная с<br>первого этапа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                |                                                                                              |              | ВАГБ                      | Закрытого<br>типа на<br>установление<br>последовательности | 2                             | 2                                      | 2                                 |                                 |                                                |                                                                                              |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                      |   |   |   |
| 35.                               | Установите правильную                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                |                                                                                              |              | ВДГАБ                     | Закрытого                                                  | 2                             | 2                                      | 2                                 |                                 |                                                |                                                                                              |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                      |   |   |   |



| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ответ на задание                                    | Тип задания                                       | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | <p>последовательность смены общественно-экономических формаций по марксизму.</p> <p>А) Капитализм<br/>Б) Коммунизм<br/>В) Первобытнообщинный строй<br/>Г) Феодализм<br/>Д) Рабовладельческий строй</p> <p><i>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо, начиная с первого этапа.</i></p> |                                                     | типа на установление последовательности           |                               |                          |        |
| 36.       | <p>Установите правильную последовательность этапов в истории позитивизма по О. Конту.</p> <p>А) Позитивный (научный)<br/>Б) Метафизический (философский)<br/>В) Теологический (религиозный)</p> <p><i>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо, начиная с первого этапа.</i></p>        | ВБА                                                 | Закрытого типа на установление последовательности | 2                             | 2                        | 2      |
| 37.       | <p>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.</p> <p>Согласно учению Платона, первичны, вечны и являются образцами для чувственных вещей ...</p> <p>(Впишите пропущенное слово в единственном числе).</p>                                                                                                 | идеи                                                | Открытого типа на дополнение                      | 2                             | 2                        | 2      |
| 38.       | <p>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.</p> <p>В средневековой философии спор между реалистами и номиналистами велся о природе ... (общих понятий).</p> <p>(Впишите пропущенный термин).</p>                                                                                                        | универсалий                                         | Открытого типа на дополнение                      | 2                             | 2                        | 2      |
| 39.       | <p>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.</p> <p>Основной принцип прагматизма гласит: истинно то, что ...</p> <p>(Впишите пропущенное слово).</p>                                                                                                                                                     | полезно (выгодно, дает практический результат)      | Открытого типа на дополнение                      | 2                             | 2                        | 2      |
| 40.       | <p>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</p> <p>Объясните смысл знаменитой апории Зенона «Ахиллес и черепаха» и</p>                                                                                                                                                                          | Апория демонстрирует логические трудности понимания | Открытого типа с развернутым ответом              | 2                             | 2                        | 2      |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Тип задания                                                                | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | философскую проблему, которую она выражает. (Ответ должен содержать 2-3 предложения).                                                                                                                                                                                                                                                                                      | движения и бесконечной делимости пространства и времени. Зенон стремился доказать, что допущение движения приводит к противоречию, выражая проблему представления непрерывного движения с помощью дискретных (прерывных) понятий.                                                                                |                                                                            |                               |                          |        |
| 41.       | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Сформулируйте смысл «категорического императива» в этике Иммануила Канта. Приведите одну из его формулировок. (Ответ должен содержать 2-3 предложения).                                                                                                                                                                | Категорический императив — это безусловное, всеобщее нравственное предписание, закон, который человек должен выполнять в силу своего разума, независимо от своих склонностей. Одна из формулировок: «Поступай так, чтобы максима твоей воли могла в то же время иметь силу принципа всеобщего законодательства». | Открытого типа с развернутым ответом                                       | 2                             | 2                        | 2      |
| 42.       | Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Вопрос: Перечислите характерные черты средневековой христианской философии, указав, какая черта НЕ является для неё характерной.<br>Варианты ответа:<br>А) Теоцентризм<br>Б) Антропоцентризм<br>В) Креационизм<br>Г) Провиденциализм<br>Обоснование: Средневековая философия центрирована на | Б. Обоснование: Средневековая философия была теоцентричной, все объяснялось через Бога. Человек рассматривался как творение Бога, но не как центральная фигура мироздания. Антропоцентризм — основная черта                                                                                                      | Комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа | 2                             | 2                        | 2      |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Тип задания                                                                       | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | Боге (теоцентризм), а не на человеке. Антропоцентризм стал доминирующей чертой в эпоху Возрождения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | философии Возрождения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                   |                               |                          |        |
| 43.       | <p>Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте. Перечислите положения, соответствующие материалистическому пониманию истории К. Маркса.</p> <p>Выберите три верных ответа.</p> <p>Варианты ответа:</p> <p>А) Сознание людей определяет их общественное бытие.</p> <p>Б) Способ производства материальной жизни обуславливает социальные, политические и духовные процессы.</p> <p>В) История есть естественный, познаваемый процесс, подчиненный законам.</p> <p>Г) Движущей силой истории являются великие личности.</p> <p>Д) Базис (экономика) определяет надстройку (идеология, право и т.д.).</p> | <p>Б, В, Д.</p> <p>Обоснование: Эти три положения являются ключевыми для исторического материализма Маркса. Б и Д выражают принцип экономического детерминизма и связь базиса и надстройки. В отражает взгляд на историю как на объективный, закономерный процесс. А — идеалистический тезис, который марксизм отвергает. Г — положение, не характерное для марксистской теории, где движущей силой считается классовая борьба.</p> <p>Обоснование: Материалистическое понимание истории утверждает первичность общественного бытия (Б) и экономического базиса (Д) над сознанием и надстройкой. Оно рассматривает историю как закономерный процесс (В), но не сводит его к роли личностей (Г). Утверждение (А) прямо противоположно основной идее марксизма</p> | Комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов | 2                             | 2                        | 2      |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ответ на задание | Тип задания                         | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
| 44.       | Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ. Перечислите традиционно выделяемые структурные компоненты бытия, указав, какая форма к ним НЕ относится.<br>А) Бытие материальных вещей и процессов<br>Б) Бытие идеального, духовного<br>В) Бытие абсолютной пустоты (ничто)<br>Г) Бытие человека<br>Д) Бытие социального | В                | Закрытый тип с однозначным выбором  | 1                             | 1                        | 1      |
| 45.       | Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ. Назовите философа, впервые введшего философское понятие материи («хюле»):<br>А) Фалес<br>Б) Платон<br>В) Аристотель<br>Г) Демокрит                                                                                                                                        | В                | Закрытый тип с однозначным выбором  | 1                             | 1                        | 1-2    |
| 46.       | Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ. Согласно П. Гольбаху, дайте определение материи.<br>А) Субстанция, созданная Богом<br>Б) Объективная реальность, данная в ощущениях<br>В) Все то, что воздействует каким-нибудь образом на наши чувства<br>Г) Порождение абсолютной идеи                                  | В                | Закрытый тип с однозначным выбором  | 1                             | 1                        | 1      |
| 47.       | Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ. Укажите атрибут, который НЕ является неотделимым свойством материи.<br>А) Вечность и бесконечность<br>Б) Постоянное движение<br>В) Причинность самой себя<br>Г) Способность к творению из ничего                                                                          | Г                | Закрытый тип с однозначным выбором  | 1                             | 1                        | 1      |
| 48.       | Прочитайте вопрос и выберите три правильных ответа. Перечислите аспекты понимания категории материи, выделяемые в философской литературе.<br>А) Субстанциональный аспект                                                                                                                                                 | А, В, Д          | Закрытый тип с многозначным выбором | 1                             | 1                        | 1      |

| № задания                                                                                               | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ответ на задание                                                                                              | Тип задания                         | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл)                                                                                | № Темы                                                                      |                                                                                                               |                                                                                               |   |   |   |                                           |   |   |                                           |   |   |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-------------------------------------------|---|---|-------------------------------------------|---|---|-----|
|                                                                                                         | Б) Теологический аспект<br>В) Субстратный аспект<br>Г) Психологический аспект<br>Д) Феноменальный аспект                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                               |                                     |                               |                                                                                                         |                                                                             |                                                                                                               |                                                                                               |   |   |   |                                           |   |   |                                           |   |   |     |
| 49.                                                                                                     | Прочитайте вопрос и выберите три правильных ответа.<br>Перечислите уровни структурной организации материи в неорганической природе.<br>А) Популяции<br>Б) Элементарные частицы<br>В) Клетки<br>Г) Галактики<br>Д) Молекулы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Б, Г, Д                                                                                                       | Закрытый тип с многозначным выбором | 1                             | 1                                                                                                       | 1                                                                           |                                                                                                               |                                                                                               |   |   |   |                                           |   |   |                                           |   |   |     |
| 50.                                                                                                     | <div>Установите правильное соответствие между философом и его характеристикой понятия материи.<br/>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</div> <table><tr><td>А) И. Кант</td><td>Б) Г.В.Ф. Гегель</td><td>В) П. Гольбах</td></tr><tr><td>1) Материя есть первая реальность, наличие для-себя-бытие; единство и отрицание пространства и времени.</td><td>2) Материя — всё то, что воздействует каким-нибудь образом на наши чувства.</td><td>3) Материя есть «субстанция явления», но не явление субстанции; зависит от существования познающего субъекта.</td></tr></table> | А) И. Кант                                                                                                    | Б) Г.В.Ф. Гегель                    | В) П. Гольбах                 | 1) Материя есть первая реальность, наличие для-себя-бытие; единство и отрицание пространства и времени. | 2) Материя — всё то, что воздействует каким-нибудь образом на наши чувства. | 3) Материя есть «субстанция явления», но не явление субстанции; зависит от существования познающего субъекта. | <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table> | А | Б | В | 3                                         | 1 | 2 | Закрытый тип на установление соответствия | 2 | 2 | 1-2 |
| А) И. Кант                                                                                              | Б) Г.В.Ф. Гегель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | В) П. Гольбах                                                                                                 |                                     |                               |                                                                                                         |                                                                             |                                                                                                               |                                                                                               |   |   |   |                                           |   |   |                                           |   |   |     |
| 1) Материя есть первая реальность, наличие для-себя-бытие; единство и отрицание пространства и времени. | 2) Материя — всё то, что воздействует каким-нибудь образом на наши чувства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3) Материя есть «субстанция явления», но не явление субстанции; зависит от существования познающего субъекта. |                                     |                               |                                                                                                         |                                                                             |                                                                                                               |                                                                                               |   |   |   |                                           |   |   |                                           |   |   |     |
| А                                                                                                       | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | В                                                                                                             |                                     |                               |                                                                                                         |                                                                             |                                                                                                               |                                                                                               |   |   |   |                                           |   |   |                                           |   |   |     |
| 3                                                                                                       | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                                                                             |                                     |                               |                                                                                                         |                                                                             |                                                                                                               |                                                                                               |   |   |   |                                           |   |   |                                           |   |   |     |
| 51.                                                                                                     | <div>Установите правильное соответствие между понятием и его определением.<br/>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</div> <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | А)                                                                                                            | Б)                                  | В)                            | <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>           | А                                                                           | Б                                                                                                             | В                                                                                             | 2 | 1 | 3 | Закрытый тип на установление соответствия | 2 | 2 | 1                                         |   |   |     |
| А)                                                                                                      | Б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | В)                                                                                                            |                                     |                               |                                                                                                         |                                                                             |                                                                                                               |                                                                                               |   |   |   |                                           |   |   |                                           |   |   |     |
| А                                                                                                       | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | В                                                                                                             |                                     |                               |                                                                                                         |                                                                             |                                                                                                               |                                                                                               |   |   |   |                                           |   |   |                                           |   |   |     |
| 2                                                                                                       | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3                                                                                                             |                                     |                               |                                                                                                         |                                                                             |                                                                                                               |                                                                                               |   |   |   |                                           |   |   |                                           |   |   |     |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                      |                                                                                                                                                                  | Ответ на задание       | Тип задания                                     | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | Атрибу т матер и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Модус матер и                                                        | Идеаль ное                                                                                                                                                       |                        |                                                 |                               |                          |        |
|           | 1) Свойст во отдель ных видов матер и, характе ризующ ее их различ ные состоян ия или структу рные уровни развити я (напри мер, теплоп роводн ость).                                                                                                                                                                            | 2) Неотде лимое свойств о матер и (напри мер, вечност ь, движен ие). | 3) Динами ческий, подвиж ный образ объект а, в которо м в субъект ивной форме выраже но его объект ивное содерж ание, свобод ный от реальн ых свойств предме та. |                        |                                                 |                               |                          |        |
| 52.       | <p>Установите правильную последовательность уровней организации материи в неорганической природе по схеме иерархии, начиная с наивысшего.</p> <p>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо.</p> <p>А) Молекулы<br/>Б) Планетные системы<br/>В) Элементарные частицы<br/>Г) Метагалактика<br/>Д) Макротела</p> |                                                                      |                                                                                                                                                                  | ГБДАВ                  | Закрытый тип на установление последовательности | 2                             | 2                        | 1      |
| 53.       | <p>Прочитайте вопрос и дополните фразу.</p> <p>Согласно диалектическому материализму, материя определяется как _____,</p> <p>которая дана человеку в его ощущениях, копируется, фотографируется, отображается в них, существуя независимо от них.</p>                                                                           |                                                                      |                                                                                                                                                                  | объективная реальность | Открытый тип на дополнение                      | 2                             | 2                        | 1      |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                           | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Тип задания                                                | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
| 54.       | Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ. Объясните основное различие между двумя современными подходами к пониманию природы идеального. Приведите по одному аргументу в пользу каждого подхода.                                                            | <i>Примерный ответ:</i> Первый подход рассматривает идеальное как сугубо субъективный, личностный психический феномен, отражающий индивидуальные особенности человека. Аргумент: Содержание и форма мысленных образов уникальны для каждого индивида. Второй подход трактует идеальное как совокупность объективных способов и норм деятельности, вобравших социально-исторический опыт. Аргумент: Логические законы, моральные нормы, языковые структуры существуют и передаются независимо от конкретного человека, определяя его сознание. | Открытый тип с развернутым ответом                         | 2                             | 2                        | 1      |
| 55.       | Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Назовите концепцию пространства и времени, получившую естественнонаучное обоснование в теории относительности А. Эйнштейна.<br>А) Субстанциальная концепция<br>Б) Реляционная концепция | Б<br><i>Обоснование:</i> Теория относительности показала, что пространственно-временные свойства (например, длина промежутков, течение времени) зависят от скорости движения системы отсчета и распределения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Комбинированный тип с выбором одного ответа и обоснованием | 2                             | 2                        | 1-2    |

| № задания                     | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                    | Тип задания                         | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы                 |                    |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                           |   |   |   |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|-------------------------------------------|---|---|---|
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | гравитационных масс, то есть от характера движения и взаимодействия материальных объектов. Это подтверждает основной тезис реляционной концепции о том, что пространство и время существуют не самостоятельно, а как особые отношения между объектами и процессами. |                                     |                               |                          |                        |                    |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                           |   |   |   |
| 56.                           | Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ. Определите свойство времени, проявляющееся в необратимости всех процессов в мире.<br><br>А) Длительность<br>Б) Одномерность<br>В) Необратимость<br>Г) Асимметричность                                                                                                                                                               | В                                                                                                                                                                                                                                                                   | Закрытый тип с однозначным выбором  | 1                             | 1                        | 1                      |                    |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                           |   |   |   |
| 57.                           | Прочитайте вопрос и выберите три правильных ответа. Перечислите общие свойства пространства.<br>А) Трёхмерность<br>Б) Необратимость<br>В) Однородность<br>Г) Содержательное сходство<br>Д) Изотропность                                                                                                                                                                            | А, В, Д                                                                                                                                                                                                                                                             | Закрытый тип с многозначным выбором | 1                             | 1                        | 1                      |                    |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                           |   |   |   |
| 58.                           | Установите правильное соответствие между формой пространства-времени и ее характеристикой. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.<br><table><tr><td>А) Биологическое пространство</td><td>Б) Социальное пространство</td><td>В) Социальное время</td></tr><tr><td>1) Наполнено смыслом</td><td>2) Его течение неравно</td><td>3) Характеризуется</td></tr></table> | А) Биологическое пространство                                                                                                                                                                                                                                       | Б) Социальное пространство          | В) Социальное время           | 1) Наполнено смыслом     | 2) Его течение неравно | 3) Характеризуется | <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table> | А | Б | В | 3 | 1 | 2 | Закрытый тип на установление соответствия | 2 | 2 | 1 |
| А) Биологическое пространство | Б) Социальное пространство                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | В) Социальное время                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |                               |                          |                        |                    |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                           |   |   |   |
| 1) Наполнено смыслом          | 2) Его течение неравно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3) Характеризуется                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |                               |                          |                        |                    |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                           |   |   |   |
| А                             | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | В                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                     |                               |                          |                        |                    |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                           |   |   |   |
| 3                             | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                     |                               |                          |                        |                    |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                           |   |   |   |



| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                         |                                                                           | Ответ на задание                                                                                                  | Тип задания                         | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |   |   |   |   |                                           |   |   |   |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|---|---|---|---|-------------------------------------------|---|---|---|
|           | м бытия человека, преобразование, полиструктурно (экономическое, правовое и др.).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | омерно и зависит от темпов развития производства и НТП. | асимметрией «левого» и «правого» на молекулярном и организменном уровнях. |                                                                                                                   |                                     |                               |                          |        |   |   |   |   |                                           |   |   |   |
| 59.       | Прочитайте вопрос и дополните фразу.<br>С философской точки зрения, пространство — это всеобщая, объективная форма существования материи, выражающая порядок расположения _____.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                         |                                                                           | одновременно существующих объектов                                                                                | Открытый тип на дополнение          | 2                             | 2                        | 1      |   |   |   |   |                                           |   |   |   |
| 60.       | Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ.<br>Определите способ существования материи.<br>А) Пространство<br>Б) Время<br>В) Движение<br>Г) Развитие                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                         |                                                                           | В                                                                                                                 | Закрытый тип с однозначным выбором  | 1                             | 1                        | 1      |   |   |   |   |                                           |   |   |   |
| 61.       | Прочитайте вопрос и выберите три правильных ответа.<br>Привести верные утверждения относительно движения и покоя.<br>А) Движение относительно, а покой абсолютен.<br>Б) Любой предмет, кажущийся покоящимся, на самом деле движется.<br>В) Покой представляет собой частный случай движения.<br>Г) Состояние покоя является необходимым условием сохранения определенности вещей.<br>Д) Движение возникает под действием внешних причин. |                                                         |                                                                           | Б, В, Г                                                                                                           | Закрытый тип с многозначным выбором | 1                             | 1                        | 1      |   |   |   |   |                                           |   |   |   |
| 62.       | Установите правильное соответствие между формой движения материи и ее примером.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                         |                                                                           | <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table> | А                                   | Б                             | В                        | Г      | 2 | 4 | 1 | 3 | Закрытый тип на установление соответствия | 2 | 2 | 1 |
| А         | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | В                                                       | Г                                                                         |                                                                                                                   |                                     |                               |                          |        |   |   |   |   |                                           |   |   |   |
| 2         | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1                                                       | 3                                                                         |                                                                                                                   |                                     |                               |                          |        |   |   |   |   |                                           |   |   |   |

| № задания                                 | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ответ на задание                                                                                                               | Тип задания                                                | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы                                    |                                                 |                                          |                                                            |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|                                           | <div>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</div> <table><tr><td>А) Физическая форма</td><td>Б) Химическая форма</td><td>В) Биологическая форма</td><td>Г) Социальная форма</td></tr><tr><td>1) Обмен веществ, наследственность, рост.</td><td>2) Механическое перемещение, тепловое движение.</td><td>3) Материальная духовная жизнь общества.</td><td>4) Реакции, приводящие к образованию органических веществ.</td></tr></table> | А) Физическая форма                                                                                                            | Б) Химическая форма                                        | В) Биологическая форма        | Г) Социальная форма      | 1) Обмен веществ, наследственность, рост. | 2) Механическое перемещение, тепловое движение. | 3) Материальная духовная жизнь общества. | 4) Реакции, приводящие к образованию органических веществ. |  |  |  |  |  |
| А) Физическая форма                       | Б) Химическая форма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | В) Биологическая форма                                                                                                         | Г) Социальная форма                                        |                               |                          |                                           |                                                 |                                          |                                                            |  |  |  |  |  |
| 1) Обмен веществ, наследственность, рост. | 2) Механическое перемещение, тепловое движение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3) Материальная духовная жизнь общества.                                                                                       | 4) Реакции, приводящие к образованию органических веществ. |                               |                          |                                           |                                                 |                                          |                                                            |  |  |  |  |  |
| 63.                                       | <div>Установите правильную последовательность этапов (стадий) в процессе развития согласно закону отрицания отрицания.</div> <div>Ответ запишите в виде последовательности букв.</div> <div>А) Синтез (единство противоположностей)</div> <div>Б) Тезис (утверждение)</div> <div>В) Антитезис (отрицание)</div>                                                                                                                                      | БВА                                                                                                                            | Закрытый тип на установление последовательности            | 2                             | 2                        | 1                                         |                                                 |                                          |                                                            |  |  |  |  |  |
| 64.                                       | <div>Прочитайте вопрос и дополните фразу.</div> <div>Методологический принцип, согласно которому высшие формы материи не могут быть объяснены с помощью закономерностей низших форм, называется принципом _____.</div>                                                                                                                                                                                                                               | несводимости                                                                                                                   | Открытый тип на дополнение                                 | 2                             | 2                        | 1                                         |                                                 |                                          |                                                            |  |  |  |  |  |
| 65.                                       | <div>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.</div> <div>Сформулируйте второй закон диалектики (закон перехода количественных изменений в качественные). Раскройте на конкретном примере, как действует этот закон (например, изменение</div>                                                                                                                                                                                                    | <div>Примерный ответ:</div> <div>Закон перехода количественных изменений в качественные описывает механизм развития, при</div> | Открытый тип с развернутым ответом                         | 2                             | 2                        | 1                                         |                                                 |                                          |                                                            |  |  |  |  |  |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Тип задания                                                     | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | агрегатного состояния воды).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>котором накопление количественных изменений (в пределах меры) не меняет качество объекта, но при переходе границы меры происходит скачок – коренное изменение качества. Пример: При нагревании воды её температура (количественный параметр) увеличивается. Пока температура ниже 100°C, вода остается жидкостью (качество сохраняется). При достижении 100°C (границы меры для жидкого состояния при нормальном давлении) происходит скачок – вода переходит в новое качественное состояние, становясь паром.</p> |                                                                 |                               |                          |        |
| 66.       | <p>Прочитайте вопрос и выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте. Приведите справедливые утверждения для статистических закономерностей.</p> <p>А) Позволяют однозначно предсказать поведение отдельного элемента системы.</p> <p>Б) Выражают некоторую тенденцию, сложившуюся во взаимодействии множества случайных факторов.</p> <p>В) Характеризуют поведение больших совокупностей объектов.</p> | <p>Б, В, Г</p> <p><b>Обоснование:</b> Статистические (вероятностные) законы описывают поведение массовых явлений, где результат является усредненным итогом множества случайных событий (Б). Они позволяют с высокой точностью</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Комбинированный тип с выбором нескольких ответов и обоснованием | 2                             | 2                        | 1      |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                     | Ответ на задание                                                                                                                                                                                            | Тип задания                         | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | Г) Математическим аппаратом для них является теория вероятностей.                                                                                                                                                                                                                        | прогнозировать поведение больших совокупностей (В), но не дают точного прогноза для отдельного элемента (А – неверно). Для их описания и анализа используется аппарат теории вероятностей и статистики (Г). |                                     |                               |                          |        |
| 67.       | Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ. Центральным и традиционным принципом детерминизма является:<br>А) Принцип целесообразности<br>Б) Принцип причинности<br>В) Принцип развития<br>Г) Принцип системности                                                                     | Б                                                                                                                                                                                                           | Закрытый тип с однозначным выбором  | 1                             | 1                        | 1      |
| 68.       | Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ. Предположите, какой вид детерминизма может появиться в XXI веке.<br>А) Механистический однозначный детерминизм<br>Б) Вероятностный однозначный детерминизм<br>В) Вероятностный многозначный детерминизм<br>Г) Телеологический детерминизм | В                                                                                                                                                                                                           | Закрытый тип с однозначным выбором  | 1                             | 1                        | 1      |
| 69.       | Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Определите предмет изучения гносеологии.<br>А) Общие законы развития общества<br>Б) Природа познания и его возможности<br>В) Структура материи<br>Г) Проблемы нравственности                                                       | Б                                                                                                                                                                                                           | Закрытый тип с однозначным выбором  | 1                             | 1                        | 1      |
| 70.       | Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Перечислите характеристики истины, которые могут быть выделены.<br>А) Абсолютность<br>Б) Случайность<br>В) Конкретность                                                                                                       | АВД                                                                                                                                                                                                         | Закрытый тип с многозначным выбором | 1                             | 1                        | 1      |

| № задания                                                 | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ответ на задание                             | Тип задания                                     | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы                                                    |                                                           |                                              |                                              |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                           |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|-------------------------------------------|---|---|---|
|                                                           | Г) Абстрактность<br>Д) Относительность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                              |                                                 |                               |                          |                                                           |                                                           |                                              |                                              |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                           |   |   |   |
| 71.                                                       | <p>Установите правильное соответствие между нормой и ее характеристикой.<br/>Список 1:</p> <table><tr><td>А)<br/>Верификация</td><td>Б)<br/>Фальсификация</td><td>В)<br/>Идеализация</td><td>Г)<br/>Формализация</td></tr><tr><td>2)<br/>Установление истинности путем эмпирической проверки</td><td>2)<br/>Установление истинности путем эмпирической проверки</td><td>4)<br/>Отображение мышления в точных понятиях</td><td>4)<br/>Отображение мышления в точных понятиях</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> | А)<br>Верификация                            | Б)<br>Фальсификация                             | В)<br>Идеализация             | Г)<br>Формализация       | 2)<br>Установление истинности путем эмпирической проверки | 2)<br>Установление истинности путем эмпирической проверки | 4)<br>Отображение мышления в точных понятиях | 4)<br>Отображение мышления в точных понятиях | <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table> | А | Б | В | Г | 2 | 3 | 1 | 4 | Закрытый тип на установление соответствия | 2 | 2 | 1 |
| А)<br>Верификация                                         | Б)<br>Фальсификация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | В)<br>Идеализация                            | Г)<br>Формализация                              |                               |                          |                                                           |                                                           |                                              |                                              |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                           |   |   |   |
| 2)<br>Установление истинности путем эмпирической проверки | 2)<br>Установление истинности путем эмпирической проверки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4)<br>Отображение мышления в точных понятиях | 4)<br>Отображение мышления в точных понятиях    |                               |                          |                                                           |                                                           |                                              |                                              |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                           |   |   |   |
| А                                                         | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | В                                            | Г                                               |                               |                          |                                                           |                                                           |                                              |                                              |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                           |   |   |   |
| 2                                                         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1                                            | 4                                               |                               |                          |                                                           |                                                           |                                              |                                              |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                           |   |   |   |
| 72.                                                       | <p>Установите правильную последовательность этапов в интуитивном познании согласно современным представлениям.<br/>А) Осознание конкретной задачи<br/>Б) Неожиданное нахождение решения<br/>В) Накопление и неосознанное комбинирование образов<br/>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа:</p>                                                                                                                                                                                                                | ВАБ                                          | Закрытый тип на установление последовательности | 2                             | 2                        | 1                                                         |                                                           |                                              |                                              |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                           |   |   |   |
| 73.                                                       | <p>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Философская позиция, согласно которой вопрос об истинности знания не может быть окончательно решён, называется _____.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | агностицизм                                  | Открытый тип на дополнение                      | 2                             | 2                        | 1                                                         |                                                           |                                              |                                              |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                           |   |   |   |
| 74.                                                       | <p>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Объясните основное</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ответ:<br>Объяснение<br>выявляет общие       | Открытый тип с развернутым                      | 2                             | 2                        | 1-2                                                       |                                                           |                                              |                                              |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                           |   |   |   |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                    | Тип задания                                  | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | различие между объяснением (номотетическим методом) и пониманием (идеографическим методом) согласно В. Виндельбанду.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <i>законы и связи для предсказания явлений (номотетические науки о природе), а понимание направлено на интерпретацию уникальных, неповторимых событий и смыслов в гуманитарных науках (идеографические науки о духе).</i>                                                           | ответом                                      |                               |                          |        |
| 75.       | Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Назовите философа, считающегося родоначальником классического индуктивного метода познания.<br>А) Р. Декарт<br>Б) Ф. Бэкон<br>В) И. Кант<br>Г) Л. Шестов                                                                                                                                                                                                     | Б<br>Обоснование: Ф. Бэкон в работе «Новый Органон» разработал и систематизировал индуктивный метод как основной инструмент эмпирического познания и открытия новых истин в науке.                                                                                                  | Комбинированный тип с выбором и обоснованием | 2                             | 2                        | 1      |
| 76.       | Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте. Приведите утверждения, верно характеризующие практику как критерий истины согласно марксизму.<br>А) Практика — это лишь материальная деятельность без духовного компонента.<br>Б) Практика проверяет достоверность полученных знаний.<br>В) Практика является основой и источником познания.<br>Г) Практика всегда даёт немедленный и окончательный ответ. | БВ<br>Обоснование: В лекции подчёркивается, что практика — это материальная, но целеполагающая деятельность, в которой материальное и духовное едины. Она выступает основой, источником и критерием истины, проверяя знания, но не всегда давая мгновенный окончательный результат. | Комбинированный тип с выбором и обоснованием | 2                             | 2                        | 1-2    |
| 77.       | Прочитайте текст вопроса и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Закрытый тип                                 | 1                             | 1                        | 1      |

| № задания                                         | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ответ на задание                               | Тип задания                                                     | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы                                            |                                                                               |                                                |                                                                 |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                           |   |   |   |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|-------------------------------------------|---|---|---|
|                                                   | выберите правильный ответ.<br>Определите форму чувственного познания, являющуюся целостным, структурированным образом предмета.<br>А) Ощущение<br>Б) Восприятие<br>В) Представление<br>Г) Понятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                | с однозначным выбором                                           |                               |                          |                                                   |                                                                               |                                                |                                                                 |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                           |   |   |   |
| 78.                                               | Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа.<br>Перечислите виды практики, выделяемые философами.<br>А) Материальное производство<br>Б) Научный эксперимент<br>В) Социальная практика<br>Г) Абстрактное моделирование<br>Д) Техническая деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | АВД                                            | Закрытый тип с многозначным выбором                             | 1                             | 1                        | 1                                                 |                                                                               |                                                |                                                                 |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                           |   |   |   |
| 79.                                               | <div>Установите правильное соответствие между философским направлением и его основной идеей.</div> <table><tr><td>А) Сенсуализм</td><td>Б) Рационализм</td><td>В) Скептицизм</td><td>Г) Агностицизм</td></tr><tr><td>1) Все знания выводятся из чувственных восприятий</td><td>2) Вещи существуют независимо от познания, следуют воздерживаться от суждений</td><td>3) Возможно разумное познание неограниченности</td><td>4) Вопрос об истинности знания не может быть окончательно решён</td></tr></table> <div>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</div> | А) Сенсуализм                                  | Б) Рационализм                                                  | В) Скептицизм                 | Г) Агностицизм           | 1) Все знания выводятся из чувственных восприятий | 2) Вещи существуют независимо от познания, следуют воздерживаться от суждений | 3) Возможно разумное познание неограниченности | 4) Вопрос об истинности знания не может быть окончательно решён | <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table> | А | Б | В | Г | 1 | 3 | 2 | 4 | Закрытый тип на установление соответствия | 2 | 2 | 1 |
| А) Сенсуализм                                     | Б) Рационализм                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | В) Скептицизм                                  | Г) Агностицизм                                                  |                               |                          |                                                   |                                                                               |                                                |                                                                 |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                           |   |   |   |
| 1) Все знания выводятся из чувственных восприятий | 2) Вещи существуют независимо от познания, следуют воздерживаться от суждений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3) Возможно разумное познание неограниченности | 4) Вопрос об истинности знания не может быть окончательно решён |                               |                          |                                                   |                                                                               |                                                |                                                                 |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                           |   |   |   |
| А                                                 | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | В                                              | Г                                                               |                               |                          |                                                   |                                                                               |                                                |                                                                 |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                           |   |   |   |
| 1                                                 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                                              | 4                                                               |                               |                          |                                                   |                                                                               |                                                |                                                                 |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                           |   |   |   |
| 80.                                               | Установите правильную последовательность форм                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | БВА                                            | Закрытый тип на                                                 | 2                             | 2                        | 1                                                 |                                                                               |                                                |                                                                 |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                           |   |   |   |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                         | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Тип задания                        | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | рационального познания по степени сложности (от простой к сложной).<br>А) Умозаключение<br>Б) Понятие<br>В) Суждение<br>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | установление последовательности    |                               |                          |        |
| 81.       | Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Направление в философии, утверждающее неограниченные возможности разума в познании, называется _____.                                                            | рационализм                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Открытый тип на дополнение         | 2                             | 2                        | 2      |
| 82.       | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Объясните, что такое «мысленный эксперимент» и какова его роль в научном познании. Приведите пример.                                                     | <p><i>Ответ:</i><br/>Мысленный эксперимент — это метод теоретического познания, в котором исследователь оперирует идеализированными образами и свойствами объектов в сознании, а не с реальными объектами. Он может служить планом для реального эксперимента или быть самостоятельным методом, когда реальный эксперимент невозможен (например, из-за финансовых, технических или этических ограничений).<br/>Пример: Мысленные эксперименты Галилея с поэтапным исключением трения, которые привели к открытию закона инерции.</p> | Открытый тип с развернутым ответом | 2                             | 2                        | 1      |



| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                        | Тип задания                                  | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
| 83.       | Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте<br>Назовите философа, с именем которого связано введение противопоставления субъекта и объекта познания в его современной трактовке.<br><br>А) И. Кант<br>Б) Р. Декарт<br>В) Ф. Бэкон<br>Г) К. Маркс                                                                                                       | Б<br>Обоснование: В лекции указано, что современная трактовка понятия «субъект», связанная с его противопоставлением объекту, впервые была представлена именно Рене Декартом.                                                           | Комбинированный тип с выбором и обоснованием | 2                             | 2                        | 1-2    |
| 84.       | Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте.<br>Перечислите черты, характерные для научного познания в отличие от обыденного.<br>А) Ориентация на выявление закономерностей.<br>Б) Опора исключительно на массовый практический опыт.<br>В) Использование специализированных методов и средств.<br>Г) Цель — сделать каждодневную жизнь эффективнее. | АВ<br>Обоснование: Согласно лекции, наука ориентирована на выявление закономерностей и использует специальные методы, в то время как обыденное познание направлено на решение повседневных задач и опирается на наличный массовый опыт. | Комбинированный тип с выбором и обоснованием | 2                             | 2                        | 1      |
| 85.       | Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ<br>Определите, что является истиной согласно классической концепции.<br>А) Знание, полезное для человека<br>Б) Знание, соответствующее действительности<br>В) Знание, принятое научным сообществом<br>Г) Знание, не зависящее от субъекта                                                                                         | Б                                                                                                                                                                                                                                       | Закрытый тип с однозначным выбором           | 1                             | 1                        | 1      |
| 86.       | Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа.<br>Приведите верные утверждения для эмпирического уровня научного познания.<br>А) Осуществляется непосредственное изучение чувственно воспринимаемых объектов.                                                                                                                                                              | АВД                                                                                                                                                                                                                                     | Закрытый тип с многозначным выбором          | 1                             | 1                        | 1      |

| № задания                                              | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ответ на задание                                                            | Тип задания                                     | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл)                        | № Темы                                      |                                           |   |   |   |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------|---|---|---|
|                                                        | Б) Основные методы: идеализация и мысленный эксперимент.<br>В) Включает реальное наблюдение и реальный эксперимент.<br>Г) Результат — создание теорий.<br>Д) Направлен на накопление и первичную систематизацию данных.                                                                                          |                                                                             |                                                 |                               |                                                 |                                             |                                           |   |   |   |
| 87.                                                    | Установите правильное соответствие между видом науки и её характеристикой по В. Виндельбанду.                                                                                                                                                                                                                    | <table><tr><td>А</td><td>Б</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td></tr></table>   | А                                               | Б                             | 2                                               | 1                                           | Закрытый тип на установление соответствия | 2 | 2 | 1 |
|                                                        | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                             | Б                                               |                               |                                                 |                                             |                                           |   |   |   |
|                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                             | 1                                               |                               |                                                 |                                             |                                           |   |   |   |
|                                                        | <table><tr><td>А) Номотетические науки</td><td>Б) Идеографические науки</td></tr><tr><td>1) Науки о духе, описывающие уникальные события</td><td>2) Науки о природе, выявляющие общие законы</td></tr></table>                                                                                                   |                                                                             | А) Номотетические науки                         | Б) Идеографические науки      | 1) Науки о духе, описывающие уникальные события | 2) Науки о природе, выявляющие общие законы |                                           |   |   |   |
| А) Номотетические науки                                | Б) Идеографические науки                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                             |                                                 |                               |                                                 |                                             |                                           |   |   |   |
| 1) Науки о духе, описывающие уникальные события        | 2) Науки о природе, выявляющие общие законы                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                             |                                                 |                               |                                                 |                                             |                                           |   |   |   |
| Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                             |                                                 |                               |                                                 |                                             |                                           |   |   |   |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                             |                                                 |                               |                                                 |                                             |                                           |   |   |   |
| 88.                                                    | Установите правильную последовательность исторических этапов развития науки.<br>А) Неклассическая наука (кон. XIX – сер. XX в.)<br>Б) Классическая наука (XVII–XIX вв.)<br>В) Постклассическая наука (сер. XX в. – н.в.)<br>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа: | БАВ                                                                         | Закрытый тип на установление последовательности | 2                             | 2                                               | 1                                           |                                           |   |   |   |
| 89.                                                    | Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Совокупность общих представлений о мире, вырабатываемая на различных этапах развития науки, называется _____ картина мира.                                                                                                                                           | научная                                                                     | Открытый тип на дополнение                      | 2                             | 2                                               | 1                                           |                                           |   |   |   |
| 90.                                                    | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Объясните сущность концепции Т. Куна об истории науки как истории научных революций.                                                                                                                                                                         | Ответ: Т. Кун рассматривает развитие науки не как плавное накопление знаний | Открытый тип с развернутым ответом              | 2                             | 2                                               | 1                                           |                                           |   |   |   |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                      | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Тип задания                                  | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <i>(кумулятивизм), а как чередование периодов «нормальной науки» (работа в рамках общепринятой парадигмы) и научных революций. Революция — это смена господствующей парадигмы (образца решения задач) на новую, что влечёт за собой кардинальное изменение видения мира научным сообществом. Смена может быть обусловлена не только накоплением аномалий, но и социально-психологическим и факторами.</i> |                                              |                               |                          |        |
| 91.       | Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Определите более общее понятие, включающее в себя явления природы, других людей, продукты духовной деятельности.<br>А) Субъект познания<br>Б) Предмет познания<br>В) Объект познания<br>Г) Средство познания | В<br>Обоснование: В лекции объект познания определяется как предельно общее понятие, охватывающее всё, на что направлена познавательная деятельность субъекта: явления природы, других людей, собственное тело, продукты духовной деятельности.                                                                                                                                                           | Комбинированный тип с выбором и обоснованием | 2                             | 2                        | 1      |
| 92.       | Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Определите свойство эксперимента, которое позволяет многократно повторять условия для                                                                                                                                               | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Закрытый тип с однозначным выбором           | 1                             | 1                        | 1      |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                      | Ответ на задание | Тип задания                                        | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | получения достоверных результатов.<br>А) Целенаправленность<br>Б) Воспроизводимость<br>В) Контролируемость<br>Г) Искусственность условий                                                                                                                                                  |                  |                                                    |                               |                          |        |
| 93.       | Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Опишите человека как живую систему согласно философской антропологии.<br>А) Только биологическое существо<br>Б) Единство биологического, психического и социального<br>В) Только социальное существо<br>Г) Только духовное существо | Б                | Закрытый тип с однозначным выбором варианта ответа | 1                             | 1                        | 1      |
| 94.       | Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ<br>Назовите концепцию, объясняющую человека исключительно через его биологическое начало.<br>А) Социологизаторская<br>Б) Биологизаторская<br>В) Гуманистическая<br>Г) Прагматическая                                                 | Б                | Закрытый тип с однозначным выбором варианта ответа | 1                             | 1                        | 1      |
| 95.       | Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.<br>Выберите значение понятия «индивид».<br>А) Носитель социальных качеств<br>Б) Отдельный представитель биологического рода людей<br>В) Обладатель неповторимых качеств<br>Г) Результат социализации                                | Б                | Закрытый тип с однозначным выбором варианта ответа | 1                             | 1                        | 1      |
| 96.       | Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.<br>Определите тип действия по М. Веберу, совершаемый под влиянием сильных эмоций.<br>А) Целерациональное<br>Б) Ценностно-рациональное<br>В) Традиционное<br>Г) Аффективное                                                          | Г                | Закрытый тип с однозначным выбором варианта ответа | 1                             | 1                        | 1      |
| 97.       | Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа                                                                                                                                                                                                                                 | АВД              | Закрытый тип с многозначны                         | 1                             | 1                        | 1      |

| № задания                                                   | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ответ на задание          | Тип задания                                          | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы                                                      |                                                 |                           |                            |   |   |   |   |   |   |   |   |  |                                           |   |   |   |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|--|-------------------------------------------|---|---|---|
|                                                             | Перечислите концепции, относящиеся к пониманию смысла жизни.<br>А) Гедонизм<br>Б) Материализм<br>В) Аскетизм<br>Г) Детерминизм<br>Д) Утилитаризм<br>Е) Релятивизм                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                           | м выбором вариантов ответа                           |                               |                          |                                                             |                                                 |                           |                            |   |   |   |   |   |   |   |   |  |                                           |   |   |   |
| 98.                                                         | Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа.<br>Перечислите факторы, играющие роль в формировании личности.<br>А) Биологические задатки<br>Б) Социальное воспитание<br>В) Климатические условия<br>Г) Собственный выбор человека<br>Д) Астрономические циклы                                                                                                                                                                                                                                                                                               | АБГ                       | Закрытый тип с многозначным выбором вариантов ответа | 1                             | 1                        | 1                                                           |                                                 |                           |                            |   |   |   |   |   |   |   |   |  |                                           |   |   |   |
| 99.                                                         | Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа<br>Перечислите вторичные потребности по А. Маслоу.<br>А) Потребность в пище<br>Б) Потребность в безопасности<br>В) Потребность в уважении<br>Г) Потребность в общении<br>Д) Потребность в творчестве                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ВГД                       | Закрытый тип с многозначным выбором вариантов ответа | 1                             | 1                        | 1                                                           |                                                 |                           |                            |   |   |   |   |   |   |   |   |  |                                           |   |   |   |
| 100.                                                        | <div>Установите правильное соответствие между концепцией смысла жизни и её определением.</div> <table><tr><td>А)<br/>Гедонизм</td><td>Б)<br/>Аскетизм</td><td>В)<br/>Утилитаризм</td><td>Г)<br/>Экзистенциализм</td></tr><tr><td>1. Стремление к счастью как подлинному назначению человека.</td><td>2. Стремление извлекать пользу из всего и всех.</td><td>3. Жизнь как наслаждение.</td><td>4. Оценка отмирания бытия.</td></tr></table> <div><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>И</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table></div> | А)<br>Гедонизм            | Б)<br>Аскетизм                                       | В)<br>Утилитаризм             | Г)<br>Экзистенциализм    | 1. Стремление к счастью как подлинному назначению человека. | 2. Стремление извлекать пользу из всего и всех. | 3. Жизнь как наслаждение. | 4. Оценка отмирания бытия. | А | Б | И | Г | 3 | 4 | 2 | 1 |  | Закрытый тип на установление соответствия | 2 | 2 | 1 |
| А)<br>Гедонизм                                              | Б)<br>Аскетизм                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | В)<br>Утилитаризм         | Г)<br>Экзистенциализм                                |                               |                          |                                                             |                                                 |                           |                            |   |   |   |   |   |   |   |   |  |                                           |   |   |   |
| 1. Стремление к счастью как подлинному назначению человека. | 2. Стремление извлекать пользу из всего и всех.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3. Жизнь как наслаждение. | 4. Оценка отмирания бытия.                           |                               |                          |                                                             |                                                 |                           |                            |   |   |   |   |   |   |   |   |  |                                           |   |   |   |
| А                                                           | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | И                         | Г                                                    |                               |                          |                                                             |                                                 |                           |                            |   |   |   |   |   |   |   |   |  |                                           |   |   |   |
| 3                                                           | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                         | 1                                                    |                               |                          |                                                             |                                                 |                           |                            |   |   |   |   |   |   |   |   |  |                                           |   |   |   |
| 101.                                                        | Установите правильную последовательность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ВГБДА                     | Закрытый тип на                                      | 2                             | 2                        | 1                                                           |                                                 |                           |                            |   |   |   |   |   |   |   |   |  |                                           |   |   |   |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ответ на задание                                                                                                                                                         | Тип задания                                  | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | уровней потребностей по А. Маслоу (от низших к высшим).<br>А) Духовные потребности (самовыражение, творчество)<br>Б) Социальные потребности (общение, дружба)<br>В) Физиологические потребности (пища, сон)<br>Г) Потребности в безопасности и стабильности<br>Д) Престижные потребности (уважение, признание) |                                                                                                                                                                          | установление последовательности              |                               |                          |        |
| 102.      | Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Человек, который усвоил социальный и культурный опыт общества, обладает сформировавшимся мировоззрением и моральными принципами, называется _____.                                                                                                                 | личностью                                                                                                                                                                | Задание открытого типа на дополнение         | 2                             | 2                        | 1      |
| 103.      | Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Специфическая человеческая форма активности, посредством которой человек целесообразно преобразует окружающий мир, называется _____.                                                                                                                               | деятельностью                                                                                                                                                            | Задание открытого типа на дополнение         | 2                             | 2                        | 1      |
| 104.      | Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Социологизаторские концепции в философской антропологии абсолютизируют влияние _____ на формирование человека.                                                                                                                                                     | общества                                                                                                                                                                 | Задание открытого типа на дополнение         | 2                             | 2                        | 1      |
| 105.      | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Объясните сущность биологизаторского подхода к пониманию человека. Приведите пример одной из таких концепций.                                                                                                                                              | Биологизаторский подход объясняет человека исключительно через его биологическую природу, игнорируя влияние общества. Пример: социал-дарвинизм, который переносит законы | Задание открытого типа с развернутым ответом | 2                             | 2                        | 1      |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                 | Тип задания                                                          | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | естественного отбора на общественную жизнь.                                                                                                                                                                      |                                                                      |                               |                          |        |
| 106.      | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Опишите структуру личности согласно представлениям современной науки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Личность включает три составляющие: 1) физическое Я (телесная организация), 2) социальная личность (совокупность социальных ролей), 3) духовная личность (ценности и идеалы, ядро личности).                     | Задание открытого типа с развернутым ответом                         | 2                             | 2                        | 1      |
| 107.      | Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.<br>Определите, что является главным в ценностно-рациональном действии по М. Веберу.<br>А) Достижение практического результата<br>Б) Следование привычке или ритуалу<br>В) Убежденность в необходимости выполнения долга или следования высшей ценности<br>Г) Действие под влиянием аффекта                                                        | В.<br>Обоснование: В ценностно-рациональном действии главным является не результат, а убежденность в необходимости следовать долгу, идеалу или высшей ценности (например, религиозной или нравственной).         | Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием | 2                             | 2                        | 1      |
| 108.      | Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.<br>Определите, может ли человек стать полноценной личностью вне общества.<br>А) Да, если у него сильные биологические задатки.<br>Б) Нет, потому что личность формируется только в процессе усвоения социального опыта.<br>В) Да, если он обладает развитой индивидуальностью.<br>Г) Нет, потому что биологическая природа является определяющей. | Б.<br>Обоснование: Личность определяется как носитель социальных качеств, которые формируются в процессе социализации – усвоения социального и культурного опыта общества. Вне общества этот процесс невозможен. | Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием | 2                             | 2                        | 1      |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Тип задания                                                               | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
| 109.      | Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте.<br>Перечислите характеристики, описывающие человека как универсальное и уникальное существо.<br>А) Способен к любому виду деятельности.<br>Б) Обладает генетическим кодом.<br>В) Открыт миру, свободен, творчески устремлен.<br>Г) Имеет анатомо-физиологические задатки.<br>Д) Неповторим и стремится к самосовершенствованию.                            | АВД.<br>Обоснование:<br>Человек универсален, потому что способен к любому виду деятельности. Уникален, потому что открыт миру, неповторим, свободен, творчески устремлен и стремится к самосовершенствованию (как указано в лекции).                                                                                  | Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием | 2                             | 2                        | 1      |
| 110.      | Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте.<br>Приведите утверждения, верно характеризующие деятельность.<br>А) Деятельность присуща только человеку.<br>Б) Деятельность всегда направлена на удовлетворение биологических потребностей.<br>В) Деятельность включает цель, средства, результат.<br>Г) Деятельность может быть творческой и рутинной.<br>Д) Деятельность не преобразует окружающий мир. | АВГ.<br>Обоснование:<br>Деятельность – специфическая человеческая форма активности (А). Она имеет структуру: цель, средства, результат (В). Подразделяется на виды, включая творческую и рутинную (Г). Деятельность выходит за рамки только биологических потребностей (Б – неверно) и преобразует мир (Д – неверно). | Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием | 2                             | 2                        | 1      |
| 111.      | Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.<br>Объясните, что такое «рационализация мира» по М. Веберу.<br>А) Увеличение доли традиционных действий<br>Б) Преобладание аффективных действий в обществе<br>В) Рост целерациональной деятельности в различных сферах жизни<br>Г) Усиление влияния религиозных ценностей на действия людей                                                                                         | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Закрытый тип с однозначным выбором варианта ответа                        | 1                             | 1                        | 1      |



| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                    | Ответ на задание | Тип задания                                        | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
| 112.      | Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.<br>Назовите тип личности, представленный образом мудреца или пророка.<br><br>А) Деятели<br>Б) Мыслители<br>В) Люди чувства и эмоций<br>Г) Гуманисты и подвижники                                                                  | Б                | Закрытый тип с однозначным выбором варианта ответа | 1                             | 1                        | 1      |
| 113.      | Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.<br>Назовите подход, рассматривающий общественную жизнь как арену борьбы за существование<br>А) Социологизаторский<br>Б) Утилитаризм<br>В) Биологизаторский (например, Мальтус)<br>Г) Прагматизм                                   | В                | Закрытый тип с однозначным выбором варианта ответа | 1                             | 1                        | 1      |
| 114.      | Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ<br>Раскройте значение понятия «индивидуальность».<br>А) Совокупность социальных ролей<br>Б) Носитель неповторимых, своеобразных качеств<br>В) Отдельный представитель рода Homo sapiens<br>Г) Результат взаимодействия с обществом | Б                | Закрытый тип с однозначным выбором варианта ответа | 1                             | 1                        | 1      |
| 115.      | Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.<br>Определите вид деятельности, связанный с производством социальных связей и изменением общества.<br>А) Хозяйственная деятельность<br>Б) Социальная деятельность<br>В) Духовная деятельность<br>Г) Игровая деятельность          | Б                | Закрытый тип с однозначным выбором варианта ответа | 1                             | 1                        | 1      |
| 116.      | Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.<br>Определите функцию, которую выполняет                                                                                                                                                                                          | В                | Закрытый тип с однозначным выбором варианта        | 1                             | 1                        | 1      |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                             | Ответ на задание | Тип задания | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | <p>духовная личность в структуре личности.</p> <p>А) Обеспечивает телесную организацию</p> <p>Б) Формирует социальные роли</p> <p>В) Составляет ценностно-идеальное ядро личности</p> <p>Г) Определяет биологические задатки</p> |                  | ответа      |                               |                          |        |

**Б1.0.01.03 «Иностранный язык»**

| Содержание дисциплины<br>(разделы / темы)                                            | Число заданий                     |                                    |                          |                                                       |                       |                               |                                  |                                                              |                                                                    | всего |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------|
|                                                                                      | закрытые                          |                                    |                          | открытые                                              |                       |                               |                                  | комбинированные                                              |                                                                    |       |
|                                                                                      | однозначный выбор варианта ответа | многозначный выбор варианта ответа | задание на сопоставление | задание на установление правильной последовательности | задания на дополнение | задания с развернутым ответом | практико-ориентированные задания | Задания с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа | Задания с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора ответов |       |
| Раздел 1. Современное высшее образование                                             |                                   |                                    |                          |                                                       |                       |                               |                                  |                                                              |                                                                    |       |
| Тема 1. Моя биография                                                                | 1                                 | 1                                  | 1                        | 1                                                     | 2                     | 1                             | 1                                | 1                                                            | 1                                                                  | 10    |
| Тема 2. Высшее образование за рубежом                                                | 1                                 | 1                                  | 1                        | 1                                                     | 2                     | 1                             | 1                                | 1                                                            | 1                                                                  | 10    |
| Тема 3. Высшее образование в России                                                  | 1                                 | 1                                  | 1                        | 1                                                     | 2                     | 1                             | 1                                | 1                                                            | 1                                                                  | 10    |
| Раздел 2. Страноведение                                                              |                                   |                                    |                          |                                                       |                       |                               |                                  |                                                              |                                                                    |       |
| Тема 4. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии                   | 1                                 | 1                                  | 1                        | 1                                                     | 2                     | 1                             | 1                                | 1                                                            | 1                                                                  | 10    |
| Тема 5. Научное наследие Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии | 1                                 | 1                                  | 1                        | 1                                                     | 2                     | 1                             | 1                                | 1                                                            | 1                                                                  | 10    |
| Тема 6. Соединенные Штаты Америки                                                    | 1                                 | 1                                  | 1                        | 1                                                     | 2                     | 1                             | 1                                | 1                                                            | 1                                                                  | 10    |
| Тема 7. Научное наследие США                                                         | 1                                 | 1                                  | 1                        | 1                                                     | 2                     | 1                             | 1                                | 1                                                            | 1                                                                  | 10    |
| Раздел 3. Технический прогресс                                                       |                                   |                                    |                          |                                                       |                       |                               |                                  |                                                              |                                                                    |       |
| Тема 8. Технический прогресс и его роль                                              | 1                                 | 1                                  | 1                        | 1                                                     | 2                     | 1                             | 1                                | 1                                                            | 1                                                                  | 10    |
| Тема 9. Технологии будущего                                                          | 1                                 | 1                                  | 1                        | 1                                                     | 2                     | 1                             | 1                                | 1                                                            | 1                                                                  | 10    |
| Тема 10. Искусственный интеллект                                                     | 1                                 | 1                                  | 1                        | 1                                                     | 2                     | 1                             | 1                                | 1                                                            | 1                                                                  | 10    |
| Раздел 4. Экологические проблемы современности                                       |                                   |                                    |                          |                                                       |                       |                               |                                  |                                                              |                                                                    |       |
| Тема 11. Экология                                                                    | 1                                 | 1                                  | 1                        | 1                                                     | 2                     | 1                             | 1                                | 1                                                            | 1                                                                  | 10    |
| Тема 12. Современные экологические проблемы                                          | 1                                 | 1                                  | 1                        | 1                                                     | 2                     | 1                             | 1                                | 1                                                            | 1                                                                  | 10    |
| Тема 13. Защита окружающей среды                                                     | 1                                 | 1                                  | 1                        | 1                                                     | 2                     | 1                             | 1                                | 1                                                            | 1                                                                  | 10    |

**Тестовые задания с ключами ответов**

| Тестовые задания с ключами ответов                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |                                             |                                   |                                            |                                        |                                 |                               |                                       |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|----|----|----|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---|---|---|---------------------------|---|---|---|
| № задания                                                                                                                                              | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ответ на задание             | Тип задания                                 | Время выполнения задания, мин     | Уровень сложности (балл)                   | № Темы                                 |                                 |                               |                                       |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |                                             |                                   |                                            |                                        |                                 |                               |                                       |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |
| 1.                                                                                                                                                     | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b><br>Фраза <i>Let me introduce myself</i> переводится<br>а) позвольте рассказать о себе<br>б) позвольте представиться<br>с) позвольте объяснить Вам<br>д) позвольте познакомиться с Вами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | b)                           | Закрытый с выбором одного ответа            | 1                                 | 1                                          | 1                                      |                                 |                               |                                       |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |
| 2.                                                                                                                                                     | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа.</b><br>Глагол «to be» в настоящем времени имеет следующие формы<br>а) is<br>б) was<br>с) are<br>д) am                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | a), c), d)                   | Закрытый с выбором нескольких ответов       | 1                                 | 1                                          | 1                                      |                                 |                               |                                       |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |
| 3.                                                                                                                                                     | Установите правильное соответствие между предложениями на русском языке и их английскими эквивалентами:<br><table><tr><td>Предложения на русском языке</td><td>Предложения на английском языке</td></tr><tr><td>а) Мой друг увлекается английским</td><td>1. He is studying for a Bachelor's degree.</td></tr><tr><td>б) Мой друг плохо говорит по-английски</td><td>2. My friend is poor in English</td></tr><tr><td>с) Он учится на бакалавриате.</td><td>3. My friend is interested in English</td></tr></table><br>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<br><table><tr><td>а)</td><td>б)</td><td>с)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> | Предложения на русском языке | Предложения на английском языке             | а) Мой друг увлекается английским | 1. He is studying for a Bachelor's degree. | б) Мой друг плохо говорит по-английски | 2. My friend is poor in English | с) Он учится на бакалавриате. | 3. My friend is interested in English | а) | б) | с) |  |  |  | <table><tr><td>а)</td><td>б)</td><td>с)</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table> | а) | б) | с) | 3 | 2 | 1 | Закрытый на сопоставление | 2 | 2 | 1 |
| Предложения на русском языке                                                                                                                           | Предложения на английском языке                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |                                             |                                   |                                            |                                        |                                 |                               |                                       |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |
| а) Мой друг увлекается английским                                                                                                                      | 1. He is studying for a Bachelor's degree.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |                                             |                                   |                                            |                                        |                                 |                               |                                       |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |
| б) Мой друг плохо говорит по-английски                                                                                                                 | 2. My friend is poor in English                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |                                             |                                   |                                            |                                        |                                 |                               |                                       |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |
| с) Он учится на бакалавриате.                                                                                                                          | 3. My friend is interested in English                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |                                             |                                   |                                            |                                        |                                 |                               |                                       |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |
| а)                                                                                                                                                     | б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | с)                           |                                             |                                   |                                            |                                        |                                 |                               |                                       |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |
|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |                                             |                                   |                                            |                                        |                                 |                               |                                       |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |
| а)                                                                                                                                                     | б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | с)                           |                                             |                                   |                                            |                                        |                                 |                               |                                       |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |
| 3                                                                                                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1                            |                                             |                                   |                                            |                                        |                                 |                               |                                       |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |
| 4.                                                                                                                                                     | <b>Установите последовательность информации в тексте:</b><br><br>а) At the age of 7 I went to school.<br>б) The school was not far from my home<br>с) I was born in Samara<br>д) When I was 3 years old I went to the kindergarden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | c), d), a), b)               | Закрытый на установление последовательности | 2                                 | 2                                          | 1                                      |                                 |                               |                                       |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |
| 5.                                                                                                                                                     | <b>Прочитайте текст задания и дополните предложение:</b><br>Reading books, watching TV, surfing the Internet are types of _____.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Hobbies                      | Открытый на дополнение                      | 2                                 | 1                                          | 1                                      |                                 |                               |                                       |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ответ на задание                                                                   | Тип задания                                                 | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
| 6.        | <b>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</b><br>Where do you study:                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Now I am a first-year student at Samara State Technical University.                | Открытый с развернутым ответом                              | 3                             | 3                        | 1      |
| 7.        | <b>Прочитайте текст. Выполните задание по тексту:</b><br>Let me introduce myself. I am Dmitry Vasiliev. I am from Russia. I live in a small town not far from Samara/ my family is small. There are three members in my family: my mother, father and me.<br><b>Задание:</b><br>Is the statement true or false: Dmitry Vasiliev is the only child in the family                       | True                                                                               | Практико-ориентированное задание                            | 5                             | 3                        | 1      |
| 8.        | <b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b><br>Наиболее эффективным способом начать презентацию в деловой ситуации является...<br>a) <i>Hi, my name is... I work in...</i><br>b) <i>Let me introduce myself. My name is... I am responsible for..</i><br>c) <i>Hello everyone, allow me to present myself. I am... and I specialize in...</i> | c)<br>The polite phrase "allow me to present myself" demonstrates good manners.    | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием      | 3                             | 3                        | 1      |
| 9.        | <b>Прочитайте текст вопроса, выберите два ответа и обоснуйте:</b><br><br>Education plays an important role in our life.<br>a) It gives you skills to get a good job<br>b) It helps you think for yourself<br>c) It helps you to find a job in canteens, restaurants.<br>d) It helps you drive cars,                                                                                   | a), b)<br>Education opens up better career opportunities.                          | Комбинированный с выбором нескольких ответов и обоснованием | 3                             | 3                        | 1      |
| 10.       | <b>Прочитайте предложение, переведите его на русский:</b><br><br>I don't have much free time, but when I have it I surf the Internet.                                                                                                                                                                                                                                                 | У меня не бывает много свободного времени, но, когда оно есть, я сижу в Интернете. | Открытый на дополнение (перевод)                            | 5                             | 2                        | 1      |
| 11.       | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b><br>Словосочетание <i>the requirements for the examinations</i> переводится<br>a) экзаменационные билеты<br>b) подготовка к экзамену<br>c) требования к экзамену<br>d) дополнительные материалы к экзамену                                                                                                                | c)                                                                                 | Закрытый с выбором одного ответа                            | 1                             | 1                        | 2      |
| 12.       | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа.</b><br><br>The oldest universities of the UK are:                                                                                                                                                                                                                                                                       | a), c)                                                                             | Закрытый с выбором нескольких ответов                       | 1                             | 1                        | 2      |

| № задания                                                                                     | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ответ на задание                               | Тип задания                                 | Время выполнения задания, мин                                                                 | Уровень сложности (балл)                                                                             | № Темы |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|----|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---|---|---|---------------------------|---|---|---|
|                                                                                               | a) Oxford University<br>b) Sorbonne University<br>c) Cambridge University<br>d) Harvard University                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                |                                             |                                                                                               |                                                                                                      |        |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |
| 13.                                                                                           | <p>Установите правильное соответствие между фразами на русском языке и их английскими эквивалентами:</p> <table><tr><td>Предложения на русском языке</td><td>Предложения на английском языке</td></tr><tr><td>a) выпускники частных школ<br/>b) посещать лекции<br/>c) протестировать успеваемость студентов.</td><td>1. to attend lectures<br/>2. graduates of private schools.<br/>3. to test the progress of the students</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>a)</td><td>b)</td><td>c)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> | Предложения на русском языке                   | Предложения на английском языке             | a) выпускники частных школ<br>b) посещать лекции<br>c) протестировать успеваемость студентов. | 1. to attend lectures<br>2. graduates of private schools.<br>3. to test the progress of the students | a)     | b) | c) |  |  |  | <table><tr><td>a)</td><td>b)</td><td>c)</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table> | a) | b) | c) | 2 | 1 | 3 | Закрытый на сопоставление | 2 | 2 | 1 |
| Предложения на русском языке                                                                  | Предложения на английском языке                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                |                                             |                                                                                               |                                                                                                      |        |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |
| a) выпускники частных школ<br>b) посещать лекции<br>c) протестировать успеваемость студентов. | 1. to attend lectures<br>2. graduates of private schools.<br>3. to test the progress of the students                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                |                                             |                                                                                               |                                                                                                      |        |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |
| a)                                                                                            | b)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | c)                                             |                                             |                                                                                               |                                                                                                      |        |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |
|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                |                                             |                                                                                               |                                                                                                      |        |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |
| a)                                                                                            | b)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | c)                                             |                                             |                                                                                               |                                                                                                      |        |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |
| 2                                                                                             | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3                                              |                                             |                                                                                               |                                                                                                      |        |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |
| 14.                                                                                           | <p><b>Установите последовательность информации в тексте:</b></p> <p>a) The University remained so to the present day.<br/>b) Oxford University was founded in the 12th century<br/>c) The University consists of 32 colleges – 27 colleges for men and 5 colleges for women.<br/>d) It was founded as an aristocratic University.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                      | b), d), a), c)                                 | Закрытый на установление последовательности | 2                                                                                             | 2                                                                                                    | 2      |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |
| 15.                                                                                           | <p><b>Прочитайте текст задания и дополните предложение:</b><br/>Within the first week the freshman meets his tutor who tells the student</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | the requirements for the examination           | Открытый на дополнение                      | 2                                                                                             | 1                                                                                                    | 2      |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |
| 16.                                                                                           | <p><b>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</b><br/>How many terms are there in the Oxford academic year:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | There are 3 terms in the Oxford academic year. | Открытый с развернутым ответом              | 3                                                                                             | 3                                                                                                    | 2      |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |
| 17.                                                                                           | <p><b>Прочитайте текст. Выполните задание по тексту:</b><br/>The charming town of Lund in the south of Sweden dates back to 990. The buildings may be old, but the faces you see in the streets are all young. Today students make up almost 50% of the population here. Lund is called the number one city for students in Sweden.<br/><b>Задание:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                | False                                          | Практико-ориентированное задание            | 5                                                                                             | 3                                                                                                    | 2      |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |

| № задания                    | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ответ на задание                                                                                                      | Тип задания                                                 | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы                                                                                           |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---|---|---|---------------------------|---|---|---|
|                              | Is the statement true or false:<br>Almost all of the people in Lund are students.                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                       |                                                             |                               |                          |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |
| 18.                          | <b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b><br><br>Any person can become a university student in England.<br>a) any person over 16<br>b) any school-leaver with a good command of English<br>c) any person who can meet the English language requirements and has enough money to pay the tuition. | c)<br>The Higher education is very expensive in the UK. Teaching is conducted in English                              | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием      | 3                             | 3                        | 2                                                                                                |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |
| 19.                          | <b>Прочитайте текст вопроса, выберите два ответа и обоснуйте:</b><br><br>At colleges the great attention is paid to<br>a) sports<br>b) the academic success<br>c) ability to communicate with other people.                                                                                                                                | a), b)<br>Colleges focus on academic success and sport achievements because it's crucial for them                     | Комбинированный с выбором нескольких ответов и обоснованием | 3                             | 3                        | 2                                                                                                |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |
| 20.                          | <b>Прочитайте предложение, переведите его на русский:</b><br>At the beginning or end of each term the progress of the students is tested by the college examinations.                                                                                                                                                                      | В начале или конце каждого семестра успеваемость студентов проверяется с помощью экзаменов, которые проводит колледж. | Открытый на дополнение (перевод)                            | 5                             | 2                        | 2                                                                                                |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |
| 21.                          | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b><br>Словосочетание <i>scientific achievements</i> переводится<br>a) научные достижения<br>b) научная подготовка<br>c) научные требования<br>d) научная статья                                                                                                                  | a)                                                                                                                    | Закрытый с выбором одного ответа                            | 1                             | 1                        | 3                                                                                                |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |
| 22.                          | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа.</b><br><br>The levels of Higher education in Russia are:<br>a) compulsory secondary<br>b) Bachelor's degree<br>c) Master's degree<br>d) Skilled workers                                                                                                                      | b), c)                                                                                                                | Закрытый с выбором нескольких ответов                       | 1                             | 1                        | 3                                                                                                |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |
| 23.                          | Установите правильное соответствие между фразами на русском языке и их английскими эквивалентами:<br><table><tr><td>Предложения на русском языке</td><td>Предложения на английском языке</td></tr><tr><td>a) выпускники</td><td>1. to attend</td></tr></table>                                                                             | Предложения на русском языке                                                                                          | Предложения на английском языке                             | a) выпускники                 | 1. to attend             | <table><tr><td>a)</td><td>b)</td><td>c)</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table> | a) | b) | c) | 2 | 1 | 3 | Закрытый на сопоставление | 2 | 2 | 3 |
| Предложения на русском языке | Предложения на английском языке                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                       |                                                             |                               |                          |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |
| a) выпускники                | 1. to attend                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                       |                                                             |                               |                          |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |
| a)                           | b)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | c)                                                                                                                    |                                                             |                               |                          |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |
| 2                            | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3                                                                                                                     |                                                             |                               |                          |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    | Ответ на задание                                                                             | Тип задания                                            | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |  |  |  |  |  |  |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|--|--|--|--|--|--|
|           | <div>частных школ<br/>b) посещать лекции<br/>c) протестировать успеваемость студентов.</div> <div>lectures<br/>2. graduates of private schools.<br/>3. to test the progress of the students</div> <div>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</div> <table><tr><td>a)</td><td>b)</td><td>c)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                        |    | a)                                                                                           | b)                                                     | c)                            |                          |        |  |  |  |  |  |  |
| a)        | b)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | c) |                                                                                              |                                                        |                               |                          |        |  |  |  |  |  |  |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                                                                              |                                                        |                               |                          |        |  |  |  |  |  |  |
| 24.       | <b>Установите последовательность информации в тексте:</b><br><br>a) Now the University is one of the largest in the Volga region.<br>b) Our University was founded in the 1930<br>c) More than 10 thousand students from our country and foreign countries attend lectures and tutorials every day.<br>d) At first it was called as Samara Industrial Institute.                                                                                                                                                                         |    | b), d), a), c)                                                                               | Закрытый на установление последовательности            | 2                             | 2                        | 3      |  |  |  |  |  |  |
| 25.       | <b>Прочитайте текст задания и дополните предложение:</b><br>At the end of each term students take _____.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    | exams                                                                                        | Открытый на дополнение                                 | 2                             | 1                        | 3      |  |  |  |  |  |  |
| 26.       | <b>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</b><br><br>How many faculties are there at the university now:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    | There are 11 departments in it now.                                                          | Открытый с развернутым ответом                         | 3                             | 3                        | 3      |  |  |  |  |  |  |
| 27.       | <b>Прочитайте текст. Выполните задание по тексту:</b><br>More than 10 thousand students from our country and foreign countries attend lectures and tutorials every day. The academic year is divided into 2 terms. At the end of each term students take exams. They conduct research in labs where one can find modern equipment. There is a large library at our University with lots of books written in Russian and foreign languages.<br><b>Задание:</b><br>Is the statement true or false:<br>At our University there are 3 terms. |    | False                                                                                        | Практико-ориентированное задание                       | 5                             | 3                        | 3      |  |  |  |  |  |  |
| 28.       | <b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b><br>Traditionally the most widespread grading system in Russian higher education is ...<br>a) A letter grading system (A, B, C,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    | c)<br>The Russian higher education system has historically used a four-point grading system. | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием | 3                             | 3                        | 3      |  |  |  |  |  |  |



| № задания                    | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ответ на задание                                                                                            | Тип задания                                                 | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл)       | № Темы                                                                                           |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---|---|---|---------------------------|---|---|---|
|                              | D, F).<br>b) A two-point system ("pass"/"fail").<br>c) A four-point system ("excellent," "good," "satisfactory," "unsatisfactory").<br>d) A 100-point rating system.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                             |                                                             |                               |                                |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |
| 29.                          | <b>Прочитайте текст вопроса, выберите два ответа и обоснуйте:</b><br><br>These are the advantages of studying at a Russian university for foreign students<br>a) high quality of education in some field<br>b) low cost of education<br>c) easy employment after graduation.<br>d) opportunity to watch films in Russian                                                                                                                                              | a), b)<br>These are the main advantages for foreign students to choose Russian Universities                 | Комбинированный с выбором нескольких ответов и обоснованием | 3                             | 3                              | 3                                                                                                |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |
| 30.                          | <b>Прочитайте предложение, переведите его на русский:</b><br><br>The students of our University conduct research in labs where one can find modern equipment.<br>.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Студенты нашего университета проводят исследования в лабораториях, где установлено современное оборудование | Открытый на дополнение (перевод)                            | 5                             | 2                              | 3                                                                                                |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |
| 31.                          | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b><br>словосочетание <i>highly-developed</i> переводится<br>a) высокоскоростной<br>b) высокообразованный<br>c) высокоразвитый<br>d) высокогорный                                                                                                                                                                                                                                                            | c)                                                                                                          | Закрытый с выбором одного ответа                            | 1                             | 1                              | 4                                                                                                |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |
| 32.                          | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа.</b><br>These factors have contributed to the thriving tourism industry in the UK.<br>a) Historical attractions and cultural heritage<br>b) A challenging climate, attracting adventure sports enthusiasts<br>c) Developed transport infrastructure, providing easy access to various regions of the country<br>d) Relatively low prices for accommodation and food compared to other European countries | a), d)                                                                                                      | Закрытый с выбором нескольких ответов                       | 1                             | 1                              | 4                                                                                                |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |
| 33.                          | <b>Установите соответствие:</b><br>Установите соответствия между русскими словами и их английскими эквивалентами:<br><br><table><tr><td>Предложения на русском языке</td><td>Предложения на английском языке</td></tr><tr><td>a) процветающий</td><td>1. favorable<br/>2. flourishing</td></tr></table>                                                                                                                                                               | Предложения на русском языке                                                                                | Предложения на английском языке                             | a) процветающий               | 1. favorable<br>2. flourishing | <table><tr><td>a)</td><td>b)</td><td>c)</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table> | a) | b) | c) | 2 | 3 | 1 | Закрытый на сопоставление | 2 | 2 | 4 |
| Предложения на русском языке | Предложения на английском языке                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                             |                                                             |                               |                                |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |
| a) процветающий              | 1. favorable<br>2. flourishing                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                             |                                                             |                               |                                |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |
| a)                           | b)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | c)                                                                                                          |                                                             |                               |                                |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |
| 2                            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                                                                                                           |                                                             |                               |                                |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    | Ответ на задание                                                                     | Тип задания                                            | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |  |  |  |  |  |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|--|--|--|--|--|
|           | <div><div>b) существенный<br/>c) благоприятный</div><div>3. significant</div></div> <div>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</div> <table><tr><td>a)</td><td>b)</td><td>c)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | a) | b)                                                                                   | c)                                                     |                               |                          |        |  |  |  |  |  |
| a)        | b)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | c) |                                                                                      |                                                        |                               |                          |        |  |  |  |  |  |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                                                                      |                                                        |                               |                          |        |  |  |  |  |  |
| 34.       | <b>Установите последовательность исторических событий:</b><br><br>a) Victorian Era<br>b) World War II<br>c) Roman Occupation<br>d) Norman Conquest                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    | c), d), a), b)                                                                       | Закрытый на установление последовательности            | 2                             | 2                        | 4      |  |  |  |  |  |
| 35.       | <b>Прочитайте текст задания и дополните предложение:</b><br><br>The UK is an island nation located off the northwest coast of _____.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    | Europe                                                                               | Открытый на дополнение                                 | 2                             | 1                        | 4      |  |  |  |  |  |
| 36.       | <b>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</b><br>The main cultural differences between England and Scotland                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    | Cultural differences include variations in traditional music, dance, national sports | Открытый с развернутым ответом                         | 3                             | 3                        | 4      |  |  |  |  |  |
| 37.       | <b>Прочитайте текст. Выполните задание по тексту:</b><br>The UK is a highly developed industrial country. It is known as one of the world's largest producers and exporters of machinery, electronics, textile, aircraft and navigation equipment. One of the chief industries of the country is shipbuilding. The UK has mixed economy that allows the country to succeed both in international trade, the manufacturing industry, agriculture, and the services sector. Tourism is among top industries that keeps the UK economy flourishing.<br><b>Задание:</b><br>Is the statement true or false:<br>The UK is a highly developed industrial country with a mixed economy. |    | True                                                                                 | Практико-ориентированное задание                       | 5                             | 3                        | 4      |  |  |  |  |  |
| 38.       | <b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b><br>The traditional British dish is<br>a) Pizza<br>b) Sushi<br>c) Fish and Chips<br>d) Tacos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    | c)<br>Fish and Chips is a popular and iconic British dish                            | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием | 3                             | 3                        | 4      |  |  |  |  |  |

| № задания            | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ответ на задание                                                                                           | Тип задания                                                 | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл)                    | № Темы             |                                       |                      |                            |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------|----------------------|----------------------------|----|----|----|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---|---|---|---------------------------|---|---|---|
| 39.                  | <p><b>Прочитайте текст вопроса, выберите два ответа и обоснуйте:</b></p> <p>The famous British authors are</p> <p>a) Haruki Murakami</p> <p>b) William Shakespeare</p> <p>c) Jane Austen</p> <p>d) Gabriel Garcia Marquez</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>b), c)</p> <p>These authors are widely recognized as outstanding figures in the English literature.</p> | Комбинированный с выбором нескольких ответов и обоснованием | 3                             | 3                                           | 4                  |                                       |                      |                            |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |
| 40.                  | <p><b>Прочитайте предложение, переведите его на русский:</b></p> <p>The seas around the UK provide exceptionally good fishing grounds.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Моря вокруг Великобритании представляют собой исключительно благоприятные условия для рыбной ловли</p>  | Открытый на дополнение (перевод)                            | 5                             | 2                                           | 4                  |                                       |                      |                            |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |
| 41.                  | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b></p> <p>This scientist discovered the law of universal gravitation.</p> <p>a) Isaac Newton</p> <p>b) Charles Darwin</p> <p>c) Stephen Hawking</p> <p>d) Alan Turing</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>a)</p>                                                                                                  | Закрытый с выбором одного ответа                            | 1                             | 1                                           | 5                  |                                       |                      |                            |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |
| 42.                  | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа.</b></p> <p>The most significant contributions from British scientists are</p> <p>a) The theory of evolution</p> <p>b) The invention of the telephone</p> <p>c) The invention of the printing press</p> <p>d) The development of the World Wide Web</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>a), d)</p>                                                                                              | Закрытый с выбором нескольких ответов                       | 1                             | 1                                           | 5                  |                                       |                      |                            |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |
| 43.                  | <p>Установите соответствия между фамилиями ученых и их открытиями:</p> <p>Match the scientist to their major achievement:</p> <table><tr><th>Ученые</th><th>Открытия</th></tr><tr><td>a) Alexander Fleming</td><td>1. The "Analytical Engine" (early computer)</td></tr><tr><td>b) Charles Babbage</td><td>2. Discovery of the structure of DNA.</td></tr><tr><td>c) Rosalind Franklin</td><td>3. Discovery of Penicillin</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>a)</td><td>b)</td><td>c)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> | Ученые                                                                                                     | Открытия                                                    | a) Alexander Fleming          | 1. The "Analytical Engine" (early computer) | b) Charles Babbage | 2. Discovery of the structure of DNA. | c) Rosalind Franklin | 3. Discovery of Penicillin | a) | b) | c) |  |  |  | <table><tr><td>a)</td><td>b)</td><td>c)</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table> | a) | b) | c) | 3 | 1 | 2 | Закрытый на сопоставление | 2 | 2 | 5 |
| Ученые               | Открытия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                            |                                                             |                               |                                             |                    |                                       |                      |                            |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |
| a) Alexander Fleming | 1. The "Analytical Engine" (early computer)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                            |                                                             |                               |                                             |                    |                                       |                      |                            |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |
| b) Charles Babbage   | 2. Discovery of the structure of DNA.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                            |                                                             |                               |                                             |                    |                                       |                      |                            |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |
| c) Rosalind Franklin | 3. Discovery of Penicillin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                            |                                                             |                               |                                             |                    |                                       |                      |                            |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |
| a)                   | b)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | c)                                                                                                         |                                                             |                               |                                             |                    |                                       |                      |                            |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                            |                                                             |                               |                                             |                    |                                       |                      |                            |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |
| a)                   | b)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | c)                                                                                                         |                                                             |                               |                                             |                    |                                       |                      |                            |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |
| 3                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                                                                                          |                                                             |                               |                                             |                    |                                       |                      |                            |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ответ на задание                                                                                    | Тип задания                                            | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
| 44.       | <b>Установите последовательность событий:</b><br><br>Place the following events in the correct chronological order:<br>a) Watson and Crick publish the structure of DNA<br>b) Newton publishes "Principia Mathematica"<br>c) Faraday discovers electromagnetic induction<br>d) Darwin publishes "On the Origin of Species"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | b), c), d), a)                                                                                      | Закрытый на установление последовательности            | 2                             | 2                        | 5      |
| 45.       | <b>Прочитайте текст задания и дополните предложение:</b><br><br>The UK's scientific heritage has greatly influenced on the development of modern _____.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | technology                                                                                          | Открытый на дополнение                                 | 2                             | 1                        | 5      |
| 46.       | <b>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</b><br>The United Kingdom boasts a rich scientific heritage that has profoundly shaped global society and innovation. Give one example.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Isaac Newton's law of universal gravitation revolutionized our understanding of the physical world. | Открытый с развернутым ответом                         | 3                             | 3                        | 5      |
| 47.       | <b>Прочитайте текст. Выполните задание по тексту:</b><br>The scientific heritage of the UK encompasses a long history of major discoveries, innovations and influential scientists across physics, biology, engineering and public health, such as Isaac Newton, Charles Darwin, Alexander Fleming and others. It also includes the scientific application of heritage science, which uses scientific techniques to understand and manage the physical and cultural heritage of the country.<br><b>Задание:</b><br>Is the statement true, false or not given:<br>The UK continues to be a leader in scientific research, producing a high volume of research and a significant number of Nobel Prize winners. | Not given                                                                                           | Практико-ориентированное задание                       | 5                             | 3                        | 5      |
| 48.       | <b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b><br>The most significant contribution of Alan Turing is<br><br>a) The invention of the light bulb<br>b) The concept of the Turing machine<br>c) The discovery of radioactivity                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | b)<br>The concept of the Turing machine is among his significant contributions                      | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием | 3                             | 3                        | 5      |
| 49.       | <b>Прочитайте текст вопроса, выберите два ответа и обоснуйте:</b><br>The reasons why the UK has a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | a), b)<br>These factors provided the access to new ideas and technologies.                          | Комбинированный с выбором нескольких                   | 3                             | 3                        | 5      |

| № задания             | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ответ на задание                                                                                                           | Тип задания                                 | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы                |                  |                   |                 |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|-----------------------|------------------|-------------------|-----------------|----|----|----|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---|---|---|---------------------------|---|---|---|
|                       | strong scientific heritage<br>a) Government funding<br>b) A long history of research<br>c) Culture and traditions<br>d) Geographical isolation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                            | х ответов и обоснованием                    |                               |                          |                       |                  |                   |                 |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |
| 50.                   | <b>Прочитайте предложение, переведите его на русский:</b><br>The great achievements of scientists like Newton, Darwin, and Faraday are a powerful source of inspiration for modern ones.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Великие достижения таких ученых, как Ньютон, Дарвин и Фарадей, служат мощным источником вдохновения для современных ученых | Открытый на дополнение (перевод)            | 5                             | 2                        | 5                     |                  |                   |                 |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |
| 51.                   | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b><br>Tthe capital of the United States of America is<br>a) New York<br>b) Los Angeles<br>c) Washington, D.C.<br>d) Chicago                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | c)                                                                                                                         | Закрытый с выбором одного ответа            | 1                             | 1                        | 6                     |                  |                   |                 |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |
| 52.                   | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа.</b><br>The main mountain ranges in the USA<br>a) Alps<br>b) Andes<br>c) Rocky Mountains<br>d) Appalachian Mountains                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | c), d)                                                                                                                     | Закрытый с выбором нескольких ответов       | 1                             | 1                        | 6                     |                  |                   |                 |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |
| 53.                   | Установите соответствия между достопримечательностями и их местоположением:<br>Match the following landmarks with their location:<br><table><tr><th>Достопримечательность</th><th>Местоположение</th></tr><tr><td>a) Statue of Liberty</td><td>1. San Francisco</td></tr><tr><td>b) Golden Gate Bridge</td><td>2. New York City</td></tr><tr><td>c) Mount Rushmore</td><td>3. South Dakota</td></tr></table><br>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<br><table><tr><td>a)</td><td>b)</td><td>c)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> | Достопримечательность                                                                                                      | Местоположение                              | a) Statue of Liberty          | 1. San Francisco         | b) Golden Gate Bridge | 2. New York City | c) Mount Rushmore | 3. South Dakota | a) | b) | c) |  |  |  | <table><tr><td>a)</td><td>b)</td><td>c)</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table> | a) | b) | c) | 3 | 1 | 2 | Закрытый на сопоставление | 2 | 2 | 6 |
| Достопримечательность | Местоположение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                            |                                             |                               |                          |                       |                  |                   |                 |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |
| a) Statue of Liberty  | 1. San Francisco                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                            |                                             |                               |                          |                       |                  |                   |                 |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |
| b) Golden Gate Bridge | 2. New York City                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                            |                                             |                               |                          |                       |                  |                   |                 |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |
| c) Mount Rushmore     | 3. South Dakota                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                            |                                             |                               |                          |                       |                  |                   |                 |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |
| a)                    | b)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | c)                                                                                                                         |                                             |                               |                          |                       |                  |                   |                 |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                            |                                             |                               |                          |                       |                  |                   |                 |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |
| a)                    | b)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | c)                                                                                                                         |                                             |                               |                          |                       |                  |                   |                 |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |
| 3                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                                                                                                          |                                             |                               |                          |                       |                  |                   |                 |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |
| 54.                   | <b>Установите последовательность событий:</b><br>Put the following events in the correct chronological order:<br>a) Civil War<br>b) American Revolution<br>c) World War II<br>d) The Great Depression                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | b), a) d), c)                                                                                                              | Закрытый на установление последовательности | 2                             | 2                        | 6                     |                  |                   |                 |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |
| 55.                   | <b>Прочитайте текст задания и</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | states                                                                                                                     | Открытый                                    | 2                             | 1                        | 6                     |                  |                   |                 |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ответ на задание                                                                                                                            | Тип задания                                                 | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | <b>дополните предложение:</b><br>The USA is a federal republic consisting of 50 _____.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                             | на дополнение                                               |                               |                          |        |
| 56.       | <b>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</b><br>The meaning of "the American Dream"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | The American Dream is the idea that in the United States anyone can be successful and has a good life if works hard enough.                 | Открытый с развернутым ответом                              | 3                             | 3                        | 6      |
| 57.       | <b>Прочитайте текст. Выполните задание по тексту:</b><br>The USA plays a very big role in our daily lives. Everything that we do is somehow connected to the United States, from our smartphones, to the value of money in our wallets, and even the laptop. The USA is a very prominent country. Being the third largest country in the world in land mass and the third largest country in population, the USA has a very diverse society. They are also the leaders in many aspects of our lives, practically controlling our lives across the globe.<br><b>Задание:</b><br>Is the statement true or false: Being the third largest country in population, the USA has a very monocultural society. | False                                                                                                                                       | Практико-ориентированное задание                            | 5                             | 3                        | 6      |
| 58.       | <b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b><br><br>This is a traditional American holiday<br>a) Cinco de Mayo<br>b) Bastille Day<br>c) Thanksgiving Day<br>d) Diwali.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | c)<br>Thanksgiving Day is an American holiday celebrated in November                                                                        | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием      | 3                             | 3                        | 6      |
| 59.       | <b>Прочитайте текст вопроса, выберите два ответа и обоснуйте:</b><br><br>These are the most popular genres of American music<br>a) K-Pop<br>b) Jazz<br>c) Country<br>d) Reggae                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | b), c)<br>These genres originated in the USA and have significantly contributed to the country's musical heritage                           | Комбинированный с выбором нескольких ответов и обоснованием | 3                             | 3                        | 6      |
| 60.       | <b>Прочитайте предложение, переведите его на русский:</b><br><br>American culture has been shaped by the, <a href="#">its geography</a> , and various internal and external forces.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Американская культура формировалась под влиянием истории Соединенных Штатов, их географии, а также различных внутренних и внешних факторов. | Открытый на дополнение (перевод)                            | 5                             | 2                        | 6      |
| 61.       | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b><br>This scientist invented the light bulb                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | b)                                                                                                                                          | Закрытый с выбором одного                                   | 1                             | 1                        | 7      |

| № задания          | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ответ на задание                                                    | Тип задания                                 | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы             |                      |         |             |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------------------|----------------------|---------|-------------|----|----|----|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---|---|---|---------------------------|---|---|---|
|                    | a) Nikola Tesla<br>b) Thomas Edison<br>c) Alexander Graham Bell<br>d) Benjamin Franklin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                     | ответа                                      |                               |                          |                    |                      |         |             |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |
| 62.                | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа.</b><br>These significant contributions to computer science were made in the USA<br>a) The invention of the Internet<br>b) The creation of the first programming language<br>c) The development of the World Wide Web<br>d) The discovery of penicillin                                                                                                                                                                                               | a), c)                                                              | Закрытый с выбором нескольких ответов       | 1                             | 1                        | 7                  |                      |         |             |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |
| 63.                | Установите соответствия между фамилиями ученых и их открытиями:<br>Match the following scientists with their area of study:<br><table><tr><td>Ученые</td><td>Открытия</td></tr><tr><td>a) Jonas Salk</td><td>1. Physics</td></tr><tr><td>b) Albert Einstein</td><td>2. Space Exploration</td></tr><tr><td>c) Neil</td><td>3. Medicine</td></tr></table><br>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<br><table><tr><td>a)</td><td>b)</td><td>c)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> | Ученые                                                              | Открытия                                    | a) Jonas Salk                 | 1. Physics               | b) Albert Einstein | 2. Space Exploration | c) Neil | 3. Medicine | a) | b) | c) |  |  |  | <table><tr><td>a)</td><td>b)</td><td>c)</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table> | a) | b) | c) | 3 | 1 | 2 | Закрытый на сопоставление | 2 | 2 | 7 |
| Ученые             | Открытия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                     |                                             |                               |                          |                    |                      |         |             |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |
| a) Jonas Salk      | 1. Physics                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                     |                                             |                               |                          |                    |                      |         |             |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |
| b) Albert Einstein | 2. Space Exploration                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                     |                                             |                               |                          |                    |                      |         |             |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |
| c) Neil            | 3. Medicine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                     |                                             |                               |                          |                    |                      |         |             |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |
| a)                 | b)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | c)                                                                  |                                             |                               |                          |                    |                      |         |             |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                     |                                             |                               |                          |                    |                      |         |             |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |
| a)                 | b)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | c)                                                                  |                                             |                               |                          |                    |                      |         |             |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |
| 3                  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                                                   |                                             |                               |                          |                    |                      |         |             |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |
| 64.                | <b>Установите последовательность событий:</b><br>Place the following events in the history of space exploration in the correct order:<br>a) First human lands on the Moon<br>b) Launch of Sputnik 1<br>c) Launch of the first artificial satellite by the US<br>d) Establishment of NASA                                                                                                                                                                                                                           | b), d), c), a)                                                      | Закрытый на установление последовательности | 2                             | 2                        | 7                  |                      |         |             |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |
| 65.                | <b>Прочитайте текст задания и дополните предложение:</b><br>The Manhattan Project was a research and development undertaking during World War II that produced the first _____.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | atomic bombs                                                        | Открытый на дополнение                      | 2                             | 1                        | 7                  |                      |         |             |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |
| 66.                | <b>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</b><br>The impact of the Human Genome Project on modern medicine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | The Human Genome Project gave us a complete map of all human genes. | Открытый с развернутым ответом              | 3                             | 3                        | 7                  |                      |         |             |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |
| 67.                | <b>Прочитайте текст. Выполните задание по тексту:</b><br>Key events and figures include the influence of European traditions and thinkers, the rise of institutions like the American Academy of Arts and                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | True                                                                | Практико-ориентированное задание            | 5                             | 3                        | 7                  |                      |         |             |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ответ на задание                                                                                 | Тип задания                                                 | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |   |   |                           |   |   |   |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|---|---|---------------------------|---|---|---|
|           | Science, and the work of scientists like Louis Agassiz, who helped establish American science as we know it. The period also witnessed significant technological advancements, with inventions and innovations in fields like engineering, medicine and industry, which have continued to shape American life.<br><b>Задание:</b><br>Is the statement true or false:<br>All the inventions and innovations have influenced on the American way of life. |                                                                                                  |                                                             |                               |                          |        |   |   |                           |   |   |   |
| 68.       | <b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b><br>This invention was made by an American scientist<br>a) Telephone<br>b) Television<br>c) Penicillin<br>d) Steam Engine                                                                                                                                                                                                                                            | a)<br>The telephone was invented by Alexander Graham Bell.                                       | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием      | 3                             | 3                        | 7      |   |   |                           |   |   |   |
| 69.       | <b>Прочитайте текст вопроса, выберите два ответа и обоснуйте:</b><br>American scientists have achieved success in these fields<br>a) Genetic engineering<br>b) Quantum physics<br>c) Artificial intelligence<br>d) Ancient languages                                                                                                                                                                                                                    | a), c)<br>Due to these technologies American scientists have changed the world.                  | Комбинированный с выбором нескольких ответов и обоснованием | 3                             | 3                        | 7      |   |   |                           |   |   |   |
| 70.       | <b>Прочитайте предложение, переведите его на русский:</b><br>Notable contributions have been made by American scientists in fields like physics, chemistry                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Значительный вклад был сделан американскими учеными в такие области, как физика, химия.          | Открытый на дополнение (перевод)                            | 5                             | 2                        | 7      |   |   |                           |   |   |   |
| 71.       | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b><br>This is an achievement of technical progress in agriculture<br>a) Increased food production<br>b) Decreased use of fertilizers<br>c) Higher food prices<br>d) Reduced farmland                                                                                                                                                                                                          | a)                                                                                               | Закрытый с выбором одного ответа                            | 1                             | 1                        | 8      |   |   |                           |   |   |   |
| 72.       | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа.</b><br>These are key aspects of the impact of technical progress on medicine<br>a) Development of new vaccines<br>b) Increased lifespan<br>c) Higher cost of medical procedures<br>d) Decrease in research funding                                                                                                                                                                        | a), b)                                                                                           | Закрытый с выбором нескольких ответов                       | 1                             | 1                        | 8      |   |   |                           |   |   |   |
| 73.       | Установите соответствия между технологиями и их основным воздействием:<br>Match the following technologies with their primary impact:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <table><tr><td>a)</td><td>b)</td><td>c)</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table> | a)                                                          | b)                            | c)                       | 2      | 3 | 1 | Закрытый на сопоставление | 2 | 2 | 8 |
| a)        | b)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | c)                                                                                               |                                                             |                               |                          |        |   |   |                           |   |   |   |
| 2         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1                                                                                                |                                                             |                               |                          |        |   |   |                           |   |   |   |



| № задания                                                  | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                        | Ответ на задание                            | Тип задания                                                | Время выполнения задания, мин                                                                                   | Уровень сложности (балл) | № Темы |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------|----|--|--|--|--|--|--|--|--|
|                                                            | <table><tr><td>Технология</td><td>Воздействие</td></tr><tr><td>a) Internet<br/>b) Artificial Intelligence<br/>c) Automation</td><td>1. Increased efficiency of manufacturing<br/>2. Enhanced global communication.<br/>3. Accelerated data processing</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>a)</td><td>b)</td><td>c)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                | Технология                                                                                                                             | Воздействие                                 | a) Internet<br>b) Artificial Intelligence<br>c) Automation | 1. Increased efficiency of manufacturing<br>2. Enhanced global communication.<br>3. Accelerated data processing | a)                       | b)     | c) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Технология                                                 | Воздействие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                        |                                             |                                                            |                                                                                                                 |                          |        |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| a) Internet<br>b) Artificial Intelligence<br>c) Automation | 1. Increased efficiency of manufacturing<br>2. Enhanced global communication.<br>3. Accelerated data processing                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                        |                                             |                                                            |                                                                                                                 |                          |        |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| a)                                                         | b)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | c)                                                                                                                                     |                                             |                                                            |                                                                                                                 |                          |        |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                        |                                             |                                                            |                                                                                                                 |                          |        |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 74.                                                        | <p><b>Установите последовательность событий:</b><br/>Place the following technological advancements in the correct chronological order:<br/>a) Invention of the personal computer<br/>b) Development of the printing press<br/>c) Creation of the Internet<br/>d) Invention of the telephone</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   | b), d), a), c)                                                                                                                         | Закрытый на установление последовательности | 2                                                          | 2                                                                                                               | 8                        |        |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 75.                                                        | <p><b>Прочитайте текст задания и дополните предложение:</b><br/>The development of the Internet has significantly increased the speed of information ____.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | exchange                                                                                                                               | Открытый на дополнение                      | 2                                                          | 1                                                                                                               | 8                        |        |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 76.                                                        | <p><b>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</b></p> <p>The technical progress has affected the entertainment industry</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Technical progress has revolutionized the entertainment industry by providing digital streaming platforms, more realistic video games. | Открытый с развернутым ответом              | 3                                                          | 3                                                                                                               | 8                        |        |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 77.                                                        | <p><b>Прочитайте текст. Выполните задание по тексту:</b><br/>The atomic, energy and space age was followed by the age of computers. The tasks which had seemed eternal before have been solved one by one by computers. During the last decades many fundamental changes occurred because of electronic devices. It is even difficult to imagine the social and economic consequences of the microelectronic revolution.<br/><b>Задание:</b><br/>Is the statement true or false:<br/>It is hard to imagine the consequences of the microelectronic revolution.</p> | True                                                                                                                                   | Практико-ориентированное задание            | 5                                                          | 3                                                                                                               | 8                        |        |    |  |  |  |  |  |  |  |  |

| № задания              | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ответ на задание                                                                                                                                              | Тип задания                                                 | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл)       | № Темы                 |                            |                    |                                |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|------------------------|----------------------------|--------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---|---|---|---------------------------|---|---|---|
| 78.                    | <p><b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b></p> <p>This is a potential negative consequence of technical progress</p> <p>a) Reduced cost of goods</p> <p>b) Increased efficiency</p> <p>c) Unemployment</p> <p>d) Improved communication</p>                                                                                                                                                        | <p>c)</p> <p>Technical progress may result in job loss.</p>                                                                                                   | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием      | 3                             | 3                              | 8                      |                            |                    |                                |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |
| 79.                    | <p><b>Прочитайте текст вопроса, выберите два ответа и обоснуйте:</b></p> <p>These sectors are most affected by breakthroughs in AI</p> <p>a) Transportation</p> <p>b) Education</p> <p>c) Healthcare</p> <p>d) Agriculture</p>                                                                                                                                                                                                                 | <p>a) c)</p> <p>AI implementation in these sectors has improved automated processes</p>                                                                       | Комбинированный с выбором нескольких ответов и обоснованием | 3                             | 3                              | 8                      |                            |                    |                                |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |
| 80.                    | <p><b>Прочитайте предложение, переведите его на русский:</b></p> <p>Computer also helps us to buy goods, find information, book tickets, make presentations and annual reports, and make difficult calculations</p>                                                                                                                                                                                                                            | Компьютер также помогает нам покупать товары, находить информацию, бронировать билеты, делать презентации и годовые отчеты, а также выполнять сложные расчеты | Открытый на дополнение (перевод)                            | 5                             | 2                              | 8                      |                            |                    |                                |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |
| 81.                    | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b></p> <p>This future technology is expected to revolutionize healthcare</p> <p>a) 3D printing</p> <p>b) Nanobots</p> <p>c) Steam engines</p> <p>d) Telegraphs</p>                                                                                                                                                                                                                | <p>b)</p>                                                                                                                                                     | Закрытый с выбором одного ответа                            | 1                             | 1                              | 9                      |                            |                    |                                |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |
| 82.                    | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа.</b></p> <p>The most promising applications of quantum computing</p> <p>a) Drug discovery</p> <p>b) Weather forecasting</p> <p>c) Improving vacuum cleaners</p> <p>d) Enhancing traditional databases</p>                                                                                                                                                                      | <p>a), b)</p>                                                                                                                                                 | Закрытый с выбором нескольких ответов                       | 1                             | 1                              | 9                      |                            |                    |                                |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |
| 83.                    | <p>Установите соответствия между технологиями и их основным воздействием:</p> <p>Match these future technologies with their potential impacts:</p> <table><tr><th>Технологии</th><th>Воздействие</th></tr><tr><td>a) Blockchain</td><td>1. Secure digital transactions</td></tr><tr><td>b) Autonomous Vehicles</td><td>2. Immersive entertainment</td></tr><tr><td>c) Virtual Reality</td><td>3. Self-driving transportation</td></tr></table> | Технологии                                                                                                                                                    | Воздействие                                                 | a) Blockchain                 | 1. Secure digital transactions | b) Autonomous Vehicles | 2. Immersive entertainment | c) Virtual Reality | 3. Self-driving transportation | <table><tr><th>a)</th><th>b)</th><th>c)</th></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table> | a) | b) | c) | 1 | 3 | 2 | Закрытый на сопоставление | 2 | 2 | 9 |
| Технологии             | Воздействие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                               |                                                             |                               |                                |                        |                            |                    |                                |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |
| a) Blockchain          | 1. Secure digital transactions                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                               |                                                             |                               |                                |                        |                            |                    |                                |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |
| b) Autonomous Vehicles | 2. Immersive entertainment                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                               |                                                             |                               |                                |                        |                            |                    |                                |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |
| c) Virtual Reality     | 3. Self-driving transportation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                               |                                                             |                               |                                |                        |                            |                    |                                |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |
| a)                     | b)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | c)                                                                                                                                                            |                                                             |                               |                                |                        |                            |                    |                                |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |
| 1                      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                                                                                                                             |                                                             |                               |                                |                        |                            |                    |                                |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ответ на задание                                                    | Тип задания                                            | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |  |  |  |  |  |  |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|--|--|--|--|--|--|
|           | Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<br><table><tr><td>a)</td><td>b)</td><td>c)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | a)                                                                  | b)                                                     | c)                            |                          |        |  |  |  |  |  |  |
| a)        | b)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | c)                                                                  |                                                        |                               |                          |        |  |  |  |  |  |  |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                     |                                                        |                               |                          |        |  |  |  |  |  |  |
| 84.       | <b>Установите последовательность событий:</b><br><br>Put the following events related to technological development in order of their expected future arrival:<br>a) Commercial lunar base<br>b) First manned mission to Mars<br>c) Full-scale self-driving car adoption<br>d) Development of general artificial intelligence.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | c), a), b), d)                                                      | Закрытый на установление последовательности            | 2                             | 2                        | 9      |  |  |  |  |  |  |
| 85.       | <b>Прочитайте текст задания и дополните предложение:</b><br>One potential benefit of personalized medicine is more ____ treatments tailored to an individual's genetic makeup.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | effective                                                           | Открытый на дополнение                                 | 2                             | 1                        | 9      |  |  |  |  |  |  |
| 86.       | <b>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</b><br>The potential ethical issues of AI development                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ethical issues include job loss, privacy violations                 | Открытый с развернутым ответом                         | 3                             | 3                        | 9      |  |  |  |  |  |  |
| 87.       | <b>Прочитайте текст. Выполните задание по тексту:</b><br>One of the most exciting possibilities for future technology is the ability to cure all diseases and prevent death. This would be a huge leap forward for humanity. With future technology, we might be able to do just that. There are already a number of technologies that show promise in this area. For example, there are many companies working on developing treatments for cancer that use nanotechnology.<br><b>Задание:</b><br>Is the statement true, false or not given:<br>Nanotechnology is another future technology that has the potential to change the world as we know it. | Not given                                                           | Практико-ориентированное задание                       | 5                             | 3                        | 9      |  |  |  |  |  |  |
| 88.       | <b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b><br>This technology has the greatest impact on solving climate change issues<br>a) Virtual Reality Headsets<br>b) Carbon Capture Technology<br>c) 3D Printing Technology<br>d) Social Media Platforms                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | b)<br>Carbon capture technology can reduce greenhouse gas emissions | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием | 3                             | 3                        | 9      |  |  |  |  |  |  |
| 89.       | <b>Прочитайте текст вопроса, выберите два ответа и</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | a), b)<br>Robots can automate                                       | Комбинированный с                                      | 3                             | 3                        | 9      |  |  |  |  |  |  |

| № задания                                                                 | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ответ на задание                                                                                                                                                                  | Тип задания                               | Время выполнения задания, мин                                             | Уровень сложности (балл)                                                                                                                                                                                                       | № Темы                                                                                           |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |    |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---|---|---|---------------------------|---|---|----|
|                                                                           | <b>обоснуйте:</b><br>These industries can be revolutionized by achievements in robotics<br>a) Manufacturing<br>b) Healthcare<br>c) Education<br>d) Finance                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | tasks in manufacturing, assist in surgeries                                                                                                                                       | выбором нескольких ответов и обоснованием |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |    |
| 90.                                                                       | <b>Прочитайте предложение, переведите его на русский:</b><br><br>Technologies of the future cover a wide range of fields from the digital world of computing and artificial intelligence to physical applications in robotics, medicine and energy.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Технологии будущего охватывают широкий спектр областей: от цифрового мира вычислений и искусственного интеллекта до физических приложений в робототехнике, медицине и энергетике. | Открытый на дополнение (перевод)          | 5                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                              | 9                                                                                                |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |    |
| 91.                                                                       | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b><br>This is a type of machine learning<br>a) Quantum computing<br>b) Natural Language Processing<br>c) Cloud storage<br>d) Web design                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | b)                                                                                                                                                                                | Закрытый с выбором одного ответа          | 1                                                                         | 1                                                                                                                                                                                                                              | 10                                                                                               |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |    |
| 92.                                                                       | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа.</b><br>These are the applications of AI in healthcare<br>a) Diagnosing diseases<br>b) Developing new drugs<br>c) Managing hospital inventory<br>d) Cooking meals for patients                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | a), b)                                                                                                                                                                            | Закрытый с выбором нескольких ответов     | 1                                                                         | 1                                                                                                                                                                                                                              | 10                                                                                               |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |    |
| 93.                                                                       | Установите соответствия между русскими словами и их английскими эквивалентами:<br>Match the AI concept (subfields) with its description: <table><tr><th>Направление ИИ</th><th>Описание</th></tr><tr><td>a) Machine Learning<br/>b) Deep Learning<br/>c) Natural Language Processing</td><td>1 A subset of machine learning with artificial neural networks that have many layers<br/>2. The ability of computers to understand, interpret, and generate human language.<br/>3. A process of training computers to learn from</td></tr></table> | Направление ИИ                                                                                                                                                                    | Описание                                  | a) Machine Learning<br>b) Deep Learning<br>c) Natural Language Processing | 1 A subset of machine learning with artificial neural networks that have many layers<br>2. The ability of computers to understand, interpret, and generate human language.<br>3. A process of training computers to learn from | <table><tr><th>a)</th><th>b)</th><th>c)</th></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table> | a) | b) | c) | 3 | 1 | 2 | Закрытый на сопоставление | 2 | 2 | 10 |
| Направление ИИ                                                            | Описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                   |                                           |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |    |
| a) Machine Learning<br>b) Deep Learning<br>c) Natural Language Processing | 1 A subset of machine learning with artificial neural networks that have many layers<br>2. The ability of computers to understand, interpret, and generate human language.<br>3. A process of training computers to learn from                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                   |                                           |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |    |
| a)                                                                        | b)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | c)                                                                                                                                                                                |                                           |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |    |
| 3                                                                         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                                                                                                                                                                                 |                                           |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |    |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    | Ответ на задание                                                                             | Тип задания                                            | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|--|--|--|--|--|--|--|
|           | <table border="1"><tr><td></td><td>data without explicit programming.</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"><tr><td>a)</td><td>b)</td><td>c)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    | data without explicit programming.                                                           | a)                                                     | b)                            | c)                       |        |  |  |  |  |  |  |  |
|           | data without explicit programming.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                                                                                              |                                                        |                               |                          |        |  |  |  |  |  |  |  |
| a)        | b)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | c) |                                                                                              |                                                        |                               |                          |        |  |  |  |  |  |  |  |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |                                                                                              |                                                        |                               |                          |        |  |  |  |  |  |  |  |
| 94.       | <b>Установите последовательность событий:</b><br>Place these AI milestones in chronological order of development:<br>a) Development of Deep Blue (Chess computer)<br>b) Invention of the Turing Test<br>c) Creation of AlexNet<br>d) Development of expert systems.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    | b), d), a), c)                                                                               | Закрытый на установление последовательности            | 2                             | 2                        | 10     |  |  |  |  |  |  |  |
| 95.       | <b>Прочитайте текст задания и дополните предложение:</b><br>Artificial intelligence is used in self-driving cars for _____.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    | navigation                                                                                   | Открытый на дополнение                                 | 2                             | 1                        | 10     |  |  |  |  |  |  |  |
| 96.       | <b>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</b><br>The difference between narrow AI and general AI.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    | Narrow AI is designed for a specific task while general AI aims for human-level intelligence | Открытый с развернутым ответом                         | 3                             | 3                        | 10     |  |  |  |  |  |  |  |
| 97.       | <b>Прочитайте текст. Выполните задание по тексту:</b><br>In the future AI will be conscious. This would obviously have a huge impact on our society. Imagine having a conversation with your AI-powered computer or smartphone. Or, imagine an AI-powered car that can drive itself. future AI will also have the ability to create things that don't exist today, which could be used to solve problems that we haven't even thought of yet.<br><b>Задание:</b><br>Is the statement true, false or not given:<br>It is predicted that future AI will be able to think and learn like humans. |    | Not given                                                                                    | Практико-ориентированное задание                       | 5                             | 3                        | 10     |  |  |  |  |  |  |  |
| 98.       | <b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b><br>It may be the most challenging task for modern artificial intelligence<br>a) facial recognition scanning<br>b) playing chess at grandmaster level<br>c) adapting to new, unexpected situations in the real world<br>d) accurate image                                                                                                                                                                                                                                                                  |    | c)<br>It may be difficult for AI to adapt to unexpected situations and changes.              | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием | 3                             | 3                        | 10     |  |  |  |  |  |  |  |
| 99.       | <b>Прочитайте текст вопроса.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    | a), b)                                                                                       | Комбинир                                               | 3                             | 3                        | 10     |  |  |  |  |  |  |  |

| № задания                                            | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ответ на задание                                                                                                                                                   | Тип задания                                         | Время выполнения задания, мин                        | Уровень сложности (балл)                                                                                                                                                                                                         | № Темы                                                                                           |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |    |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---|---|---|---------------------------|---|---|----|
|                                                      | <b>выберите несколько ответов и обоснуйте:</b><br>These industries are being transformed by the application of AI<br>a) Retail<br>b) Banking<br>c) Waste management<br>d) Cleaning services                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | AI is being used for personalized customer experiences in retail, fraud detection in banking                                                                       | ованный с выбором нескольких ответов и обоснованием |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |    |
| 100.                                                 | <b>Прочитайте предложение, переведите его на русский:</b><br>AI is the ability of machines to perform tasks that typically require human intelligence, such as learning, reasoning, problem-solving, and decision-making.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ИИ – это способность машин выполнять задачи, которые обычно требуют человеческого интеллекта, такие как обучение, рассуждение, решение проблем и принятие решений. | Открытый на дополнение (перевод)                    | 5                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                | 10                                                                                               |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |    |
| 101.                                                 | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b><br>This greenhouse gas affects global warming<br>a) Nitrogen<br>b) Oxygen<br>c) Carbon Dioxide<br>d) Hydrogen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | c)                                                                                                                                                                 | Закрытый с выбором одного ответа                    | 1                                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                | 11                                                                                               |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |    |
| 102.                                                 | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа.</b><br>Find the examples of renewable energy sources<br>a) Coal<br>b) Solar<br>c) Wind<br>d) Nuclear                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | b), c)                                                                                                                                                             | Закрытый с выбором нескольких ответов               | 1                                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                | 11                                                                                               |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |    |
| 103.                                                 | Установите соответствия между экологическими терминами и их определениями:<br>Match the ecological term with its definition: <table><tr><td>Экологический термин</td><td>Определение</td></tr><tr><td>a) Biodiversity<br/>b) Ecosystem<br/>c) Sustainability</td><td>1 A biological community of interacting organisms and their physical environment.<br/>2. The variety of life in the world or in a particular habitat or ecosystem.<br/>3. The ability to be maintained at a certain rate or level.</td></tr></table><br><br>Запишите выбранные цифры под | Экологический термин                                                                                                                                               | Определение                                         | a) Biodiversity<br>b) Ecosystem<br>c) Sustainability | 1 A biological community of interacting organisms and their physical environment.<br>2. The variety of life in the world or in a particular habitat or ecosystem.<br>3. The ability to be maintained at a certain rate or level. | <table><tr><td>a)</td><td>b)</td><td>c)</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table> | a) | b) | c) | 2 | 1 | 3 | Закрытый на сопоставление | 2 | 2 | 11 |
| Экологический термин                                 | Определение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                    |                                                     |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |    |
| a) Biodiversity<br>b) Ecosystem<br>c) Sustainability | 1 A biological community of interacting organisms and their physical environment.<br>2. The variety of life in the world or in a particular habitat or ecosystem.<br>3. The ability to be maintained at a certain rate or level.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                    |                                                     |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |    |
| a)                                                   | b)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | c)                                                                                                                                                                 |                                                     |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |    |
| 2                                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3                                                                                                                                                                  |                                                     |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |    |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ответ на задание                                                                             | Тип задания                                            | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |  |  |  |  |  |  |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|--|--|--|--|--|--|
|           | соответствующими буквами:<br><table><tr><td>a)</td><td>b)</td><td>c)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | a)                                                                                           | b)                                                     | c)                            |                          |        |  |  |  |  |  |  |
| a)        | b)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | c)                                                                                           |                                                        |                               |                          |        |  |  |  |  |  |  |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                              |                                                        |                               |                          |        |  |  |  |  |  |  |
| 104.      | <b>Установите последовательность этапов:</b><br>Put these environmental actions in order from most to least impactful in reducing your carbon footprint:<br>a) Switching to a plant-based diet<br>b) Driving an electric car<br>c) Reducing air travel<br>d) Recycling                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | a), c), b), d)                                                                               | Закрытый на установление последовательности            | 2                             | 2                        | 11     |  |  |  |  |  |  |
| 105.      | <b>Прочитайте текст задания и дополните предложение:</b><br>Deforestation contributes to climate change by reducing the planet's capacity to absorb _____.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Carbon dioxide                                                                               | Открытый на дополнение                                 | 2                             | 1                        | 11     |  |  |  |  |  |  |
| 106.      | <b>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</b><br>Explain the importance of pollinators, such as bees, to the environment and human food supply                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Pollinators are essential for the reproduction of many plant species, crops                  | Открытый с развернутым ответом                         | 3                             | 3                        | 11     |  |  |  |  |  |  |
| 107.      | <b>Прочитайте текст. Выполните задание по тексту:</b><br>One must understand that the problems ecology is engaged in are immense. Some of the most important ecological questions are: soil, atmosphere, radiation from the sun, water, and living organisms. One can't help noticing that nowadays ecologists research everything from tiny bacteria's role in recycling to the effects of tropical rain forest on the Earth's atmosphere.<br><b>Задание:</b><br>Is the statement true, false or not given:<br>Nowadays ecologists deal with many problems concerning practically everything. | True                                                                                         | Практико-ориентированное задание                       | 5                             | 3                        | 11     |  |  |  |  |  |  |
| 108.      | <b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b><br>This is the best statement for description of the concept "ecological footprint"<br>a) The amount of resources consumed by an individual or population<br>b) The total area of forest required to produce enough oxygen for respiration<br>c) The impact of pollution on air and water quality<br>d) The number of species living in a given ecosystem.                                                                                                                                                 | a)<br>An ecological footprint measures the stress placed by human populations on ecosystems. | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием | 3                             | 3                        | 11     |  |  |  |  |  |  |
| 109.      | <b>Прочитайте текст вопроса,</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | a), b)                                                                                       | Комбинир                                               | 3                             | 3                        | 11     |  |  |  |  |  |  |

| № задания                                                 | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ответ на задание                                                                                                    | Тип задания                                         | Время выполнения задания, мин                             | Уровень сложности (балл)                                                  | № Темы |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |    |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------|----|----|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---|---|---|---------------------------|---|---|----|
|                                                           | <b>выберите два ответа и обоснуйте:</b><br>The main threats to marine ecosystems<br>a) Overfishing<br>b) Plastic pollution<br>c) Afforestation<br>d) Use of renewable energy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | These options may result in pollution and ecosystem collapse.                                                       | ованный с выбором нескольких ответов и обоснованием |                                                           |                                                                           |        |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |    |
| 110.                                                      | <b>Прочитайте предложение, переведите его на русский:</b><br>Ecology is considered to be the interdisciplinary scientific study of the organisms' relations and their interactions with the environment                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Экология считается междисциплинарным учением о взаимоотношениях организмов и их взаимодействии с окружающей средой. | Открытый на дополнение (перевод)                    | 5                                                         | 2                                                                         | 11     |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |    |
| 111.                                                      | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b><br>This is the main cause of ocean acidification<br>a) Volcanic activity<br>b) Increased carbon dioxide in the atmosphere<br>c) Melting glaciers<br>d) Overfishing                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | b)                                                                                                                  | Закрытый с выбором одного ответа                    | 1                                                         | 1                                                                         | 12     |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |    |
| 112.                                                      | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа.</b><br>It can be a solution to plastic pollution in the oceans<br>a) Increasing plastic production<br>b) Developing biodegradable plastics<br>c) Improving waste management systems<br>d) Promoting single-use plastics                                                                                                                                                                                                                                            | b), c)                                                                                                              | Закрытый с выбором нескольких ответов               | 1                                                         | 1                                                                         | 12     |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |    |
| 113.                                                      | Установите соответствия проблемами экологии и их решениями:<br>Match the environmental issue with its potential solution:<br><table><tr><td>Экологическая проблема</td><td>Решение</td></tr><tr><td>a) Deforestation<br/>b) Air Pollution<br/>c) Water Scarcity</td><td>1. Water Conservation<br/>2. Planting Trees<br/>3. Renewable Energy Sources</td></tr></table><br>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<br><table><tr><td>a)</td><td>b)</td><td>c)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> | Экологическая проблема                                                                                              | Решение                                             | a) Deforestation<br>b) Air Pollution<br>c) Water Scarcity | 1. Water Conservation<br>2. Planting Trees<br>3. Renewable Energy Sources | a)     | b) | c) |  |  |  | <table><tr><td>a)</td><td>b)</td><td>c)</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table> | a) | b) | c) | 2 | 3 | 1 | Закрытый на сопоставление | 2 | 2 | 12 |
| Экологическая проблема                                    | Решение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                     |                                                     |                                                           |                                                                           |        |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |    |
| a) Deforestation<br>b) Air Pollution<br>c) Water Scarcity | 1. Water Conservation<br>2. Planting Trees<br>3. Renewable Energy Sources                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                     |                                                     |                                                           |                                                                           |        |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |    |
| a)                                                        | b)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | c)                                                                                                                  |                                                     |                                                           |                                                                           |        |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |    |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                     |                                                     |                                                           |                                                                           |        |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |    |
| a)                                                        | b)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | c)                                                                                                                  |                                                     |                                                           |                                                                           |        |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |    |
| 2                                                         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1                                                                                                                   |                                                     |                                                           |                                                                           |        |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |    |
| 114.                                                      | <b>Установите последовательность действий:</b><br>Place the following steps for addressing climate change in the most logical order:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | d), c), b), a)                                                                                                      | Закрытый на установление последова                  | 2                                                         | 2                                                                         | 12     |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |    |



| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ответ на задание                                                                   | Тип задания                                                 | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | a) Promote international agreements<br>b) Develop renewable energy sources<br>c) Improve energy efficiency<br>d) Raise public awareness                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                    | тельность                                                   |                               |                          |        |
| 115.      | <b>Прочитайте текст задания и дополните предложение:</b><br>The depletion of the ozone layer is primarily caused by the release of _____ into the atmosphere.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | CFCs                                                                               | Открытый на дополнение                                      | 2                             | 1                        | 12     |
| 116.      | <b>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</b><br>CCS plays a significant role in mitigating climate change.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | CCS has a strong impact on global warming                                          | Открытый с развернутым ответом                              | 3                             | 3                        | 12     |
| 117.      | <b>Прочитайте текст. Выполните задание по тексту:</b><br>Researchers report that, if nothing be done to prevent the environmental catastrophe, by the mid-2050s human civilization will have exceeded the bio-regenerative capacity of the planet. That is, it means that if natural resources are being extracted with the present day rate, ecosystems all around the world won't be able to recover themselves.<br><b>Задание:</b><br>Is the statement true or false:<br>By the mid-2050s the natural resources of the planet will have been depleted. . | False                                                                              | Практико-ориентированное задание                            | 5                             | 3                        | 12     |
| 118.      | <b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b><br>This is the most effective approach to combat desertification<br>a) Irrigate deserts with large-scale water projects<br>b) Plant native drought-resistant vegetation and promote sustainable land management<br>c) Introduce animals that are tolerant to arid climates<br>d) Build concrete barriers to prevent sand from spreading                                                                                                                                 | b)<br>This approach aims to address the root causes of desertification.<br>.       | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием      | 3                             | 3                        | 12     |
| 119.      | <b>Прочитайте текст вопроса, выберите два ответа и обоснуйте:</b><br>These are the actions for reducing the impact of a man on the environment<br>a) Reduce meat consumption<br>b) Use public transportation<br>c) Buy products with excessive packaging<br>d) Increase energy consumption                                                                                                                                                                                                                                                                  | a), b)<br>These actions reduce an individual's carbon footprint on the environment | Комбинированный с выбором нескольких ответов и обоснованием | 3                             | 3                        | 12     |
| 120.      | <b>Прочитайте предложение, переведите его на русский:</b><br>Some of the most important                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | К наиболее важным экологическим вопросам относятся:                                | Открытый на дополнение                                      | 5                             | 2                        | 12     |

| № задания                                            | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ответ на задание                                              | Тип задания                                 | Время выполнения задания, мин                        | Уровень сложности (балл)                                                                                                 | № Темы |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |    |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|----|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---|---|---|---------------------------|---|---|----|
|                                                      | ecological questions are: soil, atmosphere, radiation from the sun, water, and living organisms.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | почва, атмосфера, солнечная радиация, вода и живые организмы. | ие (перевод)                                |                                                      |                                                                                                                          |        |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |    |
| 121.                                                 | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b><br>It is considered to be the main cause of the greenhouse effect<br>a) Deforestation<br>b) Air pollution<br>c) Water pollution<br>d) Accumulation of greenhouse gases in the atmosphere                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | d)                                                            | Закрытый с выбором одного ответа            | 1                                                    | 1                                                                                                                        | 13     |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |    |
| 122.                                                 | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа.</b><br>The main factors of air pollution<br>a) Solar energy<br>b) Industrial emissions<br>c) Volcanic eruptions<br>d) Vehicle exhaust                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | b), d)                                                        | Закрытый с выбором нескольких ответов       | 1                                                    | 1                                                                                                                        | 13     |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |    |
| 123.                                                 | Установите соответствия между экологическими проблемами и их последствиями:<br>Match the environmental issue with its primary consequence:<br><table><tr><td>Экологическая проблема</td><td>Последствие</td></tr><tr><td>a) Overfishing<br/>b) Ozone depletion<br/>c) Acid rain</td><td>1. Damage to aquatic ecosystems<br/>2. Destruction of forests and acidification of lakes<br/>3. Increased skin cancer risk</td></tr></table><br><br>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<br><table><tr><td>a)</td><td>b)</td><td>c)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> | Экологическая проблема                                        | Последствие                                 | a) Overfishing<br>b) Ozone depletion<br>c) Acid rain | 1. Damage to aquatic ecosystems<br>2. Destruction of forests and acidification of lakes<br>3. Increased skin cancer risk | a)     | b) | c) |  |  |  | <table><tr><td>a)</td><td>b)</td><td>c)</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table> | a) | b) | c) | 1 | 3 | 2 | Закрытый на сопоставление | 2 | 2 | 13 |
| Экологическая проблема                               | Последствие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                               |                                             |                                                      |                                                                                                                          |        |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |    |
| a) Overfishing<br>b) Ozone depletion<br>c) Acid rain | 1. Damage to aquatic ecosystems<br>2. Destruction of forests and acidification of lakes<br>3. Increased skin cancer risk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                               |                                             |                                                      |                                                                                                                          |        |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |    |
| a)                                                   | b)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | c)                                                            |                                             |                                                      |                                                                                                                          |        |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |    |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                               |                                             |                                                      |                                                                                                                          |        |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |    |
| a)                                                   | b)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | c)                                                            |                                             |                                                      |                                                                                                                          |        |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |    |
| 1                                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                                                             |                                             |                                                      |                                                                                                                          |        |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |    |
| 124.                                                 | <b>Установите последовательность этапов:</b><br>Put the following steps of the environmental impact assessment process in the correct order:<br>a) Mitigation and monitoring<br>b) Public consultation<br>c) Impact prediction and assessment<br>d) Screening and scoping                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | d), b), c), a)                                                | Закрытый на установление последовательности | 2                                                    | 2                                                                                                                        | 13     |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |    |
| 125.                                                 | <b>Прочитайте текст задания и дополните предложение:</b><br>One of the most effective ways to reduce your ecological footprint is to reduce_____.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | consumption                                                   | Открытый на дополнение                      | 2                                                    | 1                                                                                                                        | 13     |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |    |
| 126.                                                 | <b>Прочитайте текст вопроса и</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Reducing meat                                                 | Открытый                                    | 3                                                    | 3                                                                                                                        | 13     |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |    |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ответ на задание                                                                                                                | Тип задания                                                 | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | <b>дайте развернутый ответ.</b><br>Describe three ways individuals can reduce their carbon footprint.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | consumption, using public transport, saving electricity                                                                         | с развернутым ответом                                       |                               |                          |        |
| 127.      | <b>Прочитайте текст. Выполните задание по тексту:</b><br>One of the most important problems is depletion of the ozone layer. The ozone layer protects the earth from the sun's ultraviolet rays. The ozone layer is being damaged by chlorofluoro-carbons. They are released by the daily use of industrial and household products, such as refrigerators, air conditioners and so on. Depletion of the ozone layer increases the risk of skin cancer, weakens the immune system of people.<br><b>Задание:</b><br>Is the statement true, false or not given:<br>One of the most alarming forms of air pollution is acid rain. | Not given                                                                                                                       | Практико-ориентированное задание                            | 5                             | 3                        | 13     |
| 128.      | <b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b><br>This is the most sustainable method for waste management<br>a) Landfill<br>b) Incineration<br>c) Recycling<br>d) Dumping in the ocean                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | c)<br>Recycling helps protect ecosystems                                                                                        | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием      | 3                             | 3                        | 13     |
| 129.      | <b>Прочитайте текст вопроса, выберите два и обоснуйте:</b><br>These are the benefits of using renewable energy sources compared to fossil fuels<br>a) Lower initial costs<br>b) Reduced pollution<br>c) Depletion of natural resources<br>d) Decreased carbon emissions                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | b, d<br>Renewable energy doesn't emit pollutants into the atmosphere and has a lower carbon footprint                           | Комбинированный с выбором нескольких ответов и обоснованием | 3                             | 3                        | 13     |
| 130.      | <b>Прочитайте предложение, переведите его на русский:</b><br><br>And although the ecological problems are now being recognized all over the world people themselves are placing too much stress on the ecology of the planet.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | И хотя экологические проблемы сейчас признаются во всем мире, сами люди оказывают слишком большую нагрузку на экологию планеты. | Открытый на дополнение (перевод)                            | 5                             | 2                        | 13     |

**Б1.О.01.04 «Правоведение»**

| Содержание дисциплины<br>(разделы / темы) | Число заданий                     |                                    |                          |                                                       |                       |                               |                                  |                                                              |       |                                                                    |
|-------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------|
|                                           | закрытые                          |                                    |                          | открытые                                              |                       |                               | комбинированные                  |                                                              | всего |                                                                    |
|                                           | однозначный выбор варианта ответа | многозначный выбор варианта ответа | задание на сопоставление | задание на установление правильной последовательности | задания на дополнение | задания с развернутым ответом | практико-ориентированные задания | Задания с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа |       | Задания с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора ответов |
| Раздел 1.                                 |                                   |                                    |                          |                                                       |                       |                               |                                  |                                                              |       |                                                                    |
| Источники права                           | 2                                 | 2                                  | 2                        | 2                                                     | 2                     | 4                             | 2                                | 2                                                            | 2     | 20                                                                 |
| Правомерное поведение и правонарушение    | 2                                 | 2                                  | 2                        | 2                                                     | 2                     | 4                             | 2                                | 2                                                            | 2     | 20                                                                 |
| Виды отраслей права                       | 2                                 | 2                                  | 2                        | 2                                                     | 2                     | 4                             | 2                                | 2                                                            | 2     | 20                                                                 |
| Правоотношения                            | 3                                 | 3                                  | 3                        | 3                                                     | 3                     | 6                             | 3                                | 3                                                            | 3     | 30                                                                 |

**Тестовые задания с ключами ответов**

| № задания                                                                                                                                  | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                       | Ответ на задание | Тип задания                      | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № темы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
| <b>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                                  |                               |                          |        |
|                                                                                                                                            | <b>Прочитайте задание и выберите правильный ответ.</b><br><br>Причины появления государств, согласно классовой теории, коренятся в:<br>а) области экономики;<br>б) социальной сфере;<br>в) желании членов родовой общины;<br>г) появлении морали.                        | а)               | Закрытый с выбором одного ответа | 1                             | 1                        | 1      |
|                                                                                                                                            | <b>Прочитайте задание и выберите правильный ответ.</b><br><br>Отношения между членами первобытного общества регулировались:<br>а) правом;<br>б) законами;<br>в) обычаями;<br>г) религией.                                                                                | в)               | Закрытый с выбором одного ответа | 1                             | 1                        | 1      |
|                                                                                                                                            | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b><br><br>Укажите признаки государства:<br>а) форма правления и политический режим;<br>б) наличие публичной власти, суверенитета и территории;<br>в) наличие социальной сферы;<br>г) наличие обычаев и морали. | б)               | Закрытый с выбором одного ответа | 1                             | 1                        | 2      |
|                                                                                                                                            | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа.</b>                                                                                                                                                                                                        | а), в)           | Закрытый с выбором               | 1                             | 1                        | 2      |

| № задания                                                                       | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ответ на задание               | Тип задания                                   | Время выполнения задания, мин                                                   | Уровень сложности (балл)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | № темы                                                                                                                |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|---|---|---|---|---------------------------|---|---|---|
|                                                                                 | Внешние функции государства – это:<br>а) международное сотрудничество;<br>б) устранение последствий стихийных бедствий;<br>в) участие в решении глобальных проблем современности;<br>г) поддержка наименее обеспеченных слоев населения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                | несколько их ответов                          |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
|                                                                                 | <b>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.</b><br>Особая организация публичной власти общества, располагающая специальным механизмом управления и принуждения, устанавливающая правовой порядок на определенной территории, и обладающая суверенитетом – это _____.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | государство                    | Открытый на дополнение                        | 1                                                                               | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                                                                                                     |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
|                                                                                 | <b>Установите соответствие между внутренними функциями государства и их характеристиками:</b> <table><tr><td>Внутренние функции государства</td><td>Характеристика внутренних функций государства</td></tr><tr><td>а) фискальная;<br/>б) экономическая;<br/>в) социальная;<br/>г) правоохранительная;</td><td>1. Обеспечение достойного уровня жизни граждан, равных возможностей для развития личности.<br/>2. Установление налогов и сборов для организации деятельности публичной власти и социальной сферы.<br/>3. Стабилизация производственных отношений, производство общественных благ, перераспределение доходов, обеспечение правовой основы хозяйственной деятельности.<br/>4. Деятельность государства по охране прав и свобод граждан, обеспечению законности и правопорядка.</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> | Внутренние функции государства | Характеристика внутренних функций государства | а) фискальная;<br>б) экономическая;<br>в) социальная;<br>г) правоохранительная; | 1. Обеспечение достойного уровня жизни граждан, равных возможностей для развития личности.<br>2. Установление налогов и сборов для организации деятельности публичной власти и социальной сферы.<br>3. Стабилизация производственных отношений, производство общественных благ, перераспределение доходов, обеспечение правовой основы хозяйственной деятельности.<br>4. Деятельность государства по охране прав и свобод граждан, обеспечению законности и правопорядка. | <table><tr><td>а)</td><td>б)</td><td>в)</td><td>г)</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table> | а) | б) | в) | г) | 2 | 3 | 1 | 4 | Закрытый на сопоставление | 2 | 2 | 2 |
| Внутренние функции государства                                                  | Характеристика внутренних функций государства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                |                                               |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| а) фискальная;<br>б) экономическая;<br>в) социальная;<br>г) правоохранительная; | 1. Обеспечение достойного уровня жизни граждан, равных возможностей для развития личности.<br>2. Установление налогов и сборов для организации деятельности публичной власти и социальной сферы.<br>3. Стабилизация производственных отношений, производство общественных благ, перераспределение доходов, обеспечение правовой основы хозяйственной деятельности.<br>4. Деятельность государства по охране прав и свобод граждан, обеспечению законности и правопорядка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                |                                               |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| а)                                                                              | б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | в)                             | г)                                            |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| 2                                                                               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1                              | 4                                             |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                            | Ответ на задание                                                                                                                                                                             | Тип задания                                                   | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № темы |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|
|           | <table><tr><td>а)</td><td>б)</td><td>в)</td><td>г)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                             | а)                                                                                                                                                                                           | б)                                                            | в)                            | г)                       |        |  |  |  |  |  |  |  |  |
| а)        | б)                                                                                                                                                                                                                                                            | в)                                                                                                                                                                                           | г)                                                            |                               |                          |        |  |  |  |  |  |  |  |  |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                              |                                                               |                               |                          |        |  |  |  |  |  |  |  |  |
|           | <p><b>Прочитайте задание, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b></p> <p>Российская Федерация по отношению к религии является государством:</p> <p>а) теократическим;</p> <p>б) атеистическим;</p> <p>в) светским;</p> <p>г) клерикальным.</p> | <p>в)</p> <p>Российская Федерация является светским государством, где никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной, согласно ст. 14 Конституции.</p> | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора | 2                             | 2                        | 2      |  |  |  |  |  |  |  |  |
|           | <p><b>Прочитайте задание, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b></p> <p>Орган власти, издающий законы, называется:</p> <p>а) правительство;</p> <p>б) парламент;</p> <p>в) прокуратура;</p> <p>г) президент.</p>                              | <p>б)</p> <p>согласно ст. 94 Конституции парламент – это законодательный орган власти, соответственно, парламент издает законы.</p>                                                          | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора | 2                             | 2                        | 2      |  |  |  |  |  |  |  |  |
|           | <p><b>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.</b></p> <p>Способ организации высших органов государственной власти, отражающий порядок их формирования и полномочия, указывающий на высшее должностное лицо в государстве, – это _____.</p>                | форма правления                                                                                                                                                                              | Открытый на дополнение                                        | 1                             | 1                        | 3      |  |  |  |  |  |  |  |  |
|           | <p><b>Прочитайте задание и дайте развернутый ответ.</b></p> <p>Дайте определение категории «форма государства».</p>                                                                                                                                           | Форма государства – это его внутреннее строение, включающее в себя три элемента: форму правления, форму государственного устройства и политический режим.                                    | Открытый с развернутым ответом                                | 2                             | 2                        | 3      |  |  |  |  |  |  |  |  |
|           | <p><b>Прочитайте задание и дайте развернутый ответ.</b></p> <p>Дайте определение категории «политический режим».</p>                                                                                                                                          | <b>Политический режим – это совокупность приемов и способов осуществления государственной</b>                                                                                                | Открытый с развернутым ответом                                | 2                             | 2                        | 3      |  |  |  |  |  |  |  |  |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                          | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                  | Тип задания                                                   | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № темы |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>власти, которая определяет взаимоотношения между государством, обществом и личностью.</b>                                                                                                                                      |                                                               |                               |                          |        |
|           | <p><b>Прочитайте задание, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b></p> <p>Исполнительную власть в государстве осуществляет:</p> <p>а) парламент;<br/>б) правительство;<br/>в) суды;<br/>г) органы местного самоуправления.</p>                                | <p>б)</p> <p>Правительство осуществляет исполнительную власть, т. к. основное его полномочие – исполнение законов, принятых парламентом согласно ст. 110 Конституции.</p>                                                         | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора | 2                             | 2                        | 3      |
|           | <p><b>Прочитайте задание, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b></p> <p>По форме государственного устройства Россия является:</p> <p>а) унитарным государством;<br/>б) федеративным государством;<br/>в) конфедерацией;<br/>г) содружеством государств.</p> | <p>б)</p> <p>согласно ст. 5 Конституции РФ «Российская Федерация состоит из республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов – равноправных субъектов Российской Федерации».</p> | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора | 2                             | 2                        | 3      |

| № задания                                                                    | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ответ на задание                               | Тип задания                      | Время выполнения задания, мин                                                | Уровень сложности (балл)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | № темы |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|----|----|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|---|---|---|---|---------------------------|---|---|---|
|                                                                              | <p><b>Установите соответствие между конституционными основами Российского государства и его характеристиками:</b></p> <table><tr><td>Конституционные основы Российского государства</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>а) социальное;<br/>б) демократическое;<br/><b>в) правовое;</b><br/>г) светское;</td><td>1. Носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является её многонациональный народ.<br/>2. Отделение государства от религиозных объединений, равенство религиозных организаций перед законом.<br/>3. Создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.<br/>4. Конституция имеет высшую юридическую силу, а все иные нормативные акты должны соответствовать её положениям.</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>а)</td><td>б)</td><td>в)</td><td>г)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | Конституционные основы Российского государства | Характеристика                   | а) социальное;<br>б) демократическое;<br><b>в) правовое;</b><br>г) светское; | 1. Носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является её многонациональный народ.<br>2. Отделение государства от религиозных объединений, равенство религиозных организаций перед законом.<br>3. Создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.<br>4. Конституция имеет высшую юридическую силу, а все иные нормативные акты должны соответствовать её положениям. | а)     | б) | в) | г) |  |  |  |  | <table><tr><td>а)</td><td>б)</td><td>в)</td><td>г)</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table> | а) | б) | в) | г) | 3 | 1 | 4 | 2 | Закрытый на сопоставление | 2 | 2 | 4 |
| Конституционные основы Российского государства                               | Характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                |                                  |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| а) социальное;<br>б) демократическое;<br><b>в) правовое;</b><br>г) светское; | 1. Носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является её многонациональный народ.<br>2. Отделение государства от религиозных объединений, равенство религиозных организаций перед законом.<br>3. Создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.<br>4. Конституция имеет высшую юридическую силу, а все иные нормативные акты должны соответствовать её положениям.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                |                                  |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| а)                                                                           | б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | в)                                             | г)                               |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                |                                  |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| а)                                                                           | б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | в)                                             | г)                               |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| 3                                                                            | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4                                              | 2                                |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
|                                                                              | <p><b>Прочитайте задание и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Права человека – это установленные законом:</p> <p>а) мера обязательного поведения;<br/>б) мера дозволенного поведения;<br/>в) гарантии прав человека;<br/>г) правовые обычаи.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | б)                                             | Закрытый с выбором одного ответа | 1                                                                            | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4      |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
|                                                                              | <p><b>Прочитайте задание и выберите два правильных ответа.</b></p> <p>К признакам права относятся:</p> <p>а) связь с государством;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | а), г)                                         | Закрытый с выбором нескольких    | 1                                                                            | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2      |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |



| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                        | Ответ на задание                                                                                                                        | Тип задания                                                   | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № темы |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | б) связь с обществом;<br>в) связь с населением;<br>г) системность.                                                                                                                                        |                                                                                                                                         | их ответов                                                    |                               |                          |        |
|           | <b>Прочитайте задание, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b><br>Высшую юридическую силу имеет:<br>а) закон;<br>б) указ президента;<br>в) конституция;<br>г) постановление правительства. | в)<br>согласно ст. 15 Конституции РФ Конституция имеет высшую юридическую силу. Законы и иные правовые акты не должны ей противоречить. | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора | 2                             | 2                        | 2      |
|           | <b>Прочитайте задание и выберите правильный ответ.</b><br><br>Соглашение сторон, содержащее их взаимные права и обязанности, – это:<br>а) обычай;<br>б) закон;<br>в) договор;<br>г) прецедент.            | в)                                                                                                                                      | Закрытый с выбором одного ответа                              | 1                             | 1                        | 2      |
|           | <b>Прочитайте задание и дополните фразу.</b><br>Правило поведения, установленное государством, – это_____.                                                                                                | Норма права                                                                                                                             | Открытый на дополнение                                        | 1                             | 1                        | 2      |

| № задания                                                                        | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ответ на задание                                                                                                                                                    | Тип задания                           | Время выполнения задания, мин                                                    | Уровень сложности (балл)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | № темы |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|----|----|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|---|---|---|---|---------------------------|---|---|---|
|                                                                                  | <p><b>Установите соответствие между источником права и его характеристикой:</b></p> <table><tr><th>Источник права</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>а) закон;<br/>б) договор;<br/><b>в) судебный прецедент;</b><br/>г) правовой обычай.</td><td>1. Соглашение сторон, содержащее их права и обязанности.<br/>2. Решение высшего суда по конкретному делу, которое становится обязательным для рассмотрения аналогичных дел нижестоящими судами.<br/>3. Нормативно-правовой акт, принятый парламентом и имеющий высшую юридическую силу.<br/>4. Правило поведения, нигде не записанное, но санкционированное государством как обязательное.</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>а)</td><td>б)</td><td>в)</td><td>г)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | Источник права                                                                                                                                                      | Характеристика                        | а) закон;<br>б) договор;<br><b>в) судебный прецедент;</b><br>г) правовой обычай. | 1. Соглашение сторон, содержащее их права и обязанности.<br>2. Решение высшего суда по конкретному делу, которое становится обязательным для рассмотрения аналогичных дел нижестоящими судами.<br>3. Нормативно-правовой акт, принятый парламентом и имеющий высшую юридическую силу.<br>4. Правило поведения, нигде не записанное, но санкционированное государством как обязательное. | а)     | б) | в) | г) |  |  |  |  | <table><tr><td>а)</td><td>б)</td><td>в)</td><td>г)</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table> | а) | б) | в) | г) | 3 | 1 | 2 | 4 | Закрытый на сопоставление | 2 | 2 | 2 |
| Источник права                                                                   | Характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                     |                                       |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| а) закон;<br>б) договор;<br><b>в) судебный прецедент;</b><br>г) правовой обычай. | 1. Соглашение сторон, содержащее их права и обязанности.<br>2. Решение высшего суда по конкретному делу, которое становится обязательным для рассмотрения аналогичных дел нижестоящими судами.<br>3. Нормативно-правовой акт, принятый парламентом и имеющий высшую юридическую силу.<br>4. Правило поведения, нигде не записанное, но санкционированное государством как обязательное.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                     |                                       |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| а)                                                                               | б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | в)                                                                                                                                                                  | г)                                    |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                     |                                       |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| а)                                                                               | б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | в)                                                                                                                                                                  | г)                                    |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| 3                                                                                | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                                                                                                                                                   | 4                                     |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
|                                                                                  | <p><b>Прочитайте задание и дайте развернутый ответ.</b></p> <p>Дайте определение категории «подзаконный нормативно-правовой акт».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>Подзаконный нормативно-правовой акт – это правовой акт, изданный главой государства или правительством во исполнение закона, который дополняет закон.</b></p> | Открытый с развернутым ответом        | 2                                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2      |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
|                                                                                  | <p><b>Прочитайте задание и выберите три правильных ответа.</b></p> <p>Участниками правоотношения могут выступать:</p> <p>а) государство;<br/>б) физические лица;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | а), б), в)                                                                                                                                                          | Закрытый с выбором нескольких ответов | 1                                                                                | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3      |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |

| № задания                                                              | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ответ на задание                                                                                                      | Тип задания                                                   | Время выполнения задания, мин                                          | Уровень сложности (балл)                                                                                                                                                          | № темы                                                                                                                |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|---|---|---|---|---------------------------|---|---|---|
|                                                                        | в) юридические лица;<br>г) недееспособные лица;<br>д) лица, не обладающие правоспособностью.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                       |                                                               |                                                                        |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
|                                                                        | <b>Прочитайте задание и дополните фразу.</b><br>Общественные отношения, урегулированные нормами права, – это _____.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | правоотношения                                                                                                        | Открытый на дополнение                                        | 1                                                                      | 1                                                                                                                                                                                 | 3                                                                                                                     |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
|                                                                        | <b>Прочитайте задание, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b><br>Полная дееспособность наступает с:<br>а) 21 года;<br>б) 18 лет;<br>в) 16 лет;<br>г) 14 лет.                                                                                                                                                                                                                                                                          | б)<br>полная дееспособность наступает с 18 лет, с наступления совершеннолетия, согласно ст. 60 Конституции.           | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора | 2                                                                      | 2                                                                                                                                                                                 | 3                                                                                                                     |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
|                                                                        | <b>Прочитайте задание и выберите два правильных ответа.</b><br>В структуру правоотношения входят:<br>а) коллективы;<br>б) субъекты и объект;<br>в) совершеннолетние лица;<br>г) содержание.                                                                                                                                                                                                                                                           | б), г)                                                                                                                | Закрытый с выбором нескольких ответов                         | 1                                                                      | 1                                                                                                                                                                                 | 3                                                                                                                     |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
|                                                                        | <b>Прочитайте задание и выберите два правильных ответа.</b><br>Форма правления – это:<br>а) монархия;<br>б) республика;<br>в) федерация;<br>г) конфедерация.                                                                                                                                                                                                                                                                                          | а), б)                                                                                                                | Закрытый с выбором нескольких ответов                         | 1                                                                      | 1                                                                                                                                                                                 | 3                                                                                                                     |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
|                                                                        | <b>Прочитайте задание и дайте развернутый ответ.</b><br><br>Дайте определение понятию «дееспособность».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Дееспособность – это способность лица пользоваться правом, выполнять обязанности и нести юридическую ответственность. | Открытый с развернутым ответом                                | 2                                                                      | 2                                                                                                                                                                                 | 3                                                                                                                     |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
|                                                                        | <b>Установите соответствие между отраслью права и предметом ее регулирования:</b> <table><tr><td>Отрасль права</td><td>Предмет регулирования</td></tr><tr><td>а) конституционное;<br/>б) трудовое;<br/>в) семейное;<br/>г) гражданское.</td><td>1. Общественные отношения между работником и работодателем.<br/>2. Общественные отношения между государством, обществом и личностью.<br/>3. Имущественные и связанные с ними личные</td></tr></table> | Отрасль права                                                                                                         | Предмет регулирования                                         | а) конституционное;<br>б) трудовое;<br>в) семейное;<br>г) гражданское. | 1. Общественные отношения между работником и работодателем.<br>2. Общественные отношения между государством, обществом и личностью.<br>3. Имущественные и связанные с ними личные | <table><tr><td>а)</td><td>б)</td><td>в)</td><td>г)</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table> | а) | б) | в) | г) | 2 | 1 | 4 | 3 | Закрытый на сопоставление | 2 | 2 | 3 |
| Отрасль права                                                          | Предмет регулирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                       |                                                               |                                                                        |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| а) конституционное;<br>б) трудовое;<br>в) семейное;<br>г) гражданское. | 1. Общественные отношения между работником и работодателем.<br>2. Общественные отношения между государством, обществом и личностью.<br>3. Имущественные и связанные с ними личные                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                       |                                                               |                                                                        |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| а)                                                                     | б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | в)                                                                                                                    | г)                                                            |                                                                        |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| 2                                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4                                                                                                                     | 3                                                             |                                                                        |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |

| № задания                                                                                                                                                                      | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                             |                                                             | Ответ на задание                                                                                                                                                  | Тип задания                      | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № темы |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|--|--|--|--|--|--|--|
|                                                                                                                                                                                | <div></div>                                                                                                                                                                                                                                                    | неимущественные отношения.<br>4. Брачно-семейные отношения. |                                                                                                                                                                   |                                  |                               |                          |        |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                | Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<br><table><tr><td>а)</td><td>б)</td><td>в)</td><td>г)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                    |                                                             | а)                                                                                                                                                                | б)                               | в)                            | г)                       |        |  |  |  |  |  |  |  |
| а)                                                                                                                                                                             | б)                                                                                                                                                                                                                                                             | в)                                                          | г)                                                                                                                                                                |                                  |                               |                          |        |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                             |                                                                                                                                                                   |                                  |                               |                          |        |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                | <b>Прочитайте задание и дайте развернутый ответ.</b><br><br>Дайте определение категории «правомерное поведение».                                                                                                                                               |                                                             | Правомерное поведение – это поведение, не противоречащее установленным органами государственной власти правилам поведения.                                        | Открытый с развернутым ответом   | 2                             | 2                        | 3      |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                | <b>Прочитайте задание и дайте развернутый ответ.</b><br><br>Дайте определение понятию «правонарушение».                                                                                                                                                        |                                                             | <b>Правонарушение – это поведение, нарушающее установленные государством правила поведения, за которое предусмотрена юридическая ответственность и наказание.</b> | Открытый с развернутым ответом   | 2                             | 2                        | 3      |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                             |                                                                                                                                                                   |                                  |                               |                          |        |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                | <b>Прочитайте задание и выберите правильный ответ.</b><br><br>Назовите федеральный орган государственной власти, принимающий законы о противодействии коррупции:<br>а) суд;<br>б) прокуратура;<br>в) Федеральное Собрание РФ (парламент);<br>г) правительство. |                                                             | в)                                                                                                                                                                | Закрытый с выбором одного ответа | 1                             | 1                        | 2      |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                | <b>Прочитайте задание и дополните фразу.</b><br>Государство, в котором все религиозные организации отделены от государственной власти, называется _____.                                                                                                       |                                                             | Светское                                                                                                                                                          | Открытый на дополнение           | 1                             | 1                        | 2      |  |  |  |  |  |  |  |

| № задания                                                            | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ответ на задание                                                                                                                                          | Тип задания                                                   | Время выполнения задания, мин                                        | Уровень сложности (балл)                                                                                                        | № темы |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|----|----|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|---|---|---|---|---------------------------|---|---|---|
|                                                                      | <p><b>Установите соответствие между органами власти и их полномочиями:</b></p> <table><tr><th>Органы власти</th><th>Их полномочия</th></tr><tr><td>а) суды;<br/>б) парламент;<br/>в) правительство;<br/>г) местная власть;</td><td>1. Принимает законы.<br/>2. Решает вопрос городских и сельских поселений.<br/>3. Исполняет законы.<br/>4. Осуществляют правосудие.</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>а)</td><td>б)</td><td>в)</td><td>г)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | Органы власти                                                                                                                                             | Их полномочия                                                 | а) суды;<br>б) парламент;<br>в) правительство;<br>г) местная власть; | 1. Принимает законы.<br>2. Решает вопрос городских и сельских поселений.<br>3. Исполняет законы.<br>4. Осуществляют правосудие. | а)     | б) | в) | г) |  |  |  |  | <table><tr><td>а)</td><td>б)</td><td>в)</td><td>г)</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table> | а) | б) | в) | г) | 4 | 1 | 3 | 2 | Закрытый на сопоставление | 2 | 2 | 2 |
| Органы власти                                                        | Их полномочия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                           |                                                               |                                                                      |                                                                                                                                 |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| а) суды;<br>б) парламент;<br>в) правительство;<br>г) местная власть; | 1. Принимает законы.<br>2. Решает вопрос городских и сельских поселений.<br>3. Исполняет законы.<br>4. Осуществляют правосудие.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                           |                                                               |                                                                      |                                                                                                                                 |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| а)                                                                   | б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | в)                                                                                                                                                        | г)                                                            |                                                                      |                                                                                                                                 |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                           |                                                               |                                                                      |                                                                                                                                 |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| а)                                                                   | б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | в)                                                                                                                                                        | г)                                                            |                                                                      |                                                                                                                                 |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| 4                                                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3                                                                                                                                                         | 2                                                             |                                                                      |                                                                                                                                 |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
|                                                                      | <p><b>Прочитайте задание, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b></p> <p>Содержание категории «социальное государство» включает в себя:</p> <p>а) отделение церкви от органов государственной власти;</p> <p>б) разделение властей;</p> <p>в) создание условий, направленных на достойный уровень жизни населения;</p> <p>г) наличие органов местного самоуправления.</p>                                                                                                                                                                                | <p>в) социальное государство – это государство, политика которого направлена на создание достойных условий жизни человека согласно ст. 7 Конституции.</p> | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора | 2                                                                    | 2                                                                                                                               | 2      |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
|                                                                      | <p><b>Прочитайте задание и дополните фразу.</b></p> <p>Обязательные платежи, взимаемые в казну государства, – это _____.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | налоги                                                                                                                                                    | Открытый на дополнение                                        | 1                                                                    | 1                                                                                                                               | 2      |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
|                                                                      | <p><b>Прочитайте задание, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b></p> <p>Парламент РФ состоит из:</p> <p>а) одной палаты;</p> <p>б) четырех палат;</p> <p>в) двух палат;</p> <p>г) трех палат.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>в) парламент РФ состоит из двух палат – Совета Федерации и Государственной Думы, согласно ст. 95 Конституции.</p>                                      | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора | 2                                                                    | 2                                                                                                                               | 3      |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
|                                                                      | <p><b>Прочитайте задание и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Источником права, имеющим высшую юридическую силу, является:</p> <p>а) закон;</p> <p>б) конституция;</p> <p>в) указ президента;</p> <p>г) постановление правительства.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | б)                                                                                                                                                        | Закрытый с выбором одного ответа                              | 1                                                                    | 1                                                                                                                               | 4      |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ответ на задание                                                                                                                       | Тип задания                                                   | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № темы |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | <b>Прочитайте задание и выберите правильный ответ.</b><br><br>Правило поведения, установленное учреждением или организацией, – это:<br>а) обычай;<br>б) норма права;<br>в) мораль;<br>г) локальный акт.                                                                                              | г)                                                                                                                                     | Закрытый с выбором одного ответа                              | 1                             | 1                        | 4      |
|           | <b>Прочитайте задание и выберите правильный ответ.</b><br><br>Источником права в государстве может являться:<br>а) судебный прецедент;<br>б) мораль;<br>в) обычай;<br>г) табу.                                                                                                                       | а)                                                                                                                                     | Закрытый с выбором одного ответа                              | 1                             | 1                        | 4      |
|           | <b>Прочитайте задание и выберите два правильных ответа.</b><br>Законы и подзаконные акты являются источниками права, т. к.:<br>а) издаются органами государства;<br>б) обеспечиваются силой привычки;<br>в) обеспечиваются государственным принуждением;<br>г) издаются общественными организациями. | а), в)                                                                                                                                 | Закрытый с выбором нескольких ответов                         | 1                             | 1                        | 4      |
|           | <b>Прочитайте задание и выберите три правильных ответа.</b><br>Письменную форму имеют следующие источники права:<br>а) законы;<br>б) правовые обычаи;<br>в) нормативные договоры;<br>г) подзаконные нормативно-правовые акты;<br>д) обычаи.                                                          | а), в), г)                                                                                                                             | Закрытый с выбором нескольких ответов                         | 1                             | 1                        | 4      |
|           | <b>Прочитайте задание и дайте развернутый ответ.</b><br><br>Дайте определение понятию «право».                                                                                                                                                                                                       | <b>Право – это система формально определенных, установленных и обеспечиваемых государством правил поведения.</b>                       | Открытый с развернутым ответом                                | 2                             | 2                        | 4      |
|           | <b>Прочитайте задание, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b><br>Указы президента имеют юридическую силу:<br>а) выше закона;<br>б) ниже закона;<br>в) наравне с законом;<br>г) выше конституции.                                                                                     | б)<br>согласно ст. 90 Конституции РФ указы президента не должны противоречить закону, соответственно, их юридическая сила ниже закона. | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора | 2                             | 2                        | 4      |
|           | <b>Прочитайте задание и выберите правильный ответ.</b>                                                                                                                                                                                                                                               | г)                                                                                                                                     | Закрытый с                                                    | 1                             | 1                        | 4      |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                    | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                     | Тип задания                                                   | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № темы |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | Полномочиями применять нормы права наделяются:<br>а) физические лица;<br>б) юридические лица;<br>в) общественные организации;<br>г) правоохранительные органы.                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | выбором одного ответа                                         |                               |                          |        |
|           | <b>Прочитайте задание и выберите два правильных ответа.</b><br>Назовите юридические функции права:<br>а) просветительская;<br>б) охранительная;<br>в) регулятивная;<br>г) информационная.                                                                             | б), в)                                                                                                                                                                                                                                                                               | Закрытый с выбором нескольких ответов                         | 1                             | 1                        | 4      |
|           | <b>Прочитайте задание и дайте развернутый ответ.</b><br>Дайте определение понятию «закон».                                                                                                                                                                            | Закон – это нормативно-правовой акт, принятый парламентом, имеющий высшую юридическую силу, реквизиты и внутреннюю структуру.                                                                                                                                                        | Открытый с развернутым ответом                                | 2                             | 2                        | 4      |
|           | <b>Прочитайте задание и выберите правильный ответ.</b><br>Источником права в светском государстве является:<br>а) священное писание;<br>б) закон, в соответствии с которым действуют все религиозные организации;<br>в) толкование священных текстов;<br>г) традиции. | б)                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Закрытый с выбором одного ответа                              | 1                             | 1                        | 4      |
|           | <b>Прочитайте задание, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b><br>Признание несовершеннолетнего полностью дееспособным называется:<br>а) правоспособностью;<br>б) деликтоспособностью;<br>в) эмансипацией;<br>г) ограничением дееспособности.          | в)<br>согласно ст. 27 Гражданского кодекса РФ «объявление полностью дееспособным несовершеннолетнего, достигшего 16 лет, который работает по трудовому договору или занимается предпринимательской деятельностью с согласия родителей (усыновителей, попечителя)» – это эмансипация. | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора | 2                             | 2                        | 3      |
|           | <b>Прочитайте задание и выберите правильный ответ.</b><br>Назовите орган власти, который                                                                                                                                                                              | в)                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Закрытый с выбором одного                                     | 1                             | 1                        | 3      |

| № задания                                                                      | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ответ на задание                                                                                                                                                                               | Тип задания                                                   | Время выполнения задания, мин                                                  | Уровень сложности (балл)                                                                                                                                                       | № темы |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|----|----|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|---|---|---|---|---------------------------|---|---|---|
|                                                                                | может ограничить дееспособность лица.<br>а) правительство;<br>б) парламент;<br>в) суд;<br>г) прокурор.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                | ответа                                                        |                                                                                |                                                                                                                                                                                |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
|                                                                                | <b>Прочитайте задание и выберите два правильных ответа.</b><br>Объектами правоотношения могут выступать:<br>а) дружеские отношения;<br>б) материальные блага;<br>в) личная жизнь;<br>г) личные нематериальные блага.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | б), г)                                                                                                                                                                                         | Закрытый с выбором нескольких ответов                         | 1                                                                              | 1                                                                                                                                                                              | 3      |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
|                                                                                | <b>Установите соответствие между формой реализации права и его характеристикой:</b> <table><tr><th>Источник права</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>а) соблюдение;<br/>б) исполнение;<br/><b>в) использование;</b><br/>г) применение.</td><td>1. Пользование правом.<br/>2. Выполнение обязанностей.<br/>3. Деятельность уполномоченных государственных органов власти по реализации норм права.<br/>4. Ненарушение норм права.</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>а)</td><td>б)</td><td>в)</td><td>г)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | Источник права                                                                                                                                                                                 | Характеристика                                                | а) соблюдение;<br>б) исполнение;<br><b>в) использование;</b><br>г) применение. | 1. Пользование правом.<br>2. Выполнение обязанностей.<br>3. Деятельность уполномоченных государственных органов власти по реализации норм права.<br>4. Ненарушение норм права. | а)     | б) | в) | г) |  |  |  |  | <table><tr><td>а)</td><td>б)</td><td>в)</td><td>г)</td></tr><tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table> | а) | б) | в) | г) | 4 | 2 | 1 | 3 | Закрытый на сопоставление | 2 | 2 | 3 |
| Источник права                                                                 | Характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                |                                                               |                                                                                |                                                                                                                                                                                |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| а) соблюдение;<br>б) исполнение;<br><b>в) использование;</b><br>г) применение. | 1. Пользование правом.<br>2. Выполнение обязанностей.<br>3. Деятельность уполномоченных государственных органов власти по реализации норм права.<br>4. Ненарушение норм права.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                |                                                               |                                                                                |                                                                                                                                                                                |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| а)                                                                             | б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | в)                                                                                                                                                                                             | г)                                                            |                                                                                |                                                                                                                                                                                |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                |                                                               |                                                                                |                                                                                                                                                                                |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| а)                                                                             | б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | в)                                                                                                                                                                                             | г)                                                            |                                                                                |                                                                                                                                                                                |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| 4                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1                                                                                                                                                                                              | 3                                                             |                                                                                |                                                                                                                                                                                |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
|                                                                                | <b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b><br>Совершение должностным лицом коррупционного преступления влечет за собой:<br>а) привлечение к юридической ответственности и наказанию;<br>б) увольнение с занимаемой должности и общественному порицанию;<br>в) перевод на другую работу;<br>г) прекращение полномочий.                                                                                                                                                                                                                                                                          | а)<br>совершение должностным лицом коррупционного преступления влечет за собой привлечение к юридической ответственности и наказанию, т. к. преступления предусматриваются Уголовным кодексом. | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора | 2                                                                              | 2                                                                                                                                                                              | 3      |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
|                                                                                | <b>Прочитайте задание и дайте развернутый ответ.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Отрасль права – это совокупность                                                                                                                                                               | Открытый с                                                    | 2                                                                              | 2                                                                                                                                                                              | 4      |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |



| № задания                                                                 | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ответ на задание                                                                                                                                         | Тип задания                    | Время выполнения задания, мин                                             | Уровень сложности (балл)                                                                                                                                                                                                           | № темы |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|----|----|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|---|---|---|---|---------------------------|---|---|---|
|                                                                           | Дайте определение категории «отрасль права».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | норм права, регулирующих однородные общественные отношения.                                                                                              | развернутым ответом            |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
|                                                                           | <b>Прочитайте задание и дополните фразу.</b><br>Элемент нормы права, включающий в себя неблагоприятные последствия за нарушение диспозиции нормы права, – это _____.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | санкция                                                                                                                                                  | Открытый на дополнение         | 1                                                                         | 1                                                                                                                                                                                                                                  | 4      |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
|                                                                           | <b>Установите соответствие между структурными элементами нормы права, нормой-принципом и их характеристикой:</b> <table><tr><td>Элементы нормы права и норма-принцип</td><td>Их характеристик</td></tr><tr><td>а) гипотеза;<br/>б) диспозиция;<br/><b>в) санкция;</b><br/>г) норма-принцип;</td><td>1. Основное начл<br/>на котором строится норма права.<br/>2 Само правило или запрет.<br/>3. Условие, при котором начинает действовать норм<br/>права.<br/>4. Неблагоприятные последствия, которые наступак<br/>при нарушении диспозиции.</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>а)</td><td>б)</td><td>в)</td><td>г)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | Элементы нормы права и норма-принцип                                                                                                                     | Их характеристик               | а) гипотеза;<br>б) диспозиция;<br><b>в) санкция;</b><br>г) норма-принцип; | 1. Основное начл<br>на котором строится норма права.<br>2 Само правило или запрет.<br>3. Условие, при котором начинает действовать норм<br>права.<br>4. Неблагоприятные последствия, которые наступак<br>при нарушении диспозиции. | а)     | б) | в) | г) |  |  |  |  | <table><tr><td>а)</td><td>б)</td><td>в)</td><td>г)</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table> | а) | б) | в) | г) | 3 | 2 | 4 | 1 | Закрытый на сопоставление | 2 | 2 | 4 |
| Элементы нормы права и норма-принцип                                      | Их характеристик                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                          |                                |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| а) гипотеза;<br>б) диспозиция;<br><b>в) санкция;</b><br>г) норма-принцип; | 1. Основное начл<br>на котором строится норма права.<br>2 Само правило или запрет.<br>3. Условие, при котором начинает действовать норм<br>права.<br>4. Неблагоприятные последствия, которые наступак<br>при нарушении диспозиции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                          |                                |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| а)                                                                        | б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | в)                                                                                                                                                       | г)                             |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                          |                                |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| а)                                                                        | б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | в)                                                                                                                                                       | г)                             |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| 3                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4                                                                                                                                                        | 1                              |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
|                                                                           | <b>Прочитайте задание и дайте развернутый ответ.</b><br><br>Дайте определение категории «публичные отрасли права».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Публичные отрасли права – это совокупность отраслей права, которые регулируют общественные отношения, связанные с деятельностью публичной власти.</b> | Открытый с развернутым ответом | 2                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                  | 4      |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
|                                                                           | <b>Прочитайте задание и выберите два правильных ответа.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | б), в)                                                                                                                                                   | Закрытый с                     | 1                                                                         | 1                                                                                                                                                                                                                                  | 4      |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |

| № задания                                                                                                                                                                       | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ответ на задание                                                                                                                                    | Тип задания                           | Время выполнения задания, мин                                                               | Уровень сложности (балл)                                                                                                                                                                     | № темы |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|----|----|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|---|---|---|---|---------------------------|---|---|---|
|                                                                                                                                                                                 | Назовите коррупционные действия лиц:<br>а) обращение в суд;<br>б) использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников;<br>в) личная заинтересованность при разрешении вопросов, входящих в круг должностных обязанностей;<br>г) принятие антикоррупционного законодательства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                     | выбором нескольких ответов            |                                                                                             |                                                                                                                                                                                              |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
|                                                                                                                                                                                 | <b>Прочитайте задание и дополните фразу.</b><br>Превышение должностных полномочий в нарушение закона – это _____.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | правонарушение                                                                                                                                      | Открытый на дополнение                | 1                                                                                           | 1                                                                                                                                                                                            | 4      |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
|                                                                                                                                                                                 | <div><b>Установите соответствие между видами правомерного поведения и их характеристиками:</b></div> <table><tr><td>Виды правомерного поведения</td><td>Характеристика правомерного поведения</td></tr><tr><td>а) социально активное поведение;<br/>б) привычное;<br/>в) конформистское;<br/>г) маргинальное;</td><td>1. Следование закону, исходя из привычки и жизненного опыта;<br/>2. Мотивированное страхом наказания.<br/>3. Направлено на реализацию своих прав, защиту законности.<br/>4. Приспособленческое.</td></tr></table> <div>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</div> <table><tr><td>а)</td><td>б)</td><td>в)</td><td>г)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | Виды правомерного поведения                                                                                                                         | Характеристика правомерного поведения | а) социально активное поведение;<br>б) привычное;<br>в) конформистское;<br>г) маргинальное; | 1. Следование закону, исходя из привычки и жизненного опыта;<br>2. Мотивированное страхом наказания.<br>3. Направлено на реализацию своих прав, защиту законности.<br>4. Приспособленческое. | а)     | б) | в) | г) |  |  |  |  | <table><tr><td>а)</td><td>б)</td><td>в)</td><td>г)</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table> | а) | б) | в) | г) | 3 | 1 | 4 | 2 | Закрытый на сопоставление | 2 | 2 | 4 |
| Виды правомерного поведения                                                                                                                                                     | Характеристика правомерного поведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                     |                                       |                                                                                             |                                                                                                                                                                                              |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| а) социально активное поведение;<br>б) привычное;<br>в) конформистское;<br>г) маргинальное;                                                                                     | 1. Следование закону, исходя из привычки и жизненного опыта;<br>2. Мотивированное страхом наказания.<br>3. Направлено на реализацию своих прав, защиту законности.<br>4. Приспособленческое.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                     |                                       |                                                                                             |                                                                                                                                                                                              |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| а)                                                                                                                                                                              | б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | в)                                                                                                                                                  | г)                                    |                                                                                             |                                                                                                                                                                                              |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                     |                                       |                                                                                             |                                                                                                                                                                                              |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| а)                                                                                                                                                                              | б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | в)                                                                                                                                                  | г)                                    |                                                                                             |                                                                                                                                                                                              |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| 3                                                                                                                                                                               | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4                                                                                                                                                   | 2                                     |                                                                                             |                                                                                                                                                                                              |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
|                                                                                                                                                                                 | <b>Прочитайте задание и дайте развернутый ответ.</b><br><br>Дайте определение категории «юридическая ответственность».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Юридическая ответственность – это вид и мера государственного принуждения, связанная с неблагоприятными последствиями для личности правонарушителя. | Открытый с развернутым ответом        | 2                                                                                           | 2                                                                                                                                                                                            | 4      |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                     |                                       |                                                                                             |                                                                                                                                                                                              |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                           | Ответ на задание                                                                                                    | Тип задания                           | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № темы |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | <b>Прочитайте задание и дайте развернутый ответ.</b><br><br>Дайте определение понятию «мораль».                                                                                                              | <b>Мораль</b> – это система ценностей и правил, регулирующих поведение людей в обществе с точки зрения добра и зла. | Открытый с развернутым ответом        | 2                             | 2                        | 1      |
|           | <b>Прочитайте задание и дополните фразу.</b><br>Орган государственной власти, осуществляющий деятельность по разрешению споров о праве, – это _____.                                                         | суд                                                                                                                 | Открытый на дополнение                | 1                             | 1                        | 2      |
|           | <b>Прочитайте задание и выберите правильный ответ.</b><br><br>Депутаты – это должностные лица органа власти:<br>а) парламента;<br>б) правительства;<br>в) суда;<br>г) местной администрации.                 | а)                                                                                                                  | Закрытый с выбором одного ответа      | 1                             | 1                        | 2      |
|           | <b>Прочитайте задание и выберите два правильных ответа.</b><br>Согласно Конституции РФ, Россия является государством:<br>а) атеистическим;<br>б) теократическим;<br>в) социальным;<br>г) светским.           | в), г)                                                                                                              | Закрытый с выбором нескольких ответов | 1                             | 1                        | 2      |
|           | <b>Прочитайте задание и выберите два правильных ответа.</b><br>Аппарат управления государства включает в себя:<br>а) прокуратуру;<br>б) главу государства;<br>в) парламент;<br>г) правоохранительные органы. | б), в)                                                                                                              | Закрытый с выбором нескольких ответов | 1                             | 1                        | 2      |
|           | <b>Прочитайте задание и дополните фразу.</b><br>Часть суши, водное пространство, воздушное пространство над ними в рамках государственной границы – это _____.                                               | Территория государства                                                                                              | Открытый на дополнение                | 1                             | 1                        | 2      |

| № задания                                                             | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ответ на задание                                                                                                                                        | Тип задания                            | Время выполнения задания, мин                                         | Уровень сложности (балл)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | № темы |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                  |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|----|----|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|---|---|---|---|----------------------------------|---|---|---|
|                                                                       | <p><b>Установите соответствие между социальными регуляторами и их характеристиками:</b></p> <table><tr><td>Внутренняя функция государства</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>а) обычай;<br/>б) мораль;<br/><b>в) религиозные нормы;</b><br/>г) право.</td><td>1.Правила поведения, содержащиеся в священных писаниях, и распространяющиеся внутри какой-либо конфессии.<br/>2. Система правил регулирующих поведение с точки зрения представления людей о добре и зле, справедливости и несправедливости.<br/>3. Правило поведения, передающееся из поколения в поколение и соблюдающееся по силу привычки.<br/>4. Система формально определенных правил поведения установленных государством и общеобязательных для всех членов общества.</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>а)</td><td>б)</td><td>в)</td><td>г)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | Внутренняя функция государства                                                                                                                          | Характеристика                         | а) обычай;<br>б) мораль;<br><b>в) религиозные нормы;</b><br>г) право. | 1.Правила поведения, содержащиеся в священных писаниях, и распространяющиеся внутри какой-либо конфессии.<br>2. Система правил регулирующих поведение с точки зрения представления людей о добре и зле, справедливости и несправедливости.<br>3. Правило поведения, передающееся из поколения в поколение и соблюдающееся по силу привычки.<br>4. Система формально определенных правил поведения установленных государством и общеобязательных для всех членов общества. | а)     | б) | в) | г) |  |  |  |  | <table><tr><td>а)</td><td>б)</td><td>в)</td><td>г)</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></table> | а) | б) | в) | г) | 3 | 2 | 1 | 4 | Закрты<br>й на сопостав<br>ление | 2 | 2 | 2 |
| Внутренняя функция государства                                        | Характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                         |                                        |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                  |   |   |   |
| а) обычай;<br>б) мораль;<br><b>в) религиозные нормы;</b><br>г) право. | 1.Правила поведения, содержащиеся в священных писаниях, и распространяющиеся внутри какой-либо конфессии.<br>2. Система правил регулирующих поведение с точки зрения представления людей о добре и зле, справедливости и несправедливости.<br>3. Правило поведения, передающееся из поколения в поколение и соблюдающееся по силу привычки.<br>4. Система формально определенных правил поведения установленных государством и общеобязательных для всех членов общества.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                         |                                        |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                  |   |   |   |
| а)                                                                    | б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | в)                                                                                                                                                      | г)                                     |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                  |   |   |   |
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                         |                                        |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                  |   |   |   |
| а)                                                                    | б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | в)                                                                                                                                                      | г)                                     |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                  |   |   |   |
| 3                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1                                                                                                                                                       | 4                                      |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                  |   |   |   |
|                                                                       | <p><b>Прочитайте задание и дайте развернутый ответ.</b></p> <p>Дайте определение категории «субъект федерации».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>Субъект федерации – это государственно подобное образование, входящее в состав федеративного государства и имеющего признаки государства.</b></p> | Открыты<br>й с разверну<br>тым ответом | 2                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3      |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                  |   |   |   |
|                                                                       | <p><b>Прочитайте задание и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Форма правления, при которой глава государства получает власть пожизненно и по наследству, называется:<br/>а) республика;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | б)                                                                                                                                                      | Закрты<br>й с выбором<br>одного ответа | 1                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3      |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                  |   |   |   |

| № задания                                                                                                  | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ответ на задание                                                                                                                      | Тип задания                    | Время выполнения задания, мин                                                                              | Уровень сложности (балл)                                                                                                                                                                                      | № темы |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|----|----|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|---|---|---|---|---------------------------|---|---|---|
|                                                                                                            | б) монархия;<br>в) автократия;<br>г) демократия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                       |                                |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                               |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
|                                                                                                            | <b>Прочитайте задание и дайте развернутый ответ.</b><br><br>Дайте определение категории «федеративное государство».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Федеративное государство – это государство, состоящее из субъектов федерации, имеющих признаки государства.                           | Открытый с развернутым ответом | 2                                                                                                          | 2                                                                                                                                                                                                             | 3      |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
|                                                                                                            | <b>Установите соответствие между элементом структуры правового статуса личности и его характеристикой:</b><br><table><tr><th>Источник права</th><th>Их характеристик</th></tr><tr><td>а) субъективное право;<br/>юридическая обязанность;<br/><b>в) гарантия;</b><br/><b>г) деликтоспособность;</b></td><td>1. Мера необходимого поведения.<br/>2. Способность нести юридическую ответственность.<br/>3. Мера дозволенного правом поведения.<br/>4. Система способов и средств, позволяющих личности реализовать свои права.</td></tr></table><br>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<br><table><tr><td>а)</td><td>б)</td><td>в)</td><td>г)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | Источник права                                                                                                                        | Их характеристик               | а) субъективное право;<br>юридическая обязанность;<br><b>в) гарантия;</b><br><b>г) деликтоспособность;</b> | 1. Мера необходимого поведения.<br>2. Способность нести юридическую ответственность.<br>3. Мера дозволенного правом поведения.<br>4. Система способов и средств, позволяющих личности реализовать свои права. | а)     | б) | в) | г) |  |  |  |  | <table><tr><td>а)</td><td>б)</td><td>в)</td><td>г)</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table> | а) | б) | в) | г) | 3 | 1 | 4 | 2 | Закрытый на сопоставление | 2 | 2 | 4 |
| Источник права                                                                                             | Их характеристик                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                       |                                |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                               |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| а) субъективное право;<br>юридическая обязанность;<br><b>в) гарантия;</b><br><b>г) деликтоспособность;</b> | 1. Мера необходимого поведения.<br>2. Способность нести юридическую ответственность.<br>3. Мера дозволенного правом поведения.<br>4. Система способов и средств, позволяющих личности реализовать свои права.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                       |                                |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                               |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| а)                                                                                                         | б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | в)                                                                                                                                    | г)                             |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                               |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                       |                                |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                               |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| а)                                                                                                         | б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | в)                                                                                                                                    | г)                             |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                               |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| 3                                                                                                          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4                                                                                                                                     | 2                              |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                               |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
|                                                                                                            | <b>Прочитайте задание и дайте развернутый ответ.</b><br><br>Дайте определение категории «правовой статус личности».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Правовой статус личности – это совокупность прав, обязанностей лица и способности нести юридическую ответственность за свои действия. | Открытый с развернутым ответом | 2                                                                                                          | 2                                                                                                                                                                                                             | 4      |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
|                                                                                                            | <b>Прочитайте задание и выберите</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | а), в)                                                                                                                                | Закрытый                       | 1                                                                                                          | 1                                                                                                                                                                                                             | 4      |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |

| № задания                                                                                              | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ответ на задание                                                                                                                                          | Тип задания                                                   | Время выполнения задания, мин                                                                          | Уровень сложности (балл)                                          | № темы |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------|----|----|----|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|---|---|---|---|---------------------------|---|---|---|
|                                                                                                        | <b>два правильных ответа.</b><br>Назовите формы реализации права:<br>а) соблюдение;<br>б) охрана;<br>в) использование;<br>г) регулирование.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                           | й с выбором нескольких ответов                                |                                                                                                        |                                                                   |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
|                                                                                                        | <b>Прочитайте задание и дополните фразу.</b><br>Действие закона в пространстве – это _____.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | распространение действия закона на определенную территорию.                                                                                               | Открытый на дополнение                                        | 1                                                                                                      | 1                                                                 | 4      |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
|                                                                                                        | <b>Установите соответствие между правовым актом и органом власти, его издающим:</b> <table><tr><td>Нормативно-правовой акт</td><td>Орган власти, его издающий</td></tr><tr><td>а) закон;<br/>б) постановление, подписанное премьер-министром;<br/>в) приговор;<br/>г) распоряжение мэра.</td><td>1. Суд.<br/>2. Парламент.<br/>3. Правительство<br/>4. Местная власть</td></tr></table><br>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>а)</td><td>б)</td><td>в)</td><td>г)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | Нормативно-правовой акт                                                                                                                                   | Орган власти, его издающий                                    | а) закон;<br>б) постановление, подписанное премьер-министром;<br>в) приговор;<br>г) распоряжение мэра. | 1. Суд.<br>2. Парламент.<br>3. Правительство<br>4. Местная власть | а)     | б) | в) | г) |  |  |  |  | <table><tr><td>а)</td><td>б)</td><td>в)</td><td>г)</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table> | а) | б) | в) | г) | 2 | 3 | 1 | 4 | Закрытый на сопоставление | 2 | 2 | 4 |
| Нормативно-правовой акт                                                                                | Орган власти, его издающий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                           |                                                               |                                                                                                        |                                                                   |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| а) закон;<br>б) постановление, подписанное премьер-министром;<br>в) приговор;<br>г) распоряжение мэра. | 1. Суд.<br>2. Парламент.<br>3. Правительство<br>4. Местная власть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                           |                                                               |                                                                                                        |                                                                   |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| а)                                                                                                     | б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | в)                                                                                                                                                        | г)                                                            |                                                                                                        |                                                                   |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |                                                               |                                                                                                        |                                                                   |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| а)                                                                                                     | б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | в)                                                                                                                                                        | г)                                                            |                                                                                                        |                                                                   |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| 2                                                                                                      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1                                                                                                                                                         | 4                                                             |                                                                                                        |                                                                   |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
|                                                                                                        | <b>Прочитайте задание и дайте развернутый ответ.</b><br><br>Дайте определение категории «действие закона во времени».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Действие закона во времени – это вступление закона в силу, утрата силы закона и обратная сила закона.                                                     | Открытый с развернутым ответом                                | 2                                                                                                      | 2                                                                 | 4      |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
|                                                                                                        | <b>Прочитайте задание, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b><br>Действие закона по кругу лиц означает распространение его действия на:<br>а) субъекты, участники правоотношения;<br>б) определенную территорию;<br>в) промежуток времени;<br>г) обратную силу.                                                                                                                                                                                                                                                                                     | а)<br>Действие закона по кругу лиц означает распространение его действия на субъекты, участники правоотношения.<br>Под этим понимается их дееспособность. | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора | 2                                                                                                      | 2                                                                 | 4      |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
|                                                                                                        | <b>Прочитайте задание и выберите два правильных ответа.</b><br>Договор нормативного содержания является источником права, т. к.:<br>а) не распространяется на всех;<br>б) содержит нормы права;<br>в) носит однократный характер;<br>г) имеет письменную форму.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | б), г)                                                                                                                                                    | Закрытый с выбором нескольких ответов                         | 1                                                                                                      | 1                                                                 | 4      |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                              | Тип задания                                                   | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № темы |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | <p><b>Прочитайте задание, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b></p> <p>Юридическая сила приказов министра не должна противоречить:</p> <p>а) локальным актам;<br/>б) договорам;<br/>в) постановлениям правительства;<br/>г) решениям судов.</p>                                                                                                                                                                | <p>в)<br/>приказы министров не должны противоречить постановлениям правительства, т. к. министры являются членами правительства.</p>                                                                                                                                                          | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора | 2                             | 2                        | 4      |
|           | <p><b>Прочитайте задание, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b></p> <p>Конституция – это нормативно-правовой акт, устанавливающий:</p> <p>а) юридическую ответственность за нарушение норм права;<br/>б) общественные отношения в сфере устройства государства и общества, а также правовой статус личности;<br/>в) полномочия в сфере распределения налогов;<br/>г) полномочия в сфере морали и культуры.</p> | <p>б)<br/>Конституция – это нормативно-правовой акт, регулирующий общественные отношения в сфере устройства государства и общества, а также правовой статус личности, т. к. она состоит из глав, посвященных органам власти, устройству общества и положению в них человека и гражданина.</p> | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора | 2                             | 2                        | 4      |
|           | <p><b>Прочитайте задание и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Лицо может быть признано недееспособным:</p> <p>а) только по решению суда;<br/>б) по желанию гражданина;<br/>в) по решению прокуратуры;<br/>г) по желанию родственников.</p>                                                                                                                                                                                   | <p>а)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Закрытый с выбором одного ответа                              | 1                             | 1                        | 4      |
|           | <p><b>Прочитайте задание и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Основанием возникновения правоотношения является:</p> <p>а) юридический факт;<br/>б) занятие творческой деятельностью;<br/>в) подписание закона;<br/>г) принятие закона.</p>                                                                                                                                                                                   | <p>а)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Закрытый с выбором одного ответа                              | 1                             | 1                        | 4      |
|           | <p><b>Прочитайте задание, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b></p> <p>Дееспособность несовершеннолетних определяется возрастом:</p> <p>а) с 6 до 14 лет;<br/>б) с 14 до 18 лет;<br/>в) с 16 до 18 лет;<br/>г) с 16 до 21 года.</p>                                                                                                                                                                            | <p>б)<br/>согласно ст. 26 Гражданского кодекса возраст дееспособности несовершеннолетних устанавливается с 14 до 18 лет.</p>                                                                                                                                                                  | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора | 2                             | 2                        | 4      |
|           | <p><b>Прочитайте задание, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>а)<br/>согласно ст. 60</p>                                                                                                                                                                                                                                                                 | Комбинированный                                               | 2                             | 2                        | 4      |

| № задания                                                                                  | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                             | Тип задания                                     | Время выполнения задания, мин                                                              | Уровень сложности (балл)                                                                                                                                                           | № темы |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|----|----|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|---|---|---|---|---------------------------|---|---|---|
|                                                                                            | <b>обоснуйте.</b><br>Гражданин РФ может самостоятельно осуществлять свои права в полном объеме может с:<br>а) 18 лет;<br>б) 21 года;<br>в) 16 лет;<br>г) 14 лет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Конституции РФ гражданин может в полном объеме осуществлять свои права и выполнять обязанности с 18 лет.                                                                                                                                                     | й с выбором одного ответа и обоснованием выбора |                                                                                            |                                                                                                                                                                                    |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
|                                                                                            | <b>Прочитайте задание и дополните фразу.</b><br>Отрасль права, регулирующая брачно-семейные отношения, – это _____.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Семейное право                                                                                                                                                                                                                                               | Открытый на дополнение                          | 1                                                                                          | 1                                                                                                                                                                                  | 3      |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
|                                                                                            | <div><b>Установите соответствие между методом правового регулирования и его характеристикой:</b><table><tr><th>Метод правового регулирования</th><th>Его характеристика</th></tr><tr><td>а) императивный;<br/>б) диспозитивный;<br/>в) <b>поощрительный</b>;<br/>г) рекомендательный.</td><td>1. Установление прав и обязанностей по собственному усмотрению.<br/>2 Властное предписание.<br/>3. Пожелание определенного поведения.<br/>4. Вознаграждение за правомерное поведение.</td></tr></table><p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p><table><tr><td>а)</td><td>б)</td><td>в)</td><td>г)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></div> | Метод правового регулирования                                                                                                                                                                                                                                | Его характеристика                              | а) императивный;<br>б) диспозитивный;<br>в) <b>поощрительный</b> ;<br>г) рекомендательный. | 1. Установление прав и обязанностей по собственному усмотрению.<br>2 Властное предписание.<br>3. Пожелание определенного поведения.<br>4. Вознаграждение за правомерное поведение. | а)     | б) | в) | г) |  |  |  |  | <table><tr><td>а)</td><td>б)</td><td>в)</td><td>г)</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table> | а) | б) | в) | г) | 2 | 1 | 4 | 3 | Закрытый на сопоставление | 2 | 2 | 3 |
| Метод правового регулирования                                                              | Его характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                 |                                                                                            |                                                                                                                                                                                    |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| а) императивный;<br>б) диспозитивный;<br>в) <b>поощрительный</b> ;<br>г) рекомендательный. | 1. Установление прав и обязанностей по собственному усмотрению.<br>2 Властное предписание.<br>3. Пожелание определенного поведения.<br>4. Вознаграждение за правомерное поведение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                 |                                                                                            |                                                                                                                                                                                    |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| а)                                                                                         | б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | в)                                                                                                                                                                                                                                                           | г)                                              |                                                                                            |                                                                                                                                                                                    |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                 |                                                                                            |                                                                                                                                                                                    |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| а)                                                                                         | б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | в)                                                                                                                                                                                                                                                           | г)                                              |                                                                                            |                                                                                                                                                                                    |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| 2                                                                                          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4                                                                                                                                                                                                                                                            | 3                                               |                                                                                            |                                                                                                                                                                                    |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
|                                                                                            | <b>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.</b><br><br>К какой сфере правового регулирования относится Семейное право – к публичной или частной:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Семейное право – это частное право, т. к. согласно ст. 1 Семейного кодекса оно регулирует отношения, основанные на добровольном согласии сторон, таких как брак, родство и усыновление. В отличие от публичного права, где государство выступает с властными | Открытый с развернутым ответом                  | 2                                                                                          | 2                                                                                                                                                                                  | 3      |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |



| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ответ на задание                                                                                                                  | Тип задания                                                   | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № темы |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | полномочиями.                                                                                                                     |                                                               |                               |                          |        |
|           | <p><b>Прочитайте задание, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b></p> <p>Дисциплинарная юридическая ответственность закрепляется в отрасли права:</p> <p>а) трудового;</p> <p>б) гражданского;</p> <p>в) административного;</p> <p>г) уголовного.</p>                                                                                                              | <p>а)</p> <p>согласно ст. 192 Трудового кодекса РФ дисциплинарная ответственность наступает за нарушение трудовой дисциплины.</p> | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора | 2                             | 2                        | 3      |
|           | <p><b>Прочитайте задание и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Конформистское правомерное поведение характеризуется признаками:</p> <p>а) соблюдение норм права из страха наказания;</p> <p>б) желанием активно участвовать в общественной жизни;</p> <p>в) «как все, так и я», приспособленчество;</p> <p>г) добросовестное использование права и исполнение обязанностей.</p> | в)                                                                                                                                | Закрытый с выбором одного ответа                              | 1                             | 1                        | 3      |
|           | <p><b>Прочитайте задание и выберите три правильных ответа.</b></p> <p>Признаками правонарушения являются:</p> <p>а) неосознанность;</p> <p>б) нарушение правовых предписаний;</p> <p>в) наказуемость;</p> <p>г) стечение обстоятельств;</p> <p>д) виновность.</p>                                                                                                                 | б), в), д)                                                                                                                        | Закрытый с выбором нескольких ответов                         | 1                             | 1                        | 3      |

**Б1.О.01.05 «Основы деловой и публичной коммуникации»**

**Спецификация тестовых заданий**

| Содержание дисциплины<br>(разделы / темы)                         | Число заданий                     |                                    |                          |                                                       |                       |                               |                                  |                                                              |                                                                    |       |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------|
|                                                                   | закрытые                          |                                    |                          | открытые                                              |                       |                               |                                  | комбинированные                                              |                                                                    | всего |
|                                                                   | однозначный выбор варианта ответа | многозначный выбор варианта ответа | задание на сопоставление | задание на установление правильной последовательности | задания на дополнение | задания с развернутым ответом | практико-ориентированные задания | Задания с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа | Задания с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора ответов |       |
| Раздел 1. Теоретические основы деловой и публичной коммуникации   |                                   |                                    |                          |                                                       |                       |                               |                                  |                                                              |                                                                    |       |
| Тема 1. Основные понятия, аксиомы и правила деловых коммуникаций  | 1                                 | 1                                  | 1                        | 1                                                     | 1                     | 2                             | 1                                | 1                                                            | 1                                                                  | 10    |
| Тема 2. Формы деловой коммуникации. Виды и стили делового общения | 1                                 | 1                                  | 1                        | 1                                                     | 1                     | 2                             | 1                                | 1                                                            | 1                                                                  | 10    |
| Тема 3. Элементы и модель коммуникационного процесса              | 1                                 | 1                                  | 1                        | 1                                                     | 1                     | 2                             | 1                                | 1                                                            | 1                                                                  | 10    |
| Тема 4. Виды организационных коммуникаций"                        | 1                                 | 1                                  | 1                        | 1                                                     | 1                     | 2                             | 1                                | 1                                                            | 1                                                                  | 10    |
| 5. Основные символы коммуникаций.                                 | 1                                 | 1                                  | 1                        | 1                                                     | 1                     | 2                             | 1                                | 1                                                            | 1                                                                  | 10    |
| Раздел 2. Практические приемы деловой и публичной коммуникации    |                                   |                                    |                          |                                                       |                       |                               |                                  |                                                              |                                                                    |       |
| Тема 6. Коммуникационные барьеры, структура и виды.               | 1                                 | 1                                  | 1                        | 1                                                     | 1                     | 2                             | 1                                | 1                                                            | 1                                                                  | 10    |
| Тема 7. Цели и задачи деловой презентации                         | 1                                 | 1                                  | 1                        | 1                                                     | 1                     | 2                             | 1                                | 1                                                            | 1                                                                  | 10    |
| Тема 8. Публичные коммуникации. Цель и виды публичных выступлений | 1                                 | 1                                  | 1                        | 1                                                     | 1                     | 2                             | 1                                | 1                                                            | 1                                                                  | 10    |
| Тема 9. Управление коммуникациями в организации                   | 1                                 | 1                                  | 1                        | 1                                                     | 1                     | 2                             | 1                                | 1                                                            | 1                                                                  | 10    |
| Тема 10. Этика делового общения                                   | 1                                 | 1                                  | 1                        | 1                                                     | 1                     | 2                             | 1                                | 1                                                            | 1                                                                  | 10    |

**Тестовые задания с ключами ответов**

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                              | Ответ на задание | Тип задания                                                  | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
| 1.        | Выберите утверждение, которое не относится к аксиомам коммуникации:<br>А) Невозможно не общаться.<br>Б) В коммуникации есть уровень содержания и уровень отношений.<br>В) Успешная коммуникация не требует усилий.<br>Г) Коммуникация необратима. | В                | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа | 1                             | 1                        | 1      |
| 2.        | Из перечисленного ниже выберите три обязательных элемента в деловой коммуникации:                                                                                                                                                                 | А, Б, В          | Задание закрытого типа с                                     | 1                             | 1                        | 1      |

| № задания           | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ответ на задание                                                                                                                                                                                   | Тип задания                                               | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл)           | № Темы             |                                             |                   |                                             |                     |                                                     |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------|---|---|---|---|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------------------------------------------------|---|---|---|
|                     | А) Отправитель<br>Б) Сообщение<br>В) Канал коммуникации<br>Г) Помехи<br>Д) Обратная связь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                    | многозначным выбором вариантов в ответа                   |                               |                                    |                    |                                             |                   |                                             |                     |                                                     |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 3.                  | Установите соответствие между видом нормы деловой коммуникации и её характеристикой:<br><table><tr><th>Вид нормы</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А) Моральные нормы</td><td>1) Определяются законодательством.</td></tr><tr><td>Б) Этические нормы</td><td>2) Связаны с представлениями о добре и зле.</td></tr><tr><td>В) Правовые нормы</td><td>3) Закрепляют правила поведения в обществе.</td></tr><tr><td>Г) Культурные нормы</td><td>4) Касаются правил приличия и уважения к традициям.</td></tr></table><br>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<br><table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | Вид нормы                                                                                                                                                                                          | Характеристика                                            | А) Моральные нормы            | 1) Определяются законодательством. | Б) Этические нормы | 2) Связаны с представлениями о добре и зле. | В) Правовые нормы | 3) Закрепляют правила поведения в обществе. | Г) Культурные нормы | 4) Касаются правил приличия и уважения к традициям. | А | Б | В | Г |  |  |  |  | <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table> | А | Б | В | Г | 2 | 3 | 1 | 4 | Задание закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 | 1 |
| Вид нормы           | Характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                    |                                                           |                               |                                    |                    |                                             |                   |                                             |                     |                                                     |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А) Моральные нормы  | 1) Определяются законодательством.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                    |                                                           |                               |                                    |                    |                                             |                   |                                             |                     |                                                     |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| Б) Этические нормы  | 2) Связаны с представлениями о добре и зле.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                    |                                                           |                               |                                    |                    |                                             |                   |                                             |                     |                                                     |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| В) Правовые нормы   | 3) Закрепляют правила поведения в обществе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                    |                                                           |                               |                                    |                    |                                             |                   |                                             |                     |                                                     |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| Г) Культурные нормы | 4) Касаются правил приличия и уважения к традициям.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                    |                                                           |                               |                                    |                    |                                             |                   |                                             |                     |                                                     |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А                   | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | В                                                                                                                                                                                                  | Г                                                         |                               |                                    |                    |                                             |                   |                                             |                     |                                                     |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                    |                                                           |                               |                                    |                    |                                             |                   |                                             |                     |                                                     |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А                   | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | В                                                                                                                                                                                                  | Г                                                         |                               |                                    |                    |                                             |                   |                                             |                     |                                                     |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 2                   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1                                                                                                                                                                                                  | 4                                                         |                               |                                    |                    |                                             |                   |                                             |                     |                                                     |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 4.                  | Установите правильную последовательность этапов эффективного делового общения:<br>А) Анализ аудитории<br>Б) Формулирование сообщения<br>В) Выбор канала коммуникации<br>Г) Получение обратной связи<br>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | АБВГ                                                                                                                                                                                               | Задание закрытого типа на установление последовательности | 2                             | 2                                  | 1                  |                                             |                   |                                             |                     |                                                     |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 5.                  | Дополните фразу: деловой коммуникации важен не только обмен информацией, но и установление _____ между участниками.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Доверия                                                                                                                                                                                            | Задание открытого типа на дополнение                      | 2                             | 2                                  | 1                  |                                             |                   |                                             |                     |                                                     |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 6.                  | Опишите основные правила эффективной деловой коммуникации. Приведите не менее трёх правил.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>1.Правильность</b> означает, что вся информация должна быть грамматически правильной, точной, содержать проверенные факты и цифры.<br><b>2. Лаконичность</b> означает, что передавать сообщение | Задание открытого типа с развернутым ответом              | 2                             | 2                                  | 1                  |                                             |                   |                                             |                     |                                                     |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                          | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                     | Тип задания                                                                        | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           |                                                                                                                                                                                                               | нужно с использованием, как можно меньшего количества символов и при этом соблюдая другие принципы <b>Конкретность</b> . Конкретное сообщение подразумевает четкость и ясность, а не расплывчатость и общие рассуждения.                             |                                                                                    |                               |                          |        |
| 7.        | Задача: В компании планируется рассылка информационного письма 500 клиентам. Стоимость одного электронного письма – 0,2 рубля. Сколько будет стоить вся рассылка: Ответ запишите с точностью до целого числа. | 100                                                                                                                                                                                                                                                  | Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания                    | 2                             | 2                        | 1      |
| 8.        | При отправке важного сообщения руководителю предпочтительнее вариант:<br>А) Электронная почта.<br>Б) Личная встреча.<br>Обоснуйте свой выбор.                                                                 | <b>Б. Личные встречи</b> позволяют лучше познакомиться с человеком, установить более прочные отношения и укрепить доверие. Невербальные сигналы, такие как язык тела и выражение лица, играют важную роль в создании взаимопонимания. Прямое общение | Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа | 2                             | 2                        | 1      |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                        | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Тип задания                                                                               | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                             | позволяет быстрее и точнее передавать информацию, а также получать немедленную обратную связь.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                           |                               |                          |        |
| 9.        | Из перечисленных ниже навыков, выберите три навыка, которые важны для эффективной деловой коммуникации:<br>А) Активное слушание.<br>Б) Умение убеждать.<br>В) Агрессивность<br>Г) Чёткая и структурированная речь.<br>Обоснуйте свой выбор. | АБГ.<br><b>Активное слушание</b> - это комплексная техника, включающая в себя сосредоточенное внимание, понимание, запоминание, а также предоставление обратной связи говорящему. Это способ показать, что вы полностью вовлечены в разговор.<br><b>Умение убеждать</b> – это разъяснение и доказательство правильности и необходимости определенного поведения. Четкая структурированная речь позволяет точно доносить свою позицию. | Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов | 2                             | 2                        | 1      |
| 10.       | Дайте развернутое определение понятию «Деловая коммуникация» Деловая коммуникация - э то_____                                                                                                                                               | процесс двустороннего обмена                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Задание открытого типа с                                                                  | 2                             | 2                        | 1      |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                     | Ответ на задание                                                                                                                                                                    | Тип задания                                            | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                          | мыслями, информацией, идеями т.п., ведущий к достижению взаимопонимания. В данном определении отражены основные аспекты коммуникации: двусторонний процесс, цель – взаимопонимание. | развернутым ответом                                    |                               |                          |        |
| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                     | Ответ на задание                                                                                                                                                                    | Тип задания                                            | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
| 11.       | Прочитайте утверждения и выберите вариант, который характеризует основную цель деловой коммуникации:<br>А) Дать задание подчиненным;<br>Б) Достичь взаимопонимания;<br>В) Получить предложения от сотрудников;<br>Г) Выяснить отношения. | Б)<br>Достичь взаимопонимания                                                                                                                                                       | Закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа   | 1                             | 1                        | 2      |
| 12.       | Выберите три качества необходимы человеку для эффективного делового общения:<br>А) Умение слушать;<br>Б) Умение манипулировать;<br>В) Умение управлять эмоциями;<br>Г) Умение излагать;<br>Д) Умение возражать.                          | А, В, Г                                                                                                                                                                             | Закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа | 1                             | 1                        | 2      |
| 13.       | Установите                                                                                                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/> А <input type="checkbox"/> Б <input type="checkbox"/> В <input type="checkbox"/> Г                                                                         | Закрытого                                              | 2                             | 2                        | 2      |

| № задания        | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   | Ответ на задание | Тип задания                                       | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы          |                                   |               |                                      |               |                                          |  |                                         |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                  |   |   |   |   |                                   |  |  |  |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|-----------------|-----------------------------------|---------------|--------------------------------------|---------------|------------------------------------------|--|-----------------------------------------|---|---|---|---|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|-----------------------------------|--|--|--|
|                  | <div>соответствие между типом коммуникации и его характеристикой:</div> <table><tr><th>Тип коммуникации</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А) Вербальная</td><td>1. Передача информации</td></tr><tr><td>Б) Невербальная</td><td>через графики, схемы, изображения</td></tr><tr><td>В) Визуальная</td><td>2. Использование слов в устной форме</td></tr><tr><td>Г) Письменная</td><td>3. Выражение эмоций, поз, жестов, мимики</td></tr><tr><td></td><td>4. Фиксация информации с помощью текста</td></tr></table> <div>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</div> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |   | Тип коммуникации | Характеристика                                    | А) Вербальная                 | 1. Передача информации   | Б) Невербальная | через графики, схемы, изображения | В) Визуальная | 2. Использование слов в устной форме | Г) Письменная | 3. Выражение эмоций, поз, жестов, мимики |  | 4. Фиксация информации с помощью текста | А | Б | В | Г |  |  |  |  | <table><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table> | 2 | 3 | 1 | 4 | типа на установление соответствия |  |  |  |
| Тип коммуникации | Характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                  |                                                   |                               |                          |                 |                                   |               |                                      |               |                                          |  |                                         |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                  |   |   |   |   |                                   |  |  |  |
| А) Вербальная    | 1. Передача информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                  |                                                   |                               |                          |                 |                                   |               |                                      |               |                                          |  |                                         |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                  |   |   |   |   |                                   |  |  |  |
| Б) Невербальная  | через графики, схемы, изображения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                  |                                                   |                               |                          |                 |                                   |               |                                      |               |                                          |  |                                         |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                  |   |   |   |   |                                   |  |  |  |
| В) Визуальная    | 2. Использование слов в устной форме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                  |                                                   |                               |                          |                 |                                   |               |                                      |               |                                          |  |                                         |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                  |   |   |   |   |                                   |  |  |  |
| Г) Письменная    | 3. Выражение эмоций, поз, жестов, мимики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                  |                                                   |                               |                          |                 |                                   |               |                                      |               |                                          |  |                                         |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                  |   |   |   |   |                                   |  |  |  |
|                  | 4. Фиксация информации с помощью текста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                  |                                                   |                               |                          |                 |                                   |               |                                      |               |                                          |  |                                         |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                  |   |   |   |   |                                   |  |  |  |
| А                | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | В | Г                |                                                   |                               |                          |                 |                                   |               |                                      |               |                                          |  |                                         |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                  |   |   |   |   |                                   |  |  |  |
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                  |                                                   |                               |                          |                 |                                   |               |                                      |               |                                          |  |                                         |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                  |   |   |   |   |                                   |  |  |  |
| 2                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 | 4                |                                                   |                               |                          |                 |                                   |               |                                      |               |                                          |  |                                         |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                  |   |   |   |   |                                   |  |  |  |
| 14.              | <div>Установите правильную последовательность этапов коммуникационного процесса</div> <div>А) Передача сообщения</div> <div>Б) Обратная связь</div> <div>В) Формирование идеи</div> <div>Г) Кодирование сообщения</div> <div>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   | ВГАБ             | Закрытого типа на установление последовательности | 2                             | 2                        | 2               |                                   |               |                                      |               |                                          |  |                                         |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                  |   |   |   |   |                                   |  |  |  |
| 15               | Прочитайте текст и дополните фразу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   | Контрольные      | Открытого типа на                                 | 2                             | 2                        | 2               |                                   |               |                                      |               |                                          |  |                                         |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                  |   |   |   |   |                                   |  |  |  |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                            | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Тип задания                                             | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | <p>Чтобы определить, понимает ли вас собеседник следует задавать</p> <p>_____.</p>                                              | вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                          | дополнение                                              |                               |                          |        |
| 16.       | Опишите, какое значение имеют совещания, как форма деловой коммуникации, в управлении организацией. Дайте развернутое описание. | <p><b>Совещания</b> – мощный метод принятия решения, внедрения организационных изменений, и развития командного духа. Руководители около 60% рабочего времени проводят на запланированных совещаниях и еще примерно 10% - на незапланированных. Поэтому важно хорошо готовить их проведение.</p> | Открытого типа с развернутым ответом                    | 2                             | 2                        | 2      |
| 17.       | Первые буквы слов, характеризующих задачи презентации, составляют акроним <b>ВИЖУ</b> , напишите эти задачи:                    | <p><b>В</b>нимание (привлечь);<br/> <b>И</b>нтерес (вызвать);<br/> <b>Ж</b>елание (развить);<br/> <b>У</b>веренность (сформировать).</p>                                                                                                                                                         | Комбинированного типа: практико-ориентированные задания | 2                             | 2                        | 2      |
| 18.       | Выберите, из                                                                                                                    | Б. Обратная                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Комбинированного типа с                                 | 2                             | 2                        | 2      |



| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                       | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Тип задания                                        | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | <p>перечисленных, элемент, который является ключевым для обеспечения эффективной коммуникации:</p> <p>А. Скорость передачи информации<br/> Б. Обратная связь<br/> В. Длина сообщения<br/> Г. Формальность языка.<br/> Обоснуйте выбор.</p> | <p>связь. Обратная связь позволяет отправителю убедиться, что информация понята правильно. Без неё невозможно узнать, достигло ли сообщение цели. Она помогает уточнить и скорректировать сообщение. Обратная связь сокращает риск ошибок, недопонимания и конфликтов. Она делает взаимодействие более продуктивным и согласованным. Регулярная обратная связь усиливает доверие и улучшает отношения в коллективе.</p> | выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа |                               |                          |        |
| 19.       | Выберите из перечисленных ниже навыков три, которыми должен обладать                                                                                                                                                                       | А, Б, Г. Данные умения вносят                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Комбинированного типа с выбором нескольких         | 2                             | 2                        | 2      |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                          | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                              | Тип задания                                                                     | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | <p>эффективный руководитель:</p> <p>А) Активно слушать;</p> <p>Б) Ясно формулировать задачи;</p> <p>В) Игнорировать эмоциональное состояние сотрудников;</p> <p>Г) Строить доверительные отношения. Свой выбор обоснуйте.</p> | <p>вклад в формировании общей коммуникативной компетенции и направлены на соблюдение основных правил делового общения. Руководитель не должен игнорировать эмоциональное состояние сотрудников, а грамотно выражать свои эмоции и управлять своим эмоциональным состоянием и сотрудников.</p> | <p>ответов и обоснованием выборов ответов</p>                                   |                               |                          |        |
| 20.       | <p>Выберите из перечисленных видов коммуникации, тот, который связывает руководителя с рабочей группой в целом:</p> <p>А) Формальные;</p> <p>Б) Интегрированные;</p> <p>В) Нисходящие;</p> <p>Г) Неформальные.</p>            | <p>Б) интегрированные. Коммуникации руководителя называют <b>интегрированным</b> и, потому что они: объединяют людей, процессы и цели; встроены во все функции управления; включают много</p>                                                                                                 | <p>Комбинированного типа с выбором правильного ответа и обоснованием выбора</p> | 2                             | 2                        | 2      |

| № задания          | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                       | Ответ на задание                                                 | Тип задания    | Время выполнения задания, мин                        | Уровень сложности (балл) | № Темы                                     |               |                                               |                    |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------|--------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------------------------------------------------|---|---|---|
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                       | направлений и каналов; формируют общую систему взаимодействия.   |                |                                                      |                          |                                            |               |                                               |                    |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 21.                | Укажите правильное количество шагов в двустороннем коммуникационном процессе:<br>А) шесть;<br>Б) четыре;<br>В) восемь;<br>Г) десять.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | В) восемь                             | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа     | 1              | 1                                                    | 3                        |                                            |               |                                               |                    |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 22.                | Выберите, из перечисленных ниже, элементы, которые входят в модель коммуникационного процесса:<br>А) Источник;<br>Б) Кодирование;<br>В) Канал;<br>Г) Помехи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | А) Источник, Б) Кодирование, В) Канал | Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов в ответа | 1              | 1                                                    | 3                        |                                            |               |                                               |                    |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 23.                | Установите правильное соответствие между элементом коммуникационного процесса и его характеристикой: <table><tr><td>Элемент</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А) Отправитель</td><td>1. Лицо или группа, которым предназначено сообщение.</td></tr><tr><td>Б) Канал</td><td>2. Путь, по которому передается сообщение.</td></tr><tr><td>В) Получатель</td><td>3. Лицо или группа, иницирующие коммуникацию.</td></tr><tr><td>Г) Обратная связь.</td><td></td></tr></table> | Элемент                               | Характеристика                                                   | А) Отправитель | 1. Лицо или группа, которым предназначено сообщение. | Б) Канал                 | 2. Путь, по которому передается сообщение. | В) Получатель | 3. Лицо или группа, иницирующие коммуникацию. | Г) Обратная связь. |  | <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></table> | А | Б | В | Г | 3 | 2 | 1 | 4 | Задание закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 | 3 |
| Элемент            | Характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                       |                                                                  |                |                                                      |                          |                                            |               |                                               |                    |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А) Отправитель     | 1. Лицо или группа, которым предназначено сообщение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                       |                                                                  |                |                                                      |                          |                                            |               |                                               |                    |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| Б) Канал           | 2. Путь, по которому передается сообщение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                       |                                                                  |                |                                                      |                          |                                            |               |                                               |                    |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| В) Получатель      | 3. Лицо или группа, иницирующие коммуникацию.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                       |                                                                  |                |                                                      |                          |                                            |               |                                               |                    |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| Г) Обратная связь. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                       |                                                                  |                |                                                      |                          |                                            |               |                                               |                    |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А                  | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | В                                     | Г                                                                |                |                                                      |                          |                                            |               |                                               |                    |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 3                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1                                     | 4                                                                |                |                                                      |                          |                                            |               |                                               |                    |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                    |   |   |  | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Тип задания                                               | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|
|           | <div><div></div><div>4. Ответная реакция на сообщение.</div></div> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>          |   |   |  | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Б                                                         | В                             | Г                        |        |  |  |  |  |  |  |  |  |
| А         | Б                                                                                                                                                                                                                                                       | В | Г |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           |                               |                          |        |  |  |  |  |  |  |  |  |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           |                               |                          |        |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24.       | <p>Установите правильную последовательность этапов коммуникационного процесса:<br/>А) Декодирование;<br/>Б) Передача;<br/>В) Кодирование;<br/>Г) Получение.<br/>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа</p> |   |   |  | ВБАГ                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Задание закрытого типа на установление последовательности | 2                             | 2                        | 3      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25.       | <p>Прочитайте текст и дополните фразу.<br/>..... - это искажение, которое мешает передаче или восприятию сообщения.</p>                                                                                                                                 |   |   |  | Шум                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Задание открытого типа на дополнение                      | 2                             | 2                        | 3      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26.       | <p>Опишите роль контекста в коммуникационном процессе.<br/>Дайте развернутый ответ.</p>                                                                                                                                                                 |   |   |  | Контекст – это все факторы, которые окружают коммуникацию и влияют на ее значение. Он включает в себя физическую обстановку, социальные нормы, культурные ценности, историю отношений между коммуникаторами и т.д. Контекст помогает правильно интерпретировать сообщение и избежать недопонимания. | Задание открытого типа с развернутым ответом              | 2                             | 2                        | 3      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27        | <p>Прочитайте текст задачи и решите ее.<br/>Если эффективность коммуникации</p>                                                                                                                                                                         |   |   |  | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Задание комбинированного типа:                            | 2                             | 2                        | 3      |  |  |  |  |  |  |  |  |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                     | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                              | Тип задания                                                                               | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | оценивается по шкале от 1 до 10, а факторы, влияющие на нее, уменьшили показатель на 30%, чему равна итоговая оценка эффективности.<br>Ответ запишите с точностью до целых числа.                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                               | практико-ориентированные задания                                                          |                               |                          |        |
| 28.       | Выберите, из перечисленных ниже, наиболее важный фактор для эффективной коммуникации:<br>А) Использование сложной терминологии;<br>Б) Четкость и ясность сообщения;<br>В) Громкость голоса;<br>Г) Быстрота речи.<br>Свой выбор обоснуйте.                | Б. Четкость и ясность сообщения. Четкость и ясность сообщения обеспечивают правильное его понимание получателем, что является ключевым для достижения целей коммуникации. Остальные факторы играют второстепенную роль.                                       | Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа        | 2                             | 2                        | 3      |
| 29.       | Выберите, из перечисленных, факторы, которые могут негативно повлиять на процесс декодирования сообщения:<br>А) Знание языка;<br>Б) Различия в культурном фоне;<br>В) Внимательность получателя;<br>Г) Предвзятость получателя.<br>Свой выбор обоснуйте. | Б, Г.<br>Различия в культурном фоне могут привести к неверной интерпретации жестов, символов и значений слов. Предвзятость получателя может исказить восприятие сообщения, игнорируя или искажая информацию, которая противоречит его убеждениям и интересам. | Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов | 2                             | 2                        | 3      |
| 30        | Подберите термин, соответствующий определению:<br>"Процесс преобразования мыслей и идей в понятные символы (слова, жесты), которые могут быть переданы другим людям."                                                                                    | Кодирование. Это один из важных элементов коммуникации, обеспечивающий достижение основной цели коммуникации – достижения взаимопонимания.                                                                                                                    | Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием                      | 2                             | 2                        | 3      |

**Б1.О.1.01.06 «Социология»**  
**Спецификация тестовых заданий**

| Содержание дисциплины<br>(разделы / темы)                                                     | Число заданий                        |                                       |                          |                                                          |                       |                               |                                     |                                                                 |       |                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                               | закрытые                             |                                       |                          | открытые                                                 |                       |                               |                                     | комбинированные                                                 | всего |                                                                          |
|                                                                                               | однозначный выбор варианта<br>ответа | многозначный выбор варианта<br>ответа | задание на сопоставление | задание на установление<br>правильной последовательности | задания на дополнение | задания с развернутым ответом | практико-ориентированные<br>задания | Задания с выбором одного ответа<br>и обоснованием выбора ответа |       | Задания с выбором нескольких<br>ответов и обоснованием выбора<br>ответов |
| Раздел 1. Теоретические<br>основы социологии                                                  |                                      |                                       |                          |                                                          |                       |                               |                                     |                                                                 |       |                                                                          |
| Тема 1. Предмет и функции<br>социологии. Основатели                                           | 1                                    | 1                                     | 1                        | 1                                                        | 1                     | 2                             | 1                                   | 1                                                               | 1     | 10                                                                       |
| Тема 2. Теоретические<br>подходы и направления в<br>социологии                                | 1                                    | 1                                     | 1                        | 1                                                        | 1                     | 2                             | 1                                   | 1                                                               | 1     | 10                                                                       |
| Тема 3. Методология и<br>методы социологических<br>исследований                               | 1                                    | 1                                     | 1                        | 1                                                        | 1                     | 2                             | 1                                   | 1                                                               | 1     | 10                                                                       |
| Тема 4. Социология и большие<br>данные. Цифровая<br>социология                                | 1                                    | 1                                     | 1                        | 1                                                        | 1                     | 2                             | 1                                   | 1                                                               | 1     | 10                                                                       |
| Тема 5. Структура и<br>содержание программы<br>социологического<br>исследования               | 1                                    | 1                                     | 1                        | 1                                                        | 1                     | 2                             | 1                                   | 1                                                               | 1     | 10                                                                       |
| Раздел 2. Организация<br>исследования, анализ<br>данных и представление<br>результатов        |                                      |                                       |                          |                                                          |                       |                               |                                     |                                                                 |       |                                                                          |
| Тема 6. Анализ данных и<br>обобщение результатов<br>социологического<br>исследования          | 1                                    | 1                                     | 1                        | 1                                                        | 1                     | 2                             | 1                                   | 1                                                               | 1     | 10                                                                       |
| Тема 7. Организация<br>социологического<br>исследования                                       | 1                                    | 1                                     | 1                        | 1                                                        | 1                     | 2                             | 1                                   | 1                                                               | 1     | 10                                                                       |
| Тема 8. Прикладное<br>социологическое<br>исследование»                                        | 1                                    | 1                                     | 1                        | 1                                                        | 1                     | 2                             | 1                                   | 1                                                               | 1     | 10                                                                       |
| Тема 9. Отчет по результатам<br>социологического<br>исследования. Визуализация<br>результатов | 1                                    | 1                                     | 1                        | 1                                                        | 1                     | 2                             | 1                                   | 1                                                               | 1     | 10                                                                       |
| Тема 10. Тенденции развития<br>социологии и ее будущее                                        | 1                                    | 1                                     | 1                        | 1                                                        | 1                     | 2                             | 1                                   | 1                                                               | 1     | 10                                                                       |

Тестовые задания с ключами ответов

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                | Ответ на задание | Тип задания              | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|-----------------------------------------------------|------------------|--------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
| 1.        | Выберите характеристику, которая является предметом | Б                | Задание закрытого типа с | 1                             | 1                        | 1      |

| № задания         | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ответ на задание | Тип задания                                                    | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл)                  | № Темы        |                                               |                   |                                   |               |                            |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------|---------------|----------------------------|---|---|---|---|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------------------------------------------------|---|---|---|
|                   | изучения социологии:<br>А) Психические процессы индивида;<br>Б) Социальные отношения и социальные структуры;<br>В) Экономические законы;<br>Г) Политические институты.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  | однозначным выбором варианта ответа                            |                               |                                           |               |                                               |                   |                                   |               |                            |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 2.                | Из перечисленных ниже функций выберите те, которые выполняет социология:<br>А) Описательная<br>Б) Политическая<br>В) Критическая<br>Г) Прогностическая<br>Д) Экономическая<br>Е) Идеологическая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | А, Г, Е          | Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа | 1                             | 1                                         | 1             |                                               |                   |                                   |               |                            |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 3.                | <div>Установите соответствие между социологом и его основным вкладом:</div> <table><tr><th>Социолог</th><th>Вклад</th></tr><tr><td>А) Огюст Конт</td><td>1) Разработка теории социального действия</td></tr><tr><td>Б) Карл Маркс</td><td>2) Развитие концепции социальной солидарности</td></tr><tr><td>В) Эмиль Дюркгейм</td><td>3) Создание позитивной социологии</td></tr><tr><td>Г) Макс Вебер</td><td>4) Теория классовой борьбы</td></tr></table> <div>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</div> <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | Социолог         | Вклад                                                          | А) Огюст Конт                 | 1) Разработка теории социального действия | Б) Карл Маркс | 2) Развитие концепции социальной солидарности | В) Эмиль Дюркгейм | 3) Создание позитивной социологии | Г) Макс Вебер | 4) Теория классовой борьбы | А | Б | В | Г |  |  |  |  | <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table> | А | Б | В | Г | 3 | 4 | 2 | 1 | Задание закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 | 1 |
| Социолог          | Вклад                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |                                                                |                               |                                           |               |                                               |                   |                                   |               |                            |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А) Огюст Конт     | 1) Разработка теории социального действия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |                                                                |                               |                                           |               |                                               |                   |                                   |               |                            |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| Б) Карл Маркс     | 2) Развитие концепции социальной солидарности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                                                                |                               |                                           |               |                                               |                   |                                   |               |                            |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| В) Эмиль Дюркгейм | 3) Создание позитивной социологии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                                                                |                               |                                           |               |                                               |                   |                                   |               |                            |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| Г) Макс Вебер     | 4) Теория классовой борьбы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                                                                |                               |                                           |               |                                               |                   |                                   |               |                            |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А                 | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | В                | Г                                                              |                               |                                           |               |                                               |                   |                                   |               |                            |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                                                                |                               |                                           |               |                                               |                   |                                   |               |                            |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А                 | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | В                | Г                                                              |                               |                                           |               |                                               |                   |                                   |               |                            |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 3                 | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                | 1                                                              |                               |                                           |               |                                               |                   |                                   |               |                            |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 4.                | Установите правильную последовательность этапов развития социологии как науки:<br>А) Формирование классической социологии (Дюркгейм, Вебер, Маркс)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | БАГВ             | Задание закрытого типа на установление последовательности      | 2                             | 2                                         | 1             |                                               |                   |                                   |               |                            |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ответ на задание                                                                                                                                                                                               | Тип задания                                                                        | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | Б) Появление первых социологических идей (Конт, Спенсер)<br>В) Современная социология (середина XX века – настоящее время)<br>Г) Развитие эмпирической социологии (начало XX века)<br>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа                                                                                |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                    |                               |                          |        |
| 5.        | Дополните фразу:<br>Социология изучает общество как __ систему.                                                                                                                                                                                                                                                                                          | социальную                                                                                                                                                                                                     | Задание открытого типа на дополнение                                               | 2                             | 2                        | 1      |
| 6.        | Опишите в развернутом виде вклад Огюста Конта в развитие социологии.                                                                                                                                                                                                                                                                                     | О. Конт ввел термин "социология" и обосновал необходимость изучения общества научными методами, разработав концепцию позитивизма.                                                                              | Задание открытого типа с развернутым ответом                                       | 2                             | 2                        | 1      |
| 7.        | Предположим, что в результате социологического опроса выяснилось, что 60% респондентов считают, что в обществе необходимо усилить социальный контроль. Сколько человек из 250 придерживаются этого мнения:<br>Ответ запишите с точностью до целого числа.                                                                                                | 150                                                                                                                                                                                                            | Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания                    | 2                             | 2                        | 1      |
| 8.        | Из представленного списка выберите определение, которое наиболее точно отражает понятие "социальный институт":<br>А) Группа людей, объединенных общими интересами.<br>Б) Устойчивая форма организации социальной жизни, обеспечивающая удовлетворение важных потребностей общества.<br>В) Государственное учреждение, занимающееся социальной политикой. | Б. Социальный институт – это устойчивая форма организации, а не просто группа людей или учреждение. Он выполняет важные функции, необходимые для поддержания стабильности общества, решения социальных проблем | Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа | 2                             | 2                        | 1      |



| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                 | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Тип задания                                                                               | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) |   | № Темы |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|---|--------|
|           | Выбор ответа обоснуйте.                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                           |                               |                          |   |        |
| 9.        | Карл Маркс определил факторы, которые являются определяющими в развитии общества, выберите их:<br>А) Религиозные убеждения;<br>Б) Экономические отношения;<br>В) Политические институты;<br>Г) Технологический прогресс;<br>Д) Географическое положение.<br>Выбор ответов обоснуйте. | Б, В, Г Маркс считал, что экономические отношения являются базисом общества, определяющим надстройку (политику, идеологию). Технологический прогресс и идейные убеждения влияют на развитие производительных сил и производственных отношений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов | 2                             | 2                        |   | 1      |
| 10.       | Какой термин ввел О. Конт для обозначения науки об обществе                                                                                                                                                                                                                          | Социология. Понятие «социология» тесно переплетено с эпохой просвещения и последовавшей за ней индустриальной революцией. В этот период, отмеченный стремительными социальными изменениями и научным прогрессом, возникла потребность в систематическом изучении общества. Мыслители, такие как Огюст Конт, осознали необходимость подхода, основанного на эмпирическом наблюдении и рациональном анализе, чтобы понять сложные процессы, формирующие человеческое взаимодействие и социальные структуры. Сам термин «социология» был введен Огюстом Контом ближе к середине XIX века | Задание открытого типа с развернутым ответом                                              | 2                             | 2                        |   | 1      |
| 11.       | Определите социологический подход, рассматривающий общество как систему взаимосвязанных частей, каждая из которых                                                                                                                                                                    | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта                                     | 1                             | 1                        | 2 |        |

| № задания   | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ответ на задание | Тип задания                                                    | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл)               |             | № Темы                                               |           |                                                      |           |    |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |  |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------|-----------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------------------------------------------------|---|---|---|--|
|             | выполняет определенную функцию:<br>А) Конфликтология; Б) Структурный функционализм;<br>В) символический интеракционизм;<br>Г) феноменология.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  | ответа                                                         |                               |                                        |             |                                                      |           |                                                      |           |    |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |  |
| 12.         | Выберете из предложенных ниже три утверждения, которые являются характерными для марксистской социологии<br>А) классовая борьба является движущей силой истории;<br>Б) социальное неравенство неизбежно и функционально необходимо;<br>В) капитализм ведет к эксплуатации рабочего класса;<br>Г) религия - "опиум для народа";<br>Д) социальные изменения происходят постепенно и эволюционно;                                                 | АВГ              | Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа | 1                             | 1                                      | 2           |                                                      |           |                                                      |           |    |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |  |
| 13.         | Установите правильное соответствие между видом нормы и ее характеристикой: <table><tr><th>Вид нормы</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А) Обычаи</td><td>1. Передаются из поколения в поколение</td></tr><tr><td>Б) Традиции</td><td>2. Установлены государством и имеют юридическую силу</td></tr><tr><td>В) Законы</td><td>3. Глубоко укоренившиеся привычки, образцы поведения</td></tr><tr><td>Г) Мораль</td><td>4.</td></tr></table> | Вид нормы        | Характеристика                                                 | А) Обычаи                     | 1. Передаются из поколения в поколение | Б) Традиции | 2. Установлены государством и имеют юридическую силу | В) Законы | 3. Глубоко укоренившиеся привычки, образцы поведения | Г) Мораль | 4. | <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table> | А | Б | В | Г | 3 | 1 | 2 | 4 | Задание закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 | 2 |  |
| Вид нормы   | Характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |                                                                |                               |                                        |             |                                                      |           |                                                      |           |    |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |  |
| А) Обычаи   | 1. Передаются из поколения в поколение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |                                                                |                               |                                        |             |                                                      |           |                                                      |           |    |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |  |
| Б) Традиции | 2. Установлены государством и имеют юридическую силу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                                                                |                               |                                        |             |                                                      |           |                                                      |           |    |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |  |
| В) Законы   | 3. Глубоко укоренившиеся привычки, образцы поведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                                                                |                               |                                        |             |                                                      |           |                                                      |           |    |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |  |
| Г) Мораль   | 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                                                                |                               |                                        |             |                                                      |           |                                                      |           |    |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |  |
| А           | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | В                | Г                                                              |                               |                                        |             |                                                      |           |                                                      |           |    |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |  |
| 3           | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                | 4                                                              |                               |                                        |             |                                                      |           |                                                      |           |    |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |  |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                              | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Тип задания                                               | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) |   | № Темы |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|---|--------|--|--|--|--|--|--|--|
|           | <div><div></div><div>Основаны на представлениях о добре и зле.</div></div> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                            | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Б                                                         | В                             | Г                        |   |        |  |  |  |  |  |  |  |
| А         | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Г                                                         |                               |                          |   |        |  |  |  |  |  |  |  |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           |                               |                          |   |        |  |  |  |  |  |  |  |
| 14.       | Установите правильную последовательность этапов научного исследования:<br>А) Сбор данных<br>Б) Выдвижение гипотезы<br>В) Определение проблемы исследования<br>Г) Анализ данных<br>Д) Формулировка выводов.<br>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа | ВБАГД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Задание закрытого типа на установление последовательности | 2                             | 2                        | 2 |        |  |  |  |  |  |  |  |
| 15.       | Дополните фразу:<br>Основной принцип понимающей социологии Макса Вебера – ...                                                                                                                                                                                                                     | Понимание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Задание открытого типа на дополнение                      | 2                             | 2                        | 2 |        |  |  |  |  |  |  |  |
| 16.       | Объясните основные различия между позитивистской и интерпретативной социологией.<br>Дайте развернутый ответ.                                                                                                                                                                                      | Позитивистская социология стремится к объективному, количественному анализу социальных явлений, используя методы, аналогичные естественным наукам. Она предполагает, что социальные законы можно выявить и использовать для предсказания социального поведения. Интерпретативная социология, напротив, фокусируется на понимании субъективных смыслов и значений, которые люди придают своим действиям. Она использует качественные методы, такие как интервью и | Задание открытого типа с развернутым ответом              | 2                             | 2                        | 2 |        |  |  |  |  |  |  |  |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                   | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Тип задания                                                                         | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) |   | № Темы |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|---|--------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | наблюдение, чтобы понять социальные явления с точки зрения участников.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                               |                          |   |        |
| 17.       | Прочитайте текст задачи и решите ее. В городе N проведено исследование, показавшее, что 60% жителей поддерживают определенную политическую партию. Если в городе проживает 150 000 человек, то сколько человек поддерживают данную партию: Ответ запишите с точностью до целого числа. | 90000                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания                     | 2                             | 2                        | 2 |        |
| 18.       | Выберите из предложенных ниже подходов тот, который наиболее акцентирует внимание на микроуровне социальных взаимодействий:<br>А) Структурный функционализм;<br>Б) Конфликтология;<br>В) Символический интеракционизм;<br>Г) Марксизм.<br>Обоснуйте свой выбор.                        | В. Символический интеракционизм. Этот подход изучает социальные процессы через анализ межличностных взаимодействий и символов, которые люди используют для придания смысла этим взаимодействиям. В отличие от макро социологических подходов, символический интеракционизм сосредотачивается на конкретных ситуациях и микропроцессах.                                    | Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснование м выбора ответа | 2                             | 2                        | 2 |        |
| 19.       | Опишите вклад М. Вебера в развитие социологии, основные разработки по методологии науки. Дайте развернутый ответ.                                                                                                                                                                      | Макс Вебер – одна из ключевых фигур в истории социологии. Его вклад охватывает широкий спектр тем, от методологии и теории действия до анализа религии, политики и экономики. Вебер стремился к пониманию рационализации как процесса, пронизывающего современное общество, и к исследованию её последствий для индивидов и социальных структур. Одним из фундаментальных |                                                                                     |                               |                          |   |        |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                       | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Тип задания                     | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) |   | № Темы |
|-----------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|--------------------------|---|--------|
|           |                                                            | <p>вкладов Вебера является его концепция "понимающей социологии". В отличие от позитивистских подходов, ориентированных на объективное измерение социальных явлений, Вебер подчеркивал необходимость интерпретации субъективных смыслов, вкладываемых людьми в свои действия. Он разработал метод "идеальных типов" – теоретических конструкций, позволяющих выделить наиболее существенные черты социальных явлений и использовать их в качестве эталонов для сравнения и анализа.</p> <p>Особое место в наследии Вебера занимает его работа "Протестантская этика и дух капитализма". В этой работе он исследует связь между протестантской этикой, особенно кальвинизмом, и возникновением капиталистического духа. Вебер утверждал, что акцент на трудолюбии, бережливости и аскетизме в протестантской этике способствовал формированию особого экономического поведения, которое стало основой для развития капитализма.</p> |                                 |                               |                          |   |        |
| 20.       | Выберите три фактора, из указанных ниже, которые по мнению | БГВ. Дюркгейм считал, что социальная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Задание комбинированного типа с | 2                             | 2                        | 2 |        |

| № задания             | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                     | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Тип задания                                                    | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл)                     |                                                                                                                   | № Темы |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|---|---|---|---|---|---|-----------------------------------------------------|---|---|---|
|                       | Эмиля Дюркгейма, влияют на уровень самоубийств в обществе:<br>А) Уровень экономического развития;<br>Б) Степень социальной интеграции;<br>В) Уровень религиозности;<br>Г) Степень социальной регуляции;<br>Д) Уровень образования;<br>Е) Наличие или отсутствие психических заболеваний. | интеграция (связанность людей друг с другом) и социальная регуляция (наличие норм и правил) играют ключевую роль в предотвращении самоубийств. Он выделял различные типы самоубийств, связанные с различной степенью интеграции и регуляции. Так же уровень религиозности влияет на чувство социальной связанности, а значит и интеграции. | выбором нескольких ответов и обоснование м выборов ответов     |                               |                                              |                                                                                                                   |        |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| № задания             | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                     | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Тип задания                                                    | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл)                     | № Темы                                                                                                            |        |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 21.                   | Из указанных ниже методов сбора информации, выберите тот, который предполагает непосредственное наблюдение за изучаемым социальным явлением в естественной среде:<br>А) Опрос<br>Б) Эксперимент<br>В) Наблюдение<br>Г) Анализ документов                                                 | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа   | 1                             | 1                                            | 3                                                                                                                 |        |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 22.                   | Выберите три элемента, которые являются ключевыми в проектировании социологического исследования:<br>А) Формулировка проблемы;<br>Б) Сбор данных;<br>В) Анализ данных<br>Г) Построение гипотез;<br>Д) Выбор статистического пакета;<br>Е) Разработка анкеты                              | А, В, Г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа | 1                             | 1                                            | 3                                                                                                                 |        |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 23.                   | Установите соответствие между типом выборки и его характеристикой: <table><tr><td>Тип выборки</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А) Случайная выборка;</td><td>1) Выбор по заданным критериям (пол, возраст</td></tr></table>                                                       | Тип выборки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Характеристика                                                 | А) Случайная выборка;         | 1) Выбор по заданным критериям (пол, возраст | <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table> | А      | Б | В | Г | 3 | 1 | 2 | 4 | Задание закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 | 3 |
| Тип выборки           | Характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                |                               |                                              |                                                                                                                   |        |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А) Случайная выборка; | 1) Выбор по заданным критериям (пол, возраст                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                |                               |                                              |                                                                                                                   |        |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А                     | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                        | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Г                                                              |                               |                                              |                                                                                                                   |        |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 3                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4                                                              |                               |                                              |                                                                                                                   |        |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ответ на задание                                                                                                                                                         | Тип задания                                                          | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|--|--|--|--|--|--|--|
|           | <div>Б) Квотная выборка;<br/>В) Стратифицированная выборка;<br/>Г) Целевая выборка,</div>                                                                                                                                                                                                              | <div>и т.п.)<br/>2) Разделение генеральной совокупности на группы и выбор из каждой группы;<br/>3) Каждая единица генеральной совокупности имеет равный шанс попасть в выборку;<br/>4) Выбор случаев, которые лучше всего соответствуют целям исследования.</div> |                                                                                                                                                                          |                                                                      |                               |                          |        |  |  |  |  |  |  |  |
|           | <div>Запишите выбранные цифры рядом с соответствующими буквами:</div> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                   | А                                                                                                                                                                        | Б                                                                    | В                             | Г                        |        |  |  |  |  |  |  |  |
| А         | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | В                                                                                                                                                                                                                                                                 | Г                                                                                                                                                                        |                                                                      |                               |                          |        |  |  |  |  |  |  |  |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                          |                                                                      |                               |                          |        |  |  |  |  |  |  |  |
| 24.       | <div>Установите правильную последовательность этапов проведения социологического исследования:<br/>А) Сбор данных;<br/>Б) Анализ данных;<br/>В) Формулировка проблемы;<br/>Г) Разработка гипотез</div> <div>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа:</div> |                                                                                                                                                                                                                                                                   | В, Г, А, Б                                                                                                                                                               | <div>Задание закрытого типа на установление последовательности</div> | 2                             | 2                        | 3      |  |  |  |  |  |  |  |
| 25.       | <div>Дополните фразу:<br/>научная проблема должна быть...</div>                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                   | решаемая                                                                                                                                                                 | <div>Задание открытого типа на дополнение</div>                      | 2                             | 2                        | 3      |  |  |  |  |  |  |  |
| 26.       | <div>Опишите различия между качественными и количественными методами социологического исследования, приведя примеры каждого из них.</div>                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                   | <div>Количественные методы - сбор и анализ числовых данных с использованием статистических методов, например, массовые опросы. Качественные методы - сбор и анализ</div> | <div>Задание открытого типа с развернутым ответом</div>              | 2                             | 2                        | 3      |  |  |  |  |  |  |  |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                | Тип задания                                                                               | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | нечисловых данных (интервью, наблюдения, анализ документов) нацелены на понимание глубинных смыслов и контекстов.                                                                                                                               |                                                                                           |                               |                          |        |
| 27.       | Исследователь провел опрос 400 человек и выяснил, что 60% из них поддерживают определенную политическую партию. Рассчитайте, чему равна статистическая погрешность при 95% доверительном интервале (используйте калькулятор онлайн или формулу). Ответ дайте в процентах, округлив до десятых.                                                                                                                                                                | 4,9 %                                                                                                                                                                                                                                           | Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания                           | 2                             | 2                        | 3      |
| 28.       | Выберите метод сбора данных, который лучше всего подходит для изучения отношения жителей города к новым правилам парковки:<br>А) Эксперимент;<br>Б) Глубинное интервью; В) Массовый опрос.<br>Г) Наблюдение.<br>Выбор ответа обоснуйте.                                                                                                                                                                                                                       | В) Массовый опрос. Опрос позволяет охватить большое количество респондентов и получить статистически значимые данные об их отношении к новым правилам.                                                                                          | Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа        | 2                             | 2                        | 3      |
| 29.       | Из перечисленных ниже, выберите факторы, которые необходимо учитывать при разработке анкеты для социологического опроса: А) Ясность и однозначность вопросов; Б) Соблюдение анонимности респондентов; В) Использование сложных терминов и профессионального жаргона; Г) Учет культурных особенностей аудитории; Д) Включение провокационных вопросов; Е) Предварительное тестирование анкеты. Выберите несколько правильных ответов. Выбор ответов обоснуйте. | А, Б, Г, Е; Ясность вопросов обеспечивает получение надежных данных. Анонимность повышает откровенность ответов. Учет культурных особенностей гарантирует релевантность вопросов. Тестирование позволяет выявить и исправить недостатки анкеты. | Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов | 2                             | 2                        | 3      |
| 30.       | Опишите роль этики в социологическом исследовании. Приведите примеры этических проблем, которые могут возникнуть в процессе исследования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Этика в социологическом исследовании гарантирует уважение прав и достоинства                                                                                                                                                                    | Задание открытого типа с развернутым ответом                                              | 2                             | 2                        | 3      |



| № задания                        | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                       | Тип задания                                                    | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл)   | № Темы                         |                             |                                  |         |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------|--------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|-----------------------------------------------------|---|---|---|
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | участников исследования, а также достоверность и объективность полученных данных. Примеры: раскрытие личной информации респондентов, манипулирование результатами исследования, недобровольное участие в эксперименте. |                                                                |                               |                            |                                |                             |                                  |         |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| № задания                        | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                       | Тип задания                                                    | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности и (балл) | № Темы                         |                             |                                  |         |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 31.                              | Выберите из перечисленных ниже ключевую характеристику больших данных:<br>А) Небольшой объем;<br>Б) Высокая скорость генерации;<br>В) Структурированность;<br>Г) Низкая частота обновления.                                                                                                                                                           | Б                                                                                                                                                                                                                      | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа   | 1                             | 1                          | 4                              |                             |                                  |         |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 32.                              | Отметьте три характеристики, которые входят в концепцию "3V" больших данных:<br>А) Volume (объем)<br>Б) Variety (разнообразие)<br>В) Velocity (скорость)<br>Г) Veracity (достоверность)<br>Д) Vulnerability (уязвимость).                                                                                                                             | А, Б, В                                                                                                                                                                                                                | Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа | 1                             | 1                          | 4                              |                             |                                  |         |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 33.                              | Установите соответствие между типом данных и примером: <table><tr><td>Тип данных</td><td>Пример</td></tr><tr><td>А) Структурированные данные;</td><td>1) Текстовые документы;</td></tr><tr><td>Б) Неструктурированные данные;</td><td>2) Реляционные базы данных;</td></tr><tr><td>В) Полуструктурированные данные.</td><td>3) JSON</td></tr></table> | Тип данных                                                                                                                                                                                                             | Пример                                                         | А) Структурированные данные;  | 1) Текстовые документы;    | Б) Неструктурированные данные; | 2) Реляционные базы данных; | В) Полуструктурированные данные. | 3) JSON | <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table> | А | Б | В | 2 | 1 | 3 | Задание закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 | 4 |
| Тип данных                       | Пример                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                |                               |                            |                                |                             |                                  |         |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А) Структурированные данные;     | 1) Текстовые документы;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                |                               |                            |                                |                             |                                  |         |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| Б) Неструктурированные данные;   | 2) Реляционные базы данных;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                |                               |                            |                                |                             |                                  |         |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| В) Полуструктурированные данные. | 3) JSON                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                |                               |                            |                                |                             |                                  |         |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А                                | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | В                                                                                                                                                                                                                      |                                                                |                               |                            |                                |                             |                                  |         |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 2                                | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3                                                                                                                                                                                                                      |                                                                |                               |                            |                                |                             |                                  |         |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                      | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                             | Тип задания                                                                        | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |  |  |  |  |  |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|--|--|--|--|--|
|           | Запишите выбранные цифры рядом с соответствующими буквами:<br><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                  | А                                                                                                                                                                                                                                            | Б                                                                                  | В                             |                          |        |  |  |  |  |  |
| А         | Б                                                                                                                                                                                                                                                         | В                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                    |                               |                          |        |  |  |  |  |  |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                    |                               |                          |        |  |  |  |  |  |
| 34.       | Установите правильную последовательность этапов анализа больших данных:<br>А) Сбор данных<br>Б) Анализ данных<br>В) Визуализация данных<br>Г) Обработка и очистка данных                                                                                  | АГБВ                                                                                                                                                                                                                                         | Задание закрытого типа на установление последовательности                          | 2                             | 2                        | 4      |  |  |  |  |  |
| 35.       | Дополните фразу:<br>"Цифровая социология исследует социальные явления с помощью...".                                                                                                                                                                      | ...цифровых данных и методов.                                                                                                                                                                                                                | Задание открытого типа на дополнение                                               | 2                             | 2                        | 4      |  |  |  |  |  |
| 36.       | Опишите, как использование больших данных может помочь в изучении социальных сетей. Дайте развернутое описание.                                                                                                                                           | Большие данные позволяют анализировать структуру социальных сетей, выявлять лидеров мнений, изучать распространение информации и трендов, а также прогнозировать поведение пользователей.                                                    | Задание открытого типа с развернутым ответом                                       | 2                             | 2                        | 4      |  |  |  |  |  |
| 37.       | Исследователь провел анализ тональности 10000 твитов о новом продукте. По результатам анализа, 65% твитов имели положительную тональность, 20% – отрицательную, а 15% – нейтральную. Сколько твитов имели положительную тональность:                      | 6500                                                                                                                                                                                                                                         | Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания                    | 2                             | 2                        | 4      |  |  |  |  |  |
| 38.       | Выберите вариант, который указывает на возможность использования больших данных для прогнозирования социальных изменений:<br>А) Анализ новостных лент и трендов в социальных сетях<br>Б) Проведение опросов общественного мнения<br>Обоснуйте свой выбор. | А). Анализ новостных лент и трендов в социальных сетях. Анализ новостных лент и трендов в социальных сетях позволяет выявлять изменения в общественном мнении, настроениях и поведенческих паттернах, что может служить индикатором грядущих | Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа | 2                             | 2                        | 4      |  |  |  |  |  |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                            | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Тип задания                                                                               | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                 | социальных изменений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                           |                               |                          |        |
| 39.       | Из перечисленных ниже методов выберите три метода, которые используются в цифровой социологии для анализа данных:<br>А) Кластерный анализ<br>В) Интервью<br>С) Сетевой анализ<br>D) Наблюдение<br>Е) Машинное обучение<br>Обоснуйте свой выбор. | А, С, Е<br>Обоснование:<br>А) Кластерный анализ помогает выявлять группы схожих объектов или пользователей на основе их характеристик.<br>С) Сетевой анализ изучает взаимосвязи между акторами в социальных сетях.<br>Е) Машинное обучение позволяет строить прогностические модели и автоматизировать анализ больших объемов данных.                     | Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов | 2                             | 2                        | 4      |
| 40.       | Оцените влияние больших данных на развитие социологической науки. Дайте развернутый ответ.                                                                                                                                                      | Большие данные предоставляют социологии новые возможности для анализа социальных явлений, позволяют изучать сложные социальные процессы в динамике и масштабе, а также разрабатывать новые методы и подходы к исследованию. Однако они также ставят перед социологией новые вызовы, связанные с этикой, конфиденциальностью и репрезентативностью данных. | Задание открытого типа с развернутым ответом                                              | 2                             | 2                        | 4      |
| 41.       | Выберите из перечисленных ниже элементов, обязательный элемент программы социологического исследования:<br>А) Бюджет исследования<br>Б) Описание методов анализа данных                                                                         | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа                                      | 1                             | 1                        | 5      |

| № задания                  | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ответ на задание | Тип задания                                            | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл)                                                        | № Темы              |                                                                                       |                            |                                    |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|-----------------------------------------------------|---|---|---|
|                            | В) Обоснование актуальности темы<br>Г) Выборка респондентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |                                                        |                               |                                                                                 |                     |                                                                                       |                            |                                    |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 42.                        | Выберите из перечисленных ниже задач только те, которые могут быть решены в рамках социологического исследования:<br>А) Описание социальных явлений и процессов<br>Б) Прогнозирование политических изменений<br>В) Выявление причинно-следственных связей между социальными явлениями<br>Г) Разработка рекомендаций для решения социальных проблем<br>Д) Оценка эффективности работы органов власти                                                                                                        | А, В, Г          | Закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа | 1                             | 1                                                                               | 5                   |                                                                                       |                            |                                    |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 43.                        | Установите правильное соответствие между видом гипотезы и ее характеристикой: <table><tr><th>Вид гипотезы</th><th>характеристика</th></tr><tr><td>А) Основная гипотеза</td><td>1. Предположении о существовании зависимости между двумя или более переменными.</td></tr><tr><td>Б) Рабочая гипотеза</td><td>2. Предположение, выдвинутое для предварительного рассмотрения проблемы исследования.</td></tr><tr><td>В) Статистическая гипотеза</td><td>3. Имеет вид математической формул</td></tr></table> | Вид гипотезы     | характеристика                                         | А) Основная гипотеза          | 1. Предположении о существовании зависимости между двумя или более переменными. | Б) Рабочая гипотеза | 2. Предположение, выдвинутое для предварительного рассмотрения проблемы исследования. | В) Статистическая гипотеза | 3. Имеет вид математической формул | <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table> | А | Б | В | 1 | 2 | 3 | Задание закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 | 5 |
| Вид гипотезы               | характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                                                        |                               |                                                                                 |                     |                                                                                       |                            |                                    |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А) Основная гипотеза       | 1. Предположении о существовании зависимости между двумя или более переменными.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                                                        |                               |                                                                                 |                     |                                                                                       |                            |                                    |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| Б) Рабочая гипотеза        | 2. Предположение, выдвинутое для предварительного рассмотрения проблемы исследования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                                                        |                               |                                                                                 |                     |                                                                                       |                            |                                    |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| В) Статистическая гипотеза | 3. Имеет вид математической формул                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |                                                        |                               |                                                                                 |                     |                                                                                       |                            |                                    |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А                          | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | В                |                                                        |                               |                                                                                 |                     |                                                                                       |                            |                                    |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 1                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3                |                                                        |                               |                                                                                 |                     |                                                                                       |                            |                                    |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                       | Тип задания                                               | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|
|           | <table border="1"><tr><td></td><td>ы и проверяется с помощью статистических методов.</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры рядом с соответствующими буквами:</p> <table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                        | ы и проверяется с помощью статистических методов.         | А                             | Б                        | В      |  |  |  |  |  |  |  |  |
|           | ы и проверяется с помощью статистических методов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           |                               |                          |        |  |  |  |  |  |  |  |  |
| А         | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | В                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           |                               |                          |        |  |  |  |  |  |  |  |  |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           |                               |                          |        |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 44.       | Установите правильную последовательность этапов разработки программы социологического исследования:<br>А) Определение цели и задач исследования<br>Б) Разработка инструментария (анкеты, гайда интервью и т.п.)<br>В) Определение объекта и предмета исследования<br>Г) Формулировка гипотез исследования<br>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа | В, А, Г, Б                                                                                                                                                                                                                             | Задание закрытого типа на установление последовательности | 2                             | 2                        | 5      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 45.       | Дополните фразу:<br>Раздел программы социологического исследования, в котором описываются методы сбора и анализа данных, называется "___ исследования".                                                                                                                                                                                                                                          | Методология                                                                                                                                                                                                                            | Задание открытого типа на дополнение                      | 2                             | 2                        | 5      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 46.       | Опишите роль теоретической части программы социологического исследования.<br>Дайте развернутый ответ.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Теоретическая часть программы социологического исследования обосновывает актуальность исследования, определяет проблемную ситуацию, формирует концептуальную схему исследования, формулирует цели, задачи и гипотезы исследования. Она | Задание открытого типа с развернутым ответом              | 2                             | 2                        | 5      |  |  |  |  |  |  |  |  |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                     | Тип задания                                                                               | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | служит основой для разработки инструментария и интерпретации полученных результатов.                                                                                                                                                                 |                                                                                           |                               |                          |        |
| 47.       | Прочитайте текст задачи и решите ее.<br>В результате пилотажного исследования было проведено 25 глубинных интервью, в результате было выявлено 13 содержательных ответов. Определите, сколько необходимо провести глубинных интервью, чтобы была выявлена вся содержательная часть ответов.<br>Ответ запишите с точностью до целого числа. | 48                                                                                                                                                                                                                                                   | Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания                           | 2                             | 2                        | 5      |
| 48.       | Выберите из перечисленных характеристик ту, которая является наиболее важной для формулировки гипотезы социологического исследования:<br>А) Простота формулировки;<br>Б) Связь с теоретической базой исследования;<br>В) Возможность эмпирической проверки;<br>Г) Оригинальность и новизна.<br>Обоснуйте ответ.                            | В. Главным условием формулировки гипотезы социологического исследования является возможность эмпирической проверки. Если этого невозможно сделать, то нужно или менять гипотезу или вносить коррективы в теоретическую часть программы исследования. | Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа        | 2                             | 2                        | 5      |
| 49.       | Выберите из перечисленных те разделы, которые должны быть включены в методологический раздел программы социологического исследования:<br>А) Обоснование выборки<br>Б) Информация об авторах исследования<br>В) Описание методов сбора данных<br>Г) Пояснения основных понятий<br>Д) Описание методов анализа данных                        | АВГД.<br>В методический раздел программы социологического исследования не включается информация об авторах исследования. Обычно она указывается в вводной части.                                                                                     | Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов | 2                             | 2                        | 5      |
| 50..      | Опишите сущность и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Теория                                                                                                                                                                                                                                               | Задание                                                                                   | 2                             | 2                        | 5      |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Тип задания                                                    | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |   |   |                                                     |   |   |   |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|---|---|-----------------------------------------------------|---|---|---|
|           | содержание теории рационального выбора. Дайте развернутый ответ.                                                                                                                                                                                                    | предполагает, что люди действуют, чтобы максимизировать свою пользу и минимизировать затраты. Теория рационального выбора является одним из ведущих подходов в социальных науках. Она исходит из того, что при принятии решения люди стремятся рационально оценить варианты и выбрать тот, который принесет наибольшую выгоду при наименьших издержках. Эта упрощенная модель, описывает значительную часть поведения людей. | открытого типа с развернутым ответом                           |                               |                          |        |   |   |                                                     |   |   |   |
| 51.       | Определите метод анализа данных, который позволяет выявить взаимосвязь между двумя переменными:<br>А) Описательная статистика<br>Б) Кластерный анализ<br>В) Корреляционный анализ<br>Г) Факторный анализ                                                            | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа   | 1                             | 1                        | 6      |   |   |                                                     |   |   |   |
| 52.       | В этап подготовки данных к анализу должны быть включены следующие действия (выбрать три):<br>А) Кодирование ответов<br>Б) Выявление и удаление выбросов<br>В) Проверка статистической значимости<br>Г) Расчет описательных статистик<br>Д) Трансформация переменных | А, Б, Д                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа | 1                             | 1                        | 6      |   |   |                                                     |   |   |   |
| 53.       | Установите правильное соответствие между типом переменной и подходящим для нее методом описательной статистики:                                                                                                                                                     | <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | А                                                              | Б                             | В                        | 1      | 2 | 3 | Задание закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 | 6 |
| А         | Б                                                                                                                                                                                                                                                                   | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                |                               |                          |        |   |   |                                                     |   |   |   |
| 1         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                |                               |                          |        |   |   |                                                     |   |   |   |

| № задания                                                                                  | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                   | Ответ на задание                                          | Тип задания               | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы     |                              |                           |  |   |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|--------------------------|------------|------------------------------|---------------------------|--|---|--|--|--|--|
|                                                                                            | <table><tr><td>Тип переменной</td><td>Метод описател. статистики</td></tr><tr><td>А) Номинальная переменная</td><td>1. Мода</td></tr><tr><td>Б) Порядковая переменная</td><td>2. Медиана</td></tr><tr><td>В) Количественная переменная</td><td>3. Среднее арифметическое</td></tr></table>         | Тип переменной                                                                                                                    | Метод описател. статистики                                | А) Номинальная переменная | 1. Мода                       | Б) Порядковая переменная | 2. Медиана | В) Количественная переменная | 3. Среднее арифметическое |  | я |  |  |  |  |
| Тип переменной                                                                             | Метод описател. статистики                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                   |                                                           |                           |                               |                          |            |                              |                           |  |   |  |  |  |  |
| А) Номинальная переменная                                                                  | 1. Мода                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                   |                                                           |                           |                               |                          |            |                              |                           |  |   |  |  |  |  |
| Б) Порядковая переменная                                                                   | 2. Медиана                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                   |                                                           |                           |                               |                          |            |                              |                           |  |   |  |  |  |  |
| В) Количественная переменная                                                               | 3. Среднее арифметическое                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                   |                                                           |                           |                               |                          |            |                              |                           |  |   |  |  |  |  |
| Запишите выбранные цифры рядом с соответствующими буквами:                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                   |                                                           |                           |                               |                          |            |                              |                           |  |   |  |  |  |  |
| <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | А                                                                                                                                 | Б                                                         | В                         |                               |                          |            |                              |                           |  |   |  |  |  |  |
| А                                                                                          | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | В                                                                                                                                 |                                                           |                           |                               |                          |            |                              |                           |  |   |  |  |  |  |
|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                   |                                                           |                           |                               |                          |            |                              |                           |  |   |  |  |  |  |
| 54                                                                                         | Установите правильную последовательность этапов обработки социологической информации:<br>А) Ввод данных в компьютер<br>Б) Кодирование данных<br>В) Проверка данных на ошибки<br>Г) Формирование базы данных<br>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа | БАВГ                                                                                                                              | Задание закрытого типа на установление последовательности | 2                         | 2                             | 6                        |            |                              |                           |  |   |  |  |  |  |
| 55.                                                                                        | Дополните фразу. Процесс интерпретации статистических данных и формулирования выводов на их основе называется "___ результатов исследования".                                                                                                                                                      | Обобщение                                                                                                                         | Задание открытого типа на дополнение                      | 2                         | 2                             | 6                        |            |                              |                           |  |   |  |  |  |  |
| 56.                                                                                        | Опишите существующие типы социологических обобщений. Дайте развернутый ответ.                                                                                                                                                                                                                      | Существуют эмпирические, теоретические и конструктивные социологические обобщения. Эмпирические обобщения основаны на индуктивном | Задание открытого типа с развернутым ответом              | 2                         | 2                             | 6                        |            |                              |                           |  |   |  |  |  |  |



| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                | Тип задания                                                                        | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | анализе данных. Теоретические обобщения предполагают создание новых теоретических моделей. Конструктивные обобщения приводят к созданию новых методов и инструментов исследования.                                              |                                                                                    |                               |                          |        |
| 57.       | <b>Прочитайте текст задачи и решите ее.</b><br>В исследовании удовлетворенности работой средний балл по шкале от 1 до 5 составил 3.8, а стандартное отклонение – 0.5. Какой процент опрошенных можно отнести к группе "удовлетворенных" (оценка выше 4): (Предположите нормальное распределение). <i>Задача требует использования таблиц нормального распределения или онлайн-калькулятора.</i> Ответ запишите с точностью до целого числа. | 16                                                                                                                                                                                                                              | Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания                    | 2                             | 2                        | 6      |
| 58.       | Выберите утверждение, которое характеризует Статистическую значимость результатов исследования<br>А) Важность результатов для заказчика<br>Б) Вероятность получения аналогичных результатов при повторном исследовании<br>В) Объективность полученных данных<br>Г) Практическая ценность результатов. Ответ обоснуйте.                                                                                                                      | Б. Статистическую значимость результатов характеризует вероятность получения аналогичных результатов при повторном исследовании. Если отклонение в пределах допустимого уровня, то результаты являются статистически значимыми. | Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа | 2                             | 2                        | 6      |
| 59.       | В раздел отчет о социологическом исследовании, посвященном анализу данных, должны быть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | АБД – это основные элементы раздела, посвященного анализу данных. Ссылки на теоретические                                                                                                                                       | Задание комбинированного типа с выбором нескольких                                 | 2                             | 2                        | 6      |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                          | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Тип задания                                                    | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | включены следующие три элемента:<br>А) Описание использованных методов анализа;<br>Б) Интерпретация полученных результатов;<br>В) Ссылки на теоретические источники;<br>Г) Приложение с необработанными данными;<br>Д) Выводы и рекомендации. | источники приводятся в конце всего отчета. Необработанных данных в отчете не должно быть, иначе исследование будет не завершенным.                                                                                                                                                                                 | ответов и обоснованием выборов ответов                         |                               |                          |        |
| 60.       | Дайте название и описание ошибок, которые могут возникнуть при интерпретации данных социологического исследования.                                                                                                                            | Игнорирование контекста исследования может привести к неправильному толкованию результатов. Некорректное применение статистических методов может исказить результаты расчетов индексов, коэффициентов и др. показателей. Упрощение результатов может привести к неточной оценке проблем, искаженному ранжированию. | Задание открытого типа с развернутым ответом                   | 2                             | 2                        | 6      |
| 61.       | Из перечисленных ниже утверждений выберите то, которое является первым этапом организации социологического исследования:<br>А) Разработка инструментария<br>Б) Формирование выборки<br>В) Определение проблемы исследования<br>Г) Сбор данных | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа   | 1                             | 1                        | 7      |
| 62.       | Выберите три аспекта, которые включает в себя планирование социологического исследования:<br>А) Разработка бюджета<br>Б) Определение методов анализа                                                                                          | АБД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа | 1                             | 1                        | 7      |

| № задания                                                                          | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ответ на задание | Тип задания | Время выполнения задания, мин                                                      | Уровень сложности (балл)                                                                                                                                                                                                             | № Темы                                                                                                            |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------------------------------------------------|---|---|---|
|                                                                                    | данных<br>В) Формирование гипотез<br>Г) Определение генеральной совокупности<br>Д) Подбор персонала для проведения исследования<br>Е) Публикация результатов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |             |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 63.                                                                                | <div>Установите соответствие между типом социологического исследования и его целью:</div> <table><tr><th>Тип исследования</th><th>Цель</th></tr><tr><td>А) Разведывательное<br/>Б) Описательное<br/>В) Аналитическое<br/>Г) Экспериментальное</td><td>1. Получение наиболее полного представления об изучаемом явлении.<br/>2. Проверка гипотез о причинно-следственных связях.<br/>3. Сбор предварительной информации о проблеме.<br/>4. Выявление факторов, определяющих изучаемое явление.</td></tr></table> <div>Запишите выбранные цифры рядом соответствующими буквами:</div> | Тип исследования | Цель        | А) Разведывательное<br>Б) Описательное<br>В) Аналитическое<br>Г) Экспериментальное | 1. Получение наиболее полного представления об изучаемом явлении.<br>2. Проверка гипотез о причинно-следственных связях.<br>3. Сбор предварительной информации о проблеме.<br>4. Выявление факторов, определяющих изучаемое явление. | <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table> | А | Б | В | Г | 3 | 1 | 4 | 2 | Задание закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 | 7 |
| Тип исследования                                                                   | Цель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |             |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А) Разведывательное<br>Б) Описательное<br>В) Аналитическое<br>Г) Экспериментальное | 1. Получение наиболее полного представления об изучаемом явлении.<br>2. Проверка гипотез о причинно-следственных связях.<br>3. Сбор предварительной информации о проблеме.<br>4. Выявление факторов, определяющих изучаемое явление.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |             |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А                                                                                  | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | В                | Г           |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 3                                                                                  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4                | 2           |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Тип задания                                               | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|
|           | <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                    | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Б                                                         | В                             | Г                        |        |  |  |  |  |  |  |  |  |
| А         | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Г                                                         |                               |                          |        |  |  |  |  |  |  |  |  |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           |                               |                          |        |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 64.       | Установите правильную последовательность этапов разработки программы социологического исследования:<br>А) Определение объекта и предмета исследования<br>Б) Формулирование гипотез<br>В) Определение цели и задач исследования<br>Г) Разработка инструментария<br>Д) Определение выборки.<br>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа | В А Б Д Г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Задание закрытого типа на установление последовательности | 2                             | 2                        | 7      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 65.       | Дополните фразу: в социологическом исследовании роль пилотажного исследования заключается в...                                                                                                                                                                                                                                                                                   | проверке и уточнении инструментария.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Задание открытого типа на дополнение                      | 2                             | 2                        | 7      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 66.       | Опишите последовательность полевого этапа социологического исследования. Дайте развернутый ответ.                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>1. Подготовка к полевому этапу:</b> инструктаж интервьюеров/анкетеров, получение разрешений на проведение исследования (если требуется), распределение заданий. <b>2. Сбор первичной информации:</b> проведение опросов, интервью, наблюдений и т.д. в соответствии с разработанным планом. <b>3. Контроль качества сбора данных:</b> выборочная проверка работы интервьюеров/анкетеров, выявление и устранение ошибок и неточностей. <b>4. Обработка полученных данных:</b> кодирование, ввод данных в компьютер. | Задание открытого типа с развернутым ответом              | 2                             | 2                        | 7      |  |  |  |  |  |  |  |  |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                   | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Тип задания                                                                               | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
| 67.       | Для исследования, в котором необходимо опросить 1500 респондентов, сколько необходимо интервьюеров, если один интервьюер в день может опросить 5 респондентов, а на проведение опроса отведено 10 дней: Ответ запишите с точностью до целого числа.                    | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания                           | 2                             | 2                        | 7      |
| 68.       | Определите, из перечисленных методов тот, который является наиболее подходящим для получения глубокой информации о мотивах и ценностях респондентов:<br>А) Массовый опрос<br>Б) Фокус-группа<br>В) Статистический анализ<br>Г) Эксперимент<br>Выбор ответа обоснуйте.  | Б. Метод «Фокус-группа» относится к качественным методам социологического исследования. Он позволяет организовать групповую дискуссию и выявить различные точки зрения и глубинные мотивы участников.                                                                                                                | Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа        | 2                             | 2                        | 7      |
| 69.       | Из перечисленных ниже факторов выберите те, которые могут повлиять на репрезентативность выборки:<br>А) Размер выборки<br>Б) Метод формирования выборки<br>В) Доступность респондентов<br>Г) Сезон года<br>Д) Количество вопросов в анкете<br>Выбор ответов обоснуйте. | А, Б, В.<br>А). Чем больше размер выборки, тем точнее она отражает генеральную совокупность.<br>Б). Метод формирования выборки определяет вероятность попадания каждого элемента генеральной совокупности в выборку.<br>В). Если некоторые группы населения труднодоступны для опроса, выборка может быть смещенной. | Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов | 2                             | 2                        | 7      |
| 70.       | Объясните роль социолога как организатора исследования и перечислите его основные функции. Дайте развернутый ответ.                                                                                                                                                    | Социолог как организатор исследования отвечает за разработку программы исследования, координацию всех этапов, начиная от определения проблемы и заканчивая представлением                                                                                                                                            | Задание открытого типа с развернутым ответом                                              | 2                             | 2                        | 7      |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                             | Тип задания                                                    | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл)   | № Темы |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------|--------|---|---|---|---|-----------------------------------------------------|---|---|---|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | результатов. Основные функции: 1. Разработка концепции исследования. 2. Планирование бюджета и распределение ресурсов. 3. Подбор и обучение персонала. 4. Контроль качества сбора и обработки данных. 5. Анализ и интерпретация результатов. 6. Подготовка отчета и презентация результатов. |                                                                |                               |                            |        |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                             | Тип задания                                                    | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности и (балл) | № Темы |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 71.       | Выберите фактор, который является основной целью прикладного социологического исследования:<br>А) Развитие социологической теории.<br>Б) Решение конкретных социальных проблем.<br>В) Описание социальных явлений.<br>Г) Прогнозирование социальных изменений.                                               | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа   | 1                             | 1                          | 8      |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 72.       | Выберите три аспекта, которые необходимо учитывать при определении объекта прикладного социологического исследования:<br>А) Теоретическая значимость.<br>Б) Актуальность проблемы.<br>В) Доступность информации.<br>Г) Ресурсы исследования.<br>Д) Личные интересы исследователя.<br>Е) Социальный контекст. | БВГ                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа | 1                             | 1                          | 8      |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 73.       | Установите правильное соответствие между методом сбора информации и видом информации, который                                                                                                                                                                                                                | <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>                                                                                                                                                                            | А                                                              | Б                             | В                          | Г      | 1 | 2 | 3 | 4 | Задание закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 | 8 |
| А         | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | В                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Г                                                              |                               |                            |        |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 1         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4                                                              |                               |                            |        |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |

| № задания            | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ответ на задание | Тип задания                                                          | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы        |                           |                |                    |                      |                                                                     |  |                                                                         |  |                                                            |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|---------------|---------------------------|----------------|--------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|                      | <div>он обычно предоставляет:</div> <table><tr><th>Метод сбора</th><th>Вид информации</th></tr><tr><td>А) Опрос</td><td>1. Первичная,</td></tr><tr><td>Б) Наблюдение</td><td>субъективная информация о</td></tr><tr><td>В) Эксперимент</td><td>мнениях и оценках.</td></tr><tr><td>Г) Анализ документов</td><td>2. Первичная, объективная информация о поведении и взаимодействиях.</td></tr><tr><td></td><td>3. Первичная, контролируемая информация о причинно-следственных связях.</td></tr><tr><td></td><td>4. Вторичная информация о социальных процессах и событиях.</td></tr></table> <div>Запишите выбранные цифры рядом с соответствующими буквами:</div> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | Метод сбора      | Вид информации                                                       | А) Опрос                      | 1. Первичная,            | Б) Наблюдение | субъективная информация о | В) Эксперимент | мнениях и оценках. | Г) Анализ документов | 2. Первичная, объективная информация о поведении и взаимодействиях. |  | 3. Первичная, контролируемая информация о причинно-следственных связях. |  | 4. Вторичная информация о социальных процессах и событиях. | А | Б | В | Г |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Метод сбора          | Вид информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                                                                      |                               |                          |               |                           |                |                    |                      |                                                                     |  |                                                                         |  |                                                            |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| А) Опрос             | 1. Первичная,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |                                                                      |                               |                          |               |                           |                |                    |                      |                                                                     |  |                                                                         |  |                                                            |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б) Наблюдение        | субъективная информация о                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                                                                      |                               |                          |               |                           |                |                    |                      |                                                                     |  |                                                                         |  |                                                            |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В) Эксперимент       | мнениях и оценках.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                                                                      |                               |                          |               |                           |                |                    |                      |                                                                     |  |                                                                         |  |                                                            |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Г) Анализ документов | 2. Первичная, объективная информация о поведении и взаимодействиях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                                                                      |                               |                          |               |                           |                |                    |                      |                                                                     |  |                                                                         |  |                                                            |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                      | 3. Первичная, контролируемая информация о причинно-следственных связях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                                                                      |                               |                          |               |                           |                |                    |                      |                                                                     |  |                                                                         |  |                                                            |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                      | 4. Вторичная информация о социальных процессах и событиях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                                                                      |                               |                          |               |                           |                |                    |                      |                                                                     |  |                                                                         |  |                                                            |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| А                    | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | В                | Г                                                                    |                               |                          |               |                           |                |                    |                      |                                                                     |  |                                                                         |  |                                                            |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                                                                      |                               |                          |               |                           |                |                    |                      |                                                                     |  |                                                                         |  |                                                            |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 74.                  | <div>Установите правильную последовательность этапов прикладного социологического исследования:</div> <div>А) Сбор и анализ данных.</div> <div>Б) Разработка программы</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ВБАГ             | <div>Задание закрытого типа на установление последовательности</div> | 2                             | 2                        | 8             |                           |                |                    |                      |                                                                     |  |                                                                         |  |                                                            |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                              | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Тип задания                                                     | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | исследования.<br>В) Формулировка проблемы и задач.<br>Г) Интерпретация результатов и подготовка рекомендаций.<br>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                 |                               |                          |        |
| 75.       | Одним из ключевых требований к выборочной совокупности в прикладном исследовании является ее _____                                                                                                                                | репрезентативность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Задание открытого типа на дополнение                            | 2                             | 2                        | 8      |
| 76.       | Опишите роль гипотезы в прикладном социологическом исследовании.                                                                                                                                                                  | Гипотеза в прикладном социологическом исследовании играет роль предположения о взаимосвязи между социальными явлениями или факторами. Она направляет сбор и анализ данных, позволяет проверить наличие или отсутствие предполагаемой связи, а также обеспечивает возможность получить научно обоснованные решения для конкретных социальных проблем. | Задание открытого типа с развернутым ответом                    | 2                             | 2                        | 8      |
| 77.       | В результате опроса 400 жителей города N выяснилось, что 65% удовлетворены качеством жилищных условий. Какова статистическая погрешность, если доверительный интервал составляет 95%: Запишите ответ с точностью до целого числа. | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания | 2                             | 2                        | 8      |
| 78.       | Определите из перечисленных методов сбора данных тот, который наиболее подходит для изучения                                                                                                                                      | Б. Фокус-группа позволяет получить качественную информацию о мотивах и отношениях                                                                                                                                                                                                                                                                    | Задание комбинированного типа с выбором одного                  | 2                             | 2                        | 8      |



| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Тип задания                                                                                | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | глубинных мотивов потребительского поведения:<br>А) Анкетный опрос.<br>Б) Фокус-группа.<br>В) Статистический анализ.<br>Г) Эксперимент.<br>Выбор ответа обоснуйте.                                                                                                                                                                                                                                                         | респондентов, что невозможно с помощью количественных методов, таких как анкетный опрос или статистический анализ. Эксперимент, как правило, используется для выявления причинно-следственных связей, а не для изучения глубинных мотивов.                                                                                                                                                                        | ответа и обоснование м выбора ответа                                                       |                               |                          |        |
| 79.       | Выберите из предлагаемых три требования, которые наиболее важны при формулировке целей и задач прикладного социологического исследования:<br>А) Соответствие интересам заказчика.<br>Б) Измеримость результатов.<br>В) Актуальность для социологической науки.<br>Г) Достижимость в рамках имеющихся ресурсов.<br>Д) Конкретность и ясность.<br>Е) Ориентация на решение практических проблем.<br>Выбор ответов обоснуйте. | БГД. Измеримость необходима для оценки достижения цели. Достижимость важна для обеспечения практической реализации исследования. Конкретность и ясность обеспечивают однозначное понимание задач и исключают двусмысленность интерпретации результатов.                                                                                                                                                           | Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснование м выборов ответов | 2                             | 2                        | 8      |
| 80.       | Приведите пример прикладного социологического исследования и опишите его основные этапы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Примером прикладного социологического исследования является изучение общественного мнения о качестве услуг общественного транспорта в городе.<br><i>Этапы:</i><br>1. <i>Формулировка проблемы:</i> Неудовлетворенность горожан качеством услуг общественного транспорта.<br>2. <i>Определение цели:</i> Оценка уровня удовлетворенности населения и выявление факторов, влияющих на него.<br>3. <i>Разработка</i> | Задание открытого типа с развернутым ответом                                               | 2                             | 2                        | 8      |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                              | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Тип задания                                                    | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                   | <p><i>программы исследования:</i><br/>Определение выборочной совокупности, выбор методов сбора данных (опрос, анализ жалоб), разработка анкеты.</p> <p>4. <i>Сбор и анализ данных:</i> Проведение опроса, обработка результатов, статистический анализ.</p> <p>5. <i>Интерпретация результатов:</i><br/>Выявление основных факторов неудовлетворенности, разработка рекомендаций по улучшению качества услуг.</p> <p>6. <i>Подготовка отчета и предоставление рекомендаций:</i><br/>Предоставление результатов исследования заказчику (например, администрации города) для принятия решений.</p> |                                                                |                               |                          |        |
| 81.       | Основной целью визуализации результатов социологического исследования является:<br>А) Увеличение объема отчета<br>Б) Облегчение восприятия и понимания данных<br>В) Украшение отчета Г) Усложнение анализа данных                 | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа   | 1                             | 1                        | 9      |
| 82.       | Выберите три принципа, из перечисленных ниже, которые обязательно должны быть отражены в графическом представлении результатов социологического исследования:<br>А) Заголовок<br>Б) легенда, источник данных<br>В) Оригинальность | А, Б, Г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа | 1                             | 1                        | 9      |

| № задания               | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ответ на задание | Тип задания                                               | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл)                                 | № Темы                  |                                            |           |                                 |                        |                                             |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------|-----------|---------------------------------|------------------------|---------------------------------------------|---|---|---|---|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------------------------------------------------|---|---|---|
|                         | Г) Точность<br>Д) Анимация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                                                           |                               |                                                          |                         |                                            |           |                                 |                        |                                             |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 83.                     | <p>Установите соответствие между типом диаграммы и ее оптимальным применением:</p> <table><tr><th>Тип диаграммы</th><th>Применение</th></tr><tr><td>А) Круговая диаграмма</td><td>1) Сравнение значений нескольких переменных между собой.</td></tr><tr><td>Б) Столбчатая диаграмма</td><td>2) Отображение изменений данных во времени</td></tr><tr><td>В) График</td><td>3) Отображение структуры целого</td></tr><tr><td>Г) Точечная диаграмма.</td><td>4) Отображение взаимосвязи двух переменных.</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | Тип диаграммы    | Применение                                                | А) Круговая диаграмма         | 1) Сравнение значений нескольких переменных между собой. | Б) Столбчатая диаграмма | 2) Отображение изменений данных во времени | В) График | 3) Отображение структуры целого | Г) Точечная диаграмма. | 4) Отображение взаимосвязи двух переменных. | А | Б | В | Г |  |  |  |  | <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table> | А | Б | В | Г | 3 | 1 | 2 | 4 | Задание закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 | 9 |
| Тип диаграммы           | Применение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                                                           |                               |                                                          |                         |                                            |           |                                 |                        |                                             |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А) Круговая диаграмма   | 1) Сравнение значений нескольких переменных между собой.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                                                           |                               |                                                          |                         |                                            |           |                                 |                        |                                             |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| Б) Столбчатая диаграмма | 2) Отображение изменений данных во времени                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                                                           |                               |                                                          |                         |                                            |           |                                 |                        |                                             |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| В) График               | 3) Отображение структуры целого                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |                                                           |                               |                                                          |                         |                                            |           |                                 |                        |                                             |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| Г) Точечная диаграмма.  | 4) Отображение взаимосвязи двух переменных.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |                                                           |                               |                                                          |                         |                                            |           |                                 |                        |                                             |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А                       | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | В                | Г                                                         |                               |                                                          |                         |                                            |           |                                 |                        |                                             |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |                                                           |                               |                                                          |                         |                                            |           |                                 |                        |                                             |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А                       | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | В                | Г                                                         |                               |                                                          |                         |                                            |           |                                 |                        |                                             |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 3                       | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                | 4                                                         |                               |                                                          |                         |                                            |           |                                 |                        |                                             |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 84.                     | <p>Установите правильную последовательность этапов подготовки отчета по результатам социологического исследования:</p> <p>А) Формулирование выводов и рекомендаций;<br/>Б) Анализ и интерпретация данных;<br/>В) Сбор данных;<br/>Г) Оформление отчета.</p> <p>Ответ запишите в виде последовательности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ВБАГ             | Задание закрытого типа на установление последовательности | 2                             | 2                                                        | 9                       |                                            |           |                                 |                        |                                             |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                         | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                      | Тип задания                                                                                | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | букв слева направо начиная с первого этапа                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                            |                               |                          |        |
| 85.       | При визуализации результатов исследования важно избегать _____, чтобы не исказить реальную картину.                                                                                                          | манипуляций                                                                                                                                                                                                                                                           | Задание открытого типа на дополнение                                                       | 2                             | 2                        | 9      |
| 86.       | Опишите основные требования к стилю оформления отчета по результатам социологического исследования.                                                                                                          | Стиль оформления должен быть единообразным, профессиональным, лаконичным и соответствовать целевой аудитории. Необходимо использовать четкий и понятный язык, избегать сленга и жаргонизмов. Все графические материалы должны быть высокого качества и легко читаемы. | Задание открытого типа с развернутым ответом                                               | 2                             | 2                        | 9      |
| 87.       | В исследовании приняли участие 300 человек. 60% из них ответили "Да" на поставленный вопрос. Сколько человек ответили "Да": Ответ запишите с точностью до целого числа.                                      | 180                                                                                                                                                                                                                                                                   | Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания                            | 2                             | 2                        | 9      |
| 88.       | Определите тип диаграммы, который лучше всего подходит для отображения динамики изменения показателя во времени:<br>А) Круговая диаграмма<br>Б) Столбчатая диаграмма<br>В) График<br>Выбор ответа обоснуйте. | В. График. Графики предназначены для наглядного отображения тенденций изменения данных во времени, что позволяет увидеть динамику и закономерности. Круговая диаграмма показывает структуру, а столбчатая - сравнение величин в конкретный момент.                    | Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснование м выбора ответа        | 2                             | 2                        | 9      |
| 89.       | Какие три элемента следует учитывать при выборе цветовой палитры для визуализации данных в отчете:<br>А) Соответствие фирменному стилю, ассоциации с данными, доступность для людей                          | А. В, Г. Цвета должны быть согласованы с брендом, вызывать нужные ассоциации и быть различимыми для всех пользователей. Соответствие тематики исследования                                                                                                            | Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснование м выборов ответов | 2                             | 2                        | 9      |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Тип задания                                                  | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл)   | № Темы |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------|--------|
|           | с нарушениями цветового восприятия Б) Личные предпочтения исследователя, мода, наличие бесплатных шаблонов В) Соответствие тематике исследования Г) Доступность в программном обеспечении. Выбор ответов обоснуйте                                                                  | означает правильный выбор оформления. Например, экология ассоциируется с зеленым цветом, если исследование, связано с интеллектуальной деятельностью, то в графическом оформлении желательно использовать синий цвет.                                                                                                                                                 |                                                              |                               |                            |        |
| 90.       | Приведите пример конкретной рекомендации по улучшению визуализации результатов социологического исследования и объясните, как ее применение может повысить качество отчета.                                                                                                         | Использовать минималистичный дизайн графиков и диаграмм. Перегруженные графики могут отвлекать внимание и затруднять восприятие информации. Минималистичный дизайн, с использованием четких линий, легко читаемых шрифтов и ограниченного количества цветов, позволяет акцентировать внимание на ключевых данных и сделать визуализацию более понятной и эффективной. | Задание открытого типа с развернутым ответом                 | 2                             | 2                          | 9      |
| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Тип задания                                                  | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности и (балл) | № Темы |
| 91.       | Ниже перечислены тенденции развития социологии. Выберите которая является основной в развитии современной социологии:<br>А) Возврат к классическим теориям<br>Б) Усиление междисциплинарности<br>В) Сокращение эмпирических исследований<br>Г) Доминирование марксистской парадигмы | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа | 1                             | 1                          | 10     |
| 92.       | Выберите три фактора, которые                                                                                                                                                                                                                                                       | А, Б, Г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Задание закрытого                                            | 1                             | 1                          | 10     |

| № задания                   | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ответ на задание         | Тип задания                                  | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл)                               | № Темы                      |                                                      |                            |                                                                    |                        |                                                    |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |    |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------|---|---|---|---|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------------------------------------------------|---|---|----|
|                             | влияют на будущее социологии:<br>А) Глобализация<br>Б) Развитие информационных технологий<br>В) Усиление роли государства в науке<br>Г) Рост религиозности населения<br>Д) Увеличение численности населения Земли<br>Е) Появление новых философских течений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          | типа с многозначным выбором вариантов ответа |                               |                                                        |                             |                                                      |                            |                                                                    |                        |                                                    |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |    |
| 93.                         | <div>Установите правильное соответствие между направлением социологии и его характеристикой:</div> <table><tr><th>Направление в социологии</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А) Феминистская социология</td><td>1. Изучает взаимосвязь власти, государства и общества.</td></tr><tr><td>Б) Экономическая социология</td><td>2. Исследует влияние гендера на социальные процессы.</td></tr><tr><td>В) Политическая социология</td><td>3. Анализирует влияние экономических факторов на социальную жизнь.</td></tr><tr><td>Г) Социология культуры</td><td>4. Рассматривает роль ценностей и норм в обществе.</td></tr></table> <div>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</div> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | Направление в социологии | Характеристика                               | А) Феминистская социология    | 1. Изучает взаимосвязь власти, государства и общества. | Б) Экономическая социология | 2. Исследует влияние гендера на социальные процессы. | В) Политическая социология | 3. Анализирует влияние экономических факторов на социальную жизнь. | Г) Социология культуры | 4. Рассматривает роль ценностей и норм в обществе. | А | Б | В | Г |  |  |  |  | <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table> | А | Б | В | Г | 2 | 3 | 1 | 4 | Задание закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 | 10 |
| Направление в социологии    | Характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |                                              |                               |                                                        |                             |                                                      |                            |                                                                    |                        |                                                    |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |    |
| А) Феминистская социология  | 1. Изучает взаимосвязь власти, государства и общества.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |                                              |                               |                                                        |                             |                                                      |                            |                                                                    |                        |                                                    |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |    |
| Б) Экономическая социология | 2. Исследует влияние гендера на социальные процессы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |                                              |                               |                                                        |                             |                                                      |                            |                                                                    |                        |                                                    |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |    |
| В) Политическая социология  | 3. Анализирует влияние экономических факторов на социальную жизнь.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |                                              |                               |                                                        |                             |                                                      |                            |                                                                    |                        |                                                    |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |    |
| Г) Социология культуры      | 4. Рассматривает роль ценностей и норм в обществе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |                                              |                               |                                                        |                             |                                                      |                            |                                                                    |                        |                                                    |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |    |
| А                           | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | В                        | Г                                            |                               |                                                        |                             |                                                      |                            |                                                                    |                        |                                                    |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |    |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |                                              |                               |                                                        |                             |                                                      |                            |                                                                    |                        |                                                    |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |    |
| А                           | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | В                        | Г                                            |                               |                                                        |                             |                                                      |                            |                                                                    |                        |                                                    |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |    |
| 2                           | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1                        | 4                                            |                               |                                                        |                             |                                                      |                            |                                                                    |                        |                                                    |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |    |
| 94.                         | Установите правильную                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ГВАБД                    | Задание                                      | 2                             | 2                                                      | 10                          |                                                      |                            |                                                                    |                        |                                                    |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |    |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                    | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Тип задания                                                     | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | последовательность этапов социологического исследования:<br>А) Сбор данных<br>Б) Анализ данных<br>В) Формулировка гипотезы<br>Г) Определение проблемы<br>Д) Представление результатов<br>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | закрытого типа на установление последовательности               |                               |                          |        |
| 95.       | Дополните фразу:<br>Современная социология все больше ориентируется на использование _____ методов исследования.                                                                                                                                                                        | Качественных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Задание открытого типа на дополнение                            | 2                             | 2                        | 10     |
| 96.       | <b>Дайте развернутое описание основных вызовов</b> , стоящие перед социологией в XXI веке:                                                                                                                                                                                              | Глобализация, цифровизация, социальное неравенство, экологические проблемы, демографические изменения. Необходимость разработки новых теоретических и методологических подходов для изучения этих процессов. Возросшая сложность социальных взаимодействий. Обеспечение актуальности и практической значимости социологических исследований. | Задание открытого типа с развернутым ответом                    | 2                             | 2                        | 10     |
| 97.       | <b>Прочитайте текст задачи и решите ее.</b><br>В ходе социологического опроса 65% респондентов заявили, что важным фактором их социальной мобильности стало образование. Если в выборке было 300 человек, то сколько человек указали образование как важный фактор:<br>Ответ запишите с | 195                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания | 2                             | 2                        | 10     |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Тип задания                                                                                      | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | точностью до целого числа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                  |                               |                          |        |
| 98.       | <p>Выберите из предложенных ниже подходов, который наиболее перспективен для изучения социальных изменений:</p> <p>А) Структурный функционализм<br/> Б) Марксизм<br/> В) Символический интеракционизм<br/> Г) Теория модернизации.</p> <p>Обоснуйте свой выбор.</p>                                                           | <p>Г. Теория модернизации рассматривает социальные изменения как закономерный процесс перехода от традиционного общества к современному, учитывая различные факторы развития и их взаимосвязь.</p>                                                                                                                                                                                                      | <p>Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа</p>        | 2                             | 2                        | 10     |
| 99.       | <p>Ниже приведен список возможных направлений в социологии. Выберите три направления, которые будут наиболее востребованы:</p> <p>А) Социология труда<br/> Б) Социология медицины<br/> В) Социология города<br/> Г) Социология науки<br/> Д) Социология девиантности<br/> Е) Социология моды</p> <p>Обоснуйте свой выбор.</p> | <p>АБВ. Социология труда важна в связи с автоматизацией и изменениями в сфере занятости. Социология медицины необходима для анализа проблем здравоохранения и старения населения. Социология города актуальна в связи с ростом урбанизации и проблемами городской среды.</p>                                                                                                                            | <p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов</p> | 2                             | 2                        | 10     |
| 100.      | <p>Дайте развернутую характеристику возможного влияния развития искусственного на социологические исследования и практику:</p>                                                                                                                                                                                                | <p>Искусственный интеллект может автоматизировать сбор и анализ данных, улучшить прогнозирование социальных тенденций, помочь в моделировании социальных процессов. Однако, также возникают этические вопросы, связанные с конфиденциальностью данных и возможностью предвзятости алгоритмов. Социологам потребуется развивать навыки работы с ИИ и учитывать его влияние на социальную реальность.</p> | <p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>                                              | 2                             | 2                        | 10     |



**Б1.О.01.07 «Психология»**  
**Спецификация тестовых заданий**

| Содержание дисциплины<br>(разделы / темы)                                                        | Число заданий                     |                                    |                          |                                                       |                       |                               |                                  |                                                              |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------|
|                                                                                                  | закрытые                          |                                    |                          | открытые                                              |                       |                               |                                  | комбинированные                                              | всего |
|                                                                                                  | однозначный выбор варианта ответа | многозначный выбор варианта ответа | задание на сопоставление | задание на установление правильной последовательности | задания на дополнение | задания с развернутым ответом | практико-ориентированные задания | Задания с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа |       |
| <b>Раздел 1. Психология личности и межличностных отношений</b>                                   |                                   |                                    |                          |                                                       |                       |                               |                                  |                                                              |       |
| Тема 1. Предмет, задачи и методы психологии. Развитие психики и сознания.                        | 2                                 | 1                                  | 1                        | 1                                                     | 1                     | 1                             | 1                                | 1                                                            | 10    |
| Тема 2. Деятельность и психические процессы. Потребности и мотивы деятельности                   | 4                                 | 2                                  | 2                        | 2                                                     | 2                     | 2                             | 2                                | 2                                                            | 20    |
| Тема 3. Эмоционально-волевая сфера личности. Индивидуально-психологические особенности личности. | 4                                 | 2                                  | 2                        | 2                                                     | 2                     | 2                             | 2                                | 2                                                            | 20    |
| Тема 4. Социально-психологические аспекты группового взаимодействия                              | 2                                 | 1                                  | 1                        | 1                                                     | 1                     | 1                             | 1                                | 1                                                            | 10    |
| <b>Раздел 2. Психология самопознания и саморазвития</b>                                          |                                   |                                    |                          |                                                       |                       |                               |                                  |                                                              |       |
| Тема 5. Теоретические основания самопознания и саморазвития.                                     | 2                                 | 1                                  | 1                        | 1                                                     | 1                     | 1                             | 1                                | 1                                                            | 10    |
| Тема 6. Профессиональное саморазвитие личности                                                   | 2                                 | 1                                  | 1                        | 1                                                     | 1                     | 1                             | 1                                | 1                                                            | 10    |

**Тестовые задания с ключами ответов**

| № задания                                                                                                                        | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                  | Ответ на задание | Тип задания                                                  | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |                                                                                                                                                                                                                                     |                  |                                                              |                               |                          |        |
| 1.                                                                                                                               | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите вариант ответа.</b><br>3. Фрейд является основоположником следующего направления в психологии:<br><br>А) Бихевиоризм<br>Б) Гештальтпсихология<br>В) Психоанализ<br>Г) Когнитивная психология | В                | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа | 2                             | 1                        | 1      |
| 2.                                                                                                                               | <b>Выберите ВСЕ подходящие варианты ответа.</b><br>Следующие из перечисленных методов исследования являются                                                                                                                         | АБГ              | Задание закрытого типа с многозначным выбором                | 3                             | 1                        | 1      |

| № задания                     | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ответ на задание                                                                                                                                                                                 | Тип задания                                               | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл)                               | № Темы                        |                                                                        |                   |                                                  |    |    |    |  |  |  |                                                                                                                                                         |    |    |    |   |   |   |   |   |   |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------|----|----|----|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---|---|---|---|---|---|
|                               | основными в психологии:<br><br>А) Наблюдение<br>Б) Эксперимент<br>В) Интроспекция<br>Г) Опрос (беседа, анкетирование)<br>Д) Биохимический анализ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                  | вариантов ответа                                          |                               |                                                        |                               |                                                                        |                   |                                                  |    |    |    |  |  |  |                                                                                                                                                         |    |    |    |   |   |   |   |   |   |
| 3.                            | <b>Установите соответствие между этапом развития психологии и его характерной чертой.</b><br><table><tr><th>Этап</th><th>Черта</th></tr><tr><td>1. Античность</td><td>А) Психология как наука о сознании, метод интроспекции</td></tr><tr><td>2. Новое время (XVII-XIX вв.)</td><td>Б) Выделение психологии в самостоятельную науку, появление первых школ</td></tr><tr><td>3. Начало XX века</td><td>В) Психология как учение о душе, часть философии</td></tr></table><br>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:<br><table><tr><td>1.</td><td>2.</td><td>3.</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> | Этап                                                                                                                                                                                             | Черта                                                     | 1. Античность                 | А) Психология как наука о сознании, метод интроспекции | 2. Новое время (XVII-XIX вв.) | Б) Выделение психологии в самостоятельную науку, появление первых школ | 3. Начало XX века | В) Психология как учение о душе, часть философии | 1. | 2. | 3. |  |  |  | <table><tr><td>1.</td><td>2.</td><td>3.</td></tr><tr><td>В</td><td>А</td><td>Б</td></tr></table><br>Задание закрытого типа на установление соответствия | 1. | 2. | 3. | В | А | Б | 4 | 3 | 1 |
| Этап                          | Черта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                  |                                                           |                               |                                                        |                               |                                                                        |                   |                                                  |    |    |    |  |  |  |                                                                                                                                                         |    |    |    |   |   |   |   |   |   |
| 1. Античность                 | А) Психология как наука о сознании, метод интроспекции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                  |                                                           |                               |                                                        |                               |                                                                        |                   |                                                  |    |    |    |  |  |  |                                                                                                                                                         |    |    |    |   |   |   |   |   |   |
| 2. Новое время (XVII-XIX вв.) | Б) Выделение психологии в самостоятельную науку, появление первых школ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                  |                                                           |                               |                                                        |                               |                                                                        |                   |                                                  |    |    |    |  |  |  |                                                                                                                                                         |    |    |    |   |   |   |   |   |   |
| 3. Начало XX века             | В) Психология как учение о душе, часть философии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                  |                                                           |                               |                                                        |                               |                                                                        |                   |                                                  |    |    |    |  |  |  |                                                                                                                                                         |    |    |    |   |   |   |   |   |   |
| 1.                            | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3.                                                                                                                                                                                               |                                                           |                               |                                                        |                               |                                                                        |                   |                                                  |    |    |    |  |  |  |                                                                                                                                                         |    |    |    |   |   |   |   |   |   |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                  |                                                           |                               |                                                        |                               |                                                                        |                   |                                                  |    |    |    |  |  |  |                                                                                                                                                         |    |    |    |   |   |   |   |   |   |
| 1.                            | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3.                                                                                                                                                                                               |                                                           |                               |                                                        |                               |                                                                        |                   |                                                  |    |    |    |  |  |  |                                                                                                                                                         |    |    |    |   |   |   |   |   |   |
| В                             | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Б                                                                                                                                                                                                |                                                           |                               |                                                        |                               |                                                                        |                   |                                                  |    |    |    |  |  |  |                                                                                                                                                         |    |    |    |   |   |   |   |   |   |
| 4.                            | <b>Расположите в хронологической последовательности основные направления психологии XX века от более раннего к более позднему.</b><br><br>А) Гештальтпсихология<br>Б) Психоанализ<br>В) Бихевиоризм                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | БАВ                                                                                                                                                                                              | Задание закрытого типа на установление последовательности | 3                             | 3                                                      | 1                             |                                                                        |                   |                                                  |    |    |    |  |  |  |                                                                                                                                                         |    |    |    |   |   |   |   |   |   |
| 5.                            | <b>Вставьте пропущенное слово:</b> «Объектом изучения психологии как науки является ...»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Психика                                                                                                                                                                                          | Задание открытого типа на дополнение                      | 2                             | 2                                                      | 1                             |                                                                        |                   |                                                  |    |    |    |  |  |  |                                                                                                                                                         |    |    |    |   |   |   |   |   |   |
| 6.                            | <b>Дайте развернутый ответ.</b><br>Объясните, в чем заключается принципиальное отличие естественнонаучного подхода в психологии от гуманитарного.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Эталон:<br>Естественнонаучный подход ориентирован на поиск общих закономерностей, объективность, измерение, эксперимент.<br>Гуманитарный подход ориентирован на понимание уникальности личности. | Задание открытого типа с развернутым ответом              | 10                            | 4                                                      | 1                             |                                                                        |                   |                                                  |    |    |    |  |  |  |                                                                                                                                                         |    |    |    |   |   |   |   |   |   |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ответ на задание                                                                                                                                                                                   | Тип задания                                                                               | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | субъективного опыта, ценностей и смыслов.                                                                                                                                                          |                                                                                           |                               |                          |        |
| 7.        | <b>Практико-ориентированное задание:</b> Вы – начинающий специалист. Вам необходимо изучить, как пользователи взаимодействуют с новым интерфейсом программы. Объясните, какой метод психологического исследования вы выберете и почему.                                                                                                       | Ответ: Наблюдение (или эксперимент, или опрос). Обоснование: Например, наблюдение позволит зафиксировать естественное поведение пользователей без вмешательства, выявить непредвиденные трудности. | Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания                           | 7                             | 3                        | 1      |
| 8.        | <b>Выберите правильный ответ и обоснуйте.</b><br>Психология связана наиболее тесно со следующими науками:<br><br>А) Математика<br>Б) Физиология<br>В) Химия<br>Г) Астрономия                                                                                                                                                                  | Б                                                                                                                                                                                                  | Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа        | 5                             | 3                        | 1      |
| 9.        | <b>Выберите ВСЕ правильные ответы и обоснуйте.</b><br>Следующие из перечисленных утверждений характеризуют психологию как науку:<br><br>А) Имеет свой предмет и методы исследования.<br>Б) Опирается на житейский опыт.<br>В) Стремится к обобщению знаний и установлению закономерностей.<br>Г) Использует эксперимент для проверки гипотез. | АВГ                                                                                                                                                                                                | Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов | 7                             | 4                        | 1      |
| 10.       | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите вариант ответа.</b><br>Психология официально оформилась как самостоятельная наука, отделившись от философии, в ... веке:<br><br>А) XVII<br>Б) XVIII<br>В) XIX<br>Г) XX                                                                                                                                 | В                                                                                                                                                                                                  | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа                              | 2                             | 1                        | 1      |
| 11.       | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите вариант ответа.</b><br>Высшей формой отражения действительности, свойственной только человеку, является:<br><br>А) Сознание<br>Б) Чувствительность<br>В) Раздражимость<br>Г) Инстинктивное поведение                                                                                                   | А                                                                                                                                                                                                  | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа                              | 2                             | 1                        | 2      |

| № задания                      | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ответ на задание | Тип задания                                                    | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы                         |                                                        |                      |                                                   |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------|----|----|----|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---|---|---|-----------------------------------------------------|---|---|---|
| 12.                            | <p><b>Выберите ВСЕ подходящие варианты ответа.</b></p> <p>Следующие из перечисленных элементов являются структурными компонентами деятельности по А.Н. Леонтьеву:</p> <p>А) Потребность<br/>Б) Мотив<br/>В) Цель<br/>Г) Действие<br/>Д) Рефлекс</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | АБВГ             | Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа | 3                             | 1                        | 2                              |                                                        |                      |                                                   |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 13.                            | <p><b>Установите соответствие между стадией развития психики (по А.Н. Леонтьеву) и характерной для нее формой поведения.</b></p> <table><tr><th>Стадия</th><th>Форма</th></tr><tr><td>1. Стадия сенсорной психики</td><td>А) Способность решать</td></tr><tr><td>2. Стадия перцептивной психики</td><td>Б) Реакция на отдельные свойства объектов (свет, звук)</td></tr><tr><td>3. Стадия интеллекта</td><td>В) Реакция на целостные предметы, наличие навыков</td></tr></table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table><tr><td>1.</td><td>2.</td><td>3.</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> | Стадия           | Форма                                                          | 1. Стадия сенсорной психики   | А) Способность решать    | 2. Стадия перцептивной психики | Б) Реакция на отдельные свойства объектов (свет, звук) | 3. Стадия интеллекта | В) Реакция на целостные предметы, наличие навыков | 1. | 2. | 3. |  |  |  | <table><tr><td>1.</td><td>2.</td><td>3.</td></tr><tr><td>Б</td><td>В</td><td>А</td></tr></table> | 1. | 2. | 3. | Б | В | А | Задание закрытого типа на установление соответствия | 4 | 3 | 2 |
| Стадия                         | Форма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                                                                |                               |                          |                                |                                                        |                      |                                                   |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 1. Стадия сенсорной психики    | А) Способность решать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                                                                |                               |                          |                                |                                                        |                      |                                                   |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 2. Стадия перцептивной психики | Б) Реакция на отдельные свойства объектов (свет, звук)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                                                                |                               |                          |                                |                                                        |                      |                                                   |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 3. Стадия интеллекта           | В) Реакция на целостные предметы, наличие навыков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                                                                |                               |                          |                                |                                                        |                      |                                                   |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 1.                             | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3.               |                                                                |                               |                          |                                |                                                        |                      |                                                   |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                                                                |                               |                          |                                |                                                        |                      |                                                   |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 1.                             | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3.               |                                                                |                               |                          |                                |                                                        |                      |                                                   |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| Б                              | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | А                |                                                                |                               |                          |                                |                                                        |                      |                                                   |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 14.                            | <p><b>Расположите в последовательности от простого к сложному уровни отражения в живой материи.</b></p> <p>А) Сознание<br/>Б) Раздражимость<br/>В) Чувствительность (психика)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | БВА              | Задание закрытого типа на установление последовательности      | 3                             | 3                        | 2                              |                                                        |                      |                                                   |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 15.                            | <p><b>Вставьте пропущенное понятие:</b> «Способность живых организмов реагировать на биологически значимые воздействия среды называется ...».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Раздражимость    | Задание открытого типа на дополнение                           | 2                             | 2                        | 2                              |                                                        |                      |                                                   |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |

| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Ответ на задание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Тип задания</b>                                                                        | <b>Время выполнения задания, мин</b> | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------|
| 16.              | <b>Дайте развернутый ответ.</b><br>Раскройте основные положения психологической теории деятельности (А.Н. Леонтьев).                                                                                                                                                                                                       | Эталон: Деятельность – активность, направленная на удовлетворение потребностей. Имеет структуру: потребность -> мотив -> цель -> действие -> операция. Деятельность побуждается мотивом, а реализуется через систему действий, направленных на цель. Важен принцип интериоризации/экстериоризации. | Задание открытого типа с развернутым ответом                                              | 10                                   | 4                               | 2             |
| 17.              | <b>Практико-ориентированное задание:</b> Вам, как специалисту, нужно спроектировать систему мотивации для команды. Опираясь на теории мотивации, предложите два принципа, которые вы заложите в основу системы, и объясните, почему.                                                                                       | Ответ и обоснование: Например, 1) Принцип учета индивидуальных потребностей (опираясь на теорию Маслоу/Герцберга). 2) Принцип связи результата и вознаграждения (опираясь на инструментальные теории). Обоснование для каждого.                                                                    | Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания                           | 8                                    | 3                               | 2             |
| 18.              | <b>Выберите правильный ответ и обоснуйте.</b><br>Следующая теория мотивации наиболее ярко подчеркивает роль сознательного целеполагания в регуляции деятельности:<br><br>А) Теория драйвов (К. Халл)<br>Б) Теория ожидания (В. Врум)<br>В) Психоаналитическая теория (З. Фрейд)<br>Г) Иерархия потребностей (А. Маслоу)    | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа        | 5                                    | 3                               | 2             |
| 19.              | <b>Выберите ВСЕ правильные ответы и обоснуйте.</b><br>Следующие из перечисленных характеристик являются обязательными признаками сознания:<br><br>А) Способность к самосознанию (рефлексии)<br>Б) Наличие абстрактно-логического мышления<br>В) Целенаправленность (интенциональность)<br>Г) Биологическая обусловленность | АБВ                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов | 7                                    | 4                               | 2             |
| 20.              | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите вариант ответа.</b><br>Свойство живой материи,                                                                                                                                                                                                                                      | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Задание закрытого типа с                                                                  | 2                                    | 1                               | 2             |

| № задания        | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ответ на задание | Тип задания                                                    | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл)                            | № Темы           |                                           |             |                                                |    |    |    |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------|----|----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---|---|---|-----------------------------------------------------|---|---|---|
|                  | являющееся предпосылкой возникновения психики, называется:<br><br>А) Сознание<br>Б) Раздражимость<br>В) Адаптация<br>Г) Рефлексия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  | однозначным выбором варианта ответа                            |                               |                                                     |                  |                                           |             |                                                |    |    |    |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 21.              | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите вариант ответа.</b><br>Познавательный процесс, который обеспечивает избирательную направленность сознания на определенный объект, называется:<br><br>А) Ощущение<br>Б) Внимание<br>В) Восприятие<br>Г) Память                                                                                                                                                                                                                                                                                | Б                | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа   | 2                             | 1                                                   | 2                |                                           |             |                                                |    |    |    |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 22.              | <b>Выберите ВСЕ подходящие варианты ответа.</b><br>Следующие из перечисленных процессов относятся к мыслительным операциям:<br><br>А) Анализ<br>Б) Синтез<br>В) Апперцепция<br>Г) Сравнение<br>Д) Агглютинация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | АБГ              | Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа | 3                             | 1                                                   | 2                |                                           |             |                                                |    |    |    |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 23.              | <b>Установите соответствие между видом памяти и его характеристикой.</b><br><table><tr><td>Вид</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>1. Двигательная</td><td>А) Запоминание, сохранение и воспроизведение чувств</td></tr><tr><td>2. Эмоциональная</td><td>Б) Запоминание и воспроизведение движений</td></tr><tr><td>3. Образная</td><td>В) Запоминание картин природы, звуков, запахов</td></tr></table><br>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:<br><table><tr><td>1.</td><td>2.</td><td>3.</td></tr></table> | Вид              | Характеристика                                                 | 1. Двигательная               | А) Запоминание, сохранение и воспроизведение чувств | 2. Эмоциональная | Б) Запоминание и воспроизведение движений | 3. Образная | В) Запоминание картин природы, звуков, запахов | 1. | 2. | 3. | <table><tr><td>1.</td><td>2.</td><td>3.</td></tr><tr><td>Б</td><td>А</td><td>В</td></tr></table> | 1. | 2. | 3. | Б | А | В | Задание закрытого типа на установление соответствия | 4 | 3 | 2 |
| Вид              | Характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                                                                |                               |                                                     |                  |                                           |             |                                                |    |    |    |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 1. Двигательная  | А) Запоминание, сохранение и воспроизведение чувств                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |                                                                |                               |                                                     |                  |                                           |             |                                                |    |    |    |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 2. Эмоциональная | Б) Запоминание и воспроизведение движений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                                                                |                               |                                                     |                  |                                           |             |                                                |    |    |    |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 3. Образная      | В) Запоминание картин природы, звуков, запахов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                                                                |                               |                                                     |                  |                                           |             |                                                |    |    |    |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 1.               | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3.               |                                                                |                               |                                                     |                  |                                           |             |                                                |    |    |    |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 1.               | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3.               |                                                                |                               |                                                     |                  |                                           |             |                                                |    |    |    |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| Б                | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | В                |                                                                |                               |                                                     |                  |                                           |             |                                                |    |    |    |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                         | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Тип задания                                                     | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
| 24.       | <p><b>Расположите в последовательности от простого к сложному следующие познавательные процессы.</b></p> <p>А) Мышление<br/>Б) Ощущение<br/>В) Восприятие</p>                                              | БВА                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Задание закрытого типа на установление последовательности       | 3                             | 3                        | 2      |
| 25.       | <p><b>Вставьте пропущенное слово:</b> «Минимальная сила раздражителя, необходимая для возникновения ощущения, называется _____ порогом».</p>                                                               | Нижним (или абсолютным нижним)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Задание открытого типа на дополнение                            | 2                             | 2                        | 2      |
| 26.       | <p><b>Дайте развернутый ответ.</b> Объясните, в чем заключается принципиальное различие между ощущением и восприятием. Приведите примеры.</p>                                                              | <p>Эталон: Ощущение – отражение отдельных свойств предмета (холод, красный, громкий). Восприятие – целостный образ предмета, возникающий на основе синтеза ощущений и прошлого опыта (красное, холодное, гладкое яблоко). Пример: ощущение – кислый вкус, восприятие – вкус лимона.</p>                                                                                                                                                                         | Задание открытого типа с развернутым ответом                    | 10                            | 4                        | 2      |
| 27.       | <p><b>Практико-ориентированное задание:</b> Назовите два свойства внимания, наиболее важных для учёта при создании любого продукта, сервиса или среды для пожилых людей, и кратко поясните свой выбор.</p> | <p>Суженный объём избирательного внимания. Обоснование: Пожилым пользователям сложно игнорировать помехи. Интерфейс без визуального шума, с чёткой иерархией, снижает когнитивную нагрузку и предотвращает ошибки. Замедленное переключение внимания.</p> <p>Обоснование: Быстрая смена задач или контекста дезориентирует. Предсказуемая, последовательная навигация с сохранением контекста даёт время на осмысление, повышая уверенность и безопасность.</p> | Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания | 7                             | 3                        | 2      |
| 28.       | <p><b>Выберите правильный ответ и обоснуйте.</b> Следующий вид мышления преимущественно</p>                                                                                                                | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Задание комбинированного типа с выбором                         | 5                             | 3                        | 2      |

| № задания     | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                      | Ответ на задание | Тип задания                                                                               | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы  |                        |               |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|---------|------------------------|---------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---|---|---|-----------------------------------------------------|---|---|---|
|               | задействован при написании алгоритма программистом:<br><br>А) Наглядно-действенное<br>Б) Теоретическое (понятийное, логическое)<br>В) Наглядно-образное<br>Г) Практическое                                                                                              |                  | одного ответа и обоснованием выбора ответа                                                |                               |                          |         |                        |               |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 29.           | <b>Выберите ВСЕ правильные ответы и обоснуйте.</b><br>Следующие из перечисленных приемов являются способами переработки прошлого опыта в воображении:<br><br>А) Агглютинация<br>Б) Акцентирование<br>В) Гиперболизация<br>Г) Стереотипизация                            | АВ               | Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов | 7                             | 4                        | 2       |                        |               |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 30.           | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите вариант ответа.</b><br>Процесс мысленного расчленения предмета на составляющие части называется:<br><br>А) Анализ<br>Б) Синтез<br>В) Абстрагирование<br>Г) Конкретизация                                                         | А                | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа                              | 2                             | 1                        | 2       |                        |               |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 31.           | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите вариант ответа.</b><br>Относительно устойчивое переживание, отражающее отношение человека к миру, людям, самому себе, называется:<br><br>А) Аффект<br>Б) Чувство<br>В) Настроение<br>Г) Стресс                                   | Б                | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа                              | 2                             | 1                        | 3       |                        |               |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 32.           | <b>Выберите ВСЕ подходящие варианты ответа.</b><br>Следующие из перечисленных состояний можно отнести к видам стресса:<br><br>А) Эустресс (позитивный)<br>Б) Дистресс (негативный)<br>В) Аффект<br>Г) Фрустрация                                                        | АБ               | Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа                            | 3                             | 1                        | 3       |                        |               |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 33.           | <b>Установите соответствие между понятием и его определением.</b><br><table><tr><td>Понятие</td><td>Определение</td></tr><tr><td>1. Эмоции</td><td>А)</td></tr><tr><td>2. Воля</td><td>Способность понимать и</td></tr><tr><td>3. Эмоциональ</td><td></td></tr></table> | Понятие          | Определение                                                                               | 1. Эмоции                     | А)                       | 2. Воля | Способность понимать и | 3. Эмоциональ |  | <table><tr><td>1.</td><td>2.</td><td>3.</td></tr><tr><td>В</td><td>Б</td><td>А</td></tr></table> | 1. | 2. | 3. | В | Б | А | Задание закрытого типа на установление соответствия | 4 | 3 | 3 |
| Понятие       | Определение                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                                                                                           |                               |                          |         |                        |               |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 1. Эмоции     | А)                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                                                                                           |                               |                          |         |                        |               |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 2. Воля       | Способность понимать и                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                                                                                           |                               |                          |         |                        |               |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 3. Эмоциональ |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |                                                                                           |                               |                          |         |                        |               |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 1.            | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3.               |                                                                                           |                               |                          |         |                        |               |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| В             | Б                                                                                                                                                                                                                                                                       | А                |                                                                                           |                               |                          |         |                        |               |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |



| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                       | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                   | Тип задания                                               | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |  |  |  |  |  |  |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|--|--|--|--|--|--|
|           | ный интеллект                                                                                                                                                                                                | управлять своими и чужими эмоциями<br>Б) Сознательная саморегуляция поведения, преодоление препятствий<br>В) Субъективные реакции на значимые события |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           |                               |                          |        |  |  |  |  |  |  |
|           | Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:<br><table><tr><td>1.</td><td>2.</td><td>3.</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                      |                                                                                                                                                       | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2.                                                        | 3.                            |                          |        |  |  |  |  |  |  |
| 1.        | 2.                                                                                                                                                                                                           | 3.                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           |                               |                          |        |  |  |  |  |  |  |
|           |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           |                               |                          |        |  |  |  |  |  |  |
| 34.       | <b>Расположите этапы волевого акта в правильной последовательности.</b><br><br>А) Принятие решения<br>Б) Осознание цели и желание ее достичь<br>В) Исполнение принятого решения<br>Г) Борьба мотивов и выбор |                                                                                                                                                       | БГАВ                                                                                                                                                                                                                                                                               | Задание закрытого типа на установление последовательности | 4                             | 4                        | 3      |  |  |  |  |  |  |
| 35.       | <b>Вставьте пропущенное слово:</b> «Кратковременная, бурно протекающая эмоциональная реакция, часто сопровождающаяся двигательными и физиологическими проявлениями, — это ...».                              |                                                                                                                                                       | Аффект                                                                                                                                                                                                                                                                             | Задание открытого типа на дополнение                      | 2                             | 2                        | 3      |  |  |  |  |  |  |
| 36.       | <b>Дайте развернутый ответ.</b><br>Опишите три способа (метода) снятия стресса, доступных специалисту в рабочей обстановке. Объясните их эффективность.                                                      |                                                                                                                                                       | Эталон: 1) Физические микропаузы: растяжка, ходьба (снижает мышечное напряжение). 2) Дыхательные упражнения: глубокое диафрагмальное дыхание (стабилизирует нервную систему). 3) Когнитивное переключение: на 5 минут переключиться на другую задачу или простое действие (снижает | Задание открытого типа с развернутым ответом              | 10                            | 4                        | 3      |  |  |  |  |  |  |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                | Тип задания                                                                               | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | эмоциональную вовлеченность в проблему).                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                           |                               |                          |        |
| 37.       | <b>Практико-ориентированное задание:</b> Сотрудник вашей команды постоянно срывает дедлайны из-за прокрастинации. Предложите два приема волевой саморегуляции, которые вы могли бы ему рекомендовать, и объясните, как они работают.                                                                                                                                                                               | Ответ: Например, 1) Метод «съесть лягушку»: начать день с самой неприятной задачи. 2) Техника «Помодоро»: работать короткими интервалами с четкими перерывами. Обоснование: Первый прием снижает тревогу, второй структурирует работу, делая ее менее пугающей. | Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания                           | 8                             | 3                        | 3      |
| 38.       | <b>Выберите правильный ответ и обоснуйте.</b><br>Следующий компонент эмоционального интеллекта является ключевым для успешного разрешения конфликта в команде:<br><br>А) Эмпатия<br>Б) Самомотивация<br>В) Управление отношениями (социальные навыки)<br>Г) Самосознание                                                                                                                                           | В                                                                                                                                                                                                                                                               | Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа        | 5                             | 3                        | 3      |
| 39.       | <b>Выберите ВСЕ правильные ответы и обоснуйте.</b><br>Следующие из перечисленных утверждений о стрессе являются верными:<br><br>А) Стресс – неспецифическая реакция организма на любое предъявленное ему требование.<br>Б) Все виды стресса вредны для здоровья.<br>В) Кратковременный умеренный стресс (эустресс) может повышать продуктивность.<br>Г) Основной причиной стресса являются только внешние факторы. | АВ                                                                                                                                                                                                                                                              | Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов | 7                             | 4                        | 3      |
| 40.       | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите вариант ответа.</b><br>Состояние психического напряжения, возникающее в ситуации реальной или предполагаемой невозможности удовлетворения потребностей, называется:<br><br>А) Стресс<br>Б) Аффект<br>В) Фрустрация<br>Г) Апатия                                                                                                                                             | В                                                                                                                                                                                                                                                               | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа                              | 2                             | 1                        | 3      |
| 41.       | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите вариант ответа.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | А                                                                                                                                                                                                                                                               | Задание закрытого                                                                         | 2                             | 1                        | 3      |

| № задания                       | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ответ на задание | Тип задания                                                    | Время выполнения задания, мин   | Уровень сложности (балл)                                                       | № Темы                          |                                                                             |                            |                                                                                                     |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---|---|---|-----------------------------------------------------|---|---|---|
|                                 | Понятие, которое обозначает биологическую основу человека как представителя вида *Homo Sapiens* - это:<br><br>А) Индивид<br>Б) Личность<br>В) Индивидуальность<br>Г) Субъект                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  | типа с однозначным выбором варианта ответа                     |                                 |                                                                                |                                 |                                                                             |                            |                                                                                                     |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 42.                             | <b>Выберите ВСЕ подходящие варианты ответа.</b><br>Следующие из перечисленных характеристик относятся к содержательным свойствам личности:<br><br>А) Темперамент<br>Б) Характер<br>В) Способности<br>Г) Направленность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | БВ               | Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа | 3                               | 1                                                                              | 3                               |                                                                             |                            |                                                                                                     |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 43.                             | <b>Установите соответствие между психологической теорией личности и ее ключевой идеей.</b><br><table><tr><th>Теория</th><th>Идея</th></tr><tr><td>1. Психодинамическая (З. Фрейд)</td><td>А) Личность – это система конструктов, через которые человек воспринимает мир.</td></tr><tr><td>2. Бихевиористская (Б. Скиннер)</td><td>Б) Личность формируется под влиянием бессознательных влечений и конфликтов.</td></tr><tr><td>3. Когнитивная (Дж. Келли)</td><td>В) Личность – это совокупность устойчивых поведенческих реакций, сформированных через подкрепление.</td></tr></table><br>Запишите выбранные буквы | Теория           | Идея                                                           | 1. Психодинамическая (З. Фрейд) | А) Личность – это система конструктов, через которые человек воспринимает мир. | 2. Бихевиористская (Б. Скиннер) | Б) Личность формируется под влиянием бессознательных влечений и конфликтов. | 3. Когнитивная (Дж. Келли) | В) Личность – это совокупность устойчивых поведенческих реакций, сформированных через подкрепление. | <table><tr><td>1.</td><td>2.</td><td>3.</td></tr><tr><td>Б</td><td>В</td><td>А</td></tr></table> | 1. | 2. | 3. | Б | В | А | Задание закрытого типа на установление соответствия | 4 | 3 | 3 |
| Теория                          | Идея                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |                                                                |                                 |                                                                                |                                 |                                                                             |                            |                                                                                                     |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 1. Психодинамическая (З. Фрейд) | А) Личность – это система конструктов, через которые человек воспринимает мир.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                                                                |                                 |                                                                                |                                 |                                                                             |                            |                                                                                                     |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 2. Бихевиористская (Б. Скиннер) | Б) Личность формируется под влиянием бессознательных влечений и конфликтов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |                                                                |                                 |                                                                                |                                 |                                                                             |                            |                                                                                                     |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 3. Когнитивная (Дж. Келли)      | В) Личность – это совокупность устойчивых поведенческих реакций, сформированных через подкрепление.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |                                                                |                                 |                                                                                |                                 |                                                                             |                            |                                                                                                     |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 1.                              | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3.               |                                                                |                                 |                                                                                |                                 |                                                                             |                            |                                                                                                     |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| Б                               | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | А                |                                                                |                                 |                                                                                |                                 |                                                                             |                            |                                                                                                     |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                             | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Тип задания                                                     | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |  |  |  |  |  |  |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|--|--|--|--|--|--|
|           | под соответствующими цифрами:<br><table><tr><td>1.</td><td>2.</td><td>3.</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                 | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2.                                                              | 3.                            |                          |        |  |  |  |  |  |  |
| 1.        | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                 |                               |                          |        |  |  |  |  |  |  |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                 |                               |                          |        |  |  |  |  |  |  |
| 44.       | <b>Расположите структуры личности по З. Фрейду в порядке их формирования (от самой ранней к самой поздней).</b><br><br>А) Супер-Эго (Сверх-Я)<br>Б) Эго (Я)<br>В) Ид (Оно)                                                                                                     | ВБА                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Задание закрытого типа на установление последовательности       | 3                             | 3                        | 3      |  |  |  |  |  |  |
| 45.       | <b>Вставьте пропущенное слово:</b> «Совокупность устойчивых индивидуальных особенностей личности, складывающаяся и проявляющаяся в деятельности и общении, – это ...».                                                                                                         | Характер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Задание открытого типа на дополнение                            | 2                             | 2                        | 3      |  |  |  |  |  |  |
| 46.       | <b>Дайте развернутый ответ.</b> Объясните, в чем состоит различие между понятиями «темперамент» и «характер». Приведите примеры проявления каждого в профессиональной деятельности специалиста.                                                                                | Эталон: Темперамент – биологически обусловленная, динамическая сторона психики (темперамент) (темперамент, ритм, интенсивность). Характер – социально сформированное содержание личности (отношение к миру, труду, себе). Пример для специалиста: Холерик (т) может быстро генерировать идеи, но также быстро раздражаться. Ответственность (х) проявляется в тщательной проверке перед сдачей работы. | Задание открытого типа с развернутым ответом                    | 10                            | 4                        | 3      |  |  |  |  |  |  |
| 47.       | <b>Практико-ориентированное задание:</b> Вам нужно распределить задачи в проекте между двумя сотрудниками: один – спокойный и медлительный, другой – энергичный и импульсивный. Опираясь на понятия темперамента, предложите, кому и какой тип задач лучше поручить, и почему. | Ответ и обоснование: Спокойному (флегматик/меланхолик) – задачи, требующие тщательности, тестирования, работы с документацией. Энергичному (холерик/сангвиник) – задачи с быстрым прототипированием, мозговыми штурмами, взаимодействием с клиентами. Обоснование: учет врожденных динамических особенностей повысит эффективность и снизит стресс.                                                    | Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания | 8                             | 3                        | 3      |  |  |  |  |  |  |
| 48.       | <b>Выберите правильный</b>                                                                                                                                                                                                                                                     | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Задание                                                         | 5                             | 3                        | 3      |  |  |  |  |  |  |

| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Ответ на задание</b> | <b>Тип задания</b>                                                                        | <b>Время выполнения задания, мин</b> | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------|
|                  | <p><b>ответ и обоснуйте.</b><br/>Следующая из теорий личности в наибольшей степени акцентирует роль сознательного опыта и свободы выбора человека:</p> <p>А) Психоанализ З. Фрейда<br/>Б) Гуманистическая психология (А. Маслоу, К. Роджерс)<br/>В) Бихевиоризм Б. Скиннера<br/>Г) Когнитивная теория Дж. Келли</p>                                                                                     |                         | комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа                |                                      |                                 |               |
| 49.              | <p><b>Выберите ВСЕ правильные ответы и обоснуйте.</b><br/>Следующие из перечисленных утверждений о самосознании являются верными:</p> <p>А) Самосознание – это осознание человеком самого себя как субъекта деятельности.<br/>Б) Самооценка является важным компонентом самосознания.<br/>В) Самосознание врожденно и не меняется в течение жизни.<br/>Г) «Я-концепция» — это синоним самосознания.</p> | АБ                      | Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов | 7                                    | 4                               | 3             |
| 50.              | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите вариант ответа.</b><br/>Свойство нервной системы, лежащее в основе темперамента, называется:</p> <p>А) Пластичность<br/>Б) Сила (уравновешенность, подвижность)<br/>В) Лабильность<br/>Г) Активированность</p>                                                                                                                                                | Б                       | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа                              | 2                                    | 1                               | 3             |
| 51.              | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите вариант ответа.</b><br/>Минимальное количество человек, которое необходимо для формирования малой группы:</p> <p>А) 2<br/>Б) 3<br/>В) 5<br/>Г) 7</p>                                                                                                                                                                                                          | Б                       | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа                              | 2                                    | 1                               | 4             |
| 52.              | <p><b>Выберите ВСЕ подходящие варианты ответа.</b><br/>Следующие из перечисленных явлений являются групповыми феноменами (эффектами):</p> <p>А) Конформизм<br/>Б) Социальная фасилитация</p>                                                                                                                                                                                                            | АБГ                     | Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа                            | 3                                    | 1                               | 4             |

| № задания                                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ответ на задание      | Тип задания                                               | Время выполнения задания, мин                               | Уровень сложности (балл)                                                                                                                                                                                                                                      | № Темы |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|----|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---|---|---|-----------------------------------------------------|---|---|---|
|                                                             | В) Рефлексия<br>Г) Групповая поляризация<br>Д) Каузальная атрибуция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |                                                           |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                               |        |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 53.                                                         | <p><b>Установите соответствие между понятием и его определением.</b></p> <table><tr><th>Понятие</th><th>Определение</th></tr><tr><td>1. Референтная группа<br/>2. Социальная роль<br/>3. Лидерство</td><td>А) Идеальная модель поведения, ожидаемая от человека, занимающего определенную позицию в группе.<br/>Б) Группа, нормы и ценности которой служат для человека образцом для подражания или сравнения.<br/>В) Процесс влияния на группу для достижения общих целей</td></tr></table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table><tr><td>1.</td><td>2.</td><td>3.</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> | Понятие               | Определение                                               | 1. Референтная группа<br>2. Социальная роль<br>3. Лидерство | А) Идеальная модель поведения, ожидаемая от человека, занимающего определенную позицию в группе.<br>Б) Группа, нормы и ценности которой служат для человека образцом для подражания или сравнения.<br>В) Процесс влияния на группу для достижения общих целей | 1.     | 2. | 3. |  |  |  | <table><tr><td>1.</td><td>2.</td><td>3.</td></tr><tr><td>Б</td><td>А</td><td>В</td></tr></table> | 1. | 2. | 3. | Б | А | В | Задание закрытого типа на установление соответствия | 4 | 3 | 4 |
| Понятие                                                     | Определение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |                                                           |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                               |        |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 1. Референтная группа<br>2. Социальная роль<br>3. Лидерство | А) Идеальная модель поведения, ожидаемая от человека, занимающего определенную позицию в группе.<br>Б) Группа, нормы и ценности которой служат для человека образцом для подражания или сравнения.<br>В) Процесс влияния на группу для достижения общих целей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |                                                           |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                               |        |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 1.                                                          | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3.                    |                                                           |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                               |        |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |                                                           |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                               |        |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 1.                                                          | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3.                    |                                                           |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                               |        |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| Б                                                           | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | В                     |                                                           |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                               |        |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 54.                                                         | <p><b>Расположите в последовательности (от возникновения) основные стадии формирования малой группы по таксономии Б. Такмена.</b></p> <p>А) Исполнение (Работа)<br/>Б) Образование (Знакомство)<br/>В) Смятение (Конфликт)<br/>Г) Нормирование (Выработка правил)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | БВГА                  | Задание закрытого типа на установление последовательности | 4                                                           | 4                                                                                                                                                                                                                                                             | 4      |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 55.                                                         | <p><b>Вставьте пропущенное слово:</b> «Феномен, при котором человек склонен прилагать меньше усилий в группе, чем при индивидуальной работе, называется социальной ...».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ленью (или бездельем) | Задание открытого типа на дополнение                      | 2                                                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                             | 4      |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |

| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Ответ на задание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Тип задания</b>                                                                        | <b>Время выполнения задания, мин</b> | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------|
| 56.              | <b>Дайте развернутый ответ.</b><br>Опишите различия между формальным и неформальным лидерством в рабочей команде. Объясните, как каждый из них влияет на эффективность команды.                                                                                                                                                   | Эталон: Формальный лидер – назначенная руководством роль (тимлид), обладает административной властью. Неформальный лидер – признается командой за личные качества/экспертизу, влияет через авторитет. В команде формальный лидер обеспечивает процесс и отчетность, неформальный – мотивацию, разрешение конфликтов и генерацию идей. Эффективность максимальна, когда эти роли сочетаются в одном человеке или сотрудничают. | Задание открытого типа с развернутым ответом                                              | 10                                   | 4                               | 4             |
| 57.              | <b>Практико-ориентированное задание:</b> В вашей проектной команде возник феномен «огруппленного мышления» (groupthink), что привело к принятию ошибочного технического решения. Предложите два конкретных метода, которые вы, как участник, могли бы использовать, чтобы предотвратить или минимизировать этот эффект в будущем. | Ответ и обоснование:<br>1) Назначение «адвоката дьявола»: поручить одному члену команды целенаправленно искать слабые места в предлагаемых решениях. 2) Анонимное голосование/сбор идей: использование специального ПО для сбора мнений до общего обсуждения, чтобы снизить давление конформизма.                                                                                                                             | Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания                           | 8                                    | 3                               | 4             |
| 58.              | <b>Выберите правильный ответ и обоснуйте.</b><br>Групповой феномен, который проявляется в усилении изначальной позиции членов группы после коллективного обсуждения:<br><br>А) Социальная фасилитация<br>Б) Групповая поляризация<br>В) Конформизм<br>Г) Социальная леность                                                       | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа        | 5                                    | 3                               | 4             |
| 59.              | <b>Выберите ВСЕ правильные ответы и обоснуйте.</b><br>Следующие из перечисленных функций выполняют нормы в малой группе:<br><br>А) Регулируют поведение членов группы                                                                                                                                                             | АБГ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов | 7                                    | 4                               | 4             |

| № задания                      | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ответ на задание | Тип задания                                                    | Время выполнения задания, мин  | Уровень сложности (балл)                   | № Темы        |                        |    |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------|---------------|------------------------|----|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---|---|---|-----------------------------------------------------|---|---|---|
|                                | Б) Обеспечивают предсказуемость и стабильность взаимодействий<br>В) Всегда способствуют повышению эффективности группы.<br>Г) Способствуют самоидентификации группы, отделению «своих» от «чужих»                                                                                                                                                                 |                  |                                                                |                                |                                            |               |                        |    |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 60.                            | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите вариант ответа.</b><br>Феномен повышения скорости или продуктивности деятельности человека в присутствии других людей называется:<br><br>А) Конформизм<br>Б) Социальная фасилитация<br>В) Синергия<br>Г) Атрибуция                                                                                                         | Б                | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа   | 2                              | 1                                          | 4             |                        |    |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 61.                            | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите вариант ответа.</b><br>Ситуация противоречия между двумя или более сторонами, воспринимаемая хотя бы одной из них как угроза ее интересам, называется:<br><br>А) Спор<br>Б) Конфликт<br>В) Конкуренция<br>Г) Кризис                                                                                                        | Б                | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа   | 2                              | 1                                          | 5             |                        |    |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 62.                            | <b>Выберите ВСЕ подходящие варианты ответа.</b><br>Следующие из перечисленных позиций являются структурными компонентами конфликта:<br><br>А) Участники (оппоненты)<br>Б) Объект конфликта (дефицитный ресурс)<br>В) Посредник (медиатор)<br>Г) Инцидент (пусковой механизм)<br>Д) Компромисс                                                                     | АБГ              | Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа | 3                              | 1                                          | 5             |                        |    |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 63.                            | <b>Установите соответствие между стратегией поведения в конфликте (по К. Томасу) и ее описанием.</b><br><table><tr><th>Стратегия</th><th>Описание</th></tr><tr><td>1. Соперничество (конкуренция)</td><td>А) Поиск решения за счет взаимных уступок.</td></tr><tr><td>2. Компромисс</td><td>Б) Стремление добиться</td></tr><tr><td>3.</td><td></td></tr></table> | Стратегия        | Описание                                                       | 1. Соперничество (конкуренция) | А) Поиск решения за счет взаимных уступок. | 2. Компромисс | Б) Стремление добиться | 3. |  | <table><tr><td>1.</td><td>2.</td><td>3.</td></tr><tr><td>Б</td><td>А</td><td>В</td></tr></table> | 1. | 2. | 3. | Б | А | В | Задание закрытого типа на установление соответствия | 4 | 3 | 5 |
| Стратегия                      | Описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                                                                |                                |                                            |               |                        |    |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 1. Соперничество (конкуренция) | А) Поиск решения за счет взаимных уступок.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                                                                |                                |                                            |               |                        |    |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 2. Компромисс                  | Б) Стремление добиться                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                                                                |                                |                                            |               |                        |    |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 3.                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                                                                |                                |                                            |               |                        |    |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 1.                             | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3.               |                                                                |                                |                                            |               |                        |    |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| Б                              | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | В                |                                                                |                                |                                            |               |                        |    |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |



| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                        | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Тип задания                                               | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | Приспособление                                                                                                                                                                                                                    | своего в ущерб интересам другого.<br>В) Односторонние уступки, сглаживание противоречий в ущерб собственным интересам. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           |                               |                          |        |
|           | Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:                                                                                                                                                                            |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           |                               |                          |        |
|           | 1.                                                                                                                                                                                                                                | 2.                                                                                                                     | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           |                               |                          |        |
| 64.       | <b>Расположите стадии развития конфликта в правильной последовательности.</b><br><br>А) Открытый конфликт (эскалация)<br>Б) Предконфликтная ситуация (напряженность)<br>В) Разрешение конфликта<br>Г) Инцидент (начало конфликта) |                                                                                                                        | БГАВ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Задание закрытого типа на установление последовательности | 4                             | 4                        | 5      |
| 65.       | <b>Вставьте пропущенное слово:</b> «Стиль поведения в конфликте, характеризующийся уходом от обсуждения проблемы и избеганием ситуации, называется ...».                                                                          |                                                                                                                        | Избегание (или уклонение)                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Задание открытого типа на дополнение                      | 2                             | 2                        | 5      |
| 66.       | <b>Дайте развернутый ответ.</b> Опишите алгоритм анализа конфликтной ситуации. Объясните, какие три ключевых вопроса необходимо задать на первом этапе этого анализа.                                                             |                                                                                                                        | Эталон: Алгоритм: 1) Диагностика (сбор фактов, определение участников, объекта, причин). 2) Выработка стратегии разрешения. 3) Вмешательство. 4) Оценка результата. Ключевые вопросы на 1 этапе: Кто участники: В чем суть противоречия (объект конфликта): Каковы истинные потребности и интересы сторон (а не только позиции): | Задание открытого типа с развернутым ответом              | 10                            | 4                        | 5      |
| 67.       | <b>Практико-ориентированное задание:</b> В вашей команде конфликт между двумя сотрудниками из-за рабочего процесса перешел в стадию личных оскорблений и                                                                          |                                                                                                                        | Ответ и обоснование: 1) Разделить стороны и выслушать каждую по отдельности (снять накал эмоций, собрать факты без взаимных                                                                                                                                                                                                      | Задание комбинированного типа: практико-ориентированные   | 8                             | 3                        | 5      |

| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Ответ на задание</b>                                                                                                                                                         | <b>Тип задания</b>                                                                        | <b>Время выполнения задания, мин</b> | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------|
|                  | саботажа. Опишите два первых шага, которые вы предпримете как руководитель для перевода конфликта в конструктивное русло.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | обвинений). 2) Сфокусировать обсуждение на проблеме, а не на личностях, переформулировав противоречие как общую техническую задачу, требующую оптимального для бизнеса решения. | задания                                                                                   |                                      |                                 |               |
| 68.              | <b>Выберите правильный ответ и обоснуйте.</b><br>Следующая из стратегий разрешения конфликта считается наиболее эффективной для сохранения долгосрочных отношений в команде:<br><br>А) Сотрудничество<br>Б) Компромисс<br>В) Приспособление<br>Г) Соперничество                                                                                                                                                                                                                                           | А                                                                                                                                                                               | Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа        | 5                                    | 3                               | 5             |
| 69.              | <b>Выберите ВСЕ правильные ответы и обоснуйте.</b><br>Следующие из перечисленных утверждений о причинах конфликтов в организации являются верными:<br><br>А) Конфликт может быть вызван нечетким распределением ресурсов (время, бюджет, персонал).<br>Б) Различия в целях и ценностях сотрудников – частая причина конфликтов.<br>В) Любой конфликт имеет негативные последствия и должен быть немедленно подавлен.<br>Г) Плохая коммуникация (недосказанность, слухи) часто служит причиной конфликтов. | АБГ                                                                                                                                                                             | Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов | 7                                    | 4                               | 5             |
| 70.              | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите вариант ответа.</b><br>Конфликт, возникающий из-за противоречивых требований к одному человеку, связанных с его различными социальными ролями, называется:<br><br>А) Межличностный конфликт<br>Б) Внутриличностный конфликт<br>В) Конфликт ролей<br>Г) Организационный конфликт                                                                                                                                                                                    | В                                                                                                                                                                               | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа                              | 2                                    | 1                               | 5             |
| 71.              | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите вариант ответа.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Б                                                                                                                                                                               | Задание закрытого                                                                         | 2                                    | 1                               | 6             |

| № задания                          | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ответ на задание | Тип задания                                                    | Время выполнения задания, мин      | Уровень сложности (балл)                                  | № Темы       |                                                                              |                  |                                                                  |    |    |    |  |  |  |                                                                                                                                           |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------|----|----|----|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---|---|---|-----------------------------------------------------|---|---|---|
|                                    | Процесс получения человеком знаний о самом себе, своих качествах, способностях, мотивах называется:<br><br>А) Самооценка<br>Б) Самопознание<br>В) Саморегуляция<br>Г) Рефлексия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  | типа с однозначным выбором варианта ответа                     |                                    |                                                           |              |                                                                              |                  |                                                                  |    |    |    |  |  |  |                                                                                                                                           |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 72.                                | <b>Выберите ВСЕ подходящие варианты ответа.</b><br>Следующие из перечисленных методов являются инструментами самопознания:<br><br>А) Самонаблюдение (интроспекция)<br>Б) Изучение документов (дневники, результаты работ)<br>В) Сравнение себя с другими (социальное сравнение)<br>Г) Гипноз                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | АБВ              | Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа | 3                                  | 1                                                         | 6            |                                                                              |                  |                                                                  |    |    |    |  |  |  |                                                                                                                                           |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 73.                                | <b>Установите соответствие между понятием и его описанием в контексте саморазвития.</b><br><table border="1"><thead><tr><th>Понятие</th><th>Описание</th></tr></thead><tbody><tr><td>1. Самоактуализация (по А. Маслоу)</td><td>А) Структурированное представление человека о самом себе.</td></tr><tr><td>2. Рефлексия</td><td>Б) Полное раскрытие талантов и способностей личности, реализация потенциала.</td></tr><tr><td>3. «Я-концепция»</td><td>В) Процесс осмысления собственных действий, состояний и качеств.</td></tr></tbody></table><br>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:<br><table border="1"><thead><tr><th>1.</th><th>2.</th><th>3.</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table> | Понятие          | Описание                                                       | 1. Самоактуализация (по А. Маслоу) | А) Структурированное представление человека о самом себе. | 2. Рефлексия | Б) Полное раскрытие талантов и способностей личности, реализация потенциала. | 3. «Я-концепция» | В) Процесс осмысления собственных действий, состояний и качеств. | 1. | 2. | 3. |  |  |  | <table border="1"><thead><tr><th>1.</th><th>2.</th><th>3.</th></tr></thead><tbody><tr><td>Б</td><td>В</td><td>А</td></tr></tbody></table> | 1. | 2. | 3. | Б | В | А | Задание закрытого типа на установление соответствия | 4 | 3 | 6 |
| Понятие                            | Описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                                                                |                                    |                                                           |              |                                                                              |                  |                                                                  |    |    |    |  |  |  |                                                                                                                                           |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 1. Самоактуализация (по А. Маслоу) | А) Структурированное представление человека о самом себе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                                                                |                                    |                                                           |              |                                                                              |                  |                                                                  |    |    |    |  |  |  |                                                                                                                                           |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 2. Рефлексия                       | Б) Полное раскрытие талантов и способностей личности, реализация потенциала.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                                                                |                                    |                                                           |              |                                                                              |                  |                                                                  |    |    |    |  |  |  |                                                                                                                                           |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 3. «Я-концепция»                   | В) Процесс осмысления собственных действий, состояний и качеств.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                                                                |                                    |                                                           |              |                                                                              |                  |                                                                  |    |    |    |  |  |  |                                                                                                                                           |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 1.                                 | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3.               |                                                                |                                    |                                                           |              |                                                                              |                  |                                                                  |    |    |    |  |  |  |                                                                                                                                           |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                                                                |                                    |                                                           |              |                                                                              |                  |                                                                  |    |    |    |  |  |  |                                                                                                                                           |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 1.                                 | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3.               |                                                                |                                    |                                                           |              |                                                                              |                  |                                                                  |    |    |    |  |  |  |                                                                                                                                           |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| Б                                  | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | А                |                                                                |                                    |                                                           |              |                                                                              |                  |                                                                  |    |    |    |  |  |  |                                                                                                                                           |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 74.                                | <b>Расположите в последовательности этапы профессионального саморазвития (от начального к продвинутому).</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ВАБГ             | Задание закрытого типа на установление последовательности      | 4                                  | 4                                                         | 6            |                                                                              |                  |                                                                  |    |    |    |  |  |  |                                                                                                                                           |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Тип задания                                                     | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | А) Адаптация и овладение базовыми навыками<br>Б) Становление профессионала, развитие мастерства<br>В) Осознание необходимости развития, самооценка<br>Г) Творческая самореализация, наставничество                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | льности                                                         |                               |                          |        |
| 75.       | <b>Вставьте пропущенное слово:</b> «Процесс целенаправленного, управляемого самой личностью изменения, направленный на развитие способностей и качеств, — это ...».                                                                                                                                        | Саморазвитие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Задание открытого типа на дополнение                            | 2                             | 2                        | 6      |
| 76.       | <b>Дайте развернутый ответ.</b> Опишите три основных уровня саморазвития личности. Приведите пример проявления каждого уровня в своей карьере.                                                                                                                                                             | Эталон: 1) Адаптивный: Саморазвитие как реакция на внешние требования (например, изучение нового языка программирования по требованию работодателя). 2) Продуктивный: Активное стремление к росту в выбранной области (самостоятельное прохождение курсов, участие в конференциях для карьерного роста). 3) Творческий (уровень самоактуализации): Развитие, движимое внутренней потребностью в реализации потенциала, творчестве (создание собственного стартапа, открытого проекта, написание книги). | Задание открытого типа с развернутым ответом                    | 10                            | 4                        | 6      |
| 77.       | <b>Практико-ориентированное задание:</b> Составьте для себя личный план профессионального саморазвития на ближайший год в профессиональной сфере. Укажите не менее двух конкретных целей (например, освоить технологию X, развить навык Y) и для каждой – по одному измеримому действию для ее достижения. | Ответ (пример): Цель 1: Углубить знания в области DevOps. Действие: Пройти и получить сертификат по курсу «Основы Docker и Kubernetes» к Q3. Цель 2: Развить навыки публичных выступлений. Действие: Выступить с докладом на внутреннем митапе компании до конца года.                                                                                                                                                                                                                                  | Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания | 10                            | 3                        | 6      |
| 78.       | <b>Выберите правильный ответ и обоснуйте.</b> Следующий подход к                                                                                                                                                                                                                                           | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Задание комбинированного типа                                   | 5                             | 3                        | 6      |

| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Ответ на задание</b> | <b>Тип задания</b>                                                                        | <b>Время выполнения задания, мин</b> | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------|
|                  | <p>определению сущности профессионального саморазвития акцентирует роль внутренней мотивации и осознанного выбора траектории роста:</p> <p>А) Подход как к адаптации к требованиям рынка труда.<br/> Б) Гуманистический подход (как путь к самоактуализации)<br/> В) Подход как к накоплению компетенций и формальных сертификатов.<br/> Г) Подход как к соревнованию с коллегами.</p>             |                         | с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа                                      |                                      |                                 |               |
| 79.              | <p><b>Выберите ВСЕ правильные ответы и обоснуйте.</b><br/> Следующие из перечисленных утверждений о самопознании являются верными:</p> <p>А) Самопознание – это ценность внутреннего опыта человека.<br/> Б) Результатом самопознания всегда является повышение самооценки.<br/> В) Самопознание – это непрерывный, «пожизненный» процесс.<br/> Г) Самопонимание – важный аспект самопознания.</p> | АВГ                     | Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов | 7                                    | 4                               | 6             |
| 80.              | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите вариант ответа.</b><br/> Деятельность человека, направленная на целенаправленное изменение себя в профессиональной сфере, называется:</p> <p>А) Карьерный рост<br/> Б) Обучение<br/> В) Профессиональное саморазвитие<br/> Г) Самовоспитание</p>                                                                                                         | В                       | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа                              | 2                                    | 1                               | 6             |

**Б1.О.01.08 «Основы российской государственности»****Спецификация тестовых заданий**

| Содержание дисциплины (разделы / темы)                                                                                                                                                                                                                                                                           | Число заданий                     |                                    |                          |                                                       |                       |                               |                                                              |                                                                    |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | закрытые                          |                                    |                          |                                                       | открытые              |                               | комбинированные                                              |                                                                    | Всего |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | однозначный выбор варианта ответа | многозначный выбор варианта ответа | задание на сопоставление | задание на установление правильной последовательности | задания на дополнение | задания с развернутым ответом | Задания с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа | Задания с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора ответов |       |
| Раздел 1. Что такое Россия                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4                                 | 1                                  | 2                        | 1                                                     | 1                     | 1                             | 1                                                            | 0                                                                  | 11    |
| Тема 1: 1.1 Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои. 1.2 Многообразие российских регионов. 1.3 Испытания и победы России. 1.4 Герои страны, герои народа                                                                                                                                           | 4                                 | 1                                  | 2                        | 1                                                     | 1                     | 1                             | 1                                                            | 0                                                                  | 11    |
| Раздел 2. Российское государство-цивилизация                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3                                 | 0                                  | 4                        | 3                                                     | 2                     | 2                             | 0                                                            | 0                                                                  | 14    |
| Тема 2: 2.1 Цивилизационный подход: возможности и ограничения. 2.2 Философское осмысление России как цивилизации. 2.3 Применимость и альтернативы цивилизационного подхода.                                                                                                                                      | 3                                 | 0                                  | 4                        | 3                                                     | 2                     | 2                             | 0                                                            | 0                                                                  | 14    |
| Раздел 3.Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                 | 2                                  | 1                        | 2                                                     | 2                     | 1                             | 1                                                            | 0                                                                  | 10    |
| Тема 3: 3.1 Мировоззрение и идентичность. 3.2 Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации. 3.3 Ценностные вызовы современной политики. 3.4 Концепт мировоззрения в социальных науках. 3.5 Системная модель мировоззрения. 3.6 Ценности российской цивилизации. 3.7 Мировоззрение и государство | 2                                 | 2                                  | 1                        | 2                                                     | 2                     | 1                             | 1                                                            | 0                                                                  | 10    |
| Раздел 4.Политическое устройство России                                                                                                                                                                                                                                                                          | 15                                | 6                                  | 3                        | 4                                                     | 6                     | 1                             | 1                                                            | 1                                                                  | 37    |
| Тема 4: 4.1 Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы. 4.3 Власть и легитимность в конституционном преломлении.4.4 Уровни и ветви власти. 4.5 Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие.                                                        | 15                                | 6                                  | 3                        | 4                                                     | 6                     | 1                             | 1                                                            | 1                                                                  | 37    |
| Раздел 5.Вызовы будущего и развитие страны                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3                                 | 5                                  | 2                        | 5                                                     | 3                     | 2                             | 2                                                            | 0                                                                  | 22    |
| Тема 5: 5.1 Актуальные вызовы и проблемы развития России 5.2 Сценарии развития российской цивилизации. 5.3 Внутренние вызовы общественного развития.                                                                                                                                                             | 3                                 | 5                                  | 2                        | 5                                                     | 3                     | 2                             | 2                                                            | 0                                                                  | 22    |

|                                                                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 5.4 Россия и глобальные вызовы.<br>5.5 Ориентиры стратегического развития. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

*Тестовые задания с ключами ответов*

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                       | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Тип задания                                                | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
| 1.        | Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Перечислите три города-миллионера из предложенного списка, расположенные на Волге.<br>А) Нижний Новгород<br>Б) Казань<br>В) Самара<br>Г) Екатеринбург<br>Д) Пермь                               | А, Б, В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Закрытый тип с многозначным выбором                        | 1                             | 1                        | 1.     |
| 2.        | Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Назовите город, являющийся административным центром самого большого по площади субъекта РФ.<br>А) Якутск<br>Б) Красноярск<br>В) Хабаровск<br>Г) Магадан<br>Обоснование: _____ | А) Якутск<br>Обоснование: Самый большой субъект РФ — Республика Саха (Якутия), ее столица Якутск.                                                                                                                                                                                                                                                | Комбинированный тип с выбором одного ответа и обоснованием | 2                             | 2                        | 1.     |
| 3.        | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Объясните значение строительства Транссибирской магистрали для России.                                                                                                                                 | 1. Экономическое: Связала европейскую часть страны с Дальним Востоком, облегчила освоение ресурсов Сибири.<br>2. Военно-стратегическое: Укрепила обороноспособность на Дальнем Востоке.<br>3. Демографическое и социальное: Способствовала заселению Сибири, развитию городов вдоль трассы (Новосибирск и др.).<br>4. Культурное и политическое: | Открытый тип с развернутым ответом                         | 2                             | 2                        | 1.     |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           |                                                               |                 |                       |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                         |   |   |    |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---------------------------------------------------------|---|---|----|
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Усилила<br>единство страны,<br>сократила время<br>в пути. |                                                               |                 |                       |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                         |   |   |    |
| 4.                | Прочитайте текст вопроса<br>и выберите правильный<br>ответ.<br>Назовите памятник в<br>Волгограде, который<br>называют «главным<br>мемориалом Великой<br>Отечественной войны».<br>А) Мамаев курган<br>Б) Памятник «Родина-<br>мать»<br>В) Панорама<br>«Сталинградская битва»<br>Г) Все перечисленные                                                          | Б)                                                        | Закрытый<br>тип с<br>однозначны<br>м выбором                  | 1               | 1                     | 1.                                                                                                                |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                         |   |   |    |
| 5.                | Прочитайте текст вопроса,<br>выберите правильный<br>ответ.<br>Перечислите черты,<br>характеризующие<br>Уральский регион.<br>А) Развитая горнорудная<br>промышленность и<br>металлургия<br>Б) Самый большой регион<br>В) Является родиной<br>космонавтики<br>Г) Самый<br>многонациональный регион<br>России<br>Обоснование: _____                             | А)                                                        | Закрытый<br>тип с<br>однозначны<br>м выбором                  | 1               | 1                     | 1.                                                                                                                |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                         |   |   |    |
| 6.                | Установите правильную<br>последовательность<br>этапов<br>Ответ запишите в виде<br>последовательности букв<br>слева направо начиная с<br>первого этапа<br>Основные этапы<br>Космического проекта<br>СССР:<br>А) Запуск первого<br>искусственного спутника<br>Земли<br>Б) Полет Юрия Гагарина<br>В) Создание ракеты Р-7<br>Г) Стыковка «Союза» и<br>«Аполлона» | ВАБГ                                                      | Закрытый<br>тип на<br>установлени<br>е последовате<br>льности | 2               | 2                     | 1.                                                                                                                |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                         |   |   |    |
| 7.                | Установите правильное<br>соответствие между<br>городом и его<br>характеристикой<br>Запишите выбранные<br>цифры под<br>соответствующими<br>буквами:<br>Характеристика:<br><table><tr><td>А)<br/>Дер<br/>бент</td><td>Б)<br/>Бал<br/>тийс<br/>к</td><td>В)<br/>Пев<br/>ек</td><td>Г)<br/>Ана<br/>дыр<br/>ь</td></tr></table>                                   | А)<br>Дер<br>бент                                         | Б)<br>Бал<br>тийс<br>к                                        | В)<br>Пев<br>ек | Г)<br>Ана<br>дыр<br>ь | <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table> | А | Б | В | Г | 1 | 2 | 3 | 4 | Закрытый<br>тип на<br>установлени<br>е соответстви<br>я | 2 | 2 | 1. |
| А)<br>Дер<br>бент | Б)<br>Бал<br>тийс<br>к                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | В)<br>Пев<br>ек                                           | Г)<br>Ана<br>дыр<br>ь                                         |                 |                       |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                         |   |   |    |
| А                 | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | В                                                         | Г                                                             |                 |                       |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                         |   |   |    |
| 1                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3                                                         | 4                                                             |                 |                       |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                         |   |   |    |



|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                     |                                                                 |                                                                |                                                                 |                                                |                                                                     |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                           |   |   |    |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|-------------------------------------------|---|---|----|
|                                                          | <table><tr><td>1)<br/>Сам<br/>ый<br/>южн<br/>ый<br/>горо<br/>д<br/>Росс<br/>ии</td><td>2)<br/>Сам<br/>ый<br/>запа<br/>дны<br/>й<br/>горо<br/>д<br/>Росс<br/>ии</td><td>3)<br/>Сам<br/>ый<br/>севе<br/>рны<br/>й<br/>горо<br/>д<br/>Росс<br/>ии</td><td>4)<br/>Сам<br/>ый<br/>вост<br/>очн<br/>ый<br/>горо<br/>д<br/>Росс<br/>ии</td></tr></table>                                                                                                                                                        | 1)<br>Сам<br>ый<br>южн<br>ый<br>горо<br>д<br>Росс<br>ии             | 2)<br>Сам<br>ый<br>запа<br>дны<br>й<br>горо<br>д<br>Росс<br>ии  | 3)<br>Сам<br>ый<br>севе<br>рны<br>й<br>горо<br>д<br>Росс<br>ии | 4)<br>Сам<br>ый<br>вост<br>очн<br>ый<br>горо<br>д<br>Росс<br>ии |                                                |                                                                     |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                           |   |   |    |
| 1)<br>Сам<br>ый<br>южн<br>ый<br>горо<br>д<br>Росс<br>ии  | 2)<br>Сам<br>ый<br>запа<br>дны<br>й<br>горо<br>д<br>Росс<br>ии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3)<br>Сам<br>ый<br>севе<br>рны<br>й<br>горо<br>д<br>Росс<br>ии      | 4)<br>Сам<br>ый<br>вост<br>очн<br>ый<br>горо<br>д<br>Росс<br>ии |                                                                |                                                                 |                                                |                                                                     |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                           |   |   |    |
| 8.                                                       | Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.<br>Единственный в Европе народ, исповедующий буддизм, — это _____.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | калмыки                                                             | Открытый тип на дополнение                                      | 2                                                              | 2                                                               | 1.                                             |                                                                     |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                           |   |   |    |
| 9.                                                       | <div>Установите правильное соответствие между термином и его характеристикой<br/>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</div> <table><tr><td>А)<br/>Нация<br/>(этатическое понимание)</td><td>Б)<br/>Этнос</td><td>В)<br/>Народ<br/>(социальный смысл)</td></tr><tr><td>1)<br/>Группа людей, обладающих культурными особенностями</td><td>2)<br/>Общность всех граждан одного государства</td><td>3)<br/>Противопоставление малообразованных людей аристократии, элите</td></tr></table> | А)<br>Нация<br>(этатическое понимание)                              | Б)<br>Этнос                                                     | В)<br>Народ<br>(социальный смысл)                              | 1)<br>Группа людей, обладающих культурными особенностями        | 2)<br>Общность всех граждан одного государства | 3)<br>Противопоставление малообразованных людей аристократии, элите | <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table> | А | Б | В | 2 | 1 | 3 | Закрытый тип на установление соответствия | 2 | 2 | 1. |
| А)<br>Нация<br>(этатическое понимание)                   | Б)<br>Этнос                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | В)<br>Народ<br>(социальный смысл)                                   |                                                                 |                                                                |                                                                 |                                                |                                                                     |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                           |   |   |    |
| 1)<br>Группа людей, обладающих культурными особенностями | 2)<br>Общность всех граждан одного государства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3)<br>Противопоставление малообразованных людей аристократии, элите |                                                                 |                                                                |                                                                 |                                                |                                                                     |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                           |   |   |    |
| А                                                        | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | В                                                                   |                                                                 |                                                                |                                                                 |                                                |                                                                     |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                           |   |   |    |
| 2                                                        | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                                                   |                                                                 |                                                                |                                                                 |                                                |                                                                     |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                           |   |   |    |
| 10.                                                      | Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.<br>Укажите город «на углу Крыма», являющийся мощной базой ВМФ.<br>А) Керчь<br>Б) Севастополь<br>В) Феодосия<br>Г) Ялта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Б)                                                                  | Закрытый тип с однозначным выбором                              | 1                                                              | 1                                                               | 1.                                             |                                                                     |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                           |   |   |    |
| 11.                                                      | Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.<br>Назовите город, который по выражению географа Н. Н. Баранского является «зимней форточкой» России.<br>А) Санкт-Петербург<br>Б) Мурманск<br>В) Астрахань<br>Г) Владивосток                                                                                                                                                                                                                                                                       | Б)                                                                  | Закрытый тип с однозначным выбором                              | 1                                                              | 1                                                               | 1.                                             |                                                                     |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                           |   |   |    |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                  |  |                               |                                    |                               |                                                                            |                                                                                         |                                                  |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                           |   |   |    |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--|-------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|-------------------------------------------|---|---|----|
| 12.                                                                        | Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.<br>Назовите мыслителя, разработавшего теорию «культурно-исторических типов».<br>А) А. Тойнби<br>Б) Н.Я. Данилевский<br>В) О. Шпенглер<br>Г) Л.Н. Гумилев                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  |  | Б)                            | Закрытый тип с однозначным выбором | 1                             | 1                                                                          | 2.                                                                                      |                                                  |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                           |   |   |    |
| 13.                                                                        | Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.<br>Опишите подход к истории, рассматривающий её как систему цивилизаций, проходящих фазы от рождения до гибели.<br>А) Стадиальный<br>Б) Формационный<br>В) Цивилизационный<br>Г) Мир-системный                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                  |  | В)                            | Закрытый тип с однозначным выбором | 1                             | 1                                                                          | 2.                                                                                      |                                                  |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                           |   |   |    |
| 14.                                                                        | Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.<br>Назовите американского политолога — автора концепции «столкновения цивилизаций».<br>А) Ф. Фукуяма<br>Б) С. Хантингтон<br>В) У. Ростоу<br>Г) Д. Белл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                  |  | Б)                            | Закрытый тип с однозначным выбором | 1                             | 1                                                                          | 2.                                                                                      |                                                  |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                           |   |   |    |
| 15.                                                                        | <div>Установите правильное соответствие между типом цивилизации и его характеристикой.<br/>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</div> <table><tr><td>А)<br/>Государство-цивилизация</td><td>Б)<br/>Локальная цивилизация</td><td>В)<br/>Планетарная цивилизация</td></tr><tr><td>1)<br/>Объединяет совокупность национальных государств (например, западная)</td><td>2)<br/>Опирается на одно государство с солидным историческим наследием (например, Китай)</td><td>3)<br/>Гипотетическое единство всего человечества</td></tr></table> |                                                  |  | А)<br>Государство-цивилизация | Б)<br>Локальная цивилизация        | В)<br>Планетарная цивилизация | 1)<br>Объединяет совокупность национальных государств (например, западная) | 2)<br>Опирается на одно государство с солидным историческим наследием (например, Китай) | 3)<br>Гипотетическое единство всего человечества | <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table> | А | Б | В | 2 | 1 | 3 | Закрытый тип на установление соответствия | 2 | 2 | 2. |
| А)<br>Государство-цивилизация                                              | Б)<br>Локальная цивилизация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | В)<br>Планетарная цивилизация                    |  |                               |                                    |                               |                                                                            |                                                                                         |                                                  |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                           |   |   |    |
| 1)<br>Объединяет совокупность национальных государств (например, западная) | 2)<br>Опирается на одно государство с солидным историческим наследием (например, Китай)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3)<br>Гипотетическое единство всего человечества |  |                               |                                    |                               |                                                                            |                                                                                         |                                                  |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                           |   |   |    |
| А                                                                          | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | В                                                |  |                               |                                    |                               |                                                                            |                                                                                         |                                                  |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                           |   |   |    |
| 2                                                                          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3                                                |  |                               |                                    |                               |                                                                            |                                                                                         |                                                  |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                           |   |   |    |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                         |                                                 |                               |                                                               |                                                       |                                                         |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                           |   |   |    |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|-------------------------------------------|---|---|----|
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                         |                                                 |                               |                                                               |                                                       |                                                         |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                           |   |   |    |
| 16.                                                           | <p>Установите правильное соответствие между теорией и ее содержанием. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А)<br/>Стадиальный<br/>подход</td><td>Б)<br/>Цивилизационный<br/>подход</td><td>В)<br/>Мир-системный<br/>подход</td></tr><tr><td>1)<br/>Акцент на самобытность и уникальности больших сообществ</td><td>2)<br/>Общество проходит универсальные стадии развития</td><td>3)<br/>Анализ взаимодействия обществ в рамках мир-систем</td></tr></table> | А)<br>Стадиальный<br>подход                             | Б)<br>Цивилизационный<br>подход                 | В)<br>Мир-системный<br>подход | 1)<br>Акцент на самобытность и уникальности больших сообществ | 2)<br>Общество проходит универсальные стадии развития | 3)<br>Анализ взаимодействия обществ в рамках мир-систем | <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table> | А | Б | В | 2 | 1 | 3 | Закрытый тип на установление соответствия | 2 | 2 | 2. |
| А)<br>Стадиальный<br>подход                                   | Б)<br>Цивилизационный<br>подход                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | В)<br>Мир-системный<br>подход                           |                                                 |                               |                                                               |                                                       |                                                         |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                           |   |   |    |
| 1)<br>Акцент на самобытность и уникальности больших сообществ | 2)<br>Общество проходит универсальные стадии развития                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3)<br>Анализ взаимодействия обществ в рамках мир-систем |                                                 |                               |                                                               |                                                       |                                                         |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                           |   |   |    |
| А                                                             | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | В                                                       |                                                 |                               |                                                               |                                                       |                                                         |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                           |   |   |    |
| 2                                                             | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3                                                       |                                                 |                               |                                                               |                                                       |                                                         |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                           |   |   |    |
| 17.                                                           | <p>Установите правильную последовательность смены форм эксплуатации по Ф. Энгельсу. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первой:<br/>А) Крепостничество<br/>Б) Наемный труд<br/>В) Рабство</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   | ВАБ                                                     | Закрытый тип на установление последовательности | 2                             | 2                                                             | 2.                                                    |                                                         |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                           |   |   |    |
| 18.                                                           | <p>Установите правильную последовательность этапов этногенеза по Л.Н. Гумилеву. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого:<br/>А) Надлом<br/>Б) Возникновение<br/>В) Разложение<br/>Г) Рост</p>                                                                                                                                                                                                                                                               | БГАВ                                                    | Закрытый тип на установление последовательности | 2                             | 2                                                             | 2.                                                    |                                                         |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                           |   |   |    |
| 19.                                                           | <p>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Совокупность передовых общественно-политических норм и установлений, достигнутых в результате многовекового развития человечества, в учебнике называется _____.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                | цивилизацией                                            | Открытый тип на дополнение                      | 2                             | 2                                                             | 2.                                                    |                                                         |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                           |   |   |    |
| 20.                                                           | <p>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | пассионарность                                          | Открытый тип на                                 | 2                             | 2                                                             | 2.                                                    |                                                         |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                           |   |   |    |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                 |            |                      |                                           |                          |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                           |   |   |    |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------|----------------------|-------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|-------------------------------------------|---|---|----|
|                      | Русский историк и философ Л.Н. Гумилев ввел в научный оборот понятие «_____» как особой жизненной энергии этноса.                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                           | дополнение                                      |            |                      |                                           |                          |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                           |   |   |    |
| 21.                  | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Объясните, в чем состоит, по А. Тойнби, механизм «Вызова и Ответа» в развитии цивилизации.                                                                                                                                                                                                                     | Цивилизация рождается и развивается как успешный ответ творческого меньшинства на вызовы природной или социальной среды (суровый климат, враждебные соседи, культурное давление). Если ответ адекватен, цивилизация растет; если нет — надламывается и приходит в упадок. | Открытый тип с развернутым ответом              | 2          | 2                    | 2.                                        |                          |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                           |   |   |    |
| 22.                  | Установите правильную последовательность периодов в истории русской государственности. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с самого раннего:<br>А) Московское царство<br>Б) Древняя Русь<br>В) Российская империя<br>Г) Период ордынского владычества                                                                              | БГАВ                                                                                                                                                                                                                                                                      | Закрытый тип на установление последовательности | 2          | 2                    | 2.                                        |                          |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                           |   |   |    |
| 23.                  | Установите правильное соответствие между формой власти и ее определением по Аристотелю. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<br><table><tr><td>А) Монархия</td><td>Б) Аристократия</td><td>В) Полиция</td></tr><tr><td>1) Власть знатнейших</td><td>2) Власть одного в интересах общего блага</td><td>3) Власть полных граждан</td></tr></table> | А) Монархия                                                                                                                                                                                                                                                               | Б) Аристократия                                 | В) Полиция | 1) Власть знатнейших | 2) Власть одного в интересах общего блага | 3) Власть полных граждан | <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table> | А | Б | В | 2 | 1 | 3 | Закрытый тип на установление соответствия | 2 | 2 | 2. |
| А) Монархия          | Б) Аристократия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | В) Полиция                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                 |            |                      |                                           |                          |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                           |   |   |    |
| 1) Власть знатнейших | 2) Власть одного в интересах общего блага                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3) Власть полных граждан                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                 |            |                      |                                           |                          |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                           |   |   |    |
| А                    | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | В                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                 |            |                      |                                           |                          |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                           |   |   |    |
| 2                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                 |            |                      |                                           |                          |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                           |   |   |    |
| 24.                  | Прочитайте текст вопроса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | А, В, Г                                                                                                                                                                                                                                                                   | Закрытый                                        | 1          | 1                    | 3.                                        |                          |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                           |   |   |    |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                        |                                                 |                           |                                                                                            |                                                                             |                                                                                        |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                           |   |   |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|-------------------------------------------|---|---|----|
|                                                                                            | и выберите три правильных ответа. Перечислите основные типы мировоззрения, выделяемые учёными.<br>А) Мифологическое.<br>Б) Экономическое.<br>В) Религиозное.<br>Г) Научное.<br>Д) Юридическое.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                        | тип с многозначным выбором вариантов            |                           |                                                                                            |                                                                             |                                                                                        |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                           |   |   |    |
| 25.                                                                                        | <div>Установите правильное соответствие между мировоззрением и его характеристикой.</div> <table><tr><td>1) Мифологическое мировоззрение.</td><td>2) Религиозное мировоззрение.</td><td>3) Научное мировоззрение.</td></tr><tr><td>А) Отрицает сверхъестественное, рассматривает реальность как сферу действия природных сил.</td><td>Б) Основная интерпретация и мира — миф, синтез действительности и фантазии.</td><td>В) Четко делит мир на естественный и сверхъестественный, с приоритетом потустороннего.</td></tr></table> | 1) Мифологическое мировоззрение.                                                       | 2) Религиозное мировоззрение.                   | 3) Научное мировоззрение. | А) Отрицает сверхъестественное, рассматривает реальность как сферу действия природных сил. | Б) Основная интерпретация и мира — миф, синтез действительности и фантазии. | В) Четко делит мир на естественный и сверхъестественный, с приоритетом потустороннего. | <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table> | А | Б | В | 3 | 1 | 2 | Закрытый тип на установление соответствия | 2 | 2 | 3. |
| 1) Мифологическое мировоззрение.                                                           | 2) Религиозное мировоззрение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3) Научное мировоззрение.                                                              |                                                 |                           |                                                                                            |                                                                             |                                                                                        |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                           |   |   |    |
| А) Отрицает сверхъестественное, рассматривает реальность как сферу действия природных сил. | Б) Основная интерпретация и мира — миф, синтез действительности и фантазии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | В) Четко делит мир на естественный и сверхъестественный, с приоритетом потустороннего. |                                                 |                           |                                                                                            |                                                                             |                                                                                        |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                           |   |   |    |
| А                                                                                          | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | В                                                                                      |                                                 |                           |                                                                                            |                                                                             |                                                                                        |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                           |   |   |    |
| 3                                                                                          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                                                                      |                                                 |                           |                                                                                            |                                                                             |                                                                                        |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                           |   |   |    |
| 26.                                                                                        | <div>Установите правильную последовательность этапов. Этапы социализации человека:<br/>А) Процесс преобразования внешних форм социального поведения и деятельности во внутренние структуры сознания человека, формирование ценностного ядра.<br/>Б) Воздействие агентов социализации (семья, школа, государство).<br/>В) Обретение социокультурной идентичности.<br/>Г) Формирование индивидуальной ценностной системы.<br/>Ответ запишите в виде последовательности букв</div>                                                    | БАГВ                                                                                   | Закрытый тип на установление последовательности | 2                         | 2                                                                                          | 3.                                                                          |                                                                                        |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                           |   |   |    |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                            |   |   |     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---|---|-----|
|     | слева направо начиная с первого этапа.                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                            |   |   |     |
| 27. | Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Совокупность интеллектуальных, эмоциональных, культурных особенностей, ценностных ориентаций и установок, присущих россиянам, в Указе Президента определяется как «_____ российского народа».                                                               | менталитет (ментальность)                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Открытый тип на дополнение                                 | 2 | 2 | 3.  |
| 28. | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Объясните, почему в научно продвинутых обществах сохраняются религия и миф, и укажите ограниченность научного мировоззрения.                                                                                                                        | Пример ответа: Научное мировоззрение не в состоянии удовлетворить все экзистенциальные потребности человека, такие как проблема смертности, надежда на помощь высших сил в трудных ситуациях, поиск высшего смысла. Оно не дает ответов на "вечные вопросы", что компенсируется религиозной верой и мифологическим и представлениями. | Открытый тип с развернутым ответом                         | 2 | 2 | 3.  |
| 29. | Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Определите, что является высшим аргументом для человека с религиозным мировоззрением. А) Данные эксперимента. Б) Логические построения. В) Ссылка на священный текст или авторитет. Г) Статистический анализ. Обоснование: | Ответ: В) Обоснование: Для человека религиозного мировоззрения высшим аргументом является ссылка на священный текст или авторитет, что неприемлемо для носителя научного мировоззрения, который опирается на рациональную аргументацию и доказательства.                                                                              | Комбинированный тип с выбором одного ответа и обоснованием | 2 | 2 | 3.1 |
| 30. | Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.                                                                                                                                                                                                                                                   | Б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Закрытый тип с однозначным                                 | 1 | 1 | 3.  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |                                                 |    |                                                                                               |    |   |   |   |   |   |                                           |   |   |    |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|---|---|---|-------------------------------------------|---|---|----|
|     | Укажите, что, по мнению учёных, является "ценностным ядром" общества.<br>А) Индивидуальные предпочтения каждого человека.<br>Б) Консенсус в понимании основных ценностей и их соотношения, общий для всех.<br>В) Мнение большинства по текущим политическим вопросам.<br>Г) Совокупность всех законов государства.                       |                       | м выбором варианта                              |    |                                                                                               |    |   |   |   |   |   |                                           |   |   |    |
| 31. | Установите правильную последовательность.<br>Расположите в логической последовательности компоненты перехода от картины мира к действию:<br>А) Конкретные поведенческие установки.<br>Б) Общие представления об устройстве мира.<br>В) Ценности.<br>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа. | БВА                   | Закрытый тип на установление последовательности | 2  | 2                                                                                             | 3. |   |   |   |   |   |                                           |   |   |    |
| 32. | Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.<br>Согласно Указу Президента РФ №809, _____ — это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению.                                                                                                                                   | традиционные ценности | Открытый тип на дополнение                      | 2  | 2                                                                                             | 3. |   |   |   |   |   |                                           |   |   |    |
| 33. | Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа.<br>Перечислите риски, которые могут быть связаны с верой.<br>А) Перерождение в суеверие.<br>Б) Превращение в фанатизм.<br>В) Стимулирование научных открытий.<br>Г) Нарушение баланса веры и критической рефлексии.<br>Д) Клерикализация общества.                            | А, Б, Г, Д            | Закрытый тип с многозначным выбором вариантов   | 1  | 1                                                                                             | 3. |   |   |   |   |   |                                           |   |   |    |
| 34. | Установите правильное соответствие между ценностью и связанным с ней ключевым аспектом.<br><table><tr><td>1)</td><td>2)</td><td>3)</td></tr></table>                                                                                                                                                                                     | 1)                    | 2)                                              | 3) | <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table> | А  | Б | В | 2 | 3 | 1 | Закрытый тип на установление соответствия | 2 | 2 | 3. |
| 1)  | 2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3)                    |                                                 |    |                                                                                               |    |   |   |   |   |   |                                           |   |   |    |
| А   | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | В                     |                                                 |    |                                                                                               |    |   |   |   |   |   |                                           |   |   |    |
| 2   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1                     |                                                 |    |                                                                                               |    |   |   |   |   |   |                                           |   |   |    |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                        |                                             |                           |                                                                             |                                                                                               |                                                                                        |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|                                                                             | <table><tr><td>Правд а.</td><td>Справ едливо сть.</td><td>Свобо да как добрая воля.</td></tr><tr><td>А) Устрое ние социал ьных отнош ений, по правде , уважая достои нство всех.</td><td>Б) Возмо жность распор яжаться своей "собью " (ипост асью), неразр ывно с ответс твенно стью.</td><td>В) Соотве тствие ценнос тных начал онтоло гическ им основа ниям жизни, жизнь по добру.</td></tr></table> | Правд а.                                                                               | Справ едливо сть.                           | Свобо да как добрая воля. | А) Устрое ние социал ьных отнош ений, по правде , уважая достои нство всех. | Б) Возмо жность распор яжаться своей "собью " (ипост асью), неразр ывно с ответс твенно стью. | В) Соотве тствие ценнос тных начал онтоло гическ им основа ниям жизни, жизнь по добру. |  |  |  |  |  |
| Правд а.                                                                    | Справ едливо сть.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Свобо да как добрая воля.                                                              |                                             |                           |                                                                             |                                                                                               |                                                                                        |  |  |  |  |  |
| А) Устрое ние социал ьных отнош ений, по правде , уважая достои нство всех. | Б) Возмо жность распор яжаться своей "собью " (ипост асью), неразр ывно с ответс твенно стью.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | В) Соотве тствие ценнос тных начал онтоло гическ им основа ниям жизни, жизнь по добру. |                                             |                           |                                                                             |                                                                                               |                                                                                        |  |  |  |  |  |
| 35.                                                                         | Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.<br>Согласно Конституции РФ, Россия является:<br>А) Религиозным государством.<br>Б) Социальным государством.<br>В) Национальным государством.<br>Г) Конфедеративным государством.                                                                                                                                                                  | Б)                                                                                     | Закрытый тип с однозначным выбором варианта | 1                         | 1                                                                           | 4.                                                                                            |                                                                                        |  |  |  |  |  |
| 36.                                                                         | Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ.<br>Определите критерий здоровой (полноценной) идентичности.<br>А) Материальное благополучие.<br>Б) Удовлетворенное сознание себя как целостной индивидуальности, гармонично включенной в социальную реальность.<br>В) Полное подчинение нормам общества без критического осмысления.<br>Г) Достижение высокого социального статуса.                | Б)                                                                                     | Закрытый тип с однозначным выбором варианта | 1                         | 1                                                                           | 3.                                                                                            |                                                                                        |  |  |  |  |  |
| 37.                                                                         | Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.<br>Назовите понятие, эквивалентное по содержанию понятию «политическое устройство».<br>А) Политический режим<br>Б) Разделение властей<br>В) Политическая система<br>Г) Государственный                                                                                                                                                            | В                                                                                      | Закрытый тип с однозначным выбором          | 1                         | 1                                                                           | 4.                                                                                            |                                                                                        |  |  |  |  |  |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                   |                                     |   |   |    |   |   |   |   |                                           |   |   |    |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---|---|----|---|---|---|---|-------------------------------------------|---|---|----|
|     | суверенитет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                   |                                     |   |   |    |   |   |   |   |                                           |   |   |    |
| 38. | Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.<br>Назовите идеологию, которая, по словам В.В. Путина, возможна в современном демократическом обществе.<br>А) Либерализм<br>Б) Патриотизм<br>В) Коммунизм<br>Г) Консерватизм                                                                                                                                | Б                                                                                                                 | Закрытый тип с однозначным выбором  | 1 | 1 | 4. |   |   |   |   |                                           |   |   |    |
| 39. | Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.<br>Укажите, кто, согласно Конституции РФ, является «гарантом Конституции».<br>А) Правительство РФ<br>Б) Конституционный Суд<br>В) Президент РФ<br>Г) Федеральное Собрание                                                                                                                                   | В                                                                                                                 | Закрытый тип с однозначным выбором  | 1 | 1 | 4. |   |   |   |   |                                           |   |   |    |
| 40. | Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.<br>Назовите этап стратегического развития страны, который НЕ связан напрямую с деятельностью В.В. Путина на посту главы государства.<br>А) Программа приоритетных национальных проектов (2005 г.)<br>Б) Майские указы (2012 г.)<br>В) Пятилетние планы советской эпохи<br>Г) Национальные проекты (2018 г.) | В                                                                                                                 | Закрытый тип с однозначным выбором  | 1 | 1 | 4. |   |   |   |   |                                           |   |   |    |
| 41. | Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа.<br>Перечислите понятия, основополагающие для понимания политического устройства России.<br>А) Политическая система<br>Б) Политический режим<br>В) Разделение властей<br>Г) Идеология<br>Д) Рыночная экономика<br>Е) Многопартийность                                                                   | А, Б, В                                                                                                           | Закрытый тип с многозначным выбором | 1 | 1 | 4. |   |   |   |   |                                           |   |   |    |
| 42. | Установите правильное соответствие между понятием и его определением<br>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:                                                                                                                                                                                                                                    | <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table> | А                                   | Б | В | Г  | 3 | 1 | 4 | 2 | Закрытый тип на установление соответствия | 2 | 2 | 4. |
| А   | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | В                                                                                                                 | Г                                   |   |   |    |   |   |   |   |                                           |   |   |    |
| 3   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4                                                                                                                 | 2                                   |   |   |    |   |   |   |   |                                           |   |   |    |

|     | А)<br>Власть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Б)<br>Политический режим                                                                        | В)<br>Суверенитет                                                                                       | Г)<br>Разделение властей                                                           |     |                                                 |   |   |  |     |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------|---|---|--|-----|
|     | 1)<br>Преимущественная форма властвования - подчинения в государстве                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2)<br>Независимое от других асосуществование законодательной, исполнительной и судебной властей | 3)<br>Собственно професионалов, занимающихся управлением, и конкретные лица, осуществляющие эти функции | 4)<br>Степень самостоятельности страны, ее независимости, как м-либ о внешнем силе |     |                                                 |   |   |  |     |
| 43. | <p>Установите правильную последовательность этапов формирования политической системы современной России</p> <p>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа</p> <p>Этапы:<br/>А) Действие Конституции 1993 г. до поправок 2020 г.<br/>Б) Принятие поправок к Конституции летом 2020 г.<br/>В) Распад СССР и период до принятия Конституции 1993 г.</p> |                                                                                                 |                                                                                                         |                                                                                    | ВАБ | Закрытый тип на установление последовательности | 2 | 2 |  | 4.4 |
| 44. | <p>Установите правильную последовательность этапов государственного проектирования развития страны</p> <p>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа</p>                                                                                                                                                                                             |                                                                                                 |                                                                                                         |                                                                                    | ВАБ | Закрытый тип на установление последовательности | 2 | 2 |  | 4.5 |

|     |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                    |   |   |    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---|---|----|
|     | Этапы:<br>А) Майские указы 2012 г.<br>Б) Национальные проекты 2018 г.<br>В) Приоритетные национальные проекты 2005 г.                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                    |   |   |    |
| 45. | Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.<br>В Конституции РФ (ст. 13) говорится, что в России существует идеологическое _____.                                                 | многообразие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Открытый тип на дополнение         | 2 | 2 | 4. |
| 46. | Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.<br>День принятия Декларации о государственном суверенитете РСФСР 12 июня впоследствии стал государственным праздником — _____.        | День России                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Открытый тип на дополнение         | 2 | 2 | 4. |
| 47. | Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.<br>В 2020 году в Конституцию РФ была включена статья 67, в которой Российская Федерация объявляется _____<br>Союза ССР.               | правопреемником                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Открытый тип на дополнение         | 2 | 2 | 4. |
| 48. | Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.<br>Согласно Конституции РФ, президент осуществляет общее руководство деятельностью _____.                                             | Правительства РФ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Открытый тип на дополнение         | 2 | 2 | 4. |
| 49. | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Опишите, в чем заключается принцип разделения властей и как он реализован в политической системе России согласно Конституции. | <i>Пример ответа:</i> Принцип разделения властей — это разделение государственной власти на независимые друг от друга законодательную, исполнительную и судебную ветви. В России он реализован следующим образом: законодательную власть осуществляет Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума), исполнительную | Открытый тип с развернутым ответом | 2 | 2 | 4. |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |   |   |    |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---|---|----|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | — Правительство РФ под общим руководством Президента, судебную — суды РФ (во главе с Верховным Судом и Конституционным Судом). При этом Президент РФ, согласно ст. 80 Конституции, не входит напрямую ни в одну из ветвей и обеспечивает их согласованное функционирование. |                                     |   |   |    |
| 50. | Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ.<br>Объясните, почему принцип разделения властей может сочетаться с антигуманными режимами.<br>А) Потому что он является устаревшим понятием<br>Б) Потому что он не гарантирует сам по себе демократию и гуманность<br>В) Потому что он не был реализован в России<br>Г) Потому что он ведет к тирании большинства                            | Б                                                                                                                                                                                                                                                                           | Закрытый тип с однозначным выбором  | 1 | 1 | 4. |
| 51. | Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.<br>Определите, какое положение Конституции РФ в редакции 2020 года является вынужденным ответом на попытки дискредитации истории России.<br>А) Защита исторической правды (ст. 67')<br>Б) Правопреемство в отношении СССР (ст. 67')<br>В) Статус русского языка (ст. 68)<br>Г) Запрет отчуждения территории (ст. 67) | А                                                                                                                                                                                                                                                                           | Закрытый тип с однозначным выбором  | 1 | 1 | 4. |
| 52. | Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте.<br>Перечислите характеристики, относящиеся к понятию "политическое устройство" (политическая система).                                                                                                                                                                                                             | А, Б, В, Д                                                                                                                                                                                                                                                                  | Закрытый тип с многозначным выбором | 1 | 1 | 4. |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                      |   |   |    |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------|---|---|----|
|     | <p>А) Определенная целостность, относящаяся к организации власти и общества</p> <p>Б) Функционирование по общим правилам</p> <p>В) Обеспечивается нормативно-правовыми и идеологическими инструментами</p> <p>Г) Исключает внутреннюю конфликтность</p> <p>Д) Превращает государство в самодостаточный субъект</p>                                                                                                                                                                                                        |         |                                      |   |   |    |
| 53. | <p>Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы.</p> <p>Перечислите изменения, внесённые в Конституцию РФ в 2020 году и направленные на укрепление социальных гарантий.</p> <p>А) МРОТ не меньше прожиточного минимума</p> <p>Б) Ежегодная индексация пенсий</p> <p>В) Приоритет семейного воспитания</p> <p>Г) Создание условий для устойчивого экономического роста</p> <p>Д) Защита института брака как союза мужчины и женщины</p>                                                                            | А, Б, Г | Закрытый тип с многозначным выбором  | 1 | 1 | 4. |
| 54. | <p>Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы.</p> <p>Перечислите черты, характеризующие политическую систему России как президентскую республику.</p> <p>А) Президент является главой государства и гарантом Конституции</p> <p>Б) Президент осуществляет общее руководство правительством</p> <p>В) Правительство формируется парламентским большинством</p> <p>Г) Президент находится вне системы разделения властей как гарант ее функционирования</p> <p>Д) Президент избирается Государственной Думой</p> | А, Б, Г | Закрытый тип с многозначным выбором  | 1 | 1 | 4. |
| 55. | <p>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</p> <p>Российская Федерация по</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Б       | Закрытого типа с однозначным выбором | 1 | 1 | 4. |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |                                                      |   |   |    |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------|---|---|----|
|     | <p>форме государственного устройства является:</p> <p>А) Унитарным государством</p> <p>Б) Федеративным государством</p> <p>В) Конфедерацией Г) Содружеством</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            | варианта ответа                                      |   |   |    |
| 56. | <p>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</p> <p>Носителем суверенитета и единственным источником власти в России, согласно Конституции, является:</p> <p>А) Президент</p> <p>Б) Федеральное Собрание</p> <p>В) Многонациональный народ</p> <p>Г) Правительство</p>                                                                                                                                                                                                                     | В          | Закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа | 1 | 1 | 4. |
| 57. | <p>Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа.</p> <p>Перечислите положения, относящиеся к основам конституционного строя РФ.</p> <p>А) РФ - социальное государство</p> <p>Б) Земля и другие природные ресурсы находятся в частной собственности</p> <p>В) Государственная власть осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную</p> <p>Г) В РФ признается идеологическое многообразие</p> <p>Д) В РФ установлена единая государственная религия</p> | А, В, Г    | Закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа | 1 | 1 | 4. |
| 58. | <p>Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа.</p> <p>Перечислите права человека и гражданина, которые, согласно Конституции РФ, являются неотчуждаемыми и принадлежат каждому от рождения.</p> <p>А) Право на жилище</p> <p>Б) Основные права и свободы</p> <p>В) Право на труд</p> <p>Г) Право на свободу и личную неприкосновенность</p> <p>Д) Право на отдых</p>                                                                                                                    | Б, Г       | Закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа | 1 | 1 | 4. |
| 59. | Установите правильную                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Б, Г, А, В | Закрытого                                            | 2 | 2 | 4. |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |                                                             |   |   |    |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------|---|---|----|
|     | <p>последовательность этапов.<br/>         Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа.<br/>         Этапы законодательного процесса в РФ (на примере федерального закона):<br/>         А) Рассмотрение и одобрение Советом Федерации<br/>         Б) Внесение законопроекта в Государственную Думу<br/>         В) Подписание и обнародование Президентом РФ<br/>         Г) Принятие федерального закона Государственной Думой</p> |               | <p>типа на установлении последовательности</p>              |   |   |    |
| 60. | <p>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.<br/>         Согласно Конституции, право на осуществление власти народом непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления, называется _____.</p>                                                                                                                                                                                                                                  | народовластие | <p>Открытого типа на дополнение</p>                         | 2 | 2 | 4. |
| 61. | <p>Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы.<br/>         Перечислите действия, входящие в полномочия Президента РФ.<br/>         А) Назначение Председателя Правительства РФ с согласия Государственной Думы<br/>         Б) Роспуск Государственной Думы<br/>         В) Назначение на должность судей Конституционного Суда РФ<br/>         Г) Объявление амнистии</p>                                                                                         | А, Б          | <p>Закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа</p> | 1 | 1 | 4. |
| 62. | <p>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.<br/>         Высшей ценностью в Российской Федерации, согласно Конституции, является:<br/>         А) Государственный суверенитет<br/>         Б) Территориальная целостность<br/>         В) Человек, его права и свободы<br/>         Г) Законы Российской Федерации</p>                                                                                                                                           | В             | <p>Закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа</p> | 1 | 1 | 4. |
| 63. | Прочитайте текст вопроса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | А             | Закрытого                                                   | 1 | 1 | 4. |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                                        |                             |                         |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                             |   |   |    |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---------------------------------------------|---|---|----|
|                   | и выберите правильный ответ.<br>Референдум и свободные выборы, согласно Конституции, являются:<br>А) Формами непосредственного выражения власти народа<br>Б) Исключительными полномочиями Президента<br>В) Функциями избирательных комиссий<br>Г) Основами федеративного устройства                                                                                             |                             | типа с однозначным выбором варианта ответа             |                             |                         |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                             |   |   |    |
| 64.               | Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа.<br>Перечислите субъекты, входящие в состав Российской Федерации.<br>А) Республика Татарстан<br>Б) Челябинская область<br>В) Город федерального значения Севастополь<br>Г) Содружество Независимых Государств<br>Д) Хабаровский край                                                                                  | А, Б, В, Д                  | Закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа | 1                           | 1                       | 4.                                                                                                                |   |   |   |   |   |   |   |   |                                             |   |   |    |
| 65.               | Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа.<br>В совместном ведении Российской Федерации и субъектов РФ находятся:<br>А) Оборона и безопасность<br>Б) Защита прав и свобод человека и гражданина<br>В) Внешняя политика и международные отношения<br>Г) Вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами, водными ресурсами<br>Д) Федеральный бюджет | Б, Г                        | Закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа | 1                           | 1                       | 4.                                                                                                                |   |   |   |   |   |   |   |   |                                             |   |   |    |
| 66.               | Установите правильное соответствие между правом и его характеристикой.<br>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<br><table><tr><td>А) Право на жизнь</td><td>Б) Право на неприкосновенность частной жизни</td><td>В) Право на свободу совести</td><td>Г) Право на объединение</td></tr></table>                                                                 | А) Право на жизнь           | Б) Право на неприкосновенность частной жизни           | В) Право на свободу совести | Г) Право на объединение | <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table> | А | Б | В | Г | 2 | 3 | 1 | 4 | Закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 | 4. |
| А) Право на жизнь | Б) Право на неприкосновенность частной жизни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | В) Право на свободу совести | Г) Право на объединение                                |                             |                         |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                             |   |   |    |
| А                 | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | В                           | Г                                                      |                             |                         |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                             |   |   |    |
| 2                 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1                           | 4                                                      |                             |                         |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                             |   |   |    |



|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                        |                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                             |                                                                                                             |                                                                                                        |                                                                                                           |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|                                                                                                                                             | <table><tr><td></td><td>и</td><td></td><td></td></tr><tr><td>1)<br/>Вкл<br/>юча<br/>ет<br/>прав<br/>о<br/>испо<br/>ведо<br/>вать<br/>люб<br/>ую<br/>рел<br/>игию<br/>или<br/>не<br/>испо<br/>ведо<br/>вать<br/>ника<br/>кой</td><td>2)<br/>Осн<br/>овно<br/>е,<br/>неот<br/>чуж<br/>дае<br/>мое<br/>прав<br/>о,<br/>защ<br/>ища<br/>емо<br/>е<br/>зако<br/>ном</td><td>3)<br/>Озн<br/>ачае<br/>т<br/>тайн<br/>у<br/>пере<br/>писк<br/>и,<br/>теле<br/>фон<br/>ных<br/>пере<br/>гово<br/>ров</td><td>4)<br/>Вкл<br/>юча<br/>ет<br/>прав<br/>о<br/>созд<br/>ават<br/>ь<br/>про<br/>фес<br/>сион<br/>альн<br/>ые<br/>сою<br/>зы</td></tr></table> |                                                                                                        | и                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                       | 1)<br>Вкл<br>юча<br>ет<br>прав<br>о<br>испо<br>ведо<br>вать<br>люб<br>ую<br>рел<br>игию<br>или<br>не<br>испо<br>ведо<br>вать<br>ника<br>кой | 2)<br>Осн<br>овно<br>е,<br>неот<br>чуж<br>дае<br>мое<br>прав<br>о,<br>защ<br>ища<br>емо<br>е<br>зако<br>ном | 3)<br>Озн<br>ачае<br>т<br>тайн<br>у<br>пере<br>писк<br>и,<br>теле<br>фон<br>ных<br>пере<br>гово<br>ров | 4)<br>Вкл<br>юча<br>ет<br>прав<br>о<br>созд<br>ават<br>ь<br>про<br>фес<br>сион<br>альн<br>ые<br>сою<br>зы |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                             | и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                        |                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                             |                                                                                                             |                                                                                                        |                                                                                                           |  |  |  |  |  |
| 1)<br>Вкл<br>юча<br>ет<br>прав<br>о<br>испо<br>ведо<br>вать<br>люб<br>ую<br>рел<br>игию<br>или<br>не<br>испо<br>ведо<br>вать<br>ника<br>кой | 2)<br>Осн<br>овно<br>е,<br>неот<br>чуж<br>дае<br>мое<br>прав<br>о,<br>защ<br>ища<br>емо<br>е<br>зако<br>ном                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3)<br>Озн<br>ачае<br>т<br>тайн<br>у<br>пере<br>писк<br>и,<br>теле<br>фон<br>ных<br>пере<br>гово<br>ров | 4)<br>Вкл<br>юча<br>ет<br>прав<br>о<br>созд<br>ават<br>ь<br>про<br>фес<br>сион<br>альн<br>ые<br>сою<br>зы |  |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                             |                                                                                                             |                                                                                                        |                                                                                                           |  |  |  |  |  |
| 67.                                                                                                                                         | Установите правильную последовательность этапов.<br>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа.<br>Этапы вступления в должность Президента РФ:<br>А) Официальное вступление в должность<br>Б) Всенародные выборы<br>В) Принесение присяги<br>Г) Оглашение результатов Центризбиркомом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                        |                                                                                                           |  | Б, Г, В, А                                                                                                                                                                                                                                            | Закрытого типа на установлении последовательности                                                                                           | 2                                                                                                           | 2                                                                                                      | 4.                                                                                                        |  |  |  |  |  |
| 68.                                                                                                                                         | Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.<br>В Российской Федерации признается идеологическое и политическое _____, а также многопартийность.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                        |                                                                                                           |  | многообразие                                                                                                                                                                                                                                          | Открытого типа на дополнение                                                                                                                | 2                                                                                                           | 2                                                                                                      | 4.                                                                                                        |  |  |  |  |  |
| 69.                                                                                                                                         | Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.<br>Объясните, может ли норма международного договора РФ противоречить Конституции РФ.<br>А) Да, если это выгодно государству. Б) Нет, не может.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                        |                                                                                                           |  | Б<br>Обоснование:<br>Конституция РФ имеет высшую юридическую силу и прямое действие. Если международным договором установлены иные правила, чем законом, применяются правила договора, но это не касается самой Конституции, которая имеет приоритет. | Комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа                                                                  | 2                                                                                                           | 2                                                                                                      | 4.                                                                                                        |  |  |  |  |  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                   |   |   |    |   |   |   |   |                                             |   |   |    |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---|---|----|---|---|---|---|---------------------------------------------|---|---|----|
| 70. | Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте.<br>Перечислите требования, предъявляемые к кандидату на должность Президента РФ.<br>А) Возраст не менее 35 лет<br>Б) Постоянное проживание в РФ не менее 10 лет<br>В) Наличие высшего юридического образования<br>Г) Отсутствие гражданства иностранного государства   | А, Г<br>Обоснование:<br>Президентом может быть избран гражданин РФ не моложе 35 лет, постоянно проживающий в РФ не менее 25 лет, не имеющий ранее гражданства иностранного государства.<br>Требования о высшем юридическом образовании нет. | Комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов | 2 | 2 | 4. |   |   |   |   |                                             |   |   |    |
| 71. | Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.<br>Назовите орган, осуществляющий исполнительную власть в РФ.<br>А) Федеральное Собрание<br>Б) Правительство Российской Федерации<br>В) Суды Российской Федерации<br>Г) Президент Российской Федерации                                                                                          | Б                                                                                                                                                                                                                                           | Закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа                              | 1 | 1 | 4. |   |   |   |   |                                             |   |   |    |
| 72. | Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.<br>Укажите возраст, с которого гражданин РФ может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права и обязанности.<br>А) С 16 лет<br>Б) С 18 лет<br>В) С 21 года<br>Г) С 25 лет                                                                                                            | Б                                                                                                                                                                                                                                           | Закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа                              | 1 | 1 | 4. |   |   |   |   |                                             |   |   |    |
| 73. | Установите правильное соответствие между органом государственной власти и его функцией.<br>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<br>Органы:<br>А) Конституционный Суд РФ<br>Б) Правительство РФ<br>В) Государственная Дума<br>Г) Президент РФ<br>Функции:<br>1) Разрабатывает и представляет федеральный бюджет<br>2) Решает вопросы | <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>                                                                                                                           | А                                                                                 | Б | В | Г  | 3 | 1 | 4 | 2 | Закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 | 4. |
| А   | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | В                                                                                                                                                                                                                                           | Г                                                                                 |   |   |    |   |   |   |   |                                             |   |   |    |
| 3   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4                                                                                                                                                                                                                                           | 2                                                                                 |   |   |    |   |   |   |   |                                             |   |   |    |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                         |                                                        |                                                                                  |                                                                                 |                                                                           |   |   |   |   |                                             |   |   |    |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---------------------------------------------|---|---|----|
|                                                                                  | гражданства РФ<br>3) Разрешает дела о соответствии Конституции РФ федеральных законов<br>4) Объявляет амнистию.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                         |                                                        |                                                                                  |                                                                                 |                                                                           |   |   |   |   |                                             |   |   |    |
| 74.                                                                              | Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.<br>Определите главный порок построения универсальных моделей общественного устройства.<br>А) Отсутствие финансовой поддержки<br>Б) Игнорирование реальной сложности мира и культурных особенностей<br>В) Слишком медленная реализация<br>Г) Чрезмерное внимание к инновациям                                                                                                                          | Б                                       | Закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа   | 1                                                                                | 1                                                                               | 5.                                                                        |   |   |   |   |                                             |   |   |    |
| 75.                                                                              | Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа.<br>Перечислите элементы, входящие в понятие «российская идея».<br>А) Система и иерархия ценностных ориентаций<br>Б) Заимствование готовых моделей развития у других стран<br>В) Ориентация на создание мощного среднего слоя<br>Г) Отказ от исторического и культурного наследия<br>Д) Четкая формулировка и защита национальных интересов                                                       | А, В, Д                                 | Закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа | 1                                                                                | 1                                                                               | 5.                                                                        |   |   |   |   |                                             |   |   |    |
| 76.                                                                              | Установите правильное соответствие между типом науки и характеристикой ее объектов.<br>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<br><table><tr><td>А)<br/>Социально-гуманитарные дисциплины</td><td>Б)<br/>Естественные дисциплины</td></tr><tr><td>1) Объекты обладают идентичностью, их элементы одного типа ведут себя одинаково.</td><td>2) Объекты характеризуются уникальностью их элементов, обладающих особенностями</td></tr></table> | А)<br>Социально-гуманитарные дисциплины | Б)<br>Естественные дисциплины                          | 1) Объекты обладают идентичностью, их элементы одного типа ведут себя одинаково. | 2) Объекты характеризуются уникальностью их элементов, обладающих особенностями | <table><tr><td>А</td><td>Б</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td></tr></table> | А | Б | 2 | 1 | Закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 | 5. |
| А)<br>Социально-гуманитарные дисциплины                                          | Б)<br>Естественные дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                         |                                                        |                                                                                  |                                                                                 |                                                                           |   |   |   |   |                                             |   |   |    |
| 1) Объекты обладают идентичностью, их элементы одного типа ведут себя одинаково. | 2) Объекты характеризуются уникальностью их элементов, обладающих особенностями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                         |                                                        |                                                                                  |                                                                                 |                                                                           |   |   |   |   |                                             |   |   |    |
| А                                                                                | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                         |                                                        |                                                                                  |                                                                                 |                                                                           |   |   |   |   |                                             |   |   |    |
| 2                                                                                | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                         |                                                        |                                                                                  |                                                                                 |                                                                           |   |   |   |   |                                             |   |   |    |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                               |                                                                            |   |   |    |  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---|---|----|--|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | поведения.                                                                                                                                                                                                    |                                                                            |   |   |    |  |
| 77. | Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Национальная безопасность понимается как защищенность жизненно важных интересов граждан, общества и государства, а также национальных ценностей и образа жизни от широкого спектра внешних и внутренних угроз, при этом ключевая роль отводится ____.                                                                          | экономике                                                                                                                                                                                                     | Открытого типа на дополнение                                               | 2 | 2 | 5. |  |
| 78. | Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Определите основной вызов, связанный с демографическими волнами в России.<br>А) Резкий рост рождаемости<br>Б) Убыль населения в трудоспособных возрастах и его старение<br>В) Превышение иммиграции над эмиграцией<br>Г) Отсутствие демографической политики                                  | Б. Обоснование: Убыль числа потенциальных работников, ускоренная нисходящей демографической волной, сопровождается их старением, что оказывает значительное влияние на рынок труда и развитие страны в целом. | Комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа | 2 | 2 | 5. |  |
| 79. | Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Объясните, что можно считать «преимуществом отсталости» в контексте догоняющего развития.<br>А) Возможность не проводить реформы<br>Б) Возможность заимствовать уже готовые технологии и методы хозяйствования<br>В) Снижение требований к качеству продукции<br>Г) Отсутствие необходимости в фундаментальной науке | Б                                                                                                                                                                                                             | Закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа                       | 1 | 1 | 5. |  |
| 80. | Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Перечислите угрозы экономической безопасности, характерные для современной России.<br>А) Свертывание фундаментальных исследований и «утечка мозгов»<br>Б) Чрезмерно высокий рост                                                                                                                                | А, В, Г                                                                                                                                                                                                       | Закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа                     | 1 | 1 | 5. |  |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                      |                                                              |                                                      |                                                      |                                                      |                                                  |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                             |   |   |    |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---------------------------------------------|---|---|----|
|                                                      | средней заработной платы<br>В) Старение основных производственных фондов<br>Г) Рост безработицы и резкая дифференциация доходов<br>Д) Отсутствие в стране полезных ископаемых                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                      |                                                              |                                                      |                                                      |                                                      |                                                  |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                             |   |   |    |
| 81.                                                  | Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Перечислите характеристики, присущие финансовым системам успешных догоняющих стран.<br>А) Опора преимущественно на финансовые рынки, а не на банки<br>Б) Более тесные связи банков с кредитуемыми фирмами<br>В) Политика поддержания заниженного реального курса отечественной валюты<br>Г) Полный отказ от государственного вмешательства<br>Д) Синхронизация политики центральных банков с макроэкономической политикой правительств                                                                                              | Б, В, Д                                              | Закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа       | 1                                                    | 1                                                    | 5.                                                   |                                                  |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                             |   |   |    |
| 82.                                                  | <div>Установите правильное соответствие между приоритетным направлением научно-технологического развития и его описанием. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</div> <table><tr><td>А)<br/>Персонализированная медицина</td><td>Б)<br/>Высокопродуктивное и экологически чистое агрохозяйство</td><td>В)<br/>Противодействие технологическим и киберугрозам</td></tr><tr><td>1)<br/>Создание безопасных и функциональных продуктов</td><td>2)<br/>Обеспечение состояния защиты и от преступности</td><td>3)<br/>Методы профилактики, диагностики и лечения</td></tr></table> | А)<br>Персонализированная медицина                   | Б)<br>Высокопродуктивное и экологически чистое агрохозяйство | В)<br>Противодействие технологическим и киберугрозам | 1)<br>Создание безопасных и функциональных продуктов | 2)<br>Обеспечение состояния защиты и от преступности | 3)<br>Методы профилактики, диагностики и лечения | <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table> | А | Б | В | 3 | 1 | 2 | Закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 | 5. |
| А)<br>Персонализированная медицина                   | Б)<br>Высокопродуктивное и экологически чистое агрохозяйство                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | В)<br>Противодействие технологическим и киберугрозам |                                                              |                                                      |                                                      |                                                      |                                                  |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                             |   |   |    |
| 1)<br>Создание безопасных и функциональных продуктов | 2)<br>Обеспечение состояния защиты и от преступности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3)<br>Методы профилактики, диагностики и лечения     |                                                              |                                                      |                                                      |                                                      |                                                  |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                             |   |   |    |
| А                                                    | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | В                                                    |                                                              |                                                      |                                                      |                                                      |                                                  |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                             |   |   |    |
| 3                                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                    |                                                              |                                                      |                                                      |                                                      |                                                  |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                             |   |   |    |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                   |   |   |    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---|---|----|
|     | <div> <div>тов<br/>питани<br/>я,<br/>развит<br/>ие<br/>органи<br/>ческог<br/>о<br/>земле<br/>деляя.</div> <div>пных<br/>посяга<br/>тельст<br/>в и<br/>чрезвы<br/>чайны<br/>х<br/>ситуац<br/>ий.</div> <div>я,<br/>основа<br/>нные<br/>на<br/>индиви<br/>дуальн<br/>ых<br/>особен<br/>ностях<br/> пациен<br/>та.</div> </div>                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                   |   |   |    |
| 83. | <p>Установите правильную последовательность функций прогнозирования. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первой функции:</p> <p>А) Оценка хода и последствий выполнения решений, координация при необходимости (стадия слежения и коррекции)<br/> Б) Предвидение возможных тенденций изменений в будущем (исследовательская стадия)<br/> В) Выявление альтернативных вариантов воздействия и оценка последствий решений (стадия обоснования управленческих решений)</p> | Б, В, А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Закрытого типа на установлении последовательности | 2 | 2 | 5. |
| 84. | <p>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Объясните основные различия между объектами изучения социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Объекты социально-гуманитарных дисциплин (общество) характеризуются уникальностью элементов (индивидуумов), обладающих целями, мотивами и возможностью выбора, что придает закономерностям вариативность и неопределенность. Объекты естественнонаучных дисциплин (природа) обладают идентичностью, их элементы одного типа ведут себя одинаково, а системы обладают свойством воспроизводимости</p> | Открытого типа с развернутым ответом              | 2 | 2 | 5. |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                                                           |   |   |    |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------|---|---|----|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ти.          |                                                           |   |   |    |
| 85. | Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Перечислите основные структурные и технологические вызовы российской экономики.<br>А) Низкий уровень востребованности отечественного научно-технического потенциала<br>Б) Отсутствие в России каких-либо полезных ископаемых<br>В) Общее технологическое отставание базового ядра экономики<br>Г) Негативные демографические тенденции<br>Д) Чрезмерно высокий уровень развития обрабатывающих отраслей | А, В, Г      | Закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа    | 1 | 1 | 5. |
| 86. | Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Перечислите методы, относящиеся к методам научного прогнозирования.<br>А) Метод интервью<br>Б) Астрологический прогноз<br>В) Метод «Дельфи»<br>Г) Метод мозгового штурма                                                                                                                                                                                                                                | А, В, Г      | Закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа    | 1 | 1 | 5. |
| 87. | Установите правильную последовательность в процессе принятия решений с точки зрения модели строгой рациональности. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа:<br><br>А) Выбор цели с наивысшим приоритетом (максимум функции полезности)<br>Б) Определение соотношений приоритета и функции полезности<br>В) Анализ возможных целей и их приоритетов                                                                     | В, Б, А      | Задание закрытого типа на установление последовательности | 2 | 2 | 5. |
| 88. | Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.<br>_____ — это синтетическая категория, претендующая на обобщение эволюционных и революционных изменений в объективно-предметной и интеллектуально-                                                                                                                                                                                                                                                                    | Глобализация | Открытого типа на дополнение                              | 2 | 2 | 5. |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                 |                                                        |   |   |    |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---|---|----|
|     | инновационной деятельности человека.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                 |                                                        |   |   |    |
| 89. | Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.<br>_____ — это вид прикладной этики, который занимается решением этических проблем, возникающих в процессе развития технологий.                                                                                                                                                                                                | Техноэтика                                                      | Открытого типа на дополнение                           | 2 | 2 | 5. |
| 90. | Установите правильную последовательность в цепочке взаимодействия для модернизации. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого звена:<br><br>А) Отраслевая наука и институты развития<br>Б) Фундаментальная наука<br>В) Исследовательские отделы крупных фирм                                                                           | Б, А, В                                                         | Закрытого типа на установлении последовательности      | 2 | 2 | 5. |
| 91. | Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Перечислите отрасли с мультипликативным эффектом, которые следует отнести к базовым для новой промышленной политики России.<br>А) Микроэлектроника<br>Б) Станкостроение<br>В) Производство предметов роскоши<br>Г) Разработка новых материалов                                                                  | А, Б, Г                                                         | Закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа | 1 | 1 | 5. |
| 92. | Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Определите основной «козырь» восстановившейся российской экономики.<br>А) Полная зависимость от импорта технологий<br>Б) Сочетание относительно высокого уровня образования с полной энергетической независимостью<br>В) Отсутствие собственных природных ресурсов<br>Г) Крайне низкий уровень образования населения | Б                                                               | Закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа   | 1 | 1 | 5. |
| 93. | Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Б. Обоснование: Разрыв в обороте денег в реальной экономике и в | Комбинированного типа с выбором                        | 2 | 2 | 5. |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                     |                                                             |   |   |    |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---|---|----|
|     | <p>Назовите одну из серьёзных угроз экономической безопасности России в денежно-кредитной сфере.</p> <p>А) Слишком высокий коэффициент монетизации</p> <p>Б) Разрыв в обороте денег в реальной экономике и в валютно-финансовом секторе</p> <p>В) Отсутствие Центрального банка</p> <p>Г) Чрезмерно низкая скорость обращения денег</p>                                                                                                                             | <p>валютно-финансовом секторе представляет одну из серьёзных угроз экономической безопасности России, так как может привести к гиперинфляции, что в свою очередь грозит экономическим кризисом.</p> | <p>одного ответа и обоснование м выбора ответа</p>          |   |   |    |
| 94. | <p>Установите правильную последовательность этапов в рамках одного из механизмов формирования культурных норм. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа:</p> <p>А) Достижение успеха и высокого социального ранга отдельным индивидуумом</p> <p>Б) Воспроизведение его действий другими членами общества</p> <p>В) Закрепление успешной модели поведения как культурной нормы</p>                                        | <p>А, Б, В</p>                                                                                                                                                                                      | <p>Закрытого типа на установлении последовательности</p>    | 2 | 2 | 5. |
| 95. | <p>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Объясните ключевую роль российской фундаментальной науки в контексте больших вызовов</p> <p>А) Обеспечение готовности страны к вызовам, оценка угроз и рисков научно-технологического развития</p> <p>Б) Полная коммерциализация и отказ от государственной поддержки</p> <p>В) Замещение всех прикладных исследований</p> <p>Г) Фокусировка исключительно на исследованиях в области гуманитарных наук</p> | <p>А.</p>                                                                                                                                                                                           | <p>Закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа</p> | 1 | 1 | 5. |
| 96. | <p>Прочитайте текст вопроса</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Основными</p>                                                                                                                                                                                    | <p>Открытого</p>                                            | 2 | 2 | 5. |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                   |   |   |    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---|---|----|
|     | и дайте развернутый ответ.<br>Объясните основные причины социального неравенства и роль социальной справедливости в его смягчении.                                                                                                                                                                                                                                                                              | причинами социального неравенства являются экономические факторы (концентрация богатства), расовые, этнические и гендерные различия, различия в доступе к образованию и здравоохранению. Социальная справедливость выступает средством смягчения этого неравенства, гармонизации интересов социальных групп и стабилизации общественной системы, являясь основой для социальной защиты уязвимых групп. | типа с развернутым ответом                        |   |   |    |
| 97. | Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы.<br><br>Перечислите принципы, лежащие в основе позиции России по глобализации.<br>А) Глубокая аналитическая и прогностическая оценка процесса<br>Б) Активное участие в международных организациях, стоящих во главе глобализации<br>В) Полный отказ от сотрудничества с США<br>Г) Инициативы России в создании транснациональных компаний под своей эгидой | А, Б, Г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Закрытого типа на установление последовательности | 2 | 2 | 5. |
| 98. | Установите правильную последовательность этапов при принятии решений в социальных системах.<br>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа:<br><br>А) Накопление знаний о                                                                                                                                                                                               | В, Б, А, Г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Закрытого типа на установление последовательности | 2 | 2 | 5. |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                    |              |             |                          |                   |                                                   |                              |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                           |   |   |    |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------|-------------|--------------------------|-------------------|---------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|-------------------------------------------|---|---|----|
|                          | правилах поведения (самообучение или коллективный опыт)<br>Б) Формирование возможных сценариев действий в условиях неопределенности<br>В) Осознание проблемы и необходимости выбора<br>Г) Выбор сценария достижения цели и его реализация                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                    |              |             |                          |                   |                                                   |                              |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                           |   |   |    |
| 99.                      | <p>Установите правильное соответствие между мыслителем и его концепцией. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А) Н.Я. Данилевский</td><td>Б) О. Шпенглер</td><td>В) А. Тойнби</td><td>Г) Л. Г. Л.</td></tr><tr><td>1) Теория пассионарности</td><td>2) «Заказ Европы»</td><td>3) «Россия и Европа», культурно-исторические типы</td><td>4) «Техническая цивилизация»</td></tr></table> | А) Н.Я. Данилевский                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Б) О. Шпенглер                     | В) А. Тойнби | Г) Л. Г. Л. | 1) Теория пассионарности | 2) «Заказ Европы» | 3) «Россия и Европа», культурно-исторические типы | 4) «Техническая цивилизация» | <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table> | А | Б | В | Г | 3 | 2 | 4 | 1 | Закрытый тип на установление соответствия | 2 | 2 | 2. |
| А) Н.Я. Данилевский      | Б) О. Шпенглер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | В) А. Тойнби                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Г) Л. Г. Л.                        |              |             |                          |                   |                                                   |                              |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                           |   |   |    |
| 1) Теория пассионарности | 2) «Заказ Европы»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3) «Россия и Европа», культурно-исторические типы                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4) «Техническая цивилизация»       |              |             |                          |                   |                                                   |                              |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                           |   |   |    |
| А                        | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Г                                  |              |             |                          |                   |                                                   |                              |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                           |   |   |    |
| 3                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1                                  |              |             |                          |                   |                                                   |                              |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                           |   |   |    |
| 100.                     | <p>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Объясните главное преимущество цивилизационного подхода для понимания исторического пути России.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                 | Цивилизационный подход позволяет понять специфику и самобытность исторического развития России, которая не сводится к западным или восточным моделям, а представляет собой уникальный синтез, сформированный под влиянием географического положения, взаимодействия с кочевыми народами, принятия православия и имперского опыта. | Открытый тип с развернутым ответом | 2            | 2           | 2.                       |                   |                                                   |                              |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                           |   |   |    |

**Б1.0.02.01 «Математика»**

| № задания                                                                                                     | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ответ на задание                               | Тип задания                                         | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № темы |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
| ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                                                     |                               |                          |        |
| 1.                                                                                                            | <p><b>Определитель</b> <math>\begin{vmatrix} 4 &amp; 5 \\ 2 &amp; -3 \end{vmatrix}</math> <b>равен</b></p> <p>1) -2 :                      2) 22:<br/>3) -22:                      4) 2</p>                                                                                                                                                                                                        | 3)                                             | Открытый с развернутым ответом                      | 1                             | 1                        | 1.1    |
| 2.                                                                                                            | <p><b>Определитель не изменится, если</b></p> <p>1) переставить местами две строки<br/>2) переставить местами два столбца<br/>3) строки определителя заменить столбцами, а столбцы - соответствующими строками<br/>4) поделить элементы какой-нибудь строки (столбца) на их общий делитель</p>                                                                                                     | 3)                                             | Закрытый, с выбором одного правильного ответа       | 1                             | 1                        | 1.1    |
| 3.                                                                                                            | <p><b>Определитель 3-го порядка это:</b></p> <p>1) Вектор, координатами которого являются элементы, стоящие на главной диагонали матрицы.<br/>2) Некоторое число, определенным образом сопоставленное с матрицей<br/>3) Решение системы уравнений, из коэффициентов которой составлена матрица.<br/>4) Вектор, координатами которого являются элементы, стоящие на побочной диагонали матрицы.</p> | 2)                                             | Закрытый, с выбором одного правильного ответа       | 1                             | 1                        | 1.1    |
| 4.                                                                                                            | <p><b>Определитель треугольного вида равен</b></p> <p>1) произведению элементов главной диагонали<br/>2) сумме элементов главной диагонали<br/>3) произведению элементов побочной диагонали<br/>4) сумме элементов побочной диагонали</p>                                                                                                                                                          | 1)                                             | Закрытый, с выбором одного правильного ответа       | 1                             | 1                        | 1.1    |
| 5.                                                                                                            | <p><b>Определитель</b> <math>\begin{vmatrix} 1 &amp; 2 &amp; 3 \\ 2 &amp; 1 &amp; 2 \\ 3 &amp; 2 &amp; 1 \end{vmatrix}</math> <b>равен</b></p> <p>1) 8    2) -8    3) 6    4) -6</p>                                                                                                                                                                                                               | 1)                                             | Комбинированный с выбором одного правильного ответа | 2                             | 2                        | 1.1    |
| 6.                                                                                                            | <p>Записать минор элемента определителя <math>a_{23}</math></p> $\begin{vmatrix} 2 & 6 & 2 \\ 4 & 3 & 1 \\ 0 & 5 & 6 \end{vmatrix}$                                                                                                                                                                                                                                                                | $\begin{vmatrix} 2 & 6 \\ 0 & 5 \end{vmatrix}$ | Открытый с развернутым ответом                      | 1                             | 1                        | 1.1    |
| 7.                                                                                                            | <p>Минором элемента определителя третьего порядка называется определитель второго порядка, получающийся из данного определителя</p> <p>1) вычеркиванием любой строки и столбца, в котором стоит данный элемент<br/>2) вычеркиванием строки, в которой стоит данный элемент и любого столбца</p>                                                                                                    | 4)                                             | Закрытый, с выбором одного правильного ответа       | 1                             | 1                        | 1.2    |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ответ на задание           | Тип задания                                          | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № темы |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | 3) вычеркиванием любой строки и любого столбца<br>4) вычеркиванием строки и столбца, на пересечении которых стоит данный элемент                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            |                                                      |                               |                          |        |
| 8.        | <p>Сумма матриц <math>A = \begin{pmatrix} 3 &amp; 5 &amp; 7 \\ 2 &amp; -1 &amp; 0 \\ 4 &amp; 3 &amp; 2 \end{pmatrix}</math> и <math>B = \begin{pmatrix} 1 &amp; 2 &amp; 4 \\ 2 &amp; 3 &amp; -2 \\ -1 &amp; 0 &amp; 1 \end{pmatrix}</math> равна</p> <p>1) <math>\begin{pmatrix} 4 &amp; 7 &amp; 11 \\ 4 &amp; 2 &amp; -2 \\ 3 &amp; 3 &amp; 3 \end{pmatrix}</math></p> <p>2) <math>\begin{pmatrix} 4 &amp; 7 &amp; 11 \\ 4 &amp; -2 &amp; 2 \\ 3 &amp; 3 &amp; 3 \end{pmatrix}</math></p> <p>3) <math>\begin{pmatrix} 4 &amp; -7 &amp; 11 \\ 4 &amp; 2 &amp; -2 \\ 3 &amp; 3 &amp; 3 \end{pmatrix}</math></p> <p>4) <math>\begin{pmatrix} 4 &amp; 8 &amp; 11 \\ 4 &amp; 2 &amp; -2 \\ 3 &amp; 3 &amp; 3 \end{pmatrix}</math></p>             | 1)                         | Комбинированный, с выбором одного правильного ответа | 1                             | 1                        | 1.2    |
| 9.        | <p>Произведение матриц <math>AB</math>, где <math>A = \begin{pmatrix} 1 &amp; 3 &amp; 1 \\ 2 &amp; 0 &amp; 4 \\ 1 &amp; 2 &amp; 3 \end{pmatrix}</math> и <math>B = \begin{pmatrix} 2 &amp; 1 &amp; 0 \\ 1 &amp; -1 &amp; 2 \\ 3 &amp; 2 &amp; 1 \end{pmatrix}</math> равно</p> <p>1) <math>\begin{pmatrix} 4 &amp; 6 &amp; 6 \\ 1 &amp; 7 &amp; 3 \\ 8 &amp; 11 &amp; 14 \end{pmatrix}</math> 2) <math>\begin{pmatrix} 8 &amp; 0 &amp; 7 \\ 16 &amp; 10 &amp; 4 \\ 13 &amp; 5 &amp; 7 \end{pmatrix}</math></p> <p>3) <math>\begin{pmatrix} 4 &amp; 6 &amp; 6 \\ 6 &amp; 7 &amp; 4 \\ 8 &amp; 11 &amp; 14 \end{pmatrix}</math> 4) <math>\begin{pmatrix} 8 &amp; 0 &amp; 7 \\ 16 &amp; 10 &amp; 4 \\ 3 &amp; 5 &amp; 7 \end{pmatrix}</math></p> |                            | Комбинированный, с выбором одного правильного ответа | 3                             | 2                        | 1.2    |
| 10.       | <b>Матрицей называется....</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | это прямоугольная таблица, |                                                      | 1                             | 1                        | 1.2    |

| № задания                     | Содержание задания                                                                                                                                                                                                           | Ответ на задание                                          | Тип задания                                          | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл)                                 | № темы                                                                                                            |   |   |   |   |   |   |   |   |                            |   |   |     |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----------------------------|---|---|-----|
|                               |                                                                                                                                                                                                                              | составленная из чисел                                     |                                                      |                               |                                                          |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                            |   |   |     |
| 11.                           | Квадратная матрица – это....                                                                                                                                                                                                 | таблица, у которой число строк и число столбцов одинаково |                                                      | 1                             | 1                                                        | 1.2                                                                                                               |   |   |   |   |   |   |   |   |                            |   |   |     |
| 12.                           | Матрицы имеют одинаковую размерность. Если E – единичная матрица того же размера, что и матрицы A,B,C , и матрица C=3A+B–E , тогда верно равенство<br>1) E=C–3A–B<br>2) B=C-3A+E<br>3) C–E=3A+B<br>4) A=C–B+E                | 2)                                                        | Комбинированный, с выбором одного правильного ответа | 1                             | 1                                                        | 1.2                                                                                                               |   |   |   |   |   |   |   |   |                            |   |   |     |
| 13.                           | При перестановке местами двух столбцов матрицы ее определитель...<br><br>1)не меняется<br>2)умножается на(-1)<br>3)становится равным нулю<br>4)умножается на 1                                                               | 2)                                                        | Закрытый, с выбором одного правильного ответа        | 1                             | 1                                                        | 1.2                                                                                                               |   |   |   |   |   |   |   |   |                            |   |   |     |
| 14.                           | Числа в индексе у элементов матрицы означают:<br>1. степень;<br>2. номер строки и столбца;<br>3. порядок матрицы;<br>4. числа, на которые нужно последовательно умножить элемент                                             | 2)                                                        | Закрытый, с выбором одного правильного ответа        | 1                             | 1                                                        | 1.2                                                                                                               |   |   |   |   |   |   |   |   |                            |   |   |     |
| 15.                           | Запись размер матрицы (2x4) означает:<br>1. матрица нулевая;<br>2. матрица квадратная;<br>3. матрица имеет две строки и 4 столбца;<br>4. определитель матрицы равен 24;<br>5. нет правильного ответа.                        | 3)                                                        | Закрытый, с выбором одного правильного ответа        | 1                             | 1                                                        | 1.2                                                                                                               |   |   |   |   |   |   |   |   |                            |   |   |     |
| 16.                           | Матрица системы это:<br>1. нулевая матрица;<br>2. матрица E;<br>3. матрица, состоящая из коэффициентов свободных членов;<br>4.нет правильного ответа;<br>5. матрица, состоящая из коэффициентов левой части.                 | 5)                                                        | Закрытый, с выбором одного правильного ответа        | 1                             | 1                                                        | 1.2                                                                                                               |   |   |   |   |   |   |   |   |                            |   |   |     |
| 17.                           | Даны матрицы<br>$A = \begin{pmatrix} 1 & -2 \\ 3 & -4 \end{pmatrix}, \quad B = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 2 & -1 \\ 3 & 1 \end{pmatrix}$<br>Существует ли произведение A·B <sup>T</sup> , и, если существует, найдите его.     | $\begin{pmatrix} 1 & 4 & 1 \\ 3 & 10 & 5 \end{pmatrix}$   | Открытый с развернутым ответом                       | 3                             | 2                                                        | 1.2                                                                                                               |   |   |   |   |   |   |   |   |                            |   |   |     |
| 18.                           | Установите соответствие<br><table><tr><td>1.Матрица</td><td>А.максимальный ненулевой минор</td></tr><tr><td>2.Минор элемента определителя</td><td>Б.определитель, полученный из данного путем вычеркивания</td></tr></table> | 1.Матрица                                                 | А.максимальный ненулевой минор                       | 2.Минор элемента определителя | Б.определитель, полученный из данного путем вычеркивания | <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table> | А | Б | В | Г | 4 | 2 | 1 | 3 | Закрытый, на сопоставление | 1 | 1 | 1.2 |
| 1.Матрица                     | А.максимальный ненулевой минор                                                                                                                                                                                               |                                                           |                                                      |                               |                                                          |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                            |   |   |     |
| 2.Минор элемента определителя | Б.определитель, полученный из данного путем вычеркивания                                                                                                                                                                     |                                                           |                                                      |                               |                                                          |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                            |   |   |     |
| А                             | Б                                                                                                                                                                                                                            | В                                                         | Г                                                    |                               |                                                          |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                            |   |   |     |
| 4                             | 2                                                                                                                                                                                                                            | 1                                                         | 3                                                    |                               |                                                          |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                            |   |   |     |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ответ на задание | Тип задания                                   | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № темы |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | <div> <div></div> <div>строки и столбца, в которых стоит выбранный элемент</div> </div> <div> <div>3. Определитель матрицы</div> <div>В. прямоугольная таблица чисел</div> </div> <div> <div>4. Ранг матрицы</div> <div>Г. равен сумме произведений элементов любой его строки столбца на их алгебраические дополнения</div> </div>                                                                                          |                  |                                               |                               |                          |        |
| 19.       | Система уравнений, имеющая хотя бы одно решение, называется...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | совместной       |                                               | 1                             | 1                        | 1.3    |
| 20.       | <b>Определите Теорему Крамера</b><br>1) система линейных уравнений имеет бесчисленное множество решений<br>2) коэффициенты при неизвестных и свободные члены пропорциональны<br>3) Если определитель системы отличен от нуля, то система линейных уравнений имеет одно единственное решение, причём неизвестное равно отношению определителей.<br>4) Если определитель системы линейных уравнений имеет единственное решение | 3)               | Закрытый, с выбором одного правильного ответа | 1                             | 1                        | 1.3    |
| 21.       | Уравнение называется линейным, если оно:<br>1) при подстановке их вместо переменных во все уравнения они обращаются в верные равенства.<br>2) содержит переменные только в первой степени и не содержит произведений переменных.<br>3) рассматриваются в основном системы двух линейных уравнений с двумя переменными и два метода их решения<br>4) основан на использовании определителей.                                  | 2)               | Закрытый, с выбором одного правильного ответа | 1                             | 1                        | 1.3    |
| 22.       | Расстояние $d$ между точками $M_1(x_1; y_1)$ и $M_2(x_2; y_2)$ определяется по формуле<br>1) $d = \sqrt{(x_2 + x_1)^2 + (y_1 + y_2)^2}$<br>2) $d = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$<br>3) $d = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 - (y_2 - y_1)^2}$<br>4) $d = \sqrt{(x_1 + x_2)^2 - (y_1 + y_2)^2}$                                                                                                                                   | 2)               | Закрытый, с выбором одного правильного ответа | 1                             | 1                        | 1.4    |
| 23.       | Координаты точки $C(x; y)$ , делящей отрезок между точками $A(x_1; y_1)$ и $B(x_2; y_2)$ в заданном отношении $\lambda$ определяются по формулам                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1)               | Закрытый, с выбором одного правильного ответа | 1                             | 1                        | 1.4    |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ответ на задание   | Тип задания                                   | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № темы |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | $1) x = \frac{x_1 + \lambda x_2}{1 + \lambda} \quad y = \frac{y_1 + \lambda y_2}{1 + \lambda}$ $2) x = \frac{x_1 - \lambda x_2}{1 + \lambda} \quad y = \frac{y_1 - \lambda y_2}{1 + \lambda}$ $3) x = \frac{x_1 + \lambda x_2}{1 - \lambda} \quad y = \frac{y_1 + \lambda y_2}{1 - \lambda}$ $4) x = \frac{x_1 - \lambda x_2}{1 - \lambda} \quad y = \frac{y_1 + \lambda y_2}{1 + \lambda}$ |                    |                                               |                               |                          |        |
| 24.       | <p>Скалярным произведением двух векторов называется произведение</p> <p>1) их модулей;</p> <p>2) их модулей, умноженное на синус угла между ними;</p> <p>3) их модулей, умноженное на тангенс угла между ними;</p> <p>4) их модулей, умноженное на косинус угла между ними</p>                                                                                                              | 4)                 | Закрытый, с выбором одного правильного ответа | 1                             | 1                        | 1.4    |
| 25.       | <p>Когда вектора коллинеарны:</p> <p>1. когда <math>\neq 0</math>;</p> <p>2. когда <math>= 0</math>;</p> <p>3. векторное произведение этих векторов равно 0;</p> <p>4. нет правильного ответа.</p>                                                                                                                                                                                          | 3)                 | Закрытый, с выбором одного правильного ответа | 1                             | 1                        | 1.4    |
| 26.       | <p>К линейным операциям над векторами относятся</p> <p>1) вычисление скалярного произведения векторов</p> <p>2) вычисление смешанного произведения векторов</p> <p>3) сложение, вычитание и умножение вектора на число</p> <p>4) вычисление векторного произведения</p>                                                                                                                     | 3)                 | Закрытый, с выбором одного правильного ответа | 1                             | 1                        | 1.5    |
| 27.       | <b>Даны векторы: <math>\vec{a}(1,2,3)</math>, <math>\vec{b}(1,0,2)</math>. Найти линейную комбинацию <math>2\vec{a} + 3\vec{b}</math>.</b>                                                                                                                                                                                                                                                  | (5,4,12)           | Открытый с развернутым ответом                | 2                             | 2                        | 1.6    |
| 28.       | Написать уравнение прямой, проходящей через точку A (– 3; 7) и параллельной прямой $3x - 4y - 10 = 0$ .                                                                                                                                                                                                                                                                                     | $3x - 4y + 37 = 0$ | Открытый с развернутым ответом                | 3                             | 2                        | 1.7    |
| 29.       | Найти точку пересечения прямых $x + y - 3 = 0$ и $2x + 3y - 8 = 0$ .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | (1;2)              | Открытый с развернутым ответом                | 2                             | 2                        | 1.7    |
| 30.       | <p>Укажите способы задания функции:</p> <p>1) математический</p> <p>2) геометрический</p> <p>3) аналитический графический табличный</p> <p>4) операторный</p>                                                                                                                                                                                                                               | 3)                 | Закрытый, с выбором одного правильного ответа | 1                             | 1                        | 2.1    |



| № задания                                      | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ответ на задание        | Тип задания                                         | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл)                                                                                        | № темы                        |                                                                       |                                                |                                                  |                        |                                                                     |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                            |   |   |     |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----------------------------|---|---|-----|
| 31.                                            | $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2 - 1}{x - 1} =$<br>1) 0      2) 1      3) 2      4) 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3)                      | Комбинированный с выбором одного правильного ответа | 2                             | 2                                                                                                               | 2.1                           |                                                                       |                                                |                                                  |                        |                                                                     |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                            |   |   |     |
| 32.                                            | $\lim_{x \rightarrow 7} \frac{3x + 5}{x - 5} =$<br>1) 15    2) 13    3) 17    4) 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2)                      | Открытый с развернутым ответом                      | 2                             | 1                                                                                                               | 2.1                           |                                                                       |                                                |                                                  |                        |                                                                     |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                            |   |   |     |
| 33.                                            | $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{3x^2 - 2x}{2x^2 - 5x} =$<br>1) 2/5    2) 2      3) 5      4) 3/2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1)                      | Открытый с развернутым ответом                      | 3                             | 2                                                                                                               | 2.1                           |                                                                       |                                                |                                                  |                        |                                                                     |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                            |   |   |     |
| 34.                                            | Найти $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin 10x}{\lg 2x}$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5                       | Открытый с развернутым ответом                      | 2                             | 2                                                                                                               | 2.1                           |                                                                       |                                                |                                                  |                        |                                                                     |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                            |   |   |     |
| 35.                                            | Определить угловой коэффициент наклонной асимптоты функции<br>$f(x) = \frac{2x+5}{x^2}$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0                       | Открытый с развернутым ответом                      | 2                             | 2                                                                                                               | 2.1                           |                                                                       |                                                |                                                  |                        |                                                                     |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                            |   |   |     |
| 36.                                            | Если $\lim_{x \rightarrow \infty} \left(\frac{x+5}{x}\right)^x = e^k$ , то k = :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5                       | Открытый с развернутым ответом                      | 2                             | 2                                                                                                               | 2.1                           |                                                                       |                                                |                                                  |                        |                                                                     |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                            |   |   |     |
| 37.                                            | <table><tr><td colspan="2">Установите соответствие</td></tr><tr><td>1.Первый замечательный предел</td><td>A. <math>\lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x)}{g(x)} = \frac{\lim_{x \rightarrow a} f(x)}{\lim_{x \rightarrow a} g(x)}</math></td></tr><tr><td>2.Второй замечательный предел</td><td>B. <math>f'(x_0) = \lim_{x \rightarrow x_0} \frac{f(x) - f(x_0)}{x - x_0}</math></td></tr><tr><td>3.Правило Лопиталя раскрытия неопределенностей</td><td>B. <math>\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x} = 1</math></td></tr><tr><td>4. Производная в точке</td><td>Г. <math>\lim_{x \rightarrow \infty} \left(1 + \frac{1}{x}\right)^x = e</math></td></tr></table> | Установите соответствие |                                                     | 1.Первый замечательный предел | A. $\lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x)}{g(x)} = \frac{\lim_{x \rightarrow a} f(x)}{\lim_{x \rightarrow a} g(x)}$ | 2.Второй замечательный предел | B. $f'(x_0) = \lim_{x \rightarrow x_0} \frac{f(x) - f(x_0)}{x - x_0}$ | 3.Правило Лопиталя раскрытия неопределенностей | B. $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x} = 1$ | 4. Производная в точке | Г. $\lim_{x \rightarrow \infty} \left(1 + \frac{1}{x}\right)^x = e$ | <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table> | А | Б | В | Г | 3 | 4 | 1 | 2 | Закрытый, на сопоставление | 1 | 1 | 2.1 |
| Установите соответствие                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                                     |                               |                                                                                                                 |                               |                                                                       |                                                |                                                  |                        |                                                                     |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                            |   |   |     |
| 1.Первый замечательный предел                  | A. $\lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x)}{g(x)} = \frac{\lim_{x \rightarrow a} f(x)}{\lim_{x \rightarrow a} g(x)}$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                                                     |                               |                                                                                                                 |                               |                                                                       |                                                |                                                  |                        |                                                                     |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                            |   |   |     |
| 2.Второй замечательный предел                  | B. $f'(x_0) = \lim_{x \rightarrow x_0} \frac{f(x) - f(x_0)}{x - x_0}$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                                     |                               |                                                                                                                 |                               |                                                                       |                                                |                                                  |                        |                                                                     |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                            |   |   |     |
| 3.Правило Лопиталя раскрытия неопределенностей | B. $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x} = 1$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |                                                     |                               |                                                                                                                 |                               |                                                                       |                                                |                                                  |                        |                                                                     |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                            |   |   |     |
| 4. Производная в точке                         | Г. $\lim_{x \rightarrow \infty} \left(1 + \frac{1}{x}\right)^x = e$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                                                     |                               |                                                                                                                 |                               |                                                                       |                                                |                                                  |                        |                                                                     |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                            |   |   |     |
| А                                              | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | В                       | Г                                                   |                               |                                                                                                                 |                               |                                                                       |                                                |                                                  |                        |                                                                     |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                            |   |   |     |
| 3                                              | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1                       | 2                                                   |                               |                                                                                                                 |                               |                                                                       |                                                |                                                  |                        |                                                                     |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                            |   |   |     |
| 38.                                            | Указать наклонную асимптоту функции $y = (x+1)^3 / (x - 1)^2$<br>1) y = 5<br>2) y = -5<br>3) y = -x+5<br>4) y = x+5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4)                      | Комбинированный с выбором одного правильного ответа | 3                             | 2                                                                                                               | 2.2                           |                                                                       |                                                |                                                  |                        |                                                                     |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                            |   |   |     |
| 39.                                            | <b>Производная функции</b><br>$y = 4x^3 + 2x^2 + x - 5$ <b>равна</b><br>1) $12x^2 + 4x + 1$<br>2) $4x^2 + 2x - 5$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1)                      | Открытый с развернутым ответом                      | 2                             | 2                                                                                                               | 2.3                           |                                                                       |                                                |                                                  |                        |                                                                     |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                            |   |   |     |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                            | Ответ на задание | Тип задания                                         | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № темы |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | 3) $12x^3 + 4x^2 + 1$<br>4) $8x^2 + 2x + 1$                                                                                                                                                   |                  |                                                     |                               |                          |        |
| 40.       | <b>Производная функции</b><br>$y = (x^3 - 1)(x^2 + x + 1)$ равна<br>1) $3x^4 + 4x^3 - 2x - 1$<br>2) $2x^4 + x^3 - 2x - 1$<br>3) $5x^4 + 4x^3 + 3x^2 - 2x - 1$<br>4) $x^4 + x^3 + x^2 - x - 1$ | 3)               | Открытый с развернутым ответом                      | 3                             | 2                        | 2.3    |
| 41.       | <b>Вторая производная функции</b><br>$y = x \ln x$ равна<br>1) $\frac{1}{x}$ 2) $\ln x + 1$<br>3) $\ln x$ 4) $-\ln x$                                                                         | 1)               | Открытый с развернутым ответом                      | 2                             | 2                        | 2.3    |
| 42.       | <b>Дифференциал первого порядка функции</b> $y = 3x^4$ равен<br>1) $12x dx$ 2) $4x^3 dx$<br>3) $12x^3 dx$ 4) $3x^3 dx$                                                                        | 3)               | Комбинированный с выбором одного правильного ответа | 1                             | 2                        | 2.3    |
| 43.       | <b>Производная произведения</b> $(x+2)e^x$ равна ...<br>1) $e^x$ 2) $-e^x(x+1)$ 3) $e^x(x+3)$ 4) $e^{x-1}(e+2x+x^2)$                                                                          | 3)               | Открытый с развернутым ответом                      | 1                             | 2                        | 2.3    |
| 44.       | <b>Дифференциал первого порядка функции</b> $y = 4x^3 + 2x^2 + x - 5$ равен<br>1) $(12x^2 + 4x + 1)dx$ ;<br>2) $(4x^2 + 2x - 5)dx$ ;<br>3) $(12x^3 + 4x^2 + 1)dx$ ;<br>4) $(8x^2 + 2x + 1)dx$ | 1)               | Открытый с развернутым ответом                      | 1                             | 2                        | 2.3    |
| 45.       | Производная функции $y = \frac{x^2 + 1}{x^2 - 1}$ равна<br>1) $\frac{4x}{(x^2 - 1)^2}$ 2) $\frac{4x^2}{(x^2 - 1)^2}$<br>3) $\frac{4x}{(x^2 - 1)}$ 4) $\frac{-4x}{(x^2 - 1)^2}$                | 4)               | Открытый с развернутым ответом                      | 2                             | 2                        | 2.3    |
| 46.       | Вторая производная функции $y = x \sin x$ равна<br>1) $\sin x + x \cos x$ 2) $-x \sin x$<br>3) $2 \cos x + x \sin x$ 4) $2 \cos x - x \sin x$                                                 | 4)               | Открытый с развернутым ответом                      | 2                             | 2                        | 2.3    |
| 47.       | <b>Множество всех точек (x, y), для которых определена функция</b> $z = f(x, y)$ называется                                                                                                   | Б)               | Закрытый, с выбором одного                          | 1                             | 1                        | 2.4    |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ответ на задание | Тип задания                                   | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № темы |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | а) область значений функции;<br>б) область определения функции;<br>в) линия уровня;<br>г) график функции.                                                                                                                                                                                                         |                  | правильного ответа                            |                               |                          |        |
| 48.       | <b>Что представляет собой график функции двух переменных <math>z = f(x, y)</math> в трёхмерном пространстве:</b><br>а) кривую линию;<br>б) поверхность;<br>в) плоскость;<br>г) точку.                                                                                                                             | Б)               | Закрытый, с выбором одного правильного ответа | 1                             | 1                        | 2.4    |
| 49.       | Как обозначается частная производная функции $z = f(x, y)$ по переменной $x$ :<br>а) $\frac{dz}{dx}$ ;<br>б) $\frac{dz}{dy}$ ;<br>в) $\frac{\partial z}{\partial x}$ ;<br>г) $\frac{\partial f}{\partial y}$                                                                                                      | В)               | Закрытый, с выбором одного правильного ответа | 1                             | 1                        | 2.4    |
| 50.       | <b>Чему равна частная производная <math>\frac{\partial z}{\partial x}</math> функции <math>z = x^2y + 3y</math>:</b><br>а) $2xy$ ;<br>б) $x^2 + 3$ ;<br>в) $2x + 3y$ ;<br>г) $2x$ .                                                                                                                               | а)               | Закрытый, с выбором одного правильного ответа | 1                             | 1                        | 2.4    |
| 51.       | <b>Что необходимо проверить в точке для возможного экстремума функции <math>z = f(x, y)</math>:</b><br>а) равенство нулю обеих частных производных первого порядка;<br>б) равенство нулю частной производной по $x$ ;<br>в) равенство нулю частной производной по $y$ ;<br>г) непрерывность функции в этой точке. | а)               | Закрытый, с выбором одного правильного ответа | 1                             | 1                        | 2.4    |
| 52.       | <b>Как называется вектор, составленный из частных производных функции <math>z = f(x, y)</math> в точке:</b><br>а) вектор нормали;<br>б) градиент;<br>в) направляющий вектор;<br>г) единичный вектор.                                                                                                              | б)               | Закрытый, с выбором одного правильного ответа | 1                             | 1                        | 2.4    |
| 53.       | <b>Что показывает градиент функции в заданной точке:</b><br>а) направление наибольшего убывания функции;<br>б) направление наибольшего возрастания функции;<br>в) значение функции в этой точке;<br>г) скорость изменения аргумента.                                                                              | б)               | Закрытый, с выбором одного правильного ответа | 1                             | 1                        | 2.4    |
| 54.       | <b>Что такое линия уровня функции <math>z = f(x, y)</math>:</b><br>а) множество точек, где $f(x, y) = C$ (постоянная);<br>б) график функции в плоскости $Oxy$ ;<br>в) проекция графика на ось $Oz$ ;                                                                                                              | а)               | Закрытый, с выбором одного правильного ответа | 1                             | 1                        | 2.4    |

| № задания                                      | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ответ на задание                                                                                | Тип задания                                                                                                                  | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № темы |   |   |   |   |   |                            |   |   |     |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|---|---|---|---|---|----------------------------|---|---|-----|
|                                                | г) множество точек, где частные производные равны нулю.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                 |                                                                                                                              |                               |                          |        |   |   |   |   |   |                            |   |   |     |
| 55.                                            | <b>Какое условие должно выполняться для дифференцируемости функции <math>z = f(x, y)</math> в точке:</b><br>а) существование частных производных в этой точке;<br>б) непрерывность частных производных в окрестности точки;<br>в) существование и непрерывность частных производных в точке;<br>г) равенство частных производных в точке. | в)                                                                                              | Закрытый, с выбором одного правильного ответа                                                                                | 1                             | 1                        | 2.4    |   |   |   |   |   |                            |   |   |     |
| 56.                                            | Соотнесите понятие с его определением                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                 | <table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table> | А                             | Б                        | В      | Г | 3 | 1 | 2 | 4 | Закрытый, на сопоставление | 1 | 1 | 2.4 |
|                                                | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Б                                                                                               |                                                                                                                              | В                             | Г                        |        |   |   |   |   |   |                            |   |   |     |
|                                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1                                                                                               |                                                                                                                              | 2                             | 4                        |        |   |   |   |   |   |                            |   |   |     |
|                                                | 1. Область определения функции $z = f(x, y)$ .                                                                                                                                                                                                                                                                                            | А. Множество точек $(x, y)$ плоскости $Oxy$ , для которых $f(x, y) = C$ (где $C$ — постоянная). |                                                                                                                              |                               |                          |        |   |   |   |   |   |                            |   |   |     |
|                                                | 2. График функции $z = f(x, y)$ .                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Б. Множество всех пар $(x, y)$ , при которых функция $f$ имеет значение.                        |                                                                                                                              |                               |                          |        |   |   |   |   |   |                            |   |   |     |
| 3. Линия уровня функции $z = f(x, y)$ .        | В. Поверхность в трёхмерном пространстве, заданная уравнением $z = f(x, y)$ .                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                 |                                                                                                                              |                               |                          |        |   |   |   |   |   |                            |   |   |     |
| 4. Частные производные функции $z = f(x, y)$ . | Г. Производные $\frac{\partial z}{\partial x}$ и $\frac{\partial z}{\partial y}$ , показывающие скорость изменения функции по каждому аргументу.                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                                                                              |                               |                          |        |   |   |   |   |   |                            |   |   |     |
| 57.                                            | <b>Соотнесите выражение с его названием/смыслом</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                 | <table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table> | А                             | Б                        | В      | Г | 3 | 1 | 2 | 4 | Закрытый, на сопоставление | 1 | 1 | 2.4 |
| А                                              | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | В                                                                                               |                                                                                                                              | Г                             |                          |        |   |   |   |   |   |                            |   |   |     |
| 3                                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                                                                               | 4                                                                                                                            |                               |                          |        |   |   |   |   |   |                            |   |   |     |
| 1. $\frac{\partial z}{\partial x}$             | А. Полный дифференциал                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                 |                                                                                                                              |                               |                          |        |   |   |   |   |   |                            |   |   |     |

| № задания                   | Содержание задания                                                                                                                                                      |                                                             | Ответ на задание                                                                                                  | Тип задания | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № темы |   |   |   |   |                            |   |   |     |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------|--------------------------|--------|---|---|---|---|----------------------------|---|---|-----|
|                             |                                                                                                                                                                         | функции $z = f(x, y)$ .                                     |                                                                                                                   |             |                               |                          |        |   |   |   |   |                            |   |   |     |
|                             | 2. $\frac{\partial z}{\partial y}$                                                                                                                                      | Б. Частная производная $z$ по $x$ .                         |                                                                                                                   |             |                               |                          |        |   |   |   |   |                            |   |   |     |
|                             | 3. $dz = \frac{\partial z}{\partial x} dx + \frac{\partial z}{\partial y} dy$                                                                                           | В. Частная производная $z$ по $y$ .                         |                                                                                                                   |             |                               |                          |        |   |   |   |   |                            |   |   |     |
|                             | 4. $(\frac{\partial z}{\partial x}; \frac{\partial z}{\partial y})$                                                                                                     | Г. Градиент функции $z = f(x, y)$ .                         |                                                                                                                   |             |                               |                          |        |   |   |   |   |                            |   |   |     |
| 58.                         | <b>Соотнесите условие с его назначением</b>                                                                                                                             |                                                             | <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table> | А           | Б                             | В                        | Г      | 3 | 2 | 4 | 1 | Закрытый, на сопоставление | 1 | 1 | 2.4 |
|                             | А                                                                                                                                                                       | Б                                                           |                                                                                                                   | В           | Г                             |                          |        |   |   |   |   |                            |   |   |     |
|                             | 3                                                                                                                                                                       | 2                                                           |                                                                                                                   | 4           | 1                             |                          |        |   |   |   |   |                            |   |   |     |
|                             | 1. $\frac{\partial z}{\partial x} = 0$ и $\frac{\partial z}{\partial y} = 0$                                                                                            | А. Условие наличия минимума функции $z = f(x, y)$ в точке.  |                                                                                                                   |             |                               |                          |        |   |   |   |   |                            |   |   |     |
|                             | 2. $AC - B^2 > 0$ и $A < 0$ (где $A = \frac{\partial^2 z}{\partial x^2}$ , $B = \frac{\partial^2 z}{\partial x \partial y}$ , $C = \frac{\partial^2 z}{\partial y^2}$ ) | Б. Условие наличия максимума функции $z = f(x, y)$ в точке. |                                                                                                                   |             |                               |                          |        |   |   |   |   |                            |   |   |     |
| 3. $AC - B^2 > 0$ и $A > 0$ | В. Условие отсутствия экстремума функции $z = f(x, y)$ в точке.                                                                                                         |                                                             |                                                                                                                   |             |                               |                          |        |   |   |   |   |                            |   |   |     |
| 4. $AC - B^2 < 0$           | Г. Необходимое условие экстремума (критическая точка).                                                                                                                  |                                                             |                                                                                                                   |             |                               |                          |        |   |   |   |   |                            |   |   |     |
| 59.                         | <b>Соотнесите объект с его геометрической интерпретацией</b>                                                                                                            |                                                             | <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table> | А           | Б                             | В                        | Г      | 3 | 1 | 2 | 4 | Закрытый, на сопоставление | 1 | 1 | 2.4 |
|                             | А                                                                                                                                                                       | Б                                                           |                                                                                                                   | В           | Г                             |                          |        |   |   |   |   |                            |   |   |     |
| 3                           | 1                                                                                                                                                                       | 2                                                           | 4                                                                                                                 |             |                               |                          |        |   |   |   |   |                            |   |   |     |
| 1. Функция $z = f(x, y)$ .  | А. Вектор, указывающий направление наибольшего возрастания функции в точке.                                                                                             |                                                             |                                                                                                                   |             |                               |                          |        |   |   |   |   |                            |   |   |     |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                               | Ответ на задание                              | Тип задания                                 | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № темы |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | 2. Линия уровня $f(x, y) = C$ .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Б. Поверхность в пространстве $Oxyz$ .                                                        |                                               |                                             |                               |                          |        |
|           | 3. Градиент $\left(\frac{\partial z}{\partial x}, \frac{\partial z}{\partial y}\right)$ в точке.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | В. Кривая на плоскости $Oxy$ , вдоль которой значение функции постоянно.                      |                                               |                                             |                               |                          |        |
|           | 4. Касательная плоскость к графику $z = f(x, y)$ в точке.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Г. Плоскость, «прилегающая» к графику функции в данной точке и аппроксимирующая его локально. |                                               |                                             |                               |                          |        |
| 60.       | <b>Порядок нахождения частных производных первого порядка функции <math>z = f(x, y)</math></b><br><b>Расположите шаги в правильной последовательности:</b><br><br>1. Зафиксировать переменную $y$ (считать её постоянной).<br><br>2. Продифференцировать $f(x, y)$ по переменной $x$ , получив $\frac{\partial z}{\partial x}$ .<br><br>3. Зафиксировать переменную $x$ (считать её постоянной).<br><br>4. Продифференцировать $f(x, y)$ по переменной $y$ , получив $\frac{\partial z}{\partial y}$ .              |                                                                                               | $1 \rightarrow 2 \rightarrow 3 \rightarrow 4$ | Закрытый на установление последовательности | 1                             | 1                        | 2.4    |
| 61.       | <b>Порядок исследования функции <math>z = f(x, y)</math> на экстремум</b><br><b>Расположите шаги в правильной последовательности:</b><br><br>1. Найти частные производные второго порядка: $\frac{\partial^2 z}{\partial x^2}, \frac{\partial^2 z}{\partial x \partial y}, \frac{\partial^2 z}{\partial y^2}$<br><br>2. Найти критические точки, решив систему $\frac{\partial z}{\partial x} = 0, \frac{\partial z}{\partial y} = 0$ .<br><br>3. Вычислить значения вторых производных в каждой критической точке. |                                                                                               | $2 \rightarrow 1 \rightarrow 3 \rightarrow 4$ | Закрытый на установление последовательности | 1                             | 1                        | 2.4    |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ответ на задание                              | Тип задания                                 | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № темы |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | 4.Применить достаточные условия экстремума (через определитель Гессе и знаки вторых производных).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                               |                                             |                               |                          |        |
| 62.       | <b>Порядок вычисления полного дифференциала <math>dz</math> функции <math>z = f(x, y)</math> в точке</b><br><b>Расположите шаги в правильной последовательности:</b><br>1.Найти частную производную $\frac{\partial z}{\partial y}$<br>2.Записать формулу полного дифференциала: $dz = \frac{\partial z}{\partial x} dx + \frac{\partial z}{\partial y} dy$<br>3.Найти частную производную $\frac{\partial z}{\partial x}$ .<br>4.Подставить в формулу значения производных в заданной точке. | $3 \rightarrow 1 \rightarrow 2 \rightarrow 4$ | Закрытый на установление последовательности | 1                             | 1                        | 2.4    |
| 63.       | <b>Порядок построения линии уровня <math>f(x, y) = C</math> для заданной функции</b><br><b>Расположите шаги в правильной последовательности:</b><br>1.Выбрать конкретное значение константы $C$ .<br>2.Записать уравнение линии уровня: $f(x, y) = C$ .<br>3.Построить кривую на плоскости $Oxy$ , соответствующую уравнению.<br>4.Повторить для других значений $C$ (если нужно несколько линий).                                                                                            | $1 \rightarrow 2 \rightarrow 3 \rightarrow 4$ | Закрытый на установление последовательности | 1                             | 1                        | 2.4    |
| 64.       | <b>Неопределенный интеграл от функции - это...</b><br>1) одна первообразная функции<br>2) совокупность всех производных функции<br>3) совокупность всех дифференциалов функции<br>4) совокупность всех первообразных функции                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4)                                            | Закрытый с выбором одного ответа            | 1                             | 1                        | 2.6    |
| 65.       | <b>Функция <math>F(x)</math> называется первообразной функцией для функции <math>f(x)</math> на промежутке <math>X</math>, если...</b><br>1) хотя бы в одной точке $x$ этого промежутка $F'(x) = f(x)$<br>2) если в каждой $x$ этого промежутка $F'(x) = f(x)$<br>3) хотя бы в одной точке $x$ этого промежутка $f'(x) = F(x)$<br>4) если в каждой точке $x$ этого промежутка $f'(x) = F(x)$                                                                                                  | 2)                                            | Закрытый с выбором одного ответа            | 1                             | 1                        | 2.6    |
| 66.       | <b>Определенный интеграл – это</b><br>1) для неположительной функции площадь криволинейной трапеции, ограниченной графиком этой функции, прямыми $x = a$ , $x = b$ и осью абсцисс<br>2) для неположительной функции площадь криволинейной трапеции, ограниченной графиком этой функции, прямыми $x = a$ , $x = b$ и осью абсцисс, взятая со знаком минус                                                                                                                                      | 1) и 4)                                       | Закрытый с выбором нескольких ответов       | 1                             | 1                        | 2.7    |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ответ на задание | Тип задания                      | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № темы |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | 3) предел интегральной суммы при стремлении наибольшей из длин отрезков к нулю<br>4) для положительной функции площадь криволинейной трапеции, ограниченной графиком этой функции, прямыми $x = a$ , $x = b$ и осью абсцисс                                                                                                                                 |                  |                                  |                               |                          |        |
| 67.       | <b>Кратный интеграл характеризует</b><br>а) Интегрирование функции одной переменной;<br>б) Интегрирование функции нескольких переменных по многомерной области;<br>в) Интегрирование по кривой линии;<br>г) Вычисление площади под графиком функции.                                                                                                        | б)               | Закрытый с выбором одного ответа | 1                             | 1                        | 2.8    |
| 68.       | <b>Для вычисления работы силы вдоль кривой используется ... интеграл</b><br>а) Определённый интеграл;<br>б) Несобственный интеграл;<br>в) Криволинейный интеграл;<br>г) Кратный интеграл.                                                                                                                                                                   | в)               | Закрытый с выбором одного ответа | 1                             | 1                        | 2.8    |
| 69.       | <b>Двойной интеграл по прямоугольной области <math>D = [a, b] \times [c, d]</math> вычисляется ...</b><br>а) Как произведение двух определённых интегралов;<br>б) Как повторный интеграл $\int_a^b dx \int_c^d f(x, y) dy$ ;<br>в) Через вычисление криволинейного интеграла по границе области D;<br>г) Через предел суммы значений функции в узлах сетки. | б)               | Закрытый с выбором одного ответа | 1                             | 1                        | 2.8    |
| 70.       | <b>Уравнение, которое помимо функции содержит её производные называется...</b><br>а) Иррациональное уравнение;<br>б) Тригонометрическое уравнение;<br>в) Дифференциальное уравнение;<br>г) Алгебраическое уравнение.                                                                                                                                        | в)               | Закрытый с выбором одного ответа | 1                             | 1                        | 3.1    |
| 71.       | <b>Порядком дифференциального уравнения является...</b><br>а) Низший порядок входящих в него производных;<br>б) Средний порядок входящих в него производных;<br>в) Наивысший порядок входящих в него производных;<br>г) Количество производных в уравнении.                                                                                                 | в)               | Закрытый с выбором одного ответа | 1                             | 1                        | 3.1    |
| 72.       | <b>Решения дифференциальных уравнений после определения вида указанных постоянных и неопределённых функций называются...</b><br>а) Общими;<br>б) Теоретическими;<br>в) Частными;<br>г) Практическими.                                                                                                                                                       | в)               | Закрытый с выбором одного ответа | 1                             | 1                        | 3.1    |
| 73.       | <b>Дифференциальное уравнение для функции от одной переменной называется...</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | в)               | Закрытый с выбором               | 1                             | 1                        | 3.1    |



| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ответ на задание                | Тип задания                      | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № темы |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | а) Простейшее дифференциальное уравнение первого порядка;<br>б) Дифференциальное уравнение в частных производных;<br>в) Обыкновенное дифференциальное уравнение;<br>г) Линейное дифференциальное уравнение.                                                                                                                                                                                                                  |                                 | одного ответа                    |                               |                          |        |
| 74.       | Решите уравнение $y' + y \cos x = 0$ .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | $y = C \cdot e^x - \sin x$      | Открытый с развернутым ответом   | 3                             | 2                        | 3.2    |
| 75.       | Решите уравнение $y' - y = e^x$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | $y = C \cdot e^x + x \cdot e^x$ | Открытый с развернутым ответом   | 5                             | 3                        | 3.3    |
| 76.       | Дифференциальные уравнения, содержащие неизвестные функции нескольких переменных и их частные производные называются:<br>А) Обыкновенные дифференциальные уравнения;<br>б) Простейшие дифференциальные уравнения первого порядка;<br>в) Дифференциальные уравнения в частных производных;<br>г) Линейные однородные уравнения.                                                                                               | в)                              | Закрытый с выбором одного ответа | 1                             | 1                        | 3.4    |
| 77.       | Характеристическое уравнение для линейного дифференциального уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами вида $y'' + ay' + by = 0$ имеет вид:<br>а) $k^2 + ak + b = 0$ ;<br>б) $k^2 - ak + b = 0$ ;<br>в) $k^2 + bk + a = 0$ ;<br>г) $k^2 - bk - a = 0$ .                                                                                                                                                         | а)                              | Закрытый с выбором одного ответа | 1                             | 1                        | 3.5    |
| 78.       | Если корни характеристического уравнения действительные и различные ( $k_1 \neq k_2$ ), то общее решение однородного линейного дифференциального уравнения второго порядка имеет вид:<br>а) $y = C_1 e^{k_1 x} + C_2 e^{k_2 x}$ ;<br>б) $y = (C_1 + C_2 x) e^{kx}$ ;<br>в) $y = C_1 \cos(kx) + C_2 \sin(kx)$ ;<br>г) $y = C_1 e^{kx} + C_2 x e^{kx}$ .                                                                       | а)                              | Закрытый с выбором одного ответа | 1                             | 1                        | 3.5    |
| 79.       | Если характеристическое уравнение имеет комплексно-сопряженные корни ( $k = \alpha \pm i\beta$ ), то общее решение однородного линейного дифференциального уравнения второго порядка имеет вид:<br>а) $y = C_1 e^{\alpha x} \cos(\beta x) + C_2 e^{\alpha x} \sin(\beta x)$ ;<br>б) $y = C_1 e^{\alpha x} + C_2 e^{\beta x}$ ;<br>в) $y = C_1 \cos(\alpha x) + C_2 \sin(\beta x)$ ;<br>г) $y = (C_1 + C_2 x) e^{\alpha x}$ . | а)                              | Закрытый с выбором одного ответа | 1                             | 1                        | 3.5    |

| № задания                                                                                                             | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ответ на задание                                                          | Тип задания                                                                                   | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № темы |   |   |   |                          |   |   |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|---|---|---|--------------------------|---|---|-----|
| 80.                                                                                                                   | <b>Соотнесите корни уравнения с видом решения:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                           | <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table> | А                             | Б                        | В      | 3 | 1 | 2 | Закрытый на соответствие | 1 | 1 | 3.5 |
|                                                                                                                       | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Б                                                                         |                                                                                               | В                             |                          |        |   |   |   |                          |   |   |     |
|                                                                                                                       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1                                                                         |                                                                                               | 2                             |                          |        |   |   |   |                          |   |   |     |
|                                                                                                                       | Корни характеристического уравнения                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Общее решение                                                             |                                                                                               |                               |                          |        |   |   |   |                          |   |   |     |
|                                                                                                                       | 1.Случай. $D = 0$ , два действительных и совпадающих корня $k_1 = k_2$ .                                                                                                                                                                                                                                                    | А. $y_{\text{одн}} = C_1 e^{k_1 x} + C_2 x e^{k_1 x}$                     |                                                                                               |                               |                          |        |   |   |   |                          |   |   |     |
| 2. случай. $D < 0$ , $k_1, k_2$ комплексно сопряженные, то есть $k_1 = \alpha + \beta i$ , $k_2 = \alpha - \beta i$ . | Б. $y_{\text{одн}} = C_1 e^{k_1 x} + C_2 x e^{k_1 x}$                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                           |                                                                                               |                               |                          |        |   |   |   |                          |   |   |     |
| 3. случай. $D > 0$ , два различных действительных корня $k_1 \neq k_2$ .                                              | В. $y_{\text{одн}} = C_1 e^{\alpha x} \cos \beta x + C_2 e^{\alpha x} \sin \beta x$                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                           |                                                                                               |                               |                          |        |   |   |   |                          |   |   |     |
| 81.                                                                                                                   | <b>Решите уравнение <math>y'' - 2y' - 15y = 0</math>.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   | $y_{\text{одн}} = C_1 e^{5x} + C_2 e^{-3x}$ .                             | Открытый с развернутым ответом                                                                | 3                             | 2                        | 3.5    |   |   |   |                          |   |   |     |
| 82.                                                                                                                   | <b>Решите уравнение <math>4y'' - 8y' + 3y = 0</math>.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   | $y_{\text{одн}} = C_1 e^{\frac{3}{2}x} + C_2 e^{\frac{1}{2}x}$            | Открытый с развернутым ответом                                                                | 3                             | 2                        | 3.5    |   |   |   |                          |   |   |     |
| 83.                                                                                                                   | <b>Решите уравнение <math>y'' + 10y' + 25y = 0</math>.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | $y_{\text{одн}} = C_1 e^{-5x} + C_2 x e^{-5x}$ .                          | Открытый с развернутым ответом                                                                | 3                             | 2                        | 35     |   |   |   |                          |   |   |     |
| 84.                                                                                                                   | <b>Решите уравнение <math>y'' + 4y' + 8y = 0</math></b>                                                                                                                                                                                                                                                                     | $y_{\text{одн}} = C_1 e^{-2x} \cos 2x + C_2 e^{-2x} \sin 2x$              | Открытый с развернутым ответом                                                                | 3                             | 2                        | 3.5    |   |   |   |                          |   |   |     |
| 85.                                                                                                                   | <b>Решите уравнение <math>y'' + 4y' + 5y = 5x^2 - 32x + 5</math></b>                                                                                                                                                                                                                                                        | $y_{\text{общ}} = C_1 e^{-2x} \cos x + C_2 e^{-2x} \sin x + x^2 - 8x + 7$ | Открытый с развернутым ответом                                                                | 5                             | 3                        | 3.5    |   |   |   |                          |   |   |     |
| 86.                                                                                                                   | <b>Найдите общее решение уравнения <math>y'' + 2y' = (15x + 38)e^{3x}</math></b>                                                                                                                                                                                                                                            | $y_{\text{общ}} = C_1 e^{-2x} + C_2 + (x + 2)e^{3x}$                      | Открытый с развернутым ответом                                                                | 8                             | 4                        | 3.5    |   |   |   |                          |   |   |     |
| 87.                                                                                                                   | <b>Если существует предел отношения последующего члена ряда к предыдущему (<math>\lim (a_{n+1} / a_n) = L</math> при <math>n \rightarrow \infty</math>) и <math>L &lt; 1</math>, то ряд сходится; если <math>L &gt; 1</math> — расходится. Это признак...</b><br><br>а) Признак сравнения;<br>б) Интегральный признак Коши; | в)                                                                        | Закрытый с выбором одного ответа                                                              | 1                             | 1                        | 3.6    |   |   |   |                          |   |   |     |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ответ на задание | Тип задания                      | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № темы |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | в) Признак Даламбера;<br>г) Радикальный признак Коши.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                                  |                               |                          |        |
| 88.       | <b>Если члены ряда можно представить как значения функции <math>f(x)</math>, непрерывной и убывающей на <math>[1, \infty)</math>, и исследование сходимости сводится к анализу несобственного интеграла <math>\int_1^\infty f(x)dx</math>, то применяем признак...</b><br><br>а) Признак Даламбера;<br>б) Интегральный признак Коши;<br>в) Признак сравнения в предельной форме;<br>г) Радикальный признак Коши.                                                                                                  | б)               | Закрытый с выбором одного ответа | 1                             | 1                        | 3.6    |
| 89.       | <b>Если для двух числовых рядов с положительными членами (<math>\sum a_n</math> и <math>\sum b_n</math>) выполняется неравенство <math>0 \leq a_n \leq b_n</math> для всех <math>n</math>, и ряд <math>\sum b_n</math> сходится, то о ряде <math>\sum a_n</math> можно утверждать согласно признаку сравнения...</b><br><br>а) Ряд $\sum a_n$ расходится;<br>б) Ряд $\sum a_n$ сходится;<br>в) Сходимость ряда $\sum a_n$ не определена;<br>г) Необходимо использовать другой признак для определения сходимости. | б)               | Закрытый с выбором одного ответа | 1                             | 1                        | 3.6    |
| 90.       | <b>Чтобы гарантированно сходиться по признаку Лейбница, знакопеременный ряд <math>\sum (-1)^{n+1} u_n</math> (<math>u_n &gt; 0</math>) должен удовлетворять условию</b><br><br>а) $\lim u_n = 0$ и последовательность $\{u_n\}$ монотонно возрастает;<br>б) $\lim u_n = 0$ и последовательность $\{u_n\}$ монотонно убывает;<br>в) $\lim u_n = +\infty$ и $\{u_n\}$ ограничена;<br>г) $\lim u_n = 0$ и $\{u_n\}$ является периодической.                                                                          | б)               | Закрытый с выбором одного ответа | 1                             | 1                        | 3.6    |
| 91.       | <b>Если <math>\sum  a_n </math> расходится, а сам ряд <math>\sum a_n</math> сходится, то такой ряд называют ...</b><br><br>а) абсолютно сходящимся;<br>б) условно сходящимся;<br>в) генерализованно сходящимся;<br>г) расходящимся.                                                                                                                                                                                                                                                                               | б)               | Закрытый с выбором одного ответа | 1                             | 1                        | 3.6    |
| 92.       | <b>Какой из перечисленных рядов сходится абсолютно:</b><br><br>а) $\sum (-1)^n / n$ ;<br>б) $\sum (-1)^n / n^2$ ;<br>в) $\sum (-1)^n (n+1)/n$ ;<br>г) $\sum (-1)^n \sqrt{n}$ .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | б)               | Закрытый с выбором одного ответа | 1                             | 1                        | 3.6    |
| 93.       | <b>Степенной ряд это:</b><br><br>а) Ряд, все члены которого равны нулю<br>б) Ряд вида $\sum_{n=0}^{\infty} a_n \cdot x^n$<br>в) Ряд, состоящий из тригонометрических функций<br>г) Ряд, в котором знаки чередуются                                                                                                                                                                                                                                                                                                | б)               | Закрытый с выбором одного ответа | 1                             | 1                        | 3.7    |
| 94.       | <b>Промежуток, на котором степенной ряд сходится называется:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | г)               | Закрытый с выбором               | 1                             | 1                        | 3.7    |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ответ на задание | Тип задания                             | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № темы |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | а) Радиус сходимости<br>б) Область сходимости<br>в) Интервал сходимости<br>г) Множество значений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  | одного ответа                           |                               |                          |        |
| 95.       | <b>Признак, который чаще всего используется для нахождения радиуса сходимости степенного ряда называется:</b><br><br>а) Признак Лейбница<br>б) Признак Лагранжа<br>в) Признак Даламбера<br>г) Интегральный признак                                                                                                                                                                                                                                       | в)               | Закрытый с выбором одного ответа        | 1                             | 1                        | 3.7    |
| 96.       | <b>Ряд <math>\sum_{n=1}^{\infty} \frac{x^n}{n}</math> при <math>x=-1</math>:</b><br><br>а) Расходится<br>б) Сходится абсолютно<br>в) Сходится условно<br>г) Не существует                                                                                                                                                                                                                                                                                | в)               | Комбинированный с выбором одного ответа | 2                             | 2                        | 3.7    |
| 97.       | <b>Радиус сходимости ряда <math>\sum_{n=0}^{\infty} n \cdot x^n</math> равен:</b><br>а) 0<br>б) 1<br>в) $\infty$<br>г) $1/2$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | б)               | Комбинированный с выбором одного ответа | 2                             | 2                        | 3.7    |
| 98.       | <b>Ряд Фурье для чётной функции <math>f(x)</math> на отрезке <math>[-\pi; \pi]</math> имеет вид:</b><br><br>A) $f \sim \frac{a_0}{2} + \sum_{n=1}^{\infty} b_n \sin nx$<br>B) $f \sim \frac{a_0}{2} + \sum_{n=1}^{\infty} a_n \cos nx$<br>C) $f \sim \sum_{n=1}^{\infty} (a_n \cos nx + b_n \sin nx)$<br>D) $f \sim \sum_{n=1}^{\infty} (-1)^n a_n$                                                                                                      | В)               | Закрытый с выбором одного ответа        | 1                             | 1                        | 3.8    |
| 99.       | <b>Коэффициенты Фурье <math>a_n</math> при разложении по косинусам функции <math>f(x)</math>, заданной на промежутке <math>[-l; l]</math>:</b><br><br>A) $a_n = \frac{1}{l} \int_0^l f(x) \cos\left(\frac{n\pi x}{l}\right) dx$<br>B) $a_n = \frac{1}{\pi} \int_{-l}^l f(x) \cos(nx) dx$<br>C) $a_n = \frac{1}{l} \int_{-l}^l f(x) \cos\left(\frac{n\pi x}{l}\right) dx$<br>D) $a_n = \frac{2}{l} \int_{-l}^l f(x) \cos\left(\frac{n\pi x}{l}\right) dx$ | С)               | Закрытый с выбором одного ответа        | 1                             | 1                        | 3.8    |
| 100.      | <b>О ряде Фурье функции <math>f(x)</math>, удовлетворяющей условиям Дирихле на <math>[-\pi; \pi]</math> можно сказать:</b><br><br>а) Он всегда расходится в точках разрыва<br>б) Он сходится к $f(x)$ в каждой точке $x \in \mathbb{R}$ без исключений<br>в) Он сходится к $\frac{1}{2}[f(x-) + f(x+)]$ в точках разрыва первого рода                                                                                                                    | в)               | Закрытый с выбором одного ответа        | 1                             | 1                        | 3.8    |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ответ на задание | Тип задания                             | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № темы |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | г) Он сходится только при нечётной $f$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                                         |                               |                          |        |
| 101.      | <p><b>Классическая вероятность события А, если опыт сводится к конечной группе равновозможных исходов вычисляется:</b></p> <p>а) <math>P(A) = \frac{\text{число успехов}}{\text{число испытаний}}</math></p> <p>б) <math>P(A) = \frac{\text{число благоприятствующих исходов}}{\text{общее число исходов}}</math></p> <p>в) <math>P(A) = \frac{\text{частота события}}{\text{радиус сходимости}}</math></p> <p>г) <math>P(A) = \frac{1}{\text{число различных событий}}</math></p> | б)               | Закрытый с выбором одного ответа        | 1                             | 1                        | 3.9    |
| 102.      | <p><b>Статистическая вероятность от классической отличается тем, что:</b></p> <p>а) Она вычисляется до проведения опытов</p> <p>б) Она определяется как относительная частота при большом числе реальных испытаний</p> <p>в) Она всегда равна 0,5</p> <p>г) Она применима только для бесконечного числа исходов</p>                                                                                                                                                                | б)               | Закрытый с выбором одного ответа        | 1                             | 1                        | 3.9    |
| 103.      | <p><b>Вероятность любого события в классическом определении может принимать значение:</b></p> <p>а) Любое целое число</p> <p>б) <math>-1 \leq P(A) \leq 1</math></p> <p>в) <math>0 \leq P(A) \leq 1</math></p> <p>г) <math>P(A) \geq 1</math></p>                                                                                                                                                                                                                                  | в)               | Закрытый с выбором одного ответа        | 1                             | 1                        | 3.9    |
| 104.      | <p><b>События А и В несовместимы, <math>P(A)=0,3</math>, <math>P(B)=0,4</math>. Найдите <math>P(A+B)</math>.</b></p> <p>а) 0,12</p> <p>б) 0,7</p> <p>в) 0,5</p> <p>г) 0,1</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | б)               | Комбинированный с выбором одного ответа | 2                             | 2                        | 3.9    |
| 105.      | <p><b>Два выстрела независимы. Вероятность попадания первого орудия 0,9, второго 0,8. Найдите вероятность обоих попаданий АВ.</b></p> <p>а) 0,72</p> <p>б) 1,7</p> <p>в) 0,1</p> <p>г) 0,9</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | а)               | Комбинированный с выбором одного ответа | 2                             | 2                        | 3.9    |
| 106.      | <p><b>Для совместных событий А и В известны <math>P(A)=0,5</math>, <math>P(B)=0,6</math>, <math>P(AB)=0,3</math>. Найдите <math>P(A+B)</math>.</b></p> <p>а) 1,1</p> <p>б) 0,8</p> <p>в) 0,3</p> <p>г) 0,2</p>                                                                                                                                                                                                                                                                     | б)               | Комбинированный с выбором одного ответа | 2                             | 2                        | 3.9    |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ответ на задание | Тип задания                             | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № темы |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
| 107.      | <b>Решите задачу:</b><br>На складе 30 % деталей произведены заводом №1, 70 % — заводом №2. Брак составляет 2 % и 4 % соответственно. Наудачу выбирается одна деталь. Найдите вероятность того, что она окажется бракованной.                                                                                                                                 | 0,034            | Открытый с развернутым ответом          | 3                             | 2                        | 3.10   |
| 108.      | <b>Решите задачу:</b><br>В урне I 3 белых и 2 чёрных шара, в урне II 4 белых и 6 чёрных. Урну выбирают наугад (равновероятно) и затем извлекают один шар. Найдите вероятность появления белого шара.                                                                                                                                                         | 0,5              | Открытый с развернутым ответом          | 3                             | 2                        | 3.10   |
| 109.      | <b>Решите задачу:</b><br>50 % студентов сдают экзамен на «отлично» с вероятностью 0,9, 30 % — с вероятностью 0,6 и 20 % — с вероятностью 0,3. Случайно выбранный студент пошёл на экзамен. Найдите вероятность того, что он получит «отлично».                                                                                                               | 0,69             | Открытый с развернутым ответом          | 3                             | 2                        | 3.10   |
| 110.      | <b>Решите задачу:</b><br>На заводе 60 % деталей выпускает автомат I и 40 % — автомат II. Дефект у автомата I встречается в 1 % случаев, у автомата II — в 3 %. Случайно взятая деталь оказалась бракованной. Найдите вероятность того, что она изготовлена автоматом II. Ответ запишите с точностью до тысячных.                                             | 0,667            | Открытый с развернутым ответом          | 5                             | 2                        | 3.10   |
| 111.      | <b>Решите задачу:</b><br>Экзамен сдают три группы студентов:<br>50 % — «хорошисты», вероятность «отлично» 0,2;<br>30 % — «троечники», вероятность «отлично» 0,05;<br>20 % — «отличники», вероятность «отлично» 0,9.<br>Случайно выбранный студент получил «отлично». Какова вероятность, что он из группы «отличников»: Ответ запишите с точностью до сотых. | 0,61             | Открытый с развернутым ответом          | 5                             | 2                        | 3.10   |
| 112.      | <b>При 20 независимых испытаниях вероятность «успеха» в каждом равна 0,3. Каково наиболее вероятное число успехов:</b><br>а) 5<br>б) 6<br>в) 7<br>г) 8                                                                                                                                                                                                       | б)               | Комбинированный с выбором одного ответа | 3                             | 2                        | 3.11   |
| 113.      | <b>В серии <math>n=400</math> испытаний <math>p=0,5</math>.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | А)               | Комбинированный с                       | 3                             | 2                        | 3.11   |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ответ на задание | Тип задания                             | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № темы |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | <p><b>С помощью локальной теоремы Лапласа найдите вероятность того, что событие наступит ровно 200 раз.</b></p> <p>А) <math>\frac{1}{\sqrt{2\pi \cdot 100}} \approx 0,0399</math><br/>         В) 0,5<br/>         С) <math>\frac{1}{400}</math><br/>         Д) <math>\frac{1}{2\pi}</math></p>                                                                                                            |                  | выбором одного ответа                   |                               |                          |        |
| 114.      | <p>При <math>n=100</math>, <math>p=0,2</math> найдём вероятность, что число успехов лежит от 15 до 25 включительно. Интегральную теорему Лапласа приводим к стандартному нормальному распределению.</p> <p>а) <math>\Phi(1,25)-\Phi(-1,25)</math><br/>         б) <math>\Phi(2,5)-\Phi(-2,5)</math><br/>         в) <math>\Phi(0,5)-\Phi(-0,5)</math><br/>         г) <math>\Phi(1,0)-\Phi(-1,0)</math></p> | а)               | Комбинированный с выбором одного ответа | 3                             | 2                        | 3.11   |
| 115.      | <p><b>Законом распределения дискретной случайной величины X называется:</b></p> <p>а) Таблица средних значений X<br/>         б) Совокупность пар <math>(x_i; p_i)</math>, где <math>p_i = P(X = x_i)</math> и <math>\sum p_i = 1</math><br/>         в) График функции плотности<br/>         г) Список всех возможных испытаний</p>                                                                       | б)               | Закрытый с выбором одного ответа        | 1                             | 1                        | 3.12   |
| 116.      | <p><b>Для дискретной случайной величины X задан ряд распределения:</b></p> <p><math>x_i</math>   1   2   3<br/> <math>p_i</math>   0,2   0,5   0,3</p> <p><b>Чему равно математическое ожидание M(X):</b></p> <p>а) 2,0<br/>         б) 2,1<br/>         в) 2,2<br/>         г) 2,3</p>                                                                                                                     | б)               | Комбинированный с выбором одного ответа | 3                             | 1                        | 3.12   |
| 117.      | <p><b>Из перечисленных свойств НЕ является обязательным свойством дисперсии дискретной случайной величины:</b></p> <p>а) <math>D(X) \geq 0</math><br/>         б) <math>D(X) = M(X^2) - [M(X)]^2</math><br/>         в) <math>D(aX + b) = a^2 D(X)</math><br/>         г) <math>D(X) = M( X - M(X) )</math></p>                                                                                             | г)               | Закрытый с выбором одного ответа        | 1                             | 1                        | 3.12   |
| 118.      | <p><b>Закон больших чисел (уточнённая форма Чебышёва) утверждает:</b></p> <p>а) При 100 испытаниях абсолютная частота всегда равна 50 %<br/>         б) Среднее выборочное стремится к 0,5 при любом объёме выборки</p>                                                                                                                                                                                     | в)               | Закрытый с выбором одного ответа        | 1                             | 1                        | 3.13   |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ответ на задание | Тип задания                                           | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № темы |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | <p>в) Доля успехов стремится к вероятности <math>p</math> по вероятности при <math>n \rightarrow \infty</math></p> <p>г) Сумма всех отклонений равна нулю в любом эксперименте</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                                                       |                               |                          |        |
| 119.      | <p><b>Ряд независимых испытаний проводят 10 000 раз, вероятность успеха <math>p=0,4</math>. С помощью неравенства Чебышёва оцените вероятность того, что абсолютное отклонение доли успехов от 0,4 не превосходит 0,01.</b></p> <p>а) <math>P\left(\left \frac{S_n}{n} - 0,4\right  \leq 0,01\right) \geq 1 - \frac{0,24}{10000 \cdot 0,01^2} = 0,76</math></p> <p>б) <math>P \leq 0,01</math></p> <p>в) <math>P \geq 0,99</math></p> <p>г) <math>P = 0,5</math></p> | а)               | Закрытый с выбором одного ответа                      | 1                             | 1                        | 3.13   |
| 120.      | <p><b>Для любой функции распределения <math>F(x)=P(X \leq x)</math> ОБЯЗАТЕЛЬНЫ свойства:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><math>0 \leq F(x) \leq 1</math></li> <li><math>F(-\infty)=0, F(+\infty)=1</math></li> <li><math>F(x)</math> неубывает</li> <li><math>F(x)</math> непрерывна всюду и дифференцируема</li> </ol> <p>а) Все 1-4<br/>б) Только 1 и 2<br/>в) 1, 2 и 3<br/>г) Только 1</p>                                                        | в)               | Закрытый с выбором нескольких верных вариантов ответа | 1                             | 1                        | 3.14   |
| 121.      | <p><b>Для дискретной случайной величины <math>X</math> значения и вероятности заданы:</b></p> <p><math>x_i</math>   -1 0 1<br/><math>p_i</math>   0,2 0,5 0,3</p> <p><b>Чему равно значение функции распределения <math>F(0)</math>:</b></p> <p>а) 0<br/>б) 0,2<br/>в) 0,5<br/>г) 0,7</p>                                                                                                                                                                            | г)               | Комбинированный с выбором одного ответа               | 2                             | 2                        | 3.14   |
| 122.      | <p><b>Функция распределения абсолютно непрерывной случайной величины связана с плотностью <math>p(x)</math> соотношением:</b></p> <p>А) <math>F(x) = \int_{-\infty}^x p(t) dt</math><br/>Б) <math>F(x) = \sum_{t \leq x} p(t)</math><br/>С) <math>F(x) = p(x)/x</math><br/>Д) <math>F(x) = 1 - p(x)</math></p>                                                                                                                                                       | А)               | Закрытый с выбором одного ответа                      | 1                             | 1                        | 3.14   |
| 123.      | <p><b>Случайная величина <math>X</math> распределена равномерно на отрезке <math>[2; 8]</math>. Чему равна вероятность <math>P(3 \leq X \leq 5)</math>:</b></p> <p>а) 1/6<br/>б) 1/4</p>                                                                                                                                                                                                                                                                             | в)               | Комбинированный с выбором одного ответа               | 3                             | 2                        | 3.15   |



| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ответ на задание | Тип задания                             | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № темы |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | в) $1/3$<br>г) $1/2$                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                                         |                               |                          |        |
| 124.      | Случайная величина $X$ имеет нормальное распределение $N(\mu = 10, \sigma = 2)$ .<br>Какова вероятность $P(8 \leq X \leq 12)$ :<br>а) $\Phi(1) - \Phi(-1)$<br>б) $\Phi(2) - \Phi(-2)$<br>в) $\Phi(0)$<br>г) $1 - \Phi(1)$                                                                                                      | а)               | Комбинированный с выбором одного ответа | 3                             | 2                        | 3.15   |
| 125.      | Время безотказной работы устройства (в часах) подчинено показательному (экспоненциальному) закону с параметром $\lambda = 0,01$ .<br>Какова вероятность того, что устройство проработает БОЛЕЕ 200 ч:<br>а) $e^{-2} \approx 0,135$<br>б) $1 - e^{-2} \approx 0,865$<br>в) $0,01 \cdot e^{-2}$<br>г) $1 - e^{-1} \approx 0,632$ | а)               | Комбинированный с выбором одного ответа | 5                             | 2                        | 3.15   |

**Б1.О.02.02 «Бухгалтерский учет»**  
**Спецификация тестовых заданий**

| Содержание дисциплины (разделы / темы)                                                                | Число заданий                     |                                    |                          |                                                       |                       |                               |                                  |                                                              |       |                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                       | закрытые                          |                                    |                          | открытые                                              |                       |                               | комбинированные                  |                                                              | всего |                                                                    |
|                                                                                                       | однозначный выбор варианта ответа | многозначный выбор варианта ответа | задание на сопоставление | задание на установление правильной последовательности | задания на дополнение | задания с развернутым ответом | практико-ориентированные задания | Задания с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа |       | Задания с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора ответов |
| Раздел 1. Теория бухгалтерского учета                                                                 |                                   |                                    |                          |                                                       |                       |                               |                                  |                                                              |       |                                                                    |
| Тема 1. Основные положения теории бухгалтерского учета                                                | 1                                 | 1                                  | 1                        | 1                                                     | 1                     | 2                             | 1                                | 1                                                            | 1     | 10                                                                 |
| Тема 2 Учет имущества организации                                                                     | 1                                 | 1                                  | 1                        | 1                                                     | 1                     | 2                             | 1                                | 1                                                            | 1     | 10                                                                 |
| Раздел 2. Организация бухгалтерского учета                                                            |                                   |                                    |                          |                                                       |                       |                               |                                  |                                                              |       |                                                                    |
| Тема 3 Учет расчетных операций и капитала организации                                                 | 1                                 | 1                                  | 1                        | 1                                                     | 1                     | 2                             | 1                                | 1                                                            | 1     | 10                                                                 |
| Тема 4 Учет производства и реализации продукции. Учет финансовых результатов деятельности организации | 1                                 | 1                                  | 1                        | 1                                                     | 1                     | 2                             | 1                                | 1                                                            | 1     | 10                                                                 |
| Тема 5 Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации                                              | 1                                 | 1                                  | 1                        | 1                                                     | 1                     | 2                             | 1                                | 1                                                            | 1     | 10                                                                 |

Тестовые задания с ключами ответов

| № задания                                                                                                                                        | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                     | Ответ на задание | Тип задания                                                  | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
| ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. |                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                                                              |                               |                          |        |
| 1.                                                                                                                                               | Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Объектом бухгалтерского учета является:<br>А) Имущество организации<br>Б) Обязательства организации<br>В) хозяйственные операции, совершаемые организацией<br>Г) Все перечисленное | Г                | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа | 1                             | 1                        | 1      |
| 2.                                                                                                                                               | Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Выберите основные требования, которые предъявляются к бухгалтерскому учету:<br>А) Непрерывность                                                                               | АВД              | Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов      | 1                             | 1                        | 1      |

| № задания                      | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ответ на задание | Тип задания    | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл)                                                                                                                                                                  | № Темы                         |                                                                           |                         |                                                                              |                       |                                                                                                  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|---|---|---|---|-----------------------------------------------------|---|---|---|
|                                | Б) Изолированность<br>В) Объективность<br>Г) Конфиденциальность<br>Д) Актуальность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  | ответа         |                               |                                                                                                                                                                                           |                                |                                                                           |                         |                                                                              |                       |                                                                                                  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 3.                             | <p>Установите правильное соответствие между видом оценки объекта бухгалтерского учета и его характеристикой.:</p> <table><tr><th>Вид оценки</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А) Первоначальная стоимость</td><td>1) Стоимость, по которой актив может быть обменен или обязательство погашено при совершении сделки между хорошо осведомленными, желающими совершить такую сделку, независимыми сторонами.</td></tr><tr><td>Б) Восстановительная стоимость</td><td>2) Фактическая стоимость приобретения (сооружения, изготовления) объекта.</td></tr><tr><td>В) Остаточная стоимость</td><td>3) Разница между первоначальной стоимостью и суммой начисленной амортизации.</td></tr><tr><td>Г) Рыночная стоимость</td><td>4) Сумма денежных средств, которая должна быть уплачена организацией в текущий момент времени за</td></tr></table> | Вид оценки       | Характеристика | А) Первоначальная стоимость   | 1) Стоимость, по которой актив может быть обменен или обязательство погашено при совершении сделки между хорошо осведомленными, желающими совершить такую сделку, независимыми сторонами. | Б) Восстановительная стоимость | 2) Фактическая стоимость приобретения (сооружения, изготовления) объекта. | В) Остаточная стоимость | 3) Разница между первоначальной стоимостью и суммой начисленной амортизации. | Г) Рыночная стоимость | 4) Сумма денежных средств, которая должна быть уплачена организацией в текущий момент времени за | <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td><td>Г)</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table> | А) | Б) | В) | Г) | 2 | 4 | 3 | 1 | Задание закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 | 1 |
| Вид оценки                     | Характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                |                               |                                                                                                                                                                                           |                                |                                                                           |                         |                                                                              |                       |                                                                                                  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А) Первоначальная стоимость    | 1) Стоимость, по которой актив может быть обменен или обязательство погашено при совершении сделки между хорошо осведомленными, желающими совершить такую сделку, независимыми сторонами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                |                               |                                                                                                                                                                                           |                                |                                                                           |                         |                                                                              |                       |                                                                                                  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| Б) Восстановительная стоимость | 2) Фактическая стоимость приобретения (сооружения, изготовления) объекта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                |                               |                                                                                                                                                                                           |                                |                                                                           |                         |                                                                              |                       |                                                                                                  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| В) Остаточная стоимость        | 3) Разница между первоначальной стоимостью и суммой начисленной амортизации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                |                               |                                                                                                                                                                                           |                                |                                                                           |                         |                                                                              |                       |                                                                                                  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| Г) Рыночная стоимость          | 4) Сумма денежных средств, которая должна быть уплачена организацией в текущий момент времени за                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |                |                               |                                                                                                                                                                                           |                                |                                                                           |                         |                                                                              |                       |                                                                                                  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А)                             | Б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | В)               | Г)             |                               |                                                                                                                                                                                           |                                |                                                                           |                         |                                                                              |                       |                                                                                                  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 2                              | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3                | 1              |                               |                                                                                                                                                                                           |                                |                                                                           |                         |                                                                              |                       |                                                                                                  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Тип задания                                               | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|----|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|
|           | <table><tr><td colspan="2"></td><td colspan="2">аналогичный объект.</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td><td>Г)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           | аналогичный объект.           |                          | А)     | Б) | В) | Г) |  |  |  |  |  |  |  |  |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | аналогичный объект.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           |                               |                          |        |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| А)        | Б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | В)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Г)                                                        |                               |                          |        |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           |                               |                          |        |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.        | Установите правильную последовательность этапов учетного процесса:<br>А) Обобщение информации в регистрах бухгалтерского учета.<br>Б) Документальное оформление хозяйственных операций.<br>В) Составление бухгалтерской отчетности.<br>Г) Анализ данных бухгалтерского учета.<br>Д) Оценка и измерение объектов бухгалтерского учета.<br>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа | БДАВГ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Задание закрытого типа на установление последовательности | 2                             | 2                        | 1      |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.        | Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Главная цель бухгалтерского учета - это формирование ____ информации о деятельности организации.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | достоверной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Задание открытого типа на дополнение                      | 2                             | 2                        | 1      |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.        | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ<br>Перечислите основные задачи бухгалтерского учета :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Формирование полной и достоверной информации о деятельности организации и ее имущественном положении, необходимой для принятия управленческих решений. Обеспечение контроля за соблюдением законодательства при осуществлении хозяйственных операций. Предотвращение отрицательных результатов хозяйственной деятельности. Выявление и | Задание открытого типа с развернутым ответом              | 2                             | 2                        | 1      |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                            | Тип задания                                                                               | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <i>мобилизация внутренних резервов для повышения эффективности деятельности организации.</i>                                                                                                                                                                |                                                                                           |                               |                          |        |
| 7.        | Прочитайте текст задачи и решите ее. Организация приобрела оборудование за 120 000 рублей (включая НДС 20%). Определите первоначальную стоимость оборудования, если расходы по его доставке составили 10 000 рублей (включая НДС 20%). Ответ запишите с точностью до целого числа.                                                                                                                                       | 110000                                                                                                                                                                                                                                                      | Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания                           | 2                             | 2                        | 1      |
| 8.        | Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Какой из перечисленных принципов бухгалтерского учета предполагает отражение в учете только тех фактов хозяйственной деятельности, которые реально произошли :<br>А) Принцип приоритета содержания над формой<br>Б) Принцип имущественной обособленности<br>В) Принцип непрерывности деятельности<br>Г) Принцип действующего предприятия<br>Выбор ответа обоснуйте. | Б. Принцип имущественной обособленности предполагает отделение имущества организации от имущества ее собственников. Следовательно, в учете отражаются только те факты хозяйственной деятельности, которые относятся к данной организации.                   | Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа        | 2                             | 2                        | 1      |
| 9.        | Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выберите элементы метода бухгалтерского учета, которые используются для обобщения информации об имуществе и обязательствах организации :<br>А) Документация<br>Б) Оценка<br>В) Инвентаризация<br>Г) Счета бухгалтерского учета<br>Д) Бухгалтерский баланс<br>Е) Отчетность<br>Выбор ответов обоснуйте.                                                             | ГДЕ. Данные элементы позволяют структурировать и представить информацию об имуществе, обязательствах и финансовых результатах деятельности: счета бухгалтерского учета группируют информацию по отдельным объектам, бухгалтерский баланс отражает состояние | Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов | 2                             | 2                        | 1      |

| № задания            | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ответ на задание                                                                                                                                                                             | Тип задания                                                    | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл)           | № Темы                                                                                                                    |     |     |     |     |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|---|---|---|---|-----------------------------------------------------|---|---|---|
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | активов и пассивов на определенную дату, а отчетность представляет собой систему показателей, характеризующих финансовое положение и результаты деятельности организации за отчетный период. |                                                                |                               |                                    |                                                                                                                           |     |     |     |     |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 10.                  | Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. В соответствии с принципом начисления, хозяйственные операции отражаются в бухгалтерском учете в том периоде, в котором они произошли, независимо от фактической оплаты или поступления ____.                                                                                                                                                        | денежных средств                                                                                                                                                                             | Задание открытого типа на дополнение                           | 2                             | 2                                  | 1                                                                                                                         |     |     |     |     |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 11.                  | Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.<br>К какому виду имущества относятся основные средства :<br>А) Оборотные активы<br>Б) Внеоборотные активы<br>В) Денежные средства<br>Г) Краткосрочные финансовые вложения                                                                                                                                                                  | Б                                                                                                                                                                                            | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа   | 1                             | 1                                  | 2                                                                                                                         |     |     |     |     |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 12.                  | Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа.<br>Выберите методы начисления амортизации основных средств, которые предусмотрены в бухгалтерском учете :<br>А) Линейный метод<br>Б) Метод уменьшаемого остатка<br>В) Метод списания стоимости пропорционально объему продукции (работ)<br>Г) Метод оценки по продажной стоимости<br>Д) Метод суммы чисел лет полезного использования | АВД                                                                                                                                                                                          | Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа | 1                             | 1                                  | 2                                                                                                                         |     |     |     |     |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 13.                  | <div>Установите правильное соответствие между видом запасов и их определением.</div> <table><tr><td>Вид запасов</td><td>Определение</td></tr><tr><td>А) Сырье и материалы</td><td>1) Продукция, прошедшая все стадии</td></tr></table>                                                                                                                                                           | Вид запасов                                                                                                                                                                                  | Определение                                                    | А) Сырье и материалы          | 1) Продукция, прошедшая все стадии | <table><tr><td>А )</td><td>Б )</td><td>В )</td><td>Г )</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table> | А ) | Б ) | В ) | Г ) | 2 | 1 | 3 | 4 | Задание закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 | 2 |
| Вид запасов          | Определение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                              |                                                                |                               |                                    |                                                                                                                           |     |     |     |     |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А) Сырье и материалы | 1) Продукция, прошедшая все стадии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                              |                                                                |                               |                                    |                                                                                                                           |     |     |     |     |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А )                  | Б )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | В )                                                                                                                                                                                          | Г )                                                            |                               |                                    |                                                                                                                           |     |     |     |     |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 2                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3                                                                                                                                                                                            | 4                                                              |                               |                                    |                                                                                                                           |     |     |     |     |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |

| № задания                     | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |    |  | Ответ на задание | Тип задания                                                                                   | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы               |                                                                                      |  |  |           |                                                                                       |  |  |                               |                                                                                                                         |  |  |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|--|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----|----|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|                               | <table border="1"> <tr> <td></td> <td colspan="3">технологической обработки, укомплектованная, принятая на склад и предназначенная для продажи.</td> </tr> <tr> <td>Б) Готовая продукция</td> <td colspan="3">2) Предметы труда, предназначенные для переработки или использования в производстве.</td> </tr> <tr> <td>В) Товары</td> <td colspan="3">3) Материальные ценности, приобретенные для перепродажи без дополнительной обработки.</td> </tr> <tr> <td>Г) Незавершенное производство</td> <td colspan="3">4) Продукция (изделия), не прошедшая всех стадий (фаз, переделов) обработки, предусмотренных технологическим процессом.</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А)</td> <td>Б)</td> <td>В)</td> <td>Г)</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> |    |    |  |                  | технологической обработки, укомплектованная, принятая на склад и предназначенная для продажи. |                               |                          | Б) Готовая продукция | 2) Предметы труда, предназначенные для переработки или использования в производстве. |  |  | В) Товары | 3) Материальные ценности, приобретенные для перепродажи без дополнительной обработки. |  |  | Г) Незавершенное производство | 4) Продукция (изделия), не прошедшая всех стадий (фаз, переделов) обработки, предусмотренных технологическим процессом. |  |  | А) | Б) | В) | Г) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                               | технологической обработки, укомплектованная, принятая на склад и предназначенная для продажи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |    |  |                  |                                                                                               |                               |                          |                      |                                                                                      |  |  |           |                                                                                       |  |  |                               |                                                                                                                         |  |  |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б) Готовая продукция          | 2) Предметы труда, предназначенные для переработки или использования в производстве.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |    |  |                  |                                                                                               |                               |                          |                      |                                                                                      |  |  |           |                                                                                       |  |  |                               |                                                                                                                         |  |  |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В) Товары                     | 3) Материальные ценности, приобретенные для перепродажи без дополнительной обработки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |    |  |                  |                                                                                               |                               |                          |                      |                                                                                      |  |  |           |                                                                                       |  |  |                               |                                                                                                                         |  |  |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Г) Незавершенное производство | 4) Продукция (изделия), не прошедшая всех стадий (фаз, переделов) обработки, предусмотренных технологическим процессом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |    |  |                  |                                                                                               |                               |                          |                      |                                                                                      |  |  |           |                                                                                       |  |  |                               |                                                                                                                         |  |  |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| А)                            | Б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | В) | Г) |  |                  |                                                                                               |                               |                          |                      |                                                                                      |  |  |           |                                                                                       |  |  |                               |                                                                                                                         |  |  |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |    |  |                  |                                                                                               |                               |                          |                      |                                                                                      |  |  |           |                                                                                       |  |  |                               |                                                                                                                         |  |  |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14.                           | <p>Установите правильную последовательность действий при проведении инвентаризации:</p> <p>А) Сравнение фактического наличия имущества с данными бухгалтерского учета.</p> <p>Б) Принятие решения об урегулировании выявленных расхождений.</p> <p>В) Создание инвентаризационной комиссии.</p> <p>Г) Определение фактического наличия имущества путем</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |    |  | ВГДАБ            | Задание закрытого типа на установление последовательности                                     | 2                             | 2                        | 2                    |                                                                                      |  |  |           |                                                                                       |  |  |                               |                                                                                                                         |  |  |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                              | Тип задания                                                                        | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | подсчета, взвешивания, обмера.<br>Д) Оформление результатов инвентаризации.<br>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                    |                               |                          |        |
| 15.       | Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Амортизация - это процесс постепенного перенесения стоимости объекта основных средств на ____.                                                                                                                                                                                                              | себестоимость продукции                                                                                                                                                                                                                                       | Задание открытого типа на дополнение                                               | 2                             | 2                        | 2      |
| 16.       | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Перечислите документы, которые используются для учета поступления основных средств :                                                                                                                                                                                                                | <i>Акт о приеме-передаче объекта основных средств (кроме зданий, сооружений) (форма № ОС-1); Акт о приеме-передаче здания (сооружения) (форма № ОС-1а); Акт о приеме-передаче групп объектов основных средств (кроме зданий, сооружений) (форма № ОС-1б);</i> | Задание открытого типа с развернутым ответом                                       | 2                             | 2                        | 2      |
| 17.       | Прочитайте текст задачи и решите ее. Первоначальная стоимость объекта основных средств составляет 200 000 рублей. Срок полезного использования - 5 лет. Определите годовую сумму амортизации, используя линейный метод. Ответ запишите с точностью до целого числа.                                                                                     | 40000                                                                                                                                                                                                                                                         | Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания                    | 2                             | 2                        | 2      |
| 18.       | Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Каким образом отражается в бухгалтерском учете переоценка основных средств в сторону увеличения их стоимости :<br>А) Увеличение добавочного капитала<br>Б) Увеличение нераспределенной прибыли<br>В) Увеличение уставного капитала<br>Г) Увеличение резервного капитала<br>Выбор ответа обоснуйте. | А. Переоценка основных средств в сторону увеличения их стоимости приводит к увеличению добавочного капитала организации, так как это является источником                                                                                                      | Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа | 2                             | 2                        | 2      |



| № задания    | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ответ на задание                                                                                                                                                                             | Тип задания                                                                               | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы                                                                                                                    |     |     |     |     |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|---|---|---|---|-----------------------------------------------------|---|---|---|
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | собственных средств, не связанным с операционной деятельностью.                                                                                                                              |                                                                                           |                               |                          |                                                                                                                           |     |     |     |     |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 19.          | Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выберите затраты, которые включаются в фактическую себестоимость материально-производственных запасов при их приобретении :<br>А) Суммы, уплачиваемые поставщику<br>Б) Транспортно-заготовительные расходы<br>В) Налоги, не возмещаемые организации<br>Г) Общехозяйственные расходы<br>Д) Коммерческие расходы<br>Е) Прочие расходы, связанные с приобретением запасов<br>Выбор ответов обоснуйте. | АБВЕ. Эти затраты непосредственно связаны с приобретением и доставкой запасов до места их использования, формируя при этом фактическую себестоимость, по которой они будут отражены в учете. | Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов | 2                             | 2                        | 2                                                                                                                         |     |     |     |     |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 20.          | Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Для учета наличия и движения основных средств предназначен счет бухгалтерского учета ____.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 01 "Основные средства"                                                                                                                                                                       | Задание открытого типа на дополнение                                                      | 2                             | 2                        | 2                                                                                                                         |     |     |     |     |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 21.          | Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Выберите счет бухгалтерского учета, который предназначен для обобщения информации о наличии и движении денежных средств в национальной валюте на расчетных счетах организации :<br>А) 50 "Касса"<br>Б) 51 "Расчетные счета"<br>В) 52 "Валютные счета"<br>Г) 55 "Специальные счета в банках"                                                                                                        | Б                                                                                                                                                                                            | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа                              | 1                             | 1                        | 3                                                                                                                         |     |     |     |     |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 22.          | Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Выберите документы, которые используются для оформления кассовых операций :<br>А) Приходный кассовый ордер<br>Б) Расходный кассовый ордер<br>В) Кассовая книга<br>Г) Акт инвентаризации<br>Д) Выписка банка                                                                                                                                                                                   | АБВ                                                                                                                                                                                          | Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа                            | 1                             | 1                        | 3                                                                                                                         |     |     |     |     |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 23.          | Установите правильное соответствие между видом капитала и его определением. <table><tr><td>Вид капитала</td><td>Определение</td></tr><tr><td>А) Уставный</td><td>1) Сумма</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                              | Вид капитала                                                                                                                                                                                 | Определение                                                                               | А) Уставный                   | 1) Сумма                 | <table><tr><td>А )</td><td>Б )</td><td>В )</td><td>Г )</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table> | А ) | Б ) | В ) | Г ) | 3 | 1 | 2 | 4 | Задание закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 | 3 |
| Вид капитала | Определение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                              |                                                                                           |                               |                          |                                                                                                                           |     |     |     |     |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А) Уставный  | 1) Сумма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                              |                                                                                           |                               |                          |                                                                                                                           |     |     |     |     |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А )          | Б )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | В )                                                                                                                                                                                          | Г )                                                                                       |                               |                          |                                                                                                                           |     |     |     |     |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 3            | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                            | 4                                                                                         |                               |                          |                                                                                                                           |     |     |     |     |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                           |                                                                                                                                                                               | Ответ на задание | Тип задания                                               | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |    |    |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|----|----|
|           | капитал                                                                                                                                        | превышения продажной стоимости акций над их номинальной стоимостью, суммы от переоценки активов.                                                                              |                  |                                                           |                               |                          |        |    |    |
|           | Б) Добавочный капитал                                                                                                                          | 2) Часть чистой прибыли, зарезервированная на покрытие возможных убытков и непредвиденных расходов.                                                                           |                  |                                                           |                               |                          |        |    |    |
|           | В) Резервный капитал                                                                                                                           | 3) Общая сумма средств, внесенных собственникам и (акционерами) в организацию.                                                                                                |                  |                                                           |                               |                          |        |    |    |
|           | Г) Нераспределенная прибыль                                                                                                                    | 4) Часть чистой прибыли, оставшаяся в распоряжении организации после уплаты налогов и других обязательных платежей, а также после выплаты дивидендов (доходов) собственникам. |                  |                                                           |                               |                          |        |    |    |
|           | Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:                                                                                         |                                                                                                                                                                               |                  |                                                           |                               |                          |        |    |    |
|           | А)                                                                                                                                             | Б)                                                                                                                                                                            |                  |                                                           |                               |                          |        | В) | Г) |
|           |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                               |                  |                                                           |                               |                          |        |    |    |
| 24.       | Установите правильную последовательность действий при формировании уставного капитала акционерного общества:<br>А) Государственная регистрация |                                                                                                                                                                               | ВАБГД            | Задание закрытого типа на установление последовательности | 2                             | 2                        | 3      |    |    |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ответ на задание                                                                                                                                | Тип задания                                                                        | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | выпуска акций.<br>Б) Размещение акций среди учредителей.<br>В) Определение размера уставного капитала и номинальной стоимости акций.<br>Г) Оплата акций учредителями.<br>Д) Регистрация акционерного общества.<br>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа                                                                                                       |                                                                                                                                                 | льности                                                                            |                               |                          |        |
| 25.       | Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Для учета расчетов с поставщиками и подрядчиками предназначен счет бухгалтерского учета номер__.                                                                                                                                                                                                                                                                | 60 "Расчеты с поставщиками и подрядчиками"                                                                                                      | Задание открытого типа на дополнение                                               | 2                             | 2                        | 3      |
| 26.       | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Перечислите способы оценки выбытия материально-производственных запасов используются в бухгалтерском учете                                                                                                                                                                                                                                              | <i>По себестоимости и каждой единицы; По средней себестоимости; По способу ФИФО (First-In, First-Out); По способу ЛИФО (Last-In, First-Out)</i> | Задание открытого типа с развернутым ответом                                       | 2                             | 2                        | 3      |
| 27.       | Прочитайте текст задачи и решите ее. Организация получила от поставщика материалов на сумму 120 000 рублей (в том числе НДС 20%). Определите сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет. Ответ запишите с точностью до целого числа.                                                                                                                                                                             | 20000                                                                                                                                           | Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания                    | 2                             | 2                        | 3      |
| 28.       | Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ<br>Выберите каким образом отражаются в бухгалтерском учете убытки, полученные в результате деятельности организации :<br>А) Увеличение нераспределенной прибыли (непокрытого убытка)<br>Б) Уменьшение нераспределенной прибыли (непокрытого убытка)<br>В) Увеличение резервного капитала<br>Г) Уменьшение уставного капитала<br>Выбор ответа обоснуйте. | А. Убыток уменьшает финансовый результат текущего периода, который отражается на счете нераспределенной прибыли.                                | Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа | 2                             | 2                        | 3      |
| 29.       | Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выберите формы безналичных расчетов, которые используются в практике хозяйствующих субъектов :<br>А) Платежное поручение                                                                                                                                                                                                                              | АБВГ. Все перечисленные, являются формами безналичных расчетов, предполагающи                                                                   | Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснование           | 2                             | 2                        | 3      |

| № задания                          | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ответ на задание                                                  | Тип задания                                                    | Время выполнения задания, мин      | Уровень сложности (балл)                                                                             | № Темы                  |                          |                                                                                                                                                                    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------------------------------------------------|---|---|---|
|                                    | Б) Инкассовое поручение<br>В) Чек<br>Г) Аккредитив<br>Д) Вексель<br>Выбор ответов обоснуйте.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ми использование банковских счетов для перевода денежных средств. | м выборов ответов                                              |                                    |                                                                                                      |                         |                          |                                                                                                                                                                    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 30.                                | Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Для учета расчетов с персоналом по оплате труда предназначен счет бухгалтерского учета ____.                                                                                                                                                                                                                                                                    | 70 "Расчеты с персоналом по оплате труда"                         | Задание открытого типа на дополнение                           | 2                                  | 2                                                                                                    | 3                       |                          |                                                                                                                                                                    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 31.                                | Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Выберите счет, который используется для учета затрат основного производства :<br>А) 20 "Основное производство"<br>Б) 23 "Вспомогательные производства"<br>В) 25 "Общепроизводственные расходы"<br>Г) 26 "Общехозяйственные расходы"                                                                                                                   | А                                                                 | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа   | 1                                  | 1                                                                                                    | 4                       |                          |                                                                                                                                                                    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 32.                                | Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Выберите затраты включаются в себестоимость готовой продукции :<br>А) Материальные затраты<br>Б) Затраты на оплату труда производственных рабочих<br>В) Амортизация производственного оборудования<br>Г) Коммерческие расходы<br>Д) Проценты по кредитам и займам<br>Е) Административные расходы                                                 | АБВ                                                               | Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа | 1                                  | 1                                                                                                    | 4                       |                          |                                                                                                                                                                    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 33.                                | <div>Установите правильное соответствие между видом расходов и его характеристикой.</div> <table><tr><th>Вид расходов</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А)<br/>Общепроизводственные расходы</td><td>1) Расходы, связанные со сбытом продукции (например, расходы на рекламу, транспортировку, упаковку).</td></tr><tr><td>Б)<br/>Общехозяйственные</td><td>2) Расходы на управление</td></tr></table> | Вид расходов                                                      | Характеристика                                                 | А)<br>Общепроизводственные расходы | 1) Расходы, связанные со сбытом продукции (например, расходы на рекламу, транспортировку, упаковку). | Б)<br>Общехозяйственные | 2) Расходы на управление | <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>)</td><td>)</td><td>)</td><td>)</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></table> | А | Б | В | Г | ) | ) | ) | ) | 3 | 2 | 1 | 4 | Задание закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 | 4 |
| Вид расходов                       | Характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                   |                                                                |                                    |                                                                                                      |                         |                          |                                                                                                                                                                    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А)<br>Общепроизводственные расходы | 1) Расходы, связанные со сбытом продукции (например, расходы на рекламу, транспортировку, упаковку).                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                   |                                                                |                                    |                                                                                                      |                         |                          |                                                                                                                                                                    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| Б)<br>Общехозяйственные            | 2) Расходы на управление                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                   |                                                                |                                    |                                                                                                      |                         |                          |                                                                                                                                                                    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А                                  | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | В                                                                 | Г                                                              |                                    |                                                                                                      |                         |                          |                                                                                                                                                                    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| )                                  | )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | )                                                                 | )                                                              |                                    |                                                                                                      |                         |                          |                                                                                                                                                                    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 3                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1                                                                 | 4                                                              |                                    |                                                                                                      |                         |                          |                                                                                                                                                                    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |

| № задания               | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             | Ответ на задание                                                                                         | Тип задания                                               | Время выполнения задания, мин                                                                                                       | Уровень сложности (балл) | № Темы                                                                                         |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|                         | <table><tr><td>ные расходы</td><td>организацией в целом (например, заработная плата административного персонала, аренда офисных помещений).</td></tr><tr><td>В) Коммерческие расходы</td><td>3) Расходы на обслуживание и управление производством в цехах (например, заработная плата цехового персонала, ремонт оборудования).</td></tr><tr><td>Г) Прочие расходы</td><td>4) Расходы, не связанные с основной деятельностью, такие как штрафы, пени, убытки прошлых лет.</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td><td>Г)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | ные расходы | организацией в целом (например, заработная плата административного персонала, аренда офисных помещений). | В) Коммерческие расходы                                   | 3) Расходы на обслуживание и управление производством в цехах (например, заработная плата цехового персонала, ремонт оборудования). | Г) Прочие расходы        | 4) Расходы, не связанные с основной деятельностью, такие как штрафы, пени, убытки прошлых лет. | А) | Б) | В) | Г) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ные расходы             | организацией в целом (например, заработная плата административного персонала, аренда офисных помещений).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                                                                                                          |                                                           |                                                                                                                                     |                          |                                                                                                |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В) Коммерческие расходы | 3) Расходы на обслуживание и управление производством в цехах (например, заработная плата цехового персонала, ремонт оборудования).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                                                                                                          |                                                           |                                                                                                                                     |                          |                                                                                                |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Г) Прочие расходы       | 4) Расходы, не связанные с основной деятельностью, такие как штрафы, пени, убытки прошлых лет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |                                                                                                          |                                                           |                                                                                                                                     |                          |                                                                                                |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| А)                      | Б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | В)          | Г)                                                                                                       |                                                           |                                                                                                                                     |                          |                                                                                                |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                                                                                                          |                                                           |                                                                                                                                     |                          |                                                                                                |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 34.                     | <p>Установите правильную последовательность этапов расчета финансового результата от продаж:</p> <p>А) Определение валовой прибыли (убытка).</p> <p>Б) Определение прибыли (убытка) от продаж.</p> <p>В) Определение финансового результата до налогообложения.</p> <p>Г) Определение чистой прибыли (убытка).</p> <p>Ответ запишите в виде последовательности букв слева</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             | АБВГ                                                                                                     | Задание закрытого типа на установление последовательности | 2                                                                                                                                   | 2                        | 4                                                                                              |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ответ на задание                                                                                                                                                 | Тип задания                                                                               | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | направо начиная с первого этапа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                  |                                                                                           |                               |                          |        |
| 35.       | Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Для учета готовой продукции предназначен счет бухгалтерского учета номер ____.                                                                                                                                                                                                                                       | 43 "Готовая продукция"                                                                                                                                           | Задание открытого типа на дополнение                                                      | 2                             | 2                        | 4      |
| 36.       | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Перечислите методы оценки готовой продукции при ее выбытии существуют в бухгалтерском учете :                                                                                                                                                                                                                | <i>По фактической себестоимости; По нормативной (плановой) себестоимости; По продажным ценам с использованием счета 42 «Торговая наценка»</i>                    | Задание открытого типа с развернутым ответом                                              | 2                             | 2                        | 4      |
| 37.       | Прочитайте текст задачи и решите ее. Организация продала продукцию на сумму 240 000 рублей (в том числе НДС 20%). Себестоимость проданной продукции составила 150 000 рублей. Определите валовую прибыль от продаж. Ответ запишите с точностью до целого числа.                                                                                                  | 50000                                                                                                                                                            | Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания                           | 2                             | 2                        | 4      |
| 38.       | Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выберите счет, на котором формируется конечный финансовый результат (прибыль или убыток) организации за отчетный период:<br>А) 90 "Продажи"<br>Б) 91 "Прочие доходы и расходы"<br>В) 99 "Прибыли и убытки"<br>Г) 84 "Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)"<br>Выбор ответа обоснуйте.               | В. На счете 99 "Прибыли и убытки" аккумулируются все доходы и расходы организации за отчетный период, и в конце периода выводится конечный финансовый результат. | Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа        | 2                             | 2                        | 4      |
| 39.       | Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выберите счета, которые используются для учета финансовых результатов :<br>А) 90 "Продажи"<br>Б) 91 "Прочие доходы и расходы"<br>В) 99 "Прибыли и убытки"<br>Г) 84 "Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)"<br>Д) 76 "Расчеты с разными дебиторами и кредиторами"<br>Е) 60 "Расчеты с поставщиками и | АБВ. Счета 90 и 91 используются для определения прибыли (убытка) от основной и прочей деятельности, а счет 99 предназначен для                                   | Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов | 2                             | 2                        | 4      |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ответ на задание                                        | Тип задания                                                    | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | подрядчиками"<br>Выбор ответов обоснуйте.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | формирования<br>конечного<br>финансового<br>результата. |                                                                |                               |                          |        |
| 40.       | Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Счет 90 "Продажи" предназначен для учета ___ от продаж продукции, товаров, работ, услуг.                                                                                                                                                                                                          | доходов и расходов                                      | Задание открытого типа на дополнение                           | 2                             | 2                        | 4      |
| 41.       | Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Выберите нормативный документ, который устанавливает состав и содержание бухгалтерской отчетности в РФ :<br>А) Налоговый кодекс РФ<br>Б) Гражданский кодекс РФ<br>В) Федеральный закон "О бухгалтерском учете" и Положения по бухгалтерскому учету (ПБУ)<br>Г) Трудовой кодекс РФ       | В                                                       | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа   | 1                             | 1                        | 5      |
| 42.       | Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Выберите формы, которые входят в состав годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности :<br>А) Бухгалтерский баланс<br>Б) Отчет о финансовых результатах<br>В) Отчет о движении денежных средств<br>Г) Налоговая декларация по налогу на прибыль<br>Д) Отчет об изменениях капитала | АБД                                                     | Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа | 1                             | 1                        | 5      |

| № задания                            | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ответ на задание                                                                                                                                                   | Тип задания                            | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы                                                                                                  |                                   |                                                                         |                                      |                                                                                               |                                 |                                                                                                                                 |   |   |                                                     |   |   |   |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----------------------------------------------------|---|---|---|
| 43.                                  | Установите правильное соответствие между формой бухгалтерской отчетности и информацией, которую она отражает.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>)</td><td>)</td><td>)</td><td>)</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table> | А                                      | Б                             | В                        | Г                                                                                                       | )                                 | )                                                                       | )                                    | )                                                                                             | 3                               | 1                                                                                                                               | 4 | 2 | Задание закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 | 5 |
|                                      | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                    | Б                                      | В                             | Г                        |                                                                                                         |                                   |                                                                         |                                      |                                                                                               |                                 |                                                                                                                                 |   |   |                                                     |   |   |   |
|                                      | )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                    | )                                      | )                             | )                        |                                                                                                         |                                   |                                                                         |                                      |                                                                                               |                                 |                                                                                                                                 |   |   |                                                     |   |   |   |
|                                      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                    | 1                                      | 4                             | 2                        |                                                                                                         |                                   |                                                                         |                                      |                                                                                               |                                 |                                                                                                                                 |   |   |                                                     |   |   |   |
|                                      | <table><tr><td>Форма</td><td>Информация</td></tr><tr><td>А) Бухгалтерский баланс</td><td>1) Информация о доходах, расходах и финансовых результатах деятельности организации за отчетный период.</td></tr><tr><td>Б) Отчет о финансовых результатах</td><td>2) Информация об изменениях величины собственного капитала организации.</td></tr><tr><td>В) Отчет о движении денежных средств</td><td>3) Информация об остатках активов, обязательств и собственного капитала на определенную дату.</td></tr><tr><td>Г) Отчет об изменениях капитала</td><td>4) Информация о поступлении и выбытии денежных средств организации в разрезе текущей, инвестиционной и финансовой деятельности.</td></tr></table> |                                                                                                                                                                    | Форма                                  | Информация                    | А) Бухгалтерский баланс  | 1) Информация о доходах, расходах и финансовых результатах деятельности организации за отчетный период. | Б) Отчет о финансовых результатах | 2) Информация об изменениях величины собственного капитала организации. | В) Отчет о движении денежных средств | 3) Информация об остатках активов, обязательств и собственного капитала на определенную дату. | Г) Отчет об изменениях капитала | 4) Информация о поступлении и выбытии денежных средств организации в разрезе текущей, инвестиционной и финансовой деятельности. |   |   |                                                     |   |   |   |
| Форма                                | Информация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                    |                                        |                               |                          |                                                                                                         |                                   |                                                                         |                                      |                                                                                               |                                 |                                                                                                                                 |   |   |                                                     |   |   |   |
| А) Бухгалтерский баланс              | 1) Информация о доходах, расходах и финансовых результатах деятельности организации за отчетный период.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                    |                                        |                               |                          |                                                                                                         |                                   |                                                                         |                                      |                                                                                               |                                 |                                                                                                                                 |   |   |                                                     |   |   |   |
| Б) Отчет о финансовых результатах    | 2) Информация об изменениях величины собственного капитала организации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                    |                                        |                               |                          |                                                                                                         |                                   |                                                                         |                                      |                                                                                               |                                 |                                                                                                                                 |   |   |                                                     |   |   |   |
| В) Отчет о движении денежных средств | 3) Информация об остатках активов, обязательств и собственного капитала на определенную дату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                    |                                        |                               |                          |                                                                                                         |                                   |                                                                         |                                      |                                                                                               |                                 |                                                                                                                                 |   |   |                                                     |   |   |   |
| Г) Отчет об изменениях капитала      | 4) Информация о поступлении и выбытии денежных средств организации в разрезе текущей, инвестиционной и финансовой деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                    |                                        |                               |                          |                                                                                                         |                                   |                                                                         |                                      |                                                                                               |                                 |                                                                                                                                 |   |   |                                                     |   |   |   |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                    |                                        |                               |                          |                                                                                                         |                                   |                                                                         |                                      |                                                                                               |                                 |                                                                                                                                 |   |   |                                                     |   |   |   |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                    |                                        |                               |                          |                                                                                                         |                                   |                                                                         |                                      |                                                                                               |                                 |                                                                                                                                 |   |   |                                                     |   |   |   |
|                                      | Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                    |                                        |                               |                          |                                                                                                         |                                   |                                                                         |                                      |                                                                                               |                                 |                                                                                                                                 |   |   |                                                     |   |   |   |
|                                      | <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td><td>Г)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | А)                                                                                                                                                                 | Б)                                     | В)                            | Г)                       |                                                                                                         |                                   |                                                                         |                                      |                                                                                               |                                 |                                                                                                                                 |   |   |                                                     |   |   |   |
| А)                                   | Б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | В)                                                                                                                                                                 | Г)                                     |                               |                          |                                                                                                         |                                   |                                                                         |                                      |                                                                                               |                                 |                                                                                                                                 |   |   |                                                     |   |   |   |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                    |                                        |                               |                          |                                                                                                         |                                   |                                                                         |                                      |                                                                                               |                                 |                                                                                                                                 |   |   |                                                     |   |   |   |
| 44.                                  | Установите правильную последовательность этапов составления бухгалтерской отчетности:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | АБВГ                                                                                                                                                               | Задание закрытого типа на установление | 2                             | 2                        | 5                                                                                                       |                                   |                                                                         |                                      |                                                                                               |                                 |                                                                                                                                 |   |   |                                                     |   |   |   |



| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ответ на задание                                                                                              | Тип задания                                                                               | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | А) Проверка и анализ данных бухгалтерского учета.<br>Б) Формирование отчетных форм.<br>В) Подписание отчетности руководителем и главным бухгалтером.<br>Г) Представление отчетности в соответствующие органы.<br>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа. |                                                                                                               | последовательности                                                                        |                               |                          |        |
| 45.       | Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Бухгалтерский баланс составляется на определенную ____.                                                                                                                                                                                                   | дату                                                                                                          | Задание открытого типа на дополнение                                                      | 2                             | 2                        | 5      |
| 46.       | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Перечислите, какие существуют пользователи бухгалтерской отчетности:                                                                                                                                                                              | Инвесторы, кредиторы, налоговые органы, собственники, менеджмент организации, и другие заинтересованные лица. | Задание открытого типа с развернутым ответом                                              | 2                             | 2                        | 5      |
| 47.       | Прочитайте текст задачи и решите ее. По данным бухгалтерского баланса организации на конец отчетного периода валюта баланса составила 500 000 рублей, собственный капитал - 300 000 рублей. Определите величину обязательств организации. Ответ запишите с точностью до целого числа.                 | 200000                                                                                                        | Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания                           | 2                             | 2                        | 5      |
| 48.       | Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выберите раздел бухгалтерского баланса, который отражает информацию об имуществе организации, которое находится в ее распоряжении :<br>А) Актив<br>Б) Пассив<br>В) Капитал и резервы<br>Г) Кредиторская задолженность<br>Выбор ответа обоснуйте. | А. Актив баланса отражает состав и размещение имущества организации.                                          | Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа        | 2                             | 2                        | 5      |
| 49.       | Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выберите элементы, которые входят в состав капитала и резервов (раздел III пассива бухгалтерского баланса) :<br>А) Уставный капитал<br>Б) Добавочный капитал<br>В) Резервный капитал<br>Г) Нераспределенная прибыль                             | АБВГ. Эти элементы характеризуют собственные источники финансирования деятельности организации.               | Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов | 2                             | 2                        | 5      |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                 | Ответ на задание                           | Тип задания                          | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | (непокрытый убыток)<br>Д) Кредиторская задолженность<br>Выбор ответов обоснуйте.                                                     |                                            |                                      |                               |                          |        |
| 50.       | Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Отчет о финансовых результатах содержит информацию о ___ организации за отчетный период. | доходах, расходах и финансовых результатах | Задание открытого типа на дополнение | 2                             | 2                        | 5      |

## Спецификация тестовых заданий

| Содержание дисциплины<br>(разделы / темы)                                                  | Число заданий                     |                                    |                          |                                                       |                       |                               |                                  |                                                              |                                                                    |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------|
|                                                                                            | закрытые                          |                                    |                          | открытые                                              |                       |                               |                                  | комбинированные                                              |                                                                    | всего |
|                                                                                            | однозначный выбор варианта ответа | многозначный выбор варианта ответа | задание на сопоставление | задание на установление правильной последовательности | задания на дополнение | задания с развернутым ответом | практико-ориентированные задания | Задания с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа | Задания с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора ответов |       |
| <b>Раздел 1. Микроэкономика</b>                                                            |                                   |                                    |                          |                                                       |                       |                               |                                  |                                                              |                                                                    |       |
| Тема 1 Введение в экономическую теорию. Основные понятия и методы                          | 1                                 | 1                                  | 1                        | 1                                                     | 1                     | 2                             | 1                                | 1                                                            | 1                                                                  | 10    |
| Тема 2. Основы рыночной экономики. Спрос, предложение и рыночное равновесие.               | 1                                 | 1                                  | 1                        | 1                                                     | 1                     | 2                             | 1                                | 1                                                            | 1                                                                  | 10    |
| Тема 3 Экономическая система общества. Собственность как институты в экономической системе | 1                                 | 1                                  | 1                        | 1                                                     | 1                     | 2                             | 1                                | 1                                                            | 1                                                                  | 10    |
| Тема 4. Производство и издержки фирмы                                                      | 1                                 | 1                                  | 1                        | 1                                                     | 1                     | 2                             | 1                                | 1                                                            | 1                                                                  | 10    |
| <b>Раздел 2. Макроэкономика</b>                                                            |                                   |                                    |                          |                                                       |                       |                               |                                  |                                                              |                                                                    |       |
| Тема 5. Рыночные структуры и конкуренция                                                   | 1                                 | 1                                  | 1                        | 1                                                     | 1                     | 2                             | 1                                | 1                                                            | 1                                                                  | 10    |
| Тема 6. Рынок факторов производства. Рынок труда и рынок капитала.                         | 1                                 | 1                                  | 1                        | 1                                                     | 1                     | 2                             | 1                                | 1                                                            | 1                                                                  | 10    |
| Тема 7. Макроэкономическая система и национальный доход                                    | 1                                 | 1                                  | 1                        | 1                                                     | 1                     | 2                             | 1                                | 1                                                            | 1                                                                  | 10    |
| Тема 8. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, инфляция, безработица.     | 1                                 | 1                                  | 1                        | 1                                                     | 1                     | 2                             | 1                                | 1                                                            | 1                                                                  | 10    |

## Тестовые задания с ключами ответов

| № задания                                                                                                                                                                       | Содержание задания                                                                                                                                                                                      | Ответ на задание | Тип задания | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |                                                                                                                                                                                                         |                  |             |                               |                          |        |
| 1.                                                                                                                                                                              | Прочитайте текст задания и выберите правильный ответ:<br>Предметом изучения экономической теории является:<br>А) Производство конкретных товаров и услуг.<br>Б) Рациональное использование ограниченных |                  |             |                               |                          |        |

| № задания                                                                        | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ответ на задание                                                                 | Тип задания                                                    | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы                   |                                                               |                           |                                                   |                                                                                                 |    |    |   |   |                                                     |   |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|---|-----------------------------------------------------|---|---|---|
|                                                                                  | ресурсов для удовлетворения потребностей.<br>В) Деятельность отдельных предприятий.<br>Г) Государственное регулирование экономики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Б                                                                                | Закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа           | 1                             | 1                        | 1                        |                                                               |                           |                                                   |                                                                                                 |    |    |   |   |                                                     |   |   |   |
| 2.                                                                               | <b>Прочитайте текст задания и выберите три правильных ответа.</b><br>Из перечисленных ниже положений к основным этапам развития экономической мысли относятся:<br>А) Меркантилизм.<br>Б) Маржинализм.<br>В) Кейнсианство.<br>Г) Физиократия.<br>Д) Монетаризм.<br>Е) Институционализм.                                                                                                                                                                                  | А,Г,В                                                                            | Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа | 1                             | 1                        | 1                        |                                                               |                           |                                                   |                                                                                                 |    |    |   |   |                                                     |   |   |   |
| 3.                                                                               | <table><tr><td colspan="2"><b>Установите правильное соответствие между видом нормы и ее характеристикой</b></td></tr><tr><td>Вид нормы</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А) Позитивная экономика.</td><td>1. Описывает и объясняет экономические явления, как они есть.</td></tr><tr><td>Б) Нормативная экономика.</td><td>2. Предлагает, экономические явления должны быть.</td></tr></table><br>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<br>А) Б) | <b>Установите правильное соответствие между видом нормы и ее характеристикой</b> |                                                                | Вид нормы                     | Характеристика           | А) Позитивная экономика. | 1. Описывает и объясняет экономические явления, как они есть. | Б) Нормативная экономика. | 2. Предлагает, экономические явления должны быть. | <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td></tr></table><br><br>А - 1; Б - 2 | А) | Б) | 1 | 2 | Задание закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 | 1 |
| <b>Установите правильное соответствие между видом нормы и ее характеристикой</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                  |                                                                |                               |                          |                          |                                                               |                           |                                                   |                                                                                                 |    |    |   |   |                                                     |   |   |   |
| Вид нормы                                                                        | Характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                  |                                                                |                               |                          |                          |                                                               |                           |                                                   |                                                                                                 |    |    |   |   |                                                     |   |   |   |
| А) Позитивная экономика.                                                         | 1. Описывает и объясняет экономические явления, как они есть.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                  |                                                                |                               |                          |                          |                                                               |                           |                                                   |                                                                                                 |    |    |   |   |                                                     |   |   |   |
| Б) Нормативная экономика.                                                        | 2. Предлагает, экономические явления должны быть.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                  |                                                                |                               |                          |                          |                                                               |                           |                                                   |                                                                                                 |    |    |   |   |                                                     |   |   |   |
| А)                                                                               | Б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                  |                                                                |                               |                          |                          |                                                               |                           |                                                   |                                                                                                 |    |    |   |   |                                                     |   |   |   |
| 1                                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                  |                                                                |                               |                          |                          |                                                               |                           |                                                   |                                                                                                 |    |    |   |   |                                                     |   |   |   |

| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Ответ на задание</b>                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Тип задания</b>                                              | <b>Время выполнения задания, мин</b> | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------|
| 4.               | <p><b>Установите правильную последовательность этапов развития экономической мысли:</b></p> <p>А) Классическая политическая экономия.<br/>Б) Марксизм.<br/>В) Меркантилизм.<br/>Г) Кейнсианство.</p> <p>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа</p> | ВАБГ                                                                                                                                                                                                                                                                 | Задание закрытого типа на установление последовательности       | 2                                    | 2                               | 1             |
| 5.               | <p><b>Прочитайте текст задания и дополните фразу.</b></p> <p>Альтернативная стоимость – это ...</p>                                                                                                                                                                                             | Стоимость наилучшей из отвергнутых альтернатив                                                                                                                                                                                                                       | Задание открытого типа на дополнение                            | 2                                    | 2                               | 1             |
| 6.               | <p><b>Прочитайте текст задания и дайте развернутый ответ.</b></p> <p>Охарактеризуйте основные экономические агенты и их взаимодействие.</p>                                                                                                                                                     | <p>Экономические агенты: домохозяйства, фирмы и государство.</p> <p>Домохозяйства предоставляют ресурсы, фирмы производят товары и услуги, государство регулирует экономику. Взаимодействие происходит на рынках факторов производства и рынках товаров и услуг.</p> | Задание открытого типа с развернутым ответом                    | 2                                    | 2                               | 1             |
| 7.               | <p><b>Прочитайте текст задачи и решите ее.</b></p> <p>Компания может произвести либо 100 единиц товара А, либо 50 единиц товара Б, используя все свои ресурсы.</p>                                                                                                                              | Альтернативная стоимость 1 единицы товара А = 50 единиц товара Б / 100 единиц товара А = 0,5 единицы                                                                                                                                                                 | Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания | 2                                    | 2                               | 1             |

| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Ответ на задание</b>                                                                                                                                          | <b>Тип задания</b>                                                                 | <b>Время выполнения задания, мин</b> | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------|
|                  | Какова альтернативная стоимость производства одной единицы товара А:<br><br>Ответ запишите с точностью до десятой.                                                                                                                                                                                                                                                    | товара Б<br><br>ОТВЕТ: 0,5                                                                                                                                       |                                                                                    |                                      |                                 |               |
| 8.               | <b>Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте:</b><br>Кривая производственных возможностей (КПВ) отражает:<br>А) Все возможные комбинации производства двух товаров при эффективном использовании ресурсов. Б) Желаемые объемы производства товаров. В) Фактические объемы производства товаров. Г) Возможные объемы продаж товаров. | А, КПВ показывает максимально возможные объемы производства двух товаров при полном использовании ресурсов, демонстрируя альтернативные издержки.                | Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа | 2                                    | 2                               | 1             |
| 9.               | <b>Прочитайте текст задания, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте:</b><br>Факторы, влияющие на сдвиг кривой производственных возможностей (КПВ):<br>А) Увеличение количества доступных ресурсов. Б) Технологический прогресс. В) Инфляция. Г) Изменение потребительских предпочтений.                                                                  | Увеличение ресурсов позволяет производить больше товаров, а технологический прогресс повышает эффективность производства, расширяя производственные возможности. | комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов  | 2                                    | 2                               | 1             |
| 10.              | <b>Прочитайте текст задания и дополните фразу.</b><br>Основная проблема экономики                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ограниченности ресурсов при безгранично                                                                                                                          | Задание открытого типа на                                                          | 2                                    | 2                               | 1             |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ответ на задание | Тип задания                           | Время выполнения задания, мин                                               | Уровень сложности (балл) | № Темы |   |   |                                                     |   |   |   |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------|---|---|-----------------------------------------------------|---|---|---|
|           | состоит в ...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | сти потребности  | дополнение                            |                                                                             |                          |        |   |   |                                                     |   |   |   |
| 11.       | <p><b>Прочитайте текст задания и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Рынок в экономическом смысле - это:</p> <p>А) Место, где продаются товары. Б) Совокупность покупателей и продавцов, взаимодействующих для обмена товарами и услугами. В) Организация, контролирующая цены. Г) Система государственного регулирования экономики.</p>      | Б)               | Закрытый с выбором одного ответа      | 1                                                                           | 1                        | 2      |   |   |                                                     |   |   |   |
| 12.       | <p><b>Прочитайте текст задания и выберите три правильных ответа.</b></p> <p>Факторы, которые могут вызвать увеличение спроса на товар: А) Снижение цены товара. Б) Рост доходов потребителей. В) Ожидание повышения цены в будущем. Г) Увеличение предложения товара. Д) Улучшение качества товара. Е) Уменьшение цены на товар-заменитель.</p> | Б,В,Д            | Закрытый с выбором нескольких ответов | 1                                                                           | 1                        | 2      |   |   |                                                     |   |   |   |
| 13.       | <p><b>Установите правильное соответствие между понятием и определением:</b></p> <table><tr><td>Понятие</td><td>Определение</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                    | Понятие          | Определение                           | <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td></tr></table> | А)                       | Б)     | 2 | 1 | Задание закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 | 2 |
| Понятие   | Определение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |                                       |                                                                             |                          |        |   |   |                                                     |   |   |   |
| А)        | Б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                                       |                                                                             |                          |        |   |   |                                                     |   |   |   |
| 2         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                                       |                                                                             |                          |        |   |   |                                                     |   |   |   |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                               | Ответ на задание                                                                    |  | Тип задания                                               | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | <p>А) Закон спроса.</p> <p>Б) Закон предложения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>1. При увеличении цены товара, его предложение возрастает.</p> <p>2. При увеличении цены товара, спрос на него падает.</p> |                                                                                     |  |                                                           |                               |                          |        |
|           | . Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А) Б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                               |                                                                                     |  |                                                           |                               |                          |        |
| 14.       | <p><b>Установите правильную последовательность шагов при анализе изменений на рынке:</b></p> <p>А) Определение факторов, влияющих на спрос и/или предложение. Б) Определение направления изменения спроса и/или предложения. В) Оценка влияния изменений на равновесную цену и количество.</p> <p>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа.</p> |                                                                                                                               | АБВ                                                                                 |  | Задание закрытого типа на установление последовательности | 2                             | 2                        | 2      |
| 15.       | <p><b>Прочитайте текст задания и дополните фразу.</b> Рыночное равновесие достигается в точке, где...</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                               | Спрос равен предложению                                                             |  | Задание открытого типа на дополнение                      | 2                             | 2                        | 2      |
| 16.       | <p><b>Прочитайте текст задания и дайте развернутый ответ.</b> Опишите основные функции рынка.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                               | <p>Функции рынка:</p> <p>* Посредническая (сведение продавцов и покупателей). *</p> |  | Задание открытого типа с развернутым ответом              | 2                             | 2                        | 2      |



| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                    | <b>Ответ на задание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Тип задания</b>                                                                 | <b>Время выполнения задания, мин</b> | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------|
|                  |                                                                                                                                                                                                                                              | Ценообразующая (формирование рыночных цен). *<br>Информационная (предоставление информации об условиях рынка). *<br>Регулирующая (распределение ресурсов между отраслями). *<br>Стимулирующая (стимулирование производства эффективных товаров). *<br>Санитизирующая (вытеснение неэффективных производителей). |                                                                                    |                                      |                                 |               |
| 17.              | <b>Прочитайте текст задачи и решите ее.</b><br>Функция спроса на товар имеет вид $Q_d = 100 - 2P$ , а функция предложения – $Q_s = 30 + 5P$ . Определите равновесную цену ( $P$ ). Ответ запишите с точностью до целого числа.               | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания                    | 2                                    | 2                               | 2             |
| 18.              | <b>Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте:</b> Если цена на товар выросла, а спрос на него не изменился, то вероятнее всего... А) Предложение товара уменьшилось. Б) Предложение товара увеличилось. В) | А, Если спрос остается неизменным, а цена растет, то это указывает на уменьшение предложения, так как при прежнем спросе только уменьшение предложения                                                                                                                                                          | Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа | 2                                    | 2                               | 2             |

| <b>№ задания</b>                                                                                          | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Ответ на задание</b>                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Тип задания</b>                            | <b>Время выполнения задания, мин</b> | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------|
|                                                                                                           | Изменились вкусы потребителей. Г)<br>Выросли доходы потребителей.                                                                                                                                                                                                                                      | вызовет рост цены.                                                                                                                                                                                                                                                    |                                               |                                      |                                 |               |
| 19.                                                                                                       | <b>Прочитайте текст задания, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте:</b> Какие факторы влияют на эластичность спроса по цене: А) Наличие товаров-заменителей. Б) Доля расходов на товар в бюджете потребителя. В) Время, доступное потребителю для принятия решения. Г) Уровень инфляции. | АБВ, Наличие заменителей позволяет легко переключаться на другие товары при изменении цены. Большая доля расходов делает потребителей более чувствительными к изменениям цен. Больше времени позволяет потребителям лучше изучить рынок и найти выгодные альтернативы | ответов и обоснованием выборов ответов        | 3                                    | 3                               | 2             |
| <b>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                               |                                      |                                 |               |
| 20.                                                                                                       | <b>Прочитайте текст задания и дополните фразу.</b> Излишек потребителя – это...                                                                                                                                                                                                                        | Разница между максимальной ценой, которую потребитель готов заплатить за товар, и фактической рыночной ценой.                                                                                                                                                         | Закрытый с выбором одного типа на дополнение. | 2                                    | 2                               | 2             |
| 21.                                                                                                       | <b>Прочитайте текст задания и выберите правильный ответ.</b> Экономическая система - это:<br><br>А) Набор законов, регулирующих экономику.                                                                                                                                                             | Б                                                                                                                                                                                                                                                                     | Закрытый с выбором одного ответа              | 1                                    | 1                               | 3             |

| № задания                                      | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ответ на задание          | Тип задания                      | Время выполнения задания, мин                  | Уровень сложности (балл)                                                                                                                              | № Темы                                                                      |    |    |   |   |                                       |   |   |   |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|----|---|---|---------------------------------------|---|---|---|
|                                                | <p>Б) Совокупность всех экономических процессов, происходящих в обществе на основе сложившихся в нем отношений собственности и хозяйственного механизма.</p> <p>В) Структура производства и распределения товаров.</p> <p>Г) Система государственного управления экономикой.</p>                                                                                                                                                        |                           |                                  |                                                |                                                                                                                                                       |                                                                             |    |    |   |   |                                       |   |   |   |
| 22.                                            | <p><b>Прочитайте текст задания и выберите три правильных ответа.</b> Выделяют следующие типы экономических систем в экономической теории:</p> <p>А) Традиционная. Б) Рыночная. В) Плановая (командная). Г) Смешанная. Д) Феодальная. Е) Информационная.</p>                                                                                                                                                                             | <div>А, Б, В</div>        | Закрытый с выбором одного ответа | 2                                              | 2                                                                                                                                                     | 3                                                                           |    |    |   |   |                                       |   |   |   |
| 23.                                            | <div><div><b>Установите правильное соответствие между типом экономической системы и ее характеристикой</b></div><table><tr><td>Тип экономической системы</td><td>Характеристики</td></tr><tr><td>А) Рыночная экономика<br/>Б) Плановая экономика</td><td>Решения о производстве, распределении, принимают централизованно государство<br/>2. Решения о производстве, распределении, принимают децентрализованно</td></tr></table></div> | Тип экономической системы | Характеристики                   | А) Рыночная экономика<br>Б) Плановая экономика | Решения о производстве, распределении, принимают централизованно государство<br>2. Решения о производстве, распределении, принимают децентрализованно | <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td></tr></table> | А) | Б) | 2 | 1 | Закрытый с выбором нескольких ответов | 2 | 2 | 3 |
| Тип экономической системы                      | Характеристики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                           |                                  |                                                |                                                                                                                                                       |                                                                             |    |    |   |   |                                       |   |   |   |
| А) Рыночная экономика<br>Б) Плановая экономика | Решения о производстве, распределении, принимают централизованно государство<br>2. Решения о производстве, распределении, принимают децентрализованно                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           |                                  |                                                |                                                                                                                                                       |                                                                             |    |    |   |   |                                       |   |   |   |
| А)                                             | Б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |                                  |                                                |                                                                                                                                                       |                                                                             |    |    |   |   |                                       |   |   |   |
| 2                                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                           |                                  |                                                |                                                                                                                                                       |                                                                             |    |    |   |   |                                       |   |   |   |

| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Ответ на задание</b>                                       | <b>Тип задания</b>                                        | <b>Время выполнения задания, мин</b> | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------|
|                  | <div>анно на основе рыночных механизмов.</div> <div>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А) Б)</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                               |                                                           |                                      |                                 |               |
| 24.              | <p><b>Установите правильную последовательность этапов развития отношений собственности (в историческом контексте):</b></p> <p>А) Формирование частной собственности.<br/> Б) Возникновение коллективной (общинной) собственности.<br/> В) Появление государственной собственности.<br/> Г) Развитие смешанных форм собственности.</p> <p>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа</p> | БАВГ                                                          | Задание закрытого типа на установление последовательности | 2                                    | 2                               | 3             |
| 25.              | <p><b>Прочитайте текст задания и дополните фразу.</b> Институты собственности определяют...</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Правила использования и передачи прав на ресурсы              | Закрытый на дополнение                                    | 2                                    | 2                               | 3             |
| 26.              | <p><b>Прочитайте текст задания и дайте развернутый ответ</b></p> <p>Основные различия между рыночной и плановой экономическими</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | В рыночной экономике решения принимаются децентрализованно на | Закрытый с выбором одного типа на дополнение.             | 2                                    | 2                               | 3             |

| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                    | <b>Ответ на задание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Тип задания</b>                                    | <b>Время выполнения задания, мин</b> | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------|
|                  | системами заключаются в:                                                                                                                                                                                                     | основе рыночных цен и конкуренции, а в плановой – централизованно государством. Рыночная экономика стимулирует эффективность и инновации, а плановая – может обеспечить более равномерное распределение ресурсов. Однако плановая экономика часто страдает от нехватки информации и неэффективного |                                                       |                                      |                                 |               |
| 27.              | <b>Прочитайте текст задачи и решите ее.</b> В стране N основная часть земли и природных ресурсов находится в государственной собственности, а большинство предприятий – в частной собственности. К какому типу экономической | Смешанная                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Задание комбинированного типа с выбором одного ответа | 2                                    | 2                               | 3             |

| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Ответ на задание</b>                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Тип задания</b>                                                                        | <b>Время выполнения задания, мин</b> | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------|
|                  | системы относится страна N: Ответ дайте словами                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                           |                                      |                                 |               |
| 28.              | <p>Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте:</p> <p>Форма собственности, как правило, наиболее эффективна с точки зрения распределения ресурсов и стимулирования инноваций: А) Государственная собственность. Б) Частная собственность. В) Коллективная собственность. Г) Муниципальная собственность.</p> | <p>Б, Частная собственность обеспечивает стимулы для эффективного использования и улучшения ресурсов, так как владельцы непосредственно заинтересованы в повышении их ценности и получении прибыли. Конкуренция между частными собственниками стимулирует инновации.</p> | <p>Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа</p> | 2                                    | 2                               | 3             |
| 29.              | <p>Прочитайте текст задания, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте:</p> <p>Эффективность экономической системы могут повысить следующие факторы: А)</p>                                                                                                                                                                         | <p>АБГ, Защита прав собственности создает стимулы</p>                                                                                                                                                                                                                    | <p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием</p>          | 2                                    | 2                               | 3             |

| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                 | <b>Ответ на задание</b>                                                                                                                                                                                                           | <b>Тип задания</b>                   | <b>Время выполнения задания, мин</b> | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------|
|                  | Защита прав собственности. Б) Развитие конкуренции. В) Государственное регулирование цен. Г) Свобода предпринимательства. | для инвестиций и эффективного использования ресурсов. Конкуренция стимулирует предприятия к повышению эффективности и инновациям. Свобода предпринимательства позволяет ресурсам направляться в те сферы, где они наиболее ценны. | выборов ответов                      |                                      |                                 |               |
| 30.              | <b>Прочитайте текст задания и дополните фразу.</b> Основная идея институциональной экономики заключается в том, что...    | Формальные и неформальные правила и институты влияют на экономическое поведение и развитие                                                                                                                                        | Задание открытого типа на дополнение | 2                                    | 2                               | 3             |

| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Ответ на задание</b> | <b>Тип задания</b>                                             | <b>Время выполнения задания, мин</b> | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------|
| 31.              | <p>Прочитайте текст задания и выберите правильный ответ. Что такое издержки производства:</p> <p>А) Сумма всех денежных выплат фирмы. Б) Затраты ресурсов (в денежной форме) на производство и реализацию продукции. В) Прибыль фирмы за вычетом налогов. Г) Амортизационные отчисления.</p>                                                | Б                       | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа   | 1                                    | 1                               | 4             |
| 32.              | <p>Прочитайте текст задания и выберите три правильных ответа. Какие виды издержек относятся к переменным: А) Арендная плата. Б) Заработная плата рабочих. В) Стоимость сырья и материалов.</p> <p>Г) Амортизация оборудования.</p> <p>Д) Электроэнергия, потребляемая в процессе производства.</p> <p>Е) Процентные выплаты по кредиту.</p> | Б, В, Д                 | Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа | 1                                    | 1                               | 4             |
| 33.              | <p>Установите соответствие между видом издержек и их определением:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                      | А - 2; Б - 1            | Задание закрытого типа на установление соответствия            | 2                                    | 2                               | 4             |



| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                             | Ответ на задание                                                                | Тип задания                                               | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | Вид издержек                                                                                                                                                                                                                                                                   | Характеристика                                                                                                                              |                                                                                 |                                                           |                               |                          |        |
|           | А) Постоянные издержки<br>Б) Переменные издержки                                                                                                                                                                                                                               | 1. Издержки, величина которых изменяется с изменением объема производства. 2. Издержки, величина которых не зависит от объема производства. |                                                                                 |                                                           |                               |                          |        |
|           | Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А) Б)                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                             |                                                                                 |                                                           |                               |                          |        |
| 34.       | <b>Установите правильную последовательность этапов расчета прибыли фирмы:</b> А) Определение общих издержек (ТС).<br>Б) Определение общего дохода (TR). В) Расчет прибыли как TR - ТС.<br>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа. |                                                                                                                                             | БАВ                                                                             | Задание закрытого типа на установление последовательности | 2                             | 2                        | 4      |
| 35.       | Прочитайте текст задания и дополните фразу. Предельные издержки (МС) – это...                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                             | Издержки, связанные с производством дополнительной единицы продукции.           | Задание открытого типа на дополнение                      | 2                             | 2                        | 4      |
| 36.       | <b>Прочитайте текст задания и дайте развернутый ответ.</b><br>Объясните разницу между издержками в краткосрочно                                                                                                                                                                |                                                                                                                                             | В краткосрочном периоде часть издержек является фиксированной (постоянной), а в | Задание открытого типа с развернутым ответом              | 2                             | 2                        | 4      |

| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Ответ на задание</b>                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Тип задания</b>                                                                  | <b>Время выполнения задания, мин</b> | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Тем ы</b> |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|----------------|
|                  | м и<br>долгосрочном периодах.                                                                                                                                                                                                                                           | долгосрочно м<br>– все<br><br>издержки переменные, так как фирма может изменить все факторы производств а. В долгосрочно м периоде фирма может оптимизироват ь свою производствен ную<br><br>структуру, выбирая наиболее<br><br>эффективную комбинацию ресурсов. |                                                                                     |                                      |                                 |                |
| 37.              | <b>Прочитайте текст задачи и решите ее.</b> Фирма произвела 100 единиц продукции. Общие издержки составили 5000 рублей, а постоянные издержки – 2000 рублей. Определите величину переменных издержек. Ответ запишите с точностью до целого числа.                       | 3000                                                                                                                                                                                                                                                             | Задание комбинирова нного типа: практикоориенти рован ные задания                   | 2                                    | 2                               | 4              |
| 38.              | <b>Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ.</b> Выбор ответа обоснуйте: Что происходит с кривой средних общих издержек (АТС) при наличии экономии от масштаба: А) Она возрастает. Б) Она падает. В) Она не изменяется. Г) Сначала падает, затем возрастает. | Б, Экономия от масштаба означает, что с увеличением объема производств а средние издержки снижаются, так как ресурсы используются более эффективно. Это приводит к снижению кривой АТС.                                                                          | Задание комбинирова нного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа | 2                                    | 2                               | 4              |

| № задания                                                                                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Тип задания                                                                                      | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
| 39.                                                                                                         | <p>Прочитайте текст задания, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте: Какие факторы могут вызвать дисэкономия от масштаба:</p> <p>А) Увеличение управленческих издержек. Б) Сложность координации больших производственных процессов. В) Снижение мотивации работников. Г) Внедрение новых технологий.</p> | <p>АБВ, Увеличение масштаба производства может привести к усложнению управленческой структуры, что увеличивает управленческие издержки. Сложность координации больших объемов производства может снизить эффективность работы. Увеличение размеров фирмы может привести к снижению мотивации работников из-за потери чувства сопричастности и индивидуальной значимости.</p> | <p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов</p> | 2                             | 2                        | 4      |
| ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                  |                               |                          |        |
| 40.                                                                                                         | <p>Прочитайте текст задания и дополните фразу. Фирма максимизирует свою прибыль, когда...</p>                                                                                                                                                                                                                          | <p>Предельные издержки (MC) равны предельному доходу (MR).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Задание открытого типа на дополнение</p>                                                      | 2                             | 2                        | 4      |
| 41.                                                                                                         | <p><b>Прочитайте текст задания и выберите правильный ответ.</b> Характеристика, отличающая рынок совершенной конкуренции:</p> <p>А) Ограниченное число продавцов.</p>                                                                                                                                                  | <p>В</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа</p>                              | 1                             | 1                        | 5      |

| № задания      | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ответ на задание | Тип задания                                                    | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл)                                 | № Темы        |                                        |              |                                                     |   |   |   |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------|---|---|---|
|                | Б) Дифференцированный продукт.<br><br>В) Множество продавцов и покупателей, однородный продукт.<br><br>Г) Высокие барьеры для входа на рынок.                                                                                                                                                                                       |                  |                                                                |                               |                                                          |               |                                        |              |                                                     |   |   |   |
| 42.            | <b>Прочитайте текст задания и выберите три правильных ответа.</b> Выберите признаки, которые характерны для монополистической конкуренции:<br><br>А) Множество продавцов. Б) Уникальный продукт. В) Низкие барьеры для входа на рынок. Г) Полный контроль над ценой. Д) Дифференцированный продукт. Е) Ограниченная информация.     | А, В, Д          | Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа | 1                             | 1                                                        | 5             |                                        |              |                                                     |   |   |   |
| 43.            | <b>Установите правильное соответствие между типом рынка и его характеристикой:</b> <table><tr><td>Тип рынка</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А) Олигополия.</td><td>1. На рынке действует единственный продавец. 2. На рынке</td></tr><tr><td>Б) Монополия.</td><td>действует несколько крупных продавцов.</td></tr></table> | Тип рынка        | Характеристика                                                 | А) Олигополия.                | 1. На рынке действует единственный продавец. 2. На рынке | Б) Монополия. | действует несколько крупных продавцов. | А - 2; Б - 1 | Задание закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 | 5 |
| Тип рынка      | Характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                                                                |                               |                                                          |               |                                        |              |                                                     |   |   |   |
| А) Олигополия. | 1. На рынке действует единственный продавец. 2. На рынке                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                                                                |                               |                                                          |               |                                        |              |                                                     |   |   |   |
| Б) Монополия.  | действует несколько крупных продавцов.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                                                                |                               |                                                          |               |                                        |              |                                                     |   |   |   |

| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Ответ на задание</b>                                                                                                                                                                    | <b>Тип задания</b>                                               | <b>Время выполнения задания, мин</b> | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------|
|                  | Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А) Б)                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                            |                                                                  |                                      |                                 |               |
| 44.              | <p><b>Установите правильную последовательность рыночных структур по степени убывания конкуренции:</b></p> <p>А) Монополия.</p> <p>Б) Совершенная конкуренция.</p> <p>В) Монополистическая конкуренция.</p> <p>Г) Олигополия. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа.</p> | БВГА                                                                                                                                                                                       | <p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p> | 2                                    | 2                               | 5             |
| 45.              | <p>Прочитайте текст задания и дополните фразу.</p> <p>Рыночная власть – это...</p>                                                                                                                                                                                                                                    | Способность фирмы влиять на цену товара или услуги.                                                                                                                                        | Задание открытого типа на дополнение                             | 2                                    | 2                               | 5             |
| 46.              | <p>Прочитайте текст задания и дайте развернутый ответ. В чем основные отличия между совершенной конкуренцией и монополией с точки зрения эффективности для общества:</p>                                                                                                                                              | <p>Совершенная конкуренция обеспечивает аллокативную и производственную эффективность, так как цена равна предельным издержкам и средним издержкам. Монополия, как правило, приводит к</p> | <p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>              | 2                                    | 2                               | 5             |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                     | Тип задания                                                                                | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | снижению объема производства и повышению цены, что создает "мертвый груз" для общества и снижает благосостояние потребителей.                                                                                        |                                                                                            |                               |                          |        |
| 47.       | Прочитайте текст задачи и решите ее. На рынке доминирует одна крупная фирма, контролирующая 80% рынка. К какому типу рыночной структуры, скорее всего, относится данный рынок: Ответ дайте словами.                                                                                                                         | Монополия                                                                                                                                                                                                            | Задание комбинированного типа: практикоориентированные задания                             | 2                             | 2                        | 5      |
| 48.       | Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте: Какое воздействие оказывает увеличение количества фирм на рынке монополистической конкуренции на спрос на продукт отдельной фирмы: А) Спрос увеличивается. Б) Спрос уменьшается. В) Спрос не изменяется. Г) Спрос становится более эластичным. | Б, Увеличение количества фирм на рынке монополистической конкуренции приводит к увеличению предложения аналогичных (дифференцированных) товаров, что уменьшает долю рынка и спрос на продукт каждой отдельной фирмы. | Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснование м выбора ответа        | 2                             | 2                        | 5      |
| 49.       | препятствовать входу новых фирм на рынок: А) Патенты и лицензии. Б) Низкие издержки производства. В) Эффект масштаба. Г) Государственное регулирование.                                                                                                                                                                     | фирмы имеют преимуществ о в издержках, что затрудняет конкуренцию для новых фирм.<br><br>Государственн о е                                                                                                           | Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснование м выборов ответов | 2                             | 2                        | 5      |

| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                         | <b>Ответ на задание</b>                                                                 | <b>Тип задания</b>                                             | <b>Время выполнения задания, мин</b> | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------|
|                  |                                                                                                                                                                                                   | регулирование (например, лицензирование) может ограничивать количество фирм на рынке.   |                                                                |                                      |                                 |               |
| 50.              | Прочитайте текст задания и дополните фразу. Ценовая дискриминация – это...                                                                                                                        | Установление разных цен на один и тот же товар или услугу для разных групп покупателей. | Задание открытого типа на дополнение                           | 2                                    | 2                               | 5             |
| 51.              | <b>Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ.</b><br><br>Что из перечисленного НЕ является фактором производства:<br><br>а) Земля<br><br>б) Труд<br><br>в) Капитал<br><br>г) Деньги     | г                                                                                       | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа   | 1                                    | 1                               | 6             |
| 52.              | Какие три варианта из перечисленных относятся к формам человеческого капитала:<br><br>а) Образование<br><br>б) Опыт работы<br><br>в) Оборудование<br><br>г) Здоровье<br><br>д) Финансовый капитал | А, Б, Г                                                                                 | Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа | 1                                    | 1                               | 6             |

| № задания         | Содержание задания                                                                            | Ответ на задание                               | Тип задания                                               | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |                                      |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|--------------------------------------|
| 53.               | Установите правильное соответствие между характеристиками и типом рынка фактора производства: | А - 1, Б - 2, В - 3                            | Задание закрытого типа на установление соответствия       | 2                             | 2                        | 6      |                                      |
|                   | Тип рынка                                                                                     |                                                |                                                           |                               |                          |        | Характеристика                       |
|                   | А) Рынок земли                                                                                |                                                |                                                           |                               |                          |        | 1.                                   |
|                   | Б) Рынок труда                                                                                |                                                |                                                           |                               |                          |        | Предложение ограничено, неэластично. |
| В) Рынок капитала | 2.                                                                                            |                                                |                                                           |                               |                          |        |                                      |
| 54.               | Установите правильную последовательность стадий инвестиционного проекта:                      | ГБВА                                           | Задание закрытого типа на установление последовательности | 2                             | 2                        | 6      |                                      |
|                   | А) Оценка результатов инвестиций                                                              |                                                |                                                           |                               |                          |        |                                      |
| 55.               | Объясните, почему спрос на труд является производным.                                         | Спрос на труд является производным, так как он | Задание открытого типа с развернутым ответом              | 2                             | 2                        | 6      |                                      |



| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                      | <b>Ответ на задание</b>                                                                                                                                                       | <b>Тип задания</b>                                                                | <b>Время выполнения задания, мин</b> | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------|
|                  |                                                                                                                                                                                                | зависит от спроса<br><br>на товары и услуги, которые производятся с использованием этого труда.                                                                               |                                                                                   |                                      |                                 |               |
| 56.              | Компания планирует инвестировать 100 000 рублей в проект, который, по прогнозам, принесет 120 000 рублей через год. При альтернативной процентной ставке 10%, стоит ли инвестировать в проект: | да                                                                                                                                                                            | Задание комбинированного типа: практикоориентированные задания                    | 2                                    | 2                               | 6             |
| 57.              | Какой фактор оказывает наибольшее влияние на заработную плату:<br><br>а) Образование<br><br>б) Пол<br><br>в) Возраст<br><br>Выбор ответа обоснуйте.                                            | А.<br>Образование. Чем выше уровень образования, тем выше квалификация работника, что делает его более востребованным и позволяет претендовать на более высокую оплату труда. | Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием ответа       | 2                                    | 2                               | 6             |
| 58.              | Какие три фактора могут привести к увеличению спроса на капитал:<br><br>а) Снижение процентных ставок                                                                                          | А, Б, Д.<br>Снижение процентных ставок<br><br>делает капитал                                                                                                                  | Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов | 2                                    | 2                               | 6             |

| <b>№ задания</b>                                                                                               | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                          | <b>Ответ на задание</b>                                                                                                                                                                           | <b>Тип задания</b>                           | <b>Время выполнения задания, мин</b> | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------|
|                                                                                                                | <p>б) Ожидание экономического роста</p> <p>в) Увеличение налогов на прибыль</p> <p>г) Увеличение инфляций</p> <p>д) Внедрение новых технологий</p> <p>Выбор ответов обоснуйте.</p> | <p>более доступным, ожидание экономического роста</p> <p>стимулирует инвестиции в расширение производства, а внедрение новых технологий требует инвестиций в новое оборудование и технологии.</p> | ответов                                      |                                      |                                 |               |
| 59.                                                                                                            | Государство установило минимальную заработную плату выше равновесной. Как это повлияет на рынок труда:                                                                             | <p>Это приведёт к появлению избытка рабочей силы, то есть к безработице, поскольку при более высокой заработной плате предложение труда превысит спрос на него.</p>                               | Задание открытого типа с развернутым ответом | 2                                    | 2                               | 6             |
| ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                   |                                              |                                      |                                 |               |
| 60.                                                                                                            | Что из перечисленного включается в ВВП:                                                                                                                                            | б                                                                                                                                                                                                 | Задание закрытого типа с однозначным         | 1                                    | 1                               | 7             |

| № задания                     | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ответ на задание              | Тип задания                                                    | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл)         | № Темы      |                                                   |                |  |                     |                                                     |   |   |   |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|-------------|---------------------------------------------------|----------------|--|---------------------|-----------------------------------------------------|---|---|---|
|                               | а) Покупка подержанного автомобиля<br><br>б)<br>Производство стали на заводе<br><br>в) Покупка акций<br><br>г) Выплата пособия по безработице                                                                                                                                                                                                                            |                               | выбором<br><br>варианта ответа                                 |                               |                                  |             |                                                   |                |  |                     |                                                     |   |   |   |
| 61.                           | Какие три компонента включаются в совокупный спрос:<br><br>а)<br>Потребительские расходы<br><br>б)<br>Государственные закупки<br><br>в) Экспорт<br><br>г) Импорт<br><br>д) Инвестиции                                                                                                                                                                                    | а, б, д                       | Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа | 1                             | 1                                | 7           |                                                   |                |  |                     |                                                     |   |   |   |
| 62.                           | Установите соответствие между макроэкономическими показателями и их определением:<br><table><tr><td>Макроэкономические показатели</td><td>Определение</td></tr><tr><td>А) ВВП</td><td>1. Общий уровень цен в экономике</td></tr><tr><td>Б) Инфляция</td><td>2. Общая рыночная стоимость всех конечных товаров</td></tr><tr><td>В) Безработица</td><td></td></tr></table> | Макроэкономические показатели | Определение                                                    | А) ВВП                        | 1. Общий уровень цен в экономике | Б) Инфляция | 2. Общая рыночная стоимость всех конечных товаров | В) Безработица |  | А - 2, Б - 1, В - 3 | Задание закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 | 7 |
| Макроэкономические показатели | Определение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |                                                                |                               |                                  |             |                                                   |                |  |                     |                                                     |   |   |   |
| А) ВВП                        | 1. Общий уровень цен в экономике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |                                                                |                               |                                  |             |                                                   |                |  |                     |                                                     |   |   |   |
| Б) Инфляция                   | 2. Общая рыночная стоимость всех конечных товаров                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |                                                                |                               |                                  |             |                                                   |                |  |                     |                                                     |   |   |   |
| В) Безработица                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |                                                                |                               |                                  |             |                                                   |                |  |                     |                                                     |   |   |   |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                           | Ответ на задание                                                                                                                                                                     | Тип задания                                                      | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | <div>услуг, произведенных в стране за год</div> <div>3.Процент рабочей силы, не имеющей работы, но активно ее ищущей</div>                   |                                                                                                                                                                                      |                                                                  |                               |                          |        |
| 63.       | <p><b>Установите правильную последовательность фаз экономического цикла:</b></p> <p>А) Подъем</p> <p>Б) Спад</p> <p>В) Дно</p> <p>Г) Пик</p> | АГБВ                                                                                                                                                                                 | <p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p> | 2                             | 2                        | 7      |
| 64.       | Закончите фразу: "ВВП, скорректированный на уровень инфляции, называется..."                                                                 | Реальным ВВП                                                                                                                                                                         | Задание открытого типа на дополнение                             | 2                             | 2                        | 7      |
| 65.       | Объясните, почему важно измерять ВВП на душу населения.                                                                                      | <p>ВВП на душу населения позволяет оценить уровень экономического развития и благосостояния в стране по сравнению с другими странами, поскольку учитывает численность населения.</p> | Задание открытого типа с развернутым ответом                     | 2                             | 2                        | 7      |
| 66.       | <p>Номинальный ВВП в 2024 году составил 150 триллионов рублей.</p> <p>Дефлятор ВВП равен 1,25. Рассчитайте</p>                               | 120 триллионов                                                                                                                                                                       | Задание комбинированного типа: практикоориентированные задания   | 2                             | 2                        | 7      |

| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                       | <b>Ответ на задание</b>                                                                                                                                         | <b>Тип задания</b>                                                                         | <b>Время выполнения задания, мин</b> | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------|
|                  | реальный ВВП в 2024 году.                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                 |                                                                                            |                                      |                                 |               |
| 67.              | <p>Что является основным инструментом фискальной политики:</p> <p>а) Изменение процентных ставок</p> <p>б) Изменение налогов и государственных расходов</p> <p>в) Регулирование денежной массы</p> <p>Обоснуйте свой ответ.</p> | <p>б.</p> <p>Фискальная политика направлена на регулирование экономики через государственные расходы и налоги.</p>                                              | Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснование м ответа               | 2                                    | 2                               | 7             |
| 68.              | <p>Какие три фактора влияют на совокупное предложение:</p> <p>а) Цены на ресурсы</p> <p>б) Технологии</p> <p>в) Налоги и субсидии</p> <p>г) Уровень занятости</p> <p>д) Инфляционные ожидания</p> <p>Обоснуйте свой ответ.</p>  | <p>а, б, в. Цены на ресурсы влияют на издержки производства, технологии повышают производительность, а налоги и субсидии изменяют стимулы для производства.</p> | Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснование м выборов ответов | 2                                    | 2                               | 7             |
| 69.              | Как дефицит государственного бюджета может повлиять на экономику:                                                                                                                                                               | Дефицит может привести к увеличению                                                                                                                             | Задание открытого типа с развернутым ответом                                               | 2                                    | 2                               | 7             |

| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Ответ на задание</b>                                                                        | <b>Тип задания</b>                                             | <b>Время выполнения задания, мин</b> | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------|
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | государственного долга, росту<br><br>процентных ставок и<br><br>вытеснению частных инвестиций. |                                                                |                                      |                                 |               |
| 70.              | <p>Что из перечисленного является примером циклической безработицы:</p> <p>а) Увольнение шахтёров из-за закрытия шахты</p> <p>б) Увольнение строителей во время экономического спада</p> <p>в) Поиск работы выпускником университета</p> <p>г) Увольнение из-за технологического прогресса</p> | б                                                                                              | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа   | 1                                    | 1                               | 8             |
| 71.              | <p>Какие три фактора могут привести к инфляции спроса:</p> <p>а) Увеличение государственных расходов</p> <p>б) Снижение процентных ставок</p> <p>в) Рост налогов</p> <p>г) Увеличение денежной массы</p> <p>д) Сокращение потребительских расходов</p>                                         | а, б, г                                                                                        | Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа | 1                                    | 1                               | 8             |
| 72.              | <b>Установите соответствие между видом безработицы и её характеристикой:</b>                                                                                                                                                                                                                   | А - 3, Б - 1, В - 2                                                                            | Задание закрытого типа на установление соответствия            | 2                                    | 2                               | 8             |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                |                                                                                                              |  | Ответ на задание                                                                | Тип задания                                               | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | Вид безработицы                                                                                                                                                   | Характеристика                                                                                               |  |                                                                                 |                                                           |                               |                          |        |
|           | А) Фрикционная                                                                                                                                                    | 1. Связана с технологическими изменениями и                                                                  |  |                                                                                 |                                                           |                               |                          |        |
|           | Б) Структурная                                                                                                                                                    | устареванием профессий                                                                                       |  |                                                                                 |                                                           |                               |                          |        |
|           | В) Циклическая                                                                                                                                                    | 2. Возникает в период экономического спада<br>3. Связана с добровольным поиском работы и сменой места работы |  |                                                                                 |                                                           |                               |                          |        |
| 73.       | <b>Установите правильную последовательность этапов</b><br><br>экономического кризиса:<br><br>А) Рецессия<br><br>Б) Депрессия<br><br>В) Оживление<br><br>Г) Кризис |                                                                                                              |  | ГАВБ                                                                            | Задание закрытого типа на установление последовательности | 2                             | 2                        | 8      |
| 74.       | Закончите фразу:<br>"Инфляция, вызванная ростом издержек производства, называется..."                                                                             |                                                                                                              |  | Инфляцией издержек                                                              | Задание открытого типа на дополнение                      | 2                             | 2                        | 8      |
| 75.       | Объясните, почему естественный уровень безработицы не равен нулю.                                                                                                 |                                                                                                              |  | Естественный уровень безработицы включает фрикционную и структурную безработицу | Задание открытого типа с развернутым ответом              | 2                             | 2                        | 8      |

| № задания | Содержание задания                                                                                                             | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Тип задания                                                                 | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           |                                                                                                                                | , которые всегда присутствуют в экономике из-за текучести кадров и технологических изменений.                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                             |                               |                          |        |
| 76.       | Уровень безработицы в стране составляет 8%, а численность занятых – 92 миллиона человек. Рассчитайте численность рабочей силы. | <p>Пусть X - численность рабочей силы.</p> <p>Тогда 92 миллиона человек составляют 92% от X</p> <p><math>(92\% = 100\% - 8\%</math> (уровень безработицы))</p> <p>.</p> <p>Составляем уравнение:<br/> <math>0.92 * X = 92</math> миллиона</p> <p>Решаем уравнение: <math>X = 92 \text{ миллиона} / 0.92 = 100</math> миллионов</p> | Задание комбинированного типа: практикоориентированные задания              | 2                             | 2                        | 8      |
| 77.       | Какой вид инфляции наиболее опасен для экономики:<br><br>а) Умеренная инфляция<br><br>б)                                       | <p>В .Гиперинфляция приводит к полному обесцениванию денег, разрушению</p>                                                                                                                                                                                                                                                         | Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием ответа | 2                             | 2                        | 8      |



| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Ответ на задание</b>                                                                                                                               | <b>Тип задания</b>                                                                               | <b>Время выполнения задания, мин</b> | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------|
|                  | <p>Галопирующая инфляция</p> <p>в)</p> <p>Гиперинфляция</p> <p>Обоснуйте свой ответ.</p>                                                                                                                                                                                                                             | <p>финансовой системы и параличу экономики.</p>                                                                                                       |                                                                                                  |                                      |                                 |               |
| 78.              | <p>Какие три меры может предпринять правительство для снижения инфляции:</p> <p>а) Увеличение государственных расходов</p> <p>б) Повышение процентных ставок</p> <p>в)</p> <p>Сокращение денежной массы</p> <p>г) Снижение налогов</p> <p>д)</p> <p>Ужесточение контроля за ценами</p> <p>Обоснуйте свои ответы.</p> | <p>б, в, д.</p> <p>Повышение процентных ставок и сокращение денежной массы снижают совокупный спрос, а контроль за ценами препятствует росту цен.</p> | <p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов</p> | 2                                    | 2                               | 8             |
| 79.              | <p>Какие негативные последствия может вызывать длительная дефляция:</p>                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Дефляция может привести к снижению производства, росту реального долга, откладыванию потребительских расходов и увеличению безработицы.</p>        | <p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>                                              | 2                                    | 2                               | 8             |

**Б1.О.02.04 Менеджмент**  
**Спецификация тестовых заданий**

| Содержание дисциплины (разделы / темы)                                                 | Число заданий                     |                                    |                          |                                    |                       |                               |                                  |                                                              |                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|--------------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|                                                                                        | закрытые                          |                                    |                          | открытые                           |                       |                               |                                  | комбинированные                                              | всего                                                              |
|                                                                                        | однозначный выбор варианта ответа | многозначный выбор варианта ответа | задание на сопоставление | задание на установление правильной | задания на дополнение | задания с развернутым ответом | практико-ориентированные задания | Задания с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа | Задания с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора ответов |
| <b>Раздел 1. История развития менеджмента</b>                                          | <b>10</b>                         | <b>9</b>                           | <b>8</b>                 | <b>8</b>                           | <b>8</b>              | <b>4</b>                      |                                  |                                                              | <b>47</b>                                                          |
| Тема 1. Историческое развитие донаучного менеджмента                                   | 2                                 | 1                                  | 3                        | 3                                  | 2                     | 2                             |                                  |                                                              | 13                                                                 |
| Тема 2. Возникновение и развитие научного менеджмента                                  | 8                                 | 8                                  | 5                        | 5                                  | 6                     | 2                             |                                  |                                                              | 34                                                                 |
| <b>Раздел 2. Методологические, организационные и функциональные основы менеджмента</b> | <b>25</b>                         | <b>24</b>                          | <b>22</b>                | <b>13</b>                          | <b>8</b>              | <b>4</b>                      |                                  |                                                              | <b>122</b>                                                         |
| Тема 3. Закономерности управления различными системами                                 | 7                                 | 7                                  | 6                        | 5                                  | 8                     | 2                             |                                  |                                                              | 35                                                                 |
| Тема 4. Управление социально-экономическими системами - организациями.                 | 3                                 | 2                                  | 2                        |                                    | 2                     | 3                             |                                  |                                                              | 12                                                                 |
| Тема 5. Методологические и организационные основы менеджмента                          | 3                                 | 3                                  | 2                        | 1                                  | 2                     | 1                             |                                  |                                                              | 12                                                                 |
| Тема 6. Функции менеджмента                                                            | 2                                 | 2                                  | 4                        | 1                                  | 3                     | 2                             |                                  |                                                              | 14                                                                 |

|                                                          |           |           |           |           |           |           |  |  |  |            |
|----------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|--|--|------------|
| Тема 7. Динамика групп и лидерство в системе менеджмента | 3         | 6         | 4         | 3         | 6         | 3         |  |  |  | 25         |
| Тема 8. Стиль и имидж менеджера                          | 7         | 4         | 4         | 3         | 3         | 4         |  |  |  | 25         |
| <b>Итого</b>                                             | <b>35</b> | <b>33</b> | <b>30</b> | <b>21</b> | <b>32</b> | <b>19</b> |  |  |  | <b>170</b> |

**Тестовые задания с ключами ответов**

| <b>№<br/>Зада-<br/>ния</b>                                                                      | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                    | <b>Ответ<br/>на задание</b>                  | <b>Тип<br/>задания</b>               | <b>Время<br/>выполне-<br/>ния<br/>задания,<br/>мин</b> | <b>Уровень<br/>слож-<br/>ности<br/>(балл)</b> | <b>№<br/>Темы</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------|
| <i>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i> |                                                                                                                                                                                              |                                              |                                      |                                                        |                                               |                   |
| 1.                                                                                              | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br><br>Согласно А.В. Петровскому, первой стадией развития трудового коллектива является _____                                                           | диффузная группа                             | Задание открытого типа на дополнение | 1                                                      | 1                                             | 7                 |
| 2.                                                                                              | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br><br>Лидерство - это управленческие взаимоотношения между руководителем и последователями, направленные на побуждение людей к достижению _____.       | общих целей                                  | Задание открытого типа на дополнение | 1                                                      | 1                                             | 7                 |
| 3.                                                                                              | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br><br>Обязательное условие лидерства - обладание _____ в конкретных формальных или неформальных организациях.                                          | властью                                      | Задание открытого типа на дополнение | 1                                                      | 1                                             | 7                 |
| 4.                                                                                              | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br><br>Процесс влияния на людей через личные способности, умения и другие ресурсы получил название _____ лидерства.                                     | неформального                                | Задание открытого типа на дополнение | 1                                                      | 1                                             | 7                 |
| 5.                                                                                              | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br><br>В рамках атрибутивного подхода определение лидером причин поведения подчиненного базируется на трех составляющих: личность, сама работа и _____. | организационное окружение или обстоятельства | Задание открытого типа на дополнение | 1                                                      | 1                                             | 7                 |
| 6.                                                                                              | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br><br>Считается, что идеальным для лидерства является сочетание двух основ власти: личностной и _____.                                                 | организационной                              | Задание открытого типа на дополнение | 1                                                      | 1                                             | 7                 |

| №<br>Зада-<br>ния | Содержание задания                                                                                                                                                                                                          | Ответ<br>на задание                                                                                                       | Тип<br>задания                                             | Время<br>выполне-<br>ния<br>задания,<br>мин | Уровень<br>слож-<br>ности<br>(балл) | №<br>Темы |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|-----------|
|                   |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                           |                                                            |                                             |                                     |           |
| 7.                | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br><br>Руководитель - это _____<br>признание профессиональных и<br>организаторских заслуг человека.                                                                                    | официальное                                                                                                               | Задание<br>открытого<br>типа на<br>дополнение              | 1                                           | 1                                   | 8         |
| 8.                | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br><br>Стиль управления — это совокупность<br>наиболее характерных и устойчивых<br>методов решения задач, используемых<br>руководителем, манера его поведения<br>по отношению к _____. | подчинённым                                                                                                               | Задание<br>открытого<br>типа на<br>дополнение              | 1                                           | 1                                   | 8         |
| 9.                | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br><br>Основу имиджа менеджера составляют<br>целенаправленно создаваемый и<br>поддерживаемый стиль работы и<br>межличностных отношений, а также<br>_____.                              | официальная<br>атрибутика                                                                                                 | Задание<br>открытого<br>типа на<br>дополнение              | 1                                           | 1                                   | 8         |
| 10.               | <b>Прочитайте вопрос и дайте<br/>развернутый ответ.</b><br><br>Укажите две основы власти, сочетание<br>которых считается идеальным для<br>лидерства.                                                                        | 1. Личностная<br>власть.<br>2.<br>Организационная<br>власть.                                                              | Задание<br>открытого<br>типа с<br>разверну-<br>тым ответом | 2                                           | 2                                   | 7         |
| 11.               | <b>Прочитайте вопрос и дайте<br/>развернутый ответ.</b><br><br>Назовите три стиля руководства,<br>наиболее часто встречающихся<br>согласно исследованиям психологов и<br>социологов.                                        | 1. Авторитарный<br>(автократический).<br>2.<br>Демократический.<br>3. Либеральный.                                        | Задание<br>открытого<br>типа с<br>разверну-<br>тым ответом | 2                                           | 2                                   | 8         |
| 12.               | <b>Прочитайте вопрос и дайте<br/>развернутый ответ.</b><br><br>Укажите два принципа формирования<br>имиджа менеджера, описанные в<br>тексте.                                                                                | 1. Принцип<br>повторения.<br>2. Принцип<br>непрерывного<br>усиления<br>воздействия.<br>(или Принцип<br>"двойного вызова") | Задание<br>открытого<br>типа с<br>разверну-<br>тым ответом | 2                                           | 2                                   | 8         |
| 13.               | <b>Прочитайте вопрос и дайте<br/>развернутый ответ.</b><br><br>Перечислите три составляющие, на<br>которых базируется определение<br>лидером причин поведения<br>подчиненного в рамках атрибутивного<br>подхода.            | 1. Личность<br>подчинённого.<br>2. Сама работа.<br>3.<br>Организационное<br>окружение или<br>обстоятельства.              | Задание<br>открытого<br>типа с<br>разверну-<br>тым ответом | 2                                           | 2                                   | 7         |

| <b>№<br/>Зада-<br/>ния</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Ответ<br/>на задание</b>                                                                                                                               | <b>Тип<br/>задания</b>                                    | <b>Время<br/>выполне-<br/>ния<br/>задания,<br/>мин</b> | <b>Уровень<br/>слож-<br/>ности<br/>(балл)</b> | <b>№<br/>Темы</b> |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------|
| 14.                        | <b>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.</b><br><br>Назовите два основных типа лидерства, выделяемых в тексте.                                                                                                                                                                                                                              | 1. Формальное лидерство.<br>2. Неформальное лидерство.                                                                                                    | Задание открытого типа с развернутым ответом              | 2                                                      | 2                                             | 7                 |
| 15.                        | <b>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.</b><br><br>Назовите две группы качеств руководителя, которые, помимо личных и профессиональных, определяют его деятельность.                                                                                                                                                                       | 1. Организаторские качества.<br>2. Деловые качества.                                                                                                      | Задание открытого типа с развернутым ответом              | 2                                                      | 2                                             | 8                 |
| 16.                        | <b>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.</b><br><br>Укажите два фактора, которые в современных условиях в значительной мере определяют стиль деятельности менеджера согласно тексту.                                                                                                                                                        | 1. Высокая сложность внешней и внутренней среды, делающая каждую управленческую ситуацию неповторимой.<br>2. Уникальность каждого менеджера как личности. | Задание открытого типа с развернутым ответом              | 2                                                      | 2                                             | 8                 |
| 17.                        | <b>Упорядочите этапы развития трудового коллектива по А.В. Петровскому от начального к высшему:</b><br>1. Группа-автономия.<br>2. Группа-ассоциация.<br>3. Диффузная группа.<br>4. Группа-кооперация.<br>5. Трудовой коллектив.<br><br>Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую слева направо.                                  | 3, 2, 4, 1, 5                                                                                                                                             | Задание закрытого типа на установление последовательности | 2                                                      | 2                                             | 7                 |
| 18.                        | <b>Упорядочите элементы формулы поэтапного управления поведением людей с помощью имиджа (AIDA):</b><br>1. Action (побуждение к действию).<br>2. Interest (пробуждение интереса).<br>3. Attention (привлечение внимания).<br>4. Demand (возбуждение потребности).<br><br>Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую слева направо. | 3, 2, 4, 1                                                                                                                                                | Задание закрытого типа на установление последовательности | 2                                                      | 2                                             | 7                 |
| 19.                        | <b>Упорядочите исторические изменения требований к управляющим (менеджерам):</b><br>1. Требование маклерских способностей (обеспечение сбыта).<br>2. Требование диктаторских форм управления (принуждение).<br>3. Требование способности быть                                                                                                      | 2, 3, 1                                                                                                                                                   | Задание закрытого типа на установление последовательности | 2                                                      | 2                                             | 8                 |

| №<br>Зада-<br>ния | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ответ<br>на задание                                                                                               | Тип<br>задания                                            | Время<br>выполне-<br>ния<br>задания,<br>мин | Уровень<br>слож-<br>ности<br>(балл) | №<br>Темы |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|-----------|---|---|---|---|-----------------------------------------------------|---|---|---|
|                   | "главой семьи" (по-отечески относиться к подчинённым).<br><br>Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую слева направо.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                   |                                                           |                                             |                                     |           |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 20.               | <b>Упорядочите этапы взаимодействия лидера и подчинённого в рамках атрибутивного подхода при эффективном лидерстве ("спираль раскручивается вверх"):</b><br>1. Лидер получает информацию о выполнении работы.<br>2. Лидер делает выводы о причинах поведения подчинённого.<br>3. Подчинённый своей реакцией влияет на последующее поведение лидера.<br>4. Лидер выбирает адекватный стиль поведения в ответ.<br><br>Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую слева направо. | 1, 2, 4, 3                                                                                                        | Задание закрытого типа на установление последовательности | 2                                           | 2                                   | 7         |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 21.               | <b>Упорядочите элементы схемы создания имиджа по воздействию на человека:</b><br>1. Возбуждение потребности (Demand).<br>2. Пробуждение интереса (Interest).<br>3. Привлечение внимания (Attention).<br>4. Побуждение к действию (Action).<br><br>Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую слева направо.                                                                                                                                                                   | 3, 2, 1, 4                                                                                                        | Задание закрытого типа на установление последовательности | 2                                           | 2                                   | 8         |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 22.               | <b>Упорядочите шаги в процессе управления с использованием имиджа согласно формуле AIDA:</b><br>1. Создание потребности.<br>2. Привлечение внимания.<br>3. Пробуждение интереса.<br>4. Побуждение к действию.<br><br>Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую слева направо.                                                                                                                                                                                                | 2, 3, 1, 4                                                                                                        | Задание закрытого типа на установление последовательности | 2                                           | 2                                   | 8         |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 23.               | <b>Прочитайте текст вопроса и соотнесите этапы развития трудового коллектива по А.В. Петровскому с их характеристиками:</b><br><br><u>Этапы:</u><br>1) Диффузная группа.<br>2) Группа-ассоциация.<br>3) Группа-кооперация.<br>4) Трудовой коллектив.<br><u>Характеристики:</u><br>А) Есть общая цель, официальная структура, но нет совместной                                                                                                                                                 | <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>В</td><td>А</td><td>Г</td><td>Б</td></tr></table> | 1                                                         | 2                                           | 3                                   | 4         | В | А | Г | Б | Задание закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 | 7 |
| 1                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                                                                                                                 | 4                                                         |                                             |                                     |           |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| В                 | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Г                                                                                                                 | Б                                                         |                                             |                                     |           |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |

| №<br>Зада-<br>ния | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ответ<br>на задание                                                                           | Тип<br>задания | Время<br>выполне-<br>ния<br>задания,<br>мин | Уровень<br>слож-<br>ности<br>(балл) | №<br>Темы |   |                                                                                               |                                                     |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|-----------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---|---|---|---|---|-----------------------------------------------------|---|---|---|
|                   | <p>деятельности.</p> <p>Б) Организация, характеризующаяся совместной социально значимой деятельностью.</p> <p>В) Группа людей, не имеющих общей цели и деятельности.</p> <p>Г) Сформирована общая деятельность.</p> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1                                                                                             | 2              | 3                                           | 4                                   |           |   |                                                                                               |                                                     |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 1                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3                                                                                             | 4              |                                             |                                     |           |   |                                                                                               |                                                     |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                               |                |                                             |                                     |           |   |                                                                                               |                                                     |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 24.               | <p><b>Прочитайте текст вопроса и соотнесите стили руководства с их описаниями:</b></p> <p><u>Стили:</u></p> <p>1) Авторитарный стиль.</p> <p>2) Демократический стиль.</p> <p>3) Либеральный стиль.</p> <p><u>Описания:</u></p> <p>А) Руководитель ведет себя как один из членов группы, большинство проблем обсуждается коллективно.</p> <p>Б) Руководитель предпринимает действия только по указаниям сверху, стремится уклониться от ответственности.</p> <p>В) Руководитель не терпит возражений, предоставляет подчинённым минимум информации, претендует на компетентность во всех вопросах.</p> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> | 1                                                                                             | 2              | 3                                           |                                     |           |   | <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>В</td><td>А</td><td>Б</td></tr></table> | 1                                                   | 2 | 3 | В | А | Б | Задание закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 | 8 |
| 1                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3                                                                                             |                |                                             |                                     |           |   |                                                                                               |                                                     |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                               |                |                                             |                                     |           |   |                                                                                               |                                                     |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 1                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3                                                                                             |                |                                             |                                     |           |   |                                                                                               |                                                     |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| В                 | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Б                                                                                             |                |                                             |                                     |           |   |                                                                                               |                                                     |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 25.               | <p><b>Прочитайте текст вопроса и соотнесите понятия с их определениями:</b></p> <p><u>Понятия:</u></p> <p>1) Лидерство.</p> <p>2) Стиль управления.</p> <p>3) Имидж менеджера.</p> <p><u>Определения:</u></p> <p>А) Образ менеджера, устойчивое представление об его отличительных характеристиках, выделяющих его из ряда других руководителей.</p> <p>Б) Управленческие взаимоотношения между руководителем и последователями, направленные на побуждение людей к достижению общих целей.</p> <p>В) Совокупность наиболее характерных и устойчивых методов решения задач, используемых руководителем, манера</p>                                                                                                                                              | <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>Б</td><td>В</td><td>А</td></tr></table> | 1              | 2                                           | 3                                   | Б         | В | А                                                                                             | Задание закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 | 7 |   |   |                                                     |   |   |   |
| 1                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3                                                                                             |                |                                             |                                     |           |   |                                                                                               |                                                     |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| Б                 | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | А                                                                                             |                |                                             |                                     |           |   |                                                                                               |                                                     |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |

| №<br>Зада-<br>ния | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ответ<br>на задание                                                                                               | Тип<br>задания | Время<br>выполне-<br>ния<br>задания,<br>мин | Уровень<br>слож-<br>ности<br>(балл) | №<br>Темы |   |                                                                                               |   |   |                                                     |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|-----------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----------------------------------------------------|---|---|---|-----------------------------------------------------|---|---|---|
|                   | его поведения по отношению к подчинённым.<br><br>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:<br><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1                                                                                                                 | 2              | 3                                           |                                     |           |   |                                                                                               |   |   |                                                     |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 1                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3                                                                                                                 |                |                                             |                                     |           |   |                                                                                               |   |   |                                                     |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                   |                |                                             |                                     |           |   |                                                                                               |   |   |                                                     |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 26.               | <b>Прочитайте текст вопроса и соотнесите принципы формирования имиджа с их описаниями:</b><br><br><u>Принципы:</u><br>1) Принцип повторения.<br>2) Принцип непрерывного усиления воздействия.<br>3) Принцип "двойного вызова".<br><u>Описания:</u><br>А) Обращение как к сознанию, так и к подсознанию человека.<br>Б) Постепенное наращивание аргументированного и эмоционального обращения.<br>В) Многократное повторение информации для лучшего запоминания и адаптации психики.<br><br>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:<br><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> | 1                                                                                                                 | 2              | 3                                           |                                     |           |   | <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>В</td><td>Б</td><td>А</td></tr></table> | 1 | 2 | 3                                                   | В | Б | А | Задание закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 | 8 |
| 1                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3                                                                                                                 |                |                                             |                                     |           |   |                                                                                               |   |   |                                                     |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                   |                |                                             |                                     |           |   |                                                                                               |   |   |                                                     |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 1                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3                                                                                                                 |                |                                             |                                     |           |   |                                                                                               |   |   |                                                     |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| В                 | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | А                                                                                                                 |                |                                             |                                     |           |   |                                                                                               |   |   |                                                     |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 27.               | <b>Прочитайте текст вопроса и соотнесите качества руководителя с их группами:</b><br><br><u>Качества:</u><br>1) Честность и порядочность.<br>2) Компетентность и культура.<br>3) Целеустремленность и деловитость.<br><u>Группы качеств:</u><br>А) Личные качества.<br>Б) Профессиональные качества.<br>В) Организаторские и деловые качества.<br><br>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:<br><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                      | 1                                                                                                                 | 2              | 3                                           |                                     |           |   | <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr></table> | 1 | 2 | 3                                                   | А | Б | В | Задание закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 | 7 |
| 1                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3                                                                                                                 |                |                                             |                                     |           |   |                                                                                               |   |   |                                                     |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                   |                |                                             |                                     |           |   |                                                                                               |   |   |                                                     |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 1                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3                                                                                                                 |                |                                             |                                     |           |   |                                                                                               |   |   |                                                     |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А                 | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | В                                                                                                                 |                |                                             |                                     |           |   |                                                                                               |   |   |                                                     |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 28.               | <b>Прочитайте текст вопроса и соотнесите элементы атрибутивного подхода к лидерству с их содержанием:</b><br><br><u>Элементы:</u><br>1) Наблюдение за работой подчинённых.<br>2) Выводы лидера о причинах поведения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table> | 1              | 2                                           | 3                                   | 4         | А | Б                                                                                             | В | Г | Задание закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 | 7 |                                                     |   |   |   |
| 1                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3                                                                                                                 | 4              |                                             |                                     |           |   |                                                                                               |   |   |                                                     |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А                 | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | В                                                                                                                 | Г              |                                             |                                     |           |   |                                                                                               |   |   |                                                     |   |   |   |                                                     |   |   |   |



| №<br>Зада-<br>ния | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ответ<br>на задание                                                                           | Тип<br>задания | Время<br>выполне-<br>ния<br>задания,<br>мин | Уровень<br>слож-<br>ности<br>(балл) | №<br>Темы |   |                                                                                               |                                                     |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|-----------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---|---|---|---|---|-----------------------------------------------------|---|---|---|
|                   | <p>3) Выбор стиля поведения лидера.</p> <p>4) Реакция подчинённого на действия лидера.</p> <p><b>Содержание:</b></p> <p>А) Лидер получает информацию о том, как выполняется работа.</p> <p>Б) Лидер делает выводы о поведении каждого работника.</p> <p>В) Лидер адекватно реагирует на поведение подчинённого.</p> <p>Г) Подчинённый своей реакцией оказывает влияние на последующее поведение лидера.</p> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                  | 1                                                                                             | 2              | 3                                           | 4                                   |           |   |                                                                                               |                                                     |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 1                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                                                                             | 4              |                                             |                                     |           |   |                                                                                               |                                                     |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                               |                |                                             |                                     |           |   |                                                                                               |                                                     |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 29.               | <p><b>Прочитайте текст вопроса и соотнесите сильные стороны стилей руководства с самими стилями:</b></p> <p><b>Стили руководства:</b></p> <p>1) Авторитарный стиль.</p> <p>2) Демократический стиль.</p> <p>3) Либеральный стиль.</p> <p><b>Сильные стороны:</b></p> <p>А) Высокие результаты работы сотрудников посредством их участия в управлении.</p> <p>Б) Быстрое принятие решений и мобилизация, эффективность в условиях кризиса.</p> <p>В) Высокие творчество, самовыражение, развитие инициативы.</p> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> | 1                                                                                             | 2              | 3                                           |                                     |           |   | <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>Б</td><td>А</td><td>В</td></tr></table> | 1                                                   | 2 | 3 | Б | А | В | Задание закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 | 8 |
| 1                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                                                                             |                |                                             |                                     |           |   |                                                                                               |                                                     |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                               |                |                                             |                                     |           |   |                                                                                               |                                                     |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 1                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                                                                             |                |                                             |                                     |           |   |                                                                                               |                                                     |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| Б                 | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | В                                                                                             |                |                                             |                                     |           |   |                                                                                               |                                                     |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 30.               | <p><b>Прочитайте текст вопроса и соотнесите понятия из сферы лидерства и руководства с их описаниями:</b></p> <p><b>Понятия:</b></p> <p>1) Лидер.</p> <p>2) Руководитель.</p> <p>3) Имиджмейкер.</p> <p><b>Описания:</b></p> <p>А) Человек, которого назначают для решения определённых задач, специалист-профессионал.</p> <p>Б) Специалист по формированию имиджа.</p> <p>В) Человек, за которым другие члены сообщества признают право брать на себя наиболее ответственные решения.</p>                                                                                                                                                                              | <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>В</td><td>А</td><td>Б</td></tr></table> | 1              | 2                                           | 3                                   | В         | А | Б                                                                                             | Задание закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 | 8 |   |   |                                                     |   |   |   |
| 1                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                                                                             |                |                                             |                                     |           |   |                                                                                               |                                                     |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| В                 | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Б                                                                                             |                |                                             |                                     |           |   |                                                                                               |                                                     |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |

| №<br>Зада-<br>ния | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ответ<br>на задание | Тип<br>задания                                                                  | Время<br>выполне-<br>ния<br>задания,<br>мин | Уровень<br>слож-<br>ности<br>(балл) | №<br>Темы |  |  |  |  |  |  |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|-----------|--|--|--|--|--|--|
|                   | Запишите выбранные буквы под<br>соответствующими цифрами:<br><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1                   | 2                                                                               | 3                                           |                                     |           |  |  |  |  |  |  |
| 1                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3                   |                                                                                 |                                             |                                     |           |  |  |  |  |  |  |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |                                                                                 |                                             |                                     |           |  |  |  |  |  |  |
| 31.               | <b>Прочитайте вопрос и выберите<br/>верный ответ:</b><br><br>Этап развития трудового коллектива по<br>А.В. Петровскому характеризуется<br>развитой групповой сплоченностью и<br>эффективной общей деятельностью:<br>А) Группа-ассоциация.<br>Б) Группа-кооперация.<br><b>В) Группа-автономия.</b><br>Г) Трудовой коллектив.                                                                                                          | В                   | Задание<br>закрытого<br>типа с<br>однозначны<br>м выбором<br>варианта<br>ответа | 1                                           | 1                                   | 7         |  |  |  |  |  |  |
| 32.               | <b>Прочитайте вопрос и выберите<br/>верный ответ:</b><br><br>Стиль руководства, который<br>предполагает, что руководитель ведет<br>себя как один из членов группы,<br>большинство проблем обсуждается<br>коллективно, а ответственность за<br>решения не перекладывается на<br>подчинённых<br>А) Авторитарный.<br><b>Б) Демократический.</b><br>В) Либеральный.<br>Г) Патерналистский.                                               | Б                   | Задание<br>закрытого<br>типа с<br>однозначны<br>м выбором<br>варианта<br>ответа | 1                                           | 1                                   | 8         |  |  |  |  |  |  |
| 33.               | <b>Прочитайте вопрос и выберите<br/>верный ответ:</b><br><br>Укажите какой подход к лидерству<br>исходит из того, что выводы лидера и<br>поведение последователей<br>обусловлены реакцией лидера на<br>поведение последних<br>А) Ситуационный подход.<br><b>Б) Атрибутивный подход.</b><br>В) Харизматический подход.<br>Г) Трансформационный подход.                                                                                | Б                   | Задание<br>закрытого<br>типа с<br>однозначны<br>м выбором<br>варианта<br>ответа | 1                                           | 1                                   | 7         |  |  |  |  |  |  |
| 34.               | <b>Прочитайте вопрос и выберите<br/>верный ответ:</b><br><br>Укажите какой тип руководителя, с<br>точки зрения контактности, является<br>хорошим для стратегического<br>управления согласно тексту<br>А) Тратит 2/3 времени на подчинённых,<br>1/3 - на внешние связи.<br>Б) Тратит поровну времени на<br>подчинённых и внешние связи.<br>В) Осуществляет только вертикальные<br>контакты.<br><b>Г) Сторонится вообще контактов.</b> | Г                   | Задание<br>закрытого<br>типа с<br>однозначны<br>м выбором<br>варианта<br>ответа | 1                                           | 1                                   | 8         |  |  |  |  |  |  |

| №<br>Зада-<br>ния | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ответ<br>на задание | Тип<br>задания                                               | Время<br>выполне-<br>ния<br>задания,<br>мин | Уровень<br>слож-<br>ности<br>(балл) | №<br>Темы |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|-----------|
| 35.               | <p><b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:</b></p> <p>Укажите какой принцип формирования имиджа опирается на свойства человеческой памяти и предполагает, что многократное повторение адаптирует психику человека</p> <p><b>А) Принцип повторения.</b><br/> Б) Принцип непрерывного усиления воздействия.<br/> В) Принцип "двойного вызова".<br/> Г) Принцип ситуативности.</p> | А                   | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа | 1                                           | 1                                   | 8         |
| 36.               | <p><b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:</b></p> <p>Укажите какое из перечисленных качеств относится к личным качествам руководителя согласно тексту</p> <p><b>А) Честность и порядочность.</b><br/> Б) Компетентность.<br/> В) Целеустремленность.<br/> Г) Деловитость.</p>                                                                                                  | А                   | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа | 1                                           | 1                                   | 8         |
| 37.               | <p><b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:</b></p> <p>Укажите какой стиль руководства характеризуется безынициативностью, невмешательством в трудовой процесс и стремлением руководителя уклониться от ответственности</p> <p>А) Авторитарный.<br/> Б) Демократический.<br/> <b>В) Либеральный.</b><br/> Г) Кооперативный.</p>                                                  | В                   | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа | 1                                           | 1                                   | 7         |
| 38.               | <p><b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:</b></p> <p>Основой имиджа менеджера является:</p> <p>А) Только внешний вид и манера одеваться.<br/> Б) Только профессиональные достижения.<br/> <b>В) Целенаправленно создаваемый и поддерживаемый стиль работы, межличностных отношений и официальная атрибутика.</b><br/> Г) Только харизма и ораторские способности.</p>          | В                   | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа | 1                                           | 1                                   | 8         |
| 39.               | <p><b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:</b></p> <p>Укажите какой из стилей руководства, согласно немецким ученым, предполагает, что коллектив или группа готовят предложения из числа совместно разработанных решений, а руководитель принимает их:</p>                                                                                                                      | Г                   | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа | 1                                           | 1                                   | 8         |

| №<br>Зада-<br>ния | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ответ<br>на задание | Тип<br>задания                                                | Время<br>выполне-<br>ния<br>задания,<br>мин | Уровень<br>слож-<br>ности<br>(балл) | №<br>Темы |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|-----------|
|                   | А) Патриархальный.<br>Б) Консультативный.<br>В) Кооперативный.<br>Г) Партиципативный.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |                                                               |                                             |                                     |           |
| 40.               | <b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:</b><br><br>Укажите кто является специалистом по формированию имиджа<br>А) Коуч.<br>Б) Тренер.<br><b>В) Имиджмейкер.</b><br>Г) Ментор.                                                                                                                                                                                                                                                      | В                   | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа  | 1                                           | 1                                   | 8         |
| 41.               | <b>Прочитайте и выберите два верных ответа:</b><br>Укажите какие из перечисленных характеристик соответствуют авторитарному стилю руководства<br><b>А) Власть и ответственность сосредоточены в руках руководителя.</b><br><b>Б) Информационные потоки движутся преимущественно вертикально (сверху).</b><br>В) Принятие решений разделено по уровням с участием работников.<br>Г) Руководитель стремится уклониться от ответственности. | А, Б                | Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа | 1                                           | 1                                   | 8         |
| 42.               | <b>Прочитайте и выберите два верных ответа:</b><br>Укажите какие из перечисленных качеств относятся к профессиональным качествам руководителя<br><b>А) Компетентность (система специальных знаний и практических навыков).</b><br><br>Б) Целеустремленность.<br><br><b>В) Культура (общая, техническая, экономическая и др.).</b><br>Г) Дисциплина и контроль над собой.                                                                 | А, В                | Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа | 1                                           | 1                                   | 8         |
| 43.               | <b>Прочитайте и выберите два верных ответа:</b><br>Укажите какие из перечисленных принципов формирования имиджа менеджера описаны в тексте<br><b>А) Принцип повторения.</b><br><b>Б) Принцип непрерывного усиления воздействия.</b><br>В) Принцип единоначалия.<br>Г) Принцип централизации.                                                                                                                                             | А, Б                | Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа | 1                                           | 1                                   | 8         |
| 44.               | <b>Прочитайте и выберите два верных ответа:</b><br>Укажите какие из перечисленных этапов входят в формулу поэтапного управления поведением людей с                                                                                                                                                                                                                                                                                       | А, В                | Задание закрытого типа с многозначным                         | 1                                           | 1                                   | 7         |

| №<br>Зада-<br>ния | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ответ<br>на задание | Тип<br>задания                                                | Время<br>выполне-<br>ния<br>задания,<br>мин | Уровень<br>слож-<br>ности<br>(балл) | №<br>Темы |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|-----------|
|                   | помощью имиджа (AIDA)<br><b>A) Attention (привлечение внимания).</b><br>Б) Authority (авторитет).<br><b>B) Interest (пробуждение интереса).</b><br>Г) Instruction (инструкция).                                                                                                                                                                                                   |                     | выбором<br>варианта<br>ответа                                 |                                             |                                     |           |
| 45.               | <b>Прочитайте и выберите два верных ответа:</b><br>Укажите какие из перечисленных характеристик отличают неформального лидера от официального руководителя<br><b>A) Определяется стихийно.</b><br><b>Б) Не имеет системы санкций.</b><br>В) Назначается или избирается.<br>Г) Имеет определённую систему санкций.                                                                 | А, Б                | Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа | 1                                           | 1                                   | 7         |
| 46.               | <b>Прочитайте и выберите два верных ответа:</b><br>Укажите какие из перечисленных факторов определяют конкретный стиль управления в реальных условиях<br><b>A) Условия работы коллектива.</b><br>Б) Личные предпочтения руководителя в еде.<br><b>В) Уровень профессиональной подготовки членов трудового коллектива.</b><br>Г) Цвет стен в офисе.                                | А, В                | Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа | 1                                           | 1                                   | 7         |
| 47.               | <b>Прочитайте и выберите два верных ответа:</b><br>Укажите какие из перечисленных качеств относятся к организаторским и деловым качествам руководителя согласно тексту<br><b>A) Целеустремленность.</b><br>Б) Эмоциональная зрелость.<br><b>В) Деловитость.</b><br>Г) Честность.                                                                                                  | А, В                | Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа | 1                                           | 1                                   | 7         |
| 48.               | <b>Прочитайте и выберите два верных ответа:</b><br>Укажите какие из перечисленных общих черт объединяют руководство и лидерство<br><b>A) Оба являются средством координации, организации отношений членов социальной группы.</b><br>Б) Руководство основано только на формальной власти, а лидерство - только на неформальной.<br><b>В) Обоим присуща субординация отношений.</b> | А, В                | Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа | 1                                           | 1                                   | 7         |

| №<br>Зада-<br>ния                                                                                         | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ответ<br>на задание       | Тип<br>задания                                                | Время<br>выполне-<br>ния<br>задания,<br>мин | Уровень<br>слож-<br>ности<br>(балл) | №<br>Темы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|-----------|
|                                                                                                           | Г) Только лидерство реализует процессы социального влияния.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |                                                               |                                             |                                     |           |
| 49.                                                                                                       | <b>Прочитайте и выберите два верных ответа:</b><br>Укажите какие из перечисленных сильных сторон характерны для демократического стиля руководства<br><b>А) Высокие результаты работы сотрудников посредством их участия в управлении.</b><br><br>Б) Быстрое принятие решений и мобилизация.<br><br><b>В) Развитие инициативы и самостоятельности сотрудников.</b><br>Г) Эффективность в условиях кризиса. | А, В                      | Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа | 1                                           | 1                                   | 7         |
| 50.                                                                                                       | <b>Прочитайте и выберите два верных ответа:</b><br>Укажите какие из перечисленных элементов входят в основу имиджа менеджера<br><b>А) Целенаправленно создаваемый и поддерживаемый стиль работы.</b><br><br>Б) Исключительно высокая зарплата.<br><br><b>В) Официальная атрибутика.</b><br>Г) Наличие личного водителя.                                                                                    | А, В                      | Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа | 1                                           | 1                                   | 8         |
| <i>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                           |                                                               |                                             |                                     |           |
| 51.                                                                                                       | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br>Менеджмент - это эффективное и производительное достижение цели предприятия посредством планирования, организации, лидерства, мотивации и контроля над _____ в рыночном обществе.                                                                                                                                                                                  | ресурсами предприятия     | Задание открытого типа на дополнение                          | 1                                           | 1                                   | 3         |
| 52.                                                                                                       | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br>Принцип _____ означает, что у каждого подчиненного должен быть только один непосредственный начальник.                                                                                                                                                                                                                                                             | единоначалия              | Задание открытого типа на дополнение                          | 1                                           | 1                                   | 3         |
| 53.                                                                                                       | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br>Организация в правовом аспекте - это _____, являющееся элементом политико-правовой среды.                                                                                                                                                                                                                                                                          | юридическое лицо          | Задание открытого типа на дополнение                          | 1                                           | 1                                   | 4         |
| 54.                                                                                                       | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br>Социально-психологические методы менеджмента предназначены для воздействия на _____ отношения между людьми.                                                                                                                                                                                                                                                        | социально-психологические | Задание открытого типа на дополнение                          | 1                                           | 1                                   | 5         |
| 55.                                                                                                       | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br>Обратная связь - это регулирующее и _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | внешней                   | Задание открытого                                             | 1                                           | 1                                   | 4         |

| №<br>Зада-<br>ния | Содержание задания                                                                                                                                                                                        | Ответ<br>на задание                                                        | Тип<br>задания                               | Время<br>выполне-<br>ния<br>задания,<br>мин | Уровень<br>слож-<br>ности<br>(балл) | №<br>Темы |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|-----------|
|                   | защитное средство организационной системы от непредсказуемых воздействий _____ и внутренней среды.                                                                                                        |                                                                            | типа на дополнение                           |                                             |                                     |           |
| 56.               | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br>Внешняя среда организации включает макроуровень и _____.                                                                                                          | микроуровень (микросреда)                                                  | Задание открытого типа на дополнение         | 1                                           | 1                                   | 3         |
| 57.               | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br>Основная цель менеджмента организации - при минимальной затрате достигнуть необходимых _____ в процессе деятельности организации.                                 | результатов                                                                | Задание открытого типа на дополнение         | 1                                           | 1                                   | 3         |
| 58.               | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br>Жизненный цикл организации включает этап _____, на котором падает спрос и растёт конкуренция.                                                                     | упадка                                                                     | Задание открытого типа на дополнение         | 1                                           | 1                                   | 3         |
| 59.               | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br>Принцип _____ означает привлечение к управлению организацией всех сотрудников.                                                                                    | демократизации управления                                                  | Задание открытого типа на дополнение         | 1                                           | 1                                   | 3         |
| 60.               | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br>Методы управления классифицируются на административные, экономические и _____.                                                                                    | социально-психологические                                                  | Задание открытого типа на дополнение         | 1                                           | 1                                   | 5         |
| 61.               | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br>Эндогенные параметры экономической системы включают объём выпуска продукции, прибыль, рентабельность, доходы, окупаемость инвестиций и степень ликвидности _____. | основных фондов                                                            | Задание открытого типа на дополнение         | 1                                           | 1                                   | 3         |
| 62.               | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br>Концепция жизненного цикла предсказывает изменения в организации с определённой последовательностью состояний в течение _____.                                    | некоторого времени                                                         | Задание открытого типа на дополнение         | 1                                           | 1                                   | 3         |
| 63.               | <b>Прочитайте вопрос и дайте развёрнутый ответ:</b><br>Назовите три основные группы методов управления согласно классификации, приведённой в тексте.                                                      | 1)<br>Административные<br>2) Экономические<br>3) Социально-психологические | Задание открытого типа с развёрнутым ответом | 2                                           | 2                                   | 5         |

| <b>№<br/>Зада-<br/>ния</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                    | <b>Ответ<br/>на задание</b>                                                                                                                  | <b>Тип<br/>задания</b>                                    | <b>Время<br/>выполне-<br/>ния<br/>задания,<br/>мин</b> | <b>Уровень<br/>слож-<br/>ности<br/>(балл)</b> | <b>№<br/>Темы</b> |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------|
| 64.                        | <b>Прочитайте вопрос и дайте развёрнутый ответ:</b><br>Укажите основные этапы жизненного цикла организации.                                                                                                                                  | 1)<br>Предпринимательство<br>2) Коллективность<br>3) Формализация и управление<br>4) Выработка структуры<br>5) Упадок                        | Задание открытого типа с развёрнутым ответом              | 2                                                      | 2                                             | 3                 |
| 65.                        | <b>Прочитайте вопрос и дайте развёрнутый ответ:</b><br>Укажите суть принципа оптимального сочетания централизации и децентрализации                                                                                                          | Это оптимальное распределение полномочий при принятии управленческих решений, сочетание единого центра управления и самоуправления объектов. | Задание открытого типа с развёрнутым ответом              | 2                                                      | 2                                             | 3                 |
| 66.                        | <b>Прочитайте вопрос и дайте развёрнутый ответ:</b><br>Технология управления - это                                                                                                                                                           | Взаимосвязь принципов, методов и функций менеджмента, составляющая основу управленческой деятельности.                                       | Задание открытого типа с развёрнутым ответом              | 2                                                      | 2                                             | 4                 |
| 67.                        | <b>Прочитайте вопрос и дайте развёрнутый ответ:</b><br>Перечислите какие существуют виды параметров экономической системы                                                                                                                    | Эндогенные (внутренние) и экзогенные (внешние).                                                                                              | Задание открытого типа с развёрнутым ответом              | 2                                                      | 2                                             | 4                 |
| 68.                        | <b>Прочитайте вопрос и дайте развёрнутый ответ:</b><br>Социальная ответственность организации - это                                                                                                                                          | Обязательства организации приносить пользу обществу, в том числе через перераспределение прибыли.                                            | Задание открытого типа с развёрнутым ответом              | 2                                                      | 2                                             | 4                 |
| 69.                        | <b>Упорядочите этапы жизненного цикла организации:</b><br>1) Формализация и управление<br>2) Предпринимательство<br>3) Упадок<br>4) Выработка структуры<br>5) Коллективность<br>Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую. | 2,5,1,4,3                                                                                                                                    | Задание закрытого типа на установление последовательности | 2                                                      | 2                                             | 3                 |
| 70.                        | <b>Упорядочите фазы развития предприятия по мере его взросления:</b><br>1) Зрелость<br>2) Детство<br>3) Юность                                                                                                                               | 2,4,3,1,5                                                                                                                                    | Задание закрытого типа на установление                    | 2                                                      | 2                                             | 3                 |



| №<br>Зада-<br>ния | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ответ<br>на задание                                                                                               | Тип<br>задания                                                                | Время<br>выполне-<br>ния<br>задания,<br>мин | Уровень<br>слож-<br>ности<br>(балл) | №<br>Темы |   |   |   |   |                                                                         |   |   |   |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|-----------|---|---|---|---|-------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
|                   | 4) Отрочество<br>5) Выживание<br>Ответ запишите в виде<br>последовательности цифр через<br>запятую.                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                   | последова-<br>тельности                                                       |                                             |                                     |           |   |   |   |   |                                                                         |   |   |   |
| 71.               | <b>Упорядочите этапы формирования системы мотивации организации:</b><br>1) Внедрение системы мотивации<br>2) Проектирование системы мотивации<br>3) Оценка эффективности системы<br>4) Диагностика мотивационной сферы<br>Ответ запишите в виде<br>последовательности цифр через<br>запятую.                                                                                     | 4,2,1,3                                                                                                           | Задание<br>закрытого<br>типа на<br>установлен<br>ие<br>последоват<br>ельности | 2                                           | 2                                   | 3         |   |   |   |   |                                                                         |   |   |   |
| 72.               | <b>Упорядочите элементы управления по модели 7С в порядке их значимости для интеграции:</b><br>1) Структура<br>2) Стратегия<br>3) Совместные ценности<br>4) Системы<br>Ответ запишите в виде<br>последовательности цифр через<br>запятую.                                                                                                                                        | 2,1,4,3                                                                                                           | Задание<br>закрытого<br>типа на<br>установлен<br>ие<br>последоват<br>ельности | 2                                           | 2                                   | 3         |   |   |   |   |                                                                         |   |   |   |
| 73.               | <b>Упорядочите этапы управленческого цикла:</b><br>1) Контроль и оценка результатов<br>2) Формирование целей<br>3) Организация исполнения решения<br>4) Определение альтернатив<br>Ответ запишите в виде<br>последовательности цифр через<br>запятую.                                                                                                                            | 2,4,3,1                                                                                                           | Задание<br>закрытого<br>типа на<br>установлен<br>ие<br>последоват<br>ельности | 2                                           | 2                                   | 3         |   |   |   |   |                                                                         |   |   |   |
| 74.               | <b>Упорядочите этапы разработки административных методов управления:</b><br>1) Инструктирование<br>2) Регламентирование<br>3) Распорядительное воздействие<br>4) Нормирование<br>Ответ запишите в виде<br>последовательности цифр через<br>запятую.                                                                                                                              | 2,4,1,3                                                                                                           | Задание<br>закрытого<br>типа на<br>установлен<br>ие<br>последоват<br>ельности | 2                                           | 2                                   | 5         |   |   |   |   |                                                                         |   |   |   |
| 75.               | <b>Прочитайте текст вопроса и соотнесите понятия с их определениями:</b><br><u>Понятия:</u><br>1) Принцип единоначалия<br>2) Принцип плановости<br>3) Принцип демократизации<br>4) Принцип стимулирования<br><u>Определения:</u><br>А) Установление основных направлений и задач развития организации в перспективе<br>Б) Привлечение к управлению организацией всех сотрудников | <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>В</td><td>А</td><td>Б</td><td>Г</td></tr></table> | 1                                                                             | 2                                           | 3                                   | 4         | В | А | Б | Г | Задание<br>закрытого<br>типа на<br>установлен<br>ие<br>соответств<br>ия | 2 | 2 | 3 |
| 1                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3                                                                                                                 | 4                                                                             |                                             |                                     |           |   |   |   |   |                                                                         |   |   |   |
| В                 | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Б                                                                                                                 | Г                                                                             |                                             |                                     |           |   |   |   |   |                                                                         |   |   |   |

| №<br>Зада-<br>ния | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ответ<br>на задание                                                                                               | Тип<br>задания | Время<br>выполне-<br>ния<br>задания,<br>мин | Уровень<br>слож-<br>ности<br>(балл) | №<br>Темы |   |                                                                                               |   |                                                                                                                   |                                                     |   |   |   |                                                     |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|-----------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---|---|---|-----------------------------------------------------|---|---|---|-----------------------------------------------------|---|---|---|
|                   | <p>В) У каждого подчиненного должен быть только один непосредственный начальник</p> <p>Г) Система поощрений и наказаний для повышения эффективности работы</p> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1                                                                                                                 | 2              | 3                                           | 4                                   |           |   |                                                                                               |   |                                                                                                                   |                                                     |   |   |   |                                                     |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 1                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3                                                                                                                 | 4              |                                             |                                     |           |   |                                                                                               |   |                                                                                                                   |                                                     |   |   |   |                                                     |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                   |                |                                             |                                     |           |   |                                                                                               |   |                                                                                                                   |                                                     |   |   |   |                                                     |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 76.               | <p><b>Соотнесите виды методов управления с их характеристиками:</b></p> <p><u>Методы</u></p> <p>1) Административные методы</p> <p>2) Экономические методы</p> <p>3) Социально-психологические методы</p> <p><u>Характеристики:</u></p> <p>А) Воздействие через приказы, распоряжения, регламенты</p> <p>Б) Использование экономических рычагов (цены, кредиты, премии)</p> <p>В) Воздействие на социально-психологические отношения в коллективе</p> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>             | 1                                                                                                                 | 2              | 3                                           |                                     |           |   | <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr></table> | 1 | 2                                                                                                                 | 3                                                   | А | Б | В | Задание закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 | 5 |                                                     |   |   |   |
| 1                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3                                                                                                                 |                |                                             |                                     |           |   |                                                                                               |   |                                                                                                                   |                                                     |   |   |   |                                                     |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                   |                |                                             |                                     |           |   |                                                                                               |   |                                                                                                                   |                                                     |   |   |   |                                                     |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 1                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3                                                                                                                 |                |                                             |                                     |           |   |                                                                                               |   |                                                                                                                   |                                                     |   |   |   |                                                     |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А                 | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | В                                                                                                                 |                |                                             |                                     |           |   |                                                                                               |   |                                                                                                                   |                                                     |   |   |   |                                                     |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 77.               | <p><b>Соотнесите этапы жизненного цикла организации с их характеристиками:</b></p> <p><u>Этапы:</u></p> <p>1) Предпринимательство</p> <p>2) Коллективность</p> <p>3) Формализация</p> <p>4) Упадок</p> <p><u>Характеристики:</u></p> <p>А) Стабильность структуры, правила, регламенты</p> <p>Б) Падает спрос, растут конфликты</p> <p>В) Свобода творчества, формирование целей</p> <p>Г) Стабильность ресурсов, инновации, коммуникации</p> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | 1                                                                                                                 | 2              | 3                                           | 4                                   |           |   |                                                                                               |   | <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>В</td><td>Г</td><td>А</td><td>Б</td></tr></table> | 1                                                   | 2 | 3 | 4 | В                                                   | Г | А | Б | Задание закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 | 3 |
| 1                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3                                                                                                                 | 4              |                                             |                                     |           |   |                                                                                               |   |                                                                                                                   |                                                     |   |   |   |                                                     |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                   |                |                                             |                                     |           |   |                                                                                               |   |                                                                                                                   |                                                     |   |   |   |                                                     |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 1                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3                                                                                                                 | 4              |                                             |                                     |           |   |                                                                                               |   |                                                                                                                   |                                                     |   |   |   |                                                     |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| В                 | Г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | А                                                                                                                 | Б              |                                             |                                     |           |   |                                                                                               |   |                                                                                                                   |                                                     |   |   |   |                                                     |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 78.               | <p><b>Соотнесите элементы внутренней среды с их описанием:</b></p> <p><u>Элементы:</u></p> <p>1) Цель</p> <p>2) Задача</p> <p>3) Технология</p> <p>4) Ресурсы</p> <p><u>Описания:</u></p> <p>А) Работа, которую следует выполнить в срок с нужным качеством</p> <p>Б) То, что используется на входе для</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>В</td><td>А</td><td>Г</td><td>Б</td></tr></table> | 1              | 2                                           | 3                                   | 4         | В | А                                                                                             | Г | Б                                                                                                                 | Задание закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 | 3 |                                                     |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 1                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3                                                                                                                 | 4              |                                             |                                     |           |   |                                                                                               |   |                                                                                                                   |                                                     |   |   |   |                                                     |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| В                 | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Г                                                                                                                 | Б              |                                             |                                     |           |   |                                                                                               |   |                                                                                                                   |                                                     |   |   |   |                                                     |   |   |   |                                                     |   |   |   |

| №<br>Зада-<br>ния | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ответ<br>на задание                                                                                               | Тип<br>задания | Время<br>выполне-<br>ния<br>задания,<br>мин | Уровень<br>слож-<br>ности<br>(балл) | №<br>Темы |   |   |   |                                                                                                                   |                                                     |   |   |   |   |   |   |   |                                                                         |   |   |   |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|-----------|---|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|-------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
|                   | изготовления продукции<br>В) Желаемый результат деятельности<br>Г) Способ преобразования ресурсов в<br>продукцию<br><br>Запишите выбранные буквы под<br>соответствующими цифрами:<br><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1                                                                                                                 | 2              | 3                                           | 4                                   |           |   |   |   |                                                                                                                   |                                                     |   |   |   |   |   |   |   |                                                                         |   |   |   |
| 1                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                                                                                                 | 4              |                                             |                                     |           |   |   |   |                                                                                                                   |                                                     |   |   |   |   |   |   |   |                                                                         |   |   |   |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                   |                |                                             |                                     |           |   |   |   |                                                                                                                   |                                                     |   |   |   |   |   |   |   |                                                                         |   |   |   |
| 79.               | <b>Соотнесите виды ценностей по<br/>модели Питера Фейла с их<br/>содержанием:</b><br><u>Виды ценностей:</u><br>1) Экономические ценности<br>2) Технологические ценности<br>3) Социально-политические ценности<br>4) Трансцендентальные ценности<br><u>Содержание:</u><br>А) Выполнение гражданских функций<br>(налоги)<br>Б) Поддержание жизнеспособности<br>предприятия<br>В) Признание, что организация -<br>больше, чем система производства<br>Г) Качество процессов и технологий<br><br>Запишите выбранные буквы под<br>соответствующими цифрами:<br><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                  | 1                                                                                                                 | 2              | 3                                           | 4                                   |           |   |   |   | <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>Г</td><td>А</td><td>В</td></tr></table> | 1                                                   | 2 | 3 | 4 | Б | Г | А | В | Задание<br>закрытого<br>типа на<br>установлен<br>ие<br>соответств<br>ия | 2 | 2 | 4 |
| 1                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                                                                                                 | 4              |                                             |                                     |           |   |   |   |                                                                                                                   |                                                     |   |   |   |   |   |   |   |                                                                         |   |   |   |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                   |                |                                             |                                     |           |   |   |   |                                                                                                                   |                                                     |   |   |   |   |   |   |   |                                                                         |   |   |   |
| 1                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                                                                                                 | 4              |                                             |                                     |           |   |   |   |                                                                                                                   |                                                     |   |   |   |   |   |   |   |                                                                         |   |   |   |
| Б                 | Г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | А                                                                                                                 | В              |                                             |                                     |           |   |   |   |                                                                                                                   |                                                     |   |   |   |   |   |   |   |                                                                         |   |   |   |
| 80.               | <b>Соотнесите принципы менеджмента<br/>с их содержанием:</b><br><u>Принципы:</u><br>1) Принцип оптимального сочетания<br>централизации и децентрализации<br>2) Принцип научной обоснованности<br>3) Принцип сочетания прав,<br>обязанностей и ответственности<br>4) Принцип системности<br><u>Содержание:</u><br>А) Управленческие действия на базе<br>научных методов<br>Б) Оптимальное распределение<br>полномочий<br>В) Охват всей системы с учётом<br>взаимосвязей<br>Г) Наделение сотрудников<br>обязанностями и ответственностью<br><br>Запишите выбранные буквы под<br>соответствующими цифрами:<br><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | 1                                                                                                                 | 2              | 3                                           | 4                                   |           |   |   |   | <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>А</td><td>Г</td><td>В</td></tr></table> | 1                                                   | 2 | 3 | 4 | Б | А | Г | В | Задание<br>закрытого<br>типа на<br>установлен<br>ие<br>соответств<br>ия | 2 | 2 | 4 |
| 1                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                                                                                                 | 4              |                                             |                                     |           |   |   |   |                                                                                                                   |                                                     |   |   |   |   |   |   |   |                                                                         |   |   |   |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                   |                |                                             |                                     |           |   |   |   |                                                                                                                   |                                                     |   |   |   |   |   |   |   |                                                                         |   |   |   |
| 1                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                                                                                                 | 4              |                                             |                                     |           |   |   |   |                                                                                                                   |                                                     |   |   |   |   |   |   |   |                                                                         |   |   |   |
| Б                 | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Г                                                                                                                 | В              |                                             |                                     |           |   |   |   |                                                                                                                   |                                                     |   |   |   |   |   |   |   |                                                                         |   |   |   |
| 81.               | <b>Соотнесите фазы предприятия с их<br/>главными целями:</b><br><u>Фазы:</u><br>1) Детство<br>2) Отрочество<br>3) Юность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>В</td><td>Г</td><td>А</td><td>Б</td></tr></table> | 1              | 2                                           | 3                                   | 4         | В | Г | А | Б                                                                                                                 | Задание<br>закрытого<br>типа на<br>установлен<br>ие | 2 | 2 | 3 |   |   |   |   |                                                                         |   |   |   |
| 1                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                                                                                                 | 4              |                                             |                                     |           |   |   |   |                                                                                                                   |                                                     |   |   |   |   |   |   |   |                                                                         |   |   |   |
| В                 | Г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | А                                                                                                                 | Б              |                                             |                                     |           |   |   |   |                                                                                                                   |                                                     |   |   |   |   |   |   |   |                                                                         |   |   |   |

| №<br>Зада-<br>ния | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ответ<br>на задание                                                                           | Тип<br>задания | Время<br>выполне-<br>ния<br>задания,<br>мин | Уровень<br>слож-<br>ности<br>(балл) | №<br>Темы |   |   |                                               |                                                                                                                   |                  |   |   |   |   |   |   |   |                                                                         |   |   |   |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|-----------|---|---|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|---|---|---|-------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
|                   | <p>4) Зрелость</p> <p><u>Цели:</u></p> <p>А) Систематический сбалансированный рост</p> <p>Б) Сохранение достигнутых результатов</p> <p>В) Выход на рынок</p> <p>Г) Кратковременная прибыль и ускоренный рост</p> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                         | 1                                                                                             | 2              | 3                                           | 4                                   |           |   |   |                                               |                                                                                                                   | соответств<br>ия |   |   |   |   |   |   |   |                                                                         |   |   |   |
| 1                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3                                                                                             | 4              |                                             |                                     |           |   |   |                                               |                                                                                                                   |                  |   |   |   |   |   |   |   |                                                                         |   |   |   |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                               |                |                                             |                                     |           |   |   |                                               |                                                                                                                   |                  |   |   |   |   |   |   |   |                                                                         |   |   |   |
| 82.               | <p><b>Соотнесите элементы модели 7С с их описанием:</b></p> <p><u>Элементы:</u></p> <p>1) Стратегия</p> <p>2) Структура</p> <p>3) Системы</p> <p>4) Стил ь управления</p> <p><u>Описание:</u></p> <p>А) Логическое соотношение уровней управления</p> <p>Б) План достижения целей</p> <p>В) Процедуры и рутинные процессы</p> <p>Г) Манера руководства и организационная культура</p> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                    | 1                                                                                             | 2              | 3                                           | 4                                   |           |   |   |                                               | <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>А</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table> | 1                | 2 | 3 | 4 | Б | А | В | Г | Задание<br>закрытого<br>типа на<br>установлен<br>ие<br>соответств<br>ия | 2 | 2 | 3 |
| 1                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3                                                                                             | 4              |                                             |                                     |           |   |   |                                               |                                                                                                                   |                  |   |   |   |   |   |   |   |                                                                         |   |   |   |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                               |                |                                             |                                     |           |   |   |                                               |                                                                                                                   |                  |   |   |   |   |   |   |   |                                                                         |   |   |   |
| 1                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3                                                                                             | 4              |                                             |                                     |           |   |   |                                               |                                                                                                                   |                  |   |   |   |   |   |   |   |                                                                         |   |   |   |
| Б                 | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | В                                                                                             | Г              |                                             |                                     |           |   |   |                                               |                                                                                                                   |                  |   |   |   |   |   |   |   |                                                                         |   |   |   |
| 83.               | <p><b>Соотнесите методы административного управления с их содержанием:</b></p> <p><u>Методы:</u></p> <p>1) Регламентирование</p> <p>2) Нормирование</p> <p>3) Инструктирование</p> <p>4) Распорядительное воздействие</p> <p><u>Содержание:</u></p> <p>А) Установление правил и нормативов деятельности</p> <p>Б) Ознакомление персонала с правилами работы</p> <p>В) Издание приказов, указаний, распоряжений</p> <p>Г) Установление обязательных правил и порядков</p> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | 1                                                                                             | 2              | 3                                           | 4                                   |           |   |   |                                               | <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Г</td><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr></table> | 1                | 2 | 3 | 4 | Г | А | Б | В | Задание<br>закрытого<br>типа на<br>установлен<br>ие<br>соответств<br>ия | 2 | 2 | 5 |
| 1                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3                                                                                             | 4              |                                             |                                     |           |   |   |                                               |                                                                                                                   |                  |   |   |   |   |   |   |   |                                                                         |   |   |   |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                               |                |                                             |                                     |           |   |   |                                               |                                                                                                                   |                  |   |   |   |   |   |   |   |                                                                         |   |   |   |
| 1                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3                                                                                             | 4              |                                             |                                     |           |   |   |                                               |                                                                                                                   |                  |   |   |   |   |   |   |   |                                                                         |   |   |   |
| Г                 | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Б                                                                                             | В              |                                             |                                     |           |   |   |                                               |                                                                                                                   |                  |   |   |   |   |   |   |   |                                                                         |   |   |   |
| 84.               | <p><b>Соотнесите аспекты организации с их целями управления:</b></p> <p><u>Аспекты:</u></p> <p>1) Правовой аспект</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>В</td><td>Б</td><td>А</td></tr></table> | 1              | 2                                           | 3                                   | В         | Б | А | Задание<br>закрытого<br>типа на<br>установлен | 2                                                                                                                 | 2                | 3 |   |   |   |   |   |   |                                                                         |   |   |   |
| 1                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3                                                                                             |                |                                             |                                     |           |   |   |                                               |                                                                                                                   |                  |   |   |   |   |   |   |   |                                                                         |   |   |   |
| В                 | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | А                                                                                             |                |                                             |                                     |           |   |   |                                               |                                                                                                                   |                  |   |   |   |   |   |   |   |                                                                         |   |   |   |

| №<br>Зада-<br>ния | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ответ<br>на задание | Тип<br>задания                                                                  | Время<br>выполне-<br>ния<br>задания,<br>мин | Уровень<br>слож-<br>ности<br>(балл) | №<br>Темы |  |  |                        |  |  |  |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|-----------|--|--|------------------------|--|--|--|
|                   | 2) Социально-психологический аспект<br>3) Производственно-технический аспект<br><u>Цели:</u><br>А) Получение заданного объёма<br>продукции требуемого качества<br>Б) Обеспечение комфортного<br>социально-психологического климата<br>В) Обеспечение соблюдения прав<br>организации<br><br>Запишите выбранные буквы под<br>соответствующими цифрами:<br><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> | 1                   | 2                                                                               | 3                                           |                                     |           |  |  | ие<br>соответств<br>ия |  |  |  |
| 1                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3                   |                                                                                 |                                             |                                     |           |  |  |                        |  |  |  |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |                                                                                 |                                             |                                     |           |  |  |                        |  |  |  |
| 85.               | <b>Прочитайте вопрос и выберите<br/>верный ответ:</b><br>Менеджмент в широком смысле – это:<br>А) Искусство управления людьми<br><b>Б) Эффективное и<br/>производительное достижение цели<br/>предприятия через планирование,<br/>организацию, лидерство, мотивацию<br/>и контроль</b><br>В) Система экономического управления<br>предприятием<br>Г) Процесс принятия решений                                                                      | Б                   | Задание<br>закрытого<br>типа с<br>однозначны<br>м выбором<br>варианта<br>ответа | 1                                           | 1                                   | 3         |  |  |                        |  |  |  |
| 86.               | <b>Прочитайте вопрос и выберите<br/>верный ответ:</b><br>Укажите какой принцип менеджмента<br>предполагает, что у каждого<br>подчинённого должен быть только один<br>непосредственный начальник<br>А) Принцип плановости<br><b>Б) Принцип единоначалия</b><br>В) Принцип демократизации<br>Г) Принцип стимулирования                                                                                                                               | Б                   | Задание<br>закрытого<br>типа с<br>однозначны<br>м выбором<br>варианта<br>ответа | 1                                           | 1                                   | 4         |  |  |                        |  |  |  |
| 87.               | <b>Прочитайте вопрос и выберите<br/>верный ответ:</b><br>Укажите к какому виду методов<br>управления относятся приказы,<br>распоряжения и инструкции<br><b>А) Административные</b><br>Б) Экономические<br>В) Социально-психологические<br>Г) Организационные                                                                                                                                                                                       | А                   | Задание<br>закрытого<br>типа с<br>однозначны<br>м выбором<br>варианта<br>ответа | 1                                           | 1                                   | 5         |  |  |                        |  |  |  |
| 88.               | <b>Прочитайте вопрос и выберите<br/>верный ответ:</b><br>Внешняя среда организации - это<br>А) Внутренние ресурсы предприятия<br><b>Б) Совокупность внешних<br/>элементов, влияющих на состояние<br/>организации</b><br>В) Только конкуренты и поставщики<br>Г) Только законодательство и<br>экономическая ситуация                                                                                                                                | Б                   | Задание<br>закрытого<br>типа с<br>однозначны<br>м выбором<br>варианта<br>ответа | 1                                           | 1                                   | 3         |  |  |                        |  |  |  |
| 89.               | <b>Прочитайте вопрос и выберите<br/>верный ответ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Г                   | Задание<br>закрытого                                                            | 1                                           | 1                                   | 3         |  |  |                        |  |  |  |

| №<br>Зада-<br>ния | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                         | Ответ<br>на задание | Тип<br>задания                                               | Время<br>выполне-<br>ния<br>задания,<br>мин | Уровень<br>слож-<br>ности<br>(балл) | №<br>Темы |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|-----------|
|                   | Укажите какой этап жизненного цикла организации характеризуется падением спроса и ростом конфликтов<br>А) Предпринимательство<br>Б) Коллективность<br>В) Формализация<br>Г) Упадок                                                                                         |                     | типа с однозначным выбором варианта ответа                   |                                             |                                     |           |
| 90.               | <b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:</b><br>К эндогенным параметрам экономической системы относится<br>А) Инвестиции<br><b>Б) Прибыль</b><br>В) Ставки налогов<br>Г) Ресурсы                                                                                      | Б                   | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа | 1                                           | 1                                   | 3         |
| 91.               | <b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:</b><br>Укажите какой принцип менеджмента означает привлечение всех сотрудников к управлению<br>А) Принцип единоначалия<br>Б) Принцип стимулирования<br><b>В) Принцип демократизации управления</b><br>Г) Принцип системности | В                   | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа | 1                                           | 1                                   | 4         |
| 92.               | <b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:</b><br>Технология управления - это<br>А) Совокупность методов управления<br><b>Б) Взаимосвязь принципов, методов и функций менеджмента</b><br>В) Процесс принятия решений<br>Г) Система контроля                             | Б                   | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа | 1                                           | 1                                   | 3         |
| 93.               | <b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:</b><br>Укажите какой из перечисленных элементов относится к внутренней среде организации<br>А) Конкуренты<br><b>Б) Организационная структура</b><br>В) Законы<br>Г) Потребители                                              | Б                   | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа | 1                                           | 1                                   | 3         |
| 94.               | <b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:</b><br>Социальная ответственность организации - это<br>А) Максимизация прибыли<br><b>Б) Обязательства приносить пользу обществу</b><br>В) Соблюдение трудового законодательства<br>Г) Оплата налогов                         | Б                   | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа | 1                                           | 1                                   | 4         |
| 95.               | <b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:</b><br>Укажите какой метод управления основан на экономических рычагах                                                                                                                                                       | Б                   | Задание закрытого типа с однозначным                         | 1                                           | 1                                   | 5         |

| №<br>Зада-<br>ния | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                          | Ответ<br>на задание | Тип<br>задания                                                | Время<br>выполне-<br>ния<br>задания,<br>мин | Уровень<br>слож-<br>ности<br>(балл) | №<br>Темы |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|-----------|
|                   | (цены, кредиты, премии)<br>А) Административный<br><b>Б) Экономический</b><br>В) Социально-психологический<br>Г) Организационный                                                                                                                                             |                     | м выбором<br>варианта<br>ответа                               |                                             |                                     |           |
| 96.               | <b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:</b><br>Укажите какой этап жизненного цикла организации следует после «Коллективности»<br>А) Предпринимательство<br><b>Б) Формализация и управление</b><br>В) Выработка структуры<br>Г) Упадок                                 | Б                   | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа  | 1                                           | 1                                   | 3         |
| 97.               | <b>Прочитайте и выберите два верных ответа:</b><br>Укажите какие из перечисленных принципов относятся к основным принципам управления<br><b>А) Принцип единоначалия</b><br><b>Б) Принцип плановости</b><br>В) Принцип харизмы руководителя<br>Г) Принцип самофинансирования | А, Б                | Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа | 1                                           | 1                                   | 4         |
| 98.               | <b>Прочитайте и выберите два верных ответа:</b><br>Укажите какие методы относятся к административным методам управления<br><b>А) Регламентирование</b><br><b>Б) Распорядительное воздействие</b><br>В) Ценообразование<br>Г) Социальное планирование                        | А, Б                | Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа | 1                                           | 1                                   | 5         |
| 99.               | <b>Прочитайте и выберите два верных ответа:</b><br>Укажите какие элементы входят в модель 7С<br><b>А) Стратегия</b><br><b>Б) Структура</b><br>В) Случайность<br>Г) Стагнация                                                                                                | А, Б                | Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа | 1                                           | 1                                   | 3         |
| 100.              | <b>Прочитайте и выберите два верных ответа:</b><br>Укажите какие из перечисленных факторов относятся к внутренней предпринимательской среде<br><b>А) Наличие собственного капитала</b><br><b>Б) Подбор кадров</b><br>В) Законы и нормативные акты<br>Г) Уровень инфляции    | А, Б                | Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа | 1                                           | 1                                   | 3         |
| 101.              | <b>Прочитайте и выберите два верных ответа:</b><br>Укажите какие из перечисленных этапов входят в жизненный цикл организации<br><b>А) Предпринимательство</b><br><b>Б) Формализация</b>                                                                                     | А, Б                | Задание закрытого типа с многозначным выбором                 | 1                                           | 1                                   | 3         |

| №<br>Зада-<br>ния | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ответ<br>на задание | Тип<br>задания                                                | Время<br>выполне-<br>ния<br>задания,<br>мин | Уровень<br>слож-<br>ности<br>(балл) | №<br>Темы |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|-----------|
|                   | В) Стагнация<br>Г) Ликвидация                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     | варианта<br>ответа                                            |                                             |                                     |           |
| 102.              | <b>Прочитайте и выберите два верных ответа:</b><br>Укажите какие из перечисленных параметров являются экзогенными<br><b>А) Инвестиции</b><br><b>Б) Ставки налогов</b><br>В) Прибыль<br>Г) Рентабельность                                                                                            | А, Б                | Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа | 1                                           | 1                                   | 3         |
| 103.              | <b>Прочитайте и выберите два верных ответа:</b><br>Укажите какие из перечисленных элементов относятся к внешней среде организации<br><b>А) Экономическая ситуация в стране</b><br><b>Б) Политическая стабильность</b><br>В) Организационная структура<br>Г) Технология производства                 | А, Б                | Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа | 1                                           | 1                                   | 3         |
| 104.              | <b>Прочитайте и выберите два верных ответа:</b><br>Укажите какие из перечисленных методов относятся к социально-психологическим<br><b>А) Формирование команд</b><br><b>Б) Индивидуальный подход к работникам</b><br>В) Нормирование труда<br>Г) Издание приказов                                    | А, Б                | Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа | 1                                           | 1                                   | 5         |
| 105.              | <b>Прочитайте и выберите два верных ответа:</b><br>Укажите какие из перечисленных принципов направлены на повышение эффективности управления<br><b>А) Принцип стимулирования</b><br><b>Б) Принцип экономичности</b><br>В) Принцип единоначалия (только как структурный)<br>Г) Принцип централизации | А, Б                | Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа | 1                                           | 1                                   | 4         |
| 106.              | <b>Прочитайте и выберите два верных ответа:</b><br>Укажите какие из перечисленных элементов входят в состав клиентуры организации<br><b>А) Потребительский рынок</b><br><b>Б) Рынок производителей</b><br>В) Внутренний персонал<br>Г) Акционеры                                                    | А, Б                | Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа | 1                                           | 1                                   | 3         |
| 107.              | <b>Прочитайте и выберите два верных ответа:</b><br>Укажите какие из перечисленных ценностей по модели Питера Фейла относятся к нематериальным<br><b>А) Социально-политические ценности</b><br><b>Б) Трансцендентальные ценности</b>                                                                 | А, Б                | Задание закрытого типа с многозначным выбором                 | 1                                           | 1                                   | 3         |



| №<br>Зада-<br>ния                                                                                                                                                                                                                                      | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                   | Ответ<br>на задание                                                         | Тип<br>задания                                                | Время<br>выполне-<br>ния<br>задания,<br>мин | Уровень<br>слож-<br>ности<br>(балл) | №<br>Темы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|-----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                        | В) Экономические ценности<br>Г) Технологические ценности                                                                                                                                                                             |                                                                             | варианта<br>ответа                                            |                                             |                                     |           |
| 108.                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Прочитайте и выберите два верных ответа:</b><br>Укажите какие из перечисленных методов управления относятся к экономическим<br><b>А) Ценообразование</b><br><b>Б) Кредитование</b><br>В) Инструктирование<br>Г) Регламентирование | А, Б                                                                        | Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа | 1                                           | 1                                   | 5         |
| <i>ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач</i> |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                             |                                                               |                                             |                                     |           |
| 109.                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br>Менеджмент как наука зародился на рубеже _____ веков.                                                                                                                                        | XIX-XX                                                                      | Задание открытого типа на дополнение                          | 1                                           | 1                                   | 2         |
| 110.                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br>Анри Файоль выделил 14 принципов управления, среди которых: разделение труда, дисциплина, единоначалие и _____.                                                                              | равновесие между полномочиями и ответственностью (или любой другой принцип) | Задание открытого типа на дополнение                          | 1                                           | 1                                   | 2         |
| 111.                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br>Основателем школы научного менеджмента считается _____.                                                                                                                                      | Фредерик Тейлор                                                             | Задание открытого типа на дополнение                          | 1                                           | 1                                   | 2         |
| 112.                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br>Поведенческая школа опиралась на представления _____ - психологического направления, изучавшего реакцию на стимулы.                                                                          | бихевиоризма                                                                | Задание открытого типа на дополнение                          | 1                                           | 1                                   | 2         |
| 113.                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br>Концепция «научной бюрократии» была разработана немецким ученым _____.                                                                                                                       | Максом Вебером                                                              | Задание открытого типа на дополнение                          | 1                                           | 1                                   | 2         |
| 114.                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br>Хоторнские эксперименты провёл психолог _____.                                                                                                                                               | Элтон Мэйо                                                                  | Задание открытого типа на дополнение                          | 1                                           | 1                                   | 2         |
| 115.                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br>Согласно А. Маслоу, в основе иерархии потребностей лежат _____ потребности.                                                                                                                  | физиологические                                                             | Задание открытого типа на дополнение                          | 1                                           | 1                                   | 62        |
| 116.                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br>Функция _____                                                                                                                                                                                | контроля                                                                    | Задание открытого                                             | 1                                           | 1                                   | 6         |

| <b>№<br/>Зада-<br/>ния</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                   | <b>Ответ<br/>на задание</b>                                                                                                               | <b>Тип<br/>задания</b>                       | <b>Время<br/>выполне-<br/>ния<br/>задания,<br/>мин</b> | <b>Уровень<br/>слож-<br/>ности<br/>(балл)</b> | <b>№<br/>Темы</b> |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------|
|                            | закljučается в установлении отклонений от планов и корректировке деятельности.                                                                                              |                                                                                                                                           | типа на дополнение                           |                                                        |                                               |                   |
| 117.                       | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br>Системный подход рассматривает организацию как совокупность взаимосвязанных элементов: люди, структура, задачи, технология и _____. | ресурсы                                                                                                                                   | Задание открытого типа на дополнение         | 1                                                      | 1                                             | 6                 |
| 118.                       | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br>Планирование в зависимости от длительности планового периода делится на перспективное, среднесрочное и _____.                       | текущее                                                                                                                                   | Задание открытого типа на дополнение         | 1                                                      | 1                                             | 6                 |
| 119.                       | <b>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ:</b><br>Назовите три основные причины возникновения менеджмента как социального управления.                                  | 1) Разделение труда<br>2) Технологическое усложнение производства<br>3) Усложнение структуры производства                                 | Задание открытого типа с развернутым ответом | 2                                                      | 2                                             | 2                 |
| 120.                       | <b>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ:</b><br>Перечислите четыре исторических периода развития менеджмента по классификации Н.И. Кабушкина.                        | 1) Древний период<br>2) Индустриальный период (1776–1890)<br>3) Период систематизации (1856–1960)<br>4) Информационный период (с 1960 г.) | Задание открытого типа с развернутым ответом | 2                                                      | 2                                             | 1                 |
| 121.                       | <b>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ:</b><br>Назовите основные функции менеджмента.                                                                               | Планирование, организация, мотивация, контроль, координация и регулирование.                                                              | Задание открытого типа с развернутым ответом | 2                                                      | 2                                             | 6                 |
| 122.                       | <b>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ:</b><br>Внутреннее и внешнее вознаграждение в менеджменте - это                                                              | Внутреннее - удовлетворение от работы (общение, достижение цели);<br>внешнее - материальные и моральные стимулы со стороны организации.   | Задание открытого типа с развернутым ответом | 2                                                      | 2                                             | 6                 |
| 123.                       | <b>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ:</b><br>Перечислите два основных                                                                                             | 1) Рассмотрение производства как социальной системы                                                                                       | Задание открытого типа с                     | 2                                                      | 2                                             | 2                 |

| <b>№<br/>Зада-<br/>ния</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Ответ<br/>на задание</b>                                                                    | <b>Тип<br/>задания</b>                                    | <b>Время<br/>выполне-<br/>ния<br/>задания,<br/>мин</b> | <b>Уровень<br/>слож-<br/>ности<br/>(балл)</b> | <b>№<br/>Темы</b> |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------|
|                            | направления существуют в школе науки управления                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2) Использование системного и ситуационного анализа с применением математических методов и ЭВМ | развернуты<br>м ответом                                   |                                                        |                                               |                   |
| 124.                       | <b>Упорядочите исторические периоды развития менеджмента в хронологическом порядке:</b><br>1) Индустриальный период<br>2) Древний период<br>3) Информационный период<br>4) Период систематизации<br>Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую.                                                             | 2,1,4,3                                                                                        | Задание закрытого типа на установление последовательности | 2                                                      | 2                                             | 1                 |
| 125.                       | <b>Упорядочите этапы развития менеджмента как науки (по времени возникновения школ):</b><br>1) Школа человеческих отношений<br>2) Административная школа<br>3) Школа научного менеджмента<br>4) Поведенческая школа<br>Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую.                                          | 3,2,1,4                                                                                        | Задание закрытого типа на установление последовательности | 2                                                      | 2                                             | 2                 |
| 126.                       | <b>Упорядочите функции менеджмента в логике их реализации:</b><br>1) Организация<br>2) Контроль<br>3) Планирование<br>4) Мотивация<br>Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую.                                                                                                                           | 3,1,4,2                                                                                        | Задание закрытого типа на установление последовательности | 2                                                      | 2                                             | 6                 |
| 127.                       | <b>Упорядочите этапы проведения Хоторнских экспериментов в логике их влияния на науку управления:</b><br>1) Анализ результатов<br>2) Проведение экспериментов<br>3) Формулирование выводов о роли неформальных групп<br>4) Подготовка экспериментальной базы<br>Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую. | 4,2,1,3                                                                                        | Задание закрытого типа на установление последовательности | 2                                                      | 2                                             | 2                 |
| 128.                       | <b>Упорядочите этапы развития управленческой мысли в XX веке:</b><br>1) Школа науки управления (количественные методы)<br>2) Школа научного менеджмента<br>3) Школа человеческих отношений<br>4) Административная школа<br>Ответ запишите в виде                                                                             | 2,4,3,1                                                                                        | Задание закрытого типа на установление последовательности | 2                                                      | 2                                             | 2                 |

| №<br>Зада-<br>ния | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ответ<br>на задание                                                                                               | Тип<br>задания                                            | Время<br>выполне-<br>ния<br>задания,<br>мин | Уровень<br>слож-<br>ности<br>(балл) | №<br>Темы |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|-----------|---|---|---|---|-----------------------------------------------------|---|---|---|
|                   | последовательности цифр через запятую.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                   |                                                           |                                             |                                     |           |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 129.              | <b>Упорядочите подходы к менеджменту в порядке их возникновения:</b><br>1) Системный подход<br>2) Классический подход (тейлоризм)<br>3) Ситуационный подход<br>4) Поведенческий подход<br>Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую.                                                                                                                            | 2,4,1,3                                                                                                           | Задание закрытого типа на установление последовательности | 2                                           | 2                                   | 2         |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 130.              | <b>Упорядочите этапы формирования научного менеджмента как дисциплины:</b><br>1) Осознание управления как науки<br>2) Накопление эмпирического опыта<br>3) Формирование школ управления<br>4) Развитие количественных методов<br>Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую.                                                                                     | 2,1,3,4                                                                                                           | Задание закрытого типа на установление последовательности | 2                                           | 2                                   | 2         |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 131.              | <b>Прочитайте вопрос и соотнесите школы менеджмента с их основателями:</b><br><u>Школы:</u><br>1) Школа научного менеджмента<br>2) Административная школа<br>3) Школа человеческих отношений<br>4) Концепция бюрократии<br><u>Основатели:</u><br>А) Анри Файоль<br>Б) Фредерик Тейлор<br>В) Элтон Мэйо<br>Г) Макс Вебер<br>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: | <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>А</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table> | 1                                                         | 2                                           | 3                                   | 4         | Б | А | В | Г | Задание закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 | 2 |
| 1                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3                                                                                                                 | 4                                                         |                                             |                                     |           |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| Б                 | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | В                                                                                                                 | Г                                                         |                                             |                                     |           |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 132.              | <b>Соотнесите учёных с их вкладом в менеджмент:</b><br><u>Ученые:</u><br>1) Г. Форд<br>2) А. Маслоу<br>3) Ф. Тейлор<br>4) М. Вебер<br><u>Вклад:</u><br>А) Иерархия потребностей<br>Б) Конвейерное производство<br>В) Научная организация труда<br>Г) Бюрократическая модель организации<br>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:                                 | <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>А</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table> | 1                                                         | 2                                           | 3                                   | 4         | Б | А | В | Г | Задание закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 | 2 |
| 1                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3                                                                                                                 | 4                                                         |                                             |                                     |           |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| Б                 | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | В                                                                                                                 | Г                                                         |                                             |                                     |           |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |

| №<br>Зада-<br>ния | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ответ<br>на задание | Тип<br>задания    | Время<br>выполне-<br>ния<br>задания,<br>мин | Уровень<br>слож-<br>ности<br>(балл) | №<br>Темы |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|-----------|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------------------------------------------------|---|---|---|
| 133.              | <p><b>Соотнесите функции менеджмента с их содержанием:</b></p> <p><u>Функции:</u></p> <p>1) Планирование</p> <p>2) Организация</p> <p>3) Мотивация</p> <p>4) Контроль</p> <p><u>Содержание:</u></p> <p>А) Разработка планов и программ</p> <p>Б) Сравнение результатов с планами</p> <p>В) Создание структуры и распределение задач</p> <p>Г) Стимулирование деятельности работников.</p> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>        | 1                   | 2                 | 3                                           | 4                                   |           |  |  |  | <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>А</td><td>В</td><td>Г</td><td>Б</td></tr></table> | 1 | 2 | 3 | 4 | А | В | Г | Б | Задание закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 | 6 |
| 1                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3                   | 4                 |                                             |                                     |           |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                   |                                             |                                     |           |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 1                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3                   | 4                 |                                             |                                     |           |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А                 | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Г                   | Б                 |                                             |                                     |           |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 134.              | <p><b>Соотнесите периоды развития менеджмента с их временными рамками:</b></p> <p><u>Периоды:</u></p> <p>1) Древний период</p> <p>2) Индустриальный период</p> <p>3) Период систематизации</p> <p>4) Информационный период</p> <p><u>Временные рамки:</u></p> <p>А) 1776-1890</p> <p>Б) С 1960 г.</p> <p>В) До XVIII в.</p> <p>Г) 1856-1960</p> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                  | 1                   | 2                 | 3                                           | 4                                   |           |  |  |  | <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>В</td><td>А</td><td>Г</td><td>Б</td></tr></table> | 1 | 2 | 3 | 4 | В | А | Г | Б | Задание закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 | 1 |
| 1                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3                   | 4                 |                                             |                                     |           |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                   |                                             |                                     |           |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 1                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3                   | 4                 |                                             |                                     |           |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| В                 | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Г                   | Б                 |                                             |                                     |           |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 135.              | <p><b>Соотнесите понятия с их определениями:</b></p> <p><u>Понятия:</u></p> <p>1) Мотив</p> <p>2) Стимул</p> <p>3) Потребность</p> <p>4) Вознаграждение</p> <p><u>Определения:</u></p> <p>А) Внешнее обстоятельство, влияющее на поведение</p> <p>Б) Внутреннее побуждение к действию</p> <p>В) Нехватка чего-либо, вызывающая дискомфорт</p> <p>Г) То, что человек считает ценным для себя.</p> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | 1                   | 2                 | 3                                           | 4                                   |           |  |  |  | <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>А</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table> | 1 | 2 | 3 | 4 | Б | А | В | Г | Задание закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 | 6 |
| 1                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3                   | 4                 |                                             |                                     |           |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                   |                                             |                                     |           |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 1                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3                   | 4                 |                                             |                                     |           |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| Б                 | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | В                   | Г                 |                                             |                                     |           |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 136.              | <p><b>Соотнесите подходы к менеджменту с их характеристиками:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     | Задание закрытого | 2                                           | 2                                   | 2         |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |

| №<br>Зада-<br>ния | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ответ<br>на задание                                                                                               | Тип<br>задания | Время<br>выполне-<br>ния<br>задания,<br>мин | Уровень<br>слож-<br>ности<br>(балл) | №<br>Темы |   |                                                                                               |   |                                                                                                                   |                                               |   |   |   |                                                                         |   |   |   |                                                                         |   |   |   |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|-----------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---|---|---|-------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
|                   | <p><u>Подходы:</u></p> <p>1) Системный подход<br/>2) Ситуационный подход<br/>3) Процессный подход<br/>4) Классический подход</p> <p><u>Характеристики:</u></p> <p>А) Учёт уникальности каждой ситуации<br/>Б) Рассмотрение организации как совокупности взаимосвязанных элементов<br/>В) Упор на формальные правила и иерархию<br/>Г) Управление как непрерывный процесс функций.</p> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                    | 1                                                                                                                 | 2              | 3                                           | 4                                   |           |   |                                                                                               |   | <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>А</td><td>Г</td><td>В</td></tr></table> | 1                                             | 2 | 3 | 4 | Б                                                                       | А | Г | В | типа на<br>установлен<br>ие<br>соответств<br>ия                         |   |   |   |
| 1                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3                                                                                                                 | 4              |                                             |                                     |           |   |                                                                                               |   |                                                                                                                   |                                               |   |   |   |                                                                         |   |   |   |                                                                         |   |   |   |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                   |                |                                             |                                     |           |   |                                                                                               |   |                                                                                                                   |                                               |   |   |   |                                                                         |   |   |   |                                                                         |   |   |   |
| 1                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3                                                                                                                 | 4              |                                             |                                     |           |   |                                                                                               |   |                                                                                                                   |                                               |   |   |   |                                                                         |   |   |   |                                                                         |   |   |   |
| Б                 | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Г                                                                                                                 | В              |                                             |                                     |           |   |                                                                                               |   |                                                                                                                   |                                               |   |   |   |                                                                         |   |   |   |                                                                         |   |   |   |
| 137.              | <p><b>Соотнесите виды вознаграждения с примерами:</b></p> <p><u>Виды:</u></p> <p>1) Внутреннее вознаграждение<br/>2) Внешнее материальное вознаграждение<br/>3) Внешнее моральное вознаграждение</p> <p><u>Примеры:</u></p> <p>А) Заработная плата<br/>Б) Удовлетворение от достижения цели<br/>В) Похвала от руководства.</p> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                              | 1                                                                                                                 | 2              | 3                                           |                                     |           |   | <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>Б</td><td>А</td><td>В</td></tr></table> | 1 | 2                                                                                                                 | 3                                             | Б | А | В | Задание<br>закрытого<br>типа на<br>установлен<br>ие<br>соответств<br>ия | 2 | 2 | 6 |                                                                         |   |   |   |
| 1                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3                                                                                                                 |                |                                             |                                     |           |   |                                                                                               |   |                                                                                                                   |                                               |   |   |   |                                                                         |   |   |   |                                                                         |   |   |   |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                   |                |                                             |                                     |           |   |                                                                                               |   |                                                                                                                   |                                               |   |   |   |                                                                         |   |   |   |                                                                         |   |   |   |
| 1                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3                                                                                                                 |                |                                             |                                     |           |   |                                                                                               |   |                                                                                                                   |                                               |   |   |   |                                                                         |   |   |   |                                                                         |   |   |   |
| Б                 | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | В                                                                                                                 |                |                                             |                                     |           |   |                                                                                               |   |                                                                                                                   |                                               |   |   |   |                                                                         |   |   |   |                                                                         |   |   |   |
| 138.              | <p><b>Соотнесите школы менеджмента с их основными идеями:</b></p> <p><u>Школы:</u></p> <p>1) Школа научного менеджмента<br/>2) Школа человеческих отношений<br/>3) Административная школа<br/>4) Поведенческая школа</p> <p><u>Идеи:</u></p> <p>А) Важность человеческого фактора и неформальных групп<br/>Б) Научный анализ трудовых операций<br/>В) Разработка универсальных принципов управления<br/>Г) Влияние стимулов на поведение работников.</p> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | 1                                                                                                                 | 2              | 3                                           | 4                                   |           |   |                                                                                               |   | <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>А</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table> | 1                                             | 2 | 3 | 4 | Б                                                                       | А | В | Г | Задание<br>закрытого<br>типа на<br>установлен<br>ие<br>соответств<br>ия | 2 | 2 | 2 |
| 1                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3                                                                                                                 | 4              |                                             |                                     |           |   |                                                                                               |   |                                                                                                                   |                                               |   |   |   |                                                                         |   |   |   |                                                                         |   |   |   |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                   |                |                                             |                                     |           |   |                                                                                               |   |                                                                                                                   |                                               |   |   |   |                                                                         |   |   |   |                                                                         |   |   |   |
| 1                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3                                                                                                                 | 4              |                                             |                                     |           |   |                                                                                               |   |                                                                                                                   |                                               |   |   |   |                                                                         |   |   |   |                                                                         |   |   |   |
| Б                 | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | В                                                                                                                 | Г              |                                             |                                     |           |   |                                                                                               |   |                                                                                                                   |                                               |   |   |   |                                                                         |   |   |   |                                                                         |   |   |   |
| 139.              | <p><b>Соотнесите термины с их значением в истории менеджмента:</b></p> <p><u>Термины:</u></p> <p>1) Тейлоризм</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>В</td><td>Г</td><td>А</td><td>Б</td></tr></table> | 1              | 2                                           | 3                                   | 4         | В | Г                                                                                             | А | Б                                                                                                                 | Задание<br>закрытого<br>типа на<br>установлен | 2 | 2 | 2 |                                                                         |   |   |   |                                                                         |   |   |   |
| 1                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3                                                                                                                 | 4              |                                             |                                     |           |   |                                                                                               |   |                                                                                                                   |                                               |   |   |   |                                                                         |   |   |   |                                                                         |   |   |   |
| В                 | Г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | А                                                                                                                 | Б              |                                             |                                     |           |   |                                                                                               |   |                                                                                                                   |                                               |   |   |   |                                                                         |   |   |   |                                                                         |   |   |   |

| №<br>Зада-<br>ния | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ответ<br>на задание | Тип<br>задания                                                                  | Время<br>выполне-<br>ния<br>задания,<br>мин | Уровень<br>слож-<br>ности<br>(балл) | №<br>Темы |  |  |  |                                                                                                                   |                        |   |   |   |   |   |   |   |                                                                         |   |   |   |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|-----------|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---|---|---|---|---|---|---|-------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
|                   | <p>2) Фордизм<br/>3) Бюрократия (по Веберу)<br/>4) Хоторнские эксперименты<br/><u>Значение:</u><br/>А) Рационализация управления через правила и иерархию<br/>Б) Исследования роли социальных факторов в производительности<br/>В) Система научной организации труда<br/>Г) Массовое конвейерное производство.</p> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                       | 1                   | 2                                                                               | 3                                           | 4                                   |           |  |  |  |                                                                                                                   | ие<br>соответств<br>ия |   |   |   |   |   |   |   |                                                                         |   |   |   |
| 1                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3                   | 4                                                                               |                                             |                                     |           |  |  |  |                                                                                                                   |                        |   |   |   |   |   |   |   |                                                                         |   |   |   |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |                                                                                 |                                             |                                     |           |  |  |  |                                                                                                                   |                        |   |   |   |   |   |   |   |                                                                         |   |   |   |
| 140.              | <p><b>Соотнесите функции менеджмента с задачами:</b><br/><u>Функции:</u><br/>1) Координация<br/>2) Регулирование<br/>3) Организация<br/>4) Контроль<br/><u>Задачи:</u><br/>А) Устранение отклонений от плана<br/>Б) Обеспечение взаимодействия подразделений<br/>В) Создание структуры и распределение полномочий<br/>Г) Проверка выполнения планов.</p> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | 1                   | 2                                                                               | 3                                           | 4                                   |           |  |  |  | <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>А</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table> | 1                      | 2 | 3 | 4 | Б | А | В | Г | Задание<br>закрытого<br>типа на<br>установлен<br>ие<br>соответств<br>ия | 2 | 2 | 6 |
| 1                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3                   | 4                                                                               |                                             |                                     |           |  |  |  |                                                                                                                   |                        |   |   |   |   |   |   |   |                                                                         |   |   |   |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |                                                                                 |                                             |                                     |           |  |  |  |                                                                                                                   |                        |   |   |   |   |   |   |   |                                                                         |   |   |   |
| 1                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3                   | 4                                                                               |                                             |                                     |           |  |  |  |                                                                                                                   |                        |   |   |   |   |   |   |   |                                                                         |   |   |   |
| Б                 | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | В                   | Г                                                                               |                                             |                                     |           |  |  |  |                                                                                                                   |                        |   |   |   |   |   |   |   |                                                                         |   |   |   |
| 141.              | <p><b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:</b><br/>Основателем школы научного менеджмента считается<br/>А) Анри Файоль<br/>Б) Макс Вебер<br/><b>В) Фредерик Тейлор</b><br/>Г) Элтон Мэйо</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | В                   | Задание<br>закрытого<br>типа с<br>однозначны<br>м выбором<br>варианта<br>ответа | 1                                           | 1                                   | 2         |  |  |  |                                                                                                                   |                        |   |   |   |   |   |   |   |                                                                         |   |   |   |
| 142.              | <p><b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:</b><br/>Укажите какой период развития менеджмента начался с 1960 года и связан с использованием компьютеров и математических методов<br/>А) Индустриальный период<br/>Б) Период систематизации<br/><b>В) Информационный период</b><br/>Г) Древний период</p>                                                                                                                                                                                                                        | В                   | Задание<br>закрытого<br>типа с<br>однозначны<br>м выбором<br>варианта<br>ответа | 1                                           | 1                                   | 2         |  |  |  |                                                                                                                   |                        |   |   |   |   |   |   |   |                                                                         |   |   |   |
| 143.              | <p><b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:</b><br/>Укажите какая школа менеджмента сделала акцент на роли неформальных групп и социально-психологических факторов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Б                   | Задание<br>закрытого<br>типа с<br>однозначны<br>м выбором                       | 1                                           | 1                                   | 2         |  |  |  |                                                                                                                   |                        |   |   |   |   |   |   |   |                                                                         |   |   |   |

| №<br>Зада-<br>ния | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                             | Ответ<br>на задание | Тип<br>задания                                                                  | Время<br>выполне-<br>ния<br>задания,<br>мин | Уровень<br>слож-<br>ности<br>(балл) | №<br>Темы |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|-----------|
|                   | А) Административная школа<br><b>Б) Школа человеческих отношений</b><br>В) Школа научного менеджмента<br>Г) Школа науки управления                                                                                                                                              |                     | варианта<br>ответа                                                              |                                             |                                     |           |
| 144.              | <b>Прочитайте вопрос и выберите<br/>верный ответ:</b><br>«Тейлоризм» - это<br>А) Система участия работников в<br>управлении<br>Б) Концепция бюрократической<br>организации<br><b>В) Система научной организации<br/>труда</b><br>Г) Теория мотивации на основе<br>потребностей | В                   | Задание<br>закрытого<br>типа с<br>однозначны<br>м выбором<br>варианта<br>ответа | 1                                           | 1                                   | 2         |
| 145.              | <b>Прочитайте вопрос и выберите<br/>верный ответ:</b><br>Укажите какая функция менеджмента<br>связана с разработкой планов и<br>определением целей<br><b>А) Планирование</b><br>Б) Организация<br>В) Мотивация<br>Г) Контроль                                                  | А                   | Задание<br>закрытого<br>типа с<br>однозначны<br>м выбором<br>варианта<br>ответа | 1                                           | 1                                   | 6         |
| 146.              | <b>Прочитайте вопрос и выберите<br/>верный ответ:</b><br>Теорию иерархии потребностей<br>разработал<br>А) Элтон Мэйо<br>Б) Дуглас Макгрегор<br><b>В) Абрахам Маслоу</b><br>Г) Фредерик Герцберг                                                                                | В                   | Задание<br>закрытого<br>типа с<br>однозначны<br>м выбором<br>варианта<br>ответа | 1                                           | 1                                   | 2         |
| 147.              | <b>Прочитайте вопрос и выберите<br/>верный ответ:</b><br>Укажите какой подход в менеджменте<br>предполагает учёт уникальности<br>каждой ситуации<br>А) Системный подход<br><b>Б) Ситуационный подход</b><br>В) Процессный подход<br>Г) Классический подход                     | Б                   | Задание<br>закрытого<br>типа с<br>однозначны<br>м выбором<br>варианта<br>ответа | 1                                           | 1                                   | 2         |
| 148.              | <b>Прочитайте вопрос и выберите<br/>верный ответ:</b><br>«Фордизм» - это<br>А) Система бюрократического<br>управления<br>Б) Теория человеческих отношений<br><b>В) Система массового конвейерного<br/>производства</b><br>Г) Количественные методы управления                  | В                   | Задание<br>закрытого<br>типа с<br>однозначны<br>м выбором<br>варианта<br>ответа | 1                                           | 1                                   | 2         |
| 149.              | <b>Прочитайте вопрос и выберите<br/>верный ответ:</b><br>Укажите какая функция менеджмента<br>направлена на стимулирование<br>активности работников<br>А) Планирование                                                                                                         | В                   | Задание<br>закрытого<br>типа с<br>однозначны<br>м выбором                       | 1                                           | 1                                   | 6         |



| №<br>Зада-<br>ния | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ответ<br>на задание | Тип<br>задания                                                                      | Время<br>выполне-<br>ния<br>задания,<br>мин | Уровень<br>слож-<br>ности<br>(балл) | №<br>Темы |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|-----------|
|                   | Б) Организация<br><b>В) Мотивация</b><br>Г) Контроль                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     | варианта<br>ответа                                                                  |                                             |                                     |           |
| 150.              | <b>Прочитайте вопрос и выберите<br/>верный ответ:</b><br>Автором 14 принципов управления<br>является<br><b>А) Анри Файоль</b><br>Б) Фредерик Тейлор<br>В) Макс Вебер<br>Г) Генри Форд                                                                                                                                | А                   | Задание<br>закрытого<br>типа с<br>однозначны<br>м выбором<br>варианта<br>ответа     | 1                                           | 1                                   | 2         |
| 151.              | <b>Прочитайте и выберите два верных<br/>ответа:</b><br>Укажите какие факторы способствовали<br>возникновению менеджмента как<br>социального управления<br><b>А) Разделение труда</b><br><b>Б) Технологическое усложнение<br/>производства</b><br>В) Увеличение численности населения<br>Г) Сокращение рабочего дня   | А, Б                | Задание<br>закрытого<br>типа с<br>многозначн<br>ым<br>выбором<br>варианта<br>ответа | 1                                           | 1                                   | 2         |
| 152.              | <b>Прочитайте и выберите два верных<br/>ответа:</b><br>Укажите какие школы относятся к<br>классическому направлению<br>менеджмента<br><b>А) Школа научного менеджмента</b><br><b>Б) Административная школа</b><br>В) Школа человеческих отношений<br>Г) Поведенческая школа                                          | А, Б                | Задание<br>закрытого<br>типа с<br>многозначн<br>ым<br>выбором<br>варианта<br>ответа | 1                                           | 1                                   | 2         |
| 153.              | <b>Прочитайте и выберите два верных<br/>ответа:</b><br>Укажите какие методы использовались<br>представителями школы научного<br>менеджмента<br><b>А) Хронометраж трудовых операций</b><br><b>Б) Разработка инструкций и<br/>стандартов</b><br>В) Изучение неформальных групп<br>Г) Проведение психологических тестов | А, Б                | Задание<br>закрытого<br>типа с<br>многозначн<br>ым<br>выбором<br>варианта<br>ответа | 1                                           | 1                                   | 2         |
| 154.              | <b>Прочитайте и выберите два верных<br/>ответа:</b><br>Укажите какие функции менеджмента<br>относятся к основным<br><b>А) Планирование</b><br><b>Б) Контроль</b><br>В) Финансирование<br>Г) Маркетинг                                                                                                                | А, Б                | Задание<br>закрытого<br>типа с<br>многозначн<br>ым<br>выбором<br>варианта<br>ответа | 1                                           | 1                                   | 6         |
| 155.              | <b>Прочитайте и выберите два верных<br/>ответа:</b><br>Укажите какие подходы к управлению<br>развивались во второй половине XX<br>века<br><b>А) Системный подход</b><br><b>Б) Ситуационный подход</b>                                                                                                                | А, Б                | Задание<br>закрытого<br>типа с<br>многозначн<br>ым<br>выбором                       | 1                                           | 1                                   | 2         |

| №<br>Зада-<br>ния | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ответ<br>на задание                | Тип<br>задания                                                                      | Время<br>выполне-<br>ния<br>задания,<br>мин | Уровень<br>слож-<br>ности<br>(балл) | №<br>Темы |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|-----------|
|                   | В) Теологический подход<br>Г) Интуитивный подход                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                    | варианта<br>ответа                                                                  |                                             |                                     |           |
| 156.              | <b>Прочитайте и выберите два верных ответа:</b><br>В развитие школы человеческих отношений внесли вклад<br><b>А) Элтон Мэйо</b><br><b>Б) Абрахам Маслоу</b><br>В) Фредерик Тейлор<br>Г) Макс Вебер                                                                                                                                                    | А, Б                               | Задание<br>закрытого<br>типа с<br>многозначн<br>ым<br>выбором<br>варианта<br>ответа | 1                                           | 1                                   | 2         |
| 157.              | <b>Прочитайте и выберите два верных ответа:</b><br>Укажите какие принципы управления предложил Анри Файоль<br><b>А) Разделение труда</b><br><b>Б) Единоначалие</b><br>В) Свобода творчества<br>Г) Коллективное принятие решений                                                                                                                       | А, Б                               | Задание<br>закрытого<br>типа с<br>многозначн<br>ым<br>выбором<br>варианта<br>ответа | 1                                           | 1                                   | 2         |
| 158.              | <b>Прочитайте и выберите два верных ответа:</b><br>К внутреннему вознаграждению работника относится<br><b>А) Удовлетворение от достижения цели</b><br><b>Б) Удовольствие от общения с коллегами</b><br>В) Заработная плата<br>Г) Премия по итогам года                                                                                                | А, Б                               | Задание<br>закрытого<br>типа с<br>многозначн<br>ым<br>выбором<br>варианта<br>ответа | 1                                           | 1                                   | 6         |
| 159.              | <b>Прочитайте и выберите два верных ответа:</b><br>Укажите какие характеристики присущи бюрократической организации по М. Веберу<br><b>А) Чёткое разделение обязанностей</b><br><b>Б) Безличность отношений</b><br>В) Гибкость структуры<br>Г) Децентрализация власти                                                                                 | А, Б                               | Задание<br>закрытого<br>типа с<br>многозначн<br>ым<br>выбором<br>варианта<br>ответа | 1                                           | 1                                   | 2         |
| 160.              | <b>Прочитайте и выберите два верных ответа:</b><br>Укажите какие из перечисленных элементов входят в системный подход к управлению<br><b>А) Рассмотрение организации как совокупности взаимосвязанных элементов</b><br><b>Б) Учёт влияния внешней среды</b><br>В) Игнорирование человеческого фактора<br>Г) Универсальность решений для всех ситуаций | А, Б                               | Задание<br>закрытого<br>типа с<br>многозначн<br>ым<br>выбором<br>варианта<br>ответа | 1                                           | 1                                   | 2         |
| 161.              | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br>Первая управленческая революция произошла 4-5 тыс. лет назад в период формирования цивилизаций _____.                                                                                                                                                                                                         | Древнего Востока (Египта, Шумеров) | Задание<br>открытого<br>типа на<br>дополнение                                       | 1                                           | 1                                   | 1         |

| №<br>Зада-<br>ния | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ответ<br>на задание                                                                                                                                               | Тип<br>задания                                            | Время<br>выполне-<br>ния<br>задания,<br>мин | Уровень<br>слож-<br>ности<br>(балл) | №<br>Темы |   |   |                                                     |   |   |   |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|-----------|---|---|-----------------------------------------------------|---|---|---|
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                   |                                                           |                                             |                                     |           |   |   |                                                     |   |   |   |
| 162.              | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br>В Древнем Риме управление провинциями было децентрализовано с помощью системы _____.                                                                                                                                                                                                                                                                                          | прокураторов                                                                                                                                                      | Задание открытого типа на дополнение                      | 1                                           | 1                                   | 1         |   |   |                                                     |   |   |   |
| 163.              | <b>Прочитайте вопрос и дайте развёрнутый ответ:</b><br>Перечислите факторы, которые способствовали зарождению и развитию управления как деятельности в древности                                                                                                                                                                                                                                                      | 1) Развитие общественного и промышленного производства<br>2) Появление новаторов и теоретиков, обобщавших опыт<br>3) Смена парадигм (систем принципов и подходов) | Задание открытого типа с развернутым ответом              | 2                                           | 2                                   | 1         |   |   |                                                     |   |   |   |
| 164.              | <b>Упорядочите этапы развития управления в древности по хронологии их появления:</b><br>1) Светско-административный этап<br>2) Религиозно-коммерческий этап<br>3) Строительно-производственный этап<br>Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую.                                                                                                                                                   | 2,1,3                                                                                                                                                             | Задание закрытого типа на установление последовательности | 2                                           | 2                                   | 1         |   |   |                                                     |   |   |   |
| 165.              | <b>Упорядочите события в истории управления в порядке их возникновения:</b><br>1) Издание Кодекса Хаммурапи<br>2) Децентрализация управления в Риме при Диоклетиане<br>3) Первая управленческая революция в Древнем Востоке<br>4) Работы Никколо Макиавелли<br>Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую.                                                                                           | 3,1,2,4                                                                                                                                                           | Задание закрытого типа на установление последовательности | 2                                           | 2                                   | 1         |   |   |                                                     |   |   |   |
| 166.              | <b>Прочитайте текст вопроса и соотнесите исторические периоды с их характерными чертами управления:</b><br><u>Периоды:</u><br>1) Древний Восток<br>2) Древний Рим<br>3) Средние века<br><u>Характерные черты:</u><br>А) Децентрализация управления провинциями через прокураторов<br>Б) Административная иерархия Римской католической церкви<br>В) Управление через касту жрецов, сбор налогов, ирригационные работы | <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>В</td><td>А</td><td>Б</td></tr></table>                                                                     | 1                                                         | 2                                           | 3                                   | В         | А | Б | Задание закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 | 1 |
| 1                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3                                                                                                                                                                 |                                                           |                                             |                                     |           |   |   |                                                     |   |   |   |
| В                 | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Б                                                                                                                                                                 |                                                           |                                             |                                     |           |   |   |                                                     |   |   |   |

| №<br>Зада-<br>ния | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ответ<br>на задание | Тип<br>задания                                                | Время<br>выполне-<br>ния<br>задания,<br>мин | Уровень<br>слож-<br>ности<br>(балл) | №<br>Темы |  |  |  |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|-----------|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|-----------------------------------------------------|---|---|---|
|                   | Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.<br><br>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:<br><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                   | 2                                                             | 3                                           |                                     |           |  |  |  |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 1                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3                   |                                                               |                                             |                                     |           |  |  |  |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |                                                               |                                             |                                     |           |  |  |  |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 167.              | <b>Соотнесите исторические личности с их вкладом в управление:</b><br><u>Личности:</u><br>1) Хаммурапи<br>2) Никколо Макиавелли<br>3) Диоклетиан<br><u>Вклад:</u><br>А) Реформа территориального управления в Риме<br>Б) Свод законов (Кодекс) как формальная система администрирования<br>В) Разработка принципов взаимоотношений руководителей и подчинённых<br>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.<br><br>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:<br><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | 1                   | 2                                                             | 3                                           | 4                                   |           |  |  |  | <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>Б</td><td>В</td><td>А</td></tr></table> | 1 | 2 | 3 | Б | В | А | Задание закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 | 1 |
| 1                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3                   | 4                                                             |                                             |                                     |           |  |  |  |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |                                                               |                                             |                                     |           |  |  |  |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 1                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3                   |                                                               |                                             |                                     |           |  |  |  |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| Б                 | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | А                   |                                                               |                                             |                                     |           |  |  |  |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 168.              | <b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:</b><br>Прообразом современного чиновничества в древних цивилизациях стал:<br>А) Военные командиры<br><b>Б) Каста жрецов</b><br>В) Купцы и торговцы<br>Г) Землевладельцы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Б                   | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа  | 1                                           | 1                                   | 1         |  |  |  |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 169.              | <b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:</b><br>Укажите какой документ считается первой формальной системой администрирования в истории управления<br><b>А) Кодекс Хаммурапи</b><br>Б) Законы Древнего Рима<br>В) Указы Диоклетиана<br>Г) Труды Макиавелли                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | А                   | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа  | 1                                           | 1                                   | 1         |  |  |  |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 170.              | <b>Прочитайте и выберите два верных ответа:</b><br>Укажите какие виды управления выделялись в Древней Греции согласно Платону<br><b>А) Титанический (основанный на силе)</b><br><b>Б) Политический</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | А, Б                | Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа | 1                                           | 1                                   | 1         |  |  |  |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |

| <b>№<br/>Зада-<br/>ния</b> | <b>Содержание задания</b>          | <b>Ответ<br/>на задание</b> | <b>Тип<br/>задания</b> | <b>Время<br/>выполне-<br/>ния<br/>задания,<br/>мин</b> | <b>Уровень<br/>слож-<br/>ности<br/>(балл)</b> | <b>№<br/>Темы</b> |
|----------------------------|------------------------------------|-----------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------|
|                            | В) Экономический<br>Г) Религиозный |                             |                        |                                                        |                                               |                   |

**Б1.О.05.01 «Введение в информационные технологии»**

**Спецификация тестовых заданий**

| Содержание дисциплины<br>(разделы / темы)                                                      | Число заданий                        |                                       |                          |                                                          |                       |                               |                                  |                                                                 |                                                                          |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------|
|                                                                                                | закрытые                             |                                       |                          | открытые                                                 |                       |                               |                                  | комбинированные                                                 |                                                                          | всего |
|                                                                                                | однозначный выбор варианта<br>ответа | многозначный выбор варианта<br>ответа | задание на сопоставление | задание на установление<br>правильной последовательности | задания на дополнение | задания с развернутым ответом | практико-ориентированные задания | Задания с выбором одного ответа и<br>обоснованием выбора ответа | Задания с выбором нескольких<br>ответов и обоснованием выбора<br>ответов |       |
| Раздел 1. Понятия и<br>сущность информационных<br>систем и технологий                          | 5                                    | 6                                     | 4                        | 4                                                        | 5                     | 5                             |                                  |                                                                 |                                                                          | 29    |
| Тема 1. Технологии<br>открытых систем                                                          | 2                                    | 3                                     | 2                        | 2                                                        | 3                     | 2                             |                                  |                                                                 |                                                                          | 14    |
| Тема 2. Современные<br>информационные системы<br>обработки текстовой и<br>табличной информации | 3                                    | 3                                     | 2                        | 2                                                        | 2                     | 3                             |                                  |                                                                 |                                                                          | 15    |
| Раздел 2. Современные<br>информационные системы<br>презентации информации                      | 4                                    | 4                                     | 4                        | 4                                                        | 4                     | 4                             |                                  |                                                                 | 2                                                                        | 26    |
| Тема 3. Современные<br>информационные системы<br>моделирования                                 | 2                                    | 2                                     | 2                        | 2                                                        | 2                     | 2                             |                                  |                                                                 | 1                                                                        | 17    |
| Тема 4. Информационная<br>безопасность                                                         | 2                                    | 2                                     | 2                        | 2                                                        | 2                     | 2                             |                                  |                                                                 | 1                                                                        | 13    |
| Итого                                                                                          | 9                                    | 10                                    | 8                        | 8                                                        | 9                     | 9                             |                                  |                                                                 | 2                                                                        | 55    |

**Тестовые задания с ключами ответов**

| № задания                                                                                                                           | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ответ на задание | Тип задания                     | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № темы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |                                 |                               |                          |        |
| 1.                                                                                                                                  | <p><b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:</b></p> <p>На философском уровне информационная технология - ....</p> <p>А) это процесс, определяемый совокупностью средств и методов обработки,</p> <p>Б) совокупность производственных методов и процессов отрасли производства,</p> | В                | Закрытый с единственным ответом | 1                             | 1                        | 1      |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ответ на задание | Тип задания                     | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № темы |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | В) учение о наилучшей оптимальной деятельности,<br><br>Г) наука о способах воздействия на сырье, материалы или полуфабрикаты соответствующими орудиями производств.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                                 |                               |                          |        |
| 2.        | <b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:</b><br><br>С чем была связана третья информационная революция:<br><br>А) связана с изобретением книгопечатания,<br><br>Б) связана с появлением микропроцессорной техники и, в частности, персональных компьютеров,<br><br>В) связана с изобретением письменности,<br><br>Г) обусловлена прогрессом средств связи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Г                | Закрытый с единственным ответом | 1                             | 1                        | 2      |
| 3.        | <b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:</b><br><br>Что такое информационное общество в истории:<br><br>А) общество, в котором большинство работающих занято производством, хранением, переработкой и реализацией информации, особенно высшей ее формой – знаний,<br><br>Б) это концепция, которая описывает новую историческую фазу развития цивилизации<br><br>В) общество, в котором большое значение имеют информация и знания, являющиеся главными средствами и продуктами труда,<br><br>Г) общество, в котором информация и уровень её применения и доступности кардинальным образом влияют на экономические и социокультурные условия жизни граждан. | А                | Закрытый с единственным ответом | 1                             | 1                        | 3      |
| 4.        | <b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:</b><br><br>С чем связано информационное сообщение:<br><br>А) с источником сообщений,<br><br>Б) с источником сообщений и каналом связи,<br><br>Г) с кодирующим устройством.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | В                | Закрытый с единственным ответом | 1                             | 1                        | 4      |
| 5.        | <b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:</b><br><br>Каким свойством обладает своевременность информации:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | В                | Закрытый с единственным ответом | 1                             | 1                        | 1      |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ответ на задание | Тип задания                     | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № темы |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | <p>А) способность информации соответствовать нуждам потребителя,</p> <p>Б) свойство, характеризующее невозможность несанкционированного использования или изменения,</p> <p>В) способность информации соответствовать нуждам потребителя в нужный момент времени,</p> <p>Г) свойство информации не иметь скрытых ошибок.</p>                                                                                                            |                  |                                 |                               |                          |        |
| 6.        | <p><b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:</b><br/>Что такое адекватность информации:</p> <p>А) соответствие, равенство, эквивалентность.</p> <p>Б) свойство информации однозначно соответствовать отображаемому объекту или явлению</p> <p>В) умение соответствовать чему-либо, в частности общепринятым нормам и правилам</p> <p>Г) совпадение каких-либо параметров, удовлетворительное с точки зрения определённых целей.</p> | Б                | Закрытый с единственным ответом | 1                             | 1                        | 2      |
| 7.        | <p><b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:</b><br/>Какой моделью является динамическая информация:</p> <p>А) словесное описание объекта, выраженное средствами того или иного языка.</p> <p>Б) приближенное описание объекта, выраженное с помощью математической символики.</p> <p>В) модели отображают процессы, в которых отсутствуют случайные</p> <p>Г) модели описывают поведение объекта во времени.</p>                   | Г                | Закрытый с единственным ответом | 1                             | 1                        | 3      |
| 8.        | <p><b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:</b><br/>Знак информации - это...</p> <p>А) один разряд в позиционной записи числа,</p> <p>Б) элемент конечного множества отличных друг от друга элементов,</p> <p>В) графическая пометка, жест, предмет или другой объект, используемый для передачи того или иного смысла,</p> <p>Г) некое событие или явление, якобы ниспосланное высшими силами в качестве сообщения.</p>           | Б                | Закрытый с единственным ответом | 1                             | 1                        | 4      |
| 9.        | <p><b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:</b><br/>Способ обработки сравнение информации - это...</p> <p>А) процесс сопоставления для установления сходства или различия,</p>                                                                                                                                                                                                                                                     | А                | Закрытый с единственным ответом | 1                             | 1                        | 1      |



| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ответ на задание | Тип задания                      | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № темы |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | <p>Б) метод научного исследования путем рассмотрения отдельных сторон, свойств, составных частей,</p> <p>В) разбиение материала на группы по каким-либо основаниям,</p> <p>Г) совокупность опорных пунктов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                                  |                               |                          |        |
| 10.       | <p><b>Прочитайте вопрос и выберите три правильных ответа:</b></p> <p>Технология – это...</p> <p>А) совокупность производственных методов и процессов отрасли производства, а также научное описание способов производства,</p> <p>Б) научное описание способов производства, включая приёмы, режим работы, последовательность операций и используемые средства,</p> <p>В) набор случайных экспериментов, результат которых невозможно предсказать,</p> <p>Г) любое действие, выполняемое человеком, независимо от системы или методов.</p>                                                                                                                  | А,Б,В            | Закрытый с множественным ответом | 1                             | 1                        | 2      |
| 11.       | <p><b>Прочитайте вопрос и выберите три правильных ответа:</b></p> <p>Информационный кризис проявляется в следующем:</p> <p>А) информационный поток превосходит ограниченные возможности человека по восприятию и переработке информации,</p> <p>Б) возникает большое количество избыточной информации (так называемый «информационный шум»), которая затрудняет восприятие полезной для потребителя информации,</p> <p>В) возникают экономические, политические и другие барьеры, которые препятствуют распространению информации,</p> <p>Г) проявляется в сокращении объёма производимой информации, что ведёт к дефициту данных для принятия решений.</p> | А,Б,В            | Закрытый с множественным ответом | 1                             | 1                        | 3      |
| 12.       | <p><b>Прочитайте вопрос и выберите три правильных ответов:</b></p> <p>Важнейшим этапом на пути в информационное общество стало:</p> <p>А) появление огромных баз данных, доступ к которым через сети получили миллионы людей,</p> <p>Б) появление персональных компьютеров,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | А,Б,Г            | Закрытый с множественным ответом | 1                             | 1                        | 4      |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ответ на задание | Тип задания                      | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № темы |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | В) разработка первых языков программирования,<br>Г) выработка единых правил поведения в сетях и поиск в них информации.                                                                                                                                                                                                                                 |                  |                                  |                               |                          |        |
| 13.       | <b>Прочитайте вопрос и выберите три правильных ответов:</b><br><br>Общая схема передачи информации включает в себя:<br><br>А) источник сообщений,<br>Б) канал связи,<br>В) получатель сообщений,<br>Г) кодирующее устройство,<br>Д) декодирующее устройство.                                                                                            | А,Б,В            | Закрытый с множественным ответом | 1                             | 1                        | 1      |
| 14.       | <b>Прочитайте вопрос и выберите три правильных ответов:</b><br><br>Уровни рассмотрения ИТ включают в себя:<br><br>А) пользовательский,<br>Б) концептуальный,<br>В) физический,<br>Г) технический.                                                                                                                                                       | Б, В,Г           | Закрытый с множественным ответом | 1                             | 1                        | 2      |
| 15.       | <b>Прочитайте вопрос и выберите три правильных ответов:</b><br><br>Характеристики различных процессов, выделяемых на концептуальном уровне:<br><br>А) процесс извлечения информации,<br>Б) процесс обработки данных,<br>В) процесс обмена информацией,<br>Г) процесс ввода информации,<br>Д) процесс отображения,<br>Е) процесс накопления информации . | А,Б,В            | Закрытый с множественным ответом | 1                             | 1                        | 3      |
| 16.       | <b>Прочитайте вопрос и выберите несколько правильных ответов:</b><br>Модель – это...                                                                                                                                                                                                                                                                    | А,В,Г            | Закрытый с множественным ответом | 1                             | 1                        | 4      |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ответ на задание | Тип задания                      | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № темы |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | <p>А) схема, изображение или описание какого-либо явления или процесса в природе и обществе,</p> <p>Б) точная копия оригинала в натуральную величину,</p> <p>В) физический или информационный аналог объекта, функционирование которого по определенным параметрам подобно функционированию реального объекта,</p> <p>Г) упрощенное представление реального объекта.</p> |                  |                                  |                               |                          |        |
| 17.       | <p><b>Прочитайте вопрос и выберите три правильных ответов:</b><br/>Все многообразие моделей делится на классы:</p> <p>А) динамические,</p> <p>Б) физические,</p> <p>В) материальные,</p> <p>Г) воображаемые,</p> <p>Д) информационные.</p>                                                                                                                               | В, Г, Д          | Закрытый с множественным ответом | 1                             | 1                        | 1      |
| 18.       | <p><b>Прочитайте вопрос и выберите три правильных ответов:</b><br/>Этапы моделирования:</p> <p>А) Постановка целей моделирования,</p> <p>Б) Выбор формы представления модели,</p> <p>В) Анализ полученной модели на противоречивость,</p> <p>Г) Формализация.</p>                                                                                                        | А, Б, В,         | Закрытый с множественным ответом | 1                             | 1                        | 2      |

| № задания                                                                                                                                                                                                              | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ответ на задание                                                                                                                                  | Тип задания | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |   |   |                                       |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---------------------------------------|---|---|---|
| 19.                                                                                                                                                                                                                    | <b>Установите правильное соответствие между понятием и его определением:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Г</td><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr></table>                                 | 1           | 2                             | 3                        | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Г | А | Б | В | Закрытый на установление соответствия | 2 | 2 | 3 |
|                                                                                                                                                                                                                        | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                   | 2           | 3                             | 4                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |   |   |                                       |   |   |   |
|                                                                                                                                                                                                                        | Г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                   | А           | Б                             | В                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |   |   |                                       |   |   |   |
|                                                                                                                                                                                                                        | <table><tr><td>Понятие</td><td>Определение</td></tr><tr><td>1:Информация</td><td>А: Взаимосвязанная совокупность информационных, технических, правовых, программных, математических, организационных, эргономических, лингвистических, технологических и других средств, а также персонала, предназначенная для сбора, обработки, хранения и выдачи экономической информации и принятия управленческих решений</td></tr></table> |                                                                                                                                                   | Понятие     | Определение                   | 1:Информация             | А: Взаимосвязанная совокупность информационных, технических, правовых, программных, математических, организационных, эргономических, лингвистических, технологических и других средств, а также персонала, предназначенная для сбора, обработки, хранения и выдачи экономической информации и принятия управленческих решений |   |   |   |   |                                       |   |   |   |
|                                                                                                                                                                                                                        | Понятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                   | Определение |                               |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |   |   |                                       |   |   |   |
| 1:Информация                                                                                                                                                                                                           | А: Взаимосвязанная совокупность информационных, технических, правовых, программных, математических, организационных, эргономических, лингвистических, технологических и других средств, а также персонала, предназначенная для сбора, обработки, хранения и выдачи экономической информации и принятия управленческих решений                                                                                                    |                                                                                                                                                   |             |                               |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |   |   |                                       |   |   |   |
| <table><tr><td>2:Информационная система</td><td>Б: Совокупность следующих компонентов: аппаратного решения; операционной системы (ОС); прикладных программных решений и средств для их обработки.</td></tr></table>    | 2:Информационная система                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Б: Совокупность следующих компонентов: аппаратного решения; операционной системы (ОС); прикладных программных решений и средств для их обработки. |             |                               |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |   |   |                                       |   |   |   |
| 2:Информационная система                                                                                                                                                                                               | Б: Совокупность следующих компонентов: аппаратного решения; операционной системы (ОС); прикладных программных решений и средств для их обработки.                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                   |             |                               |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |   |   |                                       |   |   |   |
| <table><tr><td>3:Платформа</td><td>В:Автоматизированная концепция, с помощью которой исследуются крупные размеры данных стремительными темпами.</td></tr></table>                                                      | 3:Платформа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | В:Автоматизированная концепция, с помощью которой исследуются крупные размеры данных стремительными темпами.                                      |             |                               |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |   |   |                                       |   |   |   |
| 3:Платформа                                                                                                                                                                                                            | В:Автоматизированная концепция, с помощью которой исследуются крупные размеры данных стремительными темпами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                   |             |                               |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |   |   |                                       |   |   |   |
| <table><tr><td>4:Информационно-аналитическая система</td><td>Г: Любой вид знаний о предметах, фактах, понятиях и т.д. проблемной области, которыми обмениваются пользователи информационной системы.</td></tr></table> | 4:Информационно-аналитическая система                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Г: Любой вид знаний о предметах, фактах, понятиях и т.д. проблемной области, которыми обмениваются пользователи информационной системы.           |             |                               |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |   |   |                                       |   |   |   |
| 4:Информационно-аналитическая система                                                                                                                                                                                  | Г: Любой вид знаний о предметах, фактах, понятиях и т.д. проблемной области, которыми обмениваются пользователи информационной системы.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                   |             |                               |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |   |   |                                       |   |   |   |
|                                                                                                                                                                                                                        | Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   |             |                               |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |   |   |                                       |   |   |   |
|                                                                                                                                                                                                                        | <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1                                                                                                                                                 | 2           | 3                             | 4                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |   |   |                                       |   |   |   |
| 1                                                                                                                                                                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3                                                                                                                                                 | 4           |                               |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |   |   |                                       |   |   |   |
|                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                   |             |                               |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |   |   |                                       |   |   |   |

| № задания                                                                             | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ответ на задание | Тип задания | Время выполнения задания, мин                                                        | Уровень сложности (балл)                                                                                                                                                                                                                                                                                | № темы                                                                                |                                                                                                                                                                                                                 |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                       |   |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---------------------------------------|---|---|---|
| 20.                                                                                   | <p><b>Установите правильное соответствие между понятием и его определением:</b></p> <table><tr><th>Термины</th><th>Определение</th></tr><tr><td>1 этап развития информационных технологий (конец 1950-х – начало 1960-х годов XX в.)</td><td>а) Активная эксплуатация ЭВМ II-го поколения, в круг выполняемых работ которых входили электронная обработка плановой и текущей информации, хранение в ЭВМ нормативно-справочных данных, выдача машинограмм на бумажных носителях. Тип используемой ИТ – «электронная система обработки данных (ЭСОД)».</td></tr><tr><td>2 этап развития информационных технологий (начало 1960-х – начало 1970-х годов XX в.)</td><td>б) Эксплуатация электро-вычислительных машин (ЭВМ) I и II-го поколения для решения отдельных расчетных и наиболее простых, но трудоемких задач. Тип используемой ИТ – «частичная электронная» обработка данных.</td></tr><tr><td>3 этап развития информационных технологий (1970 года XX в.)</td><td>в) Появление тенденций к децентрализации обработки данных, к решению задач в многопользовательском режиме, широкому применению АСУ во сферах. Тип используемой ИТ – «специализация технологических решений на базе мини-ЭВМ, персональных компьютеров и удаленного доступа к массивам данных с одновременной универсализацией способов обработки информации на базе мощных супер-ЭВМ».</td></tr><tr><td>4 этап развития информационных технологий (конец 1970-х – конец 1980-х годов XX в.)</td><td>г) Активное использование ЭВМ III-го поколения и появления машин IV-го поколения, осуществляется переход к разработке подсистем автоматизированных систем управления (АСУ). Тип используемой ИТ – «централизованная автоматизированная обработка информации в условиях вычислительных центров коллективного</td></tr></table> | Термины          | Определение | 1 этап развития информационных технологий (конец 1950-х – начало 1960-х годов XX в.) | а) Активная эксплуатация ЭВМ II-го поколения, в круг выполняемых работ которых входили электронная обработка плановой и текущей информации, хранение в ЭВМ нормативно-справочных данных, выдача машинограмм на бумажных носителях. Тип используемой ИТ – «электронная система обработки данных (ЭСОД)». | 2 этап развития информационных технологий (начало 1960-х – начало 1970-х годов XX в.) | б) Эксплуатация электро-вычислительных машин (ЭВМ) I и II-го поколения для решения отдельных расчетных и наиболее простых, но трудоемких задач. Тип используемой ИТ – «частичная электронная» обработка данных. | 3 этап развития информационных технологий (1970 года XX в.) | в) Появление тенденций к децентрализации обработки данных, к решению задач в многопользовательском режиме, широкому применению АСУ во сферах. Тип используемой ИТ – «специализация технологических решений на базе мини-ЭВМ, персональных компьютеров и удаленного доступа к массивам данных с одновременной универсализацией способов обработки информации на базе мощных супер-ЭВМ». | 4 этап развития информационных технологий (конец 1970-х – конец 1980-х годов XX в.) | г) Активное использование ЭВМ III-го поколения и появления машин IV-го поколения, осуществляется переход к разработке подсистем автоматизированных систем управления (АСУ). Тип используемой ИТ – «централизованная автоматизированная обработка информации в условиях вычислительных центров коллективного | <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>А</td><td>Г</td><td>В</td></tr></table> | 1 | 2 | 3 | 4 | Б | А | Г | В | Закрытый на установление соответствия | 2 | 2 | 4 |
| Термины                                                                               | Определение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |             |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                 |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                       |   |   |   |
| 1 этап развития информационных технологий (конец 1950-х – начало 1960-х годов XX в.)  | а) Активная эксплуатация ЭВМ II-го поколения, в круг выполняемых работ которых входили электронная обработка плановой и текущей информации, хранение в ЭВМ нормативно-справочных данных, выдача машинограмм на бумажных носителях. Тип используемой ИТ – «электронная система обработки данных (ЭСОД)».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |             |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                 |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                       |   |   |   |
| 2 этап развития информационных технологий (начало 1960-х – начало 1970-х годов XX в.) | б) Эксплуатация электро-вычислительных машин (ЭВМ) I и II-го поколения для решения отдельных расчетных и наиболее простых, но трудоемких задач. Тип используемой ИТ – «частичная электронная» обработка данных.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |             |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                 |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                       |   |   |   |
| 3 этап развития информационных технологий (1970 года XX в.)                           | в) Появление тенденций к децентрализации обработки данных, к решению задач в многопользовательском режиме, широкому применению АСУ во сферах. Тип используемой ИТ – «специализация технологических решений на базе мини-ЭВМ, персональных компьютеров и удаленного доступа к массивам данных с одновременной универсализацией способов обработки информации на базе мощных супер-ЭВМ».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |             |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                 |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                       |   |   |   |
| 4 этап развития информационных технологий (конец 1970-х – конец 1980-х годов XX в.)   | г) Активное использование ЭВМ III-го поколения и появления машин IV-го поколения, осуществляется переход к разработке подсистем автоматизированных систем управления (АСУ). Тип используемой ИТ – «централизованная автоматизированная обработка информации в условиях вычислительных центров коллективного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |             |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                 |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                       |   |   |   |
| 1                                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3                | 4           |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                 |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                       |   |   |   |
| Б                                                                                     | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Г                | В           |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                 |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                       |   |   |   |

| № задания                                           | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                               | Ответ на задание | Тип задания | Время выполнения задания, мин         | Уровень сложности (балл)                                                                                                                                                                                                                                 | № темы                  |                                                                                   |                                                     |                                                                              |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                       |   |   |   |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------|-------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---------------------------------------|---|---|---|
|                                                     | <div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | пользования». Появление первых персональных компьютеров (ПК). |                  |             |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                                                                   |                                                     |                                                                              |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                       |   |   |   |
|                                                     | <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                               | 1                | 2           | 3                                     | 4                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                                                                   |                                                     |                                                                              |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                       |   |   |   |
| 1                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3                                                             | 4                |             |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                                                                   |                                                     |                                                                              |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                       |   |   |   |
|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                               |                  |             |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                                                                   |                                                     |                                                                              |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                       |   |   |   |
| 21.                                                 | <p>Установите правильное соответствие между понятием и его определением:</p> <table><tr><th>Категории</th><th>Определение</th></tr><tr><td>1: Комплекс технических средств (КТС)</td><td>А: Состоят из общего (системного), прикладного (программ для решения функциональных задач специалистов) и инструментального программного обеспечения (алгоритмических языков, систем программирования, языков спецификаций, технологии программирования)</td></tr><tr><td>2: Программные средства</td><td>Б: Состоит из средств вычислительной, коммуникационной и организационной техники.</td></tr><tr><td>3: Система организационно-методического обеспечения</td><td>В: Включает нормативно-методические и инструктивные материалы по организации</td></tr></table> |                                                               | Категории        | Определение | 1: Комплекс технических средств (КТС) | А: Состоят из общего (системного), прикладного (программ для решения функциональных задач специалистов) и инструментального программного обеспечения (алгоритмических языков, систем программирования, языков спецификаций, технологии программирования) | 2: Программные средства | Б: Состоит из средств вычислительной, коммуникационной и организационной техники. | 3: Система организационно-методического обеспечения | В: Включает нормативно-методические и инструктивные материалы по организации | <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>Б</td><td>А</td><td>В</td></tr></table> | 1 | 2 | 3 | Б | А | В | Закрытый на установление соответствия | 2 | 2 | 1 |
| Категории                                           | Определение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                               |                  |             |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                                                                   |                                                     |                                                                              |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                       |   |   |   |
| 1: Комплекс технических средств (КТС)               | А: Состоят из общего (системного), прикладного (программ для решения функциональных задач специалистов) и инструментального программного обеспечения (алгоритмических языков, систем программирования, языков спецификаций, технологии программирования)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                               |                  |             |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                                                                   |                                                     |                                                                              |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                       |   |   |   |
| 2: Программные средства                             | Б: Состоит из средств вычислительной, коммуникационной и организационной техники.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                               |                  |             |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                                                                   |                                                     |                                                                              |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                       |   |   |   |
| 3: Система организационно-методического обеспечения | В: Включает нормативно-методические и инструктивные материалы по организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                               |                  |             |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                                                                   |                                                     |                                                                              |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                       |   |   |   |
| 1                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3                                                             |                  |             |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                                                                   |                                                     |                                                                              |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                       |   |   |   |
| Б                                                   | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | В                                                             |                  |             |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                                                                   |                                                     |                                                                              |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                       |   |   |   |

| № задания                                                                                                                                    | Содержание задания                                               |                                                                                                                                                    |   | Ответ на задание | Тип задания                           | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № темы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------|---------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|                                                                                                                                              |                                                                  | работы управленческого и технического персонала конкретной ИТ.                                                                                     |   |                  |                                       |                               |                          |        |
|                                                                                                                                              | Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами            |                                                                                                                                                    |   |                  |                                       |                               |                          |        |
|                                                                                                                                              | 1                                                                | 2                                                                                                                                                  | 3 | 4                |                                       |                               |                          |        |
|                                                                                                                                              |                                                                  |                                                                                                                                                    |   |                  |                                       |                               |                          |        |
| ОПК-2 Способен использовать математические, физические, физико-химические, химические методы для решения задач профессиональной деятельности |                                                                  |                                                                                                                                                    |   |                  |                                       |                               |                          |        |
| 22.                                                                                                                                          | Найдите правильное соответствие между понятиями и определениями: |                                                                                                                                                    |   |                  |                                       |                               |                          |        |
|                                                                                                                                              | Понятие                                                          | Определение                                                                                                                                        |   |                  |                                       |                               |                          |        |
|                                                                                                                                              | 1: Ориентация на аппаратные средства                             | А: Операционные системы персональных компьютеров; операционные системы серверов; операционные системы мейнфреймов; операционные системы кластеров. |   | 1                | 2                                     | 3                             | 4                        |        |
|                                                                                                                                              |                                                                  |                                                                                                                                                    |   | А                | В                                     | Б                             | Г                        |        |
|                                                                                                                                              | 2: Тип пользовательского интерфейса                              | Б: Однопользовательские; многопользовательские.                                                                                                    |   |                  |                                       |                               |                          |        |
|                                                                                                                                              | 3: Число одновременно работающих пользователей                   | В: Объектно ориентированные (как правило, с графическим интерфейсом); командные (с текстовым интерфейсом).                                         |   |                  |                                       |                               |                          |        |
|                                                                                                                                              |                                                                  |                                                                                                                                                    |   |                  | Закрытый на установление соответствия | 2                             | 2                        | 2      |

| № задания                                                                                                                                                    | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   | Ответ на задание | Тип задания | Время выполнения задания, мин                                                                                                                                | Уровень сложности (балл)                                                                   | № темы                                                                                                      |                                                   |                                                                                                                                             |  |   |   |   |  |  |  |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                       |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|---|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---------------------------------------|---|---|---|
|                                                                                                                                                              | <div>4: Особенности алгоритмов управления ресурсами</div> <div>Г: Локальные ОС (управляют ресурсами отдельного компьютера); сетевые ОС (участвуют в управлении ресурсами сети).</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                  |             |                                                                                                                                                              |                                                                                            |                                                                                                             |                                                   |                                                                                                                                             |  |   |   |   |  |  |  |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                       |   |   |   |
|                                                                                                                                                              | <div>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</div> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   | 1                | 2           | 3                                                                                                                                                            | 4                                                                                          |                                                                                                             |                                                   |                                                                                                                                             |  |   |   |   |  |  |  |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                       |   |   |   |
| 1                                                                                                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3 | 4                |             |                                                                                                                                                              |                                                                                            |                                                                                                             |                                                   |                                                                                                                                             |  |   |   |   |  |  |  |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                       |   |   |   |
|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                  |             |                                                                                                                                                              |                                                                                            |                                                                                                             |                                                   |                                                                                                                                             |  |   |   |   |  |  |  |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                       |   |   |   |
| 23.                                                                                                                                                          | <div>Найдите правильное соответствие между понятиями и определениями:</div> <table><tr><th>Определение</th><th>Понятие</th></tr><tr><td>1) Пишущие ручки; пишущие машинки; организационные автоматы; диктофонная техника; адресовальные машины; маркировальные машины; штемпелевальные машины и т.д.</td><td>А. Средства сбора первичной информации<br/><br/>Б. Специализированные средства и регистрации</td></tr><tr><td>2) Средства организации безналичного денежного обращения; электронные весы; электронные кассовые терминалы.</td><td>В. Технические устройства формирования документов</td></tr><tr><td>3) Мерная тара; часы; весы; измерительные приборы; счетчики; датчики; регистраторы; системы автоматического сбора и регистрации информации.</td><td></td></tr></table> <div>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</div> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> |   | Определение      | Понятие     | 1) Пишущие ручки; пишущие машинки; организационные автоматы; диктофонная техника; адресовальные машины; маркировальные машины; штемпелевальные машины и т.д. | А. Средства сбора первичной информации<br><br>Б. Специализированные средства и регистрации | 2) Средства организации безналичного денежного обращения; электронные весы; электронные кассовые терминалы. | В. Технические устройства формирования документов | 3) Мерная тара; часы; весы; измерительные приборы; счетчики; датчики; регистраторы; системы автоматического сбора и регистрации информации. |  | 1 | 2 | 3 |  |  |  | <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>В</td><td>Б</td><td>А</td></tr></table> | 1 | 2 | 3 | В | Б | А | Закрытый на установление соответствия | 2 | 2 | 3 |
| Определение                                                                                                                                                  | Понятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                  |             |                                                                                                                                                              |                                                                                            |                                                                                                             |                                                   |                                                                                                                                             |  |   |   |   |  |  |  |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                       |   |   |   |
| 1) Пишущие ручки; пишущие машинки; организационные автоматы; диктофонная техника; адресовальные машины; маркировальные машины; штемпелевальные машины и т.д. | А. Средства сбора первичной информации<br><br>Б. Специализированные средства и регистрации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                  |             |                                                                                                                                                              |                                                                                            |                                                                                                             |                                                   |                                                                                                                                             |  |   |   |   |  |  |  |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                       |   |   |   |
| 2) Средства организации безналичного денежного обращения; электронные весы; электронные кассовые терминалы.                                                  | В. Технические устройства формирования документов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                  |             |                                                                                                                                                              |                                                                                            |                                                                                                             |                                                   |                                                                                                                                             |  |   |   |   |  |  |  |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                       |   |   |   |
| 3) Мерная тара; часы; весы; измерительные приборы; счетчики; датчики; регистраторы; системы автоматического сбора и регистрации информации.                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                  |             |                                                                                                                                                              |                                                                                            |                                                                                                             |                                                   |                                                                                                                                             |  |   |   |   |  |  |  |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                       |   |   |   |
| 1                                                                                                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3 |                  |             |                                                                                                                                                              |                                                                                            |                                                                                                             |                                                   |                                                                                                                                             |  |   |   |   |  |  |  |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                       |   |   |   |
|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                  |             |                                                                                                                                                              |                                                                                            |                                                                                                             |                                                   |                                                                                                                                             |  |   |   |   |  |  |  |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                       |   |   |   |
| 1                                                                                                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3 |                  |             |                                                                                                                                                              |                                                                                            |                                                                                                             |                                                   |                                                                                                                                             |  |   |   |   |  |  |  |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                       |   |   |   |
| В                                                                                                                                                            | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | А |                  |             |                                                                                                                                                              |                                                                                            |                                                                                                             |                                                   |                                                                                                                                             |  |   |   |   |  |  |  |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                       |   |   |   |



| № задания                                                 | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ответ на задание | Тип задания | Время выполнения задания, мин                             | Уровень сложности (балл)                                                               | № темы                                                   |   |   |  |  |                                                                               |   |   |     |     |                                       |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---|---|--|--|-------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----|-----|---------------------------------------|---|---|---|
| 24.                                                       | <p>Найдите правильное соответствие между понятиями и определениями:</p> <table><tr><th>Понятие</th><th>Определение</th></tr><tr><td>1: Средства передачи информации: незлектрическим способом</td><td rowspan="2">А: Курьер.<br/>Б: Компьютерные сети<br/>В: Телеграф общего пользования<br/>Г: Экспедитор.</td></tr><tr><td>2: средства передачи информации: электрически м способом</td></tr></table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> | Понятие          | Определение | 1: Средства передачи информации: незлектрическим способом | А: Курьер.<br>Б: Компьютерные сети<br>В: Телеграф общего пользования<br>Г: Экспедитор. | 2: средства передачи информации: электрически м способом | 1 | 2 |  |  | <table><tr><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td>А,Г</td><td>Б,В</td></tr></table> | 1 | 2 | А,Г | Б,В | Закрытый на установление соответствия | 2 | 2 | 4 |
|                                                           | Понятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Определение      |             |                                                           |                                                                                        |                                                          |   |   |  |  |                                                                               |   |   |     |     |                                       |   |   |   |
| 1: Средства передачи информации: незлектрическим способом | А: Курьер.<br>Б: Компьютерные сети<br>В: Телеграф общего пользования<br>Г: Экспедитор.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |             |                                                           |                                                                                        |                                                          |   |   |  |  |                                                                               |   |   |     |     |                                       |   |   |   |
| 2: средства передачи информации: электрически м способом  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |             |                                                           |                                                                                        |                                                          |   |   |  |  |                                                                               |   |   |     |     |                                       |   |   |   |
| 1                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |             |                                                           |                                                                                        |                                                          |   |   |  |  |                                                                               |   |   |     |     |                                       |   |   |   |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |             |                                                           |                                                                                        |                                                          |   |   |  |  |                                                                               |   |   |     |     |                                       |   |   |   |
| 1                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |             |                                                           |                                                                                        |                                                          |   |   |  |  |                                                                               |   |   |     |     |                                       |   |   |   |
| А,Г                                                       | Б,В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |             |                                                           |                                                                                        |                                                          |   |   |  |  |                                                                               |   |   |     |     |                                       |   |   |   |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |             |                                                           |                                                                                        |                                                          |   |   |  |  |                                                                               |   |   |     |     |                                       |   |   |   |

| 25. | Найдите правильное соответствие между понятиями и определениями:   | Понятие                                                     | Определение                                                                                                                            | |-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------| | 1: Простые средства хранения и поиска информации            | А: Информационно-поисковые системы.<br>Б: Папки.<br>В: Футляры.<br>Г: Автоматизированные банки данных.<br>Д: . Шкафы.<br>Е: Картотеки. | | 2: Автоматизированные средства хранения и поиска информации |                                                                                                                                        | | |         |      | |---------|------| | 1       | 2    | | Б,В,Д,Е | А,Г, | | Закрытый на установление соответствия | 2 | 2 | 1 |
|  |  |

| № задания                         | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ответ на задание                                       | Тип задания | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл)                                                                                                                                                                          | № темы       |                                                                                                                                                                                                               |                                   |                                                                                       |             |                                                                                                                       |   |   |   |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                       |   |   |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---------------------------------------|---|---|
|                                   | <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1                                                      | 2           |                               |                                                                                                                                                                                                   |              |                                                                                                                                                                                                               |                                   |                                                                                       |             |                                                                                                                       |   |   |   |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                       |   |   |
| 1                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                        |             |                               |                                                                                                                                                                                                   |              |                                                                                                                                                                                                               |                                   |                                                                                       |             |                                                                                                                       |   |   |   |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                       |   |   |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        |             |                               |                                                                                                                                                                                                   |              |                                                                                                                                                                                                               |                                   |                                                                                       |             |                                                                                                                       |   |   |   |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                       |   |   |
| 26.                               | <p>Найдите правильное соответствие между понятиями и определениями:</p> <table><tr><th>Понятие</th><th>Определение</th></tr><tr><td>1: Микро ЭВМ</td><td>А: Это электронно-вычислительные машины, как правило, использующиеся для управления технологическими процессами. Они могут иметь несколько процессоров и работать в многопользовательском режиме.</td></tr><tr><td>2: Супер ЭВМ</td><td>Б: Это электронно-вычислительные машины небольших габаритов, основой элементной базы которых явился изобретенный в 1969 г. микропроцессор, что являлось основной отличительной особенностью ЭВМ данного типа.</td></tr><tr><td>3: Цифровые вычислительные машины</td><td>В: Это мощная высокопараллельная многопроцессорная электронно-вычислительная система.</td></tr><tr><td>4: Мини ЭВМ</td><td>Г: это вычислительные машины дискретного действия, которые работают с информацией, представленной в дискретной форме.</td></tr></table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> | Понятие                                                | Определение | 1: Микро ЭВМ                  | А: Это электронно-вычислительные машины, как правило, использующиеся для управления технологическими процессами. Они могут иметь несколько процессоров и работать в многопользовательском режиме. | 2: Супер ЭВМ | Б: Это электронно-вычислительные машины небольших габаритов, основой элементной базы которых явился изобретенный в 1969 г. микропроцессор, что являлось основной отличительной особенностью ЭВМ данного типа. | 3: Цифровые вычислительные машины | В: Это мощная высокопараллельная многопроцессорная электронно-вычислительная система. | 4: Мини ЭВМ | Г: это вычислительные машины дискретного действия, которые работают с информацией, представленной в дискретной форме. | 1 | 2 | 3 |  |  |  | <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>А</td></tr></table> | 1 | 2 | 3 | 4 | Б | В | Г | А | Закрытый на установление соответствия | 2 | 2 |
| Понятие                           | Определение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                        |             |                               |                                                                                                                                                                                                   |              |                                                                                                                                                                                                               |                                   |                                                                                       |             |                                                                                                                       |   |   |   |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                       |   |   |
| 1: Микро ЭВМ                      | А: Это электронно-вычислительные машины, как правило, использующиеся для управления технологическими процессами. Они могут иметь несколько процессоров и работать в многопользовательском режиме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                        |             |                               |                                                                                                                                                                                                   |              |                                                                                                                                                                                                               |                                   |                                                                                       |             |                                                                                                                       |   |   |   |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                       |   |   |
| 2: Супер ЭВМ                      | Б: Это электронно-вычислительные машины небольших габаритов, основой элементной базы которых явился изобретенный в 1969 г. микропроцессор, что являлось основной отличительной особенностью ЭВМ данного типа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                        |             |                               |                                                                                                                                                                                                   |              |                                                                                                                                                                                                               |                                   |                                                                                       |             |                                                                                                                       |   |   |   |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                       |   |   |
| 3: Цифровые вычислительные машины | В: Это мощная высокопараллельная многопроцессорная электронно-вычислительная система.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |             |                               |                                                                                                                                                                                                   |              |                                                                                                                                                                                                               |                                   |                                                                                       |             |                                                                                                                       |   |   |   |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                       |   |   |
| 4: Мини ЭВМ                       | Г: это вычислительные машины дискретного действия, которые работают с информацией, представленной в дискретной форме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |             |                               |                                                                                                                                                                                                   |              |                                                                                                                                                                                                               |                                   |                                                                                       |             |                                                                                                                       |   |   |   |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                       |   |   |
| 1                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3                                                      |             |                               |                                                                                                                                                                                                   |              |                                                                                                                                                                                                               |                                   |                                                                                       |             |                                                                                                                       |   |   |   |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                       |   |   |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        |             |                               |                                                                                                                                                                                                   |              |                                                                                                                                                                                                               |                                   |                                                                                       |             |                                                                                                                       |   |   |   |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                       |   |   |
| 1                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3                                                      | 4           |                               |                                                                                                                                                                                                   |              |                                                                                                                                                                                                               |                                   |                                                                                       |             |                                                                                                                       |   |   |   |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                       |   |   |
| Б                                 | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Г                                                      | А           |                               |                                                                                                                                                                                                   |              |                                                                                                                                                                                                               |                                   |                                                                                       |             |                                                                                                                       |   |   |   |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                       |   |   |
| 27.                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table> | 1           | 2                             | 3                                                                                                                                                                                                 |              |                                                                                                                                                                                                               | 2                                 | 3                                                                                     |             |                                                                                                                       |   |   |   |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                       |   |   |
| 1                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3                                                      |             |                               |                                                                                                                                                                                                   |              |                                                                                                                                                                                                               |                                   |                                                                                       |             |                                                                                                                       |   |   |   |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                       |   |   |

| № задания                | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ответ на задание              |                        |                          | Тип задания                                                                                                                                         | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл)                                        | № темы                 |                                                                                                                                           |   |   |   |  |  |  |                                                        |   |   |   |                                       |   |  |  |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|--|--|--------------------------------------------------------|---|---|---|---------------------------------------|---|--|--|
|                          | <p><b>Найдите правильное соответствие между понятиями и определениями:</b></p> <table><tr><th>Понятие</th><th>Определение</th></tr><tr><td>1: Подготовительный этап</td><td>А: Сбор исходных данных; регистрация информации; контроль правильности исходных данных; ввод информации в ПК или передача данных в центр обработки.</td></tr><tr><td>2: Основной этап</td><td>Б: Обработка информации; хранение информации; поиск информации.</td></tr><tr><td>3: Заключительный этап</td><td>В: Вывод результатной информации; контроль правильности результатов; передача результатов потребителю; использование результатных данных.</td></tr></table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> | Понятие                       | Определение            | 1: Подготовительный этап | А: Сбор исходных данных; регистрация информации; контроль правильности исходных данных; ввод информации в ПК или передача данных в центр обработки. | 2: Основной этап              | Б: Обработка информации; хранение информации; поиск информации. | 3: Заключительный этап | В: Вывод результатной информации; контроль правильности результатов; передача результатов потребителю; использование результатных данных. | 1 | 2 | 3 |  |  |  | <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr></table> | А | Б | В | Закрытый на установление соответствия | 2 |  |  |
| Понятие                  | Определение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |                        |                          |                                                                                                                                                     |                               |                                                                 |                        |                                                                                                                                           |   |   |   |  |  |  |                                                        |   |   |   |                                       |   |  |  |
| 1: Подготовительный этап | А: Сбор исходных данных; регистрация информации; контроль правильности исходных данных; ввод информации в ПК или передача данных в центр обработки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |                        |                          |                                                                                                                                                     |                               |                                                                 |                        |                                                                                                                                           |   |   |   |  |  |  |                                                        |   |   |   |                                       |   |  |  |
| 2: Основной этап         | Б: Обработка информации; хранение информации; поиск информации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |                        |                          |                                                                                                                                                     |                               |                                                                 |                        |                                                                                                                                           |   |   |   |  |  |  |                                                        |   |   |   |                                       |   |  |  |
| 3: Заключительный этап   | В: Вывод результатной информации; контроль правильности результатов; передача результатов потребителю; использование результатных данных.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |                        |                          |                                                                                                                                                     |                               |                                                                 |                        |                                                                                                                                           |   |   |   |  |  |  |                                                        |   |   |   |                                       |   |  |  |
| 1                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                             |                        |                          |                                                                                                                                                     |                               |                                                                 |                        |                                                                                                                                           |   |   |   |  |  |  |                                                        |   |   |   |                                       |   |  |  |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |                        |                          |                                                                                                                                                     |                               |                                                                 |                        |                                                                                                                                           |   |   |   |  |  |  |                                                        |   |   |   |                                       |   |  |  |
| А                        | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | В                             |                        |                          |                                                                                                                                                     |                               |                                                                 |                        |                                                                                                                                           |   |   |   |  |  |  |                                                        |   |   |   |                                       |   |  |  |
| 28.                      | <p><b>Дополните фразу.</b></p> <p>Четвертая информационная революция дала толчок к _____</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | переменам в развитии общества | Открытый на дополнение | 2                        | 2                                                                                                                                                   | 4                             |                                                                 |                        |                                                                                                                                           |   |   |   |  |  |  |                                                        |   |   |   |                                       |   |  |  |
| 29.                      | <p><b>Дополните фразу.</b></p> <p>Информационный кризис проявляется в возникновении большого количества _____</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | избыточной информации         | Открытый на дополнение | 2                        | 2                                                                                                                                                   | 1                             |                                                                 |                        |                                                                                                                                           |   |   |   |  |  |  |                                                        |   |   |   |                                       |   |  |  |
| 30.                      | <p><b>Дополните фразу.</b></p> <p>Глобальные ИТ включают методы, модели и средства, позволяющие использовать _____</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | информационные ресурсы        | Открытый на дополнение | 2                        | 2                                                                                                                                                   | 2                             |                                                                 |                        |                                                                                                                                           |   |   |   |  |  |  |                                                        |   |   |   |                                       |   |  |  |
| 31.                      | <p><b>Дополните фразу.</b></p> <p>Описание объекта на каком-либо языке называется _____</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | информационная модель         | Открытый на дополнение | 2                        | 2                                                                                                                                                   | 3                             |                                                                 |                        |                                                                                                                                           |   |   |   |  |  |  |                                                        |   |   |   |                                       |   |  |  |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ответ на задание                                                                                                                                        | Тип задания                                 | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № темы |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
| 32.       | <b>Дополните фразу.</b><br>Важнейшим процессом использования информации с объектом является процесс подготовки и _____ решений                                                                                                                                                                 | принятия                                                                                                                                                | Открытый на дополнение                      | 2                             | 2                        | 4      |
| 33.       | <b>Дополните фразу.</b><br>Команда – совокупность сведений, необходимых процессору для выполнения определенного действия при выполнении _____                                                                                                                                                  | программы                                                                                                                                               | Открытый на дополнение                      | 2                             | 2                        | 1      |
| 34.       | <b>Дополните фразу.</b><br>В табличном процессоре MS Excel чтобы суммировать значения в столбце А с ячейки А1 до А10, нужно использовать следующую формулу: _____                                                                                                                              | =СУММ(А1:А10)                                                                                                                                           | Открытый на дополнение                      | 2                             | 2                        | 2      |
| 35.       | <b>Дополните фразу.</b><br>При создании макроса в текстовом редакторе MS Word можно привязать его к _____.                                                                                                                                                                                     | К комбинации клавиш или к кнопке на панели инструментов                                                                                                 | Открытый на дополнение                      | 2                             | 2                        | 3      |
| 36        | <b>Прочитайте вопрос и дополните фразу:</b><br><br>Программное обеспечение, которое предоставляет пользователям инструменты для работы с текстом, такие как ввод, изменение, удаление и форматирование текста, а также возможность вставки изображений, таблиц и других элементов – это _____. | Текстовый редактор                                                                                                                                      | Открытый на дополнение                      | 2                             | 2                        | 4      |
| 37        | <b>Прочитайте вопрос и дополните фразу:</b><br><br>Основным структурным элементом таблицы в табличном процессоре MS Excel является _____.                                                                                                                                                      | Ячейка                                                                                                                                                  | Открытый на дополнение                      | 2                             | 2                        | 1      |
| 38        | <b>Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ:</b><br><br>Укажите, что является абзацем в текстовом редакторе MS Word:<br>1. Выделенный фрагмент документа<br>2. Строка символов<br>3. Фрагмент текста, заканчивающийся концом строки (нажатием клавиши Enter)                              | 3                                                                                                                                                       | Закрытый на выбор одного правильного ответа | 1                             | 1                        | 2      |
| 39        | <b>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ:</b><br><br>Укажите основные элементы окна текстового редактора MS Word. Перечислите не менее 5 элементов.                                                                                                                                      | Основные элементы окна текстового редактора MS Word: строка заголовка, строка меню, панель инструментов (вкладки), панель форматирования, рабочее поле, | Открытый с развернутым ответом              | 3                             | 3                        | 3      |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ответ на задание                                                                                                                                              | Тип задания                                 | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № темы |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | полоса прокрутки, строка состояния                                                                                                                            |                                             |                               |                          |        |
| 40        | <p><b>Прочитайте вопрос и дополните фразу:</b></p> <p>Электронная таблица в табличном процессоре MS Excel – это ...</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Специальная модель структурирования, представленная для обработки произвольной информации, тесно связанная с текстовыми документами и с базами данных         | Открытый с развернутым ответом              | 3                             | 3                        | 4      |
| 41        | <p><b>Прочитайте вопрос и дополните фразу:</b></p> <p>Табличный процессор Яндекс.Таблица – это...</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Облачный сервис для работы с электронными таблицами. Он позволяет пользователям создавать, редактировать и совместно использовать таблицы в реальном времени. | Открытый с развернутым ответом              | 3                             | 3                        | 1      |
| 42        | <p><b>Прочитайте вопрос и дополните фразу:</b></p> <p>В табличном процессоре MS Excel указание на отдельную ячейку таблицы, составленное из обозначения столбца и номера строки называют _____ .</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Адресом ячейки                                                                                                                                                | Открытый на дополнение                      | 2                             | 2                        | 2      |
| 43        | <p><b>Прочитайте вопрос и дополните фразу:</b></p> <p>В табличном процессоре MS Excel в любую ячейку электронной таблицы можно ввести: _____ .</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Формулу, число, текст, любые символы, а затем изменить тип, введенных данных                                                                                  | Открытый на дополнение                      | 2                             | 2                        | 3      |
| 44        | <p><b>Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ:</b></p> <p>В табличном процессоре MS Excel формула – это арифметическое выражение ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Начинающиеся со знака «=».</li> <li>Начинающиеся со знака «=», в которое можно записать только числа, адреса ячеек и функции, соединенные знаками арифметических операций.</li> <li>В которое входят любые символы, а также знаки «+», «-«, (в начале последовательности) или «:», как разделитель дробной и целой частью.</li> <li>В которое можно записать только числа, адреса ячеек и функций, соединенные знаками арифметических операций.</li> <li>Разложенная в правой части ячейки.</li> </ol> | 2                                                                                                                                                             | Закрытый на выбор одного правильного ответа | 1                             | 2                        | 4      |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                | Ответ на задание                                                                                                                                                                    | Тип задания                                                               | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № темы |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
| 45        | <p><b>Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор:</b></p> <p>Выберите пример написания формулы, применяемой в табличном процессоре MS Excel:</p> <p>1. B1=A3*B8+12<br/>2. A2+C3/F7<br/>3. =A2+C3/F7<br/>4. A2+C3/f7=</p> | 3<br><br>Корректное написание формулы начинается со знака «=»                                                                                                                       | Комбинированный с выбором одного правильного ответа и обоснованием ответа | 2                             | 3                        | 1      |
| 46        | <p><b>Прочитайте вопрос и дополните фразу:</b></p> <p>В табличном процессоре MS Excel назначение функции СУММ - _____ .</p>                                                                                                                       | Возвращает сумму значений своих аргументов, при этом в качестве аргументов могут использоваться адреса отдельных ячеек.                                                             | Открытый на дополнение                                                    | 2                             | 3                        | 2      |
| 47        | <p><b>Прочитайте вопрос и дополните фразу:</b></p> <p>В табличном процессоре MS Excel назначение функции СУММЕСЛИ: - _____ .</p>                                                                                                                  | Вычисление суммы значений в диапазоне, которые соответствуют заданному критерию. Эта функция позволяет суммировать только те значения, которые удовлетворяют определённому условию. | Открытый на дополнение                                                    | 2                             | 3                        |        |
| 48        | <p><b>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ:</b></p> <p>Опишите назначение функции ЕСЛИ в табличном процессоре MS Excel.</p>                                                                                                                | Функция «ЕСЛИ» возвращает одно значение, если указанное условие истинно, и другое, если оно ложно.                                                                                  | Открытый с развернутым ответом                                            | 2                             | 2                        | 4      |
| 49        | <p><b>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ:</b></p> <p>Опишите назначение Мастера диаграмм в табличном процессоре MS Excel.</p>                                                                                                            | Мастер диаграмм применяется для создания всевозможных графиков и диаграмм                                                                                                           | Открытый с развернутым ответом                                            | 2                             | 2                        | 1      |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ответ на задание                                                             | Тип задания                                                               | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № темы |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
| 50        | <p><b>Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ и дайте обоснование выбору.</b></p> <p>В табличном процессоре MS Excel в ячейку A4 записана формула =СУММ(A1:C3). Данные из какого количества ячеек суммируются по этой формуле:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2</li> <li>2. 3</li> <li>3. 9</li> <li>4. 6</li> </ol> | <p>3</p> <p>В диапазон входят ячейки A1, A2, A3, B1, B2, B3, C1, C2, C3.</p> | Комбинированный с выбором одного правильного ответа и обоснованием ответа | 2                             | 2                        | 2      |

Б1.О.02.06 «Трудовое право»  
 Спецификация тестовых заданий

| Раздел/<br>Тема                | 1<br>от<br>ве<br>т | нес<br>к.<br>от<br>ве<br>то<br>в | сопос<br>та<br>вле<br>ние | последова<br>тель<br>ность | допол<br>нение | развер<br>нутый<br>ответ | практико-<br>ориентир<br>ованные | 1<br>ответ<br>+<br>обосн<br>овани<br>е | неск.<br>ответо<br>в +<br>обосн<br>овани<br>е | Вс<br>его |
|--------------------------------|--------------------|----------------------------------|---------------------------|----------------------------|----------------|--------------------------|----------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------|
| Трудовой договор и занятость   | 5                  | 3                                | 2                         | 0                          | 2              | 3                        | 2                                | 2                                      | 0                                             | 19        |
| Рабочее время и время отдыха   | 4                  | 3                                | 2                         | 0                          | 2              | 3                        | 2                                | 2                                      | 0                                             | 18        |
| Ответственность и охрана труда | 4                  | 3                                | 2                         | 0                          | 2              | 4                        | 2                                | 2                                      | 0                                             | 19        |

Тестовые задания с ключами ответов

| № задания    | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ответ на задание        | Тип задания                           | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № темы |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
| <b>ОПК-1</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                       |                               |                          |        |
| 1.           | <b>Прочитайте задание и выберите правильный ответ.</b><br><br>Трудовой кодекс регулирует общественные отношения:<br>а) в сфере наемного труда;<br>б) в сфере самозанятых;<br>в) в сфере индивидуального предпринимательства без привлечения других работников;<br>г) в сфере отношений подряда. | а                       | Закрытый с выбором одного ответа      | 1                             | 1                        | 1      |
| 2.           | <b>Прочитайте задание и выберите два правильных ответа.</b><br><br>Субъектами трудового права являются:<br>а) подрядчики;<br>б) работники;<br>в) арендодатели;<br>г) работодатели.                                                                                                              | б, г                    | Закрытый с выбором нескольких ответов | 1                             | 1                        | 2      |
| 3.           | <b>Дополните фразу.</b><br><br>Общественные отношения между работником и работодателем в сфере выполнения определенной функции труда за оговоренную плату – это _____.                                                                                                                          | Предмет трудового права | Открытый на дополнение                | 1                             | 1                        | 1      |



| № задания                                                                                                                                                                          | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ответ на задание         | Тип задания            | Время выполнения задания, мин                                                                                                                                                      | Уровень сложности (балл)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | № темы |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|----|----|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---------------------------|---|---|---|
| 4.                                                                                                                                                                                 | <p><b>Дополните фразу.</b></p> <p>Соглашение между работником и работодателем, заключенное в письменной форме, – это _____.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Трудовой договор         | Открытый на дополнение | 1                                                                                                                                                                                  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3      |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| 5.                                                                                                                                                                                 | <p><b>Установите соответствие между принципами трудового права и их характеристикой:</b></p> <table><tr><th>Принципы трудового права</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>а) запрет дискриминации;<br/>б) запрет принудительного труда;<br/><b>в) сочетание государственного и договорного регулирования трудовых отношений;</b><br/>г) социальное партнерство.</td><td>1. Регулирование трудовых отношений трудовым законодательством и трудовым договором.<br/>2. Ограничение трудовых прав в зависимости от пола, расы, национальности, социального или имущественного положения.<br/>3. Сотрудничество представителей работников и работодателей с органами власти в сфере труда.<br/>4. Выполнение работы под угрозой применения какого-либо наказания.</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>а)</td><td>б)</td><td>в)</td><td>г)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | Принципы трудового права | Характеристика         | а) запрет дискриминации;<br>б) запрет принудительного труда;<br><b>в) сочетание государственного и договорного регулирования трудовых отношений;</b><br>г) социальное партнерство. | 1. Регулирование трудовых отношений трудовым законодательством и трудовым договором.<br>2. Ограничение трудовых прав в зависимости от пола, расы, национальности, социального или имущественного положения.<br>3. Сотрудничество представителей работников и работодателей с органами власти в сфере труда.<br>4. Выполнение работы под угрозой применения какого-либо наказания. | а)     | б) | в) | г) |  |  |  |  | <table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table> | а | б | в | г | 2 | 4 | 1 | 3 | Закрытый на сопоставление | 2 | 2 | 1 |
| Принципы трудового права                                                                                                                                                           | Характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |                        |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| а) запрет дискриминации;<br>б) запрет принудительного труда;<br><b>в) сочетание государственного и договорного регулирования трудовых отношений;</b><br>г) социальное партнерство. | 1. Регулирование трудовых отношений трудовым законодательством и трудовым договором.<br>2. Ограничение трудовых прав в зависимости от пола, расы, национальности, социального или имущественного положения.<br>3. Сотрудничество представителей работников и работодателей с органами власти в сфере труда.<br>4. Выполнение работы под угрозой применения какого-либо наказания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |                        |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| а)                                                                                                                                                                                 | б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | в)                       | г)                     |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |   |
|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |                        |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| а                                                                                                                                                                                  | б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | в                        | г                      |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| 2                                                                                                                                                                                  | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1                        | 3                      |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |   |

| № задания                                                                                                                                                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                    | Ответ на задание                                                                                                                                                                            | Тип задания                                                   | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № темы |   |   |   |   |                           |   |   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|---|---|---|---|---------------------------|---|---|--|
| 6.                                                                                                                                                                          | <b>Установите соответствие между элементами структуры трудового правоотношения и их характеристикой:</b>                                                                                                              | <table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>                                                                           | а                                                             | б                             | в                        | г      | 4 | 3 | 2 | 1 | Закрытый на сопоставление | 2 | 2 |  |
|                                                                                                                                                                             | а                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                             | б                                                             | в                             | г                        |        |   |   |   |   |                           |   |   |  |
|                                                                                                                                                                             | 4                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                             | 3                                                             | 2                             | 1                        |        |   |   |   |   |                           |   |   |  |
|                                                                                                                                                                             | Элементы структуры трудового правоотношения                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                             | Характеристика                                                |                               |                          |        |   |   |   |   |                           |   |   |  |
| а) субъекты;<br>б) объект;<br><b>в) трудовые права;</b><br>г) трудовые обязанности.                                                                                         | 1. Мера необходимого поведения, установленного трудовым законодательством.<br>2. Мера установленного трудовым законодательством возможного поведения.<br>3. Функция и результат труда.<br>4. Работник и работодатель. |                                                                                                                                                                                             |                                                               |                               |                          |        |   |   |   |   |                           |   |   |  |
| Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<br><table><tr><td>а)</td><td>б)</td><td>в)</td><td>г)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |                                                                                                                                                                                                                       | а)                                                                                                                                                                                          | б)                                                            | в)                            | г)                       |        |   |   |   |   |                           |   |   |  |
| а)                                                                                                                                                                          | б)                                                                                                                                                                                                                    | в)                                                                                                                                                                                          | г)                                                            |                               |                          |        |   |   |   |   |                           |   |   |  |
|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                             |                                                               |                               |                          |        |   |   |   |   |                           |   |   |  |
| 7.                                                                                                                                                                          | <b>Прочитайте задание и дайте развернутый ответ.</b><br><br>Дайте определение категории «коллективный договор».                                                                                                       | Коллективный договор – это правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения.                                                                                                         | Открытый с развернутым ответом                                | 2                             | 2                        | 2      |   |   |   |   |                           |   |   |  |
| 8.                                                                                                                                                                          | <b>Прочитайте задание и дайте развернутый ответ.</b><br><br>Дайте определение категории «заработная плата».                                                                                                           | Зарплата – это вознаграждение за труд в зависимости от квалификации, сложности, количества и качества работы; включает оклад (фиксированную часть) и переменные выплаты (премии, надбавки). | Открытый с развернутым ответом                                | 2                             | 2                        | 4      |   |   |   |   |                           |   |   |  |
| 9.                                                                                                                                                                          | <b>Прочитайте задание, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b><br><br>Работником может являться:<br>а) физическое или юридическое лицо;<br>б) только физическое лицо;<br>в) юридическое лицо;          | б)<br>Согласно ст. 20 Трудового кодекса работник – это физическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работодателем.                                                                    | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора | 2                             | 2                        | 2      |   |   |   |   |                           |   |   |  |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                     | Тип задания                                                   | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № темы |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | г) самозанятый.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                      |                                                               |                               |                          |        |
| 10.       | <p><b>Прочитайте задание, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b></p> <p>Трудовой договор заключается в:</p> <p>а) письменной или устной форме;<br/> б) одном экземпляре;<br/> в) двух экземплярах;<br/> г) трех экземплярах.</p>                                                 | <p>в)</p> <p>Согласно ст. 67 Трудового кодекса трудовой договор заключается в письменной форме в двух экземплярах, подписывается работником и работодателем, один для работника, другой хранится у работодателя.</p> | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора | 2                             | 2                        | 3      |
| 11.       | <p><b>Прочитайте задание и выберите правильный ответ.</b></p> <p>За нарушение правил внутреннего трудового распорядка работодатель может привлечь работника к ответственности:</p> <p>а) материальной;<br/> б) дисциплинарной;<br/> в) моральной;<br/> г) административной.</p>                  | б                                                                                                                                                                                                                    | Закрытый с выбором одного ответа                              | 1                             | 1                        | 5      |
| 12.       | <p><b>Прочитайте задание и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Опасный производственный фактор может привести к:</p> <p>а) травме работника;<br/> б) профессиональному заболеванию работника;<br/> в) на здоровье работника не влияет;<br/> г) эти условия опасны только для работодателя.</p> | а                                                                                                                                                                                                                    | Закрытый с выбором одного ответа                              | 1                             | 1                        | 6      |
| 13.       | <p><b>Прочитайте задание и выберите два правильных ответа.</b></p> <p>К видам трудовой ответственности относятся:</p> <p>а) дисциплинарная;<br/> б) административная;<br/> в) уголовная;<br/> г) материальная.</p>                                                                               | а, г                                                                                                                                                                                                                 | Закрытый с выбором нескольких ответов                         | 1                             | 1                        | 5      |
| 14.       | <p><b>Прочитайте задание и выберите три правильных ответа.</b></p> <p>Работодателями могут выступать:</p> <p>а) общественная организация, не имеющая статуса юридического лица;<br/> б) физические лица;<br/> в) юридические лица;<br/> г) органы государственной власти;</p>                    | б, в, г                                                                                                                                                                                                              | Закрытый с выбором нескольких ответов                         | 1                             | 1                        | 2      |

| № задания                                                                                                                                                                                                                                         | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ответ на задание                                                                                               | Тип задания                    | Время выполнения задания, мин                                                                                                                                                                                                                     | Уровень сложности (балл)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | № темы |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|----|----|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---------------------------|---|---|---|
|                                                                                                                                                                                                                                                   | д) лица, не обладающие правоспособностью.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                |                                |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| 15.                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>Прочитайте задание и дополните фразу.</b></p> <p>Неблагоприятные последствия за нарушение трудовой дисциплины – это _____.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | дисциплинарная ответственность                                                                                 | Открытый на дополнение         | 1                                                                                                                                                                                                                                                 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5      |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| 16.                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>Установите соответствие между видом трудовой ответственности и ее характеристикой:</b></p> <table><tr><th>Вид трудовой ответственности</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>а) дисциплинарная;<br/>б) материальная ответственность работодателя перед работником;<br/><b>в) полная материальная ответственность работника перед работодателем</b>;<br/>г) частичная материальная ответственность работника перед работодателем.</td><td>1. Возмещение ущерба в пределах среднемесячного заработка.<br/>2 За виновное неисполнение или ненадлежащее исполнение своих трудовых обязанностей.<br/><br/>3. Ответственность за ущерб, причиненный незаконными действиями, и включает возмещение не полученного заработка при незаконном отстранении от работы, задержку зарплаты.<br/>4. За умышленное причинение ущерба, утрату ценностей в полном объеме.</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>а)</td><td>б)</td><td>в)</td><td>г)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | Вид трудовой ответственности                                                                                   | Характеристика                 | а) дисциплинарная;<br>б) материальная ответственность работодателя перед работником;<br><b>в) полная материальная ответственность работника перед работодателем</b> ;<br>г) частичная материальная ответственность работника перед работодателем. | 1. Возмещение ущерба в пределах среднемесячного заработка.<br>2 За виновное неисполнение или ненадлежащее исполнение своих трудовых обязанностей.<br><br>3. Ответственность за ущерб, причиненный незаконными действиями, и включает возмещение не полученного заработка при незаконном отстранении от работы, задержку зарплаты.<br>4. За умышленное причинение ущерба, утрату ценностей в полном объеме. | а)     | б) | в) | г) |  |  |  |  | <table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table> | а | б | в | г | 2 | 3 | 4 | 1 | Закрытый на сопоставление | 2 | 2 | 5 |
| Вид трудовой ответственности                                                                                                                                                                                                                      | Характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                |                                |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| а) дисциплинарная;<br>б) материальная ответственность работодателя перед работником;<br><b>в) полная материальная ответственность работника перед работодателем</b> ;<br>г) частичная материальная ответственность работника перед работодателем. | 1. Возмещение ущерба в пределах среднемесячного заработка.<br>2 За виновное неисполнение или ненадлежащее исполнение своих трудовых обязанностей.<br><br>3. Ответственность за ущерб, причиненный незаконными действиями, и включает возмещение не полученного заработка при незаконном отстранении от работы, задержку зарплаты.<br>4. За умышленное причинение ущерба, утрату ценностей в полном объеме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                |                                |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| а)                                                                                                                                                                                                                                                | б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | в)                                                                                                             | г)                             |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                |                                |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| а                                                                                                                                                                                                                                                 | б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | в                                                                                                              | г                              |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4                                                                                                              | 1                              |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| 17.                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>Прочитайте задание и дайте развернутый ответ.</b></p> <p>Дайте определение понятию «работник».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Это физическое лицо, которое заключило трудовой договор с работодателем, выполняет трудовые функции и получает | Открытый с развернутым ответом | 2                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2      |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |   |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                         | Тип задания                                                   | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № темы |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | за это заработную плату.                                                                                                                                                                                                                 |                                                               |                               |                          |        |
| 18.       | <b>Прочитайте задание и дайте развернутый ответ.</b><br><br>Дайте определение понятию «работодатель».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Это юридическое или физическое лицо, которое нанимает работников для выполнения трудовых функций, заключает с ними трудовые договоры                                                                                                     | Открытый с развернутым ответом                                | 2                             | 2                        | 2      |
| 19.       | <b>Прочитайте задание, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b><br><br>Трудовая правоспособность наступает с:<br>а) 21 года;<br>б) 18 лет;<br>в) 16 лет;<br>г) 14 лет.                                                                                                                                                                                                                                    | в)<br>согласно ст. 20 Трудового кодекса вступать в трудовые отношения в качестве работников имеют право лица, достигшие возраста шестнадцати лет.                                                                                        | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора | 2                             | 2                        | 2      |
| 20.       | <b>Прочитайте задание, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b><br><br>Прогулом является отсутствие работника на рабочем месте без уважительной причины в течение:<br>а) рабочей смены, если она не больше 8-и часов;<br>б) более 5-х часов;<br>в) рабочей смены или более 4-х часов;<br>г) продолжительность устанавливается работодателем.                                                              | в)<br>согласно п.п. «а» п. 6 ст. 81 Трудового кодекса прогулом является отсутствие работника на рабочем месте без уважительной причины в течение рабочей смены (вне зависимости от ее продолжительности) или более четырех часов подряд. | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора | 2                             | 2                        | 5      |
| 21.       | <b>Прочитайте задание и выберите правильный ответ.</b><br><br>Время отдыха работника – это:<br><br>а) отпуск с выездом за пределы места расположения работодателя;<br>б) перерыв на обед с выходом за пределы рабочего места;<br>в) междусменный отдых по месту жительства;<br>г) время, в течение которого работник свободен от исполнения трудовых обязанностей и которое он может использовать по своему усмотрению. | г)                                                                                                                                                                                                                                       | Закрытый с выбором одного ответа                              | 1                             | 1                        | 4      |
| 22.       | <b>Прочитайте задание и выберите правильный ответ.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | а)                                                                                                                                                                                                                                       | Закрытый с выбором                                            | 1                             | 1                        | 4      |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ответ на задание                                                                                                                  | Тип задания                           | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № темы |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | Ежегодный оплачиваемый отпуск не может быть менее:<br><br>а) 28 дней;<br>б) 14 дней;<br>в) 7 дней;<br>г) 30 дней.                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                   | одного ответа                         |                               |                          |        |
| 23.       | <b>Прочитайте задание и выберите два правильных ответа.</b><br><br>Неполное рабочее время устанавливается в виде:<br>а) неполного рабочего дня;<br>б) неполной рабочей недели;<br>в) неполного рабочего месяца;<br>г) устанавливаться не может.                                                        | а, б                                                                                                                              | Закрытый с выбором нескольких ответов | 1                             | 1                        | 4      |
| 24.       | <b>Прочитайте задание и выберите два правильных ответа.</b><br><br>Минимальный размер оплаты труда (МРОТ) устанавливается:<br>а) муниципальной властью, на территории которой находится организация (предприятие);<br>б) локальным актом;<br>в) федеральным законом;<br>г) законом субъекта Федерации. | в, г                                                                                                                              | Закрытый с выбором нескольких ответов | 1                             | 1                        | 4      |
| 25.       | <b>Прочитайте задание и дополните фразу.</b><br><br>Условия труда – это _____.                                                                                                                                                                                                                         | совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника. | Открытый на дополнение                | 1                             | 1                        | 6      |

| № задания                                                                                              | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ответ на задание                                                                                                             | Тип задания                                                   | Время выполнения задания, мин                                                                          | Уровень сложности (балл)                                                                                                                                                        | № темы |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|----|----|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---------------------------|---|---|---|
| 26.                                                                                                    | <p><b>Установите соответствие между продолжительностью рабочего времени и категорией работника:</b></p> <table><tr><td>Продолжительность рабочего времени</td><td>Категория работника</td></tr><tr><td>а) 24 часа в неделю;<br/>б) 40 часов в неделю;<br/><b>в) 36 часов в неделю;</b><br/>г) 35 часов в неделю.</td><td>1. С вредными и опасными условиями труда.<br/>2. Для работников от 16 до 18 лет.<br/>3. Нормальная продолжительность рабочего времени.<br/>4. Для работников в возрасте до 16 лет.</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>а)</td><td>б)</td><td>в)</td><td>г)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | Продолжительность рабочего времени                                                                                           | Категория работника                                           | а) 24 часа в неделю;<br>б) 40 часов в неделю;<br><b>в) 36 часов в неделю;</b><br>г) 35 часов в неделю. | 1. С вредными и опасными условиями труда.<br>2. Для работников от 16 до 18 лет.<br>3. Нормальная продолжительность рабочего времени.<br>4. Для работников в возрасте до 16 лет. | а)     | б) | в) | г) |  |  |  |  | <table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table> | а | б | в | г | 4 | 3 | 1 | 2 | Закрытый на сопоставление | 2 | 2 | 4 |
| Продолжительность рабочего времени                                                                     | Категория работника                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                              |                                                               |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                 |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| а) 24 часа в неделю;<br>б) 40 часов в неделю;<br><b>в) 36 часов в неделю;</b><br>г) 35 часов в неделю. | 1. С вредными и опасными условиями труда.<br>2. Для работников от 16 до 18 лет.<br>3. Нормальная продолжительность рабочего времени.<br>4. Для работников в возрасте до 16 лет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                              |                                                               |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                 |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| а)                                                                                                     | б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | в)                                                                                                                           | г)                                                            |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                 |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |   |
|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                              |                                                               |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                 |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| а                                                                                                      | б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | в                                                                                                                            | г                                                             |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                 |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| 4                                                                                                      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1                                                                                                                            | 2                                                             |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                 |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| 27.                                                                                                    | <p><b>Прочитайте задание и дайте развернутый ответ.</b></p> <p>Дайте определение понятию «охрана труда».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Это система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности.                                         | Открытый с развернутым ответом                                | 2                                                                                                      | 2                                                                                                                                                                               | 6      |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| 28.                                                                                                    | <p><b>Прочитайте задание и дайте развернутый ответ.</b></p> <p>Дайте определение категории «опасный производственный фактор».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Это фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к травме или смерти работника. | Открытый с развернутым ответом                                | 2                                                                                                      | 2                                                                                                                                                                               | 6      |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| 29.                                                                                                    | <p><b>Прочитайте задание, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b></p> <p>Служба охраны труда создается, если численность работников составляет:</p> <p>а) 50 человек;<br/>б) более 50-ти человек;<br/>в) более 100 человек;<br/>г) численность работников значения не имеет.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | б) согласно ст. 223 Трудового кодекса, если численность работников превышает 50 человек, то создается служба охраны труда.   | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора | 2                                                                                                      | 2                                                                                                                                                                               | 6      |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |   |

| № задания    | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ответ на задание | Тип задания                                                   | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № темы |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
| 30.          | <p><b>Прочитайте задание, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b></p> <p>Гарантии работникам – это:</p> <p>а) надбавки за квалификацию работника;</p> <p>б) доплаты за вредные условия труда;</p> <p>в) средства и способы, с помощью которых обеспечивается осуществление работниками их прав;</p> <p>г) надбавки за продолжительный стаж работы.</p>                                                                                                                                                                                                      | в)               | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора | 2                             | 2                        | 6      |
| <b>УК-11</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                                                               |                               |                          |        |
| 1.           | <p><b>Прочитайте задание и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Трудовую функцию по трудовому договору может выполнять:</p> <p>а) родственник работника, имеющий такую же квалификацию;</p> <p>б) лично работник;</p> <p>в) иной сотрудник организации по согласованию только с работником;</p> <p>г) сам работодатель.</p>                                                                                                                                                                                                                                               | б)               | Закрытый с выбором одного ответа                              | 1                             | 1                        | 2      |
| 2.           | <p><b>Прочитайте задание и выберите два правильных ответа.</b></p> <p>Назовите коррупционные действия работодателя при сокращении штатов:</p> <p>а) оставление близкого родственника в организации, заключившего трудовой позже остальных работников;</p> <p>б) оспаривание решения суда о восстановлении в должности незаконно уволенного работника;</p> <p>в) увольнение работника за отсутствие на рабочем месте более 4-х часов без уважительной причины;</p> <p>г) перемещение работника на вышестоящую вакантную должность, не соответствующую его квалификации.</p> | а, г             | Закрытый с выбором нескольких ответов                         | 1                             | 1                        | 3      |



| № задания                                                                                        | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ответ на задание        | Тип задания            | Время выполнения задания, мин                                                                    | Уровень сложности (балл)                                                                                                                                                                                            | № темы |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|----|----|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---------------------------|---|---|---|
| 3.                                                                                               | <p><b>Прочитайте задание и дополните фразу.</b></p> <p>Период времени, в течение которого работодатель проверяет работника на предмет пригодности к выполнению его работы, – это _____.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Испытание               | Открытый на дополнение | 1                                                                                                | 1                                                                                                                                                                                                                   | 3      |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| 4.                                                                                               | <p><b>Прочитайте задание и дополните фразу.</b></p> <p>Время, в течение которого работник должен исполнять свои трудовые обязанности, называется _____.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Рабочее время           | Открытый на дополнение | 1                                                                                                | 1                                                                                                                                                                                                                   | 4      |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| 5.                                                                                               | <p><b>Установите соответствие между видами трудовых договоров и их характеристиками:</b></p> <table><tr><th>Виды трудовых договоров</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>а) бессрочный;<br/>б) срочный;<br/><b>в) для сезонных работ;<br/>г) для работ до двух месяцев.</b></td><td>1. Срок действия устанавливается трудовым договором до 5-ти лет.<br/>2. Срок действия договора не более 6-ти месяцев.<br/>3. Срок действия договора не установлен.<br/>4. Как правило, для проведения ремонтных работ.</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>а)</td><td>б)</td><td>в)</td><td>г)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | Виды трудовых договоров | Характеристика         | а) бессрочный;<br>б) срочный;<br><b>в) для сезонных работ;<br/>г) для работ до двух месяцев.</b> | 1. Срок действия устанавливается трудовым договором до 5-ти лет.<br>2. Срок действия договора не более 6-ти месяцев.<br>3. Срок действия договора не установлен.<br>4. Как правило, для проведения ремонтных работ. | а)     | б) | в) | г) |  |  |  |  | <table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table> | а | б | в | г | 3 | 1 | 2 | 4 | Закрытый на сопоставление | 2 | 2 | 7 |
| Виды трудовых договоров                                                                          | Характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |                        |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                     |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| а) бессрочный;<br>б) срочный;<br><b>в) для сезонных работ;<br/>г) для работ до двух месяцев.</b> | 1. Срок действия устанавливается трудовым договором до 5-ти лет.<br>2. Срок действия договора не более 6-ти месяцев.<br>3. Срок действия договора не установлен.<br>4. Как правило, для проведения ремонтных работ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                        |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                     |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| а)                                                                                               | б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | в)                      | г)                     |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                     |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |   |
|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                        |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                     |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| а                                                                                                | б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | в                       | г                      |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                     |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| 3                                                                                                | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                       | 4                      |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                     |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |   |

| № задания                 | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ответ на задание                                                                                                                                                                                    | Тип задания                                                   | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл)      | № темы           |                                |                           |                        |                      |                          |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |   |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|------------------|--------------------------------|---------------------------|------------------------|----------------------|--------------------------|----|----|----|----|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---------------------------|---|---|---|
| 6.                        | <p><b>Установите соответствие между уровнями социального партнерства:</b></p> <table><tr><th>Уровни</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>а) федеральный;</td><td>1. Организации (предприятия).</td></tr><tr><td>б) региональный;</td><td>2. Муниципального образования.</td></tr><tr><td><b>в) территориальный</b></td><td>3. Субъекта Федерации.</td></tr><tr><td><b>г) локальный;</b></td><td>4. Российской Федерации.</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>а)</td><td>б)</td><td>в)</td><td>г)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | Уровни                                                                                                                                                                                              | Характеристика                                                | а) федеральный;               | 1. Организации (предприятия). | б) региональный; | 2. Муниципального образования. | <b>в) территориальный</b> | 3. Субъекта Федерации. | <b>г) локальный;</b> | 4. Российской Федерации. | а) | б) | в) | г) |  |  |  |  | <table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table> | а | б | в | г | 4 | 3 | 2 | 1 | Закрытый на сопоставление | 2 | 2 | 2 |
| Уровни                    | Характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                     |                                                               |                               |                               |                  |                                |                           |                        |                      |                          |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| а) федеральный;           | 1. Организации (предприятия).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                     |                                                               |                               |                               |                  |                                |                           |                        |                      |                          |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| б) региональный;          | 2. Муниципального образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                     |                                                               |                               |                               |                  |                                |                           |                        |                      |                          |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| <b>в) территориальный</b> | 3. Субъекта Федерации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                     |                                                               |                               |                               |                  |                                |                           |                        |                      |                          |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| <b>г) локальный;</b>      | 4. Российской Федерации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                     |                                                               |                               |                               |                  |                                |                           |                        |                      |                          |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| а)                        | б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | в)                                                                                                                                                                                                  | г)                                                            |                               |                               |                  |                                |                           |                        |                      |                          |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |   |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                     |                                                               |                               |                               |                  |                                |                           |                        |                      |                          |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| а                         | б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | в                                                                                                                                                                                                   | г                                                             |                               |                               |                  |                                |                           |                        |                      |                          |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| 4                         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                                                                                                                                                                   | 1                                                             |                               |                               |                  |                                |                           |                        |                      |                          |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| 7.                        | <p><b>Прочитайте задание и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Источником трудового права, имеющим высшую юридическую силу, является:</p> <p>а) Трудовой кодекс;<br/>б) Конституция РФ;<br/>в) коллективный договор;<br/>г) приказ министра труда.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | б)                                                                                                                                                                                                  | Закрытый с выбором одного ответа                              | 1                             | 1                             | 1                |                                |                           |                        |                      |                          |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| 8.                        | <p><b>Прочитайте задание и дайте развернутый ответ.</b></p> <p>Дайте определение категории «институт отрасли трудового права».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Это совокупность норм права одного вида в рамках отрасли трудового права, например: институт трудового договора, институт охраны труда и т. п.                                                      | Открытый с развернутым ответом                                | 2                             | 2                             | 1                |                                |                           |                        |                      |                          |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| 9.                        | <p><b>Прочитайте задание, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b></p> <p>Содержание категории «материальная ответственность работодателя» включает в себя:</p> <p>а) задержку выплаты зарплаты, ущерб имуществу работника;<br/>б) возмещение упущенной выгоды;<br/>в) неустойка от третьих лиц;<br/>г) возмещение вреда здоровью.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                          | а)<br>ст. 235 Трудового кодекса устанавливает материальную ответственность работодателя за ущерб, причиненный имуществу работника, и ст. 236 – компенсацию и проценты за задержку выплаты зарплаты. | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора | 2                             | 2                             | 5                |                                |                           |                        |                      |                          |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| 10.                       | <p><b>Прочитайте задание, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b></p> <p>При приеме на работу несовершеннолетнего испытание:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | б)<br>согласно ст. 70 Трудового кодекса испытание для несовершеннолетних                                                                                                                            | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснов             | 2                             | 2                             | 3                |                                |                           |                        |                      |                          |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |   |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ответ на задание      | Тип задания                           | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № темы |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | а) устанавливается по соглашению сторон;<br>б) не устанавливается;<br>в) устанавливается на срок, меньший, чем для совершеннолетних;<br>г) по согласованию с родителями несовершеннолетнего.                                                                                                                                      | х не устанавливается. | анием выбора                          |                               |                          |        |
| 11.       | <b>Прочитайте задание и выберите правильный ответ.</b><br>Корпоративные нормы – это:<br><br>а) обычаи;<br>б) традиции;<br>в) мораль;<br>г) локальные нормы.                                                                                                                                                                       | г)                    | Закрытый с выбором одного ответа      | 1                             | 1                        | 1      |
| 12.       | <b>Прочитайте задание и выберите правильный ответ.</b><br><br>Привлекая работника к дисциплинарной ответственности, работодатель должен:<br><br>а) советоваться с профсоюзом;<br>б) соблюдать процедуру, установленную Трудовым кодексом;<br>в) создавать комиссию по трудовым спорам;<br>г) советоваться с трудовым коллективом. | б)                    | Закрытый с выбором одного ответа      | 1                             | 1                        | 5      |
| 13.       | <b>Прочитайте задание и выберите два правильных ответа.</b><br><br>Трудовым кодексом запрещается:<br>а) работа по совместительству;<br>б) заемный труд;<br>в) принудительный труд;<br>г) отпуск без сохранения заработной платы.                                                                                                  | б, в                  | Закрытый с выбором нескольких ответов | 1                             | 1                        | 1      |
| 14.       | <b>Прочитайте задание и выберите три правильных ответа.</b><br><br>Основаниями возникновения трудовых отношений являются:<br>а) назначение на должность;<br>б) избрание на должность;<br>в) заключение договора подряда;<br>г) заключение договора оказания услуг;<br>д) фактический допуск к работе.                             | а, б, д               | Закрытый с выбором нескольких ответов | 1                             | 1                        | 3      |
| 15.       | <b>Прочитайте задание и дополните фразу.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Охрана труда          | Открытый на дополнение                | 1                             | 1                        | 6      |

| № задания | Содержание задания                                                                           | Ответ на задание | Тип задания | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № темы |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности – это _____. |                  |             |                               |                          |        |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Тип задания    | Время выполнения задания, мин                                                                                              | Уровень сложности (балл)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | № темы                                                                                                            |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |   |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---------------------------|---|---|---|
| 16.       | <b>Установите соответствие между условиями труда и их характеристикой:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |   |
|           | <table><tr><th>Условия труда</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>а) безопасные условия труда;<br/>б) вредные условия труда;<br/><b>в) опасные условия труда;</b><br/>г) тяжелые условия труда;</td><td>1. Факторы рабочей среды (химические, физические, биологические) создают прямую угрозу жизни работника или высокий риск острого профзаболевания.<br/>2. Работа, связанная с повышенными физическими нагрузками, большими энергозатратами, воздействием вредных факторов (температуры, вибрации, шума, химических веществ, излучений), которые приводят к усталости, ухудшению здоровья.<br/>3. Факторы производства (физические, химические, биологические, психофизиологические) превышают нормативы и могут вызвать профессиональные заболевания или травмы.<br/>4. Условия, при которых исключено воздействие вредных/опасных производственных факторов.</td></tr></table> | Условия труда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Характеристика | а) безопасные условия труда;<br>б) вредные условия труда;<br><b>в) опасные условия труда;</b><br>г) тяжелые условия труда; | 1. Факторы рабочей среды (химические, физические, биологические) создают прямую угрозу жизни работника или высокий риск острого профзаболевания.<br>2. Работа, связанная с повышенными физическими нагрузками, большими энергозатратами, воздействием вредных факторов (температуры, вибрации, шума, химических веществ, излучений), которые приводят к усталости, ухудшению здоровья.<br>3. Факторы производства (физические, химические, биологические, психофизиологические) превышают нормативы и могут вызвать профессиональные заболевания или травмы.<br>4. Условия, при которых исключено воздействие вредных/опасных производственных факторов. | <table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table> | а | б | в | г | 4 | 3 | 1 | 2 | Закрытый на сопоставление | 2 | 2 | 6 |
|           | Условия труда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |   |
|           | а) безопасные условия труда;<br>б) вредные условия труда;<br><b>в) опасные условия труда;</b><br>г) тяжелые условия труда;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1. Факторы рабочей среды (химические, физические, биологические) создают прямую угрозу жизни работника или высокий риск острого профзаболевания.<br>2. Работа, связанная с повышенными физическими нагрузками, большими энергозатратами, воздействием вредных факторов (температуры, вибрации, шума, химических веществ, излучений), которые приводят к усталости, ухудшению здоровья.<br>3. Факторы производства (физические, химические, биологические, психофизиологические) превышают нормативы и могут вызвать профессиональные заболевания или травмы.<br>4. Условия, при которых исключено воздействие вредных/опасных производственных факторов. |                |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| а         | б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | г              |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| 4         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2              |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |   |
|           | Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |   |
|           | <table><tr><td>а)</td><td>б)</td><td>в)</td><td>г)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | а)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | б)             | в)                                                                                                                         | г)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| а)        | б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | в)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | г)             |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |   |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |   |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Тип задания                                                   | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № темы |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
| 17.       | <b>Прочитайте задание и дайте развернутый ответ.</b><br><br>Дайте определение категории «дисциплинарная ответственность».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Это юридическая ответственность работника за нарушение трудовой дисциплины, т. е. за неисполнение или ненадлежащее исполнение трудовых обязанностей.                                                                                                                                                                                                           | Открытый с развернутым ответом                                | 2                             | 2                        | 5      |
| 18.       | <b>Прочитайте задание и дайте развернутый ответ.</b><br><br>Дайте определение понятию «материальная ответственность работника».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Это его обязанность возместить работодателю ущерб, причиненный виновными противоправными действиями (или бездействием) при исполнении трудовых обязанностей, в размере, установленном законом или договором.                                                                                                                                                   | Открытый с развернутым ответом                                | 2                             | 2                        | 5      |
| 19.       | <b>Прочитайте задание, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b><br><br>Соглашение между работодателем и работниками (в лице профсоюза или уполномоченных представителей), которое регулирует социально-трудовые отношения, устанавливая дополнительные к закону условия оплаты труда, рабочего времени, охраны труда, социальных льгот и гарантий для сотрудников – это:<br>а) коллективный договор;<br>б) трудовой договор;<br>в) договор подряда;<br>г) соглашение о социальном партнерстве регионального уровня. | а)<br>согласно ст. 40 Трудового кодекса коллективный договор – это соглашение между работодателем и работниками (в лице профсоюза или уполномоченных представителей), которое регулирует социально-трудовые отношения, устанавливая дополнительные к закону условия оплаты труда, рабочего времени, охраны труда, социальных льгот и гарантий для сотрудников. | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора | 2                             | 2                        | 2      |
| 20.       | <b>Прочитайте задание, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b><br><br>Зарплата работника включает в себя:<br>а) фиксированную часть (оклад, тарифную ставку);<br>б) оклад и матпомощь;<br>в) оклад и разовые премии;<br>г) оклад, компенсационные и стимулирующие выплаты.                                                                                                                                                                                                                                         | г)<br>согласно ст. 129 Трудового кодекса зарплата – это вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, а также компенсационные выплаты и стимулирующие выплаты.                                                                                                                                                                               | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора | 2                             | 2                        | 4      |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ответ на задание | Тип задания                           | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № темы |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
| 21.       | <p><b>Прочитайте задание и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Полномочиями применять нормы права в отношении работодателя наделяются:</p> <p>а) комиссии по трудовым спорам;<br/> б) профсоюзы;<br/> в) прокуратура, суд;<br/> г) общественные организации.</p>                                                                 | в)               | Закрытый с выбором одного ответа      | 1                             | 1                        | 5      |
| 22.       | <p><b>Прочитайте задание и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Назовите принципы трудового права.</p> <p>а) равенство прав и возможностей работников, защита от безработицы;<br/> б) приоритет решений работодателя;<br/> в) принятие локальных актов без учета мнения работников;<br/> г) замена норм права нормами морали.</p> | а)               | Закрытый с выбором одного ответа      | 1                             | 1                        | 1      |
| 23.       | <p><b>Прочитайте задание и выберите два правильных ответа.</b></p> <p>Назовите виды отпусков:</p> <p>а) основной ежегодный;<br/> б) временная нетрудоспособность;<br/> в) командировки;<br/> г) дополнительный.</p>                                                                                                                | а, г             | Закрытый с выбором нескольких ответов | 1                             | 1                        | 4      |
| 24.       | <p><b>Прочитайте задание и выберите два правильных ответа.</b></p> <p>Виды трудовой юридической ответственности:</p> <p>а) административная;<br/> б) гражданско-правовая;<br/> в) дисциплинарная;<br/> г) материальная.</p>                                                                                                        | в, г             | Закрытый с выбором нескольких ответов | 1                             | 1                        | 5      |
| 25.       | <p><b>Прочитайте задание и дополните фразу.</b></p> <p>Установленные показатели (выработки, времени, обслуживания, численности), определяющие необходимый объем работы с учетом современных технологий и служат</p>                                                                                                                | Нормы труда      | Открытый на дополнение                | 1                             | 1                        | 4      |

| № задания                                                                                                                                      | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ответ на задание                                                                                                                                                                                  | Тип задания                      | Время выполнения задания, мин                                                                                                                  | Уровень сложности (балл)                                                                                                                                      | № темы |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|----|----|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---------------------------|---|---|---|
|                                                                                                                                                | для справедливой оплаты труда, – это _____.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                   |                                  |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                               |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| 26.                                                                                                                                            | <div>Установите соответствие между элементами трудового и гражданско-правового правоотношений:</div> <table><tr><th>Описание элементов правоотношений</th><th>Элементы правоотношений</th></tr><tr><td>а) работник и работодатель;<br/>б) заказчик и подрядчик;<br/><b>в) исполнение трудовой функции;</b><br/>г) результат труда в установленные сроки.</td><td>1. Стороны гражданско-правового договора.<br/>2. Объект гражданско-правовых отношений.<br/>3. объект трудовых правоотношений.<br/>4. Стороны трудового договора.</td></tr></table> <div>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</div> <table><tr><td>а)</td><td>б)</td><td>в)</td><td>г)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | Описание элементов правоотношений                                                                                                                                                                 | Элементы правоотношений          | а) работник и работодатель;<br>б) заказчик и подрядчик;<br><b>в) исполнение трудовой функции;</b><br>г) результат труда в установленные сроки. | 1. Стороны гражданско-правового договора.<br>2. Объект гражданско-правовых отношений.<br>3. объект трудовых правоотношений.<br>4. Стороны трудового договора. | а)     | б) | в) | г) |  |  |  |  | <table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table> | а | б | в | г | 4 | 1 | 3 | 2 | Закрытый на сопоставление | 2 | 2 | 2 |
| Описание элементов правоотношений                                                                                                              | Элементы правоотношений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                   |                                  |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                               |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| а) работник и работодатель;<br>б) заказчик и подрядчик;<br><b>в) исполнение трудовой функции;</b><br>г) результат труда в установленные сроки. | 1. Стороны гражданско-правового договора.<br>2. Объект гражданско-правовых отношений.<br>3. объект трудовых правоотношений.<br>4. Стороны трудового договора.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                   |                                  |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                               |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| а)                                                                                                                                             | б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | в)                                                                                                                                                                                                | г)                               |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                               |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |   |
|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                   |                                  |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                               |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| а                                                                                                                                              | б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | в                                                                                                                                                                                                 | г                                |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                               |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| 4                                                                                                                                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3                                                                                                                                                                                                 | 2                                |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                               |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| 27.                                                                                                                                            | <div>Прочитайте задание и дайте развернутый ответ.</div> <div>Дайте определение понятию «командировка».</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Это временная служебная поездка сотрудника по распоряжению работодателя для выполнения рабочих задач вне основного места работы.                                                                  | Открытый с развернутым ответом   | 2                                                                                                                                              | 2                                                                                                                                                             | 6      |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| 28.                                                                                                                                            | <div>Прочитайте задание и дайте развернутый ответ.</div> <div>Дайте определение понятию «выходное пособие».</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Это денежная компенсация работнику при увольнении по причинам, не зависящим от него (ликвидация, сокращение штата), выплачиваемая в размере среднего месячного заработка (иногда до 3-х месяцев). | Открытый с развернутым ответом   | 2                                                                                                                                              | 2                                                                                                                                                             | 6      |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| 29.                                                                                                                                            | <div>Прочитайте задание и выберите правильный ответ.</div> <div>К нормам по охране труда относятся:</div> <div>а) ГОСТы, не устанавливающие правила безопасности;<br/>б) расчеты материальных затрат:</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | г)                                                                                                                                                                                                | Закрытый с выбором одного ответа | 1                                                                                                                                              | 1                                                                                                                                                             | 6      |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |   |



| № задания   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ответ на задание                                                                                                                                                                              | Тип задания                                                   | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № темы |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|             | в) приемка реконструированных объектов;<br>г) стандарты безопасности труда.                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                               |                                                               |                               |                          |        |
| 30.         | <b>Прочитайте задание, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b><br><br>Работник, который считает, что он был незаконно уволен, может обратиться в суд:<br>а) в течение года;<br>б) в течение месяца;<br>в) в течение полугода;<br>г) в суд обратиться не может.                                                                  | б)<br>согласно ст. 392 Трудового кодекса незаконно уволенный работник может обратиться в суд в течение одного месяца со дня получения копии приказа об увольнении или выдачи трудовой книжки. | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора | 2                             | 2                        | 6      |
| <b>УК-2</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                               |                                                               |                               |                          |        |
| 1.          | <b>Прочитайте задание и выберите правильный ответ.</b><br><br>Вид занятости, который выполняется в определённые периоды года или сезона, когда выполнение работ невозможно круглогодично из-за природных, климатических или иных условий – это:<br>а) временны работы;<br>б) сезонные работы;<br>в) вахтовый метод работы;<br>г) командировки. | б)                                                                                                                                                                                            | Закрытый с выбором одного ответа                              | 1                             | 1                        | 7      |
| 2.          | <b>Прочитайте задание и выберите два правильных ответа.</b><br><br>Назовите формы защиты трудовых прав работников:<br>а) самозащита;<br>б) судебная защита;<br>в) психологическое давление;<br>г) угрозы.                                                                                                                                      | а, б                                                                                                                                                                                          | Закрытый с выбором нескольких ответов                         | 1                             | 1                        | 6      |
| 3.          | <b>Прочитайте задание и дополните фразу.</b><br><br>Соглашение с работником, которое не имеет установленной даты окончания и действует до тех пор, пока одна из сторон не решит его расторгнуть, – это _____.                                                                                                                                  | Бессрочный трудовой договор                                                                                                                                                                   | Открытый на дополнение                                        | 1                             | 1                        | 3      |
| 4.          | <b>Прочитайте задание и дополните фразу.</b><br><br>Режим работы, при котором сотрудники работают поочередно в                                                                                                                                                                                                                                 | Сменная работа                                                                                                                                                                                | Открытый на дополнение                                        | 1                             | 1                        | 4      |

| № задания                                                                                                                                                    | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ответ на задание | Тип задания                | Время выполнения задания, мин                                                                                                                                | Уровень сложности (балл)                                                                                               | № темы |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|----|----|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---------------------------|---|---|---|
|                                                                                                                                                              | две, три или четыре смены в течение суток, чтобы обеспечить непрерывность производства, лучше использовать оборудование или увеличить объем выпуска продукции/услуг, – это _____.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                            |                                                                                                                                                              |                                                                                                                        |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| 5.                                                                                                                                                           | <p><b>Установите соответствие между правовым актом в сфере труда и органом власти, его издающим:</b></p> <table><tr><td>Правовой акт</td><td>Орган власти, его издающий</td></tr><tr><td>а) трудовой кодекс;<br/>б) приказ министра труда;<br/><b>в) правила внутреннего трудового распорядка;</b><br/><b>г) закон субъекта Федерации в сфере труда.</b></td><td>1. Исполнительная власть.<br/>2. Парламент.<br/>3. Руководитель организации (предприятия).<br/>4. Региональный парламент.</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>а)</td><td>б)</td><td>в)</td><td>г)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | Правовой акт     | Орган власти, его издающий | а) трудовой кодекс;<br>б) приказ министра труда;<br><b>в) правила внутреннего трудового распорядка;</b><br><b>г) закон субъекта Федерации в сфере труда.</b> | 1. Исполнительная власть.<br>2. Парламент.<br>3. Руководитель организации (предприятия).<br>4. Региональный парламент. | а)     | б) | в) | г) |  |  |  |  | <table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table> | а | б | в | г | 2 | 1 | 3 | 4 | Закрытый на сопоставление | 2 | 2 | 1 |
| Правовой акт                                                                                                                                                 | Орган власти, его издающий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                            |                                                                                                                                                              |                                                                                                                        |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| а) трудовой кодекс;<br>б) приказ министра труда;<br><b>в) правила внутреннего трудового распорядка;</b><br><b>г) закон субъекта Федерации в сфере труда.</b> | 1. Исполнительная власть.<br>2. Парламент.<br>3. Руководитель организации (предприятия).<br>4. Региональный парламент.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                            |                                                                                                                                                              |                                                                                                                        |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| а)                                                                                                                                                           | б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | в)               | г)                         |                                                                                                                                                              |                                                                                                                        |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |   |
|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                            |                                                                                                                                                              |                                                                                                                        |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| а                                                                                                                                                            | б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | в                | г                          |                                                                                                                                                              |                                                                                                                        |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| 2                                                                                                                                                            | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3                | 4                          |                                                                                                                                                              |                                                                                                                        |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |   |

| № задания                                                                                                     | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                     | Тип задания                               | Время выполнения задания, мин                                                                                 | Уровень сложности (балл)                                                                                                                                                                                      | № темы |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|----|----|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---------------------------|---|---|---|
| 6.                                                                                                            | <p><b>Установите соответствие между элементом структуры трудового статуса работника и его характеристикой:</b></p> <table><tr><th>Элемент трудового статуса работника</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>а) субъективное право;<br/>б) юридическая обязанность;<br/><b>в) гарантии;</b><br/><b>г) деликтоспособность;</b></td><td>1. Мера необходимого поведения.<br/>2. Способность нести юридическую ответственность.<br/>3. Мера дозволенного правом поведения.<br/>4. Система способов и средств, позволяющих личности реализовать свои права.</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>а)</td><td>б)</td><td>в)</td><td>г)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | Элемент трудового статуса работника                                                                                                                                                                                                                  | Характеристика                            | а) субъективное право;<br>б) юридическая обязанность;<br><b>в) гарантии;</b><br><b>г) деликтоспособность;</b> | 1. Мера необходимого поведения.<br>2. Способность нести юридическую ответственность.<br>3. Мера дозволенного правом поведения.<br>4. Система способов и средств, позволяющих личности реализовать свои права. | а)     | б) | в) | г) |  |  |  |  | <table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table> | а | б | в | г | 3 | 1 | 4 | 2 | Закрытый на сопоставление | 2 | 2 | 2 |
| Элемент трудового статуса работника                                                                           | Характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                           |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                               |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| а) субъективное право;<br>б) юридическая обязанность;<br><b>в) гарантии;</b><br><b>г) деликтоспособность;</b> | 1. Мера необходимого поведения.<br>2. Способность нести юридическую ответственность.<br>3. Мера дозволенного правом поведения.<br>4. Система способов и средств, позволяющих личности реализовать свои права.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                           |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                               |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| а)                                                                                                            | б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | в)                                                                                                                                                                                                                                                   | г)                                        |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                               |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |   |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                           |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                               |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| а                                                                                                             | б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | в                                                                                                                                                                                                                                                    | г                                         |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                               |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| 3                                                                                                             | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                         |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                               |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| 7.                                                                                                            | <p><b>Прочитайте задание и дайте развернутый ответ.</b></p> <p>Дайте определение категории «действие трудового закона во времени».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Это принцип, определяющий вступление закона в силу, утрата его силы и обратная сила закона.                                                                                                                                                          | Открытый с развернутым ответом            | 2                                                                                                             | 2                                                                                                                                                                                                             | 1      |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| 8.                                                                                                            | <p><b>Прочитайте задание и дайте развернутый ответ.</b></p> <p>Дайте определение понятию «трудовое право».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Это отрасль права, которая регулирует отношения между работниками и работодателями, включая заключение и расторжение трудовых договоров, условия труда, оплату, рабочее время, отдых, а также вопросы охраны труда и дисциплинарной ответственности. | Открытый с развернутым ответом            | 2                                                                                                             | 2                                                                                                                                                                                                             | 1      |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| 9.                                                                                                            | <p><b>Прочитайте задание, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | а) согласно ст. 11 Трудового кодекса действие трудового кодекса по кругу лиц – это действие его                                                                                                                                                      | Комбинированный с выбором одного ответа и | 2                                                                                                             | 2                                                                                                                                                                                                             | 1      |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |   |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ответ на задание                                                                                          | Тип задания                                                   | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № темы |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | Действие трудового закона по кругу лиц означает распространение его действия на:<br>а) участников трудового правоотношения;<br>б) определенную территорию;<br>в) промежуток времени;<br>г) обратную силу.                                                                                                                                                                                                                                  | на работодателя и работника (участников трудовых отношений).                                              | обоснованием выбора                                           |                               |                          |        |
| 10.       | <b>Прочитайте задание, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b><br><br>Материальная юридическая ответственность закрепляется в отрасли права:<br>а) трудового;<br>б) гражданского;<br>в) административного;<br>г) уголовного.                                                                                                                                                                                                | а)<br>раздел XI Трудового кодекса предусматривает материальную ответственность сторон трудового договора. | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора | 2                             | 2                        | 5      |
| 11.       | <b>Прочитайте задание и выберите правильный ответ.</b><br><br>Работодатель обязан отстранить от работы (не допускать к работе) работника:<br><br>а) находящегося на больничном листе;<br>б) не прошедшего медосмотр не по вине работника;<br>в) не прошедшего в установленном <a href="#">порядке</a> обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;<br>г) если можно перевести работника на другую работу при его согласии. | в)                                                                                                        | Закрытый с выбором одного ответа                              | 1                             | 1                        | 4      |
| 12.       | <b>Прочитайте задание и выберите правильный ответ.</b><br><br>Работа в ночное время – это время с:<br><br>а) 22.00 до 06.00;<br>б) 22.00 до 07.00;<br>в) 24.00 до 08.00;<br>г) 23.00 до 07.00.                                                                                                                                                                                                                                             | а)                                                                                                        | Закрытый с выбором одного ответа                              | 1                             | 1                        | 4      |
| 13.       | <b>Прочитайте задание и выберите два правильных ответа.</b><br><br>Зарплата работника зависит от:<br>а) размера социальных выплат;<br>б) квалификации;<br>в) семейного положения;<br>г) сложности и качества труда.                                                                                                                                                                                                                        | б, г                                                                                                      | Закрытый с выбором нескольких ответов                         | 1                             | 1                        | 4      |

| № задания                                                                                 | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ответ на задание                                                        | Тип задания                              | Время выполнения задания, мин                                                             | Уровень сложности (балл)                                                                                                                                                           | № темы |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|----|----|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|---|---|---|---|---------------------------|---|---|---|
| 14.                                                                                       | <p><b>Прочитайте задание и выберите три правильных ответа.</b></p> <p>Оплата труда в двойном размере осуществляется за работу:</p> <p>а) в выходные дни;</p> <p>б) в нерабочие праздничные дни;</p> <p>в) в обычные выходные по графику;</p> <p>г) в праздничный день по графику;</p> <p>д) в предпраздничный рабочий день.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | а, б, г                                                                 | Закрытый с выбором нескольких их ответов | 1                                                                                         | 1                                                                                                                                                                                  | 8      |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| 15.                                                                                       | <p><b>Прочитайте задание и дополните фразу.</b></p> <p>Средство, используемое для предотвращения или уменьшения воздействия на работника вредных и (или) опасных производственных факторов, – это _____.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Индивидуальные средства защиты                                          | Открытый на дополнение                   | 1                                                                                         | 1                                                                                                                                                                                  | 6      |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| 16.                                                                                       | <p><b>Установите соответствие между методом правового регулирования в сфере труда и его характеристикой:</b></p> <table><tr><th>Метод правового регулирования</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>а) императивный;<br/>б) диспозитивный;<br/><b>в) поощрительный;</b><br/>г) рекомендательный.</td><td>1. Установление прав и обязанностей по собственному усмотрению.<br/>2 Властное предписание.<br/>3. Пожелание определенного поведения.<br/>4. Вознаграждение за правомерное поведение.</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>а)</td><td>б)</td><td>в)</td><td>г)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | Метод правового регулирования                                           | Характеристика                           | а) императивный;<br>б) диспозитивный;<br><b>в) поощрительный;</b><br>г) рекомендательный. | 1. Установление прав и обязанностей по собственному усмотрению.<br>2 Властное предписание.<br>3. Пожелание определенного поведения.<br>4. Вознаграждение за правомерное поведение. | а)     | б) | в) | г) |  |  |  |  | <table><tr><td>а)</td><td>б)</td><td>в)</td><td>г)</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table> | а) | б) | в) | г) | 2 | 1 | 4 | 3 | Закрытый на сопоставление | 2 | 2 | 1 |
| Метод правового регулирования                                                             | Характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                         |                                          |                                                                                           |                                                                                                                                                                                    |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| а) императивный;<br>б) диспозитивный;<br><b>в) поощрительный;</b><br>г) рекомендательный. | 1. Установление прав и обязанностей по собственному усмотрению.<br>2 Властное предписание.<br>3. Пожелание определенного поведения.<br>4. Вознаграждение за правомерное поведение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                         |                                          |                                                                                           |                                                                                                                                                                                    |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| а)                                                                                        | б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | в)                                                                      | г)                                       |                                                                                           |                                                                                                                                                                                    |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                         |                                          |                                                                                           |                                                                                                                                                                                    |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| а)                                                                                        | б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | в)                                                                      | г)                                       |                                                                                           |                                                                                                                                                                                    |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| 2                                                                                         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4                                                                       | 3                                        |                                                                                           |                                                                                                                                                                                    |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| 17.                                                                                       | <p><b>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | При работе вахтовым методом устанавливается суммированный учет рабочего | Открытый с развернутым ответом           | 2                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                  | 4      |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ответ на задание                                                                                                                                                                            | Тип задания                                                   | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № темы |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | Каким образом происходит учет рабочего времени при работе вахтовым методом:                                                                                                                                                                                                                                                                               | времени, который охватывает все рабочее время, время в пути (на вахту и обратно) и время отдыха в рамках одного учетного периода по месяцам и за весь период.                               |                                                               |                               |                          |        |
| 18.       | <b>Прочитайте задание и дайте развернутый ответ.</b><br><br>Дайте определение понятию «трудовой стаж».                                                                                                                                                                                                                                                    | Продолжительность трудовой деятельности работника, являющаяся основанием для возникновения права на пенсионное обеспечение, отпуск, получение пособия по временной нетрудоспособности       | Открытый с развернутым ответом                                | 2                             | 2                        | 3      |
| 19.       | <b>Прочитайте задание, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b><br><br>Срок обращения работника в комиссию по трудовым спорам (КТС) в случае нарушения его прав:<br>а) в течение месяца;<br>б) в течение полугода;<br>в) в течение трех месяцев;<br>г) не установлен.                                                                       | в)<br>согласно ст. 386 Трудового кодекса работник может обратиться в комиссию по трудовым спорам в трехмесячный срок со дня, когда он узнал или должен был узнать о нарушении своего права. | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора | 2                             | 2                        | 8      |
| 20.       | <b>Прочитайте задание, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b><br><br>К основным принципам социального партнерства относятся:<br>а) приоритетность решений работодателя;<br>б) равноправие сторон, обязательность выполнения коллективных договоров;<br>в) приоритетность решений органов власти;<br>г) приоритетность решений профсоюзов. | б)<br>согласно ст. 24 Трудового кодекса к принципам социального партнерства относятся:<br>равноправие сторон, обязательность выполнения коллективных договоров.                             | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора | 2                             | 2                        | 2      |
| 21.       | <b>Прочитайте задание и выберите правильный ответ.</b><br><br>Контроль за выполнением коллективного договора осуществляют:<br><br>а) работодатель;<br>б) стороны социального партнерства;<br>в) профсоюз;<br>г) инспекция труда.                                                                                                                          | б)                                                                                                                                                                                          | Закрытый с выбором одного ответа                              | 1                             | 1                        | 2      |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ответ на задание | Тип задания                           | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № темы |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
| 22.       | <p><b>Прочитайте задание и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Трудовой договор вступает в силу:</p> <p>а) с момента его подписания;<br/> б) с издания приказа о назначении на должность;<br/> в) с момента устного соглашения между работником и работодателем;<br/> г) с момента его регистрации.</p>                                            | а)               | Закрытый с выбором одного ответа      | 1                             | 1                        | 3      |
| 23.       | <p><b>Прочитайте задание и выберите два правильных ответа.</b></p> <p>Контроль за выполнением трудового договора осуществляют:</p> <p>а) общественные организации;<br/> б) СМИ;<br/> в) стороны трудового договора;<br/> г) инспекция труда.</p>                                                                                                     | в, г             | Закрытый с выбором нескольких ответов | 1                             | 1                        | 8      |
| 24.       | <p><b>Прочитайте задание и выберите два правильных ответа.</b></p> <p>Для должности инспектора по охране труда требуются документы:</p> <p>а) водительское удостоверение;<br/> б) подтверждающие его квалификацию;<br/> в) <b>удостоверения</b> о прохождении обучения и проверки знаний в области охраны труда;<br/> г) длительный стаж работы.</p> | б, в             | Закрытый с выбором нескольких ответов | 1                             | 1                        | 6      |
| 25.       | <p><b>Прочитайте задание и дополните фразу.</b></p> <p>Основным документом установленного образца о трудовой деятельности и трудовом стаже работника является _____.</p>                                                                                                                                                                             | Трудовая книжка  | Открытый на дополнение                | 1                             | 1                        | 3      |

| № задания                                                               | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                           | Тип задания                    | Время выполнения задания, мин                                           | Уровень сложности (балл)                                                                                                                                                                                                     | № темы |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|----|----|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|---|---|---|---|---------------------------|---|---|---|
| 26.                                                                     | <p><b>Установите соответствие между этапами привлечения работника к дисциплинарной ответственности:</b></p> <table><tr><td>Внутренняя функция государства</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>а) 1-ый этап;<br/>б) 2-ой этап;<br/><b>в) 3-ий этап;</b><br/>г) 4-ый этап.</td><td>1. Издание приказа о привлечении работника к дисциплинарной ответственности.<br/>2. Проведение служебной проверки.<br/>3. Затребовать письменное объяснение от работника.<br/>4. Ознакомление работника с приказом под роспись.</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>а)</td><td>б)</td><td>в)</td><td>г)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | Внутренняя функция государства                                                                                                                                                                                                                                             | Характеристика                 | а) 1-ый этап;<br>б) 2-ой этап;<br><b>в) 3-ий этап;</b><br>г) 4-ый этап. | 1. Издание приказа о привлечении работника к дисциплинарной ответственности.<br>2. Проведение служебной проверки.<br>3. Затребовать письменное объяснение от работника.<br>4. Ознакомление работника с приказом под роспись. | а)     | б) | в) | г) |  |  |  |  | <table><tr><td>а)</td><td>б)</td><td>в)</td><td>г)</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></table> | а) | б) | в) | г) | 3 | 2 | 1 | 4 | Закрытый на сопоставление | 2 | 2 | 5 |
| Внутренняя функция государства                                          | Характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                              |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| а) 1-ый этап;<br>б) 2-ой этап;<br><b>в) 3-ий этап;</b><br>г) 4-ый этап. | 1. Издание приказа о привлечении работника к дисциплинарной ответственности.<br>2. Проведение служебной проверки.<br>3. Затребовать письменное объяснение от работника.<br>4. Ознакомление работника с приказом под роспись.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                              |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| а)                                                                      | б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | в)                                                                                                                                                                                                                                                                         | г)                             |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                              |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                              |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| а)                                                                      | б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | в)                                                                                                                                                                                                                                                                         | г)                             |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                              |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| 3                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4                              |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                              |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| 27.                                                                     | <p><b>Прочитайте задание и дайте развернутый ответ.</b></p> <p>Дайте определение категории «Ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ежегодные дополнительные оплачиваемые отпуска предоставляются работникам, занятым на работах с вредными или опасными условиями труда, работникам с ненормированным рабочим днем, <u>работникам</u> , работающим в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях. | Открытый с развернутым ответом | 2                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                            | 4      |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |



| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ответ на задание                                                                                                                                                               | Тип задания                                                   | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № темы |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
| 28.       | <p><b>Прочитайте задание и дайте развернутый ответ.</b></p> <p>Дайте определение категории «сверхурочная работа».</p>                                                                                                                                                                                                                      | Это труд сотрудника сверх нормальной продолжительности рабочего времени (обычно 40 часов в неделю) по инициативе работодателя, оформленный в соответствии с Трудовым кодексом. | Открытый с развернутым ответом                                | 2                             | 2                        | 4      |
| 29.       | <p><b>Прочитайте задание, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b></p> <p>Оплата работы в выходные и праздничные дни производится:</p> <p>а) в 2,5 размере;<br/> б) в двойном размере;<br/> в) в обычном размере;<br/> г) предоставляется два выходных.</p>                                                                  | б)<br>согласно ст. 153 Трудового кодекса работа в выходной или <u>нерабочий праздничный</u> день оплачивается не менее чем в двойном размере.                                  | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора | 2                             | 2                        | 4      |
| 30.       | <p><b>Прочитайте задание, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b></p> <p>Время простоя по вине работодателя оплачивается в размере:</p> <p>а) не менее 2/3 <u>средней заработной платы</u> работника;<br/> б) не менее 1/2 <u>средней заработной платы</u> работника;<br/> в) в полном объеме;<br/> г) не оплачивается.</p> | а)<br>согласно ст. 157 Трудового кодекса время простоя по вине работодателя оплачивается в размере не менее двух третей <u>средней заработной платы</u> работника.             | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора | 2                             | 2                        | 4      |

**Б1.О.02.07 «Статистика»**  
**Спецификация тестовых заданий**

| Содержание дисциплины<br>(разделы / темы)                                                        | Число заданий                     |                                    |                          |                                                       |                       |                               |                                  |                                                              |                                                                    |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----|
|                                                                                                  | закрытые                          |                                    |                          | открытые                                              |                       |                               |                                  | комбинированные                                              |                                                                    |    |
|                                                                                                  | однозначный выбор варианта ответа | многозначный выбор варианта ответа | задание на сопоставление | задание на установление правильной последовательности | задания на дополнение | задания с развернутым ответом | практико-ориентированные задания | Задания с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа | Задания с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора ответов |    |
| <b>Раздел 1. Введение в статистику</b>                                                           |                                   |                                    |                          |                                                       |                       |                               |                                  |                                                              |                                                                    |    |
| Тема 1 Теоретические основы статистики                                                           | 1                                 | 1                                  | 1                        | 1                                                     | 1                     | 2                             | 1                                | 1                                                            | 1                                                                  | 10 |
| Тема 2. Статистическая информация                                                                | 1                                 | 1                                  | 1                        | 1                                                     | 1                     | 2                             | 1                                | 1                                                            | 1                                                                  | 10 |
| Тема 3 Группировка статистических данных. Статистические таблицы. Графический метод в статистике | 1                                 | 1                                  | 1                        | 1                                                     | 1                     | 2                             | 1                                | 1                                                            | 1                                                                  | 10 |
| Тема 4. Абсолютные и относительные величины                                                      | 1                                 | 1                                  | 1                        | 1                                                     | 1                     | 2                             | 1                                | 1                                                            | 1                                                                  | 10 |
| <b>Раздел 2. Общая теория статистики</b>                                                         |                                   |                                    |                          |                                                       |                       |                               |                                  |                                                              |                                                                    |    |
| Тема 5. Виды средних величин и способы их расчета.                                               | 1                                 | 1                                  | 1                        | 1                                                     | 1                     | 2                             | 1                                | 1                                                            | 1                                                                  | 10 |
| Тема 6. Показатели вариации                                                                      | 1                                 | 1                                  | 1                        | 1                                                     | 1                     | 2                             | 1                                | 1                                                            | 1                                                                  | 10 |
| Тема 7. Ряды динамики                                                                            | 1                                 | 1                                  | 1                        | 1                                                     | 1                     | 2                             | 1                                | 1                                                            | 1                                                                  | 10 |
| Тема 8. Индексы.                                                                                 | 1                                 | 1                                  | 1                        | 1                                                     | 1                     | 2                             | 1                                | 1                                                            | 1                                                                  | 10 |

**Тестовые вопросы с ключами ответов**

| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                             | <b>Ответ на задание</b> | <b>Тип задания</b> | <b>Время выполнения задания, мин</b> | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------|
| ОПК-2            | Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом |                         |                    |                                      |                                 |               |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ответ на задание | Тип задания                      | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
| 1.        | <p><b>1. Внимательно прочитать текст задания.</b></p> <p><b>2. Выбрать единственный вариант ответа из предложенных.</b></p> <p>Выбрать, что является основным предметом изучения статистики:</p> <p>а) Индивидуальные характеристики отдельных объектов.</p> <p>б) Массовые общественные явления и процессы.</p> <p>с) Математические методы анализа данных.</p> <p>д) Экономические модели.</p>     | б                | Закрытый с выбором одного ответа | 1                             | 1                        | 1      |
| 2.        | <p><b>1. Внимательно прочитать текст задания.</b></p> <p><b>2. Выбрать единственный вариант ответа из предложенных.</b></p> <p>Выбрать, какая средняя величина наиболее подходит для анализа динамики цен, если необходимо учесть процентное изменение каждой цены по отношению к предыдущей:</p> <p>а) Среднее арифметическое</p> <p>б) Среднее геометрическое</p> <p>в) Мода</p> <p>г) Медиана</p> | б)               | Закрытый с выбором одного ответа | 1                             | 1                        | 5      |
| 3.        | <p><b>1. Внимательно прочитать текст задания.</b></p> <p><b>2. Выбрать единственный вариант ответа из предложенных.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                          | в)               | 1                                | 1                             |                          | 5      |

| № задания                    | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ответ на задание         | Тип задания                           | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы                       |                                                                    |                     |                           |   |   |   |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------|---|---|---|
|                              | Выбрать, какая средняя величина характеризует наиболее часто встречающееся значение в наборе данных:<br><br>а) Среднее арифметическое<br><br>б) Среднее гармоническое<br><br>в) Мода<br><br>г) Медиана                                                                                            |                          |                                       |                               |                          |                              |                                                                    |                     |                           |   |   |   |
| 4.                           | <b>Прочитайте текст задания и выберите три правильных ответа.</b><br><br>Выбрать, какие из перечисленных категорий относятся к основным статистическим категориям:<br><br>а) Признак.<br><br>б) Единица совокупности.<br><br>с) Группа.<br><br>д) Показатель.<br><br>е) Индекс.<br><br>ф) Модель. | а), б), д).              | Закрытый с выбором нескольких ответов | 1                             | 1                        | 1                            |                                                                    |                     |                           |   |   |   |
| 5.                           | <b>Соотнесите понятия:</b> <table><tr><td>Статистическая категория</td><td>Определение</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>1. Статистический показатель</td><td>А. Качественная особенность, характеризующая единицу совокупности.</td></tr></table>                                      | Статистическая категория | Определение                           |                               |                          | 1. Статистический показатель | А. Качественная особенность, характеризующая единицу совокупности. | 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А. | Закрытый на сопоставление | 1 | 1 | 1 |
| Статистическая категория     | Определение                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |                                       |                               |                          |                              |                                                                    |                     |                           |   |   |   |
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |                                       |                               |                          |                              |                                                                    |                     |                           |   |   |   |
| 1. Статистический показатель | А. Качественная особенность, характеризующая единицу совокупности.                                                                                                                                                                                                                                |                          |                                       |                               |                          |                              |                                                                    |                     |                           |   |   |   |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                        | Ответ на задание  | Тип задания                                        | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | 2. Единица совокупности                                                                                                                                                                                                                                                            | Б. Величина, характеризующая существенные свойства изучаемого явления. |                   |                                                    |                               |                          |        |
|           | 3. Статистическая совокупность                                                                                                                                                                                                                                                     | В. Отдельный элемент изучаемой совокупности.                           |                   |                                                    |                               |                          |        |
|           | 4. Признак                                                                                                                                                                                                                                                                         | Г. Множество однородных элементов, объединенных по общим признакам.    |                   |                                                    |                               |                          |        |
| 6.        | <b>Расположите шаги статистического анализа в правильной последовательности:</b><br><br>а) Формулировка гипотезы<br>б) Сбор данных<br>в) Анализ данных<br>г) Формулировка задачи                                                                                                   |                                                                        | г) → б) → а) → в) | Закрытый<br><br>на установление последовательности | 1                             | 1                        | 1      |
| 7.        | <b>Установите последовательность этапов статистического исследования:</b><br><br>1. Анализ и интерпретация результатов.<br>2. Статистическая сводка и группировка данных.<br>3. Сбор первичных данных (статистическое наблюдение).<br>4. Формулирование цели и задач исследования. |                                                                        | 4, 3, 2, 1.       | Закрытый<br><br>на установление последовательности | 1                             | 1                        | 1      |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                           | Тип задания                           | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
| 8.        | <b>Прочитайте текст задания и дополните фразу.</b><br><br>Основной метод получения первичной статистической информации называется _.                                                                                                                                                                                                   | статистическое наблюдение.                                                                                                                                                                                                                                                 | Открытый<br><br>на дополнение         | 1                             | 2                        | 1      |
| 9.        | <b>Прочитайте текст задания и дайте развернутый ответ.</b><br><br>Опишите основные особенности статистической методологии. В чем ее отличие от других научных методов:                                                                                                                                                                 | 1. Основные особенности статистической методологии включают использование массового наблюдения, метода группировок, обобщающих показателей и анализа взаимосвязей. В отличие от других методов, статистика изучает закономерности массовых явлений, а не отдельные случаи. | Открытый с развернутым ответом        | 3                             | 2                        | 1      |
| 10.       | <b>1. Внимательно прочитайте текст задания.</b><br><br><b>2. Выбрать единственный вариант ответа из предложенных.</b><br><br>Выбрать, какой показатель вариации является относительной мерой и выражается в процентах:<br><br>а) Размах<br><br>б) Дисперсия<br><br>в) Среднее квадратическое отклонение<br><br>г) Коэффициент вариации | г)                                                                                                                                                                                                                                                                         | Закрытый с выбором одного ответа      | 1                             | 1                        | 6      |
| 11.       | <b>Прочитайте текст задания и выберите три правильных ответа.</b><br><br>Выбрать, какие из перечисленных показателей характеризуют степень рассеяния значений в наборе данных:<br><br>а) Среднее арифметическое<br><br>б) Размах                                                                                                       | а, в, г                                                                                                                                                                                                                                                                    | Закрытый с выбором нескольких ответов | 1                             | 1                        | 6      |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ответ на задание           | Тип задания                           | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | в) Дисперсия<br>г) Среднее квадратическое отклонение                                                                                                                                                                                                                                                    |                            |                                       |                               |                          |        |
| 12.       | <b>Прочитайте текст задания и выберите правильный ответ.</b><br><br>Выбрать, какой вид статистического наблюдения предполагает опрос респондентов по заранее разработанной анкете:<br><br>а) Перепись.<br><br>б) Специально организованное наблюдение.<br><br>с) Текущий учет.<br><br>д) Обследование.  | d)                         | Закрытый с выбором одного ответа      | 1                             | 1                        | 2      |
| 13.       | <b>Прочитайте текст задания и выберите четыре правильных ответа.</b><br><br>Выбрать, какие из перечисленных требований предъявляются к статистическому наблюдению:<br><br>а) Полнота.<br><br>б) Своевременность.<br><br>с) Достоверность.<br><br>д) Максимальная детализация.<br><br>е) Сопоставимость. | а), б), с), е).            | Закрытый с выбором нескольких ответов | 1                             | 1                        | 2      |
| 14.       | <b>Прочитайте текст задания и дополните фразу.</b><br><br>Процесс целенаправленного, систематического сбора данных о массовых явлениях и процессах называется _____.                                                                                                                                    | статистическое наблюдение. | Открытый на дополнение                | 1                             | 1                        | 2      |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                      | Ответ на задание                                                                                             | Тип задания               | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           |                                                                                                                                                         |                                                                                                              |                           |                               |                          |        |
| 15.       | <p><b>Прочитайте текст задания и дополните фразу.</b></p> <p>Ошибки, возникающие из-за неполного охвата единиц совокупности, называются ошибками _.</p> | регистрации.                                                                                                 | Открытый на дополнение    | 1                             | 1                        | 2      |
| 16.       | <b>Установите соответствие</b>                                                                                                                          |                                                                                                              |                           |                               |                          |        |
|           | Вид статистического наблюдения                                                                                                                          | Характеристика                                                                                               |                           |                               |                          |        |
|           | 1. Перепись                                                                                                                                             | А. Сбор данных на основе отчетов, предоставляемых предприятиями и организациями.                             |                           |                               |                          |        |
|           | 2. Единовременный учет                                                                                                                                  | Б. Сплошное наблюдение, проводимое периодически для получения информации о состоянии населения или ресурсов. |                           |                               |                          |        |
|           | 3. Обследование                                                                                                                                         | В. Наблюдение за отдельным и единицами совокупности                                                          | Закрытый на сопоставление | 2                             | 2                        | 2      |



| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                   | Ответ на задание                                                                                                                          | Тип задания                                                   | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ти, проводимое с целью получения данных о конкретных аспектах их деятельности.                                    |                                                                                                                                           |                                                               |                               |                          |        |
|           | 4. Отчетность                                                                                                                                                                                                                                                                     | Г. Сбор данных о конкретных явлениях или процессах, проводимый однократно по специально разработанной программе.. |                                                                                                                                           |                                                               |                               |                          |        |
| 17.       | <b>Установите последовательность этапов подготовки статистического наблюдения:</b><br><br>Разработка инструкций и бланков.<br><br>Определение объекта и единицы наблюдения.<br><br>Определение цели и задач наблюдения.<br><br>Определение времени и места проведения наблюдения. |                                                                                                                   | 3, 2, 4, 1.                                                                                                                               | Закрытый на установление последовательности                   | 1                             | 1                        | 2      |
| 18.       | <b>Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b><br><br>Выбрать, какой способ организации статистического наблюдения наименее подвержен ошибкам регистрации:                                                                                   |                                                                                                                   | d) Эксперимент. Обоснование: В эксперименте исследователь имеет прямой контроль над процессом сбора данных и может минимизировать влияние | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора | 2                             | 2                        | 2      |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                              | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Тип задания                    | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | а) Опрос.<br>б) Саморегистрация.<br>в) Отчетность.<br>г) Эксперимент.                                                                                                                           | человеческого фактора.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                |                               |                          |        |
| 19.       | <b>Прочитайте текст задания и дополните фразу.</b><br><br>Коэффициент вариации позволяет сравнивать степень изменчивости признака в разных _____.                                               | группах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Открытый на дополнение         | 1                             | 1                        | 6      |
| 20.       | <b>Прочитайте текст задания и дайте развернутый ответ.</b><br><br>Объясните, почему для анализа вариабельности данных необходимо использовать несколько показателей, а не ограничиваться одним. | Различные показатели вариации отражают разные аспекты рассеяния данных. Например, размах позволяет оценить общую величину вариабельности, но не учитывает распределение значений внутри этого интервала. Дисперсия и среднее квадратическое отклонение более чувствительны к отклонениям от среднего, но могут быть подвержены влиянию выбросов. Коэффициент вариации позволяет сравнивать вариабельность признака в разных совокупностях, независимо от масштаба значений. Использование нескольких показателей позволяет получить более полное и объективное представление о | Открытый с развернутым ответом | 2                             | 2                        | 6      |

| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Ответ на задание</b> | <b>Тип задания</b>                    | <b>Время выполнения задания, мин</b> | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------|
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | вариабельности данных.  |                                       |                                      |                                 |               |
| 21.              | <p><b>1. Внимательно прочитать текст задания.</b></p> <p><b>2. Выбрать единственный вариант ответа из предложенных.</b></p> <p>Выбрать, что является основной целью группировки статистических данных:</p> <p>a) Уменьшение объема информации.</p> <p>b) Выявление однородных групп в изучаемой совокупности.</p> <p>c) Повышение точности данных.</p> <p>d) Облегчение ввода данных в компьютер.</p> | b)                      | Закрытый с выбором одного ответа      | 1                                    | 1                               | 3             |
| 22.              | <p><b>1. Внимательно прочитать текст задания.</b></p> <p><b>2. Выбрать единственный вариант ответа из предложенных.</b></p> <p>Выбрать, как называется график, на котором значения признака представлены в виде столбцов:</p> <p>a) Диаграмма рассеяния.</p> <p>b) Круговая диаграмма.</p> <p>c) Гистограмма.</p> <p>d) Линейный график.</p>                                                          | c)                      | Закрытый с выбором одного ответа      | 1                                    | 1                               | 3             |
| 23.              | <p><b>Прочитайте текст задания и выберите три правильных ответа.</b></p> <p>Выбрать, какие типы группировок используются в статистике: (Выберите несколько вариантов)</p>                                                                                                                                                                                                                             | a), b), c).             | Закрытый с выбором нескольких ответов | 1                                    | 1                               | 3             |

| № задания             | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ответ на задание | Тип задания                   | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл)                                                         | № Темы           |                                                                                 |                       |                                                        |                    |                           |   |   |   |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------|---|---|---|
|                       | а) Типологическая.<br>б) Структурная.<br>с) Аналитическая.<br>д) Временная.<br>е) Пространственная.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                               |                               |                                                                                  |                  |                                                                                 |                       |                                                        |                    |                           |   |   |   |
| 24.                   | <b>Прочитайте текст задания и дополните фразу</b><br><br>Группировка, в результате которой выделяются качественно различные типы явлений, называется _____.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | типологической.  | Открытый<br><br>на дополнение | 1                             | 1                                                                                | 3                |                                                                                 |                       |                                                        |                    |                           |   |   |   |
| 25.                   | <b>Установите соответствие между показателем ряда динамики и его определением:</b> <table><tr><td>Показатель</td><td>Определение</td></tr><tr><td>1. Темп роста</td><td>А. Абсолютное изменение уровня ряда, выраженное отношением к предыдущему уровню.</td></tr><tr><td>2. Темп прироста</td><td>Б. Отношение абсолютного прироста к предыдущему уровню, выраженное в процентах.</td></tr><tr><td>3. Абсолютный прирост</td><td>В. Разность между текущим и предыдущими уровнями ряда.</td></tr></table> | Показатель       | Определение                   | 1. Темп роста                 | А. Абсолютное изменение уровня ряда, выраженное отношением к предыдущему уровню. | 2. Темп прироста | Б. Отношение абсолютного прироста к предыдущему уровню, выраженное в процентах. | 3. Абсолютный прирост | В. Разность между текущим и предыдущими уровнями ряда. | 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г | Закрытый на сопоставление | 2 | 2 | 7 |
| Показатель            | Определение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |                               |                               |                                                                                  |                  |                                                                                 |                       |                                                        |                    |                           |   |   |   |
| 1. Темп роста         | А. Абсолютное изменение уровня ряда, выраженное отношением к предыдущему уровню.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                               |                               |                                                                                  |                  |                                                                                 |                       |                                                        |                    |                           |   |   |   |
| 2. Темп прироста      | Б. Отношение абсолютного прироста к предыдущему уровню, выраженное в процентах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                               |                               |                                                                                  |                  |                                                                                 |                       |                                                        |                    |                           |   |   |   |
| 3. Абсолютный прирост | В. Разность между текущим и предыдущими уровнями ряда.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |                               |                               |                                                                                  |                  |                                                                                 |                       |                                                        |                    |                           |   |   |   |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                      |                                       | Ответ на задание                                                                                                                                             | Тип задания                                 | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | 4. Абсолютное значение одного процента прироста                                                                                                                                                                                                         | Г. Одна сотая часть базисного уровня. |                                                                                                                                                              |                                             |                               |                          |        |
| 26.       | <p><b>Расположите этапы анализа ряда динамики в правильном порядке:</b></p> <p>а) Графическое представление ряда</p> <p>б) Расчет аналитических показателей</p> <p>в) Сбор и обработка данных</p> <p>г) Выявление основной тенденции</p>                |                                       | в, а, б, г                                                                                                                                                   | Закрытый на установление последовательности | 1                             | 1                        | 7      |
| 27.       | <p><b>Прочитайте текст задания и дополните фразу.</b></p> <p>Индекс, измеряющий изменение цен на товары и услуги, называется индексом _____</p>                                                                                                         |                                       | потребительских цен.                                                                                                                                         | Открытый на дополнение                      | 1                             | 1                        | 8      |
| 28.       | <p><b>Прочитайте текст задания и дополните фразу.</b></p> <p>Для исключения влияния структурных сдвигов используют индекс _____ состава.</p>                                                                                                            |                                       | Фиксированного ("постоянного")                                                                                                                               | Открытый на дополнение                      | 1                             | 1                        | 8      |
| 29.       | <p><b>Прочитайте текст задания и дайте развернутый ответ.</b></p> <p>У вас есть данные о продажах различных товаров в магазине за год по месяцам. Какой тип графика вы выберете для наглядного представления динамики продаж? Обоснуйте свой выбор.</p> |                                       | <p>Тип графика: Линейный график.</p> <p>Обоснование: он позволяет наилучшим образом отобразить изменения продаж во времени и выявить сезонные колебания.</p> | Открытый с развернутым ответом              | 3                             | 2                        | 3      |
| 30.       |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                       | а), б), д), е).                                                                                                                                              | Комбинированный с выбором                   | 3                             | 2                        | 3      |

| № задания                  | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ответ на задание                                                                                                                                                                              | Тип задания                                             | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы      |                              |              |                                                                   |                |                                                               |                     |                           |   |   |   |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|-------------|------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------|---|---|---|
|                            | <p><b>Выбрать, какие задачи можно решить с помощью статистических таблиц:</b></p> <p>а) Представить данные в систематизированном виде.</p> <p>б) Выявить закономерности и тенденции.</p> <p>с) Провести математические расчеты.</p> <p>д) Сравнить различные группы данных.</p> <p>е) Подготовить данные для графического представления.</p>                                                                                                           | <p>Обоснование:</p> <p>Статистические таблицы позволяют систематизировать данные, выявлять закономерности и тенденции, сравнивать группы данных и служат основой для построения графиков.</p> | <p>нескольких ответов</p> <p>и обоснование м выбора</p> |                               |                          |             |                              |              |                                                                   |                |                                                               |                     |                           |   |   |   |
| 31.                        | <p><b>Установите соответствие между категориями:</b></p> <table><tr><td>Тип относительной величины</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>1. Динамики</td><td>А. Отношение части к целому.</td></tr><tr><td>2. Структуры</td><td>Б. Соотношение одноименных показателей за разные периоды времени.</td></tr><tr><td>3. Координации</td><td>В. Соотношение разноименных показателей, относящихся к одному</td></tr></table> | Тип относительной величины                                                                                                                                                                    | Характеристика                                          |                               |                          | 1. Динамики | А. Отношение части к целому. | 2. Структуры | Б. Соотношение одноименных показателей за разные периоды времени. | 3. Координации | В. Соотношение разноименных показателей, относящихся к одному | 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В. | Закрытый на сопоставление | 2 | 2 | 4 |
| Тип относительной величины | Характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                               |                                                         |                               |                          |             |                              |              |                                                                   |                |                                                               |                     |                           |   |   |   |
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                               |                                                         |                               |                          |             |                              |              |                                                                   |                |                                                               |                     |                           |   |   |   |
| 1. Динамики                | А. Отношение части к целому.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                               |                                                         |                               |                          |             |                              |              |                                                                   |                |                                                               |                     |                           |   |   |   |
| 2. Структуры               | Б. Соотношение одноименных показателей за разные периоды времени.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                               |                                                         |                               |                          |             |                              |              |                                                                   |                |                                                               |                     |                           |   |   |   |
| 3. Координации             | В. Соотношение разноименных показателей, относящихся к одному                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                               |                                                         |                               |                          |             |                              |              |                                                                   |                |                                                               |                     |                           |   |   |   |

| № задания              | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                     | Ответ на задание       | Тип задания     | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл)                           | № Темы              |                                                               |             |                                                    |              |                                                                    |                    |                           |   |   |   |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------|-----------------|-------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------|---|---|---|
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | и тому же объекту.                                  |                        |                 |                               |                                                    |                     |                                                               |             |                                                    |              |                                                                    |                    |                           |   |   |   |
|                        | 4. Интенсивности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Г. Соотношение различных частей целого между собой. |                        |                 |                               |                                                    |                     |                                                               |             |                                                    |              |                                                                    |                    |                           |   |   |   |
| 32.                    | Установите соответствие между термином и его формулой: <table><tr><td>Относительная величина</td><td>Формула расчета</td></tr><tr><td>1. Планового задания</td><td>А. (Фактический уровень / Базисный уровень) * 100%</td></tr><tr><td>2. Выполнения плана</td><td>Б. (Уровень по плану / Уровень, достигнутый в прошлом) * 100%</td></tr><tr><td>3. Динамики</td><td>В. (Фактический уровень / Плановый уровень) * 100%</td></tr><tr><td>4. Сравнения</td><td>Г. (Уровень по одному объекту / Уровень по другому объекту) * 100%</td></tr></table> |                                                     | Относительная величина | Формула расчета | 1. Планового задания          | А. (Фактический уровень / Базисный уровень) * 100% | 2. Выполнения плана | Б. (Уровень по плану / Уровень, достигнутый в прошлом) * 100% | 3. Динамики | В. (Фактический уровень / Плановый уровень) * 100% | 4. Сравнения | Г. (Уровень по одному объекту / Уровень по другому объекту) * 100% | 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г | Закрытый на сопоставление | 2 | 2 | 4 |
| Относительная величина | Формула расчета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |                        |                 |                               |                                                    |                     |                                                               |             |                                                    |              |                                                                    |                    |                           |   |   |   |
| 1. Планового задания   | А. (Фактический уровень / Базисный уровень) * 100%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                     |                        |                 |                               |                                                    |                     |                                                               |             |                                                    |              |                                                                    |                    |                           |   |   |   |
| 2. Выполнения плана    | Б. (Уровень по плану / Уровень, достигнутый в прошлом) * 100%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                     |                        |                 |                               |                                                    |                     |                                                               |             |                                                    |              |                                                                    |                    |                           |   |   |   |
| 3. Динамики            | В. (Фактический уровень / Плановый уровень) * 100%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                     |                        |                 |                               |                                                    |                     |                                                               |             |                                                    |              |                                                                    |                    |                           |   |   |   |
| 4. Сравнения           | Г. (Уровень по одному объекту / Уровень по другому объекту) * 100%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                     |                        |                 |                               |                                                    |                     |                                                               |             |                                                    |              |                                                                    |                    |                           |   |   |   |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                       | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                          | Тип задания                                                   | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                               |                               |                          |        |
| 33.       | <p><b>Прочитайте текст задания и дополните фразу.</b></p> <p>Величины, характеризующие абсолютные размеры изучаемых явлений, называются _____.</p>                                                                                                       | абсолютные величины.                                                                                                                                                                                                                                      | Открытый на дополнение                                        | 1                             | 1                        | 4      |
| 34.       | <p><b>Прочитайте текст задания и дополните фразу.</b></p> <p>Относительная величина, характеризующая степень распространения явления в определенной среде, называется относительной величиной _____.</p>                                                 | интенсивности.                                                                                                                                                                                                                                            | Открытый на дополнение                                        | 1                             | 1                        | 4      |
| 35.       | <p><b>Прочитайте текст задания и дайте развернутый ответ.</b></p> <p>Перечислите, чем отличаются абсолютные величины от относительных: Приведите примеры.</p>                                                                                            | <p>Абсолютные величины выражают размер явления в конкретных единицах измерения (например, тонны, рубли, человек). Относительные величины выражают соотношение двух показателей (например, темп роста, плотность населения, производительность труда).</p> | Открытый с развернутым ответом                                | 2                             | 2                        | 4      |
| 36.       | <p><b>Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b></p> <p>Выберите, какой показатель используется для сравнения степени распространенности заболевания в разных регионах:</p> <p>а) Абсолютное число заболевших.</p> | <p>б) Относительная величина интенсивности.</p> <p>Обоснование: Относительная величина интенсивности позволяет учесть численность населения в каждом регионе и корректно сравнить степень распространенности заболевания.</p>                             | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора | 3                             | 2                        | 4      |



| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ответ на задание | Тип задания                                 | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | б) Относительная величина интенсивности.<br>с) Относительная величина структуры.<br>д) Абсолютный прирост числа заболевших.                                                                                                                                                                                      |                  |                                             |                               |                          |        |
| 37.       | <b>Установите последовательность действий при расчете относительной величины:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение базы сравнения.</li> <li>2. Подбор показателей для сравнения.</li> <li>3. Вычисление отношения показателей.</li> <li>4. Интерпретация полученного результата.</li> </ol> | 2, 1, 3, 4.      | Закрытый на установление последовательности | 1                             | 1                        | 4      |
| 38.       | <b>Прочитайте текст задания и выберите правильный ответ.</b><br>Выбрать, что характеризует абсолютная величина:<br>а) Соотношение двух показателей.<br>б) Размер явления в конкретных единицах измерения.<br>с) Изменение явления во времени.<br>д) Структуру явления.                                           | б)               | Закрытый с выбором одного ответа            | 1                             | 1                        | 4      |
| 39.       | <b>Прочитайте текст задания и выберите три правильных ответа.</b><br>Выбрать, какие единицы измерения могут использоваться для представления абсолютных величин: а) Штуки.<br>б) Килограммы.                                                                                                                     | а), б), д).      | Закрытый с выбором нескольких ответов       | 1                             | 1                        | 4      |

| № задания                                                                                                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ответ на задание | Тип задания                                 | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|                                                                                                                             | с) Проценты.<br>d) Рубли.<br>е) Коэффициенты.                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |                                             |                               |                          |        |
| 40.                                                                                                                         | <b>Установите последовательность действий при анализе динамики показателей за несколько лет:</b><br><br>1. Расчет абсолютных приростов.<br><br>2. Расчет темпов роста.<br><br>3. Сбор данных за рассматриваемый период.<br><br>4. Формирование выводов о тенденциях.                                         | 3, 1, 2, 4.      | Закрытый на установление последовательности | 1                             | 1                        | 4      |
| ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                                             |                               |                          |        |
| 41.                                                                                                                         | <b>Прочитайте текст задания и выберите правильный ответ.</b><br><br>Выбрать , какой метод не относится к основным методам статистического исследования:<br><br>а) Метод массового наблюдения.<br><br>б) Метод группировок.<br><br>с) Метод анализа хронологических рядов.<br><br>d) Метод экспертных оценок. | d)               | Закрытый с выбором одного ответа            | 1                             | 1                        | 1      |
| 42.                                                                                                                         | <b>Прочитайте текст задания и выберите три правильных ответа.</b><br><br>Выбрать , какие из перечисленных задач решает статистика:<br><br>а) Выявление закономерностей развития                                                                                                                              | а), с), е).      | Закрытый с выбором нескольких ответов       | 1                             | 1                        | 1      |

| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Ответ на задание</b>                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Тип задания</b>                                                          | <b>Время выполнения задания, мин</b> | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------|
|                  | <p>социально-экономических явлений.</p> <p>b) Разработка математических моделей.</p> <p>c) Прогнозирование будущих значений показателей.</p> <p>d) Экспертная оценка текущей ситуации.</p> <p>e) Сбор и обработка данных о массовых явлениях.</p>                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                             |                                      |                                 |               |
| 43.              | <p>Представьте, что вы проводите исследование уровня доходов населения в вашем городе. Опишите, как вы будете использовать метод статистического наблюдения для сбора данных. Какие проблемы могут возникнуть на этом этапе:</p>                                                                                                     | <p>Наблюдение: проведу анонимное анкетирование в разных районах города, с широким охватом населения. Укажу диапазон дохода, чтобы не нарушать закон о персональных данных. Проблемы: отказ отвечать на вопросы, предоставление недостоверной информации, смещение выборки.</p> | <p>Комбинированный с выбором одного ответа</p> <p>и обоснованием выбора</p> | 3                                    | 3                               | 1             |
| 44.              | <p><b>Прочитайте текст задания и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Выбрать , что является основной целью статистического наблюдения:</p> <p>a) Проведение выборочного обследования.</p> <p>b) Получение первичной статистической информации.</p> <p>c) Анализ собранных данных.</p> <p>d) Разработка статистических моделей.</p> | b)                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Закрытый с выбором одного ответа</p>                                     | 1                                    | 1                               | 2             |

| № задания                 | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ответ на задание     | Тип задания                           | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл)                       | № Темы             |                           |   |   |   |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------|--------------------|---------------------------|---|---|---|
| 45.                       | <p><b>Прочитайте текст задания и выберите два правильных ответа.</b></p> <p>Выбрать , какие из перечисленных средних величин чувствительны к выбросам (резко отличающимся значениям) в наборе данных:</p> <p>а) Среднее арифметическое</p> <p>б) Медиана</p> <p>в) Мода</p> <p>г) Среднее геометрическое</p>                                                                                                        | а), г)               | Закрытый с выбором нескольких ответов | 1                             | 1                                              | 5                  |                           |   |   |   |
| 46.                       | <p><b>Прочитайте текст задания и выберите два правильных ответа.</b></p> <p>Выбрать , в каких ситуациях уместно использовать медиану в качестве меры центральной тенденции:</p> <p>а) Когда данные имеют нормальное распределение</p> <p>б) Когда в данных присутствуют выбросы</p> <p>в) Когда необходимо найти наиболее часто встречающееся значение</p> <p>г) Когда важен учет всех значений в наборе данных</p> | а,б                  | Закрытый с выбором нескольких ответов | 1                             | 1                                              | 5                  |                           |   |   |   |
| 47.                       | <p><b>Установите соответствие между видом средней величины и ситуацией, в которой она наиболее уместна:</b></p> <table><tr><td>Вид средней величины</td><td>Ситуация</td></tr><tr><td>1. Среднее арифметическое</td><td>А. Расчет средней скорости движения на участке</td></tr></table>                                                                                                                            | Вид средней величины | Ситуация                              | 1. Среднее арифметическое     | А. Расчет средней скорости движения на участке | 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б | Закрытый на сопоставление | 2 | 2 | 5 |
| Вид средней величины      | Ситуация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |                                       |                               |                                                |                    |                           |   |   |   |
| 1. Среднее арифметическое | А. Расчет средней скорости движения на участке                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |                                       |                               |                                                |                    |                           |   |   |   |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                            |                                                                                                             | Ответ на задание | Тип задания                                 | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           |                                                                                                                                                                                                               | пути, если известны расстояния и время на каждом участке.                                                   |                  |                                             |                               |                          |        |
|           | 2. Среднее геометрическое                                                                                                                                                                                     | Б. Определен ие среднего уровня заработной платы в компании, где есть сотрудники с очень высокими доходами. |                  |                                             |                               |                          |        |
|           | 3. Мода                                                                                                                                                                                                       | В. Анализ изменения стоимости инвестиционного портфеля за несколько лет.                                    |                  |                                             |                               |                          |        |
|           | 4. Среднее гармоническое                                                                                                                                                                                      | Г. Определен ие наиболее популярного размера одежды в магазине.                                             |                  |                                             |                               |                          |        |
| 48.       | <p>Расположите следующие средние величины в порядке возрастания их чувствительности к выбросам (от наименее чувствительной к наиболее):</p> <p>а) Мода</p> <p>б) Медиана</p> <p>в) Среднее арифметическое</p> |                                                                                                             | а, б, в          | Закрытый на установление последовательности | 1                             | 2                        | 5      |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                             | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Тип задания                             | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
| 49.       | <p><b>Прочитайте текст задания и дополните фразу.</b></p> <p>Если необходимо рассчитать средний темп роста продаж за несколько лет, то следует использовать _____.</p>                                         | геометрическое                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Открытый на дополнение                  | 1                             | 1                        | 5      |
| 50.       | <p><b>Прочитайте текст задания и дополните фразу.</b></p> <p>Средняя величина, которая делит упорядоченный набор данных на две равные части, называется _____.</p>                                             | медианой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Открытый на дополнение                  | 1                             | 1                        | 5      |
| 51.       | <p><b>Прочитайте текст задания и дайте развернутый ответ.</b></p> <p>Опишите, в чем принципиальное отличие между средним арифметическим и медианой. В каких случаях предпочтительнее использовать медиану:</p> | <p>Среднее арифметическое учитывает все значения в наборе данных и подвержено влиянию выбросов. Медиана – это середина упорядоченного набора данных, она устойчива к выбросам и хорошо характеризует центральную тенденцию, когда распределение данных несимметрично. Медиану предпочтительнее использовать, когда в данных есть выбросы или когда необходимо получить представление о типичном значении, не искаженном экстремальными значениями.</p> | Открытый с развернутым ответом          | 3                             | 2                        | 5      |
| 52.       | <p><b>В каком случае использование моды будет наиболее информативным для анализа данных:</b></p>                                                                                                               | в) При анализе размеров обуви, продаваемых в магазине. Мода покажет наиболее популярный размер обуви, что полезно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Комбинированный с выбором одного ответа | 2                             | 3                        | 5      |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ответ на задание                                                                                                    | Тип задания                                                           | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | <p>а) При анализе заработной платы сотрудников компании</p> <p>б) При анализе среднего возраста покупателей в магазине</p> <p>в) При анализе размеров обуви, продаваемых в магазине</p> <p>г) При анализе цен на акции на фондовом рынке</p>                                                                                                             | для планирования закупок.                                                                                           | и обоснование м выбора                                                |                               |                          |        |
| 53.       | <p><b>1. Внимательно прочитайте текст задания.</b></p> <p><b>2. Выбрать единственный вариант ответа из предложенных.</b></p> <p>Какой показатель вариации измеряет среднее квадратическое отклонение значений от средней арифметической:</p> <p>а) Размах</p> <p>б) Дисперсия</p> <p>в) Среднее абсолютное отклонение</p> <p>г) Коэффициент вариации</p> | б)                                                                                                                  | Закрытый с выбором одного ответа                                      | 1                             | 1                        | 6      |
| 54.       | <p><b>Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b></p> <p>Какой вид статистического наблюдения является наиболее полным:</p> <p>а) Выборочное обследование</p> <p>б) Перепись</p> <p>с) Мониторинг</p> <p>д) Текущий учет</p>                                                                                        | б) Перепись<br>Обоснование: Перепись, по определению, является сплошным обследованием, а значит, и наиболее полным. | Комбинированный с выбором одного ответа<br><br>и обоснование м выбора | 2                             | 2                        | 2      |

| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Ответ на задание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Тип задания</b>                                                          | <b>Время выполнения задания, мин</b> | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------|
| 55.              | <p>Выбрать , какие методы контроля используются для проверки качества информации, полученной в ходе статистического наблюдения:</p> <p>а) Логический контроль.</p> <p>б) Арифметический контроль.</p> <p>с) Визуальный контроль.</p> <p>д) Экспертный контроль.</p> <p>е) Теоретический контроль.</p>                                                       | <p>а), б), д)</p> <p>Обоснование: Логический и арифметический контроль позволяют обнаружить противоречия в данных. Экспертный контроль предполагает привлечение специалистов для оценки достоверности информации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Комбинированный с выбором нескольких вариантов ответа и обоснованием выбора | 3                                    | 3                               | 2             |
| 56.              | <p><b>Прочитайте текст задания и дайте развернутый ответ</b></p> <p>Вы работаете аналитиком в отделе контроля качества на производстве. Вам необходимо оценить стабильность работы двух станков, изготавливающих детали. У вас есть данные о размерах деталей, произведенных каждым станком. Какие показатели вариации вы будете использовать и почему:</p> | <p>Для оценки стабильности работы станков следует использовать дисперсию и среднее квадратическое отклонение. Эти показатели позволят оценить, насколько сильно размеры деталей, произведенных каждым станком, отклоняются от среднего значения. Меньшее значение дисперсии и/или среднего квадратического отклонения будет свидетельствовать о более стабильной работе станка. Также можно использовать коэффициент вариации для сравнения стабильности работы станков, даже если средние значения размеров деталей у них разные.</p> | Открытый с развернутым ответом                                              | 3                                    | 2                               | 6             |
| 57.              | <p><b>Установите соответствие между показателем вариации и его определением:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Закрытый на сопоставление                                                   | 2                                    | 2                               | 6             |



| № задания | Содержание задания                                                                    |                                                                                                        | Ответ на задание | Тип задания            | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | Показатель вариации                                                                   | Определение                                                                                            |                  |                        |                               |                          |        |
|           | 1. Размах                                                                             | А. Мера разброса данных относительно среднего значения, учитывающая отклонения каждого значения.       |                  |                        |                               |                          |        |
|           | 2. Дисперсия                                                                          | Б. Разница между максимальным и минимальным значениями в наборе данных.                                |                  |                        |                               |                          |        |
|           | 3. Среднее абс. отклонение                                                            | В. Среднее арифметическое абсолютных значений отклонений каждого значения от среднего арифметического. |                  |                        |                               |                          |        |
|           | 4. Среднее квадратическое откл.                                                       | Г. Квадратный корень из дисперсии, выраженный в тех же единицах измерения, что и исходные данные.      |                  |                        |                               |                          |        |
| 58.       | Прочитайте текст задания и дополните фразу.<br><br>Показатель, характеризующий период |                                                                                                        | Срок окупаемости | Открытый на дополнение | 1                             | 1                        | 6      |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                            | Ответ на задание   | Тип задания                                        | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | времени, необходимый для возврата первоначальных инвестиций, называется ____.                                                                                                                                                                                 |                    |                                                    |                               |                          |        |
| 59.       | <b>Прочитайте текст задания и дополните фразу</b><br><br>График, используемый для отображения структуры совокупности, называется ____.                                                                                                                        | круговая диаграмма | Открытый<br><br>на дополнение                      | 1                             | 1                        | 3      |
| 60.       | <b>Установите последовательность этапов построения интервальной группировки:</b><br><br>1.Определение числа групп.<br><br>2.Расчет величины интервала.<br><br>3.Определение минимального и максимального значений признака.<br><br>4.Формирование интервалов. | 3, 1, 2, 4.        | Закрытый<br><br>на установление последовательности | 1                             | 1                        | 3      |
| 61.       | <b>Прочитайте текст задания и дополните фразу.</b><br><br>Разница между максимальным и минимальным значениями в наборе данных называется ____.                                                                                                                | размахом           | Открытый<br><br>на дополнение                      | 1                             | 1                        | 6      |
| 62.       | <b>Расположите следующие показатели вариации в порядке увеличения сложности расчета (от самого простого к самому сложному):</b><br><br>а) Дисперсия<br><br>б) Размах<br><br>в) Среднее квадратическое отклонение                                              | б, в, а            | Закрытый<br><br>на установление последовательности | 1                             | 1                        | 6      |

| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Ответ на задание</b> | <b>Тип задания</b>                    | <b>Время выполнения задания, мин</b> | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------|
| 63.              | <p><b>1. Внимательно прочитайте текст задания.</b></p> <p><b>2. Выбрать единственный вариант ответа из предложенных.</b></p> <p>Что такое ряд динамики:</p> <p>а) Статистическая таблица, содержащая данные за определенный период времени.</p> <p>б) Последовательность статистических показателей, расположенных в хронологическом порядке.</p> <p>в) Графическое изображение статистических данных.</p> <p>г) Список переменных, используемых в статистическом анализе.</p> | б)                      | Закрытый с выбором одного ответа      | 1                                    | 1                               | 7             |
| 64.              | <p><b>1. Внимательно прочитайте текст задания.</b></p> <p><b>2. Выбрать единственный вариант ответа из предложенных.</b></p> <p>Какой аналитический показатель характеризует абсолютное изменение уровня ряда за определенный период:</p> <p>а) Темп роста</p> <p>б) Темп прироста</p> <p>в) Абсолютный прирост</p> <p>г) Средний уровень ряда</p>                                                                                                                             | в)                      | Закрытый с выбором одного ответа      | 1                                    | 1                               | 7             |
| 65.              | <p><b>Прочитайте текст задания и выберите три правильных ответа.</b></p> <p>Какие из перечисленных величин являются аналитическими показателями ряда динамики:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | а,б,г                   | Закрытый с выбором нескольких ответов | 1                                    | 1                               | 7             |

| № задания         | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ответ на задание | Тип задания                                 | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл)                              | № Темы             |                           |   |   |   |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------|---|---|---|
|                   | а) Абсолютный прирост<br>б) Темп роста<br>в) Средний уровень ряда<br>г) Абсолютное значение одного процента прироста                                                                                                                                                                                   |                  |                                             |                               |                                                       |                    |                           |   |   |   |
| 66.               | <b>Прочитайте текст задания и выберите три правильных ответа.</b><br><br>Выбрать , какие типы средних уровней ряда динамики используются для интервальных рядов:<br>а) Средняя арифметическая простая<br>б) Средняя арифметическая взвешенная<br>в) Средняя геометрическая<br>г) Средняя гармоническая | а,б              | Закрытый с выбором нескольких ответов       | 1                             | 1                                                     | 7                  |                           |   |   |   |
| 67.               | <b>Установите последовательность действий при создании статистической таблицы:</b><br><br>1.Определение содержания таблицы (подлежащее и сказуемое).<br>2.Заполнение данными.<br>3.Формулировка заголовка.<br>4.Оформление таблицы.                                                                    | 1, 3, 2, 4.      | Закрытый на установление последовательности | 1                             | 1                                                     | 3                  |                           |   |   |   |
| 68.               | <b>Установите соответствие:</b> <table><tr><td>Вид группировки</td><td>Цель применения</td></tr><tr><td>1. Типологическая</td><td>А. Выделение и изучение типов (качественно однородных</td></tr></table>                                                                                              | Вид группировки  | Цель применения                             | 1. Типологическая             | А. Выделение и изучение типов (качественно однородных | 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г | Закрытый на сопоставление | 1 | 1 | 3 |
| Вид группировки   | Цель применения                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                                             |                               |                                                       |                    |                           |   |   |   |
| 1. Типологическая | А. Выделение и изучение типов (качественно однородных                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                                             |                               |                                                       |                    |                           |   |   |   |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                              |                                                                        | Ответ на задание                                                                                                                                             | Тип задания                    | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           |                                                                                                                                                                 | групп) явлений.                                                        |                                                                                                                                                              |                                |                               |                          |        |
|           | 2. Структурная                                                                                                                                                  | Б. Распределение единиц совокупности по значениям изучаемого признака. |                                                                                                                                                              |                                |                               |                          |        |
|           | 3. Аналитическая                                                                                                                                                | В. Сопоставление и выявление взаимосвязей между признаками.            |                                                                                                                                                              |                                |                               |                          |        |
|           | 4. Географическая                                                                                                                                               | Г. Отражение территориального распределения статистических данных.     |                                                                                                                                                              |                                |                               |                          |        |
| 69.       | <b>Прочитайте текст задания и дополните фразу</b><br><br>Ряд динамики, отображающий состояние явления на определенные даты, называется _____ рядом.             |                                                                        | моментным                                                                                                                                                    | Открытый на дополнение         | 1                             | 1                        | 7      |
| 70.       | <b>Прочитайте текст задания и дополните фразу.</b><br><br>Важнейшим этапом анализа рядов динамики является _____ основной тенденции.                            |                                                                        | выявление/определение/оценка                                                                                                                                 | Открытый на дополнение         | 1                             | 1                        | 7      |
| 71.       | <b>Прочитайте текст задания и дайте развернутый ответ.</b><br><br>Выбрать, какие проблемы могут возникнуть при расчете среднего уровня ряда для моментного ряда |                                                                        | Преимущества: Для моментного ряда динамики сложность заключается в том, что каждое значение отражает состояние явления на конкретный момент времени, а не за | Открытый с развернутым ответом | 2                             | 2                        | 7      |

| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Ответ на задание</b>                                                                                                                                                                              | <b>Тип задания</b>                                                   | <b>Время выполнения задания, мин</b> | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------|
|                  | динамики и как их можно решить:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | период. Простое усреднение может быть некорректным.<br>Решить эту проблему можно с использованием формулы средней хронологической, которая учитывает длительность периодов между моментами времени.. |                                                                      |                                      |                                 |               |
| 72.              | <b>Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b><br><br>Выбрать , какой показатель наиболее подходит для оценки сезонных колебаний в ряду динамики:<br><br>а) Абсолютный прирост<br><br>б) Темп роста<br><br>в) Индексы сезонности<br><br>г) Средний уровень ряда                                                                                             | Б) Коэффициент в) Индексы сезонности. Индексы сезонности позволяют количественно оценить влияние сезонного фактора на уровни ряда и выявить периоды подъема и спада деловой активности.              | Комбинированный с выбором одного ответа<br><br>и обоснованием выбора | 3                                    | 3                               | 7             |
| 73.              | <b>1. Внимательно прочитайте текст задания.</b><br><br><b>2. Выбрать единственный вариант ответа из предложенных.</b><br><br>Выбрать , что такое индекс в статистике:<br><br>а) Абсолютная величина, характеризующая размер явления.<br><br>б) Относительная величина, характеризующая изменение явления во времени или пространстве.<br><br>в) Показатель, определяющий структуру совокупности. | б)                                                                                                                                                                                                   | Закрытый с выбором одного ответа                                     | 1                                    | 1                               | 8             |

| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Ответ на задание</b> | <b>Тип задания</b>                    | <b>Время выполнения задания, мин</b> | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------|
|                  | г) Среднее значение признака в статистической совокупности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                       |                                      |                                 |               |
| 74.              | <p><b>Прочитайте текст задания и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Выбрать , какой показатель характеризует эффективность использования основных средств предприятия:</p> <p>А) Рентабельность продаж</p> <p>Б) Фондоотдача</p> <p>В) Коэффициент текущей ликвидности</p> <p>Г) Период оборачиваемости дебиторской задолженности</p>                                                                                                                                               | в)                      | Закрытый с выбором одного ответа      | 1                                    | 1                               | 8             |
| 75.              | <p><b>Прочитайте текст задания и выберите три правильных ответа.</b></p> <p>Выбрать , какие из перечисленных утверждений верны для агрегатных индексов:</p> <p>а) Представляют собой отношение сумм произведений двух величин</p> <p>б) Используются для измерения изменения сложных явлений, состоящих из нескольких элементов.</p> <p>в) Всегда рассчитываются как средняя арифметическая из индивидуальных индексов.</p> <p>г) Имеют два вида: индекс Пааше и индекс Ласпейреса</p> | а, б, г                 | Закрытый с выбором нескольких ответов | 1                                    | 1                               | 8             |
| 76.              | <p><b>Прочитайте текст задания и выберите три правильных ответа.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | а, б, в                 | Закрытый с выбором нескольких ответов | 1                                    | 1                               | 8             |

| № задания                     | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ответ на задание | Тип задания | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл)                                                                                   | № Темы               |                                                                                                |                               |                        |                    |                           |   |   |   |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------|--------------------|---------------------------|---|---|---|
|                               | Выбрать, какие типы классификации индексов существуют:<br><br>а) По объекту изучения<br><br>б) По форме построения<br><br>в) По степени охвата элементов совокупности<br><br>г) По способу расчета средней                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |             |                               |                                                                                                            |                      |                                                                                                |                               |                        |                    |                           |   |   |   |
| 77.                           | <b>Установите соответствие между типом индекса и его определением:</b> <table><tr><td>Индекс</td><td>Определение</td></tr><tr><td>1. Индивидуальный индекс</td><td>А. Отношение значения показателя в отчетном периоде к его значению в базисном периоде для одного элемента.</td></tr><tr><td>2. Агрегатный индекс</td><td>Б. Отношение сумм произведений двух величин, одна из которых изменяется, а другая фиксирована.</td></tr><tr><td>3. Индекс переменного состава</td><td>В. Индекс, учитывающий</td></tr></table> | Индекс           | Определение | 1. Индивидуальный индекс      | А. Отношение значения показателя в отчетном периоде к его значению в базисном периоде для одного элемента. | 2. Агрегатный индекс | Б. Отношение сумм произведений двух величин, одна из которых изменяется, а другая фиксирована. | 3. Индекс переменного состава | В. Индекс, учитывающий | 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г | Закрытый на сопоставление | 2 | 2 | 8 |
| Индекс                        | Определение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |             |                               |                                                                                                            |                      |                                                                                                |                               |                        |                    |                           |   |   |   |
| 1. Индивидуальный индекс      | А. Отношение значения показателя в отчетном периоде к его значению в базисном периоде для одного элемента.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |             |                               |                                                                                                            |                      |                                                                                                |                               |                        |                    |                           |   |   |   |
| 2. Агрегатный индекс          | Б. Отношение сумм произведений двух величин, одна из которых изменяется, а другая фиксирована.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |             |                               |                                                                                                            |                      |                                                                                                |                               |                        |                    |                           |   |   |   |
| 3. Индекс переменного состава | В. Индекс, учитывающий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |             |                               |                                                                                                            |                      |                                                                                                |                               |                        |                    |                           |   |   |   |



| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                       | Ответ на задание                                                             | Тип задания                                 | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                            | изменения как по изучаемому признаку, так и по структуре совокупности.                                |                                                                              |                                             |                               |                          |        |
|           | 4. Индекс фиксированного состава                                                                                                                                                                                                           | Г. Индекс, учитывающий изменения только по изучаемому признаку, исключая влияние структурных сдвигов. |                                                                              |                                             |                               |                          |        |
| 78.       | <p><b>Расположите этапы анализа явления с использованием индексов в правильном порядке:</b></p> <p>а) Анализ результатов и интерпретация</p> <p>б) Выбор системы индексов</p> <p>в) Сбор и подготовка данных</p> <p>г) Расчет индексов</p> |                                                                                                       | в, б, г, а                                                                   | Закрытый на установление последовательности | 1                             | 2                        | 8      |
| 79.       | <p><b>Расположите индексы в порядке увеличения сложности расчета, начиная с самого простого:</b></p> <p>а) Индивидуальный индекс</p> <p>б) Агрегатный индекс</p> <p>в) Средний из индивидуальных индексов</p>                              |                                                                                                       | а, в, б                                                                      | Закрытый на установление последовательности | 1                             | 2                        | 8      |
| 80.       | <b>Выбрать, какой тип индекса лучше всего подходит для оценки</b>                                                                                                                                                                          |                                                                                                       | б) Агрегатный индекс. Агрегатные индексы позволяют суммировать информацию по | Комбинированный с выбором                   | 3                             | 3                        | 8      |

| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Ответ на задание</b>                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Тип задания</b>                                 | <b>Время выполнения задания, мин</b> | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------|
|                  | <p><b>изменения совокупного физического объема продукции отрасли, если известны цены и объемы производства в базисном и отчетном периодах:</b></p> <p>а) Индивидуальный индекс</p> <p>б) Агрегатный индекс</p> <p>в) Индекс потребительских цен</p> <p>г) Индекс-дефлятор ВВП</p> | <p>многим товарам и компаниям в единый показатель изменения объема производства.</p> <p>Пояснение: Для обобщенной оценки изменения физического объема продукции, которая включает в себя множество различных товаров или услуг, лучше всего подходит агрегатный индекс.</p> | <p>одного ответа</p> <p>и обоснование м выбора</p> |                                      |                                 |               |

**Б1.О.03.01 Документационное обеспечение управления**  
**Спецификация тестовых заданий**

| Содержание дисциплины (разделы / темы)                                                                                                                                                                | Число заданий                     |                                    |                          |                                    |                       |                               |                                  |                                                              |                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|--------------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                       | закрытые                          |                                    |                          | открытые                           |                       |                               |                                  | комбинированные                                              | всего                                                              |
|                                                                                                                                                                                                       | однозначный выбор варианта ответа | многозначный выбор варианта ответа | задание на сопоставление | задание на установление правильной | задания на дополнение | задания с развернутым ответом | практико-ориентированные задания | Задания с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа | Задания с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора ответов |
| <b>Раздел 1. Понятие и сущность документационного обеспечения управления в деятельности организации. Нормативно-правовая база документационного обеспечения управления в деятельности организации</b> | <b>11</b>                         | <b>4</b>                           | <b>4</b>                 | <b>4</b>                           | <b>3</b>              | <b>4</b>                      |                                  |                                                              | <b>30</b>                                                          |
| Тема 1. Понятие и сущность документационного обеспечения управления в деятельности организации                                                                                                        | 4                                 |                                    | 1                        | 2                                  | 1                     | 2                             |                                  |                                                              | 10                                                                 |
| Тема 2. ГОСТ                                                                                                                                                                                          | 2                                 | 2                                  | 1                        | 1                                  | 2                     | 2                             |                                  |                                                              | 10                                                                 |
| Тема 3. Нормативно-правовая база документационного обеспечения управления в деятельности организации                                                                                                  | 5                                 | 2                                  | 2                        | 1                                  |                       |                               |                                  |                                                              | 10                                                                 |
| <b>Раздел 2. Классификация документов. Требования к организационно-управленческой документации. Правка документов</b>                                                                                 | <b>22</b>                         | <b>7</b>                           | <b>8</b>                 | <b>6</b>                           | <b>7</b>              | <b>7</b>                      |                                  |                                                              | <b>57</b>                                                          |

| Содержание дисциплины (разделы / темы)                                                                                                   | Число заданий                     |                                    |                          |                                    |                       |                               |                                  |                                                              |                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|--------------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          | закрытые                          |                                    |                          | открытые                           |                       |                               |                                  | комбинированные                                              | всего                                                              |
|                                                                                                                                          | однозначный выбор варианта ответа | многозначный выбор варианта ответа | задание на сопоставление | задание на установление правильной | задания на дополнение | задания с развернутым ответом | практико-ориентированные задания | Задания с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа | Задания с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора ответов |
| Тема 4. Классификация документов                                                                                                         | 3                                 |                                    | 2                        | 1                                  | 2                     | 2                             |                                  |                                                              | 10                                                                 |
| Тема 5. Требования оформления организационно-распорядительных документов                                                                 | 9                                 | 1                                  |                          |                                    |                       |                               |                                  |                                                              | 10                                                                 |
| Тема 6. Требования к текстам служебных документов                                                                                        | 5                                 | 1                                  | 2                        | 2                                  |                       |                               |                                  |                                                              | 10                                                                 |
| Тема 7. Редакторская правка служебных документов                                                                                         | 1                                 | 2                                  | 1                        | 2                                  | 2                     | 2                             |                                  |                                                              | 10                                                                 |
| Тема 8. Виды правки документов                                                                                                           | 4                                 | 3                                  | 3                        | 1                                  | 3                     | 3                             |                                  |                                                              | 10                                                                 |
| Раздел 3. Функции службы документационного обеспечения управления и организации документооборота. Организация кадрового документооборота | 30                                | 18                                 | 5                        | 22                                 | 15                    | 11                            |                                  |                                                              | 101                                                                |
| Тема 9. Служба документационного обеспечения управления                                                                                  | 1                                 | 7                                  |                          |                                    | 2                     |                               |                                  |                                                              | 10                                                                 |
| Тема 10. Документооборот и документопоток                                                                                                |                                   | 6                                  | 2                        |                                    |                       | 2                             |                                  |                                                              | 10                                                                 |
| Тема 11. Документация по личному составу                                                                                                 | 10                                | 1                                  | 1                        | 2                                  | 1                     |                               |                                  |                                                              | 15                                                                 |
| Тема 12. Документирование                                                                                                                | 14                                | 3                                  | 2                        | 15                                 | 11                    | 5                             |                                  |                                                              | 50                                                                 |

| Содержание дисциплины (разделы / темы)                                                                                      | Число заданий                     |                                    |                          |                                    |                       |                               |                                  |                                                              |                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|--------------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                             | закрытые                          |                                    |                          | открытые                           |                       |                               |                                  | комбинированные                                              | всего                                                              |
|                                                                                                                             | однозначный выбор варианта ответа | многозначный выбор варианта ответа | задание на сопоставление | задание на установление правильной | задания на дополнение | задания с развернутым ответом | практико-ориентированные задания | Задания с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа | Задания с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора ответов |
| деятельности с кадровым составом                                                                                            |                                   |                                    |                          |                                    |                       |                               |                                  |                                                              |                                                                    |
| Тема 13. Конфиденциальность и защита информации, содержащейся в документах организации                                      | 5                                 | 1                                  |                          | 5                                  | 1                     | 4                             |                                  |                                                              | 16                                                                 |
| <b>Раздел 4. Конфиденциальность и защита информации, содержащейся в документах организации. Электронный документооборот</b> | <b>6</b>                          | <b>3</b>                           | <b>3</b>                 | <b>3</b>                           | <b>11</b>             | <b>6</b>                      |                                  |                                                              | <b>32</b>                                                          |
| Тема 14. Электронный документ                                                                                               | 2                                 | 2                                  |                          | 1                                  | 5                     | 3                             |                                  |                                                              | 13                                                                 |
| Тема 15. Электронная цифровая подпись                                                                                       | 4                                 | 1                                  | 3                        | 2                                  | 6                     | 3                             |                                  |                                                              | 19                                                                 |
| <b>Итого</b>                                                                                                                | <b>69</b>                         | <b>32</b>                          | <b>20</b>                | <b>35</b>                          | <b>36</b>             | <b>29</b>                     |                                  |                                                              | <b>220</b>                                                         |

#### Тестовые задания с ключами ответов

| № Задания                                                                                                                                                                              | Содержание задания                                                                                                                         | Ответ на задание       | Тип задания                          | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
| <b>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b> |                                                                                                                                            |                        |                                      |                               |                          |        |
| 1.                                                                                                                                                                                     | Прочитайте и дополните фразу:<br>Документационное обеспечение управления - это деятельность, целенаправленно обеспечивающая функции _____. | управления документами | Задание открытого типа на дополнение | 1                             | 1                        | 1      |
| 2.                                                                                                                                                                                     | Прочитайте и дополните фразу:<br>Документооборот - это движение документов в организации с момента их                                      | отправки               | Задание открытого                    | 1                             | 1                        | 2      |

| №<br>Зада-<br>ния | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ответ<br>на задание                                                                                                           | Тип<br>задания                                                                | Время<br>выполне-<br>ния<br>задания,<br>мин | Уровень<br>слож-<br>ности<br>(балл) | №<br>Темы |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|-----------|
|                   | создания или получения до завершения исполнения или _____.                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                               | типа на<br>дополнение                                                         |                                             |                                     |           |
| 3.                | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br>График документооборота _____, а утверждает руководитель предприятия.                                                                                                                                                                          | главный бухгалтер                                                                                                             | Задание<br>открытого<br>типа на<br>дополнение                                 | 1                                           | 1                                   | 2         |
| 4.                | <b>Прочитайте вопрос и дайте<br/>развёрнутый ответ:</b><br>Назовите четыре основных<br>делопроизводственных процесса,<br>обеспечивающих функции управления<br>документами.                                                                                                             | 1)<br>Документирование<br>2)<br>Документооборот<br>3) Оперативное<br>хранение<br>документов<br>4) Использование<br>документов | Задание<br>открытого<br>типа с<br>развернуты<br>м ответом                     | 2                                           | 2                                   | 1         |
| 5.                | <b>Прочитайте вопрос и дайте<br/>развёрнутый ответ:</b><br>Перечислите основные параметры<br>характеризуют документопоток                                                                                                                                                              | Содержание,<br>структура, режим<br>(цикличность),<br>направление,<br>объем.                                                   | Задание<br>открытого<br>типа с<br>развернуты<br>м ответом                     | 2                                           | 2                                   | 2         |
| 6.                | <b>Прочитайте вопрос и дайте<br/>развёрнутый ответ:</b><br>Юридическая сила документа - это                                                                                                                                                                                            | Юридическая сила<br>- свойство<br>документа быть<br>подлинным<br>доказательством<br>фактов.                                   | Задание<br>открытого<br>типа с<br>развернуты<br>м ответом                     | 2                                           | 2                                   | 1         |
| 7.                | <b>Прочитайте вопрос и дайте<br/>развёрнутый ответ:</b><br>Перечислите потоки документов в<br>организации                                                                                                                                                                              | 1) Поток входящей<br>документации<br>2) Потоки<br>внутренней<br>документации<br>3) Поток<br>исходящей<br>документации         | Задание<br>открытого<br>типа с<br>развернуты<br>м ответом                     | 2                                           | 2                                   | 2         |
| 8.                | <b>Упорядочите этапы<br/>документооборота в бухгалтерском<br/>учете:</b><br>1) Проверка документа бухгалтером<br>2) Составление документа<br>3) Сдача документов в архив<br>4) Обработка документа в бухгалтерии<br>Ответ запишите в виде<br>последовательности цифр через<br>запятую. | 2,1,4,3                                                                                                                       | Задание<br>закрытого<br>типа на<br>установлен<br>ие<br>последоват<br>ельности | 2                                           | 2                                   | 2         |
| 9.                | <b>Упорядочите этапы обработки<br/>документа в бухгалтерии:</b><br>1) Группировка<br>2) Контировка<br>3) Таксировка (расценка)<br>Ответ запишите в виде<br>последовательности цифр через<br>запятую.                                                                                   | 3,1,2                                                                                                                         | Задание<br>закрытого<br>типа на<br>установлен<br>ие<br>последоват<br>ельности | 2                                           | 2                                   | 1         |

| №<br>Зада-<br>ния | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ответ<br>на задание                                                                                               | Тип<br>задания                                            | Время<br>выполне-<br>ния<br>задания,<br>мин | Уровень<br>слож-<br>ности<br>(балл) | №<br>Темы |                                                     |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------|---|---|---|-----------------------------------------------------|---|---|---|
| 10.               | <b>Упорядочите классификацию документов по месту составления (от внешних к внутренним):</b><br>1) Внутренние документы<br>2) Исходящие документы<br>3) Входящие документы<br>Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3,2,1                                                                                                             | Задание закрытого типа на установление последовательности | 2                                           | 2                                   | 3         |                                                     |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 11.               | <b>Упорядочите основные этапы жизни документа в организации:</b><br>1) Использование документа<br>2) Документирование<br>3) Хранение документа<br>4) Документооборот<br>Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2,4,1,3                                                                                                           | Задание закрытого типа на установление последовательности | 2                                           | 2                                   | 1         |                                                     |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 12.               | <b>Прочитайте текст вопроса и соотнесите понятия с их определениями:</b><br><u>Понятия:</u><br>1) Документооборот<br>2) Документопоток<br>3) Юридическая сила документа<br>4) Документирование<br><u>Определения:</u><br>А) Поток документов, циркулирующих между пунктами обработки и создания информации<br>Б) Движение документов в организации с момента создания или получения до завершения исполнения или отправки<br>В) Запись информации на носителе по установленным правилам<br>Г) Свойство быть подлинным доказательством фактов, отражённых в документе<br>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: | <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>А</td><td>Г</td><td>В</td></tr></table> | 1                                                         | 2                                           | 3                                   | 4         | Б                                                   | А | Г | В | Задание закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 | 2 |
| 1                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                                                                                                                 | 4                                                         |                                             |                                     |           |                                                     |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| Б                 | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Г                                                                                                                 | В                                                         |                                             |                                     |           |                                                     |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 13.               | <b>Соотнесите виды документов с их классификацией по происхождению:</b><br><u>Виды:</u><br>1) Официальные документы<br>2) Личные документы<br><u>Классификации:</u><br>А) Созданные юридическим или физическим лицом, оформленные в установленном порядке<br>Б) Созданные лицом вне сферы его служебной деятельности<br>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:                                                                                                                                                                                                                                                 | <table><tr><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td>А</td><td>Б</td></tr></table>                                         | 1                                                         | 2                                           | А                                   | Б         | Задание закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 | 3 |                                                     |   |   |   |
| 1                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                   |                                                           |                                             |                                     |           |                                                     |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А                 | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                   |                                                           |                                             |                                     |           |                                                     |   |   |   |                                                     |   |   |   |

| №<br>Зада-<br>ния | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ответ<br>на задание | Тип<br>задания                                               | Время<br>выполне-<br>ния<br>задания,<br>мин | Уровень<br>слож-<br>ности<br>(балл) | №<br>Темы |  |                                                                                               |   |                                                                                                                   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|-----------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|-----------------------------------------------------|---|---|---|-----------------------------------------------------|---|---|---|
| 14.               | <p><b>Соотнесите типы документов по юридической силе:</b></p> <p><u>Типы:</u></p> <p>1) Подлинник</p> <p>2) Дубликат</p> <p>3) Копия</p> <p>4) Заверенная копия</p> <p><u>Юридическая сила:</u></p> <p>А) Повторный экземпляр подлинника, имеющий юридическую силу</p> <p>Б) Экземпляр документа, полностью воспроизводящий информацию подлинника (без юр. силы)</p> <p>В) Первый или единственный экземпляр документа</p> <p>Г) Копия с реквизитами, обеспечивающими её юридическую значимость</p> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | 1                   | 2                                                            | 3                                           | 4                                   |           |  |                                                                                               |   | <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>В</td><td>А</td><td>Б</td><td>Г</td></tr></table> | 1 | 2 | 3 | 4 | В                                                   | А | Б | Г | Задание закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 | 3 |
| 1                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3                   | 4                                                            |                                             |                                     |           |  |                                                                                               |   |                                                                                                                   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |                                                              |                                             |                                     |           |  |                                                                                               |   |                                                                                                                   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 1                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3                   | 4                                                            |                                             |                                     |           |  |                                                                                               |   |                                                                                                                   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| В                 | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Б                   | Г                                                            |                                             |                                     |           |  |                                                                                               |   |                                                                                                                   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 15.               | <p><b>Соотнесите элементы системы ДОУ с их описанием:</b></p> <p><u>Элементы:</u></p> <p>1) Регулирующая среда</p> <p>2) Штат предприятия</p> <p>3) Материально-техническое обеспечение</p> <p><u>Описания:</u></p> <p>А) Структурные подразделения и должностные лица, осуществляющие делопроизводство</p> <p>Б) Нормативные документы, устанавливающие принципы работы с документами</p> <p>В) Технические и программные средства обработки документов</p> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                           | 1                   | 2                                                            | 3                                           |                                     |           |  | <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>Б</td><td>А</td><td>В</td></tr></table> | 1 | 2                                                                                                                 | 3 | Б | А | В | Задание закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 | 1 |                                                     |   |   |   |
| 1                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3                   |                                                              |                                             |                                     |           |  |                                                                                               |   |                                                                                                                   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |                                                              |                                             |                                     |           |  |                                                                                               |   |                                                                                                                   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 1                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3                   |                                                              |                                             |                                     |           |  |                                                                                               |   |                                                                                                                   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| Б                 | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | В                   |                                                              |                                             |                                     |           |  |                                                                                               |   |                                                                                                                   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 16.               | <p><b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:</b></p> <p>Делопроизводство - это</p> <p>А) Только создание документов</p> <p>Б) Только хранение документов</p> <p><b>В) Деятельность, обеспечивающая документирование, документооборот, хранение и использование документов</b></p> <p>Г) Только движение документов в организации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | В                   | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа | 1                                           | 1                                   | 1         |  |                                                                                               |   |                                                                                                                   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 17.               | <p><b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:</b></p> <p>Ответственность за организацию хранения учётных документов в организации несет</p> <p>А) Главный бухгалтер</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Б                   | Задание закрытого типа с однозначным выбором                 | 1                                           | 1                                   | 1         |  |                                                                                               |   |                                                                                                                   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |                                                     |   |   |   |



| №<br>Зада-<br>ния | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ответ<br>на задание | Тип<br>задания                                                                      | Время<br>выполне-<br>ния<br>задания,<br>мин | Уровень<br>слож-<br>ности<br>(балл) | №<br>Темы |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|-----------|
|                   | <b>Б) Руководитель организации</b><br>В) Служба делопроизводства<br>Г) Архивариус                                                                                                                                                                                                                     |                     | варианта<br>ответа                                                                  |                                             |                                     |           |
| 18.               | <b>Прочитайте вопрос и выберите<br/>верный ответ:</b><br>Укажите какой минимальный срок<br>хранения первичных учётных<br>документов установлен<br>законодательством<br><b>А) 5 лет</b><br>Б) 10 лет<br>В) 15 лет<br>Г) 75 лет                                                                         | А                   | Задание<br>закрытого<br>типа с<br>однозначны<br>м выбором<br>варианта<br>ответа     | 1                                           | 1                                   | 1         |
| 19.               | <b>Прочитайте вопрос и выберите<br/>верный ответ:</b><br>Укажите какой из перечисленных<br>документов является примером<br>директивного документа<br>А) Отчёт<br>Б) Справка<br><b>В) Приказ</b><br>Г) Письмо                                                                                          | В                   | Задание<br>закрытого<br>типа с<br>однозначны<br>м выбором<br>варианта<br>ответа     | 1                                           | 1                                   | 3         |
| 20.               | <b>Прочитайте и выберите два верных<br/>ответа:</b><br>Укажите какие из перечисленных<br>процессов входят в делопроизводство<br><b>А) Документирование</b><br><b>Б) Документооборот</b><br>В) Производство товаров<br>Г) Маркетинговые исследования                                                   | А, Б                | Задание<br>закрытого<br>типа с<br>многозначн<br>ым<br>выбором<br>варианта<br>ответа | 1                                           | 1                                   | 2         |
| 21.               | <b>Прочитайте и выберите два верных<br/>ответа:</b><br>Укажите какие из перечисленных<br>документов относятся к внутренней<br>документации<br><b>А) Приказы по организации</b><br><b>Б) Протоколы совещаний</b><br>В) Входящие письма от контрагентов<br>Г) Исходящие письма в налоговую<br>инспекцию | А, Б                | Задание<br>закрытого<br>типа с<br>многозначн<br>ым<br>выбором<br>варианта<br>ответа | 1                                           | 1                                   | 3         |
| 22.               | <b>Прочитайте и выберите два верных<br/>ответа:</b><br>Укажите какие из перечисленных<br>характеристик относятся к параметрам<br>документопотока<br><b>А) Направление</b><br><b>Б) Объём</b><br>В) Цвет бумаги<br>Г) Формат шрифта                                                                    | А, Б                | Задание<br>закрытого<br>типа с<br>многозначн<br>ым<br>выбором<br>варианта<br>ответа | 1                                           | 1                                   | 2         |
| 23.               | <b>Прочитайте и выберите два верных<br/>ответа:</b><br>Укажите какие из перечисленных видов<br>документов имеют юридическую силу<br><b>А) Подлинник</b><br><b>Б) Дубликат</b>                                                                                                                         | А, Б                | Задание<br>закрытого<br>типа с<br>многозначн<br>ым<br>выбором                       | 1                                           | 1                                   | 3         |

| <b>№<br/>Зада-<br/>ния</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Ответ<br/>на задание</b> | <b>Тип<br/>задания</b>                                                          | <b>Время<br/>выполне-<br/>ния<br/>задания,<br/>мин</b> | <b>Уровень<br/>слож-<br/>ности<br/>(балл)</b> | <b>№<br/>Темы</b> |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------|
|                            | В) Незаверенная копия<br>Г) Черновик                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             | варианта<br>ответа                                                              |                                                        |                                               |                   |
| 24.                        | Прочитайте вопрос и выберите<br>верный ответ:<br><br>Передача информации, которая<br>содержится в документе, в<br>пространстве и времени – это:<br><br>А) коммуникативная функция<br>документа;<br><br>Б) социальная функция документа;<br><br>В) политическая функция документа;<br><br>Г) информационная функция.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | А                           | Задание<br>закрытого<br>типа с<br>однозначны<br>м выбором<br>варианта<br>ответа | 1                                                      | 1                                             | 1                 |
| 25.                        | Прочитайте вопрос и выберите<br>верный ответ:<br><br>Под миграцией электронных<br>документов понимается<br><br>А) Их перемещение из одной<br>информационной системы в другую<br>при сохранении их достоверности,<br>целостности, аутентичности и<br>пригодности для дальнейшего<br>использования;<br><br>Б) Их перемещение с одного<br>носителя на другой или конвертация<br>в другой формат;<br><br>В) Их первичная проверка при<br>поступлении в организацию.;<br><br>Г) Деятельность соответствующих<br>лиц по документообороту,<br>документированию, оперативному<br>хранению, а также использованию<br>документов организации. | А                           | Задание<br>закрытого<br>типа с<br>однозначны<br>м выбором<br>варианта<br>ответа | 1                                                      | 1                                             | 2                 |
| 26.                        | Прочитайте вопрос и выберите<br>верный ответ:<br><br>Плотность документопотока<br>определяется:<br><br>А) Соотношением числа документов,<br>которые проходят через конкретный<br>пункт обработки, к единице времени;<br><br>Б) Соотношением количества<br>документов, поступивших в<br>организацию, к аналогичному<br>показателю за прошедший период;                                                                                                                                                                                                                                                                               | А                           | Задание<br>закрытого<br>типа с<br>однозначны<br>м выбором<br>варианта<br>ответа | 1                                                      | 1                                             | 2                 |

| №<br>Зада-<br>ния                                                                                                                                             | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                       | Ответ<br>на задание          | Тип<br>задания                                               | Время<br>выполне-<br>ния<br>задания,<br>мин | Уровень<br>слож-<br>ности<br>(балл) | №<br>Темы |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|-----------|
|                                                                                                                                                               | В) Числом обработанных организацией документов за все время ее существования;<br><br>Г) Имеет такую же юридическую силу, что и подписанный должностным лицом, чья расшифровка указана.                                                                                   |                              |                                                              |                                             |                                     |           |
| 27.                                                                                                                                                           | Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:<br><br>Укажите какой из перечисленных документов не относится к группе организационных<br>А) Служебное письмо;<br>Б) Учредительный договор;<br>В) Штатное расписание;<br>Г) Письмо.                                           | А                            | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа | 1                                           | 1                                   | 3         |
| 28.                                                                                                                                                           | Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:<br><br>Укажите к каким документам содержатся юридически властные предписания субъектов исполнительной власти<br>А) В распорядительных;<br>Б) В организационных;<br>В) В справочно-информационных;<br>Г) В информационных.     | А                            | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа | 1                                           | 1                                   | 3         |
| 29.                                                                                                                                                           | Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:<br><br>Документ, который оформляется получателем самостоятельно после прослушивания его содержания устно по каналам телефонной связи, называется:<br>А) Телефонограмма;<br>Б) Телеграмма;<br>В) Протокол;<br>Г) Распоряжение. | А                            | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа | 1                                           | 1                                   | 3         |
| 30.                                                                                                                                                           | Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:<br><br>Укажите в каком протоколе полностью записывается весь ход заседания<br>А) В стенографическом;<br>Б) В кратком;<br>В) В полном.<br>Г) В сокращенном.                                                                    | А                            | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа | 1                                           | 1                                   | 3         |
| <b>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |                                                              |                                             |                                     |           |
| 31.                                                                                                                                                           | Прочитайте и дополните фразу:<br>Официально-деловой стиль — это совокупность языковых средств, позволяющих обслуживать сферу _____.                                                                                                                                      | официально-деловых отношений | Задание открытого типа на дополнение                         | 1                                           | 1                                   | 9         |
| 32.                                                                                                                                                           | Прочитайте и дополните фразу:<br>Стилю служебных документов должны                                                                                                                                                                                                       | нейтральность                | Задание открытого                                            | 1                                           | 1                                   | 9         |

| №<br>Зада-<br>ния | Содержание задания                                                                                                                                   | Ответ<br>на задание                                                                                                               | Тип<br>задания                               | Время<br>выполне-<br>ния<br>задания,<br>мин | Уровень<br>слож-<br>ности<br>(балл) | №<br>Темы |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|-----------|
|                   | быть присущи стилистическая строгость и _____ изложения.                                                                                             |                                                                                                                                   | типа на дополнение                           |                                             |                                     |           |
| 33.               | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br>Постановление - это правовой акт, принимаемый высшим и некоторыми центральными органами _____ управления.    | коллегиального                                                                                                                    | Задание открытого типа на дополнение         | 1                                           | 1                                   | 8         |
| 34.               | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br>Приказ издается руководителем, действующим на основе _____, в целях разрешения основных и оперативных задач. | единоначалия                                                                                                                      | Задание открытого типа на дополнение         | 1                                           | 1                                   | 8         |
| 35.               | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br>Устав относится к обязательным учредительным документам при создании _____ коммерческих организаций.         | негосударственны<br>х                                                                                                             | Задание открытого типа на дополнение         | 1                                           | 1                                   | 8         |
| 36.               | <b>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ:</b><br>Назовите три вида организационных документов.                                                 | 1. Уставы<br>2. Положения<br>3. Инструкции                                                                                        | Задание открытого типа с развернутым ответом | 2                                           | 2                                   | 8         |
| 37.               | <b>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ:</b><br>Перечислите три основные черты официально-делового стиля.                                     | 1. Подчеркнутая официальность<br>2. Точность и ясность изложения<br>3. Нейтральность и лаконичность                               | Задание открытого типа с развернутым ответом | 2                                           | 2                                   | 10        |
| 38.               | <b>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ:</b><br>Перечислите два вида исполнительных органов могут быть в организации                          | 1. Единоличный<br>2. Коллегиальный                                                                                                | Задание открытого типа с развернутым ответом | 2                                           | 2                                   | 8         |
| 39.               | <b>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ:</b><br>Назовите два основных отличия распорядительных документов.                                    | 1. Порядок разрешения вопросов (коллегиальный или единоличный)<br>2. Перечень рассматриваемых вопросов (основные или оперативные) | Задание открытого типа с развернутым ответом | 2                                           | 2                                   | 8         |
| 40.               | <b>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ:</b><br>Укажите какие виды правки текста вы знаете. Назовите два.                                     | 1. Правка-вычитка<br>2. Правка-сокращение                                                                                         | Задание открытого типа с развернутым ответом | 2                                           | 2                                   | 10        |
| 41.               | <b>Упорядочите этапы работы редактора над документом:</b><br>1. Логико-смысловой анализ текста.                                                      | 3,1,4,2                                                                                                                           | Задание закрытого типа на                    | 2                                           | 2                                   | 11        |

| №<br>Зада-<br>ния | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ответ<br>на задание                                                                                               | Тип<br>задания                                                                | Время<br>выполне-<br>ния<br>задания,<br>мин | Уровень<br>слож-<br>ности<br>(балл) | №<br>Темы |   |   |   |                                                                                                                   |                                                                         |   |   |    |   |   |   |   |                                                                         |   |   |   |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|-----------|---|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---|---|----|---|---|---|---|-------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
|                   | 2. Правка-обработка.<br>3. Ознакомление с текстом.<br>4. Проверка построения предложений.<br>Ответ запишите в виде<br>последовательности цифр через<br>запятую.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                   | установлен<br>ие<br>последоват<br>ельности                                    |                                             |                                     |           |   |   |   |                                                                                                                   |                                                                         |   |   |    |   |   |   |   |                                                                         |   |   |   |
| 42.               | <b>Упорядочите этапы редактирования документа:</b><br>1. Проверка построения сложных предложений.<br>2. Ознакомление со всем текстом.<br>3. Логико-смысловой анализ.<br>Ответ запишите в виде<br>последовательности цифр через<br>запятую.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2,3,1                                                                                                             | Задание<br>закрытого<br>типа на<br>установлен<br>ие<br>последоват<br>ельности | 2                                           | 2                                   | 11        |   |   |   |                                                                                                                   |                                                                         |   |   |    |   |   |   |   |                                                                         |   |   |   |
| 43.               | <b>Упорядочите этапы формирования распорядительного документа:</b><br>1. Согласование<br>2. Подписание<br>3. Подготовка проекта<br>4. Регистрация<br>Ответ запишите в виде<br>последовательности цифр через<br>запятую.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3,1,2,4                                                                                                           | Задание<br>закрытого<br>типа на<br>установлен<br>ие<br>последоват<br>ельности | 2                                           | 2                                   | 8         |   |   |   |                                                                                                                   |                                                                         |   |   |    |   |   |   |   |                                                                         |   |   |   |
| 44.               | <b>Прочитайте текст вопроса и соотнесите понятия с их определениями:</b><br><u>Понятия:</u><br>1) Устав<br>2) Положение<br>3) Приказ<br>4) Распоряжение<br><u>Определения:</u><br>А) Правовой акт, издаваемый единолично руководителем по оперативным вопросам.<br>Б) Свод правил, регулирующих деятельность организаций.<br>В) Нормативный акт, определяющий порядок образования, структуру, функции органа.<br>Г) Правовой акт, издаваемый руководителем на основе единоначалия по основным задачам.<br>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:<br><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | 1                                                                                                                 | 2                                                                             | 3                                           | 4                                   |           |   |   |   | <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>А</td></tr></table> | 1                                                                       | 2 | 3 | 4  | Б | В | Г | А | Задание<br>закрытого<br>типа на<br>установлен<br>ие<br>соответств<br>ия | 2 | 2 | 8 |
| 1                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3                                                                                                                 | 4                                                                             |                                             |                                     |           |   |   |   |                                                                                                                   |                                                                         |   |   |    |   |   |   |   |                                                                         |   |   |   |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                   |                                                                               |                                             |                                     |           |   |   |   |                                                                                                                   |                                                                         |   |   |    |   |   |   |   |                                                                         |   |   |   |
| 1                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3                                                                                                                 | 4                                                                             |                                             |                                     |           |   |   |   |                                                                                                                   |                                                                         |   |   |    |   |   |   |   |                                                                         |   |   |   |
| Б                 | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Г                                                                                                                 | А                                                                             |                                             |                                     |           |   |   |   |                                                                                                                   |                                                                         |   |   |    |   |   |   |   |                                                                         |   |   |   |
| 45.               | <b>Соотнесите виды правки с их описаниями:</b><br><u>Виды правки:</u><br>1) Правка-вычитка<br>2) Правка-сокращение<br>3) Правка-обработка<br>4) Правка-переделка<br><u>Описания:</u><br>А) Улучшение текста за счет уточнения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>В</td><td>А</td><td>Г</td></tr></table> | 1                                                                             | 2                                           | 3                                   | 4         | Б | В | А | Г                                                                                                                 | Задание<br>закрытого<br>типа на<br>установлен<br>ие<br>соответств<br>ия | 2 | 2 | 10 |   |   |   |   |                                                                         |   |   |   |
| 1                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3                                                                                                                 | 4                                                                             |                                             |                                     |           |   |   |   |                                                                                                                   |                                                                         |   |   |    |   |   |   |   |                                                                         |   |   |   |
| Б                 | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | А                                                                                                                 | Г                                                                             |                                             |                                     |           |   |   |   |                                                                                                                   |                                                                         |   |   |    |   |   |   |   |                                                                         |   |   |   |

| №<br>Зада-<br>ния | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ответ<br>на задание                                                                                               | Тип<br>задания | Время<br>выполне-<br>ния<br>задания,<br>мин | Уровень<br>слож-<br>ности<br>(балл) | №<br>Темы |   |   |   |                                                                                                                   |                                        |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |    |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|-----------|---|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|-----------------------------------------------------|---|---|----|
|                   | стиля и устранения ошибок.<br>Б) Исправление опечаток и орфографических ошибок.<br>В) Сокращение объема текста без искажения смысла.<br>Г) Полное изменение композиции текста.<br>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:<br><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1                                                                                                                 | 2              | 3                                           | 4                                   |           |   |   |   |                                                                                                                   |                                        |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |    |
| 1                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3                                                                                                                 | 4              |                                             |                                     |           |   |   |   |                                                                                                                   |                                        |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |    |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                   |                |                                             |                                     |           |   |   |   |                                                                                                                   |                                        |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |    |
| 46.               | <b>Соотнесите виды документов с их характеристиками:</b><br><br><u>Виды документов:</u><br>1) Постановление<br>2) Решение<br>3) Указание<br>4) Инструкция<br><u>Характеристики:</u><br>А) Документ, издаваемый по вопросам информационно-методического характера.<br>Б) Правовой акт коллегиального органа.<br>В) Документ, регламентирующий порядок выполнения работ.<br>Г) Правовой акт, принимаемый высшими органами власти.<br>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:<br><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                       | 1                                                                                                                 | 2              | 3                                           | 4                                   |           |   |   |   | <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Г</td><td>Б</td><td>А</td><td>В</td></tr></table> | 1                                      | 2 | 3 | 4 | Г | Б | А | В | Задание закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 | 8  |
| 1                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3                                                                                                                 | 4              |                                             |                                     |           |   |   |   |                                                                                                                   |                                        |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |    |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                   |                |                                             |                                     |           |   |   |   |                                                                                                                   |                                        |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |    |
| 1                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3                                                                                                                 | 4              |                                             |                                     |           |   |   |   |                                                                                                                   |                                        |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |    |
| Г                 | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | А                                                                                                                 | В              |                                             |                                     |           |   |   |   |                                                                                                                   |                                        |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |    |
| 47.               | <b>Соотнесите термины с их определениями:</b><br><br><u>Термины:</u><br>1) Официально-деловой стиль<br>2) Организационно-распорядительная документация<br>3) Редактирование<br>4) Гриф согласования<br><u>Определения:</u><br>А) Комплекс документов, закрепляющих функции организации.<br>Б) Проверка и исправление текста.<br>В) Совокупность языковых средств для обслуживания сферы официальных отношений.<br>Г) Реквизит документа, подтверждающий согласование.<br>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:<br><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | 1                                                                                                                 | 2              | 3                                           | 4                                   |           |   |   |   | <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>В</td><td>А</td><td>Б</td><td>Г</td></tr></table> | 1                                      | 2 | 3 | 4 | В | А | Б | Г | Задание закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 | 10 |
| 1                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3                                                                                                                 | 4              |                                             |                                     |           |   |   |   |                                                                                                                   |                                        |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |    |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                   |                |                                             |                                     |           |   |   |   |                                                                                                                   |                                        |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |    |
| 1                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3                                                                                                                 | 4              |                                             |                                     |           |   |   |   |                                                                                                                   |                                        |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |    |
| В                 | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Б                                                                                                                 | Г              |                                             |                                     |           |   |   |   |                                                                                                                   |                                        |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |    |
| 48.               | <b>Соотнесите органы власти с издаваемыми ими документами:</b><br><br><u>Органы власти:</u><br>1) Органы законодательной власти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>А</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table> | 1              | 2                                           | 3                                   | 4         | Б | А | В | Г                                                                                                                 | Задание закрытого типа на установление | 2 | 2 | 8 |   |   |   |   |                                                     |   |   |    |
| 1                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3                                                                                                                 | 4              |                                             |                                     |           |   |   |   |                                                                                                                   |                                        |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |    |
| Б                 | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | В                                                                                                                 | Г              |                                             |                                     |           |   |   |   |                                                                                                                   |                                        |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |    |

| №<br>Зада-<br>ния | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ответ<br>на задание | Тип<br>задания                                                                  | Время<br>выполне-<br>ния<br>задания,<br>мин | Уровень<br>слож-<br>ности<br>(балл) | №<br>Темы |  |  |  |  |                  |  |  |  |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|-----------|--|--|--|--|------------------|--|--|--|
|                   | 2) Глава администрации области<br>3) Руководитель организации<br>4) Коллегиальный орган управления<br><u>Документы:</u><br>А) Распоряжение<br>Б) Решение<br>В) Приказ<br>Г) Постановление<br>Запишите выбранные буквы под<br>соответствующими цифрами:<br><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | 1                   | 2                                                                               | 3                                           | 4                                   |           |  |  |  |  | соответств<br>ия |  |  |  |
| 1                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3                   | 4                                                                               |                                             |                                     |           |  |  |  |  |                  |  |  |  |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |                                                                                 |                                             |                                     |           |  |  |  |  |                  |  |  |  |
| 49.               | <b>Прочитайте вопрос и выберите<br/>верный ответ:</b><br>Укажите какой документ является<br>обязательным учредительным для<br>негосударственных коммерческих<br>организаций<br>А) Положение<br>Б) Устав<br>В) Инструкция<br>Г) Договор                                                                                                                                  | Б                   | Задание<br>закрытого<br>типа с<br>однозначны<br>м выбором<br>варианта<br>ответа | 1                                           | 1                                   | 8         |  |  |  |  |                  |  |  |  |
| 50.               | <b>Прочитайте вопрос и выберите<br/>верный ответ:</b><br>Укажите кто подписывает<br>распорядительные документы в<br>организации<br>А) Секретарь<br>Б) Единоличный исполнительный орган<br>В) Коллегиальный орган<br>Г) Юрист                                                                                                                                            | Б                   | Задание<br>закрытого<br>типа с<br>однозначны<br>м выбором<br>варианта<br>ответа | 1                                           | 1                                   | 8         |  |  |  |  |                  |  |  |  |
| 51.               | <b>Прочитайте вопрос и выберите<br/>верный ответ:</b><br>Укажите какой вид распорядительного<br>документа издается по оперативным<br>вопросам<br>А) Приказ<br>Б) Распоряжение<br>В) Постановление<br>Г) Решение                                                                                                                                                         | Б                   | Задание<br>закрытого<br>типа с<br>однозначны<br>м выбором<br>варианта<br>ответа | 1                                           | 1                                   | 8         |  |  |  |  |                  |  |  |  |
| 52.               | <b>Прочитайте вопрос и выберите<br/>верный ответ:</b><br>Укажите какой закон регулирует общие<br>требования к содержанию устава<br>юридического лица<br>А) Гражданский кодекс РФ<br>Б) Трудовой кодекс РФ<br>В) Налоговый кодекс РФ<br>Г) Федеральный закон об АО                                                                                                       | А                   | Задание<br>закрытого<br>типа с<br>однозначны<br>м выбором<br>варианта<br>ответа | 1                                           | 1                                   | 8         |  |  |  |  |                  |  |  |  |
| 53.               | <b>Прочитайте вопрос и выберите<br/>верный ответ:</b><br>Укажите какой стиль характерен для<br>служебных документов<br>А) Художественный<br>Б) Разговорный                                                                                                                                                                                                              | В                   | Задание<br>закрытого<br>типа с<br>однозначны<br>м выбором<br>варианта<br>ответа | 1                                           | 1                                   | 9         |  |  |  |  |                  |  |  |  |

| №<br>Зада-<br>ния | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                 | Ответ<br>на задание | Тип<br>задания                                                | Время<br>выполне-<br>ния<br>задания,<br>мин | Уровень<br>слож-<br>ности<br>(балл) | №<br>Темы |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|-----------|
|                   | В) Официально-деловой<br>Г) Публицистический                                                                                                                                                                                                                       |                     |                                                               |                                             |                                     |           |
| 54.               | <b>Прочитайте и выберите два верных ответа:</b><br>Укажите какие требования предъявляются к официально-деловому стилю<br>А) Точность и определенность формулировок<br>Б) Нейтральность изложения<br>В) Эмоциональность и образность<br>Г) Разговорность и простота | А, Б                | Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа | 1                                           | 1                                   | 9         |
| 55.               | <b>Прочитайте и выберите два верных ответа:</b><br>Укажите какие документы относятся к распорядительным<br>А) Приказ<br><br>Б) Положение<br><br>В) Распоряжение<br>Г) Устав                                                                                        | А, В                | Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа | 1                                           | 1                                   | 8         |
| 56.               | <b>Прочитайте и выберите два верных ответа:</b><br>Укажите какие виды правки текста предполагают вмешательство в содержание<br>А) Правка-вычитка<br>Б) Правка-сокращение<br>В) Правка-переделка<br>Г) Правка-корректурa                                            | Б, В                | Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа | 1                                           | 1                                   | 11        |
| 57.               | <b>Прочитайте и выберите два верных ответа:</b><br>Укажите какие реквизиты обязательно указываются в распорядительном документе<br>А) Дата<br>Б) Подпись<br>В) Эмоциональная оценка<br>Г) Разговорные выражения                                                    | А, Б                | Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа | 1                                           | 1                                   | 8         |
| 58.               | <b>Прочитайте и выберите два верных ответа:</b><br>Укажите какие документы издаются коллегиальным исполнительным органом<br>А) Решение<br><br>Б) Приказ<br><br>В) Постановление<br>Г) Указание                                                                     | А, В                | Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа | 1                                           | 1                                   | 8         |
| 59.               | <b>Прочитайте и выберите два верных ответа:</b><br>Укажите какие из перечисленных требований являются основными для текста служебного документа                                                                                                                    | А, В                | Задание закрытого типа с многозначным                         | 1                                           | 1                                   | 9         |



| №<br>Зада-<br>ния | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ответ<br>на задание | Тип<br>задания                                                | Время<br>выполне-<br>ния<br>задания,<br>мин | Уровень<br>слож-<br>ности<br>(балл) | №<br>Темы |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|-----------|
|                   | А) Точность и однозначность<br>Б) Образность и эмоциональность<br>В) Лаконичность и стандартизированность<br>Г) Развернутость и субъективность                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     | выбором<br>варианта<br>ответа                                 |                                             |                                     |           |
| 60.               | <b>Прочитайте и выберите два верных ответа:</b><br>Для достижения лаконичности в служебных документах рекомендуется:<br>А) Использовать сложные предложения с множеством придаточных<br>Б) Применять устойчивые языковые формулы и речевые клише<br>В) Широко использовать метафоры и сравнения<br>Г) Составлять текст на основе унифицированных бланков или трафаретных текстов                                     | Б, Г                | Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа | 1                                           | 1                                   | 9         |
| 61.               | <b>Прочитайте и выберите два верных ответа:</b><br>Точность служебного документа предполагает:<br>А) Исключение возможности различного толкования фактов и выводов<br>Б) Обязательное использование экспрессивной лексики для убедительности<br>В) Однозначное понимание данных адресатом<br>Г) Передачу общего настроения и отношения автора к проблеме                                                             | А, В                | Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа | 1                                           | 1                                   | 9         |
| 62.               | <b>Прочитайте и выберите два верных ответа:</b><br>Укажите какие языковые средства НЕ соответствуют требованиям официально-делового стиля<br>А) Термины и профессионализмы<br>Б) Разговорные слова и жаргонизмы<br>В) Стандартные формулировки (клише)<br>Г) Эмоционально-оценочная лексика                                                                                                                          | Б, Г                | Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа | 1                                           | 1                                   | 9         |
| 63.               | <b>Прочитайте и выберите два верных ответа:</b><br>Требование стандартности (единообразия) служебных документов проявляется в:<br>А) Обязательном использовании художественных средств выразительности<br>Б) Единых правилах оформления реквизитов (дата, подпись, гриф и т.д.)<br>В) Наличии устойчивых моделей построения текста для документов одного типа<br>Г) Свободной композиции текста по усмотрению автора | Б, В                | Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа | 1                                           | 1                                   | 9         |
| 64.               | <b>Прочитайте и выберите два верных ответа:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Б, В                | Задание закрытого                                             | 1                                           | 1                                   | 9         |

| <b>№<br/>Зада-<br/>ния</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Ответ<br/>на задание</b> | <b>Тип<br/>задания</b>                                                     | <b>Время<br/>выполне-<br/>ния<br/>задания,<br/>мин</b> | <b>Уровень<br/>слож-<br/>ности<br/>(балл)</b> | <b>№<br/>Темы</b> |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------|
|                            | Требование нейтрального, объективного тона изложения в служебном документе нарушает<br>А) Представление информации в виде фактов и цифр<br>Б) Использование слов с суффиксами субъективной оценки (документик, сотрудник)<br>В) Употребление оценочных эпитетов (недопустимое поведение, блестящие результаты)<br>Г) Ссылка на нормативные акты и предыдущие документы |                             | типа с<br>многозначн<br>ым<br>выбором<br>варианта<br>ответа                |                                                        |                                               |                   |
| 65.                        | <b>Прочитайте и выберите два верных ответа:</b><br>Укажите какие виды правки предполагают внесение значительных смысловых изменений в черновик документа<br>А) Правка-вычитка<br>Б) Правка-сокращение<br>В) Правка-переделка<br>Г) Правка-обработка                                                                                                                    | В, Г                        | Задание закрытого типа с многозначн<br>ым<br>выбором<br>варианта<br>ответа | 1                                                      | 1                                             | 10                |
| 66.                        | <b>Прочитайте и выберите два верных ответа:</b><br>Укажите какой вид правки направлен в первую очередь на устранение ошибок в языке и стиле, не затрагивая структуру и основное содержание<br>А) Правка-сокращение<br>Б) Правка-вычитка<br>В) Правка-обработка<br>Г) Правка-переделка                                                                                  | Б, В                        | Задание закрытого типа с многозначн<br>ым<br>выбором<br>варианта<br>ответа | 1                                                      | 1                                             | 10                |
| 67.                        | <b>Прочитайте и выберите два верных ответа:</b><br>Целью правки-вычитки является:<br>А) Сокращение объема текста для соответствия формальным требованиям<br>Б) Исправление орфографических и пунктуационных ошибок<br>В) Проверка точности и единообразия оформления реквизитов<br>Г) Полное изменение логической структуры документа                                  | Б, В                        | Задание закрытого типа с многозначн<br>ым<br>выбором<br>варианта<br>ответа | 1                                                      | 1                                             | 10                |
| 68.                        | <b>Прочитайте и выберите два верных ответа:</b><br>Укажите при каком виде правки редактор может менять последовательность изложения, объединять или разделять смысловые блоки<br>А) Правка-вычитка<br>Б) Правка-сокращение<br>В) Правка-переделка<br>Г) Корректурa                                                                                                     | Б, В                        | Задание закрытого типа с многозначн<br>ым<br>выбором<br>варианта<br>ответа | 1                                                      | 1                                             | 10                |

| <b>№<br/>Зада-<br/>ния</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Ответ<br/>на задание</b> | <b>Тип<br/>задания</b>                                        | <b>Время<br/>выполне-<br/>ния<br/>задания,<br/>мин</b> | <b>Уровень<br/>слож-<br/>ности<br/>(балл)</b> | <b>№<br/>Темы</b> |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------|
| 69.                        | <b>Прочитайте и выберите два верных ответа:</b><br>Укажите какие действия относятся к правке-сокращению текста документа<br>А) Устранение повторов и избыточной информации<br>Б) Замена устаревших данных на актуальные<br>В) Изъятие подробностей, несущественных для решения вопроса<br>Г) Исправление грамматических ошибок и опечаток                                       | А, В                        | Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа | 1                                                      | 1                                             | 10                |
| 70.                        | <b>Прочитайте и выберите два верных ответа:</b><br>Укажите что является общим для правки-обработки и правки-вычитки<br>А) Работа с черновиком, требующим коренной перестройки<br>Б) Внимание к языковым нормам и чистоте стиля<br>В) Сохранение авторского замысла и основы текста<br>Г) Полная замена терминов и формулировок                                                  | Б, В                        | Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа | 1                                                      | 1                                             | 10                |
| 71.                        | <b>Прочитайте и выберите верный ответ:</b><br>Укажите что является главной целью редакторской правки служебного документа<br>А) Изменение авторского стиля на более художественный<br>Б) Приведение текста в соответствие с требованиями делового стиля и обеспечение его качества<br>В) Сокращение текста любыми способами<br>Г) Дополнение документа личным мнением редактора | Б                           | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа  | 1                                                      | 1                                             | 11                |
| 72.                        | <b>Прочитайте и выберите верный ответ:</b><br>Укажите какой вид правки применяется на финальном этапе для исправления опечаток, орфографических и пунктуационных ошибок<br>А) Правка-переделка<br>Б) Правка-сокращение<br>В) Вычитка (корректурa)<br>Г) Правка-обработка                                                                                                        | В                           | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа  | 1                                                      | 1                                             | 11                |
| 73.                        | <b>Прочитайте и выберите верный ответ:</b><br>Укажите к чему должен стремиться редактор при правке служебного документа в первую очередь<br>А) Сохранению смысловой точности и однозначности текста<br>Б) Украшению текста выразительными средствами<br>В) Обязательному сокращению объёма                                                                                      | А                           | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа  | 1                                                      | 1                                             | 11                |

| №<br>Зада-<br>ния | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ответ<br>на задание | Тип<br>задания                                               | Время<br>выполне-<br>ния<br>задания,<br>мин | Уровень<br>слож-<br>ности<br>(балл) | №<br>Темы |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|-----------|
|                   | на 30%<br>Г) Удалению всех специальных терминов                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |                                                              |                                             |                                     |           |
| 74.               | <b>Прочитайте и выберите верный ответ:</b><br>Укажите что НЕ входит в задачи редакторской правки служебного документа<br>А) Проверка соответствия формату и реквизитам<br>Б) Устранение нарушений языковых норм<br>В) Проверка фактической достоверности данных<br>Г) Написание документа вместо автора с нуля                                            | Г                   | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа | 1                                           | 1                                   | 11        |
| 75.               | <b>Прочитайте и выберите верный ответ:</b><br>Правка, при которой редактор меняет структуру документа, логику изложения, но сохраняет основное содержание называется<br>А) Вычитка<br>Б) Правка-сокращение<br>В) Правка-переделка<br>Г) Техническая правка                                                                                                | В                   | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа | 1                                           | 1                                   | 11        |
| 76.               | <b>Прочитайте и выберите верный ответ:</b><br>Укажите какое действие будет избыточным при стандартной правке-обработке служебной докладной записки<br>А) Замена разговорных слов на нейтральные<br>Б) Устранение тавтологии и речевых штампов<br>В) Полное изменение цели документа, указанной автором<br>Г) Упрощение сложных грамматических конструкций | В                   | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа | 1                                           | 1                                   | 11        |
| 77.               | <b>Прочитайте и выберите верный ответ:</b><br>«Техническая правка» документа - это<br>А) Правка художественных образов и метафор<br>Б) Исправление смысловых ошибок и неточностей<br>В) Проверка и исправление оформления (шрифты, отступы, поля, реквизиты)<br>Г) Сокращение текста за счёт удаления примеров                                            | В                   | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа | 1                                           | 1                                   | 11        |
| 78.               | <b>Прочитайте и выберите верный ответ:</b><br>Если в документе встречается фраза «Сотрудники отдела славно потрудились», наиболее уместным                                                                                                                                                                                                                | Б                   | Задание закрытого типа с однозначным выбором                 | 1                                           | 1                                   | 11        |

| №<br>Зада-<br>ния                                                                                                                                                                                                                      | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ответ<br>на задание     | Тип<br>задания                                                                  | Время<br>выполне-<br>ния<br>задания,<br>мин | Уровень<br>слож-<br>ности<br>(балл) | №<br>Темы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|-----------|
|                                                                                                                                                                                                                                        | исправлением будет<br>А) Оставить как есть, это<br>выразительная оценка<br>Б) Заменить на нейтральное:<br>«Сотрудники отдела выполнили<br>поставленные задачи»<br>В) Усилить эмоциональность:<br>«Сотрудники отдела проделали<br>колоссальную работу»<br>Г) Сократить до: «Сотрудники<br>потрудились»                                                                                                                                                                           |                         | варианта<br>ответа                                                              |                                             |                                     |           |
| 79.                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Прочитайте и выберите верный<br/>ответ:</b><br>Укажите при каком условии правка-<br>сокращение считается выполненной<br>правильно<br>А) Удалено максимально возможное<br>количество слов<br>Б) Текст стал короче, но не потерял<br>важной информации и логической связи<br>В) Исчезли все сложные предложения<br>Г) Документ сократился ровно на одну<br>страницу                                                                                                            | Б                       | Задание<br>закрытого<br>типа с<br>однозначны<br>м выбором<br>варианта<br>ответа | 1                                           | 1                                   | 11        |
| 80.                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Прочитайте и выберите верный<br/>ответ:</b><br>Укажите какой принцип является<br>основным для редактора при работе со<br>служебным документом<br>А) Приоритет авторского стиля над<br>любыми нормами<br>Б) Сочетание уважения к авторскому<br>замыслу с приведением текста в<br>соответствие с нормами и<br>требованиями<br>В) Полное подчинение текста личным<br>представлениям редактора о красоте<br>Г) Отказ от любых изменений, кроме<br>исправления очевидных опечаток | Б                       | Задание<br>закрытого<br>типа с<br>однозначны<br>м выбором<br>варианта<br>ответа | 1                                           | 1                                   | 11        |
| <b><u>ОПК-3 Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию стратегии управления персоналом, обеспечивать их документационное сопровождение и оценивать организационные и социальные последствия</u></b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                                                                 |                                             |                                     |           |
| 81.                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br>Нормативно-правовая база ДОУ - это<br>совокупность законов, нормативных<br>актов и организационных документов,<br>регламентирующих технологию<br>создания, обработки, хранения и<br>использования документов в _____<br>организации.                                                                                                                                                                                                    | текущей<br>деятельности | Задание<br>открытого<br>типа на<br>дополнение                                   | 1                                           | 1                                   | 4         |
| 82.                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br>Согласно статье 90 Конституции РФ,<br>Президент РФ издаёт _____ и<br>распоряжения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | указы                   | Задание<br>открытого<br>типа на<br>дополнение                                   | 1                                           | 1                                   | 4         |
| 83.                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br>Движение документов в организации с<br>момента их создания или получения до<br>завершения исполнения или<br>отправления называется _____.                                                                                                                                                                                                                                                                                               | документооборотом       | Задание<br>открытого                                                            | 1                                           | 1                                   | 7         |

| №<br>Зада-<br>ния | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ответ<br>на задание                                                                                                            | Тип<br>задания                                                                | Время<br>выполне-<br>ния<br>задания,<br>мин | Уровень<br>слож-<br>ности<br>(балл) | №<br>Темы |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|-----------|
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                | типа на<br>дополнение                                                         |                                             |                                     |           |
| 84.               | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br>Основными документами, регламентирующими работу службы ДОУ, являются положение о службе ДОУ, инструкция по делопроизводству и _____ инструкции работников.                                                                                  | должностные                                                                                                                    | Задание<br>открытого<br>типа на<br>дополнение                                 | 1                                           | 1                                   | 7         |
| 85.               | <b>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ:</b><br>Назовите три вида документов, которые согласно Конституции РФ издаёт Правительство Российской Федерации.                                                                                                                     | 1. Постановления<br>2. Распоряжения                                                                                            | Задание<br>открытого<br>типа с<br>развернуты<br>м ответом                     | 2                                           | 2                                   | 4         |
| 86.               | <b>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ:</b><br>Перечислите три основные категории конфиденциальной информации, указанные в Указе Президента РФ № 188.                                                                                                                       | 1. Персональные<br>данные<br>2. Сведения,<br>составляющие<br>тайну следствия и<br>судопроизводства<br>3. Коммерческая<br>тайна | Задание<br>открытого<br>типа с<br>развернуты<br>м ответом                     | 2                                           | 2                                   | 4         |
| 87.               | <b>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ:</b><br>Назовите три вида документопотоков, выделяемых в документообороте.                                                                                                                                                           | 1. Входящие<br>документы<br>2. Исходящие<br>документы<br>3. Внутренние<br>документы                                            | Задание<br>открытого<br>типа с<br>развернуты<br>м ответом                     | 2                                           | 2                                   | 7         |
| 88.               | <b>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ:</b><br>Перечислите три организационные формы делопроизводства существуют                                                                                                                                                            | 1.<br>Централизованная<br>2.<br>Децентрализованна<br>я<br>3. Смешанная                                                         | Задание<br>открытого<br>типа с<br>развернуты<br>м ответом                     | 2                                           | 2                                   | 7         |
| 89.               | <b>Упорядочите этапы движения документа в организации:</b><br>1. Регистрация документа.<br>2. Исполнение документа.<br>3. Приём и первоначальная обработка.<br>4. Контроль исполнения.<br>Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую.                              | 3,1,2,4                                                                                                                        | Задание<br>закрытого<br>типа на<br>установлен<br>ие<br>последоват<br>ельности | 2                                           | 2                                   | 7         |
| 90.               | <b>Упорядочите нормативные акты по их юридической силе (от высшей к низшей):</b><br>1. Федеральные законы.<br>2. Постановления Правительства РФ.<br>3. Конституция РФ.<br>4. Указы Президента РФ.<br>Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую.                   | 3,1,4,2                                                                                                                        | Задание<br>закрытого<br>типа на<br>установлен<br>ие<br>последоват<br>ельности | 2                                           | 2                                   | 4         |
| 91.               | <b>Упорядочите этапы работы с конфиденциальными документами:</b><br>1. Маркировка документа грифом ограничения доступа.<br>2. Учёт и регистрация документа.<br>3. Определение степени конфиденциальности информации.<br>4. Передача документа под роспись.<br>Ответ запишите в виде | 3,1,2,4                                                                                                                        | Задание<br>закрытого<br>типа на<br>установлен<br>ие<br>последоват<br>ельности | 2                                           | 2                                   | 6         |

| №<br>Зада-<br>ния | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ответ<br>на задание                                                                                               | Тип<br>задания                                            | Время<br>выполне-<br>ния<br>задания,<br>мин | Уровень<br>слож-<br>ности<br>(балл) | №<br>Темы |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|-----------|---|---|---|---|-----------------------------------------------------|---|---|---|
|                   | последовательности цифр через запятую.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                   |                                                           |                                             |                                     |           |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 92.               | <b>Упорядочите виды документов по степени их важности для защиты (от наиболее защищаемых к менее защищаемым):</b><br>1. Документы, содержащие коммерческую тайну.<br>2. Документы с персональными данными.<br>3. Документы общего доступа.<br>4. Документы для служебного пользования.<br>Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1,2,4,3                                                                                                           | Задание закрытого типа на установление последовательности | 2                                           | 2                                   | 6         |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 93.               | <b>Упорядочите основные функции службы ДОУ в логической последовательности их выполнения:</b><br>1. Контроль исполнения документов.<br>2. Регистрация документов.<br>3. Приём и обработка входящих документов.<br>4. Формирование дел и подготовка к архивному хранению.<br>Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3,2,1,4                                                                                                           | Задание закрытого типа на установление последовательности | 2                                           | 2                                   | 7         |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 94.               | <b>Прочитайте текст вопроса и соотнесите понятия с их определениями:</b><br><u>Понятия:</u><br>1) Нормативно-правовая база ДОУ<br>2) Документооборот<br>3) Конфиденциальная информация<br>4) Служба ДОУ<br><u>Определения:</u><br>А) Движение документов в организации с момента создания или получения до завершения исполнения или отправления.<br>Б) Совокупность законов, нормативных актов, регламентирующих работу с документами.<br>В) Структурное подразделение, отвечающее за организацию работы с документами.<br>Г) Информация, доступ к которой ограничен законодательством.<br>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: | <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>А</td><td>Г</td><td>В</td></tr></table> | 1                                                         | 2                                           | 3                                   | 4         | Б | А | Г | В | Задание закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 | 4 |
| 1                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3                                                                                                                 | 4                                                         |                                             |                                     |           |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| Б                 | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Г                                                                                                                 | В                                                         |                                             |                                     |           |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 95.               | <b>Соотнесите виды документов с нормативными актами, которые их регулируют:</b><br><u>Виды документов:</u><br>1) Устав организации<br>2) Трудовой договор<br>3) Обращения граждан<br>4) Документы с персональными данными<br><u>Акты:</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>А</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table> | 1                                                         | 2                                           | 3                                   | 4         | Б | А | В | Г | Задание закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 | 4 |
| 1                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3                                                                                                                 | 4                                                         |                                             |                                     |           |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| Б                 | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | В                                                                                                                 | Г                                                         |                                             |                                     |           |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |

| №<br>Зада-<br>ния | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ответ<br>на задание | Тип<br>задания | Время<br>выполне-<br>ния<br>задания,<br>мин | Уровень<br>слож-<br>ности<br>(балл) | №<br>Темы |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|-----------|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------------------------------------------------|---|---|---|
|                   | <p>А) Трудовой кодекс РФ<br/>Б) Гражданский кодекс РФ<br/>В) Федеральный закон «О порядке рассмотрения обращений граждан РФ»<br/>Г) Федеральный закон «О персональных данных»<br/>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1                   | 2              | 3                                           | 4                                   |           |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 1                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3                   | 4              |                                             |                                     |           |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |                |                                             |                                     |           |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 96.               | <p><b>Соотнесите виды конфиденциальной информации с их характеристиками:</b></p> <p><u>Виды:</u><br/>1) Коммерческая тайна<br/>2) Служебная тайна<br/>3) Профессиональная тайна<br/>4) Персональные данные</p> <p><u>Характеристики:</u><br/>А) Информация, доступ к которой ограничен в силу исполнения профессиональных обязанностей (например, врачебная тайна).<br/>Б) Сведения о гражданине, которые позволяют его идентифицировать.<br/>В) Информация, имеющая действительную или потенциальную коммерческую ценность.<br/>Г) Информация, доступная только государственным служащим в связи с исполнением обязанностей.<br/>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | 1                   | 2              | 3                                           | 4                                   |           |  |  |  | <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>В</td><td>Г</td><td>А</td><td>Б</td></tr></table> | 1 | 2 | 3 | 4 | В | Г | А | Б | Задание закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 | 6 |
| 1                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3                   | 4              |                                             |                                     |           |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |                |                                             |                                     |           |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 1                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3                   | 4              |                                             |                                     |           |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| В                 | Г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | А                   | Б              |                                             |                                     |           |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 97.               | <p><b>Соотнесите этапы документооборота с их содержанием:</b></p> <p><u>Этапы:</u><br/>1) Приём документов<br/>2) Регистрация<br/>3) Контроль исполнения<br/>4) Отправка</p> <p><u>Содержание:</u><br/>А) Присвоение документу регистрационного номера и внесение в базу данных.<br/>Б) Проверка своевременности и качества исполнения документа.<br/>В) Получение и первичная обработка поступающей корреспонденции.<br/>Г) Оформление и передача документа адресату.<br/>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                        | 1                   | 2              | 3                                           | 4                                   |           |  |  |  | <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>В</td><td>А</td><td>Б</td><td>Г</td></tr></table> | 1 | 2 | 3 | 4 | В | А | Б | Г | Задание закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 | 7 |
| 1                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3                   | 4              |                                             |                                     |           |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |                |                                             |                                     |           |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 1                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3                   | 4              |                                             |                                     |           |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| В                 | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Б                   | Г              |                                             |                                     |           |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |



| №<br>Зада-<br>ния | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ответ<br>на задание | Тип<br>задания                                               | Время<br>выполне-<br>ния<br>задания,<br>мин | Уровень<br>слож-<br>ности<br>(балл) | №<br>Темы |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|-----------|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------------------------------------------------|---|---|---|
| 98.               | <p><b>Соотнесите меры защиты информации с их видами:</b></p> <p><u>Меры:</u></p> <p>1) Организационные меры<br/>2) Технические меры<br/>3) Правовые меры<br/>4) Режимные меры</p> <p><u>Виды:</u></p> <p>А) Использование СКЗИ, DLP-систем, систем идентификации.<br/>Б) Разработка положений, инструкций, обучение персонала.<br/>В) Пропускной режим, охрана помещений.<br/>Г) Заключение соглашений о неразглашении, включение соответствующих пунктов в трудовые договоры.</p> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | 1                   | 2                                                            | 3                                           | 4                                   |           |  |  |  | <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>А</td><td>Г</td><td>В</td></tr></table> | 1 | 2 | 3 | 4 | Б | А | Г | В | Задание закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 | 6 |
| 1                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                   | 4                                                            |                                             |                                     |           |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |                                                              |                                             |                                     |           |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 1                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                   | 4                                                            |                                             |                                     |           |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| Б                 | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Г                   | В                                                            |                                             |                                     |           |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 99.               | <p><b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:</b></p> <p>Укажите какой нормативный акт имеет высшую юридическую силу в Российской Федерации</p> <p>А) Федеральный закон<br/>Б) Указ Президента РФ<br/><b>В) Конституция РФ</b><br/>Г) Постановление Правительства РФ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | В                   | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа | 1                                           | 1                                   | 4         |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 100.              | <p><b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:</b></p> <p>Укажите какой закон регулирует вопросы работы с персональными данными</p> <p>А) Федеральный закон «Об архивном деле в РФ»<br/>Б) Федеральный закон «О коммерческой тайне»<br/><b>В) Федеральный закон «О персональных данных»</b><br/>Г) Федеральный закон «О государственной тайне»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | В                   | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа | 1                                           | 1                                   | 4         |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 101.              | <p><b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:</b></p> <p>Структурное подразделение, отвечающее за организацию работы с документами в организации называется</p> <p>А) Бухгалтерия<br/><b>Б) Служба ДОУ (делопроизводства)</b><br/>В) Отдел кадров<br/>Г) Юридический отдел</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Б                   | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа | 1                                           | 1                                   | 7         |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 102.              | <p><b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:</b></p> <p>Укажите какой из перечисленных документов не относится к</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | В                   | Задание закрытого типа с однозначным                         | 1                                           | 1                                   | 4         |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |

| №<br>Зада-<br>ния | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ответ<br>на задание | Тип<br>задания                                                | Время<br>выполне-<br>ния<br>задания,<br>мин | Уровень<br>слож-<br>ности<br>(балл) | №<br>Темы |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|-----------|
|                   | обязательным учредительным документам юридического лица<br>А) Устав<br>Б) Учредительный договор<br><b>В) Инструкция по делопроизводству</b><br>Г) Решение единственного учредителя                                                                                                                                                                                                 |                     | м выбором варианта ответа                                     |                                             |                                     |           |
| 103.              | <b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:</b><br>Укажите какой ГОСТ устанавливает основные требования к оформлению документов<br><b>А) ГОСТ Р 7.0.97</b><br>Б) ГОСТ Р 6.30-2003<br>В) ГОСТ Р 51141-98<br>Г) ГОСТ Р 7.0.8                                                                                                                                                       | А                   | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа  | 1                                           | 1                                   | 5         |
| 104.              | <b>Прочитайте и выберите два верных ответа:</b><br>Укажите какие из перечисленных мер относятся к организационным мерам защиты конфиденциальной информации<br><b>А) Разработка положения о коммерческой тайне</b><br><b>Б) Обучение персонала правилам работы с конфиденциальными документами</b><br>В) Установка DLP-системы<br>Г) Использование средств криптографической защиты | А, Б                | Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа | 1                                           | 1                                   | 6         |
| 105.              | <b>Прочитайте и выберите два верных ответа:</b><br>Укажите какие из перечисленных документов относятся к распорядительным<br><b>А) Приказ</b><br><br>Б) Положение<br><br><b>В) Распоряжение</b><br>Г) Должностная инструкция                                                                                                                                                       | А, В                | Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа | 1                                           | 1                                   | 7         |
| 106.              | <b>Прочитайте и выберите два верных ответа:</b><br>Укажите какие из перечисленных функций выполняет служба ДОУ<br><b>А) Регистрация входящих документов</b><br><br>Б) Ведение бухгалтерского учёта<br><br><b>В) Контроль исполнения документов</b><br>Г) Проведение финансового аудита                                                                                             | А, В                | Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа | 1                                           | 1                                   | 7         |
| 107.              | <b>Прочитайте и выберите два верных ответа:</b><br>Укажите какие из перечисленных требований предъявляются к оформлению документов согласно ГОСТ                                                                                                                                                                                                                                   | А, Б                | Задание закрытого типа с многозначным выбором                 | 1                                           | 1                                   | 5         |

| №<br>Зада-<br>ния | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ответ<br>на задание | Тип<br>задания                                               | Время<br>выполне-<br>ния<br>задания,<br>мин | Уровень<br>слож-<br>ности<br>(балл) | №<br>Темы |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|-----------|
|                   | <b>А) Использование шрифта размером 12–14 пт</b><br><b>Б) Нумерация страниц, начиная со второй</b><br>В) Обязательное использование цветных шрифтов<br>Г) Отсутствие абзацных отступов                                                                                                                                                                                                                        |                     | варианта ответа                                              |                                             |                                     |           |
| 108.              | <b>Прочитайте и выберите верный ответ:</b><br>Укажите какой из перечисленных форматов бумаги является рекомендуемым (предпочтительным) для изготовления бланков документов организации согласно ГОСТ Р 7.0.97-2016<br>А) А4 (210 x 297 мм)<br>Б) А5 (148 x 210 мм)<br>В) А6 (105 x 148 мм)<br>Г) Допускается любой из перечисленных                                                                           | А                   | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа | 1                                           | 1                                   | 5         |
| 109.              | <b>Прочитайте и выберите верный ответ:</b><br>Минимальный размер полей для документа формата А4, установленный стандартом<br>А) Верхнее – 10 мм, нижнее – 20 мм, левое – 20 мм, правое – 10 мм<br>Б) Верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм<br>В) Верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, левое – 20 мм, правое – 15 мм<br>Г) Верхнее – 20 мм, нижнее – 10 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм | В                   | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа | 1                                           | 1                                   | 5         |
| 110.              | <b>Прочитайте и выберите верный ответ:</b><br>Укажите каким способом рекомендуется датировать документ<br>А) Только цифровой формат: ГГГГ.ММ.ДД<br>Б) Только словесно-цифровой формат: «05» декабря 2023 г.<br>В) Арабскими цифрами в последовательности: день, месяц, год (например, 05.12.2023)<br>Г) Допускается любой из перечисленных способов                                                           | В                   | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа | 1                                           | 1                                   | 5         |
| 111.              | <b>Прочитайте и выберите верный ответ:</b><br>Укажите какой реквизит является обязательным для удостоверения подлинности подписи на документах, связанных с финансовыми средствами<br>А) Штамп «Для документов»<br>Б) Печать организации<br>В) Угловой регистрационный штамп<br>Г) Эмблема организации                                                                                                        | Б                   | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа | 1                                           | 1                                   | 5         |

| <b>№<br/>Зада-<br/>ния</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Ответ<br/>на задание</b> | <b>Тип<br/>задания</b>                                       | <b>Время<br/>выполне-<br/>ния<br/>задания,<br/>мин</b> | <b>Уровень<br/>слож-<br/>ности<br/>(балл)</b> | <b>№<br/>Темы</b> |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------|
| 112.                       | <b>Прочитайте и выберите верный ответ:</b><br>В реквизите «Адресат» при направлении документа физическому лицу должно быть указано<br>А) Только фамилия и инициалы<br>Б) Фамилия и инициалы, а затем почтовый адрес<br>В) Только почтовый адрес<br>Г) Фамилия, инициалы и должность                                                                                                                                                                              | Б                           | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа | 1                                                      | 1                                             | 5                 |
| 113.                       | <b>Прочитайте и выберите верный ответ:</b><br>Укажите как оформляется отметка о наличии электронного приложения к документу на бумажном носителе<br>А) В правом верхнем углу первого листа пишется слово «Приложение»<br>Б) После текста, перед подписью, указывается количество листов и мегабайт<br>В) В реквизите «Отметка о наличии приложения» в тексте или под текстом<br>Г) Отметка не делается, факт приложения указывается только в электронном письме. | В                           | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа | 1                                                      | 1                                             | 5                 |
| 114.                       | <b>Прочитайте и выберите верный ответ:</b><br>Укажите какой шрифт рекомендуется для изготовления бланков документов и реквизитов<br>А) Только рукописный<br>Б) Шрифты с засечками (Times New Roman, PT Serif) и без засечек (Arial, Calibri)<br>В) Только декоративные шрифты для выделения организации<br>Г) Любой шрифт по выбору организации.                                                                                                                 | Б                           | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа | 1                                                      | 1                                             | 5                 |
| 115.                       | <b>Прочитайте и выберите верный ответ:</b><br>Укажите где должен располагаться реквизит «Гриф утверждения документа» на распорядительном документе (приказе, распоряжении)<br>А) В правом верхнем углу первого листа, над заголовком к тексту<br>Б) В левом нижнем углу последнего листа, под текстом<br>В) В левом верхнем углу первого листа, над реквизитом «Заголовок к тексту»<br>Г) На обороте последнего листа.                                           | В                           | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа | 1                                                      | 1                                             | 5                 |
| 116.                       | <b>Прочитайте и выберите верный ответ:</b><br>Укажите какой реквизит документа является основным визуальным средством ограничения доступа к конфиденциальной информации внутри организации                                                                                                                                                                                                                                                                       | В                           | Задание закрытого типа с однозначным выбором                 | 1                                                      | 1                                             | 6                 |

| №<br>Зада-<br>ния | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ответ<br>на задание | Тип<br>задания                                                                  | Время<br>выполне-<br>ния<br>задания,<br>мин | Уровень<br>слож-<br>ности<br>(балл) | №<br>Темы |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|-----------|
|                   | А) Гриф утверждения<br>Б) Отметка об исполнителе<br>В) Гриф ограничения доступа<br>(например, «Для служебного<br>пользования», «Коммерческая тайна»)<br>Г) Регистрационный номер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                     | варианта<br>ответа                                                              |                                             |                                     |           |
| 117.              | <b>Прочитайте и выберите верный<br/>ответ:</b><br>Укажите какой из перечисленных<br>принципов является ключевым для<br>обеспечения конфиденциальности<br>документированной информации<br>А) Доступность информации для всех<br>сотрудников<br>Б) Размещение копий документов в<br>открытом доступе для удобства<br>В) Строгое разграничение доступа в<br>соответствии со служебной<br>необходимостью<br>Г) Обсуждение содержания документов<br>в неформальной обстановке                                                                                  | В                   | Задание<br>закрытого<br>типа с<br>однозначны<br>м выбором<br>варианта<br>ответа | 1                                           | 1                                   | 6         |
| 118.              | <b>Прочитайте и выберите верный<br/>ответ:</b><br>Укажите какой способ утилизации<br>(уничтожения) документов, содержащих<br>конфиденциальную информацию,<br>является НАИМЕНЕЕ надежным и не<br>рекомендуется<br>А) Перемалывание на шредере с<br>образованием нечитаемой крошки<br>(шредирование)<br>Б) Передача на специализированное<br>предприятие для безопасного<br>уничтожения с оформлением акта<br>В) Выбрасывание в общий мусорный<br>контейнер или корзину для бумаг<br>Г) Сжигание в специально отведенном<br>и оборудованном для этого месте | В                   | Задание<br>закрытого<br>типа с<br>однозначны<br>м выбором<br>варианта<br>ответа | 1                                           | 1                                   | 6         |
| 119.              | <b>Прочитайте и выберите верный<br/>ответ:</b><br>Определите что должен сделать<br>сотрудник при получении документа с<br>грифом «Коммерческая тайна»<br>А) Сделать копию и передать коллегам<br>для ознакомления<br>Б) Подписать документ, подтверждая<br>факт получения и принятие<br>обязательств по неразглашению<br>В) Оставить документ на столе для<br>всеобщего обозрения<br>Г) Убрать гриф, чтобы не привлекать<br>излишнего внимания                                                                                                            | Б                   | Задание<br>закрытого<br>типа с<br>однозначны<br>м выбором<br>варианта<br>ответа | 1                                           | 1                                   | 6         |
| 120.              | <b>Прочитайте и выберите верный<br/>ответ:</b><br>Укажите какая информация, согласно<br>Федеральному закону «О коммерческой<br>тайне», НЕ МОЖЕТ быть отнесена к                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Г                   | Задание<br>закрытого<br>типа с<br>однозначны<br>м выбором                       | 1                                           | 1                                   | 6         |

| №<br>Зада-<br>ния                                                                                                                                      | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                           | Ответ<br>на задание    | Тип<br>задания                       | Время<br>выполне-<br>ния<br>задания,<br>мин | Уровень<br>слож-<br>ности<br>(балл) | №<br>Темы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|-----------|
|                                                                                                                                                        | коммерческой тайне организации<br>А) Секреты производства (ноу-хау)<br>Б) Персональные данные сотрудников<br>В) Сведения о системе оплаты труда и премирования<br>Г) Информация о загрязнении окружающей среды и нарушениях законодательства |                        | варианта<br>ответа                   |                                             |                                     |           |
| <b><u>ОПК-4 Способен применять современные технологии и методы оперативного управления персоналом, вести документационное сопровождение и учет</u></b> |                                                                                                                                                                                                                                              |                        |                                      |                                             |                                     |           |
| 121.                                                                                                                                                   | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br>Кадровое делопроизводство - это деятельность, обеспечивающая документирование и организацию работы с _____.                                                                                          | кадровыми документами  | Задание открытого типа на дополнение | 1                                           | 1                                   | 12        |
| 122.                                                                                                                                                   | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br>Основным документом для расчёта трудового стажа является _____.                                                                                                                                      | трудовая книжка        | Задание открытого типа на дополнение | 1                                           | 1                                   | 12        |
| 123.                                                                                                                                                   | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br>Локальный нормативный акт вступает в силу со дня его принятия работодателем или с _____.                                                                                                             | дня, указанного в акте | Задание открытого типа на дополнение | 1                                           | 1                                   | 12        |
| 124.                                                                                                                                                   | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br>Электронный документ - это документированная информация, представленная в _____.                                                                                                                     | электронной форме      | Задание открытого типа на дополнение | 1                                           | 1                                   | 14        |
| 125.                                                                                                                                                   | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br>Квалифицированная электронная подпись выдаётся _____.                                                                                                                                                | удостоверяющим центром | Задание открытого типа на дополнение | 1                                           | 1                                   | 15        |
| 126.                                                                                                                                                   | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br>Срок действия сертификата электронной подписи обычно составляет _____.                                                                                                                               | 12–15 месяцев          | Задание открытого типа на дополнение | 1                                           | 1                                   | 15        |
| 127.                                                                                                                                                   | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br>Формализованные электронные документы создаются в формате _____.                                                                                                                                     | XML                    | Задание открытого типа на дополнение | 1                                           | 1                                   | 14        |

| <b>№<br/>Зада-<br/>ния</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                               | <b>Ответ<br/>на задание</b> | <b>Тип<br/>задания</b>               | <b>Время<br/>выполне-<br/>ния<br/>задания,<br/>мин</b> | <b>Уровень<br/>слож-<br/>ности<br/>(балл)</b> | <b>№<br/>Темы</b> |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------|
| 128.                       | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br><br>При утрате электронной подписи необходимо _____.                                            | аннулировать сертификат     | Задание открытого типа на дополнение | 1                                                      | 1                                             | 15                |
| 129.                       | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br><br>Документы по учёту личного состава включают приказы о приёме, переводе, увольнении и _____. | личную карточку работника   | Задание открытого типа на дополнение | 1                                                      | 1                                             | 13                |
| 130.                       | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br><br>Согласно ТК РФ, трудовой договор заключается в _____.                                       | письменной форме            | Задание открытого типа на дополнение | 1                                                      | 1                                             | 12                |
| 131.                       | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br><br>Электронный образ документа — это _____ бумажного документа.                                | скан-копия                  | Задание открытого типа на дополнение | 1                                                      | 1                                             | 14                |
| 132.                       | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br><br>Работодатель обязан знакомить работников с локальными нормативными актами под _____.        | роспись                     | Задание открытого типа на дополнение | 1                                                      | 1                                             | 12                |
| 133.                       | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br><br>Простая электронная подпись формируется с использованием _____.                             | логина и пароля             | Задание открытого типа на дополнение | 1                                                      | 1                                             | 15                |
| 134.                       | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br><br>График отпусков утверждается работодателем с учётом мнения _____.                           | профсоюзного органа         | Задание открытого типа на дополнение | 1                                                      | 1                                             | 12                |
| 135.                       | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br><br>Неквалифицированная электронная подпись приобретает юридическую силу при _____.             | согласии сторон             | Задание открытого типа на дополнение | 1                                                      | 1                                             | 15                |

| <b>№<br/>Зада-<br/>ния</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                          | <b>Ответ<br/>на задание</b>                                        | <b>Тип<br/>задания</b>               | <b>Время<br/>выполне-<br/>ния<br/>задания,<br/>мин</b> | <b>Уровень<br/>слож-<br/>ности<br/>(балл)</b> | <b>№<br/>Темы</b> |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------|
| 136.                       | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br><br>Штатное расписание относится к документам _____ регулирования.                         | организационно-нормативного                                        | Задание открытого типа на дополнение | 1                                                      | 1                                             | 12                |
| 137.                       | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br><br>Электронный документооборот позволяет обмениваться документами через _____.            | информационные сети                                                | Задание открытого типа на дополнение | 1                                                      | 1                                             | 14                |
| 138.                       | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br><br>Ответственность за нарушение правил ведения кадровых документов устанавливается _____. | законодательством                                                  | Задание открытого типа на дополнение | 1                                                      | 1                                             | 12                |
| 139.                       | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br><br>Формализованные электронные документы должны соответствовать утверждённому _____.      | форматам ФНС                                                       | Задание открытого типа на дополнение | 1                                                      | 1                                             | 14                |
| 140.                       | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br><br>Приказ о приеме на работу издаётся в течение _____ дней после начала работы.           | трёх                                                               | Задание открытого типа на дополнение | 1                                                      | 1                                             | 12                |
| 141.                       | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br><br>Дубликат трудовой книжки выдаётся при _____.                                           | её утрате или порче                                                | Задание открытого типа на дополнение | 1                                                      | 1                                             | 12                |
| 142.                       | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br><br>Электронная подпись, выданная ФНС, используется для сдачи _____.                       | налоговой отчётности                                               | Задание открытого типа на дополнение | 1                                                      | 1                                             | 15                |
| 143.                       | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br><br>Локальные нормативные акты не могут ухудшать положение работника по сравнению с _____. | трудовым законодательством                                         | Задание открытого типа на дополнение | 1                                                      | 1                                             | 12                |
| 144.                       | <b>Прочитайте вопрос и дайте развёрнутый ответ:</b>                                                                                | 1. Трудовой кодекс РФ; 2. Федеральный закон «Об архивном деле»; 3. | Задание открытого типа с             | 2                                                      | 2                                             | 15                |



| №<br>Зада-<br>ния | Содержание задания                                                                                                                          | Ответ<br>на задание                                                                                                        | Тип<br>задания                                   | Время<br>выполне-<br>ния<br>задания,<br>мин | Уровень<br>слож-<br>ности<br>(балл) | №<br>Темы |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|-----------|
|                   | Перечислите три основных закона, регулирующих кадровое делопроизводство.                                                                    | Федеральный закон «Об электронной подписи».                                                                                | развернуты<br>м ответом                          |                                             |                                     |           |
| 145.              | <b>Прочитайте вопрос и дайте развёрнутый ответ:</b><br><br>Назовите две группы кадровых документов по целевому назначению.                  | 1. Документы по учёту личного состава; 2. Документы по управлению персоналом.                                              | Задание открытого типа с развернуты<br>м ответом | 2                                           | 2                                   | 13        |
| 146.              | <b>Прочитайте вопрос и дайте развёрнутый ответ:</b><br><br>Опишите этапы внедрения электронного документооборота в организации.             | 1. Выбор оператора ЭДО; 2. Получение ЭП; 3. Обучение сотрудников; 4. Настройка процессов; 5. Переход на электронный обмен. | Задание открытого типа с развернуты<br>м ответом | 2                                           | 2                                   | 14        |
| 147.              | <b>Прочитайте вопрос и дайте развёрнутый ответ:</b><br><br>Перечислите, какие документы обязательны для каждого работодателя согласно ТК РФ | Трудовые книжки, правила внутреннего распорядка, штатное расписание, график отпусков, документы по охране труда.           | Задание открытого типа с развернуты<br>м ответом | 2                                           | 2                                   | 12        |
| 148.              | <b>Прочитайте вопрос и дайте развёрнутый ответ:</b><br><br>Перечислите последствия неправильного ведения кадровых документов                | Штрафы, судебные иски, проблемы с подтверждением стажа, потеря налоговых льгот.                                            | Задание открытого типа с развернуты<br>м ответом | 2                                           | 2                                   | 12        |
| 149.              | <b>Прочитайте вопрос и дайте развёрнутый ответ:</b><br><br>Перечислите три унифицированные формы по учёту рабочего времени.                 | Т-12, Т-13, табель учёта рабочего времени.                                                                                 | Задание открытого типа с развернуты<br>м ответом | 2                                           | 2                                   | 13        |
| 150.              | <b>Прочитайте вопрос и дайте развёрнутый ответ:</b><br><br>Перечислите меры принимаются при утере электронной подписи                       | Уведомление удостоверяющего центра, аннулирование сертификата, получение нового.                                           | Задание открытого типа с развернуты<br>м ответом | 2                                           | 2                                   | 15        |
| 151.              | <b>Прочитайте вопрос и дайте развёрнутый ответ:</b><br><br>Опишите виды электронных документов по степени формализации.                     | Формализованные (утверждённые форматы) и неформализованные (произвольные форматы).                                         | Задание открытого типа с развернуты<br>м ответом | 2                                           | 2                                   | 14        |
| 152.              | <b>Прочитайте вопрос и дайте развёрнутый ответ:</b>                                                                                         | Трудовыми договорами, справками, выписками из                                                                              | Задание открытого типа с                         | 2                                           | 2                                   | 12        |

| <b>№<br/>Зада-<br/>ния</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                            | <b>Ответ<br/>на задание</b>                                                        | <b>Тип<br/>задания</b>                                            | <b>Время<br/>выполне-<br/>ния<br/>задания,<br/>мин</b> | <b>Уровень<br/>слож-<br/>ности<br/>(балл)</b> | <b>№<br/>Темы</b> |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------|
|                            | Укажите как подтвердить трудовой стаж при отсутствии трудовой книжки                                                                                                                 | приказов, лицевыми счетами.                                                        | развернуты<br>м ответом                                           |                                                        |                                               |                   |
| 153.                       | <b>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ:</b><br><br>Укажите какие реквизиты должны быть в кадровом документе согласно ГОСТ                                                    | Наименование, дата, номер, подпись, печать, гриф утверждения.                      | Задание открытого типа с развернуты<br>м ответом                  | 2                                                      | 2                                             | 12                |
| 154.                       | <b>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ:</b><br><br>Опишите порядок оформления увольнения по ТК РФ.                                                                           | Издание приказа, ознакомление работника, запись в трудовой книжке, расчёт.         | Задание открытого типа с развернуты<br>м ответом                  | 2                                                      | 2                                             | 13                |
| 155.                       | <b>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ:</b><br><br>Перечислите данные, которые содержит личная карточка работника                                                            | ФИО, паспортные данные, образование, должность, отпуска, переводы.                 | Задание открытого типа с развернуты<br>м ответом                  | 2                                                      | 2                                             | 13                |
| 156.                       | <b>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ:</b><br><br>Укажите каковы преимущества электронного документооборота                                                                 | Экономия времени, снижение затрат, повышение безопасности, юридическая значимость. | Задание открытого типа с развернуты<br>м ответом                  | 2                                                      | 2                                             | 14                |
| 157.                       | <b>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ:</b><br><br>Перечислите документы, которые нужны для получения электронной подписи                                                    | Паспорт, СНИЛС, ИНН, заявление.                                                    | Задание открытого типа с развернуты<br>м ответом                  | 2                                                      | 2                                             | 15                |
| 158.                       | <b>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ:</b><br><br>Перечислите меры ответственности предусмотрены за нарушение правил хранения кадровых документов                           | Дисциплинарная, административная, уголовная ответственность.                       | Задание открытого типа с развернуты<br>м ответом                  | 2                                                      | 2                                             | 12                |
| 159.                       | <b>Упорядочите этапы приёма на работу:</b><br><br>1. Подписание трудового договора;<br>2. Ознакомление с локальными актами;<br>3. Издание приказа;<br>4. Оформление личной карточки. | 2,1,3,4                                                                            | Задание закрытого типа на установлен<br>ие последоват<br>ельности | 2                                                      | 2                                             | 13                |
| 160.                       | <b>Упорядочите этапы разработки локального нормативного акта:</b><br><br>1. Согласование с профсоюзом;<br>2. Утверждение работодателем;<br>3. Ознакомление работников;               | 1,2,3                                                                              | Задание закрытого типа на установлен<br>ие последоват<br>ельности | 2                                                      | 2                                             | 12                |

| <b>№<br/>Зада-<br/>ния</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                           | <b>Ответ<br/>на задание</b> | <b>Тип<br/>задания</b>                                    | <b>Время<br/>выполне-<br/>ния<br/>задания,<br/>мин</b> | <b>Уровень<br/>слож-<br/>ности<br/>(балл)</b> | <b>№<br/>Темы</b> |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------|
|                            | 4. Внесение изменений.                                                                                                                                                              |                             |                                                           |                                                        |                                               |                   |
| 161.                       | <b>Упорядочите этапы обработки электронного документа:</b><br><br>1. Подписание ЭП;<br>2. Создание документа;<br>3. Отправка через ЭДО;<br>4. Получение ответа.                     | 2,1,3,4                     | Задание закрытого типа на установление последовательности | 2                                                      | 2                                             | 15                |
| 162.                       | <b>Упорядочите этапы ведения трудовой книжки:</b><br><br>1. Внесение записи;<br>2. Подписание ответственным лицом;<br>3. Проставление печати;<br>4. Ознакомление работника.         | 1,2,3,4                     | Задание закрытого типа на установление последовательности | 2                                                      | 2                                             | 12                |
| 163.                       | <b>Упорядочите этапы увольнения:</b><br><br>1. Издание приказа;<br>2. Запись в трудовой;<br>3. Расчёт;<br>4. Выдача документов.                                                     | 1,2,3,4                     | Задание закрытого типа на установление последовательности | 2                                                      | 2                                             |                   |
| 164.                       | <b>Упорядочите этапы получения электронной подписи:</b><br><br>1. Подача заявления;<br>2. Предоставление документов;<br>3. Получение сертификата;<br>4. Установка на носитель.      | 1,2,3,4                     | Задание закрытого типа на установление последовательности | 2                                                      | 2                                             | 15                |
| 165.                       | <b>Упорядочите этапы проведения проверки кадровых документов:</b><br><br>1. Подготовка документов;<br>2. Встреча с инспектором;<br>3. Составление акта;<br>4. Устранение нарушений. | 1,2,3,4                     | Задание закрытого типа на установление последовательности | 2                                                      | 2                                             | 12                |
| 166.                       | <b>Упорядочите этапы составления штатного расписания:</b><br><br>1. Определение структуры;<br>2. Утверждение руководителем;                                                         | 1,2,3,4                     | Задание закрытого типа на установление                    | 2                                                      | 2                                             | 12                |

| <b>№<br/>Зада-<br/>ния</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                       | <b>Ответ<br/>на задание</b> | <b>Тип<br/>задания</b>                                                         | <b>Время<br/>выполне-<br/>ния<br/>задания,<br/>мин</b> | <b>Уровень<br/>слож-<br/>ности<br/>(балл)</b> | <b>№<br/>Темы</b> |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------|
|                            | 3. Внесение в систему;<br>4. Ознакомление сотрудников.                                                                                                                                          |                             | последова-<br>тельности                                                        |                                                        |                                               |                   |
| 167.                       | <b>Упорядочите этапы оформления отпуска:</b><br>1. Заявление работника;<br>2. Согласование с руководителем;<br>3. Издание приказа;<br>4. Запись в графике.                                      | 4,1,2,3                     | Задание<br>закрытого<br>типа на<br>установлен<br>ие<br>последова-<br>тельности | 2                                                      | 2                                             | 13                |
| 168.                       | <b>Упорядочите этапы электронного обмена с ФНС:</b><br>1. Подготовка отчёта;<br>2. Подписание ЭП;<br>3. Отправка через оператора;<br>4. Получение квитанции.                                    | 1,2,3,4                     | Задание<br>закрытого<br>типа на<br>установлен<br>ие<br>последова-<br>тельности | 2                                                      | 2                                             | 14                |
| 169.                       | <b>Упорядочите этапы разработки положения о защите персональных данных:</b><br>1. Анализ законодательства;<br>2. Разработка текста;<br>3. Согласование;<br>4. Утверждение.                      | 1,2,3,4                     | Задание<br>закрытого<br>типа на<br>установлен<br>ие<br>последова-<br>тельности | 2                                                      | 2                                             | 12                |
| 170.                       | <b>Упорядочите этапы расследования несчастного случая:</b><br>1. Создание комиссии;<br>2. Оформление акта;<br>3. Утверждение документа;<br>4. Отправка в контролирующие органы.                 | 1,2,3,4                     | Задание<br>закрытого<br>типа на<br>установлен<br>ие<br>последова-<br>тельности | 2                                                      | 2                                             | 12                |
| 171.                       | <b>Упорядочите этапы ведения табеля учёта рабочего времени:</b><br>1. Ежедневное заполнение;<br>2. Подписание ответственным;<br>3. Согласование с отделом кадров;<br>4. Передача в бухгалтерию. | 1,2,3,4                     | Задание<br>закрытого<br>типа на<br>установлен<br>ие<br>последова-<br>тельности | 2                                                      | 2                                             | 12                |
| 172.                       | <b>Упорядочите этапы оформления командировки:</b>                                                                                                                                               | 2,1,3,4                     | Задание<br>закрытого<br>типа на                                                | 2                                                      | 2                                             | 12                |

| <b>№<br/>Зада-<br/>ния</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                        | <b>Ответ<br/>на задание</b> | <b>Тип<br/>задания</b>                                    | <b>Время<br/>выполне-<br/>ния<br/>задания,<br/>мин</b> | <b>Уровень<br/>слож-<br/>ности<br/>(балл)</b> | <b>№<br/>Темы</b> |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------|
|                            | 1. Издание приказа;<br>2. Выдача служебного задания;<br>3. Оформление командировочного удостоверения;<br>4. Подготовка отчёта.                                                   |                             | установлен<br>ие<br>последоват<br>ельности                |                                                        |                                               |                   |
| 173.                       | <b>Упорядочите этапы проведения аттестации:</b><br><br>1. Создание комиссии;<br>2. Проведение оценки;<br>3. Подведение итогов;<br>4. Внесение записей в документы.               | 1,2,3,4                     | Задание закрытого типа на установление последовательности | 2                                                      | 2                                             | 12                |
| 174.                       | <b>Упорядочите этапы обработки заявления работника:</b><br><br>1. Регистрация;<br>2. Рассмотрение;<br>3. Подготовка ответа;<br>4. Отправка заявителю.                            | 1,2,3,4                     | Задание закрытого типа на установление последовательности | 2                                                      | 2                                             | 12                |
| 175.                       | <b>Упорядочите этапы ведения архива кадровых документов:</b><br><br>1. Формирование дел;<br>2. Составление описи;<br>3. Передача в архив;<br>4. Уничтожение по истечении сроков. | 1,2,3,4                     | Задание закрытого типа на установление последовательности | 2                                                      | 2                                             | 13                |
| 176.                       | <b>Упорядочите этапы оформления перевода:</b><br><br>1. Заявление работника;<br>2. Согласование с руководителями;<br>3. Издание приказа;<br>4. Запись в трудовой.                | 1,2,3,4                     | Задание закрытого типа на установление последовательности | 2                                                      | 2                                             | 12                |
| 177.                       | <b>Упорядочите этапы внедрения системы электронного документооборота:</b><br><br>1. Выбор системы;<br>2. Обучение;<br>3. Тестовый запуск;                                        | 1,2,3,4                     | Задание закрытого типа на установление последовательности | 2                                                      | 2                                             | 14                |

| <b>№<br/>Зада-<br/>ния</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                              | <b>Ответ<br/>на задание</b> | <b>Тип<br/>задания</b>                                    | <b>Время<br/>выполне-<br/>ния<br/>задания,<br/>мин</b> | <b>Уровень<br/>слож-<br/>ности<br/>(балл)</b> | <b>№<br/>Темы</b> |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------|
|                            | 4. Полный переход.                                                                                                                                                                     |                             |                                                           |                                                        |                                               |                   |
| 178.                       | <b>Упорядочите этапы подготовки кадрового отчёта:</b><br><br>1. Сбор данных;<br>2. Проверка информации;<br>3. Формирование документа;<br>4. Утверждение.                               | 1,2,3,4                     | Задание закрытого типа на установление последовательности | 2                                                      | 2                                             | 12                |
| 179.                       | <b>Упорядочите этапы оформления больничного листа:</b><br><br>1. Получение от работника;<br>2. Регистрация;<br>3. Передача в бухгалтерию;<br>4. Хранение.                              | 1,2,3,4                     | Задание закрытого типа на установление последовательности | 2                                                      | 2                                             | 12                |
| 180.                       | <b>Упорядочите этапы проведения внутренней проверки кадровой документации:</b><br><br>1. Планирование;<br>2. Проверка документов;<br>3. Составление отчёта;<br>4. Принятие мер.        | 1,2,3,4                     | Задание закрытого типа на установление последовательности | 2                                                      | 2                                             | 12                |
| 181.                       | <b>Упорядочите этапы оформления дисциплинарного взыскания:</b><br><br>1. Получение объяснительной;<br>2. Издание приказа;<br>3. Ознакомление работника;<br>4. Запись в личное дело.    | 1,2,3,4                     | Задание закрытого типа на установление последовательности | 2                                                      | 2                                             | 13                |
| 182.                       | <b>Упорядочите этапы подготовки к проверке трудовой инспекции:</b><br><br>1. Аудит документов;<br>2. Устранение нарушений;<br>3. Встреча инспекторов;<br>4. Предоставление документов. | 1,2,3,4                     | Задание закрытого типа на установление последовательности | 2                                                      | 2                                             | 12                |
| 183.                       | <b>Упорядочите этапы ведения книги учёта трудовых книжек:</b><br><br>1. Внесение записи при приёме;                                                                                    | 1,2,3,4                     | Задание закрытого типа на установление                    | 2                                                      | 2                                             | 13                |

| <b>№<br/>Зада-<br/>ния</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Ответ<br/>на задание</b> | <b>Тип<br/>задания</b>                                       | <b>Время<br/>выполне-<br/>ния<br/>задания,<br/>мин</b> | <b>Уровень<br/>слож-<br/>ности<br/>(балл)</b> | <b>№<br/>Темы</b> |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------|
|                            | 2. Запись при увольнении;<br>3. Подписание работником;<br>4. Хранение книги.                                                                                                                                                                                    |                             | последова-<br>тельности                                      |                                                        |                                               |                   |
| 184.                       | <b>Прочитайте и выберите верный ответ:</b><br><br>Укажите какой документ является основным для подтверждения трудового стажа<br><br>А) Трудовая книжка;<br><br>Б) Трудовой договор;<br><br>В) Приказ о приеме;<br><br>Г) Справка о зарплате.                    | А                           | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа | 1                                                      | 1                                             | 13                |
| 185.                       | <b>Прочитайте и выберите верный ответ:</b><br><br>Укажите кем утверждаются унифицированные формы кадровых документов<br><br>А) Минтрудом;<br><br>Б) Госкомстатом;<br><br>В) ФНС;<br><br>Г) Росархивом.                                                          | Б                           | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа | 1                                                      | 1                                             | 12                |
| 186.                       | <b>Прочитайте и выберите верный ответ:</b><br><br>Укажите какой вид электронной подписи имеет полную юридическую силу без дополнительных соглашений<br><br>А) Простая;<br><br>Б) Неквалифицированная;<br><br>В) Квалифицированная;<br><br>Г) Все перечисленные. | В                           | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа | 1                                                      | 1                                             | 15                |
| 187.                       | <b>Прочитайте и выберите верный ответ:</b><br><br>Укажите в какой срок работодатель должен выдать копии кадровых документов по запросу работника<br><br>А) 1 день;<br><br>Б) 3 дня;                                                                             | Б                           | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа | 1                                                      | 1                                             | 12                |

| <b>№<br/>Зада-<br/>ния</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                   | <b>Ответ<br/>на задание</b> | <b>Тип<br/>задания</b>                                       | <b>Время<br/>выполне-<br/>ния<br/>задания,<br/>мин</b> | <b>Уровень<br/>слож-<br/>ности<br/>(балл)</b> | <b>№<br/>Темы</b> |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------|
|                            | В) 5 дней;<br>Г) 10 дней.                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                                              |                                                        |                                               |                   |
| 188.                       | <b>Прочитайте и выберите верный ответ:</b><br><br>Укажите какой документ обязателен для работодателя согласно ТК РФ<br><br>А) Положение о персонале;<br>Б) Штатное расписание;<br>В) Должностная инструкция;<br>Г) Положение об аттестации. | Б                           | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа | 1                                                      | 1                                             | 12                |
| 189.                       | <b>Прочитайте и выберите верный ответ:</b><br><br>Укажите какой формат используется для формализованных электронных документов<br><br>А) PDF;<br>Б) DOCX;<br>В) XML;<br>Г) JPG.                                                             | В                           | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа | 1                                                      | 1                                             | 14                |
| 190.                       | <b>Прочитайте и выберите верный ответ:</b><br><br>Укажите кто обязан вести трудовые книжки<br><br>А) Все работодатели;<br>Б) Только юридические лица;<br>В) Только ИП;<br>Г) Только государственные организации.                            | А                           | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа | 1                                                      | 1                                             | 12                |
| 191.                       | <b>Прочитайте и выберите верный ответ:</b><br><br>Укажите какой закон регулирует использование электронной подписи<br><br>А) ФЗ «Об информации»;<br>Б) ФЗ «Об электронной подписи»;<br>В) ТК РФ;<br>Г) ГК РФ.                               | Б                           | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа | 1                                                      | 1                                             | 15                |



| <b>№<br/>Зада-<br/>ния</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Ответ<br/>на задание</b> | <b>Тип<br/>задания</b>                                       | <b>Время<br/>выполне-<br/>ния<br/>задания,<br/>мин</b> | <b>Уровень<br/>слож-<br/>ности<br/>(балл)</b> | <b>№<br/>Темы</b> |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------|
| 192.                       | <p><b>Прочитайте и выберите верный ответ:</b></p> <p>Укажите какой документ оформляется при переводе работника</p> <p>А) Приказ о переводе;</p> <p>Б) Трудовой договор;</p> <p>В) Дополнительное соглашение;</p> <p>Г) Все перечисленные.</p>                                       | А                           | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа | 1                                                      | 1                                             | 12                |
| 193.                       | <p><b>Прочитайте и выберите верный ответ:</b></p> <p>Укажите какой срок хранения приказов о приёме на работу</p> <p>А) 3 года;</p> <p>Б) 5 лет;</p> <p>В) 75 лет;</p> <p>Г) Постоянно.</p>                                                                                          | В                           | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа | 1                                                      | 1                                             | 12                |
| 194.                       | <p><b>Прочитайте и выберите верный ответ:</b></p> <p>Укажите какой орган контролирует соблюдение трудового законодательства</p> <p>А) Пенсионный фонд;</p> <p>Б) Трудовая инспекция;</p> <p>В) Налоговая служба;</p> <p>Г) Архив.</p>                                               | Б                           | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа | 1                                                      | 1                                             | 12                |
| 195.                       | <p><b>Прочитайте и выберите верный ответ:</b></p> <p>Укажите какой документ не относится к обязательным кадровым документам</p> <p>А) График отпусков;</p> <p>Б) Правила внутреннего распорядка;</p> <p>В) Положение о структурном подразделении;</p> <p>Г) Штатное расписание.</p> | В                           | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа | 1                                                      | 1                                             | 13                |
| 196.                       | <p><b>Прочитайте и выберите верный ответ:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                   | А                           | Задание закрытого типа с однозначным выбором                 | 1                                                      | 1                                             | 14                |

| <b>№<br/>Зада-<br/>ния</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                  | <b>Ответ<br/>на задание</b> | <b>Тип<br/>задания</b>                                       | <b>Время<br/>выполне-<br/>ния<br/>задания,<br/>мин</b> | <b>Уровень<br/>слож-<br/>ности<br/>(балл)</b> | <b>№<br/>Темы</b> |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------|
|                            | <p>Укажите какой вид электронного документа требует утверждённого формата</p> <p>А) Счёт-фактура;</p> <p>Б) Договор;</p> <p>В) Письмо;</p> <p>Г) Отчёт.</p>                                                                                |                             | варианта ответа                                              |                                                        |                                               |                   |
| 197.                       | <p><b>Прочитайте и выберите верный ответ:</b></p> <p>Укажите какой документ подтверждает полномочия работника</p> <p>А) Трудовая книжка;</p> <p>Б) Должностная инструкция;</p> <p>В) Приказ о назначении;</p> <p>Г) Все перечисленные.</p> | Б                           | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа | 1                                                      | 1                                             | 12                |
| 198.                       | <p><b>Прочитайте и выберите верный ответ:</b></p> <p>Укажите какой срок действия у сертификата электронной подписи</p> <p>А) 6 месяцев;</p> <p>Б) 12–15 месяцев;</p> <p>В) 3 года;</p> <p>Г) 5 лет.</p>                                    | Б                           | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа | 1                                                      | 1                                             | 15                |
| 199.                       | <p><b>Прочитайте и выберите верный ответ:</b></p> <p>Укажите какой документ оформляется при увольнении</p> <p>А) Приказ об увольнении;</p> <p>Б) Запись в трудовой книжке;</p> <p>В) Расчётный лист;</p> <p>Г) Все перечисленные.</p>      | Г                           | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа | 1                                                      | 1                                             | 12                |
| 200.                       | <p><b>Прочитайте и выберите верный ответ:</b></p> <p>Укажите какой ГОСТ регулирует требования к оформлению документов</p> <p>А) ГОСТ Р 51141-98;</p>                                                                                       | Б                           | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа | 1                                                      | 1                                             | 12                |

| <b>№<br/>Зада-<br/>ния</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                            | <b>Ответ<br/>на задание</b> | <b>Тип<br/>задания</b>                                       | <b>Время<br/>выполне-<br/>ния<br/>задания,<br/>мин</b> | <b>Уровень<br/>слож-<br/>ности<br/>(балл)</b> | <b>№<br/>Темы</b> |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------|
|                            | Б) ГОСТ Р 6.30-2003;<br>В) ГОСТ 17914-72;<br>Г) Все перечисленные.                                                                                                                                                   |                             |                                                              |                                                        |                                               |                   |
| 201.                       | <b>Прочитайте и выберите верный ответ:</b><br><br>Укажите какой вид подписи используется для сдачи отчётности в ФНС<br><br>А) Простая;<br>Б) Неквалифицированная;<br>В) Квалифицированная;<br>Г) Любая.              | В                           | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа | 1                                                      | 1                                             | 12                |
| 202.                       | <b>Прочитайте и выберите верный ответ:</b><br><br>Укажите какой документ не входит в унифицированные формы<br><br>А) Т-2;<br>Б) Т-12;<br>В) Т-7;<br>Г) Положение о персонале.                                        | Г                           | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа | 1                                                      | 1                                             | 13                |
| 203.                       | <b>Прочитайте и выберите верный ответ:</b><br><br>Укажите какой закон регулирует обработку персональных данных<br><br>А) ФЗ «О персональных данных»;<br>Б) ТК РФ;<br>В) ФЗ «Об информации»;<br>Г) Все перечисленные. | А                           | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа | 1                                                      | 1                                             | 12                |
| 204.                       | <b>Прочитайте и выберите верный ответ:</b><br><br>Укажите какой документ подтверждает факт работы у конкретного работодателя<br><br>А) Трудовая книжка;<br>Б) Справка о работе;<br>В) Приказ о приёме;               | Г                           | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа | 1                                                      | 1                                             | 13                |

| №<br>Зада-<br>ния | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                               | Ответ<br>на задание                                              | Тип<br>задания                                               | Время<br>выполне-<br>ния<br>задания,<br>мин | Уровень<br>слож-<br>ности<br>(балл) | №<br>Темы |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|-----------|
|                   | Г) Все перечисленные.                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                  |                                                              |                                             |                                     |           |
| 205.              | <p><b>Прочитайте и выберите верный ответ:</b></p> <p>Укажите какой вид электронного документа можно подписать простой ЭП</p> <p>А) Договор;</p> <p>Б) Счёт-фактура;</p> <p>В) Налоговая декларация;</p> <p>Г) Все перечисленные.</p>                             | А                                                                | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа | 1                                           | 1                                   | 15        |
| 206.              | <p><b>Прочитайте и выберите верный ответ:</b></p> <p>Укажите какой срок устанавливается для ознакомления работника с приказом о дисциплинарном взыскании</p> <p>А) 1 день;</p> <p>Б) 3 дня;</p> <p>В) 5 дней;</p> <p>Г) 10 дней.</p>                             | Б                                                                | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа | 1                                           | 1                                   | 12        |
| 207.              | <p><b>Прочитайте и выберите верный ответ:</b></p> <p>Укажите какой документ не является локальным нормативным актом</p> <p>А) Правила внутреннего распорядка;</p> <p>Б) Трудовой договор;</p> <p>В) Штатное расписание;</p> <p>Г) Положение об оплате труда.</p> | Б                                                                | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа | 1                                           | 1                                   | 12        |
| 208.              | <p><b>Прочитайте и выберите верный ответ:</b></p> <p>Укажите какой вид кадрового документа относится к факультативным</p> <p>А) Трудовая книжка;</p> <p>Б) График отпусков;</p> <p>В) Положение о персонале;</p> <p>Г) Табель учёта рабочего времени.</p>        | В                                                                | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа | 1                                           | 1                                   | 13        |
| 209.              | Соотнесите понятия и определения:                                                                                                                                                                                                                                | <div> <div>1</div> <div>2</div> <div>3</div> <div>4</div> </div> | Задание закрытого типа на                                    | 2                                           | 2                                   | 15        |

| №<br>Зада-<br>ния | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ответ<br>на задание                                                                                               | Тип<br>задания | Время<br>выполне-<br>ния<br>задания,<br>мин | Уровень<br>слож-<br>ности<br>(балл) | №<br>Темы |   |   |   |                                                                                                                   |                                               |   |   |    |                                      |   |   |   |                                                                         |   |   |    |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|-----------|---|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---|---|----|--------------------------------------|---|---|---|-------------------------------------------------------------------------|---|---|----|
|                   | <p><u>Понятия:</u></p> <p>1. Электронный документ;</p> <p>2. Электронная подпись;</p> <p>3. Электронный образ;</p> <p>4. Электронный документооборот.</p> <p><u>Определения:</u></p> <p>А) Копия бумажного документа в электронном виде;</p> <p>Б) Информация в электронной форме, подписанная ЭП;</p> <p>В) Процесс обмена электронными документами;</p> <p>Г) Реквизит документа, подтверждающий его подлинность.</p> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>    | 1                                                                                                                 | 2              | 3                                           | 4                                   |           |   |   |   | <table><tr><td>Б</td><td>Г</td><td>А</td><td>В</td></tr></table>                                                  | Б                                             | Г | А | В  | установлен<br>ие<br>соответств<br>ия |   |   |   |                                                                         |   |   |    |
| 1                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3                                                                                                                 | 4              |                                             |                                     |           |   |   |   |                                                                                                                   |                                               |   |   |    |                                      |   |   |   |                                                                         |   |   |    |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                   |                |                                             |                                     |           |   |   |   |                                                                                                                   |                                               |   |   |    |                                      |   |   |   |                                                                         |   |   |    |
| Б                 | Г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | А                                                                                                                 | В              |                                             |                                     |           |   |   |   |                                                                                                                   |                                               |   |   |    |                                      |   |   |   |                                                                         |   |   |    |
| 210.              | <p>Соотнесите виды кадровых документов и их назначение:</p> <p><u>Виды:</u></p> <p>1. Приказ о приёме;</p> <p>2. Штатное расписание;</p> <p>3. Должностная инструкция;</p> <p>4. Табель учёта рабочего времени.</p> <p><u>Назначение:</u></p> <p>А) Определение структуры и численности;</p> <p>Б) Фиксация времени работы;</p> <p>В) Оформление начала трудовых отношений;</p> <p>Г) Описание обязанностей работника.</p> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | 1                                                                                                                 | 2              | 3                                           | 4                                   |           |   |   |   | <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>В</td><td>А</td><td>Г</td><td>Б</td></tr></table> | 1                                             | 2 | 3 | 4  | В                                    | А | Г | Б | Задание<br>закрытого<br>типа на<br>установлен<br>ие<br>соответств<br>ия | 2 | 2 | 12 |
| 1                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3                                                                                                                 | 4              |                                             |                                     |           |   |   |   |                                                                                                                   |                                               |   |   |    |                                      |   |   |   |                                                                         |   |   |    |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                   |                |                                             |                                     |           |   |   |   |                                                                                                                   |                                               |   |   |    |                                      |   |   |   |                                                                         |   |   |    |
| 1                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3                                                                                                                 | 4              |                                             |                                     |           |   |   |   |                                                                                                                   |                                               |   |   |    |                                      |   |   |   |                                                                         |   |   |    |
| В                 | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Г                                                                                                                 | Б              |                                             |                                     |           |   |   |   |                                                                                                                   |                                               |   |   |    |                                      |   |   |   |                                                                         |   |   |    |
| 211.              | <p>Соотнесите нормативные акты и их содержание:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>В</td><td>А</td><td>Б</td><td>Г</td></tr></table> | 1              | 2                                           | 3                                   | 4         | В | А | Б | Г                                                                                                                 | Задание<br>закрытого<br>типа на<br>установлен | 2 | 2 | 15 |                                      |   |   |   |                                                                         |   |   |    |
| 1                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3                                                                                                                 | 4              |                                             |                                     |           |   |   |   |                                                                                                                   |                                               |   |   |    |                                      |   |   |   |                                                                         |   |   |    |
| В                 | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Б                                                                                                                 | Г              |                                             |                                     |           |   |   |   |                                                                                                                   |                                               |   |   |    |                                      |   |   |   |                                                                         |   |   |    |

| №<br>Зада-<br>ния | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ответ<br>на задание                                                                                               | Тип<br>задания | Время<br>выполне-<br>ния<br>задания,<br>мин | Уровень<br>слож-<br>ности<br>(балл) | №<br>Темы |   |                                                                                               |   |   |                                                                         |   |   |    |                                                                         |   |   |    |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|-----------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------------------------------------------------------------------------|---|---|----|-------------------------------------------------------------------------|---|---|----|
|                   | <p><u>Нормативные акты:</u></p> <p>1. ТК РФ;</p> <p>2. ГОСТ Р 51141-98;</p> <p>3. Постановление Госкомстата №1;</p> <p>4. ФЗ «Об электронной подписи».</p> <p><u>Содержание:</u></p> <p>А) Термины делопроизводства;</p> <p>Б) Унифицированные формы документов;</p> <p>В) Регулирование трудовых отношений;</p> <p>Г) Правила использования ЭП.</p> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | 1                                                                                                                 | 2              | 3                                           | 4                                   |           |   |                                                                                               |   |   | ие<br>соответств<br>ия                                                  |   |   |    |                                                                         |   |   |    |
| 1                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3                                                                                                                 | 4              |                                             |                                     |           |   |                                                                                               |   |   |                                                                         |   |   |    |                                                                         |   |   |    |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                   |                |                                             |                                     |           |   |                                                                                               |   |   |                                                                         |   |   |    |                                                                         |   |   |    |
| 212.              | <p>Соотнесите виды электронной подписи и их характеристики:</p> <p>Виды:</p> <p>1. Простая ЭП;</p> <p>2. Неквалифицированная ЭП;</p> <p>3. Квалифицированная ЭП.</p> <p>Характеристики:</p> <p>А) Требуется соглашения сторон;</p> <p>Б) Логин и пароль;</p> <p>В) Выдаётся удостоверяющим центром.</p> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                 | 1                                                                                                                 | 2              | 3                                           |                                     |           |   | <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>Б</td><td>А</td><td>В</td></tr></table> | 1 | 2 | 3                                                                       | Б | А | В  | Задание<br>закрытого<br>типа на<br>установлен<br>ие<br>соответств<br>ия | 2 | 2 | 15 |
| 1                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3                                                                                                                 |                |                                             |                                     |           |   |                                                                                               |   |   |                                                                         |   |   |    |                                                                         |   |   |    |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                   |                |                                             |                                     |           |   |                                                                                               |   |   |                                                                         |   |   |    |                                                                         |   |   |    |
| 1                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3                                                                                                                 |                |                                             |                                     |           |   |                                                                                               |   |   |                                                                         |   |   |    |                                                                         |   |   |    |
| Б                 | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | В                                                                                                                 |                |                                             |                                     |           |   |                                                                                               |   |   |                                                                         |   |   |    |                                                                         |   |   |    |
| 213.              | <p>Соотнесите кадровые процедуры и документы:</p> <p>Процедуры:</p> <p>1. Приём на работу;</p> <p>2. Увольнение;</p> <p>3. Отпуск;</p> <p>4. Командировка.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Г</td><td>А</td><td>В</td><td>Б</td></tr></table> | 1              | 2                                           | 3                                   | 4         | Г | А                                                                                             | В | Б | Задание<br>закрытого<br>типа на<br>установлен<br>ие<br>соответств<br>ия | 2 | 2 | 12 |                                                                         |   |   |    |
| 1                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3                                                                                                                 | 4              |                                             |                                     |           |   |                                                                                               |   |   |                                                                         |   |   |    |                                                                         |   |   |    |
| Г                 | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | В                                                                                                                 | Б              |                                             |                                     |           |   |                                                                                               |   |   |                                                                         |   |   |    |                                                                         |   |   |    |

| №<br>Зада-<br>ния | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ответ<br>на задание | Тип<br>задания                                                                      | Время<br>выполне-<br>ния<br>задания,<br>мин | Уровень<br>слож-<br>ности<br>(балл) | №<br>Темы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|                   | Документы:<br><br>А) Приказ о прекращении договора;<br><br>Б) Командировочное удостоверение;<br><br>В) График отпусков;<br><br>Г) Трудовой договор.<br><br>Запишите выбранные буквы под<br>соответствующими цифрами:<br><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | 1                   | 2                                                                                   | 3                                           | 4                                   |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3                   | 4                                                                                   |                                             |                                     |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |                                                                                     |                                             |                                     |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 214.              | <b>Прочитайте и выберите два верных<br/>ответа:</b><br><br>Укажите какие документы относятся к<br>кадровой документации по управлению<br>персоналом<br><br>А) Штатное расписание;<br><br>Б) Положение о подразделении;<br><br>В) Приказ о приёме;<br><br>Г) Табель учёта рабочего времени.                                            | А, Б                | Задание<br>закрытого<br>типа с<br>многозначн<br>ым<br>выбором<br>варианта<br>ответа | 1                                           | 1                                   | 12        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 215.              | <b>Прочитайте и выберите два верных<br/>ответа:</b><br><br>Укажите какие документы относятся к<br>формализованным электронным<br>документам<br><br>А) Счёт-фактура;<br><br>Б) УПД;<br><br>В) Договор;<br><br>Г) Акт.                                                                                                                  | А, Б                | Задание<br>закрытого<br>типа с<br>многозначн<br>ым<br>выбором<br>варианта<br>ответа | 1                                           | 1                                   | 14        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 216.              | <b>Прочитайте и выберите три верных<br/>ответа:</b><br><br>Укажите какие виды кадровых<br>документов хранятся постоянно<br><br>А) Штатное расписание;<br><br>Б) Приказы о приёме;<br><br>В) Табели учёта рабочего времени;<br><br>Г) Личные карточки.                                                                                 | А, Б, Г             | Задание<br>закрытого<br>типа с<br>многозначн<br>ым<br>выбором<br>варианта<br>ответа | 1                                           | 1                                   | 13        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 217.              | <b>Прочитайте и выберите два верных<br/>ответа:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | А, Б                | Задание<br>закрытого<br>типа с<br>многозначн                                        | 1                                           | 1                                   | 15        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| <b>№<br/>Зада-<br/>ния</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                     | <b>Ответ<br/>на задание</b> | <b>Тип<br/>задания</b>                                                              | <b>Время<br/>выполне-<br/>ния<br/>задания,<br/>мин</b> | <b>Уровень<br/>слож-<br/>ности<br/>(балл)</b> | <b>№<br/>Темы</b> |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------|
|                            | <p>Укажите какие электронные подписи можно получить через Госуслуги</p> <p>А) Простую;</p> <p>Б) Неквалифицированную;</p> <p>В) Квалифицированную;</p> <p>Г) Все перечисленные.</p>                                                           |                             | ым<br>выбором<br>варианта<br>ответа                                                 |                                                        |                                               |                   |
| 218.                       | <p><b>Прочитайте и выберите два верных ответа:</b></p> <p>Укажите какие программы используются для подписания электронных документов</p> <p>А) КриптоАРМ ГОСТ;</p> <p>Б) КриптоПро CSP;</p> <p>В) Microsoft Word;</p> <p>Г) Adobe Reader.</p> | А, Б                        | Задание<br>закрытого<br>типа с<br>многозначн<br>ым<br>выбором<br>варианта<br>ответа | 1                                                      | 1                                             | 14                |
| 219.                       | <p><b>Прочитайте и выберите три верных ответа:</b></p> <p>Укажите какие виды дисциплинарных взысканий предусмотрены ТК РФ</p> <p>А) Замечание;</p> <p>Б) Выговор;</p> <p>В) Увольнение;</p> <p>Г) Штраф.</p>                                  | А, Б, В                     | Задание<br>закрытого<br>типа с<br>многозначн<br>ым<br>выбором<br>варианта<br>ответа | 1                                                      | 1                                             | 12                |
| 220.                       | <p><b>Прочитайте и выберите три верных ответа:</b></p> <p>Укажите какие услуги предоставляет оператор ЭДО</p> <p>А) Обмен документами;</p> <p>Б) Хранение документов;</p> <p>В) Консультации;</p> <p>Г) Юридическое сопровождение.</p>        | А, Б, В                     | Задание<br>закрытого<br>типа с<br>многозначн<br>ым<br>выбором<br>варианта<br>ответа | 1                                                      | 1                                             | 12                |



**Б1.О.03.02 «Государственные и муниципальные финансы»**

**Спецификация тестовых заданий**

| Содержание дисциплины (разделы / темы)                                   | Число заданий                     |                                    |                          |                                                       |                       |                               |                                  |                                                              |                                                                    |       |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------|
|                                                                          | закрытые                          |                                    |                          | открытые                                              |                       |                               |                                  | комбинированные                                              |                                                                    | всего |
|                                                                          | однозначный выбор варианта ответа | многозначный выбор варианта ответа | задание на сопоставление | задание на установление правильной последовательности | задания на дополнение | задания с развернутым ответом | практико-ориентированные задания | Задания с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа | Задания с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора ответов |       |
| <b>Раздел 1. Основы государственных и муниципальных финансов</b>         |                                   |                                    |                          |                                                       |                       |                               |                                  |                                                              |                                                                    |       |
| Тема 1. Экономическая сущность финансов и финансово-кредитной системы    | 1                                 | 1                                  | 1                        | 1                                                     | 1                     | 2                             | 1                                | 1                                                            | 1                                                                  | 10    |
| Тема 2 Финансовая деятельность и финансовые институты государства        | 1                                 | 1                                  | 1                        | 1                                                     | 1                     | 2                             | 1                                | 1                                                            | 1                                                                  | 10    |
| Тема 3 Бюджетная система государства                                     | 1                                 | 1                                  | 1                        | 1                                                     | 1                     | 2                             | 1                                | 1                                                            | 1                                                                  | 10    |
| Тема 4. Бюджетный процесс в Российской Федерации                         | 1                                 | 1                                  | 1                        | 1                                                     | 1                     | 2                             | 1                                | 1                                                            | 1                                                                  | 10    |
| <b>Раздел 2. Регулирование государственных и муниципальных финансов</b>  |                                   |                                    |                          |                                                       |                       |                               |                                  |                                                              |                                                                    |       |
| Тема 5 Местные финансы                                                   | 1                                 | 1                                  | 1                        | 1                                                     | 1                     | 2                             | 1                                | 1                                                            | 1                                                                  | 10    |
| Тема 6 Государственный кредит. Государственный долг Российской Федерации | 1                                 | 1                                  | 1                        | 1                                                     | 1                     | 2                             | 1                                | 1                                                            | 1                                                                  | 10    |
| Тема 7 Финансы предприятий и организаций                                 | 1                                 | 1                                  | 1                        | 1                                                     | 1                     | 2                             | 1                                | 1                                                            | 1                                                                  | 10    |

|                         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|-------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Тема 8 Финансовый рынок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 10 |
|-------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

**Тестовые задания с ключами ответов**

| № задания                                                                                                                                                                                                                                       | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                | Ответ на задание                                                                                                        | Тип задания                                                    | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |   |  |   |   |                                                     |   |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|---|--|---|---|-----------------------------------------------------|---|---|---|
| ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                         |                                                                |                               |                          |        |   |  |   |   |                                                     |   |   |   |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b><br>Первичным звеном финансовой системы является:<br>А) Государственный бюджет<br>В) Финансы предприятий<br>С) Страховые фонды<br>D) Банковская система | В                                                                                                                       | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа   | 1                             | 1                        | 1      |   |  |   |   |                                                     |   |   |   |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа.</b> Выберите функции, которые выполняют финансы:<br>А) Распределительная<br>В) Контрольная<br>С) Инвестиционная<br>D) Стабилизационная                | А, В, С                                                                                                                 | Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа | 1                             | 1                        | 1      |   |  |   |   |                                                     |   |   |   |
| 3.                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Установите правильное соответствие между элементом финансовой системы и его содержанием:</b>                                                                                                                     | <table><tr><td>А)</td><td>Б )</td><td>В )</td><td>Г )</td></tr><tr><td>2</td><td></td><td>3</td><td>1</td></tr></table> | А)                                                             | Б )                           | В )                      | Г )    | 2 |  | 3 | 1 | Задание закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | А)                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                         | Б )                                                            | В )                           | Г )                      |        |   |  |   |   |                                                     |   |   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                         |                                                                | 3                             | 1                        |        |   |  |   |   |                                                     |   |   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | Элемент                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                         | Содержание                                                     |                               |                          |        |   |  |   |   |                                                     |   |   |   |
| А)<br>Финансовые институты                                                                                                                                                                                                                      | 1.<br>Совокупность законов и нормативных актов, регулирующих финансовые отношения.                                                                                                                                  |                                                                                                                         |                                                                |                               |                          |        |   |  |   |   |                                                     |   |   |   |
| Б)<br>Финансовые инструменты                                                                                                                                                                                                                    | 2.<br>Организации, осуществляющие финансовые операции.                                                                                                                                                              |                                                                                                                         |                                                                |                               |                          |        |   |  |   |   |                                                     |   |   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | В)<br>Финансовые рынки                                                                                                                                                                                              | 3.<br>Механизмы, обеспечивающие перераспределение денежных средств.                                                     |                                                                |                               |                          |        |   |  |   |   |                                                     |   |   |   |

| № задания                         | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   | Ответ на задание                                                                                                   | Тип задания                                               | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|                                   | <table><tr><td>Г)<br/>Финансовое законодательство</td><td colspan="3">4. Средства (активы), обращающиеся на финансовом рынке.</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td><td>Г)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | Г)<br>Финансовое законодательство | 4. Средства (активы), обращающиеся на финансовом рынке.                                                            |                                                           |                               | А)                       | Б)     | В) | Г) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Г)<br>Финансовое законодательство | 4. Средства (активы), обращающиеся на финансовом рынке.                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                   |                                                                                                                    |                                                           |                               |                          |        |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| А)                                | Б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | В)                                | Г)                                                                                                                 |                                                           |                               |                          |        |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   |                                                                                                                    |                                                           |                               |                          |        |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.                                | <p><b>Установите правильную последовательность этапов бюджетного процесса:</b></p> <p>А) Исполнение бюджета<br/>Б) Составление проекта бюджета<br/>В) Утверждение бюджета<br/>Г) Контроль за исполнением бюджета</p> <p>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа.</p>                |                                   | БВАГ                                                                                                               | Задание закрытого типа на установление последовательности | 2                             | 2                        | 1      |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.                                | <p><b>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.</b> Финансы представляют собой систему экономических ..... по формированию, распределению и использованию ..... фондов.</p>                                                                                                                                                   |                                   | отношений, денежных                                                                                                | Задание открытого типа на дополнение                      | 2                             | 2                        | 1      |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.                                | <p><b>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</b> В чем заключается значение финансовой системы для экономики страны:</p>                                                                                                                                                                                           |                                   | Обеспечение перераспределения ресурсов, стимулирование экономического роста, контроль за финансовой деятельностью, | Задание открытого типа с развернутым ответом              | 2                             | 2                        | 1      |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                               | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                       | Тип задания                                                                               | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | обеспечение социальной стабильности.                                                                                                                                                                                   |                                                                                           |                               |                          |        |
| 7.        | <b>Прочитайте текст задачи и решите ее.</b> Государство планирует собрать налогов на сумму 500 млрд руб. и потратить 600 млрд руб. Чему равен дефицит бюджета (в млрд руб.): Ответ запишите с точностью до целого числа.                                                           | 100                                                                                                                                                                                                                    | Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания                           | 2                             | 2                        | 1      |
| 8.        | <b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b> Основным источником доходов государственного бюджета является:<br>А) Кредиты Центрального банка<br>В) Налоги<br>С) Доходы от приватизации<br>D) Эмиссия денег                                  | В) Налоги, т.к. являются основной формой изъятия части доходов юридических и физических лиц в пользу государства, обеспечивая финансирование государственных расходов.                                                 | Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа        | 2                             | 2                        | 1      |
| 9.        | <b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте.</b> Выберите элементы, которые включает в себя финансовая политика государства:<br>А) Бюджетная политика<br>В) Налоговая политика<br>С) Денежно-кредитная политика<br>D) Инвестиционная политика | А, В, С. Бюджетная политика определяет принципы формирования и исполнения бюджета; налоговая политика - установление налоговой системы; денежно-кредитная политика - регулирование денежной массы и процентных ставок. | Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов | 2                             | 2                        | 1      |
| 10.       | <b>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.</b> Финансовая система включает в себя совокупность ..... и ..... отношений, связанных с формированием, распределением и использованием денежных фондов.                                                                            | институтов, экономических                                                                                                                                                                                              | Задание открытого типа на дополнение                                                      | 2                             | 2                        | 1      |
| 11.       | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b> Основным инструментом реализации финансовой                                                                                                                                                                           | Б                                                                                                                                                                                                                      | Задание закрытого типа с однозначным                                                      | 1                             | 1                        | 2      |

| № задания                               | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ответ на задание   | Тип задания                                                    | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл)                                                                                   | № Темы                    |                                                                                                                                             |                                         |                                                        |                                                                                                                                                     |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|---|---|---|---|-----------------------------------------------------|---|---|---|
|                                         | политики государства является:<br>А) Налоговая система<br>Б) Бюджет<br>В) Банковская система<br>Г) Таможенная политика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    | выбором варианта ответа                                        |                               |                                                                                                            |                           |                                                                                                                                             |                                         |                                                        |                                                                                                                                                     |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 12.                                     | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа.</b> Какие из перечисленных ниже институтов относятся к финансовым институтам государства:<br>А) Центральный банк<br>Б) Коммерческие банки<br>В) Пенсионные фонды<br>Г) Министерство финансов<br>Д) Страховые компании<br>Е) Федеральное казначейство                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | А, Г, Е            | Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа | 1                             | 1                                                                                                          | 2                         |                                                                                                                                             |                                         |                                                        |                                                                                                                                                     |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 13.                                     | <b>Установите правильное соответствие между видом финансовой деятельности государства (определением) и его характеристикой.</b> <table><tr><td>Вид деятельность и</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А)<br/>Финансовое планирование</td><td>1.<br/>Деятельность, направленная на обеспечение своевременного и полного исполнения бюджетных обязательств</td></tr><tr><td>Б)<br/>Финансовый контроль</td><td>2. Разработка общегосударственных и региональных показателей социально-экономического развития и финансовых ресурсов на определенный период</td></tr><tr><td>В)<br/>Управление государственным долгом</td><td>3.<br/>Регулирование объема и структуры государственных</td></tr></table> | Вид деятельность и | Характеристика                                                 | А)<br>Финансовое планирование | 1.<br>Деятельность, направленная на обеспечение своевременного и полного исполнения бюджетных обязательств | Б)<br>Финансовый контроль | 2. Разработка общегосударственных и региональных показателей социально-экономического развития и финансовых ресурсов на определенный период | В)<br>Управление государственным долгом | 3.<br>Регулирование объема и структуры государственных | <div>А-2, Б-4, В-3, Г-1</div> <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td><td>Г)</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table> | А) | Б) | В) | Г) | 2 | 4 | 3 | 1 | Задание закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 | 2 |
| Вид деятельность и                      | Характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                                                                |                               |                                                                                                            |                           |                                                                                                                                             |                                         |                                                        |                                                                                                                                                     |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А)<br>Финансовое планирование           | 1.<br>Деятельность, направленная на обеспечение своевременного и полного исполнения бюджетных обязательств                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                                                                |                               |                                                                                                            |                           |                                                                                                                                             |                                         |                                                        |                                                                                                                                                     |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| Б)<br>Финансовый контроль               | 2. Разработка общегосударственных и региональных показателей социально-экономического развития и финансовых ресурсов на определенный период                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                                                                |                               |                                                                                                            |                           |                                                                                                                                             |                                         |                                                        |                                                                                                                                                     |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| В)<br>Управление государственным долгом | 3.<br>Регулирование объема и структуры государственных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                                                                |                               |                                                                                                            |                           |                                                                                                                                             |                                         |                                                        |                                                                                                                                                     |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А)                                      | Б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | В)                 | Г)                                                             |                               |                                                                                                            |                           |                                                                                                                                             |                                         |                                                        |                                                                                                                                                     |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 2                                       | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                  | 1                                                              |                               |                                                                                                            |                           |                                                                                                                                             |                                         |                                                        |                                                                                                                                                     |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |

| № задания            | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ответ на задание                                                                                                                                                                                         | Тип задания                                                    | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл)                                                                                                     | № Темы |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|
|                      | <table><tr><td></td><td>заимствований, погашение и обслуживание государственного долга</td></tr><tr><td>Г) Бюджетный процесс</td><td>4. Проверка соблюдения законодательства в финансовой сфере, законности и эффективности использования государственных средств</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td><td>Г)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |                                                                                                                                                                                                          | заимствований, погашение и обслуживание государственного долга | Г) Бюджетный процесс          | 4. Проверка соблюдения законодательства в финансовой сфере, законности и эффективности использования государственных средств | А)     | Б) | В) | Г) |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                      | заимствований, погашение и обслуживание государственного долга                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                          |                                                                |                               |                                                                                                                              |        |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Г) Бюджетный процесс | 4. Проверка соблюдения законодательства в финансовой сфере, законности и эффективности использования государственных средств                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                          |                                                                |                               |                                                                                                                              |        |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| А)                   | Б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | В)                                                                                                                                                                                                       | Г)                                                             |                               |                                                                                                                              |        |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                          |                                                                |                               |                                                                                                                              |        |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14.                  | <p><b>Установите правильную последовательность этапов бюджетного процесса:</b></p> <p>А) Утверждение бюджета<br/>Б) Исполнение бюджета<br/>В) Составление проекта бюджета<br/>Г) Рассмотрение проекта бюджета</p> <p><b>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа</b></p>                                                                                                                                                 | ВГАБ                                                                                                                                                                                                     | Задание закрытого типа на установление последовательности      | 2                             | 2                                                                                                                            | 2      |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15.                  | <p><b>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.</b> Финансовый контроль бывает предварительным, текущим и ____.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | последующим                                                                                                                                                                                              | Задание открытого типа на дополнение                           | 2                             | 2                                                                                                                            | 2      |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16.                  | <p><b>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</b> Перечислите основные функции, выполняемые финансовыми институтами государства.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Аккумуляция и распределение финансовых ресурсов; финансовое планирование и прогнозирование; регулирование финансовых рынков; денежно-кредитная политика; финансовый контроль; управление государственным | Задание открытого типа с развернутым ответом                   | 2                             | 2                                                                                                                            | 2      |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ответ на задание                                                    | Тип задания                                                                               | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | долгом;<br>обеспечение<br>финансовой<br>устойчивости<br>государства |                                                                                           |                               |                          |        |
| 17.       | <b>Прочитайте текст задачи и решите ее. Ответ запишите с точностью до целого числа.</b><br>Если доходы государственного бюджета составляют 15 000 млрд рублей, а расходы - 17 000 млрд рублей, то чему равен дефицит/профицит бюджета:                                                                                                      | 2000                                                                | Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания                           | 2                             | 2                        | 2      |
| 18.       | <b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b><br>Выберите из перечисленных ниже организаций ту, которая является органом финансового контроля в Российской Федерации:<br>А) Центральный банк<br>Б) Министерство финансов<br>В) Счетная палата<br>Г) Федеральная налоговая служба                      | В                                                                   | Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа        | 2                             | 2                        | 2      |
| 19.       | <b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте.</b><br>Бюджет государства выполняет функции:<br>А) Аккумуляция денежных средств<br>Б) Перераспределение доходов<br>В) Контроль за деятельностью коммерческих банков<br>Г) Стимулирование экономического роста<br>Д) Обеспечение национальной безопасности | А, Б, Г, Д                                                          | Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов | 2                             | 2                        | 2      |
| 20.       | <b>Прочитайте текст задачи и решите ее.</b> Определите объем бюджетных ассигнований на реализацию программы социальной поддержки населения, если общий объем расходов бюджета составляет 5000 млрд. руб., а доля расходов на социальную поддержку составляет 15%.                                                                           | 750                                                                 | Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания                           | 2                             | 2                        | 2      |
| 21.       | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b><br>Основой бюджетной системы Российской Федерации является:<br>А) Федеральный бюджет<br>Б) Бюджеты субъектов РФ<br>В) Консолидированный бюджет                                                                                                                                 | Г                                                                   | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа                              | 1                             | 1                        | 3      |

| № задания                   | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ответ на задание | Тип задания                                                    | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл)                           | № Темы                |                                     |                   |                                                                               |                             |                                   |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----|----|----|----|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|---|---|---|---|-----------------------------------------------------|---|---|---|
|                             | Г) Единство и самостоятельность бюджетов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                                                                |                               |                                                    |                       |                                     |                   |                                                                               |                             |                                   |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 22.                         | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа.</b> Выберите принципы бюджетной системы РФ, которые закреплены в Бюджетном кодексе:</p> <p>А) Принцип единства<br/>Б) Принцип гласности<br/>В) Принцип сбалансированности<br/>Г) Принцип самостоятельности<br/>Д) Принцип федерализма<br/>Е) Принцип эффективности и экономности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | А, В, Г          | Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа | 1                             | 1                                                  | 3                     |                                     |                   |                                                                               |                             |                                   |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 23.                         | <p><b>Установите правильное соответствие между видом бюджета (определением) и уровнем бюджетной системы РФ.</b></p> <table><tr><td>Вид бюджета</td><td>Уровень</td></tr><tr><td>А) Федеральный бюджет</td><td>1. Бюджет муниципального района, городского округа</td></tr><tr><td>Б) Бюджет субъекта РФ</td><td>2. Бюджет Республики, края, области</td></tr><tr><td>В) Местный бюджет</td><td>3. Свод бюджетов всех уровней бюджетной системы на соответствующей территории</td></tr><tr><td>Г) Консолидированный бюджет</td><td>4. Главный финансовый план страны</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td><td>Г)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | Вид бюджета      | Уровень                                                        | А) Федеральный бюджет         | 1. Бюджет муниципального района, городского округа | Б) Бюджет субъекта РФ | 2. Бюджет Республики, края, области | В) Местный бюджет | 3. Свод бюджетов всех уровней бюджетной системы на соответствующей территории | Г) Консолидированный бюджет | 4. Главный финансовый план страны | А) | Б) | В) | Г) |  |  |  |  | <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td><td>Г)</td></tr><tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table> | А) | Б) | В) | Г) | 4 | 2 | 1 | 3 | Задание закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 | 3 |
| Вид бюджета                 | Уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                                                                |                               |                                                    |                       |                                     |                   |                                                                               |                             |                                   |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А) Федеральный бюджет       | 1. Бюджет муниципального района, городского округа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |                                                                |                               |                                                    |                       |                                     |                   |                                                                               |                             |                                   |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| Б) Бюджет субъекта РФ       | 2. Бюджет Республики, края, области                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                                                                |                               |                                                    |                       |                                     |                   |                                                                               |                             |                                   |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| В) Местный бюджет           | 3. Свод бюджетов всех уровней бюджетной системы на соответствующей территории                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |                                                                |                               |                                                    |                       |                                     |                   |                                                                               |                             |                                   |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| Г) Консолидированный бюджет | 4. Главный финансовый план страны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |                                                                |                               |                                                    |                       |                                     |                   |                                                                               |                             |                                   |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А)                          | Б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | В)               | Г)                                                             |                               |                                                    |                       |                                     |                   |                                                                               |                             |                                   |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                                                                |                               |                                                    |                       |                                     |                   |                                                                               |                             |                                   |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А)                          | Б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | В)               | Г)                                                             |                               |                                                    |                       |                                     |                   |                                                                               |                             |                                   |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 4                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                | 3                                                              |                               |                                                    |                       |                                     |                   |                                                                               |                             |                                   |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 24.                         | <p><b>Установите правильную последовательность этапов</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | АБВГ             | Задание закрытого                                              | 2                             | 2                                                  | 3                     |                                     |                   |                                                                               |                             |                                   |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |



| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Тип задания                                                     | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | <b>формирования доходов бюджета:</b><br>А) Прогнозирование налоговых поступлений<br>Б) Законодательное закрепление налогов и сборов<br>В) Администрирование налоговых платежей<br>Г) Поступление налоговых платежей в бюджет<br><b>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | типа на установление последовательности                         |                               |                          |        |
| 25.       | <b>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.</b> Бюджетный процесс в Российской Федерации регулируется ___ кодексом.                                                                                                                                                                                                     | Бюджетным                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Задание открытого типа на дополнение                            | 2                             | 2                        | 3      |
| 26.       | <b>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</b> Опишите структуру доходов федерального бюджета                                                                                                                                                                                                                  | Налоги на добычу полезных ископаемых (в основном нефть и газ), экспортные пошлины на нефть и нефтепродукты.<br>Налог на добавленную стоимость (НДС).<br>Налог на прибыль организаций.<br>Акцизы (на алкоголь, табак, автомобили и др.).<br>Доходы от внешнеэкономической деятельности (кроме нефтегазовых).<br>Прочие доходы (имущество, платные услуги и т.д.). | Задание открытого типа с развернутым ответом                    | 2                             | 2                        | 3      |
| 27.       | <b>Прочитайте текст задачи и решите ее. Ответ запишите с точностью до целого числа.</b> Если объем доходов бюджета составляет 10 000 млрд. руб., а объем расходов – 12 000 млрд. руб., то чему равен дефицит бюджета:                                                                                                      | 2000                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания | 2                             | 2                        | 3      |
| 28.       | <b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b> Выберите орган власти, который утверждает федеральный                                                                                                                                                                                  | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Задание комбинированного типа с выбором одного ответа           | 2                             | 2                        | 3      |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ответ на задание   | Тип задания                                                                                | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | бюджет в Российской Федерации:<br>А) Правительство РФ<br>Б) Президент РФ<br>В) Государственная Дума<br>Г) Совет Федерации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    | и обоснование м выбора ответа                                                              |                               |                          |        |
| 29.       | <b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте.</b> К функциям бюджетной системы относится:<br>А) Финансовое обеспечение деятельности государства и муниципальных образований<br>Б) Перераспределение финансовых ресурсов между отраслями экономики и уровнями власти<br>В) Регулирование денежного обращения<br>Г) Контроль за целевым использованием бюджетных средств<br>Д) Создание условий для экономического роста | А, Б, Г            | Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснование м выборов ответов | 2                             | 2                        | 3      |
| 30.       | <b>Прочитайте текст задачи и решите ее.</b> Определить долю расходов на образование в бюджете, если общий объем расходов бюджета составляет 8000 млрд. руб., а расходы на образование – 1200 млрд. руб. Ответ укажите в процентах.                                                                                                                                                                                                                         | 15                 | Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания                            | 2                             | 2                        | 3      |
| 31.       | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b> Заключительной стадией бюджетного процесса является:<br>А) Исполнение бюджета<br>Б) Составление проекта бюджета<br>В) Рассмотрение и утверждение бюджета<br>Г) Составление и рассмотрение отчета об исполнении бюджета                                                                                                                                                                        | Г                  | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа                               | 1                             | 1                        | 4      |
| 32.       | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа.</b> Выберите органы власти, которые участвуют в бюджетном процессе на федеральном уровне в Российской Федерации:<br>А) Счетная палата РФ<br>Б) Министерство финансов РФ<br>В) Центральный Банк РФ<br>Г) Федеральное казначейство<br>Д) Государственная Дума                                                                                                                                  | А, Б, Д            | Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа                             | 1                             | 1                        | 4      |
| 33.       | <b>Установите правильное соответствие между стадией бюджетного процесса и</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | А-3, Б-2, В-1, Г-4 | Задание закрытого типа на                                                                  | 2                             | 2                        | 4      |

| № задания                             | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ответ на задание                                                                                                                                                | Тип задания                                               | Время выполнения задания, мин  | Уровень сложности (балл)    | № Темы                                |                                           |                       |                     |                                    |                      |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                           |  |  |  |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------|---------------------|------------------------------------|----------------------|----|----|----|----|--|--|--|--|--|---------------------------|--|--|--|
|                                       | <p><b>органом, который ее осуществляет.</b></p> <table><tr><td>Стадия</td><td>Орган власти</td></tr><tr><td>А) Составление проекта бюджета</td><td>1. Федеральное казначейство</td></tr><tr><td>Б) Рассмотрение и утверждение бюджета</td><td>2. Государственная Дума и Совет Федерации</td></tr><tr><td>В) Исполнение бюджета</td><td>3. Правительство РФ</td></tr><tr><td>Г) Контроль за исполнением бюджета</td><td>4. Счетная палата РФ</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td><td>Г)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | Стадия                                                                                                                                                          | Орган власти                                              | А) Составление проекта бюджета | 1. Федеральное казначейство | Б) Рассмотрение и утверждение бюджета | 2. Государственная Дума и Совет Федерации | В) Исполнение бюджета | 3. Правительство РФ | Г) Контроль за исполнением бюджета | 4. Счетная палата РФ | А) | Б) | В) | Г) |  |  |  |  |  | установление соответствия |  |  |  |
| Стадия                                | Орган власти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                 |                                                           |                                |                             |                                       |                                           |                       |                     |                                    |                      |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                           |  |  |  |
| А) Составление проекта бюджета        | 1. Федеральное казначейство                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                 |                                                           |                                |                             |                                       |                                           |                       |                     |                                    |                      |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                           |  |  |  |
| Б) Рассмотрение и утверждение бюджета | 2. Государственная Дума и Совет Федерации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                 |                                                           |                                |                             |                                       |                                           |                       |                     |                                    |                      |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                           |  |  |  |
| В) Исполнение бюджета                 | 3. Правительство РФ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                 |                                                           |                                |                             |                                       |                                           |                       |                     |                                    |                      |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                           |  |  |  |
| Г) Контроль за исполнением бюджета    | 4. Счетная палата РФ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                 |                                                           |                                |                             |                                       |                                           |                       |                     |                                    |                      |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                           |  |  |  |
| А)                                    | Б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | В)                                                                                                                                                              | Г)                                                        |                                |                             |                                       |                                           |                       |                     |                                    |                      |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                           |  |  |  |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                 |                                                           |                                |                             |                                       |                                           |                       |                     |                                    |                      |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                           |  |  |  |
| 34.                                   | <p><b>Установите правильную последовательность стадий бюджетного процесса:</b></p> <p>А) Исполнение бюджета<br/>Б) Составление проекта бюджета<br/>В) Рассмотрение и утверждение бюджета<br/>Г) Составление и рассмотрение отчета об исполнении бюджета</p> <p><b>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ВБАГ                                                                                                                                                            | Задание закрытого типа на установление последовательности | 2                              | 2                           | 4                                     |                                           |                       |                     |                                    |                      |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                           |  |  |  |
| 35.                                   | <p><b>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.</b> Главным распорядителем бюджетных средств является _____</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Орган государственной власти/местного самоуправления, имеющий право распределять бюджетные ассигнования и лимиты бюджетных обязательств между подведомственными | Задание открытого типа на дополнение                      | 2                              | 2                           | 4                                     |                                           |                       |                     |                                    |                      |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                           |  |  |  |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ответ на задание                                                                                                                                                                                             | Тип задания                                                                               | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | распорядителями и получателями бюджетных средств                                                                                                                                                             |                                                                                           |                               |                          |        |
| 36.       | <b>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</b><br>Охарактеризуйте, в чем заключается роль Министерства финансов РФ в бюджетном процессе.                                                                                                                                                                             | Министерство финансов РФ играет ключевую роль в бюджетном процессе, обеспечивая разработку, исполнение и контроль за исполнением федерального бюджета, а также формирование финансовой политики государства. | Задание открытого типа с развернутым ответом                                              | 2                             | 2                        | 4      |
| 37.       | <b>Прочитайте текст задачи и решите ее. Ответ запишите с точностью до целого числа.</b><br>Предположим, в 2026 году доходы федерального бюджета РФ составили 25 триллионов рублей. Расходы бюджета запланированы в размере 27 триллионов рублей. Определите профицит/дефицит бюджета. Ответ запишите с точностью до целого числа | Определение профицита/дефицита:<br>Расходы (27 трлн) - Доходы (25 трлн) = -2 трлн рублей. Бюджет дефицитный (отрицательное значение).                                                                        | Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания                           | 2                             | 2                        | 4      |
| 38.       | <b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b><br>Выберите орган, который осуществляет предварительный контроль за исполнением бюджета:<br>А) Правительство РФ<br>Б) Счетная палата РФ<br>В) Федеральное казначейство<br>Г) Центральный Банк РФ                                             | В                                                                                                                                                                                                            | Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа        | 2                             | 2                        | 4      |
| 39.       | <b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте.</b><br>Выберите существующие формы контроля за исполнением бюджета существуют:<br>А) Предварительный контроль<br>Б) Текущий контроль<br>В) Последующий контроль<br>Г) Внешний контроль<br>Д) Оперативный контроль                              | А, Б, В                                                                                                                                                                                                      | Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов | 2                             | 2                        | 4      |
| 40.       | <b>Прочитайте текст задачи и решите ее.</b> Определите, к какой стадии бюджетного процесса                                                                                                                                                                                                                                       | Исполнение бюджета                                                                                                                                                                                           | Задание комбинированного типа:                                                            | 2                             | 2                        | 4      |

| № задания                    | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ответ на задание | Тип задания                                                    | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл)                           | № Темы                |                                                                                                 |                              |                          |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|---|---|---|---|-----------------------------------------------------|---|---|---|
|                              | относится составление сводной бюджетной росписи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  | практико-ориентированные задания                               |                               |                                                    |                       |                                                                                                 |                              |                          |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 41.                          | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b><br>Основой местных финансов является:<br>А) Федеральный бюджет<br>Б) Региональный бюджет<br>В) Местный бюджет<br>Г) Внебюджетные фонды                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | В                | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа   | 1                             | 1                                                  | 5                     |                                                                                                 |                              |                          |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 42.                          | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа.</b> Выберите, какие налоги могут поступать в местные бюджеты:<br>А) Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)<br>Б) Налог на прибыль организаций<br>В) Земельный налог<br>Г) Транспортный налог<br>Д) Налог на имущество организаций                                                                                                                                                                                                        | А, В, Г          | Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа | 1                             | 1                                                  | 5                     |                                                                                                 |                              |                          |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 43.                          | <b>Установите правильное соответствие между видом дохода местного бюджета и его характеристикой.</b> <table><tr><td>Вид дохода</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А) Налоговые доходы</td><td>1. Дотации из других бюджетов бюджетной системы РФ</td></tr><tr><td>Б) Неналоговые доходы</td><td>2. Средства, полученные от сдачи в аренду имущества, находящегося в муниципальной собственности</td></tr><tr><td>В) Безвозмездные поступления</td><td>3. НДФЛ, земельный налог</td></tr></table> | Вид дохода       | Характеристика                                                 | А) Налоговые доходы           | 1. Дотации из других бюджетов бюджетной системы РФ | Б) Неналоговые доходы | 2. Средства, полученные от сдачи в аренду имущества, находящегося в муниципальной собственности | В) Безвозмездные поступления | 3. НДФЛ, земельный налог | <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td><td>Г)</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></table> | А) | Б) | В) | Г) | 3 | 2 | 1 | 4 | Задание закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 | 5 |
| Вид дохода                   | Характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                                                                |                               |                                                    |                       |                                                                                                 |                              |                          |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А) Налоговые доходы          | 1. Дотации из других бюджетов бюджетной системы РФ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |                                                                |                               |                                                    |                       |                                                                                                 |                              |                          |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| Б) Неналоговые доходы        | 2. Средства, полученные от сдачи в аренду имущества, находящегося в муниципальной собственности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                                                                |                               |                                                    |                       |                                                                                                 |                              |                          |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| В) Безвозмездные поступления | 3. НДФЛ, земельный налог                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                                                                |                               |                                                    |                       |                                                                                                 |                              |                          |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А)                           | Б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | В)               | Г)                                                             |                               |                                                    |                       |                                                                                                 |                              |                          |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 3                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                | 4                                                              |                               |                                                    |                       |                                                                                                 |                              |                          |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |

| № задания                                                             | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ответ на задание                                                                                                                    | Тип задания                                                     | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|----|--|--|--|--|--|--|--|--|
|                                                                       | <table><tr><td>Г) Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности</td><td>4. Прибыль муниципальных унитарных предприятий</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td><td>Г)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                   | Г) Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности                                                               | 4. Прибыль муниципальных унитарных предприятий                  | А)                            | Б)                       | В)     | Г) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Г) Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности | 4. Прибыль муниципальных унитарных предприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                     |                                                                 |                               |                          |        |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| А)                                                                    | Б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | В)                                                                                                                                  | Г)                                                              |                               |                          |        |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                     |                                                                 |                               |                          |        |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 44.                                                                   | <p><b>Установите правильную последовательность этапов составления и утверждения местного бюджета:</b></p> <p>А) Утверждение бюджета представительным органом муниципального образования</p> <p>Б) Составление проекта бюджета местной администрацией</p> <p>В) Рассмотрение проекта бюджета на публичных слушаниях</p> <p>Г) Внесение проекта бюджета в представительный орган муниципального образования</p> <p><b>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа</b></p> | БВГА                                                                                                                                | Задание закрытого типа на установление последовательности       | 2                             | 2                        | 5      |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 45.                                                                   | <p><b>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.</b></p> <p>Межбюджетные трансферты, предоставляемые из бюджетов других уровней бюджетной системы РФ местным бюджетам, могут быть в форме_____.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Дотаций, субсидий, субвенций и иных межбюджетных трансфертов                                                                        | Задание открытого типа на дополнение                            | 2                             | 2                        | 5      |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 46.                                                                   | <p><b>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</b></p> <p>Перечислите факторы, которые влияют на формирование доходов местного бюджета</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | налоговая база, эффективность собираемости налогов, проводимая бюджетная политика, межбюджетные отношения с вышестоящими бюджетами. | Задание открытого типа с развернутым ответом                    | 2                             | 2                        | 5      |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 47.                                                                   | <p><b>Прочитайте текст задачи и решите ее. Ответ запишите с точностью до целого числа.</b> В муниципальном образовании "Солнечное" земельный участок, принадлежащий ООО "Рассвет",</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сумма налога = Кадастровая стоимость * Налоговая ставка                                                                             | Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания | 2                             | 2                        | 5      |    |  |  |  |  |  |  |  |  |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ответ на задание                                                                                       | Тип задания                                                                               | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | имеет кадастровую стоимость 5,000,000 рублей. Ставка земельного налога, установленная в данном муниципальном образовании, составляет 0.3%. Рассчитайте сумму земельного налога, которую ООО "Рассвет" должно уплатить в бюджет.                                                                                                                      | Сумма налога = 5,000,000 рублей * 0.003 (0.3%)<br>Сумма налога = 15,000 рублей<br>Ответ: 15,000 рублей |                                                                                           |                               |                          |        |
| 48.       | <b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b><br>Выберите орган, который несет ответственность за исполнение местного бюджета:<br>А) Представительный орган муниципального образования<br>Б) Местная администрация<br>В) Контрольно-счетный орган муниципального образования<br>Г) Федеральное казначейство    | Б                                                                                                      | Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа        | 2                             | 2                        | 5      |
| 49.       | <b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте.</b><br>Выберите какие направления расходов характерны для местного бюджета:<br>А) Национальная оборона<br>Б) Жилищно-коммунальное хозяйство<br>В) Образование<br>Г) Здравоохранение<br>Д) Социальная политика                                                      | Б, В, Г                                                                                                | Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов | 2                             | 2                        | 5      |
| 50.       | <b>Прочитайте текст задачи и решите ее.</b> Муниципальное собрание рассматривает проект местного бюджета. Какие полномочия имеет муниципальное собрание в процессе рассмотрения бюджета:                                                                                                                                                             | Утверждение бюджета, внесение поправок (в рамках установленных процедур)                               | Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания                           | 2                             | 2                        | 5      |
| 51.       | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b><br>Государственный кредит - это:<br>А) Система денежных отношений, в которой государство выступает заемщиком, кредитором или гарантом.<br>Б) Безвозмездные поступления средств в бюджет.<br>В) Централизованный фонд денежных средств государства.<br>Г) Совокупность расходов бюджета. | А                                                                                                      | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа                              | 1                             | 1                        | 6      |
| 52.       | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа.</b> Выберите формы,                                                                                                                                                                                                                                                                    | А, Б, В                                                                                                | Задание закрытого типа с                                                                  | 1                             | 1                        | 6      |

| № задания                              | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ответ на задание | Тип задания                           | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл)                      | № Темы          |                                                                                    |                             |                                             |                                        |                                                                                |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|---|---|---|---|-----------------------------------------------------|---|---|---|
|                                        | которые может приобретать государственный кредит:<br>А) Выпуск государственных облигаций<br>Б) Бюджетные кредиты<br>В) Государственные гарантии<br>Г) Налоговые льготы<br>Д) Субсидии из бюджета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  | многозначным выбором вариантов ответа |                               |                                               |                 |                                                                                    |                             |                                             |                                        |                                                                                |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 53.                                    | <p><b>Установите правильное соответствие между видом государственного долга и его характеристикой.</b></p> <table><tr><td>Вид госдолга</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А) Внутренний долг</td><td>1. Долговые обязательства перед нерезидентами</td></tr><tr><td>Б) Внешний долг</td><td>2. Расходы бюджета на выплату процентов по долгам и погашение основной суммы долга</td></tr><tr><td>В) Государственная гарантия</td><td>3. Долговые обязательства перед резидентами</td></tr><tr><td>Г) Обслуживание государственного долга</td><td>4. Обязательство государства отвечать за исполнение обязательств третьим лицом</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td><td>Г)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | Вид госдолга     | Характеристика                        | А) Внутренний долг            | 1. Долговые обязательства перед нерезидентами | Б) Внешний долг | 2. Расходы бюджета на выплату процентов по долгам и погашение основной суммы долга | В) Государственная гарантия | 3. Долговые обязательства перед резидентами | Г) Обслуживание государственного долга | 4. Обязательство государства отвечать за исполнение обязательств третьим лицом | А) | Б) | В) | Г) |  |  |  |  | <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td><td>Г)</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table> | А) | Б) | В) | Г) | 3 | 1 | 4 | 2 | Задание закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 | 6 |
| Вид госдолга                           | Характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                                       |                               |                                               |                 |                                                                                    |                             |                                             |                                        |                                                                                |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А) Внутренний долг                     | 1. Долговые обязательства перед нерезидентами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |                                       |                               |                                               |                 |                                                                                    |                             |                                             |                                        |                                                                                |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| Б) Внешний долг                        | 2. Расходы бюджета на выплату процентов по долгам и погашение основной суммы долга                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |                                       |                               |                                               |                 |                                                                                    |                             |                                             |                                        |                                                                                |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| В) Государственная гарантия            | 3. Долговые обязательства перед резидентами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                                       |                               |                                               |                 |                                                                                    |                             |                                             |                                        |                                                                                |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| Г) Обслуживание государственного долга | 4. Обязательство государства отвечать за исполнение обязательств третьим лицом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                                       |                               |                                               |                 |                                                                                    |                             |                                             |                                        |                                                                                |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А)                                     | Б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | В)               | Г)                                    |                               |                                               |                 |                                                                                    |                             |                                             |                                        |                                                                                |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                                       |                               |                                               |                 |                                                                                    |                             |                                             |                                        |                                                                                |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А)                                     | Б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | В)               | Г)                                    |                               |                                               |                 |                                                                                    |                             |                                             |                                        |                                                                                |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 3                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4                | 2                                     |                               |                                               |                 |                                                                                    |                             |                                             |                                        |                                                                                |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 54.                                    | <p><b>Установите правильную последовательность этапов управления государственным</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | АГБВ             | Задание закрытого типа на             | 2                             | 2                                             | 6               |                                                                                    |                             |                                             |                                        |                                                                                |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |



| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ответ на задание                                                                                                                                         | Тип задания                                                                        | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | <b>долгом:</b><br>А) Анализ состояния государственного долга<br>Б) Разработка стратегии управления государственным долгом<br>В) Осуществление операций по обслуживанию и погашению долга<br>Г) Прогнозирование объема государственного долга<br><b>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа</b>                            |                                                                                                                                                          | установление последовательности                                                    |                               |                          |        |
| 55.       | <b>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.</b> Предельный объем государственного долга субъекта Российской Федерации устанавливается _____                                                                                                                                                                                                                        | Законом субъекта Российской Федерации                                                                                                                    | Задание открытого типа на дополнение                                               | 2                             | 2                        | 6      |
| 56.       | <b>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</b><br>Перечислите методы, которые используются для управления государственным долгом:                                                                                                                                                                                                                         | методы рефинансирования, реструктуризации, конверсии, новации, выкуп долговых обязательств и оптимизация структуры долга по срокам и процентным ставкам. | Задание открытого типа с развернутым ответом                                       | 2                             | 2                        | 6      |
| 57.       | <b>Прочитайте текст задачи и решите ее. Ответ запишите с точностью до целого числа.</b><br>Государственный долг РФ составляет 20 трлн рублей. ВВП РФ составляет 100 трлн рублей. Рассчитайте отношение государственного долга к ВВП в процентах.                                                                                                                      | 20%                                                                                                                                                      | Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания                    | 2                             | 2                        | 6      |
| 58.       | <b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b><br>Выберите орган в Российской Федерации, который осуществляет управление государственным долгом:<br>А) Центральный банк Российской Федерации<br>Б) Министерство финансов Российской Федерации<br>В) Счетная палата Российской Федерации<br>Г) Правительство Российской Федерации | Б                                                                                                                                                        | Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа | 2                             | 2                        | 6      |

| № задания    | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ответ на задание                                                                                                 | Тип задания                                                                               | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы                                                                                                                |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|---|---|---|---|-----------------------------------------------------|---|---|---|
| 59.          | <p><b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте.</b> Выберите какие последствия может иметь высокий уровень государственного долга для экономики страны:</p> <p>А) Снижение инфляции<br/>Б) Увеличение налогового бремени<br/>В) Сокращение государственных расходов<br/>Г) Ослабление национальной валюты</p> | Б, В, Г                                                                                                          | Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов | 2                             | 2                        | 6                                                                                                                     |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 60.          | <p><b>Прочитайте текст задачи и решите ее.</b> Правительство рассматривает вопрос о выпуске новых государственных облигаций: какие факторы следует учитывать при принятии решения о выпуске облигаций</p>                                                                                                                                          | Объем необходимого финансирования, состояние финансового рынка, процентные ставки, кредитный рейтинг государства | Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания                           | 2                             | 2                        | 6                                                                                                                     |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 61.          | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b> К основным функциям финансов предприятий относится:</p> <p>А) Планирование, учет, контроль<br/>Б) Распределение прибыли, налогообложение, кредитование<br/>В) Формирование капитала, инвестирование, ценообразование<br/>Г) Страхование, аудит, бюджетирование</p>                 | А                                                                                                                | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа                              | 1                             | 1                        | 7                                                                                                                     |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 62.          | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа.</b> Выберите источники финансирования, которые могут использовать предприятия:</p> <p>А) Прибыль от реализации продукции<br/>Б) Бюджетные субсидии<br/>В) Кредиты банков<br/>Г) Государственные облигации<br/>Д) Средства от продажи акций<br/>Е) Налоговые отчисления</p>        | А, В, Д                                                                                                          | Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа                            | 1                             | 1                        | 7                                                                                                                     |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 63.          | <p><b>Установите правильное соответствие между видом капитала предприятия и его характеристикой.</b></p> <table><tr><td>Вид капитала</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                           | Вид капитала                                                                                                     | Характеристика                                                                            |                               |                          | <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td><td>Г)</td></tr><tr><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table> | А) | Б) | В) | Г) | 4 | 2 | 3 | 1 | Задание закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 | 7 |
| Вид капитала | Характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                  |                                                                                           |                               |                          |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                  |                                                                                           |                               |                          |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А)           | Б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | В)                                                                                                               | Г)                                                                                        |                               |                          |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 4            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3                                                                                                                | 1                                                                                         |                               |                          |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |

| № задания              | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |                                                     |  | Ответ на задание                                         | Тип задания                                               | Время выполнения задания, мин                                              | Уровень сложности (балл) | № Темы |                     |                                                                             |  |  |                      |                                                               |  |  |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------|---------------------------------------------------------------|--|--|----|----|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|                        | <table><tr><td>А) Собственный капитал</td><td colspan="3">1. Капитал, создаваемый за счет прибыли предприятия</td></tr><tr><td>Б) Заемный капитал</td><td colspan="3">2. Капитал, получаемый от кредиторов на условиях возвратности и платности.</td></tr><tr><td>В) Уставный капитал</td><td colspan="3">3. Капитал, формируемый за счет вкладов участников при создании предприятия</td></tr><tr><td>Г) Резервный капитал</td><td colspan="3">4. Капитал, принадлежащий предприятию на правах собственности</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td><td>Г)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | А) Собственный капитал | 1. Капитал, создаваемый за счет прибыли предприятия |  |                                                          | Б) Заемный капитал                                        | 2. Капитал, получаемый от кредиторов на условиях возвратности и платности. |                          |        | В) Уставный капитал | 3. Капитал, формируемый за счет вкладов участников при создании предприятия |  |  | Г) Резервный капитал | 4. Капитал, принадлежащий предприятию на правах собственности |  |  | А) | Б) | В) | Г) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| А) Собственный капитал | 1. Капитал, создаваемый за счет прибыли предприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |                                                     |  |                                                          |                                                           |                                                                            |                          |        |                     |                                                                             |  |  |                      |                                                               |  |  |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б) Заемный капитал     | 2. Капитал, получаемый от кредиторов на условиях возвратности и платности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |                                                     |  |                                                          |                                                           |                                                                            |                          |        |                     |                                                                             |  |  |                      |                                                               |  |  |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В) Уставный капитал    | 3. Капитал, формируемый за счет вкладов участников при создании предприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |                                                     |  |                                                          |                                                           |                                                                            |                          |        |                     |                                                                             |  |  |                      |                                                               |  |  |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Г) Резервный капитал   | 4. Капитал, принадлежащий предприятию на правах собственности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |                                                     |  |                                                          |                                                           |                                                                            |                          |        |                     |                                                                             |  |  |                      |                                                               |  |  |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| А)                     | Б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | В)                     | Г)                                                  |  |                                                          |                                                           |                                                                            |                          |        |                     |                                                                             |  |  |                      |                                                               |  |  |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |                                                     |  |                                                          |                                                           |                                                                            |                          |        |                     |                                                                             |  |  |                      |                                                               |  |  |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 64.                    | <p><b>Установите правильную последовательность этапов финансового планирования на предприятии:</b></p> <p>А) Анализ финансового состояния<br/>Б) Разработка финансового плана<br/>В) Контроль за исполнением финансового плана<br/>Г) Определение целей финансового планирования</p> <p><b>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |                                                     |  | ГАБВ                                                     | Задание закрытого типа на установление последовательности | 2                                                                          | 2                        | 7      |                     |                                                                             |  |  |                      |                                                               |  |  |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 65.                    | <p><b>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Амортизация - это процесс</b></p> <p>_____</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                                                     |  | Переноса стоимости основных средств на готовую продукцию | Задание открытого типа на дополнение                      | 2                                                                          | 2                        | 7      |                     |                                                                             |  |  |                      |                                                               |  |  |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ответ на задание                                                                       | Тип задания                                                                               | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
| 66.       | <b>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</b><br>Перечислите показатели, которые используются для оценки финансовой устойчивости предприятия                                                                                                                                                                                                | показатели ликвидности, финансовой независимости, рентабельности и деловой активности. | Задание открытого типа с развернутым ответом                                              | 2                             | 2                        | 7      |
| 67.       | <b>Прочитайте текст задачи и решите ее. Ответ запишите с точностью до целого числа.</b><br>Выручка предприятия составила 1 000 000 рублей, себестоимость реализованной продукции - 600 000 рублей. Рассчитайте валовую прибыль предприятия.                                                                                                              | 400000                                                                                 | Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания                           | 2                             | 2                        | 7      |
| 68.       | <b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b><br>Финансовый леверидж - это:<br>А) Отношение собственного капитала к заемному капиталу<br>Б) Использование заемного капитала для увеличения рентабельности собственного капитала<br>В) Показатель ликвидности предприятия<br>Г) Коэффициент оборачиваемости активов | Б                                                                                      | Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа        | 2                             | 2                        | 7      |
| 69.       | <b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте.</b><br>Выберите факторы, которые влияют на финансовые результаты предприятия:<br>А) Уровень инфляции<br>Б) Объем продаж<br>В) Рентабельность продукции<br>Г) Эффективность управления затратами                                                                        | А, Б, В, Г                                                                             | Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов | 2                             | 2                        | 7      |
| 70.       | <b>Прочитайте текст задачи и решите ее.</b> Предприятие планирует привлечь инвестиции для расширения производства: какие источники финансирования следует рассмотреть и какие критерии учитывать при выборе источника:                                                                                                                                   | Собственные средства, заемные, иные источники, сроки, условия, стоимость               | Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания                           | 2                             | 2                        | 7      |
| 71.       | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b><br>Основной функцией финансового рынка является:<br>А) Регулирование инфляции<br>Б) Перераспределение финансовых ресурсов<br>В) Контроль за деятельностью банков                                                                                                                            | Б                                                                                      | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа                              | 1                             | 1                        | 8      |

| № задания                                    | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ответ на задание | Тип задания                                                    | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл)               | № Темы            |                                               |                   |                                                                      |                                              |                                                    |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------|----|----|----|----|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|---|---|---|---|-----------------------------------------------------|---|---|---|
|                                              | Г) Эмиссия государственных облигаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                                                                |                               |                                        |                   |                                               |                   |                                                                      |                                              |                                                    |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 72.                                          | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа.</b> Выберите финансовые инструменты, которые обращаются на финансовом рынке:</p> <p>А) Акции<br/>Б) Депозиты<br/>В) Опционы<br/>Г) Фьючерские контракты<br/>Д) Наличные деньги</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | А, В, Г          | Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа | 1                             | 1                                      | 8                 |                                               |                   |                                                                      |                                              |                                                    |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 73.                                          | <p><b>Установите правильное соответствие между типом финансового рынка и его характеристикой.</b></p> <table><tr><td>Тип рынка</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А) Денежный рынок</td><td>1. Рынок, на котором торгуются валюты.</td></tr><tr><td>Б) Фондовый рынок</td><td>2. Рынок, на котором торгуются ценные бумаги.</td></tr><tr><td>В) Валютный рынок</td><td>3. Рынок, на котором торгуются краткосрочные финансовые инструменты.</td></tr><tr><td>Г) Рынок производных финансовых инструментов</td><td>4. Рынок, на котором торгуются опционы и фьючерсы.</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td><td>Г)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | Тип рынка        | Характеристика                                                 | А) Денежный рынок             | 1. Рынок, на котором торгуются валюты. | Б) Фондовый рынок | 2. Рынок, на котором торгуются ценные бумаги. | В) Валютный рынок | 3. Рынок, на котором торгуются краткосрочные финансовые инструменты. | Г) Рынок производных финансовых инструментов | 4. Рынок, на котором торгуются опционы и фьючерсы. | А) | Б) | В) | Г) |  |  |  |  | <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td><td>Г)</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></table> | А) | Б) | В) | Г) | 3 | 2 | 1 | 4 | Задание закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 | 8 |
| Тип рынка                                    | Характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                                                                |                               |                                        |                   |                                               |                   |                                                                      |                                              |                                                    |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А) Денежный рынок                            | 1. Рынок, на котором торгуются валюты.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                                                                |                               |                                        |                   |                                               |                   |                                                                      |                                              |                                                    |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| Б) Фондовый рынок                            | 2. Рынок, на котором торгуются ценные бумаги.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                                                                |                               |                                        |                   |                                               |                   |                                                                      |                                              |                                                    |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| В) Валютный рынок                            | 3. Рынок, на котором торгуются краткосрочные финансовые инструменты.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                                                                |                               |                                        |                   |                                               |                   |                                                                      |                                              |                                                    |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| Г) Рынок производных финансовых инструментов | 4. Рынок, на котором торгуются опционы и фьючерсы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                                                                |                               |                                        |                   |                                               |                   |                                                                      |                                              |                                                    |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А)                                           | Б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | В)               | Г)                                                             |                               |                                        |                   |                                               |                   |                                                                      |                                              |                                                    |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                                                                |                               |                                        |                   |                                               |                   |                                                                      |                                              |                                                    |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А)                                           | Б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | В)               | Г)                                                             |                               |                                        |                   |                                               |                   |                                                                      |                                              |                                                    |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 3                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1                | 4                                                              |                               |                                        |                   |                                               |                   |                                                                      |                                              |                                                    |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 74.                                          | <p><b>Установите правильную последовательность этапов IPO (первичного размещения акций):</b></p> <p>А) Оценка стоимости компании</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ВАБГ             | Задание закрытого типа на установление                         | 2                             | 2                                      | 8                 |                                               |                   |                                                                      |                                              |                                                    |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                               | Ответ на задание                                                                                                                                                                                             | Тип задания                                                                        | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | Б) Регистрация проспекта эмиссии<br>В) Принятие решения о выходе на IPO<br>Г) Размещение акций среди инвесторов<br><b>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа</b>                                                                      |                                                                                                                                                                                                              | последовательности                                                                 |                               |                          |        |
| 75.       | <b>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.</b> Инфляция - это процесс.....                                                                                                                                                                                                     | Обесценивания денег                                                                                                                                                                                          | Задание открытого типа на дополнение                                               | 2                             | 2                        | 8      |
| 76.       | <b>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</b><br>Охарактеризуйте роль и значение Центрального банка на финансовом рынке                                                                                                                                               | Роль и значение Центрального банка на финансовом рынке заключается в обеспечении стабильности финансовой системы, регулировании денежно-кредитной политики и надзоре за деятельностью кредитных организаций. | Задание открытого типа с развернутым ответом                                       | 2                             | 2                        | 8      |
| 77.       | <b>Прочитайте текст задачи и решите ее. Ответ запишите с точностью до целого числа.</b><br>Инвестор купил 100 акций по цене 100 рублей за акцию. Через год продал их по цене 120 рублей за акцию. Чему равна доходность инвестиций в процентах (не учитывая дивиденды и комиссии): | 20                                                                                                                                                                                                           | Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания                    | 2                             | 2                        | 8      |
| 78.       | <b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b><br>Производный финансовый инструмент (дериватив) - это:<br>А) Акция<br>Б) Облигация<br>В) Опцион<br>Г) Вексель                                                                                 | В                                                                                                                                                                                                            | Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа | 2                             | 2                        | 8      |
| 79.       | <b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте.</b><br>Выберите факторы, которые влияют на курс валюты:<br>А) Учетная ставка Центрального                                                                                                        | А, Б, В, Г                                                                                                                                                                                                   | Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и                       | 2                             | 2                        | 8      |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                       | Ответ на задание                          | Тип задания                                                     | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | банка<br>Б) Инфляция<br>В) Политическая стабильность<br>Г) Объем золотовалютных резервов страны                                                                                                            |                                           | обоснование м выборов ответов                                   |                               |                          |        |
| 80.       | <b>Прочитайте текст задачи и решите ее.</b> Инвестор имеет портфель акций, облигаций и депозитов: какие стратегии управления рисками он может использовать для защиты своих инвестиций от колебаний рынка: | Диверсификация, страхование, хеджирование | Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания | 2                             | 2                        | 8      |

**Б1.О.03.03 «Маркетинг»**  
**Спецификация тестовых заданий**

| Содержание дисциплины (разделы / темы)                        | Число заданий                     |                                    |                          |                                    |                       |                               |                                  |                                                              |                                                                    |       |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|--------------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------|
|                                                               | закрытые                          |                                    |                          | открытые                           |                       |                               |                                  | комбинированные                                              |                                                                    | всего |
|                                                               | однозначный выбор варианта ответа | многозначный выбор варианта ответа | задание на сопоставление | задание на установление правильной | задания на дополнение | задания с развернутым ответом | практико-ориентированные задания | Задания с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа | Задания с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора ответов |       |
| Раздел 1. Роль маркетинга в компании                          |                                   |                                    |                          |                                    |                       |                               |                                  |                                                              |                                                                    |       |
| Тема 1 Место маркетинга в хозяйственном механизме предприятия | 3                                 | 2                                  | 1                        | 2                                  | 2                     | 7                             | 1                                | 1                                                            | 1                                                                  | 20    |
| Раздел 2. Рыночные стратегии                                  |                                   |                                    |                          |                                    |                       |                               |                                  |                                                              |                                                                    |       |
| Тема 2 Товар и товарная политика                              | 3                                 | 2                                  | 1                        | 1                                  | 3                     | 4                             | 1                                | 1                                                            | 1                                                                  | 17    |
| Тема 3 Ценовая политика                                       | 2                                 | 1                                  | 1                        | 1                                  | 2                     | 3                             | 2                                | 1                                                            | 1                                                                  | 14    |
| Тема 4 Управление маркетингом и коммуникации                  | 2                                 | 1                                  | 1                        | 2                                  | 4                     | 5                             | 2                                | 1                                                            | 1                                                                  | 19    |

**Тестовые задания и ключи ответов**

| № задания                                                                                                                             | Содержание задания                                                                                                                                                                         | Ответ на задание | Тип задания                      | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
| ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности |                                                                                                                                                                                            |                  |                                  |                               |                          |        |
| 1.                                                                                                                                    | Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Часть марки, которую можно опознать, но невозможно произнести – это:<br>а) товарный знак<br>б) марочный знак<br>в) марка<br>г) бренд | б)               | Закрытый с выбором одного ответа | 1                             | 1                        | 2      |



| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Ответ на задание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Тип задания</b>                                                 | <b>Время выполнения задания, мин</b> | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------|
| 2.               | Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Основоположником маркетинга является<br>а) Альфред Ньюман<br>б) Клейтон Кристенсен<br>в) Филип Котлер<br>г) Пол Самуэльсон                                                                               | в)                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Закрытый с выбором одного ответа                                   | 1                                    | 1                               | 1             |
| 3.               | Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Согласно теории Маслоу в первую очередь индивид желает удовлетворить<br>а) потребность в любви<br>б) потребность в безопасности<br>в) физиологические потребности<br>г) потребность в саморазвитии       | в)                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Закрытый с выбором одного ответа                                   | 1                                    | 1                               | 1             |
| 4.               | Прочитайте текст вопроса, выберите несколько правильных ответов. Выбор ответов обоснуйте. Укажите, какие факторы относятся к микросреде маркетинга:<br>а) Конкуренты.<br>б) Поставщики.<br>в) Технологии.<br>г) Потребители                                    | а) б) г)<br>непосредственные участники рынка                                                                                                                                                                                                                                              | Комбинированный с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора | 2                                    | 2                               | 1             |
| 5.               | Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Паблик рилейшнз это:<br>а) специализированные выставки<br>б) персональные продажи<br>в) связи с общественностью<br>г) пропаганда                                                                         | в)<br>иностранные слова переводятся как деятельность, направленная на связь с общественностью                                                                                                                                                                                             | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора      | 2                                    | 2                               | 1             |
| 6.               | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Укажите, какие факторы необходимо учитывать при выборе стратегии ценообразования на новый продукт.                                                                                                         | При выборе стратегии ценообразования необходимо учитывать:<br>Себестоимость продукта.<br>Цены конкурентов.<br>Ценность продукта для потребителя.<br>Цели маркетинга (например, увеличение доли рынка или максимизация прибыли).<br>Эластичность спроса.<br>Этап жизненного цикла продукта | Открытый с развернутым ответом                                     | 2                                    | 2                               | 3             |
| 7.               | Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Каналы распределения – это<br>а) маршруты грузоперевозок<br>б) отношения между участниками сделок<br>в) элемент комплекса продвижения<br>г) путь, который проходят товары от производителя к потребителю | г)                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Закрытый с выбором одного ответа                                   | 1                                    | 1                               | 2             |

| № задания                     | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ответ на задание                                                                                                                                                                                   | Тип задания                                                   | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл)                                                                                                                                                                                                    | № Темы                    |                               |                          |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                                                    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|--------------------------|----|----|----|----|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|
| 8.                            | Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Укажите, какая из следующих стратегий наиболее эффективна для продвижения нового продукта на рынок:<br>а) Массовая реклама на телевидении.<br>б) Таргетированная реклама в социальных сетях.<br>в) Распространение листовок в местах массового скопления людей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | б)<br>Таргетированная реклама позволяет охватить именно ту аудиторию, которая наиболее заинтересована в новом продукте, что повышает эффективность рекламной кампании и снижает нецелевые расходы. | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора | 2                             | 2                                                                                                                                                                                                                           | 2                         |                               |                          |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                                                    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
| 9.                            | Установите правильное соответствие между типом политики и его характеристикой: <table><tr><th>Тип политики</th><th>характеристика</th></tr><tr><td>а) Антимонопольная политика</td><td rowspan="4">1. Поддержка развития инноваций и новых технологий.<br/>2. Защита внутреннего рынка от иностранной конкуренции.<br/>3. Обеспечение конкуренции и предотвращение монополий.<br/>4. Поддержка развития отдельных регионов страны</td></tr><tr><td>б) Инновационная политика</td></tr><tr><td>в) Протекционистская политика</td></tr><tr><td>г) Региональная политика</td></tr></table><br>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>а)</td><td>б)</td><td>в)</td><td>г)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | Тип политики                                                                                                                                                                                       | характеристика                                                | а) Антимонопольная политика   | 1. Поддержка развития инноваций и новых технологий.<br>2. Защита внутреннего рынка от иностранной конкуренции.<br>3. Обеспечение конкуренции и предотвращение монополий.<br>4. Поддержка развития отдельных регионов страны | б) Инновационная политика | в) Протекционистская политика | г) Региональная политика | а) | б) | в) | г) |  |  |  |  | <table><tr><td>а)</td><td>б)</td><td>в)</td><td>г)</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table><br>Закрытый на сопоставление | а) | б) | в) | г) | 3 | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 |
| Тип политики                  | характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                    |                                                               |                               |                                                                                                                                                                                                                             |                           |                               |                          |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                                                    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
| а) Антимонопольная политика   | 1. Поддержка развития инноваций и новых технологий.<br>2. Защита внутреннего рынка от иностранной конкуренции.<br>3. Обеспечение конкуренции и предотвращение монополий.<br>4. Поддержка развития отдельных регионов страны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                    |                                                               |                               |                                                                                                                                                                                                                             |                           |                               |                          |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                                                    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
| б) Инновационная политика     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                    |                                                               |                               |                                                                                                                                                                                                                             |                           |                               |                          |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                                                    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
| в) Протекционистская политика |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                    |                                                               |                               |                                                                                                                                                                                                                             |                           |                               |                          |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                                                    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
| г) Региональная политика      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                    |                                                               |                               |                                                                                                                                                                                                                             |                           |                               |                          |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                                                    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
| а)                            | б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | в)                                                                                                                                                                                                 | г)                                                            |                               |                                                                                                                                                                                                                             |                           |                               |                          |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                                                    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                    |                                                               |                               |                                                                                                                                                                                                                             |                           |                               |                          |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                                                    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
| а)                            | б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | в)                                                                                                                                                                                                 | г)                                                            |                               |                                                                                                                                                                                                                             |                           |                               |                          |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                                                    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
| 3                             | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                                                                                                                                                                                                  | 4                                                             |                               |                                                                                                                                                                                                                             |                           |                               |                          |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                                                    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
| 10.                           | Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Укажите, что такое маркетинг:<br>а) Продажа товаров и услуг.<br>б) Деятельность, направленная на удовлетворение потребностей потребителей посредством                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | б)                                                                                                                                                                                                 | Закрытый с выбором одного ответа                              | 1                             | 1                                                                                                                                                                                                                           | 1                         |                               |                          |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                                                    |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ответ на задание | Тип задания                                 | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | обмена.<br>в) Реклама товаров и услуг                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                                             |                               |                          |        |
| 11.       | Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.<br>Стратегия маркетинга, направленная на формирование устойчивого положительного имиджа компании и ее продуктов в сознании потребителей, называется _____.                                                                                                                     | брендингом       | Открытый на дополнение                      | 1                             | 1                        | 4      |
| 12.       | Установите правильную последовательность этапов процесса маркетингового исследования:<br>а) Сбор данных.<br>б) Определение проблемы и целей исследования.<br>в) Анализ и интерпретация данных.<br>г) Разработка плана исследования.<br>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа | б) г) а) в)      | Закрытый на установление последовательности | 1                             | 1                        | 1      |
| 13.       | Прочитайте текст задачи и решите ее.<br>Компания планирует продать 1000 единиц продукции по цене 500 рублей за штуку. Переменные затраты на производство одной единицы составляют 300 рублей, а постоянные затраты – 100 000 рублей. Рассчитайте прибыль компании.<br>Ответ запишите с точностью до целого числа.          | 100 000 руб.     | Открытый на дополнение (задача)             | 2                             | 2                        | 3      |
| 14.       | Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа.<br>В комплекс маркетинга (4P) входят элементы:<br>а) Product (Продукт).<br>б) Price (Цена).<br>в) Process (Процесс).<br>г) Place (Место).<br>д) People (Люди).                                                                                                  | а) б) г)         | Закрытый с выбором нескольких ответов       | 1                             | 1                        | 1      |
| 15.       | Прочитайте текст задачи и решите ее.<br>Государство планирует ввести квоты на импорт определенного вида продукции. Текущий объем импорта составляет 1000 единиц, а планируемая квота – 800 единиц. Рассчитайте в процентах сокращение объема импорта.<br>Ответ запишите с точностью до целого числа.                       | 20%              | Открытый на дополнение (задача)             | 2                             | 2                        | 4      |

| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Ответ на задание</b>              | <b>Тип задания</b>                                            | <b>Время выполнения задания, мин</b> | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------|
| 16.              | Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.<br>Уровни каналов распределения характеризуют:<br>а) положение производителя на рынке<br>б) количество торговых посредников в канале распределения<br>в) размер компаний посредников<br>г) техническое оснащение участников распределения | б)                                   | Закрытый с выбором одного ответа                              | 1                                    | 1                               | 2             |
| 17.              | Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа.<br>К основным этапам жизненного цикла товара относятся:<br>а) выведение товара на рынок<br>б) рост<br>в) зрелость<br>г) старость                                                                                                     | а) б) в)                             | Закрытый с выбором нескольких ответов                         | 1                                    | 1                               | 2             |
| 18.              | Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.<br>Основной целью сегментирования рынка является:<br>а) Снижение затрат на рекламу.<br>б) Более точное удовлетворение потребностей потребителей.<br>в) Увеличение объема продаж любой ценой                        | б)<br>Точное попадание в потребность | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора | 2                                    | 2                               | 3             |
| 19.              | Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа.<br>К внутренним факторам ценообразования относят:<br>а) маркетинговые цели организации<br>б) размер издержек<br>в) цены конкурентов<br>г) организация ценообразования                                                                | а) б) г)                             | Закрытый с выбором нескольких ответов                         | 1                                    | 1                               | 3             |
| 20.              | Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа.<br>К основным элементам комплекса продвижения относится:<br>а) сегментирование<br>б) позиционирование<br>в) связи с общественностью<br>г) личные продажи                                                                             | б) в) г)                             | Закрытый с выбором нескольких ответов                         | 1                                    | 1                               | 2             |
| 21.              | Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа.<br>Укажите, какие методы используются для                                                                                                                                                                                            | а) б) г)                             | Закрытый с выбором нескольких ответов                         | 1                                    | 1                               | 1             |

| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Ответ на задание</b>                                                                                                                           | <b>Тип задания</b>              | <b>Время выполнения задания, мин</b> | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------|
|                  | прогнозирования конъюнктуры рынка:<br>а) метод экстраполяции динамических рядов<br>б) метод экспертных оценок<br>в) астрологический метод<br>г) метод аналогии                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                   |                                 |                                      |                                 |               |
| 22.              | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Укажите, что включает SWOT-анализ компании.                                                                                                                                                                                                                                                                   | SWOT-анализ включает анализ сильных и слабых сторон компании, а также возможностей и угроз ее на рынке                                            | Открытый с развернутым ответом  | 2                                    | 2                               | 4             |
| 23.              | Прочитайте текст задачи и решите ее.<br>Компания планирует запустить новый продукт на рынок. Затраты на производство и продвижение продукта составляют 500 000 рублей. Планируется продать 10 000 единиц продукции по цене 75 рублей за единицу. Рассчитайте планируемую прибыль компании от продажи нового продукта. Ответ запишите с точностью до целого числа. | 250 000 руб.                                                                                                                                      | Открытый на дополнение (задача) | 2                                    | 2                               | 1             |
| 24.              | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Назовите функции маркетинга.                                                                                                                                                                                                                                                                                  | функции маркетинга: аналитическая, производственная, сбытовая, управления и контроля                                                              | Открытый с развернутым ответом  | 2                                    | 2                               | 1             |
| 25.              | Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.<br>Брендинг - это деятельность, направленная на создание                                                                                                                                                                                                                                                              | уникального образа товара, сильного бренда                                                                                                        | Открытый на дополнение          | 1                                    | 1                               | 2             |
| 26.              | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Укажите, что включает аналитическая функция маркетинга.                                                                                                                                                                                                                                                       | Аналитическая функция маркетинга включает изучение рынка, потребителей, товаров, а также анализ внутренней среды предприятия                      | Открытый с развернутым ответом  | 2                                    | 2                               | 1             |
| 27.              | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Укажите, что включает производственная функция маркетинга.                                                                                                                                                                                                                                                    | Производственная функция маркетинга включает разработку новых товаров, организацию их производства и снабжения, контроль качества на производстве | Открытый с развернутым ответом  | 2                                    | 2                               | 2             |
| 28.              | Прочитайте текст задачи и решите ее.<br>Компания планирует расширение производства, что потребует увеличения объема выпуска продукции на 30%. Если текущая численность производственного персонала составляет 150 человек, оцените, сколько дополнительных сотрудников потребуется, если производительность труда                                                 | 45                                                                                                                                                | Открытый на дополнение (задача) | 2                                    | 2                               | 4             |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                        | Тип задания                                                   | Время выполнения задания, мин                                                                                         | Уровень сложности (балл) | № Темы |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------|----|----|---|---|---|---|---------------------------|---|---|---|
|           | останется на прежнем уровне. Ответ запишите с точностью до целого числа.                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                               |                                                                                                                       |                          |        |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| 29.       | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Укажите, что включает сбытовая функция маркетинга.                                                                                                                                                                                                                                 | Сбытовая функция маркетинга включает разработку систем формирования спроса, стимулирования сбыта, обслуживания клиентов, создание товарной и ценовой политики                                                                                                           | Открытый с развернутым ответом                                | 2                                                                                                                     | 2                        | 2      |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| 30.       | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Укажите, что представляет собой рыночная ниша.                                                                                                                                                                                                                                     | Рыночная ниша – это сегмент потребителей, которому продукт, производимый данным предприятием, подходит для удовлетворения потребностей                                                                                                                                  | Открытый с развернутым ответом                                | 2                                                                                                                     | 2                        | 1      |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| 31.       | Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Укажите, какая стратегия продвижения наиболее эффективна для продукта, находящегося на стадии зрелости жизненного цикла:<br>а) Агрессивная реклама<br>б) Стимулирование сбыта<br>в) Связи с общественностью (Public Relations)<br>г) Персональные продажи | б)<br>Стимулирование сбыта. На стадии зрелости продукт уже хорошо известен потребителям, поэтому акцент смещается на стимулирование повторных покупок и защиту от конкурентов. Стимулирование сбыта (скидки, акции) является эффективным способом достижения этой цели. | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора | 2                                                                                                                     | 2                        | 4      |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| 32.       | Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.<br>Стратегический процесс определения стоимости товара или услуги, который учитывает себестоимость, текущий спрос, действия конкурентов и воспринимаемую ценность для потребителя называется _____.                                                                                        | Ценообразование в маркетинге                                                                                                                                                                                                                                            | Открытый на дополнение                                        | 2                                                                                                                     | 2                        | 3      |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| 33.       | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Укажите, что представляет собой товар в маркетинге.                                                                                                                                                                                                                                | Товар в маркетинге – это предметы или услуги, способные удовлетворить потребности людей, реализуемые через товарный рынок                                                                                                                                               | Открытый с развернутым ответом                                | 2                                                                                                                     | 2                        | 2      |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| 34.       | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Укажите, что представляет собой окружающая среда маркетинга.                                                                                                                                                                                                                       | Окружающая среда маркетинга представляет собой совокупность субъектов и факторов внутри предприятия и за его пределами, влияющих на налаживание и поддержание взаимовыгодного сотрудничества                                                                            | Открытый с развернутым ответом                                | 2                                                                                                                     | 2                        | 1      |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| 35.       | Установите правильное соответствие между ценовой стратегией и ее характеристикой:<br><table><tr><td>ценовая</td><td>характерист</td></tr></table>                                                                                                                                                                                      | ценовая                                                                                                                                                                                                                                                                 | характерист                                                   | <table><tr><td>а)</td><td>б)</td><td>в)</td><td>г)</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table> | а)                       | б)     | в) | г) | 2 | 4 | 1 | 3 | Закрытый на сопоставление | 2 | 2 | 3 |
| ценовая   | характерист                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                               |                                                                                                                       |                          |        |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| а)        | б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | в)                                                                                                                                                                                                                                                                      | г)                                                            |                                                                                                                       |                          |        |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| 2         | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3                                                             |                                                                                                                       |                          |        |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ответ на задание                                                                       | Тип задания                                 | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | <div> <div>стратегия</div> <div>ика</div> </div> <div> <div>а) ценообразование "премиум";</div> <div>б) ценообразование "проникновения";</div> <div>в) конкурентное ценообразование;</div> <div>г) психологическое ценообразование</div> </div> <div> <div>1. Установка цены на уровне или ниже цен конкурентов.</div> <div>2. Установка высокой цены для подчеркивания уникальности продукта.</div> <div>3. Использование цен, воздействующих на восприятие покупателей (например, 999 рублей).</div> <div>4. Установка низкой цены для быстрого завоевания доли рынка</div> </div> <div>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</div> <div> <div>а) б) в) г)</div> <div></div> </div> |                                                                                        |                                             |                               |                          |        |
| 36.       | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Дайте определение термину «маркетинговая стратегия» с точки зрения маркетинга                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Маркетинговая стратегия - это план действий по достижению поставленных компанией целей | Открытый с развернутым ответом              | 2                             | 2                        | 1      |
| 37.       | Установите правильную последовательность этапов увеличения рыночной власти:<br>а) увеличение доли рынка;<br>б) снижение цен для вытеснения конкурентов;<br>в) инновации и улучшение продукта;<br>г) концентрация производства или слияния с конкурентами.<br>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | в) г) а) б)                                                                            | Закрытый на установление последовательности | 2                             | 2                        | 4      |
| 38.       | Установите правильную последовательность этапов плана маркетинга:<br>а) Анализ среды<br>б) Анализ конкурентоспособности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | в) а) б) г)                                                                            | Закрытый на установление последо            | 2                             | 2                        | 1      |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ответ на задание                                                    | Тип задания                                 | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | в) Миссия<br>г) Бюджет маркетинга<br>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                     | вательности                                 |                               |                          |        |
| 39.       | Установите правильную последовательность этапов разработки ценовой политики:<br>а) анализ затрат на производство и сбыт;<br>б) определение целевой аудитории и ее платежеспособности;<br>в) выбор метода ценообразования;<br>г) оценка цен конкурентов.<br>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа | б) а) г) в)                                                         | Закрытый на установление последовательности | 2                             | 2                        | 3      |
| 40.       | Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.<br>Свойство предприятия, характеризующееся степенью удовлетворения им конкретной для расчета потребности по сравнению с аналогичными объектами, представленными на данном рынке, называется _____ предприятия.                                                                                     | конкурентоспособностью                                              | Открытый на дополнение                      | 1                             | 1                        | 4      |
| 41.       | Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.<br>Процесс деления рынка на отдельные группы, каждая из которых предъявляет свой специфических спрос называют _____ рынка.                                                                                                                                                                         | сегментированием                                                    | Открытый на дополнение                      | 1                             | 1                        | 3      |
| 42.       | Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.<br>Определение с позиций потребителя места товара на рынке в ряду других, аналогичных ему товаров называют _____ товара.                                                                                                                                                                           | позиционированием                                                   | Открытый на дополнение                      | 1                             | 1                        | 2      |
| 43.       | Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.<br>Способность продукции быть привлекательной по сравнению с другими изделиями аналогичного вида и назначения благодаря лучшему соответствию своих характеристик требованиям данного рынка и потребительским оценкам называют _____ товара.                                                        | конкурентоспособностью                                              | Открытый на дополнение                      | 1                             | 1                        | 2      |
| 44.       | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Digital-маркетинг расширил возможности компаний по взаимодействию с | Открытый с разверн                          | 2                             | 2                        | 4      |



| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Тип задания                                                        | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | Укажите, каким образом digital-маркетинг изменил традиционные подходы к разработке и реализации стратегии маркетинга.                                                                                                                                                                                                                                                        | потребителями, позволяя достичь более высокой персонализации и таргетинга. <i>Изменения:</i> Переход от массовых коммуникаций к таргетированным. Появление новых каналов продвижения (социальные сети, поисковая оптимизация, контекстная реклама и т.д.). Возможность мгновенного сбора и анализа данных о поведении потребителей. | утым ответом                                                       |                               |                          |        |
| 45.       | Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте. Укажите, какие из перечисленных методов стимулирования сбыта наиболее эффективны для розничного магазина.<br>а) Скидки и акции.<br>б) Организация конкурсов и розыгрышей.<br>в) Увеличение цен на наиболее популярные товары.<br>г) Предложение программы лояльности для постоянных клиентов. | а) б) г)<br>Скидки и акции привлекают новых клиентов и стимулируют покупки. Конкурсы и розыгрыши повышают интерес к магазину. Программа лояльности удерживает постоянных клиентов и увеличивает их лояльность.                                                                                                                      | Комбинированный с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора | 2                             | 2                        | 2      |
| 46.       | Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Маркетинговая _____ – это совокупность сообщений, знаний, сведений о состоянии маркетинговой деятельности и маркетинговой среды, окружающей предприятие.                                                                                                                                                                         | информация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Открытый на дополнение                                             | 1                             | 1                        | 1      |
| 47.       | Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Маркетинговая _____ - система, включающая совокупность процедур и методов для регулярного сбора, анализа, интерпретации данных с разных источников.                                                                                                                                                                              | информационная система                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Открытый на дополнение                                             | 1                             | 1                        | 1      |
| 48.       | Установите правильную последовательность этапов разработки маркетинговой стратегии:<br>а) Анализ внешней среды (SWOT-анализ)<br>б) Определение целевой аудитории<br>в) Разработка комплекса маркетинга (4P)<br>г) Определение целей и задач маркетинга<br>д) Оценка и контроль результатов<br>Ответ запишите в виде последовательности букв                                  | в) г) б) в) д)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Закрытый на установление последовательности                        | 2                             | 2                        | 2      |

| № задания                           | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ответ на задание                                                                               | Тип задания                      | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл)                                            | № Темы                              |                                               |                            |  |                             |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------|--|-----------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|---|---|---|---|---------------------------|---|---|---|
|                                     | слева направо начиная с первого этапа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                |                                  |                               |                                                                     |                                     |                                               |                            |  |                             |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| 49.                                 | Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.<br>Процесс создания и продвижения положительного имиджа компании как работодателя называется _____ работодателя.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | брендингом                                                                                     | Открытый на дополнение           | 1                             | 1                                                                   | 4                                   |                                               |                            |  |                             |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| 50.                                 | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.<br>Назовите основные этапы жизненного цикла товара                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | внедрение, рост, зрелость, спад                                                                | Открытый с развернутым ответом   | 2                             | 2                                                                   | 2                                   |                                               |                            |  |                             |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| 51.                                 | Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.<br>Максимально возможный спрос на товар – это:<br>а) емкость рынка<br>б) конъюнктура рынка<br>в) потребительский спрос<br>г) потребность                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | а)                                                                                             | Закрытый с выбором одного ответа | 1                             | 1                                                                   | 3                                   |                                               |                            |  |                             |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| 52.                                 | Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.<br>Стратегия «снятия сливок» - это стратегия:<br>а) позиционирования<br>б) сегментирования<br>в) ценообразования<br>г) продвижения                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | в)                                                                                             | Закрытый с выбором одного ответа | 1                             | 1                                                                   | 3                                   |                                               |                            |  |                             |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| 53.                                 | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.<br>Укажите, что является основой комплекса маркетинга.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Основой комплекса маркетинга является модель 4Р                                                | Открытый с развернутым ответом   | 2                             | 2                                                                   | 4                                   |                                               |                            |  |                             |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| 54.                                 | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.<br>Укажите, что относится к основным элементам маркетингового комплекса (4 Р).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | К основным элементам маркетингового комплекса (4 Р) относятся: товар, цена, место, продвижение | Открытый с развернутым ответом   | 2                             | 2                                                                   | 3                                   |                                               |                            |  |                             |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| 55.                                 | Установите правильное соответствие между видом стратегии и ее характеристикой: <table><tr><td>Вид стратегии</td><td>характеристика</td></tr><tr><td>а) Стратегия дифференциации</td><td>1. Ориентация на широкий рынок с предложением уникального продукта.</td></tr><tr><td>б) Стратегия лидерства по издержкам</td><td>2. Ориентация на широкий рынок с минимальными</td></tr><tr><td>в) Стратегия фокусирования</td><td></td></tr><tr><td>г) Стратегия диверсификации</td><td></td></tr></table> | Вид стратегии                                                                                  | характеристика                   | а) Стратегия дифференциации   | 1. Ориентация на широкий рынок с предложением уникального продукта. | б) Стратегия лидерства по издержкам | 2. Ориентация на широкий рынок с минимальными | в) Стратегия фокусирования |  | г) Стратегия диверсификации |  | <table><tr><td>а)</td><td>б)</td><td>в)</td><td>г)</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table> | а) | б) | в) | г) | 1 | 2 | 3 | 4 | Закрытый на сопоставление | 2 | 2 | 2 |
| Вид стратегии                       | характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                |                                  |                               |                                                                     |                                     |                                               |                            |  |                             |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| а) Стратегия дифференциации         | 1. Ориентация на широкий рынок с предложением уникального продукта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                |                                  |                               |                                                                     |                                     |                                               |                            |  |                             |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| б) Стратегия лидерства по издержкам | 2. Ориентация на широкий рынок с минимальными                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                |                                  |                               |                                                                     |                                     |                                               |                            |  |                             |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| в) Стратегия фокусирования          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                |                                  |                               |                                                                     |                                     |                                               |                            |  |                             |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| г) Стратегия диверсификации         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                |                                  |                               |                                                                     |                                     |                                               |                            |  |                             |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| а)                                  | б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | в)                                                                                             | г)                               |                               |                                                                     |                                     |                                               |                            |  |                             |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| 1                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3                                                                                              | 4                                |                               |                                                                     |                                     |                                               |                            |  |                             |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                              | Ответ на задание                                                                                           | Тип задания                      | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|--|--|--|--|--|--|--|
|           | ации                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ми<br>затратами<br>на<br>производств<br>о и сбыт.<br>3.<br>Ориентация<br>на узкий<br>сегмент<br>рынка с<br>предложени<br>ем<br>специализир<br>ованного<br>продукта.<br>4. Выход на<br>новые рынки<br>с новыми<br>продуктами. |                                                                                                            |                                  |                               |                          |        |  |  |  |  |  |  |  |
|           | Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<br><table><tr><td>а)</td><td>б)</td><td>в)</td><td>г)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                              | а)                                                                                                         | б)                               | в)                            | г)                       |        |  |  |  |  |  |  |  |
| а)        | б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | в)                                                                                                                                                                                                                           | г)                                                                                                         |                                  |                               |                          |        |  |  |  |  |  |  |  |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                            |                                  |                               |                          |        |  |  |  |  |  |  |  |
| 56.       | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Укажите, какой дополнительный пятый элемент комплекса маркетинга существует в маркетинге услуг.                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                              | В маркетинге услуг существует дополнительный пятый элемент комплекса маркетинга (пятое "Р") – это персонал | Открытый с развернутым ответом   | 2                             | 2                        | 4      |  |  |  |  |  |  |  |
| 57.       | Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. SWOT-анализ - это метод стратегического планирования, предназначенный для оценки _____ организации.                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                              | сильных и слабых сторон, возможностей и угроз                                                              | Открытый на дополнение           | 1                             | 1                        | 4      |  |  |  |  |  |  |  |
| 58.       | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Дайте определение термину «рынок» с точки зрения маркетинга                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                              | «Рынок» - сфера обмена, где действует совокупность реальных и потенциальных продавцов и покупателей        | Открытый с развернутым ответом   | 2                             | 2                        | 1      |  |  |  |  |  |  |  |
| 59.       | Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Укажите, какая стратегия маркетинга направлена на увеличение доли рынка существующего продукта на существующем рынке:<br>а) Стратегия диверсификации<br>б) Стратегия проникновения на рынок<br>в) Стратегия развития продукта<br>г) Стратегия развития рынка |                                                                                                                                                                                                                              | б)                                                                                                         | Закрытый с выбором одного ответа | 1                             | 1                        | 4      |  |  |  |  |  |  |  |
| 60.       | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Укажите, с чего начинается маркетинговая деятельность.                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                              | Маркетинговая деятельность начинается с изучения рынка и запросов потребителей                             | Открытый с разверн               | 2                             | 2                        | 1      |  |  |  |  |  |  |  |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Тип задания                                                        | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | утым<br>ответом                                                    |                               |                          |        |
| 61.       | Прочитайте текст вопроса, выберите несколько правильных ответов. Выбор ответов обоснуйте.<br>Укажите, какие элементы необходимо учитывать при разработке маркетинговой стратегии для выхода на международный рынок:<br>а) Культурные особенности страны<br>б) Местное законодательство<br>в) Курс валюты<br>г) Политическая обстановка д) Размер заработной платы сотрудников | а) б) в) г)<br><b>а):</b> Культурные различия могут существенно влиять на восприятие продукта и рекламных сообщений.<br><b>б):</b> Законодательство страны оказывает влияние на требования к продукту, рекламе, дистрибуции и т.д. <b>в):</b> Курс валюты влияет на цену продукта, рентабельность экспорта и импорта.<br><b>г):</b> Политическая обстановка определяет стабильность рынка и риски ведения бизнеса | Комбинированный с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора | 2                             | 2                        | 4      |
| 62.       | Прочитайте текст задачи и решите ее.<br>Продажи компании в прошлом году составили 1000 единиц продукции. Согласно прогнозу, рост продаж в следующем году составит 8%.<br>Рассчитайте планируемый объем продаж на следующий год.<br>Ответ запишите с точностью до целого числа.                                                                                                | 1080                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Открытый на дополнение (задача)                                    | 2                             | 2                        | 2      |
| 63.       | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.<br>Укажите, что включает ценообразующая функция:<br>а) выбор метода ценообразования;<br>б) разработка предложений по скидкам и наценкам;<br>в) установление оптимального уровня цен в рамках товарного ассортимента;<br>г) выбор оптимальных каналов сбыта                                                                | а) б) в)<br>выбор метода ценообразования, индивидуальные предложения и уровень ассортиментных цен являются базой ценообразования; выбор каналов сбыта относится к сбытовой функции                                                                                                                                                                                                                                | Комбинированный с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора | 2                             | 2                        | 3      |
| 64.       | Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.<br>Укажите, что является основной целью управления маркетингом:<br>а) Максимизация прибыли<br>б) Увеличение объема производства<br>в) Удовлетворение потребностей потребителей г) Снижение издержек                                                                                                                     | в)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Закрытый с выбором одного ответа                                   | 1                             | 1                        | 4      |
| 65.       | Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа.<br>Укажите, какие функции включает в себя управление маркетингом.<br>а) Планирование                                                                                                                                                                                                                               | а) б) г)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Закрытый с выбором нескольких ответов                              | 1                             | 1                        | 4      |

| № задания                                                                                                             | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ответ на задание                                                   | Тип задания        | Время выполнения задания, мин                                                                                         | Уровень сложности (балл)                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | № Темы |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|----|----|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|---|---|---|---|---------------------------|---|---|---|
|                                                                                                                       | б) Организация<br>в) Мотивация<br>г) Контроль<br>д) Учет<br>е) Анализ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                    |                    |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| 66.                                                                                                                   | <div>Установите правильное соответствие между типом управления маркетингом и его характеристикой:</div> <table><tr><td>тип управления маркетингом</td><td>характеристика</td></tr><tr><td>а) Стратегический маркетинг<br/>б) Операционный маркетинг<br/>в) Маркетинговый контроль<br/>г) Интегрированный маркетинг</td><td>1. Реализация маркетинговой стратегии в краткосрочной перспективе<br/>2. Система оценки и корректировки маркетинговой деятельности.<br/>3. Разработка долгосрочной маркетинговой стратегии, определение целей и задач.<br/>4. Согласованное использование всех элементов маркетингового комплекса для достижения целей компании.</td></tr></table> <div>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</div> <table><tr><td>а)</td><td>б)</td><td>в)</td><td>г)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | тип управления маркетингом                                         | характеристика     | а) Стратегический маркетинг<br>б) Операционный маркетинг<br>в) Маркетинговый контроль<br>г) Интегрированный маркетинг | 1. Реализация маркетинговой стратегии в краткосрочной перспективе<br>2. Система оценки и корректировки маркетинговой деятельности.<br>3. Разработка долгосрочной маркетинговой стратегии, определение целей и задач.<br>4. Согласованное использование всех элементов маркетингового комплекса для достижения целей компании. | а)     | б) | в) | г) |  |  |  |  | <table><tr><td>а)</td><td>б)</td><td>в)</td><td>г)</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table> | а) | б) | в) | г) | 3 | 1 | 2 | 4 | Закрытый на сопоставление | 2 | 2 | 4 |
| тип управления маркетингом                                                                                            | характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                    |                    |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| а) Стратегический маркетинг<br>б) Операционный маркетинг<br>в) Маркетинговый контроль<br>г) Интегрированный маркетинг | 1. Реализация маркетинговой стратегии в краткосрочной перспективе<br>2. Система оценки и корректировки маркетинговой деятельности.<br>3. Разработка долгосрочной маркетинговой стратегии, определение целей и задач.<br>4. Согласованное использование всех элементов маркетингового комплекса для достижения целей компании.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                    |                    |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| а)                                                                                                                    | б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | в)                                                                 | г)                 |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                    |                    |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| а)                                                                                                                    | б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | в)                                                                 | г)                 |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| 3                                                                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                                                                  | 4                  |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| 67.                                                                                                                   | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | «Сделка» – это коммерческий обмен ценностями между двумя сторонами | Открытый с разверн | 2                                                                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3      |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |

| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Ответ на задание</b>                                                                                | <b>Тип задания</b>                          | <b>Время выполнения задания, мин</b> | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------|
|                  | Дайте определение термину «сделка» с точки зрения маркетинга.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                        | утым ответом                                |                                      |                                 |               |
| 68.              | Установите правильную последовательность этапов разработки плана маркетинга:<br>а) Оценка результатов и корректировка плана<br>б) Анализ текущей маркетинговой ситуации<br>в) Разработка маркетинговых стратегий и тактик<br>г) Определение целей и задач маркетинга<br>д) Разработка бюджета маркетинга<br>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа. | б) г) в) д) а)                                                                                         | Закрытый на установление последовательности | 2                                    | 2                               | 4             |
| 69.              | Прочитайте текст задачи и решите ее.<br>Компания планирует увеличить объем продаж на 15% в следующем году. Текущий объем продаж составляет 1 000 000 рублей. Рассчитайте, на сколько рублей необходимо увеличить объем продаж, чтобы достичь поставленной цели.<br>Ответ запишите с точностью до целого числа.                                                                                   | 150 000 руб.                                                                                           | Открытый на дополнение (задача)             | 2                                    | 2                               | 3             |
| 70.              | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.<br>Укажите, что является основными формами коммуникаций в маркетинге.                                                                                                                                                                                                                                                                        | Основными формами коммуникаций в маркетинге являются прямые продажи, реклама, PR, стимулирование сбыта | Открытый с развернутым ответом              | 2                                    | 2                               | 4             |

**Спецификация тестовых заданий**

| Содержание дисциплины (разделы / темы)                                                                                                                                 | Число заданий                        |                                       |                          |                                                             |                       |                               |                                     |                                                                    |                                                                         |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                                                                                                                        | закрытые                             |                                       |                          | открытые                                                    |                       |                               |                                     | Комбиниро-<br>ванные                                               |                                                                         | всего     |
|                                                                                                                                                                        | однозначный выбор варианта<br>ответа | многозначный выбор варианта<br>ответа | задание на сопоставление | задание на установление<br>правильной<br>последовательности | задания на дополнение | задания с развернутым ответом | практико-ориентированные<br>задания | Задания с выбором одного<br>ответа и обоснованием выбора<br>ответа | Задания с выбором нескольких<br>ответов и обоснованием<br>выбора ответа |           |
| <b>Раздел 1. Информационные технологии: понятия, терминология, классификация. Автоматизированные информационные системы.</b>                                           | <b>6</b>                             | <b>1</b>                              |                          | <b>3</b>                                                    | <b>7</b>              | <b>10</b>                     |                                     |                                                                    |                                                                         | <b>27</b> |
| Тема 1. Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технология.                                                                                        | 2                                    | 1                                     |                          |                                                             | 3                     | 4                             |                                     |                                                                    |                                                                         | 10        |
| Тема 2. Автоматизированные системы: понятия, состав, виды.                                                                                                             | 1                                    |                                       |                          | 2                                                           | 2                     | 4                             |                                     |                                                                    |                                                                         | 9         |
| Тема 3. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем, их программное обеспечение.                                                                 | 3                                    |                                       |                          | 1                                                           | 2                     | 2                             |                                     |                                                                    |                                                                         | 8         |
| <b>Раздел 2. Основные принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий. Информационные сети.</b>                                               | <b>17</b>                            | <b>1</b>                              | <b>3</b>                 | <b>3</b>                                                    | <b>19</b>             | <b>15</b>                     |                                     |                                                                    |                                                                         | <b>58</b> |
| Тема 4. Архитектура персонального компьютера, структура вычислительных систем. Программное обеспечение вычислительной техники                                          | 1                                    |                                       |                          |                                                             | 7                     | 2                             |                                     |                                                                    |                                                                         | 10        |
| Тема 5. Операционные системы и оболочки. Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации. Защита информации от несанкционированного доступа. | 3                                    |                                       | 1                        | 1                                                           | 1                     | 4                             |                                     |                                                                    |                                                                         | 10        |
| Тема 6. Файловая система. Работа с носителями информации. Поиск информации. Ввод информации с                                                                          | 4                                    |                                       | 1                        | 1                                                           | 4                     | 1                             |                                     |                                                                    |                                                                         | 11        |

|                                                                                                                                                                                      |           |          |          |          |           |           |  |  |  |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|--|--|--|-----------|
| бумажных носителей с помощью сканера, внешних компьютерных носителей и других устройств.                                                                                             |           |          |          |          |           |           |  |  |  |           |
| Тема 7. Антивирусные средства защиты информации. Прикладные программные средства.                                                                                                    | 4         |          | 1        |          | 2         | 3         |  |  |  | 10        |
| Тема 8. Системы управления базами данных. Графические редакторы. Информационно-поисковые системы. Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации. | 5         | 1        |          | 1        | 5         | 5         |  |  |  | 17        |
| <b>Итого</b>                                                                                                                                                                         | <b>23</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>6</b> | <b>26</b> | <b>25</b> |  |  |  | <b>85</b> |

### Тестовые задания с ключами ответов

| № задания                                                                                                                                                                                                     | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ответ на задание                       | Тип задания                                                  | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------|--------|
| <b>ОПК-5</b> Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                        |                                                              |                          |        |
| 5.                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:</b></p> <p>Для профессиональной задачи требуется использование информации, выберите процессы, которые при этом используются:</p> <p>А) подготовка, принятие решения</p> <p>В) сравнение, анализ</p> <p>С) кодирования, восприятия, расшифровки</p> <p>Д) паролирование</p> | А                                      | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа | 1                        | 1      |
| 6.                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Прочитайте и дополните фразу:</b></p> <p>При создании сложного запроса при поиске профессиональной информации через браузер в сети Интернет символ &amp; соответствует _____.</p>                                                                                                                                     | логическому И (в пределах предложения) | Задание открытого типа на дополнение                         | 2                        | 8      |
| 7.                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Прочитайте и дополните фразу:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Интеллектуальный анализ данных         | Задание открытого                                            | 2                        | 2      |



| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Ответ на задание</b>                                                                                                                                                                                                | <b>Тип задания</b>                                           | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------|
|                  | _____ - компьютеризованная технология метода анализа больших наборов данных, который фокусируется на моделировании и открытии новых закономерностей между данными, а не на их описании.                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                        | типа на дополнение                                           |                                 |               |
| 8.               | <p><b>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.</b></p> <p>Архивный файл – это _____.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | специальным образом организованный файл, содержащий в себе один или несколько файлов в сжатом или несжатом виде и служебную информацию об именах файлов, дате, и времени их создания или модификации, размерах и т. п. | Задание открытого типа с развернутым ответом                 | 4                               | 7             |
| 9.               | <p><b>Прочитайте вопрос и выберите три верных ответа:</b></p> <p>Поставлена профессиональная задача провести быстрый анализ большого объема данных, представленных в табличном формате, с группировкой данных для создания наглядного интерактивного отчёта. Выберите подходящие для этого инструменты:</p> <p>А) создание отчета с помощью СУБД</p> <p>В) создание сводной таблицы</p> <p>С) создание сводных диаграмм</p> <p>Д) создание срезов, временных шкал</p> | В,С,Д                                                                                                                                                                                                                  | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа | 1                               | 7             |
| 10.              | <p><b>Прочитайте вопрос и выберите три верных ответа:</b></p> <p>Выберите СУБД, поддерживающие технологию «клиент-сервер»:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | А,В,С,                                                                                                                                                                                                                 | Задание закрытого типа с однозначным выбором                 | 1                               | 8             |

| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                       | <b>Ответ на задание</b>                                                                                                                           | <b>Тип задания</b>                                           | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------|
|                  | A) MySQL<br>B) Oracle<br>C) MS SQL Server<br>D) MS Access                                                                                                                                       |                                                                                                                                                   | варианта ответа                                              |                                 |               |
| 11.              | <b>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.</b><br><br>Опишите методы защиты персональных компьютеров при защите от сбоев работы оборудования:<br>_____                                     | При защите от сбоев оборудования используют следующие методы:<br><br>1) архивирование файлов (со сжатием и без);<br><br>2) резервирование файлов. | Задание открытого типа с развернутым ответом                 | 4                               | 6             |
| 12.              | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br><br>Унифицированный указатель ресурса называют _____ .                                                                                                  | URL-адрес                                                                                                                                         | Задание открытого типа на дополнение                         | 2                               | 8             |
| 13.              | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br>_____обеспечивает гарантированную доставку данных, используя механизмы подтверждения, повторной передачи и контроля последовательности.                 | Протокол TCP                                                                                                                                      | Задание открытого типа на дополнение                         | 2                               | 8             |
| 14.              | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br>_____ комплекс программ, обеспечивающих функционирование аппаратной части компьютера и создающих среду для работы прикладного программного обеспечения. | <b>Системное программное обеспечение</b>                                                                                                          | Задание открытого типа на дополнение                         | 2                               | 3             |
| 15.              | <b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:</b><br><br>Сеть Интернет относится к<br><br>A) Локальные компьютерные сети (Local Area Network, LAN).                                             | <b>Б</b>                                                                                                                                          | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа | 1                               | 8             |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                              | Ответ на задание                                                                                                  | Тип задания                                                  | Уровень сложности (балл) | № Темы |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------|--------|---|---|---|---|---|-----------------------------------------------------|---|---|
|           | Б) Глобальные сети (Wide Area Network, WAN).<br><br>В) Городские сети (Metropolitan Area Network, MAN).<br><br>Г) Персональная сеть (Personal Area Network, PAN)                                                                                                |                                                                                                                   |                                                              |                          |        |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |
| 16.       | <b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:</b><br><br>HTML – это:<br><br>а) система управления базами данных;<br><br>б) язык гипертекстовой разметки документов;<br><br>в) протокол передачи данных в Сети;<br><br>г) современное средство создания программ | Б                                                                                                                 | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа | 1                        | 7      |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |
| 17.       | <b>Укажите правильную последовательность значений по возрастанию:</b><br><br>1) 1 байт<br><br>2) 11 бит<br><br>3) 25 бит<br><br>4) 2 байта                                                                                                                      | 1, 2, 4, 3                                                                                                        | Задание закрытого типа на установление последовательности    | 1                        | 3      |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |
| 18.       | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br><br>Минимальной единицей адресуемой памяти в компьютере является _____.                                                                                                                                                 | 1 байт                                                                                                            | Задание открытого типа на дополнение                         | 2                        | 4      |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |
| 19.       | <b>Прочитайте текст вопроса и соотнесите программные средства и категории:</b><br><br><u>Программные средства:</u><br><br>1) Windows 10;<br><br>2) Visual Studio Code;                                                                                          | <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr></table> | 1                                                            | 2                        | 3      | 4 | A | B | C | D | Задание закрытого типа на установление соответствия | 4 | 7 |
| 1         | 2                                                                                                                                                                                                                                                               | 3                                                                                                                 | 4                                                            |                          |        |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |
| A         | B                                                                                                                                                                                                                                                               | C                                                                                                                 | D                                                            |                          |        |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ответ на задание | Тип задания                                                  | Уровень сложности (балл) | № Темы |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|
|           | <p>3) MS Office;</p> <p>4) Mozilla Firefox.</p> <p><u>Категории:</u></p> <p>А) операционная система;</p> <p>В) редакторы кода;</p> <p>С) офисный пакет;</p> <p>D) веб-браузер.</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | 1                | 2                                                            | 3                        | 4      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3                | 4                                                            |                          |        |  |  |  |  |  |  |  |  |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                                                              |                          |        |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20.       | <p><b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:</b></p> <p>Какая из перечисленных программ является системным программным обеспечением: А) Adobe Photoshop;</p> <p>В) Ubuntu;</p> <p>С) Microsoft Word;</p> <p>D) Google Chrome</p>                                                             | В                | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа | 1                        | 7      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21.       | <p><b>Укажите правильную последовательность поиска информации:</b></p> <p>1. выбор источников</p> <p>2. поиск</p> <p>3. определение потребности</p> <p>4. оценка, организация и цитирование</p>                                                                                                  | 3, 1, 2, 4       | Задание закрытого типа на установление последовательности    | 1                        | 6      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22.       | <p><b>Укажите правильную последовательность этапов обработки запроса в поисковой системе:</b></p> <p>1. отправка запроса</p> <p>2. индексирование и поиск</p> <p>3. ввод ключевых слов</p> <p>4. ранжирование результатов</p>                                                                    | 3, 1, 2, 4, 5    | Задание закрытого типа на установление последовательности    | 1                        | 8      |  |  |  |  |  |  |  |  |

| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Ответ на задание</b> | <b>Тип задания</b>                                        | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------|
|                  | 5. отображение результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                                           |                                 |               |
| 23.              | <p>Укажите правильную последовательность мер защиты информации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. аутентификация пользователя</li> <li>2. установка антивируса</li> <li>3. настройка фаервола</li> <li>4. шифрование данных</li> <li>5. регулярное обновление ПО</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                | 1, 2, 3, 4, 5           | Задание закрытого типа на установление последовательности | 1                               | 5             |
| 24.              | <p>Прочитайте текст вопроса и соотнесите операторы поиска и назначение:</p> <p><u>Операторы поиска</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) AND;</li> <li>2) OR;</li> <li>3) NOT;</li> <li>4) “” (кавычки);</li> <li>5) * (звёздочка)</li> </ol> <p><u>Назначение</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>A) исключает термины;</li> <li>B) объединяет обязательные термины;</li> <li>C) ищет точную фразу;</li> <li>D) объединяет альтернативные термины;</li> <li>E) заменяет часть слова</li> </ol> | 1-B; 2-D; 3-A; 4-C; 5-E | Задание закрытого типа на установление соответствия       | 5                               | 6             |
| 25.              | <p>Прочитайте текст вопроса и соотнесите каналы распространения вирусов и способы защиты:</p> <p><u>Каналы распространения вирусов</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Электронная почта;</li> <li>2) Съёмные носители;</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1-A; 2-B; 3-C; 4-D      | Задание закрытого типа на установление соответствия       | 4                               | 5             |

| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                              | <b>Ответ на задание</b>       | <b>Тип задания</b>                                           | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------|
|                  | 3) Вредоносные сайты;<br>4) Сетевые протоколы<br><u>Способы защиты</u><br>А) антивирус и проверка вложений;<br>В) сканирование носителей;<br>С) блокировка скриптов и HTTPS;<br>D) настройка фаервола. |                               |                                                              |                                 |               |
| 26.              | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br>Антивирусные программы используют технологию _____ анализа для обнаружения вредоносного ПО                                                                     | сигнатурного и эвристического | Задание открытого типа на дополнение                         | 2                               | 7             |
| 27.              | <b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:</b><br>Какой протокол используется для безопасной передачи данных в интернете:<br>А) HTTP;<br>В) FTP;<br>С) HTTPS;<br>D) Telnet                          | С                             | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа | 1                               | 8             |
| 28.              | <b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:</b><br>Как называется процесс проверки прав доступа пользователя:<br>А) Аутентификация;<br>В) Авторизация;<br>С) Шифрование;<br>D) Резервирование        | В                             | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа | 1                               | 5             |
| 29.              | <b>Прочитайте вопрос и выберите три верных ответа:</b><br>Какие адреса принадлежат классу частных IPv4:                                                                                                | А, В, С                       | Задание закрытого типа с многозначным выбором                | 1                               | 8             |

| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                         | <b>Ответ на задание</b>                                                                      | <b>Тип задания</b>                                           | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------|
|                  | А) 10.0.0.0/8;<br>В) 172.16.0.0/12;<br>С) 192.168.0.0/16;<br>D) 169.254.0.0/16;<br>Е) 8.8.8.8                                                                                                                                     |                                                                                              | вариантов ответа                                             |                                 |               |
| 30.              | <b>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.</b><br><br>BIOS (basic input/output system) – это _____.                                                                                                                          | набор программ, выполняющих инициализацию устройств компьютера и его первоначальную загрузку | Задание открытого типа с развернутым ответом                 | 4                               | 3             |
| 31.              | <b>Прочитайте и дополните фразу.</b><br><br>Дефрагментация диска _____ .                                                                                                                                                          | сокращает время доступа к файлам                                                             | Задание открытого типа на дополнение                         | 2                               | 6             |
| 32.              | <b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:</b><br><br>Если размер кластера 512 байт, а размер файла 816 байт, то файл займет на диске:<br><br>А) три кластера;<br>Б) один кластер;<br>В) два кластера;<br>Г) полтора кластера. | В                                                                                            | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа | 1                               | 6             |
| 33.              | <b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:</b><br><br>Именованная область внешней памяти произвольной длины с определенным количеством информации – это:<br><br>А) сектор;<br>Б) файл;<br>В) папка;<br>Г) кластер.             | Б                                                                                            | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа | 1                               | 6             |

| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Ответ на задание</b>                          | <b>Тип задания</b>                                           | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------|
| 34.              | <p><b>Прочитайте и дополните фразу.</b></p> <p>Аббревиатура FAT расшифровывается как _____.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | таблица размещения файлов                        | Задание открытого типа на дополнение                         | 2                               | 6             |
| 35.              | <p><b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:</b></p> <p>Форматирование текста при работе в текстовом процессоре – это:</p> <p>А) установка параметров фрагмента текста, которые определяют его внешний вид;</p> <p>Б) поиск и исправление синтаксических ошибок;</p> <p>В) конвертация текстового файла из одного формата в другой;</p> <p>Г) установка параметров страницы.</p> | А                                                | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа | 1                               | 7             |
| 36.              | <p><b>Прочитайте и дополните фразу.</b></p> <p>Тип адресации ячейки \$A1 в табличном процессоре называется _____.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                | смешанной                                        | Задание открытого типа на дополнение                         | 2                               | 7             |
| 37.              | <p><b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:</b></p> <p>Графический формат, позволяющий при сохранении фотографий получить наименьший объем:</p> <p>А) BMP;</p> <p>Б) PCX;</p> <p>В) JPG;</p> <p>Г) TIFF.</p>                                                                                                                                                                    | В                                                | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа | 1                               | 6             |
| 38.              | <p><b>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.</b></p> <p>Понятию транзакция соответствует _____.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            | последовательность операций над данными, которая | Задание открытого типа с развернутым ответом                 | 4                               | 8             |



| <b>№ задания</b>                                                                                                                                              | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Ответ на задание</b>                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Тип задания</b>                                           | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------|
|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | рассматривается как единое целое.                                                                                                                                                                                                                            |                                                              |                                 |               |
| 39.                                                                                                                                                           | <p><b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:</b></p> <p>Языком запросов к реляционным базам данных является:</p> <p>А) SQL;</p> <p>Б) Pascal;</p> <p>В) C#;</p> <p>Г) SSH.</p>                                                                                                                                           | А                                                                                                                                                                                                                                                            | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа | 1                               | 8             |
| <b><u>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</u></b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                              |                                 |               |
| 1.                                                                                                                                                            | <p><b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:</b></p> <p>Важным компонентом систем хранения, обработки, передачи информации в системах любого типа, особенно в социальных и технических является:</p> <p>А) анализ информации</p> <p>В) отбор информации</p> <p>С) защита информации</p> <p>Д) кодирование информации</p> | С                                                                                                                                                                                                                                                            | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа | 1                               | 5             |
| 2.                                                                                                                                                            | <p><b>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.</b></p> <p>Под обработкой персональных данных понимают _____</p>                                                                                                                                                                                                          | совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, | Задание открытого типа с развернутым ответом                 | 4                               | 5             |

| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                       | <b>Ответ на задание</b>                                                                                                                                                | <b>Тип задания</b>                                             | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------|
|                  |                                                                                                                                                                                                                                 | использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных                              |                                                                |                                 |               |
| 3.               | <b>Прочитайте и дополните фразу.</b><br><br>Свойство информации, характеризующее качество информации, определяющее достаточность данных для принятия решений или для создания новых данных на основе имеющихся, называют _____. | полнота информации                                                                                                                                                     | Задание открытого типа на дополнение                           | 2                               | 1             |
| 4.               | <b>Прочитайте вопрос и выберите два верных ответа:</b><br><br>Процесс сбора информации состоит из<br><br>А) поиск информации<br><br>Б) отбор информации<br><br>В) накопление информации<br><br>Г) хранение информации.          | А, Б                                                                                                                                                                   | Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа | 1                               | 1             |
| 5.               | <b>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.</b><br><br>Экспертная система (ЭС) – это _____                                                                                                                                  | информационная система, назначение которой частично или полностью заменить эксперта в той или иной предметной области.                                                 | Задание открытого типа с развернутым ответом                   | 4                               | 2             |
| 6.               | <b>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.</b><br><br>Перечислите виды информации в зависимости от её формы представления, способа её                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• графическая</li> <li>• звуковая (акустическая)</li> <li>• текстовая</li> <li>• числовая</li> <li>• видеоинформация</li> </ul> | Задание открытого типа с развернутым ответом                   | 4                               | 4             |

| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Ответ на задание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Тип задания</b>                                           | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------|
|                  | кодирования и хранения:<br>_____.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                              |                                 |               |
| 7.               | <p><b>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.</b></p> <p>Перечислите подсистемы, обеспечивающие работу информационной системы: - _____.</p>                                                                                                                                                                       | информационная, техническая, математическая, программная, организационная, правовая.                                                                                                                                                                                                                                      | Задание открытого типа с развернутым ответом                 | 4                               | 2             |
| 8.               | <p><b>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.</b></p> <p>Перечислите не менее трех видов угроз информационных вычислительных сетей: _____</p>                                                                                                                                                                     | <p>Три примера можно выбрать из данного списка возможных угроз:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нежелательный контент.</li> <li>- Несанкционированный доступ.</li> <li>- Утечки информации.</li> <li>- Потеря данных.</li> <li>- Мошенничество.</li> <li>- Кибервойны.</li> <li>- Кибертерроризм.</li> </ul> | Задание открытого типа с развернутым ответом                 | 4                               | 8             |
| 9.               | <p><b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:</b></p> <p>Систему, обеспечивающую поиск и отбор необходимых данных в специальной базе с описаниями источников информации (индексе) на основе информационно-поискового языка и соответствующих правил поиска относят к</p> <p>А) информационно-поисковым системам</p> | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа | 1                               | 8             |

| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                     | <b>Ответ на задание</b>                                                                                                                                                                                           | <b>Тип задания</b>                           | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------|---------------|
|                  | В) браузерам<br>С) WEB системам<br>D) базам данных                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |                                              |                                 |               |
| 10.              | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br><br>Для автоматизации работы с данными, относящимися к различным типам, очень важно унифицировать их форму представления – для этого обычно используется прием _____. | кодирование                                                                                                                                                                                                       | Задание открытого типа на дополнение         | 2                               | 1             |
| 11.              | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br><br>Совокупность программ и программных комплексов для обеспечения работы компьютеров и сетей относят к классу _____.                                                 | системное программное обеспечение                                                                                                                                                                                 | Задание открытого типа на дополнение         | 2                               | 4             |
| 12.              | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br><br>В теории информации под информацией понимают _____.                                                                                                               | сведения, устраняющие или уменьшающие неопределенность                                                                                                                                                            | Задание открытого типа на дополнение         | 2                               | 1             |
| 13.              | <b>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.</b><br><br>Объясните, что такое информационная грамотность и почему она важна.                                                                                | Информационная грамотность — это способность определять, когда нужна информация, эффективно её находить, критически оценивать и использовать, что позволяет специалисту принимать обоснованные решения в условиях | Задание открытого типа с развернутым ответом | 4                               | 5             |

| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                 | <b>Ответ на задание</b>                                                                                                                                                                                        | <b>Тип задания</b>                           | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------|---------------|
|                  |                                                                                                                                           | информацион-ного избытка.                                                                                                                                                                                      |                                              |                                 |               |
| 14.              | <p><b>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.</b></p> <p>Опишите различия между системным и прикладным программным обеспечением.</p> | Системное ПО управляет аппаратными ресурсами и предоставляет платформу для приложений; прикладное ПО выполняет конкретные задачи пользователя и опирается на системное ПО.                                     | Задание открытого типа с развернутым ответом | 4                               | 4             |
| 15.              | <p><b>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.</b></p> <p>Поясните, что такое фишинг, и предложите способы защиты.</p>                | Фишинг — это мошеннические сообщения, маскирующиеся под легитимные, чтобы получить личные данные; защита: проверять адреса, не переходить по подозрительным ссылкам, использовать двухфакторную аутентификацию | Задание открытого типа с развернутым ответом | 4                               | 5             |
| 16.              | <p><b>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.</b></p> <p>Объясните понятие троянской программы и перечислите признаки заражения.</p> | Троянская программа маскируется под полезную, но выполняет вредоносные действия; признаки: торможение системы, неизвестные процессы, отправка данных без ведома пользователя                                   | Задание открытого типа с развернутым ответом | 4                               | 7             |
| 17.              | <b>Прочитайте и дополните фразу.</b>                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                | Задание открытого                            | 2                               | 4             |

| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Ответ на задание</b>                                          | <b>Тип задания</b>                                           | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------|
|                  | ПЗУ является _____ памятью.                                                                                                                                                                                                                                                                          | энергонезависимой                                                | типа на дополнение                                           |                                 |               |
| 18.              | <p><b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:</b></p> <p>К основным характеристикам процессора относится:</p> <p>А. тактовая частота</p> <p>Б. число точек на дюйм</p> <p>В. объем оперативной памяти</p> <p>Г. ёмкость.</p>                                                                      | А                                                                | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа | 1                               | 4             |
| 19.              | <p><b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:</b></p> <p>Центральный процессор персонального компьютера выполняет:</p> <p>А. постоянное хранение данных и программ после их обработки</p> <p>Б. систематизацию данных</p> <p>В. генерацию импульсов</p> <p>Г. обработку всех видов информации</p> | Г                                                                | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа | 1                               | 3             |
| 20.              | <p><b>Прочитайте и дополните фразу.</b></p> <p>Разрядность процессора указывает на _____ .</p>                                                                                                                                                                                                       | количество бит, которые процессор может обработать за один цикл. | Задание открытого типа на дополнение                         | 2                               | 4             |
| 21.              | <p><b>Прочитайте и дополните фразу.</b></p> <p>Функциональной частью компьютера, предназначенной для приема, хранения и выдачи данных, является _____ .</p>                                                                                                                                          | оперативная память (ОЗУ)                                         | Задание открытого типа на дополнение                         | 2                               | 4             |

| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                         | <b>Ответ на задание</b>                                                                                                                                                      | <b>Тип задания</b>                           | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------|---------------|
| 22.              | <b>Прочитайте и дополните фразу.</b><br><br>Память компьютера с минимальным временем доступа– это _____.                                          | кэш-память                                                                                                                                                                   | Задание открытого типа на дополнение         | 2                               | 4             |
| 23.              | <b>Прочитайте и дополните фразу.</b><br><br>В графическом редакторе градиентной называется заливка _____.                                         | с переходом от одного цвета к другому                                                                                                                                        | Задание открытого типа на дополнение         | 2                               | 8             |
| 24.              | <b>Прочитайте и дополните фразу.</b><br><br>Основными типами графической информации в компьютере являются _____.                                  | векторный и растровый                                                                                                                                                        | Задание открытого типа на дополнение         | 2                               | 6             |
| 25.              | <b>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.</b><br><br>Важнейшим достоинством применения баз данных в информационных системах является _____. | обеспечение безопасности, надежности и целостности данных при одновременном доступе нескольких пользователей; более эффективная обработка данных с помощью сложных запросов. | Задание открытого типа с развернутым ответом | 4                               | 2             |
| 26.              | <b>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.</b><br><br>Информационная технология – это: _____.                                                | совокупность методов, производственных процессов и программно-технических средств обработки данных                                                                           | Задание открытого типа с развернутым ответом | 4                               | 1             |
| 27.              | <b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:</b><br><br>Предметные информационные технологии автоматизируют                                      | А                                                                                                                                                                            | Задание закрытого типа с однозначным выбором | 1                               | 2             |

| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Ответ на задание</b>                                                                                                                                          | <b>Тип задания</b>                                           | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------|
|                  | решения экономической задачи:<br><br>А) в конкретных областях;<br><br>Б) в различных областях.                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                  | варианта ответа                                              |                                 |               |
| 28.              | <b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:</b><br><br>Сколько этапов прослеживается в типовом технологическом процессе обработки экономической информации:<br><br>а) 1;<br><br>б) 2;<br><br>в) 3;<br><br>г) 4.                                            | В                                                                                                                                                                | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа | 1                               | 1             |
| 29.              | <b>Укажите правильную последовательность этапов создания автоматизированной информационной системы:</b><br><br>1.проектирование<br>2.анализ и моделирование<br>3.сбор требований<br>4.разработка и тестирование<br>5.сопровождение<br>6.внедрение и обучение | 3, 2, 1, 4, 6, 5                                                                                                                                                 | Задание закрытого типа на установление последовательности    | 1                               | 2             |
| 30.              | <b>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.</b><br><br>Почему важно проводить анализ рисков при разработке ИС (приведите примеры):_____.                                                                                                                 | Анализ рисков помогает выявить и минимизировать угрозы (утечка данных, отказ оборудования, человеческий фактор), обеспечивая устойчивость и безопасность системы | Задание открытого типа с развернутым ответом                 | 4                               | 2             |
| 31.              | <b>Прочитайте и дополните фразу.</b><br><br>Документ, в котором детально описываются требования к                                                                                                                                                            | техническое задание (SRS)                                                                                                                                        | Задание открытого                                            | 2                               | 2             |



| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                   | <b>Ответ на задание</b>                                                                                                                                                                            | <b>Тип задания</b>                                           | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------|
|                  | информационной системе, называется<br>_____.                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    | типа на дополнение                                           |                                 |               |
| 32.              | <b>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.</b><br><br>Перечислите методы сбора информации.                                                                                                             | Принято выделять три основных метода, каждый из которых имеет разновидности:<br><br>1. Опрос<br><br>2. Контент-анализ документов.<br><br>3. Наблюдение                                             | Задание открытого типа с развернутым ответом                 | 4                               | 1             |
| 33.              | <b>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.</b><br><br>Перечислите четыре класса вредоносных программ персональных компьютеров:<br>_____                                                                | <b>В зависимости от механизма действия вредительские программы делятся на четыре класса:</b><br><br>1) логические бомбы;<br><br>2) черви;<br><br>3) троянские кони;<br><br>4) компьютерные вирусы. | Задание открытого типа с развернутым ответом                 | 4                               | 7             |
| 34.              | <b>Прочитайте вопрос и выберите четыре верных ответа:</b><br><br>В структуру ЭВМ фон Неймана входят:<br><br>а) устройство, выполняющее арифметические и логические операции<br><br>б) устройство управления | а, б, г, д                                                                                                                                                                                         | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа | 1                               | 3             |

| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                           | <b>Ответ на задание</b>                                                                                                                                       | <b>Тип задания</b>                                           | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------|
|                  | <p>в) устройство, реализующее взаимодействие компьютеров в сети</p> <p>г) память для хранения программ и данных</p> <p>д) устройства для ввода/вывода информации</p>                                                |                                                                                                                                                               |                                                              |                                 |               |
| 35.              | <p><b>Прочитайте и дополните фразу:</b></p> <p>Арифметико-логическое устройство (АЛУ) является составной частью _____ .</p>                                                                                         | микропроцессора                                                                                                                                               | Задание открытого типа на дополнение                         | 2                               | 3             |
| 36.              | <p><b>Укажите правильную последовательность уровней абстракции в вычислительной системе:</b></p> <p>1) прикладное ПО</p> <p>2) пользователь</p> <p>3) аппаратное обеспечение</p> <p>4) системное ПО</p>             | 3, 4, 1, 2                                                                                                                                                    | Задание закрытого типа на установление последовательности    | 1                               | 2             |
| 37.              | <p><b>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.</b></p> <p>С точки зрения административного управления, сеть Интернет представляет собой: _____</p>                                                              | глобальную сеть, юридически не принадлежащую ни одному государству, но адресное пространство которой распределяется различными некоммерческими организациями. | Задание открытого типа с развернутым ответом                 | 4                               | 8             |
| 38.              | <p><b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:</b></p> <p>По реализации пользовательского интерфейса операционные системы разделяются на:</p> <p>А. программные и аппаратные</p> <p>Б. локальные и глобальные</p> | Г                                                                                                                                                             | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа | 1                               | 5             |

| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                | <b>Ответ на задание</b>                                                                                                                                                                           | <b>Тип задания</b>                           | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------|---------------|
|                  | В. общие и частные<br>Г. графические и неграфические                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                   |                                              |                                 |               |
| 39.              | <b>Прочитайте и дополните фразу.</b><br><br>Антивирусные программы, драйверы и архиваторы относятся к _____ программному обеспечению.                                                                                                    | служебному (сервисному)                                                                                                                                                                           | Задание открытого типа на дополнение         | 2                               | 4             |
| 40.              | <b>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.</b><br><br>Фильтрация записей в базе данных – это _____.                                                                                                                                 | отображение в таблице только тех записей, которые соответствуют определенным условиям.                                                                                                            | Задание открытого типа с развернутым ответом | 4                               | 8             |
| 41.              | <b>Прочитайте и дополните фразу.</b><br><br>Основной объект любой реляционной базы данных – это _____.                                                                                                                                   | таблица                                                                                                                                                                                           | Задание открытого типа на дополнение         | 2                               | 8             |
| 42.              | <b>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.</b><br><br>Опишите понятие анализа информации.                                                                                                                                           | Анализ - это мысленное расчленение предмета или явления на образующие их части, т. е. выделение в них отдельных частей, признаков и свойств.                                                      | Задание открытого типа с развернутым ответом | 4                               | 1             |
| 43.              | <b>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.</b><br><br>Для профессиональной задачи (проектирование информационной системы) необходимо структурировать информацию работы предприятия. Какие методологии для этого можно использовать: | Для целей проектирования модели работы информационной системы могут быть использованы следующие виды методологий:<br>1) методология функционального моделирования работ SADT (Structured Analysis | Задание открытого типа с развернутым ответом | 4                               | 1             |

| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                               | <b>Ответ на задание</b>                                                                                                                                           | <b>Тип задания</b>                                           | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------|
|                  |                                                                                                                                                                                         | and Design Technique);<br><br>2) методология объектного проектирования на языке UML (UML-диаграммы).                                                              |                                                              |                                 |               |
| 44.              | <b>Прочитайте и дополните фразу.</b><br><br>Файлы на дисках имеют 4 атрибута, которые могут сбрасываться и устанавливаться пользователем – архивный, системный, только чтение и _____ . | скрытый                                                                                                                                                           | Задание открытого типа на дополнение                         | 2                               | 6             |
| 45.              | <b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:</b><br><br>Расширение имени файла определяет его:<br><br>А) размещение;<br><br>Б) тип;<br><br>В) размер;<br><br>Г) версию.                | Б                                                                                                                                                                 | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа | 1                               | 6             |
| 46.              | <b>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.</b><br><br>Расскажите о роли операционной системы в управлении ресурсами компьютера (память, процессы, устройства).                     | Операционная система управляет памятью, планирует процессы, обеспечивает ввод-вывод и абстрагирует аппаратное обеспечение, распределяя ресурсы между программами. | Задание открытого типа с развернутым ответом                 | 4                               | 5             |
| 47.              | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br><br>Системное программное обеспечение обычно пишется на _____ уровне языка и тесно связано с оборудованием                                      | низком (низкоуровневом)                                                                                                                                           | Задание открытого типа на дополнение                         | 2                               | 5             |

| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Ответ на задание</b>                                                                                                                                                        | <b>Тип задания</b>                                           | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------|
| 48.              | Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.<br><br>Поисковая система – это _____.                                                                                                                                                                                       | большая база ключевых слов, связанных с Web-страницами, на которых они встретились.                                                                                            | Задание открытого типа с развернутым ответом                 | 4                               | 8             |
| 49.              | Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.<br><br>Всё программное обеспечение можно условно поделить на четыре категории: _____.                                                                                                                                       | 1. Базовое программное обеспечение<br><br>2. Системное программное обеспечение<br><br>3. Прикладное программное обеспечение<br><br>4. Инструментальное программное обеспечение | Задание открытого типа с развернутым ответом                 | 4                               | 3             |
| 50.              | Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:<br><br>На производительность микропроцессорной системы НЕ влияет:<br><br>А. разрядность системной шины<br><br>Б. частота тактового генератора<br><br>В. организация интерфейса памяти<br><br>Г. количество внешних устройств. | Г                                                                                                                                                                              | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа | 1                               | 3             |

**Б1.0.04.01 «Физическая культура и спорт»****Спецификация тестовых заданий**

| Раздел /<br>Тема                                                          | 1<br>от<br>ве<br>т | Нес<br>к.<br>отв<br>ето<br>в | Сопост<br>авлени<br>е | Последова<br>тельность | Допол<br>нение | Разве<br>рнуты<br>й<br>ответ | Практико<br>-<br>ориентир<br>ованные | 1<br>ответ<br>+<br>обосн<br>овани<br>е | Неск.<br>ответо<br>в +<br>обосн<br>овани<br>е | Вс<br>его |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------|-----------------------|------------------------|----------------|------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------|
| Раздел<br>1.<br>Теоретич<br>еские<br>основы<br>физичес<br>кой<br>культуры |                    |                              |                       |                        |                |                              |                                      |                                        |                                               |           |
| Тема 1.<br>Основы<br>физичес<br>кой<br>культуры                           | 2                  | 1                            | 1                     | 1                      | 1              | 2                            | 1                                    | 1                                      | 1                                             | 11        |
| Тема 2.<br>Физическ<br>ая<br>подготов<br>ка и<br>здоровье                 | 2                  | 2                            | 1                     | 1                      | 1              | 2                            | 1                                    | 2                                      | 2                                             | 14        |
| Тема 3.<br>Здоровы<br>й образ<br>жизни                                    | 2                  | 1                            | 1                     | 1                      | 1              | 2                            | 1                                    | 1                                      | 1                                             | 11        |
| Раздел<br>2.<br>Практиче<br>ские<br>аспекты<br>физичес<br>кой<br>культуры |                    |                              |                       |                        |                |                              |                                      |                                        |                                               |           |
| Тема 4.<br>Виды<br>спорта                                                 | 2                  | 1                            | 1                     | 1                      | 1              | 1                            | 1                                    | 1                                      | 1                                             | 10        |
| Тема 5.<br>Техника<br>выполне<br>ния<br>упражне<br>ний                    | 2                  | 2                            | 1                     | 1                      | 1              | 1                            | 1                                    | 2                                      | 2                                             | 13        |
| Тема 6.<br>Самокон<br>троль и<br>безопасн<br>ость                         | 2                  | 1                            | 1                     | 1                      | 1              | 2                            | 1                                    | 1                                      | 1                                             | 11        |
| Раздел<br>3.<br>Оздоров<br>ительная<br>физичес<br>кая<br>культура         |                    |                              |                       |                        |                |                              |                                      |                                        |                                               |           |
| Тема 7.<br>Лечебна                                                        | 2                  | 1                            | 1                     | 1                      | 1              | 2                            | 1                                    | 1                                      | 1                                             | 11        |

|                                                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| я физическая культура                          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| Тема 8. Профилактика заболеваний               | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 11 |
| Тема 9. Физическая активность и качество жизни | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 14 |

Тестовые вопросы с ключами ответов

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ответ на задание                                                                                      | Тип задания                           | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
| 1.        | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Какое утверждение о кардионагрузках верное:<br/>           А) они не влияют на снижение веса<br/>           Б) они помогают улучшить работу сердца и легких<br/>           В) они не связаны с поддержанием здоровья<br/>           Г) они опасны для всех людей</p>              | Б                                                                                                     | Закрытый с выбором одного ответа      | 1                             | 1                        | 1.1    |
| 2.        | <p><b>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу:</b></p> <p>Нарушение осанки во фронтальной плоскости -</p>                                                                                                                                                                                                                                             | Сколироз                                                                                              | Открытый на дополнение                | 1                             | 1                        | 1.1    |
| 3.        | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите несколько правильных ответа.</b></p> <p>Для чего используется спортивная разминка перед основной тренировкой:<br/>           А) ускорение метаболизма<br/>           Б) увеличение мышечной массы<br/>           В) подготовка организма к нагрузке<br/>           Г) предотвращение травм мышц и суставов</p> | В,Г                                                                                                   | Закрытый с выбором нескольких ответов | 1                             | 1                        | 1.2    |
| 4.        | <p><b>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</b></p> <p>Чем нужно заниматься, чтобы поддерживать иммунитет:</p>                                                                                                                                                                                                                             | Спортом. Спорт полезен для физического здоровья, психического состояния и развития социальных навыков | Открытый с развернутым ответом        | 2                             | 2                        | 2.1    |

| № задания                                                                         | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ответ на задание                                                                                                                                                     | Тип задания                         | Время выполнения задания, мин          | Уровень сложности (балл) | № Темы                   |                                                |                                                   |                                                          |                                                                           |  |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--|---|---|---|---|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---------------------------|---|---|-----|
| 5.                                                                                | <p><b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ.</b></p> <p>Какой из перечисленных факторов не относится к основным компонентам физической подготовки:</p> <p>А) сила<br/>Б) выносливость<br/>В) гибкость<br/>Г) интеллект</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Г                                                                                                                                                                    | Закрытый с выбором одного ответа    | 1                                      | 1                        | 2.1                      |                                                |                                                   |                                                          |                                                                           |  |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 6.                                                                                | <p><b>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</b></p> <p>Что такое общая физическая подготовка:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ОФП – система занятий физическими упражнениями, направленная на развитие основных физических качеств организма: силы, выносливости, быстроты, гибкости и координации | Открытый с развернутым ответом      | 2                                      | 2                        | 2.1                      |                                                |                                                   |                                                          |                                                                           |  |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 7.                                                                                | <table><tr><td>1.Высокое значение частоты сердечных сокращений во время занятий спортом означает</td><td>А. Бег трусцой, плавание, велоспорт</td></tr><tr><td>2. Чтобы повысить общую выносливость ,</td><td>Б. Углеводы</td></tr><tr><td>рекомендуется заниматься</td><td>В. Активную работу сердечно-сосудистой системы</td></tr><tr><td>3. Для улучшения показателей бега важно развивать</td><td>Г. Скоростно-силовая подготовка и экономичность движений</td></tr><tr><td>4. Основным источником энергии при длительных аэробных нагрузках является</td><td></td></tr></table> <p><b>Запишите выбранные цифры с соответствующими буквами</b></p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | 1.Высокое значение частоты сердечных сокращений во время занятий спортом означает                                                                                    | А. Бег трусцой, плавание, велоспорт | 2. Чтобы повысить общую выносливость , | Б. Углеводы              | рекомендуется заниматься | В. Активную работу сердечно-сосудистой системы | 3. Для улучшения показателей бега важно развивать | Г. Скоростно-силовая подготовка и экономичность движений | 4. Основным источником энергии при длительных аэробных нагрузках является |  | А | Б | В | Г |  |  |  |  | <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table> | А | Б | В | Г | 2 | 4 | 1 | 3 | Закрытый на сопоставление | 2 | 2 | 1.5 |
| 1.Высокое значение частоты сердечных сокращений во время занятий спортом означает | А. Бег трусцой, плавание, велоспорт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                      |                                     |                                        |                          |                          |                                                |                                                   |                                                          |                                                                           |  |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 2. Чтобы повысить общую выносливость ,                                            | Б. Углеводы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                      |                                     |                                        |                          |                          |                                                |                                                   |                                                          |                                                                           |  |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| рекомендуется заниматься                                                          | В. Активную работу сердечно-сосудистой системы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                      |                                     |                                        |                          |                          |                                                |                                                   |                                                          |                                                                           |  |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 3. Для улучшения показателей бега важно развивать                                 | Г. Скоростно-силовая подготовка и экономичность движений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                      |                                     |                                        |                          |                          |                                                |                                                   |                                                          |                                                                           |  |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 4. Основным источником энергии при длительных аэробных нагрузках является         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                      |                                     |                                        |                          |                          |                                                |                                                   |                                                          |                                                                           |  |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| А                                                                                 | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | В                                                                                                                                                                    | Г                                   |                                        |                          |                          |                                                |                                                   |                                                          |                                                                           |  |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                      |                                     |                                        |                          |                          |                                                |                                                   |                                                          |                                                                           |  |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| А                                                                                 | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | В                                                                                                                                                                    | Г                                   |                                        |                          |                          |                                                |                                                   |                                                          |                                                                           |  |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 2                                                                                 | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1                                                                                                                                                                    | 3                                   |                                        |                          |                          |                                                |                                                   |                                                          |                                                                           |  |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |



| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ответ на задание                                                                                                                             | Тип задания                                                   | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
| 8.        | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите несколько правильных ответа.</b></p> <p>Какие методы тренировок способствуют развитию аэробной выносливости:</p> <p>А) интенсивные нагрузки<br/>Б) длительные умеренные упражнения<br/>В) кроссфит-тренировки<br/>Г) силовые занятия</p>                                                     | А,Б                                                                                                                                          | Закрытый с выбором нескольких ответов                         | 1                             | 1                        | 1.1    |
| 9.        | <p><b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b></p> <p>Что является ключевым компонентом физической подготовленности, позволяющей выполнять повседневные задачи с минимальными усилиями:</p> <p>А) максимальная сила<br/>Б) общая выносливость<br/>В) высокая скорость<br/>Г) гибкость</p>      | Б<br>Общая выносливость, потому что она обеспечивает способность организма длительно выполнять работу умеренной интенсивности                | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора | 2                             | 2                        | 2.2    |
| 10.       | <p><b>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</b></p> <p>Какова цель занятия физкультурой:</p>                                                                                                                                                                                                                             | Цель заключается в укреплении здоровья, развитии двигательных способностей, повышении работоспособности, формировании здорового образа жизни | Открытый с развернутым ответом                                | 2                             | 2                        | 2.2    |
| 11.       | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Какой их аспектов является важным для оздоровительной физической культуры:</p> <p>А) конкуренция<br/>Б) индивидуальный подход к тренировкам<br/>В) максимальные нагрузки<br/>Г) соревнования</p>                                                                | Б                                                                                                                                            | Закрытый с выбором одного ответа                              | 1                             | 1                        | 2.2    |
| 12.       | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите несколько правильных ответа.</b></p> <p>Какое влияние оказывает регулярная общая физическая подготовка на здоровье:</p> <p>А) повышает иммунитет<br/>Б) снижается риск сердечно-сосудистых заболеваний<br/>В) происходит быстрое увеличение веса<br/>Г) появляется хроническая усталость</p> | А,Б                                                                                                                                          | Закрытый с выбором нескольких ответов                         | 1                             | 1                        | 1.3    |

| № задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ответ на задание                                                                                              | Тип задания                                                   | Время выполнения задания, мин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Уровень сложности (балл)                                                                                                   | № Темы                                                     |  |                                                                                                                                       |   |   |                                             |   |   |     |   |   |   |   |                           |   |   |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---------------------------------------------|---|---|-----|---|---|---|---|---------------------------|---|---|-----|
| 13.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b></p> <p>Какой из перечисленных видов спорта требует максимальной координации движения:</p> <p>А) легкая атлетика<br/>Б) плавание<br/>В) фигурное катание<br/>Г) велоспорт</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | В. Фигурное катание требует максимальной координации движения из-за сложности выполнения сложных элементов.   | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                                                                                                                          | 2.1                                                        |  |                                                                                                                                       |   |   |                                             |   |   |     |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 14.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>Установите правильную последовательность при выполнении спортивного массажа:</b></p> <p>А) растирание<br/>Б) поглаживание<br/>В) вибрации<br/>Г) разминание</p> <p><b>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | А                                                             | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | В                                                                                                                          | Г                                                          |  |                                                                                                                                       |   |   | Закрытый на установление последовательности | 2 | 2 | 2.2 |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | В                                                                                                             | Г                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                            |                                                            |  |                                                                                                                                       |   |   |                                             |   |   |     |   |   |   |   |                           |   |   |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                               |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                            |                                                            |  |                                                                                                                                       |   |   |                                             |   |   |     |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 15.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <table><tr><td colspan="2"><b>Установите правильное соответствие.</b></td></tr><tr><td>1.Поддержание тонуса мышц и профилактика гиподинамии<br/>2. Расслабление нервной системы и улучшение осанки<br/>3. Активизация обменных процессов и улучшение настроения<br/>4. Укрепление сердечно-сосудистой системы и выработка привычки к активному образу жизни<br/>5. Формирование красивого телосложения и увеличение силовых показателей</td><td>А. Утренняя зарядка<br/>Б. Занятие йогой<br/>В. Прогулка быстрым шагом<br/>Г. Игры на свежем воздухе<br/>Д. Силовые тренировки</td></tr><tr><td colspan="2"><b>Запишите выбранные цифры с соответствующими буквами</b></td></tr></table> | <b>Установите правильное соответствие.</b>                                                                    |                                                               | 1.Поддержание тонуса мышц и профилактика гиподинамии<br>2. Расслабление нервной системы и улучшение осанки<br>3. Активизация обменных процессов и улучшение настроения<br>4. Укрепление сердечно-сосудистой системы и выработка привычки к активному образу жизни<br>5. Формирование красивого телосложения и увеличение силовых показателей | А. Утренняя зарядка<br>Б. Занятие йогой<br>В. Прогулка быстрым шагом<br>Г. Игры на свежем воздухе<br>Д. Силовые тренировки | <b>Запишите выбранные цифры с соответствующими буквами</b> |  | <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr></table> | А | Б | В                                           | Г | Д | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 | Закрытый на сопоставление | 2 | 2 | 2.3 |
| <b>Установите правильное соответствие.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                               |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                            |                                                            |  |                                                                                                                                       |   |   |                                             |   |   |     |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 1.Поддержание тонуса мышц и профилактика гиподинамии<br>2. Расслабление нервной системы и улучшение осанки<br>3. Активизация обменных процессов и улучшение настроения<br>4. Укрепление сердечно-сосудистой системы и выработка привычки к активному образу жизни<br>5. Формирование красивого телосложения и увеличение силовых показателей | А. Утренняя зарядка<br>Б. Занятие йогой<br>В. Прогулка быстрым шагом<br>Г. Игры на свежем воздухе<br>Д. Силовые тренировки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                               |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                            |                                                            |  |                                                                                                                                       |   |   |                                             |   |   |     |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| <b>Запишите выбранные цифры с соответствующими буквами</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                               |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                            |                                                            |  |                                                                                                                                       |   |   |                                             |   |   |     |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | В                                                                                                             | Г                                                             | Д                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                            |  |                                                                                                                                       |   |   |                                             |   |   |     |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                                                                                             | 4                                                             | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                            |  |                                                                                                                                       |   |   |                                             |   |   |     |   |   |   |   |                           |   |   |     |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ответ на задание                                                                                                                                                                                              | Тип задания                                                   | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
| 16.       | <p><b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b></p> <p>Основными принципами формирования индивидуальной программы физической подготовки являются:</p> <p>А) доступность, постепенность, последовательность<br/> Б) стабильность, экономичность, долгосрочность<br/> В) интенсивность, разнообразие, целенаправленность<br/> Г) комплектность, индивидуальность, безопасность</p> | <p>Г</p> <p>Эти принципы отражают специфику влияния физических упражнений на организм, важность адаптации программы под конкретного занимающегося и необходимость создания безопасных условий для занятий</p> | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора | 2                             | 2                        | 2.1    |
| 17.       | <p><b>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</b></p> <p>Что означает понятие «гибность»:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Это способность человеческого тела выполнять движения с большой амплитудой и размахом, зависит от эластичности связок, сухожилий и мышечных волокон</p>                                                    | Открытый с развернутым ответом                                | 2                             | 2                        | 1.1    |
| 18.       | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите несколько правильных ответов.</b></p> <p>Почему важно соблюдать технику дыхания при выполнении физических упражнений:</p> <p>А) техника дыхания способствует расслаблению нервной системы<br/> Б) это помогает быстрее наращивать мышцы<br/> В) правильное дыхание предотвращает гипоксию тканей<br/> Г) это улучшает вентиляцию легких</p>                                   | В,Г                                                                                                                                                                                                           | Закрытый с выбором нескольких ответов                         | 1                             | 1                        | 1.2    |
| 19.       | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Какое из элементов не является частью общей физической подготовки:</p> <p>А) сила<br/> Б) гибкость<br/> В) ловкость<br/> Г) зрение</p>                                                                                                                                                                                                           | Г                                                                                                                                                                                                             | Закрытый с выбором одного ответа                              | 1                             | 1                        | 1.1    |
| 20.       | <p><b>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</b></p> <p>Почему важно соблюдать режим питания при занятиях спортом:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Правильное питание обеспечивает организм необходимыми веществами и энергией для</p>                                                                                                                        | Открытый с развернутым ответом                                | 2                             | 2                        | 2.2    |

| № задания                                  | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ответ на задание                                                                                                                                                                        | Тип задания                                                   | Время выполнения задания, мин          | Уровень сложности (балл) | № Темы                                     |                                  |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---------------------------|---|---|-----|
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | тренировок, способствует восстановлению после нагрузок и предотвращает истощение организма                                                                                              |                                                               |                                        |                          |                                            |                                  |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 21.                                        | <p><b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b></p> <p>Какое минимальное количество времени в неделю рекомендуется уделять умеренной физической активности для поддержания здоровья:</p> <p>А) 30 мин<br/>Б) 75 мин<br/>В) 150 мин<br/>Г) 300 мин</p>                                                                                                                                  | <p>В</p> <p>Это способствует укреплению сердечно-сосудистой системы, контролю веса, поддержанию мышечного тонуса, повышение настроения и снижения стресса, защите суставов и костей</p> | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора | 2                                      | 2                        | 2.1                                        |                                  |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 22.                                        | <p><b>Установите правильное соответствие.</b></p> <table><tr><td>1. Развитие силовой выносливости и</td><td>А. Интенсивные повторяющиеся усилия</td></tr><tr><td>2. Оценка уровня физической готовности</td><td>Б. увеличение пульса</td></tr><tr><td>3. Увеличение частоты сердечных сокращений</td><td>В. Проведение тестов и измерений</td></tr></table> <p><b>Запишите выбранные цифры с соответствующими буквами</b></p> | 1. Развитие силовой выносливости и                                                                                                                                                      | А. Интенсивные повторяющиеся усилия                           | 2. Оценка уровня физической готовности | Б. увеличение пульса     | 3. Увеличение частоты сердечных сокращений | В. Проведение тестов и измерений | <table><tr><td>А</td><td>В</td><td>Б</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table> | А | В | Б | 1 | 2 | 3 | Закрытый на сопоставление | 2 | 2 | 2.2 |
| 1. Развитие силовой выносливости и         | А. Интенсивные повторяющиеся усилия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                         |                                                               |                                        |                          |                                            |                                  |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 2. Оценка уровня физической готовности     | Б. увеличение пульса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                         |                                                               |                                        |                          |                                            |                                  |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 3. Увеличение частоты сердечных сокращений | В. Проведение тестов и измерений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                         |                                                               |                                        |                          |                                            |                                  |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| А                                          | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Б                                                                                                                                                                                       |                                                               |                                        |                          |                                            |                                  |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 1                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3                                                                                                                                                                                       |                                                               |                                        |                          |                                            |                                  |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 23.                                        | <p><b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b></p> <p>Под влиянием регулярных физических нагрузок повышается:</p> <p>А) интеллектуальная продуктивность<br/>Б) стрессоустойчивость<br/>В) профессиональная квалификация<br/>Г) творческие способности</p>                                                                                                                             | <p>Б</p> <p>Физическая активность создаёт возможность для ментального «отключения» от повседневных забот и тревог, а также учит преодолевать трудности и справляться с неудачами</p>    | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора | 1                                      | 1                        | 1.1                                        |                                  |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 24.                                        | <p><b>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</b></p> <p>Приведите пример закаливающих процедур</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ходьба босиком, умывание холодной водой                                                                                                                                                 | Открытый с развернутым ответом                                | 2                                      | 2                        | 2.1                                        |                                  |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |

| № задания                                                  | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ответ на задание                                                                                                                                                                | Тип задания                      | Время выполнения задания, мин                    | Уровень сложности (балл)                                                                                                                                                                                                                                               | № Темы                                                     |  |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---------------------------|---|---|-----|
| 25.                                                        | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Какую дистанцию пробегают участники на марафоне:<br/>А) дистанция 5 км<br/>Б) дистанция 21 км<br/>В) дистанция 42 км<br/>Г) дистанция 100 км</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | В                                                                                                                                                                               | Закрытый с выбором одного ответа | 1                                                | 1                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1.4                                                        |  |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 26.                                                        | <p><b>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</b></p> <p>Как влияет регулярная физическая активность на иммунитет:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Регулярная физическая активность укрепляет иммунную систему, улучшает кровообращение, ускоряет обмен веществ и помогает поддерживать высокий уровень защитных функций организма | Открытый с развернутым ответом   | 2                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2.1                                                        |  |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 27.                                                        | <table><tr><td colspan="2"><b>Установите правильное соответствие.</b></td></tr><tr><td>1. Аэробные упражнения<br/>2. Сила<br/>3. Гибкость</td><td>А. Способность тела растягиваться и сохранять диапазон движений в суставах<br/><br/>Б. Физическая способность преодолевать сопротивление и развивать мышечную массу<br/><br/>В. Упражнения, которые увеличивают выносливость и улучшают работу сердечно-сосудистой системы</td></tr><tr><td colspan="2"><b>Запишите выбранные цифры с соответствующими буквами</b></td></tr></table> | <b>Установите правильное соответствие.</b>                                                                                                                                      |                                  | 1. Аэробные упражнения<br>2. Сила<br>3. Гибкость | А. Способность тела растягиваться и сохранять диапазон движений в суставах<br><br>Б. Физическая способность преодолевать сопротивление и развивать мышечную массу<br><br>В. Упражнения, которые увеличивают выносливость и улучшают работу сердечно-сосудистой системы | <b>Запишите выбранные цифры с соответствующими буквами</b> |  | <table><tr><td>А</td><td>В</td><td>Б</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table> | А | В | Б | 1 | 2 | 3 | Закрытый на сопоставление | 2 | 2 | 2.1 |
| <b>Установите правильное соответствие.</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                 |                                  |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                            |  |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 1. Аэробные упражнения<br>2. Сила<br>3. Гибкость           | А. Способность тела растягиваться и сохранять диапазон движений в суставах<br><br>Б. Физическая способность преодолевать сопротивление и развивать мышечную массу<br><br>В. Упражнения, которые увеличивают выносливость и улучшают работу сердечно-сосудистой системы                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                 |                                  |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                            |  |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| <b>Запишите выбранные цифры с соответствующими буквами</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                 |                                  |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                            |  |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| А                                                          | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Б                                                                                                                                                                               |                                  |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                            |  |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 1                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3                                                                                                                                                                               |                                  |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                            |  |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Тип задания                                                   | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
| 28.       | <p><b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b></p> <p>Что является важным аспектом правильного питания для поддержания физической формы:</p> <p>А) употребление большого количества обработанной продукции<br/> Б) сбалансированное потребление белков, жиров и углеводов<br/> В) полное исключение жиров из рациона<br/> Г) употребление только углеводов</p> | <p>Б</p> <p>Потому что эти макроэлементы выполняют разные функции в организме. Белки — ключевой строительный материал мышечных волокон. Углеводы — источник энергии для организма. Жиры — тоже выступают поставщиком энергии, дополнительно участвуют в гормональной регуляции и усвоении витаминов</p> | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора | 2                             | 2                        | 2.1    |
| 29.       | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Какой спорт включает в себя такие элементы, как «помост» и «штанга»:</p> <p>А) пауэрлифтинг<br/> Б) гимнастика<br/> В) тяжелая атлетика<br/> Г) легкая атлетика</p>                                                                                                                                                             | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Закрытый с выбором одного ответа                              | 1                             | 1                        | 1.3    |
| 30.       | <p><b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b></p> <p>К способам повышения уровня физической подготовленности относят:</p> <p>А) рациональное распределение труда и отдыха<br/> Б) приобретение новых хобби<br/> В) участие в культурных мероприятиях<br/> Г) посещение лекций и семинаров</p>                                                                 | <p>А</p> <p>Это связано с тем, что во время нагрузки развивается утомление, а отдых необходим для запуска процессов восстановления в организме</p>                                                                                                                                                      | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора | 2                             | 2                        | 2.3    |
| 31.       | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите несколько правильных ответов.</b></p> <p>В чем заключается основная цель лечебной физкультуры:</p> <p>А) поддержание формы профессиональных спортсменов<br/> Б) реабилитация больных после травм и болезней<br/> В) оздоровление организма путем специальных комплексов упражнений<br/> Г) участие в спортивных соревнованиях среди инвалидов</p>            | Б,В                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Закрытый с выбором нескольких ответов                         | 1                             | 1                        | 1.2    |

| № задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ответ на задание                           | Тип задания                           | Время выполнения задания, мин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Уровень сложности (балл)                                                                            | № Темы                                                                                        |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---------------------------|---|---|-----|
| 32.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите несколько правильных ответа.</b></p> <p>Какие из следующих видов физической активности могут помочь в улучшении сердечно-сосудистой выносливости:</p> <p>А) йога<br/>Б) велоспорт<br/>В) плавание<br/>Г) бег</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | В,Г                                        | Закрытый с выбором нескольких ответов | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1                                                                                                   | 1.2                                                                                           |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 33.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <table><tr><td colspan="2"><b>Установите правильное соответствие.</b></td></tr><tr><td>1. Утренняя гигиеническая гимнастика А. Направлена на повышение общей работоспособности, укрепление здоровья и профилактику заболеваний с использованием лечебных упражнений<br/>2. Лечебная физическая культура (ЛФК) В. Комплекс физических упражнений, выполняемых после пробуждения для активизации организма и подготовки к дневной деятельности<br/>3. Спортивная тренировка С. Систематический процесс, направленный на достижение высоких спортивных результатов и улучшение физической подготовленности</td><td>А. Утренняя гигиеническая гимнастика<br/>Б. Лечебная физическая культура<br/>В. Спортивная тренировка</td></tr></table> <p><b>Запишите выбранные цифры с соответствующими буквами</b></p> | <b>Установите правильное соответствие.</b> |                                       | 1. Утренняя гигиеническая гимнастика А. Направлена на повышение общей работоспособности, укрепление здоровья и профилактику заболеваний с использованием лечебных упражнений<br>2. Лечебная физическая культура (ЛФК) В. Комплекс физических упражнений, выполняемых после пробуждения для активизации организма и подготовки к дневной деятельности<br>3. Спортивная тренировка С. Систематический процесс, направленный на достижение высоких спортивных результатов и улучшение физической подготовленности | А. Утренняя гигиеническая гимнастика<br>Б. Лечебная физическая культура<br>В. Спортивная тренировка | <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table> | А | Б | В | 1 | 2 | 4 | Закрытый на сопоставление | 2 | 2 | 2.2 |
| <b>Установите правильное соответствие.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                            |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                     |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 1. Утренняя гигиеническая гимнастика А. Направлена на повышение общей работоспособности, укрепление здоровья и профилактику заболеваний с использованием лечебных упражнений<br>2. Лечебная физическая культура (ЛФК) В. Комплекс физических упражнений, выполняемых после пробуждения для активизации организма и подготовки к дневной деятельности<br>3. Спортивная тренировка С. Систематический процесс, направленный на достижение высоких спортивных результатов и улучшение физической подготовленности | А. Утренняя гигиеническая гимнастика<br>Б. Лечебная физическая культура<br>В. Спортивная тренировка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                            |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                     |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | В                                          |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                     |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4                                          |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                     |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 34.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ.</b></p> <p>Какой из перечисленных гормонов отвечает за регуляцию уровня глюкозы в крови и вырабатывается поджелудочной железой:</p> <p>А) адреналин</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Б                                          | Закрытый с выбором одного ответа      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1                                                                                                   | 1.4                                                                                           |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ответ на задание                                                                                   | Тип задания                                                   | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | Б) инсулин<br>В) кортизол<br>Г) серотонин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                    |                                                               |                               |                          |        |
| 35.       | <div><div><div>1. Основополагающее условие правильного функционирования всех органов и систем организма</div><div>2. Период активного роста мышечной ткани и увеличения силы</div><div>3. Реакция организма на чрезмерные физические нагрузки</div></div><div><div>А. Гипертрофия мышц</div><div>Б. Перетренированность</div><div>В. Достаточный сон и питание</div></div></div> <div>Запишите выбранные цифры с соответствующими буквами</div> |                                                                                                    | Закрытый на сопоставление                                     | 2                             | 2                        | 2.1    |
| 36.       | <div>Прочитайте текст вопроса и выберите несколько правильных ответа.</div> <div>Важнейшие показатели эффективности оздоровительной физической культуры:</div> <div>А) рост спортивных достижений</div> <div>Б) повышение иммунитета</div> <div>В) отсутствие хронических заболеваний</div> <div>Г) хорошее самочувствие и настроение</div>                                                                                                     | Б,Г                                                                                                | Закрытый с выбором нескольких ответов                         | 1                             | 1                        | 1.1    |
| 37.       | <div>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</div> <div>Какой из перечисленных методов тренировки наиболее эффективен для увеличения мышечной массы:</div> <div>А) кардионагрузка</div> <div>Б) силовые тренировки</div> <div>В) растяжка</div> <div>Г) йога</div>                                                                                                                                         | Б.<br>Потому что они создают стимул для роста мышц – нагрузку, которая превышает привычный уровень | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора | 2                             | 2                        | 2.3    |
| 38.       | <div>Прочитайте текст вопроса и выберите несколько правильных ответа.</div> <div>Какие из перечисленных витаминов и минералов важны для поддержания здоровья костей:</div> <div>А) железо</div> <div>Б) кальций</div>                                                                                                                                                                                                                           | Б,В                                                                                                | Закрытый с выбором нескольких ответов                         | 1                             | 1                        | 1.4    |



| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ответ на задание                                                                                                                                       | Тип задания                                                        | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | В) витамин D<br>Г) витамин С                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                        |                                                                    |                               |                          |        |
| 39.       | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b><br><br>Что такое «мышечная выносливость»:<br>А) способность мышц работать без усталости<br>Б) способность поднимать тяжелые грузы<br>В) способность быстро реагировать на изменения<br>Г) способность выполнять сложные движения                          | А                                                                                                                                                      | Закрытый с выбором одного ответа                                   | 1                             | 1                        | 1.4    |
| 40.       | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите несколько правильных ответа.</b><br><br>какие показатели наиболее объективно отражают уровень общей физической подготовленности:<br>А) объем бицепсов<br>Б) максимальное количество подтягиваний<br>В) цвет кожи<br>Г) время бега на 3 000 м                                    | Б,Г                                                                                                                                                    | Закрытый с выбором нескольких ответов                              | 1                             | 1                        | 1.3    |
| 41.       | <b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b><br><br>Какое заболевание чаще всего связано с недостатком физической активности:<br>А) диабет 1 типа<br>Б) остеопороз<br>В) астма<br>Г) гипертония                                                                                 | Г.<br>Малоподвижный образ жизни увеличивает риск развития гипертонии на 20-25%                                                                         | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора      | 2                             | 2                        | 2.3    |
| 42.       | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b><br><br>Какие упражнения входят в стандартный комплекс ОФП:<br>А) приседания со штангой<br>Б) отжимания от пола<br>В) вращение обруча<br>Г) стойка на одной ноге с закрытыми глазами                                                                       | А,Б                                                                                                                                                    | Закрытый с выбором одного ответа                                   | 1                             | 1                        | 1.2    |
| 43.       | <b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b><br><br>Почему важно учитывать индивидуальные особенности при формировании программы физической подготовки:<br>А) это совсем не обязательно<br>Б) для повышения эффективности тренировок<br>В) чтобы избежать травм и переутомления | Б,В<br>Все люди разные, к каждому нужен индивидуальный подход, даже в формировании программы физ.активности. Это связано с учётом особенностей, уровня | Комбинированный с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора | 2                             | 2                        | 2.3    |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ответ на задание                                                                                                   | Тип задания                                                     | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | Г) чтобы взять больше денег а тренировки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | подготовленност и и других факторов организма                                                                      |                                                                 |                               |                          |        |
| 44.       | <div><div>Установите правильное соответствие.</div><div><div><div>1.Фактор, способствующ ий развитию мышечной силы</div><div>2. Средство поддержания оптимальной массы тела</div><div>3. Основной компонент рациональног о питания спортсменов</div></div><div><div>А. Белковая пища</div><div>Б. Аэробные нагрузки</div><div>В. Прогрессивн ые силовые тренировки</div></div></div><div>Запишите выбранные цифры с соответствующими буквами</div></div> | 1-В, 2-Б, 3-А                                                                                                      | Закрытый на сопоставлен ие                                      | 1                             | 1                        | 2.1    |
| 45.       | <div>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</div> <div>Какой вид физической активности наиболее полезен для укрепления мышц спины:</div> <div>А) бег</div> <div>Б) плавание</div> <div>В) велоспорт</div> <div>Г) танцы</div>                                                                                                                                                                                                             | Б                                                                                                                  | Закрытый с выбором одного ответа                                | 1                             | 1                        | 2.1    |
| 46.       | <div>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</div> <div>Почему важен сон для физической подготовки:</div> <div>А) во время сна сжигаются калории</div> <div>Б) сон помогает восстановить мышцы и энергию</div> <div>В) сон увеличивает мышечную массу</div> <div>Г) сон улучшает скорость реакции</div>                                                                                                             | Б<br>Полноценный сон укрепляет иммунитет, снижает риск заболеваний и ускоряет восстановление после нагрузок        | Комбинирова нный с выбором одного ответа и обоснование м выбора | 2                             | 2                        | 1.4    |
| 47.       | <div>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу:</div> <div>_____ - способ передвижения, в котором присутствует фаза полета</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Бег                                                                                                                | Открытый на дополнение                                          | 1                             | 1                        | 1.4    |
| 48.       | <div>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</div> <div>Какой витамин наиболее важен для спортсменов в период интенсивных тренировок:</div> <div>А) витамин А</div> <div>Б) витамин В12</div>                                                                                                                                                                                                                       | Витамин D.<br>Важен, так как дефицит этого витамина может негативно повлиять на результаты тренировок. Поддержание | Комбинирова нный с выбором одного ответа и обоснование м выбора | 1                             | 1                        | 1.4    |

| № задания          | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ответ на задание                                                                                        | Тип задания                                                        | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы       |                               |             |                   |               |                    |                                                                                                                                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------------|-------------------------------|-------------|-------------------|---------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---------------------------|---|---|-----|
|                    | В) витамин С<br>Г) витамин D                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | оптимального уровня этого витамина способствует улучшению спортивных показателей и снижению риска травм |                                                                    |                               |                          |              |                               |             |                   |               |                    |                                                                                                                                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 49.                | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b><br><br>Какой вид спорта включает в себя элементы акробатики и гимнастики на снарядах:<br>А) хоккей<br>Б) легкая атлетика<br>В) художественная гимнастика<br>Г) плавание                                                                                                                                                                                                                                                       | В                                                                                                       | Закрытый с выбором одного ответа                                   | 1                             | 1                        | 1.3          |                               |             |                   |               |                    |                                                                                                                                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 50.                | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите несколько правильных ответа.</b><br><br>Какие из перечисленных факторов влияют на уровень физической подготовленности человека:<br>А) Генетика<br>Б) Уровень стресса<br>В) Питание<br>Г) Цвет волос                                                                                                                                                                                                                                                 | А,Б,С                                                                                                   | Закрытый с выбором нескольких ответов                              | 1                             | 1                        | 1.3          |                               |             |                   |               |                    |                                                                                                                                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 51.                | <b>Установите правильное соответствие между видами спорта и двигательными действиями.</b> <table border="1"><tr><td>1. Легкая атлетика</td><td>А. Кроль на груди</td></tr><tr><td>2. Плавание</td><td>Б. Бег на 100 м</td></tr><tr><td>3. Баскетбол</td><td>В. Подача с верхним вращением</td></tr><tr><td>4. Волейбол</td><td>Г. Кувырок вперед</td></tr><tr><td>5. Гимнастика</td><td>Д. Бросок в кольцо</td></tr></table><br><b>Запишите выбранные цифры с соответствующими буквами</b> | 1. Легкая атлетика                                                                                      | А. Кроль на груди                                                  | 2. Плавание                   | Б. Бег на 100 м          | 3. Баскетбол | В. Подача с верхним вращением | 4. Волейбол | Г. Кувырок вперед | 5. Гимнастика | Д. Бросок в кольцо | <table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr></table> | А | Б | В | Г | Д | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Закрытый на сопоставление | 1 | 1 | 1.3 |
| 1. Легкая атлетика | А. Кроль на груди                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                         |                                                                    |                               |                          |              |                               |             |                   |               |                    |                                                                                                                                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 2. Плавание        | Б. Бег на 100 м                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                         |                                                                    |                               |                          |              |                               |             |                   |               |                    |                                                                                                                                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 3. Баскетбол       | В. Подача с верхним вращением                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                         |                                                                    |                               |                          |              |                               |             |                   |               |                    |                                                                                                                                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 4. Волейбол        | Г. Кувырок вперед                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                         |                                                                    |                               |                          |              |                               |             |                   |               |                    |                                                                                                                                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 5. Гимнастика      | Д. Бросок в кольцо                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                         |                                                                    |                               |                          |              |                               |             |                   |               |                    |                                                                                                                                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| А                  | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | В                                                                                                       | Г                                                                  | Д                             |                          |              |                               |             |                   |               |                    |                                                                                                                                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 1                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3                                                                                                       | 4                                                                  | 5                             |                          |              |                               |             |                   |               |                    |                                                                                                                                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 52.                | <b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b><br><br>Какие виды физической активности способствуют                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | А,С<br>Данные виды физической активности характеризуют занятия с другими людьми.                        | Комбинированный с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора | 2                             | 2                        | 2.3          |                               |             |                   |               |                    |                                                                                                                                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                            | Тип задания                                 | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | поддержанию социальной активности:<br>А) командные виды спорта<br>Б) индивидуальные тренировки дома<br>В) танцы и аэробика в группе<br>Г) ежедневные тренировки                                                                                                                                                                      | где вырабатываются навыки коммуникации и общения                                                                                                                                                                                                            |                                             |                               |                          |        |
| 53.       | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b><br><br>Что такое «функциональная тренировка»:<br>А) тренировка, направленная на развитие силы и выносливости<br>Б) тренировка, имитирующая повседневные движения<br>В) тренировка для улучшения спортивных навыков<br>Г) тренировка только для профессиональных атлетов | Б                                                                                                                                                                                                                                                           | Закрытый с выбором одного ответа            | 1                             | 1                        | 1.3    |
| 54.       | <b>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу:</b><br><br>Регулярные занятия _____ помогают укрепить мышцы и улучшить осанку                                                                                                                                                                                                         | Физкультурой                                                                                                                                                                                                                                                | Открытый на дополнение                      | 1                             | 1                        | 1.2    |
| 55.       | <b>Установите правильную последовательность закаливания водными процедурами:</b><br><br>А) душ<br>Б) обливание<br>В) купание<br>Г) обтирание<br><br><b>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа.</b>                                                                                      | Г,Б,А,В                                                                                                                                                                                                                                                     | Закрытый на установление последовательности | 1                             | 1                        | 1.2    |
| 56.       | <b>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</b><br><br>Какова роль спорта в воспитании молодежи:                                                                                                                                                                                                                          | Спорт играет важную роль в воспитании молодежи, формируя не только физические навыки, но и личностные качества. Занятия спортом помогают развивать дисциплину и настойчивость. Регулярные тренировки требуют от молодежи самоконтроля и умения ставить цели | Открытый с развернутым ответом              | 1                             | 1                        | 1.3    |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ответ на задание                                                                                                                    | Тип задания                                                        | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
| 57.       | <p><b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b></p> <p>Какие преимущества дает регулярная физическая активность для социальной активности:</p> <p>А) расширение круга общения<br/>Б) улучшение коммуникационных навыков<br/>В) увеличение времени работы без отдыха<br/>Г) формирование командного духа</p>                                        | <p>А,Б,Г<br/>Эти преимущества помогают получать социальную поддержку, укреплять социальные связи, развивать социальные навыки</p>   | Комбинированный с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора | 2                             | 2                        | 2.3    |
| 58.       | <p><b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b></p> <p>Ведущими факторами риска ухудшения здоровья и снижения производительности труда являются:</p> <p>А) низкий уровень физической активности и неправильное питание<br/>Б) недостаток сна и стрессы<br/>В) чрезмерная загруженность работой<br/>Г) низкая самооценка и неуверенность в себе</p> | <p>А,Б,В<br/>Потому что все эти факторы проявляют снижение иммунитета, быструю утомляемость и проявление нервозности у человека</p> | Комбинированный с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора | 2                             | 2                        | 2.1    |
| 59.       | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Какое из утверждений о разминке является верным:</p> <p>А) разминка не обязательна перед тренировкой<br/>Б) разминка должна длиться не менее 20 минут<br/>В) разминка помогает подготовить мышцы к нагрузке<br/>Г) разминка только для профессиональных спортсменов</p>                                            | В                                                                                                                                   | Закрытый с выбором одного ответа                                   | 1                             | 1                        | 1.1    |
| 60.       | <p><b>Установите правильную последовательность действий при вывихе ноги во время бега:</b></p> <p>А) обезболивание<br/>Б) приложить холод<br/>В) иммобилизовать сустав (зафиксировать ногу в положении, в котором она находится)</p> <p><b>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа.</b></p>                                                   | В,Б,А                                                                                                                               | Закрытый на установление последовательности                        | 1                             | 1                        | 1.1    |
| 61.       | <p><b>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Солнце, воздух, вода. Потому что это факторы, которые                                                                               | Открытый с развернутым ответом                                     | 2                             | 2                        | 1.3    |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ответ на задание                                                                                                                                                                                           | Тип задания                                                         | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |   |   |                            |   |   |     |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|---|---|----------------------------|---|---|-----|
|           | Назовите 3 средства закаливания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | закачивают организм человека                                                                                                                                                                               |                                                                     |                               |                          |        |   |   |                            |   |   |     |
| 62.       | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Какой вид физической активности считается низкоинтенсивным:</p> <p>А) бег трусцой<br/>Б) быстрая ходьба<br/>В) аэробика<br/>Г) силовая тренировка</p>                                                                                                                                                                         | Б                                                                                                                                                                                                          | Закрытый с выбором одного ответа                                    | 1                             | 1                        | 1.2    |   |   |                            |   |   |     |
| 63.       | <p><b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b></p> <p>Почему важна гибкость в поддержании физической подготовленности:</p> <p>А) для увеличения скорости<br/>Б) для улучшения координации<br/>В) для снижения риска травм и увеличения диапазона движений<br/>Г) для увеличения мышечной массы</p>                                                           | Б,В<br>Гибкость помогает выполнять повседневные задачи, например, наклоняться, чтобы поднять сумку, завязать шнурки, потянуться за кружкой на верхней полке и конечно, обезопасивает от травм и растяжений | Комбинированный с выбором нескольких ответов и обоснование м выбора | 2                             | 2                        | 1.2    |   |   |                            |   |   |     |
| 64.       | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Физическая культура – это...</p> <p>А) отдельные стороны двигательных способностей человека<br/>Б) восстановление здоровья средствами физ. реабилитации<br/>В) система, направленная на поддержание и укрепление здоровья, повышение его работоспособности<br/>Г) сфера оздоровления, связанная с нечто высшим и духовным</p> | В                                                                                                                                                                                                          | Закрытый с выбором одного ответа                                    | 1                             | 1                        | 1.1    |   |   |                            |   |   |     |
| 65.       | <p><b>Установите правильное соответствие между задачами и способами выполнения.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>                                                                                                              | А                                                                   | Б                             | В                        | 1      | 2 | 3 | Закрытый на сопоставлен ие | 2 | 2 | 1.3 |
| А         | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | В                                                                                                                                                                                                          |                                                                     |                               |                          |        |   |   |                            |   |   |     |
| 1         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3                                                                                                                                                                                                          |                                                                     |                               |                          |        |   |   |                            |   |   |     |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ответ на задание                                                                                | Тип задания                                 | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | <div> <div> 1. Тренировка сердечной мышцы<br/> 2. приведение в норму кровяного давления<br/> 3. Расширение кровеносных сосудов </div> <div> А. Упражнения циклического характера, выполняемых на свежем воздухе<br/> Б. Упражнения, способствующие образованию густой сети кровеносных сосудов и их эластичности<br/> В. Увеличение объема и интенсивности физических упражнений<br/> Г. Прием витаминов и пищевых добавок<br/> Д. Отказ от вредных привычек </div> </div> <p><b>Запишите выбранные цифры с соответствующими буквами</b></p> |                                                                                                 |                                             |                               |                          |        |
| 66.       | <p><b>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</b></p> <p>Что понимают под определением «двигательная активность»:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Суммарное количество двигательных действий, выполняемых человеком в процессе повседневной жизни | Открытый с развернутым ответом              | 2                             | 2                        | 1.2    |
| 67.       | <p><b>Установите правильную последовательность при возникновении покалываний в боку во время бега:</b></p> <p>А) наладить глубокое, размеренное дыхание<br/> Б) пить больше воды<br/> В) сбавить темп тренировки<br/> Г) наклониться в сторону, в которой чувствуется боль</p> <p><b>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа.</b></p>                                                                                                                                                            | В,А,Г,Б                                                                                         | Закрытый на установление последовательности | 1                             | 1                        | 1.3    |
| 68.       | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Какой из перечисленных компонентов физической подготовки включает в себя гибкость:<br/> А) силовая подготовка</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Г                                                                                               | Закрытый с выбором одного ответа            | 1                             | 1                        | 1.2    |

| № задания                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ответ на задание            | Тип задания                                       | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл)     | № Темы              |                                              |          |                                                                 |  |                                            |                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------|---------------------|----------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---------------------------|---|---|-----|
|                             | Б) аэробная выносливость<br>В) координация<br>Г) оздоровительная физическая культура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                                   |                               |                              |                     |                                              |          |                                                                 |  |                                            |                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 69.                         | <b>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу:</b><br><br>Правильное питание и здоровый сон – важные составляющие _____.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Здоровья                    | Открытый на дополнение                            | 1                             | 1                            | 1.1                 |                                              |          |                                                                 |  |                                            |                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 70.                         | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите несколько правильных ответа.</b><br><br>Какие из следующих состояний могут быть признаками переутомления или недостатка восстановления:<br>А) улучшение настроения<br>Б) постоянная усталость<br>В) увеличение аппетита<br>Г) частые простуды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Б,Г                         | Закрытый с выбором нескольких ответов             | 1                             | 1                            | 1.2                 |                                              |          |                                                                 |  |                                            |                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 71.                         | <div><b>Установите правильное соответствие между действиями и способами выполнения</b></div> <table><tr><td>1. Низкий старт (бег 100 м)</td><td>А. Стартовые ускорения с максимальной работой рук</td></tr><tr><td>2. Стартовый разбег</td><td>Б. вынос маховой ноги вперед</td></tr><tr><td>3. Бег по дистанции</td><td>В. Выпрямление туловища, активная работа рук</td></tr><tr><td>4. Финиш</td><td>Г. Финишное ускорение с активным броском вперед плечевого пояса</td></tr><tr><td></td><td>Д. Бег в положении наклона туловища вперед</td></tr></table> <div><b>Запишите выбранные цифры с соответствующими буквами</b></div> | 1. Низкий старт (бег 100 м) | А. Стартовые ускорения с максимальной работой рук | 2. Стартовый разбег           | Б. вынос маховой ноги вперед | 3. Бег по дистанции | В. Выпрямление туловища, активная работа рук | 4. Финиш | Г. Финишное ускорение с активным броском вперед плечевого пояса |  | Д. Бег в положении наклона туловища вперед | <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr></table> | А | Б | В | Г | Д | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Закрытый на сопоставление | 1 | 1 | 1.3 |
| 1. Низкий старт (бег 100 м) | А. Стартовые ускорения с максимальной работой рук                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                                                   |                               |                              |                     |                                              |          |                                                                 |  |                                            |                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 2. Стартовый разбег         | Б. вынос маховой ноги вперед                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                                   |                               |                              |                     |                                              |          |                                                                 |  |                                            |                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 3. Бег по дистанции         | В. Выпрямление туловища, активная работа рук                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                                   |                               |                              |                     |                                              |          |                                                                 |  |                                            |                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 4. Финиш                    | Г. Финишное ускорение с активным броском вперед плечевого пояса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                                   |                               |                              |                     |                                              |          |                                                                 |  |                                            |                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
|                             | Д. Бег в положении наклона туловища вперед                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                                   |                               |                              |                     |                                              |          |                                                                 |  |                                            |                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| А                           | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | В                           | Г                                                 | Д                             |                              |                     |                                              |          |                                                                 |  |                                            |                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 1                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3                           | 4                                                 | 5                             |                              |                     |                                              |          |                                                                 |  |                                            |                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |



| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ответ на задание                                          | Тип задания                                 | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
| 72.       | <p><b>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу:</b></p> <p>Регулярные занятия _____ помогают укрепить _____ и улучшить общее состояние организма</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Спортом, иммунитет                                        | Открытый на дополнение                      | 1                             | 1                        | 1.4    |
| 73.       | <p><b>Установите правильную последовательность разогрева мышц перед тренировкой:</b></p> <p>А) динамические упражнения (выпады, приседания, махи)<br/> Б) общий разогрев (прыжки на месте, быстрая ходьба)<br/> В) суставная гимнастика (круговые движения поясом, руками, ногами)<br/> Г) динамическая растяжка (мягкие растягивания)</p> <p><b>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа.</b></p> | Б,В,А,Г                                                   | Закрытый на установление последовательности | 1                             | 1                        | 1.4    |
| 74.       | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Какое утверждение о здоровом образе жизни является верным:<br/> А) он включает только физическую активность<br/> Б) он включает правильное питание и регулярные тренировки<br/> В) он не влияет на общее состояние здоровья<br/> Г) он подходит только для людей до 35-ти лет</p>                                                                                      | Б                                                         | Закрытый с выбором одного ответа            | 1                             | 1                        | 1.4    |
| 75.       | <p><b>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу:</b></p> <p>Здоровый образ жизни включает в себя не только спорт, но и _____</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Правильное питание                                        | Открытый на дополнение                      | 1                             | 1                        | 1.4    |
| 76.       | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите несколько правильных ответа.</b></p> <p>Какие из перечисленных рекомендаций способствуют здоровому образу жизни:<br/> А) регулярная физическая активность<br/> Б) правильное питание<br/> В) чтение книг<br/> Г) употребление бокала вина каждый вечер</p>                                                                                                                                          | А,Б,В                                                     | Закрытый с выбором нескольких ответов       | 1                             | 1                        | 1.2    |
| 77.       | <p><b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | А<br>Физическая подготовленность позволяет человеку легче | Комбинированный с выбором одного ответа и   | 2                             | 2                        | 2.2    |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                             | Тип задания                                                   | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | Физическая подготовленность позволяет человеку:<br>А) легче справляться с повседневными обязанностями<br>Б) эффективно заниматься научной деятельностью<br>В) быстро усваивать новую информацию<br>Г) улучшать память и внимание                                                                                                                                        | справляться с повседневными обязанностями, потому что улучшает работу основных органов и систем организма. Например, достаточный уровень выносливости позволяет выполнять все рабочие и личные обязанности и меньше при этом утомляться      | обоснование м выбора                                          |                               |                          |        |
| 78.       | <b>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу:</b><br><br>Гигиена играет важную роль в профилактике _____                                                                                                                                                                                                                                                               | Заболеваний                                                                                                                                                                                                                                  | Открытый на дополнение                                        | 2                             | 2                        | 1.3    |
| 79.       | <b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b><br><br>Основные компоненты физической подготовленности включают:<br>А) силу, выносливость, скорость, координацию движения<br>Б) социальные связи, личностные качества, мотивацию<br>В) профессиональные знания, квалификацию, опыт<br>Г) творческое мышление, интуицию, воображение | А<br>Потому что эти качества важны для выполнения двигательных действий в различных видах деятельности. Проявление физических качеств зависит от возможностей функциональных систем организма и их подготовленности к двигательным действиям | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора | 2                             | 2                        | 2.4    |
| 80.       | <b>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу:</b><br><br>Активный отдых на свежем воздухе укрепляет _____ и улучшает _____                                                                                                                                                                                                                                             | Организм, настроение                                                                                                                                                                                                                         | Открытый на дополнение                                        | 2                             | 2                        | 1.4    |
| 81.       | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите несколько правильных ответа.</b><br><br>Что является преимуществами групповых тренировок:<br>А) мотивация от других людей<br>Б) индивидуальный подход к каждому участнику<br>В) возможность обучения новым техникам<br>Г) уменьшение риска травм                                                                                 | А,В,Г                                                                                                                                                                                                                                        | Закрытый с выбором нескольких ответов                         | 2                             | 2                        | 1.4    |
| 82.       | <b>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Максимальная сила, проявляемая в каком-либо                                                                                                                                                                                                  | Открытый с развернутым ответом                                | 1                             | 1                        | 1.3    |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ответ на задание                            | Тип задания                                 | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | Что понимают под определением «абсолютная сила»:                                                                                                                                                                                                                                                                                              | движении, независимо от массы тела человека |                                             |                               |                          |        |
| 83.       | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Какой фактор является основным для достижения успеха в физической культуре:</p> <p>А) регулярность тренировок<br/>Б) использование спортивных добавок<br/>В) участие в соревнованиях<br/>Г) наличие тренера</p>                                                        | А                                           | Закрытый с выбором одного ответа            | 1                             | 1                        | 1.2    |
| 84.       | <p><b>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу:</b></p> <p>_____ - это решение делать то, чего очень не хочется делать, чтобы достичь того, чего очень хочется достичь</p>                                                                                                                                                                  | Дисциплина                                  | Открытый на дополнение                      | 2                             | 2                        | 2.4    |
| 85.       | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите несколько правильных ответа.</b></p> <p>Какие из перечисленных методов восстановления после тренировки являются эффективными:</p> <p>А) растяжка<br/>Б) массаж<br/>В) употребление кофеина<br/>Г) прием белковых коктейлей</p>                                                                      | А,Б,Г                                       | Закрытый с выбором нескольких ответов       | 1                             | 1                        | 1.2    |
| 86.       | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Что такое «групповая тренировка»:</p> <p>А) тренировка на все группы мышц<br/>Б) тренировка, где участвуют несколько человек под руководством инструктора<br/>В) тренировка, направленная только на соревнования<br/>Г) тренировка, проводимая в домашних условиях</p> | Б                                           | Закрытый с выбором одного ответа            | 1                             | 1                        | 1.4    |
| 87.       | <p><b>Установите правильную последовательность в комплексе по расслаблению мышц после тренировки:</b></p> <p>А) плечевой пояс<br/>Б) спина<br/>В) икры<br/>Г) шея<br/>Д) бедра<br/>Е) руки</p> <p><b>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа.</b></p>                                             | Г,А,Е,Б,Д,В                                 | Закрытый на установление последовательности | 1                             | 1                        | 1.3    |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ответ на задание                                                                     | Тип задания                                 | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
| 88.       | <b>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу:</b><br><br>Не стоит сразу _____ себя сложными _____ и большим количеством повторений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Перегружать, упражнениями                                                            | Открытый на дополнение                      | 2                             | 2                        | 2.4    |
| 89.       | <b>Установите правильную последовательность действий перед прыжком в длину:</b><br><br>А) ноги на ширине плеч, полусогнуты, опираются на всю стопу<br>Б) согнуть тазобедренные суставы и колени, чтобы они были вровень с носками ног<br>В) выполнить энергичный взмах руками по направлению прыжка<br>Г) туловище наклонено вперед, руки немного согнуты в локтях, отведены вниз и назад в стороны<br>Д) отталкивание разгибанием коленных суставов и отрыванием стоп от поверхности<br><br><b>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа.</b> | А,Г,Б,В,Д                                                                            | Закрытый на установлении последовательности | 1                             | 1                        | 1.2    |
| 90.       | <b>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</b><br><br>Что понимают под определением «ловкость»:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Владение техникой двигательных действий при минимальном контроле со стороны сознания | Открытый с развернутым ответом              | 2                             | 2                        | 1.2    |
| 91.       | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите несколько правильных ответа.</b><br><br>Что является важным для разработки программы оздоровительной физической культуры:<br>А) индивидуальные особенности человека<br>Б) цели и задачи тренировок<br>В) уровень физической подготовки<br>Г) наличие спортивного оборудования                                                                                                                                                                                                                                                                     | А,Б,В                                                                                | Закрытый с выбором нескольких ответов       | 1                             | 1                        | 1.2    |
| 92.       | <b>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу:</b><br><br>Чтобы тренировки не _____, и человек не _____ к одному типу тренировок, нужно постоянно менять их                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Надоедали, привыкал                                                                  | Открытый на дополнение                      | 1                             | 1                        | 1.3    |
| 93.       | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите несколько правильных ответа.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | А,В                                                                                  | Закрытый с выбором нескольких ответов       | 1                             | 1                        | 1.2    |

| № задания                                                                             | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ответ на задание                                                                                            | Тип задания                           | Время выполнения задания, мин     | Уровень сложности (балл)                     | № Темы |                                         |                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------|--------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---------------------------|---|---|-----|
|                                                                                       | Какие режимы нагрузки чаще всего используются в ОФК для новичков:<br>А) умеренный непрерывный тренинг 20-40 мин<br>Б) интервальный с короткими паузами<br>В) аэробный с низкой интенсивностью<br>Г) анаэробный с максимальной интенсивностью                                                                                                                       |                                                                                                             |                                       |                                   |                                              |        |                                         |                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 94.                                                                                   | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b><br><br>Какой из следующих видов физической активности считается аэробным:<br>А) поднятие тяжестей<br>Б) бег на длинные дистанции<br>В) йога<br>Г) фигурное катание                                                                                                                                    | Б                                                                                                           | Закрытый с выбором одного ответа      | 1                                 | 1                                            | 1.3    |                                         |                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 95.                                                                                   | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите несколько правильных ответа.</b><br><br>Какие методы применяются в оздоровительной физической культуре для повышения выносливости:<br>А) равномерный бег в умеренном темпе<br>Б) спринтерский бег на 100 м<br>В) жим штанги лежа до отказа<br>Г) плавание в свободном стиле 20-30 мин                                       | А,Г                                                                                                         | Закрытый с выбором нескольких ответов | 1                                 | 1                                            | 1.3    |                                         |                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 96.                                                                                   | <b>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</b><br><br>Что означает термин «отжимание»:                                                                                                                                                                                                                                                                 | Это базовое физическое упражнение, которое представляет собой опускание-поднятие тела с помощью рук от пола | Открытый с развернутым ответом        | 2                                 | 2                                            | 1.3    |                                         |                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 97.                                                                                   | <b>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу:</b><br><br>Регулярные занятия физической культурой помогают улучшить _____ и укрепить сердечно-сосудистую систему                                                                                                                                                                                                   | Выносливость                                                                                                | Открытый на дополнение                | 2                                 | 2                                            | 2.3    |                                         |                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 98.                                                                                   | <b>Установите правильное соответствие.</b> <table><tr><td>1.Основное физическое качество, характеризующее ее работу сердечно-сосудистой системы</td><td>А.Выносливость</td></tr><tr><td>2. Вид спорта, развивающий силу и</td><td>Б. Хроническая усталость, снижение мотивации</td></tr><tr><td></td><td>В. Силовые показатели, кардиореспиратор</td></tr></table> | 1.Основное физическое качество, характеризующее ее работу сердечно-сосудистой системы                       | А.Выносливость                        | 2. Вид спорта, развивающий силу и | Б. Хроническая усталость, снижение мотивации |        | В. Силовые показатели, кардиореспиратор | <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr></table> | А | Б | В | Г | Д | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Закрытый на сопоставление | 1 | 1 | 2.1 |
| 1.Основное физическое качество, характеризующее ее работу сердечно-сосудистой системы | А.Выносливость                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                             |                                       |                                   |                                              |        |                                         |                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 2. Вид спорта, развивающий силу и                                                     | Б. Хроническая усталость, снижение мотивации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                             |                                       |                                   |                                              |        |                                         |                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
|                                                                                       | В. Силовые показатели, кардиореспиратор                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                             |                                       |                                   |                                              |        |                                         |                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| А                                                                                     | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | В                                                                                                           | Г                                     | Д                                 |                                              |        |                                         |                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 1                                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3                                                                                                           | 4                                     | 5                                 |                                              |        |                                         |                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |

| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | <b>Ответ на задание</b>                                                                                                                                                       | <b>Тип задания</b>             | <b>Время выполнения задания, мин</b> | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------|
|                  | <div> <div> координацию движений<br/>3. Методы оценки уровня физической подготовленности<br/>4. Элемент движения, определяющий технику исполнения физических упражнений<br/>5. Признак перетренированности организма </div> <div> орные тесты<br/>Г. Амплитуда движений<br/>Д. Гимнастика </div> </div> |  |                                                                                                                                                                               |                                |                                      |                                 |               |
|                  | <b>Запишите выбранные цифры с соответствующими буквами</b>                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                               |                                |                                      |                                 |               |
| 99.              | <b>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу:</b><br><br>Упражнения на гибкость способствуют улучшению подвижности суставов и предотвращают _____                                                                                                                                                      |  | Травмы                                                                                                                                                                        | Открытый на дополнение         | 2                                    | 2                               | 1.4           |
| 100.             | <b>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</b><br><br>Что такое приседания и как они выполняются:                                                                                                                                                                                           |  | Это динамическое силовое упражнение, в котором работают мышцы бедер, ягодиц и спины, обеспечивающие движение в тазобедренных суставах и удерживающие нужное положение корпуса | Открытый с развернутым ответом | 2                                    | 2                               | 1.3           |

Б1.О.01.05 Безопасность жизнедеятельности

| № задания                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ответ на задание                                                                                                                                              | Тип задания                                                   | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                               |                                                               |                               |                          |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ:</p> <p>Какой законодательный акт определяет права и обязанности граждан при ЧС техногенного и природного характера:</p> <p>А. ФЗ «О Гражданской обороне»;</p> <p>Б. ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»;</p> <p>В. ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»; Г. Постановление правительства «О Единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС».</p> | Б                                                                                                                                                             | Закрытый с единственным ответом                               | 1                             | 1                        |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ:</p> <p>Поясните, каким образом и с какой целью подается сигнал «Внимание, всем!»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Сигнал «Внимание, всем» подается в местах размещения людей звуковыми и световыми средствами с целью привлечения внимания людей к чрезвычайной ситуации</p> | Открытый с развернутым ответом                                | 3                             | 3                        |
| 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Прочитайте вопрос и выберите несколько правильных ответов:</p> <p>Для убежищ предусматриваются следующие режимы работы:</p> <p>А. Режим повседневной деятельности.</p> <p>Б. Режим чистой вентиляции.</p> <p>В. Режим повышенной опасности.</p> <p>Г. Режим фильтро-вентиляции.</p> <p>Д. Режим чрезвычайной ситуации.</p>                                                                                                                                                             | Б, Г, Е                                                                                                                                                       | <p>Закрытый</p> <p>На выбор нескольких правильных ответов</p> | 2                             | 2                        |

| № задания                                                                                  | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ответ на задание | Тип задания                                 | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл)                                                              |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |   |   |  |  |                                                                                                   |   |   |     |     |                                       |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----|-----|---------------------------------------|---|---|
|                                                                                            | Е. Режим полной изоляции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                                             |                               |                                                                                       |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |   |   |  |  |                                                                                                   |   |   |     |     |                                       |   |   |
| 4.                                                                                         | <p>Установить соответствие между задачами ГО и задачами системы РСЧС:</p> <p>К каждой позиции данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <tr> <th>Задачи</th> <th>Мероприятия</th> </tr> <tr> <td>1. Задачи гражданской обороны</td> <td>А. Подготовка населения к действиям в ЧС.<br/>Б. Защита промышленных объектов и людей.</td> </tr> <tr> <td>2. Задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</td> <td>В. Прогнозирование и оценка последствий ЧС.<br/>Г. Ликвидация последствий ЧС.<br/>Д. Создание необходимых ресурсов для ликвидации ЧС.<br/>Е. Обеспечением устойчивости функционирования объектов.</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами в виде таблицы:</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table> | Задачи           | Мероприятия                                 | 1. Задачи гражданской обороны | А. Подготовка населения к действиям в ЧС.<br>Б. Защита промышленных объектов и людей. | 2. Задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций | В. Прогнозирование и оценка последствий ЧС.<br>Г. Ликвидация последствий ЧС.<br>Д. Создание необходимых ресурсов для ликвидации ЧС.<br>Е. Обеспечением устойчивости функционирования объектов. | 1 | 2 |  |  | <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>БГЕ</td> <td>АВД</td> </tr> </table> | 1 | 2 | БГЕ | АВД | Закрытый на установление соответствия | 3 | 3 |
| Задачи                                                                                     | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                                             |                               |                                                                                       |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |   |   |  |  |                                                                                                   |   |   |     |     |                                       |   |   |
| 1. Задачи гражданской обороны                                                              | А. Подготовка населения к действиям в ЧС.<br>Б. Защита промышленных объектов и людей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                                             |                               |                                                                                       |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |   |   |  |  |                                                                                                   |   |   |     |     |                                       |   |   |
| 2. Задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций | В. Прогнозирование и оценка последствий ЧС.<br>Г. Ликвидация последствий ЧС.<br>Д. Создание необходимых ресурсов для ликвидации ЧС.<br>Е. Обеспечением устойчивости функционирования объектов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                                             |                               |                                                                                       |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |   |   |  |  |                                                                                                   |   |   |     |     |                                       |   |   |
| 1                                                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |                                             |                               |                                                                                       |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |   |   |  |  |                                                                                                   |   |   |     |     |                                       |   |   |
|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                                             |                               |                                                                                       |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |   |   |  |  |                                                                                                   |   |   |     |     |                                       |   |   |
| 1                                                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |                                             |                               |                                                                                       |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |   |   |  |  |                                                                                                   |   |   |     |     |                                       |   |   |
| БГЕ                                                                                        | АВД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                                             |                               |                                                                                       |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |   |   |  |  |                                                                                                   |   |   |     |     |                                       |   |   |
| 5.                                                                                         | Расположите действия при надевании самоспасателя СПИ-20 по сигналу «Химическое заражение» в правильной последовательности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ВАБГДЕ           | Закрытый на установление последовательности | 2                             | 2                                                                                     |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |   |   |  |  |                                                                                                   |   |   |     |     |                                       |   |   |



| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ответ на задание | Тип задания                                  | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|
|           | <p>А. Сделать вдох и надеть колпак СПИ-20.</p> <p>Б. Закрыть нос и рот полумаской.</p> <p>В. Открыть коробку и вскрыть пакет с самоспасателем СПИ-20.</p> <p>Г. Одернуть колпак и затянуть ремни оголовья.</p> <p>Д. Надавить большим пальцем на металлический колпачок разбив ампулу с реагентом для запуска регенерации воздуха.</p> <p>Е. Сделать выдох.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.</p>                                                                                                |                  |                                              |                               |                          |
| 6.        | <p>Прочитайте текст и установите последовательность действий при нахождении на открытой местности в зоне заражения аммиаком:</p> <p>А. Эвакуацию производить перпендикулярно направлению ветра;</p> <p>Б. Защитить органы дыхания подручными средствами (ватно-марлевая повязка (ВМП), носовой платок и т.п.);</p> <p>В. провести обработку открытых участков тела водой;</p> <p>Г. укрыться на возвышенности или на верхних этажах зданий (выше 2 этажа).</p> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.</p> | БАГВ             | Закрытый на установленном последовательности | 2                             | 2                        |
| 7.        | <p>Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ:</p> <p>Режим «чистой вентиляции» в убежище устанавливается по сигналу:</p> <p>А. Воздушная тревога.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | А                | Закрытый с единственным ответом              | 1                             | 1                        |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                     | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Тип задания                    | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------|
|           | Б. Химическая тревога.<br>В. Радиационная опасность.<br>Г. Внимание, всем.                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                |                               |                          |
| 8.        | Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ:<br><br>Дайте определение понятия «Уровень радиации».                                                      | Уровень радиации - это мощность дозы, измеренная на высоте 1м от поверхности почвы (пола).                                                                                                                                                                                                                                                                          | Открытый с развернутым ответом | 3                             | 3                        |
| 9.        | Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ:<br><br>Охарактеризуйте задачи сборного эвакуационного пункта.                                             | Задачами СЭП являются:<br><br>- оповещение и сбор населения; регистрация и подготовка людей к отправке; формирование пеших колонн; организация посадки на транспорт; организация оказания медицинской помощи заболевшим.<br><br>- проведение учений по защите от поражающих факторов ЧС.<br><br>- осуществление прогнозирования и проведение разведки на местности. | Открытый с развернутым ответом | 3                             | 3                        |
| 10.       | Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ:<br><br>В соответствии с Федеральным законом №28-ФЗ от 12.02.1998 "О гражданской обороне», начальником ГО | руководитель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Открытый на дополнение         | 3                             | 3                        |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                     | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                     | Тип задания                                                                            | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|
|           | на предприятии является его _____.                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                        |                               |                          |
| 11. 11.   | <p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Обоснуйте выбранный ответ.</p> <p>При каком виде ядерного взрыва происходит наиболее сильное радиоактивное заражение местности:</p> <p>А. Воздушном.</p> <p>Б. Наземном.</p> <p>В. Подземном.</p> <p>Г. Высотном.</p>  | <p>Б</p> <p>Наиболее сильное загрязнение местности наблюдается при контактном взрыве.</p>                                                                                                                                            | <p>Комбинированный</p> <p>на выбор одного правильного ответа с обоснованием ответа</p> | 3                             | 3                        |
| 12.       | <p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Обоснуйте свой ответ.</p> <p>В какой зоне радиационного заражения при аварии на АЭС возможно проживание людей:</p> <p>А. в зоне М;</p> <p>Б. в зоне А;</p> <p>В. в зоне Б;</p> <p>Г. в зоне В;</p> <p>Д. в зоне Г.</p> | <p>А</p> <p>В зоне М - зона проживания с периодическим радиационным контролем – территория с плотностью загрязнения почв радионуклидами на которой средняя годовая эффективная доза облучения населения не должна превышать 1мЗв</p> | <p>Комбинированный</p> <p>на выбор одного правильного ответа с обоснованием ответа</p> | 3                             | 3                        |
| 13.       | <p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</p> <p>Какой поражающий фактор представляет наибольшую опасность для ведения сельского хозяйства:</p>                                                                | <p>А</p> <p>Так как происходит долговременное загрязнение поверхности земли, атмосферы, воды либо продовольствия, пищевого сырья,</p>                                                                                                | <p>Комбинированный</p> <p>на выбор одного правильного ответа с обоснованием ответа</p> | 3                             | 3                        |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                  | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                | Тип задания                    | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------|
|           | А. Радиоактивное заражение местности;<br>Б. Световое излучение;<br>В. Ударная волна;<br>Г. Химические заражение.                                                                    | кормов и различных предметов РВ в количествах, превышающих уровень, установленный нормами радиационной безопасности и правилами работы с РВ.                                                                                                                    |                                |                               |                          |
| 14.       | Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:<br><br>Как часто проводится проверка защитных свойств противогаза:                   | Проверка защитных свойств противогаза проводится не реже 2-х раз в год, а так же после каждого пребывания в зоне химического заражения.                                                                                                                         | Открытый с развернутым ответом | 3                             | 3                        |
| 15.       | Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:<br><br>Сколько времени отводится для приведения убежища в готовность в мирное время: | Сроки приведения в готовность защитных сооружений к приему укрываемых 12 часов.                                                                                                                                                                                 | Открытый на дополнение         | 3                             | 3                        |
| 16.       | Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ:<br><br>Возможно ли использование убежищ в режиме повседневной деятельности не по назначению:                                           | Возможно.<br><br>Убежища в городах, населенных пунктах и на промышленных объектах имеют, как правило, двойное назначение. В мирное время они используются как складские помещения, гаражи, кафе, столовые, кинотеатры, тир, спортзалы и т. п., а в военное - по | Открытый с развернутым ответом | 3                             | 3                        |

| № задания         | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ответ на задание     | Тип задания                                            | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл)                                                               |                   |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                       |   |   |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---------------------------------------|---|---|
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | прямо<br>назначение. |                                                        |                               |                                                                                        |                   |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                       |   |   |
| 17.               | <p>Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ:</p> <p>По какому принципу строится Гражданская оборона на промышленном объекте:</p> <p>А) По территориальному.</p> <p>Б) По территориально-производственному.</p> <p>В) По производственному.</p>                                                           | В                    | Закрытый с единственным ответом                        | 1                             | 1                                                                                      |                   |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                       |   |   |
| 18.               | <p>Прочитайте вопрос и выберите несколько правильных ответов:</p> <p>Какие из ниже перечисленных сооружений можно использовать в качестве противорадиационных укрытий:</p> <p>А. подвалы.</p> <p>Б. метро.</p> <p>В. цокольные этажи зданий.</p> <p>Г. гаражи (подземные).</p> <p>Д. землянки (блиндажи).</p> | А,Б,В,Г              | Закрытый<br><br>На выбор нескольких правильных ответов | 1                             | 1                                                                                      |                   |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                       |   |   |
| 19.               | <p>Установить соответствие между видом ЧС и их последствиями:</p> <table><tr><th>Вид ЧС</th><th>Последствия</th></tr><tr><td>1. Природные ЧС</td><td>А. инфекционных заболеваний людей, животных и поражением сельскохозяйственных растений</td></tr><tr><td>2. Техногенные ЧС</td><td></td></tr></table>     | Вид ЧС               | Последствия                                            | 1. Природные ЧС               | А. инфекционных заболеваний людей, животных и поражением сельскохозяйственных растений | 2. Техногенные ЧС |  | <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>В</td><td>Г</td><td>А</td><td>Б</td></tr></table> | 1 | 2 | 3 | 4 | В | Г | А | Б | Закрытый на установление соответствия | 2 | 2 |
| Вид ЧС            | Последствия                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |                                                        |                               |                                                                                        |                   |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                       |   |   |
| 1. Природные ЧС   | А. инфекционных заболеваний людей, животных и поражением сельскохозяйственных растений                                                                                                                                                                                                                        |                      |                                                        |                               |                                                                                        |                   |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                       |   |   |
| 2. Техногенные ЧС |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |                                                        |                               |                                                                                        |                   |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                       |   |   |
| 1                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3                    | 4                                                      |                               |                                                                                        |                   |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                       |   |   |
| В                 | Г                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | А                    | Б                                                      |                               |                                                                                        |                   |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                       |   |   |

| № задания           | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ответ на задание    | Тип задания       | Время выполнения задания, мин                                                 | Уровень сложности (балл) |   |    |      |                                                  |   |   |  |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---|----|------|--------------------------------------------------|---|---|--|
|                     | <div>3. Биологические ЧС</div> <div>4. Социальные ЧС</div>                                                                                                                                                                                                                | <div>(эпидемии, эпизоотии, эпифитотии)</div> <div>Б. терроризм, насилие, бандитизм, наркомания, алкоголизм, войны.</div> <div>В. заморозки, засуха, ураганы, снежные бури и т.д.</div> <div>Г. пожар, взрывы, обрушение зданий, выброс радиоактивных веществ и т.д.</div> |                     |                   |                                                                               |                          |   |    |      |                                                  |   |   |  |
|                     | <div>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами в виде таблицы:</div> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1                   | 2                 | 3                                                                             | 4                        |   |    |      |                                                  |   |   |  |
| 1                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4                   |                   |                                                                               |                          |   |    |      |                                                  |   |   |  |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |                   |                                                                               |                          |   |    |      |                                                  |   |   |  |
| 20.                 | <div>Установить соответствие формирований ГО по назначению:</div> <div>Распределите виды формирований ГО по назначению в правом столбце между группами формирований в левом столбце.</div> <table><tr><td>группа формирований</td><td>виды формирований</td></tr></table> |                                                                                                                                                                                                                                                                           | группа формирований | виды формирований | <table><tr><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td>БЕ</td><td>АВГД</td></tr></table> | 1                        | 2 | БЕ | АВГД | <div>Закрытый на установление соответствия</div> | 3 | 3 |  |
| группа формирований | виды формирований                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |                   |                                                                               |                          |   |    |      |                                                  |   |   |  |
| 1                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |                   |                                                                               |                          |   |    |      |                                                  |   |   |  |
| БЕ                  | АВГД                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |                   |                                                                               |                          |   |    |      |                                                  |   |   |  |

| № задания                                                                                  | Содержание задания                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ответ на задание                                                                        | Тип задания                    | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) |     |                                       |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------|-----|---------------------------------------|---|---|
|                                                                                            | <div>1. Формирования общего назначения</div> <div>2. Формирования специального назначения</div>                                           | <div>А. Формирования связи и оповещения.</div> <div>Б. Сводные команды, включающие спасательные группы.</div> <div>В. Формирования укрытий.</div> <div>Г. Инженерные формирования.</div> <div>Д. Противопожарные формирования.</div> <div>Е. Сводные команды, включающие аварийно-технические группы.</div> |                                                                                         |                                |                               |                          |     |                                       |   |   |
| Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами в виде таблицы:                      |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                         |                                |                               |                          |     |                                       |   |   |
| <table><tr><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>                    |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1                                                                                       | 2                              |                               |                          |     |                                       |   |   |
| 1                                                                                          | 2                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                         |                                |                               |                          |     |                                       |   |   |
|                                                                                            |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                         |                                |                               |                          |     |                                       |   |   |
| 21.                                                                                        | Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ:<br><br>Какие виды дозиметрического контроля применяются на практике:                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | При проведении дозиметрического контроля применяют групповой и индивидуальный контроль. | Открытый с развернутым ответом | 3                             | 3                        |     |                                       |   |   |
| 22.                                                                                        | Установите соответствие между видами чрезвычайных ситуаций, приведенных в левом столбце и их последствиями, приведенных в правом столбце. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <table><tr><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td>ВГЕ</td><td>АБД</td></tr></table>           | 1                              | 2                             | ВГЕ                      | АБД | Закрытый на установление соответствия | 2 | 2 |
| 1                                                                                          | 2                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                         |                                |                               |                          |     |                                       |   |   |
| ВГЕ                                                                                        | АБД                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                         |                                |                               |                          |     |                                       |   |   |
| <table><tr><td>Виды ЧС</td><td>Последствия ЧС</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Виды ЧС                                                                                 | Последствия ЧС                 |                               |                          |     |                                       |   |   |
| Виды ЧС                                                                                    | Последствия ЧС                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                         |                                |                               |                          |     |                                       |   |   |
|                                                                                            |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                         |                                |                               |                          |     |                                       |   |   |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ответ на задание | Тип задания            | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) |  |  |  |  |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------|-------------------------------|--------------------------|--|--|--|--|
|           | <div>1. Биологические ЧС</div> <div>2. Экологические ЧС</div>                                                                                                                                                                            | <div>А. Деградация почв, опустынивание.</div> <div>Б. Загрязнение и истощение водных источников</div> <div>В. Инфекционные заболевания среди животных.</div> <div>Г. Инфекционные заболевания среди людей.</div> <div>Д. Разрушение озонового слоя, кислотные дожди.</div> <div>Е. Инфекционные заболевания растений.</div> |                  |                        |                               |                          |  |  |  |  |
|           | <div>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами в виде таблицы:</div> <table><tr><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1                | 2                      |                               |                          |  |  |  |  |
| 1         | 2                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                        |                               |                          |  |  |  |  |
|           |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                        |                               |                          |  |  |  |  |
| 23.       | <div>Прочитайте текст и дополните фразу, укажите термин, о котором идет речь:</div> <div>Неконтролируемое горение, сопровождаемое поражающими факторами: высокая температура, токсичные продукты горения, психологическое действие</div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Пожар            | Открытый на дополнение | 2                             | 2                        |  |  |  |  |

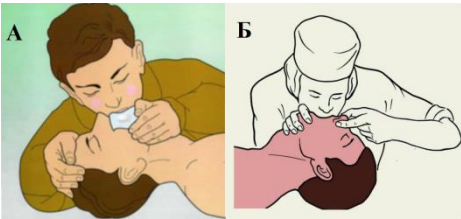


| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ответ на задание              | Тип задания                                       | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|
|           | (сопровожаемое стрессом - ужасом) - это _____.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |                                                   |                               |                          |
| 24.       | Прочитайте текст и дополните фразу:<br><br>По месту расположения средства коллективной защиты подразделяются на _____.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Встроенные и отдельно стоящие | Открытый на дополнение                            | 2                             | 2                        |
| 25.       | Установите последовательность действий при проведении непрямого массажа сердца<br><br>А. положить пострадавшего на ровную твердую поверхность<br><br>Б. положить ладонь одной руки на нижнюю треть грудины (на 2—2,5 см выше мечевидного отростка), ладонью другой руки накрыть первую для усиления давления<br><br>В. встать на колени с левой стороны от пострадавшего параллельно его продольной оси<br><br>Г. давить на грудь только прямыми руками, используя вес тела, ладони не отрывать от грудины пострадавшего, каждое следующее движение производить после того, как грудная клетка вернется в исходное положение.<br><br>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо | АВБГ                          | Закрытого типа на установление последовательности | 2                             | 2                        |
| 26.       | Прочитайте текст и дополните фразу:<br><br>Самым надежным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Наложение жгута               | Открытый на дополнение                            | 2                             | 2                        |

| № задания                                          | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ответ на задание                                                                                                | Тип задания                                                   | Время выполнения задания, мин                      | Уровень сложности (балл) |                         |                    |                      |                               |                    |  |                                                                                                                                                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                              |   |   |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------|----------------------|-------------------------------|--------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----------------------------------------------|---|---|
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                 |                                                               |                                                    |                          |                         |                    |                      |                               |                    |  |                                                                                                                                                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                              |   |   |
| 27.                                                | <p>Прочитайте вопрос и выберите несколько правильных ответов:</p> <p>Из предложенных действий выберите те, которые запрещается производить при оказании первой помощи при переломе.</p> <p>А. проводить иммобилизацию поврежденных конечностей;</p> <p>Б. вставлять на место отломки костей и вправлять на место вышедшую наружу кость;</p> <p>В. устранять искривление конечности;</p> <p>Г. останавливать кровотечение.</p>                 | Б,В                                                                                                             | <p>Закрытый</p> <p>На выбор нескольких правильных ответов</p> | 1                                                  | 1                        |                         |                    |                      |                               |                    |  |                                                                                                                                                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                              |   |   |
| 28.                                                | <p>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ:</p> <p>В каком случае не проводится сердечно-легочная реанимация при оказании первой помощи:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Реанимационные мероприятия при оказании первой помощи не проводятся при наличии признаков биологической смерти. | <p>Открытый</p> <p>с развернутым ответом</p>                  | 3                                                  | 3                        |                         |                    |                      |                               |                    |  |                                                                                                                                                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                              |   |   |
| 29.                                                | <p>Установите соответствие между видом травмы и налагаемой повязкой:</p> <table><tr><th>Вид травмы</th><th>Налагаемая повязка</th></tr><tr><td>1. Кровотечение на лбу или затылочной части головы</td><td>А. Повязка «Варежка»</td></tr><tr><td>2. Вывих нижней челюсти</td><td>Б. Повязка «Чепец»</td></tr><tr><td>3. Ожоги пальцев рук</td><td>В. Повязка «Панцирь черепахи»</td></tr><tr><td>4. Обморожение рук</td><td></td></tr></table> | Вид травмы                                                                                                      | Налагаемая повязка                                            | 1. Кровотечение на лбу или затылочной части головы | А. Повязка «Варежка»     | 2. Вывих нижней челюсти | Б. Повязка «Чепец» | 3. Ожоги пальцев рук | В. Повязка «Панцирь черепахи» | 4. Обморожение рук |  | <table><tr><td>1</td><td>Б</td></tr><tr><td>2</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>Д</td></tr><tr><td>4</td><td>А</td></tr><tr><td>5</td><td>В</td></tr></table> | 1 | Б | 2 | Г | 3 | Д | 4 | А | 5 | В | <p>Закрытый на установление соответствия</p> | 2 | 2 |
| Вид травмы                                         | Налагаемая повязка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                 |                                                               |                                                    |                          |                         |                    |                      |                               |                    |  |                                                                                                                                                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                              |   |   |
| 1. Кровотечение на лбу или затылочной части головы | А. Повязка «Варежка»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                 |                                                               |                                                    |                          |                         |                    |                      |                               |                    |  |                                                                                                                                                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                              |   |   |
| 2. Вывих нижней челюсти                            | Б. Повязка «Чепец»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                 |                                                               |                                                    |                          |                         |                    |                      |                               |                    |  |                                                                                                                                                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                              |   |   |
| 3. Ожоги пальцев рук                               | В. Повязка «Панцирь черепахи»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                 |                                                               |                                                    |                          |                         |                    |                      |                               |                    |  |                                                                                                                                                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                              |   |   |
| 4. Обморожение рук                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                 |                                                               |                                                    |                          |                         |                    |                      |                               |                    |  |                                                                                                                                                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                              |   |   |
| 1                                                  | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                 |                                                               |                                                    |                          |                         |                    |                      |                               |                    |  |                                                                                                                                                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                              |   |   |
| 2                                                  | Г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                 |                                                               |                                                    |                          |                         |                    |                      |                               |                    |  |                                                                                                                                                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                              |   |   |
| 3                                                  | Д                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                 |                                                               |                                                    |                          |                         |                    |                      |                               |                    |  |                                                                                                                                                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                              |   |   |
| 4                                                  | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                 |                                                               |                                                    |                          |                         |                    |                      |                               |                    |  |                                                                                                                                                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                              |   |   |
| 5                                                  | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                 |                                                               |                                                    |                          |                         |                    |                      |                               |                    |  |                                                                                                                                                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                              |   |   |

| № задания                                    | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                  | Тип задания                               | Время выполнения задания, мин                | Уровень сложности (балл)                                             |                            |  |                                                                                                 |   |   |   |    |    |   |                                                  |   |   |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|----|---|--------------------------------------------------|---|---|
|                                              | <div>5. Перелом в локтевой части руки</div> <div>Г. Пращевидная повязка</div> <div>Д. Повязка «Рыцарская перчатка»</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                   |                                           |                                              |                                                                      |                            |  |                                                                                                 |   |   |   |    |    |   |                                                  |   |   |
|                                              | <div>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</div> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                       |   | 1                                                                                                                                                                                                                 | 2                                         | 3                                            | 4                                                                    | 5                          |  |                                                                                                 |   |   |   |    |    |   |                                                  |   |   |
| 1                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3 | 4                                                                                                                                                                                                                 | 5                                         |                                              |                                                                      |                            |  |                                                                                                 |   |   |   |    |    |   |                                                  |   |   |
|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                                                                                                                                                                                   |                                           |                                              |                                                                      |                            |  |                                                                                                 |   |   |   |    |    |   |                                                  |   |   |
| 30.                                          | <div>Опишите действия, которые следует производить при вынужденном длительном наложении кровоостанавливающего жгута</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                |   | <div>При вынужденном длительном наложении кровоостанавливающего жгута необходимо периодически ослаблять, применяя на это время пальцевое прижатие, затем переносить выше или ниже прежнего места наложения.</div> | <div>Открытый с развернутым-ответом</div> | 2                                            | 2                                                                    |                            |  |                                                                                                 |   |   |   |    |    |   |                                                  |   |   |
| 31.                                          | <div>Установите соответствие между этапами проведения ликвидации последствий ЧС и мероприятиями проводимыми в каждом из них:</div> <table><tr><td>Этапы проведения</td><td>Мероприятия</td></tr><tr><td>1. Первый этап: Аварийно-спасательные работы</td><td>А. устройство проездов (проходов) в завалах и на зараженных участках</td></tr><tr><td>2. Второй этап: Неотложно-</td><td></td></tr></table> |   | Этапы проведения                                                                                                                                                                                                  | Мероприятия                               | 1. Первый этап: Аварийно-спасательные работы | А. устройство проездов (проходов) в завалах и на зараженных участках | 2. Второй этап: Неотложно- |  | <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>БГ</td><td>АВ</td><td>Д</td></tr></table> | 1 | 2 | 3 | БГ | АВ | Д | <div>Закрытый на установление соответствия</div> | 3 | 3 |
| Этапы проведения                             | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                                                                                                                                                                   |                                           |                                              |                                                                      |                            |  |                                                                                                 |   |   |   |    |    |   |                                                  |   |   |
| 1. Первый этап: Аварийно-спасательные работы | А. устройство проездов (проходов) в завалах и на зараженных участках                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                                                                                                                                                                                   |                                           |                                              |                                                                      |                            |  |                                                                                                 |   |   |   |    |    |   |                                                  |   |   |
| 2. Второй этап: Неотложно-                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                                                                                                                                                                                   |                                           |                                              |                                                                      |                            |  |                                                                                                 |   |   |   |    |    |   |                                                  |   |   |
| 1                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3 |                                                                                                                                                                                                                   |                                           |                                              |                                                                      |                            |  |                                                                                                 |   |   |   |    |    |   |                                                  |   |   |
| БГ                                           | АВ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Д |                                                                                                                                                                                                                   |                                           |                                              |                                                                      |                            |  |                                                                                                 |   |   |   |    |    |   |                                                  |   |   |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ответ на задание                                                                                                                    | Тип задания                          | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) |  |  |  |  |  |  |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--|--|--|--|--|--|
|           | <div>восстановительные работы</div> <div>3. Третий этап: Специальная обработка</div>                                                                                                   | <div>Б. розыск пораженных и извлечение их из поврежденных, горящих зданий, сооружений, из завалов</div> <div>В. укрепление (обрушение) конструкций, препятствующих ведению спасательных работ</div> <div>Г. вскрытие разрушенных защитных сооружений и спасение находящихся в них людей</div> <div>Д. обеззараживание техники, одежды, обуви, снаряжения, СИЗ</div> |                                                                                                                                     |                                      |                               |                          |  |  |  |  |  |  |
|           | <div>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами в виде таблицы:</div> <table> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                                                                                                                                   | 2                                    | 3                             |                          |  |  |  |  |  |  |
| 1         | 2                                                                                                                                                                                      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                     |                                      |                               |                          |  |  |  |  |  |  |
|           |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                     |                                      |                               |                          |  |  |  |  |  |  |
| 32.       | Каково правильное расположение рук при непрямом массаже сердца: Пояснить действия в выбранном варианте.                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <div>А</div> <div>Основание ладони одной руки накладывают на середину грудной клетки на два пальца выше мечевидного отростка,</div> | Открытого типа с развернутым ответом | 3                             | 3                        |  |  |  |  |  |  |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ответ на задание                                                                                                                                                                | Тип задания                                       | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | вторую руку накладывают сверху, пальцы приподнимают чтобы они не касались тела пострадавшего. Руки выпрямляются в локтевых суставах.                                            |                                                   |                               |                          |
| 33.       | <p>Какое положение при искусственной вентиляции легких является правильным: Пояснить действия в выбранном варианте.</p>                                                                                                                                                                                          | <p>Б</p> <p>Зажмите нос пострадавшего большим и указательным пальцем. Глубоко вдохните, плотно прижмите губами ко рту пострадавшего. Сделайте выдох в легкие пострадавшего.</p> | Открытого типа с развернутым ответом              | 3                             | 3                        |
| 34.       | <p>Установите последовательность оказания первой помощи при поступлении аварийно химически опасного вещества (АХОВ) через дыхательные пути:</p> <p>А. применить противоядие (антидот)</p> <p>Б. провести полную санитарную обработку (помывку всего тела с моющими средствами) и заменой белья.</p> <p>В. вынести (вывезти) его из зоны заражения</p> <p>Г. надеть противогаз на пострадавшего</p> | ГВАБ                                                                                                                                                                            | Закрытого типа на установление последовательности | 1                             | 1                        |
| 35.       | Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | А                                                                                                                                                                               | Закрытый с единственным ответом                   | 1                             | 1                        |

| № задания     | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ответ на задание                    | Тип задания                   | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл)                                                                                                                                    |               |                                                    |  |                                                                                              |                                                                             |   |   |    |    |                                              |          |          |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---|---|----|----|----------------------------------------------|----------|----------|
|               | <p>Каким федеральным законом определяется порядок прохождения воинской службы:</p> <p>А. Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе».</p> <p>Б. Федеральным законом «О воинской обязанности»</p> <p>В. Федеральным законом «О военной службе»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |                               |                               |                                                                                                                                                             |               |                                                    |  |                                                                                              |                                                                             |   |   |    |    |                                              |          |          |
| 36.           | <p>:Прочитайте текст и дополните фразу:</p> <p>Уставы Вооруженных Сил РФ — это____</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>свод законов воинской службы</p> | <p>Открытый на дополнение</p> | <p>2</p>                      | <p>2</p>                                                                                                                                                    |               |                                                    |  |                                                                                              |                                                                             |   |   |    |    |                                              |          |          |
| 37.           | <p>Установите соответствие между обязанностями часового и разводящего:</p> <table><tr><th>Чин</th><th>Обязанности</th></tr><tr><td>1. Часовой</td><td>А. докладывать по возвращении каждой смены начальнику караула о произведенной смене, состоянии постов, о всех недостатках и мерах, принятых к их устранению</td></tr><tr><td>2. Разводящий</td><td>Б. бдительно охранять и стойко оборонять свой пост</td></tr><tr><td></td><td>В. не оставлять поста, пока не будет сменен или снят, даже если его жизни угрожает опасность</td></tr></table> | Чин                                 | Обязанности                   | 1. Часовой                    | А. докладывать по возвращении каждой смены начальнику караула о произведенной смене, состоянии постов, о всех недостатках и мерах, принятых к их устранению | 2. Разводящий | Б. бдительно охранять и стойко оборонять свой пост |  | В. не оставлять поста, пока не будет сменен или снят, даже если его жизни угрожает опасность | <table><tr><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td>БВ</td><td>АГ</td></tr></table> | 1 | 2 | БВ | АГ | <p>Закрытый на установление соответствия</p> | <p>2</p> | <p>2</p> |
| Чин           | Обязанности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |                               |                               |                                                                                                                                                             |               |                                                    |  |                                                                                              |                                                                             |   |   |    |    |                                              |          |          |
| 1. Часовой    | А. докладывать по возвращении каждой смены начальнику караула о произведенной смене, состоянии постов, о всех недостатках и мерах, принятых к их устранению                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |                               |                               |                                                                                                                                                             |               |                                                    |  |                                                                                              |                                                                             |   |   |    |    |                                              |          |          |
| 2. Разводящий | Б. бдительно охранять и стойко оборонять свой пост                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                     |                               |                               |                                                                                                                                                             |               |                                                    |  |                                                                                              |                                                                             |   |   |    |    |                                              |          |          |
|               | В. не оставлять поста, пока не будет сменен или снят, даже если его жизни угрожает опасность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     |                               |                               |                                                                                                                                                             |               |                                                    |  |                                                                                              |                                                                             |   |   |    |    |                                              |          |          |
| 1             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |                               |                               |                                                                                                                                                             |               |                                                    |  |                                                                                              |                                                                             |   |   |    |    |                                              |          |          |
| БВ            | АГ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                     |                               |                               |                                                                                                                                                             |               |                                                    |  |                                                                                              |                                                                             |   |   |    |    |                                              |          |          |

| № задания | Содержание задания                                                                   |                                                                                                                                                                               | Ответ на задание | Тип задания | Время выполнения задания, мин         | Уровень сложности (балл) |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|---------------------------------------|--------------------------|
|           |                                                                                      | Г. проверять перед отправлением караульных на посты знание ими своих обязанностей, а также оставлены ли ими в караульном помещении курительные и зажигательные принадлежности |                  |             |                                       |                          |
|           | Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:                               |                                                                                                                                                                               |                  |             |                                       |                          |
|           | 1                                                                                    | 2                                                                                                                                                                             |                  |             |                                       |                          |
|           |                                                                                      |                                                                                                                                                                               |                  |             |                                       |                          |
| 38.       | Установите соответствие между обязанностями дежурного по роте и дневального по роте: |                                                                                                                                                                               |                  |             |                                       |                          |
|           | Чин                                                                                  | Обязанности                                                                                                                                                                   |                  |             |                                       |                          |
|           | 1. Дежурный по роте                                                                  | А. не пропускать в помещение посторонних лиц, а также не допускать выноса из казармы оружия, боеприпасов, имущества и вещей без разрешения дежурного по роте                  | 1                | 2           | Закрытый на установление соответствия | 3                        |
|           | 2. Дневальный по роте                                                                | Б. следить за тем, чтобы военнослужащие курили, чистили обувь, одежду только в отведенных для этого помещениях или местах                                                     | ВГ               | АБ          |                                       |                          |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ответ на задание                                                                                                                                      | Тип задания                           | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) |  |  |  |  |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--|--|--|--|
|           |                                                                                                                                       | <p>В. при объявлении тревоги производить подъем личного состава, оповещать военнослужащих, проходящих военную службу по контракту, до прибытия в роту офицеров роты или старшины роты выполнять указания дежурного по полку</p> <p>Г. выдавать оружие, кроме пистолетов, только по приказу командира или старшины роты, делая об этом запись в книге выдачи оружия и боеприпасов</p> |                                                                                                                                                       |                                       |                               |                          |  |  |  |  |
|           | <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                                                                                                                                                     | 2                                     |                               |                          |  |  |  |  |
| 1         | 2                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                       |                                       |                               |                          |  |  |  |  |
|           |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                       |                                       |                               |                          |  |  |  |  |
| 39.       | <p>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ:</p> <p>Запишите определение понятия «боевой пост».</p>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Боевой пост – это всё, порученное для охраны и обороны часовому, а также место или участок местности, на котором он исполняет свои обязанности</p> | <p>Открытый с развернутым ответом</p> | 3                             | 3                        |  |  |  |  |
| 40.       | <p>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ:</p>                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Приказ - распоряжение командира</p>                                                                                                                | <p>Открытый с развернутым ответом</p> | 3                             | 3                        |  |  |  |  |



| № задания             | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Тип задания                    | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) |                       |            |  |           |                                                                           |   |   |   |   |                                       |   |   |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------|-----------------------|------------|--|-----------|---------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---------------------------------------|---|---|
|                       | Запишите определение приказа.                                                                                                                                                                                                                                                                           | (начальника),<br>обращенное к подчиненным и требующее обязательного выполнения определенных действий, соблюдения тех или иных правил или устанавливающее какой-нибудь порядок, положение                                                                                                                                |                                |                               |                          |                       |            |  |           |                                                                           |   |   |   |   |                                       |   |   |
| 41.                   | Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ:<br><br>Запишите определение военная служба.                                                                                                                                                                                                                | <b>Военная служба</b> - это особый вид государственной службы, представляющий собой профессиональную служебную деятельность граждан государства на воинских должностях в вооружённых силах, других войсках, воинских формированиях и органах, осуществляющих функции по обеспечению обороны и безопасности государства. | Открытый с развернутым ответом | 3                             | 3                        |                       |            |  |           |                                                                           |   |   |   |   |                                       |   |   |
| 42.                   | Установите соответствие между званием военнослужащего и чином в суточном наряде по роте:<br><table><tr><th>Чин</th><th>Звание</th></tr><tr><td>1. Дежурный по роте</td><td>А. Лейтенант</td></tr><tr><td>2. Дневальный по роте</td><td>Б. Сержант</td></tr><tr><td></td><td>Г. Солдат</td></tr></table> | Чин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Звание                         | 1. Дежурный по роте           | А. Лейтенант             | 2. Дневальный по роте | Б. Сержант |  | Г. Солдат | <table><tr><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td>Б</td><td>Г</td></tr></table> | 1 | 2 | Б | Г | Закрытый на установление соответствия | 2 | 2 |
| Чин                   | Звание                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                |                               |                          |                       |            |  |           |                                                                           |   |   |   |   |                                       |   |   |
| 1. Дежурный по роте   | А. Лейтенант                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                |                               |                          |                       |            |  |           |                                                                           |   |   |   |   |                                       |   |   |
| 2. Дневальный по роте | Б. Сержант                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                |                               |                          |                       |            |  |           |                                                                           |   |   |   |   |                                       |   |   |
|                       | Г. Солдат                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                |                               |                          |                       |            |  |           |                                                                           |   |   |   |   |                                       |   |   |
| 1                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                |                               |                          |                       |            |  |           |                                                                           |   |   |   |   |                                       |   |   |
| Б                     | Г                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                |                               |                          |                       |            |  |           |                                                                           |   |   |   |   |                                       |   |   |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                       | Тип задания                     | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) |  |  |  |  |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--|--|--|--|
|           | <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                               | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                               |                               |                          |  |  |  |  |
| 1         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                 |                               |                          |  |  |  |  |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                 |                               |                          |  |  |  |  |
| 43.       | <p>Согласно какому документу наше государство поддерживает готовность к ведению войн и участию в вооружённых конфликтах исключительно в целях предотвращения и отражения агрессии:</p> <p>А. Согласно конституции РФ</p> <p>Б. Согласно положениям Военной доктрины Российской Федерации</p> <p>В. Согласно указу Президента РФ</p> | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Закрытый с единственным ответом | 1                             | 1                        |  |  |  |  |
| 44.       | <p>Напишите развернутый ответ на вопрос:</p> <p>Как называется война между двумя и более государствами, преследующая ограниченные военно-политические цели, в которой военные действия ведутся в границах противоборствующих государств:</p>                                                                                        | Локальная война - война, в которой преследуются ограниченные военно-политические цели, военные действия ведутся в границах противоборствующих государств и которая затрагивает преимущественно интересы только этих государств (территориальные, экономические, политические и другие) | Открытый с развернутым ответом  | 3                             | 3                        |  |  |  |  |
| 45.       | <p>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.</p> <p>Решение о применении Вооружённых Сил и других войск в мирное время принимает _____.</p>                                                                                                                                                                                       | глава государства                                                                                                                                                                                                                                                                      | Открытый на дополнение          | 3                             | 3                        |  |  |  |  |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                         | Тип задания                                    | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| 46.       | <p>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ:</p> <p>Как называется вооружённое столкновение ограниченного масштаба между государствами:</p>                                                                                                                                       | Вооруженный конфликт - вооруженное столкновение ограниченного масштаба между государствами (международный вооруженный конфликт) или противостоящими сторонами в пределах территории одного государства (внутренний вооруженный конфликт) | Открытый с развернутым ответом                 | 2                             | 2                        |
| 47.       | <p>Прочитайте вопрос и выберите один правильный ответ:</p> <p>Какими факторами в настоящее время определяется характер современных войн:</p> <p>А. Их военно-политическими целями</p> <p>Б. Суммой потраченной на вооружение</p> <p>В. Государством развязавшим войну</p>            | А                                                                                                                                                                                                                                        | Закрытый с выбором одного варианта             | 1                             | 1                        |
| 48.       | <p>Прочитайте вопрос и выберите несколько правильных вариантов ответов:</p> <p>Какие существуют виды военных конфликтов:</p> <p>А. Крупномасштабная война</p> <p>Б. Мелкомасштабная война</p> <p>В. Локальная война</p> <p>Г. Региональная война</p> <p>Д. Территориальная война</p> | АВГ                                                                                                                                                                                                                                      | Закрытый с выбором нескольких вариантов ответа | 2                             | 2                        |
| 49.       | Прочитайте вопрос и выберите три правильных ответа:                                                                                                                                                                                                                                  | 1, 3, 4                                                                                                                                                                                                                                  | Закрытый                                       | 2                             | 2                        |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ответ на задание | Тип задания                                                     | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|
|           | <p>К основным элементам системы управления охраной труда относятся:</p> <p>1) политика</p> <p>2) тактика</p> <p>3) организация</p> <p>4) оценка</p>                                                                                                                                                                                                                                                 |                  | на выбор нескольких пра-вильных ответов                         |                               |                          |
| 50.       | <p><b>Прочитайте вопрос и выберите три правильных ответа:</b></p> <p>Функциями системы управления охраной труда являются:</p> <p>1) планирование работ по охране труда</p> <p>2) контроль состояния охраны труда и функционирования СУОТ</p> <p>3) учет, анализ и оценка показателей состояния охраны труда и функционирования СУОТ</p> <p>4) наказание лиц, нарушивших требования безопасности</p> | 1, 2, 3          | <p>Закрытый</p> <p>на выбор несколь-ких пра-вильных ответов</p> | 2                             | 2                        |
| 51.       | <p><b>Прочитайте вопрос и выберите три правильных ответа:</b></p> <p>В соответствии с Трудовым кодексом РФ, обучение по охране труда должны проходить:</p> <p>1) только специалисты по охране труда</p> <p>2) только работники, выполняющие работы с повышенной опасностью</p> <p>3) все работники организации</p>                                                                                  | 3                | Закрытый с един-ственным ответом                                | 1                             | 1                        |
| 52.       | <p><b>Прочитайте вопрос и выберите три правильных ответа:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1, 2, 3          | Закрытый                                                        | 2                             | 2                        |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ответ на задание | Тип задания                            | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|
|           | <p>Инструктаж по охране труда включает в себя ознакомление инструктируемого с:</p> <p>1) имеющимися на рабочем месте условиями труда, опасными и вредными факторами</p> <p>2) нормами и требованиями охраны труда, которые содержатся в нормативных актах, инструкциях по охране труда, инструкциях по безопасному выполнению работ и др.</p> <p>3) безопасными приемами и методами выполнения работ</p> <p>4) порядком проведения технологического процесса</p> |                  | на выбор нескольких правильных ответов |                               |                          |
| 53.       | <p><b>Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ:</b></p> <p>Вводный инструктаж по охране труда проводит:</p> <p>1) руководитель структурного подразделения организации</p> <p>2) специалист по охране труда или другое лицо, на которого приказом руководителя возложены обязанности по его проведению</p> <p>3) мастер на рабочем месте</p>                                                                                                                 | 2                | Закрытый с единственным ответом        | 1                             | 1                        |
| 54.       | <p><b>Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ:</b></p> <p>Целевой инструктаж по охране труда проводится:</p> <p>1) уполномоченным по охране труда</p> <p>2) специалистом по охране труда</p> <p>3) непосредственным руководителем работ</p>                                                                                                                                                                                                                | 3                | Закрытый с единственным ответом        | 1                             | 1                        |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ответ на задание               | Тип задания                     | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| 55.       | <p><b>Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ:</b></p> <p>Проверка и пересмотр инструкций по охране труда производится не реже одного раза в:</p> <p>1) год</p> <p>2) три года</p> <p>3) пять лет</p> <p>4) десять лет</p>                                                                                                                                | 3                              | Закрытый с единственным ответом | 1                             | 1                        |
| 56. 11.   | <p><b>Прочитайте текст и дополните фразу:</b></p> <p>Работы, до начала выполнения которых необходимо осуществить ряд обязательных организационных и технических мероприятий, обеспечивающих безопасность работников называются _____.</p>                                                                                                                       | Работы с повышенной опасностью | Открытый на дополнение          | 1                             | 1                        |
| 57.       | <p><b>Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ:</b></p> <p>Учет выдачи средств индивидуальной защиты осуществляется в:</p> <p>1) журнале выдачи средств индивидуальной защиты</p> <p>2) личной карточке учета выдачи средств индивидуальной защиты</p> <p>3) карте специальной оценки условий труда</p> <p>4) журнале регистрации вводного инструктажа</p> | 2                              | Закрытый с единственным ответом | 1                             | 1                        |
| 58.       | <p><b>Прочитайте вопрос и выберите три правильных ответа:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1, 3, 4                        | Закрытый на выбор нескольких    | 2                             | 2                        |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ответ на задание                                                                   | Тип задания                                      | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|
|           | <p>В соответствии с Приказом Минздрава России от 28.01.2021 N 29н существуют следующие виды медицинских осмотров работников:</p> <p>1) предварительные</p> <p>2) плановые</p> <p>3) периодические</p> <p>4) внеочередные</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                    | пра-вильных ответов                              |                               |                          |
| 59.       | <p><b>Прочитайте вопрос и выберите несколько правильных ответов:</b></p> <p>В основные положения Трудового кодекса РФ входят:</p> <p>1) сфера действия и основные направления государственной политики в области охраны труда</p> <p>2) права и гарантии прав работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда</p> <p>3) порядок эксплуатации опасных производственных объектов</p> <p>4) полномочия в области охраны труда органов государственной власти РФ, субъектов РФ и органов местного самоуправления</p> | 1, 2, 4                                                                            | Закрытый на выбор нескольких пра-вильных ответов | 2                             | 2                        |
| 60.       | <p><b>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ:</b></p> <p>Перечислите четыре вида ответственности за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права в области охраны труда.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Административная</p> <p>Дисциплинарная</p> <p>Уголовная</p> <p>Материальная</p> | Открытый с развернутым ответом                   | 2                             | 2                        |
| 61.       | <p><b>Прочитайте текст и дополните фразу:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | вредным фактором                                                                   | Открытый на дополнение                           | 1                             | 1                        |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                            | Ответ на задание                                                                                                                                   | Тип задания                    | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------|
|           | Негативное воздействие на человека, которое приводит к ухудшению самочувствия или заболеванию, называют _____.                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                    |                                |                               |                          |
| 62.       | <b>Прочитайте текст и дополните фразу:</b><br><br>Негативное воздействие на человека, которое приводит к травме или летальному исходу, называют _____.                                                                                                                        | травмирующим фактором                                                                                                                              | Открытый на дополнение         | 1                             | 1                        |
| 63.       | <b>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ:</b><br><br>Дайте определение понятия «профессиональные риски» в соответствии с положениями трудового законодательства.                                                                                                        | Профессиональные риски - вероятность причинения вреда жизни или здоровью во время работы.                                                          | Открытый с развернутым ответом | 1                             | 1                        |
| 64.       | <b>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ:</b><br><br>Укажите, на какие четыре класса подразделяются вредные вещества по степени воздействия на организм человека в соответствии с ГОСТ 12.1.007-76.                                                                     | По степени воздействия на организм человека вредные вещества подразделяются на чрезвычайно опасные, высокоопасные, умеренно опасные и малоопасные. | Открытый с развернутым ответом | 1                             | 1                        |
| 65.       | <b>Прочитайте текст и дополните фразу:</b><br><br>Условия труда, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм работающего и (или) его потомство, называются _____. | вредными                                                                                                                                           | Открытый на дополнение         | 1                             | 1                        |



| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                         | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                        | Тип задания                    | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| 66.       | <p><b>Прочитайте текст и дополните фразу:</b></p> <p>При длительном воздействии в процессе работы на организм человека общей или локальной вибрации с превышением предельно допустимого уровня (ПДУ) возникает профессиональное заболевание, которое называется _____.</p> | вибрационная болезнь                                                                                                                                                                                                    | Открытый на дополнение         | 1                             | 1                        |
| 67.       | <p><b>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ:</b></p> <p>Перечислите четыре показателя, характеризующих микроклимата в производственном помещении.</p>                                                                                                                | <p>Показателями, характеризующими микроклимат, являются:</p> <p>1) температура воздуха;</p> <p>2) относительная влажность воздуха;</p> <p>3) скорость движения воздуха;</p> <p>4) интенсивность теплового излучения</p> | Открытый с развернутым ответом | 2                             | 2                        |
| 68.       | <p><b>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ:</b></p> <p>Дайте определение понятия «освещенность».</p>                                                                                                                                                                | Освещенность – это отношение светового потока, падающего на элемент поверхности, содержащий рассматриваемую точку, к площади этого элемента                                                                             | Открытый с развернутым ответом | 1                             | 1                        |
| 69.       | <p><b>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ:</b></p> <p>Дайте определение процесса горения.</p>                                                                                                                                                                      | Горение - это химическая реакция окисления, сопровождающая выделением теплоты и света                                                                                                                                   | Открытый с развернутым ответом | 1                             | 1                        |

**Б1.В.1.01.01 «Организация производства»**  
**Спецификация тестовых заданий**

| Содержание дисциплины (разделы / темы)                        | Число заданий                     |                                    |                          |                                    |                       |                               |                                  |                                                              |                                                                    |       |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|--------------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------|
|                                                               | закрытые                          |                                    |                          | открытые                           |                       |                               |                                  | комбинированные                                              |                                                                    | всего |
|                                                               | однозначный выбор варианта ответа | многозначный выбор варианта ответа | задание на сопоставление | задание на установление правильной | задания на дополнение | задания с развернутым ответом | практико-ориентированные задания | Задания с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа | Задания с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора ответов |       |
| Раздел 1. Организация процесса производства                   |                                   |                                    |                          |                                    |                       |                               |                                  |                                                              |                                                                    |       |
| Тема 1.Организация основного производства                     | 6                                 | 4                                  | 3                        | 2                                  | 5                     | 6                             | 4                                | 2                                                            | 1                                                                  | 33    |
| Тема 2 Организация трудовых процессов                         | 1                                 | 1                                  | 1                        | 2                                  | 3                     | 5                             | 2                                | 1                                                            | 1                                                                  | 17    |
| Раздел 2. Управление предприятием и планирование производства |                                   |                                    |                          |                                    |                       |                               |                                  |                                                              |                                                                    |       |
| Тема 3 Планирование производства                              | 3                                 | 2                                  | 1                        | 2                                  | 2                     | 5                             | 2                                | 2                                                            | 3                                                                  | 22    |
| Тема 4 Производственный менеджмент                            | 5                                 | 5                                  | 2                        | 2                                  | 2                     | 5                             | 2                                | 3                                                            | 2                                                                  | 28    |

*Тестовые вопросы с ключами ответов*

| № задания                                                                                                                                                                      | Содержание задания                                                                                                                                                                                    | Ответ на задание | Тип задания                      | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
| ПК-2 Способен осуществлять постановку задач тактического и стратегического планирования, определять возможности использования и реализации проектов по всем видам деятельности |                                                                                                                                                                                                       |                  |                                  |                               |                          |        |
| 1.                                                                                                                                                                             | Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.<br>Для оценки структуры показателей рассчитывают<br>а) темп роста<br>б) абсолютное отклонение<br>в) удельный вес<br>г) относительное отклонение | в)               | Закрытый с выбором одного ответа | 1                             | 1                        | 4      |

| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Ответ на задание</b>                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Тип задания</b>                                            | <b>Время выполнения задания, мин</b> | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------|
| 2.               | Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Укажите, что является основной целью экономического прогнозирования:<br>а) Точное предсказание будущего<br>б) Оценка вероятности наступления различных экономических событий<br>в) Установление фиксированных цен<br>г) Регулирование денежной массы                                                                       | б)                                                                                                                                                                                                                                                                              | Закрытый с выбором одного ответа                              | 1                                    | 1                               | 3             |
| 3.               | Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Укажите, что является основной целью экономического планирования:<br>а) Максимизация прибыли отдельных предприятий<br>б) Обеспечение сбалансированного развития экономики<br>в) Сокращение государственных расходов<br>г) Увеличение импорта                                                                               | б)                                                                                                                                                                                                                                                                              | Закрытый с выбором одного ответа                              | 1                                    | 1                               | 3             |
| 4.               | Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Укажите, какие факторы необходимо учитывать при прогнозировании спроса на товары длительного пользования:<br>а) Уровень доходов населения<br>б) Изменение процентных ставок по кредитам<br>в) Сезонность<br>г) Инфляционные ожидания<br>д) Политическая обстановка в стране<br>е) Курс акций технологических компаний | а) б) г)                                                                                                                                                                                                                                                                        | Закрытый с выбором нескольких ответов                         | 1                                    | 1                               | 3             |
| 5.               | Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Укажите, какой из перечисленных методов является наиболее подходящим для прогнозирования цен на нефть в долгосрочной перспективе:<br>а) Экстраполяция тренда<br>б) Метод экспертных оценок (Дельфи)<br>в) Регрессионный анализ<br>г) Сезонные колебания                                             | б)<br>Для долгосрочного прогнозирования цен на нефть, на которые влияет множество факторов (политических, экономических, технологических), метод экспертных оценок, такой как Дельфи, является более подходящим, так как позволяет учесть экспертные мнения и неопределенности. | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора | 2                                    | 2                               | 3             |

| № задания                                                                                | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Тип задания                                                        | Время выполнения задания, мин                                                            | Уровень сложности (балл)                                                 | № Темы                                                                                           |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---|---|---|---------------------------|---|---|---|
| 6.                                                                                       | Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Укажите, какой из перечисленных видов планирования является наиболее долгосрочным:<br>а) Оперативное планирование<br>б) Текущее планирование<br>в) Стратегическое планирование<br>г) Тактическое планирование                                                                                   | в)<br>Стратегическое планирование определяет общие цели и направления развития организации на длительный период (обычно 5 лет и более), в то время как остальные виды планирования ориентированы на более краткосрочные периоды и детализацию действий                                                                         | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора      | 2                                                                                        | 2                                                                        | 3                                                                                                |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |
| 7.                                                                                       | Прочитайте текст вопроса, выберите несколько правильных ответов. Выбор ответа обоснуйте. Укажите, какие из перечисленных факторов следует учитывать при прогнозировании инфляции:<br>а) Темпы роста денежной массы<br>б) Изменение учетной ставки Центрального банка<br>в) Уровень безработицы<br>г) Количество проданных билетов в кино                                     | а) б) в)<br>Темпы роста денежной массы напрямую влияют на инфляцию, изменение учетной ставки влияет на стоимость кредитов и инвестиций, а уровень безработицы отражает состояние экономики и может влиять на спрос и предложение. Количество проданных билетов в кино не является важным фактором при прогнозировании инфляции | Комбинированный с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора | 2                                                                                        | 2                                                                        | 3                                                                                                |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |
| 8.                                                                                       | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Опишите роль прогнозирования в принятии управленческих решений на предприятии.                                                                                                                                                                                                                                           | Примеры использования прогнозов в различных областях управления: планирование производства, управление запасами, маркетинг, финансы и др.                                                                                                                                                                                      | Открытый с развернутым ответом                                     | 2                                                                                        | 2                                                                        | 3                                                                                                |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |
| 9.                                                                                       | Установите правильное соответствие между показателем оборачиваемости и его характеристикой: <table><tr><td>показатель оборачиваемости</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>а) коэффициент оборачиваемости оборотных средств<br/>б) длительность одного оборота<br/>в)</td><td>1. Характеризует эффективность использования материальных ресурсов<br/>в)</td></tr></table> | показатель оборачиваемости                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Характеристика                                                     | а) коэффициент оборачиваемости оборотных средств<br>б) длительность одного оборота<br>в) | 1. Характеризует эффективность использования материальных ресурсов<br>в) | <table><tr><td>а)</td><td>б)</td><td>в)</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table> | а) | б) | в) | 2 | 3 | 1 | Закрытый на сопоставление | 2 | 2 | 1 |
| показатель оборачиваемости                                                               | Характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                    |                                                                                          |                                                                          |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |
| а) коэффициент оборачиваемости оборотных средств<br>б) длительность одного оборота<br>в) | 1. Характеризует эффективность использования материальных ресурсов<br>в)                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                    |                                                                                          |                                                                          |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |
| а)                                                                                       | б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | в)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                    |                                                                                          |                                                                          |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |
| 2                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                    |                                                                                          |                                                                          |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ответ на задание                                                                                           | Тип задания               | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | <div> <div>материалоёмкость</div> <div> <div>производства.</div> <div>2. Показывает, сколько раз оборотные средства совершают полный цикл за период.</div> <div>3. Показывает средний срок, за который оборотные средства совершают один оборот.</div> </div> </div> <div>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</div> <div> <div>а)</div> <div>б)</div> <div>в)</div> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                            |                           |                               |                          |        |
| 10.       | <div>Установите правильное соответствие между видом себестоимости и затратами, которые в нее входят:</div> <div> <div>Вид себестоимости</div> <div>Входящие затраты</div> </div> <div> <div>а) Цеховая себестоимость</div> <div>1. Цеховая себестоимость + общехозяйственные расходы.</div> </div> <div> <div>б) Производственная себестоимость</div> <div>2. Затраты на сырье, материалы, заработная плата производственных рабочих, амортизация оборудования.</div> </div> <div> <div>в) Полная себестоимость</div> <div>3. Производственная себестоимость + коммерческие расходы</div> </div> <div>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</div> <div> <div>а)</div> <div>б)</div> <div>в)</div> </div> | <div> <div>а)</div> <div>б)</div> <div>в)</div> </div> <div> <div>2</div> <div>1</div> <div>3</div> </div> | Закрытый на сопоставление | 2                             | 2                        | 1      |
| 11.       | <div>Установите правильное соответствие между типом цены и его характеристикой:</div> <div> <div>Тип цены</div> <div>Характеристика</div> </div> <div> <div>а)</div> <div>б)</div> <div>в)</div> </div> <div> <div>1</div> <div>2</div> <div>3</div> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <div> <div>а)</div> <div>б)</div> <div>в)</div> </div> <div> <div>1</div> <div>2</div> <div>3</div> </div> | Закрытый на сопоставление | 2                             | 2                        | 4      |

| № задания       | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   | Ответ на задание                                                                              | Тип задания                                                   | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы            |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|-------------------|----|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|
|                 | <table><tr><td colspan="2"></td><td>ика</td></tr><tr><td>а) оптовая цена</td><td>б) розничная цена</td><td>в) Отпускная цена</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>а)</td><td>б)</td><td>в)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> |                   |                                                                                               | ика                                                           | а) оптовая цена               | б) розничная цена        | в) Отпускная цена | а) | б) | в) |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ика               |                                                                                               |                                                               |                               |                          |                   |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| а) оптовая цена | б) розничная цена                                                                                                                                                                                                                                                                                          | в) Отпускная цена |                                                                                               |                                                               |                               |                          |                   |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| а)              | б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | в)                |                                                                                               |                                                               |                               |                          |                   |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |                                                                                               |                                                               |                               |                          |                   |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12.             | <p>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Показатель, наиболее точно характеризующий эффективность использования основных фондов:</p> <p>а) Фондоотдача<br/>б) Фондоемкость<br/>в) Коэффициент износа</p>                                                            |                   | <p>а)<br/>Фондоотдача показывает, сколько продукции приходится на 1 рубль основных фондов</p> | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора | 2                             | 2                        | 1                 |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13.             | <p>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. К сложным факторам относятся:</p> <p>а) продолжительность рабочего дня<br/>б) количество рабочих дней в году<br/>в) годовая выработка одного рабочего<br/>г) количество выпущенной за год продукции</p>                                           |                   | <p>а)</p>                                                                                     | Закрытый с выбором одного ответа                              | 1                             | 1                        | 4                 |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14.             | <p>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Наибольший период оборота характерен для:</p> <p>а) денежных средств<br/>б) производственных запасов<br/>в) дебиторской задолженности<br/>г) нет правильного варианта ответа</p>                                                                  |                   | <p>б)</p>                                                                                     | Закрытый с выбором одного ответа                              | 1                             | 1                        | 1                 |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15.             | <p>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Фактором первого порядка при расчете фонда рабочего времени является:</p>                                                                                                                                                                         |                   | <p>б)</p>                                                                                     | Закрытый с выбором одного ответа                              | 1                             | 1                        | 2                 |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |

| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Ответ на задание</b>                                                                                                                                                                                              | <b>Тип задания</b>                                                 | <b>Время выполнения задания, мин</b> | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------|
|                  | а) производительность труда<br>б) количество рабочих<br>в) фонд оплаты труда<br>г) трудоемкость                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                    |                                      |                                 |               |
| 16.              | Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа.<br>К оборотным активам относятся:<br>а) запасы<br>б) основные средства<br>в) дебиторская задолженность<br>г) денежные средства на счетах предприятия                                                                                                                                                                  | а) в) г)                                                                                                                                                                                                             | Закрытый с выбором нескольких ответов                              | 1                                    | 1                               | 1             |
| 17.              | Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа.<br>К количественным показателям относятся:<br>а) имидж компании<br>б) объем производства<br>в) выручка от реализации<br>г) численность работников                                                                                                                                                                     | б) в) г)                                                                                                                                                                                                             | Закрытый с выбором нескольких ответов                              | 1                                    | 1                               | 1             |
| 18.              | Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа.<br>К качественным показателям относятся:<br>а) имидж компании<br>б) объем производства<br>в) квалификация персонала<br>г) качество выпускаемой продукции                                                                                                                                                              | б) в) г)                                                                                                                                                                                                             | Закрытый с выбором нескольких ответов                              | 1                                    | 1                               | 4             |
| 19.              | Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Выберите верное определение понятия «организация труда» и обоснуйте свой выбор.<br>а) Установление норм рабочего времени<br>б) Постановка, планирование и контроль выполнения задач сотрудниками<br>в) Распределение рабочих мест и ресурсов<br>г) Разработку и учет стандартов выполнения операций | б)<br>Этот вариант наиболее корректен, так как организация труда – это процесс планирования, координации и контроля рабочих операций для достижения оптимальной производительности и эффективности трудовых ресурсов | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора      | 2                                    | 2                               | 2             |
| 20.              | Прочитайте текст вопроса, выберите несколько правильных ответов. Выбор ответа обоснуйте.<br>Укажите, какие две из перечисленных мер могут способствовать увеличению доходов предприятия:<br>а) сокращение персонала;<br>б) повышение цен на продукцию;<br>в) снижение качества продукции;<br>г) расширение ассортимента продукции.                                               | б) г)<br>Повышение цен увеличивает выручку при сохранении объема продаж, а расширение ассортимента позволяет привлечь новых клиентов и увеличить объем продаж.                                                       | Комбинированный с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора | 2                                    | 2                               | 4             |

| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                      | <b>Ответ на задание</b>                                                                                                                                                                                     | <b>Тип задания</b>              | <b>Время выполнения задания, мин</b> | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------|
| 21.              | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Дайте определение термину «фондовооруженность» с точки зрения процесса производства на предприятии                                                                         | Фондовооруженность - показатель, характеризующий обеспеченность работников предприятия основными производственными средствами                                                                               | Открытый с развернутым ответом  | 2                                    | 2                               | 2             |
| 22.              | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Дайте определение термину «производительность труда» с точки зрения процесса производства на предприятии                                                                   | Производительность труда - количество продукции, произведенной за единицу времени                                                                                                                           | Открытый с развернутым ответом  | 2                                    | 2                               | 2             |
| 23.              | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Дайте определение термину «зарплата» с точки зрения процесса производства на предприятии                                                                                   | Зарплата называют вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также выплаты компенсационного и стимулирующего характера | Открытый с развернутым ответом  | 2                                    | 2                               | 2             |
| 24.              | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Укажите, какой показатель определяет эффективность деятельности предприятия.                                                                                               | Эффективность деятельности предприятия определяет показатель рентабельности                                                                                                                                 | Открытый с развернутым ответом  | 2                                    | 2                               | 1             |
| 25.              | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Укажите, что представляют собой производственные отношения.                                                                                                                | Производственные отношения представляют собой отношения людей в процессе производства, распределения, обмена и потребления                                                                                  | Открытый с развернутым ответом  | 2                                    | 2                               | 1             |
| 26.              | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Укажите, что включают средства производства.                                                                                                                               | Средства производства включают средства труда и предметы труда                                                                                                                                              | Открытый с развернутым ответом  | 2                                    | 2                               | 1             |
| 27.              | Прочитайте текст задачи и решите ее. Первоначальная стоимость станка составляет 500 000 руб. Годовая норма амортизации – 10%. Определите годовую сумму амортизационных отчислений. Ответ запишите с точностью до целого числа. | 50 000 руб.                                                                                                                                                                                                 | Открытый на дополнение (задача) | 2                                    | 2                               | 1             |
| 28.              | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Укажите, что представляют собой инвестиции.                                                                                                                                | Инвестиции – это вложения во все виды производственных и непроизводственных ресурсов                                                                                                                        | Открытый с развернутым ответом  | 2                                    | 2                               | 4             |



| № задания                | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ответ на задание                                                                                                                        | Тип задания                                 | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл)                           | № Темы                   |                                 |                         |                                     |                       |                                  |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|-----------------------|----------------------------------|----|----|----|----|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|---|---|---|---|---------------------------|---|---|---|
| 29.                      | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.<br>Укажите, что представляет собой амортизация основных фондов предприятия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Амортизация основных фондов представляет собой процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции | Открытый с развернутым ответом              | 2                             | 2                                                  | 1                        |                                 |                         |                                     |                       |                                  |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| 30.                      | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.<br>Укажите, что включает себестоимость изготовления продукции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Себестоимость изготовления продукции включает затраты, связанные с производством и сбытом этой продукции                                | Открытый с развернутым ответом              | 2                             | 2                                                  | 1                        |                                 |                         |                                     |                       |                                  |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| 31.                      | <div>Установите правильное соответствие между видом прогноза и его характеристикой:</div> <table><tr><th>Вид прогноза</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>а) Краткосрочный прогноз</td><td>1. Базируется на мнениях специалистов и экспертов.</td></tr><tr><td>б) Среднесрочный прогноз</td><td>2. Охватывает период до 1 года.</td></tr><tr><td>в) Долгосрочный прогноз</td><td>3. Охватывает период от 1 до 5 лет.</td></tr><tr><td>г) Экспертный прогноз</td><td>4. Охватывает период свыше 5 лет</td></tr></table> <div>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</div> <table><tr><th>а)</th><th>б)</th><th>в)</th><th>г)</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | Вид прогноза                                                                                                                            | Характеристика                              | а) Краткосрочный прогноз      | 1. Базируется на мнениях специалистов и экспертов. | б) Среднесрочный прогноз | 2. Охватывает период до 1 года. | в) Долгосрочный прогноз | 3. Охватывает период от 1 до 5 лет. | г) Экспертный прогноз | 4. Охватывает период свыше 5 лет | а) | б) | в) | г) |  |  |  |  | <table><tr><th>а)</th><th>б)</th><th>в)</th><th>г)</th></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table> | а) | б) | в) | г) | 2 | 3 | 4 | 1 | Закрытый на сопоставление | 2 | 2 | 3 |
| Вид прогноза             | Характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                         |                                             |                               |                                                    |                          |                                 |                         |                                     |                       |                                  |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| а) Краткосрочный прогноз | 1. Базируется на мнениях специалистов и экспертов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                         |                                             |                               |                                                    |                          |                                 |                         |                                     |                       |                                  |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| б) Среднесрочный прогноз | 2. Охватывает период до 1 года.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                         |                                             |                               |                                                    |                          |                                 |                         |                                     |                       |                                  |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| в) Долгосрочный прогноз  | 3. Охватывает период от 1 до 5 лет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                         |                                             |                               |                                                    |                          |                                 |                         |                                     |                       |                                  |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| г) Экспертный прогноз    | 4. Охватывает период свыше 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                         |                                             |                               |                                                    |                          |                                 |                         |                                     |                       |                                  |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| а)                       | б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | в)                                                                                                                                      | г)                                          |                               |                                                    |                          |                                 |                         |                                     |                       |                                  |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                         |                                             |                               |                                                    |                          |                                 |                         |                                     |                       |                                  |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| а)                       | б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | в)                                                                                                                                      | г)                                          |                               |                                                    |                          |                                 |                         |                                     |                       |                                  |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| 2                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4                                                                                                                                       | 1                                           |                               |                                                    |                          |                                 |                         |                                     |                       |                                  |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| 32.                      | Прочитайте текст задачи и решите ее.<br>Продажи компании в прошлом году составили 1000 единиц продукции. Согласно прогнозу, рост продаж в следующем году составит 8%. Определите планируемый объем продаж на следующий год.<br>Ответ запишите с точностью до целого числа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1080                                                                                                                                    | Открытый на дополнение (задача)             | 2                             | 2                                                  | 4                        |                                 |                         |                                     |                       |                                  |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| 33.                      | Установите правильную последовательность стадий кругооборота оборотных средств в производственном процессе предприятия:<br>а) Производственная<br>б) Денежная<br>в) Товарная<br>г) Снабженческая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | г) а) в) б)                                                                                                                             | Закрытый на установление последовательности | 1                             | 1                                                  | 1                        |                                 |                         |                                     |                       |                                  |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ответ на задание    | Тип задания                                 | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа                                                                                                                                                                                                                                                                          |                     |                                             |                               |                          |        |
| 34.       | Установите правильную последовательность этапов ценообразования предприятия:<br>а) определение целей ценообразования<br>б) анализ затрат на производство продукции<br>в) установление окончательной цены<br>г) выбор метода ценообразования<br>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа.                          | а) б) г) в)         | Закрытый на установление последовательности | 1                             | 1                        | 4      |
| 35.       | Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа.<br>На производительность труда на предприятии влияют:<br>а) Уровень квалификации работников.<br>б) Размер амортизационных отчислений.<br>в) Техническая оснащенность производства.<br>г) Заработная плата работников.<br>д) Организация труда и производства.<br>е) Стоимость сырья и материалов. | а) в) д)            | Закрытый с выбором нескольких ответов       | 1                             | 1                        | 2      |
| 36.       | Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.<br>Затраты, величина которых не зависит от объема производства, называются _____ затраты.                                                                                                                                                                                                                        | постоянные          | Открытый на дополнение                      | 1                             | 1                        | 1      |
| 37.       | Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.<br>Состав организационно-правовых форм для российских предприятий установлен в _____ кодексе.                                                                                                                                                                                                                    | Гражданском         | Открытый на дополнение                      | 1                             | 1                        | 4      |
| 38.       | Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.<br>Способность организации своевременно и полностью рассчитаться по своим долгам называется _____ организации.                                                                                                                                                                                                   | кредитоспособностью | Открытый на дополнение                      | 1                             | 1                        | 4      |
| 39.       | Установите правильную последовательность этапов прогнозирования экономических процессов:<br>а) Сбор и анализ информации<br>б) Выбор метода прогнозирования<br>в) Оценка точности прогноза<br>г) Формулировка прогноза                                                                                                                                        | а) б) г) в)         | Закрытый на установление последовательности | 2                             | 2                        | 3      |

| № задания                                                                               | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ответ на задание | Тип задания                                 | Время выполнения задания, мин                                                           | Уровень сложности (балл)                                                                                                                                                                                                                                                                           | № Темы |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                                             |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|----|----|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|---|---|---|---|---------------------------|---|---|---|
|                                                                                         | Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |                                             |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                                             |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| 40.                                                                                     | Установите правильную последовательность этапов расчета производственной мощности предприятия:<br>а) Определение «узких мест» производства.<br>б) Расчет производственной мощности каждого цеха (участка).<br>в) Определение номенклатуры и ассортимента продукции.<br>г) Расчет производственной мощности предприятия в целом.<br>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | в) б) а) г)      | Закрытый на установление последовательности | 2                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1      |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                                             |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| 41.                                                                                     | Установите правильное соответствие между видом нормы и ее характеристикой: <table><tr><th>Вид нормы</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>а) Норма выработки<br/>б) Норма времени<br/>в) Норма обслуживания<br/>г) Норма численности</td><td>1. Количество времени, необходимое для выполнения определенной работы.<br/>2. Количество работников, необходимых для выполнения определенного объема работ.<br/>3. Объем работы, который должен быть выполнен за единицу времени.<br/>4. Количество объектов, которые один работник должен обслужить.</td></tr></table><br><br>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><th>а)</th><th>б)</th><th>в)</th><th>г)</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | Вид нормы        | Характеристика                              | а) Норма выработки<br>б) Норма времени<br>в) Норма обслуживания<br>г) Норма численности | 1. Количество времени, необходимое для выполнения определенной работы.<br>2. Количество работников, необходимых для выполнения определенного объема работ.<br>3. Объем работы, который должен быть выполнен за единицу времени.<br>4. Количество объектов, которые один работник должен обслужить. | а)     | б) | в) | г) |  |  |  |  | а-3, б-1, в-4, г-2<br><table><tr><th>а)</th><th>б)</th><th>в)</th><th>г)</th></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table> | а) | б) | в) | г) | 3 | 1 | 4 | 2 | Закрытый на сопоставление | 2 | 2 | 2 |
| Вид нормы                                                                               | Характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |                                             |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                                             |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| а) Норма выработки<br>б) Норма времени<br>в) Норма обслуживания<br>г) Норма численности | 1. Количество времени, необходимое для выполнения определенной работы.<br>2. Количество работников, необходимых для выполнения определенного объема работ.<br>3. Объем работы, который должен быть выполнен за единицу времени.<br>4. Количество объектов, которые один работник должен обслужить.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |                                             |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                                             |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| а)                                                                                      | б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | в)               | г)                                          |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                                             |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                                             |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                                             |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| а)                                                                                      | б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | в)               | г)                                          |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                                             |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| 3                                                                                       | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4                | 2                                           |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                                             |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |

| № задания                | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                 | Тип задания                                                   | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл)                                                                                                             | № Темы                   |                                                  |                    |                                                                             |                         |                                                                  |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|---|---|---|---|---------------------------|---|---|---|
| 42.                      | <p>Установите правильное соответствие между видом дохода/расхода и его характеристикой:</p> <table><tr><th>Вид дохода/расхода</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>а) валовая прибыль;</td><td>1) Доходы от основной деятельности и минус расходы, связанные с этой деятельностью (без учета финансовых и прочих доходов/расходов);</td></tr><tr><td>б) операционная прибыль;</td><td>2) Выручка от продаж минус себестоимость продаж;</td></tr><tr><td>в) чистая прибыль;</td><td>3) Расходы, непосредственно связанные с производством и продажей продукции;</td></tr><tr><td>г) себестоимость продаж</td><td>4) Прибыль после вычета всех расходов, включая налоги и проценты</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>а)</td><td>б)</td><td>в)</td><td>г)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | Вид дохода/расхода                                                                                                                                                                                               | Характеристика                                                | а) валовая прибыль;           | 1) Доходы от основной деятельности и минус расходы, связанные с этой деятельностью (без учета финансовых и прочих доходов/расходов); | б) операционная прибыль; | 2) Выручка от продаж минус себестоимость продаж; | в) чистая прибыль; | 3) Расходы, непосредственно связанные с производством и продажей продукции; | г) себестоимость продаж | 4) Прибыль после вычета всех расходов, включая налоги и проценты | а) | б) | в) | г) |  |  |  |  | <table><tr><td>а)</td><td>б)</td><td>в)</td><td>г)</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table> | а) | б) | в) | г) | 2 | 1 | 4 | 3 | Закрытый на сопоставление | 2 | 2 | 4 |
| Вид дохода/расхода       | Характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                  |                                                               |                               |                                                                                                                                      |                          |                                                  |                    |                                                                             |                         |                                                                  |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| а) валовая прибыль;      | 1) Доходы от основной деятельности и минус расходы, связанные с этой деятельностью (без учета финансовых и прочих доходов/расходов);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                  |                                                               |                               |                                                                                                                                      |                          |                                                  |                    |                                                                             |                         |                                                                  |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| б) операционная прибыль; | 2) Выручка от продаж минус себестоимость продаж;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                  |                                                               |                               |                                                                                                                                      |                          |                                                  |                    |                                                                             |                         |                                                                  |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| в) чистая прибыль;       | 3) Расходы, непосредственно связанные с производством и продажей продукции;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                  |                                                               |                               |                                                                                                                                      |                          |                                                  |                    |                                                                             |                         |                                                                  |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| г) себестоимость продаж  | 4) Прибыль после вычета всех расходов, включая налоги и проценты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                  |                                                               |                               |                                                                                                                                      |                          |                                                  |                    |                                                                             |                         |                                                                  |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| а)                       | б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | в)                                                                                                                                                                                                               | г)                                                            |                               |                                                                                                                                      |                          |                                                  |                    |                                                                             |                         |                                                                  |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                  |                                                               |                               |                                                                                                                                      |                          |                                                  |                    |                                                                             |                         |                                                                  |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| а)                       | б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | в)                                                                                                                                                                                                               | г)                                                            |                               |                                                                                                                                      |                          |                                                  |                    |                                                                             |                         |                                                                  |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| 2                        | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4                                                                                                                                                                                                                | 3                                                             |                               |                                                                                                                                      |                          |                                                  |                    |                                                                             |                         |                                                                  |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| 43.                      | <p>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Укажите, какой фактор оказывает наибольшее влияние на величину валовой прибыли предприятия:</p> <p>а) процентные ставки по кредитам;</p> <p>б) себестоимость продаж;</p> <p>в) рекламные расходы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>б)</p> <p>Валовая прибыль рассчитывается как разница между выручкой и себестоимостью продаж. Соответственно, величина себестоимости оказывает прямое и непосредственное влияние на размер валовой прибыли</p> | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора | 2                             | 2                                                                                                                                    | 4                        |                                                  |                    |                                                                             |                         |                                                                  |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |

| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Ответ на задание</b>                                                                                                                                        | <b>Тип задания</b>                                                 | <b>Время выполнения задания, мин</b> | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------|
| 44.              | Установите правильную последовательность этапов формирования прибыли предприятия:<br>а) расчет чистой прибыли;<br>б) расчет валовой прибыли;<br>в) расчет прибыли от продаж;<br>г) расчет налогооблагаемой прибыли.<br>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа                                  | б) в) г) а)                                                                                                                                                    | Закрытый на установление последовательности                        | 2                                    | 2                               | 4             |
| 45.              | Прочитайте текст вопроса, выберите несколько правильных ответов. Выбор ответа обоснуйте.<br>Укажите, какие два факторы могут повысить привлекательность компании как работодателя:<br>а) высокая текучесть кадров;<br>б) возможности для обучения и развития;<br>в) конкурентная заработная плата;<br>г) отсутствие корпоративной культуры. | б) в)<br>Возможности для обучения и развития и конкурентная заработная плата являются важными факторами, привлекающими и удерживающими талантливых сотрудников | Комбинированный с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора | 2                                    | 2                               | 2             |
| 46.              | Прочитайте текст задачи и решите ее.<br>Фонд оплаты труда за отчетный год составил 5500 тыс. руб. Установить размер ФОТ на планируемый год, если предусмотрен рост средней заработной платы на 20% при сокращении численности персонала на 20%.<br>Ответ запишите с точностью до целого числа.                                              | 5280 тыс. руб.                                                                                                                                                 | Открытый на дополнение (задача)                                    | 2                                    | 2                               | 2             |
| 47.              | Прочитайте текст задачи и решите ее.<br>Выручка предприятия составила 1000000 руб., себестоимость продаж - 600000 руб., коммерческие расходы - 50000 руб., управленческие расходы - 100000 руб. Определите прибыль от продаж предприятия.<br>Ответ запишите с точностью до целого числа.                                                    | 250000 руб.                                                                                                                                                    | Открытый на дополнение (задача)                                    | 2                                    | 2                               | 1             |
| 48.              | Прочитайте текст задачи и решите ее.<br>Объем выпуска продукции в отчетном периоде составил 770 млн. руб. Среднесписочное число работающих - 220 человек. Выпуск продукции в плановом периоде планируется увеличить на 15% при сокращении численности работающих на 5%. Определите                                                          | 736842 руб. на человека                                                                                                                                        | Открытый на дополнение (задача)                                    | 2                                    | 2                               | 3             |

| № задания                                                                                                                                                                                                                          | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ответ на задание | Тип задания                                 | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|                                                                                                                                                                                                                                    | рост производительности труда в плановом периоде.<br>Ответ запишите с точностью до целого числа.                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                                             |                               |                          |        |
| 49.                                                                                                                                                                                                                                | Прочитайте текст задачи и решите ее.<br>Производительность труда в первый год выросла на 20%, а во второй - еще на 5%.<br>Определите, на сколько процентов увеличилась производительность труда за 2 года.<br>Ответ запишите с точностью до целого числа.                                                                              | 26%              | Открытый на дополнение (задача)             | 2                             | 2                        | 2      |
| 50.                                                                                                                                                                                                                                | Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.<br>Опережение темпов роста производительности труда над темпами роста заработной платы работников предприятия ведет к _____ фонда заработной платы.                                                                                                                                        | экономии         | Открытый на дополнение                      | 1                             | 1                        | 2      |
| ПК-3 Способен применять действующую нормативно-правовую базу и типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                                             |                               |                          |        |
| 51.                                                                                                                                                                                                                                | Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.<br>Укажите, что такое цена:<br>а) денежное выражение стоимости товара<br>б) затраты на производство товара<br>в) объем продаж товара<br>г) прибыль от продажи товара                                                                                                             | а)               | Закрытый с выбором одного ответа            | 1                             | 1                        | 4      |
| 52.                                                                                                                                                                                                                                | Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа.<br>Укажите, какие факторы влияют на ценообразование:<br>а) себестоимость продукции<br>б) спрос и предложение<br>в) конкуренция на рынке<br>г) величина заработной платы сотрудников<br>д) амортизация оборудования<br>е) государственное регулирование                      | а) б) в)         | Закрытый с выбором нескольких ответов       | 1                             | 1                        | 4      |
| 53.                                                                                                                                                                                                                                | Установите правильную последовательность этапов разработки нормативов служащих предприятия:<br>а) Анализ функций и операций<br>б) Расчет необходимой численности<br>в) Определение нормативной трудоемкости<br>г) Формирование нормативной базы<br>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа | а) в) б) г)      | Закрытый на установление последовательности | 2                             | 2                        | 2      |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                        | Ответ на задание                                                                             | Тип задания                      | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
| 54.       | Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.<br>При росте объема производства издержки на единицу продукции _____.                                                                                                                                                         | снижаются                                                                                    | Открытый на дополнение           | 1                             | 1                        | 1      |
| 55.       | Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.<br>Количественные размеры явлений и процессов в единицах меры, веса, объема, площади, стоимости безотносительно к размеру других явлений и процессов отображаются при помощи _____ показателей.                               | абсолютных                                                                                   | Открытый на дополнение           | 1                             | 1                        | 1      |
| 56.       | Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.<br>Коэффициент _____ износа характеризует _____ состояние _____ основных производственных фондов.                                                                                                                             | качественное                                                                                 | Открытый на дополнение           | 1                             | 1                        | 1      |
| 57.       | Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.<br>Количество товаров и услуг, приобретенных на номинальную заработную плату, называется _____.                                                                                                                               | реальная заработная плата                                                                    | Открытый на дополнение           | 1                             | 1                        | 2      |
| 58.       | Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.<br>Задолженность покупателей за отгруженную продукцию перед предприятием _____ называется _____ задолженность.                                                                                                                | дебиторская                                                                                  | Открытый на дополнение           | 1                             | 1                        | 3      |
| 59.       | Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.<br>Организация производственного процесса обеспечивается:<br>а) в пространстве<br>б) во времени<br>в) в пространстве и во времени<br>г) нет правильного варианта ответа                                             | в)                                                                                           | Закрытый с выбором одного ответа | 1                             | 1                        | 1      |
| 60.       | Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.<br>Укажите, что является основной характеристикой основных фондов:<br>а) Материально-вещественная форма<br>б) Быстрая оборачиваемость<br>в) Незначительная стоимость<br>г) Использование в непроизводственной сфере | а)                                                                                           | Закрытый с выбором одного ответа | 1                             | 1                        | 1      |
| 61.       | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.<br>Дайте определение термину «рабочая сила» с точки зрения процесса производства на предприятии                                                                                                                       | Рабочая сила представляет собой совокупность способностей человека для трудовой деятельности | Открытый с развернутым ответом   | 2                             | 2                        | 2      |

| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Ответ на задание</b>                                                                                                                                                                                            | <b>Тип задания</b>                                                 | <b>Время выполнения задания, мин</b> | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------|
| 62.              | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Укажите, к какому виду имущества следует отнести товарные знаки.                                                                                                                                                                                                                   | Товарные знаки относятся к нематериальным активам                                                                                                                                                                  | Открытый с развернутым ответом                                     | 2                                    | 2                               | 4             |
| 63.              | Установите правильную последовательность этапов разработки нормативов служащих предприятия:<br>а) Анализ функций и операций<br>б) Расчет необходимой численности<br>в) Определение нормативной трудоемкости<br>г) Формирование нормативной базы<br>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа | а) в) б) г)                                                                                                                                                                                                        | Закрытый на установление последовательности                        | 2                                    | 2                               | 2             |
| 64.              | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Дайте определение термину «прибыль» с точки зрения процесса производства на предприятии                                                                                                                                                                                            | Прибыль есть разница между доходами и расходами предприятия                                                                                                                                                        | Открытый с развернутым ответом                                     | 2                                    | 2                               | 4             |
| 65.              | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Укажите, что характеризует тип производства.                                                                                                                                                                                                                                       | Тип производства – это комплексная характеристика технических, организационных и экономических особенностей промышленного производства, обусловленная его специализацией, объемом и повторяемостью выпуска изделий | Открытый с развернутым ответом                                     | 2                                    | 2                               | 1             |
| 66.              | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Укажите, какие типы производства известны.                                                                                                                                                                                                                                         | Различают единичный, серийный и массовый тип производства                                                                                                                                                          | Открытый с развернутым ответом                                     | 2                                    | 2                               | 1             |
| 67.              | Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Укажите, что является основным источником финансирования оборотных средств:<br>а) Прибыль<br>б) Амортизационные отчисления<br>в) Краткосрочные кредиты                                                                                                    | в)<br>Краткосрочные кредиты являются основным источником финансирования для покрытия текущих потребностей в оборотных средствах                                                                                    | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора      | 2                                    | 2                               | 1             |
| 68.              | Прочитайте текст вопроса, выберите несколько правильных ответов. Выбор ответа обоснуйте. Укажите, какие факторы способствуют ускорению оборачиваемости оборотных средств:                                                                                                                                                              | б) в) г)<br>Сокращение производственного цикла, ускорение расчетов с покупателями и внедрение системы Just-in-Time позволяют уменьшить                                                                             | Комбинированный с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора | 2                                    | 2                               | 1             |



| № задания                       | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ответ на задание                                                | Тип задания                           | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл)                                                                               | № Темы                          |                                                                      |                                 |                                                                                  |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---|---|---|---------------------------|---|---|---|
|                                 | а) Увеличение запасов сырья и материалов на складе<br>б) Сокращение производственного цикла<br>в) Ускорение расчетов с покупателями<br>г) Внедрение системы Just-in-Time<br>д) Снижение цен на готовую продукцию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | время нахождения оборотных средств в каждой стадии кругооборота |                                       |                               |                                                                                                        |                                 |                                                                      |                                 |                                                                                  |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |
| 69.                             | Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа.<br>Укажите, какие факторы влияют на величину производственной мощности предприятия:<br>а) Количество установленного оборудования<br>б) Квалификация персонала<br>в) Площадь складских помещений<br>г) Качество сырья<br>д) Величина уставного капитала<br>е) Транспортные расходы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | а) б) г)                                                        | Закрытый с выбором нескольких ответов | 1                             | 1                                                                                                      | 4                               |                                                                      |                                 |                                                                                  |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |
| 70.                             | Установите правильное соответствие между видом износа и его характеристикой: <table><tr><th>Вид износа</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>а) Физический износ</td><td>1. Утрата стоимости в результате появления более дешевого, но столь же производительного оборудования.</td></tr><tr><td>б) Моральный износ первого рода</td><td>2. Утрата стоимости в результате физического старения и изнашивания.</td></tr><tr><td>в) Моральный износ второго рода</td><td>3. Утрата стоимости в результате появления более производительного оборудования.</td></tr></table><br><br>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><th>а)</th><th>б)</th><th>в)</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> | Вид износа                                                      | Характеристика                        | а) Физический износ           | 1. Утрата стоимости в результате появления более дешевого, но столь же производительного оборудования. | б) Моральный износ первого рода | 2. Утрата стоимости в результате физического старения и изнашивания. | в) Моральный износ второго рода | 3. Утрата стоимости в результате появления более производительного оборудования. | а) | б) | в) |  |  |  | <table><tr><th>а)</th><th>б)</th><th>в)</th></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table> | а) | б) | в) | 2 | 1 | 3 | Закрытый на сопоставление | 2 | 2 | 1 |
| Вид износа                      | Характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                 |                                       |                               |                                                                                                        |                                 |                                                                      |                                 |                                                                                  |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |
| а) Физический износ             | 1. Утрата стоимости в результате появления более дешевого, но столь же производительного оборудования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                 |                                       |                               |                                                                                                        |                                 |                                                                      |                                 |                                                                                  |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |
| б) Моральный износ первого рода | 2. Утрата стоимости в результате физического старения и изнашивания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                 |                                       |                               |                                                                                                        |                                 |                                                                      |                                 |                                                                                  |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |
| в) Моральный износ второго рода | 3. Утрата стоимости в результате появления более производительного оборудования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                 |                                       |                               |                                                                                                        |                                 |                                                                      |                                 |                                                                                  |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |
| а)                              | б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | в)                                                              |                                       |                               |                                                                                                        |                                 |                                                                      |                                 |                                                                                  |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                 |                                       |                               |                                                                                                        |                                 |                                                                      |                                 |                                                                                  |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |
| а)                              | б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | в)                                                              |                                       |                               |                                                                                                        |                                 |                                                                      |                                 |                                                                                  |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |
| 2                               | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3                                                               |                                       |                               |                                                                                                        |                                 |                                                                      |                                 |                                                                                  |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |

| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Ответ на задание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Тип задания</b>                                                 | <b>Время выполнения задания, мин</b> | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------|
| 71.              | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Объясните взаимосвязь между бизнес-планом и экономическим планированием                                                                                                                                                                                                                        | цели, задачи и инструменты планирования, а также взаимосвязь бизнес-плана с экономическим планированием                                                                                                                                                                                                                                                                              | Открытый с развернутым ответом                                     | 2                                    | 2                               | 3             |
| 72.              | Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Сумма денег, полученная наемным работником на предприятии за определенный промежуток времени – это _____ заработная плата.                                                                                                                                                                             | номинальная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Открытый на дополнение                                             | 1                                    | 1                               | 2             |
| 73.              | Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Экономическое планирование на макроуровне осуществляется при _____ Государства.                                                                                                                                                                                                                        | непосредственном участии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Открытый на дополнение                                             | 1                                    | 1                               | 3             |
| 74.              | Прочитайте текст вопроса, выберите несколько правильных ответов. Выбор ответа обоснуйте. Укажите, какие факторы оказывают влияние на выбор методов экономического планирования на предприятии:<br>а) Размер предприятия<br>б) Отраслевая принадлежность<br>в) Уровень конкуренции<br>г) Политическая стабильность                                  | а) б) в)<br>Размер предприятия определяет доступные ресурсы и сложность планирования, отраслевая принадлежность влияет на специфику производственных процессов и рынков сбыта, а уровень конкуренции требует адаптивности и гибкости планирования. Политическая стабильность оказывает влияние на макроэкономическое планирование, а не на выбор методов планирования на предприятии | Комбинированный с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора | 2                                    | 2                               | 3             |
| 75.              | Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Укажите, какие элементы включает в себя процесс стратегического планирования на предприятии:<br>а) Анализ внешней среды<br>б) Разработка миссии и целей<br>в) Оперативное управление<br>г) Разработка стратегии<br>д) Тактический контроль<br>е) Оценка и контроль реализации стратегии | а) б) г)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Закрытый с выбором нескольких ответов                              | 1                                    | 1                               | 3             |
| 76.              | Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Эффективность использования основных средств характеризует показатель:<br>а) износа основных средств                                                                                                                                                                                         | б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Закрытый с выбором одного ответа                                   | 1                                    | 1                               | 1             |

| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Ответ на задание</b>                                                                                            | <b>Тип задания</b>               | <b>Время выполнения задания, мин</b> | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------|
|                  | б) фондоотдачи<br>в) годности основных средств<br>г) обновления основных средств                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                    |                                  |                                      |                                 |               |
| 77.              | Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. К интенсивным факторам увеличения объема производства относятся:<br>а) рост производительности труда<br>б) рост продолжительности рабочего дня<br>в) дополнительный наем рабочей силы<br>г) рост фонда оплаты труда                                       | а)                                                                                                                 | Закрытый с выбором одного ответа | 1                                    | 1                               | 4             |
| 78.              | Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. К экстенсивным факторам увеличения объема производства относятся:<br>а) рост производительности труда<br>б) рост продолжительности рабочего дня<br>в) повышение квалификации сотрудников<br>г) повышение трудоемкости за счет обновления основных средств | б)                                                                                                                 | Закрытый с выбором одного ответа | 1                                    | 1                               | 4             |
| 79.              | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Укажите, правильным ли будет пояснение, что условно-постоянные затраты зависят от изменения объема производства.                                                                                                                                            | Нет, пояснение не будет правильным, так как условно-постоянные затраты не зависят от изменения объема производства | Открытый с развернутым ответом   | 2                                    | 2                               | 1             |
| 80.              | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Укажите, можно ли отнести складских рабочих предприятия к основным рабочим.                                                                                                                                                                                 | Нет, складские рабочие не относятся к основным рабочим                                                             | Открытый с развернутым ответом   | 2                                    | 2                               | 2             |
| 81.              | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Укажите, как отличается балансовая прибыль от чистой прибыли.                                                                                                                                                                                               | Балансовая прибыль от чистой прибыли отличается на величину обязательных платежей                                  | Открытый с развернутым ответом   | 2                                    | 2                               | 4             |
| 82.              | Прочитайте текст задачи и решите ее. Предприятие планирует увеличить объем производства на 15% в следующем году. В текущем году объем производства составил 12000 единиц продукции. Определите планируемый объем производства на следующий год. Ответ запишите с точностью до целого числа.                     | 13800                                                                                                              | Открытый на дополнение (задача)  | 2                                    | 2                               | 3             |

| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Ответ на задание</b>                                                                                        | <b>Тип задания</b>                                            | <b>Время выполнения задания, мин</b> | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------|
| 83.              | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Укажите, как изменится величина прибыли, если возрастет себестоимость при прочих равных условиях.                                                                                                                                                                                                                            | Если возрастет себестоимость, то при прочих равных условиях величина прибыли снизится                          | Открытый с развернутым ответом                                | 2                                    | 2                               | 3             |
| 84.              | Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Укажите, какие виды затрат относятся к переменным:<br>а) затраты на сырье<br>б) заработная плата производственных рабочих<br>в) арендная плата<br>г) коммунальные услуги (производственная часть)<br>д) амортизация оборудования<br>е) транспортные расходы на доставку сырья                                         | а) б) е)                                                                                                       | Закрытый с выбором нескольких ответов                         | 1                                    | 1                               | 1             |
| 85.              | Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Укажите, какие элементы входят в состав оборотных средств:<br>а) Готовая продукция на складе<br>б) Денежные средства на расчетном счете<br>в) Дебиторская задолженность<br>г) Основные средства<br>д) Нематериальные активы<br>е) Краткосрочные финансовые вложения                                                   | а) б) в)                                                                                                       | Закрытый с выбором нескольких ответов                         | 1                                    | 1                               | 1             |
| 86.              | Установите правильную последовательность этапов формирования себестоимости:<br>а) расчет полной себестоимости продукции.<br>б) расчет цеховой себестоимости продукции.<br>в) расчет производственной себестоимости продукции.<br>г) определение прямых затрат на производство продукции.<br>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа. | г) б) в) а)                                                                                                    | Закрытый на установление последовательности                   | 2                                    | 2                               | 3             |
| 87.              | Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Укажите, какой метод ценообразования ориентирован на учет затрат:<br>а) метод "издержки плюс"<br>б) метод установления цены на основе ценности товара для потребителя<br>в) метод конкурентного ценообразования                                                                                     | а) метод "издержки плюс" (ориентирован на определение цены путем добавления наценки к себестоимости продукции) | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора | 2                                    | 2                               | 4             |
| 88.              | Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | в) полная себестоимость включает все                                                                           | Комбинированный с выбором                                     | 2                                    | 2                               | 4             |

| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Ответ на задание</b>                                                                                                                                           | <b>Тип задания</b>                                                 | <b>Время выполнения задания, мин</b> | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------|
|                  | Укажите, какой вид себестоимости используется для определения цены продукции:<br>а) Цеховая себестоимость<br>б) Производственная себестоимость<br>в) Полная себестоимость                                                                                                                                                                                                            | затраты, связанные с производством и реализацией продукции, что необходимо для определения рентабельной цены                                                      | одного ответа и обоснованием выбора                                |                                      |                                 |               |
| 89.              | Прочитайте текст вопроса, выберите несколько правильных ответов. Выбор ответа обоснуйте.<br>Укажите, какие факторы могут привести к снижению себестоимости продукции:<br>а) повышение квалификации персонала<br>б) увеличение затрат на рекламу<br>в) внедрение новых технологий<br>г) снижение цен на сырье и материалы<br>д) увеличение заработной платы управленческого персонала | а) в) г)<br>Повышение квалификации персонала, внедрение новых технологий и снижение цен на сырье и материалы позволяют снизить затраты на производство продукции. | Комбинированный с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора | 2                                    | 2                               | 3             |
| 90.              | Прочитайте текст вопроса, выберите несколько правильных ответов. Выбор ответа обоснуйте.<br>Укажите, какие три фактора учитываются при определении ценовой политики предприятия:<br>а) позиционирование товара на рынке<br>б) изменение курса валют<br>в) эластичность спроса на товар<br>г) затраты на рекламу конкурентов<br>д) этап жизненного цикла товара                       | а) в) д)<br>Позиционирование товара, эластичность спроса и этап жизненного цикла товара напрямую влияют на установление оптимальной цены для максимизации прибыли | Комбинированный с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора | 2                                    | 2                               | 4             |
| 91.              | Прочитайте текст задачи и решите ее.<br>Себестоимость продукции составляет 1000 руб., желаемая рентабельность – 20%. Определите цену продукции. Ответ запишите с точностью до целого числа.                                                                                                                                                                                          | 1200 руб.                                                                                                                                                         | Открытый на дополнение (задача)                                    | 2                                    | 2                               | 4             |
| 92.              | Прочитайте текст задачи и решите ее.<br>Выручка от реализации продукции за год составила 1 200 000 руб. Средний остаток оборотных средств – 200 000 руб. Определите коэффициент оборачиваемости оборотных средств. Ответ запишите с точностью до целого числа.                                                                                                                       | 6                                                                                                                                                                 | Открытый на дополнение (задача)                                    | 2                                    | 2                               | 1             |
| 93.              | Прочитайте текст задачи и решите ее.<br>Прямые материальные затраты на единицу продукции – 100 руб., прямые затраты на оплату труда – 50 руб., общепроизводственные                                                                                                                                                                                                                  | 180 руб.                                                                                                                                                          | Открытый на дополнение (задача)                                    | 2                                    | 2                               | 1             |

| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Ответ на задание</b>                                                                                                                                                                     | <b>Тип задания</b>                    | <b>Время выполнения задания, мин</b> | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------|
|                  | расходы – 30 руб. на единицу продукции. Определите производственную себестоимость единицы продукции. Ответ запишите с точностью до целого числа.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                             |                                       |                                      |                                 |               |
| 94.              | Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Укажите, что относится к оборотным производственным фондам:<br>а) Здания и сооружения<br>б) Сырье и материалы<br>в) Оборудование<br>г) Транспортные средства                                                                                                                                                                                       | б)                                                                                                                                                                                          | Закрытый с выбором одного ответа      | 1                                    | 1                               | 1             |
| 95.              | Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Укажите, что включается в себестоимость продукции:<br>а) Прибыль предприятия<br>б) Косвенные и прямые затраты<br>в) Налог на прибыль<br>г) Амортизационный фонд                                                                                                                                                                                    | б)                                                                                                                                                                                          | Закрытый с выбором одного ответа      | 1                                    | 1                               | 1             |
| 96.              | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Укажите, какие факторы влияют на потребность предприятия в оборотных средствах.                                                                                                                                                                                                                                                                      | Объем производства, структура затрат, длительность производственного цикла, условия поставок сырья и материалов, условия реализации продукции, скорость расчетов с дебиторами и кредиторами | Открытый с развернутым ответом        | 2                                    | 2                               | 3             |
| 97.              | Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Укажите, в чем состоит смысл метода экспертных оценок принимаемого решения:<br>а) специалисты в конкретной области определяют эффективность выбранной альтернативы.<br>б) группа людей оценивает выбранное решение.<br>в) один специалист делает заключение о качестве принятого решения.<br>г) члены коллектива проводят оценку принятого решения | а)                                                                                                                                                                                          | Закрытый с выбором одного ответа      | 1                                    | 1                               | 3             |
| 98.              | Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа.<br>В уставе предприятия указывается информация о<br>а) видах деятельности<br>б) учредителях<br>в) номенклатуре выпускаемой продукции<br>г) руководителей                                                                                                                                                                                      | а) б) г)                                                                                                                                                                                    | Закрытый с выбором нескольких ответов | 1                                    | 1                               | 4             |
| 99.              | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Величина себестоимости                                                                                                                                                                      | Открытый с                            | 2                                    | 2                               | 3             |

| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                    | <b>Ответ на задание</b>                                                                                                                                                                                                      | <b>Тип задания</b>             | <b>Время выполнения задания, мин</b> | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------|
|                  | Укажите, какой фактор оказывает наибольшее влияние на величину валовой прибыли предприятия.                                  | оказывает прямое и непосредственное влияние на размер валовой прибыли                                                                                                                                                        | развернутым ответом            |                                      |                                 |               |
| 100              | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Опишите основные методы снижения себестоимости продукции на предприятии. | Основными методами снижения себестоимости продукции на предприятии можно считать повышение производительности труда, снижение материальных затрат, оптимизация производственных процессов, внедрение новых технологий и т.д. | Открытый с развернутым ответом | 2                                    | 2                               | 4             |

**Б1.В.1.01.02 «Разработка производственных управленческих решений»**  
**Спецификация тестовых заданий**

| Содержание дисциплины (разделы / темы)                         | Число заданий                     |                                    |                          |                                    |                       |                               |                                  |                                                              |                                                                    | всего |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|--------------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------|
|                                                                | закрытые                          |                                    |                          | открытые                           |                       |                               |                                  | комбинированные                                              |                                                                    |       |
|                                                                | однозначный выбор варианта ответа | многозначный выбор варианта ответа | задание на сопоставление | задание на установление правильной | задания на дополнение | задания с развернутым ответом | практико-ориентированные задания | Задания с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа | Задания с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора ответов |       |
| Раздел 1. Управленческие решения в деятельности менеджера      |                                   |                                    |                          |                                    |                       |                               |                                  |                                                              |                                                                    |       |
| Тема 1.Понятие и сущность управленческого решения              | 3                                 | 2                                  | 1                        | 1                                  | 3                     | 5                             | 1                                | 1                                                            | 1                                                                  | 18    |
| Тема 2 Методы диагностики проблем и принятия УР                | 1                                 | 1                                  | 1                        | 1                                  | 3                     | 3                             | 2                                | 1                                                            | 1                                                                  | 14    |
| Раздел 2. Технология принятия управленческих решений           |                                   |                                    |                          |                                    |                       |                               |                                  |                                                              |                                                                    |       |
| Тема 3 Планирование и прогнозирование в процессе разработки УР | 2                                 | 1                                  | 1                        | 1                                  | 2                     | 3                             | 2                                | 1                                                            | 1                                                                  | 14    |
| Тема 4 Эффективность принятия УР                               | 1                                 | 1                                  | 1                        | 1                                  | 2                     | 3                             | 2                                | 1                                                            | 2                                                                  | 14    |

**Тестовые вопросы с ключами ответов**

| № задания                                                                                                                                                                                                                                                             | Содержание задания | Ответ на задание | Тип задания | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|-------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
| ПК-1 Способен собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную отчетность для принятия управленческих решений |                    |                  |             |                               |                          |        |



| № задания                | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ответ на задание                                                                                                                           | Тип задания                      | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл)                           | № Темы                   |                                 |                         |                                     |                       |                                  |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|-----------------------|----------------------------------|----|----|----|----|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|---|---|---|---|---------------------------|---|---|---|
| 1.                       | Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.<br>Юридическое свойство управленческого решения – это:<br>а) целенаправленность<br>б) правомерность<br>в) плановость<br>г) коллегиальность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | б)                                                                                                                                         | Закрытый с выбором одного ответа | 1                             | 1                                                  | 1                        |                                 |                         |                                     |                       |                                  |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| 2.                       | <div>Установите правильное соответствие между видом прогноза и его характеристикой:</div> <table><tr><th>Вид прогноза</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>а) Краткосрочный прогноз</td><td>1. Базируется на мнениях специалистов и экспертов.</td></tr><tr><td>б) Среднесрочный прогноз</td><td>2. Охватывает период до 1 года.</td></tr><tr><td>в) Долгосрочный прогноз</td><td>3. Охватывает период от 1 до 5 лет.</td></tr><tr><td>г) Экспертный прогноз</td><td>4. Охватывает период свыше 5 лет</td></tr></table> <div>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</div> <table><tr><td>а)</td><td>б)</td><td>в)</td><td>г)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | Вид прогноза                                                                                                                               | Характеристика                   | а) Краткосрочный прогноз      | 1. Базируется на мнениях специалистов и экспертов. | б) Среднесрочный прогноз | 2. Охватывает период до 1 года. | в) Долгосрочный прогноз | 3. Охватывает период от 1 до 5 лет. | г) Экспертный прогноз | 4. Охватывает период свыше 5 лет | а) | б) | в) | г) |  |  |  |  | <table><tr><td>а)</td><td>б)</td><td>в)</td><td>г)</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table> | а) | б) | в) | г) | 2 | 3 | 4 | 1 | Закрытый на сопоставление | 2 | 2 | 3 |
| Вид прогноза             | Характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                            |                                  |                               |                                                    |                          |                                 |                         |                                     |                       |                                  |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| а) Краткосрочный прогноз | 1. Базируется на мнениях специалистов и экспертов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                            |                                  |                               |                                                    |                          |                                 |                         |                                     |                       |                                  |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| б) Среднесрочный прогноз | 2. Охватывает период до 1 года.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                            |                                  |                               |                                                    |                          |                                 |                         |                                     |                       |                                  |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| в) Долгосрочный прогноз  | 3. Охватывает период от 1 до 5 лет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                            |                                  |                               |                                                    |                          |                                 |                         |                                     |                       |                                  |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| г) Экспертный прогноз    | 4. Охватывает период свыше 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                            |                                  |                               |                                                    |                          |                                 |                         |                                     |                       |                                  |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| а)                       | б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | в)                                                                                                                                         | г)                               |                               |                                                    |                          |                                 |                         |                                     |                       |                                  |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                            |                                  |                               |                                                    |                          |                                 |                         |                                     |                       |                                  |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| а)                       | б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | в)                                                                                                                                         | г)                               |                               |                                                    |                          |                                 |                         |                                     |                       |                                  |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| 2                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4                                                                                                                                          | 1                                |                               |                                                    |                          |                                 |                         |                                     |                       |                                  |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| 3.                       | Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.<br>_____ есть процесс выбора наилучшего варианта действий из нескольких альтернативных, направленный на достижение поставленных целей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Принятие решения                                                                                                                           | Открытый на дополнение           | 1                             | 1                                                  | 1                        |                                 |                         |                                     |                       |                                  |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| 4.                       | Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.<br>Укажите, чем состоит смысл метода экспертных оценок принимаемого решения:<br>а) специалисты в конкретной области определяют эффективность выбранной альтернативы.<br>б) группа людей оценивает выбранное решение.<br>в) один специалист делает заключение о качестве принятого решения.<br>г) члены коллектива проводят оценку принятого решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | а)                                                                                                                                         | Закрытый с выбором одного ответа | 1                             | 1                                                  | 2                        |                                 |                         |                                     |                       |                                  |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| 5.                       | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.<br>Опишите основные преимущества и недостатки использования экспертных оценок в процессе принятия управленческих решений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Преимущества:<br>использование знаний и опыта специалистов;<br>быстрота получения информации;<br>возможность оценки качественных факторов. | Открытый с развернутым ответом   | 2                             | 2                                                  | 2                        |                                 |                         |                                     |                       |                                  |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |

| № задания                                                                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                 | Тип задания                                                        | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|---|---|---|---|---------------------------|---|---|---|
|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Недостатки:<br>субъективность оценок; возможность сговора экспертов; сложность в выборе компетентных экспертов.                                                                                                                                                                  |                                                                    |                               |                          |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| 6.                                                                                          | Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.<br>К функциям управления относятся:<br>а) управление привлечением инвестиций<br>б) планирование, организацию, мотивацию, контроль<br>в) управление кадровым составом предприятия<br>г) управление технологическим режимом производства продукции                                                                                                                                                                                                                           | б)                                                                                                                                                                                                                                                                               | Закрытый с выбором одного ответа                                   | 1                             | 1                        | 1                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| 7.                                                                                          | Прочитайте текст вопроса, выберите несколько правильных ответов. Выбор ответов обоснуйте.<br>Укажите, какие из перечисленных инструментов могут быть использованы для визуализации данных при принятии управленческих решений:<br>а) Гистограммы<br>б) Диаграммы рассеяния<br>в) Ментальные карты<br>г) Дерево решений<br>д) Таблицы Excel<br>е) Список покупок                                                                                                                                                                  | а) б) г) д)<br>Гистограммы позволяют наглядно отобразить распределение данных;<br>Диаграммы рассеяния позволяют выявить взаимосвязи между переменными;<br>Дерево решений позволяет визуализировать процесс принятия решений;<br>Таблицы Excel позволяют систематизировать данные | Комбинированный с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора | 2                             | 2                        | 2                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| 8.                                                                                          | <table><tr><td colspan="2">Установите правильное соответствие между видом решения и его характеристикой:</td></tr><tr><td>Вид решения</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>а) Оперативное решение<br/>б) Тактическое решение<br/>в) Стратегическое решение<br/>г) Текущие</td><td>1. Решение, направленное на достижение долгосрочных целей предприятия.<br/>2. Решение, направленное на реализацию краткосрочных планов и задач.<br/>3. Решение, направленное на оперативное устранение возникших проблем.</td></tr></table> | Установите правильное соответствие между видом решения и его характеристикой:                                                                                                                                                                                                    |                                                                    | Вид решения                   | Характеристика           | а) Оперативное решение<br>б) Тактическое решение<br>в) Стратегическое решение<br>г) Текущие | 1. Решение, направленное на достижение долгосрочных целей предприятия.<br>2. Решение, направленное на реализацию краткосрочных планов и задач.<br>3. Решение, направленное на оперативное устранение возникших проблем. | <table><tr><td>а)</td><td>б)</td><td>в)</td><td>г)</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></table> | а) | б) | в) | г) | 3 | 2 | 1 | 4 | Закрытый на сопоставление | 2 | 2 | 1 |
| Установите правильное соответствие между видом решения и его характеристикой:               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                    |                               |                          |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| Вид решения                                                                                 | Характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                    |                               |                          |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| а) Оперативное решение<br>б) Тактическое решение<br>в) Стратегическое решение<br>г) Текущие | 1. Решение, направленное на достижение долгосрочных целей предприятия.<br>2. Решение, направленное на реализацию краткосрочных планов и задач.<br>3. Решение, направленное на оперативное устранение возникших проблем.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                    |                               |                          |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| а)                                                                                          | б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | в)                                                                                                                                                                                                                                                                               | г)                                                                 |                               |                          |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| 3                                                                                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4                                                                  |                               |                          |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                             |    |    | Ответ на задание                                                                                                                                               | Тип задания                                                   | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | <div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4. Решение, направленное на повторение стандартных процедур |    |    |                                                                                                                                                                |                                                               |                               |                          |        |
|           | Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:                                                                                                                                                                                                                                        |                                                             |    |    |                                                                                                                                                                |                                                               |                               |                          |        |
|           | а)                                                                                                                                                                                                                                                                                            | б)                                                          | в) | г) |                                                                                                                                                                |                                                               |                               |                          |        |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                             |    |    |                                                                                                                                                                |                                                               |                               |                          |        |
| 9.        | Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Предпосылки, увеличивающие вероятность и реальность наступления рисковых событий – это:<br>а) количественный анализ риска<br>б) охват риска<br>в) степень риска<br>г) факторы риска                                                     |                                                             |    |    | г)                                                                                                                                                             | Закрытый с выбором одного ответа                              | 1                             | 1                        | 3      |
| 10.       | Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Перечислите не менее трех элементов, которые входят в структуру организации труда<br>а) Разделение труда.<br>б) Кооперация труда.<br>в) Организация рабочих мест.<br>г) Организация заработной платы.<br>д) Управление персоналом. |                                                             |    |    | а) б) в)                                                                                                                                                       | Закрытый с выбором нескольких вариантов ответа                | 1                             | 1                        | 2      |
| 11.       | Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Укажите, какой из перечисленных методов наиболее подходит для анализа рисков проекта:<br>а) SWOT-анализ<br>б) Диаграмма Исикавы<br>в) Анализ чувствительности<br>г) Метод Дельфи                                 |                                                             |    |    | в)<br>Анализ чувствительности позволяет оценить влияние изменений различных параметров проекта на его конечный результат, выявляя наиболее рискованные факторы | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора | 2                             | 2                        | 2      |
| 12.       | Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. «Хоторнские эксперименты» разработал<br>а) Макс Вебер<br>б) Фредерик Тейлор<br>в) Анри Файоль<br>г) Элтон Мэйо                                                                                                                          |                                                             |    |    | г)                                                                                                                                                             | Закрытый с выбором одного ответа                              | 1                             | 1                        | 1      |
| 13.       | Установите правильную последовательность этапов формирования корпоративной политики:<br>а) Анализ текущего состояния предприятия.<br>б) Оценка эффективности принятых мер.<br>в) Разработка и принятие долгосрочных решений.<br>г) Определение приоритетов развития компании.                 |                                                             |    |    | а) г) в) б)                                                                                                                                                    | Закрытый на установление последовательности                   | 2                             | 2                        | 4      |

| № задания                                 | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ответ на задание                   | Тип задания                           | Время выполнения задания, мин             | Уровень сложности (балл)                      | № Темы                                                                                                                                                                |                    |  |  |  |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--|--|--|----|----|----|----|---|---|---|---|---------------------------|---|---|---|
|                                           | Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                    |                                       |                                           |                                               |                                                                                                                                                                       |                    |  |  |  |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| 14.                                       | Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. В уставе предприятия указывается информация о<br>а) видах деятельности<br>б) учредителях<br>в) номенклатуре выпускаемой продукции<br>г) руководителей                                                                                                                                           | а) б) г)                           | Закрытый с выбором нескольких ответов | 1                                         | 1                                             | 1                                                                                                                                                                     |                    |  |  |  |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| 15.                                       | Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Бережливое производство (Lean Manufacturing) направлено на устранение всех видов _____.                                                                                                                                                                                                                        | потерь и непроизводительных затрат | Открытый на дополнение                | 1                                         | 1                                             | 3                                                                                                                                                                     |                    |  |  |  |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| 16.                                       | Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Укажите, что из перечисленного не относится к внутренней среде предприятия:<br>а) конкуренты<br>б) персонал<br>в) поставщики<br>г) экономическая ситуация в стране                                                                                                                              | а) б) г)                           | Закрытый с выбором нескольких ответов | 1                                         | 1                                             | 1                                                                                                                                                                     |                    |  |  |  |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| 17.                                       | Прочитайте текст задачи и решите ее. Планируется увеличение объема производства продукции на 15%. Объем производства в текущем периоде составляет 1200 единиц. Определите, на сколько единиц продукции необходимо увеличить объем производства. Ответ запишите с точностью до целого числа.                                                                | 180                                | Открытый на дополнение (задача)       | 2                                         | 2                                             | 1                                                                                                                                                                     |                    |  |  |  |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| 18.                                       | Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. SWOT-анализ в стратегическом планировании основан на разделении факторов на:<br>а) политические, экономические, оппортунистические и технологические<br>б) стратегические, тактические, политические и экономические<br>в) силы, слабости, угроз и потерь<br>г) силы, слабости, угроз и возможностей | г)                                 | Закрытый с выбором одного ответа      | 1                                         | 1                                             | 4                                                                                                                                                                     |                    |  |  |  |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| 19.                                       | Установите правильное соответствие между видом метода и его характеристикой: <table><tr><th>Вид метода</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>а) Экономико-математическое моделирование</td><td>1) Метод, основанный на проведении нескольких</td></tr></table>                                                                                           | Вид метода                         | Характеристика                        | а) Экономико-математическое моделирование | 1) Метод, основанный на проведении нескольких | <table><tr><td colspan="4">а-2, б-4, в-3, г-1</td></tr><tr><td>а)</td><td>б)</td><td>в)</td><td>г)</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table> | а-2, б-4, в-3, г-1 |  |  |  | а) | б) | в) | г) | 2 | 4 | 3 | 1 | Закрытый на сопоставление | 2 | 2 | 2 |
| Вид метода                                | Характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                    |                                       |                                           |                                               |                                                                                                                                                                       |                    |  |  |  |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| а) Экономико-математическое моделирование | 1) Метод, основанный на проведении нескольких                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                    |                                       |                                           |                                               |                                                                                                                                                                       |                    |  |  |  |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| а-2, б-4, в-3, г-1                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                    |                                       |                                           |                                               |                                                                                                                                                                       |                    |  |  |  |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| а)                                        | б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | в)                                 | г)                                    |                                           |                                               |                                                                                                                                                                       |                    |  |  |  |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| 2                                         | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3                                  | 1                                     |                                           |                                               |                                                                                                                                                                       |                    |  |  |  |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |    |  | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Тип задания                                                                               | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|
|           | <div><div><div>б) Экспертные оценки</div><div>в) SWOT-анализ</div><div>г) Метод Дельфи</div></div><div><div>раундов опроса экспертов с предоставлением обратной связи. 2) Метод, использующий математический аппарат для анализа и прогнозирования экономических процессов. 3) Метод, позволяющий выявить сильные и слабые стороны организации, а также возможности и угрозы внешней среды. 4) Метод, основанный на субъективном мнении специалистов.</div></div></div> <div>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</div> <table><tr><td>а)</td><td>б)</td><td>в)</td><td>г)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |    |    |  | а)                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | б)                                                                                        | в)                            | г)                       |        |  |  |  |  |  |  |  |  |
| а)        | б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | в) | г) |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                           |                               |                          |        |  |  |  |  |  |  |  |  |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                           |                               |                          |        |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20.       | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Укажите, что представляет собой решение в общем виде.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |    |  | Решение в общем виде представляет собой результат мыслительной деятельности человека                                                                                                                                                                                                                       | Открытый с развернутым ответом                                                            | 2                             | 2                        | 1      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21.       | Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте. Назовите не менее трех мер, которые способствуют снижению трудоемкости продукции<br>а) Внедрение новой техники и технологий.<br>б) Улучшение организации труда на рабочих местах.<br>в) Повышение квалификации работников.<br>г) Увеличение продолжительности рабочего дня.<br>д) Рост заработной платы.                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |    |  | а) б) в)<br>Внедрение новой техники и технологий позволяет автоматизировать процессы и снизить затраты ручного труда. Улучшение организации труда позволяет более эффективно использовать рабочее время и ресурсы. Повышение квалификации работников позволяет им выполнять работу быстрее и качественнее. | Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов | 1                             | 1                        | 4      |  |  |  |  |  |  |  |  |

| № задания                                                                                         | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ответ на задание                                                                                             | Тип задания                                 | Время выполнения задания, мин                                                                     | Уровень сложности (балл)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | № Темы                                                                                                                |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|---|---|---|---|---------------------------|---|---|---|
| 22.                                                                                               | Установите правильную последовательность этапов ценообразования предприятия:<br>а) определение целей ценообразования<br>б) анализ затрат на производство продукции<br>в) установление окончательной цены<br>г) выбор метода ценообразования<br>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | а) б) г) в)                                                                                                  | Закрытый на установление последовательности | 1                                                                                                 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1                                                                                                                     |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| 23.                                                                                               | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.<br>Укажите, что предполагает интуитивное решение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Интуитивное решение предполагает выбор, в основе которого лежит ощущение «правильности» принимаемого решения | Открытый с развернутым ответом              | 2                                                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1                                                                                                                     |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| 24.                                                                                               | Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.<br>Метод "мозгового штурма" используется для генерации .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | идей                                                                                                         | Открытый на дополнение                      | 1                                                                                                 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                                                                                                     |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| 25.                                                                                               | Установите правильное соответствие между термином и его определением: <table><tr><th>термин</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>а) уставный капитал;<br/>б) собственный капитал;<br/>в) переменный капитал;<br/>г) резервный капитал</td><td>1. Специальный фонд финансовых ресурсов предприятия, предназначенный для покрытия убытков, непредвиденных потерь, выплаты дивидендов при отсутствии или недостаточности прибыли<br/>2. Стоимость имущества, созданного за счет вкладов учредителей предприятия, а также произведенное и приобретенное этим предприятием в процессе деятельности.<br/>3. Добавочный капитал.</td></tr></table> | термин                                                                                                       | Характеристика                              | а) уставный капитал;<br>б) собственный капитал;<br>в) переменный капитал;<br>г) резервный капитал | 1. Специальный фонд финансовых ресурсов предприятия, предназначенный для покрытия убытков, непредвиденных потерь, выплаты дивидендов при отсутствии или недостаточности прибыли<br>2. Стоимость имущества, созданного за счет вкладов учредителей предприятия, а также произведенное и приобретенное этим предприятием в процессе деятельности.<br>3. Добавочный капитал. | <table><tr><th>а)</th><th>б)</th><th>в)</th><th>г)</th></tr><tr><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table> | а) | б) | в) | г) | 4 | 2 | 3 | 1 | Закрытый на сопоставление | 2 | 2 | 4 |
| термин                                                                                            | Характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                              |                                             |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| а) уставный капитал;<br>б) собственный капитал;<br>в) переменный капитал;<br>г) резервный капитал | 1. Специальный фонд финансовых ресурсов предприятия, предназначенный для покрытия убытков, непредвиденных потерь, выплаты дивидендов при отсутствии или недостаточности прибыли<br>2. Стоимость имущества, созданного за счет вкладов учредителей предприятия, а также произведенное и приобретенное этим предприятием в процессе деятельности.<br>3. Добавочный капитал.                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                              |                                             |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| а)                                                                                                | б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | в)                                                                                                           | г)                                          |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| 4                                                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                                                                                                            | 1                                           |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    | Ответ на задание                                                                                                                  | Тип задания                                 | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|--|--|--|--|--|--|--|
|           | <div>резервный капитал, нераспределенную прибыль и специальные фонды</div> <div>4. Общая стоимость имущества, внесенного участниками-учредителями в качестве оплаты приобретаемого права участия в деятельности общества (акционерного), товарищества</div>                                                                                                        |    |                                                                                                                                   |                                             |                               |                          |        |  |  |  |  |  |  |  |
|           | Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>а)</td><td>б)</td><td>в)</td><td>г)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                           |    | а)                                                                                                                                | б)                                          | в)                            | г)                       |        |  |  |  |  |  |  |  |
| а)        | б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | в) | г)                                                                                                                                |                                             |                               |                          |        |  |  |  |  |  |  |  |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |                                                                                                                                   |                                             |                               |                          |        |  |  |  |  |  |  |  |
| 26.       | Установите правильную последовательность этапов разработки управленческого решения:<br>а) Оценка альтернатив и выбор лучшей.<br>б) Анализ проблемы и определение целей.<br>в) Разработка альтернативных вариантов решения.<br>г) Реализация решения и контроль результатов.<br>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа |    | б) в) а) г)                                                                                                                       | Закрытый на установление последовательности | 1                             | 1                        | 3      |  |  |  |  |  |  |  |
| 27.       | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.<br>Укажите, что представляет собой описание проблемной ситуации.                                                                                                                                                                                                                                               |    | Описание проблемной ситуации представляет собой описание места и времени возникновения проблемы, ее сущности и содержания, границ | Открытый с развернутым ответом              | 2                             | 2                        | 2      |  |  |  |  |  |  |  |
| 28.       | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.<br>Назовите функции менеджмента                                                                                                                                                                                                                                                                                |    | Функции менеджмента: планирование, организация, мотивация, контроль                                                               | Открытый с развернутым ответом              | 2                             | 2                        | 4      |  |  |  |  |  |  |  |
| 29.       | Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа.<br>Укажите, какие факторы необходимо учитывать при принятии производственных управленческих решений:<br>а) Стоимость ресурсов.<br>б) Сроки выполнения работ.<br>в) Потребности потребителей.                                                                                                            |    | а) б) в)                                                                                                                          | Закрытый с выбором нескольких ответов       | 1                             | 1                        | 3      |  |  |  |  |  |  |  |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ответ на задание                                                                                                             | Тип задания                                                   | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | г) Личные предпочтения руководителя.<br>д) Настроение работников.<br>е) Технологические возможности оборудования.                                                                                                                                                                               |                                                                                                                              |                                                               |                               |                          |        |
| 30.       | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.<br>Укажите, что представляют собой авторитет.                                                                                                                                                                                               | Авторитет представляют собой общепризнанное значение, влияние, власть                                                        | Открытый с развернутым ответом                                | 2                             | 2                        | 4      |
| 31.       | Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.<br>Укажите, какой критерий является наиболее важным при выборе поставщика сырья:<br>а) Самая низкая цена.<br>б) Высокое качество сырья.<br>в) Близость расположения поставщика                                     | б)<br>Качество сырья гарантирует выпуск качественной продукции                                                               | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора | 2                             | 2                        | 3      |
| 32.       | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.<br>Укажите, что предполагает закон Парето.                                                                                                                                                                                                  | Суть закона Парето в том, что 20% всех наших усилий обеспечивают 80% результата                                              | Открытый с развернутым ответом                                | 2                             | 2                        | 3      |
| 33.       | Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. На ценообразование влияют факторы:<br>а) себестоимость продукции<br>б) спрос и предложение<br>в) конкуренция на рынке<br>г) величина заработной платы сотрудников<br>д) амортизация оборудования<br>е) государственное регулирование | а) б) в)                                                                                                                     | Закрытый с выбором нескольких ответов                         | 2                             | 2                        | 4      |
| 34.       | Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.<br>Укажите, какая из перечисленных мер может способствовать увеличению доходов предприятия:<br>а) сокращение персонала;<br>б) снижение качества продукции;<br>в) расширение ассортимента продукции.                | в)<br>расширение ассортимента позволяет привлечь новых клиентов и увеличить объем продаж.                                    | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора | 2                             | 2                        | 4      |
| 35.       | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.<br>Укажите, чем характерны индивидуально принимаемые управленческие решения.                                                                                                                                                                | Индивидуально принимаемые управленческие решения характеризуются высоким уровнем творчества и минимальными затратами времени | Открытый с развернутым ответом                                | 2                             | 2                        | 1      |
| 36.       | Прочитайте текст задачи и решите ее.<br>Продажи компании в прошлом году составили 1000 единиц продукции. Согласно прогнозу, рост продаж в следующем году составит 8%. Рассчитайте                                                                                                               | 1080                                                                                                                         | Открытый на дополнение (задача)                               | 2                             | 2                        | 2      |



| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ответ на задание                                                                                                                                                                           | Тип задания                                                   | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | планируемый объем продаж на следующий год. Ответ запишите с точностью до целого числа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                            |                                                               |                               |                          |        |
| 37.       | Прочитайте текст задачи и решите ее.<br>Фонд оплаты труда за отчетный год составил 5500 тыс. руб. Установить размер ФОТ на планируемый год, если предусмотрен рост средней заработной платы на 20% при сокращении численности персонала на 20%.<br>Ответ запишите с точностью до целого числа.                                                                                         | 5280 тыс. руб.                                                                                                                                                                             | Открытый на дополнение (задача)                               | 2                             | 2                        | 4      |
| 38.       | Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.<br>Выберите верное определение понятия «организация труда» и обоснуйте свой выбор.<br>а) Установление норм рабочего времени<br>б) Постановка, планирование и контроль выполнения задач сотрудниками<br>в) Распределение рабочих мест и ресурсов<br>г) Разработку и учет стандартов выполнения операций    | б)<br>известно, что организация труда – это процесс планирования, координации и контроля рабочих операций для достижения оптимальной производительности и эффективности трудовых ресурсов. | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора | 2                             | 2                        | 1      |
| 39.       | Прочитайте текст задачи и решите ее.<br>Объем выпуска продукции в отчетном периоде составил 770 млн. руб. Среднесписочное число работающих – 220 человек. Выпуск продукции в плановом периоде планируется увеличить на 15% при сокращении численности работающих на 5%.<br>Определите рост производительности труда в плановом периоде.<br>Ответ запишите с точностью до целого числа. | 736842 руб. на человека                                                                                                                                                                    | Открытый на дополнение (задача)                               | 2                             | 2                        | 4      |
| 40.       | Прочитайте текст задачи и решите ее.<br>Производительность труда в первый год выросла на 20%, а во второй - еще на 5%. Определите, на сколько процентов увеличилась производительность труда за 2 года.<br>Ответ запишите с точностью до целого числа.                                                                                                                                 | 26%                                                                                                                                                                                        | Открытый на дополнение (задача)                               | 2                             | 2                        | 2      |
| 41.       | Прочитайте текст вопроса, выберите несколько правильных ответов. Выбор ответов обоснуйте.<br>Какие инструменты можно использовать для оптимизации запасов на производстве:<br>а) ERP-системы.                                                                                                                                                                                          | а) б) г)<br>ERP позволяет учитывать запасы, ABC для оптимизации, JIT снижение запасов                                                                                                      | Комбинированный с выбором нескольких ответов и обоснованием   | 2                             | 2                        | 4      |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ответ на задание                                                                           | Тип задания                           | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | б) ABC-анализ.<br>в) Регулярные совещания с сотрудниками.<br>г) Just-in-time (точно в срок).                                                                                                                                                                                                  |                                                                                            | и ем<br>выбора                        |                               |                          |        |
| 42.       | Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.<br>Умение свободно общаться, используя разные способы коммуникаций называют коммуникацией.                                                                                                                                                        | деловой                                                                                    | Открытый на<br>дополнение             | 1                             | 1                        | 4      |
| 43.       | Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.<br>Вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также выплаты компенсационного и стимулирующего характера называется _____ плата.                              | заработная                                                                                 | Открытый на<br>дополнение             | 1                             | 1                        | 1      |
| 44.       | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.<br>Назовите основные методы принятия управленческих решений в производственной сфере.                                                                                                                                                     | Чаще применяют экспертные оценки, математическое моделирование, имитационное моделирование | Открытый с<br>развернутым<br>ответом  | 2                             | 2                        | 2      |
| 45.       | Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.<br>Совокупность способов, методов и форм практической деятельности менеджера, манеры его поведения с подчиненными в процессе подготовки и реализации управленческих решений – это _____ руководства.                                              | стиль                                                                                      | Открытый на<br>дополнение             | 1                             | 1                        | 3      |
| 46.       | Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.<br>Свойство управленческих решений, которое позволяет посредством выбора варианта поведения достигнуть желаемого будущего состояния объекта управления за счет оптимального использования _____ ресурсов называется _____ управленческих решений. | эффективностью                                                                             | Открытый на<br>дополнение             | 1                             | 1                        | 4      |
| 47.       | Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.<br>Совокупность приемов и способов воздействия на управленческий объект для достижения целей, поставленных организацией, называют _____ управления.                                                                                               | методами                                                                                   | Открытый на<br>дополнение             | 1                             | 1                        | 2      |
| 48.       | Прочитайте текст задачи и решите ее.<br>Компания планирует увеличить объем производства на 20%. Для этого необходимо закупить новое оборудование стоимостью 600 000 рублей. Ежегодная экономия от использования нового оборудования составит 150 000 рублей. Определите, через                | 4                                                                                          | Открытый на<br>дополнение<br>(задача) | 2                             | 2                        | 3      |

| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Ответ на задание</b>                                                                            | <b>Тип задания</b>               | <b>Время выполнения задания, мин</b> | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------|
|                  | сколько лет окупится новое оборудование.<br>Ответ запишите с точностью до целого числа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                    |                                  |                                      |                                 |               |
| 49.              | Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.<br>Выбор, который нацелен на решение заданной проблемы, принимаемый руководителем в соответствии с должностью, называют _____ решение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | организационное                                                                                    | Открытый на дополнение           | 1                                    | 1                               | 1             |
| 50.              | Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.<br>Анализ основных причинно-следственных связей конкретной ситуации называют _____ проблем.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | диагностика                                                                                        | Открытый на дополнение           | 1                                    | 1                               | 2             |
| 51.              | Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.<br>Составленный в виде резюме бизнес-план содержит:<br>а) все расчеты по альтернативным вариантам развития предприятия<br>б) все разделы бизнес-плана по предлагаемому варианту и не обязательно подробные расчеты по альтернативным вариантам<br>в) краткие выводы по каждому разделу бизнес-плана без обоснования и расчетов<br>г) все расчеты, справки, свидетельства и тому подобные материалы, все необходимые результаты | в)                                                                                                 | Закрытый с выбором одного ответа | 1                                    | 1                               | 3             |
| 52.              | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.<br>Дайте определение термину «рабочая сила» с точки зрения процесса управления на предприятии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Рабочая сила представляет собой совокупность способностей человека для трудовой деятельности       | Открытый с развернутым ответом   | 2                                    | 2                               | 1             |
| 53.              | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.<br>Укажите, чем характерны коллективно принимаемые управленческие решения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Коллективно принимаемые решения характеризуются высокой обоснованностью и меньшим процентом ошибок | Открытый с развернутым ответом   | 2                                    | 2                               | 1             |
| 54.              | Прочитайте текст задачи и решите ее.<br>Компания планирует продать 1000 единиц продукции по цене 500 рублей за штуку.<br>Переменные затраты на производство одной единицы составляют 300 рублей, а постоянные затраты – 100 000 рублей. Рассчитайте планируемую прибыль компании.<br>Ответ запишите с точностью до целого числа.                                                                                                                                                     | 100 000 руб.                                                                                       | Открытый на дополнение (задача)  | 2                                    | 2                               | 3             |

| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Ответ на задание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Тип задания</b>                                                 | <b>Время выполнения задания, мин</b> | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------|
| 55.              | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.<br>Дайте определение термину «прогнозирование» с точки зрения процесса управления на предприятии                                                                                                                                                                                        | Прогнозирование – формирование суждения, обоснованное научными фактами, о возможном будущем какого-либо объекта                                                                                                                                                                                                                                                                      | Открытый с развернутым ответом                                     | 2                                    | 2                               | 3             |
| 56.              | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.<br>Укажите, что предполагает человеческий фактор в процессе разработки принятия управленческих решений.                                                                                                                                                                                 | Человеческий фактор предполагает, что в сложном процессе разработки и принятия управленческих решений ключевую роль играет человек                                                                                                                                                                                                                                                   | Открытый с развернутым ответом                                     | 2                                    | 2                               | 4             |
| 57.              | Установите правильную последовательность этапов разработки методики управленческого решения:<br>а) Оценка и выбор решения<br>б) Разработка альтернативных решений<br>в) Анализ проблемы<br>г) Реализация и контроль<br>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа                                  | в) б) а) г)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Закрытый на установление последовательности                        | 2                                    | 2                               | 2             |
| 58.              | Прочитайте текст вопроса, выберите несколько правильных ответов. Выбор ответа обоснуйте.<br>На выбор методов экономического планирования на предприятии оказывают влияние:<br>а) Размер предприятия<br>б) Отраслевая принадлежность<br>в) Уровень конкуренции<br>г) Политическая стабильность                                               | а) б) в)<br>Размер предприятия определяет доступные ресурсы и сложность планирования, отраслевая принадлежность влияет на специфику производственных процессов и рынков сбыта, а уровень конкуренции требует адаптивности и гибкости планирования. Политическая стабильность оказывает влияние на макроэкономическое планирование, а не на выбор методов планирования на предприятии | Комбинированный с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора | 2                                    | 2                               | 3             |
| 59.              | Прочитайте текст вопроса, выберите несколько правильных ответов. Выбор ответа обоснуйте.<br>При определении ценовой политики предприятия учитываются факторы:<br>а) позиционирование товара на рынке<br>б) изменение курса валют<br>в) эластичность спроса на товар<br>г) затраты на рекламу конкурентов<br>д) этап жизненного цикла товара | а) в) д)<br>Позиционирование товара, эластичность спроса и этап жизненного цикла товара напрямую влияют на установление оптимальной цены для максимизации прибыли                                                                                                                                                                                                                    | Комбинированный с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора | 2                                    | 2                               | 1             |

| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                         | <b>Ответ на задание</b>                                                                                                                                              | <b>Тип задания</b>             | <b>Время выполнения задания, мин</b> | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------|
| 60.              | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.<br>Укажите, что предполагает право собственности предприятия. | Право собственности предприятия предполагает право владения, распоряжения и использования объектов собственности в целях и пределах, установленных законодательством | Открытый с развернутым ответом | 1                                    | 1                               | 3             |

**Б1.В.1.01.03 «Организационная культура и организационное поведение»**  
**Спецификация тестовых заданий**

| Содержание дисциплины<br>(разделы / темы)                                                                                           | Число заданий                        |                                       |                          |                                                             |                       |                               |                                     |                                                                    |                                                                          |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------|
|                                                                                                                                     | закрытые                             |                                       |                          | открытые                                                    |                       |                               |                                     | комбинирован<br>ные                                                |                                                                          | всего |
|                                                                                                                                     | однозначный выбор варианта<br>ответа | многозначный выбор варианта<br>ответа | задание на сопоставление | задание на установление<br>правильной<br>последовательности | задания на дополнение | задания с развернутым ответом | практико-ориентированные<br>задания | Задания с выбором одного<br>ответа и обоснованием выбора<br>ответа | Задания с выбором нескольких<br>ответов и обоснованием<br>выбора ответов |       |
| Раздел 1. Организационная<br>культура                                                                                               |                                      |                                       |                          |                                                             |                       |                               |                                     |                                                                    |                                                                          |       |
| Тема 1. Теоретические основы<br>исследования организационной<br>культуры                                                            | 1                                    | 1                                     | 1                        | 1                                                           | 1                     | 2                             | 1                                   | 1                                                                  | 1                                                                        | 10    |
| Тема 2. Структура и содержание<br>организационной культуры.<br>Основные элементы культуры                                           | 1                                    | 1                                     | 1                        | 1                                                           | 1                     | 2                             | 1                                   | 1                                                                  | 1                                                                        | 10    |
| Тема 3. Типология<br>организационных культур.<br>Характеристика основных типов                                                      | 1                                    | 1                                     | 1                        | 1                                                           | 1                     | 2                             | 1                                   | 1                                                                  | 1                                                                        | 10    |
| Тема 4. Принципы и методы<br>формирования и поддержания<br>организационной культуры"                                                | 1                                    | 1                                     | 1                        | 1                                                           | 1                     | 2                             | 1                                   | 1                                                                  | 1                                                                        | 10    |
| Тема 5. Организационная<br>культура как фактор эффективной<br>деятельности предприятия.                                             | 1                                    | 1                                     | 1                        | 1                                                           | 1                     | 2                             | 1                                   | 1                                                                  | 1                                                                        | 10    |
| Раздел 2. Организационное<br>поведение                                                                                              |                                      |                                       |                          |                                                             |                       |                               |                                     |                                                                    |                                                                          |       |
| Тема 6. Система<br>организационного поведения                                                                                       | 1                                    | 1                                     | 1                        | 1                                                           | 1                     | 2                             | 1                                   | 1                                                                  | 1                                                                        | 10    |
| Тема 7. Основы индивидуального<br>поведения, отличия в подходах<br>людей к работе на основе<br>изучения моделей<br>индивидуальности | 1                                    | 1                                     | 1                        | 1                                                           | 1                     | 2                             | 1                                   | 1                                                                  | 1                                                                        | 10    |
| Тема 8. Мотивация как главный<br>элемент организационного<br>поведения. Теории мотивации.<br>Создание мотивирующей работы"          | 1                                    | 1                                     | 1                        | 1                                                           | 1                     | 2                             | 1                                   | 1                                                                  | 1                                                                        | 10    |
| Тема 9. Власть в организации.<br>Природа руководства и                                                                              | 1                                    | 1                                     | 1                        | 1                                                           | 1                     | 2                             | 1                                   | 1                                                                  | 1                                                                        | 10    |

|                                                                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|----------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| лидерства. Наделение властью и участие в управлении.<br>Вовлеченность персонала. |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| Тема 10. Групповое поведение.<br>Создание эффективных команд и их работа"        | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 10 |

### Тестовые задания с ключами ответов

| № задания             | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ответ на задание        | Тип задания                                                    | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности и (балл)                 | № Темы           |                                                        |                     |                                               |                       |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------|-----------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------------------------------------------------|---|---|---|
| 1.                    | Из перечисленных ниже элементов выберите один, который является первичным элементом организационной культуры:<br>А) Миссия компании<br>Б) Логотип компании<br>В) Ценности и убеждения<br>Г) Финансовые показатели                                                                                                                                                                                                                                                                      | Б) Ценности и убеждения | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа   | 1                             | 1                                          | 1                |                                                        |                     |                                               |                       |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 2.                    | Укажите три аспекта, которые входят в понятие организационной культуры:<br>А) Нормы поведения<br>Б) Финансовая отчетность<br>В) Разделяемые ценности<br>Г) Физическое окружение<br>Д) Ритуалы и традиции Е) Стратегические цели                                                                                                                                                                                                                                                        | А, В, Д                 | Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа | 1                             | 1                                          | 1                |                                                        |                     |                                               |                       |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 3.                    | <div>Установите правильное соответствие между видом нормы и ее характеристикой:</div> <table><tr><th>Вид нормы</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А) Явные нормы</td><td>1. Письменные правила, политики, положения</td></tr><tr><td>Б) Неявные нормы</td><td>2. Негласные правила, которые передаются из уст в уста</td></tr><tr><td>В) Формальные нормы</td><td>3. Официально объявленные стандарты поведения</td></tr><tr><td>Г) Неформальные нормы</td><td></td></tr></table> | Вид нормы               | Характеристика                                                 | А) Явные нормы                | 1. Письменные правила, политики, положения | Б) Неявные нормы | 2. Негласные правила, которые передаются из уст в уста | В) Формальные нормы | 3. Официально объявленные стандарты поведения | Г) Неформальные нормы |  | <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></table> | А | Б | В | Г | 3 | 2 | 1 | 4 | Задание закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 | 1 |
| Вид нормы             | Характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                                                |                               |                                            |                  |                                                        |                     |                                               |                       |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А) Явные нормы        | 1. Письменные правила, политики, положения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |                                                                |                               |                                            |                  |                                                        |                     |                                               |                       |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| Б) Неявные нормы      | 2. Негласные правила, которые передаются из уст в уста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                                                |                               |                                            |                  |                                                        |                     |                                               |                       |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| В) Формальные нормы   | 3. Официально объявленные стандарты поведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                                                |                               |                                            |                  |                                                        |                     |                                               |                       |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| Г) Неформальные нормы |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                                                |                               |                                            |                  |                                                        |                     |                                               |                       |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А                     | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | В                       | Г                                                              |                               |                                            |                  |                                                        |                     |                                               |                       |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 3                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                       | 4                                                              |                               |                                            |                  |                                                        |                     |                                               |                       |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ответ на задание                                                                                                                                                                                    | Тип задания                                               | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности и (балл) | № Темы |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|
|           | <div><div></div><div>4. Общепринятые, но нигде не зафиксированные правила</div></div> <div>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</div> <div><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></div>                                                                                  | А                                                                                                                                                                                                   | Б                                                         | В                             | Г                          |        |  |  |  |  |  |  |  |  |
| А         | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | В                                                                                                                                                                                                   | Г                                                         |                               |                            |        |  |  |  |  |  |  |  |  |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                     |                                                           |                               |                            |        |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.        | Установите правильную последовательность этапов формирования организационной культуры:<br>А) Закрепление культуры через ритуалы и символы<br>Б) Формирование ценностей и убеждений<br>В) Подбор персонала, соответствующего культуре<br>Г) Социализация новых сотрудников.<br>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа | БВГА                                                                                                                                                                                                | Задание закрытого типа на установление последовательности | 2                             | 2                          | 1      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.        | Организационная культура является важным фактором, влияющим на ___ организации.                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Эффективность                                                                                                                                                                                       | Задание открытого типа на дополнение                      | 2                             | 2                          | 1      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.        | Опишите, каким образом сильная организационная культура может способствовать достижению стратегических целей компании.                                                                                                                                                                                                                                            | Сильная организационная культура, основанная на разделяемых ценностях и нормах, способствует сплоченности коллектива, повышает мотивацию и вовлеченность сотрудников, обеспечивает единое понимание | Задание открытого типа с развернутым ответом              | 2                             | 2                          | 1      |  |  |  |  |  |  |  |  |



| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ответ на задание                                                                                                                                                                        | Тип задания                                                                               | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | целей и задач, что в конечном итоге приводит к повышению эффективности деятельности и достижению стратегических целей компании.                                                         |                                                                                           |                               |                          |        |
| 7.        | Компания внедрила новую систему премирования, основанную на индивидуальных достижениях. Однако сотрудники продолжают поддерживать старые традиции командной работы и взаимопомощи. Оцените влияние поведения сотрудников на эффективность новой системы премирования (в процентах).                             | Эффективность может снизиться, в зависимости от силы старых традиций. Без изменений в культуре эффективность снизится на 30-50%.                                                        | Задание комбинированного типа: практико-ориентированное задания                           | 2                             | 2                        | 1      |
| 8.        | Из перечисленных ниже факторов выберите тот, который оказывает наибольшее влияние на формирование организационной культуры:<br>а) Размер компании<br>б) Отрасль деятельности<br>в) Личность лидера<br>г) Экономическая ситуация в стране.<br>Выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.                 | в) Личность лидера. Лидер задает тон, формирует ценности и демонстрирует своим поведением, какие нормы являются приоритетными. Лидер оказывает прямое влияние на формирование культуры. | Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа        | 2                             | 2                        | 1      |
| 9.        | Какие три характеристики отличают сильную организационную культуру:<br>А) Высокая текучесть кадров<br>Б) Четкое разделение труда<br>В) Высокая степень идентификации сотрудников с компанией<br>Г) Разделяемые ценности<br>Д) Слабая система контроля<br>Е) Приверженность инновациям. Выбор ответов обоснуйте. | В, Г, Е. Сильная культура характеризуется высокой лояльностью сотрудников, едиными ценностями, которые разделяют большинство членов организации, и стремлением к развитию и улучшениям. | Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов | 2                             | 2                        | 1      |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                            | Ответ на задание    | Тип задания                                                  | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности и (балл) | № Темы |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------|--------|
| 10.       | Укажите элемент, из нижеперечисленных, который не относится к элементам организационной культуры:<br>А) Символы<br>Б) Ритуалы<br>В) Мифы<br>Г) Балансовый отчет | г) Балансовый отчет | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа | 1                             | 1                          | 1      |

| № задания                  | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ответ на задание | Тип задания                                                    | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл)                                          | № Темы                     |                      |                                                                                                   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|-----------------------------------------------------|---|---|---|
| 11.                        | Из перечисленных ниже элементов отметьте тот, который не является элементом организационной культуры:<br>А) Ценности<br>Б) Нормы<br>В) Технологии<br>Г) Ритуалы                                                                                                                                                                           | В                | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа   | 1                             | 1                                                                 | 2                          |                      |                                                                                                   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 12.                        | Отметьте, из перечисленных ниже, три элемента, которые относятся к основным проявлениям организационной культуры:<br>А) Символы<br>Б) Финансовые отчеты<br>В) Истории и мифы Г) Герои<br>Д) Маркетинговые стратегии                                                                                                                       | А, В, Г          | Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа | 1                             | 1                                                                 | 2                          |                      |                                                                                                   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 13.                        | <div>Установите соответствие между видом нормы и ее характеристикой:</div> <table><tr><td>Вид нормы</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А) Явно выраженные нормы</td><td>1. Правила, которые не прописаны, но соблюдаются в силу традиций.</td></tr><tr><td>Б) Неявно выраженные нормы</td><td>2. Правила и положен</td></tr></table> | Вид нормы        | Характеристика                                                 | А) Явно выраженные нормы      | 1. Правила, которые не прописаны, но соблюдаются в силу традиций. | Б) Неявно выраженные нормы | 2. Правила и положен | <div>А - 2, Б – 1</div> <table><tr><td>А</td><td>Б</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td></tr></table> | А | Б | 2 | 1 | Задание закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 | 2 |
| Вид нормы                  | Характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                                                                |                               |                                                                   |                            |                      |                                                                                                   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А) Явно выраженные нормы   | 1. Правила, которые не прописаны, но соблюдаются в силу традиций.                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |                                                                |                               |                                                                   |                            |                      |                                                                                                   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| Б) Неявно выраженные нормы | 2. Правила и положен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                                                                |                               |                                                                   |                            |                      |                                                                                                   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А                          | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |                                                                |                               |                                                                   |                            |                      |                                                                                                   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 2                          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |                                                                |                               |                                                                   |                            |                      |                                                                                                   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ответ на задание                                                                                                                            | Тип задания                                               | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности и (балл) | № Темы |  |  |  |  |  |  |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------|--------|--|--|--|--|--|--|
|           | <table><tr><td></td><td>ия, закрепленные в документах</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                |                                                                                                                                             | ия, закрепленные в документах                             | А                             | Б                          |        |  |  |  |  |  |  |
|           | ия, закрепленные в документах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                             |                                                           |                               |                            |        |  |  |  |  |  |  |
| А         | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                             |                                                           |                               |                            |        |  |  |  |  |  |  |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                             |                                                           |                               |                            |        |  |  |  |  |  |  |
| 14.       | Установите правильную последовательность этапов формирования организационной культуры:<br>А) Социализация новых членов<br>Б) Формирование ценностей<br>В) Отбор персонала, соответствующего ценностям<br>Г) Поддержание культуры через коммуникации.<br>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа. | ВБАГ                                                                                                                                        | Задание закрытого типа на установление последовательности | 2                             | 2                          | 2      |  |  |  |  |  |  |
| 15.       | Организационная культура выполняет функцию, объединяющую сотрудников вокруг общих целей и ценностей. Эта функция называется...                                                                                                                                                                                                               | Интегрирующая                                                                                                                               | Задание открытого типа на дополнение                      | 2                             | 2                          | 2      |  |  |  |  |  |  |
| 16.       | Опишите, каким образом истории и мифы, циркулирующие в организации, влияют на формирование организационной культуры.                                                                                                                                                                                                                         | Истории и мифы транслируют ценности, нормы поведения и образцы для подражания, способствуют укреплению культуры и формированию идентичности | Задание открытого типа с развернутым ответом              | 2                             | 2                          | 2      |  |  |  |  |  |  |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ответ на задание                                                                                                                                                                  | Тип задания                                                                               | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | сотруднико<br>в.                                                                                                                                                                  |                                                                                           |                               |                          |        |
| 17.       | Компания "Альфа" проводит ежегодные церемонии награждения лучших сотрудников, где вручаются ценные призы и произносятся благодарственные речи от лица руководства. Как называются подобные мероприятия в контексте организационной культуры:                                                                                       | Ритуалы                                                                                                                                                                           | Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания                           | 2                             | 2                        | 2      |
| 18.       | Выберите, из перечисленных ниже, фактор, который наиболее точно отражает понятие "ценности" в контексте организационной культуры<br>А) Официальные документы компании<br>Б) Общие убеждения и принципы, разделяемые сотрудниками<br>В) Финансовые показатели деятельности<br>Г) Производственные планы.<br>Выбор ответа обоснуйте. | Б. Ценности определяют, что считается важным и правильным в организации, они направляют поведение сотрудников и способствуют принятию решений сотрудниками с учетом их ценностей. | Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа        | 2                             | 2                        | 2      |
| 19.       | Выберите два фактора, которые оказывают наибольшее влияние на формирование сильной организационной культуры:<br>А) Чёткое понимание миссии компании<br>Б) Высокая текучесть кадров<br>В) Единые ценности и нормы поведения<br>Г) Изолированность от внешней среды<br>Д) Эффективная система коммуникаций. Выбор ответов обоснуйте. | А, В. Понимание миссии позволяет сотрудникам видеть смысл своей работы и вносить вклад в общее дело. Единые ценности и нормы способствуют сплоченности и координации усилий.      | Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов | 2                             | 2                        | 2      |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ответ на задание                                                                                                                                                                               | Тип задания                                                    | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
| 20.       | Приведите примеры влияния национальных культурных особенностей на организационную культуру в международных компаниях.                                                                                                                                                                                                                                       | Влияние на стили управления, коммуникацию, принятие решений, отношение к иерархии и времени. Например, в культурах с высокой дистанцией власти может быть более авторитарный стиль управления. | Задание открытого типа с развернутым ответом                   | 2                             | 2                        |        |
| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ответ на задание                                                                                                                                                                               | Тип задания                                                    | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
| 21.       | Выберите, из перечисленных ниже, характеристику, которая наиболее точно описывает организационную культуру кланового типа:<br>А) Сильная иерархия, формальные правила и процедуры;<br>Б) Командная работа, лояльность, развитие сотрудников;<br>В) Ориентация на результат, конкуренция, агрессивность;<br>Г) Гибкость, адаптивность, постоянные изменения. | Б                                                                                                                                                                                              | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа   | 1                             | 1                        | 3      |
| 22.       | Укажите три фактора, которые характеризуют адхократическую культуру:<br>А) Акцент на контроле и стабильности;<br>Б) Поддержка инноваций и экспериментов;<br>В) Ориентация на внешнюю среду и динамичные изменения;<br>Г) Формализованные процедуры и правила; Д) Поощрение индивидуальной инициативы и риска;                                               | Б, В, Д                                                                                                                                                                                        | Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа | 1                             | 1                        | 3      |

| № задания                   | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ответ на задание  | Тип задания                                               | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности и (балл)                            | № Темы               |                                                  |                      |                                                    |                             |                                                              |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------|---|---|---|---|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------------------------------------------------|---|---|---|
|                             | Е) Сильное чувство общности и внутренней сплочённости.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |                                                           |                               |                                                       |                      |                                                  |                      |                                                    |                             |                                                              |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 23.                         | <div>Установите правильное соответствие между типом организационной культуры и ее ключевой характеристикой:</div> <table><tr><td>Тип орг. культуры</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А) Иерархическая культура</td><td>1) Ориентация на конкуренцию и достижение результатов</td></tr><tr><td>Б) Рыночная культура</td><td>2) Акцент на инновациях и адаптации к изменениям</td></tr><tr><td>В) Клановая культура</td><td>3) Фокус на контроле, эффективности и стабильности</td></tr><tr><td>Г) Адхократическая культура</td><td>4) Поддержка команды, сотрудничества и развития сотрудников.</td></tr></table> <div>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</div> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | Тип орг. культуры | Характеристика                                            | А) Иерархическая культура     | 1) Ориентация на конкуренцию и достижение результатов | Б) Рыночная культура | 2) Акцент на инновациях и адаптации к изменениям | В) Клановая культура | 3) Фокус на контроле, эффективности и стабильности | Г) Адхократическая культура | 4) Поддержка команды, сотрудничества и развития сотрудников. | А | Б | В | Г |  |  |  |  | <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table> | А | Б | В | Г | 3 | 1 | 4 | 2 | Задание закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 | 3 |
| Тип орг. культуры           | Характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                                                           |                               |                                                       |                      |                                                  |                      |                                                    |                             |                                                              |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А) Иерархическая культура   | 1) Ориентация на конкуренцию и достижение результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |                                                           |                               |                                                       |                      |                                                  |                      |                                                    |                             |                                                              |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| Б) Рыночная культура        | 2) Акцент на инновациях и адаптации к изменениям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                                                           |                               |                                                       |                      |                                                  |                      |                                                    |                             |                                                              |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| В) Клановая культура        | 3) Фокус на контроле, эффективности и стабильности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                                                           |                               |                                                       |                      |                                                  |                      |                                                    |                             |                                                              |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| Г) Адхократическая культура | 4) Поддержка команды, сотрудничества и развития сотрудников.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |                                                           |                               |                                                       |                      |                                                  |                      |                                                    |                             |                                                              |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А                           | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | В                 | Г                                                         |                               |                                                       |                      |                                                  |                      |                                                    |                             |                                                              |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                                                           |                               |                                                       |                      |                                                  |                      |                                                    |                             |                                                              |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А                           | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | В                 | Г                                                         |                               |                                                       |                      |                                                  |                      |                                                    |                             |                                                              |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 3                           | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4                 | 2                                                         |                               |                                                       |                      |                                                  |                      |                                                    |                             |                                                              |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 24.                         | <div>Установите правильную последовательность этапов формирования организационной культуры:</div> А) Разработка миссии и ценностей компании<br>Б) Формирование лидерского стиля и системы управления<br>В) Набор и адаптация сотрудников, разделяющих ценности компании                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | АБВГ              | Задание закрытого типа на установление последовательности | 2                             | 2                                                     | 3                    |                                                  |                      |                                                    |                             |                                                              |   |   |   |   |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                             | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                          | Тип задания                                                                        | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | Г) Внедрение системы коммуникаций и взаимодействия внутри компании.<br>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                    |                               |                          |        |
| 25.       | Организационная культура типа "___" характеризуется высокой степенью гибкости, внешней ориентацией и стремлением к инновациям.                                                                                                                                                                   | Адхократическая                                                                                                                                                                                                                           | Задание открытого типа на дополнение                                               | 2                             | 2                        | 3      |
| 26.       | Опишите, какие преимущества и недостатки имеет <b>рыночная</b> организационная культура в условиях современного бизнеса.                                                                                                                                                                         | <i>Преимущества</i> : Ориентация на результат, конкурентоспособность, быстрая адаптация к рыночным изменениям.<br><i>Недостатки</i> : Высокий уровень стресса, возможная потеря фокуса на интересах персонала, краткосрочная перспектива. | Задание открытого типа с развернутым ответом                                       | 2                             | 2                        | 3      |
| 27.       | Компания планирует внедрить новую систему управления проектами. По данным опроса, 60% сотрудников предпочитают гибкие методологии, 30% - традиционные, а 10% не имеют предпочтений. Укажите тип организационной культуры, который будет наиболее благоприятен для успешного внедрения изменений. | Адхократия                                                                                                                                                                                                                                | Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания                    | 2                             | 2                        | 3      |
| 28.       | Выберите тип организационной культуры, который в типологии К. Камерона и Р. Куинна, характеризуется гибкостью и внешней ориентацией:<br>а) Иерархическая;<br>б) Клановая;<br>в) Рыночная;<br>г) Адхократическая.<br>Выбор ответа обоснуйте.                                                      | Г) Адхократическая культура делает ставку на инновации и быструю адаптацию к меняющимся условиям внешней среды, что                                                                                                                       | Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа | 2                             | 2                        | 3      |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Тип задания                                                                                | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | соответствует гибкости и внешней ориентации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                            |                               |                          |        |
| 29.       | <p>Выберите из перечисленных ниже факторов те, которые оказывают большее влияние на формирование организационной культуры</p> <p>А) Личность лидера<br/>Б) История компании<br/>В) Размер компании<br/>Г) Отрасль, в которой работает компания<br/>Д) Форма собственности компании<br/>Е) Возраст сотрудников.<br/>Обоснуйте свой выбор.</p> | <p>А. Б, Г.<br/>Личность лидера задает тон и ценности. История компании формирует традиции. Отрасль определяет требования к культуре. Размер, форма собственности и возраст сотрудников также могут влиять, но оказывают меньшее влияние.</p>                                                                                                                                                                                 | Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов. | 2                             | 2                        | 3      |
| 30.       | <p>Компания столкнулась с застоем в инновациях. Менеджмент осознает, что нужно изменить организационную культуру. Укажите действия, которые менеджменту нужно предпринять для трансформации иерархической культуры в адхократическую. Предложите конкретные действия.</p>                                                                    | <p><b>Изменение процессов принятия решений:</b> поощряйте участие всех сотрудников в обсуждении проблем и выработке решений.<br/><b>Развитие лидерства:</b> Обучение руководителей новым стилям лидерства, которые основаны на коучинге и поддержке. Лидеры должны создавать атмосферу доверия, вдохновлять и мотивировать сотрудников.<br/><b>Совершенствование коммуникаций:</b><br/>Формирование открытой и прозрачной</p> | Задание открытого типа с развернутым ответом                                               | 2                             | 2                        | 3      |



| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                              | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Тип задания                                                  | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           |                                                                                                                                                                                                   | <p>коммуникации</p> <p>Использование различных каналов связи, чтобы доносить до сотрудников информацию о ходе изменений, делиться успехами и решать возникающие проблемы.</p> <p><b>Внедрение новых систем мотивации:</b></p> <p>Переход от системы вознаграждения за выполнение задач к системе, которая поощряет инновации, командную работу и достижение целей.</p> <p><b>Обучение и развитие:</b></p> <p>Предоставление сотрудникам возможности для обучения и развития, чтобы они могли приобрести новые навыки и знания, необходимые для работы в адхократической культуре.</p> |                                                              |                               |                          |        |
| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                              | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Тип задания                                                  | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
| 31.       | <p>Выберите из перечисленных утверждений то, которое наиболее точно определяет понятие "организационная культура":</p> <p>А) Набор правил и положений, регулирующих деятельность организации.</p> | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа | 1                             | 1                        | 4      |

| № задания             | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ответ на задание | Тип задания                                                    | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности и (балл)                                          | № Темы           |                                                               |                      |                                         |                       |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------|-----------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------------------------------------------------|---|---|---|
|                       | Б) Совокупность разделяемых ценностей, убеждений и норм поведения, принятых в организации.<br>В) Стиль управления, принятый в организации.<br>Г) Способ организации рабочих мест и процессов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |                                                                |                               |                                                                     |                  |                                                               |                      |                                         |                       |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 32.                   | Укажите три элемента, которые обычно составляют основу организационной культуры:<br>А) Технологии, финансы, маркетинг. Б) Ценности, нормы, предположения.<br>В) Стратегия, структура, системы.<br>Г) Лидерство, коммуникации, обучение.<br>Д) Миссия, видение, цели.                                                                                                                                                                                                                                              | Б, Г, Д.         | Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа | 1                             | 1                                                                   | 4                |                                                               |                      |                                         |                       |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 33.                   | <div>Установите правильное соответствие между видом нормы и ее характеристикой:</div> <table><tr><th>Вид нормы</th><th>характеристика</th></tr><tr><td>А) Явные нормы</td><td>1. Правила, не подлежащие обсуждению и обязательные для соблюдения.</td></tr><tr><td>Б) Неявные нормы</td><td>2. Неписанные правила, передающиеся из поколения в поколение.</td></tr><tr><td>В) Центральные нормы</td><td>3. Письменные правила, которые сообщают</td></tr><tr><td>Г) Периферийные нормы</td><td></td></tr></table> | Вид нормы        | характеристика                                                 | А) Явные нормы                | 1. Правила, не подлежащие обсуждению и обязательные для соблюдения. | Б) Неявные нормы | 2. Неписанные правила, передающиеся из поколения в поколение. | В) Центральные нормы | 3. Письменные правила, которые сообщают | Г) Периферийные нормы |  | <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></table> | А | Б | В | Г | 3 | 2 | 1 | 4 | Задание закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 | 4 |
| Вид нормы             | характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |                                                                |                               |                                                                     |                  |                                                               |                      |                                         |                       |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А) Явные нормы        | 1. Правила, не подлежащие обсуждению и обязательные для соблюдения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                                                                |                               |                                                                     |                  |                                                               |                      |                                         |                       |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| Б) Неявные нормы      | 2. Неписанные правила, передающиеся из поколения в поколение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |                                                                |                               |                                                                     |                  |                                                               |                      |                                         |                       |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| В) Центральные нормы  | 3. Письменные правила, которые сообщают                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                                                                |                               |                                                                     |                  |                                                               |                      |                                         |                       |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| Г) Периферийные нормы |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                                                                |                               |                                                                     |                  |                                                               |                      |                                         |                       |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А                     | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | В                | Г                                                              |                               |                                                                     |                  |                                                               |                      |                                         |                       |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 3                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1                | 4                                                              |                               |                                                                     |                  |                                                               |                      |                                         |                       |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   | Ответ на задание                                                                   | Тип задания                                               | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности и (балл) | № Темы |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------|--------|--|--|--|--|--|--|--|
|           | <div><div>ся<br/>работника<br/>м при<br/>приеме на<br/>работу.</div><div>4.<br/>Правила,<br/>которые<br/>второстепенны и не так важны для соблюдения.</div></div> <div>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</div> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                         | А | Б                                                                                  | В                                                         | Г                             |                            |        |  |  |  |  |  |  |  |
| А         | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | В | Г                                                                                  |                                                           |                               |                            |        |  |  |  |  |  |  |  |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                                                                    |                                                           |                               |                            |        |  |  |  |  |  |  |  |
| 34.       | <div>Установите правильную последовательность этапов внедрения изменений в организационную культуру:<br/>А) Оценка текущей культуры и выявление проблем.<br/>Б) Разработка плана изменений.<br/>В) Внедрение изменений и мониторинг.<br/>Г) Определение желаемой организационной культуры.<br/>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа.</div> |   | АГБВ                                                                               | Задание закрытого типа на установление последовательности | 2                             | 2                          | 4      |  |  |  |  |  |  |  |
| 35.       | <div>Дополните фразу. Одним из ключевых методов поддержания организационной культуры является ____.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   | личный пример руководства                                                          | Задание открытого типа на дополнение                      | 2                             | 2                          | 4      |  |  |  |  |  |  |  |
| 36.       | <div>Опишите кратко роль лидеров в формировании и поддержании организационной культуры.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   | Лидеры задают тон, транслируют ценности, создают модели поведения и своим примером | Задание открытого типа с развернутым ответом              | 2                             | 2                          | 4      |  |  |  |  |  |  |  |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ответ на задание                                                                                                                                                                                    | Тип задания                                                                               | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | демонстрируют соответствие нормам культуры.                                                                                                                                                         |                                                                                           |                               |                          |        |
| 37.       | Компания провела опрос сотрудников, который показал, что 40% из них не удовлетворены возможностями профессионального развития. Предложите три конкретных мероприятия, которые помогут улучшить ситуацию и укрепить культуру обучения и развития.                                                                                                                                                                   | 1. Разработка индивидуальных планов развития для всех сотрудников.<br>2. Организация внутренних тренингов и семинаров.<br>3. Создание системы наставничества.                                       | Задание комбинированного типа: практико-ориентированное задание                           | 2                             | 2                        | 4      |
| 38.       | Выберите из перечисленных способов тот, который является наиболее эффективным для трансляции ценностей организационной культуры новым сотрудникам:<br>А) Проведение формальных презентаций.<br>Б) Организация неформальных встреч с ветеранами компании.<br>В) Раздача буклетов с описанием ценностей. Г) Проведение тренингов по корпоративной культуре. Выбор ответа обоснуйте.                                  | Г. Тренинги позволяют интерактивно познакомить сотрудников с ценностями, обсудить их и применить на практике.                                                                                       | Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа        | 2                             | 2                        | 4      |
| 39.       | Выберите три действия, которые может предпринять HR-менеджер для укрепления культуры обратной связи в организации:<br>А) Внедрение анонимных опросов.<br>Б) Регулярное проведение встреч "один на один" между руководителями и сотрудниками<br>В) Игнорирование негативных отзывов<br>Г) Поощрение открытого обсуждения проблем и предложений.<br>Д) Введение системы штрафов за критику. Выбор ответов обоснуйте. | А, Б, Г. Анонимные опросы позволяют получить честную обратную связь, встречи "один на один" способствуют открытому диалогу, а поощрение обсуждения проблем и предложений создает атмосферу доверия. | Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов | 2                             | 2                        | 4      |
| 40.       | Компания столкнулась с ситуацией, когда новые сотрудники быстро увольняются из-за                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | А, Б, Г. Улучшение отбора позволит                                                                                                                                                                  | Задание комбинированного типа с выбором нескольких                                        | 2                             | 2                        | 4      |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ответ на задание                                                                                                                                                               | Тип задания                            | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | <p>несоответствия декларируемой культуре и реальной практике. Выберите три меры, которые необходимо предпринять для решения этой проблемы:</p> <p>А) Улучшение процесса отбора кандидатов<br/> Б) Вовлечение ветеранов компании в процесс адаптации новичков<br/> В) Игнорирование негативных отзывов уволившихся сотрудников.<br/> Г) Проведение регулярных опросов для оценки удовлетворенности сотрудников.<br/> Выбор ответов обоснуйте.</p> | <p>находить людей, разделяющих ценности компании. Адаптация, помогающая понять культуру, уменьшит отток сотрудников. Проведение опросов позволит предотвратить увольнения.</p> | ответов и обоснованием выборов ответов |                               |                          |        |

**Б1.В.1.01.08 «Иностранный язык профессионального общения»**

**Спецификация тестовых заданий**

| Содержание дисциплины<br>(разделы / темы)               | Число заданий                        |                                       |                          |                                       |                       |                               |                                     |                                                                    |                                                                          | всего |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------|
|                                                         | закрытые                             |                                       |                          | открытые                              |                       |                               |                                     | комбинированные                                                    |                                                                          |       |
|                                                         | однозначный выбор варианта<br>ответа | многозначный выбор варианта<br>ответа | задание на сопоставление | задание на установление<br>правильной | задания на дополнение | задания с развернутым ответом | практико-ориентированные<br>задания | Задания с выбором одного<br>ответа и обоснованием выбора<br>ответа | Задания с выбором нескольких<br>ответов и обоснованием<br>выбора ответов |       |
| Раздел 1. Письменная деловая коммуникация               |                                      |                                       |                          |                                       |                       |                               |                                     |                                                                    |                                                                          |       |
| Тема 1. Резюме и письмо для приёма на работу            | 2                                    | 1                                     | 1                        | 1                                     | 1                     | 1                             | 1                                   | 1                                                                  | 1                                                                        | 10    |
| Тема 2. Деловая переписка: проекты и работа с клиентами | 2                                    | 1                                     | 1                        | 1                                     | 1                     | 1                             | 1                                   | 1                                                                  | 1                                                                        | 10    |
| Тема 3. Написание делового отчёта                       | 2                                    | 1                                     | 1                        | 1                                     | 1                     | 1                             | 1                                   | 1                                                                  | 1                                                                        | 10    |
| Тема 4. Работа с контрактами и протоколами совещаний    | 2                                    | 1                                     | 1                        | 1                                     | 1                     | 1                             | 1                                   | 1                                                                  | 1                                                                        | 10    |
| Раздел 2. Устная деловая коммуникация                   |                                      |                                       |                          |                                       |                       |                               |                                     |                                                                    |                                                                          |       |
| Тема 5. Самопрезентация и светская беседа               | 2                                    | 1                                     | 1                        | 1                                     | 1                     | 1                             | 1                                   | 1                                                                  | 1                                                                        | 10    |
| Тема 6. Участие в совещаниях и переговоры               | 2                                    | 1                                     | 1                        | 1                                     | 1                     | 1                             | 1                                   | 1                                                                  | 1                                                                        | 10    |
| Тема 7. Проведение презентаций                          | 2                                    | 1                                     | 1                        | 1                                     | 1                     | 1                             | 1                                   | 1                                                                  | 1                                                                        | 10    |
| Тема 8. Собеседование на иностранном языке              | 2                                    | 1                                     | 1                        | 1                                     | 1                     | 1                             | 1                                   | 1                                                                  | 1                                                                        | 10    |

**Тестовые задания с ключами ответов**

| № задания                                                                                                                                              | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ответ на задание                                                                                                                | Тип задания        | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------|--------|
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                 |                    |                          |        |
| 1                                                                                                                                                      | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите вариант ответа.</b><br>In an Economist's or HR Manager's CV, the "Skills" section is most effective when it is...<br>a) a long, unprioritized list of every software or method ever used.<br>b) grouped by categories (e.g., Financial Analysis, Project Management, HR Analytics) with optional proficiency levels.<br>c) placed at the very end of the document after "Personal Interests". | b) grouped by categories (e.g., Financial Analysis, Project Management, HR Analytics) with optional proficiency levels.         | Однозначный выбор  | 1                        | 1      |
| 2                                                                                                                                                      | <b>Выберите ВСЕ подходящие варианты ответа.</b><br>For a Management Consultant's CV, the following                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | b) A link to a portfolio or case study (if applicable), d) A brief description of the project's objective and your role, e) Key | Многозначный выбор | 1                        | 1      |

| № задания                                                | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ответ на задание                                                 | Тип задания                     | Уровень сложности (балл)                               | № Темы    |                                                  |                                                            |                                                 |                   |                                                          |                      |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------|----------------------|----|----|----|----|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|---|---|---|---|---------------------------|---|---|
|                                                          | elements to include for each project listed are essential:<br>a) The project's internal budget code.<br>b) A link to a portfolio or case study (if applicable, e.g., published white paper).<br>c) A list of all client stakeholders.<br>d) A brief description of the project's objective and your personal role (e.g., analysis, strategy development).<br>e) Key methods, tools, or frameworks used (e.g., SWOT, KPI dashboards, SPSS).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | methods, tools, or frameworks used (e.g., SWOT, KPI dashboards). |                                 |                                                        |           |                                                  |                                                            |                                                 |                   |                                                          |                      |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |
| 3                                                        | <p><b>Установите соответствие между требованиями вакансии в управлении и разделами резюме (CV).</b></p> <table><tr><th>Требования</th><th>Разделы CV</th></tr><tr><td>a) Experience with financial forecasting and budgeting</td><td>1. Skills</td></tr><tr><td>b) Proficient in data analysis (Excel, Power BI)</td><td>2. Work Experience (in a specific job/project description)</td></tr><tr><td>c) Knowledge of change management methodologies</td><td>3. Certifications</td></tr><tr><td>d) Familiarity with recruitment and onboarding processes</td><td>4. Summary/Objective</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><th>a)</th><th>b)</th><th>c)</th><th>d)</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | Требования                                                       | Разделы CV                      | a) Experience with financial forecasting and budgeting | 1. Skills | b) Proficient in data analysis (Excel, Power BI) | 2. Work Experience (in a specific job/project description) | c) Knowledge of change management methodologies | 3. Certifications | d) Familiarity with recruitment and onboarding processes | 4. Summary/Objective | a) | b) | c) | d) |  |  |  |  | <table><tr><th>a)</th><th>b)</th><th>c)</th><th>d)</th></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>2</td><td>1</td></tr></table> | a) | b) | c) | d) | 2 | 1 | 2 | 1 | Установление соответствия | 4 | 1 |
| Требования                                               | Разделы CV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                  |                                 |                                                        |           |                                                  |                                                            |                                                 |                   |                                                          |                      |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |
| a) Experience with financial forecasting and budgeting   | 1. Skills                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                  |                                 |                                                        |           |                                                  |                                                            |                                                 |                   |                                                          |                      |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |
| b) Proficient in data analysis (Excel, Power BI)         | 2. Work Experience (in a specific job/project description)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                  |                                 |                                                        |           |                                                  |                                                            |                                                 |                   |                                                          |                      |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |
| c) Knowledge of change management methodologies          | 3. Certifications                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                  |                                 |                                                        |           |                                                  |                                                            |                                                 |                   |                                                          |                      |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |
| d) Familiarity with recruitment and onboarding processes | 4. Summary/Objective                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                  |                                 |                                                        |           |                                                  |                                                            |                                                 |                   |                                                          |                      |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |
| a)                                                       | b)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | c)                                                               | d)                              |                                                        |           |                                                  |                                                            |                                                 |                   |                                                          |                      |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |
|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                  |                                 |                                                        |           |                                                  |                                                            |                                                 |                   |                                                          |                      |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |
| a)                                                       | b)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | c)                                                               | d)                              |                                                        |           |                                                  |                                                            |                                                 |                   |                                                          |                      |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |
| 2                                                        | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                                                | 1                               |                                                        |           |                                                  |                                                            |                                                 |                   |                                                          |                      |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |
| 4                                                        | <p><b>Расположите следующие пункты в логическом порядке, в котором они должны появиться в сопроводительном письме</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2, 1, 4, 3                                                       | Установление последовательности | 4                                                      | 1         |                                                  |                                                            |                                                 |                   |                                                          |                      |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Тип задания                        | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------|--------|
|           | <p><b>для позиции HR Business Partner.</b></p> <p>1. "My expertise in developing talent retention programs aligns directly with your company's focus on employee engagement."</p> <p>2. "I am writing to apply for the HR Business Partner position (Job ID# 889) advertised on LinkedIn."</p> <p>3. "I have attached my CV and look forward to discussing how I can contribute to your organizational development goals."</p> <p>4. "In my previous role at TechGrowth Inc., I reduced voluntary turnover by 20% through targeted initiatives."</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                    |                          |        |
| 5         | <p><b>Дополните.</b></p> <p>In the management field, the most effective LinkedIn headline for a job-seeking professional often combines their _____, a key _____, and sometimes a _____ (e.g., "HR Manager specializing in talent acquisition in the IT sector").</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                | job title/role; core competency/specialization; industry sector                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Задание на дополнение              | 2                        | 1      |
| 6         | <p><b>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</b></p> <p>Describe the key differences between a traditional chronological CV and a project-based/achievement CV commonly used in management and consulting. Name format that is more suitable for a project manager or an HR specialist with experience in diverse initiatives.</p>                                                                                                                                                                                                      | A chronological CV emphasizes employment history and career progression in reverse order. A project-based/achievement CV prioritizes a "Key Projects" or "Achievements" section, detailing specific initiatives, their business impact, tools used, and your role. The project-based format is more suitable for a consultant or a manager who has led multiple cross-functional projects, as it highlights tangible results and specific competencies over a linear job history. | Развернутый ответ                  | 4                        | 1      |
| 7         | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выполните задание.</b></p> <p>You are a recent Economics graduate. Your CV lists academic projects in data analysis, but the job description for a "Junior HR Analyst" emphasizes HRIS knowledge and people analytics. Draft 2-3 concise sentences for your Cover Letter to bridge this gap and present yourself as a strong candidate.</p>                                                                                                                                                                         | "While my academic background provided a strong foundation in economic theory and statistics, I have independently mastered the application of HR analytics and ATS software through certifications and a volunteer project. I am currently analyzing turnover data for a local non-profit and am eager to apply this rapidly acquired knowledge to your talent management challenges."                                                                                           | Практико-ориентированное задание   | 2                        | 1      |
| 8         | <p><b>Выберите правильный ответ и обоснуйте.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | b) False.<br>For long tenure at one company in a field like management or                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Выбор одного ответа с обоснованием | 4                        | 1      |



| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Тип задания                             | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------|--------|
|           | For an experienced HR manager with a stable 5-year tenure at one corporation, it is better to list only the final, most senior job title held at that company on their CV.<br>a) True<br>b) False                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | HR, it is crucial to show career progression and expanded responsibilities. Listing multiple promotions or role changes (e.g., "HR Specialist -> HR Manager -> HR Business Partner") demonstrates growth, increased scope, and skill development. Simply listing the final title may obscure this valuable narrative.                                                                                                   |                                         |                          |        |
| 9         | <b>Выберите ВСЕ правильные ответы и обоснуйте.</b><br>Review the following statements about an online professional portfolio (e.g., on a personal website or LinkedIn) as part of a job application in management. Select all that are considered best practices.<br>a) Having a detailed case study or portfolio piece for a major project you led.<br>b) Including raw, unedited meeting notes or brainstorming sessions.<br>c) Listing 5-6 of your most significant achievements or projects with clear descriptions and metrics.<br>d) Using generic filenames for documents like "presentation1.pptx".<br>e) Including a link to your professional portfolio in your CV and cover letter. | Selected: a, c, e. Justification: A detailed case study or portfolio (a) acts as a professional showcase. Listing key achievements with metrics (c) curates your best work. Including a link to a professional profile or portfolio (e) is essential. Not selected: Raw, unedited meeting notes (b) are unprofessional. Document names should be clear and descriptive (d), e.g., "Market_Analysis_Report_Q3_2024.pdf". | Выбор нескольких ответов с обоснованием | 4                        | 1      |
| 10        | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите вариант ответа.</b><br>The primary goal of a behavioral interview follow-up email for a management role is to...<br>a) ask immediately about the salary and benefits.<br>b) reiterate your interest in the position and briefly highlight how you addressed one of the challenges discussed.<br>c) send a corrected answer to a case study question you got wrong during the interview.<br>d) inquire about the next steps in the hiring process in a demanding tone.                                                                                                                                                                                   | b) reiterate your interest in the position and briefly highlight how you addressed one of the challenges discussed.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Однозначный выбор                       | 1                        | 1      |
| 11        | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите вариант ответа.</b><br>In a professional management setting, an email with the subject line "Question" or "Update" is considered sufficiently specific and actionable.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | b) False. A good subject line should be specific (e.g., "Query Regarding Budget Variance for Q3", "Urgent: Candidate Feedback for Position XYZ", "Meeting Request: Performance Review Process Update").                                                                                                                                                                                                                 | Однозначный выбор                       | 1                        | 2      |

| № задания                                                 | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                          | Тип задания        | Уровень сложности (балл)                              | № Темы                                                                                                 |                                                           |                                                                |                                         |                                                                                   |                                                        |                                                                               |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|---|---|---|---|---------------------------|---|---|
|                                                           | a) True<br>b) False                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                           |                    |                                                       |                                                                                                        |                                                           |                                                                |                                         |                                                                                   |                                                        |                                                                               |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |
| 12                                                        | <b>Выберите ВСЕ подходящие варианты ответа.</b><br>You are reporting a critical compliance issue or a significant budget variance to senior management. The following elements are essential to include in the initial email:<br>a) Context or background of the issue.<br>b) Your speculation on which employee is responsible.<br>c) Expected vs. actual outcome or metric (e.g., budget vs. actual spend).<br>d) Relevant data, reports, or screenshots.<br>e) The priority/urgency level (e.g., High for legal compliance, Medium for process improvement).                                                                                                                                                                                                                                                 | a) Context or background of the issue,c) Expected vs. actual outcome or metric,d) Relevant data, reports, or screenshots,e) The priority/urgency level (e.g., High for legal compliance, Medium for process improvement). | Многозначный выбор | 1                                                     | 2                                                                                                      |                                                           |                                                                |                                         |                                                                                   |                                                        |                                                                               |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |
| 13                                                        | <b>Установите соответствие между типом делового письма и его наиболее подходящей основной целью.</b> <table><tr><th>Тип</th><th>Цель</th></tr><tr><td>a) Weekly Status Update to a Stakeholder on a project</td><td>1. To analyze root causes and document lessons learned from a failed initiative to prevent recurrence.</td></tr><tr><td>b) Request for Clarification from a Colleague on a report</td><td>2. To provide transparency on progress, risks, and next steps.</td></tr><tr><td>c) Post-Mortem / Lessons Learned Report</td><td>3. To coordinate team availability and set a clear agenda for a planning session.</td></tr><tr><td>d) Meeting Invitation for a Quarterly Planning Session</td><td>4. To obtain specific information needed to complete an analysis or decision.</td></tr></table> | Тип                                                                                                                                                                                                                       | Цель               | a) Weekly Status Update to a Stakeholder on a project | 1. To analyze root causes and document lessons learned from a failed initiative to prevent recurrence. | b) Request for Clarification from a Colleague on a report | 2. To provide transparency on progress, risks, and next steps. | c) Post-Mortem / Lessons Learned Report | 3. To coordinate team availability and set a clear agenda for a planning session. | d) Meeting Invitation for a Quarterly Planning Session | 4. To obtain specific information needed to complete an analysis or decision. | <table><tr><td>a)</td><td>b)</td><td>c)</td><td>d)</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table> | a) | b) | c) | d) | 2 | 4 | 1 | 3 | Установление соответствия | 4 | 2 |
| Тип                                                       | Цель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                           |                    |                                                       |                                                                                                        |                                                           |                                                                |                                         |                                                                                   |                                                        |                                                                               |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |
| a) Weekly Status Update to a Stakeholder on a project     | 1. To analyze root causes and document lessons learned from a failed initiative to prevent recurrence.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                           |                    |                                                       |                                                                                                        |                                                           |                                                                |                                         |                                                                                   |                                                        |                                                                               |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |
| b) Request for Clarification from a Colleague on a report | 2. To provide transparency on progress, risks, and next steps.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                           |                    |                                                       |                                                                                                        |                                                           |                                                                |                                         |                                                                                   |                                                        |                                                                               |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |
| c) Post-Mortem / Lessons Learned Report                   | 3. To coordinate team availability and set a clear agenda for a planning session.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                           |                    |                                                       |                                                                                                        |                                                           |                                                                |                                         |                                                                                   |                                                        |                                                                               |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |
| d) Meeting Invitation for a Quarterly Planning Session    | 4. To obtain specific information needed to complete an analysis or decision.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                           |                    |                                                       |                                                                                                        |                                                           |                                                                |                                         |                                                                                   |                                                        |                                                                               |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |
| a)                                                        | b)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | c)                                                                                                                                                                                                                        | d)                 |                                                       |                                                                                                        |                                                           |                                                                |                                         |                                                                                   |                                                        |                                                                               |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |
| 2                                                         | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1                                                                                                                                                                                                                         | 3                  |                                                       |                                                                                                        |                                                           |                                                                |                                         |                                                                                   |                                                        |                                                                               |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Тип задания                      | Уровень сложности (балл) | № Темы |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|
|           | Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<br><table><tr><td>a)</td><td>b)</td><td>c)</td><td>d)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | a)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | b)                               | c)                       | d)     |  |  |  |  |  |  |  |  |
| a)        | b)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | c)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | d)                               |                          |        |  |  |  |  |  |  |  |  |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                  |                          |        |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14        | <b>Расположите следующие предложения в правильном порядке, чтобы сформировать профессиональную и четкую просьбу о продлении срока, отправленную руководителю проекта.</b><br>1. "Therefore, I would like to request a one-week extension, moving the report submission deadline to Friday, November 22nd."<br>2. "This will allow for a more thorough data validation and ensure the recommendations are robust."<br>3. "Dear Mr. Johnson, I am writing regarding the deadline for the quarterly market analysis report (Project MA-505)."<br>4. "Due to unforeseen delays in receiving complete data sets from the regional offices, the current timeline is at risk." | 3, 4, 1, 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Установление последовательности  | 4                        | 2      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15        | <b>Дополните предложение.</b><br>In agile or scrum team communication, a daily stand-up update typically answers three questions: What you did yesterday, _____, and _____.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | What you plan to work on today; What (if any) blockers/impediments you have.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Задание на дополнение            | 2                        | 2      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16        | <b>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</b><br>Explain the key differences between internal communication (within your team) and external communication (with a client) when discussing a project delay caused by a supply chain issue.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Internal communication (within your team) is detailed and candid: focus on the root cause (e.g., "vendor delivery delay due to logistics issue"), specific mitigation steps, and impact on the project timeline. External communication (e.g., with a client or senior leadership) is high-level and solution-oriented: focus on the business impact (e.g., "a slight adjustment to the project timeline"), avoid excessive detail, emphasize steps being taken, and provide a revised plan. The goal internally is to solve the problem; externally, it's to manage expectations and maintain confidence. | Развернутый ответ                | 4                        | 2      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17        | <b>Прочитайте текст вопроса и выполните задание.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | "Dear [Client Name], Thank you for bringing this discrepancy in the financial report to our                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Практико-ориентированное задание | 2                        | 2      |  |  |  |  |  |  |  |  |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Тип задания                             | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------|--------|
|           | You receive an urgent email from a key client stating: "The financial projections you provided contain inconsistent data! This is unacceptable for our board meeting." Draft the opening 2-3 sentences of your reply, demonstrating professionalism and a focus on problem-solving.                                                                                                                                                                                                                                                                        | attention. We sincerely apologize for the concern this has caused. Our team is prioritizing this and has begun a detailed review of the data sources and calculations involved."                                                                                                                                                                                                                                                     |                                         |                          |        |
| 18        | <b>Выберите правильный ответ и обоснуйте.</b><br>When writing an internal project charter for a new HR initiative, it is more important to focus on high-level business goals than on detailed tasks, timelines, and responsible parties.<br>a) True<br>b) False                                                                                                                                                                                                                                                                                           | b) False.<br>While business goals are the ultimate objective, the primary purpose of an internal project charter or scope document is to provide clear, actionable guidance for the team. It must include specific deliverables, timelines, roles & responsibilities, and success metrics to ensure alignment and accountability. A separate business case document would cover high-level goals and ROI.                            | Выбор одного ответа с обоснованием      | 4                        | 2      |
| 19        | <b>Выберите ВСЕ правильные ответы и обоснуйте.</b><br>You are cc'd on a long email thread about a budget allocation debate. You have a crucial data point about historical spending to add.<br>a) Reply all immediately with your detailed argument.<br>b) Start a new email thread with a more relevant subject line.<br>c) Summarize the key points of the debate so far before adding your data.<br>d) Have a quick private chat with the budget owner first if the thread is heated.<br>e) Ignore the thread, as adding to it would create more noise. | Selected: b, c, d. Justification: Starting a new thread (b) with a focused subject ("Revised Proposal: Incentive Structure for Sales Team") can be helpful. Summarizing (c) shows respect for others' time and ensures alignment. A private chat (d) can de-escalate and clarify before a public post. Replying all immediately (a) can add to confusion in a long thread. Ignoring (e) is unprofessional if you have crucial input. | Выбор нескольких ответов с обоснованием | 4                        | 2      |
| 20        | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите вариант ответа.</b><br>The standard, most professional way to start a formal email to a new external business partner whose name you know is...<br>a) "Hey,"<br>b) "Dear Mr./Ms. [Last Name],"<br>c) "Hello [First Name],"<br>d) "To whom it may concern,"                                                                                                                                                                                                                                                          | b) "Dear Mr./Ms. [Last Name],"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Однозначный выбор                       | 1                        | 2      |
| 21        | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите вариант ответа.</b><br>The Executive Summary of a business or market analysis report should primarily contain...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | c) the key findings, conclusions, and recommendations in a concise form for busy stakeholders.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Однозначный выбор                       | 1                        | 3      |

| № задания                       | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                     | Тип задания        | Уровень сложности (балл) | № Темы                                                                          |                   |                                                                     |                                 |                                                                               |                                                                                                                                                |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---|---|---|---------------------------|---|---|
|                                 | a) detailed raw survey data tables.<br>b) a comprehensive list of all data sources used.<br>c) the key findings, conclusions, and recommendations in a concise form for busy stakeholders.<br>d) the full methodology of the data collection process.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                          |                                                                                 |                   |                                                                     |                                 |                                                                               |                                                                                                                                                |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |
| 22                              | <b>Выберите ВСЕ подходящие варианты ответа.</b><br>The following components of a Post-Implementation Review Report are essential for a new HR program (e.g., a training initiative):<br>a) Comparison of projected vs. actual KPIs (e.g., ROI, employee turnover, project completion rate).<br>b) A list of all attendees at every session.<br>c) Lessons learned and recommendations for future initiatives.<br>d) Detailed minutes from all planning meetings.<br>e) Analysis of major issues encountered and how they were resolved (e.g., low participation, budget overruns).                                                            | a) Comparison of projected vs. actual KPIs (e.g., ROI, employee turnover, project completion rate),c) Lessons learned and recommendations for future initiatives,e) Analysis of major issues encountered and how they were resolved. | Многозначный выбор | 1                        | 3                                                                               |                   |                                                                     |                                 |                                                                               |                                                                                                                                                |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |
| 23                              | <b>Установите соответствие между разделом бизнес-плана и его основным содержанием.</b><br><table border="1"><thead><tr><th>Раздел</th><th>Содержание</th></tr></thead><tbody><tr><td>a) Market Analysis</td><td>1. Financial projections, cost-benefit analysis, funding requirements, and ROI.</td></tr><tr><td>b) Financial Plan</td><td>2. Organizational structure, team roles, and operational processes.</td></tr><tr><td>c) Management &amp; Operations Plan</td><td>3. Evaluation of target market size, competition, customer needs, and trends.</td></tr></tbody></table><br>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | Раздел                                                                                                                                                                                                                               | Содержание         | a) Market Analysis       | 1. Financial projections, cost-benefit analysis, funding requirements, and ROI. | b) Financial Plan | 2. Organizational structure, team roles, and operational processes. | c) Management & Operations Plan | 3. Evaluation of target market size, competition, customer needs, and trends. | 1<br><table border="1"><thead><tr><th>a)</th><th>b)</th><th>c)</th></tr></thead><tbody><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></tbody></table> | a) | b) | c) | 3 | 1 | 2 | Установление соответствия | 3 | 3 |
| Раздел                          | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                          |                                                                                 |                   |                                                                     |                                 |                                                                               |                                                                                                                                                |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |
| a) Market Analysis              | 1. Financial projections, cost-benefit analysis, funding requirements, and ROI.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                          |                                                                                 |                   |                                                                     |                                 |                                                                               |                                                                                                                                                |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |
| b) Financial Plan               | 2. Organizational structure, team roles, and operational processes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                          |                                                                                 |                   |                                                                     |                                 |                                                                               |                                                                                                                                                |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |
| c) Management & Operations Plan | 3. Evaluation of target market size, competition, customer needs, and trends.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                          |                                                                                 |                   |                                                                     |                                 |                                                                               |                                                                                                                                                |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |
| a)                              | b)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | c)                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                          |                                                                                 |                   |                                                                     |                                 |                                                                               |                                                                                                                                                |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |
| 3                               | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                          |                                                                                 |                   |                                                                     |                                 |                                                                               |                                                                                                                                                |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |    | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Тип задания                     | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------|--------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |                          |        |
|           | a)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | b) | c) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |                          |        |
| 24        | <p><b>Расположите основные разделы стандартного отчета о статусе проекта в области управления в типичном логическом порядке.</b></p> <p>1. Next Steps / Planned Activities (e.g., "Begin Phase 2 stakeholder interviews")</p> <p>2. Current Status (Green/Yellow/Red) &amp; Progress Summary (e.g., "75% of milestones achieved, budget on track")</p> <p>3. Project Overview &amp; Reporting Period (e.g., "Employee Engagement Initiative – October 2024 Report")</p> <p>4. Key Risks &amp; Issues (e.g., "Key stakeholder unavailable for final approval")</p> <p>5. Key Achievements / Milestones Completed (e.g., "Completed survey rollout and collected 500 responses")</p> |    |    | 3, 2, 5, 4, 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Установление последовательности | 5                        | 3      |
| 25        | <p><b>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.</b></p> <p>In a post-project review report, the "Root Cause Analysis" of a failed marketing campaign should move beyond the immediate trigger (e.g., "poor ad performance") to identify the underlying _____ or _____ failure (e.g., inadequate market research, flawed approval process).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |    | process; systemic / organizational                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Задание на дополнение           | 2                        | 3      |
| 26        | <p><b>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</b></p> <p>Compare the structure and purpose of a Feasibility Study Report with an Employee Satisfaction Survey Summary Report. Name key metrics or findings that would be central to each.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |    | Feasibility Study Report (e.g., for launching a new service): Purpose: To inform a go/no-go investment decision. Structure: Introduction, Market Analysis, Technical/Operational Feasibility, Financial Analysis, Risks, Recommendation. Key Metrics: Market size, break-even point, NPV, payback period, competitor analysis. Employee Satisfaction Survey Summary Report: Purpose: To assess workforce morale and identify areas for improvement. Structure: Executive Summary, Methodology, Overall Results (e.g., engagement score), Detailed Findings by Category (e.g., compensation, management), Key Themes from Open-Ended Responses, Recommendations. | Развернутый ответ               | 4                        | 3      |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Тип задания                             | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------|--------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Key Findings: Overall engagement score trend, top drivers of dissatisfaction, specific departments with low scores, readiness for action planning.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                         |                          |        |
| 27        | <b>Прочитайте текст вопроса и выполните задание.</b><br>You have analyzed departmental budget performance for the past quarter. The data shows a consistent 15% overspend in operational costs due to unplanned purchases. Draft the "Recommendations" section (2-3 bullet points) for your analysis report addressed to management.                                                                                                                                                                                                                                                      | "- Implement a rolling forecast process to improve budget accuracy and allow for quarterly adjustments based on market changes.<br>- Introduce a centralized procurement approval system with clear spending thresholds for managers.<br>- Launch a training program for department heads on budget management and forecasting best practices."                                                                                                                  | Практико-ориентированное задание        | 2                        | 3      |
| 28        | <b>Выберите правильный ответ и обоснуйте.</b><br>In a project risk register for a management team, it is sufficient to list risks sorted only by the date they were logged. a) True<br>b) False                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | b) False.<br>A useful risk or issue log must prioritize items to guide management attention and resource allocation. It should be sorted by impact and probability (or severity), and often categorized by type (financial, operational, reputational). Sorting only by date logged is arbitrary and does not convey the urgency or business impact required for effective decision-making.                                                                      | Выбор одного ответа с обоснованием      | 4                        | 3      |
| 29        | <b>Выберите ВСЕ правильные ответы и обоснуйте.</b><br>When writing the "Methodology" section of a report on a new compensation model's effectiveness, select all essential details to include.<br>a) The brand of the computer used for data analysis.<br>b) The data sources (e.g., salary surveys, internal HR records) and collection period.<br>c) The statistical tools and techniques used for analysis (e.g., regression analysis in SPSS).<br>d) The names of all HR analysts involved.<br>e) The evaluation metrics used (e.g., pay equity ratio, employee satisfaction change). | Selected: b, c, e. Justification: The methodology must be transparent and replicable. Data source and collection method description (b) and analysis tools/techniques (c) are fundamental for credibility. Evaluation metrics (e) define how success was measured (e.g., correlation coefficient, significance level). The brand of computer (a) is irrelevant, and individual analyst names (d) belong in an acknowledgments section, not the core methodology. | Выбор нескольких ответов с обоснованием | 4                        | 3      |
| 30        | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите вариант ответа.</b><br>The primary audience for a Project Charter or a detailed process flowchart is...<br>a) the general public.<br>b) company shareholders.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | c) the project team, department heads, and key stakeholders.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Однозначный выбор                       | 1                        | 3      |

| № задания                                             | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ответ на задание                                                                                                                                                                                  | Тип задания        | Уровень сложности (балл)                              | № Темы                                                                                                             |                                 |                                                                         |                            |    |                |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----|----------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|---|---|---|---|---------------------------|---|---|
|                                                       | c) the project team, department heads, and key stakeholders.<br>d) the marketing department.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                   |                    |                                                       |                                                                                                                    |                                 |                                                                         |                            |    |                |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |
| 31                                                    | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите вариант ответа.</b><br>In a consulting services agreement, the "Statement of Work" (SOW) appendix is crucial because it...<br>a) lists the hourly rates of all consultants.<br>b) defines the exact deliverables, features, and acceptance criteria, helping prevent "scope creep".<br>c) specifies the penalty for late payment by the client.<br>d) contains the company's mission statement.                                                                                                                                                                      | b) defines the exact deliverables, features, and acceptance criteria, helping prevent "scope creep".                                                                                              | Однозначный выбор  | 1                                                     | 4                                                                                                                  |                                 |                                                                         |                            |    |                |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |
| 32                                                    | <b>Выберите ВСЕ подходящие варианты ответа.</b><br>When reviewing a Service Level Agreement (SLA) with an HR outsourcing provider, the following key performance indicators (KPIs) should be checked:<br>a) Service Level Metrics (e.g., response time for payroll inquiries, accuracy rate of benefits administration).<br>b) The provider's company history.<br>c) Maximum allowable resolution time for critical issues (e.g., data breach).<br>d) Penalties or Service Credits for missing targets.<br>e) The CEO's name.                                                                               | a) Service Level Metrics (e.g., response time for payroll inquiries, accuracy rate),c) Maximum allowable resolution time for critical issues,d) Penalties or Service Credits for missing targets. | Многозначный выбор | 1                                                     | 4                                                                                                                  |                                 |                                                                         |                            |    |                |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |
| 33                                                    | <b>Установите соответствие между типовым пунктом контракта на управленческий консалтинг и его основной целью.</b><br><table><tr><th>Пункт</th><th>Цель</th></tr><tr><td>a) Intellectual Property (IP) Rights for deliverables</td><td>1. To protect confidential business information, financial data, and strategic plans shared during the engagement.</td></tr><tr><td>b) Confidentiality (NDA) clause</td><td>2. To define who owns the final reports, frameworks, and tools created.</td></tr><tr><td>c) Limitation of Liability</td><td>3.</td></tr><tr><td>d) Termination</td><td></td></tr></table> | Пункт                                                                                                                                                                                             | Цель               | a) Intellectual Property (IP) Rights for deliverables | 1. To protect confidential business information, financial data, and strategic plans shared during the engagement. | b) Confidentiality (NDA) clause | 2. To define who owns the final reports, frameworks, and tools created. | c) Limitation of Liability | 3. | d) Termination |  | <table><tr><td>a)</td><td>b)</td><td>c)</td><td>d)</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table> | a) | b) | c) | d) | 2 | 1 | 3 | 4 | Установление соответствия | 4 | 4 |
| Пункт                                                 | Цель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                   |                    |                                                       |                                                                                                                    |                                 |                                                                         |                            |    |                |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |
| a) Intellectual Property (IP) Rights for deliverables | 1. To protect confidential business information, financial data, and strategic plans shared during the engagement.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                   |                    |                                                       |                                                                                                                    |                                 |                                                                         |                            |    |                |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |
| b) Confidentiality (NDA) clause                       | 2. To define who owns the final reports, frameworks, and tools created.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                   |                    |                                                       |                                                                                                                    |                                 |                                                                         |                            |    |                |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |
| c) Limitation of Liability                            | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                   |                    |                                                       |                                                                                                                    |                                 |                                                                         |                            |    |                |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |
| d) Termination                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                   |                    |                                                       |                                                                                                                    |                                 |                                                                         |                            |    |                |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |
| a)                                                    | b)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | c)                                                                                                                                                                                                | d)                 |                                                       |                                                                                                                    |                                 |                                                                         |                            |    |                |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |
| 2                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3                                                                                                                                                                                                 | 4                  |                                                       |                                                                                                                    |                                 |                                                                         |                            |    |                |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |



| № задания                            | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |    |  | Ответ на задание                                                                        | Тип задания                                                                                                                                                                                                              | Уровень сложности (балл) | № Темы |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------|----|----|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|
|                                      | <table><tr><td>n for Cause (e.g., breach of ethics)</td><td colspan="3">To cap the financial responsibility of a party in case of recommendations leading to losses.<br/>4. To outline conditions under which the contract can be ended early due to a major breach (e.g., conflict of interest).</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>a)</td><td>b)</td><td>c)</td><td>d)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                             |    |    |  | n for Cause (e.g., breach of ethics)                                                    | To cap the financial responsibility of a party in case of recommendations leading to losses.<br>4. To outline conditions under which the contract can be ended early due to a major breach (e.g., conflict of interest). |                          |        | a) | b) | c) | d) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| n for Cause (e.g., breach of ethics) | To cap the financial responsibility of a party in case of recommendations leading to losses.<br>4. To outline conditions under which the contract can be ended early due to a major breach (e.g., conflict of interest).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |    |  |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                          |                          |        |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| a)                                   | b)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | c) | d) |  |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                          |                          |        |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |    |  |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                          |                          |        |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 34                                   | <p><b>Расположите следующие стандартные разделы протокола совещания по стратегическому планированию в порядке, в котором они обычно появляются.</b></p> <p>1. Attendees &amp; Apologies (e.g., CEO, Department Heads, External Consultant)<br/>2. Date, Time &amp; Location<br/>3. Review of Previous Minutes / Action Items (e.g., "Action S-101: Finalize market analysis - Completed")<br/>4. Discussion Points &amp; Decisions Made (e.g., "Decision: Approve the expansion into the Asian market in Q3 2025")<br/>5. Next Steps &amp; Action Items (Who, What, By When) (e.g., "Action S-105: Marketing to draft go-to-market strategy by 01.12.2024")</p> |    |    |  | 2, 1, 3, 4, 5                                                                           | Установление последовательности                                                                                                                                                                                          | 5                        | 4      |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 35                                   | <p><b>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.</b></p> <p>In a management project, the "Definition of Done" (DoD) for a task like "Develop a new performance review process" is a shared understanding within the team. It often includes criteria such as: process is designed, _____, piloted with feedback incorporated, and _____.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |    |  | reviewed and approved; documented (SOP, final report)                                   | Задание на дополнение                                                                                                                                                                                                    | 2                        | 4      |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 36                                   | <p><b>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |    |  | Minutes of Meeting (MoM) are a formal record of *what was discussed and decided* during | Развернутый ответ                                                                                                                                                                                                        | 4                        | 4      |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Тип задания                             | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------|--------|
|           | Explain the difference between "Minutes of Meeting" (MoM) and an "Action Item Log".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | a meeting, capturing context, debates, and rationale. An Action Item Log is a distilled, often tabular, list of *specific tasks* assigned to individuals with deadlines, extracted from the minutes. They complement each other: the MoM provides the full narrative and justification for decisions (e.g., why a specific market was chosen), while the Action Item Log serves as a direct tracking tool for accountability and progress monitoring, ensuring decisions lead to execution (e.g., "Finance to provide budget by X date"). |                                         |                          |        |
| 37        | <b>Прочитайте текст вопроса и выполните задание.</b><br>During a performance review meeting, the leadership team identifies that inconsistent reporting formats are hindering cross-departmental analysis. Draft two specific and actionable action items to be recorded in the minutes.                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1. [Action Item] Develop a standardized template for monthly KPI dashboards to ensure consistency across departments. [Owner] Head of Strategy [Due Date] Next quarter start.<br>2. [Action Item] Organize a workshop on data visualization best practices for all team leads. [Owner] BI Analyst [Due Date] End of next month.                                                                                                                                                                                                           | Практико-ориентированное задание        | 2                        | 4      |
| 38        | <b>Выберите правильный ответ и обоснуйте.</b><br>A "Time and Materials" (T&M) contract is always less risky for the management consultant than a "Fixed-Price" contract.<br>a) True<br>b) False                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | b) False.<br>Risk depends on perspective. "Time and Materials" (T&M) contracts shift cost risk to the client (consultant gets paid for all hours), but carry reputation and scope management risk for the consultant if the project becomes open-ended. "Fixed-Price" contracts place cost and timeline risk on the consultant but offer higher profit potential if delivered efficiently. Neither is universally less risky; the risk profile is different.                                                                              | Выбор одного ответа с обоснованием      | 4                        | 4      |
| 39        | <b>Выберите ВСЕ правильные ответы и обоснуйте.</b><br>You are reviewing a draft software license agreement for an enterprise performance management system. Select all clauses that typically limit your rights as the end-user.<br>a) You may use the software for internal business reporting and analysis.<br>b) You may not reverse-engineer the software's algorithms or data structures.<br>c) The software is provided "as is" with no warranty of fitness for a particular purpose.<br>d) You may install the software on the licensed number of servers. | b, c, e.<br>These are common restrictive clauses in software licenses for business intelligence or HR platforms. A prohibition on reverse-engineering (b) limits investigation. An "as is" disclaimer (c) limits legal recourse for software errors affecting business decisions. A termination-at-will clause (e) limits your right to continuous service/support. In contrast, (a) and (d) are permissions that expand user rights, not limit them.                                                                                     | Выбор нескольких ответов с обоснованием | 4                        | 4      |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ответ на задание                                                                                                                                                                       | Тип задания        | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------|--------|
|           | e) The licensor can terminate your access at any time without cause.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                        |                    |                          |        |
| 40        | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите вариант ответа.</b><br>The main purpose of circulating meeting minutes within 24 hours after a board or committee meeting is to...<br>a) assign blame for any disagreements that occurred.<br>b) create an official record that ensures shared understanding and accountability for action items.<br>c) showcase the note-taker's writing skills.<br>d) replace the need for a formal project plan.                                                                                                                       | b) create an official record that ensures shared understanding and accountability for action items.                                                                                    | Однозначный выбор  | 1                        | 4      |
| 41        | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите вариант ответа.</b><br>An effective "elevator pitch" for a management professional at an industry conference should primarily...<br>a) list all management frameworks you know.<br>b) explain a complex financial model in detail.<br>c) state your current job title and company.<br>d) concisely state your role, key skill/impact, and what you're looking for (e.g., "I lead organizational transformation projects, recently improved process efficiency by 30%, and I'm exploring new challenges in strategic HR"). | d) concisely state your role, key skill/impact, and what you're looking for.                                                                                                           | Однозначный выбор  | 1                        | 5      |
| 42        | <b>Выберите ВСЕ подходящие варианты ответа.</b><br>When engaging in professional small talk at a business networking event, which of the following strategies to start or sustain a conversation are good:<br>a) Asking, "What's your go-to tool for data visualization and why."<br>b) Critiquing a well-known company's recent management decision.<br>c) Asking about current projects or challenges they are solving (e.g., digital transformation, talent acquisition).<br>d) Immediately asking for a job referral.                                        | a) Asking about favorite business analytics tools or methodologies, c) Asking about current projects or industry challenges, e) Commenting on recent business news or economic trends. | Многозначный выбор | 1                        | 5      |

| № задания                                                                                                                                                                        | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ответ на задание | Тип задания                     | Уровень сложности (балл)                                                                                                                                                         | № Темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---|---|---|---------------------------|---|---|
|                                                                                                                                                                                  | e) Commenting on a recent business news or economic trend.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                                 |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |
| 43                                                                                                                                                                               | <p><b>Установите соответствие между сценарием нетворкинга и наиболее подходящей вводной фразой или вопросом.</b></p> <table><tr><th>Сценарий</th><th>Фраза/вопрос</th></tr><tr><td>a) At a conference , to someone who just gave a talk on agile HR.<br/>b) To a senior executive from a company you admire at a panel.<br/>c) In a coffee line at an economic forum.</td><td>1. "I noticed you work in [Industry]. How is the current economic climate affecting your talent strategy:"<br/>2. "Hi, I found your talk on integrating agile into performance reviews fascinating. What was the biggest cultural hurdle you faced:"<br/>3. "I really appreciated your insights on leadership during uncertainty. What do you see as the key trait for managers in the next five years:"</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><th>a)</th><th>b)</th><th>c)</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> | Сценарий         | Фраза/вопрос                    | a) At a conference , to someone who just gave a talk on agile HR.<br>b) To a senior executive from a company you admire at a panel.<br>c) In a coffee line at an economic forum. | 1. "I noticed you work in [Industry]. How is the current economic climate affecting your talent strategy:"<br>2. "Hi, I found your talk on integrating agile into performance reviews fascinating. What was the biggest cultural hurdle you faced:"<br>3. "I really appreciated your insights on leadership during uncertainty. What do you see as the key trait for managers in the next five years:" | a) | b) | c) |  |  |  | <table><tr><th>a)</th><th>b)</th><th>c)</th></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table> | a) | b) | c) | 2 | 3 | 1 | Установление соответствия | 3 | 5 |
| Сценарий                                                                                                                                                                         | Фраза/вопрос                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |                                 |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |
| a) At a conference , to someone who just gave a talk on agile HR.<br>b) To a senior executive from a company you admire at a panel.<br>c) In a coffee line at an economic forum. | 1. "I noticed you work in [Industry]. How is the current economic climate affecting your talent strategy:"<br>2. "Hi, I found your talk on integrating agile into performance reviews fascinating. What was the biggest cultural hurdle you faced:"<br>3. "I really appreciated your insights on leadership during uncertainty. What do you see as the key trait for managers in the next five years:"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                                 |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |
| a)                                                                                                                                                                               | b)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | c)               |                                 |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |
|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                                 |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |
| a)                                                                                                                                                                               | b)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | c)               |                                 |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |
| 2                                                                                                                                                                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1                |                                 |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |
| 44                                                                                                                                                                               | <p><b>Расположите следующие шаги для эффективного последующего взаимодействия после нетворкинг-мероприятия в логическом порядке.</b></p> <p>1. Send a personalized connection request on LinkedIn within 24-48 hours, mentioning where you met and a specific topic you discussed.</p> <p>2. Engage with their professional content online</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3, 1, 4, 2       | Установление последовательности | 4                                                                                                                                                                                | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Тип задания                        | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------|--------|
|           | (e.g., like/comment on an article they shared) a few weeks later to stay on their radar.<br>3. Have a genuine conversation and exchange business cards or contact information.<br>4. If appropriate, send a brief, friendly email sharing a relevant article or research report related to your discussion.                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                    |                          |        |
| 45        | <b>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.</b><br>In your LinkedIn "About" section as a management professional, a powerful formula is to combine your past _____, present _____, and future _____ or goal (e.g., "Experienced in financial restructuring, now specializing in change management, aiming to lead transformation in growing companies."). | experience / achievements; specialization / focus; career goal / industry interest                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Задание на дополнение              | 2                        | 5      |
| 46        | <b>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</b><br>Compare the strategies for networking as a student/new graduate versus as an experienced professional at a business conference.                                                                                                                                                                | Student/New Graduate: Should emphasize learning agility, academic projects, internships, and eagerness to apply theory. Example: "I'm a final-year Management student, just completed a capstone project on market entry strategy, and I'm keen to learn more about operational efficiency in a real-world setting."<br>Experienced Professional: Should emphasize specific expertise, project impact, and career direction. Example: "I'm a Senior HR Business Partner with 7 years of experience, specializing in mergers & acquisitions and cultural integration. I'm currently exploring challenges in building resilient hybrid work models." | Развернутый ответ                  | 4                        | 5      |
| 47        | <b>Прочитайте текст вопроса и выполните задание.</b><br>You are at a networking event and someone asks, "So, what do you do?" You are a management consultant focused on operational efficiency. Draft a concise and engaging one-sentence response (your elevator pitch) that invites further conversation.                                                 | "I'm a management consultant who specializes in helping companies streamline operations – recently I led a project that reduced overhead costs by 25% for a retail chain, which is both analytically challenging and delivers clear business impact."                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Практико-ориентированное задание   | 2                        | 5      |
| 48        | <b>Выберите правильный ответ и обоснуйте.</b><br>It is considered unprofessional to briefly mention a personal                                                                                                                                                                                                                                               | b) False.<br>In management and economics, personal projects, blogging about industry trends, leading                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Выбор одного ответа с обоснованием | 4                        | 5      |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Тип задания                             | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------|--------|
|           | project or involvement (e.g., running a community mentorship program, writing an economic blog) during a networking conversation, as it is not "real work."<br>a) True<br>b) False                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | volunteer initiatives, or participating in professional associations (e.g., SHRM, AMA) are highly valued as they demonstrate passion, initiative, thought leadership, and practical engagement beyond the job. Discussing a successful side project, a published article, or pro bono consulting can be an excellent differentiator and conversation starter.                                                                       |                                         |                          |        |
| 49        | <b>Выберите ВСЕ правильные ответы и обоснуйте.</b><br>You receive a LinkedIn connection request from a stranger who is a director at a company in your target industry. Select all appropriate actions to increase the chance of a meaningful connection.<br>a) Accept immediately without any message.<br>b) Send a generic "I'd like to add you to my professional network" message.<br>c) Reply with a short, personalized note mentioning a shared interest or a specific reason for connecting (e.g., their recent company initiative).<br>d) Review their profile and, if appropriate, comment on a recent post or shared professional interest before accepting.<br>e) Ignore the request because you don't know them personally. | c, d.<br>Personalization (c) shows genuine interest and increases engagement. Engaging with their professional content first (d), like a recent post or publication, is a sophisticated, low-pressure way to establish common ground before connecting. Accepting without a message (a) or with a generic one (b) is a missed opportunity. Ignoring (e) might close a potential valuable door; it's better to connect with context. | Выбор нескольких ответов с обоснованием | 4                        | 5      |
| 50        | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите вариант ответа.</b><br>The primary goal of informational interviewing with a senior manager at a consulting firm is to...<br>a) directly ask for a job.<br>b) get free advice on a specific business problem from your current role.<br>c) learn about a role, company, or career path from an insider's perspective and build a relationship.<br>d) critique the person's current employer's strategy.                                                                                                                                                                                                                                                                                           | c) learn about a role, company, or career path from an insider's perspective and build a relationship.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Однозначный выбор                       | 1                        | 5      |
| 51        | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите вариант ответа.</b><br>During a sprint planning meeting for a new HR software implementation, the primary responsibility of the Product Owner / Business Lead is to...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | b) clarify the requirements and priorities of the tasks in the project plan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Однозначный выбор                       | 1                        | 6      |

| № задания                                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                     | Тип задания        | Уровень сложности (балл)        | № Темы                                                                                                |                                             |                                                                                                                   |                                       |                         |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---|---|---|---------------------------|---|---|
|                                             | a) assign specific technical tasks to each developer.<br>b) clarify the requirements and priorities of the tasks in the project plan.<br>c) estimate the story points for each user story.<br>d) resolve technical disputes between IT and vendors.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                                 |                                                                                                       |                                             |                                                                                                                   |                                       |                         |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |
| 52                                          | <b>Выберите ВСЕ подходящие варианты ответа.</b><br>In a decision-making meeting about choosing a new vendor for an employee benefits platform, the following practices for a meeting facilitator are effective:<br>a) Immediately siding with the most senior person present.<br>b) Focusing the discussion on objective criteria (e.g., data, ROI, strategic alignment, risk assessment).<br>c) Allowing the debate to continue until one side concedes from exhaustion.<br>d) Proposing a time-boxed pilot or data-gathering exercise to inform the decision.<br>e) Summarizing the arguments of each side to ensure mutual understanding. | b) Focusing the discussion on objective criteria (e.g., data, ROI, strategic alignment, risk assessment),d) Proposing a time-boxed pilot or data-gathering exercise to inform the decision,e) Summarizing the arguments of each side to ensure mutual understanding. | Многозначный выбор | 1                               | 6                                                                                                     |                                             |                                                                                                                   |                                       |                         |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |
| 53                                          | <b>Установите соответствие между типом встречи в сфере управления и её ключевым критерием успеха.</b> <table><tr><th>Тип</th><th>Критерий</th></tr><tr><td>a) Daily Stand-up / Team Huddle</td><td>1. Clear documentation and handover of all project deliverables, knowledge, and stakeholder contacts;</td></tr><tr><td>b) Retrospective / Lessons Learned Workshop</td><td>2. Identification of at least one actionable improvement for the next project cycle (e.g., communication process,</td></tr><tr><td>c) Project Handover / Closure Meeting</td><td>formal project closure.</td></tr></table>                                     | Тип                                                                                                                                                                                                                                                                  | Критерий           | a) Daily Stand-up / Team Huddle | 1. Clear documentation and handover of all project deliverables, knowledge, and stakeholder contacts; | b) Retrospective / Lessons Learned Workshop | 2. Identification of at least one actionable improvement for the next project cycle (e.g., communication process, | c) Project Handover / Closure Meeting | formal project closure. | <table><tr><td>a)</td><td>b)</td><td>c)</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table> | a) | b) | c) | 3 | 2 | 1 | Установление соответствия | 3 | 6 |
| Тип                                         | Критерий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                                 |                                                                                                       |                                             |                                                                                                                   |                                       |                         |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |
| a) Daily Stand-up / Team Huddle             | 1. Clear documentation and handover of all project deliverables, knowledge, and stakeholder contacts;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                                 |                                                                                                       |                                             |                                                                                                                   |                                       |                         |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |
| b) Retrospective / Lessons Learned Workshop | 2. Identification of at least one actionable improvement for the next project cycle (e.g., communication process,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                                 |                                                                                                       |                                             |                                                                                                                   |                                       |                         |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |
| c) Project Handover / Closure Meeting       | formal project closure.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                                 |                                                                                                       |                                             |                                                                                                                   |                                       |                         |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |
| a)                                          | b)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | c)                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                                 |                                                                                                       |                                             |                                                                                                                   |                                       |                         |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |
| 3                                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                                 |                                                                                                       |                                             |                                                                                                                   |                                       |                         |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    | Ответ на задание     | Тип задания                     | Уровень сложности (балл) | № Темы |  |  |  |  |  |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------|---------------------------------|--------------------------|--------|--|--|--|--|--|
|           | <div><div></div><div>tool adoption).<br/>3. Every team member is aware of others' priorities, dependencies, and blockers; the meeting is quick and focused.</div></div> <div>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</div> <table><tr><td>a)</td><td>b)</td><td>c)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | a) | b)                   | c)                              |                          |        |  |  |  |  |  |
| a)        | b)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | c) |                      |                                 |                          |        |  |  |  |  |  |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                      |                                 |                          |        |  |  |  |  |  |
| 54        | <p><b>Расположите следующие фазы структурированных переговоров о продлении сроков проекта с внутренним клиентом (например, другим департаментом) в правильном порядке.</b></p> <p>1. Propose a solution and explain its mutual benefits (e.g., "This phased delivery will ensure higher quality data for your reports and reduce rework later").</p> <p>2. Actively listen to the client's concerns and constraints (e.g., their own reporting deadlines, resource limitations).</p> <p>3. State your core need clearly (e.g., "We need an additional two weeks to complete the data validation and analysis phase").</p> <p>4. Acknowledge the client's perspective and state the problem factually (e.g., "I understand you need the final report by month-end. The data reconciliation process uncovered more inconsistencies than anticipated").</p> |    | 4, 2, 3, 1           | Установление последовательности | 4                        | 6      |  |  |  |  |  |
| 55        | <p><b>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.</b></p> <p>The main purpose of establishing Key Performance Indicators (KPIs) like Customer Satisfaction Score (CSAT) or Employee Net Promoter Score (eNPS) at a project's start is to have measurable _____ for</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    | criteria; benchmarks | Задание на дополнение           | 2                        | 6      |  |  |  |  |  |



| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Тип задания                             | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------|--------|
|           | success and clear _____ for decision-making.                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                         |                          |        |
| 56        | <b>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</b><br>Describe the differences in approach and communication style between a brainstorming meeting (e.g., for generating cost-saving ideas) and a decision-making meeting (e.g., for finalizing a annual budget).                           | Brainstorming Meeting (e.g., for generating new product ideas): Goal: Generate a wide range of creative ideas. Style: Open, non-judgmental, encouraging all contributions. Techniques: "Yes, and...", round-robin, mind mapping, banning criticism initially.<br>Decision-Making Meeting: Goal: Choose a specific course of action. Style: Structured, analytical, focused on pre-defined criteria and constraints. Techniques: Defining clear decision criteria (financial impact, feasibility, alignment with strategy), pros/cons list, multi-voting, and a clear "decider" role (e.g., Budget Owner, Department Head). | Развернутый ответ                       | 4                        | 6      |
| 57        | <b>Прочитайте текст вопроса и выполните задание.</b><br>During a meeting with a department head who insists on an unrealistic implementation date for a new company-wide policy, draft 2-3 diplomatic sentences you would use to manage expectations and steer the conversation towards a solution. | "I fully understand why having the new policy implemented by [date] is important for your team's planning. Based on our review, the legal and compliance checks involve [brief, simple reason, e.g., 'coordinating with labor law experts in three regions']. To ensure a smooth rollout, could we explore a soft launch for one department next week, with full implementation the following Monday."                                                                                                                                                                                                                     | Практико-ориентированное задание        | 2                        | 6      |
| 58        | <b>Выберите правильный ответ и обоснуйте.</b><br>In an agile team, it is the Scrum Master's sole responsibility to ensure all action items from a retrospective are completed.<br>a) True<br>b) False                                                                                               | b) False.<br>While the Project Manager or Scrum Master facilitates the meeting and helps track progress, the responsibility for completing action items lies with the individuals to whom they are assigned. Their role is to coach, remove impediments, and ensure process adherence, not to perform the tasks themselves. Accountability belongs to the team members who own the actions.                                                                                                                                                                                                                                | Выбор одного ответа с обоснованием      | 4                        | 6      |
| 59        | <b>Выберите ВСЕ правильные ответы и обоснуйте.</b><br>You are in a budget negotiation for a new corporate training program with an external provider. Select all valid negotiation tactics in this context.<br>a) Threatening to switch to a competitor immediately in the first conversation.      | b, c, d.<br>Asking about bundled services or multi-year discounts (b) and leveraging potential for a case study or reference (c) are standard value-based tactics. Being transparent about budget constraints (d) sets a clear parameter. Threatening (a) is adversarial and can damage relationships. Accepting the first price (e) is not a negotiation                                                                                                                                                                                                                                                                  | Выбор нескольких ответов с обоснованием | 4                        | 6      |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ответ на задание                                                                                                                                                                                             | Тип задания        | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------|--------|
|           | b) Asking about package discounts or inclusion of additional coaching sessions.<br>c) Highlighting your company's size and potential for future business or referrals.<br>d) Clearly stating your budget cap and asking what can be delivered within it.<br>e) Agreeing to the first proposal without discussion.                                                                                                                                                                                                                                               | tactic and may lead to overpaying.                                                                                                                                                                           |                    |                          |        |
| 60        | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите вариант ответа.</b><br>The main purpose of a "pre-mortem" workshop at the start of a major organizational change initiative is to...<br>a) assign blame for past failed changes.<br>b) proactively identify potential risks and failure modes before they happen.<br>c) review the detailed change management plan line by line.<br>d) celebrate the initiative kick-off.                                                                                                                                                | b) proactively identify potential risks and failure modes before they happen.                                                                                                                                | Однозначный выбор  | 1                        | 6      |
| 61        | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите вариант ответа.</b><br>The opening slide of a business presentation to a mixed audience (executives and analysts) about a new market entry strategy should primarily...<br>a) dive straight into a complex financial forecast table.<br>b) state the core problem your talk solves and why it matters to the audience (e.g., "How to capture a 15% market share in a saturated industry").<br>c) list your academic degrees and certifications in detail.<br>d) show a humorous meme about office life to break the ice. | b) state the core problem your talk solves and why it matters to the audience.                                                                                                                               | Однозначный выбор  | 1                        | 7      |
| 62        | <b>Выберите ВСЕ подходящие варианты ответа.</b><br>When preparing a live presentation of a new business case to senior leadership, the following risk-mitigation steps are critical:<br>a) Having a backup slide deck or handout with key data in case of technical issues.<br>b) Using live, unverified data from the production database for real-time updates.<br>c) Preparing a set of pre-answered potential tough                                                                                                                                         | a) Having a backup slide deck or handout with key data,c)<br>Preparing a set of pre-answered potential tough questions,e)<br>Rehearsing the presentation flow multiple times, including handling objections. | Многозначный выбор | 1                        | 7      |

| № задания                                         | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ответ на задание | Тип задания                     | Уровень сложности (балл)            | № Темы                                                                                                                         |                                            |                                                                                                                               |                                                   |                                                                                                                           |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---|---|---|---------------------------|---|---|
|                                                   | questions or counter-arguments.<br>d) Assuming the audience will be fully aligned and not interrupt.<br>e) Rehearsing the presentation flow multiple times, including handling objections.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |                                 |                                     |                                                                                                                                |                                            |                                                                                                                               |                                                   |                                                                                                                           |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |
| 63                                                | <b>Установите соответствие между типом бизнес-презентации и рекомендуемой структурой.</b><br><table><tr><th>Тип</th><th>Структура</th></tr><tr><td>a) Pitch to Investors for a Startup</td><td>1. Business Challenge -&gt; Our Analytical Approach -&gt; Data Insights &amp; Findings -&gt; Strategic Recommendations -&gt; Next Steps / Q&amp;A.</td></tr><tr><td>b) Conference Talk on a New Economic Model</td><td>2. Problem &amp; Market Size -&gt; Our Solution / Product -&gt; Business Model &amp; Financials -&gt; Team &amp; Traction -&gt; The Ask (Investment).</td></tr><tr><td>c) Internal Review of a Completed M&amp;A Integration</td><td>3. Project Goals &amp; Context -&gt; Integration Challenges Faced -&gt; Actions Taken -&gt; Results Achieved &amp; Lessons Learned -&gt; Q&amp;A.</td></tr></table><br>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<br><table><tr><th>a)</th><th>b)</th><th>c)</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> | Тип              | Структура                       | a) Pitch to Investors for a Startup | 1. Business Challenge -> Our Analytical Approach -> Data Insights & Findings -> Strategic Recommendations -> Next Steps / Q&A. | b) Conference Talk on a New Economic Model | 2. Problem & Market Size -> Our Solution / Product -> Business Model & Financials -> Team & Traction -> The Ask (Investment). | c) Internal Review of a Completed M&A Integration | 3. Project Goals & Context -> Integration Challenges Faced -> Actions Taken -> Results Achieved & Lessons Learned -> Q&A. | a) | b) | c) |  |  |  | <table><tr><th>a)</th><th>b)</th><th>c)</th></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table> | a) | b) | c) | 2 | 1 | 3 | Установление соответствия | 3 | 7 |
| Тип                                               | Структура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |                                 |                                     |                                                                                                                                |                                            |                                                                                                                               |                                                   |                                                                                                                           |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |
| a) Pitch to Investors for a Startup               | 1. Business Challenge -> Our Analytical Approach -> Data Insights & Findings -> Strategic Recommendations -> Next Steps / Q&A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                                 |                                     |                                                                                                                                |                                            |                                                                                                                               |                                                   |                                                                                                                           |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |
| b) Conference Talk on a New Economic Model        | 2. Problem & Market Size -> Our Solution / Product -> Business Model & Financials -> Team & Traction -> The Ask (Investment).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                                 |                                     |                                                                                                                                |                                            |                                                                                                                               |                                                   |                                                                                                                           |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |
| c) Internal Review of a Completed M&A Integration | 3. Project Goals & Context -> Integration Challenges Faced -> Actions Taken -> Results Achieved & Lessons Learned -> Q&A.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |                                 |                                     |                                                                                                                                |                                            |                                                                                                                               |                                                   |                                                                                                                           |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |
| a)                                                | b)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | c)               |                                 |                                     |                                                                                                                                |                                            |                                                                                                                               |                                                   |                                                                                                                           |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                                 |                                     |                                                                                                                                |                                            |                                                                                                                               |                                                   |                                                                                                                           |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |
| a)                                                | b)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | c)               |                                 |                                     |                                                                                                                                |                                            |                                                                                                                               |                                                   |                                                                                                                           |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |
| 2                                                 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3                |                                 |                                     |                                                                                                                                |                                            |                                                                                                                               |                                                   |                                                                                                                           |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |
| 64                                                | <b>Расположите следующие элементы в идеальном порядке для ответа на сложный вопрос во время сессии вопросов и ответов (Q&amp;A) после презентации.</b><br>1. If you don't know, admit it honestly and offer to follow up later with a researched answer.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2, 4, 3, 1       | Установление последовательности | 4                                   | 7                                                                                                                              |                                            |                                                                                                                               |                                                   |                                                                                                                           |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Тип задания                        | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------|--------|
|           | <p>2. Pause briefly to understand the question fully.</p> <p>3. Provide a concise, direct answer, referencing your data or framework if applicable.</p> <p>4. Rephrase the question to confirm understanding ("So, you're asking about the underlying assumptions in our market growth projection...").</p>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                    |                          |        |
| 65        | <p><b>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.</b></p> <p>A powerful technique for explaining a complex economic concept like "inflation" is to use an _____ or _____ that the audience already understands (e.g., comparing it to a balloon that gets bigger but each unit of air is worth less).</p>                                   | analogy; metaphor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Задание на дополнение              | 2                        | 7      |
| 66        | <p><b>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</b></p> <p>Compare the preparation process for a formal conference keynote speech with a casual internal "all-hands" update presentation.</p>                                                                                                                                     | Conference Keynote (e.g., at a leadership summit): Content: Forward-thinking, inspirational, based on robust research or unique insights. Slides: Highly polished, visually powerful, minimal text, impactful visuals. Delivery: Rehearsed, compelling, story-driven, prepared for high-level Q&A. Internal All-Hands Update: Content: Operational, focused on recent results, current priorities, and team recognition. Can include challenges. Slides: More informal, can include team photos, simple graphs, bullet points. Delivery: Conversational, transparent, encouraging questions and fostering connection. | Развернутый ответ                  | 4                        | 7      |
| 67        | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выполните задание.</b></p> <p>You are presenting quarterly results to the board. Your key metric, "Voluntary Turnover Rate," increased due to market competition. Draft the single slide title and one bullet point you would use to frame this issue positively, focusing on lessons and improvement.</p> | Title: Building a High-Performance Culture: Insights from Q3 and Our Path Forward<br>Bullet Point: "Analysis of exit interviews has led to a refined retention strategy focusing on career pathing and flexible work, with a target to reduce turnover by 15% in the next two quarters."                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Практико-ориентированное задание   | 2                        | 7      |
| 68        | <p><b>Выберите правильный ответ и обоснуйте.</b></p> <p>Using complex animations and transitions on every PowerPoint slide makes a business presentation more professional and engaging.</p> <p>a) True<br/>b) False</p>                                                                                                                    | b) False.<br>Excessive animations are distracting, can look unprofessional, and may cause compatibility issues. In business presentations, clarity of the message, data, and recommendations is paramount. Simple appear/disappear or highlight animations can be used sparingly to reveal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Выбор одного ответа с обоснованием | 4                        | 7      |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Тип задания                             | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------|--------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | complex data step-by-step, but gratuitous effects detract from the professional message and can undermine credibility with a business-savvy audience.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                         |                          |        |
| 69        | <p><b>Выберите ВСЕ правильные ответы и обоснуйте.</b></p> <p>You are preparing slides for a workshop on financial modeling for non-financial managers. Select all effective practices for slide design in this context.</p> <p>a) Pack each slide with as many Excel formulas and financial ratios as possible to provide maximum detail.</p> <p>b) Use a consistent, high-contrast color scheme (e.g., dark background, light text for charts).</p> <p>c) Provide a clear, clickable link to the underlying model or a one-page cheat sheet.</p> <p>d) Use large, readable fonts for axis labels on graphs and key takeaways.</p> <p>e) Avoid any charts or graphs to keep the focus solely on the concepts.</p> | <p>b, c, d.</p> <p>High contrast (b) improves readability in various lighting. A link to a detailed report or data source (c) is essential for transparency and deeper dives. Large, clear fonts for charts and text (d) are critical for legibility, especially with data-heavy slides. Packing slides with dense tables or text (a) makes them unreadable. Avoiding all visuals (e) is a missed opportunity; charts, graphs, and process flows greatly aid comprehension of complex information.</p> | Выбор нескольких ответов с обоснованием | 4                        | 7      |
| 70        | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите вариант ответа.</b></p> <p>The most important rule for using humor in a business presentation is to ensure it is...</p> <p>a) unrelated to the topic to provide a light-hearted break.</p> <p>b) self-deprecating and at your own expense only.</p> <p>c) relevant, inclusive, and unlikely to offend (e.g., a relatable cartoon about "endless meeting cycles").</p> <p>d) reserved only for the introduction to grab attention.</p>                                                                                                                                                                                                                                   | c) relevant, inclusive, and unlikely to offend.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Однозначный выбор                       | 1                        | 7      |
| 71        | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите вариант ответа.</b></p> <p>In a behavioral interview for an HR Business Partner role, the main purpose of questions like "Tell me about a time you mediated a conflict between two department heads" is to assess your...</p> <p>a) deep knowledge of employment law.</p> <p>b) soft skills, such as communication and conflict resolution.</p> <p>c) ability to work under tight deadlines.</p> <p>d) salary expectations.</p>                                                                                                                                                                                                                                         | b) soft skills, such as communication and conflict resolution.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Однозначный выбор                       | 1                        | 8      |

| № задания                                                               | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                            | Тип задания        | Уровень сложности (балл)                          | № Темы                                                                                                                     |                                                                  |                                                                                                                                                 |                                                                         |                                                                                      |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---|---|---|---------------------------|---|---|
| 72                                                                      | <p><b>Выберите ВСЕ подходящие варианты ответа.</b></p> <p>When preparing for a case interview for a management consulting position, the following strategies are effective:</p> <p>a) Memorizing frameworks and using them rigidly for every case.</p> <p>b) Practicing explaining your thought process aloud while solving case studies.</p> <p>c) Researching the company's culture, recent news, and business challenges.</p> <p>d) Preparing thoughtful questions to ask the interviewer about the role and team.</p> <p>e) Focusing only on the most complex and obscure business theories.</p>                                                                                                                                                                                                                            | <p>b) Practicing explaining your thought process aloud while solving case studies,c)</p> <p>Researching the company's culture, recent news, and business challenges,d)</p> <p>Preparing thoughtful questions about the role's impact and team dynamics.</p> | Многозначный выбор | 1                                                 | 8                                                                                                                          |                                                                  |                                                                                                                                                 |                                                                         |                                                                                      |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |
| 73                                                                      | <p><b>Установите соответствие между распространённым типом вопроса на собеседовании и наилучшей стратегией ответа на него.</b></p> <table><tr><th>Тип</th><th>Стратегии</th></tr><tr><td>a) "What is your greatest professional weakness:"</td><td>1. Demonstrate communication skills by using a simple analogy, avoiding jargon, and focusing on the core value or outcome.</td></tr><tr><td>b) "Why do you want to work for our management consulting firm:"</td><td>2. Show self-awareness by mentioning a real, manageable area for development (e.g., "delegating more effectively") and the steps you're taking.</td></tr><tr><td>c) "Explain [a business concept like 'ROI'] to a non-financial person."</td><td>3. Display motivation and research by connecting your skills to the firm's projects.</td></tr></table> | Тип                                                                                                                                                                                                                                                         | Стратегии          | a) "What is your greatest professional weakness:" | 1. Demonstrate communication skills by using a simple analogy, avoiding jargon, and focusing on the core value or outcome. | b) "Why do you want to work for our management consulting firm:" | 2. Show self-awareness by mentioning a real, manageable area for development (e.g., "delegating more effectively") and the steps you're taking. | c) "Explain [a business concept like 'ROI'] to a non-financial person." | 3. Display motivation and research by connecting your skills to the firm's projects. | <table><tr><th>a)</th><th>b)</th><th>c)</th></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table> | a) | b) | c) | 2 | 3 | 1 | Установление соответствия | 3 | 8 |
| Тип                                                                     | Стратегии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                                                   |                                                                                                                            |                                                                  |                                                                                                                                                 |                                                                         |                                                                                      |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |
| a) "What is your greatest professional weakness:"                       | 1. Demonstrate communication skills by using a simple analogy, avoiding jargon, and focusing on the core value or outcome.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                                                   |                                                                                                                            |                                                                  |                                                                                                                                                 |                                                                         |                                                                                      |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |
| b) "Why do you want to work for our management consulting firm:"        | 2. Show self-awareness by mentioning a real, manageable area for development (e.g., "delegating more effectively") and the steps you're taking.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                                                   |                                                                                                                            |                                                                  |                                                                                                                                                 |                                                                         |                                                                                      |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |
| c) "Explain [a business concept like 'ROI'] to a non-financial person." | 3. Display motivation and research by connecting your skills to the firm's projects.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                                                   |                                                                                                                            |                                                                  |                                                                                                                                                 |                                                                         |                                                                                      |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |
| a)                                                                      | b)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | c)                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                                                   |                                                                                                                            |                                                                  |                                                                                                                                                 |                                                                         |                                                                                      |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |
| 2                                                                       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                                                   |                                                                                                                            |                                                                  |                                                                                                                                                 |                                                                         |                                                                                      |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Тип задания                     | Уровень сложности (балл) | № Темы |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------|--------|--|--|--|--|--|--|--|
|           | <table><tr><td></td><td>values, and clientele.</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>a)</td><td>b)</td><td>c)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    | values, and clientele.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | a)                              | b)                       | c)     |  |  |  |  |  |  |  |
|           | values, and clientele.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                          |        |  |  |  |  |  |  |  |
| a)        | b)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | c) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                          |        |  |  |  |  |  |  |  |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                          |        |  |  |  |  |  |  |  |
| 74        | <p><b>Расположите следующие шаги в правильном порядке для структурированного ответа на поведенческий вопрос с использованием метода STAR.</b></p> <p>1. Task: Describe what your responsibility was in that situation (e.g., "I was tasked with leading the turnaround of an underperforming sales team").</p> <p>2. Action: Explain the specific steps you took to address it (e.g., "I conducted individual diagnostics, implemented a new incentive structure, and provided weekly coaching sessions").</p> <p>3. Situation: Set the context by briefly describing the scenario (e.g., "When I joined as Sales Manager, the team was consistently missing targets by 20%, and morale was low").</p> <p>4. Result: Share the outcomes, quantifying them if possible (e.g., "which led to a 35% increase in sales within six months and significantly improved team satisfaction scores").</p> |    | 3, 1, 2, 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Установление последовательности | 4                        | 8      |  |  |  |  |  |  |  |
| 75        | <p><b>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.</b></p> <p>During a case interview for a market expansion strategy, a good initial step is to clarify the _____ and _____ of the project (e.g., "What is the target geography and customer segment: What are the budget and time constraints:").</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    | scope; requirements / constraints                                                                                                                                                                                                                                                                         | Задание на дополнение           | 2                        | 8      |  |  |  |  |  |  |  |
| 76        | <p><b>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</b></p> <p>Explain the key differences between a "case interview" (e.g., for consulting) and a "behavioral interview" focused on past experiences.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    | Case Interview (e.g., estimating market size): Format: Often solo, interviewer-led, solving a quantitative or qualitative business problem in real-time. Mindset: Focus on structuring the problem, making reasonable assumptions, logical calculations, and clear communication. Communication: Constant | Развернутый ответ               | 4                        | 8      |  |  |  |  |  |  |  |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Тип задания                             | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------|--------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | verbalization of your thought process is critical.<br>Behavioral Interview: Format: Discussion-based, exploring your past actions and behaviors in specific situations. Mindset: Focus on demonstrating soft skills, judgment, values, and learning from experience.<br>Communication: Storytelling using the STAR method, with emphasis on your role, actions, and results.                                                                               |                                         |                          |        |
| 77        | <b>Прочитайте текст вопроса и выполните задание.</b><br>An interviewer asks, "What was the most challenging professional problem you faced in your last role?" You are a project manager. Draft the opening 1-2 sentences of your answer using the STAR method to set the context (Situation).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | "In my last role as a Project Manager, we were implementing a new company-wide CRM system. The most challenging part was managing the change resistance from a veteran sales force who were accustomed to their old methods, while ensuring the project stayed on schedule for the Q4 launch."                                                                                                                                                             | Практико-ориентированное задание        | 2                        | 8      |
| 78        | <b>Выберите правильный ответ и обоснуйте.</b><br>It is acceptable to criticize your previous manager or company culture during an interview to explain why you are looking for a new job.<br>a) True<br>b) False                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | b) False.<br>Criticizing past employers, managers, or colleagues is unprofessional and raises red flags about your attitude, emotional intelligence, and potential to be a disruptive team member. It's better to frame reasons for leaving positively, focusing on seeking growth, new challenges, or a better cultural fit, without assigning blame.                                                                                                     | Выбор одного ответа с обоснованием      | 4                        | 8      |
| 79        | <b>Выберите ВСЕ правильные ответы и обоснуйте.</b><br>You are in a final-round interview with a potential future team lead. Select all appropriate and insightful questions for you to ask them.<br>a) "What is the exact salary for this position:"<br>b) "How is performance typically measured in this role, and what does exceptional performance look like:"<br>c) "Can you describe the dynamics of the current team and the biggest challenge you're collectively facing:"<br>d) "How many sick days do I get per year:"<br>e) "What are the typical opportunities for mentorship or professional development within the department:" | Selected: b, c, e. Justification: These questions show you are thinking about impact and success metrics (b), are genuinely interested in the team and work (c), and are career-oriented (e). They position you as a strategic and engaged candidate. Salary (a) and immediate time-off details (d) are important but are typically best discussed with HR or after an offer, as leading with them can imply your primary interest is not the role itself. | Выбор нескольких ответов с обоснованием | 4                        | 8      |
| 80        | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите вариант ответа.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | a) reiterate your key strengths and interest in the position.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Однозначный выбор                       | 1                        | 8      |



| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Ответ на задание</b> | <b>Тип задания</b> | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------|---------------------------------|---------------|
|                  | <p>Sending a thank-you email after an interview for an executive assistant or analyst role is primarily meant to...</p> <p>a) reiterate your key strengths and interest in the position.</p> <p>b) ask for immediate feedback on your interview performance.</p> <p>c) correct any answer you think you gave incorrectly.</p> <p>d) send additional samples of your work unsolicited.</p> |                         |                    |                                 |               |

**Б1.В.1.01.05 Основы безопасности труда**  
**Спецификация тестовых заданий**

| Содержание дисциплины<br>(разделы / темы)                                                 | спецификация тестовых заданий      |                          |                                    |                       |                               |                                  |                                                              |                                                                    |   |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---|-------|
|                                                                                           | Число заданий                      |                          |                                    |                       |                               |                                  |                                                              |                                                                    |   |       |
|                                                                                           | закрытые                           |                          |                                    | открытые              |                               |                                  |                                                              | комбинированные                                                    |   | всего |
| однозначный выбор варианта ответа                                                         | многозначный выбор варианта ответа | задание на сопоставление | задание на установление правильной | задания на дополнение | задания с развернутым ответом | практико-ориентированные задания | Задания с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа | Задания с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора ответов |   |       |
| Раздел 1. Основы безопасности труда                                                       |                                    |                          |                                    |                       |                               |                                  |                                                              |                                                                    |   |       |
| Тема 1. Актуальность изучения проблем безопасности труда.                                 | 4                                  | 3                        | 2                                  | 2                     | 3                             | 3                                | 3                                                            | 3                                                                  | 2 | 25    |
| Тема 2. Затраты на охрану труда и технику безопасности                                    | 4                                  | 3                        | 2                                  | 2                     | 3                             | 3                                | 3                                                            | 3                                                                  | 2 | 25    |
| Тема 3. Правовые основы охраны труда. Государственное регулирование в сфере охраны труда. | 4                                  | 3                        | 2                                  | 2                     | 3                             | 3                                | 3                                                            | 3                                                                  | 2 | 25    |
| Тема 4. Вредные и опасные производственные факторы и их влияние на здоровье работника.    | 4                                  | 3                        | 2                                  | 2                     | 3                             | 3                                | 3                                                            | 3                                                                  | 2 | 25    |

**Тестовые задания с ключами ответов**

| Тестовые задания с ключами ответов                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                                  |                                                                  |                                                                  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                       |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|---|---|---|---|---------------------------------------|---|---|
| № задания                                                                                                                      | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ответ на задание | Тип задания                      | Уровень сложности (балл)                                         | № Темы                                                           |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                       |   |   |
| ПК-1 Способен осуществлять деятельность по обеспечению организации персоналом и функционирования системы управления персоналом |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                                  |                                                                  |                                                                  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                       |   |   |
| 1.                                                                                                                             | <b>Выберите один ответ:</b> Основной целью охраны труда является: а) Повышение производительности труда б) Сохранение жизни и здоровья работников в) Снижение затрат предприятия г) Улучшение качества продукции                                                                            | б)               | Закрытый с выбором одного ответа | 1                                                                | 1                                                                |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                       |   |   |
| 2.                                                                                                                             | <b>Выберите несколько ответов:</b> Следующие элементы включает в себя охрана труда: а) Техника безопасности б) Производственная санитария в) Гигиена труда г) Маркетинг д) Электробезопасность е) Логистика                                                                                 | а, б, в, д       | Закрытый с многозначным выбором  | 1                                                                | 1                                                                |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                       |   |   |
| 3.                                                                                                                             | <b>Установите соответствие:</b> Соотнесите термин и его определение. <table><tr><th>Термин</th><th>Определение</th></tr><tr><td>А) Рабочее место Б) Условия труда В) Безопасные условия труда Г)</td><td>1) Условия труда, при которых воздействие на работника вредных и</td></tr></table> | Термин           | Определение                      | А) Рабочее место Б) Условия труда В) Безопасные условия труда Г) | 1) Условия труда, при которых воздействие на работника вредных и | <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td><td>Г)</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></table> | А) | Б) | В) | Г) | 3 | 2 | 1 | 4 | Закрытый на установление соответствия | 2 | 1 |
| Термин                                                                                                                         | Определение                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |                                  |                                                                  |                                                                  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                       |   |   |
| А) Рабочее место Б) Условия труда В) Безопасные условия труда Г)                                                               | 1) Условия труда, при которых воздействие на работника вредных и                                                                                                                                                                                                                            |                  |                                  |                                                                  |                                                                  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                       |   |   |
| А)                                                                                                                             | Б)                                                                                                                                                                                                                                                                                          | В)               | Г)                               |                                                                  |                                                                  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                       |   |   |
| 3                                                                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1                | 4                                |                                                                  |                                                                  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                       |   |   |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ответ на задание | Тип задания                                 | Уровень сложности (балл) | № Темы |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------|--------------------------|--------|--|--|--|--|--|--|--|
|           | Производственная деятельность                                                                                                                                                                                                   | (или) опасных производственных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов 2) Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника 3) Место, где работник должен находиться или куда ему необходимо прибыть в связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя 4) Совокупность действий работников с применением средств труда, необходимых для превращения ресурсов в готовую продукцию |                  |                                             |                          |        |  |  |  |  |  |  |  |
|           | Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<br><table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td><td>Г)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | А)               | Б)                                          | В)                       | Г)     |  |  |  |  |  |  |  |
| А)        | Б)                                                                                                                                                                                                                              | В)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Г)               |                                             |                          |        |  |  |  |  |  |  |  |
|           |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                                             |                          |        |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.        | <b>Установите последовательность:</b><br>Расположите в правильной последовательности виды инструктажа по охране труда по моменту их проведения: А) Вводный Б) Первичный на рабочем месте В) Повторный Г) Внеплановый Д) Целевой |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | А, Б, В, Г, Д    | Закрытый на установление последовательности | 2                        | 1      |  |  |  |  |  |  |  |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ответ на задание                                                                                                                                                                     | Тип задания                      | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|--------|
| 5.        | <b>Дополните предложение:</b><br>Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника, — это _____.                                                                                                                                                                                                                                  | условия труда                                                                                                                                                                        | Открытый на дополнение           | 1                        | 1      |
| 6.        | <b>Дайте развернутый ответ:</b><br>Опишите основные принципы государственной политики в области охраны труда.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | (Эталонный ответ:<br>Приоритет сохранения жизни и здоровья работников; обеспечение права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям ОТ; и др. согласно ст.210 ТК РФ) | Открытый с развернутым ответом   | 4                        | 1      |
| 7.        | <b>Выберите один ответ и обоснуйте:</b> Безопасность труда в организации обязан обеспечивать:<br>а) Работник б) Работодатель в) Специальная комиссия г) Профсоюз                                                                                                                                                                                                                                                 | б) Работодатель.<br>Обоснование:<br>Согласно ст. 212 ТК РФ, обязанности по обеспечению безопасных условий и охраны труда возлагаются на работодателя.                                | Комбинированный                  | 3                        | 1      |
| 8.        | <b>Выберите несколько ответов и обоснуйте:</b> Следующие из перечисленных обязанностей по охране труда возлагаются на работника: а) Соблюдать требования охраны труда б) Обеспечивать безопасность производства в) Правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты г) Проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ д) Финансировать мероприятия по улучшению условий труда | а, в, г. Обоснование:<br>Эти обязанности работника закреплены в статье 214 Трудового кодекса РФ.                                                                                     | Комбинированный                  | 3                        | 1      |
| 9.        | <b>Выберите один ответ:</b> Отсутствие заинтересованности работодателей в создании безопасных условий труда влечет за собой _____ требований охраны труда. а) соблюдение б) игнорирование в) ужесточение г) пересмотр                                                                                                                                                                                            | б)                                                                                                                                                                                   | Закрытый с выбором одного ответа | 1                        | 1      |
| 10.       | <b>Выберите один ответ:</b> Основные направления государственной политики в области охраны труда изложены в: а) статье 211 ТК РФ б) статье 220 ТК РФ в) статье 210 ТК РФ г) статье 214 ТК РФ                                                                                                                                                                                                                     | в)                                                                                                                                                                                   | Закрытый с выбором одного ответа | 1                        | 1      |
| 11.       | <b>Дополните предложение:</b><br>Законодательство Российской Федерации об охране труда состоит из соответствующих норм Конституции РФ и _____.                                                                                                                                                                                                                                                                   | Трудового кодекса РФ                                                                                                                                                                 | Открытый на дополнение           | 1                        | 1      |
| 12.       | <b>Выберите несколько ответов:</b> К органам, осуществляющим управление охраной труда,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | а, в, г                                                                                                                                                                              | Закрытый с многозначным выбором  | 1                        | 1      |

| № задания      | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ответ на задание                                                                                                                                                                 | Тип задания                               | Уровень сложности (балл) | № Темы                                             |              |                                               |              |                                         |                |                                               |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                                                                |    |    |    |    |   |   |   |   |                                       |   |   |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------|----|----|----|----|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|---|---|---|---|---------------------------------------|---|---|
|                | относятся: а) Федеральная инспекция труда (Роструд) б) Пенсионный фонд РФ в) Министерство труда и социальной защиты РФ г) Фонд социального страхования д) Министерство культуры РФ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                  |                                           |                          |                                                    |              |                                               |              |                                         |                |                                               |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                                                                |    |    |    |    |   |   |   |   |                                       |   |   |
| 13.            | <b>Дайте развернутый ответ:</b><br>Объясните, что понимается под государственным регулированием в сфере охраны труда и каковы его основные формы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | (Эталонный ответ: Разработка и принятие нормативных правовых актов, проведение надзора и контроля, установление порядка проведения СОУТ, расследование несчастных случаев и пр.) | Открытый с развернутым ответом            | 4                        | 1                                                  |              |                                               |              |                                         |                |                                               |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                                                                |    |    |    |    |   |   |   |   |                                       |   |   |
| 14.            | <b>Установите соответствие:</b><br>Соотнесите вид инструктажа по охране труда и его периодичность.<br><table border="1"><thead><tr><th>Вид</th><th>Периодичность</th></tr></thead><tbody><tr><td>А) Вводный</td><td>1) Проводится перед началом самостоятельной работы</td></tr><tr><td>Б) Первичный</td><td>2) Проводится не реже одного раза в 6 месяцев</td></tr><tr><td>В) Повторный</td><td>3) Проводится при поступлении на работу</td></tr><tr><td>Г) Внеплановый</td><td>4) Проводится при введении новых правил по ОТ</td></tr></tbody></table><br>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<br><table border="1"><thead><tr><th>А)</th><th>Б)</th><th>В)</th><th>Г)</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table> | Вид                                                                                                                                                                              | Периодичность                             | А) Вводный               | 1) Проводится перед началом самостоятельной работы | Б) Первичный | 2) Проводится не реже одного раза в 6 месяцев | В) Повторный | 3) Проводится при поступлении на работу | Г) Внеплановый | 4) Проводится при введении новых правил по ОТ | А) | Б) | В) | Г) |  |  |  |  | <table border="1"><thead><tr><th>А)</th><th>Б)</th><th>В)</th><th>Г)</th></tr></thead><tbody><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></tbody></table> | А) | Б) | В) | Г) | 3 | 1 | 2 | 4 | Закрытый на установление соответствия | 2 | 1 |
| Вид            | Периодичность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                  |                                           |                          |                                                    |              |                                               |              |                                         |                |                                               |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                                                                |    |    |    |    |   |   |   |   |                                       |   |   |
| А) Вводный     | 1) Проводится перед началом самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                  |                                           |                          |                                                    |              |                                               |              |                                         |                |                                               |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                                                                |    |    |    |    |   |   |   |   |                                       |   |   |
| Б) Первичный   | 2) Проводится не реже одного раза в 6 месяцев                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                  |                                           |                          |                                                    |              |                                               |              |                                         |                |                                               |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                                                                |    |    |    |    |   |   |   |   |                                       |   |   |
| В) Повторный   | 3) Проводится при поступлении на работу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                  |                                           |                          |                                                    |              |                                               |              |                                         |                |                                               |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                                                                |    |    |    |    |   |   |   |   |                                       |   |   |
| Г) Внеплановый | 4) Проводится при введении новых правил по ОТ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                  |                                           |                          |                                                    |              |                                               |              |                                         |                |                                               |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                                                                |    |    |    |    |   |   |   |   |                                       |   |   |
| А)             | Б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | В)                                                                                                                                                                               | Г)                                        |                          |                                                    |              |                                               |              |                                         |                |                                               |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                                                                |    |    |    |    |   |   |   |   |                                       |   |   |
|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                  |                                           |                          |                                                    |              |                                               |              |                                         |                |                                               |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                                                                |    |    |    |    |   |   |   |   |                                       |   |   |
| А)             | Б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | В)                                                                                                                                                                               | Г)                                        |                          |                                                    |              |                                               |              |                                         |                |                                               |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                                                                |    |    |    |    |   |   |   |   |                                       |   |   |
| 3              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                                                                                                                                                                | 4                                         |                          |                                                    |              |                                               |              |                                         |                |                                               |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                                                                |    |    |    |    |   |   |   |   |                                       |   |   |
| 15.            | <b>Выберите один ответ и обоснуйте:</b> Социальное страхование от несчастных случаев на производстве в РФ является: а) необязательным б) желательным в) обязательным г) добровольным                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | в) обязательным.<br>Обоснование: Обязательное социальное страхование от несчастных случаев регулируется Федеральным законом № 125-ФЗ.                                            | Комбинированный                           | 3                        | 1                                                  |              |                                               |              |                                         |                |                                               |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                                                                |    |    |    |    |   |   |   |   |                                       |   |   |
| 16.            | <b>Выполните задание:</b> Дайте определение понятию "Пожарная безопасность".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Состояние защищенности личности, имущества, общества и государства от пожаров.                                                                                                   | Комбинированный: практико-ориентированный | 1                        | 1                                                  |              |                                               |              |                                         |                |                                               |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                                                                |    |    |    |    |   |   |   |   |                                       |   |   |
| 17.            | <b>Выполните задание:</b> Назовите основные группы факторов производственной среды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Физические, химические, биологические,                                                                                                                                           | Комбинированный: практико-                | 2                        | 1                                                  |              |                                               |              |                                         |                |                                               |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                                                                |    |    |    |    |   |   |   |   |                                       |   |   |

| № задания           | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ответ на задание                                                                                                                                                                               | Тип задания                               | Уровень сложности (балл) | № Темы                 |                     |                                    |              |  |    |    |    |  |  |  |                                                                                                                            |    |    |    |   |   |   |                                       |   |   |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------|------------------------|---------------------|------------------------------------|--------------|--|----|----|----|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---|---|---|---------------------------------------|---|---|
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | психофизиологическое.                                                                                                                                                                          | ориентированное                           |                          |                        |                     |                                    |              |  |    |    |    |  |  |  |                                                                                                                            |    |    |    |   |   |   |                                       |   |   |
| 18.                 | <b>Выполните задание:</b> Раскройте понятие "рабочей зоны".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Пространство высотой до 2 м над уровнем пола или площадки, на которых находятся места постоянного или временного пребывания работников в процессе трудовой деятельности.                       | Комбинированный: практико-ориентированное | 1                        | 1                      |                     |                                    |              |  |    |    |    |  |  |  |                                                                                                                            |    |    |    |   |   |   |                                       |   |   |
| 19.                 | <b>Дополните предложение:</b> В соответствии с ТК РФ, работник имеет право отказаться от выполнения работы в случае возникновения _____ его жизни и здоровью.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | непосредственной угрозы                                                                                                                                                                        | Открытый на дополнение                    | 1                        | 1                      |                     |                                    |              |  |    |    |    |  |  |  |                                                                                                                            |    |    |    |   |   |   |                                       |   |   |
| 20.                 | <b>Дайте развернутый ответ:</b> Объясните, что включает в себя понятие "производственный травматизм" и каковы основные методы его анализа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | (Эталонный ответ: Совокупность травм на производстве. Методы анализа: статистический, топографический, монографический, экономический)                                                         | Открытый с развернутым ответом            | 4                        | 1                      |                     |                                    |              |  |    |    |    |  |  |  |                                                                                                                            |    |    |    |   |   |   |                                       |   |   |
| 21.                 | <b>Установите соответствие:</b><br>Соотнесите вид ответственности и орган, ее применяющий.<br><table border="1"><thead><tr><th>Вид</th><th>Орган</th></tr></thead><tbody><tr><td>А) Дисциплинарная</td><td>1) Суд 2) Работодатель</td></tr><tr><td>Б) Административная</td><td>3) Государственная инспекция труда</td></tr><tr><td>В) Уголовная</td><td></td></tr></tbody></table><br>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<br><table border="1"><thead><tr><th>А)</th><th>Б)</th><th>В)</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table> | Вид                                                                                                                                                                                            | Орган                                     | А) Дисциплинарная        | 1) Суд 2) Работодатель | Б) Административная | 3) Государственная инспекция труда | В) Уголовная |  | А) | Б) | В) |  |  |  | <table border="1"><tbody><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></tbody></table> | А) | Б) | В) | 2 | 3 | 1 | Закрытый на установление соответствия | 2 | 1 |
| Вид                 | Орган                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                |                                           |                          |                        |                     |                                    |              |  |    |    |    |  |  |  |                                                                                                                            |    |    |    |   |   |   |                                       |   |   |
| А) Дисциплинарная   | 1) Суд 2) Работодатель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                |                                           |                          |                        |                     |                                    |              |  |    |    |    |  |  |  |                                                                                                                            |    |    |    |   |   |   |                                       |   |   |
| Б) Административная | 3) Государственная инспекция труда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                |                                           |                          |                        |                     |                                    |              |  |    |    |    |  |  |  |                                                                                                                            |    |    |    |   |   |   |                                       |   |   |
| В) Уголовная        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                |                                           |                          |                        |                     |                                    |              |  |    |    |    |  |  |  |                                                                                                                            |    |    |    |   |   |   |                                       |   |   |
| А)                  | Б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | В)                                                                                                                                                                                             |                                           |                          |                        |                     |                                    |              |  |    |    |    |  |  |  |                                                                                                                            |    |    |    |   |   |   |                                       |   |   |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                |                                           |                          |                        |                     |                                    |              |  |    |    |    |  |  |  |                                                                                                                            |    |    |    |   |   |   |                                       |   |   |
| А)                  | Б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | В)                                                                                                                                                                                             |                                           |                          |                        |                     |                                    |              |  |    |    |    |  |  |  |                                                                                                                            |    |    |    |   |   |   |                                       |   |   |
| 2                   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                                                                                                                                                                                              |                                           |                          |                        |                     |                                    |              |  |    |    |    |  |  |  |                                                                                                                            |    |    |    |   |   |   |                                       |   |   |
| 22.                 | <b>Дополните предложение:</b> Совокупность мероприятий по сохранению жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности – это _____.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | охрана труда                                                                                                                                                                                   | Открытый на дополнение                    | 1                        | 1                      |                     |                                    |              |  |    |    |    |  |  |  |                                                                                                                            |    |    |    |   |   |   |                                       |   |   |
| 23.                 | <b>Выполните задание:</b> Дайте определение понятию "Профессиональное заболевание".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Хроническое или острое заболевание работника, являющееся результатом воздействия вредных производственных факторов и повлекшее временную или стойкую утрату профессиональной трудоспособности. | Комбинированный: практико-ориентированное | 1                        | 1                      |                     |                                    |              |  |    |    |    |  |  |  |                                                                                                                            |    |    |    |   |   |   |                                       |   |   |

| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Ответ на задание</b>                                                                                                                                                                                                   | <b>Тип задания</b>                        | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------|---------------|
| 24.              | <b>Выполните задание:</b> Назовите основные группы причин производственного травматизма.                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Технические, организационные, санитарно-гигиенические, личностные (психофизиологические).                                                                                                                                 | Комбинированный: практико-ориентированное | 2                               | 1             |
| 25.              | <b>Дополните предложение:</b> Система организационных и технических мероприятий, направленных на предотвращение воздействия на работников вредных производственных факторов, – это _____.                                                                                                                                                                                             | производственная санитария                                                                                                                                                                                                | Открытый на дополнение                    | 1                               | 1             |
| 26.              | <b>Дайте развернутый ответ:</b> Опишите алгоритм действий работника при обнаружении аварийной ситуации на рабочем месте.                                                                                                                                                                                                                                                              | (Эталонный ответ: Немедленно прекратить работу, отключить оборудование, сообщить непосредственному руководителю, при необходимости оказать первую помощь пострадавшим, выполнять указания руководителя по эвакуации)      | Открытый с развернутым ответом            | 4                               | 2             |
| 27.              | <b>Выберите несколько ответов и обоснуйте:</b> Следующие из перечисленных документов являются локальными нормативными актами по охране труда: а) Инструкция по охране труда б) Положение о системе управления охраной труда в) Правила по охране труда, утвержденные Минтрудом (федеральный уровень) г) Положение о проведении инструктажей д) Трудовой кодекс РФ (федеральный закон) | а, б, г. Обоснование: Эти документы принимаются работодателем и действуют в рамках конкретной организации.                                                                                                                | Комбинированный                           | 3                               | 2             |
| 28.              | <b>Выполните задание:</b> Дайте определение понятию "Электробезопасность".                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Система организационных и технических мероприятий и средств, обеспечивающих защиту людей от вредного и опасного воздействия электрического тока, электрической дуги, электромагнитного поля и статического электричества. | Комбинированный: практико-ориентированное | 1                               | 2             |
| 29.              | <b>Дополните предложение:</b> Правом проводить проверку соблюдения требований охраны труда обладают органы _____.                                                                                                                                                                                                                                                                     | федеральной инспекции труда (Рострудинспекции)                                                                                                                                                                            | Открытый на дополнение                    | 1                               | 2             |
| 30.              | <b>Выберите несколько ответов и обоснуйте:</b> Следующие из перечисленных последствий для работодателя могут наступить при _____.                                                                                                                                                                                                                                                     | а, б, в, г. Обоснование: В зависимости от тяжести нарушения                                                                                                                                                               | Комбинированный                           | 3                               | 2             |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                          | Ответ на задание                                                                                                                                                                          | Тип задания                                 | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------|--------|
|           | нарушении требований охраны труда: а) Дисциплинарная ответственность б) Административная ответственность (штраф) в) Уголовная ответственность г) Материальная ответственность д) Повышение деловой репутации                                                                | могут применяться все виды юридической ответственности.                                                                                                                                   |                                             |                          |        |
| 31.       | <b>Выберите один ответ:</b> Нагрузку на опорно-двигательный аппарат и функциональные системы организма отражает: а) тяжесть труда б) напряженность труда в) производительность труда г) интенсивность труда                                                                 | а)                                                                                                                                                                                        | Закрытый с выбором одного ответа            | 1                        | 2      |
| 32.       | <b>Выберите несколько ответов:</b> К вредным производственным факторам относятся: а) повышенный уровень шума б) запыленность воздуха рабочей зоны в) повышенная температура воздуха рабочей зоны г) движущиеся части оборудования д) повышенная влажность воздуха           | а, б, в, д                                                                                                                                                                                | Закрытый с многозначным выбором             | 1                        | 2      |
| 33.       | <b>Установите последовательность:</b> Расположите этапы специальной оценки условий труда (СОУТ): А) Идентификация потенциально вредных и опасных факторов Б) Проведение измерений и исследований В) Подготовка отчета о результатах СОУТ Г) Присвоение класса условий труда | А, Б, Г, В                                                                                                                                                                                | Закрытый на установление последовательности | 2                        | 2      |
| 34.       | <b>Дополните предложение:</b> Процесс систематического выявления и идентификации опасностей и оценки рисков на рабочем месте — это                                                                                                                                          | оценка профессиональных рисков                                                                                                                                                            | Открытый на дополнение                      | 1                        | 2      |
| 35.       | <b>Дайте развернутый ответ:</b> Опишите влияние вредных производственных факторов на здоровье работника и приведите примеры профессиональных заболеваний.                                                                                                                   | (Эталонный ответ: Вредные факторы могут вызывать профессиональные заболевания (пневмокониозы от пыли, нейросенсорная тугоухость от шума), снижение иммунитета, общее ухудшение здоровья.) | Открытый с развернутым ответом              | 4                        | 2      |
| 36.       | <b>Выберите один ответ и обоснуйте:</b> Непосредственное управление охраной труда в организации осуществляет: а) собственник б) главный бухгалтер в) руководитель организации г) рядовой работник                                                                           | в) руководитель организации.<br>Обоснование: Руководитель несет персональную ответственность за создание безопасных условий труда в соответствии с ТК РФ.                                 | Комбинированный                             | 3                        | 2      |
| 37.       | <b>Выберите несколько ответов и обоснуйте:</b> Работа по охране                                                                                                                                                                                                             | Б, В, Г. Обоснование: Эффективность                                                                                                                                                       | Комбинированный                             | 3                        | 2      |



| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                   | Тип задания                      | Уровень сложности (балл)                                                                         | № Темы |    |    |   |   |   |                                       |   |   |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|----|---|---|---|---------------------------------------|---|---|
|           | труда должна проводиться: а) бесконтрольно б) комплексно в) постоянно г) целенаправленно д) эпизодически                                                                                                                                                                                                                                                  | системы охраны труда достигается только при системном, непрерывном и целенаправленном подходе.                                                                                                                     |                                  |                                                                                                  |        |    |    |   |   |   |                                       |   |   |
| 38.       | <b>Выберите один ответ:</b> Предельно допустимая концентрация (ПДК) вредного вещества – это: а) концентрация, вызывающая острое отравление б) максимальная концентрация, которая при ежедневной работе не может вызвать заболеваний или отклонений в состоянии здоровья в) концентрация, ощутимая на запах г) минимальная смертельная концентрация        | б)                                                                                                                                                                                                                 | Закрытый с выбором одного ответа | 1                                                                                                | 2      |    |    |   |   |   |                                       |   |   |
| 39.       | <b>Выберите один ответ:</b> В случае необеспечения работника средствами индивидуальной защиты работодатель _____ требовать исполнения трудовых обязанностей. а) имеет право б) не имеет права в) имеет право с письменного согласия работника г) имеет право в исключительных случаях                                                                     | б)                                                                                                                                                                                                                 | Закрытый с выбором одного ответа | 1                                                                                                | 2      |    |    |   |   |   |                                       |   |   |
| 40.       | <b>Дополните предложение:</b> Гигиенические нормативы условий труда устанавливаются в виде _____.                                                                                                                                                                                                                                                         | предельно допустимых уровней (ПДУ) воздействия                                                                                                                                                                     | Открытый на дополнение           | 1                                                                                                | 2      |    |    |   |   |   |                                       |   |   |
| 41.       | <b>Выберите несколько ответов:</b> Экономический эффект от мероприятий по охране труда определяется через: а) сумму предотвращенного ущерба от производственного травматизма б) увеличение административных расходов в) сокращение расходов на льготы и компенсации г) увеличение прибыли за счет роста производительности д) снижение качества продукции | а, в, г                                                                                                                                                                                                            | Закрытый с многозначным выбором  | 2                                                                                                | 2      |    |    |   |   |   |                                       |   |   |
| 42.       | <b>Дайте развернутый ответ:</b> Объясните, каковы цели и задачи системы управления охраной труда (СУОТ) в организации.                                                                                                                                                                                                                                    | (Эталонный ответ: Создание безопасных условий труда, профилактика травматизма и профзаболеваний, обеспечение соответствия условий труда государственным нормативным требованиям, постоянное улучшение системы ОТ.) | Открытый с развернутым ответом   | 4                                                                                                | 2      |    |    |   |   |   |                                       |   |   |
| 43.       | <b>Установите соответствие:</b> Соотнесите класс условий труда и его характеристику.<br><table><tr><td>Класс</td><td>Характеристика</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                     | Класс                                                                                                                                                                                                              | Характеристика                   | <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table> | А)     | Б) | В) | 3 | 1 | 2 | Закрытый на установление соответствия | 2 | 2 |
| Класс     | Характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                    |                                  |                                                                                                  |        |    |    |   |   |   |                                       |   |   |
| А)        | Б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | В)                                                                                                                                                                                                                 |                                  |                                                                                                  |        |    |    |   |   |   |                                       |   |   |
| 3         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                  |                                  |                                                                                                  |        |    |    |   |   |   |                                       |   |   |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    | Ответ на задание                                                                                                                                           | Тип задания     | Уровень сложности (балл) | № Темы |  |  |  |  |  |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------|--------|--|--|--|--|--|
|           | <div><div>А) Оптимальный (1 класс)<br/>Б) Допустимый (2 класс)<br/>В) Вредный (3 класс)</div><div>1) Уровни факторов среды и трудового процесса не превышают установленных нормативов, функциональное состояние организма восстанавливается во время регламентированного отдыха 2) Воздействие вредных факторов может приводить к стойким функциональным изменениям и риску развития профессиональных заболеваний 3) Отсутствие вредных факторов или их уровни не превышают безопасные гигиенические нормативы, создаются предпосылки для поддержания высокого уровня работоспособности</div></div> <div>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</div> <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> | А) | Б)                                                                                                                                                         | В)              |                          |        |  |  |  |  |  |
| А)        | Б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | В) |                                                                                                                                                            |                 |                          |        |  |  |  |  |  |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |                                                                                                                                                            |                 |                          |        |  |  |  |  |  |
| 44.       | <b>Выберите один ответ и обоснуйте:</b> Работник обязан проходить обучение по охране труда: а) Верно б) Неверно в) Только по желанию работодателя г) Только при поступлении на работу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    | а) Да. Обоснование: Обязанность работника проходить обучение и проверку знаний требований охраны труда установлена статьей 214 ТК РФ.                      | Комбинированный | 3                        | 2      |  |  |  |  |  |
| 45.       | <b>Выберите несколько ответов и обоснуйте:</b> Следующие из перечисленных принципов обеспечения безопасности относятся к организационным: а) прочности (технический)б) рациональной организации труда в) подбора персонала г) блокировки (технический)д) защиты временем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    | Б, В, Д.<br>Обоснование: Организационные принципы направлены на оптимизацию взаимодействия человека с производственной средой во времени и пространстве. а | Комбинированный | 3                        | 2      |  |  |  |  |  |

| № задания      | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ответ на задание                                                                                                                                       | Тип задания                               | Уровень сложности (балл) | № Темы                                     |            |                                                             |              |                                               |    |    |    |  |  |  |                                                                                                                                           |    |    |    |   |   |   |                                       |   |   |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------|----|----|----|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---|---|---|---------------------------------------|---|---|
|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | также на отбор кадров.                                                                                                                                 |                                           |                          |                                            |            |                                                             |              |                                               |    |    |    |  |  |  |                                                                                                                                           |    |    |    |   |   |   |                                       |   |   |
| 46.            | <b>Выполните задание:</b> На основании данных таблицы определите, какой цвет оказывает успокаивающее воздействие на эмоциональное состояние и снижает артериальное давление.<br>а) Красный (возбуждает, увеличивает давление) б) Желтый (тонизирует) в) Синий (успокаивает, снижает давление) г) Оранжевый (стимулирует)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | в) Синий                                                                                                                                               | Комбинированный: практико-ориентированный | 2                        | 2                                          |            |                                                             |              |                                               |    |    |    |  |  |  |                                                                                                                                           |    |    |    |   |   |   |                                       |   |   |
| 47.            | <b>Выполните задание:</b> Классифицируйте принципы обеспечения безопасности (прочности, блокировки, подбора персонала, стимулирования) по классам: технические, организационные, управленческие.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Технические: прочность, блокировка.<br>Организационные: подбор персонала.<br>Управленческие: стимулирование.                                           | Комбинированный: практико-ориентированный | 3                        | 2                                          |            |                                                             |              |                                               |    |    |    |  |  |  |                                                                                                                                           |    |    |    |   |   |   |                                       |   |   |
| 48.            | <b>Установите соответствие:</b><br>Соотнесите вид инструктажа и обстоятельства его проведения.<br><table border="1"><thead><tr><th>Вид</th><th>Обстоятельства</th></tr></thead><tbody><tr><td>А) Внеплановый</td><td>1) Проводится при выполнении разовых работ</td></tr><tr><td>Б) Целевой</td><td>2) Проводится при введении новых инструкций по охране труда</td></tr><tr><td>В) Повторный</td><td>3) Проводится не реже одного раза в 6 месяцев</td></tr></tbody></table><br>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<br><table border="1"><thead><tr><th>А)</th><th>Б)</th><th>В)</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table> | Вид                                                                                                                                                    | Обстоятельства                            | А) Внеплановый           | 1) Проводится при выполнении разовых работ | Б) Целевой | 2) Проводится при введении новых инструкций по охране труда | В) Повторный | 3) Проводится не реже одного раза в 6 месяцев | А) | Б) | В) |  |  |  | <table border="1"><thead><tr><th>А)</th><th>Б)</th><th>В)</th></tr></thead><tbody><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></tbody></table> | А) | Б) | В) | 2 | 1 | 3 | Закрытый на установление соответствия | 2 | 2 |
| Вид            | Обстоятельства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                        |                                           |                          |                                            |            |                                                             |              |                                               |    |    |    |  |  |  |                                                                                                                                           |    |    |    |   |   |   |                                       |   |   |
| А) Внеплановый | 1) Проводится при выполнении разовых работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                        |                                           |                          |                                            |            |                                                             |              |                                               |    |    |    |  |  |  |                                                                                                                                           |    |    |    |   |   |   |                                       |   |   |
| Б) Целевой     | 2) Проводится при введении новых инструкций по охране труда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                        |                                           |                          |                                            |            |                                                             |              |                                               |    |    |    |  |  |  |                                                                                                                                           |    |    |    |   |   |   |                                       |   |   |
| В) Повторный   | 3) Проводится не реже одного раза в 6 месяцев                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                        |                                           |                          |                                            |            |                                                             |              |                                               |    |    |    |  |  |  |                                                                                                                                           |    |    |    |   |   |   |                                       |   |   |
| А)             | Б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | В)                                                                                                                                                     |                                           |                          |                                            |            |                                                             |              |                                               |    |    |    |  |  |  |                                                                                                                                           |    |    |    |   |   |   |                                       |   |   |
|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                        |                                           |                          |                                            |            |                                                             |              |                                               |    |    |    |  |  |  |                                                                                                                                           |    |    |    |   |   |   |                                       |   |   |
| А)             | Б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | В)                                                                                                                                                     |                                           |                          |                                            |            |                                                             |              |                                               |    |    |    |  |  |  |                                                                                                                                           |    |    |    |   |   |   |                                       |   |   |
| 2              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3                                                                                                                                                      |                                           |                          |                                            |            |                                                             |              |                                               |    |    |    |  |  |  |                                                                                                                                           |    |    |    |   |   |   |                                       |   |   |
| 49.            | <b>Выберите один ответ и обоснуйте:</b> Работник может быть отстранен от работы за непрохождение обучения по охране труда: а) Да б) Нет в) Только с его согласия г) Только по решению суда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | а) Да. Обоснование: Согласно ст. 76 ТК РФ, работодатель обязан отстранить работника, не прошедшего обучение и проверку знаний требований охраны труда. | Комбинированный                           | 3                        | 2                                          |            |                                                             |              |                                               |    |    |    |  |  |  |                                                                                                                                           |    |    |    |   |   |   |                                       |   |   |
| 50.            | <b>Выберите несколько ответов и обоснуйте:</b> Следующие условия труда относятся к вредным (класс 3): а) Приводящие к функциональным изменениям организма б) Повышающие риск развития профессиональных заболеваний в) Создающие непосредственную угрозу для жизни г) Требующие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | а, б, г. Обоснование: Класс 3 характеризуется воздействием вредных факторов, уровни которых превышают гигиенические нормативы и могут вызывать стойкие | Комбинированный                           | 3                        | 2                                          |            |                                                             |              |                                               |    |    |    |  |  |  |                                                                                                                                           |    |    |    |   |   |   |                                       |   |   |

| № задания                                                                                                                  | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ответ на задание                                                                                                                                                                           | Тип задания                      | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|--------|
|                                                                                                                            | предоставления компенсаций работникам                                                                                                                                                                                                                                                                          | функциональные изменения.                                                                                                                                                                  |                                  |                          |        |
| <i>ПК-2 Способен осуществлять деятельность по регламентации, организации и нормированию труда и оплате труда персонала</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                            |                                  |                          |        |
| 51.                                                                                                                        | <b>Выберите один ответ:</b><br>Следующий класс условий труда устанавливается, если вредные факторы отсутствуют или не превышают нормативы: а) Оптимальный (1 класс) б) Допустимый (2 класс) в) Вредный (3 класс) г) Опасный (4 класс)                                                                          | б)                                                                                                                                                                                         | Закрытый с выбором одного ответа | 1                        | 3      |
| 52.                                                                                                                        | <b>Дополните предложение:</b><br>Периодичность проведения внепланового инструктажа определяется _____.                                                                                                                                                                                                         | конкретными обстоятельствами (ввод нового оборудования, происшествие и т.д.)                                                                                                               | Открытый на дополнение           | 1                        | 3      |
| 53.                                                                                                                        | <b>Выберите несколько ответов:</b><br>Следующие из перечисленных мероприятий способствуют снижению тяжести труда: а) Механизация ручных операций б) Оптимизация рабочей позы в) Введение регламентированных перерывов г) Увеличение продолжительности рабочего дня д) Использование эргономичного оборудования | а, б, в, д                                                                                                                                                                                 | Закрытый с многозначным выбором  | 2                        | 3      |
| 54.                                                                                                                        | <b>Выберите один ответ и обоснуйте:</b> Работник обязан проходить предварительные и периодические медицинские осмотры: а) Да, в установленных законом случаях б) Нет, это право работника в) Только по желанию работодателя г) Только при работе во вредных условиях                                           | а) Да, в установленных законом случаях.<br>Обоснование: Обязанность установлена ст. 213 ТК РФ для работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными/опасными условиями труда. | Комбинированный                  | 3                        | 3      |
| 55.                                                                                                                        | <b>Выберите несколько ответов и обоснуйте:</b> Следующие из перечисленных факторов относятся к психофизиологическим: а) Монотонность труда б) Вибрация (физический фактор) в) Эмоциональные перегрузки г) Умственное перенапряжение д) Запыленность воздуха (физический фактор)                                | а, в, г. Обоснование: Психофизиологические факторы характеризуют воздействие на нервную систему и психику работника.                                                                       | Комбинированный                  | 3                        | 3      |
| 56.                                                                                                                        | <b>Выберите один ответ:</b><br>"Предельно допустимый уровень (ПДУ)" – это показатель, применяемый для: а) Химических веществ б) Физических факторов (шум, вибрация, излучение) в) Биологических факторов г) Психофизиологических факторов                                                                      | б)                                                                                                                                                                                         | Закрытый с выбором одного ответа | 1                        | 3      |
| 57.                                                                                                                        | <b>Выберите несколько ответов:</b><br>Следующие сведения должны быть отражены в инструкции по охране труда: а) Требования безопасности перед началом работы б) Действия                                                                                                                                        | а, б, в, д                                                                                                                                                                                 | Закрытый с многозначным выбором  | 2                        | 3      |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                  | Ответ на задание                                                                                            | Тип задания                                 | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------|--------|
|           | в аварийных ситуациях в) Порядок оказания первой помощи г) Размер заработной платы д) Требования безопасности во время работы                                                                                                                                       |                                                                                                             |                                             |                          |        |
| 58.       | <b>Выполните задание:</b> Определите, к какому классу условий труда по тяжести трудового процесса относится работа, характеризующаяся переносом груза до 15 кг в течение 30% рабочего времени.                                                                      | Класс 3.1 (Вредный труд 1 степени)                                                                          | Комбинированный: практико-ориентированный   | 2                        | 3      |
| 59.       | <b>Выполните задание:</b> Объясните, что понимается под "эргономичностью" рабочего места.                                                                                                                                                                           | Соответствие рабочих мест антропометрическим, физиологическим и психофизиологическим возможностям человека. | Комбинированный: практико-ориентированный   | 1                        | 3      |
| 60.       | <b>Выберите один ответ:</b> Основной целью управления профессиональными рисками является: а) Увеличение производительности труда б) Снижение затрат на охрану труда в) Снижение вероятности повреждения здоровья работников г) Упрощение процедуры спецоценки       | в)                                                                                                          | Закрытый с выбором одного ответа            | 1                        | 3      |
| 61.       | <b>Выберите несколько ответов:</b> Следующие из перечисленных мероприятий относятся к техническим принципам обеспечения безопасности: а) Блокировка б) Слабое звено в) Защита расстоянием г) Подбор персонала д) Стимулирование                                     | а, б, в                                                                                                     | Закрытый с многозначным выбором             | 1                        | 3      |
| 62.       | <b>Установите последовательность:</b> Расположите этапы разработки инструкции по охране труда: А) Согласование с профсоюзом Б) Изучение технологического процесса и выявление опасностей В) Утверждение руководителем организации Г) Составление проекта инструкции | Б, Г, А, В                                                                                                  | Закрытый на установление последовательности | 2                        | 3      |
| 63.       | <b>Выполните задание:</b> На основании представленного описания рабочего места (постоянная работа за компьютером, высокий уровень концентрации внимания, монотонные операции) определите, какие вредные факторы могут присутствовать.                               | Напряженность труда, монотонность нагрузок                                                                  | Комбинированный: практико-ориентированный   | 2                        | 3      |
| 64.       | <b>Выполните задание:</b> Заполните таблицу, классифицировав принципы обеспечения безопасности (герметизация, контроль, иерархичность, плановость).                                                                                                                 | Технические: герметизация<br>Управленческие: контроль, иерархичность, плановость                            | Комбинированный: практико-ориентированный   | 3                        | 3      |
| 65.       | <b>Выберите один ответ:</b> Следующий из перечисленных факторов относится к опасным производственным факторам: а)                                                                                                                                                   | в)                                                                                                          | Закрытый с выбором одного ответа            | 1                        | 3      |

| № задания                                                                                                                  | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ответ на задание | Тип задания                                 | Уровень сложности (балл)                                                                                                   | № Темы                                                                                                                                   |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                       |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---|---|---|---------------------------------------|---|---|
|                                                                                                                            | Повышенная влажность воздуха б)<br>Пониженная освещенность в)<br>Движущиеся части<br>производственного оборудования<br>г) Монотонность труда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |                                             |                                                                                                                            |                                                                                                                                          |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                       |   |   |
| 66.                                                                                                                        | <b>Установите соответствие:</b><br>Соотнесите программу обучения по охране труда и категорию работников.<br><table><tr><th>Программа</th><th>Категория</th></tr><tr><td>А) Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ Б) Обучение оказанию первой помощи В) Обучение использованию СИЗ</td><td>1) Все работники организации 2) Работники, занятые на работах с вредными условиями труда 3) Работники, выполняющие конкретные виды работ</td></tr></table><br>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<br><table><tr><th>А)</th><th>Б)</th><th>В)</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> | Программа        | Категория                                   | А) Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ Б) Обучение оказанию первой помощи В) Обучение использованию СИЗ | 1) Все работники организации 2) Работники, занятые на работах с вредными условиями труда 3) Работники, выполняющие конкретные виды работ | А) | Б) | В) |  |  |  | <table><tr><th>А)</th><th>Б)</th><th>В)</th></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table> | А) | Б) | В) | 3 | 1 | 2 | Закрытый на установление соответствия | 2 | 3 |
| Программа                                                                                                                  | Категория                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                                             |                                                                                                                            |                                                                                                                                          |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                       |   |   |
| А) Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ Б) Обучение оказанию первой помощи В) Обучение использованию СИЗ | 1) Все работники организации 2) Работники, занятые на работах с вредными условиями труда 3) Работники, выполняющие конкретные виды работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |                                             |                                                                                                                            |                                                                                                                                          |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                       |   |   |
| А)                                                                                                                         | Б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | В)               |                                             |                                                                                                                            |                                                                                                                                          |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                       |   |   |
|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                                             |                                                                                                                            |                                                                                                                                          |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                       |   |   |
| А)                                                                                                                         | Б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | В)               |                                             |                                                                                                                            |                                                                                                                                          |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                       |   |   |
| 3                                                                                                                          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                |                                             |                                                                                                                            |                                                                                                                                          |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                       |   |   |
| 67.                                                                                                                        | <b>Установите последовательность:</b><br>Расположите в правильном порядке стадии динамики работоспособности в течение рабочей смены: А) Период устойчивой работоспособности Б) Период вработывания В) Период снижения работоспособности Г) Период конечного порыва                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Б, А, В, Г       | Закрытый на установление последовательности | 2                                                                                                                          | 3                                                                                                                                        |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                       |   |   |
| 68.                                                                                                                        | <b>Выберите один ответ:</b><br>Специальная оценка условий труда (СОУТ) проводится в целях: а) повышения заработной платы б) увольнения некомпетентных работников в) выявления вредных и опасных факторов и оценки уровня их воздействия на работника г) определения размера прибыли предприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | в)               | Закрытый с выбором одного ответа            | 1                                                                                                                          | 3                                                                                                                                        |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                       |   |   |
| 69.                                                                                                                        | <b>Выберите несколько ответов:</b> В расследовании несчастного случая на производстве принимают участие: а) представитель работодателя б) специалист по охране труда в) представитель выборного органа первичной профсоюзной организации г) любой желающий работник д) уполномоченный по охране труда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | а, б, в, д       | Закрытый с многозначным выбором             | 1                                                                                                                          | 3                                                                                                                                        |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                       |   |   |
| 70.                                                                                                                        | <b>Установите последовательность:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Б, А, В, Г       | Закрытый на установление                    | 2                                                                                                                          | 3                                                                                                                                        |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                       |   |   |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ответ на задание                                                                                                                                                                   | Тип задания                      | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|--------|
|           | Расположите этапы расследования несчастного случая на производстве: А) Создание комиссии по расследованию Б) Немедленное извещение установленных органов о случае В) Осмотр места происшествия, сбор доказательств Г) Формирование и оформление материалов расследования (акта по форме Н-1)                                                                                                      |                                                                                                                                                                                    | последовательности               |                          |        |
| 71.       | <b>Дополните предложение:</b> Документ, устанавливающий требования по охране труда для работников при выполнении конкретной работы, — это                                                                                                                                                                                                                                                         | инструкция по охране труда                                                                                                                                                         | Открытый на дополнение           | 1                        | 3      |
| 72.       | <b>Дайте развернутый ответ:</b> Опишите порядок и сроки хранения материалов расследования несчастного случая на производстве.                                                                                                                                                                                                                                                                     | (Эталонный ответ: Материалы расследования, включая акты по форме Н-1 и акты о несчастном случае, хранятся у работодателя в течение 45 лет. Пострадавшему выдается копия акта Н-1.) | Открытый с развернутым ответом   | 4                        | 3      |
| 73.       | <b>Выберите один ответ и обоснуйте:</b> Доверенное лицо пострадавшего может участвовать в расследовании несчастного случая: а) Верно б) Неверно в) Может только с разрешения работодателя г) Может только если это юрист                                                                                                                                                                          | б) Может.<br>Обоснование: Это право предусмотрено статьей 229 ТК РФ.                                                                                                               | Комбинированный                  | 3                        | 3      |
| 74.       | <b>Выберите несколько ответов и обоснуйте:</b> Следующие из перечисленных мероприятий относятся к программам по охране труда: а) Приобретение средств индивидуальной защиты б) Проведение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров в) Обучение по охране труда и проверка знаний г) Организация корпоративных мероприятий д) Проведение специальной оценки условий труда | А, Б, В, Д.<br>Обоснование: Все эти мероприятия направлены на выполнение государственных нормативных требований охраны труда, сохранение жизни и здоровья работников.              | Комбинированный                  | 3                        | 3      |
| 75.       | <b>Выберите один ответ:</b> Социальное партнерство в сфере охраны труда — это: а) система взаимоотношений между конкурентами б) система налоговых льгот в) система взаимоотношений между работниками, работодателями, органами государственной власти, направленная на обеспечение согласования интересов г) система автоматизации производства                                                   | в)                                                                                                                                                                                 | Закрытый с выбором одного ответа | 1                        | 3      |
| 76.       | <b>Выберите один ответ:</b> Основы предупреждения производственного травматизма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | б)                                                                                                                                                                                 | Закрытый с выбором одного ответа | 1                        | 4      |

| № задания                                                | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                     | Тип задания                     | Уровень сложности (балл)                                 | № Темы                                                                                                                                                                                                             |   |   |   |                                       |   |   |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---------------------------------------|---|---|
|                                                          | включают: а) только технические решения б) комплекс мер: технические, организационные, социально-психологические в) только наказание виновных г) только страхование работников                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                                          |                                                                                                                                                                                                                    |   |   |   |                                       |   |   |
| 77.                                                      | <b>Дополните предложение:</b><br>Соглашение по охране труда между работниками и работодателем часто включается в содержание _____.                                                                                                                                                                                                                                 | коллективного договора                                                                                                                                                                                                                                                               | Открытый на дополнение          | 1                                                        | 4                                                                                                                                                                                                                  |   |   |   |                                       |   |   |
| 78.                                                      | <b>Выберите несколько ответов:</b><br>Затраты на охрану труда и технику безопасности могут включать: а) приобретение спецодежды и СИЗ б) проведение специальной оценки условий труда в) финансирование мероприятий по улучшению условий труда г) выплату дивидендов акционерам д) оплату медицинских осмотров                                                      | а, б, в, д                                                                                                                                                                                                                                                                           | Закрытый с многозначным выбором | 2                                                        | 4                                                                                                                                                                                                                  |   |   |   |                                       |   |   |
| 79.                                                      | <b>Дайте развернутый ответ:</b><br>Объясните, каковы первоочередные обязанности работодателя при несчастном случае на производстве.                                                                                                                                                                                                                                | (Эталонный ответ: 1. Немедленно организовать первую помощь и доставить в медучреждение. 2. Принять неотложные меры по предотвращению развития аварийной ситуации. 3. Сохранить до начала расследования обстановку неизменной. 4. Немедленно проинформировать уполномоченные органы.) | Открытый с развернутым ответом  | 4                                                        | 4                                                                                                                                                                                                                  |   |   |   |                                       |   |   |
| 80.                                                      | <b>Установите соответствие:</b><br>Соотнесите вид ответственности за нарушение требований охраны труда и ее характеристику.                                                                                                                                                                                                                                        | <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>                                                                                                                                                                                     | А)                              | Б)                                                       | В)                                                                                                                                                                                                                 | 3 | 1 | 2 | Закрытый на установление соответствия | 2 | 4 |
| А)                                                       | Б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | В)                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                 |                                                          |                                                                                                                                                                                                                    |   |   |   |                                       |   |   |
| 3                                                        | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                 |                                                          |                                                                                                                                                                                                                    |   |   |   |                                       |   |   |
|                                                          | <table><tr><td>Вид</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А) Дисциплинарная<br/>Б) Административная<br/>В) Уголовная</td><td>1) Налагается государственными инспекторами труда (например, штраф) 2) Наступает в случае причинения тяжкого вреда здоровью или смерти человека по неосторожности и (лишение свободы) 3) Применяется работодателем</td></tr></table> | Вид                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Характеристика                  | А) Дисциплинарная<br>Б) Административная<br>В) Уголовная | 1) Налагается государственными инспекторами труда (например, штраф) 2) Наступает в случае причинения тяжкого вреда здоровью или смерти человека по неосторожности и (лишение свободы) 3) Применяется работодателем |   |   |   |                                       |   |   |
| Вид                                                      | Характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                                          |                                                                                                                                                                                                                    |   |   |   |                                       |   |   |
| А) Дисциплинарная<br>Б) Административная<br>В) Уголовная | 1) Налагается государственными инспекторами труда (например, штраф) 2) Наступает в случае причинения тяжкого вреда здоровью или смерти человека по неосторожности и (лишение свободы) 3) Применяется работодателем                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                                          |                                                                                                                                                                                                                    |   |   |   |                                       |   |   |



| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                | Тип задания                                 | Уровень сложности (балл) | № Темы |  |  |  |  |  |  |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------|--------|--|--|--|--|--|--|
|           | <table><tr><td></td><td>м к работнику (замечание, выговор, увольнение)</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    | м к работнику (замечание, выговор, увольнение)                                                                                                                                                                  |                                             |                          |        |  |  |  |  |  |  |
|           | м к работнику (замечание, выговор, увольнение)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                                                                                                                                                                                                                 |                                             |                          |        |  |  |  |  |  |  |
|           | Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                      |    | А)                                                                                                                                                                                                              | Б)                                          | В)                       |        |  |  |  |  |  |  |
| А)        | Б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | В) |                                                                                                                                                                                                                 |                                             |                          |        |  |  |  |  |  |  |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                                                                                                                                                                                                 |                                             |                          |        |  |  |  |  |  |  |
| 81.       | <b>Выберите один ответ и обоснуйте:</b> Специальная оценка условий труда (СОУТ) проводится в отношении надомников: а) Верно б) Неверно в) Проводится выборочно г) Проводится по желанию работодателя                                                                                                                                                                      |    | б) Нет. Обоснование: Согласно статье 3 Федерального закона № 426-ФЗ, в отношении надомников и дистанционных работников СОУТ не проводится.                                                                      | Комбинированный                             | 3                        | 4      |  |  |  |  |  |  |
| 82.       | <b>Выберите несколько ответов и обоснуйте:</b> Следующие из перечисленных несчастных случаев подлежат расследованию как связанные с производством: а) травма по пути на работу на общественном транспорте б) травма во время обеденного перерыва на территории работодателя в) травма при выполнении работы по поручению работодателя вне рабочего места г) травма в быту |    | Б, В. Обоснование: Эти случаи подпадают под критерии, указанные в статье 227 ТК РФ (в течение рабочего времени на территории работодателя; при следовании к месту выполнения работы по поручению работодателя). | Комбинированный                             | 3                        | 4      |  |  |  |  |  |  |
| 83.       | <b>Выберите один ответ:</b> Основной целью социального партнерства в сфере охраны труда является: а) Снижение налоговой нагрузки на бизнес б) Увеличение прибыли предприятия в) Согласование интересов работников и работодателей в области условий и безопасности труда г) Сокращение численности персонала                                                              |    | в)                                                                                                                                                                                                              | Закрытый с выбором одного ответа            | 1                        | 4      |  |  |  |  |  |  |
| 84.       | <b>Выберите несколько ответов:</b> Следующие документы необходимы для расследования несчастного случая: а) Протокол осмотра места происшествия б) Медицинское заключение о характере травмы в) Объяснения очевидцев несчастного случая г) Финансовый отчет предприятия д) Копии документов о инструктажах по охране труда                                                 |    | а, б, в, д                                                                                                                                                                                                      | Закрытый с многозначным выбором             | 1                        | 4      |  |  |  |  |  |  |
| 85.       | <b>Установите последовательность:</b> Расположите в правильном порядке действия работодателя при обнаружении профессионального заболевания у работника: А) Направить извещение в Роспотребнадзор Б) Создать комиссию по                                                                                                                                                   |    | В, Б, Г, А                                                                                                                                                                                                      | Закрытый на установление последовательности | 2                        | 4      |  |  |  |  |  |  |

| № задания                                                                                    | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                        | Тип задания                      | Уровень сложности (балл)                                                                     | № Темы                                                                                                                                           |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                       |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---|---|---|---------------------------------------|---|---|
|                                                                                              | расследованию В) Организовать внеочередной медосмотр Г) Составить акт о случае профзаболевания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |                                                                                              |                                                                                                                                                  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                       |   |   |
| 86.                                                                                          | <b>Дайте развернутый ответ:</b><br>Опишите структуру и основные функции комитета (комиссии) по охране труда в организации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | (Эталонный ответ: Совещательный орган, включает представителей работодателя и работников в равном количестве. Функции: разработка мероприятий по ОТ, содействие в проведении инструктажей, участие в расследованиях несчастных случаев) | Открытый с развернутым ответом   | 4                                                                                            | 4                                                                                                                                                |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                       |   |   |
| 87.                                                                                          | <b>Выберите один ответ:</b> Основным документом, регламентирующим расследование несчастных случаев, является: а) Гражданский кодекс РФ б) Федеральный закон "О санитарно-эпидемиологическом благополучии" в) Трудовой кодекс РФ г) Налоговый кодекс РФ                                                                                                                                                                                               | в)                                                                                                                                                                                                                                      | Закрытый с выбором одного ответа | 1                                                                                            | 4                                                                                                                                                |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                       |   |   |
| 88.                                                                                          | <b>Выберите один ответ:</b> Срок расследования несчастного случая, при котором пострадавший утратил трудоспособность на 1 день и более, составляет: а) 1 день б) 5 дней в) 3 дня г) 10 дней                                                                                                                                                                                                                                                          | в)                                                                                                                                                                                                                                      | Закрытый с выбором одного ответа | 1                                                                                            | 4                                                                                                                                                |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                       |   |   |
| 89.                                                                                          | <b>Дайте развернутый ответ:</b><br>Объясните, каковы права уполномоченного (доверенного) лица по охране труда от трудового коллектива.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | (Эталонный ответ: Проверять условия труда, участвовать в расследованиях несчастных случаев, вносить предложения по улучшению условий труда, получать информацию от работодателя о состоянии условий труда)                              | Открытый с развернутым ответом   | 4                                                                                            | 4                                                                                                                                                |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                       |   |   |
| 90.                                                                                          | <b>Установите соответствие:</b><br>Соотнесите вид несчастного случая и орган, в который необходимо направить извещение.<br><table><tr><th>Вид</th><th>Орган</th></tr><tr><td>А) Групповой несчастный случай Б) Тяжелый несчастный случай В) Смертельный несчастный случай</td><td>1) Государственная инспекция труда, прокуратура 2) Государственная инспекция труда 3) Государственная инспекция труда, прокуратура, Ростехнадзор</td></tr></table> | Вид                                                                                                                                                                                                                                     | Орган                            | А) Групповой несчастный случай Б) Тяжелый несчастный случай В) Смертельный несчастный случай | 1) Государственная инспекция труда, прокуратура 2) Государственная инспекция труда 3) Государственная инспекция труда, прокуратура, Ростехнадзор | <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td></tr><tr><td>2</td><td>2</td><td>3</td></tr></table> | А) | Б) | В) | 2 | 2 | 3 | Закрытый на установление соответствия | 2 | 4 |
| Вид                                                                                          | Орган                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |                                                                                              |                                                                                                                                                  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                       |   |   |
| А) Групповой несчастный случай Б) Тяжелый несчастный случай В) Смертельный несчастный случай | 1) Государственная инспекция труда, прокуратура 2) Государственная инспекция труда 3) Государственная инспекция труда, прокуратура, Ростехнадзор                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |                                                                                              |                                                                                                                                                  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                       |   |   |
| А)                                                                                           | Б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | В)                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |                                                                                              |                                                                                                                                                  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                       |   |   |
| 2                                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |                                                                                              |                                                                                                                                                  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                       |   |   |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               | Ответ на задание                                                                                                                                                       | Тип задания                               | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------|--------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | (для подконтрольных объектов) |                                                                                                                                                                        |                                           |                          |        |
|           | Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |                                                                                                                                                                        |                                           |                          |        |
|           | A)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Б)                            | В)                                                                                                                                                                     |                                           |                          |        |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |                                                                                                                                                                        |                                           |                          |        |
| 91.       | <b>Выберите один ответ и обоснуйте:</b> Несчастный случай, произошедший с работником во время следования на работу на корпоративном транспорте, подлежит расследованию: а) Да б) Нет в) Только если транспорт был предоставлен работодателем г) Только при наличии вины работодателя                                                                                                   |                               | а) Да. Обоснование: Согласно ст. 227 ТК РФ, такой случай считается связанным с производством и подлежит расследованию.                                                 | Комбинированный                           | 3                        | 4      |
| 92.       | <b>Выберите несколько ответов и обоснуйте:</b> Следующие из перечисленных мероприятий относятся к первоочередным мерам по созданию комфортных условий труда: а) Установка системы кондиционирования б) Замена устаревшего оборудования (техническое мероприятие) в) Организация комнаты психологической разгрузки г) Оснащение современной мебелью д) Сокращение численности персонала |                               | а, в, г. Обоснование: Эти мероприятия напрямую влияют на физический и психологический комфорт работников на рабочих местах.                                            | Комбинированный                           | 3                        | 4      |
| 93.       | <b>Выполните задание:</b> Рассчитайте коэффициент частоты травматизма (Кч), если за год на предприятии с среднесписочной численностью 500 чел. произошло 4 несчастных случая с потерей трудоспособности.                                                                                                                                                                               |                               | $Kч = (4 / 500) * 1000 = 8$                                                                                                                                            | Комбинированный: практико-ориентированное | 3                        | 4      |
| 94.       | <b>Выберите один ответ и обоснуйте:</b> Затраты на приобретение бутилированной воды для рабочих горячих цехов включаются в затраты на охрану труда: а) Да б) Нет в) Только по решению бухгалтерии г) Только если это предусмотрено коллективным договором                                                                                                                              |                               | а) Да. Обоснование: Это мероприятие по улучшению условий труда и профилактике заболеваний, связанных с обезвоживанием.                                                 | Комбинированный                           | 3                        | 4      |
| 95.       | <b>Выполните задание:</b> Назовите основные мероприятия по улучшению условий труда.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               | Внедрение новой техники, механизация и автоматизация, совершенствование организации рабочих мест, санитарно-бытовое обеспечение, рационализация режимов труда и отдыха | Комбинированный: практико-ориентированное | 2                        | 4      |

| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Ответ на задание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Тип задания</b>                        | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------|---------------|
| 96.              | <b>Выберите несколько ответов:</b><br>Следующие из перечисленных мероприятий проводятся в рамках обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве: а) Выплата пособия по временной нетрудоспособности б) Оплата дополнительных расходов на медицинскую помощь в) Выплата единовременной страховой выплаты г) Повышение квалификации работника д) Выплата ежемесячных страховых выплат | а, б, в, д                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Закрытый с многозначным выбором           | 2                               | 4             |
| 97.              | <b>Дайте развернутый ответ:</b><br>Объясните, в чем заключается суть "Специальной оценки условий труда" (СОУТ) и чем она отличается от "Аттестации рабочих мест".                                                                                                                                                                                                                                                | (Эталонный ответ: СОУТ – единый комплекс мероприятий по идентификации вредных факторов и оценке уровня их воздействия, заменивший АРМ с 2014 г. Проводится по новым правилам с привлечением аккредитованной организации. Результаты используются для установления гарантий и компенсаций работникам.) | Открытый с развернутым ответом            | 4                               | 4             |
| 98.              | <b>Выберите один ответ и обоснуйте:</b> Работодатель обязан проводить СОУТ в отношении рабочих мест офисных работников: а) Да б) Нет в) Только если в офисе более 50 работников г) Только по требованию профсоюза                                                                                                                                                                                                | а) Да. Обоснование: СОУТ проводится на всех рабочих местах, за исключением надомников и дистанционных работников.                                                                                                                                                                                     | Комбинированный                           | 3                               | 4             |
| 99.              | <b>Проанализируйте ситуацию:</b><br>"Слесарь-ремонтник получил ожог руки при выполнении сварочных работ без использования защитных перчаток, которые ему не были выданы". Объясните, кто несет ответственность и какие действия должен предпринять работодатель.                                                                                                                                                 | Ответственность несет работодатель. Действия: оказать первую помощь, расследовать несчастный случай, составить акт Н-1, выдать СИЗ, привлечь к ответственности виновных должностных лиц.                                                                                                              | Комбинированный: практико-ориентированное | 4                               | 4             |
| 100.             | <b>Выполните задание:</b><br>Разработайте примерный перечень первоочередных мероприятий по охране труда на год для малого предприятия (цех металлообработки, 30 чел.).                                                                                                                                                                                                                                           | Пример: 1. Проведение СОУТ. 2. Закупка СИЗ (очки, перчатки, спецобувь). 3. Обучение руководителей и специалистов. 4. Организация медосмотров. 5. Установка                                                                                                                                            | Комбинированный: практико-ориентированное | 4                               | 4             |

| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b> | <b>Ответ на задание</b>                                                                                                 | <b>Тип задания</b> | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------|---------------|
|                  |                           | дополнительной вентиляции. 6. Разработка и пересмотр инструкций по охране труда. 7. Приобретение аптечек первой помощи. |                    |                                 |               |

**Б1.В.101.04 «Налоги и налогообложение»**  
**Спецификация тестовых заданий**

| Содержание дисциплины<br>(разделы / темы)    | Число заданий                     |                                    |                          |                                                       |                       |                               |                                  |                                                              |                                                                    |       |
|----------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------|
|                                              | закрытые                          |                                    |                          | открытые                                              |                       |                               |                                  | комбинированные                                              |                                                                    | всего |
|                                              | однозначный выбор варианта ответа | многозначный выбор варианта ответа | задание на сопоставление | задание на установление правильной последовательности | задания на дополнение | задания с развернутым ответом | практико-ориентированные задания | Задания с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа | Задания с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора ответов |       |
| Раздел 1. Основы налогообложения             |                                   |                                    |                          |                                                       |                       |                               |                                  |                                                              |                                                                    |       |
| Тема 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ | 1                                 | 1                                  | 1                        | 1                                                     | 1                     | 2                             | 1                                | 1                                                            | 1                                                                  | 10    |
| Тема 2. ОСНОВНЫЕ НАЛОГИ И СБОРЫ              | 1                                 | 1                                  | 1                        | 1                                                     | 1                     | 2                             | 1                                | 1                                                            | 1                                                                  | 10    |

**Тестовые вопросы с ключами ответов**

| № задания                                                                                                                                                                                                                          | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ответ на задание                                            | Тип задания                                                  | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
| ПК-3 Способен применять действующую нормативно-правовую базу и типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                             |                                                              |                               |                          |        |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b><br>Экономическая сущность налога проявляется в том, что это:<br>1. Добровольный взнос граждан в бюджет.<br>2. Принудительное изъятие части дохода в пользу государства без эквивалентного обмена.<br>3. Плата за оказание государственных услуг.<br>4. Кредит, предоставляемый государству. | 2                                                           | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа | 1                             | 1                        | 1      |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа.</b><br>К функциям налогов (согласно                                                                                                                                                                                                                                                        | 1, 2, 4 (или 1,4,5 — в зависимости от редакции учебника, но | Задание закрытого типа с многозначным                        | 1                             | 1                        | 1      |

| № задания              | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ответ на задание                      | Тип задания              | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл)                                                                | № Темы                 |                                                                       |                        |                                                                             |                        |                                                                          |    |    |    |    |                                                                                                                                                                    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------------------------------------------------|---|---|---|
|                        | учебнику) относятся:<br>1. Фискальная.<br>2. Контрольная.<br>3. Эмиссионная.<br>4. Регулирующая.<br>5. Распределительная (социальная).<br>6. Страховая.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | контрольная и регулирующая — базовые) | выбором вариантов ответа |                               |                                                                                         |                        |                                                                       |                        |                                                                             |                        |                                                                          |    |    |    |    |                                                                                                                                                                    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 3.                     | <p><b>Установите правильное соответствие между элементом налога и его характеристикой.</b></p> <table><tr><th>(Элементы):</th><th>(Характеристики):</th></tr><tr><td>А)<br/>Налоговая база</td><td>1. Время, по истечении которого определяется налоговая база и исчисляется сумма налога.</td></tr><tr><td>Б)<br/>Налоговая ставка</td><td>2. Величина налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы.</td></tr><tr><td>В)<br/>Налоговый период</td><td>3. Стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения.</td></tr><tr><td>Г)<br/>Налоговая льгота</td><td>4. Полное или частичное освобождение налогоплательщика от уплаты налога.</td></tr></table> <p><b>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</b></p> <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td><td>Г)</td></tr></table> | (Элементы):                           | (Характеристики):        | А)<br>Налоговая база          | 1. Время, по истечении которого определяется налоговая база и исчисляется сумма налога. | Б)<br>Налоговая ставка | 2. Величина налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы. | В)<br>Налоговый период | 3. Стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения. | Г)<br>Налоговая льгота | 4. Полное или частичное освобождение налогоплательщика от уплаты налога. | А) | Б) | В) | Г) | <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>)</td><td>)</td><td>)</td><td>)</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></table> | А | Б | В | Г | ) | ) | ) | ) | 3 | 2 | 1 | 4 | Задание закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 | 1 |
| (Элементы):            | (Характеристики):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                       |                          |                               |                                                                                         |                        |                                                                       |                        |                                                                             |                        |                                                                          |    |    |    |    |                                                                                                                                                                    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А)<br>Налоговая база   | 1. Время, по истечении которого определяется налоговая база и исчисляется сумма налога.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                       |                          |                               |                                                                                         |                        |                                                                       |                        |                                                                             |                        |                                                                          |    |    |    |    |                                                                                                                                                                    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| Б)<br>Налоговая ставка | 2. Величина налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                       |                          |                               |                                                                                         |                        |                                                                       |                        |                                                                             |                        |                                                                          |    |    |    |    |                                                                                                                                                                    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| В)<br>Налоговый период | 3. Стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                       |                          |                               |                                                                                         |                        |                                                                       |                        |                                                                             |                        |                                                                          |    |    |    |    |                                                                                                                                                                    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| Г)<br>Налоговая льгота | 4. Полное или частичное освобождение налогоплательщика от уплаты налога.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                       |                          |                               |                                                                                         |                        |                                                                       |                        |                                                                             |                        |                                                                          |    |    |    |    |                                                                                                                                                                    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А)                     | Б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | В)                                    | Г)                       |                               |                                                                                         |                        |                                                                       |                        |                                                                             |                        |                                                                          |    |    |    |    |                                                                                                                                                                    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А                      | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | В                                     | Г                        |                               |                                                                                         |                        |                                                                       |                        |                                                                             |                        |                                                                          |    |    |    |    |                                                                                                                                                                    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| )                      | )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | )                                     | )                        |                               |                                                                                         |                        |                                                                       |                        |                                                                             |                        |                                                                          |    |    |    |    |                                                                                                                                                                    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 3                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1                                     | 4                        |                               |                                                                                         |                        |                                                                       |                        |                                                                             |                        |                                                                          |    |    |    |    |                                                                                                                                                                    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                  | Тип задания                                               | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | <div></div> <div></div> <div></div> <div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           |                               |                          |        |
| 4.        | <p><b>Установите правильную последовательность этапов процесса налогообложения (начиная с первого):</b></p> <p>А) Исчисление налога (расчет налоговой базы и суммы налога).</p> <p>Б) Уплата налога (перечисление денежных средств в бюджет).</p> <p>В) Установление и введение налога (принятие закона).</p> <p>Г) Налоговый контроль и привлечение к ответственности (в случае нарушений).</p> <p>Д) Постановка на учет в налоговом органе.</p> <p><b>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа.</b></p> | <b>ВДАБГ</b>                                                                                                                                                                                                                      | Задание закрытого типа на установление последовательности | 2                             | 2                        | 1      |
| 5.        | <p><b>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.</b></p> <p>Совокупность налогов, сборов, пошлин и других обязательных платежей, взимаемых в установленном порядке на территории страны, а также принципов, форм и методов их установления, изменения и отмены, образует ... систему государства.</p>                                                                                                                                                                                                                                               | <b>налоговую</b>                                                                                                                                                                                                                  | Задание открытого типа на дополнение                      | 2                             | 2                        | 1      |
| 6.        | <p><b>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</b></p> <p>Дайте определение понятию «налоговое бремя» (налоговая нагрузка) и назовите основной показатель, используемый для его измерения на уровне государства.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Налоговое бремя</b> — это степень экономических ограничений, создаваемых отвлечением средств на уплату налогов. Основным показателем на уровне государства — доля налогов и сборов в валовом внутреннем продукте (ВВП).</p> | Задание открытого типа с развернутым ответом              | 2                             | 2                        | 1      |
| 7.        | <p><b>Прочитайте текст задачи и решите ее.</b></p> <p>Законодательством</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>400 000</b> (2 000 000 * 0.2 = 400 000)                                                                                                                                                                                        | Задание комбинированного типа:                            | 2                             | 2                        | 1      |



| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Тип задания                                                                               | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | <p>установлено, что налоговая ставка равна 20% от налоговой базы. Налоговая база налогоплательщика за налоговый период составила 2 000 000 рублей. Рассчитайте сумму налога, подлежащую уплате в бюджет.</p> <p><b>Ответ запишите с точностью до целого числа (в рублях).</b></p>                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | практико-ориентированные задания                                                          |                               |                          |        |
| 8.        | <p><b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b></p> <p>Что из перечисленного является <b>прямым налогом</b>:</p> <p>А) Налог на добавленную стоимость (НДС).<br/> Б) Акциз на табачную продукцию.<br/> В) Налог на доходы физических лиц (НДФЛ).<br/> Г) Таможенная пошлина.</p>                                                                             | <p><b>В</b></p> <p><b>Обоснование:</b><br/> Прямые налоги взимаются непосредственно с дохода или имущества налогоплательщика (НДФЛ, налог на прибыль). Косвенные налоги (НДС, акцизы, пошлины) включаются в цену товара и фактически уплачиваются потребителем.</p>                                                                                                       | Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа        | 2                             | 2                        | 1      |
| 9.        | <p><b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте.</b></p> <p>Какие из перечисленных принципов налогообложения были сформулированы Адамом Смитом:</p> <p>А) Принцип справедливости (равномерности).<br/> Б) Принцип прогрессивного налогообложения.<br/> В) Принцип определенности.<br/> Г) Принцип удобства.<br/> Д) Принцип стабильности налоговой системы.</p> | <p><b>А, В, Г</b></p> <p><b>Обоснование:</b><br/> <b>А)</b> Смит считал, что налог должен быть равномерным для всех в зависимости от их доходов.<br/> <b>В)</b> Сумма, срок и способ уплаты налога должны быть точно известны плательщику (определенность).<br/> <b>Г)</b> Налог должен взиматься в то время и тем способом, который наиболее удобен для плательщика.</p> | Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов | 2                             | 2                        | 1      |
| 10.       | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Фискальная функция налогов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Задание закрытого типа с однозначным выбором                                              | 1                             | 1                        | 1      |

| № задания                       | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ответ на задание            | Тип задания                                                    | Время выполнения задания, мин   | Уровень сложности (балл)                              | № Темы                                                                                                                    |     |     |     |     |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|---|---|---|---|-----------------------------------------------------|---|---|---|
|                                 | означает:<br>1. Использование налогов для стимулирования или сдерживания производства.<br>2. Обеспечение государства финансовыми ресурсами, необходимыми для выполнения его функций.<br>3. Наблюдение за соблюдением налогового законодательства.<br>4. Сглаживание неравенства в доходах населения.                                                               |                             | варианта ответа                                                |                                 |                                                       |                                                                                                                           |     |     |     |     |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 11.                             | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b><br>К косвенным налогам, взимаемым на территории РФ, относится:<br>1. Налог на прибыль организаций.<br>2. Акциз.<br>3. Налог на имущество организаций.<br>4. Водный налог.                                                                                                                             | 2                           | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа   | 1                               | 1                                                     | 2                                                                                                                         |     |     |     |     |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 12.                             | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа.</b><br>Какие из перечисленных налогов относятся к федеральным согласно НК РФ:<br>1. Налог на имущество физических лиц.<br>2. Налог на добавленную стоимость (НДС).<br>3. Транспортный налог.<br>4. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ).<br>5. Налог на прибыль организаций.<br>6. Земельный налог. | 2, 4, 5                     | Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа | 1                               | 1                                                     | 2                                                                                                                         |     |     |     |     |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 13.                             | <b>Установите правильное соответствие между видом налога и объектом налогообложения.</b> <table><tr><td><b>(Виды налогов):</b><br/>:</td><td><b>(Объекты налогообложения):</b></td></tr><tr><td>А) Налог на прибыль организаций</td><td>1. Доход, полученный физическим лицом от источников в</td></tr></table>                                                    | <b>(Виды налогов):</b><br>: | <b>(Объекты налогообложения):</b>                              | А) Налог на прибыль организаций | 1. Доход, полученный физическим лицом от источников в | <table><tr><td>А )</td><td>Б )</td><td>В )</td><td>Г )</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table> | А ) | Б ) | В ) | Г ) | 2 | 4 | 1 | 3 | Задание закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 | 2 |
| <b>(Виды налогов):</b><br>:     | <b>(Объекты налогообложения):</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                                                                |                                 |                                                       |                                                                                                                           |     |     |     |     |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А) Налог на прибыль организаций | 1. Доход, полученный физическим лицом от источников в                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                                                |                                 |                                                       |                                                                                                                           |     |     |     |     |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А )                             | Б )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | В )                         | Г )                                                            |                                 |                                                       |                                                                                                                           |     |     |     |     |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 2                               | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1                           | 3                                                              |                                 |                                                       |                                                                                                                           |     |     |     |     |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |

| № задания                         | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |                       |        | Ответ на задание                                                                | Тип задания                                               | Время выполнения задания, мин                                           | Уровень сложности (балл)          | № Темы                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
|                                   | <table border="1"> <tr> <td></td> <td>РФ и за ее пределами.</td> </tr> <tr> <td>Б) НДС</td> <td>2. Прибыль, полученная организацией (доходы, уменьшенные на величину расходов).</td> </tr> <tr> <td>В) НДС</td> <td>3. Движимое и недвижимое имущество, учитываемое на балансе организации.</td> </tr> <tr> <td>Г) Налог на имущество организаций</td> <td>4. Реализация товаров (работ, услуг) на территории РФ.</td> </tr> </table>                                                            |    | РФ и за ее пределами. | Б) НДС | 2. Прибыль, полученная организацией (доходы, уменьшенные на величину расходов). | В) НДС                                                    | 3. Движимое и недвижимое имущество, учитываемое на балансе организации. | Г) Налог на имущество организаций | 4. Реализация товаров (работ, услуг) на территории РФ. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                   | РФ и за ее пределами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                       |        |                                                                                 |                                                           |                                                                         |                                   |                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б) НДС                            | 2. Прибыль, полученная организацией (доходы, уменьшенные на величину расходов).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |                       |        |                                                                                 |                                                           |                                                                         |                                   |                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В) НДС                            | 3. Движимое и недвижимое имущество, учитываемое на балансе организации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                       |        |                                                                                 |                                                           |                                                                         |                                   |                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Г) Налог на имущество организаций | 4. Реализация товаров (работ, услуг) на территории РФ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                       |        |                                                                                 |                                                           |                                                                         |                                   |                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                   | <p><b>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</b></p> <table border="1"> <tr> <td>А)</td> <td>Б)</td> <td>В)</td> <td>Г)</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                       |        | А)                                                                              | Б)                                                        | В)                                                                      | Г)                                |                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |
| А)                                | Б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | В) | Г)                    |        |                                                                                 |                                                           |                                                                         |                                   |                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |                       |        |                                                                                 |                                                           |                                                                         |                                   |                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14.                               | <p><b>Установите правильную последовательность действий налогоплательщика при расчете НДС к уплате в бюджет (начиная с первого):</b></p> <p>А) Определение суммы налогового вычета (входящего НДС).</p> <p>Б) Исчисление суммы НДС, предъявленной покупателю (исходящего НДС).</p> <p>В) Уплата полученной разницы в бюджет или заявление к возмещению.</p> <p>Г) Расчет итоговой суммы НДС к уплате (исходящий минус входящий).</p> <p><b>Ответ запишите в виде последовательности букв</b></p> |    |                       |        | БАГВ                                                                            | Задание закрытого типа на установление последовательности | 2                                                                       | 2                                 | 2                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                           | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                     | Тип задания                                                                        | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | <b>слева направо начиная с первого этапа.</b>                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                    |                               |                          |        |
| 15.       | <b>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.</b><br>Ставка налога на прибыль организаций, зачисляемая в федеральный бюджет, в общем случае составляет ... процентов (согласно основной норме НК РФ).                                                                                         | <b>3</b> (или <b>20</b> — в зависимости от акцента учебника, обычно 20% общая, из них 3% в федеральный, 17% в региональный; если нужно одно число, укажите <b>20</b> как базовую ставку, но для точности лучше <b>20</b> )           | Задание открытого типа на дополнение                                               | 2                             | 2                        | 2      |
| 16.       | <b>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</b><br>Перечислите основные элементы налогообложения для налога на добавленную стоимость (НДС): объект налогообложения, налоговую базу и стандартные налоговые ставки (не менее двух).                                                  | <b>Объект</b> – реализация товаров (работ, услуг) на территории РФ.<br><b>Налоговая база</b> – стоимость реализованных товаров (работ, услуг).<br><b>Ставки:</b> 0% (экспорт), 10% (продовольствие, детские товары), 20% (основная). | Задание открытого типа с развернутым ответом                                       | 2                             | 2                        | 2      |
| 17.       | <b>Прочитайте текст задачи и решите ее.</b><br>Организация реализовала товар на сумму 600 000 рублей (без учета НДС). Ставка НДС составляет 20%. Рассчитайте сумму НДС, которую организация должна предъявить покупателю.<br><br><b>Ответ запишите с точностью до целого числа (в рублях).</b> | <b>120 000</b> (600 000 * 0.2 = 120 000)                                                                                                                                                                                             | Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания                    | 2                             | 2                        | 2      |
| 18.       | <b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b><br>Какой налог относится к прямым личным налогам:<br>А) НДС.<br>Б) Налог на прибыль организаций.<br>В) Акциз на алкоголь.<br>Г) Таможенная пошлина.                                                        | <b>Б</b><br><b>Обоснование:</b> Личные прямые налоги уплачиваются с действительно полученного дохода с учетом личности налогоплательщика (НДФЛ, налог на прибыль).                                                                   | Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа | 2                             | 2                        | 2      |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Тип задания                                                                               | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Косвенные налоги (НДС, акцизы, пошлины) включаются в цену товара.                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                           |                               |                          |        |
| 19.       | <p><b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте.</b></p> <p>Какие из перечисленных налогов относятся к региональным налогам в РФ:</p> <p>А) Транспортный налог.<br/> Б) Налог на имущество организаций.<br/> В) Земельный налог.<br/> Г) Налог на игорный бизнес.<br/> Д) Налог на доходы физических лиц.</p>                                                                                                           | <p><b>А, Б, Г</b><br/> <b>Обоснование:</b><br/> <b>А)</b> Транспортный налог – региональный (гл.28 НК РФ).<br/> <b>Б)</b> Налог на имущество организаций – региональный (гл.30 НК РФ).<br/> <b>Г)</b> Налог на игорный бизнес – региональный (гл.29 НК РФ).<br/> Земельный налог (В) – местный. НДФЛ (Д) – федеральный.</p> | Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов | 2                             | 2                        | 2      |
| 20.       | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Плательщиками налога на прибыль организаций признаются:</p> <p>1. Все юридические лица, зарегистрированные на территории РФ.<br/> 2. Российские и иностранные организации, осуществляющие деятельность в РФ через постоянные представительства и получающие доходы от источников в РФ.<br/> 3. Только кредитные и страховые организации.<br/> 4. Индивидуальные предприниматели.</p> | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа                              | 1                             | 1                        | 2      |

**Б1.В.1.01.07 Кадровое делопроизводство**  
**Спецификация тестовых заданий**

| Содержание дисциплины (разделы / темы)                                                          | Число заданий                     |                                    |                          |                                                       |                       |                               |                                  |                                                       |                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                 | закрытые                          |                                    |                          | открытые                                              |                       |                               |                                  | комбинированные                                       | всего                                                              |
|                                                                                                 | однозначный выбор варианта ответа | многозначный выбор варианта ответа | задание на сопоставление | задание на установление правильной последовательности | задания на дополнение | задания с развернутым ответом | практико-ориентированные задания | Задания с выбором одного ответа и обоснованием выбора | Задания с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора ответов |
| <b>Раздел 1. Кадровое делопроизводство в теории и практике</b>                                  | <b>6</b>                          | <b>4</b>                           | <b>4</b>                 | <b>6</b>                                              | <b>5</b>              | <b>5</b>                      |                                  |                                                       | <b>30</b>                                                          |
| Тема 1. Основные направления работы кадровой службы                                             | 2                                 | 1                                  | 1                        | 2                                                     | 2                     | 2                             |                                  |                                                       | 10                                                                 |
| Тема 2. Планирование и организация работы по обеспечению кадрами                                | 2                                 | 1                                  | 1                        | 2                                                     | 2                     | 2                             |                                  |                                                       | 10                                                                 |
| Тема 3. Кадровые документы. Документы, оформляющие прием, перевод, увольнение. Другие документы | 2                                 | 2                                  | 2                        | 2                                                     | 1                     | 1                             |                                  |                                                       | 10                                                                 |
| <b>Раздел 2. Регулирование труда в особых случаях</b>                                           | <b>6</b>                          | <b>3</b>                           | <b>3</b>                 | <b>6</b>                                              | <b>6</b>              | <b>6</b>                      |                                  |                                                       | <b>30</b>                                                          |
| Тема 4. Особенности оформления трудовых отношений в отдельных случаях                           | 2                                 | 1                                  | 1                        | 2                                                     | 2                     | 2                             |                                  |                                                       | 10                                                                 |
| Тема 5. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников                          | 2                                 | 1                                  | 1                        | 2                                                     | 2                     | 2                             |                                  |                                                       | 10                                                                 |
| Тема 6. Вопросы конфиденциальности в кадровом делопроизводстве                                  | 2                                 | 1                                  | 1                        | 2                                                     | 2                     | 2                             |                                  |                                                       | 10                                                                 |

|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |                                                                                          |                                                           |                                             |                                     |           |  |    |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |  |  |   |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|-----------|--|----|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------------------------------------------------|--|--|---|--|--|
| Итого                                                                                                                         | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 7 | 7 | 12                                                                                       | 11                                                        | 11                                          |                                     |           |  | 60 |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |  |  |   |  |  |
| Тестовые задания с ключами ответов                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |                                                                                          |                                                           |                                             |                                     |           |  |    |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |  |  |   |  |  |
| №<br>Зада-<br>ния                                                                                                             | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   | Ответ<br>на задание                                                                      | Тип<br>задания                                            | Время<br>выполне-<br>ния<br>задания,<br>мин | Уровень<br>слож-<br>ности<br>(балл) | №<br>Темы |  |    |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |  |  |   |  |  |
| ПК-1 Способен осуществлять деятельность по обеспечению организации персонала и функционирования системы управления персоналом |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |                                                                                          |                                                           |                                             |                                     |           |  |    |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |  |  |   |  |  |
| 1.                                                                                                                            | Прочитайте и дополните фразу:<br>Кадровое делопроизводство - это деятельность по оформлению, учёту, хранению и движению<br>_____.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   | кадровых документов                                                                      | Задание открытого типа на дополнение                      |                                             |                                     | 3         |  |    |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |  |  |   |  |  |
| 2.                                                                                                                            | Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ:<br>Назовите два основных вида трудовых договоров в соответствии с ТК РФ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   | 1. Трудовой договор, заключенный на неопределенный срок.<br>2. Срочный трудовой договор. | Задание открытого типа с развернутым ответом              |                                             |                                     | 3         |  |    |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |  |  |   |  |  |
| 3.                                                                                                                            | Упорядочите этапы увольнения сотрудника по собственному желанию:<br>1. Получение заявления об увольнении от работника.<br>2. Издание приказа об увольнении.<br>3. Внесение записи в трудовую книжку.<br>4. Выдача трудовой книжки и расчет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   | 1,2,3,4                                                                                  | Задание закрытого типа на установление последовательности |                                             |                                     | 3         |  |    |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |  |  |   |  |  |
| 4.                                                                                                                            | Прочитайте текст вопроса и соотнесите понятия с их определениями:<br>Понятия:<br>1) Штатное расписание;<br>2) Трудовая книжка;<br>3) Приказ;<br>4) Личная карточка.<br>Определения:<br>А) Документ, фиксирующий прием, перевод и увольнение работника внутри организации;<br>Б) Основной документ о трудовой деятельности;<br>В) Документ, определяющий структуру и численность организации;<br>Г) Документ, содержащий персональные данные сотрудника и сведения о его трудовой деятельности в организации.<br>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:<br><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |   |   | 1                                                                                        | 2                                                         | 3                                           | 4                                   |           |  |    |  | <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>В</td><td>Б</td><td>А</td><td>Г</td></tr></table> | 1 | 2 | 3 | 4 | В | Б | А | Г | Задание закрытого типа на установление соответствия |  |  | 3 |  |  |
| 1                                                                                                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3 | 4 |                                                                                          |                                                           |                                             |                                     |           |  |    |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |  |  |   |  |  |
|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |                                                                                          |                                                           |                                             |                                     |           |  |    |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |  |  |   |  |  |
| 1                                                                                                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3 | 4 |                                                                                          |                                                           |                                             |                                     |           |  |    |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |  |  |   |  |  |
| В                                                                                                                             | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | А | Г |                                                                                          |                                                           |                                             |                                     |           |  |    |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |  |  |   |  |  |
| 5.                                                                                                                            | Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:<br>Укажите дакой документ оформляется при приеме на работу в обязательном порядке                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   | Б                                                                                        | Задание закрытого типа с однозначным выбором              |                                             |                                     | 3         |  |    |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |  |  |   |  |  |

| №<br>Зада-<br>ния | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ответ<br>на задание | Тип<br>задания                                                | Время<br>выполне-<br>ния<br>задания,<br>мин | Уровень<br>слож-<br>ности<br>(балл) | №<br>Темы |  |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                                     |  |   |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|-----------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|-----------------------------------------------------|--|---|
|                   | А) Должностная инструкция;<br>Б) Трудовой договор;<br>В) График отпусков;<br>Г) Штатное расписание.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                     | варианта<br>ответа                                            |                                             |                                     |           |  |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                                     |  |   |
| 6.                | <b>Прочитайте и выберите два верных ответа:</b><br>При составлении должностной инструкции следует учитывать:<br>А) Профессиональный стандарт по соответствующей должности;<br>Б) Пожелания родственников сотрудника;<br>В) Единый тарифно-квалификационный справочник (ЕТКС);<br>Г) Вкусовые предпочтения руководителя.                                                                                                                                                                                                                                                                                      | А, В                | Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа |                                             |                                     | 3         |  |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                                     |  |   |
| 7.                | <b>Упорядочите этапы приема на работу нового сотрудника:</b><br>1. Ознакомление с локальными нормативными актами.<br>2. Подписание трудового договора.<br>3. Издание приказа о приеме на работу.<br>4. Внесение записи в трудовую книжку.<br>Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую слева направо.                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2,3,1,4             | Задание закрытого типа на установление последовательности     |                                             |                                     | 3         |  |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                                     |  |   |
| 8.                | <b>Прочитайте текст вопроса и соотнесите понятия с их определениями:</b><br><b>Понятия:</b><br>1) Штатное расписание<br>2) График отпусков<br>3) Табель учёта рабочего времени<br><b>Определения:</b><br>А) Документ, фиксирующий фактически отработанное время и отсутствие на работе<br>Б) Документ, определяющий структуру, состав и численность персонала<br>В) Документ, планирующий очередность предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков<br>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:<br><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> | 1                   | 2                                                             | 3                                           |                                     |           |  | <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>Б</td><td>В</td><td>А</td></tr></table> | 1 | 2 | 3 | Б | В | А | Задание закрытого типа на установление соответствия |  | 3 |
| 1                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3                   |                                                               |                                             |                                     |           |  |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                                     |  |   |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                                                               |                                             |                                     |           |  |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                                     |  |   |
| 1                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3                   |                                                               |                                             |                                     |           |  |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                                     |  |   |
| Б                 | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | А                   |                                                               |                                             |                                     |           |  |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                                     |  |   |
| 9.                | <b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:</b><br>Укажите какой документ подтверждает факт выполнения трудовой функции в конкретной организации<br>А) Должностная инструкция<br>Б) Трудовая книжка<br>В) Резюме<br>Г) Диплом об образовании                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Б                   | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа  |                                             |                                     | 3         |  |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                                     |  |   |
| 10.               | <b>Прочитайте и выберите два верных ответа:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | А, В                | Задание закрытого                                             |                                             |                                     | 3         |  |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                                     |  |   |



| №<br>Зада-<br>ния | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ответ<br>на задание                                                                                                                                                                             | Тип<br>задания                                                                | Время<br>выполне-<br>ния<br>задания,<br>мин | Уровень<br>слож-<br>ности<br>(балл) | №<br>Темы |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|-----------|
|                   | Укажите какие документы являются обязательными для оформления при приеме на работу<br>А) Трудовой договор<br>Б) Автобиография<br>В) Приказ о приеме на работу<br>Г) Характеристика с предыдущего места работы                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                 | типа с<br>многозначн<br>ым<br>выбором<br>варианта<br>ответа                   |                                             |                                     |           |
| 11.               | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br>Срок, в течение которого работник и работодатель оценивают соответствие друг другу, называется _____ сроком.                                                                                                                                                                       | испытательным                                                                                                                                                                                   | Задание<br>открытого<br>типа на<br>дополнение                                 |                                             |                                     | 4         |
| 12.               | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br>Документ, в который вносятся сведения о трудовой деятельности работника, называется _____ книжкой.                                                                                                                                                                                 | трудовой                                                                                                                                                                                        | Задание<br>открытого<br>типа на<br>дополнение                                 |                                             |                                     | 4         |
| 13.               | <b>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ:</b><br>Перечислите три обязательных условия должен содержать трудовой договор согласно ТК РФ                                                                                                                                                                               | 1. Место работы<br>2. Трудовая функция (должность)<br>3. Дата начала работы и условия оплаты труда                                                                                              | Задание<br>открытого<br>типа с<br>развёрнуты<br>м ответом                     |                                             |                                     | 4         |
| 14.               | <b>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ:</b><br>Назовите три обязательных документа, которые работник должен предоставить при заключении трудового договора.                                                                                                                                                        | 1. Паспорт или иной документ, удостоверяющий личность<br>2. Трудовая книжка (кроме случаев первого трудоустройства)<br>3. Страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования (СНИЛС) | Задание<br>открытого<br>типа с<br>развёрнуты<br>м ответом                     |                                             |                                     | 4         |
| 15.               | <b>Упорядочите этапы оформления приёма на работу:</b><br>1. Ознакомление работника с локальными актами под роспись.<br>2. Подписание трудового договора.<br>3. Предоставление работником необходимых документов.<br>4. Издание приказа о приеме на работу.<br>Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую. | 3,2,4,1                                                                                                                                                                                         | Задание<br>закрытого<br>типа на<br>установлен<br>ие<br>последоват<br>ельности |                                             |                                     | 4         |
| 16.               | <b>Упорядочите этапы оформления срочного трудового договора:</b><br>1. Определение оснований для заключения срочного договора.<br>2. Согласование условий договора с работником.<br>3. Подписание договора сторонами.                                                                                                      | 1,2,3,4                                                                                                                                                                                         | Задание<br>закрытого<br>типа на<br>установлен<br>ие                           |                                             |                                     | 4         |

| №<br>Зада-<br>ния | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ответ<br>на задание | Тип<br>задания                                                | Время<br>выполне-<br>ния<br>задания,<br>мин | Уровень<br>слож-<br>ности<br>(балл) | №<br>Темы |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |  |  |   |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|-----------|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------------------------------------------------|--|--|---|
|                   | 4. Ознакомление работника с приказом о приёме.<br>Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     | последовательности                                            |                                             |                                     |           |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |  |  |   |
| 17.               | <p><b>Прочитайте текст вопроса и соотнесите документы с их назначением при оформлении трудовых отношений:</b></p> <p><u>Документы:</u></p> <p>1) Трудовой договор<br/>2) Приказ о приёме на работу<br/>3) Трудовая книжка<br/>4) Личная карточка работника (Т-2)</p> <p><u>Назначение:</u></p> <p>А) Основной документ, регулирующий отношения работника и работодателя.<br/>Б) Документ, подтверждающий факт приёма на работу и содержащий условия труда.<br/>В) Основной документ о трудовой деятельности и стаже работника.<br/>Г) Учётный документ, содержащий персональные данные работника и сведения о работе.</p> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | 1                   | 2                                                             | 3                                           | 4                                   |           |  |  |  | <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table> | 1 | 2 | 3 | 4 | А | Б | В | Г | Задание закрытого типа на установление соответствия |  |  | 4 |
| 1                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3                   | 4                                                             |                                             |                                     |           |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |  |  |   |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |                                                               |                                             |                                     |           |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |  |  |   |
| 1                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3                   | 4                                                             |                                             |                                     |           |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |  |  |   |
| А                 | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | В                   | Г                                                             |                                             |                                     |           |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |  |  |   |
| 18.               | <p><b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:</b></p> <p>Укажите в какой форме должен быть заключён трудовой договор согласно ТК РФ</p> <p><b>А) В письменной форме</b><br/>Б) В устной форме<br/>В) В нотариальной форме<br/>Г) В электронной форме</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | А                   | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа  |                                             |                                     | 4         |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |  |  |   |
| 19.               | <p><b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:</b></p> <p>Укажите в какой срок работодатель обязан оформить трудовой договор в письменной форме, если работник фактически приступил к работе</p> <p>А) В течение 10 дней<br/><b>Б) В течение 3 рабочих дней</b><br/>В) В течение 1 месяца<br/>Г) В течение недели</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Б                   | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа  |                                             |                                     | 4         |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |  |  |   |
| 20.               | <p><b>Прочитайте и выберите два верных ответа:</b></p> <p>Укажите какие документы работник обязан предъявить при заключении трудового договора</p> <p><b>А) Паспорт или иной документ, удостоверяющий личность</b><br/>Б) Диплом об образовании (если работа требует специальных знаний)<br/><b>В) Трудовая книжка (кроме случаев</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | А, В                | Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа |                                             |                                     | 4         |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |  |  |   |

| №<br>Зада-<br>ния | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ответ<br>на задание                                                                                               | Тип<br>задания                                            | Время<br>выполне-<br>ния<br>задания,<br>мин | Уровень<br>слож-<br>ности<br>(балл) | №<br>Темы |   |   |   |   |                                        |  |  |   |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|-----------|---|---|---|---|----------------------------------------|--|--|---|
|                   | первого трудоустройства)<br>Г) Свидетельство о браке                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                   |                                                           |                                             |                                     |           |   |   |   |   |                                        |  |  |   |
| 21.               | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br>Документ, в котором фиксируются условия труда, права и обязанности работника и работодателя, называется _____ договором.                                                                                                                                                                            | трудовым                                                                                                          | Задание открытого типа на дополнение                      |                                             |                                     | 5         |   |   |   |   |                                        |  |  |   |
| 22.               | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br>Ежегодный оплачиваемый период отдыха, предоставляемый работнику, называется _____.                                                                                                                                                                                                                  | отпуском                                                                                                          | Задание открытого типа на дополнение                      |                                             |                                     | 5         |   |   |   |   |                                        |  |  |   |
| 23.               | <b>Прочитайте вопрос и дайте развёрнутый ответ:</b><br>Перечислите три обязательных условия, которые должны быть включены в трудовой договор согласно ТК РФ.                                                                                                                                                                                | 1. Место работы<br>2. Трудовая функция<br>3. Дата начала работы и условия оплаты труда                            | Задание открытого типа с развёрнутым ответом              |                                             |                                     | 5         |   |   |   |   |                                        |  |  |   |
| 24.               | <b>Прочитайте вопрос и дайте развёрнутый ответ:</b><br>Перечислите три вида времени отдыха предусмотрены ТК РФ                                                                                                                                                                                                                              | 1. Перерывы в течение рабочего дня<br>2. Ежедневный отдых<br>3. Выходные и праздничные дни                        | Задание открытого типа с развёрнутым ответом              |                                             |                                     | 5         |   |   |   |   |                                        |  |  |   |
| 25.               | <b>Упорядочите этапы привлечения работника к дисциплинарной ответственности:</b><br>1. Затребование письменного объяснения от работника.<br>2. Фиксация факта нарушения.<br>3. Издание приказа о применении взыскания.<br>4. Оценка тяжести нарушения и учёт обстоятельств.<br>Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую. | 2,1,4,3                                                                                                           | Задание закрытого типа на установление последовательности |                                             |                                     | 5         |   |   |   |   |                                        |  |  |   |
| 26.               | <b>Упорядочите этапы процедуры сокращения штата:</b><br>1. Уведомление работников о предстоящем сокращении.<br>2. Издание приказа о сокращении.<br>3. Предложение вакантных должностей сокращаемым работникам.<br>4. Внесение изменений в штатное расписание.<br>Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую.               | 4,1,3,2                                                                                                           | Задание закрытого типа на установление последовательности |                                             |                                     | 5         |   |   |   |   |                                        |  |  |   |
| 27.               | <b>Прочитайте текст вопроса и соотнесите понятия с их определениями:</b><br><u>Понятия:</u><br>1) Рабочее время<br>2) Время отдыха                                                                                                                                                                                                          | <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>А</td><td>Г</td><td>В</td></tr></table> | 1                                                         | 2                                           | 3                                   | 4         | Б | А | Г | В | Задание закрытого типа на установление |  |  | 5 |
| 1                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3                                                                                                                 | 4                                                         |                                             |                                     |           |   |   |   |   |                                        |  |  |   |
| Б                 | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Г                                                                                                                 | В                                                         |                                             |                                     |           |   |   |   |   |                                        |  |  |   |

| №<br>Зада-<br>ния | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ответ<br>на задание | Тип<br>задания                                                | Время<br>выполне-<br>ния<br>задания,<br>мин | Уровень<br>слож-<br>ности<br>(балл) | №<br>Темы |  |  |  |  |                  |  |  |  |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|-----------|--|--|--|--|------------------|--|--|--|
|                   | <p>3) Сверхурочная работа</p> <p>4) Простой</p> <p><u>Определения:</u></p> <p>А) Время, в течение которого работник свободен от исполнения трудовых обязанностей.</p> <p>Б) Время, в течение которого работник должен исполнять трудовые обязанности.</p> <p>В) Время, когда работник не может выполнять работу по независящим от сторон причинам.</p> <p>Г) Работа, выполняемая работником по инициативе работодателя за пределами установленной продолжительности рабочего времени.</p> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | 1                   | 2                                                             | 3                                           | 4                                   |           |  |  |  |  | соответств<br>ия |  |  |  |
| 1                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3                   | 4                                                             |                                             |                                     |           |  |  |  |  |                  |  |  |  |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |                                                               |                                             |                                     |           |  |  |  |  |                  |  |  |  |
| 28.               | <p><b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:</b></p> <p>Укажите какова максимальная продолжительность рабочей недели, установленная ТК РФ для взрослых работников</p> <p>А) 36 часов</p> <p><b>Б) 40 часов</b></p> <p>В) 48 часов</p> <p>Г) 50 часов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Б                   | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа  |                                             |                                     | 5         |  |  |  |  |                  |  |  |  |
| 29.               | <p><b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:</b></p> <p>Укажите за сколько дней до начала отпуска работодатель должен выплатить отпускные</p> <p>А) Не позднее, чем за 1 день</p> <p><b>Б) Не позднее, чем за 3 дня</b></p> <p>В) Не позднее, чем за 5 дней</p> <p>Г) В последний рабочий день перед отпуском</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Б                   | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа  |                                             |                                     | 5         |  |  |  |  |                  |  |  |  |
| 30.               | <p><b>Прочитайте и выберите два верных ответа:</b></p> <p>Укажите какие из перечисленных отпусков оплачиваются</p> <p><b>А) Ежегодный основной оплачиваемый отпуск</b></p> <p>Б) Отпуск без сохранения заработной платы</p> <p><b>В) Отпуск по беременности и родам</b></p> <p>Г) Отпуск по уходу за ребёнком до 3 лет (пособие выплачивается ФСС)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | А, В                | Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа |                                             |                                     | 5         |  |  |  |  |                  |  |  |  |
| 31.               | <p><b>Прочитайте и дополните фразу:</b></p> <p>Информация о работнике, которая позволяет установить его личность, называется _____ данными.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | персональными       | Задание открытого типа на дополнение                          |                                             |                                     | 6         |  |  |  |  |                  |  |  |  |
| 32.               | <p><b>Прочитайте и дополните фразу:</b></p> <p>Документ, который подписывает _____</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | неразглашении       | Задание открытого                                             |                                             |                                     | 6         |  |  |  |  |                  |  |  |  |

| №<br>Зада-<br>ния | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ответ<br>на задание                                                                                                             | Тип<br>задания                                            | Время<br>выполне-<br>ния<br>задания,<br>мин | Уровень<br>слож-<br>ности<br>(балл) | №<br>Темы |   |   |   |   |                                        |  |  |   |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|-----------|---|---|---|---|----------------------------------------|--|--|---|
|                   | работник, обязуясь не разглашать сведения, составляющие коммерческую тайну, называется соглашением о _____.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                 | типа на дополнение                                        |                                             |                                     |           |   |   |   |   |                                        |  |  |   |
| 33.               | <b>Прочитайте вопрос и дайте развёрнутый ответ:</b><br>Назовите три документа, которые обязательно должны храниться в условиях конфиденциальности в кадровой службе.                                                                                                                                                                                                                                    | 1. Личные дела сотрудников<br>2. Штатное расписание с указанием заработных плат<br>3. Приказы о взысканиях и поощрениях         | Задание открытого типа с развёрнутым ответом              |                                             |                                     | 6         |   |   |   |   |                                        |  |  |   |
| 34.               | <b>Прочитайте вопрос и дайте развёрнутый ответ:</b><br>Назовите три категории информации, которые относятся к конфиденциальной в кадровом делопроизводстве.                                                                                                                                                                                                                                             | 1. Персональные данные работников<br>2. Сведения, составляющие коммерческую тайну<br>3. Информация о заработной плате и премиях | Задание открытого типа с развёрнутым ответом              |                                             |                                     | 6         |   |   |   |   |                                        |  |  |   |
| 35.               | <b>Упорядочите этапы обработки персональных данных работника:</b><br>1. Получение согласия работника на обработку данных.<br>2. Сбор персональных данных.<br>3. Хранение данных в защищённом месте.<br>4. Использование данных для кадрового учёта.<br>Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую.                                                                                     | 1,2,4,3                                                                                                                         | Задание закрытого типа на установление последовательности |                                             |                                     | 6         |   |   |   |   |                                        |  |  |   |
| 36.               | <b>Упорядочите этапы оформления доступа сотрудника к конфиденциальной информации:</b><br>1. Ознакомление сотрудника с положением о конфиденциальности под роспись.<br>2. Определение перечня информации, к которой предоставляется доступ.<br>3. Подписание соглашения о неразглашении.<br>4. Издание приказа о предоставлении доступа.<br>Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую. | 2,4,1,3                                                                                                                         | Задание закрытого типа на установление последовательности |                                             |                                     | 6         |   |   |   |   |                                        |  |  |   |
| 37.               | <b>Прочитайте текст вопроса и соотнесите понятия с их определениями:</b><br>Понятия:<br>1) Персональные данные<br>2) Коммерческая тайна<br>3) Конфиденциальная информация                                                                                                                                                                                                                               | <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Г</td><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr></table>               | 1                                                         | 2                                           | 3                                   | 4         | Г | А | Б | В | Задание закрытого типа на установление |  |  | 6 |
| 1                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3                                                                                                                               | 4                                                         |                                             |                                     |           |   |   |   |   |                                        |  |  |   |
| Г                 | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Б                                                                                                                               | В                                                         |                                             |                                     |           |   |   |   |   |                                        |  |  |   |

| №<br>Зада-<br>ния                                                                                                          | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ответ<br>на задание            | Тип<br>задания                                                | Время<br>выполне-<br>ния<br>задания,<br>мин | Уровень<br>слож-<br>ности<br>(балл) | №<br>Темы |  |  |  |  |                  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|-----------|--|--|--|--|------------------|--|--|--|
|                                                                                                                            | <p>4) Служебная тайна<br/>Определения:<br/>А) Сведения, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.<br/>Б) Любая информация, доступ к которой ограничен в соответствии с законодательством.<br/>В) Информация, связанная с профессиональной деятельностью, доступ к которой ограничен для государственных служащих.<br/>Г) Любая информация, относящаяся к прямо или косвенно определённому физическому лицу.<br/>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | 1                              | 2                                                             | 3                                           | 4                                   |           |  |  |  |  | соответств<br>ия |  |  |  |
| 1                                                                                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3                              | 4                                                             |                                             |                                     |           |  |  |  |  |                  |  |  |  |
|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                |                                                               |                                             |                                     |           |  |  |  |  |                  |  |  |  |
| 38.                                                                                                                        | <p><b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:</b><br/>Укажите какой гриф должен проставляться на документах, содержащих коммерческую тайну<br/><b>А) «Коммерческая тайна»</b><br/>Б) «Для служебного пользования»<br/>В) «Конфиденциально»<br/>Г) «Секретно»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | А                              | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа  |                                             |                                     | 6         |  |  |  |  |                  |  |  |  |
| 39.                                                                                                                        | <p><b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:</b><br/>Укажите что является обязательным условием для начала обработки персональных данных работника<br/>А) Устное разрешение руководителя<br/>Б) Приказ по организации<br/><b>В) Письменное согласие работника (за исключением случаев, предусмотренных законом)</b><br/>Г) Решение суда</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | В                              | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа  |                                             |                                     | 6         |  |  |  |  |                  |  |  |  |
| 40.                                                                                                                        | <p><b>Прочитайте и выберите два верных ответа:</b><br/>Укажите какие из перечисленных сведений относятся к персональным данным работника<br/><b>А) Фамилия, имя, отчество</b><br/><b>Б) Адрес места жительства</b><br/>В) Название должности<br/>Г) Номер рабочего телефона</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | А, Б                           | Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа |                                             |                                     | 6         |  |  |  |  |                  |  |  |  |
| <b>ПК-2 Способен осуществлять деятельность по регламентации, организации и нормированию труда и оплате труда персонала</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                |                                                               |                                             |                                     |           |  |  |  |  |                  |  |  |  |
| 41.                                                                                                                        | <p><b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br/>Документ, в котором фиксируется факт нарушения трудовой дисциплины, — это _____.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | акт о дисциплинарном нарушении | Задание открытого типа на дополнение                          |                                             |                                     | 1         |  |  |  |  |                  |  |  |  |

| №<br>Зада-<br>ния | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ответ<br>на задание                                                                                               | Тип<br>задания                                                                | Время<br>выполне-<br>ния<br>задания,<br>мин | Уровень<br>слож-<br>ности<br>(балл) | №<br>Темы |   |   |   |   |                                                                         |  |  |   |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|-----------|---|---|---|---|-------------------------------------------------------------------------|--|--|---|
| 42.               | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br>Период, в течение которого работник и работодатель оценивают взаимную совместимость, называется _____.                                                                                                                                                                                                                                          | испытательный<br>срок                                                                                             | Задание<br>открытого<br>типа на<br>дополнение                                 |                                             |                                     | 1         |   |   |   |   |                                                                         |  |  |   |
| 43.               | <b>Прочитайте вопрос и дайте<br/>развёрнутый ответ:</b><br>Перечислите три вида дисциплинарных<br>взысканий предусмотрены Трудовым<br>кодексом РФ                                                                                                                                                                                                                                       | 1. Замечание<br>2. Выговор<br>3. Увольнение                                                                       | Задание<br>открытого<br>типа с<br>развёрнуты<br>м ответом                     |                                             |                                     | 1         |   |   |   |   |                                                                         |  |  |   |
| 44.               | <b>Прочитайте вопрос и дайте<br/>развёрнутый ответ:</b><br>Назовите три основных документа,<br>которые кадровая служба оформляет<br>при приёме нового сотрудника.                                                                                                                                                                                                                       | 1. Трудовой<br>договор<br>2. Приказ о<br>приёме на<br>работу<br>3. Личная<br>карточка<br>работника<br>(форма Т-2) | Задание<br>открытого<br>типа с<br>развёрнуты<br>м ответом                     |                                             |                                     | 1         |   |   |   |   |                                                                         |  |  |   |
| 45.               | <b>Упорядочите этапы проведения<br/>аттестации персонала:</b><br>1. Подведение итогов и принятие<br>кадровых решений.<br>2. Проведение оценочных мероприятий.<br>3. Подготовка приказа о проведении<br>аттестации.<br>4. Формирование аттестационной<br>комиссии.<br>Ответ запишите в виде<br>последовательности цифр через<br>запятую.                                                 | 3,4,2,1                                                                                                           | Задание<br>закрытого<br>типа на<br>установлен<br>ие<br>последоват<br>ельности |                                             |                                     | 1         |   |   |   |   |                                                                         |  |  |   |
| 46.               | <b>Упорядочите этапы расследования<br/>несчастного случая на<br/>производстве:</b><br>1. Оформление акта о несчастном<br>случае.<br>2. Создание комиссии по<br>расследованию.<br>3. Уведомление контролирующих<br>органов.<br>4. Фиксация происшествия.<br>Ответ запишите в виде<br>последовательности цифр через<br>запятую.                                                           | 4,3,2,1                                                                                                           | Задание<br>закрытого<br>типа на<br>установлен<br>ие<br>последоват<br>ельности |                                             |                                     | 1         |   |   |   |   |                                                                         |  |  |   |
| 47.               | <b>Соотнесите виды отпусков с их<br/>характеристиками:</b><br><br><b>Виды отпусков:</b><br>1) Ежегодный основной отпуск<br>2) Отпуск по беременности и родам<br>3) Отпуск без сохранения заработной<br>платы<br>4) Учебный отпуск<br>Характеристики:<br>А) Предоставляется работникам,<br>совмещающим работу с обучением.<br>Б) Предоставляется по семейным<br>обстоятельствам и другим | <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Г</td><td>В</td><td>Б</td><td>А</td></tr></table> | 1                                                                             | 2                                           | 3                                   | 4         | Г | В | Б | А | Задание<br>закрытого<br>типа на<br>установлен<br>ие<br>соответств<br>ия |  |  | 1 |
| 1                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3                                                                                                                 | 4                                                                             |                                             |                                     |           |   |   |   |   |                                                                         |  |  |   |
| Г                 | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Б                                                                                                                 | А                                                                             |                                             |                                     |           |   |   |   |   |                                                                         |  |  |   |

| №<br>Зада-<br>ния | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ответ<br>на задание                            | Тип<br>задания                                                | Время<br>выполне-<br>ния<br>задания,<br>мин | Уровень<br>слож-<br>ности<br>(балл) | №<br>Темы |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|
|                   | уважительным причинам.<br>В) Предоставляется женщинам на период беременности и родов.<br>Г) Предоставляется ежегодно с сохранением места работы и среднего заработка.<br>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:<br><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | 1                                              | 2                                                             | 3                                           | 4                                   |           |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3                                              | 4                                                             |                                             |                                     |           |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                |                                                               |                                             |                                     |           |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 48.               | <b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:</b><br>Укажите кто подписывает трудовой договор со стороны работодателя<br>А) Начальник отдела кадров<br><b>Б) Руководитель организации или уполномоченное лицо</b><br>В) Бухгалтер<br>Г) Юрист                                                                                                    | Б                                              | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа  |                                             |                                     | 1         |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 49.               | <b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:</b><br>Укажите какой минимальный срок предупреждения об увольнении по собственному желанию установлен ТК РФ<br>А) 3 рабочих дня<br><b>Б) 2 недели</b><br>В) 1 месяц<br>Г) 10 календарных дней                                                                                                      | Б                                              | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа  |                                             |                                     | 1         |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 50.               | <b>Прочитайте и выберите два верных ответа:</b><br>Укажите какие меры может принять работодатель при нарушении трудовой дисциплины<br><b>А) Объявить замечание</b><br><b>Б) Объявить выговор</b><br>В) Лишить премии полностью<br>Г) Снизить заработную плату                                                                                    | А, Б                                           | Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа |                                             |                                     | 1         |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 51.               | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br>Процесс определения будущих потребностей организации в персонале, его количестве и качестве называется _____ персонала.                                                                                                                                                                                  | планированием                                  | Задание открытого типа на дополнение                          |                                             |                                     | 2         |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 52.               | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br>Разница между наличной численностью персонала и потребностью в нём на определённый период называется _____ в персонале.                                                                                                                                                                                  | дефицитом (или избытком)                       | Задание открытого типа на дополнение                          |                                             |                                     | 2         |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 53.               | <b>Прочитайте вопрос и дайте развёрнутый ответ:</b><br>Перечислите три метода                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1. Метод экстраполяции (трендовый)<br>2. Метод | Задание открытого типа с                                      |                                             |                                     | 2         |  |  |  |  |  |  |  |  |



| №<br>Зада-<br>ния | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ответ<br>на задание                                                                                               | Тип<br>задания                                                    | Время<br>выполне-<br>ния<br>задания,<br>мин | Уровень<br>слож-<br>ности<br>(балл) | №<br>Темы |   |   |   |   |                                                             |  |  |   |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|-----------|---|---|---|---|-------------------------------------------------------------|--|--|---|
|                   | количественного планирования персонала.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | экспертных оценок<br>3. Метод расчёта по нормам нагрузки                                                          | развёрнуты<br>м ответом                                           |                                             |                                     |           |   |   |   |   |                                                             |  |  |   |
| 54.               | <b>Прочитайте вопрос и дайте развёрнутый ответ:</b><br>Перечислите три документа чаще всего используются в процессе планирования персонала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1. Штатное расписание<br>2. План потребности в персонале<br>3. График отпусков                                    | Задание открытого типа с развёрнуты<br>м ответом                  |                                             |                                     | 2         |   |   |   |   |                                                             |  |  |   |
| 55.               | <b>Упорядочите этапы процесса планирования персонала:</b><br>1. Анализ текущей кадровой ситуации.<br>2. Определение потребности в персонале.<br>3. Разработка плана мероприятий по обеспечению персоналом.<br>4. Оценка эффективности плана.<br>Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую.                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1,2,3,4                                                                                                           | Задание закрытого типа на установлен<br>ие последоват<br>ельности |                                             |                                     | 2         |   |   |   |   |                                                             |  |  |   |
| 56.               | <b>Упорядочите этапы планирования карьерного роста сотрудников:</b><br>1. Оценка потенциала сотрудников.<br>2. Разработка индивидуальных планов развития.<br>3. Определение карьерных траекторий.<br>4. Мониторинг выполнения планов.<br>Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1,3,2,4                                                                                                           | Задание закрытого типа на установлен<br>ие последоват<br>ельности |                                             |                                     | 2         |   |   |   |   |                                                             |  |  |   |
| 57.               | <b>Прочитайте текст вопроса и соотнесите понятия с их определениями:</b><br><u>Понятия:</u><br>1) Планирование персонала<br>2) Штатное расписание<br>3) Кадровый резерв<br>4) Потребность в персонале<br><u>Определения:</u><br>А) Документ, отражающий структуру, численность и оплату труда в организации.<br>Б) Группа сотрудников, способных в перспективе занять руководящие должности.<br>В) Процесс определения будущих потребностей в персонале.<br>Г) Количество работников необходимой квалификации для достижения целей организации.<br>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: | <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>В</td><td>А</td><td>Б</td><td>Г</td></tr></table> | 1                                                                 | 2                                           | 3                                   | 4         | В | А | Б | Г | Задание закрытого типа на установлен<br>ие соответств<br>ия |  |  | 2 |
| 1                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3                                                                                                                 | 4                                                                 |                                             |                                     |           |   |   |   |   |                                                             |  |  |   |
| В                 | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Б                                                                                                                 | Г                                                                 |                                             |                                     |           |   |   |   |   |                                                             |  |  |   |
|                   | <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1                                                                                                                 | 2                                                                 | 3                                           | 4                                   |           |   |   |   |   |                                                             |  |  |   |
| 1                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3                                                                                                                 | 4                                                                 |                                             |                                     |           |   |   |   |   |                                                             |  |  |   |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                   |                                                                   |                                             |                                     |           |   |   |   |   |                                                             |  |  |   |

| <b>№<br/>Зада-<br/>ния</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Ответ<br/>на задание</b> | <b>Тип<br/>задания</b>                                                              | <b>Время<br/>выполне-<br/>ния<br/>задания,<br/>мин</b> | <b>Уровень<br/>слож-<br/>ности<br/>(балл)</b> | <b>№<br/>Темы</b> |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------|
| 58.                        | <b>Прочитайте вопрос и выберите<br/>верный ответ:</b><br>Укажите какой метод планирования<br>персонала основан на прогнозе<br>тенденций на основе прошлых данных<br>А) Метод экспертных оценок<br><b>Б) Метод экстраполяции (трендовый)</b><br>В) Балансовый метод<br>Г) Метод нормирования труда                                  | Б                           | Задание<br>закрытого<br>типа с<br>однозначны<br>м выбором<br>варианта<br>ответа     |                                                        |                                               | 2                 |
| 59.                        | <b>Прочитайте вопрос и выберите<br/>верный ответ:</b><br>Под качественным планированием<br>персонала понимается:<br>А) Определение точного количества<br>работников<br><b>Б) Планирование квалификации,<br/>компетенций и развития персонала</b><br>В) Расчёт затрат на заработную плату<br>Г) Составление графика отпусков        | Б                           | Задание<br>закрытого<br>типа с<br>однозначны<br>м выбором<br>варианта<br>ответа     |                                                        |                                               | 2                 |
| 60.                        | <b>Прочитайте и выберите два верных<br/>ответа:</b><br>Укажите какие из перечисленных<br>мероприятий относятся к планированию<br>развития персонала<br><b>А) Составление плана обучения<br/>сотрудников</b><br><br>Б) Расчёт заработной платы<br><br><b>В) Формирование кадрового резерва</b><br>Г) Покупка новой мебели для офиса | А, В                        | Задание<br>закрытого<br>типа с<br>многозначн<br>ым<br>выбором<br>варианта<br>ответа |                                                        |                                               | 2                 |

**Б1.В.1.01.08 «Регламентация, нормирование и оплата труда на предприятиях»**

**Спецификация тестовых заданий**

| Содержание дисциплины (разделы / темы)                                                                     | Число заданий                     |                                    |                          |                                                       |                       |                               |                                  |                                                              |                                                                    | всего |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------|
|                                                                                                            | закрытые                          |                                    |                          | открытые                                              |                       |                               |                                  | комбинированные                                              |                                                                    |       |
|                                                                                                            | однозначный выбор варианта ответа | многозначный выбор варианта ответа | задание на сопоставление | задание на установление правильной последовательности | задания на дополнение | задания с развернутым ответом | практико-ориентированные задания | Задания с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа | Задания с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора ответов |       |
| Раздел 1. Теоретические основы деятельности компании по нормированию, оплате и организации труда персонала |                                   |                                    |                          |                                                       |                       |                               |                                  |                                                              |                                                                    |       |
| Тема 1. Теоретические и организационно-экономические предпосылки организации, нормирования и оплаты труда  | 1                                 | 1                                  | 1                        | 1                                                     | 1                     | 2                             | 1                                | 1                                                            | 1                                                                  | 10    |
| Тема 2 Регламентация труда персонала в организации. Оплата труда                                           | 1                                 | 1                                  | 1                        | 1                                                     | 1                     | 2                             | 1                                | 1                                                            | 1                                                                  | 10    |
| Тема 3 Подходы к формированию системы регламентации труда                                                  | 1                                 | 1                                  | 1                        | 1                                                     | 1                     | 2                             | 1                                | 1                                                            | 1                                                                  | 10    |
| Тема 4. Нормированию труда в системе управления организацией                                               | 1                                 | 1                                  | 1                        | 1                                                     | 1                     | 2                             | 1                                | 1                                                            | 1                                                                  | 10    |
| Тема 5 Анализ состояния нормирования труда                                                                 | 1                                 | 1                                  | 1                        | 1                                                     | 1                     | 2                             | 1                                | 1                                                            | 1                                                                  | 10    |
| Раздел 2. Методические основы деятельности компании по нормированию, оплате и организации труда персонала  |                                   |                                    |                          |                                                       |                       |                               |                                  |                                                              |                                                                    |       |
| Тема 6 Задачи и методы изучения затрат рабочего времени                                                    | 1                                 | 1                                  | 1                        | 1                                                     | 1                     | 2                             | 1                                | 1                                                            | 1                                                                  | 10    |
| Тема 7 Современные тенденции в управлении нормированием и оплатой труда                                    | 1                                 | 1                                  | 1                        | 1                                                     | 1                     | 2                             | 1                                | 1                                                            | 1                                                                  | 10    |
| Тема 8 Взаимосвязь оплаты труда и норм труда                                                               | 1                                 | 1                                  | 1                        | 1                                                     | 1                     | 2                             | 1                                | 1                                                            | 1                                                                  | 10    |

**Тестовые задания с ключами**

| № задания                                                                                                           | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ответ на задание                                                                                 | Тип задания                                                    | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |   |   |                                                     |   |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|---|---|-----------------------------------------------------|---|---|---|
| ПК-2 Способен осуществлять деятельность по регламентации, организации и нормированию труда и оплате труда персонала |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                  |                                                                |                               |                          |        |   |   |                                                     |   |   |   |
| 1.                                                                                                                  | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b> основной целью организации труда является:<br>А) Увеличение прибыли предприятия.<br>Б) Обеспечение безопасных условий труда.<br>В) Повышение эффективности использования трудовых ресурсов.<br>Г) Снижение затрат на оплату труда.                                                       | В                                                                                                | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа   | 1                             | 1                        | 1      |   |   |                                                     |   |   |   |
| 2.                                                                                                                  | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b> Выберите метод нормирования труда, который является наиболее точным и обоснованным:<br>А) Статистический.<br>Б) Опытный.<br>В) Аналитически-исследовательский.<br>Г) Суммарный.                                                                                                          | В                                                                                                | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа   | 1                             | 1                        | 1      |   |   |                                                     |   |   |   |
| 3.                                                                                                                  | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа.</b> Выберите факторы влияют на выбор формы и системы оплаты труда (согласно материалам):<br>А) Сложность выполняемой работы.<br>Б) Квалификация работника.<br>В) Финансовое состояние предприятия.<br>Г) Личные предпочтения руководителя.<br>Д) Действующее трудовое законодательство. | АБВ                                                                                              | Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа | 1                             | 1                        | 1      |   |   |                                                     |   |   |   |
| 4.                                                                                                                  | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа.</b> Выберите все виды норм труда:<br>А) Нормы времени. Б) Нормы выработки. В) Нормы обслуживания.<br>Г) Нормы численности.<br>Д) Нормы расхода материалов.                                                                                                                              | АБВ                                                                                              | Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа | 1                             | 1                        | 1      |   |   |                                                     |   |   |   |
| 5.                                                                                                                  | <b>Установите правильное соответствие между видом оплаты труда и её характеристикой:</b>                                                                                                                                                                                                                                                              | <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table> | А)                                                             | Б)                            | В)                       | 2      | 1 | 3 | Задание закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 | 1 |
| А)                                                                                                                  | Б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | В)                                                                                               |                                                                |                               |                          |        |   |   |                                                     |   |   |   |
| 2                                                                                                                   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3                                                                                                |                                                                |                               |                          |        |   |   |                                                     |   |   |   |

| № задания        | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ответ на задание                                                                                                                     | Тип задания                                               | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы                                                   |  |              |                                                                  |  |                  |                                                 |  |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------|--|--------------|------------------------------------------------------------------|--|------------------|-------------------------------------------------|--|----|----|----|--|--|--|--|--|--|--|
|                  | <table><tr><td>Вид:</td><td colspan="2">Характеристика:</td></tr><tr><td>А) Повременная.</td><td colspan="2">1) Оплата зависит от количества произведенной продукции.</td></tr><tr><td>Б) Сдельная.</td><td colspan="2">2) Оплата определяется отработанным временем и тарифной ставкой.</td></tr><tr><td>В) Комиссионная.</td><td colspan="2">3) Оплата зависит от объема продаж или прибыли.</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> | Вид:                                                                                                                                 | Характеристика:                                           |                               | А) Повременная.          | 1) Оплата зависит от количества произведенной продукции. |  | Б) Сдельная. | 2) Оплата определяется отработанным временем и тарифной ставкой. |  | В) Комиссионная. | 3) Оплата зависит от объема продаж или прибыли. |  | А) | Б) | В) |  |  |  |  |  |  |  |
| Вид:             | Характеристика:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                      |                                                           |                               |                          |                                                          |  |              |                                                                  |  |                  |                                                 |  |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |
| А) Повременная.  | 1) Оплата зависит от количества произведенной продукции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                      |                                                           |                               |                          |                                                          |  |              |                                                                  |  |                  |                                                 |  |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |
| Б) Сдельная.     | 2) Оплата определяется отработанным временем и тарифной ставкой.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                      |                                                           |                               |                          |                                                          |  |              |                                                                  |  |                  |                                                 |  |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |
| В) Комиссионная. | 3) Оплата зависит от объема продаж или прибыли.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                      |                                                           |                               |                          |                                                          |  |              |                                                                  |  |                  |                                                 |  |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |
| А)               | Б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | В)                                                                                                                                   |                                                           |                               |                          |                                                          |  |              |                                                                  |  |                  |                                                 |  |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                      |                                                           |                               |                          |                                                          |  |              |                                                                  |  |                  |                                                 |  |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.               | <p><b>Установите правильную последовательность этапов анализа трудового процесса для нормирования труда (согласно материалам):</b></p> <p>А) Определение нормообразующих факторов.<br/>Б) Расчленение процесса на элементы.<br/>В) Установление норм времени на каждый элемент.<br/>Г) Анализ трудового процесса.</p> <p>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа</p>                                                                                                                                                             | ГБАВ                                                                                                                                 | Задание закрытого типа на установление последовательности | 2                             | 2                        | 1                                                        |  |              |                                                                  |  |                  |                                                 |  |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.               | <p><b>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.</b> _____ - это количество рабочего времени, необходимое для выполнения определенной работы в заданных организационно-технических условиях.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Норма времени                                                                                                                        | Задание открытого типа на дополнение                      | 2                             | 2                        | 1                                                        |  |              |                                                                  |  |                  |                                                 |  |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |
| 8.               | <p><b>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</b></p> <p>Опишите, как связаны между собой организация труда, нормирование труда и оплата труда на предприятии.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | (Примерный ответ)<br>Эффективная организация труда создает условия для повышения производительности.<br>Нормирование труда позволяет | Задание открытого типа с развернутым ответом              | 2                             | 2                        | 1                                                        |  |              |                                                                  |  |                  |                                                 |  |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                     | Тип задания                                                                        | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | установить обоснованные нормы выработки, а система оплаты труда, основанная на этих нормах, стимулирует работников к их выполнению и перевыполнению, обеспечивая справедливую заработную плату и повышение общей эффективности деятельности предприятия.                             |                                                                                    |                               |                          |        |
| 9.        | <b>Прочитайте текст задачи и решите ее.</b> Работник отработал 160 часов в месяц. Его часовая тарифная ставка составляет 200 рублей. Кроме того, он получил премию в размере 20% от тарифной заработной платы. Какова его общая заработная плата за месяц: Ответ запишите с точностью до целого числа.     | 38400                                                                                                                                                                                                                                                                                | Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания                    | 2                             | 2                        | 1      |
| 10.       | <b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b><br>Что является более важным при разработке системы оплаты труда: интересы работника или интересы предприятия:<br>А) Интересы работника.<br>Б) Интересы предприятия.<br>В) Необходимо учитывать интересы обеих сторон. | В (Пример обоснования)<br>Система оплаты труда должна быть справедливой и стимулировать работников к эффективной работе, что отвечает интересам как работников, так и предприятия. Игнорирование интересов одной из сторон приведет к снижению мотивации и производительности труда. | Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа | 2                             | 2                        | 1      |
| 11.       | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b> Что понимается под регламентацией труда персонала в организации:                                                                                                                                                                              | Г                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа                       | 1                             | 1                        | 2      |

| № задания       | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ответ на задание | Тип задания                                                    | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл)               | № Темы       |               |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------|--------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---|---|---|-----------------------------------------------------|---|---|---|
|                 | А) Установление правил внутреннего трудового распорядка.<br>Б) Разработка должностных инструкций.<br>В) Определение критериев оценки персонала.<br>Г) Все вышеперечисленное.                                                                                                                                                                          |                  |                                                                |                               |                                        |              |               |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 12.             | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b> Выберите документ, который определяет основные права и обязанности работника:<br>А) Коллективный договор.<br>Б) Трудовой договор.<br>В) Должностная инструкция.<br>Г) Штатное расписание.                                                                                                | Б                | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа   | 1                             | 1                                      | 2            |               |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 13.             | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа.</b> Выберите элементы, которые включает в себя система оплаты труда:<br>А) Тарифная ставка (оклад).<br>Б) Системы премирования.<br>В) Компенсационные выплаты. Г) Налоговые вычеты.<br>Д) Доплаты и надбавки.                                                                           | АБД              | Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа | 1                             | 1                                      | 2            |               |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 14.             | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа.</b> Выберите документы, которые относятся к локальным нормативным актам организации, регулирующим труд персонала:<br>А) Правила внутреннего трудового распорядка.<br>Б) Положение об оплате труда.<br>В) Коллективный договор.<br>Г) Гражданский кодекс.<br>Д) Должностные инструкции.. | АБД              | Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа | 1                             | 1                                      | 2            |               |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 15.             | <b>Установите правильное соответствие между видом оплаты труда и фактором, от которого она зависит:</b> <table><tr><td>Вид оплаты:</td><td>Фактор:</td></tr><tr><td>А) Повременная.</td><td>1) Количество произведённой продукции.</td></tr><tr><td>Б) Сдельная.</td><td>2) Фактически</td></tr></table>                                              | Вид оплаты:      | Фактор:                                                        | А) Повременная.               | 1) Количество произведённой продукции. | Б) Сдельная. | 2) Фактически | <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table> | А) | Б) | В) | 2 | 1 | 3 | Задание закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 | 2 |
| Вид оплаты:     | Фактор:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                                                                |                               |                                        |              |               |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А) Повременная. | 1) Количество произведённой продукции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |                                                                |                               |                                        |              |               |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| Б) Сдельная.    | 2) Фактически                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |                                                                |                               |                                        |              |               |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А)              | Б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | В)               |                                                                |                               |                                        |              |               |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 2               | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3                |                                                                |                               |                                        |              |               |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |

| № задания       | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                       | Тип задания                                               | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы                                  |  |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------|--|----|----|----|--|--|--|--|--|--|--|
|                 | <table><tr><td></td><td colspan="2">отработанное время.</td></tr><tr><td>В) Премия алая.</td><td colspan="2">З) Достижение определённых показателей.</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                        | отработанное время.                                       |                               | В) Премия алая.          | З) Достижение определённых показателей. |  | А) | Б) | В) |  |  |  |  |  |  |  |
|                 | отработанное время.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           |                               |                          |                                         |  |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |
| В) Премия алая. | З) Достижение определённых показателей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           |                               |                          |                                         |  |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |
| А)              | Б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | В)                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           |                               |                          |                                         |  |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           |                               |                          |                                         |  |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |
| 16.             | <p><b>Установите правильную последовательность этапов разработки должностной инструкции:</b></p> <p>А) Утверждение должностной инструкции руководителем.<br/>Б) Определение целей и задач должности.<br/>В) Описание функций и обязанностей.<br/>Г) Согласование проекта должностной инструкции с заинтересованными службами.</p> <p>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа.</p> | БВГА                                                                                                                                                                                                                                                   | Задание закрытого типа на установление последовательности | 2                             | 2                        | 2                                       |  |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |
| 17.             | <p><b>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.</b> _ – это система мер, направленных на создание необходимых условий для выполнения работниками своих трудовых обязанностей.</p>                                                                                                                                                                                                                                           | Регламентация труда                                                                                                                                                                                                                                    | Задание открытого типа на дополнение                      | 2                             | 2                        | 2                                       |  |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |
| 18.             | <p><b>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</b></p> <p>Опишите основные цели и задачи регламентации труда персонала в организации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           | (Примерный ответ) Цели: обеспечение эффективного использования трудовых ресурсов, повышение производительности труда, соблюдение трудовой дисциплины. Задачи: разработка нормативных документов, установление прав и обязанностей работников, создание | Задание открытого типа с развернутым ответом              | 2                             | 2                        | 2                                       |  |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |



| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                          | Тип задания                                                                        | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | безопасных условий труда, контроль за соблюдением трудового законодательства.                                                                                                                                                                                                             |                                                                                    |                               |                          |        |
| 19.       | <b>Прочитайте текст задачи и решите ее.</b> Оклад работника составляет 50 000 рублей. Ему выплачивается премия в размере 15% от оклада и районный коэффициент 1,15. Какова сумма начисленной заработной платы? Ответ запишите с точностью до целого числа.                                                                     | 66375                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания                    | 2                             | 2                        | 2      |
| 20.       | <b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b><br>главным критерием при выборе системы оплаты труда на предприятии является:<br>А) Простота расчёта заработной платы.<br>Б) Соответствие требованиям трудового законодательства.<br>В) Стимулирование повышения производительности труда. | В (Пример обоснования)<br>Система оплаты труда должна мотивировать работников к достижению высоких результатов, что способствует росту эффективности и прибыльности предприятия. Хотя соблюдение законодательства и простота расчётов важны, стимулирующая функция является определяющей. | Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа | 2                             | 2                        | 2      |
| 21.       | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b> Выберите из подходов к формированию системы регламентации труда, тот, который предполагает максимальную стандартизацию и унификацию трудовых процессов:<br>А) Гибкий подход.<br>Б) Нормативный подход.<br>В) Индивидуальный подход.<br>Г) Ситуационный подход.    | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа                       | 1                             | 1                        | 3      |
| 22.       | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b> Выберите подход к регламентации труда, который ориентирован на учет специфики конкретного                                                                                                                                                                         | В                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа                       | 1                             | 1                        | 3      |

| № задания          | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ответ на задание | Тип задания                                                    | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл)                    | № Темы         |                                                                  |                 |                         |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---|---|---|-----------------------------------------------------|---|---|---|
|                    | рабочего места и индивидуальных особенностей работника:<br>А) Нормативный.<br>Б) Функциональный.<br>В) Индивидуальный.<br>Г) Процессный.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                                                                |                               |                                             |                |                                                                  |                 |                         |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 23.                | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа.</b> Выберите факторы, которые следует учитывать при выборе подхода к регламентации труда:<br>А) Размер организации.<br>Б) Отрасль деятельности.<br>В) Технологии, используемые в производстве.<br>Г) Личные предпочтения руководителя.<br>Д) Квалификация персонала.                                                                                                                | АБД              | Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа | 1                             | 1                                           | 3              |                                                                  |                 |                         |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 24.                | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа.</b> Выберите преимущества, которые может дать внедрение системы регламентации труда: А) Снижение трудозатрат.<br>Б) Повышение производительности труда.<br>В) Улучшение качества продукции/услуг.<br>Г) Увеличение бюрократии.<br>Д) Уменьшение гибкости в работе.                                                                                                                  | АБВ              | Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа | 1                             | 1                                           | 3              |                                                                  |                 |                         |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 25.                | <b>Установите правильное соответствие между подходом к регламентации труда и его основной характеристикой:</b> <table><tr><td>Подход:</td><td>Характеристика:</td></tr><tr><td>А) Функциональный.</td><td>1) Ориентация на описание бизнес-процессов.</td></tr><tr><td>Б) Процессный.</td><td>2) Определение прав, обязанностей и ответственности по функциям.</td></tr><tr><td>В) Нормативный.</td><td>3) Установление жестких</td></tr></table> | Подход:          | Характеристика:                                                | А) Функциональный.            | 1) Ориентация на описание бизнес-процессов. | Б) Процессный. | 2) Определение прав, обязанностей и ответственности по функциям. | В) Нормативный. | 3) Установление жестких | <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table> | А) | Б) | В) | 2 | 1 | 3 | Задание закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 | 3 |
| Подход:            | Характеристика:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                                                                |                               |                                             |                |                                                                  |                 |                         |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А) Функциональный. | 1) Ориентация на описание бизнес-процессов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                                                                |                               |                                             |                |                                                                  |                 |                         |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| Б) Процессный.     | 2) Определение прав, обязанностей и ответственности по функциям.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                                                                |                               |                                             |                |                                                                  |                 |                         |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| В) Нормативный.    | 3) Установление жестких                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                                                                |                               |                                             |                |                                                                  |                 |                         |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А)                 | Б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | В)               |                                                                |                               |                                             |                |                                                                  |                 |                         |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 2                  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3                |                                                                |                               |                                             |                |                                                                  |                 |                         |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Тип задания                                               | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | <div> <div></div> <div>правил и стандартов.</div> </div> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <div> <div>A)</div> <div>Б)</div> <div>В)</div> </div>                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           |                               |                          |        |
| 26.       | <p><b>Установите правильную последовательность этапов внедрения системы регламентации труда:</b></p> <p>А) Документирование регламентов.<br/> Б) Анализ существующих трудовых процессов.<br/> В) Внедрение и мониторинг.<br/> Г) Разработка регламентов.</p> <p>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа</p> | БГАВ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Задание закрытого типа на установление последовательности | 2                             | 2                        | 3      |
| 27.       | <p><b>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.</b> _ подход к регламентации труда предполагает адаптацию правил и процедур к изменяющимся условиям внешней и внутренней среды организации.</p>                                                                                                                                                       | Гибкий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Задание открытого типа на дополнение                      | 2                             | 2                        | 3      |
| 28.       | <p><b>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</b> Объясните разницу между функциональным и процессным подходами к регламентации труда. Приведите примеры.</p>                                                                                                                                                                               | <p>(Примерный ответ)</p> <p>Функциональный подход описывает обязанности и ответственность работников в рамках их функциональных подразделений (отделов, служб). Процессный подход описывает последовательность действий в рамках бизнес-процессов, независимо от функциональной принадлежности исполнителей. Пример функционального подхода: должностная инструкция бухгалтера. Пример</p> | Задание открытого типа с развернутым ответом              | 2                             | 2                        | 3      |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Тип задания                                                                        | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | процессного подхода:<br>описание процесса оформления заказа клиента, в котором участвуют сотрудники отдела продаж, склада и бухгалтерии.                                                                                                                                                                               |                                                                                    |                               |                          |        |
| 29.       | <b>Прочитайте текст задачи и решите ее.</b> Компания планирует внедрить систему регламентации труда. На этапе анализа выяснилось, что 20% рабочего времени сотрудников тратится на выполнение неэффективных операций. Если общий фонд рабочего времени составляет 10000 часов в месяц, сколько часов можно сэкономить за счет регламентации: Ответ запишите с точностью до целого числа. | 2000                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания                    | 2                             | 2                        | 3      |
| 30.       | <b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b> Выберите подход к регламентации труда, который наиболее подходит для стартапа с высоким уровнем неопределенности и быстро меняющимися задачами:<br>А) Нормативный подход.<br>Б) Функциональный подход.<br>В) Гибкий подход.                                                                          | В (Пример обоснования) В условиях стартапа жесткие правила и стандарты будут препятствовать адаптации к новым условиям и быстрому принятию решений. Гибкий подход позволит оперативно корректировать регламенты и процессы в соответствии с изменениями, сохраняя при этом необходимый уровень контроля и координации. | Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа | 2                             | 2                        | 3      |
| 31.       | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b> нормирование труда – это:<br>А) Определение численности персонала.<br>Б) Установление норм выработки и времени.                                                                                                                                                                                                             | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа                       | 1                             | 1                        | 4      |

| № задания           | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ответ на задание | Тип задания                                                    | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл)                             | № Темы              |                                 |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---|---|---|-----------------------------------------------------|---|---|---|
|                     | В) Расчет заработной платы.<br>Г) Разработка должностных инструкций.                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                                                                |                               |                                                      |                     |                                 |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 32.                 | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b> Выберите показатель, который характеризует количество продукции, которое работник должен произвести за определенный период времени:<br>А) Норма времени.<br>Б) Норма численности.<br>В) Норма выработки.<br>Г) Норма обслуживания.                                                 | В                | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа   | 1                             | 1                                                    | 4                   |                                 |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 33.                 | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа.</b> Выберите методы, которые используются при нормировании труда:<br>А) Аналитический метод.<br>Б) Фотография рабочего дня.<br>В) Метод экспертных оценок.<br>Г) Метод случайного выбора.<br>Д) Метод хронометража.                                                               | АБД              | Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа | 1                             | 1                                                    | 4                   |                                 |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 34.                 | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа.</b> Выберите цели, которые преследует нормирование труда в организации:<br>А) Оптимизация численности персонала.<br>Б) Снижение себестоимости продукции.<br>В) Повышение заработной платы работников.<br>Г) Обеспечение справедливой оплаты труда.<br>Е) Улучшение условий труда. | АБГ              | Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа | 1                             | 1                                                    | 4                   |                                 |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 35.                 | <b>Установите правильное соответствие между видом норм труда и их характеристикой:</b> <table><tr><td>Вид нормы:</td><td>Характеристика:</td></tr><tr><td>А) Норма времени.</td><td>1) Время, необходимое для выполнения единицы работы.</td></tr><tr><td>Б) Норма выработки.</td><td>2) Количество объектов, которое</td></tr></table>         | Вид нормы:       | Характеристика:                                                | А) Норма времени.             | 1) Время, необходимое для выполнения единицы работы. | Б) Норма выработки. | 2) Количество объектов, которое | <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table> | А) | Б) | В) | 1 | 3 | 2 | Задание закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 | 4 |
| Вид нормы:          | Характеристика:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |                                                                |                               |                                                      |                     |                                 |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А) Норма времени.   | 1) Время, необходимое для выполнения единицы работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                                                                |                               |                                                      |                     |                                 |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| Б) Норма выработки. | 2) Количество объектов, которое                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |                                                                |                               |                                                      |                     |                                 |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А)                  | Б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | В)               |                                                                |                               |                                                      |                     |                                 |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 1                   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                |                                                                |                               |                                                      |                     |                                 |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |

| № задания              | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                               | Тип задания                                               | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл)                                                        | № Темы |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|
|                        | <table><tr><td></td><td>работник должен обслужить за единицу времени.</td></tr><tr><td>В) Норма обслуживания.</td><td>3) Количество продукции, которое работник должен произвести за единицу времени.</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> |                                                                                                                                                                                                                                                                                | работник должен обслужить за единицу времени.             | В) Норма обслуживания.        | 3) Количество продукции, которое работник должен произвести за единицу времени. | А)     | Б) | В) |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                        | работник должен обслужить за единицу времени.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           |                               |                                                                                 |        |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В) Норма обслуживания. | 3) Количество продукции, которое работник должен произвести за единицу времени.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           |                               |                                                                                 |        |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| А)                     | Б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | В)                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                           |                               |                                                                                 |        |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           |                               |                                                                                 |        |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 36.                    | <p><b>Установите правильную последовательность этапов установления норм труда:</b></p> <p>А) Утверждение норм.<br/>Б) Анализ трудового процесса.<br/>В) Расчет норм.<br/>Г) Внедрение и контроль.</p> <p>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа</p>                                                                                    | БВГА                                                                                                                                                                                                                                                                           | Задание закрытого типа на установление последовательности | 2                             | 2                                                                               | 4      |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 37.                    | <p><b>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.</b> _ – это затраты рабочего времени на выполнение определенной работы или операции в конкретных организационно-технических условиях.</p>                                                                                                                                                                                         | Норма времени                                                                                                                                                                                                                                                                  | Задание открытого типа на дополнение                      | 2                             | 2                                                                               | 4      |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 38.                    | <p><b>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</b></p> <p>Перечислите преимущества использования современных программных средств для нормирования труда:</p>                                                                                                                                                                                                             | (Примерный ответ)<br>Современные программные средства позволяют автоматизировать процессы сбора и анализа данных о трудовых затратах, повысить точность расчетов норм труда, ускорить процесс нормирования, а также обеспечить возможность моделирования различных сценариев и | Задание открытого типа с развернутым ответом              | 2                             | 2                                                                               | 4      |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Тип задания                                                                        | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | оптимизации трудовых процессов.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                    |                               |                          |        |
| 39.       | <b>Прочитайте текст задачи и решите ее.</b> Работник за 8-часовой рабочий день изготовил 40 деталей. Норма времени на изготовление одной детали составляет 10 минут. Определите процент выполнения нормы выработки. Ответ запишите с точностью до целого числа.                                                               | 83                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания                    | 2                             | 2                        | 4      |
| 40.       | <b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b> Выберите метод нормирования труда, который наиболее подходит для оценки работы управленческого персонала:<br>А) Хронометраж.<br>Б) Фотография рабочего дня.<br>В) Экспертная оценка.                                                      | В (Пример обоснования)<br>Работа управленческого персонала часто носит неритмичный и творческий характер, поэтому применение методов прямого измерения времени (хронометраж) затруднительно. Экспертная оценка позволяет учесть сложность и ответственность выполняемых функций, а также квалификацию и опыт управленца. | Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа | 2                             | 2                        | 4      |
| 41.       | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b> Выберите из перечисленных показателей, тот, который НЕ является показателем анализа состояния нормирования труда:<br>А) Уровень выполнения норм выработки.<br>Б) Себестоимость продукции.<br>В) Охват нормированием труда. Г) Степень обоснованности норм труда. | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа                       | 1                             | 1                        | 5      |
| 42.       | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b> Показатель "Охват нормированием труда": характеризует:                                                                                                                                                                                                           | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа                       | 1                             | 1                        | 5      |

| № задания                             | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ответ на задание | Тип задания                                                    | Время выполнения задания, мин         | Уровень сложности (балл)                                                                  | № Темы         |                                    |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---|---|---|-----------------------------------------------------|---|---|---|
|                                       | А) Долю рабочих, выполняющих нормы выработки.<br>Б) Долю работ, на которые установлены нормы труда.<br>В) Долю затрат на оплату труда в себестоимости продукции.<br>Г) Долю времени, затраченного на нормирование труда.                                                                                                                                                                      |                  |                                                                |                                       |                                                                                           |                |                                    |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 43.                                   | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа.</b> Выберите факторы, которые необходимо учитывать при анализе причин невыполнения норм выработки: А) Техническое состояние оборудования.<br>Б) Квалификация работников.<br>В) Организация труда.<br>Г) Личные симпатии руководителя.<br>Д) Обеспеченность материалами и инструментом.                                          | АБВ              | Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа | 1                                     | 1                                                                                         | 5              |                                    |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 44.                                   | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа.</b> Выберите методы, которые могут быть использованы для анализа состояния нормирования труда:<br>А) Статистический анализ.<br>Б) Хронометраж.<br>В) Опрос работников.<br>Г) Совещание трудового коллектива.<br>Д) Фотография рабочего дня.                                                                                     | АБД              | Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа | 1                                     | 1                                                                                         | 5              |                                    |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 45.                                   | <b>Установите правильное соответствие между показателем анализа и его определением:</b> <table><tr><td>Показатель:</td><td>Определение:</td></tr><tr><td>А) Уровень выполнения норм выработки.</td><td>1) Отношение количества работ, установленных на основе анализа к общему количеству работ.</td></tr><tr><td>Б) Коэффициент</td><td>2) Отношение фактической выработки</td></tr></table> | Показатель:      | Определение:                                                   | А) Уровень выполнения норм выработки. | 1) Отношение количества работ, установленных на основе анализа к общему количеству работ. | Б) Коэффициент | 2) Отношение фактической выработки | <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table> | А) | Б) | В) | 2 | 3 | 1 | Задание закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 | 5 |
| Показатель:                           | Определение:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                                                                |                                       |                                                                                           |                |                                    |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А) Уровень выполнения норм выработки. | 1) Отношение количества работ, установленных на основе анализа к общему количеству работ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |                                                                |                                       |                                                                                           |                |                                    |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| Б) Коэффициент                        | 2) Отношение фактической выработки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                                                                |                                       |                                                                                           |                |                                    |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А)                                    | Б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | В)               |                                                                |                                       |                                                                                           |                |                                    |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 2                                     | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1                |                                                                |                                       |                                                                                           |                |                                    |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |



| № задания                             | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ответ на задание                                                                                                                                                                   | Тип задания                                               | Время выполнения задания, мин         | Уровень сложности (балл)                                                                   | № Темы |    |    |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|----|--|--|--|--|--|--|--|
|                                       | <table><tr><td>обоснованности норм.</td><td>к нормативной выработке.</td></tr><tr><td>В) Охват аналитическим нормированием.</td><td>З) Отношение количества технически обоснованных норм к общему количеству действующих норм.</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                     | обоснованности норм.                                                                                                                                                               | к нормативной выработке.                                  | В) Охват аналитическим нормированием. | З) Отношение количества технически обоснованных норм к общему количеству действующих норм. | А)     | Б) | В) |  |  |  |  |  |  |  |
| обоснованности норм.                  | к нормативной выработке.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                    |                                                           |                                       |                                                                                            |        |    |    |  |  |  |  |  |  |  |
| В) Охват аналитическим нормированием. | З) Отношение количества технически обоснованных норм к общему количеству действующих норм.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                    |                                                           |                                       |                                                                                            |        |    |    |  |  |  |  |  |  |  |
| А)                                    | Б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | В)                                                                                                                                                                                 |                                                           |                                       |                                                                                            |        |    |    |  |  |  |  |  |  |  |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                    |                                                           |                                       |                                                                                            |        |    |    |  |  |  |  |  |  |  |
| 46.                                   | <p><b>Установите правильную последовательность этапов анализа состояния нормирования труда:</b></p> <p>А) Разработка мероприятий по совершенствованию нормирования.</p> <p>Б) Оценка эффективности действующих норм.</p> <p>В) Сбор и обработка информации о состоянии нормирования.</p> <p>Г) Анализ полученных результатов и выявление проблем.</p> <p>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа</p> | ВБГА                                                                                                                                                                               | Задание закрытого типа на установление последовательности | 2                                     | 2                                                                                          | 5      |    |    |  |  |  |  |  |  |  |
| 47.                                   | <p><b>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.</b> Анализ состояния нормирования труда позволяет выявить ____ в организации труда и разработать мероприятия по их устранению.</p>                                                                                                                                                                                                                                                             | Резервы                                                                                                                                                                            | Задание открытого типа на дополнение                      | 2                                     | 2                                                                                          | 5      |    |    |  |  |  |  |  |  |  |
| 48.                                   | <p><b>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</b></p> <p>Поясните, почему важно проводить анализ состояния нормирования труда в организации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | (Примерный ответ) Анализ состояния нормирования труда позволяет оценить эффективность использования трудовых ресурсов, выявить резервы повышения производительности труда, <p></p> | Задание открытого типа с развернутым ответом              | 2                                     | 2                                                                                          | 5      |    |    |  |  |  |  |  |  |  |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Тип задания                                                                        | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | принимать обоснованные решения по совершенствованию организации труда и заработной платы, а также обеспечивать соответствие норм труда современным условиям производства.                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                    |                               |                          |        |
| 49.       | <b>Прочитайте текст задачи и решите ее.</b> На предприятии действует 1000 норм труда. На основе анализа было установлено, что 200 норм являются технически необоснованными. Определите коэффициент обоснованности норм труда. Ответ запишите с точностью до сотых.                                                   | 0,8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания                    | 2                             | 2                        | 5      |
| 50.       | <b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b> Выберите показатель, который наиболее важен для оценки эффективности системы нормирования труда на предприятии:<br>А) Охват нормированием труда. Б) Уровень выполнения норм выработки. В) Коэффициент обоснованности норм труда. | Б (Пример обоснования)<br>Высокий уровень выполнения норм выработки свидетельствует о том, что нормы труда соответствуют фактическим условиям производства и стимулируют работников к повышению производительности труда. Показатель охвата нормированием важен, но сам по себе не гарантирует эффективного использования трудовых ресурсов. Обоснованность норм также важна, но ее влияние на эффективность проявляется через уровень | Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа | 2                             | 2                        | 5      |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ответ на задание | Тип задания                                                    | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | выполнения норм. |                                                                |                               |                          |        |
| 51.       | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b> Основной целью изучения затрат рабочего времени является:<br>А) Расчет заработной платы.<br>Б) Выявление резервов повышения производительности труда.<br>В) Контроль за соблюдением трудовой дисциплины.<br>Г) Определение квалификации работников.                                    | Б                | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа   | 1                             | 1                        | 6      |
| 52.       | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b> Выберите метод изучения затрат рабочего времени, который предполагает непрерывное наблюдение и измерение времени выполнения всех элементов операции:<br>А) Фотография рабочего дня.<br>Б) Моментные наблюдения.<br>В) Хронометраж.<br>Г) Экспертная оценка.                            | В                | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа   | 1                             | 1                        | 6      |
| 53.       | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа.</b> Выберите виды затрат рабочего времени, которые выделяют при проведении фотографии рабочего дня:<br>А) Время основной работы.<br>Б) Время вспомогательной работы.<br>В) Время личных надобностей.<br>Г) Время простоя по вине работника.<br>Д) Время простоя по вине работодателя. | АБВ              | Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа | 1                             | 1                        | 6      |
| 54.       | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа.</b> Выберите задачи, которые решаются при изучении затрат рабочего времени:<br>А) Выявление потерь рабочего времени.<br>Б) Оптимизация трудовых процессов.<br>В) Определение оптимальной численности персонала.<br>Г) Расчет амортизации оборудования.                                | АБВ              | Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа | 1                             | 1                        | 6      |

| № задания                   | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ответ на задание | Тип задания                                               | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл)                                         | № Темы                      |                                                                                                               |                          |                                                                          |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----|----|----|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---|---|---|-----------------------------------------------------|---|---|---|
|                             | Д) Увеличение рекламного бюджета.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                                                           |                               |                                                                  |                             |                                                                                                               |                          |                                                                          |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 55.                         | <p><b>Установите правильное соответствие между методом изучения затрат рабочего времени и его областью применения:</b></p> <table><tr><td>Метод:</td><td>Область применения:</td></tr><tr><td>А) Хронометраж.</td><td>1) Изучение затрат времени на выполнение повторяющихся операций.</td></tr><tr><td>Б) Фотография рабочего дня.</td><td>2) Изучение загруженности и оборудования и использования рабочего времени на большом количестве рабочих мест.</td></tr><tr><td>В) Моментные наблюдения.</td><td>3) Изучение структуры затрат времени работника на протяжении всей смены.</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> | Метод:           | Область применения:                                       | А) Хронометраж.               | 1) Изучение затрат времени на выполнение повторяющихся операций. | Б) Фотография рабочего дня. | 2) Изучение загруженности и оборудования и использования рабочего времени на большом количестве рабочих мест. | В) Моментные наблюдения. | 3) Изучение структуры затрат времени работника на протяжении всей смены. | А) | Б) | В) |  |  |  | <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table> | А) | Б) | В) | 1 | 3 | 2 | Задание закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 | 6 |
| Метод:                      | Область применения:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |                                                           |                               |                                                                  |                             |                                                                                                               |                          |                                                                          |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А) Хронометраж.             | 1) Изучение затрат времени на выполнение повторяющихся операций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                                                           |                               |                                                                  |                             |                                                                                                               |                          |                                                                          |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| Б) Фотография рабочего дня. | 2) Изучение загруженности и оборудования и использования рабочего времени на большом количестве рабочих мест.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                                                           |                               |                                                                  |                             |                                                                                                               |                          |                                                                          |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| В) Моментные наблюдения.    | 3) Изучение структуры затрат времени работника на протяжении всей смены.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                                                           |                               |                                                                  |                             |                                                                                                               |                          |                                                                          |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А)                          | Б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | В)               |                                                           |                               |                                                                  |                             |                                                                                                               |                          |                                                                          |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |                                                           |                               |                                                                  |                             |                                                                                                               |                          |                                                                          |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А)                          | Б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | В)               |                                                           |                               |                                                                  |                             |                                                                                                               |                          |                                                                          |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 1                           | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                |                                                           |                               |                                                                  |                             |                                                                                                               |                          |                                                                          |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 56.                         | <p><b>Установите правильную последовательность этапов проведения фотографии рабочего дня:</b></p> <p>А) Обработка и анализ данных.</p> <p>Б) Подготовка к проведению наблюдения.</p> <p>В) Непосредственное наблюдение и фиксация затрат времени.</p> <p>Г) Разработка выводов и предложений по улучшению организации труда.</p> <p>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | БВГА             | Задание закрытого типа на установление последовательности | 2                             | 2                                                                | 6                           |                                                                                                               |                          |                                                                          |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Тип задания                                                                        | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
| 57.       | <b>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.</b> ____ - это метод изучения затрат рабочего времени, основанный на регистрации наличия тех или иных видов деятельности в определенные моменты времени.                                                                                                                                                                                                                                                | Моментные наблюдения                                                                                                                                                                                                                                                                              | Задание открытого типа на дополнение                                               | 2                             | 2                        | 6      |
| 58.       | <b>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</b> В чем заключаются преимущества и недостатки метода моментных наблюдений по сравнению с методом фотографии рабочего дня:                                                                                                                                                                                                                                                                     | (Примерный ответ)<br>Преимущества моментных наблюдений: возможность охватить большое количество рабочих мест одновременно, меньшая трудоемкость, меньшее влияние наблюдателя на поведение работников.<br>Недостатки: меньшая точность, невозможность детального анализа структуры затрат времени. | Задание открытого типа с развернутым ответом                                       | 2                             | 2                        | 6      |
| 59.       | <b>Прочитайте текст задачи и решите ее.</b> В результате проведения фотографии рабочего дня было установлено, что работник затратил на подготовку и завершение работы 40 минут, на основную работу - 6 часов, на перерывы по организационно-техническим причинам - 20 минут, на личные надобности - 20 минут. Определите процент времени основной работы в общей продолжительности рабочего дня (8 часов). Ответ запишите с точностью до целого числа. | 75                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания                    | 2                             | 2                        | 6      |
| 60.       | <b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b> Выберите метод изучения затрат рабочего времени, который наиболее целесообразно использовать для определения норм времени на выполнение                                                                                                                                                                                                                            | В (Пример обоснования)<br>Операции на конвейере характеризуются повторяемостью и относительно небольшой продолжительностью                                                                                                                                                                        | Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа | 2                             | 2                        | 6      |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                 | Тип задания                                                    | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | ручных операций на конвейере:<br>А) Фотография рабочего дня.<br>Б) Моментные наблюдения.<br>В) Хронометраж.                                                                                                                                                                                                                                                        | тью.<br>Хронометраж позволяет точно измерить время выполнения каждого элемента операции и установить обоснованную норму времени. Фотография рабочего дня не даст такой детальной информации, а моментные наблюдения не подходят для изучения отдельных операций. |                                                                |                               |                          |        |
| 61.       | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b> Выберите, тенденцию, которая характерна для современного нормирования труда:<br>А) Усиление централизации нормирования.<br>Б) Переход к упрощенным методам нормирования.<br>В) Ориентация на вовлечение работников в процесс нормирования.<br>Г) Использование преимущественно устаревших нормативов. | В                                                                                                                                                                                                                                                                | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа   | 1                             | 1                        | 7      |
| 62.       | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b> грейдинг в системах оплаты труда - это:<br>А) Система повременной оплаты труда.<br>Б) Система оплаты труда, основанная на оценке сложности и ценности работы.<br>В) Система оплаты труда, при которой зарплата зависит от выработки.<br>Г) Система премирования работников.                           | Б                                                                                                                                                                                                                                                                | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа   | 1                             | 1                        | 7      |
| 63.       | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа.</b> Выберите факторы, которые влияют на выбор системы оплаты труда на предприятии:<br>А) Стратегия развития предприятия.                                                                                                                                                                             | АБВ                                                                                                                                                                                                                                                              | Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа | 1                             | 1                        | 7      |

| № задания       | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ответ на задание | Тип задания                                                    | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл)                                                | № Темы       |                                                   |               |                                                                                   |    |    |    |  |  |  |                                                                                                             |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---|---|---|-----------------------------------------------------|---|---|---|
|                 | Б) Особенности технологического процесса.<br>В) Квалификация работников.<br>Г) Погодные условия.<br>Д) Личные предпочтения руководителя.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                                                                |                               |                                                                         |              |                                                   |               |                                                                                   |    |    |    |  |  |  |                                                                                                             |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 64.             | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа.</b> К современным тенденциям в оплате труда относятся:<br>А) Развитие систем участия работников в прибыли.<br>Б) Индивидуализация оплаты труда.<br>В) Усиление роли тарифной системы.<br>Г) Использование KPI для оценки результатов труда.<br>Д) Полная унификация заработной платы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | АБГ              | Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа | 1                             | 1                                                                       | 7            |                                                   |               |                                                                                   |    |    |    |  |  |  |                                                                                                             |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 65.             | <b>Установите правильное соответствие между формой оплаты труда и ее характеристикой:</b> <table border="1"><tr><td>Форма:</td><td>Характеристика:</td></tr><tr><td>А) Повременная.</td><td>1) Оплата труда за весь объем работы, выполненный в установленный срок.</td></tr><tr><td>Б) Сдельная.</td><td>2) Оплата труда за фактически отработанное время.</td></tr><tr><td>В) Аккордная.</td><td>3) Оплата труда за каждую единицу произведенной продукции или выполненной работы.</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> | Форма:           | Характеристика:                                                | А) Повременная.               | 1) Оплата труда за весь объем работы, выполненный в установленный срок. | Б) Сдельная. | 2) Оплата труда за фактически отработанное время. | В) Аккордная. | 3) Оплата труда за каждую единицу произведенной продукции или выполненной работы. | А) | Б) | В) |  |  |  | <table border="1"><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table> | А) | Б) | В) | 2 | 3 | 1 | Задание закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 | 7 |
| Форма:          | Характеристика:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                                                                |                               |                                                                         |              |                                                   |               |                                                                                   |    |    |    |  |  |  |                                                                                                             |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А) Повременная. | 1) Оплата труда за весь объем работы, выполненный в установленный срок.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                                                                |                               |                                                                         |              |                                                   |               |                                                                                   |    |    |    |  |  |  |                                                                                                             |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| Б) Сдельная.    | 2) Оплата труда за фактически отработанное время.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                                                                |                               |                                                                         |              |                                                   |               |                                                                                   |    |    |    |  |  |  |                                                                                                             |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| В) Аккордная.   | 3) Оплата труда за каждую единицу произведенной продукции или выполненной работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                                                                |                               |                                                                         |              |                                                   |               |                                                                                   |    |    |    |  |  |  |                                                                                                             |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А)              | Б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | В)               |                                                                |                               |                                                                         |              |                                                   |               |                                                                                   |    |    |    |  |  |  |                                                                                                             |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                                                                |                               |                                                                         |              |                                                   |               |                                                                                   |    |    |    |  |  |  |                                                                                                             |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А)              | Б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | В)               |                                                                |                               |                                                                         |              |                                                   |               |                                                                                   |    |    |    |  |  |  |                                                                                                             |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 2               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1                |                                                                |                               |                                                                         |              |                                                   |               |                                                                                   |    |    |    |  |  |  |                                                                                                             |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 66.             | <b>Установите правильную последовательность этапов разработки системы грейдов:</b> А) Оценка должностей по факторам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ГБАВ             | Задание закрытого типа на установление                         | 2                             | 2                                                                       | 7            |                                                   |               |                                                                                   |    |    |    |  |  |  |                                                                                                             |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                 | Тип задания                                                                        | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | Б) Определение факторов оценки.<br>В) Формирование грейдов.<br>Г) Анализ и описание должностей.<br>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                  | последовательности                                                                 |                               |                          |        |
| 67.       | <b>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.</b> Система оплаты труда, основанная на оценке результатов деятельности подразделений и выплате премий из прибыли, называется системой ____.                                                                                                                                   | участия в прибыли                                                                                                                                                                                                                                | Задание открытого типа на дополнение                                               | 2                             | 2                        | 7      |
| 68.       | <b>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</b> Опишите основные цели внедрения системы KPI (ключевых показателей эффективности) в оплату труда.                                                                                                                                                                   | (Примерный ответ) Основные цели: повышение мотивации работников, ориентация на достижение стратегических целей предприятия, объективная оценка результатов труда, повышение прозрачности системы оплаты труда, улучшение управляемости бизнесом. | Задание открытого типа с развернутым ответом                                       | 2                             | 2                        | 7      |
| 69.       | <b>Прочитайте текст задачи и решите ее.</b> Рассчитайте месячный заработок работника при сдельной системе оплаты труда, если за месяц он изготовил 250 деталей, расценка за одну деталь составляет 120 рублей, а также ему начислена премия в размере 15% от сдельного заработка. Ответ запишите с точностью до целого числа. | 34500                                                                                                                                                                                                                                            | Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания                    | 2                             | 2                        | 7      |
| 70.       | <b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b> Выберите из форм оплаты труда ту, которая наиболее мотивирует работников на повышение производительности труда:<br>А) Повременная.                                                                                                        | Б (Пример обоснования) При сдельной оплате труда заработок работника напрямую зависит от объема произведенной                                                                                                                                    | Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа | 2                             | 2                        | 7      |



| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                        | Тип задания                                                    | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | Б) Сдельная.<br>В) Аккордная.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | продукции или выполненных работ. Это создает прямую мотивацию к увеличению выработки. При повременной оплате такой прямой зависимости нет, а аккордная, как правило, используется для коллективов и сложнее в индивидуальной мотивации. |                                                                |                               |                          |        |
| 71.       | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b> Какова основная цель установления норм труда:<br>А) Снижение заработной платы работников.<br>Б) Обеспечение равной оплаты труда для всех работников.<br>В) Определение необходимого количества ресурсов для выполнения работы.<br>Г) Установление меры затрат труда на выполнение определенной работы. | Г                                                                                                                                                                                                                                       | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа   | 1                             | 1                        | 8      |
| 72.       | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b> Выберите элемент, который не входит в структуру тарифной системы оплаты труда:<br>А) Тарифная ставка.<br>Б) Тарифная сетка.<br>В) Квалификационный разряд.<br>Г) Бонус за выслугу лет.                                                                                                                 | Г                                                                                                                                                                                                                                       | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа   | 1                             | 1                        | 8      |
| 73.       | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа.</b> Выберите факторы, которые влияют на установление норм труда:<br>А) Сложность выполняемой работы.<br>Б) Используемое оборудование и технология.<br>В) Квалификация работника.<br>Г) Погодные условия.<br>Д) Местоположение предприятия.                                                            | АБВ                                                                                                                                                                                                                                     | Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа | 1                             | 1                        | 8      |

| № задания              | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ответ на задание | Тип задания                                                    | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл)                                                                                                                          | № Темы              |                                                                                                         |                        |                                                                                                                          |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---|---|---|-----------------------------------------------------|---|---|---|
| 74.                    | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа.</b> Выберите виды норм труда существуют:</p> <p>А) Нормы времени.<br/>Б) Нормы выработки.<br/>В) Нормы обслуживания.<br/>Г) Нормы прибыли.<br/>Д) Нормы амортизации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | АБВ              | Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа | 1                             | 1                                                                                                                                                 | 8                   |                                                                                                         |                        |                                                                                                                          |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 75.                    | <p><b>Установите правильное соответствие между понятием и его определением:</b></p> <table><tr><td>Понятие:</td><td>определение:</td></tr><tr><td>А) Норма времени.</td><td>1) Количество продукции, которое работник должен произвести за единицу времени (смену, месяц) в определенных организационно-технических условиях.</td></tr><tr><td>Б) Норма выработки.</td><td>2) Время, необходимое для выполнения единицы работы в определенных организационно-технических условиях.</td></tr><tr><td>В) Норма обслуживания.</td><td>3) Количество объектов (рабочих мест, оборудования и т.п.), которые работник должен обслужить в течение единицы времени.</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> | Понятие:         | определение:                                                   | А) Норма времени.             | 1) Количество продукции, которое работник должен произвести за единицу времени (смену, месяц) в определенных организационно-технических условиях. | Б) Норма выработки. | 2) Время, необходимое для выполнения единицы работы в определенных организационно-технических условиях. | В) Норма обслуживания. | 3) Количество объектов (рабочих мест, оборудования и т.п.), которые работник должен обслужить в течение единицы времени. | А) | Б) | В) |  |  |  | <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table> | А) | Б) | В) | 2 | 1 | 3 | Задание закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 | 8 |
| Понятие:               | определение:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                                                                |                               |                                                                                                                                                   |                     |                                                                                                         |                        |                                                                                                                          |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А) Норма времени.      | 1) Количество продукции, которое работник должен произвести за единицу времени (смену, месяц) в определенных организационно-технических условиях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |                                                                |                               |                                                                                                                                                   |                     |                                                                                                         |                        |                                                                                                                          |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| Б) Норма выработки.    | 2) Время, необходимое для выполнения единицы работы в определенных организационно-технических условиях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                                                                |                               |                                                                                                                                                   |                     |                                                                                                         |                        |                                                                                                                          |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| В) Норма обслуживания. | 3) Количество объектов (рабочих мест, оборудования и т.п.), которые работник должен обслужить в течение единицы времени.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                                                                |                               |                                                                                                                                                   |                     |                                                                                                         |                        |                                                                                                                          |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А)                     | Б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | В)               |                                                                |                               |                                                                                                                                                   |                     |                                                                                                         |                        |                                                                                                                          |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                                                                |                               |                                                                                                                                                   |                     |                                                                                                         |                        |                                                                                                                          |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А)                     | Б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | В)               |                                                                |                               |                                                                                                                                                   |                     |                                                                                                         |                        |                                                                                                                          |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 2                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3                |                                                                |                               |                                                                                                                                                   |                     |                                                                                                         |                        |                                                                                                                          |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Тип задания                                               | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |  |  |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|--|--|
|           | <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |                               |                          |        |  |  |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |                               |                          |        |  |  |
| 76.       | <b>Установите правильную последовательность этапов установления норм труда на предприятии:</b><br>А) Внедрение и анализ результатов.<br>Б) Выбор метода нормирования труда.<br>В) Расчет нормы труда.<br>Г) Анализ организационно-технических условий выполнения работы.<br>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа | ГБВА                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Задание закрытого типа на установление последовательности | 2                             | 2                        | 8      |  |  |
| 77.       | <b>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.</b><br>Премияльная система оплаты труда предусматривает выплату __ сверх заработной платы, начисленной по тарифным ставкам или сдельным расценкам, за достижение определенных показателей в работе.                                                                                                              | премии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Задание открытого типа на дополнение                      | 2                             | 2                        | 8      |  |  |
| 78.       | <b>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</b><br>Объясните, каким образом изменение норм труда может повлиять на систему оплаты труда и мотивацию работников                                                                                                                                                                                       | (Примерный ответ)<br>Ужесточение норм труда без соответствующего увеличения расценок может привести к снижению заработной платы, демотивации работников, снижению качества продукции и увеличению текучести кадров. Обоснованное изменение норм труда, сопровождающееся увеличением расценок или введением дополнительных стимулирующих выплат, может повысить производительность труда и | Задание открытого типа с развернутым ответом              | 2                             | 2                        | 8      |  |  |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                      | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Тип задания                                                                        | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                           | мотивацию работников.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                    |                               |                          |        |
| 79.       | <b>Прочитайте текст задачи и решите ее.</b> Рассчитайте сдельную расценку за изготовление одной детали, если норма выработки составляет 15 деталей в час, а часовая тарифная ставка работника составляет 300 рублей. Ответ запишите с точностью до сотых. | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания                    | 2                             | 2                        | 8      |
| 80.       | <b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b> Выберите из следующих систем оплаты труда наиболее тесно связанную с нормами труда:<br>А) Повременная.<br>Б) Сдельная.<br>В) Аккордная.                               | Б (Пример обоснования) При сдельной системе оплаты труда заработок работника напрямую зависит от количества произведенной продукции или выполненных работ, которое определяется исходя из установленных норм труда. В свою очередь, повременная оплата труда ориентирована на отработанное время, а аккордная - на выполнение всего объема работ, но в основе расчета также лежат нормы труда. | Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа | 2                             | 2                        | 8      |

**Б1.В.1.01.09 «Экономика предприятия»**

**Спецификация тестовых заданий**

| Содержание дисциплины<br>(разделы / темы)                                                       | Число заданий                     |                                    |                          |                                                       |                       |                               |                                  |                                                              |                                                                    |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----|
|                                                                                                 | закрытые                          |                                    |                          | открытые                                              |                       |                               |                                  | комбинированные                                              |                                                                    |    |
|                                                                                                 | однозначный выбор варианта ответа | многозначный выбор варианта ответа | задание на сопоставление | задание на установление правильной последовательности | задания на дополнение | задания с развернутым ответом | практико-ориентированные задания | Задания с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа | Задания с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора ответов |    |
| <b>Раздел 1. Экономика предприятия 1 раздел</b>                                                 |                                   |                                    |                          |                                                       |                       |                               |                                  |                                                              |                                                                    |    |
| Тема 1 Предприятие как основное звено экономики: сущность, цели и классификация                 | 1                                 | 1                                  | 1                        | 1                                                     | 1                     | 2                             | 1                                | 1                                                            | 1                                                                  | 10 |
| Тема 2. Производственные ресурсы предприятия: состав, структура и эффективность использования . | 1                                 | 1                                  | 1                        | 1                                                     | 1                     | 2                             | 1                                | 1                                                            | 1                                                                  | 10 |
| Тема 3 Издержки производства и себестоимость продукции                                          | 1                                 | 1                                  | 1                        | 1                                                     | 1                     | 2                             | 1                                | 1                                                            | 1                                                                  | 10 |
| Тема 4. Ценообразование на предприятии                                                          | 1                                 | 1                                  | 1                        | 1                                                     | 1                     | 2                             | 1                                | 1                                                            | 1                                                                  | 10 |
| <b>Раздел 2. Экономика предприятия 2 раздел</b>                                                 |                                   |                                    |                          |                                                       |                       |                               |                                  |                                                              |                                                                    |    |
| Тема 5. Выручка, прибыль и рентабельность предприятия                                           | 1                                 | 1                                  | 1                        | 1                                                     | 1                     | 2                             | 1                                | 1                                                            | 1                                                                  | 10 |
| Тема 6. Инвестиции и инновации на предприятии                                                   | 1                                 | 1                                  | 1                        | 1                                                     | 1                     | 2                             | 1                                | 1                                                            | 1                                                                  | 10 |
| Тема 7. Финансовое планирование на предприятии                                                  | 1                                 | 1                                  | 1                        | 1                                                     | 1                     | 2                             | 1                                | 1                                                            | 1                                                                  | 10 |
| Тема 8. Анализ эффективности хозяйственной деятельности предприятия                             | 1                                 | 1                                  | 1                        | 1                                                     | 1                     | 2                             | 1                                | 1                                                            | 1                                                                  | 10 |

Тестовые вопросы с ключами ответов

| <b>№ задания</b>                                                                                                                                                                                                                   | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Ответ на задание</b> | <b>Тип задания</b>                    | <b>Время выполнения задания, мин</b> | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------|
| ПК-3 Способен применять действующую нормативно-правовую базу и типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                       |                                      |                                 |               |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>1. Внимательно прочитать текст задания.</b></p> <p><b>2. Выбрать единственный вариант ответа из предложенных.</b></p> <p>Выберите, какое из следующих определений лучше всего описывает предприятие:</p> <p>а) Организация, занимающаяся только производством товаров</p> <p>б) Основное звено экономики, осуществляющее производство и сбыт продукции</p> <p>с) Государственная структура, регулирующая экономику</p> <p>д) Финансовая организация, предоставляющая кредиты</p> | b                       | Закрытый с выбором одного ответа      | 1                                    | 1                               | 1             |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>1. Внимательно прочитать текст задания.</b></p> <p><b>2. Выбрать единственный вариант ответа из предложенных.</b></p> <p>Основная цель предприятия:</p> <p>а) Максимизация прибыли</p> <p>б) Обеспечение занятости населения</p> <p>с) Регулирование рынка</p> <p>д) Контроль за государственными ресурсами</p>                                                                                                                                                                  | a                       | Закрытый с выбором одного ответа      | 1                                    | 1                               | 1             |
| 3.                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа.</b></p> <p>Факторы, характеризующие предприятие:</p> <p>а) Производственная деятельность</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | a), b), d)              | Закрытый с выбором нескольких ответов | 1                                    | 1                               | 1             |

| № задания                                      | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ответ на задание   | Тип задания                           | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл)                                       | № Темы                                         |  |          |                           |   |   |   |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--|----------|---------------------------|---|---|---|
|                                                | b) Наличие уставного капитала<br>c) Государственное регулирование<br>d) Производство товаров и услуг                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                                       |                               |                                                                |                                                |  |          |                           |   |   |   |
| 4.                                             | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа.</b><br><br>Виды предприятий:<br>a) Малое предприятие<br>b) Среднее предприятие<br>c) Государственное предприятие<br>d) Общественное предприятие                                                                                                                             | a), b), c),        | Закрытый с выбором нескольких ответов | 1                             | 1                                                              | 1                                              |  |          |                           |   |   |   |
| 5.                                             | <b>Соотнесите понятия:</b><br><br>1.Предприятие<br>2.Производство<br>3.Сбыт<br>4.Капитал<br><br>a) Процесс реализации продукции<br>b) Основное звено экономики, осуществляющее деятельность<br>c) Средства, используемые для производства<br>d) Создание товаров и услуг                                                                  | 1-b, 2-d, 3-a, 4-c | Закрытый на сопоставлении             | 1                             | 1                                                              | 1                                              |  |          |                           |   |   |   |
| 6.                                             | <b>Установите соответствие между типом предприятия и его характерной чертой:</b> <table><tr><th>Тип предприятия</th><th>Характерная черта</th></tr><tr><td>1. Унитарное</td><td>А. Имущество разделено на доли (акции) Б. Имущество закреплено</td></tr><tr><td>2. Акционерное на праве хозяйственного ведения</td><td></td></tr></table> | Тип предприятия    | Характерная черта                     | 1. Унитарное                  | А. Имущество разделено на доли (акции) Б. Имущество закреплено | 2. Акционерное на праве хозяйственного ведения |  | 1-Б, 2-А | Закрытый на сопоставлении | 1 | 1 | 1 |
| Тип предприятия                                | Характерная черта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                                       |                               |                                                                |                                                |  |          |                           |   |   |   |
| 1. Унитарное                                   | А. Имущество разделено на доли (акции) Б. Имущество закреплено                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                                       |                               |                                                                |                                                |  |          |                           |   |   |   |
| 2. Акционерное на праве хозяйственного ведения |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                                       |                               |                                                                |                                                |  |          |                           |   |   |   |

| № задания                                  | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Тип задания                         | Время выполнения задания, мин              | Уровень сложности (балл)                                                 | № Темы   |                           |   |   |   |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------|---|---|---|
|                                            | или<br>оперативного<br>управления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | за<br>предприяти<br>ем |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                     |                                            |                                                                          |          |                           |   |   |   |
| 7.                                         | <b>Установите соответствие между критерием классификации и классифицирующей группой предприятий:</b> <table><tr><td>Критерий классификации</td><td>Классифицирующая группа предприятий</td></tr><tr><td>1. По размеру<br/>2. По форме собственности</td><td>А. Малые, средние, крупные<br/>Б. Государственные, муниципальные, частные</td></tr></table> |                        | Критерий классификации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Классифицирующая группа предприятий | 1. По размеру<br>2. По форме собственности | А. Малые, средние, крупные<br>Б. Государственные, муниципальные, частные | 1-А, 2-Б | Закрытый на сопоставление | 1 | 1 | 1 |
| Критерий классификации                     | Классифицирующая группа предприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                     |                                            |                                                                          |          |                           |   |   |   |
| 1. По размеру<br>2. По форме собственности | А. Малые, средние, крупные<br>Б. Государственные, муниципальные, частные                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                     |                                            |                                                                          |          |                           |   |   |   |
| 8.                                         | <b>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.</b><br><br>Предприятие — это _____ организационная форма, созданная для производства товаров или оказания услуг с целью _____ получения _____.                                                                                                                                                           |                        | самостоятельная, прибыли                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Открытый на дополнение              | 1                                          | 1                                                                        | 1        |                           |   |   |   |
| 9.                                         | <b>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</b><br><br>Опишите роль (минимум 3 роли) предприятий в экономике страны.                                                                                                                                                                                                                         |                        | Предприятия играют ключевую роль в экономике страны, выступая в нескольких важных ролях:<br><br>2. Производство товаров и услуг: Они обеспечивают население и другие предприятия необходимыми товарами и услугами, удовлетворяя потребности общества.<br><br>3. Создание рабочих мест: Предприятия предоставляют рабочие места, тем самым | Открытый с развернутым ответом      | 3                                          | 2                                                                        | 1        |                           |   |   |   |



| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                    | <b>Ответ на задание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Тип задания</b>             | <b>Время выполнения задания, мин</b> | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------|
|                  |                                                                                                                                                                                              | обеспечивая занятость населения и снижая уровень безработицы.<br>4. Формирование бюджета: Предприятия платят налоги, которые поступают в государственный бюджет и используются для финансирования социальных программ, развития инфраструктуры и других государственных нужд.                                                                                                                                   |                                |                                      |                                 |               |
| 10.              | <p><b>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ</b></p> <p>Перечислите, какие преимущества и недостатки могут иметь малые предприятия по сравнению с крупными. Ответ обоснуйте.</p> | <p>Малые предприятия (Преимущества): Гибкость и адаптивность к изменению рыночной ситуации, более тесная связь с клиентами. Меньше бюрократии, что позволяет быстрее принимать решения.</p> <p>Малые предприятия (Недостатки): Ограниченные финансовые ресурсы, более высокая зависимость от внешних факторов (например, от одного крупного поставщика), трудности с привлечением квалифицированных кадров.</p> | Открытый с развернутым ответом | 3                                    | 2                               | 1             |

| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Ответ на задание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Тип задания</b>               | <b>Время выполнения задания, мин</b> | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Тем ы</b> |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|----------------|
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Крупные предприятия (Преимущества):<br/>Большие финансовые возможности и доступ к кредитам, возможность внедрять инновационные технологии, высокий уровень специализации и разделения труда. Могут позволить себе дорогую рекламу.</p> <p>Крупные предприятия (Недостатки):<br/>Более инертны, сложная система управления, менее гибкие в принятии решений, отчуждение персонала от руководства.</p> |                                  |                                      |                                 |                |
| 11.              | <p><b>1. Внимательно прочитайте текст задания.</b></p> <p><b>2. Выбрать единственный вариант ответа из предложенных.</b></p> <p>Выберите, какой из перечисленных ресурсов является основным для производственного процесса:</p> <p>А) Финансовые ресурсы</p> <p>В) Трудовые ресурсы</p> <p>С) Информационные ресурсы</p> <p>Д) Материальные ресурсы</p> | Д)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Закрытый с выбором одного ответа | 1                                    | 1                               | 2              |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ответ на задание                                                                          | Тип задания                           | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Тем ы |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|---------|
| 12.       | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа.</b></p> <p>Выберите, какие факторы влияют на эффективность использования трудовых ресурсов:</p> <p>А) Уровень квалификации работников</p> <p>В) Мотивация работников</p> <p>С) Организация труда</p> <p>Д) Наличие складских помещений</p> <p>Е) Объем кредиторской задолженности</p> | А, В, С                                                                                   | Закрытый с выбором нескольких ответов | 1                             | 1                        | 2       |
| 13.       | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа.</b></p> <p>Выберите, какие элементы входят в состав основных производственных фондов:</p> <p>А) Сырье и материалы</p> <p>В) Здания и сооружения</p> <p>С) Оборудование</p> <p>Д) Нематериальные активы</p> <p>Е) Транспортные средства</p>                                            | В, С, Е                                                                                   | Закрытый с выбором нескольких ответов | 1                             | 1                        | 2       |
| 14.       | <p><b>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.</b></p> <p>Показатель _____ выпуск продукции в стоимостном выражении на 1 рубль основных фондов.</p>                                                                                                                                                                                                 | Фондоотдача                                                                               | Открытый на дополнение                | 1                             | 1                        | 2       |
| 15.       | <p><b>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ</b></p> <p>Опишите структуру производственных ресурсов предприятия и объясните, почему эффективное</p>                                                                                                                                                                                        | Производственные ресурсы предприятия включают в себя основные и оборотные фонды, трудовые | Открытый с развернутым ответом        | 3                             | 2                        | 2       |

| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                 | <b>Ответ на задание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Тип задания</b> | <b>Время выполнения задания, мин</b> | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------|
|                  | управление ими важно для успеха компании. | <p>ресурсы, а также информационные ресурсы. Основные фонды - это здания, сооружения, оборудование, используемые длительное время. Оборотные фонды - это сырье, материалы, топливо, энергия, которые полностью потребляются в производственном цикле. Трудовые ресурсы - это персонал предприятия, а информационные ресурсы - знания, технологии, данные. Эффективное управление всеми этими ресурсами критически важно для снижения затрат, повышения производительности, обеспечения конкурентоспособности и получения прибыли. Нерациональное использование ресурсов может привести к увеличению себестоимости продукции,</p> |                    |                                      |                                 |               |

| № задания           | Содержание задания                                                                                                                                                                                                           | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Тип задания                    | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл)       | № Темы   |                           |   |   |   |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|----------|---------------------------|---|---|---|
|                     |                                                                                                                                                                                                                              | снижению ее качества и, в конечном итоге, к убыткам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                |                               |                                |          |                           |   |   |   |
| 16.                 | <p><b>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ</b></p> <p>Перечислите, какие пути повышения эффективности использования основных производственных фондов вы знаете:</p>                                            | Существует несколько путей повышения эффективности использования основных производственных фондов: оптимизация загрузки оборудования (увеличение сменности, сокращение простоев), модернизация оборудования (замена устаревшего оборудования на более производительное и экономичное), улучшение организации обслуживания и ремонта оборудования (с целью сокращения времени простоя), повышение квалификации персонала, использующего оборудование. | Открытый с развернутым ответом | 3                             | 2                              | 2        |                           |   |   |   |
| 17.                 | <p>Установите соответствие между показателем и тем, что он характеризует:</p> <table><tr><td>Показатель</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>1. Материалоемкость</td><td>А. Эффективность использования</td></tr></table> | Показатель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Характеристика                 | 1. Материалоемкость           | А. Эффективность использования | 1-В, 2-А | Закрытый на сопоставление | 1 | 1 | 2 |
| Показатель          | Характеристика                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                |                               |                                |          |                           |   |   |   |
| 1. Материалоемкость | А. Эффективность использования                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                |                               |                                |          |                           |   |   |   |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                   | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Тип задания                                                   | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ания трудовых ресурсов                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                               |                               |                          |        |
|           | 2. Производительность труда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | В. Эффективность использования сырья и материалов |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                               |                               |                          |        |
| 18.       | <p><b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b></p> <p>Выберите, какая стратегия является наиболее эффективной для повышения производительности труда на предприятии:</p> <p>А) Увеличение заработной платы всем сотрудникам</p> <p>В) Внедрение новых технологий и автоматизация производственных процессов</p> <p>С) Увеличение продолжительности рабочего дня</p> <p>Д) Сокращение штата сотрудников</p> |                                                   | <p>В) Внедрение новых технологий и автоматизация производственных процессов.</p> <p><b>Обоснование:</b> Хотя увеличение заработной платы может стимулировать сотрудников, внедрение новых технологий и автоматизация процессов позволяют повысить производительность труда за счет более эффективного использования ресурсов, сокращения трудозатрат и повышения качества продукции. Это долгосрочная стратегия, которая обеспечивает устойчивый рост производительности.</p> | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора | 3                             | 3                        | 2      |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Тип задания                                                   | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
| 19.       | <p>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</p> <p>Выберите, какой показатель наиболее точно отражает интенсивность использования основных фондов:</p> <p>А) Фондоотдача</p> <p>В) Фондоемкость</p> <p>С) Коэффициент сменности работы оборудования</p> <p>Д) Материалоотдача</p> | <p>С) Коэффициент сменности работы оборудования</p> <p>Обоснование: Коэффициент сменности отражает, сколько смен в среднем работает оборудование предприятия в течение суток. Чем выше этот показатель, тем интенсивнее используются основные фонды и тем меньше времени оборудование простаивает. Фондоотдача показывает эффективность использования основных фондов в целом, а фондоемкость - обратный показатель. Материалоотдача характеризует эффективность использования материальных ресурсов.</p> | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора | 3                             | 3                        | 2      |
| 20.       | <p>1. Внимательно прочитайте текст задания.</p> <p>2. Выбрать единственный вариант ответа из предложенных.</p> <p>Фондоотдачу характеризует:</p> <p>А) Количество продукции, произведенной на единицу заработной платы</p>                                                                                            | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Закрытый с выбором одного ответа                              | 1                             | 1                        | 2      |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ответ на задание | Тип задания                           | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | <p>В) Объем реализованной продукции на единицу стоимости основных фондов</p> <p>С) Стоимость основных фондов на единицу произведенной продукции</p> <p>Д) Затраты на производство единицы продукции</p>                                                                                                                                                                                                                         |                  |                                       |                               |                          |        |
| 21.       | <p><b>1. Внимательно прочитайте текст задания.</b></p> <p><b>2. Выбрать единственный вариант ответа из предложенных.</b></p> <p>Выберите, какой вид издержек не относится к переменным издержкам:</p> <p>А) Затраты на сырье и материалы</p> <p>В) Заработная плата производственных рабочих (сдельная)</p> <p>С) Арендная плата за производственное помещение</p> <p>Д) Затраты на электроэнергию (производственные нужды)</p> | С                | Закрытый с выбором одного ответа      | 1                             | 1                        | 3      |
| 22.       | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа.</b></p> <p>Выберите, какие элементы входят в состав производственной себестоимости продукции:</p> <p>А) Затраты на сырье и материалы</p> <p>В) Заработная плата основных производственных рабочих</p> <p>С) Транспортные расходы, связанные со сбытом продукции</p> <p>Д) Амортизация основных производственных фондов</p>                                     | А, В, D          | Закрытый с выбором нескольких ответов | 1                             | 1                        | 3      |



| № задания              | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ответ на задание      | Тип задания    | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл)                      | № Темы                 |                                  |                    |                                                   |                       |                                                                     |  |  |                    |                           |   |   |   |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------|-------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------|----------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------|---------------------------|---|---|---|
|                        | Е) Управленческие расходы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |                |                               |                                               |                        |                                  |                    |                                                   |                       |                                                                     |  |  |                    |                           |   |   |   |
| 23.                    | <div>Установите соответствие между видом издержек и примером:</div> <table><tr><td>Вид издержек</td><td>Пример</td></tr><tr><td>1. Постоянные издержки</td><td>А. Заработная плата управленческого персонала</td></tr><tr><td>2. Переменные издержки</td><td>В. Затраты на приобретение сырья</td></tr><tr><td>3. Прямые издержки</td><td>С. Затраты на электроэнергию, потребленную в цехе</td></tr><tr><td>4. Накладные издержки</td><td>Д. Заработная плата рабочих, непосредственно занятых в производстве</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> | Вид издержек          | Пример         | 1. Постоянные издержки        | А. Заработная плата управленческого персонала | 2. Переменные издержки | В. Затраты на приобретение сырья | 3. Прямые издержки | С. Затраты на электроэнергию, потребленную в цехе | 4. Накладные издержки | Д. Заработная плата рабочих, непосредственно занятых в производстве |  |  | 1-А, 2-В, 3-Д, 4-С | Закрытый на сопоставление | 2 | 2 | 3 |
| Вид издержек           | Пример                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |                |                               |                                               |                        |                                  |                    |                                                   |                       |                                                                     |  |  |                    |                           |   |   |   |
| 1. Постоянные издержки | А. Заработная плата управленческого персонала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |                |                               |                                               |                        |                                  |                    |                                                   |                       |                                                                     |  |  |                    |                           |   |   |   |
| 2. Переменные издержки | В. Затраты на приобретение сырья                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |                |                               |                                               |                        |                                  |                    |                                                   |                       |                                                                     |  |  |                    |                           |   |   |   |
| 3. Прямые издержки     | С. Затраты на электроэнергию, потребленную в цехе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |                |                               |                                               |                        |                                  |                    |                                                   |                       |                                                                     |  |  |                    |                           |   |   |   |
| 4. Накладные издержки  | Д. Заработная плата рабочих, непосредственно занятых в производстве                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |                |                               |                                               |                        |                                  |                    |                                                   |                       |                                                                     |  |  |                    |                           |   |   |   |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |                |                               |                                               |                        |                                  |                    |                                                   |                       |                                                                     |  |  |                    |                           |   |   |   |
| 24.                    | <div>Установите соответствие между методом калькулирования и характеристикой:</div> <table><tr><td>Метод калькулирования</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>1. Позаказный метод</td><td>А. Применяется для массового производства</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Метод калькулирования | Характеристика | 1. Позаказный метод           | А. Применяется для массового производства     | 1-В, 2-А, 3-С, 4-Д     | Закрытый на сопоставление        | 2                  | 2                                                 | 3                     |                                                                     |  |  |                    |                           |   |   |   |
| Метод калькулирования  | Характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |                |                               |                                               |                        |                                  |                    |                                                   |                       |                                                                     |  |  |                    |                           |   |   |   |
| 1. Позаказный метод    | А. Применяется для массового производства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |                |                               |                                               |                        |                                  |                    |                                                   |                       |                                                                     |  |  |                    |                           |   |   |   |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                              |                                                                                      | Ответ на задание                                                        | Тип задания                    | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           |                                                                                                                                                                 | однородной продукции                                                                 |                                                                         |                                |                               |                          |        |
|           | 2. Попередельный метод                                                                                                                                          | В. Применяется для индивидуального производства или производства небольшими партиями |                                                                         |                                |                               |                          |        |
|           | 3. Нормативный метод                                                                                                                                            | С. Сопоставление фактических издержек с плановыми                                    |                                                                         |                                |                               |                          |        |
|           | 4. ABC-метод                                                                                                                                                    | Д. Калькулирование себестоимости на основе операций (activities)                     |                                                                         |                                |                               |                          |        |
| 25.       | <b>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу</b><br><br>Разница между выручкой от реализации продукции и суммой переменных издержек называется _____ прибылью. |                                                                                      | валовой                                                                 | Открытый на дополнение         | 1                             | 1                        | 3      |
| 26.       | <b>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу</b><br><br>Полная себестоимость продукции включает в себя производственную себестоимость и _____ расходы.         |                                                                                      | коммерческие                                                            | Открытый на дополнение         | 1                             | 1                        | 3      |
| 27.       | <b>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</b><br><br>Объясните разницу между прямыми и косвенными издержками.                                      |                                                                                      | Прямые издержки – это затраты, которые можно непосредственно отнести на | Открытый с развернутым ответом | 2                             | 2                        | 3      |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ответ на задание                                                                                                                                                                                 | Тип задания                                               | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Тем ы |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|---------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | конкретный вид продукции. Косвенные издержки – это затраты, которые нельзя непосредственно отнести на конкретный вид продукции, и их необходимо распределять между различными видами продукции . |                                                           |                               |                          |         |
| 28.       | <p><b>Расположите этапы калькулирования себестоимости продукции в правильной последовательности:</b></p> <p>1.Распределение косвенных затрат.</p> <p>2.Определение состава затрат, включаемых в себестоимость.</p> <p>3.Расчет себестоимости единицы продукции.</p> <p>4.Учет прямых затрат.</p>                                                                                    | 2, 4, 1, 3.                                                                                                                                                                                      | <p>Закрытый</p> <p>на установление последовательности</p> | 1                             | 1                        | 3       |
| 29.       | <p><b>Прочитать задачу и решить ее.</b></p> <p>Предприятие произвело 1000 единиц продукции. Прямые материальные затраты составили 200 000 руб., прямые трудовые затраты – 100 000 руб., общепроизводственные расходы – 50 000 руб., коммерческие расходы – 20 000 руб., управленческие расходы - 30 000 руб.</p> <p>Полная себестоимость единицы продукции составила _____ руб.</p> | $(200\,000 + 100\,000 + 50\,000 + 20\,000 + 30\,000) / 1000 = 400 \text{ руб.}$                                                                                                                  | <p>Открытый</p> <p>на дополнение (задача)</p>             | 2                             | 2                        | 3       |

| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Ответ на задание</b> | <b>Тип задания</b>                                       | <b>Время выполнения задания, мин</b> | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Тем ы</b> |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|----------------|
|                  | <b>Ответ запишите с точностью до целого числа.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                                          |                                      |                                 |                |
| 30.              | <b>Расположите составляющие полной себестоимости в порядке их включения:</b><br><br>1. Коммерческие расходы<br>2. Общепроизводственные расходы<br>3. Прямые материальные затраты<br>4. Прямые трудовые затраты                                                                                                                                     | 3, 4, 2, 1              | Закрытый<br><br>на<br>установление<br>последовательности | 1                                    | 1                               | 3              |
| 31.              | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b><br><br>Выберите , что является основной целью ценообразования для предприятия:<br><br>А) Максимизация объема продаж любой ценой<br>В) Обеспечение доступности продукции для всех потребителей<br>С) Максимизация прибыли предприятия<br>D) Соответствие ценам конкурентов любой ценой | С)                      | Закрытый с выбором одного ответа                         | 1                                    | 1                               | 4              |
| 32.              | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ</b><br><br>А) Себестоимость товара<br>В) Цены конкурентов<br>С) Спрос на товар<br>D) Затраты на рекламу                                                                                                                                                                                    | С)                      | Закрытый с выбором одного ответа                         | 1                                    | 1                               | 4              |
| 33.              | Какие факторы следует учитывать при определении отпускной цены продукции:                                                                                                                                                                                                                                                                          | А, В, С, D              | Закрытый с выбором нескольких ответов                    | 1                                    | 1                               | 4              |

| № задания                              | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ответ на задание  | Тип задания    | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл)                                        | № Темы                      |                                                                                             |                                |                                                             |                                        |                                                                   |                    |                           |   |   |   |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------|---|---|---|
|                                        | А) Затраты на производство<br>В) Уровень конкуренции на рынке<br>С) Ценовая политика конкурентов<br>D) Эластичность спроса<br>Е) Настроение бухгалтера                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |                |                               |                                                                 |                             |                                                                                             |                                |                                                             |                                        |                                                                   |                    |                           |   |   |   |
| 34.                                    | <p><b>Установите соответствие между видом ценовой стратегии и ее характеристикой:</b></p> <table><tr><td>Ценовая Стратегия</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>1. "Снятие сливок"</td><td>А. Установление низкой цены для быстрого проникновения на рынок</td></tr><tr><td>2. "Проникновение на рынок"</td><td>В. Установление высокой цены для получения максимальной прибыли в краткосрочной перспективе</td></tr><tr><td>3. Нейтральное ценообразование</td><td>С. Установление цены на уровне рыночной или цен конкурентов</td></tr><tr><td>4. Ценообразование, ориентированное на</td><td>Д. Установление высокой цены для привлечения клиентов, ориентиров</td></tr></table> | Ценовая Стратегия | Характеристика | 1. "Снятие сливок"            | А. Установление низкой цены для быстрого проникновения на рынок | 2. "Проникновение на рынок" | В. Установление высокой цены для получения максимальной прибыли в краткосрочной перспективе | 3. Нейтральное ценообразование | С. Установление цены на уровне рыночной или цен конкурентов | 4. Ценообразование, ориентированное на | Д. Установление высокой цены для привлечения клиентов, ориентиров | 1-В, 2-А, 3-С, 4-Д | Закрытый на сопоставление | 2 | 2 | 4 |
| Ценовая Стратегия                      | Характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                |                               |                                                                 |                             |                                                                                             |                                |                                                             |                                        |                                                                   |                    |                           |   |   |   |
| 1. "Снятие сливок"                     | А. Установление низкой цены для быстрого проникновения на рынок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                |                               |                                                                 |                             |                                                                                             |                                |                                                             |                                        |                                                                   |                    |                           |   |   |   |
| 2. "Проникновение на рынок"            | В. Установление высокой цены для получения максимальной прибыли в краткосрочной перспективе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |                |                               |                                                                 |                             |                                                                                             |                                |                                                             |                                        |                                                                   |                    |                           |   |   |   |
| 3. Нейтральное ценообразование         | С. Установление цены на уровне рыночной или цен конкурентов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |                |                               |                                                                 |                             |                                                                                             |                                |                                                             |                                        |                                                                   |                    |                           |   |   |   |
| 4. Ценообразование, ориентированное на | Д. Установление высокой цены для привлечения клиентов, ориентиров                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |                |                               |                                                                 |                             |                                                                                             |                                |                                                             |                                        |                                                                   |                    |                           |   |   |   |

| № задания     | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         | Ответ на задание | Тип задания            | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл)                                                 | № Темы     |                                               |            |                                                                            |          |                                                                                           |                   |                           |   |   |   |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------|------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------|---|---|---|
|               | престижность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | анных на дорогие бренды |                  |                        |                               |                                                                          |            |                                               |            |                                                                            |          |                                                                                           |                   |                           |   |   |   |
| 35.           | <p><b>Установите соответствие между термином и его определением:</b></p> <table><tr><th>Термин</th><th>Определение</th></tr><tr><td>1. Прайс-лист</td><td>А. Документ, содержащий полный перечень товаров и услуг с указанием цен.</td></tr><tr><td>2. Дисконт</td><td>В. Скидка с цены, предоставляемая покупателю.</td></tr><tr><td>3. Наценка</td><td>С. Абсолютная сумма, которая добавляется к себестоимости единицы продукции</td></tr><tr><td>4. Маржа</td><td>Д. Процентное отношение прибыли от реализации продукции к выручке от реализации продукции</td></tr></table> |                         | Термин           | Определение            | 1. Прайс-лист                 | А. Документ, содержащий полный перечень товаров и услуг с указанием цен. | 2. Дисконт | В. Скидка с цены, предоставляемая покупателю. | 3. Наценка | С. Абсолютная сумма, которая добавляется к себестоимости единицы продукции | 4. Маржа | Д. Процентное отношение прибыли от реализации продукции к выручке от реализации продукции | -А, 2-В, 3-С, 4-Д | Закрытый на сопоставление | 2 | 2 | 4 |
| Термин        | Определение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                  |                        |                               |                                                                          |            |                                               |            |                                                                            |          |                                                                                           |                   |                           |   |   |   |
| 1. Прайс-лист | А. Документ, содержащий полный перечень товаров и услуг с указанием цен.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                  |                        |                               |                                                                          |            |                                               |            |                                                                            |          |                                                                                           |                   |                           |   |   |   |
| 2. Дисконт    | В. Скидка с цены, предоставляемая покупателю.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                  |                        |                               |                                                                          |            |                                               |            |                                                                            |          |                                                                                           |                   |                           |   |   |   |
| 3. Наценка    | С. Абсолютная сумма, которая добавляется к себестоимости единицы продукции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                  |                        |                               |                                                                          |            |                                               |            |                                                                            |          |                                                                                           |                   |                           |   |   |   |
| 4. Маржа      | Д. Процентное отношение прибыли от реализации продукции к выручке от реализации продукции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                  |                        |                               |                                                                          |            |                                               |            |                                                                            |          |                                                                                           |                   |                           |   |   |   |
| 36.           | Минимальный уровень цены определяется _____ продукции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         | себестоимостью   | Открытый на дополнение | 1                             | 1                                                                        | 4          |                                               |            |                                                                            |          |                                                                                           |                   |                           |   |   |   |

| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                    | <b>Ответ на задание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Тип задания</b>                                            | <b>Время выполнения задания, мин</b> | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------|
| 37.              | Метод ценообразования "издержки плюс прибыль" относится к ценообразованию на основе _____.                                                                                                                                   | издержек                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Открытый на дополнение                                        | 1                                    | 1                               | 4             |
| 38.              | <b>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</b><br><br>Опишите основные факторы, влияющие на ценообразование на предприятии.                                                                                      | На ценообразовании на предприятии влияют как внутренние, так и внешние факторы. К внутренним относятся: себестоимость продукции, цели предприятия (максимизация прибыли, увеличение доли рынка, выживание), производственные мощности, структура затрат. К внешним факторам относятся: спрос на продукцию, уровень конкуренции, цены конкурентов, макроэкономическая ситуация (инфляция, курсы валют), государственное регулирование. | Открытый с развернутым ответом                                | 2                                    | 2                               | 4             |
| 39.              | <b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b><br><br>Какой метод ценообразования наиболее подходит для предприятия, предлагающего уникальный продукт с высокой добавленной стоимостью: | С - При данном подходе цена определяется не затратами предприятия, а тем, сколько потребитель готов заплатить за продукт, учитывая его уникальные                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора | 3                                    | 2                               | 4             |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ответ на задание                                                                                                                                                     | Тип задания                                        | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | <p>А) Ценообразование на основе издержек</p> <p>В) Ценообразование на основе конкуренции</p> <p>С) Ценообразование на основе ценности для потребителя</p> <p>Д) Ценообразование по принципу "средние издержки плюс прибыль"</p>                                                             | <p>свойства и преимущества. Если продукт обладает высокой ценностью для потребителя, предприятие может установить более высокую цену и получить большую прибыль.</p> |                                                    |                               |                          |        |
| 40.       | <p><b>Расположите в правильной последовательности этапы процесса ценообразования:</b></p> <p>1.Определение целей ценообразования.</p> <p>2.Анализ затрат.</p> <p>3. Установление окончательной цены.</p> <p>4. Выбор метода ценообразования.</p>                                            | 1, 2, 4, 3                                                                                                                                                           | <p>Закрытый на установление последовательности</p> | 1                             | 1                        | 4      |
| 41.       | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Что такое валовая прибыль:</p> <p>А) Выручка за вычетом всех затрат предприятия</p> <p>В) Выручка за вычетом себестоимости реализованной продукции</p> <p>С) Прибыль до налогообложения</p> <p>Д) Чистая прибыль</p> | В                                                                                                                                                                    | <p>Закрытый с выбором одного ответа</p>            | 1                             | 1                        | 5      |
| 42.       | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа.</b></p> <p>Какие факторы могут повлиять на увеличение выручки предприятия:</p> <p>А) Снижение цен на продукцию</p>                                                                                                         | А, В, С, Д                                                                                                                                                           | <p>Закрытый с выбором нескольких ответов</p>       | 1                             | 1                        | 5      |



| № задания                 | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ответ на задание          | Тип задания                           | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл)             | № Темы                    |                                                                     |                     |                           |   |   |   |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------|---|---|---|
|                           | В) Увеличение объема продаж<br><br>С) Повышение качества продукции<br><br>D) Улучшение маркетинговой стратегии<br><br>Е) Увеличение себестоимости                                                                                                                                                                                                                                            |                           |                                       |                               |                                      |                           |                                                                     |                     |                           |   |   |   |
| 43.                       | Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа.<br><br>Какие виды прибыли выделяют в финансовом анализе: (Выберите несколько вариантов)<br><br>А) Валовая прибыль<br><br>В) Прибыль от продаж<br><br>С) Прибыль до налогообложения<br><br>D) Чистая прибыль<br><br>Е) Бухгалтерская прибыль                                                                                       | A, B, C, D                | Закрытый с выбором нескольких ответов | 1                             | 1                                    | 5                         |                                                                     |                     |                           |   |   |   |
| 44.                       | <div>Установите соответствие между показателем рентабельности и формулой его расчета:</div> <table><tr><td>Показатель рентабельности</td><td>Формула расчета</td></tr><tr><td>1. Рентабельность продаж</td><td>A. (Чистая прибыль / Выручка) * 100%</td></tr><tr><td>2. Рентабельность активов</td><td>В. (Прибыль от продаж / Среднегодовая стоимость основных средств) *</td></tr></table> | Показатель рентабельности | Формула расчета                       | 1. Рентабельность продаж      | A. (Чистая прибыль / Выручка) * 100% | 2. Рентабельность активов | В. (Прибыль от продаж / Среднегодовая стоимость основных средств) * | 1-A, 2- В, 3-С, 4-D | Закрытый на сопоставление | 2 | 2 | 5 |
| Показатель рентабельности | Формула расчета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |                                       |                               |                                      |                           |                                                                     |                     |                           |   |   |   |
| 1. Рентабельность продаж  | A. (Чистая прибыль / Выручка) * 100%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                           |                                       |                               |                                      |                           |                                                                     |                     |                           |   |   |   |
| 2. Рентабельность активов | В. (Прибыль от продаж / Среднегодовая стоимость основных средств) *                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                           |                                       |                               |                                      |                           |                                                                     |                     |                           |   |   |   |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                  |                                                              | Ответ на задание                                                                                                                                             | Тип задания                    | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           |                                                                                                                                                                     | 100%                                                         |                                                                                                                                                              |                                |                               |                          |        |
|           | 3. Рентабельность собственного капитала                                                                                                                             | C. (Прибыль от продаж / Выручка) * 100%                      |                                                                                                                                                              |                                |                               |                          |        |
|           | 4. Рентабельность основных средств                                                                                                                                  | D. (Чистая прибыль / Среднегодовая стоимость активов) * 100% |                                                                                                                                                              |                                |                               |                          |        |
| 45.       | <b>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.</b><br><br>Прибыль до налогообложения за вычетом налога на прибыль называется _____ прибылью.                        |                                                              | чистой                                                                                                                                                       | Открытый на дополнение         | 1                             | 1                        | 5      |
| 46.       | <b>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.</b><br><br>Показатель, который измеряет прибыльность предприятия в процентах к выручке, называется _____ продаж.     |                                                              | рентабельность                                                                                                                                               | Открытый на дополнение         | 1                             | 1                        | 5      |
| 47.       | <b>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</b><br><br>Объясните, как увеличение себестоимости продукции влияет на прибыль и рентабельность предприятия. |                                                              | Увеличение себестоимости продукции приводит к снижению валовой прибыли, а следовательно, и к снижению прибыли от продаж, прибыли до налогообложения и чистой | Открытый с развернутым ответом | 3                             | 3                        | 5      |

| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                 | <b>Ответ на задание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Тип задания</b>             | <b>Время выполнения задания, мин</b> | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Тем ы</b> |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|----------------|
|                  |                                                                                                                           | прибыли.<br>Снижение прибыли приводит к снижению показателей рентабельности предприятия, таких как рентабельность продаж, рентабельность активов и рентабельность собственного капитала.                                                                                                                                                                                                                                               |                                |                                      |                                 |                |
| 48.              | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.<br><br>Опишите основные способы повышения рентабельности предприятия. | Повышение рентабельности предприятия может быть достигнуто несколькими способами: увеличение выручки за счет увеличения объема продаж и/или повышения цен, снижение себестоимости за счет оптимизации затрат на сырье, материалы, энергию, трудовые ресурсы, сокращение административных и управленческих расходов, повышение эффективности использования активов предприятия (например, ускорение оборачиваемости и запасов, снижение | Открытый с развернутым ответом | 3                                    | 3                               | 5              |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Тип задания                                                   | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Тем ы |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|---------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | дебиторской задолженности), оптимизация налоговой нагрузки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                               |                               |                          |         |
| 49.       | <p><b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b></p> <p>Какая мера может быть наиболее эффективной для быстрого повышения рентабельности продаж предприятия в краткосрочной перспективе:</p> <p>А) Увеличение инвестиций в исследования и разработки</p> <p>В) Снижение затрат на рекламу</p> <p>С) Повышение цен на продукцию, если это не сильно влияет на спрос</p> <p>Д) Увеличение заработной платы персонала</p> | <p>С) Повышение цен на продукцию, если это не сильно влияет на спрос</p> <p>Обоснование: Повышение цен может непосредственно увеличить выручку и прибыль, что положительно скажется на рентабельности продаж. Однако необходимо учитывать эластичность спроса, чтобы не допустить значительного снижения объема продаж. Остальные варианты либо имеют долгосрочный эффект, либо могут негативно повлиять на другие показатели.</p> | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора | 3                             | 3                        | 5       |
| 50.       | <p><b>Прочитайте текст задачи и решите ее.</b></p> <p>Предприятие получило выручку в размере 5 000 000 рублей. Рентабельность продаж (по чистой прибыли) составила 10%. Сумма чистой</p>                                                                                                                                                                                                                                                                     | $5\,000\,000 \cdot 0.1 = 500\,000$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Открытый на дополнение (задача)                               | 2                             | 2                        | 5       |

| № задания                                                          | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ответ на задание          | Тип задания                                                    | Время выполнения задания, мин                                      | Уровень сложности (балл) | № Темы             |                                                     |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------|---|---|---|
|                                                                    | прибыли _____ предприятия составила ____ рублей.<br><br><b>Ответ запишите с точностью до целого числа.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |                                                                |                                                                    |                          |                    |                                                     |   |   |   |
| 51.                                                                | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b> Что из перечисленного является основной целью инвестиций для предприятия:<br>а) Увеличение текущих расходов б) Получение прибыли в будущем в) Снижение амортизационных отчислений г) Сокращение численности персонала                                                                                                              | б)                        | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа   | 1                                                                  | 1                        | 6                  |                                                     |   |   |   |
| 52.                                                                | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа.</b> Какие из перечисленных факторов влияют на инвестиционную привлекательность предприятия: а) Высокая кредиторская задолженность б) Наличие квалифицированного персонала в) Инновационная активность г) Низкая рентабельность д) Благоприятный инвестиционный климат в регионе е) Высокая доля морально устаревшего оборудования | б, в, д                   | Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа | 1                                                                  | 1                        | 6                  |                                                     |   |   |   |
| 53.                                                                | <b>Установите правильное соответствие между видом инвестиций и его характеристикой.</b> <table><tr><td>Характеристика инвестиций</td><td>Вид инвестиций</td></tr><tr><td>1) Вложения в ценные бумаги с целью получения дохода от дивидендов</td><td>А)Реальные инвестиции</td></tr></table>                                                                                                     | Характеристика инвестиций | Вид инвестиций                                                 | 1) Вложения в ценные бумаги с целью получения дохода от дивидендов | А)Реальные инвестиции    | А-3, Б-1, В-2, Г-4 | Задание закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 | 6 |
| Характеристика инвестиций                                          | Вид инвестиций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |                                                                |                                                                    |                          |                    |                                                     |   |   |   |
| 1) Вложения в ценные бумаги с целью получения дохода от дивидендов | А)Реальные инвестиции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |                                                                |                                                                    |                          |                    |                                                     |   |   |   |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                |                             | Ответ на задание                                | Тип задания                                               | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | и курсовой разницы.                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                                 |                                                           |                               |                          |        |
|           | 2) Вложения в нематериальные активы, новые технологии и разработки.                                                                                                                                                                                               | Б) Финансовые инвестиции    |                                                 |                                                           |                               |                          |        |
|           | 3) Вложения в основные фонды, недвижимость и другие материальные активы.                                                                                                                                                                                          | В) Инновационные инвестиции |                                                 |                                                           |                               |                          |        |
|           | 4) Формирование инвестиционного портфеля из различных финансовых инструментов                                                                                                                                                                                     | Г) Портфельные инвестиции   |                                                 |                                                           |                               |                          |        |
| 54.       | <b>Установите правильную последовательность этапов инновационного процесса:</b><br>А) Диффузия инновации Б) Разработка идеи В) Внедрение инновации Г) Маркетинговый анализ<br>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа |                             | БГВА                                            | Задание закрытого типа на установление последовательности | 2                             | 2                        | 6      |
| 55.       | <b>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.</b><br>Инвестиционная деятельность предприятия направлена на обеспечение...                                                                                                                                        |                             | ...расширенного воспроизводства                 | Задание открытого типа на дополнение                      | 2                             | 2                        | 6      |
| 56.       | <b>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</b><br>Опишите основные источники финансирования                                                                                                                                                           |                             | Основные источники финансирования инновационной | Задание открытого типа с                                  | 2                             | 2                        | 6      |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                 | Тип задания                                                                        | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | инновационной деятельности предприятия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | деятельности предприятия включают: собственные средства (прибыль, амортизационные отчисления), заемные средства (кредиты банков, облигации), бюджетное финансирование (гранты, субсидии), венчурное финансирование, средства частных инвесторов. | развернутым ответом                                                                |                               |                          |        |
| 57.       | <b>Прочитайте текст задачи и решите ее.</b> Предприятие планирует инвестиционный проект с первоначальными вложениями в размере 500 000 рублей. Ожидается, что проект будет приносить ежегодный доход в размере 150 000 рублей в течение 5 лет. Определите срок окупаемости проекта (в годах). Ответ запишите с точностью до целого числа. | 500 000 рублей / 150 000 рублей/год = 3,33 года<br><br>ОТВЕТ: 3 года                                                                                                                                                                             | Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания                    | 2                             | 2                        | 6      |
| 58.       | <b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b> Какой из перечисленных показателей является наиболее важным при оценке эффективности инвестиционного проекта: а) Срок окупаемости б) Чистая приведенная стоимость (NPV) в) Внутренняя норма доходности (IRR)                                          | б) Обоснование: NPV учитывает дисконтированные денежных потоков и отражает абсолютную величину прироста стоимости компании в результате реализации проекта.                                                                                      | Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа | 2                             | 2                        | 6      |
| 59.       | <b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте.</b> Какие из                                                                                                                                                                                                                                            | б, в, д<br>Обоснование: Государственная поддержка                                                                                                                                                                                                | Задание комбинированного типа с выбором                                            | 2                             | 2                        | 6      |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ответ на задание                                                                                                                                                              | Тип задания                                                    | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Тем ы |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|---------|
|           | перечисленных факторов могут стимулировать инновационную деятельность на предприятии: а) Высокие налоги б) Государственная поддержка инноваций в) Наличие конкуренции на рынке г) Отсутствие квалифицированных кадров д) Развитая инновационная инфраструктура                                                     | снижает финансовые риски, конкуренция заставляет искать новые решения, а развитая инфраструктура (технопарки, бизнес-инкубаторы) обеспечивает доступ к ресурсам и экспертизе. | нескольких ответов и обоснованием выборов ответов              |                               |                          |         |
| 60.       | <b>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.</b> Венчурное финансирование - это...                                                                                                                                                                                                                               | ...инвестиции в новые, как правило, высокорискованные предприятия или проекты с высоким потенциалом роста.                                                                    | Задание открытого типа на дополнение                           | 2                             | 2                        | 6       |
| 61.       | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b> Что является основной целью финансового планирования на предприятии: а) Минимизация налоговых выплат б) Обеспечение финансовой устойчивости и платежеспособности в) Максимизация дебиторской задолженности г) Сокращение кредиторской задолженности   | б)                                                                                                                                                                            | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа   | 1                             | 1                        | 7       |
| 62.       | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа.</b> Какие из перечисленных документов относятся к основным финансовым планам предприятия: а) Бухгалтерский баланс б) План продаж в) Бюджет доходов и расходов (БДР) г) Отчет о движении денежных средств (ОДДС) д) Бизнес-план е) Штатное расписание | б, в, г                                                                                                                                                                       | Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа | 1                             | 1                        | 7       |



| № задания                         | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ответ на задание | Тип задания                                               | Время выполнения задания, мин     | Уровень сложности (балл)                                                                     | № Темы                     |                                              |                                |                                                                          |                        |                                                            |                    |                                                     |   |   |   |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------|---|---|---|
| 63.                               | <p><b>Установите правильное соответствие между видом финансового плана и его содержанием:</b></p> <table> <tr> <th>Вид</th> <th>Содержание</th> </tr> <tr> <td>А) Стратегический финансовый план</td> <td>1) Планирование финансовых показателей на краткосрочный период (месяц, квартал). 2) Определе</td> </tr> <tr> <td>Б) Текущий финансовый план</td> <td>ние долгосрочных целей и стратегии финансово</td> </tr> <tr> <td>В) Оперативный финансовый план</td> <td>го развития предприятия. 3) Планирование финансовых аспектов инвестицион</td> </tr> <tr> <td>Г) Инвестиционный план</td> <td>ных проектов. 4) Разработка финансовых показателей на год.</td> </tr> </table> | Вид              | Содержание                                                | А) Стратегический финансовый план | 1) Планирование финансовых показателей на краткосрочный период (месяц, квартал). 2) Определе | Б) Текущий финансовый план | ние долгосрочных целей и стратегии финансово | В) Оперативный финансовый план | го развития предприятия. 3) Планирование финансовых аспектов инвестицион | Г) Инвестиционный план | ных проектов. 4) Разработка финансовых показателей на год. | А-2, Б-4, В-1, Г-3 | Задание закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 | 7 |
| Вид                               | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                                                           |                                   |                                                                                              |                            |                                              |                                |                                                                          |                        |                                                            |                    |                                                     |   |   |   |
| А) Стратегический финансовый план | 1) Планирование финансовых показателей на краткосрочный период (месяц, квартал). 2) Определе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                                                           |                                   |                                                                                              |                            |                                              |                                |                                                                          |                        |                                                            |                    |                                                     |   |   |   |
| Б) Текущий финансовый план        | ние долгосрочных целей и стратегии финансово                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                                                           |                                   |                                                                                              |                            |                                              |                                |                                                                          |                        |                                                            |                    |                                                     |   |   |   |
| В) Оперативный финансовый план    | го развития предприятия. 3) Планирование финансовых аспектов инвестицион                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                                                           |                                   |                                                                                              |                            |                                              |                                |                                                                          |                        |                                                            |                    |                                                     |   |   |   |
| Г) Инвестиционный план            | ных проектов. 4) Разработка финансовых показателей на год.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                                                           |                                   |                                                                                              |                            |                                              |                                |                                                                          |                        |                                                            |                    |                                                     |   |   |   |
| 64.                               | <p><b>Установите правильную последовательность этапов бюджетного процесса на предприятии:</b> А) Утверждение бюджета Б) Исполнение бюджета В) Разработка бюджета Г) Анализ исполнения бюджета</p> <p>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ВБАГ             | Задание закрытого типа на установление последовательности | 2                                 | 2                                                                                            | 7                          |                                              |                                |                                                                          |                        |                                                            |                    |                                                     |   |   |   |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                        | Тип задания                                                     | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
| 65.       | <b>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.</b> Бюджет доходов и расходов (БДР) отражает...                                                                                                                                                                                                          | ...финансовый результат деятельности предприятия за определенный период                                                                                                                                                                 | Задание открытого типа на дополнение                            | 2                             | 2                        | 7      |
| 66.       | <b>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</b> Опишите основные методы финансового планирования, используемые на предприятиях.                                                                                                                                                              | (Пример ответа)<br>К основным методам финансового планирования относятся:<br>нормативный метод, метод экономического анализа, метод балансового моделирования, метод дисконтирования денежных потоков, метод финансового моделирования. | Задание открытого типа с развернутым ответом                    | 2                             | 2                        | 7      |
| 67.       | <b>Прочитайте текст задачи и решите ее.</b> Предприятие планирует выручку в следующем году в размере 1 000 000 рублей. Постоянные затраты составляют 300 000 рублей, а переменные затраты - 40% от выручки. Определите величину прибыли до налогообложения. Ответ запишите с точностью до целого числа. | Рассчитаем величину переменных затрат:<br><br>Переменные затраты =<br>Выручка *<br>Процент переменных затрат<br><br>Переменные затраты = 1 000 000 рублей *<br>0,40 = 400 000 рублей                                                    | Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания | 2                             | 2                        | 7      |

| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b> | <b>Ответ на задание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Тип задания</b> | <b>Время выполнения задания, мин</b> | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------|
|                  |                           | <p>Рассчитаем общие затраты:</p> <p>Общие затраты = Постоянные затраты + Переменные затраты</p> <p>Общие затраты = 300 000 рублей + 400 000 рублей = 700 000 рублей</p> <p>Рассчитаем прибыль до налогообложения:</p> <p>Прибыль до налогообложения = Выручка - Общие затраты</p> <p>Прибыль до налогообложения = 1 000 000 рублей - 700 000 рублей = 300 000 рублей</p> <p>Ответ: 300 000</p> |                    |                                      |                                 |               |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                    | Тип задания                                                                               | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Тем ы |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|---------|
| 68.       | <p><b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b></p> <p>Что из перечисленного является наиболее важным фактором при разработке финансового плана:</p> <p>а) Учет мнений всех сотрудников предприятия</p> <p>б) Реалистичность прогнозов и допущений</p> <p>в) Максимальное увеличение расходов на рекламу</p>                                                             | <p>б) Обоснование: Реалистичность прогнозов является ключевым фактором, так как от точности прогнозов зависят все дальнейшие расчеты и решения.</p>                                                                                                 | Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа        | 2                             | 2                        | 7       |
| 69.       | <p><b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте.</b> Какие из перечисленных мер могут способствовать улучшению финансовой устойчивости предприятия: а) Увеличение кредиторской задолженности б) Оптимизация дебиторской задолженности в) Снижение себестоимости продукции г) Увеличение доли собственных средств в структуре капитала д) Рост запасов готовой продукции</p> | <p>б, в, г<br/>Обоснование: Оптимизация дебиторской задолженности ускоряет оборачиваемость средств, снижение себестоимости увеличивает прибыль, а увеличение доли собственных средств снижает зависимость от внешних источников финансирования.</p> | Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов | 2                             | 2                        | 7       |
| 70.       | <p><b>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.</b> Финансовый план является _____</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>...инструментом управления финансовыми ресурсами предприятия.</p>                                                                                                                                                                                | Задание открытого типа на дополнение                                                      | 2                             | 2                        | 7       |
| 71.       | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b> Какой показатель характеризует эффективность использования основных средств предприятия: а) Коэффициент текущей ликвидности б) Фондоотдача</p>                                                                                                                                                                                                  | <p>б)</p>                                                                                                                                                                                                                                           | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа                              | 1                             | 1                        | 8       |

| № задания                                                                                                                     | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ответ на задание | Тип задания                                                    | Время выполнения задания, мин                                                                                                 | Уровень сложности (балл)                                                                                                                                                                                                      | № Темы             |                                                     |   |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------|---|---|---|
|                                                                                                                               | в) Рентабельность продаж г) Коэффициент автономии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                                                                |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                               |                    |                                                     |   |   |   |
| 72.                                                                                                                           | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа.</b> Какие из перечисленных факторов влияют на рентабельность продаж: а) Себестоимость продукции б) Объем продаж в) Величина запасов г) Цена реализации д) Величина дебиторской задолженности е) Коммерческие расходы                                                                                                                                                                                                                                                            | а, б, г          | Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа | 1                                                                                                                             | 1                                                                                                                                                                                                                             | 8                  |                                                     |   |   |   |
| 73.                                                                                                                           | <b>Установите правильное соответствие между показателем и его определением:</b> <table><tr><th>Показатель</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А) Рентабельность активов<br/>Б) Рентабельность собственного капитала<br/>В) Рентабельность продаж<br/>Г) Период оборота запасов</td><td>1) Отношение выручки от продаж к сумме активов.<br/>2) Отношение чистой прибыли к средней величине собственного капитала.<br/>3) Отношение прибыли от продаж к выручке.<br/>4) Время, необходимое для полной реализации запасов.</td></tr></table> | Показатель       | Характеристика                                                 | А) Рентабельность активов<br>Б) Рентабельность собственного капитала<br>В) Рентабельность продаж<br>Г) Период оборота запасов | 1) Отношение выручки от продаж к сумме активов.<br>2) Отношение чистой прибыли к средней величине собственного капитала.<br>3) Отношение прибыли от продаж к выручке.<br>4) Время, необходимое для полной реализации запасов. | A-1, Б-2, В-3, Г-4 | Задание закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 | 8 |
| Показатель                                                                                                                    | Характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |                                                                |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                               |                    |                                                     |   |   |   |
| А) Рентабельность активов<br>Б) Рентабельность собственного капитала<br>В) Рентабельность продаж<br>Г) Период оборота запасов | 1) Отношение выручки от продаж к сумме активов.<br>2) Отношение чистой прибыли к средней величине собственного капитала.<br>3) Отношение прибыли от продаж к выручке.<br>4) Время, необходимое для полной реализации запасов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |                                                                |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                               |                    |                                                     |   |   |   |

| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Ответ на задание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Тип задания</b>                                        | <b>Время выполнения задания, мин</b> | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Тем ы</b> |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|----------------|
| 74.              | <b>Установите правильную последовательность этапов анализа финансовой устойчивости предприятия:</b><br>А) Расчет финансовых коэффициентов Б) Предварительный анализ финансового состояния В) Анализ факторов, влияющих на финансовую устойчивость Г) Оценка финансовой устойчивости. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа | БАГВ                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Задание закрытого типа на установление последовательности | 2                                    | 2                               | 8              |
| 75.              | <b>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.</b><br>Экономическая эффективность хозяйственной деятельности предприятия характеризуется _____                                                                                                                                                                                                                           | ...степенью использования имеющихся ресурсов для достижения поставленных целей.                                                                                                                                                                                                                    | Задание открытого типа на дополнение                      | 2                                    | 2                               | 8              |
| 76.              | <b>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</b><br>Опишите основные методы экспресс-анализа финансового состояния предприятия                                                                                                                                                                                                                                 | К основным методам экспресс-анализа относятся: горизонтальный анализ (сравнение показателей с предыдущими периодами), вертикальный анализ (определение структуры финансовых показателей), трендовый анализ (изучение динамики показателей за несколько периодов), анализ финансовых коэффициентов. | Задание открытого типа с развернутым ответом              | 2                                    | 2                               | 8              |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Тип задания                                                                        | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Тем ы |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|---------|
| 77.       | <p><b>Прочитайте текст задачи и решите ее.</b> Выручка предприятия за год составила 5 000 000 рублей, себестоимость продаж - 3 000 000 рублей, средняя величина активов - 2 000 000 рублей. Определите рентабельность активов (в процентах). Ответ запишите с точностью до целого числа.</p>              | <p>1. <b>Определяем прибыль от продаж:</b><br/>Прибыль от продаж =<br/>Выручка -<br/>Себестоимость продаж</p> <p>Прибыль от продаж = 5 000 000 рублей - 3 000 000 рублей = 2 000 000 рублей</p> <p>2. <b>Рассчитываем рентабельность активов (ROA):</b><br/>ROA = (Прибыль от продаж / Средняя величина активов) * 100%</p> <p>ROA = (2 000 000 рублей / 2 000 000 рублей) * 100% = 1 * 100% = 100%</p> <p>Ответ:<br/>100%</p> | Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания                    | 2                             | 2                        | 8       |
| 78.       | <p><b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b> Какой из перечисленных показателей наиболее важен для оценки платежеспособности предприятия: а) Коэффициент оборачиваемости запасов б) Коэффициент текущей ликвидности в) Рентабельность собственного капитала</p> | <p>б) Обоснование: Коэффициент текущей ликвидности показывает способность предприятия погашать свои краткосрочные обязательства. Чем выше коэффициент, тем лучше платежеспособность.</p>                                                                                                                                                                                                                                       | Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа | 2                             | 2                        | 8       |

| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Ответ на задание</b>                                                                                                                                                                          | <b>Тип задания</b>                                                                        | <b>Время выполнения задания, мин</b> | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Тем ы</b> |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|----------------|
| 79.              | <p><b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте.</b></p> <p>Перечислите, какие из перечисленных мер могут способствовать повышению фондоотдачи предприятия:</p> <p>а) Увеличение стоимости основных средств б) Модернизация оборудования в) Сокращение времени простоя оборудования г) Увеличение арендных платежей д) Ввод в эксплуатацию новых производственных мощностей</p> | <p>б, в, д</p> <p>Обоснование: Модернизация увеличивает производительность, сокращение простоев повышает время полезного использования, а ввод новых мощностей увеличивает выпуск продукции.</p> | Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов | 2                                    | 2                               | 8              |
| 80.              | <p><b>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Анализ эффективности хозяйственной деятельности позволяет _____</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>...выявить резервы повышения прибыльности и рентабельности предприятия.</p>                                                                                                                   | Задание открытого типа на дополнение                                                      | 2                                    | 2                               | 8              |



**Б1.В.1.01.10 «Управление персоналом организации»**

**Спецификация тестовых заданий**

| Содержание дисциплины (разделы / темы)                        | Число заданий                     |                                    |                          |                                                       |                       |                               |                                  |                                                              |                                                                    | всего |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------|
|                                                               | закрытые                          |                                    |                          | открытые                                              |                       |                               |                                  | комбинированные                                              |                                                                    |       |
|                                                               | однозначный выбор варианта ответа | многозначный выбор варианта ответа | задание на сопоставление | задание на установление правильной последовательности | задания на дополнение | задания с развернутым ответом | практико-ориентированные задания | Задания с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа | Задания с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора ответов |       |
| Раздел 1. Теоретические основы управления персоналом компании |                                   |                                    |                          |                                                       |                       |                               |                                  |                                                              |                                                                    |       |
| Тема 1. Человеческие ресурсы трудовой деятельности            | 1                                 | 1                                  | 1                        | 1                                                     | 1                     | 2                             | 1                                | 1                                                            | 1                                                                  | 10    |
| Тема 2 Методология управления персоналом организации          | 1                                 | 1                                  | 1                        | 1                                                     | 1                     | 2                             | 1                                | 1                                                            | 1                                                                  | 10    |
| Тема 3 Система управления персоналом организации              | 1                                 | 1                                  | 1                        | 1                                                     | 1                     | 2                             | 1                                | 1                                                            | 1                                                                  | 10    |
| Тема 4. Стратегическое управление персоналом организации      | 1                                 | 1                                  | 1                        | 1                                                     | 1                     | 2                             | 1                                | 1                                                            | 1                                                                  | 10    |
| Раздел 2. Организация управления персоналом компании          |                                   |                                    |                          |                                                       |                       |                               |                                  |                                                              |                                                                    |       |
| Тема 5 Планирование работы с персоналом организации           | 1                                 | 1                                  | 1                        | 1                                                     | 1                     | 2                             | 1                                | 1                                                            | 1                                                                  | 10    |
| Тема 6 Технологии управления персоналом организации           | 1                                 | 1                                  | 1                        | 1                                                     | 1                     | 2                             | 1                                | 1                                                            | 1                                                                  | 10    |
| Тема 7 Технологии управления развитием персонала организации  | 1                                 | 1                                  | 1                        | 1                                                     | 1                     | 2                             | 1                                | 1                                                            | 1                                                                  | 10    |
| Тема 8 Управление поведением персонала организации            | 1                                 | 1                                  | 1                        | 1                                                     | 1                     | 2                             | 1                                | 1                                                            | 1                                                                  | 10    |
| Тема 9 Оценка результатов деятельности персонала организации  | 1                                 | 1                                  | 1                        | 1                                                     | 1                     | 2                             | 1                                | 1                                                            | 1                                                                  | 10    |

Тестовые задания с ключами ответов

| № задания                                                                                                                      | Содержание задания и варианты ответа                                                                          | Ответ на задание | Тип задания                          | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
| ПК-1 Способен осуществлять деятельность по обеспечению организации персоналом и функционирования системы управления персоналом |                                                                                                               |                  |                                      |                               |                          |        |
| 1.                                                                                                                             | Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.<br><b>Основным ресурсом любой организации является:</b> | Б                | Задание закрытого типа с однозначным | 1                             | 1                        | 1      |

| № задания               | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ответ на задание | Тип задания                                                    | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл)                                                                  | № Темы                |                                                                                                                  |                         |                                                                                                                            |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---|---|---|-----------------------------------------------------|---|---|---|
|                         | А) Финансовые средства<br>Б) Человеческие ресурсы<br>В) Материальные ресурсы<br>Г) Информационные технологии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  | выбором варианта ответа                                        |                               |                                                                                           |                       |                                                                                                                  |                         |                                                                                                                            |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 2.                      | Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. <b>Выберите из перечисленных факторов влияют на производительность труда:</b><br>А) Уровень образования персонала<br>Б) Мотивация работников<br>В) Технологическое оснащение производства<br>Г) Экономическая ситуация в стране<br>Д) Политическая стабильность в регионе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | А, Б, В          | Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа | 1                             | 1                                                                                         | 1                     |                                                                                                                  |                         |                                                                                                                            |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 3.                      | <div>Установите правильное соответствие между понятием и его определением:</div> <table><tr><th>Понятие</th><th>Определение</th></tr><tr><td>А) Трудовые ресурсы</td><td>1) Совокупность работников организации, обладающих профессиональными знаниями и навыками.</td></tr><tr><td>Б) Кадровый потенциал</td><td>2) Часть населения страны, обладающая необходимыми физическими и духовными качествами для трудовой деятельности.</td></tr><tr><td>В) Персонал организации</td><td>3) Общая численность работников, обладающих трудоспособностью и навыками, необходимыми для выполнения функций организации.</td></tr></table> <div>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</div> <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> | Понятие          | Определение                                                    | А) Трудовые ресурсы           | 1) Совокупность работников организации, обладающих профессиональными знаниями и навыками. | Б) Кадровый потенциал | 2) Часть населения страны, обладающая необходимыми физическими и духовными качествами для трудовой деятельности. | В) Персонал организации | 3) Общая численность работников, обладающих трудоспособностью и навыками, необходимыми для выполнения функций организации. | А) | Б) | В) |  |  |  | <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table> | А) | Б) | В) | 2 | 3 | 1 | Задание закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 | 1 |
| Понятие                 | Определение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                                                                |                               |                                                                                           |                       |                                                                                                                  |                         |                                                                                                                            |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А) Трудовые ресурсы     | 1) Совокупность работников организации, обладающих профессиональными знаниями и навыками.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                                                                |                               |                                                                                           |                       |                                                                                                                  |                         |                                                                                                                            |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| Б) Кадровый потенциал   | 2) Часть населения страны, обладающая необходимыми физическими и духовными качествами для трудовой деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |                                                                |                               |                                                                                           |                       |                                                                                                                  |                         |                                                                                                                            |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| В) Персонал организации | 3) Общая численность работников, обладающих трудоспособностью и навыками, необходимыми для выполнения функций организации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                                                                |                               |                                                                                           |                       |                                                                                                                  |                         |                                                                                                                            |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А)                      | Б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | В)               |                                                                |                               |                                                                                           |                       |                                                                                                                  |                         |                                                                                                                            |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                                                                |                               |                                                                                           |                       |                                                                                                                  |                         |                                                                                                                            |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А)                      | Б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | В)               |                                                                |                               |                                                                                           |                       |                                                                                                                  |                         |                                                                                                                            |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 2                       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1                |                                                                |                               |                                                                                           |                       |                                                                                                                  |                         |                                                                                                                            |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 4.                      | Установите правильную последовательность этапов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | БВГА             | Задание закрытого                                              | 2                             | 2                                                                                         | 1                     |                                                                                                                  |                         |                                                                                                                            |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                 | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                             | Тип задания                                                                        | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | управления человеческими ресурсами:<br>А) Оценка персонала<br>Б) Планирование персонала<br>В) Подбор и отбор персонала<br>Г) Развитие персонала<br>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа                                               |                                                                                                                                                                                                                                              | типа на установление последовательности                                            |                               |                          |        |
| 5.        | Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. _ — это процесс привлечения квалифицированных кандидатов для заполнения вакантных должностей в организации.                                                                                                                              | Подбор персонала                                                                                                                                                                                                                             | Задание открытого типа на дополнение                                               | 2                             | 2                        | 1      |
| 6.        | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Поясните, почему важно проводить оценку персонала в организации:                                                                                                                                                                 | Оценка персонала позволяет выявить сильные и слабые стороны работников, определить потребность в обучении и развитии, принять решения о повышении, понижении или увольнении, а также мотивировать персонал на достижение поставленных целей. | Задание открытого типа с развернутым ответом                                       | 2                             | 2                        | 1      |
| 7.        | Прочитайте текст задачи и решите ее. На предприятии численность работников составляет 200 человек. В течение года уволилось 20 человек. Рассчитайте коэффициент текучести кадров. Ответ запишите с точностью до целого числа.                                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                           | Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания                    | 2                             | 2                        | 1      |
| 8.        | Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. <b>Какой метод мотивации персонала является наиболее эффективным в долгосрочной перспективе:</b><br>А) Материальное стимулирование<br>Б) Нематериальное стимулирование<br>В) Административные методы<br>Выбор ответа обоснуйте. | Б)<br>Нематериальное стимулирование, т.к. оно направлено на удовлетворение потребностей в признании, самореализации и развитии, что способствует повышению лояльности и                                                                      | Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа | 2                             | 2                        | 1      |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ответ на задание                                                                                                                                                                                  | Тип задания                                                                               | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | вовлеченности персонала.                                                                                                                                                                          |                                                                                           |                               |                          |        |
| 9.        | Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. <b>Выберите направления включает в себя развитие персонала:</b> А) Обучение Б) Карьерное планирование В) Мотивация Г) Адаптация Д) Контроль<br>Выбор ответов обоснуйте.                                                                                                                   | А, Б, Г, т.к. обучение развивает профессиональные навыки, карьерное планирование создает перспективы роста, а адаптация помогает новым сотрудникам быстрее интегрироваться в организацию.         | Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов | 2                             | 2                        | 1      |
| 10.       | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Опишите основные факторы, влияющие на формирование кадровой политики организации.                                                                                                                                                                                                           | Стратегия развития организации, состояние рынка труда, законодательство в сфере трудовых отношений, организационная культура, ценности и принципы управления, финансовые возможности организации. | Задание открытого типа с развернутым ответом                                              | 2                             | 2                        | 1      |
| 11.       | Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. <b>Выберите правильное определение термина методология управления персоналом:</b> А) Набор практических инструментов для работы с персоналом Б) Система принципов, методов и технологий управления персоналом В) Комплекс мер по мотивации сотрудников Г) Перечень должностных инструкций | Б                                                                                                                                                                                                 | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа                              | 1                             | 1                        | 2      |
| 12.       | Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. <b>Выберите принципы из перечисленных относятся к основным принципам управления персоналом:</b> А) Научности Б) Иерархичности В) Демократизации                                                                                                                                      | А, В, Д                                                                                                                                                                                           | Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа                            | 1                             | 1                        | 2      |

| № задания                                 | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ответ на задание | Тип задания                                               | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл)                                           | № Темы                                    |                                                                                    |                                     |                                                                |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----|----|----|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---|---|---|-----------------------------------------------------|---|---|---|
|                                           | Г) Единоначалия<br>Д) Учета индивидуальных особенностей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                                                           |                               |                                                                    |                                           |                                                                                    |                                     |                                                                |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 13.                                       | <p>Установите правильное соответствие между методом управления персоналом и его характеристикой:</p> <table><tr><td>Метод</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А) Экономические методы</td><td>1) Основаны на использовании власти, дисциплины и ответственности.</td></tr><tr><td>Б) Организационно-административные методы</td><td>2) Нацелены на создание благоприятного климата в коллективе и мотивацию персонала.</td></tr><tr><td>В) Социально-психологические методы</td><td>3) Предполагают использование материальных стимулов и санкций.</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> | Метод            | Характеристика                                            | А) Экономические методы       | 1) Основаны на использовании власти, дисциплины и ответственности. | Б) Организационно-административные методы | 2) Нацелены на создание благоприятного климата в коллективе и мотивацию персонала. | В) Социально-психологические методы | 3) Предполагают использование материальных стимулов и санкций. | А) | Б) | В) |  |  |  | <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table> | А) | Б) | В) | 3 | 1 | 2 | Задание закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 | 2 |
| Метод                                     | Характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                                                           |                               |                                                                    |                                           |                                                                                    |                                     |                                                                |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А) Экономические методы                   | 1) Основаны на использовании власти, дисциплины и ответственности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                                                           |                               |                                                                    |                                           |                                                                                    |                                     |                                                                |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| Б) Организационно-административные методы | 2) Нацелены на создание благоприятного климата в коллективе и мотивацию персонала.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                                                           |                               |                                                                    |                                           |                                                                                    |                                     |                                                                |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| В) Социально-психологические методы       | 3) Предполагают использование материальных стимулов и санкций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                                                           |                               |                                                                    |                                           |                                                                                    |                                     |                                                                |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А)                                        | Б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | В)               |                                                           |                               |                                                                    |                                           |                                                                                    |                                     |                                                                |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                                                           |                               |                                                                    |                                           |                                                                                    |                                     |                                                                |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А)                                        | Б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | В)               |                                                           |                               |                                                                    |                                           |                                                                                    |                                     |                                                                |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 3                                         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                |                                                           |                               |                                                                    |                                           |                                                                                    |                                     |                                                                |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 14.                                       | <p>Установите правильную последовательность этапов разработки системы управления персоналом:</p> <p>А) Анализ существующей системы управления персоналом</p> <p>Б) Определение целей и задач системы управления персоналом</p> <p>В) Разработка и внедрение новых методов и технологий управления персоналом</p> <p>Г) Оценка эффективности внедренной системы управления персоналом</p> <p>Ответ запишите в виде последовательности букв</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | БАВГ             | Задание закрытого типа на установление последовательности | 2                             | 2                                                                  | 2                                         |                                                                                    |                                     |                                                                |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                           | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                              | Тип задания                                                                        | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | слева направо начиная с первого этапа                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                    |                               |                          |        |
| 15.       | Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. _ — это совокупность правил и процедур, регулирующих трудовые отношения в организации.                                                                                                                                                             | Кадровая политика                                                                                                                                                                                                                                                                             | Задание открытого типа на дополнение                                               | 2                             | 2                        | 2      |
| 16.       | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Поясните, в чем заключается разница между стратегическим и оперативным управлением персоналом:                                                                                                                                             | Стратегическое управление персоналом направлено на долгосрочное планирование и развитие человеческих ресурсов организации в соответствии со стратегическими целями. Оперативное управление персоналом решает текущие задачи, связанные с подбором, обучением, оценкой и мотивацией персонала. | Задание открытого типа с развернутым ответом                                       | 2                             | 2                        | 2      |
| 17.       | Прочитайте текст задачи и решите ее. Организация планирует увеличить численность персонала на 15% в следующем году. Численность персонала в текущем году составляет 100 человек. Рассчитайте, сколько человек необходимо набрать в следующем году. Ответ запишите с точностью до целого числа. | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания                    | 2                             | 2                        | 2      |
| 18.       | Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. <b>Какой стиль управления персоналом из перечисленных является наиболее эффективным в условиях кризиса:</b><br>А) Авторитарный<br>Б) Демократический<br>В) Либеральный<br>Выбор ответа обоснуйте.                                         | А) Авторитарный, т.к. он позволяет быстро принимать решения и оперативно контролировать ситуацию.                                                                                                                                                                                             | Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа | 2                             | 2                        | 2      |
| 19.       | Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. <b>Выберите факторы, которые</b>                                                                                                                                                                                                         | А, Б, Г, т.к. система мотивации должна                                                                                                                                                                                                                                                        | Задание комбинированного типа с                                                    | 2                             | 2                        | 2      |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ответ на задание                                                                                                                                               | Тип задания                                                    | Время выполнения задания, мин                                                                    | Уровень сложности (балл) | № Темы |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------|----|---|---|---|-----------------------------------------------------|---|---|---|
|           | <b>необходимо учитывать при разработке системы мотивации персонала:</b><br>А) Потребности сотрудников<br>Б) Финансовые возможности организации<br>В) Рыночные условия<br>Г) Организационная культура<br>Д) Законодательство<br>Выбор ответов обоснуйте.                                                                                                     | учитывать потребности сотрудников, соответствовать финансовым возможностям организации и учитывать особенности организационной культуры.                       | выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов      |                                                                                                  |                          |        |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 20.       | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Опишите основные этапы процесса управления конфликтами в организации.                                                                                                                                                                                                                                   | Выявление конфликта, анализ причин конфликта, выбор стратегии управления конфликтом, реализация выбранной стратегии, оценка результатов управления конфликтом. | Задание открытого типа с развернутым ответом                   | 2                                                                                                | 2                        | 2      |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 21.       | Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ<br><b>Основной целью системы управления персоналом является:</b><br>А) Получение максимальной прибыли<br>Б) Обеспечение эффективной деятельности организации за счет оптимального использования человеческих ресурсов<br>В) Минимизация затрат на персонал<br>Г) Соблюдение трудового законодательства | Б                                                                                                                                                              | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа   | 1                                                                                                | 1                        | 3      |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 22.       | Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. <b>Выберите элементы, которые входят в структуру системы управления персоналом:</b><br>А) Кадровая служба<br>Б) Система планирования персонала<br>В) Система мотивации и стимулирования<br>Г) Бухгалтерия<br>Д) Система обучения и развития персонала                                            | А, В, Д                                                                                                                                                        | Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа | 1                                                                                                | 1                        | 3      |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 23.       | Установите правильное соответствие между функцией системы управления персоналом и ее содержанием:<br><table><tr><td>Функция</td><td>Содержание</td></tr></table>                                                                                                                                                                                            | Функция                                                                                                                                                        | Содержание                                                     | <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table> | А)                       | Б)     | В) | 2 | 1 | 3 | Задание закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 | 3 |
| Функция   | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                |                                                                |                                                                                                  |                          |        |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А)        | Б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | В)                                                                                                                                                             |                                                                |                                                                                                  |                          |        |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 2         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3                                                                                                                                                              |                                                                |                                                                                                  |                          |        |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    | Ответ на задание                                                        | Тип задания                                               | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |  |  |  |  |  |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|--|--|--|--|--|
|           | <div><div>А) Планирование персонала</div><div>Б) Организация персонала</div><div>В) Контроль персонала</div></div> <div><div>1) Установление структуры и порядка взаимодействия между подразделениями и работниками.</div><div>2) Определение потребности в персонале, разработка программ привлечения и отбора.</div><div>3) Оценка результатов работы персонала и соответствия кадровой политики целям организации.</div></div> <div>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</div> <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> | А) | Б)                                                                      | В)                                                        |                               |                          |        |  |  |  |  |  |
| А)        | Б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | В) |                                                                         |                                                           |                               |                          |        |  |  |  |  |  |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                                                                         |                                                           |                               |                          |        |  |  |  |  |  |
| 24.       | <div>Установите правильную последовательность этапов формирования кадровой политики организации:</div> <div>А) Оценка кадрового потенциала Б) Определение целей и задач кадровой политики</div> <div>В) Разработка и реализация кадровых программ Г) Анализ внешней и внутренней среды</div> <div>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа</div>                                                                                                                                                                                                       |    | ГБАВ                                                                    | Задание закрытого типа на установление последовательности | 2                             | 2                        | 3      |  |  |  |  |  |
| 25.       | <div>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. _ — это документ, определяющий основные направления и принципы кадровой работы в организации.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    | Кадровая политика                                                       | Задание открытого типа на дополнение                      | 2                             | 2                        | 3      |  |  |  |  |  |
| 26.       | <div>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</div> <div>Охарактеризуйте роль кадровой службы в системе управления персоналом организации:</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    | Кадровая служба выполняет функции планирования, организации, мотивации, | Задание открытого типа с развернутым ответом              | 2                             | 2                        | 3      |  |  |  |  |  |



| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ответ на задание                                                                                                                                                     | Тип задания                                                                               | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | контроля и анализа кадровой работы, обеспечивает реализацию кадровой политики, ведет кадровый учет и делопроизводство, разрабатывает и внедряет кадровые технологии. |                                                                                           |                               |                          |        |
| 27.       | Прочитайте текст задачи и решите ее. В организации работает 150 человек. Количество работников, прошедших обучение в течение года, составляет 30 человек. Рассчитайте процент охвата персонала обучением. Ответ запишите с точностью до целого числа.                                                                                                   | 20                                                                                                                                                                   | Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания                           | 2                             | 2                        | 3      |
| 28.       | Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ.<br><b>Организационная структура управления персоналом является наиболее эффективной в крупной организации с филиальной сетью – это:</b><br>А) Линейная<br>Б) Функциональная<br>В) Дивизионная<br>Выбор ответа обоснуйте.                                                                           | В) Дивизионная, так как она позволяет децентрализовать управление и учитывать специфику каждого филиала.                                                             | Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа        | 2                             | 2                        | 3      |
| 29.       | Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы.<br><b>Выберите элементы, которые включает в себя система оценки персонала:</b><br>А) Определение критериев оценки<br>Б) Выбор методов оценки<br>В) Проведение оценки<br>Г) Анализ результатов и разработка планов развития<br>Д) Увольнение неэффективных сотрудников<br>Выбор ответов обоснуйте. | А, Б, В, Г так как каждый из этих этапов необходим для проведения всесторонней и объективной оценки персонала и разработки мер по повышению его эффективности.       | Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов | 2                             | 2                        | 3      |
| 30.       | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Опишите основные методы оценки персонала, применяемые в современных организациях.                                                                                                                                                                                                                   | Аттестация, оценка 360 градусов, метод ключевых показателей эффективности (KPI), assessment center, интервью по компетенциям,                                        | Задание открытого типа с развернутым ответом                                              | 2                             | 2                        | 3      |

| № задания                   | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ответ на задание     | Тип задания                                                    | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл)                                                    | № Темы                      |                                                                       |                         |                                  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---|---|---|-----------------------------------------------------|---|---|---|
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | поведенческие шкалы. |                                                                |                               |                                                                             |                             |                                                                       |                         |                                  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 31.                         | Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ<br><b>Главной целью стратегического управления персоналом является:</b><br>А) Снижение текучести кадров<br>Б) Обеспечение организации высококвалифицированными кадрами, способными реализовать стратегические цели<br>В) Увеличение заработной платы сотрудников<br>Г) Автоматизация кадровых процессов                                                                                                                                                              | Б                    | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа   | 1                             | 1                                                                           | 4                           |                                                                       |                         |                                  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 32.                         | Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. <b>Выберите элементы, которые входят в стратегию управления персоналом:</b><br>А) Анализ внешней среды<br>Б) Бюджетирование<br>В) Формирование кадрового резерва<br>Г) Проведение маркетинговых исследований<br>Д) Управление талантами<br>Е) Ведение бухгалтерского учета                                                                                                                                                                                     | А, В, Д              | Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа | 1                             | 1                                                                           | 4                           |                                                                       |                         |                                  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 33.                         | <div>Установите правильное соответствие между этапом стратегического управления персоналом и его содержанием:</div> <table><tr><th>Этап</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>А) Анализ текущей ситуации</td><td>1) Определение стратегических целей и задач в области управления персоналом</td></tr><tr><td>Б) Формулирование стратегии</td><td>2) Оценка сильных и слабых сторон, возможностей и угроз (SWOT-анализ)</td></tr><tr><td>В) Реализация стратегии</td><td>3) Внедрение кадровых программ и</td></tr></table> | Этап                 | Содержание                                                     | А) Анализ текущей ситуации    | 1) Определение стратегических целей и задач в области управления персоналом | Б) Формулирование стратегии | 2) Оценка сильных и слабых сторон, возможностей и угроз (SWOT-анализ) | В) Реализация стратегии | 3) Внедрение кадровых программ и | <table><tr><th>А)</th><th>Б)</th><th>В)</th></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table> | А) | Б) | В) | 2 | 1 | 3 | Задание закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 | 4 |
| Этап                        | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |                                                                |                               |                                                                             |                             |                                                                       |                         |                                  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А) Анализ текущей ситуации  | 1) Определение стратегических целей и задач в области управления персоналом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |                                                                |                               |                                                                             |                             |                                                                       |                         |                                  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| Б) Формулирование стратегии | 2) Оценка сильных и слабых сторон, возможностей и угроз (SWOT-анализ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |                                                                |                               |                                                                             |                             |                                                                       |                         |                                  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| В) Реализация стратегии     | 3) Внедрение кадровых программ и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |                                                                |                               |                                                                             |                             |                                                                       |                         |                                  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А)                          | Б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | В)                   |                                                                |                               |                                                                             |                             |                                                                       |                         |                                  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 2                           | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3                    |                                                                |                               |                                                                             |                             |                                                                       |                         |                                  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ответ на задание                                                                                                                                                                                        | Тип задания                                                     | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | <div> <div></div> <div>мероприяти</div> </div> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <div> <div>A)</div> <div>Б)</div> <div>В)</div> </div>                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                         |                                                                 |                               |                          |        |
| 34.       | <p>Установите правильную последовательность этапов процесса планирования карьеры сотрудников:</p> <p>А) Оценка потенциала сотрудника<br/> Б) Определение целей карьеры<br/> В) Разработка плана карьеры<br/> Г) Реализация плана карьеры</p> <p>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа</p> | АБВГ                                                                                                                                                                                                    | Задание закрытого типа на установление последовательности       | 2                             | 2                        | 4      |
| 35.       | <p>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. _ — это процесс привлечения, отбора, найма и адаптации наиболее талантливых и перспективных сотрудников.</p>                                                                                                                                                                             | Управление талантами                                                                                                                                                                                    | Задание открытого типа на дополнение                            | 2                             | 2                        | 4      |
| 36.       | <p>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Перечислите факторы внешней среды, которые необходимо учитывать при разработке стратегии управления персоналом:</p>                                                                                                                                                              | Экономическая ситуация, демографические тенденции, развитие технологий, изменения в законодательстве, конкуренция на рынке труда.                                                                       | Задание открытого типа с развернутым ответом                    | 2                             | 2                        | 4      |
| 37.       | <p>Прочитайте текст задачи и решите ее. В компании работает 500 сотрудников. Цель компании - увеличить производительность труда на 10% в следующем году. Разработайте план мероприятий по достижению этой цели в области управления персоналом (минимум 3 мероприятия). Ответ предоставьте в свободной форме.</p>                       | 1. Внедрение системы мотивации, ориентированной на результат. 2. Организация тренингов и семинаров для повышения квалификации персонала. 3. Оптимизация рабочих процессов и внедрение новых технологий. | Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания | 2                             | 2                        | 4      |
| 38.       | <p>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. <b>Какой метод оценки персонала из перечисленных наиболее</b></p>                                                                                                                                                                                                               | В) Assessment center, так как он позволяет оценить поведение сотрудника в                                                                                                                               | Задание комбинированного типа с выбором одного ответа           | 2                             | 2                        | 4      |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                           | Тип задания                                                                               | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | <b>подходит для выявления лидерских качеств сотрудника:</b><br>А) Аттестация<br>Б) Оценка 360 градусов<br>В) Assessment center<br>Выбор ответа обоснуйте.                                                                                                                                                                                                                            | различных смоделированных ситуациях, требующих проявления лидерских качеств.                                                                                                                                                                                                               | и обоснованием выбора ответа                                                              |                               |                          |        |
| 39.       | Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы.<br><b>Выберите действия, которые включает в себя управление знаниями в организации:</b><br>А) Идентификация и систематизация знаний<br>Б) Создание базы данных знаний<br>В) Распространение знаний между сотрудниками<br>Г) Защита коммерческой тайны<br>Д) Повышение заработной платы сотрудников<br>Выбор ответов обоснуйте. | А, Б, В, Д так как каждый из этих этапов необходим для эффективного управления знаниями в организации и обеспечения конкурентоспособности.                                                                                                                                                 | Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов | 2                             | 2                        | 4      |
| 40.       | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.<br>Поясните, в чем заключается роль HR-директора в стратегическом управлении персоналом:                                                                                                                                                                                                                                         | HR-директор участвует в разработке стратегических целей организации, разрабатывает стратегию управления персоналом, обеспечивает ее реализацию, оценивает эффективность кадровых программ, координирует работу кадровой службы, представляет интересы персонала в руководстве организации. | Задание открытого типа с развернутым ответом                                              | 2                             | 2                        | 4      |
| 41.       | Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.<br><b>Целью планирования персонала в организации является:</b><br>А) Увеличение текучести кадров<br>Б) Обеспечение организации необходимым количеством персонала нужной квалификации в нужное время.<br>С) Снижение затрат на обучение персонала                                                                               | В                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа                              | 1                             | 1                        | 5      |

| № задания            | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ответ на задание | Тип задания                                                    | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл)                                         | № Темы           |                                                                                   |                      |                                                                                    |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---|---|---|-----------------------------------------------------|---|---|---|
|                      | D) Упрощение процесса подбора персонала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                                                                |                               |                                                                  |                  |                                                                                   |                      |                                                                                    |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 42.                  | Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. <b>Выберите все существующие виды планов работы с персоналом:</b><br>A) Стратегический план<br>B) Оперативный план<br>C) План обучения<br>D) Финансовый план<br>E) План маркетинга<br>F) План развития карьеры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | A, B, F          | Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа | 1                             | 1                                                                | 5                |                                                                                   |                      |                                                                                    |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 43.                  | Установите правильное соответствие между методом планирования персонала и его описанием: <table><tr><td>Метод</td><td>Описание</td></tr><tr><td>A) Экстраполяция</td><td>1) Прогнозирование на основе анализа тенденций прошлых периодов.</td></tr><tr><td>Б) Моделирование</td><td>2) Разработка математических моделей для прогнозирования потребности в персонале.</td></tr><tr><td>С) Экспертные оценки</td><td>3) Использование мнений опытных специалистов для определения будущих потребностей.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>A)</td><td>Б)</td><td>В)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> | Метод            | Описание                                                       | A) Экстраполяция              | 1) Прогнозирование на основе анализа тенденций прошлых периодов. | Б) Моделирование | 2) Разработка математических моделей для прогнозирования потребности в персонале. | С) Экспертные оценки | 3) Использование мнений опытных специалистов для определения будущих потребностей. | A) | Б) | В) |  |  |  | <table><tr><td>A)</td><td>Б)</td><td>В)</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table> | A) | Б) | В) | 1 | 2 | 3 | Задание закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 | 5 |
| Метод                | Описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                                                                |                               |                                                                  |                  |                                                                                   |                      |                                                                                    |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| A) Экстраполяция     | 1) Прогнозирование на основе анализа тенденций прошлых периодов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                                                                |                               |                                                                  |                  |                                                                                   |                      |                                                                                    |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| Б) Моделирование     | 2) Разработка математических моделей для прогнозирования потребности в персонале.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                                                                |                               |                                                                  |                  |                                                                                   |                      |                                                                                    |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| С) Экспертные оценки | 3) Использование мнений опытных специалистов для определения будущих потребностей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                                                                |                               |                                                                  |                  |                                                                                   |                      |                                                                                    |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| A)                   | Б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | В)               |                                                                |                               |                                                                  |                  |                                                                                   |                      |                                                                                    |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                                                                |                               |                                                                  |                  |                                                                                   |                      |                                                                                    |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| A)                   | Б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | В)               |                                                                |                               |                                                                  |                  |                                                                                   |                      |                                                                                    |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 1                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3                |                                                                |                               |                                                                  |                  |                                                                                   |                      |                                                                                    |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 44.                  | Установите правильную последовательность этапов процесса планирования численности персонала:<br>A) Анализ текущей численности персонала<br>B) Прогнозирование будущей потребности в персонале                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | A B C D          | Задание закрытого типа на установление последовательности      | 2                             | 2                                                                | 5                |                                                                                   |                      |                                                                                    |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ответ на задание                                                                                                                                                                     | Тип задания                                                                        | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | С) Определение необходимого количества персонала<br>D) Разработка плана мероприятий по обеспечению персоналом<br>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа                                                                                                              |                                                                                                                                                                                      |                                                                                    |                               |                          |        |
| 45.       | Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. _ — это процесс определения будущей потребности организации в персонале с учетом стратегических целей и задач.                                                                                                                                                        | Планирование персонала                                                                                                                                                               | Задание открытого типа на дополнение                                               | 2                             | 2                        | 5      |
| 46.       | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Перечислите факторы, которые влияют на планирование потребности в персонале:                                                                                                                                                                                  | Стратегия развития организации, технологические изменения, изменения в законодательстве, экономическая ситуация, демографические тенденции, текучесть кадров, состояние рынка труда. | Задание открытого типа с развернутым ответом                                       | 2                             | 2                        | 5      |
| 47.       | Прочитайте текст задачи и решите ее. В компании работает 200 сотрудников. Планируется увеличение объема производства на 15%. Определите, на сколько человек необходимо увеличить численность персонала, если производительность труда одного сотрудника не изменится. Ответ запишите с точностью до целого числа. | 30                                                                                                                                                                                   | Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания                    | 2                             | 2                        | 5      |
| 48.       | Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. <b>Выберите метод планирования персонала, который лучше использовать в условиях высокой неопределенности:</b><br>A) Экстраполяция<br>B) Моделирование<br>C) Сценарное планирование<br>Выбор ответа обоснуйте.                                                | С) Сценарное планирование, так как он позволяет разработать несколько вариантов развития событий и подготовиться к различным сценариям.                                              | Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа | 2                             | 2                        | 5      |
| 49.       | Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. <b>Выберите мероприятия, которые могут быть включены в план</b>                                                                                                                                                                                             | А, В, С, Е, так как все эти мероприятия направлены на обеспечение                                                                                                                    | Задание комбинированного типа с выбором нескольких                                 | 2                             | 2                        | 5      |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Тип задания                                                    | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | <b>обеспечения организации персоналом:</b><br>А) Подбор персонала<br>В) Обучение персонала<br>С) Адаптация персонала<br>D) Сокращение персонала<br>Е) Мотивация персонала<br>Выбор ответов обоснуйте.                                                                                                                                              | организации квалифицированным персоналом. Сокращение персонала не является мероприятием по обеспечению персонала.                                                                                                                                                                                                                                                              | ответов и обоснованием выборов ответов                         |                               |                          |        |
| 50.       | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Перечислите основные этапы разработки плана развития карьеры сотрудника.                                                                                                                                                                                                                       | 1. Оценка потенциала сотрудника (анализ навыков, знаний, опыта). 2. Определение целей карьеры (согласование целей сотрудника и организации). 3. Разработка плана развития (определение необходимых мероприятий для достижения целей). 4. Реализация плана (выполнение запланированных мероприятий). 5. Оценка результатов (анализ прогресса сотрудника и корректировка плана). | Задание открытого типа с развернутым ответом                   | 2                             | 2                        | 5      |
| 51.       | Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. <b>Выберите правильное определение термина HR-аналитика:</b><br>А) Процесс подбора персонала В) Процесс управления заработной платой<br>С) Процесс сбора и анализа данных о персонале для принятия обоснованных управленческих решений<br>D) Процесс оценки эффективности обучения персонала | С                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа   | 1                             | 1                        | 6      |
| 52.       | Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. <b>Выберите технологии, которые используются в управлении персоналом:</b><br>А) Системы автоматизации кадрового делопроизводства                                                                                                                                                        | А, В, Е                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа | 1                             | 1                        | 6      |

| № задания                                                               | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ответ на задание | Тип задания                                               | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл)         | № Темы                      |                                                                                                |                                                                         |                                                                        |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----|----|----|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---|---|---|-----------------------------------------------------|---|---|---|
|                                                                         | В) Системы управления талантами<br>С) Системы видеоконференцсвязи<br>D) Системы управления взаимоотношениями с клиентами<br>Е) Облачные HR-платформы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                                                           |                               |                                  |                             |                                                                                                |                                                                         |                                                                        |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 53.                                                                     | <p>Установите правильное соответствие между технологией управления персоналом и её назначением:</p> <table><tr><th>Технология</th><th>Назначение</th></tr><tr><td>А) HR-портал</td><td>Б) Система электронного обучения</td></tr><tr><td>С) Система оценки персонала</td><td>1) Предоставление сотрудникам доступа к информации о компании, кадровым документам и сервисам.</td></tr><tr><td>2) Организация и проведение онлайн-обучения и тестирования сотрудников.</td><td>3) Оценка эффективности и работы сотрудников и выявление зон развития.</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> | Технология       | Назначение                                                | А) HR-портал                  | Б) Система электронного обучения | С) Система оценки персонала | 1) Предоставление сотрудникам доступа к информации о компании, кадровым документам и сервисам. | 2) Организация и проведение онлайн-обучения и тестирования сотрудников. | 3) Оценка эффективности и работы сотрудников и выявление зон развития. | А) | Б) | В) |  |  |  | <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table> | А) | Б) | В) | 1 | 2 | 3 | Задание закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 | 6 |
| Технология                                                              | Назначение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                                                           |                               |                                  |                             |                                                                                                |                                                                         |                                                                        |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А) HR-портал                                                            | Б) Система электронного обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                                                           |                               |                                  |                             |                                                                                                |                                                                         |                                                                        |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| С) Система оценки персонала                                             | 1) Предоставление сотрудникам доступа к информации о компании, кадровым документам и сервисам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |                                                           |                               |                                  |                             |                                                                                                |                                                                         |                                                                        |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 2) Организация и проведение онлайн-обучения и тестирования сотрудников. | 3) Оценка эффективности и работы сотрудников и выявление зон развития.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                                                           |                               |                                  |                             |                                                                                                |                                                                         |                                                                        |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А)                                                                      | Б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | В)               |                                                           |                               |                                  |                             |                                                                                                |                                                                         |                                                                        |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                                                           |                               |                                  |                             |                                                                                                |                                                                         |                                                                        |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А)                                                                      | Б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | В)               |                                                           |                               |                                  |                             |                                                                                                |                                                                         |                                                                        |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 1                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3                |                                                           |                               |                                  |                             |                                                                                                |                                                                         |                                                                        |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 54.                                                                     | <p>Установите правильную последовательность этапов внедрения HR-аналитики:<br/>А) Сбор данных о персонале<br/>В) Определение целей HR-аналитики<br/>С) Анализ данных и выявление закономерностей<br/>D) Принятие управленческих решений на основе результатов анализа</p> <p>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | В А С D          | Задание закрытого типа на установление последовательности | 2                             | 2                                | 6                           |                                                                                                |                                                                         |                                                                        |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 55.                                                                     | Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. _ — это технология управления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Social HR        | Задание открытого                                         | 2                             | 2                                | 6                           |                                                                                                |                                                                         |                                                                        |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |



| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Тип задания                                                     | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | персоналом, предполагающая использование социальных сетей для привлечения, вовлечения и развития сотрудников.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | типа на дополнение                                              |                               |                          |        |
| 56.       | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.<br>Перечислите преимущества, которые дает использование облачных HR-платформ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Снижение затрат на IT-инфраструктуру, повышение гибкости и масштабируемости, улучшение доступа к данным, автоматизация кадровых процессов, повышение эффективности работы HR-специалистов.                                                                                                               | Задание открытого типа с развернутым ответом                    | 2                             | 2                        | 6      |
| 57.       | Прочитайте текст задачи и решите её. Компания планирует внедрить систему электронного обучения. При внедрении системы электронного обучения (СДО) необходимо учитывать следующие затраты при расчете экономической эффективности проекта.<br>Рассмотрим основные затраты для оценки экономической эффективности<br>1. Затраты на СДО<br>Покупка лицензии: 600 000 руб. (разово)<br>Внедрение и настройка: 100 000 руб. (разово)<br>2. Затраты на контент:<br>Разработка курсов: 400 000 руб. (разово, для нескольких курсов)<br>Подписка на ПО для разработки: 50 000 руб./год<br>3. Операционные затраты:<br>Техподдержка СДО: 50 000 руб./год<br>Зарплата администратора СДО: 500 000 руб./год<br>Оцените, какие затраты необходимо учесть при расчете экономической эффективности данного проекта (минимум 3 вида затрат).<br>Ответ предоставьте с точностью до целого числа | Ожидаемая экономия:<br>Внедрение СДО позволит сократить расходы на командировки и аренду для обучения: <b>600 000 руб./год.</b><br>Начальные инвестиции: 600 000 + 100 000 + 400 000 = 1 100 000 руб.<br>Ежегодные затраты: 50 000 + 50 000 + 500 000 = 600 000 руб.<br>Ежегодная экономия: 600 000 руб. | Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания | 2                             | 2                        | 6      |
| 58.       | Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | В) Стоимость привлечения                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Задание комбинированное                                         | 2                             | 2                        | 6      |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ответ на задание                                                                                                                                                                                               | Тип задания                                                                               | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | <b>Какой показатель HR-аналитики позволяет оценить эффективность подбора персонала:</b><br>А) Текучесть кадров<br>В) Стоимость привлечения одного сотрудника<br>С) Удовлетворенность сотрудников работой<br>Выбор ответа обоснуйте.                                                                                                                                                   | одного сотрудника, так как он показывает, сколько компания тратит на привлечение одного нового сотрудника.                                                                                                     | ного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа                            |                               |                          |        |
| 59.       | Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы.<br><b>Выберите функции которые может выполнять HR-портал:</b><br>А) Предоставление сотрудникам информации о компании<br>В) Размещение объявлений о вакансиях<br>С) Оформление отпусков и командировок<br>D) Проведение опросов и анкетирования сотрудников<br>Е) Управление заработной платой<br>Выбор ответов обоснуйте.       | А, В, С, D, так как все эти функции направлены на улучшение коммуникаций, автоматизацию процессов и повышение вовлеченности сотрудников.                                                                       | Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов | 2                             | 2                        | 6      |
| 60.       | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.<br>Поясните, в чем заключается роль искусственного интеллекта в управлении персоналом:                                                                                                                                                                                                                                            | Автоматизация рутинных задач, улучшение процесса подбора персонала, персонализация обучения и развития, выявление рисков увольнения, повышение вовлеченности сотрудников, улучшение принятия кадровых решений. | Задание открытого типа с развернутым ответом                                              | 2                             | 2                        | 6      |
| 61.       | Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.<br><b>Выберите правильное определение термина развитие персонала:</b><br>А) Процесс подбора персонала<br>В) Процесс обучения персонала для выполнения текущих задач<br>С) Процесс целенаправленного изменения профессиональных знаний, умений, навыков и личностных качеств персонала для обеспечения его конкурентоспособности | С                                                                                                                                                                                                              | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа                              | 1                             | 1                        | 7      |

| № задания         | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ответ на задание | Тип задания                                                    | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл)                                            | № Темы            |                                                                     |            |                                                                               |    |    |    |  |  |  |                                                                                                             |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---|---|---|-----------------------------------------------------|---|---|---|
|                   | D) Процесс оценки эффективности работы персонала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |                                                                |                               |                                                                     |                   |                                                                     |            |                                                                               |    |    |    |  |  |  |                                                                                                             |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 62.               | Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. <b>Выберите формы развития персонала, которые существуют:</b><br>A) Обучение на рабочем месте<br>B) Обучение вне рабочего места<br>C) Самообразование<br>D) Аттестация персонала<br>E) Карьерное планирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | A, B, C          | Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа | 1                             | 1                                                                   | 7                 |                                                                     |            |                                                                               |    |    |    |  |  |  |                                                                                                             |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 63.               | <div>Установите правильное соответствие между методом развития персонала и его описанием:</div> <table><tr><th>Метод</th><th>Описание</th></tr><tr><td>A) Коучинг</td><td>1) Индивидуальная работа с сотрудником для развития его потенциала.</td></tr><tr><td>Б) Наставничество</td><td>2) Передача опыта и знаний от опытного сотрудника к менее опытному.</td></tr><tr><td>С) Ротация</td><td>3) Перемещение сотрудника на другую должность для расширения его компетенций.</td></tr></table> <div>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</div> <table><tr><td>A)</td><td>Б)</td><td>В)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> | Метод            | Описание                                                       | A) Коучинг                    | 1) Индивидуальная работа с сотрудником для развития его потенциала. | Б) Наставничество | 2) Передача опыта и знаний от опытного сотрудника к менее опытному. | С) Ротация | 3) Перемещение сотрудника на другую должность для расширения его компетенций. | A) | Б) | В) |  |  |  | <div><table><tr><td>A)</td><td>Б)</td><td>В)</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table></div> | A) | Б) | В) | 1 | 2 | 3 | Задание закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 | 7 |
| Метод             | Описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |                                                                |                               |                                                                     |                   |                                                                     |            |                                                                               |    |    |    |  |  |  |                                                                                                             |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| A) Коучинг        | 1) Индивидуальная работа с сотрудником для развития его потенциала.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                                                                |                               |                                                                     |                   |                                                                     |            |                                                                               |    |    |    |  |  |  |                                                                                                             |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| Б) Наставничество | 2) Передача опыта и знаний от опытного сотрудника к менее опытному.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                                                                |                               |                                                                     |                   |                                                                     |            |                                                                               |    |    |    |  |  |  |                                                                                                             |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| С) Ротация        | 3) Перемещение сотрудника на другую должность для расширения его компетенций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |                                                                |                               |                                                                     |                   |                                                                     |            |                                                                               |    |    |    |  |  |  |                                                                                                             |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| A)                | Б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | В)               |                                                                |                               |                                                                     |                   |                                                                     |            |                                                                               |    |    |    |  |  |  |                                                                                                             |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                                                                |                               |                                                                     |                   |                                                                     |            |                                                                               |    |    |    |  |  |  |                                                                                                             |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| A)                | Б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | В)               |                                                                |                               |                                                                     |                   |                                                                     |            |                                                                               |    |    |    |  |  |  |                                                                                                             |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 1                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3                |                                                                |                               |                                                                     |                   |                                                                     |            |                                                                               |    |    |    |  |  |  |                                                                                                             |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 64.               | Установите правильную последовательность этапов разработки программы развития персонала:<br>A) Определение целей развития<br>B) Оценка потребностей в развитии<br>C) Выбор методов развития<br>D) Оценка эффективности программы развития<br>Ответ запишите в виде последовательности букв                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | B A C D          | Задание закрытого типа на установление последовательности      | 2                             | 2                                                                   | 7                 |                                                                     |            |                                                                               |    |    |    |  |  |  |                                                                                                             |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ответ на задание                                                                                                                                                | Тип задания                                                                               | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | слева направо начиная с первого этапа                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                 |                                                                                           |                               |                          |        |
| 65.       | Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. _ — это процесс планирования и управления карьерой сотрудника в организации.                                                                                                                                                                                                    | Карьерное планирование                                                                                                                                          | Задание открытого типа на дополнение                                                      | 2                             | 2                        | 7      |
| 66.       | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Перечислите факторы, которые влияют на эффективность развития персонала:                                                                                                                                                                                                | Поддержка руководства, мотивация сотрудников, качество программ обучения, соответствие программ обучения потребностям организации, оценка результатов развития. | Задание открытого типа с развернутым ответом                                              | 2                             | 2                        | 7      |
| 67.       | Прочитайте текст задачи и решите ее. Компания планирует провести обучение для 50 сотрудников. Стоимость обучения одного сотрудника составляет 10 000 рублей. Оцените общие затраты на обучение. Ответ запишите с точностью до целого числа.                                                                                 | 500000                                                                                                                                                          | Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания                           | 2                             | 2                        | 7      |
| 68.       | Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. <b>Какой метод оценки эффективности развития персонала является наиболее объективным:</b><br>А) Опрос сотрудников<br>В) Оценка руководителем<br>С) Тестирование<br>Выбор ответа обоснуйте.                                                                             | С) Тестирование, так как он позволяет объективно оценить знания и навыки сотрудников после обучения.                                                            | Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа        | 2                             | 2                        | 7      |
| 69.       | Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. <b>Выберите цели, которые может преследовать развитие персонала:</b><br>А) Повышение квалификации сотрудников<br>В) Улучшение производительности труда<br>С) Снижение текучести кадров<br>D) Увеличение заработной платы сотрудников<br>Е) Создание кадрового резерва | А, В, С, Е так как все эти цели направлены на повышение эффективности работы организации и улучшение ее конкурентоспособности.                                  | Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов | 2                             | 2                        | 7      |
| 70.       | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.                                                                                                                                                                                                                                                                         | Обеспечение поддержки и                                                                                                                                         | Задание открытого                                                                         | 2                             | 2                        | 7      |

| № задания       | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ответ на задание                                                                                                                                                  | Тип задания                                                    | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл)                                         | № Темы          |                                                                  |                |                          |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---|---|---|-----------------------------------------------------|---|---|---|
|                 | Поясните, в чем заключается роль руководителя в развитии персонала:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | мотивации, определение потребностей в развитии, предоставление возможностей для обучения, оценка результатов развития, создание благоприятной среды для развития. | типа с развернутым ответом                                     |                               |                                                                  |                 |                                                                  |                |                          |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 71.             | Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.<br><b>Выберите правильное определение термина организационное поведение:</b><br>А) Изучение внешней среды организации<br>В) Изучение поведения людей в организации и факторов, влияющих на это поведение<br>С) Управление финансами организации<br>D) Разработка стратегии развития организации                                                                      | В                                                                                                                                                                 | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа   | 1                             | 1                                                                | 8               |                                                                  |                |                          |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 72.             | Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. <b>Выберите факторы, которые влияют на поведение персонала в организации:</b><br>А) Личностные качества<br>В) Организационная культура<br>С) Мотивация<br>D) Размеры компании<br>Е) Социально-экономическая ситуация в стране                                                                                                                                   | А, В, С                                                                                                                                                           | Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа | 1                             | 1                                                                | 8               |                                                                  |                |                          |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 73.             | Установите правильное соответствие между понятием и его определением: <table><tr><th>Понятие</th><th>Определение</th></tr><tr><td>А)<br/>Мотивация</td><td>1) Процесс побуждения людей к деятельности для достижения целей.</td></tr><tr><td>Б)<br/>Лидерство</td><td>2) Способность оказывать влияние на других для достижения целей.</td></tr><tr><td>С)<br/>Конфликт</td><td>3) Ситуация, возникающая</td></tr></table> | Понятие                                                                                                                                                           | Определение                                                    | А)<br>Мотивация               | 1) Процесс побуждения людей к деятельности для достижения целей. | Б)<br>Лидерство | 2) Способность оказывать влияние на других для достижения целей. | С)<br>Конфликт | 3) Ситуация, возникающая | <table><tr><th>А)</th><th>Б)</th><th>В)</th></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table> | А) | Б) | В) | 1 | 2 | 3 | Задание закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 | 8 |
| Понятие         | Определение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                   |                                                                |                               |                                                                  |                 |                                                                  |                |                          |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А)<br>Мотивация | 1) Процесс побуждения людей к деятельности для достижения целей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                   |                                                                |                               |                                                                  |                 |                                                                  |                |                          |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| Б)<br>Лидерство | 2) Способность оказывать влияние на других для достижения целей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                   |                                                                |                               |                                                                  |                 |                                                                  |                |                          |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| С)<br>Конфликт  | 3) Ситуация, возникающая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                   |                                                                |                               |                                                                  |                 |                                                                  |                |                          |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А)              | Б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | В)                                                                                                                                                                |                                                                |                               |                                                                  |                 |                                                                  |                |                          |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 1               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3                                                                                                                                                                 |                                                                |                               |                                                                  |                 |                                                                  |                |                          |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ответ на задание                                                               | Тип задания                                                     | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|
|           | <table border="1"><tr><td></td><td>из-за несовпадения интересов сторон</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"><tr><td>A)</td><td>Б)</td><td>В)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                | из-за несовпадения интересов сторон                             | A)                            | Б)                       | В)     |  |  |  |  |  |  |  |  |
|           | из-за несовпадения интересов сторон                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                |                                                                 |                               |                          |        |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A)        | Б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | В)                                                                             |                                                                 |                               |                          |        |  |  |  |  |  |  |  |  |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                |                                                                 |                               |                          |        |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 74.       | <p>Установите правильную последовательность этапов управления конфликтом:</p> <p>A) Анализ ситуации<br/>B) Выбор стратегии управления<br/>C) Реализация выбранной стратегии<br/>D) Оценка результатов</p> <p>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | A B C D                                                                        | Задание закрытого типа на установление последовательности       | 2                             | 2                        | 8      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 75.       | <p>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. _ — это совокупность ценностей, убеждений, норм и правил поведения, принятых в организации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Организационная культура                                                       | Задание открытого типа на дополнение                            | 2                             | 2                        | 8      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 76.       | <p>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Перечислите стили лидерства вы знаете:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Авторитарный, демократический, либеральный, трансформационный, транзакционный. | Задание открытого типа с развернутым ответом                    | 2                             | 2                        | 8      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 77.       | <p>Прочитайте текст задачи и решите ее</p> <p>В ООО "Ромашка" два менеджера по продажам, Оксана (опыт 3 года) и Павел (опыт 1 год), не могут поделить клиента. Оксана утверждает, что она первая начала с ним работать, а Павел заключил сделку, предложив скидку без согласования с Оксаной. Оксана обижена и отказывается передавать Павлу информацию по другим клиентам. Это мешает работе.</p> <p>Данные:</p> <p>Оклад Оксаны: 60 000 руб./мес.</p> <p>Потеря времени Оксаны 2 часа в день.</p> <p>Стоимость рабочего часа Оксаны: 60 000 руб. / 160 часов = 375 руб./час</p> <p>Вариант действий:</p> <p>Назначить Оксану главным по крупным клиентам, а Павла -</p> | Решение:<br>Затраты: 10 000 руб.                                               | Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания | 2                             | 2                        | 8      |  |  |  |  |  |  |  |  |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ответ на задание                                                                                                                                                              | Тип задания                                                                               | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | по новым. Стоимость:<br>Разовый бонус Оксане за моральный ущерб - 10 000 руб.<br>Ожидаемый результат: Оксана довольна, Павел тоже, так как у него теперь больше возможностей для новых клиентов. Эффективность восстановится полностью<br>Рассчитайте затраты на это вариант действий.<br>.Ответ запишите с точностью до целого числа.                            |                                                                                                                                                                               |                                                                                           |                               |                          |        |
| 78.       | Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ.<br><b>Какой стиль руководства наиболее эффективен в кризисных ситуациях:</b><br>А) Демократический<br>В) Авторитарный<br>С) Либеральный<br>Выбор ответа обоснуйте.                                                                                                                                           | В) Авторитарный, так как он позволяет быстро принимать решения и обеспечивать их выполнение в условиях ограниченного времени и высокой неопределенности.                      | Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа        | 2                             | 2                        | 8      |
| 79.       | Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы.<br><b>Выберите методы, которые можно использовать для повышения мотивации персонала:</b><br>А) Материальное стимулирование<br>В) Нематериальное стимулирование<br>С) Вовлечение в процесс принятия решений<br>D) Угрозы и штрафы<br>Е) Предоставление возможностей для развития<br>Выбор ответов обоснуйте. | А, В, С, Е, так как они направлены на удовлетворение потребностей сотрудников и создание благоприятной рабочей среды.                                                         | Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов | 2                             | 2                        | 8      |
| 80.       | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.<br>Поясните, в чем заключается роль HR-менеджера в управлении поведением персонала:                                                                                                                                                                                                                           | Разработка и реализация стратегий мотивации, формирование организационной культуры, управление конфликтами, развитие лидерства, создание благоприятного климата в коллективе. | Задание открытого типа с развернутым ответом                                              | 2                             | 2                        | 8      |
| 81.       | Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | В                                                                                                                                                                             | Задание закрытого                                                                         | 1                             | 1                        | 9      |

| № задания                 | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ответ на задание | Тип задания                                                    | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл)                                                   | № Темы       |                                                         |                           |                                                                                     |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---|---|---|-----------------------------------------------------|---|---|---|
|                           | <b>Выберите правильное определение термина оценка персонала:</b><br>А) Процесс отбора персонала на вакантные должности<br>В) Систематический процесс определения степени соответствия качеств персонала и результатов его деятельности установленным требованиям и целям<br>С) Процесс обучения персонала новым навыкам<br>D) Процесс планирования карьеры персонала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  | типа с однозначным выбором варианта ответа                     |                               |                                                                            |              |                                                         |                           |                                                                                     |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 82.                       | Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. <b>Выберите методы оценки персонала, которые относятся к количественным:</b> А) Метод анкетирования<br>В) Метод экспертных оценок<br>С) Метод KPI (ключевые показатели эффективности)<br>D) Метод "360 градусов"<br>Е) Метод сравнения с эталоном                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | А, С, Е          | Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа | 1                             | 1                                                                          | 9            |                                                         |                           |                                                                                     |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 83.                       | <div>Установите правильное соответствие между методом оценки персонала и его характеристикой:</div> <table><tr><td>Метод</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А) Метод "360 градусов"</td><td>1) Оценка сотрудника с разных сторон (руководитель, коллеги, подчиненные).</td></tr><tr><td>Б) Метод KPI</td><td>2) Оценка на основе ключевых показателей эффективности.</td></tr><tr><td>С) Метод ассесмент-центра</td><td>3) Комплексная оценка компетенций сотрудника с использованием различных упражнений.</td></tr></table> <div>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</div> <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> | Метод            | Характеристика                                                 | А) Метод "360 градусов"       | 1) Оценка сотрудника с разных сторон (руководитель, коллеги, подчиненные). | Б) Метод KPI | 2) Оценка на основе ключевых показателей эффективности. | С) Метод ассесмент-центра | 3) Комплексная оценка компетенций сотрудника с использованием различных упражнений. | А) | Б) | В) |  |  |  | <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table> | А) | Б) | В) | 1 | 2 | 3 | Задание закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 | 9 |
| Метод                     | Характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |                                                                |                               |                                                                            |              |                                                         |                           |                                                                                     |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А) Метод "360 градусов"   | 1) Оценка сотрудника с разных сторон (руководитель, коллеги, подчиненные).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |                                                                |                               |                                                                            |              |                                                         |                           |                                                                                     |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| Б) Метод KPI              | 2) Оценка на основе ключевых показателей эффективности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                                                                |                               |                                                                            |              |                                                         |                           |                                                                                     |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| С) Метод ассесмент-центра | 3) Комплексная оценка компетенций сотрудника с использованием различных упражнений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |                                                                |                               |                                                                            |              |                                                         |                           |                                                                                     |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А)                        | Б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | В)               |                                                                |                               |                                                                            |              |                                                         |                           |                                                                                     |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |                                                                |                               |                                                                            |              |                                                         |                           |                                                                                     |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А)                        | Б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | В)               |                                                                |                               |                                                                            |              |                                                         |                           |                                                                                     |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 1                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3                |                                                                |                               |                                                                            |              |                                                         |                           |                                                                                     |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |



| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                            | Ответ на задание                                                                                                                                                | Тип задания                                                                        | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
| 84.       | Установите правильную последовательность этапов проведения оценки персонала:<br>А) Определение целей оценки<br>В) Выбор методов оценки<br>С) Проведение оценки<br>D) Анализ результатов и обратная связь<br>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа | A B C D                                                                                                                                                         | Задание закрытого типа на установление последовательности                          | 2                             | 2                        | 9      |
| 85.       | Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. _ — это конкретные, измеримые, достижимые, релевантные и ограниченные по времени показатели, используемые для оценки эффективности деятельности.                                                                                                    | KPI (ключевые показатели эффективности)                                                                                                                         | Задание открытого типа на дополнение                                               | 2                             | 2                        | 9      |
| 86.       | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Перечислите виды ошибок, которые могут возникнуть при оценке персонала:                                                                                                                                                                     | Ошибка гало-эффекта, ошибка снисходительности, ошибка строгости, ошибка центральной тенденции, ошибка предвзятости.                                             | Задание открытого типа с развернутым ответом                                       | 2                             | 2                        | 9      |
| 87.       | Прочитайте текст задачи и решите ее. Сотрудник выполнил план продаж на 110%. Какой балл ему следует присвоить, если шкала оценки предусматривает 5 баллов, а выполнение плана на 100% соответствует 4 баллам: Ответ запишите с точностью до целого числа.                                       | 5                                                                                                                                                               | Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания                    | 2                             | 2                        | 9      |
| 88.       | Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. <b>Какой метод оценки персонала является наиболее комплексным:</b><br>А) Оценка по целям<br>В) Оценка по компетенциям<br>С) Метод "360 градусов"<br>Выбор ответа обоснуйте.                                                                | С) Метод "360 градусов", так как он позволяет получить оценку сотрудника с разных сторон, что обеспечивает более объективную и полную картину его деятельности. | Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа | 2                             | 2                        | 9      |
| 89.       | Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. <b>Выберите цели, которые может преследовать оценка персонала:</b><br>А) Определение потребности в обучении                                                                                                                               | А, В, С, Е, так как они направлены на улучшение управления персоналом и повышение эффективности работы                                                          | Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием          | 2                             | 2                        | 9      |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                            | Ответ на задание                                                                                                                                                      | Тип задания                                  | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | В) Принятие решений о повышении заработной платы<br>С) Принятие решений о продвижении по службе<br>D) Увольнение неэффективных сотрудников<br>Е) Формирование кадрового резерва | организации. Ф только в случае если обратная связь несет в себе конструктивные предложения.                                                                           | выбор ответа                                 |                               |                          |        |
| 90.       | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Поясните, в чем заключается роль обратной связи в процессе оценки персонала:                                                | Обратная связь позволяет сотруднику понять свои сильные и слабые стороны, получить рекомендации по улучшению своей деятельности, а также повысить мотивацию к работе. | Задание открытого типа с развернутым ответом | 2                             | 2                        | 9      |

**Б1.В.1.01.11 «Система мотивации и стимулирования трудовой деятельности»**

**Спецификация тестовых заданий**

| Содержание дисциплины (разделы / темы)                                                           | Число заданий                     |                                    |                          |                                                       |                       |                               |                                  |                                                              |                                                                    | всего |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------|
|                                                                                                  | закрытые                          |                                    |                          | открытые                                              |                       |                               |                                  | комбинированные                                              |                                                                    |       |
|                                                                                                  | однозначный выбор варианта ответа | многозначный выбор варианта ответа | задание на сопоставление | задание на установление правильной последовательности | задания на дополнение | задания с развернутым ответом | практико-ориентированные задания | Задания с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа | Задания с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора ответов |       |
| Раздел 1. Теоретические основы стимулирования и мотивации персонала                              |                                   |                                    |                          |                                                       |                       |                               |                                  |                                                              |                                                                    |       |
| Тема 1. Теоретические основы мотивации трудовой деятельности                                     | 1                                 | 1                                  | 1                        | 1                                                     | 1                     | 2                             | 1                                | 1                                                            | 1                                                                  | 10    |
| Раздел 2. Основы организации процедур стимулирования и мотивации персонала                       |                                   |                                    |                          |                                                       |                       |                               |                                  |                                                              |                                                                    |       |
| Тема 2 Управление персоналом организации на основе использования материальных стимулов к труду   | 1                                 | 1                                  | 1                        | 1                                                     | 1                     | 2                             | 1                                | 1                                                            | 1                                                                  | 10    |
| Тема 3 Управление персоналом организации на основе использования нематериальных стимулов к труду | 1                                 | 1                                  | 1                        | 1                                                     | 1                     | 2                             | 1                                | 1                                                            | 1                                                                  | 10    |
| Тема 4 Управление системой мотивации и стимулирования трудовой деятельности персонала            | 1                                 | 1                                  | 1                        | 1                                                     | 1                     | 2                             | 1                                | 1                                                            | 1                                                                  | 10    |

**Тестовые задания с ключами ответов**

| № задания                                                                                                                             | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ответ на задание | Тип задания                                                  | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
| <b>ПК-1 Способен осуществлять деятельность по обеспечению организации персоналом и функционирования системы управления персоналом</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                                                              |                               |                          |        |
| 1.                                                                                                                                    | Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.<br>основным предметом изучения теории мотивации является:<br>А) Экономические факторы производства.<br>Б) Процессы целеполагания и выбора поведения для удовлетворения потребностей.<br>В) Технологические процессы на производстве.<br>Г) Финансовые результаты | Б                | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа | 1                             | 1                        | 1      |

| № задания                  | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ответ на задание | Тип задания                                                    | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл)                                                | № Темы               |                                                                              |                            |                                                               |                            |                                                                                     |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|---|---|---|---|-----------------------------------------------------|---|---|---|
|                            | деятельности предприятия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                                                                |                               |                                                                         |                      |                                                                              |                            |                                                               |                            |                                                                                     |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 2.                         | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа.</b> Какие из перечисленных факторов относятся к внутренним источникам мотивации:</p> <p>А) Возможность карьерного роста.<br/>Б) Потребность в самореализации.<br/>В) Размер заработной платы. Г) Интерес к выполняемой работе.<br/>Д) Чувство ответственности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Б, Г, Д          | Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа | 1                             | 1                                                                       | 1                    |                                                                              |                            |                                                               |                            |                                                                                     |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 3.                         | <p><b>Установите правильное соответствие между видом мотивации и его характеристикой.</b></p> <table><tr><th>Вид</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А) Внутренняя мотивация</td><td>1. Мотивация, основанная на стремлении избежать негативных последствий.</td></tr><tr><td>Б) Внешняя мотивация</td><td>2. Мотивация, обусловленная удовлетворением от самого процесса деятельности.</td></tr><tr><td>В) Положительная мотивация</td><td>3. Мотивация, основанная на стремлении к поощрению и награде.</td></tr><tr><td>Г) Отрицательная мотивация</td><td>4. Мотивация, обусловленная внешними факторами, не связанными с содержанием работы.</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td><td>Г)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | Вид              | Характеристика                                                 | А) Внутренняя мотивация       | 1. Мотивация, основанная на стремлении избежать негативных последствий. | Б) Внешняя мотивация | 2. Мотивация, обусловленная удовлетворением от самого процесса деятельности. | В) Положительная мотивация | 3. Мотивация, основанная на стремлении к поощрению и награде. | Г) Отрицательная мотивация | 4. Мотивация, обусловленная внешними факторами, не связанными с содержанием работы. | А) | Б) | В) | Г) |  |  |  |  | <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td><td>Г)</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table> | А) | Б) | В) | Г) | 2 | 4 | 3 | 1 | Задание закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 | 1 |
| Вид                        | Характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                                                                |                               |                                                                         |                      |                                                                              |                            |                                                               |                            |                                                                                     |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А) Внутренняя мотивация    | 1. Мотивация, основанная на стремлении избежать негативных последствий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |                                                                |                               |                                                                         |                      |                                                                              |                            |                                                               |                            |                                                                                     |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| Б) Внешняя мотивация       | 2. Мотивация, обусловленная удовлетворением от самого процесса деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                                                                |                               |                                                                         |                      |                                                                              |                            |                                                               |                            |                                                                                     |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| В) Положительная мотивация | 3. Мотивация, основанная на стремлении к поощрению и награде.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                                                                |                               |                                                                         |                      |                                                                              |                            |                                                               |                            |                                                                                     |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| Г) Отрицательная мотивация | 4. Мотивация, обусловленная внешними факторами, не связанными с содержанием работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |                                                                |                               |                                                                         |                      |                                                                              |                            |                                                               |                            |                                                                                     |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А)                         | Б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | В)               | Г)                                                             |                               |                                                                         |                      |                                                                              |                            |                                                               |                            |                                                                                     |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |                                                                |                               |                                                                         |                      |                                                                              |                            |                                                               |                            |                                                                                     |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А)                         | Б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | В)               | Г)                                                             |                               |                                                                         |                      |                                                                              |                            |                                                               |                            |                                                                                     |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 2                          | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3                | 1                                                              |                               |                                                                         |                      |                                                                              |                            |                                                               |                            |                                                                                     |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 4.                         | <p><b>Установите правильную последовательность этапов мотивационного процесса:</b></p> <p>А) Удовлетворение потребности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | БВГА             | Задание закрытого типа на установление последовательности      | 2                             | 2                                                                       | 1                    |                                                                              |                            |                                                               |                            |                                                                                     |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Тип задания                                                     | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | Б) Возникновение потребности.<br>В) Действие, направленное на удовлетворение потребности.<br>Г) Оценка результатов действия.<br>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ьности                                                          |                               |                          |        |
| 5.        | <b>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.</b> Мотивация достижения направлена на ...                                                                                                                                                                                                                        | ...преодоление препятствий и достижение высоких результатов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Задание открытого типа на дополнение                            | 2                             | 2                        | 1      |
| 6.        | <b>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</b> Поясните, в чем разница между мотивацией и стимулированием: Приведите примеры.                                                                                                                                                                        | <i>Мотивация - это внутреннее побуждение человека к деятельности, основанное на его потребностях и интересах. Стимулирование - это внешнее воздействие на человека с целью побудить его к определенному поведению. Пример мотивации: желание разработчика создать продукт, которым будут пользоваться миллионы людей. Пример стимулирования: премия за выполнение плана продаж.</i> | Задание открытого типа с развернутым ответом                    | 2                             | 2                        | 1      |
| 7.        | <b>Прочитайте текст задачи и решите ее.</b> Сотрудник компании получает оклад 50 000 рублей. Ему предложена премия в размере 20% от оклада за выполнение плана продаж. На сколько рублей увеличится заработная плата сотрудника при условии выполнения плана продаж: Ответ запишите с точностью до целого числа. | 10000                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания | 2                             | 2                        | 1      |
| 8.        | <b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b> Какая из перечисленных теорий                                                                                                                                                                                                | В) Теория иерархии потребностей Маслоу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Задание комбинированного типа с выбором                         | 2                             | 2                        | 1      |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Тип задания                                                                               | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | мотивации делает акцент на иерархии потребностей:<br>А) Теория ERG Альдерфера<br>Б) Теория приобретенных потребностей Макклелланда<br>В) Теория иерархии потребностей Маслоу<br>Г) Двухфакторная теория Герцберга                                                                                                                                                                                                                 | Обоснование:<br>Теория Маслоу рассматривает потребности человека как иерархическую структуру, где потребности низшего уровня (физиологические) должны быть удовлетворены прежде, чем человек начнет стремиться к удовлетворению потребностей более высокого уровня (самореализация).                                                                                     | одного ответа и обоснованием выбора ответа                                                |                               |                          |        |
| 9.        | <b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте.</b><br>Выберите из перечисленных факторов те, которые могут снизить мотивацию сотрудников к труду:<br>А) Четкие и понятные цели и задачи работы.<br>Б) Несправедливая система оплаты труда.<br>В) Отсутствие возможности профессионального роста.<br>Г) Поддержка инициативы и творчества сотрудников.<br>Д) Монотонность и однообразие работы. | Б, В, Д.<br>Обоснование: Б) Несправедливая система оплаты труда вызывает чувство неудовлетворенности и демотивирует сотрудников. В) Отсутствие возможностей для профессионального роста лишает сотрудников перспективы и снижает их заинтересованность в работе. Д) Монотонность и однообразие работы приводят к скуке и апатии, что негативно сказывается на мотивации. | Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов | 2                             | 2                        | 1      |
| 10.       | <b>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</b><br>Опишите, как использование теории ожиданий В. Врума может помочь руководителю повысить мотивацию сотрудников.                                                                                                                                                                                                                                                       | <i>Теория ожиданий В. Врума предполагает, что мотивация зависит от трех факторов: ожидания (уверенности в том, что усилия приведут к результату), валентности (ценности результата для</i>                                                                                                                                                                               | Задание открытого типа с развернутым ответом                                              | 2                             | 2                        | 1      |

| № задания    | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Тип задания                                                    | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы                                                                                                                |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|---|---|---|---|-----------------------------------------------------|---|---|---|
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | сотрудника) и инструментальности (уверенности в том, что результат приведет к вознаграждению). Руководитель может повысить мотивацию, обеспечивая ясную связь между усилиями, результатами и вознаграждением, устанавливая реалистичные цели и обеспечивая сотрудников ресурсами для их достижения, а также предлагая вознаграждение, ценное для сотрудников. |                                                                |                               |                          |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 11.          | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b><br>Выберите форму заработной платы, которая предполагает оплату труда в зависимости от количества произведенной продукции или выполненных работ:<br>А) Повременная.<br>Б) Сдельная.<br>В) Аккордная.<br>Г) Премияльная.                       | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа   | 1                             | 1                        | 2                                                                                                                     |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 12.          | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа.</b> Выберите из перечисленных элементов те, которые входят в систему материального стимулирования персонала:<br>А) Заработная плата.<br>Б) Социальный пакет.<br>В) Возможность обучения.<br>Г) Премии и бонусы. Д) Комфортное рабочее место. | А, Б, Г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа | 1                             | 1                        | 2                                                                                                                     |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 13.          | <b>Установите правильное соответствие между формой оплаты труда и её характеристикой:</b> <table><tr><td>Форма</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А) Повременн</td><td>1. Заработная плата,</td></tr></table>                                                                                         | Форма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Характеристика                                                 | А) Повременн                  | 1. Заработная плата,     | <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td><td>Г)</td></tr><tr><td>1</td><td>4</td><td>2</td><td>3</td></tr></table> | А) | Б) | В) | Г) | 1 | 4 | 2 | 3 | Задание закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 | 2 |
| Форма        | Характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                |                               |                          |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А) Повременн | 1. Заработная плата,                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                |                               |                          |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А)           | Б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | В)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Г)                                                             |                               |                          |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 1            | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3                                                              |                               |                          |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |

| № задания          | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           | Ответ на задание                                                              | Тип задания                                               | Время выполнения задания, мин                                                                            | Уровень сложности (балл) | № Темы                                                                               |           |                                                                           |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|                    | <table><tr><td>ая оплата</td><td>выплачиваемая за фактически отработанное время.</td></tr><tr><td>Б) Сдельная оплата</td><td>2. Твердая сумма заработной платы, устанавливаемая за выполнение трудовых обязанностей в течение месяца.</td></tr><tr><td>В) Оклад</td><td>3. Дополнительная выплата к заработной плате за достижение определенных показателей.</td></tr><tr><td>Г) Премия</td><td>4. Заработная плата, выплачиваемая за количество произведенной продукции.</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td><td>Г)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | ая оплата | выплачиваемая за фактически отработанное время.                               | Б) Сдельная оплата                                        | 2. Твердая сумма заработной платы, устанавливаемая за выполнение трудовых обязанностей в течение месяца. | В) Оклад                 | 3. Дополнительная выплата к заработной плате за достижение определенных показателей. | Г) Премия | 4. Заработная плата, выплачиваемая за количество произведенной продукции. | А) | Б) | В) | Г) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ая оплата          | выплачиваемая за фактически отработанное время.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                                                                               |                                                           |                                                                                                          |                          |                                                                                      |           |                                                                           |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б) Сдельная оплата | 2. Твердая сумма заработной платы, устанавливаемая за выполнение трудовых обязанностей в течение месяца.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                                                                               |                                                           |                                                                                                          |                          |                                                                                      |           |                                                                           |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В) Оклад           | 3. Дополнительная выплата к заработной плате за достижение определенных показателей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                                                                               |                                                           |                                                                                                          |                          |                                                                                      |           |                                                                           |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Г) Премия          | 4. Заработная плата, выплачиваемая за количество произведенной продукции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                                                                               |                                                           |                                                                                                          |                          |                                                                                      |           |                                                                           |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| А)                 | Б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | В)        | Г)                                                                            |                                                           |                                                                                                          |                          |                                                                                      |           |                                                                           |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                                                                               |                                                           |                                                                                                          |                          |                                                                                      |           |                                                                           |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14.                | <p><b>Установите правильную последовательность этапов разработки системы премирования:</b></p> <p>А) Оценка результатов работы.<br/>Б) Определение показателей премирования.<br/>В) Выплата премии.<br/>Г) Разработка положения о премировании.</p> <p>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           | БГВА                                                                          | Задание закрытого типа на установление последовательности | 2                                                                                                        | 2                        | 2                                                                                    |           |                                                                           |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15.                | <p><b>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.</b></p> <p>Социальный пакет является формой материального стимулирования, включающей в себя ...</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           | ...дополнительные льготы и гарантии, предоставляемые работникам организацией. | Задание открытого типа на дополнение                      | 2                                                                                                        | 2                        | 2                                                                                    |           |                                                                           |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16.                | <p><b>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</b></p> <p>Перечислите факторы, которые</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           | При разработке системы оплаты труда необходимо                                | Задание открытого типа с                                  | 2                                                                                                        | 2                        | 2                                                                                    |           |                                                                           |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Тип задания                                                                        | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | следует учитывать при разработке системы оплаты труда, чтобы она была справедливой и мотивирующей:                                                                                                                                                                                                      | <i>учитывать: сложность выполняемой работы, квалификацию работника, результаты труда, рыночную стоимость труда, уровень жизни в регионе, финансовое состояние организации, а также соответствие требованиям законодательства. Важно, чтобы система была прозрачной, понятной и воспринималась сотрудниками как справедливая.</i> | развернутым ответом                                                                |                               |                          |        |
| 17.       | <b>Прочитайте текст задачи и решите ее.</b> Работник произвел 150 деталей за месяц. Сдельная расценка за одну деталь составляет 200 рублей. Какова заработная плата работника за месяц: Ответ запишите с точностью до целого числа.                                                                     | 30000                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания                    | 2                             | 2                        | 2      |
| 18.       | <b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b> Вид оплаты труда, который наиболее подходит для работников, выполняющих рутинную и стандартизированную работу – это<br>А) Комиссионная оплата<br>В) Сдельная оплата<br>С) Повременная оплата<br>D) Аккордная оплата | С) Повременная оплата.<br>Обоснование: Повременная оплата труда наиболее подходит для случаев, когда сложно измерить индивидуальный вклад сотрудника в конечный результат, либо когда важна не скорость, а качество и точность выполнения стандартизированных операций.                                                          | Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа | 2                             | 2                        | 2      |
| 19.       | <b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте.</b> Выберите, какие из перечисленных мер могут                                                                                                                                                                        | А, В, Г.<br>Обоснование: А) Четкие и измеримые показатели                                                                                                                                                                                                                                                                        | Задание комбинированного типа с выбором нескольких                                 | 2                             | 2                        | 2      |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Тип задания                                  | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | способствовать повышению эффективности системы премирования:<br>А) Установление четких и измеримых показателей премирования.<br>Б) Отсутствие связи между результатами работы и размером премии.<br>В) Регулярный пересмотр и корректировка показателей премирования.<br>Г) Информирование сотрудников о критериях и правилах премирования.<br>Д) Непрозрачная система расчета премии. | премирования позволяют сотрудникам понимать, за что они получают премию, и направляют их усилия на достижение конкретных целей.<br>В) Регулярный пересмотр показателей премирования необходим для адаптации системы к изменяющимся условиям и целям организации. Г) Информирование сотрудников о критериях и правилах премирования обеспечивает прозрачность системы и повышает доверие к ней.                   | ответов и обоснованием выборов ответов       |                               |                          |        |
| 20.       | <b>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</b><br>Опишите основные преимущества и недостатки использования системы премирования, ориентированной на командные результаты.                                                                                                                                                                                                  | <i>Преимущества системы премирования, ориентированной на командные результаты: повышение сплоченности и сотрудничества в команде, усиление чувства ответственности за общий результат, развитие взаимопомощи и поддержки. Недостатки: снижение индивидуальной ответственности за результат работы каждого члена команды, возможность паразитирования на результатах более эффективных сотрудников, сложность</i> | Задание открытого типа с развернутым ответом | 2                             | 2                        | 2      |

| № задания                                                                                                           | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ответ на задание                                                                                                   | Тип задания                                                    | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл)                                                         | № Темы                   |                                     |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|---|---|---|---|-----------------------------------------------------|---|---|---|
|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | объективной оценки вклада каждого члена команды в общий результат, возможность возникновения конфликтов в команде. |                                                                |                               |                                                                                  |                          |                                     |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| ПК-2 Способен осуществлять деятельность по регламентации, организации и нормированию труда и оплате труда персонала |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                    |                                                                |                               |                                                                                  |                          |                                     |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 21.                                                                                                                 | Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Из перечисленных факторов к нематериальным стимулам относится:<br>А) Премия.<br>Б) Повышение заработной платы.<br>В) Признание заслуг.<br>Г) Оплата обучения.                                                                                                                                                                      | В                                                                                                                  | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа   | 1                             | 1                                                                                | 3                        |                                     |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 22.                                                                                                                 | Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Выберите элементы, которые могут входить в систему нематериального стимулирования персонала:<br>А) Возможность карьерного роста.<br>Б) Медицинская страховка.<br>В) Гибкий график работы.<br>Г) Корпоративные мероприятия.<br>Д) Предоставление служебного автомобиля.                                                        | А, В, Г                                                                                                            | Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа | 1                             | 1                                                                                | 3                        |                                     |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 23.                                                                                                                 | Установите правильное соответствие между видом нематериального стимулирования и его характеристикой: <table><tr><td>Вид</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А) Социальное признание</td><td>1. Предоставление возможности и повышения квалификации и обучения новым навыкам.</td></tr><tr><td>Б) Профессиональный рост</td><td>2. Организация комфортного рабочего</td></tr></table> | Вид                                                                                                                | Характеристика                                                 | А) Социальное признание       | 1. Предоставление возможности и повышения квалификации и обучения новым навыкам. | Б) Профессиональный рост | 2. Организация комфортного рабочего | <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td><td>Г)</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table> | А) | Б) | В) | Г) | 3 | 1 | 2 | 4 | Задание закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 | 3 |
| Вид                                                                                                                 | Характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                    |                                                                |                               |                                                                                  |                          |                                     |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А) Социальное признание                                                                                             | 1. Предоставление возможности и повышения квалификации и обучения новым навыкам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                    |                                                                |                               |                                                                                  |                          |                                     |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| Б) Профессиональный рост                                                                                            | 2. Организация комфортного рабочего                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                    |                                                                |                               |                                                                                  |                          |                                     |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А)                                                                                                                  | Б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | В)                                                                                                                 | Г)                                                             |                               |                                                                                  |                          |                                     |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 3                                                                                                                   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                                                                  | 4                                                              |                               |                                                                                  |                          |                                     |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |

| № задания                  | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ответ на задание                                                                                       | Тип задания                                               | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл)                                     | № Темы                     |                                                                                                  |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|
|                            | <table><tr><td></td><td>места и создание благоприятной атмосферы.</td></tr><tr><td>В) Улучшение условий труда</td><td>3. Выражение благодарности и поощрение достижений работника.</td></tr><tr><td>Г) Вовлечение в управление</td><td>4. Предоставление сотруднику возможность и участвовать в принятии решений, касающихся их работы.</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td><td>Г)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |                                                                                                        | места и создание благоприятной атмосферы.                 | В) Улучшение условий труда    | 3. Выражение благодарности и поощрение достижений работника. | Г) Вовлечение в управление | 4. Предоставление сотруднику возможность и участвовать в принятии решений, касающихся их работы. | А) | Б) | В) | Г) |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                            | места и создание благоприятной атмосферы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                        |                                                           |                               |                                                              |                            |                                                                                                  |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В) Улучшение условий труда | 3. Выражение благодарности и поощрение достижений работника.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                        |                                                           |                               |                                                              |                            |                                                                                                  |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Г) Вовлечение в управление | 4. Предоставление сотруднику возможность и участвовать в принятии решений, касающихся их работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                        |                                                           |                               |                                                              |                            |                                                                                                  |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| А)                         | Б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | В)                                                                                                     | Г)                                                        |                               |                                                              |                            |                                                                                                  |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                        |                                                           |                               |                                                              |                            |                                                                                                  |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24.                        | <p><b>Установите правильную последовательность этапов внедрения нематериальной мотивации:</b></p> <p>А) Оценка результатов реализации программы.<br/>Б) Разработка и внедрение программы нематериального стимулирования.<br/>В) Анализ потребностей и мотивов сотрудников.<br/>Г) Определение целей и задач программы нематериального стимулирования.</p> <p>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа</p>                                                                                      | ВГБА                                                                                                   | Задание закрытого типа на установление последовательности | 2                             | 2                                                            | 3                          |                                                                                                  |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25.                        | <p><b>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.</b></p> <p>Нематериальная мотивация способствует повышению ...</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ...вовлеченности, лояльности и удовлетворенности сотрудников.                                          | Задание открытого типа на дополнение                      | 2                             | 2                                                            | 3                          |                                                                                                  |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26.                        | <p><b>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</b></p> <p>Перечислите факторы, которые следует учитывать при разработке системы нематериального стимулирования для различных категорий персонала:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | При разработке системы нематериального стимулирования необходимо учитывать: возраст, пол, опыт работы, | Задание открытого типа с развернутым ответом              | 2                             | 2                                                            | 3                          |                                                                                                  |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                      | Тип задания                                                                               | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <i>образование, семейное положение, тип личности, а также профессиональные интересы и потребности различных категорий персонала. Важно, чтобы система была адаптирована к специфике работы и ценностям каждой группы сотрудников.</i> |                                                                                           |                               |                          |        |
| 27.       | <b>Прочитайте текст задачи и решите ее.</b> В компании провели внутренний опрос сотрудников об их удовлетворенности работой. 75% сотрудников выразили высокую удовлетворенность, а 20% - среднюю. Сколько процентов сотрудников нуждается в улучшении нематериальной мотивации: Ответ запишите с точностью до целого числа. | 5                                                                                                                                                                                                                                     | Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания                           | 2                             | 2                        | 3      |
| 28.       | <b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b> Выберите вид нематериального стимулирования, который наиболее эффективен для молодых специалистов:<br>А) Дополнительная оплата труда<br>В) Возможность карьерного роста<br>С) Страхование жизни<br>D) Предоставление льгот на отдых     | В) Возможность карьерного роста. Обоснование: Молодые специалисты стремятся к развитию и достижению новых высот в своей карьере. Предоставление им возможности быстрого карьерного роста является сильным мотивирующим фактором.      | Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа        | 2                             | 2                        | 3      |
| 29.       | <b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте.</b> Выберите из перечисленных факторов те, которые могут снизить эффективность системы нематериального стимулирования:<br>А) Недостаточная прозрачность                                                                                   | А, Б, Г. Обоснование: А) Недостаточная прозрачность критериев оценки приводит к непониманию сотрудников, за что они получают нематериальные                                                                                           | Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов | 2                             | 2                        | 3      |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                     | Тип задания                                                  | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | критериев оценки.<br>Б) Отсутствие обратной связи от руководства.<br>В) Регулярное признание заслуг сотрудников.<br>Г) Несправедливое распределение нематериальных благ.<br>Д) Учет индивидуальных потребностей сотрудников.                                                                                                   | блага, и снижает мотивацию. Б) Отсутствие обратной связи от руководства лишает сотрудников возможности улучшить свою работу и получить признание. Г) Несправедливое распределение благ вызывает обиду и демотивирует сотрудников.                                    |                                                              |                               |                          |        |
| 30.       | <b>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</b><br>Опишите основные преимущества и недостатки использования нематериальной мотивации по сравнению с материальной.                                                                                                                                                   | <i>Преимущества нематериальной мотивации: низкая стоимость, долгосрочный эффект, повышение лояльности и вовлеченности сотрудников. Недостатки: сложность оценки эффективности, сильное влияние субъективных факторов, меньшая прямая связь с результатами труда.</i> | Задание открытого типа с развернутым ответом                 | 2                             | 2                        | 3      |
| 31.       | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b><br>Основной целью системы мотивации и стимулирования персонала является:<br>А) Снижение затрат на оплату труда.<br>Б) Обеспечение лояльности клиентов.<br>В) Повышение производительности и эффективности работы сотрудников.<br>Г) Минимизация текучести кадров. | В                                                                                                                                                                                                                                                                    | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа | 1                             | 1                        | 4      |
| 32.       | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа.</b> Выберите элементы, которые могут входить в систему стимулирования трудовой деятельности                                                                                                                                                                      | А, Б, Г                                                                                                                                                                                                                                                              | Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов      | 1                             | 1                        | 4      |

| № задания                   | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ответ на задание | Тип задания                                               | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл)                             | № Темы                      |                                                                   |                         |                                                                            |                      |                                                                                    |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                  |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|
|                             | персонала:<br>А) Премии и бонусы.<br>Б) Социальные льготы.<br>В) Карьерный рост.<br>Г) Оплата обучения и повышения квалификации.<br>Д) Контроль за рабочим временем.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  | ответа                                                    |                               |                                                      |                             |                                                                   |                         |                                                                            |                      |                                                                                    |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                  |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
| 33.                         | <p><b>Установите правильное соответствие между видом мотивации и его характеристикой:</b></p> <table><tr><td>Вид</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А) Материальная мотивация</td><td>1. Стремление работника к самореализации и развитию.</td></tr><tr><td>Б) Нематериальная мотивация</td><td>2. Воздействие внешних факторов, таких как похвала или признание.</td></tr><tr><td>В) Внутренняя мотивация</td><td>3. Использование финансовых стимулов, таких как заработная плата и премии.</td></tr><tr><td>Г) Внешняя мотивация</td><td>4. Использование нефинансовых стимулов, таких как возможности обучения и развития.</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td><td>Г)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | Вид              | Характеристика                                            | А) Материальная мотивация     | 1. Стремление работника к самореализации и развитию. | Б) Нематериальная мотивация | 2. Воздействие внешних факторов, таких как похвала или признание. | В) Внутренняя мотивация | 3. Использование финансовых стимулов, таких как заработная плата и премии. | Г) Внешняя мотивация | 4. Использование нефинансовых стимулов, таких как возможности обучения и развития. | А) | Б) | В) | Г) |  |  |  |  | <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td><td>Г)</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table> <p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p> | А) | Б) | В) | Г) | 3 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| Вид                         | Характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                                                           |                               |                                                      |                             |                                                                   |                         |                                                                            |                      |                                                                                    |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                  |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
| А) Материальная мотивация   | 1. Стремление работника к самореализации и развитию.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                                                           |                               |                                                      |                             |                                                                   |                         |                                                                            |                      |                                                                                    |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                  |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
| Б) Нематериальная мотивация | 2. Воздействие внешних факторов, таких как похвала или признание.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |                                                           |                               |                                                      |                             |                                                                   |                         |                                                                            |                      |                                                                                    |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                  |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
| В) Внутренняя мотивация     | 3. Использование финансовых стимулов, таких как заработная плата и премии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                                                           |                               |                                                      |                             |                                                                   |                         |                                                                            |                      |                                                                                    |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                  |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
| Г) Внешняя мотивация        | 4. Использование нефинансовых стимулов, таких как возможности обучения и развития.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |                                                           |                               |                                                      |                             |                                                                   |                         |                                                                            |                      |                                                                                    |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                  |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
| А)                          | Б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | В)               | Г)                                                        |                               |                                                      |                             |                                                                   |                         |                                                                            |                      |                                                                                    |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                  |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                                                           |                               |                                                      |                             |                                                                   |                         |                                                                            |                      |                                                                                    |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                  |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
| А)                          | Б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | В)               | Г)                                                        |                               |                                                      |                             |                                                                   |                         |                                                                            |                      |                                                                                    |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                  |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
| 3                           | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                | 2                                                         |                               |                                                      |                             |                                                                   |                         |                                                                            |                      |                                                                                    |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                  |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
| 34.                         | <p><b>Установите правильную последовательность этапов разработки системы мотивации и стимулирования персонала:</b></p> <p>А) Оценка эффективности внедренной системы.<br/>Б) Анализ потребностей и мотивов сотрудников.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | БВГА             | Задание закрытого типа на установление последовательности | 2                             | 2                                                    | 4                           |                                                                   |                         |                                                                            |                      |                                                                                    |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                  |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                            | Тип задания                                                                        | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | В) Разработка системы мотивации и стимулирования.<br>Г) Внедрение разработанной системы.<br>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                    |                               |                          |        |
| 35.       | <b>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.</b> Система стимулирования должна быть ориентирована на достижение ...                                                                                                                                                                                                                             | ...стратегических целей организации.                                                                                                                                                                                        | Задание открытого типа на дополнение                                               | 2                             | 2                        | 4      |
| 36.       | <b>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</b> Перечислите факторы, которые влияют на выбор наиболее эффективных методов мотивации и стимулирования персонала в конкретной организации:                                                                                                                                               | <i>При выборе методов мотивации и стимулирования необходимо учитывать: размер и структуру организации, отрасль, корпоративную культуру, стратегические цели, потребности и характеристики персонала, доступные ресурсы.</i> | Задание открытого типа с развернутым ответом                                       | 2                             | 2                        | 4      |
| 37.       | <b>Прочитайте текст задачи и решите ее.</b> В компании планируют увеличить объем продаж на 15% в следующем году. Какой процент от дополнительной прибыли можно направить на премирование сотрудников отдела продаж, чтобы стимулировать их к достижению цели: Ответ запишите с точностью до целого числа.                                         | (Ответ требует дополнительных данных о прибыли компании и бюджете на мотивацию)                                                                                                                                             | Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания                    | 2                             | 2                        | 4      |
| 38.       | <b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b> Выберите вид стимулирования, который наиболее эффективен для сотрудников, работающих на сдельной оплате труда:<br>А) Фиксированная заработная плата.<br>Б) Процент от объема выполненной работы.<br>С) Премии за стаж работы.<br>Д) Оплата проезда и питания. | Б) Процент от объема выполненной работы. Обоснование: Сдельная оплата труда подразумевает прямую зависимость дохода сотрудника от объема выполненной работы. Процент                                                        | Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа | 2                             | 2                        | 4      |



| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Тип задания                                                                               | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | от объема выполненной работы является наиболее прямым стимулом для увеличения производительности.                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                           |                               |                          |        |
| 39.       | <p><b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте.</b> Выберите факторы, которые могут привести к снижению эффективности системы мотивации и стимулирования:</p> <p>А) Четкие и понятные критерии оценки.</p> <p>Б) Неправедливость в распределении поощрений.</p> <p>В) Недостаточная обратная связь от руководства.</p> <p>Г) Перегрузка сотрудников работой.</p> <p>Д) Учет индивидуальных потребностей и мотивов сотрудников.</p> | <p>Б, В, Г.</p> <p>Обоснование: Б) Неправедливое распределение поощрений вызывает демотивацию и обиду. В) Недостаточная обратная связь лишает сотрудников возможности улучшить свою работу и получить признание. Г) Перегрузка работой приводит к выгоранию и снижению производительности, негативно влияя на мотивацию.</p> | Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов | 2                             | 2                        | 4      |
| 40.       | <p><b>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</b> Опишите основные принципы построения эффективной системы мотивации и стимулирования персонала.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><i>Основные принципы: соответствие целям организации, справедливость, прозрачность, дифференциация, своевременность, обратная связь, учет индивидуальных потребностей, гибкость и адаптивность.</i></p>                                                                                                                   | Задание открытого типа с развернутым ответом                                              | 2                             | 2                        | 4      |

## Спецификация тестовых заданий

| Содержание дисциплины<br>(разделы / темы)                                                        | Число заданий                     |                                    |                          |                                                       |                       |                               |                                  |                                                              |                                                                    |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------|
|                                                                                                  | закрытые                          |                                    |                          | открытые                                              |                       |                               |                                  | комбинированные                                              |                                                                    | всего |
|                                                                                                  | однозначный выбор варианта ответа | многозначный выбор варианта ответа | задание на сопоставление | задание на установление правильной последовательности | задания на дополнение | задания с развернутым ответом | практико-ориентированные задания | Задания с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа | Задания с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора ответов |       |
| <b>Раздел 1. Теория экономического анализа</b>                                                   |                                   |                                    |                          |                                                       |                       |                               |                                  |                                                              |                                                                    |       |
| Тема 1 Научные основы, предмет и задачи экономического анализа                                   | 1                                 | 1                                  | 1                        | 1                                                     | 1                     | 2                             | 1                                | 1                                                            | 1                                                                  | 10    |
| Тема 2. Методы и приемы проведения анализа на предприятии                                        | 1                                 | 1                                  | 1                        | 1                                                     | 1                     | 2                             | 1                                | 1                                                            | 1                                                                  | 10    |
| Тема 3 МЕТОДИКА ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА, СПОСОБЫ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ В ЭКОНОМИЧЕСКОМ АНАЛИЗЕ     | 1                                 | 1                                  | 1                        | 1                                                     | 1                     | 2                             | 1                                | 1                                                            | 1                                                                  | 10    |
| Тема 4. Анализ объема производства и реализации продукции на предприятии                         | 1                                 | 1                                  | 1                        | 1                                                     | 1                     | 2                             | 1                                | 1                                                            | 1                                                                  | 10    |
| <b>Раздел 2. Экономический анализ</b>                                                            |                                   |                                    |                          |                                                       |                       |                               |                                  |                                                              |                                                                    |       |
| Тема 5. Анализ использования трудовых ресурсов, производительности и оплаты труда на предприятии | 1                                 | 1                                  | 1                        | 1                                                     | 1                     | 2                             | 1                                | 1                                                            | 1                                                                  | 10    |
| Тема 6. Анализ состояния и использования основных средств на предприятии                         | 1                                 | 1                                  | 1                        | 1                                                     | 1                     | 2                             | 1                                | 1                                                            | 1                                                                  | 10    |
| Тема 7. Анализ состояния и использования основных и оборотных средств на предприятии             | 1                                 | 1                                  | 1                        | 1                                                     | 1                     | 2                             | 1                                | 1                                                            | 1                                                                  | 10    |

|                                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|-----------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Тема 8. Анализ финансового состояния на предприятии | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 10 |
|-----------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

Тестовые задания с ключами ответов

| <b>№ задания</b>                                                                                                                                                                                                                   | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Ответ на задание</b> | <b>Тип задания</b>                                             | <b>Время выполнения задания, мин</b> | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------|
| ПК-3 Способен применять действующую нормативно-правовую базу и типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                                                |                                      |                                 |               |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>1. Внимательно прочитать текст задания.</b></p> <p><b>2. Выбрать единственный вариант ответа из предложенных.</b></p> <p>Что из перечисленного НЕ относится к предмету экономического анализа:</p> <p>А) Исследование причинно-следственных связей экономических явлений</p> <p>В) Разработка стратегий развития предприятия</p> <p>С) Оценка эффективности использования ресурсов</p> <p>Д) Описание исторических событий</p> | D                       | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа   | 1                                    | 1                               | 1             |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>1. Внимательно прочитать текст задания.</b></p> <p><b>2. Выбрать три варианта ответа из предложенных.</b></p> <p>Выберите, какие из перечисленных задач относятся к экономическому анализу:</p>                                                                                                                                                                                                                                | A, B, F                 | Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа | 1                                    | 1                               | 1             |

| № задания                 | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ответ на задание | Тип задания    | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл)                                                    | № Темы            |                                                           |                           |                                                          |                         |                                                                            |                                                                                                                                                 |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|---|---|---|---|-----------------------------------------------------|---|---|---|
|                           | А) Выявление резервов повышения эффективности<br>В) Оценка выполнения плановых заданий<br>С) Определение оптимальной структуры капитала<br>D) Разработка бухгалтерской отчетности<br>Е) Контроль за сохранностью имущества<br>F) Прогнозирование экономических показателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |                |                               |                                                                             |                   |                                                           |                           |                                                          |                         |                                                                            |                                                                                                                                                 |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 3.                        | <div>Установите соответствие между видом анализа и его характеристикой:</div> <table><tr><th>Вид анализа</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А) Оперативный анализ</td><td>1) Проводится с целью получения результатов деятельности за прошлые периоды</td></tr><tr><td>В) Текущий анализ</td><td>2) Направлен на прогнозирование экономических показателей</td></tr><tr><td>В) Ретроспективный анализ</td><td>3) Ориентирован на принятие былых управленческих решений</td></tr><tr><td>Г) Перспективный анализ</td><td>4) Осуществляется с целью систематического контроля за текущими процессами</td></tr></table> | Вид анализа      | Характеристика | А) Оперативный анализ         | 1) Проводится с целью получения результатов деятельности за прошлые периоды | В) Текущий анализ | 2) Направлен на прогнозирование экономических показателей | В) Ретроспективный анализ | 3) Ориентирован на принятие былых управленческих решений | Г) Перспективный анализ | 4) Осуществляется с целью систематического контроля за текущими процессами | <table><tr><th>А)</th><th>Б)</th><th>В)</th><th>Г)</th></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table> <p>А-3, Б-4, В-1, Г-2</p> | А) | Б) | В) | Г) | 3 | 4 | 1 | 2 | Задание закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 | 1 |
| Вид анализа               | Характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                |                               |                                                                             |                   |                                                           |                           |                                                          |                         |                                                                            |                                                                                                                                                 |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А) Оперативный анализ     | 1) Проводится с целью получения результатов деятельности за прошлые периоды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                |                               |                                                                             |                   |                                                           |                           |                                                          |                         |                                                                            |                                                                                                                                                 |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| В) Текущий анализ         | 2) Направлен на прогнозирование экономических показателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |                |                               |                                                                             |                   |                                                           |                           |                                                          |                         |                                                                            |                                                                                                                                                 |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| В) Ретроспективный анализ | 3) Ориентирован на принятие былых управленческих решений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                |                               |                                                                             |                   |                                                           |                           |                                                          |                         |                                                                            |                                                                                                                                                 |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| Г) Перспективный анализ   | 4) Осуществляется с целью систематического контроля за текущими процессами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |                |                               |                                                                             |                   |                                                           |                           |                                                          |                         |                                                                            |                                                                                                                                                 |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А)                        | Б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | В)               | Г)             |                               |                                                                             |                   |                                                           |                           |                                                          |                         |                                                                            |                                                                                                                                                 |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 3                         | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1                | 2              |                               |                                                                             |                   |                                                           |                           |                                                          |                         |                                                                            |                                                                                                                                                 |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |

| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Ответ на задание</b>                                                                                                                                                             | <b>Тип задания</b>                                        | <b>Время выполнения задания, мин</b> | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------|
| 4.               | <p><b>Установите правильную последовательность этапов экономического анализа:</b></p> <p>А) Оценка результатов анализа и разработка рекомендаций<br/> Б) Формулировка выводов и обобщение результатов<br/> В) Сбор и подготовка информации<br/> Г) Анализ факторов, влияющих на показатели<br/> Д) Определение цели и задач анализа</p> | ВДГАБ                                                                                                                                                                               | Задание закрытого типа на установление последовательности | 2                                    | 2                               | 1             |
| 5.               | <p><b>Прочитайте текст задания и дополните фразу.</b></p> <p>Экономический анализ использует различные методы, такие как метод сравнения, метод факторного анализа и метод ____.</p>                                                                                                                                                    | Индукции/Дедукции                                                                                                                                                                   | Задание открытого типа на дополнение                      | 2                                    | 2                               | 1             |
| 6.               | <p><b>Прочитайте текст задания и дайте развернутый ответ.</b></p> <p>Каковы основные цели экономического анализа на микроуровне (на уровне предприятия):</p>                                                                                                                                                                            | Развернутый ответ:<br>Выявление резервов, повышение эффективности использования ресурсов, оптимизация затрат, принятие обоснованных управленческих решений, увеличение прибыльности | Задание открытого типа с развернутым ответом              | 2                                    | 2                               | 1             |

| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Ответ на задание</b>                                                                                                                                                           | <b>Тип задания</b>                                                                       | <b>Время выполнения задания, мин</b> | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------|
| 7.               | <p><b>Прочитайте текст задачи и решите ее.</b></p> <p>Предприятие планировало произвести 1000 единиц продукции, а фактически произвело 1100. Определите процент выполнения плана.</p>                                                                                                                                                           | 110%                                                                                                                                                                              | Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания                          | 2                                    | 2                               | 1             |
| 8.               | <p><b>Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b></p> <p>Что является основной целью экономического анализа:<br/> А) Сбор статистических данных<br/> В) Оценка финансового состояния<br/> С) Оптимизация управленческих решений<br/> D) Подготовка бухгалтерской отчетности<br/> Обоснуйте свой выбор.</p> | С. Экономический анализ направлен на выявление проблем и резервов, чтобы принять обоснованные решения.                                                                            | Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа       | 2                                    | 2                               | 1             |
| 9.               | <p><b>Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b></p> <p>Выберите, какие факторы могут влиять на эффективность использования основных фондов предприятия:</p>                                                                                                                                              | ABD, Амортизация влияет на стоимость активов и их обновление, Фондоотдача показывает эффективность использования активов, Простой напрямую снижают объем выпуска и эффективность. | Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора ответов | 2                                    | 2                               | 1             |

| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Ответ на задание</b>                                                                                                                                                                                                                        | <b>Тип задания</b>                                           | <b>Время выполнения задания, мин</b> | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------|
|                  | А) Амортизация<br>В) Фондоотдача<br>С) Себестоимость продукции<br>D) Простои оборудования<br>Е) Объем продаж<br>F) Организация труда Обоснуйте свой выбор.                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                              |                                      |                                 |               |
| 10.              | <b>Прочитайте текст задания и дайте развернутый ответ.</b><br><br>Дайте определение понятию "Экономический анализ"                                                                                                                                                                                                                              | Развернутый ответ:<br>Экономический анализ – это системное исследование хозяйственной деятельности предприятия, направленное на выявление резервов повышения эффективности, оптимизации затрат и принятия обоснованных управленческих решений. | Задание открытого типа с развернутым ответом                 | 2                                    | 2                               | 1             |
| 11.              | <b>1. Внимательно прочитайте текст задания.</b><br><br><b>2. Выбрать единственный вариант ответа из предложенных.</b><br><br>Какой из перечисленных методов наиболее подходит для анализа влияния нескольких факторов на общий результат:<br>А) Метод сравнения<br>В) Метод цепных подстановок<br>С) Метод SWOT-анализа<br>D) Метод ABC-анализа | В                                                                                                                                                                                                                                              | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа | 1                                    | 1                               | 2             |

| № задания                    | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ответ на задание             | Тип задания                                                    | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл)                                        | № Темы               |                                           |          |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------|----------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|---|---|---|---|-----------------------------------------------------|---|---|---|
| 12.                          | <p>Прочитайте текст задания и выберите три правильных ответа.</p> <p>Какие из перечисленных приемов относятся к методам факторного анализа:</p> <p>А) Метод экспертных оценок<br/>В) Метод цепных подстановок<br/>С) Метод декомпозиции<br/>D) Метод корреляционного анализа<br/>Е) Метод ABC-анализа<br/>F) Метод графического анализа</p>                                                                                   | B, C, D                      | Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа | 1                             | 1                                                               | 2                    |                                           |          |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 13.                          | <p><b>Установите соответствие между методом экономического анализа и его характеристикой:</b></p> <table><tr><td>Метод экономического анализа</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А) Метод сравнения</td><td>1) Позволяет выявить тенденции изменения показателей во времени</td></tr><tr><td>В) Метод группировки</td><td>2) Предподеление совокупности объектов на</td></tr><tr><td>В) Метод</td><td></td></tr></table> | Метод экономического анализа | Характеристика                                                 | А) Метод сравнения            | 1) Позволяет выявить тенденции изменения показателей во времени | В) Метод группировки | 2) Предподеление совокупности объектов на | В) Метод |  | <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td><td>Г)</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></table> | А) | Б) | В) | Г) | 3 | 2 | 1 | 4 | Задание закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 | 2 |
| Метод экономического анализа | Характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |                                                                |                               |                                                                 |                      |                                           |          |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А) Метод сравнения           | 1) Позволяет выявить тенденции изменения показателей во времени                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |                                                                |                               |                                                                 |                      |                                           |          |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| В) Метод группировки         | 2) Предподеление совокупности объектов на                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |                                                                |                               |                                                                 |                      |                                           |          |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| В) Метод                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |                                                                |                               |                                                                 |                      |                                           |          |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А)                           | Б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | В)                           | Г)                                                             |                               |                                                                 |                      |                                           |          |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 3                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1                            | 4                                                              |                               |                                                                 |                      |                                           |          |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |



| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ответ на задание    | Тип задания                                               | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | <div>трендового анализа</div> <div>Г) Метод индексный</div> <div>по определенным признакам</div> <div>3) Основан на сопоставлении показателей с базовым уровнем или плановым значением</div> <div>4) Служит для определения в относительном выражении общего изменения изучаемого явления за счет изменения отдельных его элементов</div>                                            |                     |                                                           |                               |                          |        |
| 14.       | <p><b>Установите правильную последовательность этапов проведения факторного анализа методом цепных подстановок:</b></p> <p>А) Расчет влияния каждого фактора на изменение результативного показателя</p> <p>В) Определение результативного показателя</p> <p>В) Замена базовых значений факторов на фактические по порядку</p> <p>Г) Расчет изменения результативного показателя</p> | БВГА                | Задание закрытого типа на установление последовательности | 2                             | 2                        | 2      |
| 15.       | <b>Прочитайте текст задания и дополните фразу</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Возможностей, Угроз | Задание открытого типа на дополнение                      | 2                             | 2                        | 2      |

| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                     | <b>Ответ на задание</b>                                                                                                                                                                                                                      | <b>Тип задания</b>                                                                 | <b>Время выполнения задания, мин</b> | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------|
|                  | Метод SWOT-анализа используется для оценки сильных и слабых сторон предприятия, а также <b>_ и _</b> .                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                    |                                      |                                 |               |
| 16.              | <p><b>Прочитайте текст задания и дайте развернутый ответ.</b></p> <p>Опишите основные преимущества и недостатки метода экспертных оценок в экономическом анализе.</p>                                         | <p>Развернутый ответ:</p> <p>Преимущества: возможность учета качественных факторов, быстрота, относительно низкая стоимость.</p> <p>Недостатки: субъективность, зависимость от квалификации экспертов, сложность в проверке результатов.</p> | Задание открытого типа с развернутым ответом                                       | 2                                    | 2                               | 2             |
| 17.              | <p><b>Прочитайте текст задачи и решите ее.</b></p> <p>Объем продаж компании в прошлом году составил 100 млн рублей, а в текущем году - 120 млн рублей. Определите темп роста объема продаж (в процентах).</p> | 20%                                                                                                                                                                                                                                          | Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания                    | 2                                    | 2                               | 2             |
| 18.              | <p><b>Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b></p> <p>Какой метод лучше всего подходит для анализа ассортимента продукции предприятия:<br/>А) Метод цепных</p>        | С. Метод ABC-анализа делит продукцию на группы по степени важности для компании (обычно по объему продаж или прибыли), что позволяет сосредоточить внимание на наиболее значимых позициях.                                                   | Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа | 2                                    | 2                               | 2             |

| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Ответ на задание</b>                                                                                                                                                                                | <b>Тип задания</b>                                                                       | <b>Время выполнения задания, мин</b> | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------|
|                  | подстановок<br>В) Метод корреляционного анализа<br>С) Метод ABC-анализа<br>D) Метод SWOT-анализа<br>Обоснуйте свой выбор.                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                          |                                      |                                 |               |
| 19.              | <b>Прочитайте текст задания, выберите несколько верных ответов. Выбор ответа обоснуйте.</b><br><br>Какие методы могут быть использованы для анализа финансовой устойчивости предприятия:<br>А) Расчет финансовых коэффициентов<br>В) Горизонтальный анализ<br>С) Вертикальный анализ<br>D) Метод цепных подстановок<br>Е) ABC - анализ.<br>Обоснуйте свой выбор. | ABC,<br>Горизонтальный анализ (сравнение статей баланса с предыдущими периодами),<br>Вертикальный анализ (определение структуры активов и пассивов), расчет финансовых коэффициентов                   | Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора ответов | 2                                    | 2                               | 2             |
| 20.              | <b>Прочитайте текст задания и дайте развернутый ответ</b><br><br>Для чего применяется экономико-математическое моделирование в экономическом анализе:                                                                                                                                                                                                            | Развернутый ответ:<br>Для формализации экономических процессов, построения моделей взаимосвязей между показателями, прогнозирования будущих значений показателей и оптимизации управленческих решений. | Задание открытого типа с развернутым ответом                                             | 2                                    | 2                               | 2             |

| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Ответ на задание</b> | <b>Тип задания</b>                                             | <b>Время выполнения задания, мин</b> | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------|
| 21.              | <p><b>1. Внимательно прочитать текст задания.</b></p> <p><b>2. Выбрать единственный вариант ответа из предложенных.</b></p> <p>Что является первичным источником информации для экономического анализа на предприятии:<br/>           А) Статистические сборники<br/>           В) Бухгалтерская отчетность<br/>           С) Результаты маркетинговых исследований<br/>           D) Экспертные оценки</p>             | В                       | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа   | 1                                    | 1                               | 3             |
| 22.              | <p><b>Прочитайте текст задания и выберите три правильных ответа.</b></p> <p>Какие из перечисленных способов обработки информации используются в экономическом анализе:<br/>           А) Метод дедукции<br/>           В) Расчет относительных показателей<br/>           С) Графический метод<br/>           D) Метод мозгового штурма<br/>           Е) Метод теории игр<br/>           F) Анализ временных рядов</p> | В, С, F                 | Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа | 1                                    | 1                               | 3             |

| № задания                 | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ответ на задание             | Тип задания                                               | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы                |                                 |                           |                |                        |                         |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|-----------------------|---------------------------------|---------------------------|----------------|------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|---|---|---|---|-----------------------------------------------------|---|---|---|
| 23.                       | Установите соответствие между типом экономической информации и ее примером:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |                                                           |                               |                          |                       |                                 |                           |                |                        |                         |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|                           | <table><tr><td>Тип экономической информации</td><td>Характер</td></tr><tr><td>А) Плановая информация</td><td>1) Штатное расписание</td></tr><tr><td>Б) Учетная информация</td><td>2) Данные управленческого учета</td></tr><tr><td>В) Нормативная информация</td><td>3) Бизнес-план</td></tr><tr><td>Г) Отчетная информация</td><td>4) Бухгалтерский баланс</td></tr></table> | Тип экономической информации | Характер                                                  | А) Плановая информация        | 1) Штатное расписание    | Б) Учетная информация | 2) Данные управленческого учета | В) Нормативная информация | 3) Бизнес-план | Г) Отчетная информация | 4) Бухгалтерский баланс | <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td><td>Г)</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></table> | А) | Б) | В) | Г) | 3 | 2 | 1 | 4 | Задание закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 | 3 |
|                           | Тип экономической информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Характер                     |                                                           |                               |                          |                       |                                 |                           |                |                        |                         |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А) Плановая информация    | 1) Штатное расписание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |                                                           |                               |                          |                       |                                 |                           |                |                        |                         |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| Б) Учетная информация     | 2) Данные управленческого учета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |                                                           |                               |                          |                       |                                 |                           |                |                        |                         |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| В) Нормативная информация | 3) Бизнес-план                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |                                                           |                               |                          |                       |                                 |                           |                |                        |                         |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| Г) Отчетная информация    | 4) Бухгалтерский баланс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |                                                           |                               |                          |                       |                                 |                           |                |                        |                         |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А)                        | Б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | В)                           | Г)                                                        |                               |                          |                       |                                 |                           |                |                        |                         |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 3                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1                            | 4                                                         |                               |                          |                       |                                 |                           |                |                        |                         |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |                                                           |                               |                          |                       |                                 |                           |                |                        |                         |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 24.                       | Установите правильную последовательность этапов проведения экономического анализа:<br>А) Оценка полученных результатов и разработка рекомендаций<br>Б) Формулировка выводов<br>В) Сбор и подготовка информации                                                                                                                                                                | ГВБА                         | Задание закрытого типа на установление последовательности | 2                             | 2                        | 3                     |                                 |                           |                |                        |                         |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |

| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                        | <b>Ответ на задание</b>                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Тип задания</b>                                              | <b>Время выполнения задания, мин</b> | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------|
|                  | Г) Выбор объектов и задач анализа                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                 |                                      |                                 |               |
| 25.              | <p><b>Прочитайте текст задания и дополните фразу.</b></p> <p>В экономическом анализе для визуализации данных часто используют _____ и _____.</p>                                                                                                 | Графики, Диаграммы                                                                                                                                                                                                                                             | Задание открытого типа на дополнение                            | 2                                    | 2                               | 3             |
| 26.              | <p><b>Прочитайте текст задания и дайте развернутый ответ</b></p> <p>Опишите основные требования к информации, используемой в экономическом анализе.</p>                                                                                          | Развернутый ответ:<br>Достоверность, полнота, оперативность, сопоставимость, релевантность.                                                                                                                                                                    | Задание открытого типа с развернутым ответом                    | 2                                    | 2                               | 3             |
| 27.              | <p><b>Прочитайте текст задачи и решите ее.</b></p> <p>Себестоимость продукции в прошлом году составила 800 рублей, а в текущем году - 720 рублей. Рассчитайте процент снижения себестоимости продукции. Результат округлите до целого числа.</p> | <p>Определяем абсолютное снижение себестоимости:</p> <p>800 рублей (прошлый год) - 720 рублей (текущий год) = 80 рублей</p> <p>Рассчитываем процент снижения:</p> <p>(Абсолютное снижение / Себестоимость в прошлом году) * 100% = (80 / 800) * 100% = 10%</p> | Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания | 2                                    | 2                               | 3             |

| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Ответ на задание</b>                                                                                                                                                        | <b>Тип задания</b>                                                                              | <b>Время выполнения задания, мин</b> | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------|
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Ответ: Процент снижения себестоимости продукции составил 10%.</p>                                                                                                           |                                                                                                 |                                      |                                 |               |
| 28.              | <p><b>Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b></p> <p>Какой показатель является наиболее информативным для оценки эффективности использования основных средств:</p> <p>А) Фондоотдача<br/>В) Фондовооруженность<br/>С) Амортизация<br/>D) Стоимость основных средств.<br/>Обоснуйте свой выбор.</p> | <p>А. Фондоотдача показывает, сколько продукции произведено на 1 рубль основных средств, т.е. эффективность их использования.</p>                                              | <p>Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа</p>       | 2                                    | 2                               | 3             |
| 29.              | <p><b>Прочитайте текст задания, выберите несколько правильных ответов. Выбор обоснуйте.</b></p> <p>Какие виды анализа используются для изучения влияния факторов на формирование прибыли предприятия:</p> <p>А) Факторный анализ<br/>В) Комплексный</p>                                                                                     | <p>АВ. Факторный анализ (оценка влияния отдельных факторов на прибыль),<br/>Комплексный анализ (рассмотрение всех аспектов деятельности предприятия, влияющих на прибыль).</p> | <p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора ответов</p> | 2                                    | 2                               | 3             |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                          | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                         | Тип задания                                                  | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | анализ<br>С) Вертикальный анализ<br>D) Статистический анализ<br>Е) Сравнительный анализ. Обоснуйте свой выбор.                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                          |                                                              |                               |                          |        |
| 30.       | <b>Прочитайте текст задания и дайте развернутый ответ.</b><br><br>Как можно использовать данные SWOT-анализа в экономическом анализе предприятия:                                                                                                           | Развернутый ответ: SWOT-анализ позволяет оценить сильные и слабые стороны предприятия, а также возможности и угрозы внешней среды, что используется для разработки стратегии развития и принятия управленческих решений. | Задание открытого типа с развернутым ответом                 | 2                             | 2                        | 3      |
| 31.       | <b>Внимательно прочитайте текст задания и выберите правильный ответ.</b><br>Основным показателем, характеризующим объем произведенной продукции в стоимостном выражении, является: а) Товарная продукция б) Валовая продукция в) Реализованная продукция г) | б                                                                                                                                                                                                                        | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа | 1                             | 1                        | 4      |



| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ответ на задание                                                                                                                     | Тип задания                                                    | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|---|---|---|---|-----------------------------------------------------|---|---|---|
|           | Чистая продукция                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                      |                                                                |                               |                          |        |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 32.       | <b>Внимательно прочитайте текст задания и выберите три правильных ответа.</b> Какие факторы могут оказывать влияние на объем реализации продукции: а) Наличие складских запасов готовой продукции б) Уровень цен на продукцию в) Себестоимость продукции г) Рекламная кампания д) Качество продукции е) Величина прибыли | агд                                                                                                                                  | Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа | 1                             | 1                        | 4      |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 33.       | <b>Установите правильное соответствие между видом нормы и ее характеристикой</b>                                                                                                                                                                                                                                         | <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td><td>Г)</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table><br>А2 Б3 В4 Г1 | А)                                                             | Б)                            | В)                       | Г)     | 2 | 3 | 4 | 1 | Задание закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 | 4 |
| А)        | Б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | В)                                                                                                                                   | Г)                                                             |                               |                          |        |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 2         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4                                                                                                                                    | 1                                                              |                               |                          |        |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |

| № задания | Содержание задания                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ответ на задание | Тип задания                                               | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | Виды нормы                                                                                                  | Характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |                                                           |                               |                          |        |
|           | А) Норма времени<br>Б) Норма выработки<br>и В) Норма обслуживания<br>Г) Норма численности                   | 1. Количество работников, необходимых для выполнения определенного объема работ.<br>2. Количество времени, необходимое для выполнения единицы работы.<br>3. Количество единиц продукции, которое должно быть произведено за единицу времени.<br>4. Количество оборудования или рабочих мест, которое должен обслуживать один работник. |                  |                                                           |                               |                          |        |
|           | Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А) Б) В) Г)                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                                                           |                               |                          |        |
| 34.       | Установите правильную последовательность этапов анализа объема производства продукции: А) Оценка выполнения |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | АБВГ             | Задание закрытого типа на установление последовательности | 2                             | 2                        | 4      |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ответ на задание | Тип задания                          | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | плана по объему производства продукции. Б) Анализ факторов, повлиявших на изменение объема производства продукции. В) Расчет влияния факторов на изменение объема производства продукции. Г) Определение резервов увеличения объема производства продукции. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа |                  |                                      |                               |                          |        |
| 35.       | <b>Прочитайте текст задания и дополните фразу.</b><br>Коэффициент ритмичности производства рассчитывается как отношение                                                                                                                                                                                                                         | Плановому        | Задание открытого типа на дополнение | 2                             | 2                        | 4      |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                    | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Тип задания                                  | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | фактического выпуска к _ выпуску за период.                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                              |                               |                          |        |
| 36.       | Прочитайте текст задания и дайте развернутый ответ. Какие основные методы используются для анализа реализации продукции: Кратко опишите каждый метод. | (Пример ответа)<br>Основные методы анализа:<br>1. <b>Метод сравнения:</b><br>Сопоставление фактических показателей реализации с плановыми, показателями предыдущих периодов или с показателями других предприятий. 2. <b>Факторный анализ:</b><br>Определение влияния различных факторов (цена, объем, структура продукции) на изменение объема реализации. 3. <b>Анализ структуры:</b><br>Изучение изменения удельного веса отдельных видов продукции в общем объеме | Задание открытого типа с развернутым ответом | 2                             | 2                        | 4      |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                      | Ответ на задание                                                                                                                    | Тип задания                                                                        | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                         | реализации. 4.<br><b>Анализ рентабельности</b><br>: Оценка эффективности реализации продукции с помощью показателей рентабельности. |                                                                                    |                               |                          |        |
| 37.       | <b>Прочитайте текст задачи и решите ее.</b><br>Предприятие планировало произвести 1200 единиц продукции. Фактически произведено 1350 единиц. Определите процент выполнения плана по производству продукции. Ответ запишите с точностью до целого числа. | 113                                                                                                                                 | Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания                    | 2                             | 2                        | 4      |
| 38.       | <b>Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b><br>Какой                                                                                                                                                            | б) Обоснование:<br>Объем реализации показывает, сколько продукции было фактически продано и                                         | Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа | 2                             | 2                        | 4      |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                         | Тип задания                                                                               | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | показатель наиболее точно отражает платежеспособный спрос на продукцию предприятия: а) Объем производства б) Объем реализации в) Объем складских запасов г) Себестоимость продукции                                                                                                              | оплачено покупателями, что напрямую отражает спрос на продукцию.                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                           |                               |                          |        |
| 39.       | <b>Прочитайте текст задания, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте</b><br>Какие факторы относятся к экстенсивным факторам роста объема производства:<br>а) Увеличение числа работников б) Повышение квалификации работников в) Увеличение времени работы оборудования г) Внедрение | авд<br>Обоснование: а) Увеличение числа работников - привлечение дополнительных трудовых ресурсов. в) Увеличение времени работы оборудования - более интенсивное использование имеющихся мощностей. д) Увеличение использования сырья и материалов - увеличение потребления ресурсов без | Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов | 2                             | 2                        | 4      |

| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Ответ на задание</b>                                                                                                                                                                                                                    | <b>Тип задания</b>                                                                        | <b>Время выполнения задания, мин</b> | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------|
|                  | новой технологии д)<br>Увеличение использования сырья и материалов                                                                                                                                                                                                                                                                                     | изменения технологии производства.                                                                                                                                                                                                         |                                                                                           |                                      |                                 |               |
| 40.              | <b>Прочитайте текст задания, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте</b><br>Какие показатели используются для анализа эффективности использования производственных мощностей:<br>а) Коэффициент использования производственной мощности б) Фондоотдача в) Трудоемкость продукции г) Материалоемкость продукции д) Рентабельность продукции | А Б<br><br>Обоснование: а) Коэффициент использования производственной мощности - отражает степень загрузки оборудования. б) Фондоотдача - показывает эффективность использования основных средств, в том числе производственных мощностей. | Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов | 2                                    | 2                               | 4             |
| 41.              | <b>Прочитайте текст задания и выберите правильный ответ.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | В                                                                                                                                                                                                                                          | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа                              | 1                                    | 1                               | 5             |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                               | Ответ на задание | Тип задания                                                    | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | Показатель, характеризующий выпуск продукции в единицу времени или количество времени, затраченное на единицу продукции, называется: а) Трудоемкость б) Фондоотдача в) Производительность труда г) Рентабельность                                                                |                  |                                                                |                               |                          |        |
| 42.       | <b>Внимательно прочитайте текст задания и выберите три правильных ответа.</b> Какие факторы могут влиять на уровень производительности труда: а) Квалификация работников б) Техническая оснащенность производства в) Организация труда г) Размер уставного капитала д) Моральный | абв              | Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа | 1                             | 1                        | 5      |



| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Ответ на задание</b> | <b>Тип задания</b>                                  | <b>Время выполнения задания, мин</b> | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------|
|                  | климат в коллективе е)<br>Величина прибыли                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                                     |                                      |                                 |               |
| 43.              | <p><b>Установите правильное соответствие между видом трудоемкости и методом ее расчета: А)</b> Технологическая трудоемкость<br/> <b>Б)</b> Трудоемкость обслуживания<br/> <b>В)</b> Управленческая трудоемкость<br/> <b>Г)</b> Производственная трудоемкость</p> <p>1. Затраты труда вспомогательных рабочих, занятых обслуживанием производственного процесса. 2. Затраты труда управленческого персонала. 3. Суммарные затраты труда всех категорий работников на производство</p> | A4 B1 B2 Г3             | Задание закрытого типа на установление соответствия | 2                                    | 2                               | 5             |

| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Ответ на задание</b> | <b>Тип задания</b>                                        | <b>Время выполнения задания, мин</b> | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------|
|                  | продукции. 4. Затраты труда основных рабочих на выполнение технологических операций. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А) Б) В) Г)                                                                                                                                             |                         |                                                           |                                      |                                 |               |
| 44.              | <b>Установите правильную последовательность этапов анализа использования рабочего времени:</b> А) Расчет общих потерь рабочего времени. Б) Анализ причин потерь рабочего времени. В) Оценка полноты использования фонда рабочего времени. Г) Определение возможных путей устранения потерь рабочего | АВБГ                    | Задание закрытого типа на установление последовательности | 2                                    | 2                               | 5             |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                            | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                              | Тип задания                                  | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | времени. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                               |                                              |                               |                          |        |
| 45.       | <b>Прочитайте текст задания и дополните фразу.</b><br>Отношение фонда заработной платы к объему произведенной продукции называется _ заработной платой.                                       | Фондоомкость                                                                                                                                                                                                                  | Задание открытого типа на дополнение         | 2                             | 2                        | 5      |
| 46.       | <b>Прочитайте текст задания и дайте развернутый ответ.</b> Какие основные направления повышения производительности труда на предприятии вы знаете: Приведите примеры для каждого направления. | (Пример ответа)<br>Основные направления повышения производительности труда: 1. <b>Техническое совершенствование производства:</b> Внедрение новой техники, технологий, модернизация оборудования (например, замена устаревших | Задание открытого типа с развернутым ответом | 2                             | 2                        | 5      |

| № задания | Содержание задания | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Тип задания | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           |                    | <p>станков на современные автоматизированные линии). 2. <b>Совершенствование организации производства и труда:</b> Рационализация рабочих мест, внедрение прогрессивных форм организации труда (бригадная форма), улучшение нормирования труда (например, пересмотр устаревших норм выработки). 3. <b>Повышение квалификации работников:</b> Обучение и переподготовка кадров, повышение их профессионального мастерства (например, организация курсов повышения квалификации, стажировок). 4.</p> |             |                               |                          |        |

| № задания | Содержание задания                                                             | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Тип задания                                                     | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           |                                                                                | <p><b>Улучшение условий труда:</b><br/>Создание благоприятной рабочей среды, снижение физических и психологических нагрузок (например, улучшение освещения, вентиляции, обеспечение средствами индивидуальной защиты). 5.</p> <p><b>Материальное стимулирование:</b> Разработка эффективной системы оплаты труда, премирования, участия в прибылях (например, внедрение прогрессивных систем оплаты труда, зависящих от результатов работы).</p> |                                                                 |                               |                          |        |
| 47.       | <b>Прочитайте текст задачи и решите ее.</b> На предприятии численность рабочих | 16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания | 2                             | 2                        | 5      |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ответ на задание                                                                                                                        | Тип задания                                                                        | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | составляет 200 человек.<br>Среднегодовая выработка одного рабочего составляет 500 единиц продукции.<br>Планируется увеличить численность рабочих на 10% и среднегодовую выработку на 5%.<br>Определите, на сколько процентов увеличится общий объем производства продукции.<br>Ответ запишите с точностью до целого числа. |                                                                                                                                         |                                                                                    |                               |                          |        |
| 48.       | <b>Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b><br>Какой показатель наиболее точно отражает эффективность                                                                                                                                                                              | в) Обоснование: Производительность труда показывает, сколько продукции производится в единицу времени на одного работника, что является | Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа | 2                             | 2                        | 5      |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                  | Тип задания                                                                               | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | использования трудовых ресурсов: а) Фонд заработной платы б) Среднесписочная численность работников в) Производительность труда г) Трудоемкость продукции                                                                                                                                      | прямым показателем эффективности использования трудовых ресурсов.                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                           |                               |                          |        |
| 49.       | <b>Прочитайте текст задания, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте</b><br>Какие из перечисленных факторов влияют на фонд заработной платы предприятия: а) Размер тарифных ставок и окладов б) Численность работников в) Объем производства г) Себестоимость продукции д) Формы и | абд<br>Обоснование: а) Размер тарифных ставок и окладов - определяет базовый уровень оплаты труда каждого работника. б) Численность работников - количество людей, получающих заработную плату. д) Формы и системы оплаты труда - влияют на начисление премий, надбавок и доплат. | Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов | 2                             | 2                        | 5      |

| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Ответ на задание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Тип задания</b>                                                                        | <b>Время выполнения задания, мин</b> | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------|
|                  | системы оплаты труда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                           |                                      |                                 |               |
| 50.              | <p><b>Прочитайте текст задания, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте</b></p> <p>Какие из методов используются для оценки движения персонала на предприятии:</p> <p>а) Коэффициент текучести кадров б) Коэффициент постоянства кадров в) Коэффициент выбытия кадров г) Коэффициент фондоотдачи д) Коэффициент рентабельности</p> | <p>абв</p> <p>Обоснование: а) Коэффициент текучести кадров - показывает, как часто увольняются работники. б) Коэффициент постоянства кадров - отражает, какая часть коллектива остается неизменной. в) Коэффициент выбытия кадров - показывает, сколько работников уволилось по различным причинам.</p> | Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов | 2                                    | 2                               | 5             |
| 51.              | <p><b>Прочитайте текст задания и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Показатель, характеризующий отношение объема</p>                                                                                                                                                                                                                        | а                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа                              | 1                                    | 1                               | 6             |



| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ответ на задание | Тип задания                                                    | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | выпущенной продукции к среднегодовой стоимости основных средств, называется: а) Фондоотдача б) Фондоемкость в) Рентабельность основных средств г) Коэффициент износа                                                                                                                                    |                  |                                                                |                               |                          |        |
| 52.       | <b>Внимательно прочитайте текст задания и выберите три правильных ответа.</b> Какие факторы могут влиять на эффективность использования основных средств: а) Степень износа оборудования б) Квалификация обслуживающего персонала в) Организация ремонтного обслуживания г) Амортизационная политика д) | абв              | Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа | 1                             | 1                        | 6      |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ответ на задание | Тип задания                                         | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | Величина дебиторской задолженности<br>е) Величина кредиторской задолженности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                                                     |                               |                          |        |
| 53.       | <b>Установите правильное соответствие между видом показателя и формулой его расчета:</b> А) Фондоотдача Б) Фондоемкость В) Коэффициент износа Г) Коэффициент обновления 1. (Первоначальная стоимость основных средств - Остаточная стоимость основных средств) / Первоначальная стоимость основных средств. 2. Стоимость введенных в эксплуатацию основных средств / Первоначальная стоимость основных | А3 Б4 В1 Г2      | Задание закрытого типа на установление соответствия | 2                             | 2                        | 6      |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ответ на задание | Тип задания                                               | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | <p>средств на конец периода.</p> <p>3. Объем выпущенной продукции / Среднегодовая стоимость основных средств.</p> <p>4. Среднегодовая стоимость основных средств / Объем выпущенной продукции.</p> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <p>А) Б) В) Г)</p> |                  |                                                           |                               |                          |        |
| 54.       | <p><b>Установите правильную последовательность этапов анализа движения основных средств:</b> А) Анализ структуры основных средств. Б) Оценка динамики состава основных средств. В) Расчет и анализ</p>                                                                              | АБВГ             | Задание закрытого типа на установление последовательности | 2                             | 2                        | 6      |

| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                         | <b>Ответ на задание</b>                                                       | <b>Тип задания</b>                           | <b>Время выполнения задания, мин</b> | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------|
|                  | показателей движения основных средств (коэффициенты обновления, выбытия). Г) Выявление причин изменения структуры и состава основных средств. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа |                                                                               |                                              |                                      |                                 |               |
| 55.              | <b>Прочитайте текст задания и дополните фразу.</b> Процесс постепенного перенесения стоимости основных средств на себестоимость продукции называется _ .                                                                          | Амортизацией                                                                  | Задание открытого типа на дополнение         | 2                                    | 2                               | 6             |
| 56.              | <b>Прочитайте текст задания и дайте развернутый ответ.</b> Какие основные пути                                                                                                                                                    | (Пример ответа)<br>Основные пути улучшения использования основных средств: 1. | Задание открытого типа с развернутым ответом | 2                                    | 2                               | 6             |

| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                          | <b>Ответ на задание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Тип задания</b> | <b>Время выполнения задания, мин</b> | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------|
|                  | улучшения использования основных средств на предприятии вы знаете: | <p><b>Повышение коэффициента сменности работы оборудования:</b><br/>Организация многосменной работы, внедрение прогрессивных графиков работы, сокращение простоев оборудования. 2.</p> <p><b>Ускорение ввода в эксплуатацию нового оборудования:</b><br/>Сокращение сроков монтажа и наладки оборудования, своевременное обеспечение материалами и комплектующим и. 3.</p> <p><b>Совершенствование системы технического обслуживания и ремонта основных средств:</b><br/>Внедрение системы планово-предупредительного ремонта,</p> |                    |                                      |                                 |               |

| № задания | Содержание задания | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Тип задания | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           |                    | <p>своевременное проведение профилактических осмотров и ремонтов. 4.</p> <p><b>Ликвидация излишнего и неиспользуемого оборудования:</b><br/>Проведение инвентаризации и выявление неиспользуемого оборудования, его реализация или сдача в аренду. 5.</p> <p><b>Улучшение структуры основных средств:</b><br/>Оптимизация соотношения между активной и пассивной частями основных средств, увеличение доли активной части.</p> <p><b>6. Повышение квалификации обслуживающего персонала:</b><br/>Обучение и переподготовка кадров, повышение их</p> |             |                               |                          |        |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                        | Ответ на задание                                                                                                                                                           | Тип задания                                                                        | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                           | профессионального мастерства.                                                                                                                                              |                                                                                    |                               |                          |        |
| 57.       | <p><b>Прочитайте текст задачи и решите ее.</b></p> <p>Первоначальная стоимость оборудования составляет 500 000 руб. Годовая норма амортизации – 10%. Определите сумму годовых амортизационных отчислений. Ответ запишите с точностью до целого числа.</p> | 50000                                                                                                                                                                      | Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания                    | 2                             | 2                        | 6      |
| 58.       | <p><b>Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b></p> <p>Какой показатель характеризует интенсивность использования основных средств: а) Фондоотдача б) Фондоемкость в) Коэффициент</p>                              | а) Обоснование: Фондоотдача показывает, сколько продукции производится на единицу стоимости основных средств, что непосредственно отражает интенсивность их использования. | Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа | 2                             | 2                        | 6      |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Тип задания                                                                               | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | износа г)<br>Коэффициент обновления                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                           |                               |                          |        |
| 59.       | <b>Прочитайте текст задания, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте.</b><br>Какие из перечисленных факторов влияют на величину амортизационных отчислений:<br>а) Первоначальная стоимость основных средств б) Срок полезного использования в) Метод начисления амортизации г) Объем продаж д) Величина прибыли | абв<br>Обоснование: а) Первоначальная стоимость - это база для расчета амортизации. б) Срок полезного использования - определяет период, в течение которого стоимость актива будет амортизирована. в) Метод начисления амортизации - влияет на распределение амортизационных отчислений по периодам. | Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов | 2                             | 2                        | 6      |
| 60.       | <b>Прочитайте текст задания, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте.</b><br>Какие существуют                                                                                                                                                                                                                   | абвгд<br>Обоснование: Все перечисленные варианты являются методами оценки основных                                                                                                                                                                                                                   | Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов | 2                             | 2                        | 6      |



| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ответ на задание                                                                          | Тип задания                                                  | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | методы оценки основных средств: а) По первоначальной стоимости б) По остаточной стоимости в) По рыночной стоимости г) По балансовой стоимости д) По ликвидационной стоимости                                                                                                                          | средств, применяемыми в различных целях учета, анализа и принятия управленческих решений. |                                                              |                               |                          |        |
| 61.       | <b>Прочитайте текст задания и выберите правильный ответ.</b><br>Коэффициент оборачиваемости оборотных средств показывает: а) Рентабельность оборотных средств б) Скорость, с которой оборотные средства превращаются в денежные средства в) Долю оборотных средств в общей сумме активов г) Структуру | б                                                                                         | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа | 1                             | 1                        | 7      |

| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Ответ на задание</b> | <b>Тип задания</b>                                             | <b>Время выполнения задания, мин</b> | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------|
|                  | оборотных средств                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                                                                |                                      |                                 |               |
| 62.              | <b>Внимательно прочитайте текст задания и выберите три правильных ответа.</b> Какие элементы относятся к оборотным производственным фондам: а) Готовая продукция на складе б) Здания и сооружения в) Производственные запасы г) Незавершенное производство д) Денежные средства в кассе е) Оборудование, используемое для производства | вгд                     | Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа | 1                                    | 1                               | 7             |
| 63.              | <b>Установите правильное соответствие между показателем и формулой его расчета: А) Коэффициент оборачиваемос</b>                                                                                                                                                                                                                       | А1 Б3 В2 Г4             | Задание закрытого типа на установление соответствия            | 2                                    | 2                               | 7             |

| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Ответ на задание</b> | <b>Тип задания</b> | <b>Время выполнения задания, мин</b> | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------|
|                  | <p>ти оборотных средств Б)</p> <p>Длительность одного оборота В)</p> <p>Коэффициент закрепления оборотных средств Г)</p> <p>Рентабельность оборотных средств 1.</p> <p>Выручка от реализации / Средняя величина оборотных средств 2.</p> <p>Средняя величина оборотных средств / Выручка от реализации 3.</p> <p>360 / Коэффициент оборачиваемости оборотных средств 4.</p> <p>Прибыль от реализации / Средняя величина оборотных средств</p> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующ</p> |                         |                    |                                      |                                 |               |

| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Ответ на задание</b> | <b>Тип задания</b>                                        | <b>Время выполнения задания, мин</b> | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------|
|                  | ими буквами:<br>А) Б) В) Г)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                                           |                                      |                                 |               |
| 64.              | <p><b>Установите правильную последовательность этапов анализа оборачиваемости оборотных средств:</b> А) Расчет показателей оборачиваемости по элементам оборотных средств. Б) Анализ динамики и выполнения плана по объему реализованной продукции. В) Определение факторов, влияющих на замедление оборачиваемости. Г) Расчет коэффициентов оборачиваемости оборотных средств в целом по предприятию. Ответ запишите в виде последовательн</p> | БГАВ                    | Задание закрытого типа на установление последовательности | 2                                    | 2                               | 7             |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                   | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Тип задания                                  | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | ости букв слева направо начиная с первого этапа                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                              |                               |                          |        |
| 65.       | <b>Прочитайте текст задания и дополните фразу.</b><br>Снижение длительности одного оборота оборотных средств приводит к увеличению _ .               | Рентабельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Задание открытого типа на дополнение         | 2                             | 2                        | 7      |
| 66.       | <b>Прочитайте текст задания и дайте развернутый ответ.</b> Какие основные пути ускорения оборачиваемости оборотных средств на предприятии вы знаете: | (Пример ответа)<br>Основные пути ускорения оборачиваемости оборотных средств: 1. <b>Сокращение производственного цикла:</b> Внедрение новых технологий, автоматизация производства, оптимизация логистики. 2. <b>Совершенствование системы управления запасами:</b> Оптимизация размера заказов, внедрение системы "точно | Задание открытого типа с развернутым ответом | 2                             | 2                        | 7      |

| № задания | Содержание задания | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Тип задания | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           |                    | <p>в срок", прогнозирование спроса. 3. <b>Ускорение реализации готовой продукции:</b> Активная маркетинговая политика, улучшение системы сбыта, предоставление скидок и специальных предложений. 4. <b>Сокращение дебиторской задолженности:</b> Установление лимитов кредитования, контроль за своевременной оплатой счетов, взыскание просроченной задолженности. 5. <b>Оптимизация денежных потоков:</b> Управление расчетами с поставщиками и покупателями, использование современных финансовых инструментов.</p> |             |                               |                          |        |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                | Ответ на задание                                                                                                                                                                                  | Тип задания                                                                        | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
| 67.       | <p><b>Прочитайте текст задачи и решите ее.</b></p> <p>Выручка от реализации продукции за год составила 1 200 000 руб. Средняя величина оборотных средств – 300 000 руб. Определите коэффициент оборачиваемости оборотных средств. Ответ запишите с точностью до целого числа.</p> | 4                                                                                                                                                                                                 | Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания                    | 2                             | 2                        | 7      |
| 68.       | <p><b>Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b></p> <p>Какой элемент оборотных активов обладает наименьшей ликвидностью:</p> <p>а) Денежные средства б) Дебиторская задолженность в) Готовая продукция г)</p>                              | г Обоснование: Производственные запасы – это наименее ликвидный элемент, так как для их превращения в денежные средства необходимо пройти весь производственный цикл, а также процесс реализации. | Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа | 2                             | 2                        | 7      |

| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Ответ на задание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Тип задания</b>                                                                        | <b>Время выполнения задания, мин</b> | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------|
|                  | Производственные запасы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                           |                                      |                                 |               |
| 69.              | <p><b>Прочитайте текст задания, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте.</b></p> <p>Какие факторы могут привести к увеличению дебиторской задолженности:</p> <p>а) Увеличение объема продаж<br/> б) Предоставление отсрочки платежа покупателям<br/> в) Снижение цен на продукцию<br/> г) Ужесточение кредитной политики<br/> д) Увеличение периода погашения дебиторской задолженности</p> | <p>абд</p> <p>Обоснование: а) Увеличение объема продаж может сопровождаться ростом дебиторской задолженности, если не все покупатели оплачивают продукцию сразу. б) Предоставление отсрочки платежа – это прямая причина увеличения дебиторской задолженности. д) Увеличение периода погашения дебиторской задолженности означает, что покупатели дольше не оплачивают свои счета, что ведет к увеличению общей суммы задолженности.</p> | Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов | 2                                    | 2                               | 7             |
| 70.              | <b>Прочитайте текст задания,</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>абвгд</p> <p>Обоснование:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Задание комбинированного                                                                  | 2                                    | 2                               | 7             |



| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Ответ на задание</b>                                                                                                                                                                  | <b>Тип задания</b>                                                        | <b>Время выполнения задания, мин</b> | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------|
|                  | <p><b>выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте.</b></p> <p>Какие методы анализа используются для оценки состояния оборотных средств: а) Горизонтальный анализ б) Вертикальный анализ в) Трендовый анализ г) Факторный анализ д) ABC-анализ</p>      | <p>Все перечисленные методы анализа используются для оценки состояния оборотных средств, каждый из них позволяет выявить разные аспекты состояния и использования оборотных средств.</p> | <p>о типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов</p> |                                      |                                 |               |
| 71.              | <p><b>Прочитайте текст задания и выберите правильный ответ.</b> Что характеризует финансовую устойчивость предприятия: а) Способность выполнять краткосрочные обязательства б) Способность выполнять долгосрочные обязательства в) Способность предприятия</p> | в                                                                                                                                                                                        | <p>Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа</p>       | 1                                    | 1                               | 8             |

| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Ответ на задание</b> | <b>Тип задания</b>                                             | <b>Время выполнения задания, мин</b> | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------|
|                  | финансировать свою деятельность за счет собственных источников г) Отношение дебиторской задолженности к кредиторской                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                                                |                                      |                                 |               |
| 72.              | <b>Прочитайте текст задания и выберите три правильных ответа.</b> Какие показатели используются для оценки ликвидности баланса: а) Коэффициент текущей ликвидности б) Коэффициент быстрой ликвидности в) Коэффициент абсолютной ликвидности г) Коэффициент финансовой независимости д) Коэффициент рентабельности активов е) Коэффициент | абв                     | Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа | 1                                    | 1                               | 8             |

| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Ответ на задание</b> | <b>Тип задания</b>                                  | <b>Время выполнения задания, мин</b> | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------|
|                  | оборачиваемости активов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                                     |                                      |                                 |               |
| 73.              | <p><b>Установите правильное соответствие между показателем и его характеристикой:</b></p> <p>А) Коэффициент текущей ликвидности Б) Коэффициент финансовой независимости В) Коэффициент рентабельности активов Г) Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами 1. Отношение собственного капитала к сумме активов 2. Отношение ликвидных активов к краткосрочным обязательствам 3. Отношение прибыли от продаж к сумме активов 4. Отношение собственных</p> | A2 B1 B3 Г4             | Задание закрытого типа на установление соответствия | 2                                    | 2                               | 8             |

| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Ответ на задание</b> | <b>Тип задания</b>                                        | <b>Время выполнения задания, мин</b> | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------|
|                  | оборотных средств к сумме оборотных активов<br>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<br>А) Б) В) Г)                                                                                                                                                                                                 |                         |                                                           |                                      |                                 |               |
| 74.              | <b>Установите правильную последовательность этапов анализа финансового состояния:</b> А) Анализ ликвидности и платежеспособности. Б) Экспресс-анализ финансового состояния. В) Анализ финансовой устойчивости. Г) Анализ рентабельности деятельности.<br>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо | БАВГ                    | Задание закрытого типа на установление последовательности | 2                                    | 2                               | 8             |

| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                   | <b>Ответ на задание</b>                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Тип задания</b>                           | <b>Время выполнения задания, мин</b> | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------|
|                  | начиная с первого этапа                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                              |                                      |                                 |               |
| 75.              | <b>Прочитайте текст задания и дополните фразу.</b><br>Превышение кредиторской задолженности над дебиторской может свидетельствовать о ___ финансовом состоянии предприятия. | Неустойчивом                                                                                                                                                                                                                                                | Задание открытого типа на дополнение         | 2                                    | 2                               | 8             |
| 76.              | <b>Прочитайте текст задания и дайте развернутый ответ.</b> Какие основные факторы влияют на финансовое состояние предприятия:                                               | (Пример ответа)<br>Основные факторы, влияющие на финансовое состояние предприятия: 1. Внешние факторы: - Макроэкономическая ситуация в стране и мире (инфляция, процентные ставки, валютные курсы). - Конкурентная среда и изменение спроса на продукцию. - | Задание открытого типа с развернутым ответом | 2                                    | 2                               | 8             |

| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                  | <b>Ответ на задание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Тип задания</b>                                              | <b>Время выполнения задания, мин</b> | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------|
|                  |                                                                                                                                                                                            | Государственное регулирование (налоговая политика, таможенные тарифы). 2. Внутренние факторы: - Эффективность управления активами и пассивами. - Производственные ресурсы, технологии и оборудование. - Уровень квалификации персонала. - Ценовая политика и объемы продаж. - Уровень рентабельности и прибыльности деятельности. |                                                                 |                                      |                                 |               |
| 77.              | <b>Прочитайте текст задачи и решите ее.</b><br>Собственный капитал предприятия составляет 500 000 руб., сумма активов – 1 000 000 руб.<br>Определите коэффициент финансовой независимости. | 0,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания | 2                                    | 2                               | 8             |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                    | Тип задания                                                                               | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | Ответ запишите с точностью до десятых.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                           |                               |                          |        |
| 78.       | <b>Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b><br>Какой из коэффициентов наиболее важен для инвестора при оценке финансового состояния предприятия: а) Коэффициент текущей ликвидности б) Коэффициент финансовой независимости в) Коэффициент рентабельности активов г) Коэффициент оборачиваемости активов | в Обоснование: Коэффициент рентабельности активов (ROA) показывает, насколько эффективно предприятие использует свои активы для генерирования прибыли. Это наиболее важный показатель для инвестора, так как отражает прибыльность инвестиций в данное предприятие. | Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа        | 2                             | 2                        | 8      |
| 79.       | <b>Прочитайте текст задания, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте.</b>                                                                                                                                                                                                                                                            | бвд<br>Обоснование: б) Увеличение собственного капитала повышает финансовую                                                                                                                                                                                         | Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов | 2                             | 2                        | 8      |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                    | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Тип задания                                                                               | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | Какие мероприятия могут улучшить финансовую устойчивость предприятия: а) Увеличение заемных средств б) Увеличение собственного капитала в) Снижение доли дебиторской задолженности в активах г) Увеличение запасов на складе д) Продажа части активов | независимость предприятия и снижает зависимость от заемных средств. в) Снижение доли дебиторской задолженности приводит к увеличению ликвидности и ускорению оборачиваемости средств. д) Продажа части активов может привести к уменьшению долговой нагрузки и увеличению свободных денежных средств. |                                                                                           |                               |                          |        |
| 80.       | <b>Прочитайте текст задания, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте.</b><br>Какие факторы могут указывать на кризисное финансовое состояние предприятия: а) Отрицательная                                                                | абв<br>Обоснование: а) Отрицательная чистая прибыль свидетельствует об убыточности деятельности и отсутствии источников для развития. б) Снижение коэффициента текущей ликвидности указывает на                                                                                                       | Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов | 2                             | 2                        | 8      |



| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                 | <b>Ответ на задание</b>                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Тип задания</b> | <b>Время выполнения задания, мин</b> | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------|
|                  | <p>чистая прибыль</p> <p>б) Снижение коэффициента текущей ликвидности ниже нормативного значения в)</p> <p>Рост кредиторской задолженности</p> <p>г) Увеличение дебиторской задолженности</p> <p>д) Высокий уровень запасов на складе</p> | <p>неспособность предприятия своевременно выполнять краткосрочные обязательства. в)</p> <p>Рост кредиторской задолженности может свидетельствовать о финансовых трудностях и неспособности предприятия своевременно расплачиваться по своим обязательствам.</p> |                    |                                      |                                 |               |

**Спецификация тестовых заданий**

| Содержание дисциплины<br>(разделы / темы)                                          | Число заданий                     |                                    |                          |                                                       |                       |                               |                                  |                                                              |                                                                    |       |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------|
|                                                                                    | закрытые                          |                                    |                          | открытые                                              |                       |                               |                                  | комбинированные                                              |                                                                    | всего |
|                                                                                    | однозначный выбор варианта ответа | многозначный выбор варианта ответа | задание на сопоставление | задание на установление правильной последовательности | задания на дополнение | задания с развернутым ответом | практико-ориентированные задания | Задания с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа | Задания с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора ответов |       |
| <b>Раздел 1. Экономика и социология труда 1 часть</b>                              |                                   |                                    |                          |                                                       |                       |                               |                                  |                                                              |                                                                    |       |
| Тема 1 Введение в экономику и социологию труда. Труд как основа жизнедеятельности. | 1                                 | 1                                  | 1                        | 1                                                     | 1                     | 2                             | 1                                | 1                                                            | 1                                                                  | 10    |
| Тема 2. Регулирование рынка труда и занятости.                                     | 1                                 | 1                                  | 1                        | 1                                                     | 1                     | 2                             | 1                                | 1                                                            | 1                                                                  | 10    |
| Тема 3 Организация труда и ее место в системе организации производства.            | 1                                 | 1                                  | 1                        | 1                                                     | 1                     | 2                             | 1                                | 1                                                            | 1                                                                  | 10    |
| Тема 4. Нормирование труда.                                                        | 1                                 | 1                                  | 1                        | 1                                                     | 1                     | 2                             | 1                                | 1                                                            | 1                                                                  | 10    |
| <b>Раздел 2. Экономика и социология труда 2 часть</b>                              |                                   |                                    |                          |                                                       |                       |                               |                                  |                                                              |                                                                    |       |
| Тема 5. Производительность и эффективность труда.                                  | 1                                 | 1                                  | 1                        | 1                                                     | 1                     | 2                             | 1                                | 1                                                            | 1                                                                  | 10    |
| Тема 6. Организация оплаты труда на макроуровне.                                   | 1                                 | 1                                  | 1                        | 1                                                     | 1                     | 2                             | 1                                | 1                                                            | 1                                                                  | 10    |
| Тема 7. Планирование труда на предприятии.                                         | 1                                 | 1                                  | 1                        | 1                                                     | 1                     | 2                             | 1                                | 1                                                            | 1                                                                  | 10    |
| Тема 8. Факторы роста производительности труда в РФ                                | 1                                 | 1                                  | 1                        | 1                                                     | 1                     | 2                             | 1                                | 1                                                            | 1                                                                  | 10    |

Тестовые задания с ключами ответов

| № задания                                                                                                                      | Содержание задания                                                                                                                                                                     | Ответ на задание   | Тип задания                                            | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 Способен осуществлять деятельность по обеспечению организации персоналом и функционирования системы управления персоналом |                                                                                                                                                                                        |                    |                                                        |                               |                          |        |                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1.                                                                                                                             | <b>Выбрать один правильный ответ из имеющихся, что является первичной основой жизнедеятельности человека:</b><br>а) Потребление<br>б) Труд<br>в) Отдых<br>г) Развлечения               | б) Труд            | Закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа   | 1                             | 1                        | 1      |                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2.                                                                                                                             | <b>Какие три фактора влияют на производительность труда:</b><br>а) Технологии<br>б) Зарботная плата<br>в) Образование<br>г) Погодные условия<br>д) Мотивация<br>е) Наличие конкурентов | а, в, д            | Закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа | 1                             | 1                        | 1      |                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3.                                                                                                                             | <b>Установите соответствие между видом нормы и ее характеристикой:</b>                                                                                                                 | А-2, Б-3, В-4, Г-1 | Задание закрытого типа на установление соответствия    | 2                             | 2                        | 1      |                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                | Вид нормы                                                                                                                                                                              |                    |                                                        |                               |                          |        | Характеристика                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                | А) Норма выработки<br><br>Б) Норма времени<br><br>В) Норма обслуживания<br><br>Г) Норма численности                                                                                    |                    |                                                        |                               |                          |        | 1) Количество работников, необходимых для выполнения определенного объема работ<br><br>2) Количество продукции, которое работник должен произвести за определенное время.<br><br>3) Время, необходимое для выполнения определенной работы. |

| №<br>задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                  | Ответ<br>на задание                                                                                                      | Тип<br>задания                                            | Время<br>выполнения<br>задания,<br>мин | Уровень<br>сложности<br>(балл) | №<br>Темы |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------|-----------|
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4) Количество объектов, которые работник должен обслужить за определенное время. |                                                                                                                          |                                                           |                                        |                                |           |
|              | Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А) Б) В) Г)                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                  |                                                                                                                          |                                                           |                                        |                                |           |
| 4.           | <p><b>Установите правильную последовательность этапов разработки нормативов численности служащих:</b></p> <p>А) Определение необходимого количества работников<br/>Б) Сбор и анализ данных о трудовом процессе<br/>В) Разработка норм времени<br/>Г) Утверждение нормативов</p> <p>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа</p> |                                                                                  | БВАГ                                                                                                                     | Задание закрытого типа на установление последовательности | 2                                      | 2                              | 1         |
| 5.           | Труд – это ___ деятельность человека, направленная на создание материальных и духовных ценностей.                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                  | Целесообразная                                                                                                           | Задание открытого типа на дополнение                      | 2                                      | 2                              | 1         |
| 6.           | <b>Опишите основные функции социологии труда.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                  | Социология труда изучает социальные аспекты трудовой деятельности, включая отношения между работниками, влияние трудовых | Задание открытого типа с развернутым ответом              | 2                                      | 2                              | 1         |

| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Ответ на задание</b>                                                                                                                                                                                                                             | <b>Тип задания</b>                                                                 | <b>Время выполнения задания, мин</b> | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------|
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                            | условий на моральное состояние и здоровье работников, а также социальные последствия технологических изменений. Она также исследует вопросы социальной дифференциации и в сфере труда, профессиональной мобильности и социальной защиты работников. |                                                                                    |                                      |                                 |               |
| 7.               | На предприятии планируется увеличить выпуск продукции на 15%. На сколько процентов необходимо увеличить численность рабочих, если производительность труда увеличится на 5%: Ответ запишите с точностью до целого числа.                                   | 9%                                                                                                                                                                                                                                                  | Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания                    | 2                                    | 2                               | 1             |
| 8.               | <b>Какой из перечисленных факторов является наиболее важным для повышения мотивации работников:</b><br>а) Высокая заработная плата<br>б) Возможность карьерного роста<br>в) Хорошие условия труда<br>г) Признание и похвала<br><br>Выбор ответа обоснуйте. | г) Признание и похвала.<br><br>Обоснование: Признание и похвала удовлетворяют потребность человека в признании, уважении и самореализации, что является мощным стимулом для повышения эффективности работы.                                         | Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа | 2                                    | 2                               | 1             |
| 9.               | <b>Какие три из перечисленных факторов могут привести к снижению</b>                                                                                                                                                                                       | а, б, г<br><br>Обоснование:<br>а) Недостаточная                                                                                                                                                                                                     | Задание комбинированного типа с выбором                                            | 2                                    | 2                               | 1             |

| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Ответ на задание</b>                                                                                                                                                                                                           | <b>Тип задания</b>                                           | <b>Время выполнения задания, мин</b> | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Тем ы</b> |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|----------------|
|                  | <b>производительности труда:</b><br>а) Недостаточная квалификация работников<br>б) Плохая организация труда<br>в) Высокий уровень мотивации<br>г) Недостаток материальных ресурсов<br>д) Благоприятный психологический климат<br>е) Отсутствие контроля качества<br><br>Выбор ответов обоснуйте. | квалификация работников приводит к ошибкам и снижению скорости работы.<br>б) Плохая организация труда ведет к потере времени и ресурсов.<br>г) Недостаток материальных ресурсов ограничивает возможности производства.            | несколько ответов и обоснованием выборов ответов             |                                      |                                 |                |
| 10.              | Какие причины могут вызвать отток кадров с предприятия:                                                                                                                                                                                                                                          | Низкая заработная плата, отсутствие возможностей для профессионального и карьерного роста, неудовлетворительные условия труда, неблагоприятный психологический климат в коллективе, отсутствие признания и похвалы за достижения. | Задание открытого типа с развернутым ответом                 | 2                                    | 2                               | 1              |
| 11.              | <b>Что является основным источником формирования трудовых ресурсов:</b><br>а) Миграция<br>б) Естественный прирост населения<br>в) Система образования<br>г) Пенсионная система                                                                                                                   | б) Естественный прирост населения                                                                                                                                                                                                 | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа | 1                                    | 1                               | 2              |
| 12.              | Какие три фактора влияют на качество трудовых ресурсов:<br>а) Уровень образования<br>б) Состояние здоровья населения                                                                                                                                                                             | а, б, г                                                                                                                                                                                                                           | Задание закрытого типа с многозначным выбором                | 1                                    | 1                               | 2              |

| № задания                            | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ответ на задание | Тип задания      | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл)                                       | № Темы                             |                                                                     |                                      |                                                                                       |                      |                                                      |                    |                                                     |   |   |   |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------|---|---|---|
|                                      | в) Безработица<br>г) Профессиональные навыки<br>д) Миграция<br>е) Мотивация к труду                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  | вариантов ответа |                               |                                                                |                                    |                                                                     |                                      |                                                                                       |                      |                                                      |                    |                                                     |   |   |   |
| 13.                                  | <p><b>Установите соответствие между категорией населения и ее характеристикой:</b></p> <table><tr><td>Вид нормы</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А) Трудоспособное население</td><td>1) Лица, имеющие работу и занимающиеся трудовой деятельностью.</td></tr><tr><td>Б) Экономически активное население</td><td>2) Лица трудоспособного возраста, не работающие и не ищущие работу.</td></tr><tr><td>В) Экономически неактивное население</td><td>3) Население в трудоспособном возрасте, обладающее физическим и умственным развитием.</td></tr><tr><td>Г) Занятое население</td><td>4) Население, занятое производством товаров и услуг.</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А) Б) В) Г)</p> | Вид нормы        | Характеристика   | А) Трудоспособное население   | 1) Лица, имеющие работу и занимающиеся трудовой деятельностью. | Б) Экономически активное население | 2) Лица трудоспособного возраста, не работающие и не ищущие работу. | В) Экономически неактивное население | 3) Население в трудоспособном возрасте, обладающее физическим и умственным развитием. | Г) Занятое население | 4) Население, занятое производством товаров и услуг. | А-3, Б-4, В-2, Г-1 | Задание закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 | 2 |
| Вид нормы                            | Характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |                  |                               |                                                                |                                    |                                                                     |                                      |                                                                                       |                      |                                                      |                    |                                                     |   |   |   |
| А) Трудоспособное население          | 1) Лица, имеющие работу и занимающиеся трудовой деятельностью.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |                  |                               |                                                                |                                    |                                                                     |                                      |                                                                                       |                      |                                                      |                    |                                                     |   |   |   |
| Б) Экономически активное население   | 2) Лица трудоспособного возраста, не работающие и не ищущие работу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                  |                               |                                                                |                                    |                                                                     |                                      |                                                                                       |                      |                                                      |                    |                                                     |   |   |   |
| В) Экономически неактивное население | 3) Население в трудоспособном возрасте, обладающее физическим и умственным развитием.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |                  |                               |                                                                |                                    |                                                                     |                                      |                                                                                       |                      |                                                      |                    |                                                     |   |   |   |
| Г) Занятое население                 | 4) Население, занятое производством товаров и услуг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                  |                               |                                                                |                                    |                                                                     |                                      |                                                                                       |                      |                                                      |                    |                                                     |   |   |   |

| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Ответ на задание</b>                                                                                                                                                                                                      | <b>Тип задания</b>                                              | <b>Время выполнения задания, мин</b> | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------|
| 14.              | <p><b>Установите правильную последовательность этапов анализа трудовых ресурсов предприятия:</b></p> <p>А) Анализ структуры персонала<br/> Б) Оценка обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами<br/> В) Анализ движения рабочей силы<br/> Г) Разработка мероприятий по улучшению использования трудовых ресурсов</p> <p>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа</p> | БАВГ                                                                                                                                                                                                                         | Задание закрытого типа на установление последовательности       | 2                                    | 2                               | 2             |
| 15.              | Трудовой потенциал общества – это ____ трудовых ресурсов, которые могут быть использованы в экономике.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Совокупность                                                                                                                                                                                                                 | Задание открытого типа на дополнение                            | 2                                    | 2                               | 2             |
| 16.              | <b>Опишите основные факторы, влияющие на формирование трудового потенциала.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Факторы: демографическая ситуация, уровень образования и профессиональной подготовки, состояние здоровья населения, миграционные процессы, социально-экономические условия и политика государства в сфере труда и занятости. | Задание открытого типа с развернутым ответом                    | 2                                    | 2                               | 2             |
| 17.              | <p><b>Прочитайте текст задачи и решите ее.</b></p> <p>Численность населения в трудоспособном возрасте составляет 80 млн человек. Экономически активное население составляет 60</p>                                                                                                                                                                                                                                  | 57 млн. человек                                                                                                                                                                                                              | Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания | 2                                    | 2                               | 2             |



| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Ответ на задание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Тип задания</b>                                                                        | <b>Время выполнения задания, мин</b> | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------|
|                  | млн человек. Уровень безработицы – 5%.<br>Определите численность занятого населения. Ответ запишите с точностью до целого числа.                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                           |                                      |                                 |               |
| 18.              | <p><b>Какой из перечисленных показателей наиболее точно характеризует эффективность использования трудовых ресурсов:</b></p> <p>а) Численность персонала<br/>б) Фонд заработной платы<br/>в) Производительность труда<br/>г) Текучесть кадров</p> <p>Выбор ответа обоснуйте.</p>                                                                                                             | <p>в)<br/>Производительность труда.</p> <p><b>Обоснование:</b><br/>Производительность труда показывает, сколько продукции или услуг производится одним работником за определенный период времени, что является ключевым показателем эффективности использования трудовых ресурсов.</p> | Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа        | 2                                    | 2                               | 2             |
| 19.              | <p><b>Какие три из перечисленных мер могут способствовать повышению трудового потенциала общества:</b></p> <p>а) Повышение пенсионного возраста<br/>б) Развитие системы образования<br/>в) Стимулирование рождаемости<br/>г) Ограничение миграции рабочей силы<br/>д) Улучшение системы здравоохранения<br/>е) Увеличение продолжительности рабочего дня</p> <p>Выбор ответов обоснуйте.</p> | <p>б, в, д</p> <p><b>Обоснование:</b><br/>б) Развитие системы образования повышает квалификацию работников.<br/>в) Стимулирование рождаемости увеличивает численность трудовых ресурсов в будущем.<br/>д) Улучшение системы здравоохранения поддерживает здоровье и</p>                | Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов | 2                                    | 2                               | 2             |

| № задания                    | Содержание задания                                                                                                                                                                                                               | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                              | Тип задания                                                    | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл)                            | № Темы |   |   |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------|--------|---|---|
|                              |                                                                                                                                                                                                                                  | работоспособность населения.                                                                                                                                                                                                  |                                                                |                               |                                                     |        |   |   |
| 20.                          | Какие основные проблемы существуют в сфере использования трудовых ресурсов в России:                                                                                                                                             | Демографическое старение населения, недостаток квалифицированных кадров, неэффективное использование трудового потенциала, высокая региональная дифференциация в уровне занятости и заработной платы, неформальная занятость. | Задание открытого типа с развернутым ответом                   | 2                             | 2                                                   | 2      |   |   |
| 21.                          | Какой основной документ регулирует трудовые отношения в организации:<br>а) Устав организации<br>б) Коллективный договор<br>в) Штатное расписание<br>г) Правила внутреннего трудового распорядка                                  | б) Коллективный договор                                                                                                                                                                                                       | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа   | 1                             | 1                                                   | 3      |   |   |
| 22.                          | Какие три метода используются для планирования численности работников:<br>а) Статистический метод<br>б) Экспертный метод<br>в) Нормативный метод<br>г) Метод проб и ошибок<br>д) Балансовый метод<br>е) Метод случайного подбора | а, в, д                                                                                                                                                                                                                       | Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа | 1                             | 1                                                   | 3      |   |   |
| 23.                          | <b>Установите соответствие между видом планирования численности и его характеристикой:</b><br><table><tr><td>Вид планирования численности</td><td>Характеристика</td></tr></table>                                               | Вид планирования численности                                                                                                                                                                                                  | Характеристика                                                 | А-3, Б-1, В-2, Г-4            | Задание закрытого типа на установление соответствия | 2      | 2 | 3 |
| Вид планирования численности | Характеристика                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                |                               |                                                     |        |   |   |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | Ответ на задание      | Тип задания                                               | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | <div> <div>А) Оперативное планирование</div> <div>Б) Тактическое планирование</div> <div>В) Стратегическое планирование</div> <div>Г) Индивидуальное планирование</div> </div> <div> <div>1) Планирование на срок до 1 года.</div> <div>2) Планирование на срок более 5 лет.</div> <div>3) Планирование на краткосрочный период (месяц, квартал).</div> <div>4) Планирование развития конкретного сотрудника.</div> </div> |  |                       |                                                           |                               |                          |        |
|           | Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А) Б) В) Г)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                       |                                                           |                               |                          |        |
| 24.       | <p><b>Установите правильную последовательность этапов планирования численности работников:</b></p> <p>А) Анализ текущей численности персонала<br/> Б) Определение потребности в персонале<br/> В) Разработка плана по обеспечению персоналом<br/> Г) Контроль за выполнением плана</p> <p>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа</p>                                          |  | АБВГ                  | Задание закрытого типа на установление последовательности | 2                             | 2                        | 3      |
| 25.       | <p><b>Дополните фразу:</b></p> <p>Штатное расписание – это ___ документ,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | Локальный нормативный | Задание открытого типа на дополнение                      | 2                             | 2                        | 3      |

| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Ответ на задание</b>                                                                                                                                                        | <b>Тип задания</b>                                                                 | <b>Время выполнения задания, мин</b> | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------|
|                  | регламентирующий структуру, численность и состав работников организации.                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                |                                                                                    |                                      |                                 |               |
| 26.              | <b>Опишите основные методы регулирования численности работников.</b>                                                                                                                                                                                                                                | Методы: планирование, нормирование, стимулирование, обучение и переподготовка, использование гибких форм занятости, оптимизация бизнес-процессов, автоматизация и роботизация. | Задание открытого типа с развернутым ответом                                       | 2                                    | 2                               | 3             |
| 27.              | <b>Прочитайте текст задачи и решите ее.</b><br><br>На предприятии работает 100 человек. Планируется увеличить объем производства на 20%. На сколько человек необходимо увеличить численность персонала, если производительность труда увеличится на 5%: Ответ запишите с точностью до целого числа. | 14 человек                                                                                                                                                                     | Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания                    | 2                                    | 2                               | 3             |
| 28.              | <b>Какой из перечисленных факторов является наиболее важным при планировании численности работников:</b><br>а) Размер организации<br>б) Объем производства<br>в) Уровень автоматизации<br>г) Квалификация персонала<br><br>Выбор ответа обоснуйте.                                                  | б) Объем производства.<br><br><b>Обоснование:</b> Объем производства напрямую определяет потребность в персонале для выполнения производственных задач.                        | Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа | 2                                    | 2                               | 3             |
| 29.              | Какие три из перечисленных мероприятий могут привести к оптимизации численности работников:<br>а) Автоматизация                                                                                                                                                                                     | а, б, г<br><br><b>Обоснование:</b><br>а) Автоматизация производства                                                                                                            | Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и                       | 2                                    | 2                               | 3             |

| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Ответ на задание</b>                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Тип задания</b>                                           | <b>Время выполнения задания, мин</b> | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------|
|                  | <p>производства</p> <p>б) Обучение персонала</p> <p>в) Увеличение заработной платы</p> <p>г) Внедрение новых технологий</p> <p>д) Увеличение штата управленцев</p> <p>е) Сокращение рабочих часов</p> <p>Выбор ответов обоснуйте.</p>                                          | <p>снижает потребность в ручном труде.</p> <p>б) Обучение персонала повышает производительность труда и снижает потребность в дополнительном персонале.</p> <p>г) Внедрение новых технологий повышает эффективность и снижает потребность в трудовых ресурсах.</p> | обоснованием выборов ответов                                 |                                      |                                 |               |
| 30.              | <p><b>Прочитайте текст задания и дайте развернутый ответ.</b></p> <p>Опишите, какие основные проблемы возникают при регулировании численности работников в современных организациях:</p>                                                                                       | <p>Недостаточная квалификация персонала, дефицит кадров определенных специальностей, высокая текучесть кадров, сложность прогнозирования потребности в персонале, сопротивление персонала оптимизации численности.</p>                                             | Задание открытого типа с развернутым ответом                 | 2                                    | 2                               | 3             |
| 31.              | <p><b>Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b></p> <p>Что является основной целью организации труда:</p> <p>а) Увеличение заработной платы</p> <p>б) Повышение производительности труда</p> <p>в) Сокращение численности персонала</p> | <p>б) Повышение производительности труда</p>                                                                                                                                                                                                                       | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа | 1                                    | 1                               | 4             |

| № задания                                                                               | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ответ на задание | Тип задания                                                    | Время выполнения задания, мин                                                           | Уровень сложности (балл)                                                                                                                                                                                                                                                                                  | № Темы             |                                                     |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------|---|---|---|
|                                                                                         | г) Улучшение условий труда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                                                                |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                                                     |   |   |   |
| 32.                                                                                     | <p><b>Прочитайте текст задания и выберите три правильных ответа.</b></p> <p>Какие три элемента включает в себя организация рабочего места:</p> <p>а) Освещение<br/>б) Вентиляция<br/>в) Организация рабочего пространства<br/>г) Расстановка мебели<br/>д) Температура<br/>е) Шумоизоляция</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | в, г, е          | Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа | 1                                                                                       | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4                  |                                                     |   |   |   |
| 33.                                                                                     | <p><b>Установите соответствие между видом норм труда и их характеристикой:</b></p> <table><tr><th>Тип рынка</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А) Норма времени<br/>Б) Норма выработки<br/>В) Норма обслуживания<br/>Г) Норма численности</td><td><p>1) Количество работников, необходимых для обслуживания определенного оборудования или производственного участка.</p><p>2) Время, необходимое для выполнения единицы работы.</p><p>3) Количество продукции, которое работник должен произвести за единицу времени.</p><p>4) Количество объектов.</p></td></tr></table> | Тип рынка        | Характеристика                                                 | А) Норма времени<br>Б) Норма выработки<br>В) Норма обслуживания<br>Г) Норма численности | <p>1) Количество работников, необходимых для обслуживания определенного оборудования или производственного участка.</p> <p>2) Время, необходимое для выполнения единицы работы.</p> <p>3) Количество продукции, которое работник должен произвести за единицу времени.</p> <p>4) Количество объектов.</p> | А-2, Б-3, В-4, Г-1 | Задание закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 | 4 |
| Тип рынка                                                                               | Характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                                                                |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                                                     |   |   |   |
| А) Норма времени<br>Б) Норма выработки<br>В) Норма обслуживания<br>Г) Норма численности | <p>1) Количество работников, необходимых для обслуживания определенного оборудования или производственного участка.</p> <p>2) Время, необходимое для выполнения единицы работы.</p> <p>3) Количество продукции, которое работник должен произвести за единицу времени.</p> <p>4) Количество объектов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                                                                |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                                                     |   |   |   |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                       | Ответ на задание                                                                             | Тип задания                                                     | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | которое работник должен обслужить за единицу времени. |                                                                                              |                                                                 |                               |                          |        |
|           | Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А) Б) В) Г)                                                                                                                                                                                                                                               |                                                       |                                                                                              |                                                                 |                               |                          |        |
| 34.       | <b>Установите правильную последовательность этапов нормирования труда:</b><br>А) Анализ трудового процесса<br>Б) Определение оптимального режима работы<br>В) Расчет норм труда<br>Г) Внедрение и контроль норм труда<br><br>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа |                                                       | АБВГ                                                                                         | Задание закрытого типа на установление последовательности       | 2                             | 2                        | 4      |
| 35.       | Нормирование труда – это установление _ на выполнение определенной работы.                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       | Меры затрат труда                                                                            | Задание открытого типа на дополнение                            | 2                             | 2                        | 4      |
| 36.       | Опишите основные методы изучения затрат рабочего времени.                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                       | Методы: хронометраж, фотография рабочего дня, моментные наблюдения, производственный анализ. | Задание открытого типа с развернутым ответом                    | 2                             | 2                        | 4      |
| 37.       | Рабочий должен изготовить 100 деталей за 8 часов. По результатам хронометража, время на изготовление одной детали составляет 4 минуты. Определите норму выработки рабочего в час.                                                                                                                                |                                                       | 15 деталей                                                                                   | Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания | 2                             | 2                        | 4      |

| № задания                                                                                                                                                                                                                                 | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                         | Тип задания                                                                               | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|                                                                                                                                                                                                                                           | Ответ запишите с точностью до целого числа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                           |                               |                          |        |
| 38.                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b></p> <p>Что из перечисленного является наиболее важным фактором при организации рабочего места:</p> <p>а) Цвет стен<br/>б) Удобство рабочего стула<br/>в) Наличие кофемашины<br/>г) Размер заработной платы</p> <p>Выбор ответа обоснуйте.</p>                                                                                                                                                                  | <p>б) Удобство рабочего стула.</p> <p><b>Обоснование:</b><br/>Удобство рабочего места напрямую влияет на физическое состояние работника и его производительность.</p>                                                                                                    | Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа        | 2                             | 2                        | 4      |
| 39.                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>Прочитайте текст задания, выберите три правильных ответа. Выбор ответа обоснуйте.</b></p> <p>Какие три из перечисленных мероприятий могут улучшить условия труда:</p> <p>а) Автоматизация производственных процессов<br/>б) Внедрение системы премирования<br/>в) Улучшение освещения на рабочем месте<br/>г) Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты<br/>д) Увеличение продолжительности рабочего дня<br/>е) Сокращение перерывов на отдых</p> <p>Выбор ответов обоснуйте.</p> | <p>а, в, г</p> <p><b>Обоснование:</b><br/>а) Автоматизация снижает физическую нагрузку на работников.<br/>в) Улучшение освещения снижает зрительное напряжение.<br/>г) Обеспечение средствами защиты предотвращает несчастные случаи и профессиональные заболевания.</p> | Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов | 2                             | 2                        | 4      |
| <p>ПК-3 Способен применять действующую нормативно-правовую базу и типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                           |                               |                          |        |



| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                          | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                              | Тип задания                                                    | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл)                            | № Темы |   |   |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------|--------|---|---|
| 40.       | Какие основные проблемы возникают при нормировании труда в современных условиях:                                                                                                                                                                                            | Сложность нормирования творческого и интеллектуально го труда, необходимость учета индивидуальных особенностей работников, изменение технологий производства и организации труда, использование устаревших норм и нормативов. | Задание открытого типа с развернутым ответом                   | 2                             | 2                                                   | 4      |   |   |
| 41.       | <p><b>1. Внимательно прочитайте текст задания.</b></p> <p><b>2. Выбрать единственный вариант ответа из предложенных.</b></p> <p>Выберите ,что является центральным элементом организации труда:</p> <p>а) Технологии<br/>б) Работник<br/>в) Оборудование<br/>г) Финансы</p> | б)                                                                                                                                                                                                                            | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа   | 1                             | 1                                                   | 5      |   |   |
| 42.       | Какие три основных принципа организации труда можно выделить:                                                                                                                                                                                                               | а, в, д                                                                                                                                                                                                                       | Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа | 1                             | 1                                                   | 5      |   |   |
| 43.       | <p><b>Установите соответствие между принципом организации труда и его характеристикой:</b></p> <table> <tr> <td>Тип рынка</td> <td>Характеристика</td> </tr> </table>                                                                                                       | Тип рынка                                                                                                                                                                                                                     | Характеристика                                                 | А-3, Б-2, В-1, Г-4            | Задание закрытого типа на установление соответствия | 2      | 2 | 5 |
| Тип рынка | Характеристика                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                |                               |                                                     |        |   |   |

| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | <b>Ответ на задание</b> | <b>Тип задания</b>                                        | <b>Время выполнения задания, мин</b> | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------|
|                  | <div> <div>А) Принцип разделения труда</div> <div>Б) Принцип специализации</div> <div>В) Принцип кооперирования</div> <div>Г) Принцип иерархичности</div> </div> <div> <div>1) Предполагает участие работников в совместном выполнении сложных задач.</div> <div>2) Предполагает закрепление за работником узкого круга задач.</div> <div>3) Предполагает разделение сложной работы на отдельные простые операции.</div> <div>4) Предполагает наличие вертикальной структуры управления.</div> </div> |  |                         |                                                           |                                      |                                 |               |
|                  | Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А) Б) В) Г)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                         |                                                           |                                      |                                 |               |
| 44.              | <b>Установите правильную последовательность этапов организации труда на предприятии:</b><br>А) Анализ существующих процессов<br>Б) Разработка нового регламента<br>В) Внедрение изменений<br>Г) Оценка эффективности                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | АБВГ                    | Задание закрытого типа на установление последовательности | 2                                    | 2                               | 5             |

| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Ответ на задание</b>                                                                                                                                                   | <b>Тип задания</b>                                                                 | <b>Время выполнения задания, мин</b> | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Тем ы</b> |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|----------------|
|                  | Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                           |                                                                                    |                                      |                                 |                |
| 45.              | Организация труда - это система мероприятий, направленных на обеспечение ___ труда.                                                                                                                                                                                | Эффективности                                                                                                                                                             | Задание открытого типа на дополнение                                               | 2                                    | 2                               | 5              |
| 46.              | Опишите основные факторы, влияющие на организацию труда.                                                                                                                                                                                                           | Факторы:<br>технологический уровень производства, квалификация персонала, организационная структура, система управления, условия труда, социально-психологический климат. | Задание открытого типа с развернутым ответом                                       | 2                                    | 2                               | 5              |
| 47.              | На предприятии планируется увеличить производительность труда на 15%. За счет внедрения новых технологий, ожидается рост на 10%. На сколько процентов необходимо улучшить организацию труда для достижения цели: Ответ запишите с точностью до целого числа.       | 5 процентов                                                                                                                                                               | Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания                    | 2                                    | 2                               | 5              |
| 48.              | Какой из перечисленных аспектов является наиболее важным при организации труда:<br>а) Максимальная загрузка оборудования<br>б) Минимизация затрат<br>в) Создание благоприятных условий труда<br>г) Увеличение количества работников<br><br>Выбор ответа обоснуйте. | в) Создание благоприятных условий труда.<br><br><b>Обоснование:</b><br>Благоприятные условия труда положительно влияют на мотивацию и производительность работников.      | Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа | 2                                    | 2                               | 5              |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                     | Тип задания                                                                               | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
| 49.       | <p>Какие три из перечисленных мер могут повысить эффективность организации труда:</p> <p>а) Внедрение современных технологий</p> <p>б) Повышение квалификации персонала</p> <p>в) Увеличение количества совещаний</p> <p>г) Оптимизация бизнес-процессов</p> <p>д) Увеличение продолжительности рабочего дня</p> <p>е) Сокращение затрат на обучение</p> <p>Выбор ответов обоснуйте.</p> | <p>а, б, г</p> <p><b>Обоснование:</b></p> <p>а) Технологии позволяют автоматизировать процессы и повысить производительность.</p> <p>б) Квалифицированный персонал эффективнее выполняет свои задачи.</p> <p>г) Оптимизация процессов устраняет потери и повышает эффективность.</p> | Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов | 2                             | 2                        | 5      |
| 50.       | Какие основные проблемы возникают в современных организациях при организации труда:                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Недостаточное внимание к условиям труда, отсутствие системы мотивации, низкий уровень квалификации персонала, неэффективная организационная структура, сопротивление изменениям.                                                                                                     | Задание открытого типа с развернутым ответом                                              | 2                             | 2                        | 5      |
| 51.       | <p>Что такое мотивация труда:</p> <p>а) Система наказаний за невыполнение плана</p> <p>б) Процесс побуждения работников к деятельности для достижения целей организации</p> <p>в) Увеличение заработной платы всех сотрудников</p> <p>г) Сокращение рабочего времени</p>                                                                                                                 | б) Процесс побуждения работников к деятельности для достижения целей организации                                                                                                                                                                                                     | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа                              | 1                             | 1                        | 6      |
| 52.       | <p>Какие три фактора относятся к гигиеническим факторам в теории мотивации Герцберга:</p> <p>а) Достижения</p> <p>б) Политика компании</p>                                                                                                                                                                                                                                               | б, г, е                                                                                                                                                                                                                                                                              | Задание закрытого типа с многозначным выбором                                             | 1                             | 1                        | 6      |

| № задания                   | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ответ на задание | Тип задания                            | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл)                                               | № Темы                      |                                                                 |                         |                                                         |                      |                                                          |                    |                                                     |   |   |   |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------|---|---|---|
|                             | в) Признание<br>г) Условия труда<br>д) Ответственность<br>е) Заработная плата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  | вариантов ответа                       |                               |                                                                        |                             |                                                                 |                         |                                                         |                      |                                                          |                    |                                                     |   |   |   |
| 53.                         | <p><b>Установите соответствие между видом мотивации и его характеристикой:</b></p> <table><tr><th>Тип рынка</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А) Материальная мотивация</td><td>1) Мотивация, основанная на личных интересах и увлеченность и работой.</td></tr><tr><td>Б) Нематериальная мотивация</td><td>2) Мотивация, основанная на получении денежного вознаграждения.</td></tr><tr><td>В) Внутренняя мотивация</td><td>3) Мотивация, основанная на похвале и признании заслуг.</td></tr><tr><td>Г) Внешняя мотивация</td><td>4) Мотивация, основанная на внешних стимулах и контроле.</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А) Б) В) Г)</p> | Тип рынка        | Характеристика                         | А) Материальная мотивация     | 1) Мотивация, основанная на личных интересах и увлеченность и работой. | Б) Нематериальная мотивация | 2) Мотивация, основанная на получении денежного вознаграждения. | В) Внутренняя мотивация | 3) Мотивация, основанная на похвале и признании заслуг. | Г) Внешняя мотивация | 4) Мотивация, основанная на внешних стимулах и контроле. | А-2, Б-3, В-1, Г-4 | Задание закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 | 6 |
| Тип рынка                   | Характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |                                        |                               |                                                                        |                             |                                                                 |                         |                                                         |                      |                                                          |                    |                                                     |   |   |   |
| А) Материальная мотивация   | 1) Мотивация, основанная на личных интересах и увлеченность и работой.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                                        |                               |                                                                        |                             |                                                                 |                         |                                                         |                      |                                                          |                    |                                                     |   |   |   |
| Б) Нематериальная мотивация | 2) Мотивация, основанная на получении денежного вознаграждения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                                        |                               |                                                                        |                             |                                                                 |                         |                                                         |                      |                                                          |                    |                                                     |   |   |   |
| В) Внутренняя мотивация     | 3) Мотивация, основанная на похвале и признании заслуг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                                        |                               |                                                                        |                             |                                                                 |                         |                                                         |                      |                                                          |                    |                                                     |   |   |   |
| Г) Внешняя мотивация        | 4) Мотивация, основанная на внешних стимулах и контроле.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                                        |                               |                                                                        |                             |                                                                 |                         |                                                         |                      |                                                          |                    |                                                     |   |   |   |
| 54.                         | <p><b>Установите правильную последовательность этапов мотивационного процесса:</b></p> <p>А) Удовлетворение потребности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | БВГА             | Задание закрытого типа на установление | 2                             | 2                                                                      | 6                           |                                                                 |                         |                                                         |                      |                                                          |                    |                                                     |   |   |   |

| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                       | <b>Ответ на задание</b>                                                                                                                                                                              | <b>Тип задания</b>                                              | <b>Время выполнения задания, мин</b> | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------|
|                  | Б) Возникновение потребности<br>В) Поиск путей удовлетворения потребности<br>Г) Действие, направленное на удовлетворение потребности<br><br>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа |                                                                                                                                                                                                      | последовательности                                              |                                      |                                 |               |
| 55.              | Стимулирование труда – это система мер, направленных на повышение _____ работников.                                                                                                                                             | Заинтересованности                                                                                                                                                                                   | Задание открытого типа на дополнение                            | 2                                    | 2                               | 6             |
| 56.              | Опишите основные методы нематериальной мотивации персонала.                                                                                                                                                                     | Методы: похвала, признание, благодарности, конкурсы, доски почета, продвижение по службе, обучение, участие в принятии решений, гибкий график работы, дополнительные дни отпуска, социальные льготы. | Задание открытого типа с развернутым ответом                    | 2                                    | 2                               | 6             |
| 57.              | Работник выполнил план на 120%. По системе премирования, за каждый процент перевыполнения плана выплачивается премия в размере 500 рублей. Какую премию получит работник: Ответ запишите с точностью до целого числа.           | 10000 рублей                                                                                                                                                                                         | Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания | 2                                    | 2                               | 6             |
| 58.              | <b>Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b>                                                                                                                                             | в) Предоставление возможностей для обучения и развития                                                                                                                                               | Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и         | 2                                    | 2                               | 6             |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                               | Тип задания                                                                               | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | <p>Что является наиболее эффективным способом мотивации для достижения долгосрочных результатов:</p> <p>а) Ежемесячные бонусы<br/> б) Разовая премия за выполнение проекта<br/> в) Предоставление возможностей для обучения и развития<br/> г) Жесткий контроль за выполнением задач</p> <p>Выбор ответа обоснуйте.</p>                                                                                                              | <p><b>Обоснование:</b><br/> Развитие персонала повышает их квалификацию и мотивацию к достижению новых результатов.</p>                                                                                                                                                        | обоснованием выбора ответа                                                                |                               |                          |        |
| 59.       | <p><b>Какие три метода мотивации персонала способствуют повышению лояльности к компании:</b></p> <p>а) Предоставление социального пакета<br/> б) Организация корпоративных мероприятий<br/> в) Вовлечение работников в процесс принятия решений<br/> г) Ежедневный контроль за работой<br/> д) Повышение заработной платы только для руководства<br/> е) Угроза увольнения за невыполнение плана</p> <p>Выбор ответов обоснуйте.</p> | <p>а, б, в</p> <p><b>Обоснование:</b><br/> а) Социальный пакет показывает заботу компании о сотрудниках.<br/> б) Корпоративные мероприятия формируют командный дух и укрепляют связи.<br/> в) Вовлечение в принятие решений повышает ответственность и заинтересованность.</p> | Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов | 2                             | 2                        | 6      |
| 60.       | <p>Какие основные проблемы возникают при мотивации персонала в современных организациях:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Различные потребности сотрудников, недостаток ресурсов, отсутствие системы оценки эффективности мотивационных программ, сложность измерения нематериальных</p>                                                                                                              | Задание открытого типа с развернутым ответом                                              | 2                             | 2                        | 6      |

| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Ответ на задание</b>                                      | <b>Тип задания</b>                                             | <b>Время выполнения задания, мин</b> | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Тем ы</b> |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|----------------|
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | факторов мотивации.                                          |                                                                |                                      |                                 |                |
| 61.              | <p><b>Прочитайте текст задания и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Выберите, что такое производительность труда:</p> <p>а) Количество работников на предприятии</p> <p>б) Отношение объема произведенной продукции к затратам труда</p> <p>в) Общий объем произведенной продукции</p> <p>г) Затраты на оплату труда</p>                                                               | б) Отношение объема произведенной продукции к затратам труда | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа   | 1                                    | 1                               | 7              |
| 62.              | <p><b>Прочитайте текст задания и выберите три правильных ответа.</b></p> <p>Какие три фактора влияют на повышение производительности труда:</p> <p>а) Улучшение организации производства</p> <p>б) Снижение заработной платы</p> <p>в) Повышение квалификации работников</p> <p>г) Увеличение рабочего времени</p> <p>д) Внедрение новых технологий</p> <p>е) Ухудшение условий труда</p> | а, в, д                                                      | Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа | 1                                    | 1                               | 7              |
| 63.              | <p><b>Установите соответствие между показателем и его характеристикой:</b></p> <p>А) Выработка</p> <p>Б) Трудоемкость</p> <p>В) Эффективность труда</p> <p>Г) Качество продукции</p> <p>1) Затраты труда на</p>                                                                                                                                                                           | А-3, Б-1, В-4, Г-2                                           | Задание закрытого типа на установление соответствия            | 2                                    | 2                               | 7              |



| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ответ на задание                                                                                                                                             | Тип задания                                               | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Тем ы |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|---------|
|           | <p>единицу продукции.</p> <p>2) Степень соответствия продукции установленным требованиям.</p> <p>3) Объем продукции, произведенной в единицу времени.</p> <p>4) Соотношение результата и затрат на его получение.</p> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А) Б) В) Г)</p>                                                                                                                               |                                                                                                                                                              |                                                           |                               |                          |         |
| 64.       | <p><b>Установите правильную последовательность этапов анализа производительности труда:</b></p> <p>А) Определение факторов, влияющих на производительность</p> <p>Б) Расчет показателей производительности</p> <p>В) Разработка мероприятий по повышению производительности</p> <p>Г) Оценка результатов внедрения мероприятий</p> <p>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа</p> | БАВГ                                                                                                                                                         | Задание закрытого типа на установление последовательности | 2                             | 2                        | 7       |
| 65.       | <p>Эффективность труда - это показатель, характеризующий ____ использования трудовых ресурсов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Результативность                                                                                                                                             | Задание открытого типа на дополнение                      | 2                             | 2                        | 7       |
| 66.       | <p><b>Прочитайте текст задания и дайте развернутый ответ.</b></p> <p>Опишите основные методы измерения производительности труда.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Методы:</p> <p>выработка, трудоемкость, стоимость трудовой деятельности, коэффициент использования рабочего времени, индекс производительности труда.</p> | Задание открытого типа с развернутым ответом              | 2                             | 2                        | 7       |

| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Ответ на задание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Тип задания</b>                                                                        | <b>Время выполнения задания, мин</b> | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Тем ы</b> |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|----------------|
| 67.              | Работник произвел 100 единиц продукции за 8 часов. Определите выработку работника в единицу времени (единиц продукции в час). Ответ запишите с точностью до целого числа.                                                                                                                                                                                                                                        | 13 единиц                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания                           | 2                                    | 2                               | 7              |
| 68.              | <b>Прочитайте текст задания и выберите правильный ответ.</b><br><br>Какой из перечисленных факторов оказывает наибольшее влияние на повышение производительности труда в долгосрочной перспективе:<br>а) Увеличение интенсивности труда<br>б) Снижение затрат на оплату труда<br>в) Автоматизация производственных процессов<br>г) Сокращение численности персонала<br><br>Выбор ответа обоснуйте.               | в) Автоматизация производственных процессов<br><br><b>Обоснование:</b> Автоматизация позволяет значительно увеличить объем производства и снизить затраты труда в долгосрочной перспективе.                                                                                                                         | Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа        | 2                                    | 2                               | 7              |
| 69.              | <b>Прочитайте текст задания и выберите три правильных ответа.</b><br><br>Выберите, какие три мероприятия способствуют повышению эффективности использования рабочего времени:<br>а) Перерывы на отдых через каждые 30 минут<br>б) Улучшение организации рабочего места<br>в) Внедрение системы нормирования труда<br>г) Отмена перерывов на обед<br>д) Повышение интенсивности труда<br>е) Сокращение времени на | б, в, д<br><br><b>Обоснование:</b><br>б) Организованное рабочее место снижает потери времени на поиск инструментов и материалов.<br>в) Нормирование труда позволяет определить оптимальные затраты времени на выполнение операций.<br>г) повышение интенсивности труда, то есть приложение больших усилий в единицу | Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов | 2                                    | 2                               | 7              |

| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Ответ на задание</b>                                                                                                                                                          | <b>Тип задания</b>                                             | <b>Время выполнения задания, мин</b> | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------|
|                  | обучение персонала<br>Выбор ответов обоснуйте.                                                                                                                                                                                                                                 | времени (однако оно не должно превышать физиологические, психофизиологические возможности человека).                                                                             |                                                                |                                      |                                 |               |
| 70.              | <b>Прочитайте текст задания и дайте развернутый ответ.</b><br><br>Какие основные проблемы возникают при оценке производительности и эффективности труда на предприятии:                                                                                                        | Отсутствие единой системы показателей, сложность учета влияния различных факторов, субъективность оценки, несовершенство методов измерения, высокая стоимость проведения оценки. | Задание открытого типа с развернутым ответом                   | 2                                    | 2                               | 7             |
| 71.              | <b>Прочитайте текст задания и выберите правильный ответ.</b><br><br>Что такое рынок труда:<br>а) Место, где продают продукты питания<br>б) Система экономических отношений, связанных со спросом и предложением рабочей силы<br>в) Биржа ценных бумаг<br>г) Рынок недвижимости | б) Система экономических отношений, связанных со спросом и предложением рабочей силы                                                                                             | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа   | 1                                    | 1                               | 8             |
| 72.              | <b>Прочитайте текст задания и выберите три правильных ответа.</b><br><br>Выберите, какие три фактора влияют на спрос на труд:<br>а) Уровень развития технологий<br>б) Численность населения                                                                                    | а, в, е                                                                                                                                                                          | Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа | 1                                    | 1                               | 8             |

| № задания                  | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ответ на задание | Тип задания    | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл)                                                                      | № Темы                     |                                                                       |                            |                                                                                      |                         |                                                                      |                    |                                                     |   |   |   |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------|---|---|---|
|                            | в) Экономическая ситуация в стране<br>г) Уровень безработицы<br>д) Повышение пенсионного возраста<br>е) Государственная политика в области образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |                |                               |                                                                                               |                            |                                                                       |                            |                                                                                      |                         |                                                                      |                    |                                                     |   |   |   |
| 73.                        | <p><b>Установите соответствие между типом безработицы и ее характеристикой:</b></p> <table><tr><th>Тип безработицы</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А) Фрикционная безработица</td><td>1) Безработица, связанная с технологическими изменениями и изменениями в структуре экономики.</td></tr><tr><td>Б) Структурная безработица</td><td>2) Безработица, возникающая в период экономических спадов и кризисов.</td></tr><tr><td>В) Циклическая безработица</td><td>3) Безработица, связанная с временным поиском работы или ожиданием выхода на работу.</td></tr><tr><td>Г) Сезонная безработица</td><td>4) Безработица, возникающая из-за сезонных колебаний в производстве.</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под</p> | Тип безработицы  | Характеристика | А) Фрикционная безработица    | 1) Безработица, связанная с технологическими изменениями и изменениями в структуре экономики. | Б) Структурная безработица | 2) Безработица, возникающая в период экономических спадов и кризисов. | В) Циклическая безработица | 3) Безработица, связанная с временным поиском работы или ожиданием выхода на работу. | Г) Сезонная безработица | 4) Безработица, возникающая из-за сезонных колебаний в производстве. | А-3, Б-1, В-2, Г-4 | Задание закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 | 8 |
| Тип безработицы            | Характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                |                               |                                                                                               |                            |                                                                       |                            |                                                                                      |                         |                                                                      |                    |                                                     |   |   |   |
| А) Фрикционная безработица | 1) Безработица, связанная с технологическими изменениями и изменениями в структуре экономики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                |                               |                                                                                               |                            |                                                                       |                            |                                                                                      |                         |                                                                      |                    |                                                     |   |   |   |
| Б) Структурная безработица | 2) Безработица, возникающая в период экономических спадов и кризисов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                |                               |                                                                                               |                            |                                                                       |                            |                                                                                      |                         |                                                                      |                    |                                                     |   |   |   |
| В) Циклическая безработица | 3) Безработица, связанная с временным поиском работы или ожиданием выхода на работу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                |                               |                                                                                               |                            |                                                                       |                            |                                                                                      |                         |                                                                      |                    |                                                     |   |   |   |
| Г) Сезонная безработица    | 4) Безработица, возникающая из-за сезонных колебаний в производстве.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                |                               |                                                                                               |                            |                                                                       |                            |                                                                                      |                         |                                                                      |                    |                                                     |   |   |   |

| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Ответ на задание</b>                                                                                                                                                         | <b>Тип задания</b>                                        | <b>Время выполнения задания, мин</b> | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------|
|                  | соответствующими буквами: А) Б) В) Г)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                 |                                                           |                                      |                                 |               |
| 74.              | <p><b>Установите правильную последовательность этапов трудоустройства при посредничестве службы занятости:</b></p> <p>А) Получение направления на работу<br/> Б) Регистрация в службе занятости<br/> В) Прохождение собеседования с работодателем<br/> Г) Получение консультации по заданиям трудоустройства</p> <p>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа</p> | БГАВ                                                                                                                                                                            | Задание закрытого типа на установление последовательности | 2                                    | 2                               | 8             |
| 75.              | <p><b>Прочитайте текст задания и дополните фразу.</b></p> <p>Государственное регулирование рынка труда включает в себя разработку и реализацию политики занятости и ____ социальной защиты населения.</p>                                                                                                                                                                                                   | Обеспечение                                                                                                                                                                     | Задание открытого типа на дополнение                      | 2                                    | 2                               | 8             |
| 76.              | <p><b>Прочитайте текст задания и дайте развернутый ответ.</b></p> <p>Опишите основные методы государственного регулирования рынка труда.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                | Методы: законодательные акты, программы занятости, профессиональное обучение и переквалификация, поддержка предпринимательства, регулирование миграции, социальное страхование. | Задание открытого типа с развернутым ответом              | 2                                    | 2                               | 8             |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                              | Тип задания                                                                               | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
| 77.       | Численность занятых в экономике страны составляет 100 миллионов человек, а численность безработных – 5 миллионов человек. Определите уровень безработицы в процентах. Ответ запишите с точностью до целого числа.                                                                                                                                                                                                                   | 5%                                                                                                                                                                                                                                            | Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания                           | 2                             | 2                        | 8      |
| 78.       | <p><b>Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b></p> <p>Какая из мер государственной политики наиболее эффективна для снижения структурной безработицы:</p> <p>а) Выплата пособий по безработице<br/> б) Организация общественных работ<br/> в) Программы профессионального переобучения и повышения квалификации<br/> г) Снижение налогов для предприятий</p> <p>Выбор ответа обоснуйте.</p> | <p>в) Программы профессионального переобучения и повышения квалификации</p> <p><b>Обоснование:</b><br/> Структурная безработица связана с несоответствием квалификации работников требованиям рынка труда.</p>                                | Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа        | 2                             | 2                        | 8      |
| 79.       | <p><b>Прочитайте текст задания, выберите три правильных ответа. Выбор ответа обоснуйте.</b></p> <p>Выберите, какие три элемента относятся к основным функциям службы занятости:</p> <p>а) Регистрация безработных<br/> б) Выплата заработной платы<br/> в) Посредничество между работодателями и соискателями<br/> г) Контроль за деятельностью предприятий</p>                                                                     | <p>а, в, д</p> <p><b>Обоснование:</b><br/> а) Служба занятости ведет учет безработных граждан.<br/> в) Основная задача службы занятости – помогать соискателям найти работу, а работодателям – найти работников.<br/> д) Служба занятости</p> | Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов | 2                             | 2                        | 8      |

| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                          | <b>Ответ на задание</b>                                                                                                                                                                      | <b>Тип задания</b>                                  | <b>Время выполнения задания, мин</b> | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------|
|                  | <p>д) Организация профессионального обучения</p> <p>е) Установление размера минимальной заработной платы</p> <p>Выбор ответов обоснуйте.</p>                       | <p>организует курсы переобучения для повышения конкурентоспособности безработных.</p>                                                                                                        |                                                     |                                      |                                 |               |
| 80.              | <p><b>Прочитайте текст задания и дайте развернутый ответ.</b></p> <p>Какие основные проблемы существуют в системе регулирования рынка труда в настоящее время:</p> | <p>Несоответствие квалификации работников требованиям рынка, недостаточная эффективность программ занятости, теневая занятость, дискриминация на рынке труда, демографические изменения.</p> | <p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p> | 2                                    | 2                               | 8             |

**Б1.В.1.01.14 «Планирование и прогнозирование экономических процессов»**  
**Спецификация тестовых заданий**

| Содержание дисциплины (разделы / темы)                                                                 | Число заданий                     |                                    |                          |                                    |                       |                               |                                  |                                                              |                                                                    |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|--------------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------|
|                                                                                                        | закрытые                          |                                    |                          | открытые                           |                       |                               |                                  | комбинированные                                              |                                                                    | всего |
|                                                                                                        | однозначный выбор варианта ответа | многозначный выбор варианта ответа | задание на сопоставление | задание на установление правильной | задания на дополнение | задания с развернутым ответом | практико-ориентированные задания | Задания с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа | Задания с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора ответов |       |
| Раздел 1. Методики планирования и прогнозирования экономических процессов и их практическое применение |                                   |                                    |                          |                                    |                       |                               |                                  |                                                              |                                                                    |       |
| Тема 1 Основы планирования и прогнозирования                                                           | 2                                 | 1                                  | 1                        | 1                                  | 1                     | 2                             | 2                                | 1                                                            | 1                                                                  | 12    |
| Тема 2 Модели и методы планирования и прогнозирования                                                  | 2                                 | 1                                  | 2                        | 1                                  | 1                     | 2                             | 1                                | 2                                                            | 2                                                                  | 14    |
| Тема 3 Макроэкономическое планирование и прогнозирование                                               | 2                                 | 1                                  | 1                        | 1                                  | 2                     | 2                             | 2                                | 1                                                            | 2                                                                  | 14    |
| Раздел 2. Бизнес-планирование на предприятии                                                           |                                   |                                    |                          |                                    |                       |                               |                                  |                                                              |                                                                    |       |
| Тема 3 Внутрифирменное планирование и прогнозирование                                                  | 2                                 | 3                                  | 3                        | 3                                  | 1                     | 3                             | 4                                | 3                                                            | 3                                                                  | 25    |
| Тема 5 Бизнес-планирование на предприятии                                                              | 2                                 | 2                                  | 3                        | 2                                  | 2                     | 3                             | 5                                | 3                                                            | 3                                                                  | 25    |

Тестовые задания с ключами ответов

| № задания                                                                                                                                                                                                                          | Содержание задания | Ответ на задание | Тип задания | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|-------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
| ПК-3 Способен применять действующую нормативно-правовую базу и типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия |                    |                  |             |                               |                          |        |



| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Ответ на задание</b>                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Тип задания</b>                                            | <b>Время выполнения задания, мин</b> | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------|
| 1.               | Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Основной целью экономического прогнозирования является:<br>а) Точное предсказание будущего<br>б) Оценка вероятности наступления различных экономических событий<br>в) Установление фиксированных цен<br>г) Регулирование денежной массы                                                             | б)                                                                                                                                                                                                                                                                              | Закрытый с выбором одного ответа                              | 1                                    | 1                               | 1             |
| 2.               | Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Основной целью экономического планирования является:<br>а) Максимизация прибыли отдельных предприятий<br>б) Обеспечение сбалансированного развития экономики<br>в) Сокращение государственных расходов<br>г) Увеличение импорта                                                                     | б)                                                                                                                                                                                                                                                                              | Закрытый с выбором одного ответа                              | 1                                    | 1                               | 1             |
| 3.               | Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. При прогнозировании спроса на товары длительного пользования необходимо учитывать:<br>а) Уровень доходов населения<br>б) Изменение процентных ставок по кредитам<br>в) Сезонность<br>г) Инфляционные ожидания<br>д) Политическая обстановка в стране<br>е) Курс акций технологических компаний | а) б) г)                                                                                                                                                                                                                                                                        | Закрытый с выбором нескольких ответов                         | 1                                    | 1                               | 2             |
| 4.               | Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Наиболее подходящим методом для прогнозирования цен на нефть в долгосрочной перспективе является:<br>а) Экстраполяция тренда<br>б) Метод экспертных оценок (Дельфи)<br>в) Регрессионный анализ<br>г) Сезонные колебания                                                      | б)<br>Для долгосрочного прогнозирования цен на нефть, на которые влияет множество факторов (политических, экономических, технологических), метод экспертных оценок, такой как Дельфи, является более подходящим, так как позволяет учесть экспертные мнения и неопределенности. | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора | 2                                    | 2                               | 2             |
| 5.               | Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.                                                                                                                                                                                                                                                                              | в)<br>Стратегическое планирование определяет общие                                                                                                                                                                                                                              | Комбинированный с выбором                                     | 2                                    | 2                               | 1             |

| № задания                                        | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Тип задания                                                        | Время выполнения задания, мин                    | Уровень сложности (балл)                                                          | № Темы                         |                            |                     |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------|---------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---|---|---|---------------------------|---|---|---|
|                                                  | Наиболее долгосрочным видом планирования является:<br>а) Оперативное планирование<br>б) Текущее планирование<br>в) Стратегическое планирование<br>г) Тактическое планирование                                                                                                                                                                                                                                                                                               | цели и направления развития организации на длительный период (обычно 5 лет и более), в то время как остальные виды планирования ориентированы на более краткосрочные периоды и детализацию действий                                                                                                                               | одного ответа и обоснованием выбора                                |                                                  |                                                                                   |                                |                            |                     |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |
| 6.                                               | Прочитайте текст вопроса, выберите несколько правильных ответов. Выбор ответа обоснуйте.<br>При прогнозировании инфляции следует учитывать:<br>а) Темпы роста денежной массы<br>б) Изменение учетной ставки Центрального банка<br>в) Уровень безработицы<br>г) Количество проданных билетов в кино                                                                                                                                                                          | а) б) в)<br>Темпы роста денежной массы напрямую влияют на инфляцию, изменение учетной ставки влияет на стоимость кредитов и инвестиций, а уровень безработицы отражает состояние экономики и может влиять на спрос и предложение.<br>Количество проданных билетов в кино не является важным фактором при прогнозировании инфляции | Комбинированный с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора | 2                                                | 2                                                                                 | 3                              |                            |                     |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |
| 7.                                               | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.<br>Опишите роль прогнозирования в принятии управленческих решений на предприятии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Примеры использования прогнозов в различных областях управления:<br>планирование производства, управление запасами, маркетинг, финансы и др.                                                                                                                                                                                      | Открытый с развернутым ответом                                     | 2                                                | 2                                                                                 | 4                              |                            |                     |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |
| 8.                                               | Установите правильное соответствие между показателем оборачиваемости и его характеристикой: <table><tr><td>показатель оборачиваемости</td><td>характеристика</td></tr><tr><td>а) коэффициент оборачиваемости оборотных средств</td><td>1. Характеризует эффективность использования материальных ресурсов в производстве</td></tr><tr><td>б) длительность одного оборота</td><td>2. Показывает, сколько раз</td></tr><tr><td>в) материалоемкость</td><td></td></tr></table> | показатель оборачиваемости                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | характеристика                                                     | а) коэффициент оборачиваемости оборотных средств | 1. Характеризует эффективность использования материальных ресурсов в производстве | б) длительность одного оборота | 2. Показывает, сколько раз | в) материалоемкость |  | <table><tr><td>а)</td><td>б)</td><td>в)</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table> | а) | б) | в) | 2 | 3 | 1 | Закрытый на сопоставление | 2 | 2 | 4 |
| показатель оборачиваемости                       | характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                    |                                                  |                                                                                   |                                |                            |                     |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |
| а) коэффициент оборачиваемости оборотных средств | 1. Характеризует эффективность использования материальных ресурсов в производстве                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                    |                                                  |                                                                                   |                                |                            |                     |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |
| б) длительность одного оборота                   | 2. Показывает, сколько раз                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                    |                                                  |                                                                                   |                                |                            |                     |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |
| в) материалоемкость                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                    |                                                  |                                                                                   |                                |                            |                     |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |
| а)                                               | б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | в)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                    |                                                  |                                                                                   |                                |                            |                     |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |
| 2                                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                    |                                                  |                                                                                   |                                |                            |                     |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |

| № задания                         | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ответ на задание  | Тип задания             | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл)                | № Темы                            |                            |                                                                                                  |                                                                                                      |    |                                                          |    |    |    |                           |   |   |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------|----|----|----|---------------------------|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---|---|---|---------------------------|---|---|---|
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <div>оборотные средства совершают полный цикл за период.</div> <div>3. Показывает средний срок, за который оборотные средства совершают один оборот.</div> <div>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</div> <table><tr><td>а)</td><td>б)</td><td>в)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> | а)                | б)                      | в)                            |                                         |                                   |                            |                                                                                                  |                                                                                                      |    |                                                          |    |    |    |                           |   |   |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |
| а)                                | б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | в)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                         |                               |                                         |                                   |                            |                                                                                                  |                                                                                                      |    |                                                          |    |    |    |                           |   |   |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |                         |                               |                                         |                                   |                            |                                                                                                  |                                                                                                      |    |                                                          |    |    |    |                           |   |   |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |
| 9.                                | <div>Установите правильное соответствие между видом себестоимости и затратами, которые в нее входят:</div> <table><tr><th>Вид себестоимости</th><th>Входящие в него затраты</th></tr><tr><td>а) Цеховая себестоимость</td><td>1. Цеховая себестоимость +</td></tr><tr><td>б) Производственная себестоимость</td><td>общехозяйственные расходы.</td></tr><tr><td>в) Полная себестоимость</td><td>2. Затраты на сырье, материалы, заработная плата производственных рабочих, амортизация оборудования.</td></tr><tr><td></td><td>3. Производственная себестоимость + коммерческие расходы</td></tr></table> <div>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</div> <table><tr><td>а)</td><td>б)</td><td>в)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Вид себестоимости | Входящие в него затраты | а) Цеховая себестоимость      | 1. Цеховая себестоимость +              | б) Производственная себестоимость | общехозяйственные расходы. | в) Полная себестоимость                                                                          | 2. Затраты на сырье, материалы, заработная плата производственных рабочих, амортизация оборудования. |    | 3. Производственная себестоимость + коммерческие расходы | а) | б) | в) |                           |   |   | <table><tr><td>а)</td><td>б)</td><td>в)</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table> | а) | б) | в) | 2 | 1 | 3 | Закрытый на сопоставление | 2 | 2 | 4 |
| Вид себестоимости                 | Входящие в него затраты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |                         |                               |                                         |                                   |                            |                                                                                                  |                                                                                                      |    |                                                          |    |    |    |                           |   |   |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |
| а) Цеховая себестоимость          | 1. Цеховая себестоимость +                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |                         |                               |                                         |                                   |                            |                                                                                                  |                                                                                                      |    |                                                          |    |    |    |                           |   |   |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |
| б) Производственная себестоимость | общехозяйственные расходы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |                         |                               |                                         |                                   |                            |                                                                                                  |                                                                                                      |    |                                                          |    |    |    |                           |   |   |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |
| в) Полная себестоимость           | 2. Затраты на сырье, материалы, заработная плата производственных рабочих, амортизация оборудования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |                         |                               |                                         |                                   |                            |                                                                                                  |                                                                                                      |    |                                                          |    |    |    |                           |   |   |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |
|                                   | 3. Производственная себестоимость + коммерческие расходы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |                         |                               |                                         |                                   |                            |                                                                                                  |                                                                                                      |    |                                                          |    |    |    |                           |   |   |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |
| а)                                | б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | в)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                         |                               |                                         |                                   |                            |                                                                                                  |                                                                                                      |    |                                                          |    |    |    |                           |   |   |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |                         |                               |                                         |                                   |                            |                                                                                                  |                                                                                                      |    |                                                          |    |    |    |                           |   |   |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |
| а)                                | б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | в)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                         |                               |                                         |                                   |                            |                                                                                                  |                                                                                                      |    |                                                          |    |    |    |                           |   |   |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |
| 2                                 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |                         |                               |                                         |                                   |                            |                                                                                                  |                                                                                                      |    |                                                          |    |    |    |                           |   |   |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |
| 10.                               | <div>Установите правильное соответствие между типом цены и его характеристикой:</div> <table><tr><th>тип цены</th><th>характеристика</th></tr><tr><td>а) оптовая цена</td><td>1. Цена, по которой предприятие продает</td></tr><tr><td>б) розничная цена</td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | тип цены          | характеристика          | а) оптовая цена               | 1. Цена, по которой предприятие продает | б) розничная цена                 |                            | <table><tr><td>а)</td><td>б)</td><td>в)</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table> | а)                                                                                                   | б) | в)                                                       | 1  | 2  | 3  | Закрытый на сопоставление | 2 | 2 | 5                                                                                                |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |
| тип цены                          | характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |                         |                               |                                         |                                   |                            |                                                                                                  |                                                                                                      |    |                                                          |    |    |    |                           |   |   |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |
| а) оптовая цена                   | 1. Цена, по которой предприятие продает                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |                         |                               |                                         |                                   |                            |                                                                                                  |                                                                                                      |    |                                                          |    |    |    |                           |   |   |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |
| б) розничная цена                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |                         |                               |                                         |                                   |                            |                                                                                                  |                                                                                                      |    |                                                          |    |    |    |                           |   |   |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |
| а)                                | б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | в)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                         |                               |                                         |                                   |                            |                                                                                                  |                                                                                                      |    |                                                          |    |    |    |                           |   |   |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |
| 1                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |                         |                               |                                         |                                   |                            |                                                                                                  |                                                                                                      |    |                                                          |    |    |    |                           |   |   |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |

| № задания | Содержание задания                                                                                       |                                                                                                                                                                                            | Ответ на задание       | Тип задания               | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | в) Отпускная цена                                                                                        | продукцию оптовым покупателям.<br>2. Цена, по которой продукция реализуется конечному потребителю .<br>3. Цена, по которой предприятие продает продукцию дилерам или другим предприятия м. |                        |                           |                               |                          |        |
|           | Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:                                                   |                                                                                                                                                                                            |                        |                           |                               |                          |        |
|           | а)                                                                                                       | б)                                                                                                                                                                                         | в)                     |                           |                               |                          |        |
|           |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                            |                        |                           |                               |                          |        |
| 11.       | Установите правильное соответствие между методом макроэкономического планирования и его характеристикой: |                                                                                                                                                                                            |                        |                           |                               |                          |        |
|           | метод                                                                                                    | характеристика                                                                                                                                                                             |                        |                           |                               |                          |        |
|           | а) Межотраслевой баланс                                                                                  | 1. Использование обобщенных мнений специалистов для получения прогноза.                                                                                                                    |                        |                           |                               |                          |        |
|           | б) Метод экспертных оценок                                                                               | 2. Создание математических моделей, описывающих экономическое взаимодействие.                                                                                                              |                        |                           |                               |                          |        |
|           | в) Метод Дельфи                                                                                          | 3. Построение таблицы, отражающей взаимосвязи между отраслями экономики.                                                                                                                   |                        |                           |                               |                          |        |
|           | г) Метод экономического моделирования                                                                    | 4. Метод прогнозирования, основанный на последовательном опросе и согласовании                                                                                                             |                        |                           |                               |                          |        |
|           |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                            |                        | Закрытый на сопоставление | 2                             | 2                        | 2      |
|           |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                            | а) б) в) г)<br>3 1 4 2 |                           |                               |                          |        |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                                | Тип задания                                                        | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | <div> <div></div> <div>мнений экспертов</div> </div> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <div> <div>а)</div> <div>б)</div> <div>в)</div> <div>г)</div> </div>                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                    |                               |                          |        |
| 12.       | <p>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Укажите, какой метод основан на экстраполяции прошлых тенденций в будущее:</p> <p>а) Метод экспертных оценок<br/> б) Метод корреляционного анализа<br/> в) Метод статистического моделирования<br/> г) Межотраслевой баланс</p>                                                        | в)                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Закрытый с выбором одного ответа                                   | 1                             | 1                        | 2      |
| 13.       | <p>Установите правильную последовательность этапов разработки модели прогнозирования экономических процессов:</p> <p>а) Выбор типа модели<br/> б) Сбор и обработка данных<br/> в) Оценка адекватности модели<br/> г) Интерпретация результатов</p> <p>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа.</p>  | б) а) в) г)                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Закрытый на установление последовательности                        | 2                             | 2                        | 2      |
| 14.       | <p>Прочитайте текст вопроса, выберите несколько правильных ответов. Выбор ответа обоснуйте. Укажите, какие из перечисленных методов относятся к количественным методам прогнозирования:</p> <p>а) Метод парных сравнений<br/> б) Анализ временных рядов<br/> в) Метод панели экспертов<br/> г) Регрессионный анализ<br/> д) Метод сценариев</p> | <p>б) г)</p> <p>Анализ временных рядов и регрессионный анализ являются количественными методами, основанными на статистическом анализе числовых данных. Метод парных сравнений, метод панели экспертов и метод сценариев относятся к качественным или имеют элементы качественного анализа.</p> | Комбинированный с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора | 2                             | 2                        | 2      |
| 15.       | <p>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Выберите верное определение понятия «организация труда» и обоснуйте свой выбор.</p> <p>а) Установление норм рабочего времени<br/> б) Постановка, планирование и контроль выполнения задач сотрудниками<br/> в) Распределение рабочих мест и ресурсов</p>        | <p>б)</p> <p>Этот вариант наиболее корректен, так как организация труда – это процесс планирования, координации и контроля рабочих операций для достижения оптимальной производительности и эффективности трудовых ресурсов</p>                                                                 | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора      | 2                             | 2                        | 5      |

| № задания    | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Тип задания                                                        | Время выполнения задания, мин                                                                                         | Уровень сложности (балл) | № Темы |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------|----|----|---|---|---|---|---------------------------|---|---|---|
|              | г) Разработку и учет стандартов выполнения операций                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                    |                                                                                                                       |                          |        |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| 16.          | Прочитайте текст вопроса, выберите несколько правильных ответов. Выбор ответа обоснуйте.<br>Укажите, какие две из перечисленных мер могут способствовать увеличению доходов предприятия:<br>а) сокращение персонала;<br>б) повышение цен на продукцию;<br>в) снижение качества продукции; г) расширение ассортимента продукции. | б) г)<br>Повышение цен увеличивает выручку при сохранении объема продаж, а расширение ассортимента позволяет привлечь новых клиентов и увеличить объем продаж.                                                                                                                                                         | Комбинированный с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора | 2                                                                                                                     | 2                        | 4      |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| 17.          | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Опишите основные преимущества и недостатки метода экспертных оценок при макроэкономическом прогнозировании                                                                                                                                                                  | Преимущества:<br>Возможность использования в условиях недостатка статистических данных, учет нестандартных ситуаций, выявление новых тенденций.<br>Недостатки:<br>Субъективность оценок, возможность группового мышления (конформизма), сложность формализации, высокая трудоемкость при большом количестве экспертов. | Открытый с развернутым ответом                                     | 2                                                                                                                     | 2                        | 2      |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| 18.          | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Укажите, какой показатель определяет эффективность деятельности предприятия.                                                                                                                                                                                                | Эффективность деятельности предприятия определяет показатель рентабельности                                                                                                                                                                                                                                            | Открытый с развернутым ответом                                     | 2                                                                                                                     | 2                        | 4      |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| 19.          | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Укажите, что представляют собой производственные отношения.                                                                                                                                                                                                                 | Производственные отношения представляют собой отношения людей в процессе производства, распределения, обмена и потребления                                                                                                                                                                                             | Открытый с развернутым ответом                                     | 2                                                                                                                     | 2                        | 1      |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| 20.          | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Дайте определение понятию «инвестиции».                                                                                                                                                                                                                                     | Инвестиции – это вложения во все виды производственных и непроизводственных ресурсов                                                                                                                                                                                                                                   | Открытый с развернутым ответом                                     | 2                                                                                                                     | 2                        | 3      |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| 21.          | Установите правильное соответствие между видом прогноза и его характеристикой:<br><table><tr><td>Вид прогноза</td><td>характеристика</td></tr></table>                                                                                                                                                                          | Вид прогноза                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | характеристика                                                     | <table><tr><td>а)</td><td>б)</td><td>в)</td><td>г)</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table> | а)                       | б)     | в) | г) | 2 | 3 | 4 | 1 | Закрытый на сопоставление | 2 | 2 | 1 |
| Вид прогноза | характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                    |                                                                                                                       |                          |        |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| а)           | б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | в)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | г)                                                                 |                                                                                                                       |                          |        |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| 2            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                                                                  |                                                                                                                       |                          |        |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    | Ответ на задание | Тип задания                                 | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------|---------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|--|--|--|--|--|--|--|
|           | <div><div><div>а) Краткосрочный прогноз</div><div>б) Среднесрочный прогноз</div><div>в) Долгосрочный прогноз</div><div>г) Экспертный прогноз</div></div><div><div>1. Базируется на мнениях специалистов и экспертов.</div><div>2. Охватывает период до 1 года.</div><div>3. Охватывает период от 1 до 5 лет.</div><div>4. Охватывает период свыше 5 лет</div></div></div> <div>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</div> <table><tr><td>а)</td><td>б)</td><td>в)</td><td>г)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | а) | б)               | в)                                          | г)                            |                          |        |  |  |  |  |  |  |  |
| а)        | б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | в) | г)               |                                             |                               |                          |        |  |  |  |  |  |  |  |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |                  |                                             |                               |                          |        |  |  |  |  |  |  |  |
| 22.       | <p>Прочитайте текст задачи и решите ее.<br/>Продажи отрасли в прошлом году составили 1000 единиц продукции. Согласно прогнозу, рост продаж в следующем году составит 8%. Определите планируемый объем продаж на следующий год.<br/>Ответ запишите с точностью до целого числа.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            |    | 1080             | Открытый на дополнение (задача)             | 2                             | 2                        | 1      |  |  |  |  |  |  |  |
| 23.       | <p>Установите правильную последовательность стадий кругооборота оборотных средств в производственном процессе предприятия:<br/>а) Производственная<br/>б) Денежная<br/>в) Товарная<br/>г) Снабженческая<br/>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа</p>                                                                                                                                                                                                                                                           |    | г) а) в) б)      | Закрытый на установление последовательности | 1                             | 1                        | 4      |  |  |  |  |  |  |  |
| 24.       | <p>Установите правильную последовательность этапов ценообразования предприятия:<br/>а) определение целей ценообразования<br/>б) анализ затрат на производство продукции<br/>в) установление окончательной цены<br/>г) выбор метода ценообразования<br/>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа.</p>                                                                                                                                                                                                               |    | а) б) г) в)      | Закрытый на установление последовательности | 1                             | 1                        | 5      |  |  |  |  |  |  |  |

| № задания            | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ответ на задание           | Тип задания                                 | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы                                                                                                                |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|---|---|---|---|---------------------------|---|---|---|
| 25.                  | Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.<br>Модель _____ позволяет оценить влияние изменения одного фактора на другой в рамках экономической системы.                                                                                                                                                                                                                                                               | экономических взаимосвязей | Открытый на дополнение                      | 1                             | 1                        | 2                                                                                                                     |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| 26.                  | Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.<br>Для оценки структуры показателей отрасли рассчитывают<br>а) темп роста<br>б) абсолютное отклонение<br>в) удельный вес<br>г) относительное отклонение                                                                                                                                                                                                          | в)                         | Закрытый с выбором одного ответа            | 1                             | 1                        | 3                                                                                                                     |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| 27.                  | Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.<br>Состав организационно-правовых форм для российских предприятий установлен в _____ кодексе.                                                                                                                                                                                                                                                                              | Гражданском                | Открытый на дополнение                      | 1                             | 1                        | 1                                                                                                                     |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| 28.                  | Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.<br>Способность организации своевременно и полностью рассчитаться по своим долгам называется _____ организации.                                                                                                                                                                                                                                                             | кредитоспособностью        | Открытый на дополнение                      | 1                             | 1                        | 4                                                                                                                     |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| 29.                  | Установите правильную последовательность этапов прогнозирования экономических процессов:<br>а) Сбор и анализ информации<br>б) Выбор метода прогнозирования<br>в) Оценка точности прогноза<br>г) Формулировка прогноза<br>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа                                                                                                           | а) б) г) в)                | Закрытый на установление последовательности | 2                             | 2                        | 1                                                                                                                     |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| 30.                  | Установите правильную последовательность этапов расчета производственной мощности предприятия:<br>а) Определение «узких мест» производства.<br>б) Расчет производственной мощности каждого цеха (участка).<br>в) Определение номенклатуры и ассортимента продукции.<br>г) Расчет производственной мощности предприятия в целом.<br>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа | в) б) а) г)                | Закрытый на установление последовательности | 2                             | 2                        | 4                                                                                                                     |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| 31.                  | Установите правильное соответствие между термином и его определением:<br><table><tr><td>термин</td><td>определение</td></tr><tr><td>а) уставный капитал;</td><td>1. Специальны</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                       | термин                     | определение                                 | а) уставный капитал;          | 1. Специальны            | <table><tr><td>а)</td><td>б)</td><td>в)</td><td>г)</td></tr><tr><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table> | а) | б) | в) | г) | 4 | 2 | 3 | 1 | Закрытый на сопоставление | 2 | 2 | 5 |
| термин               | определение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |                                             |                               |                          |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| а) уставный капитал; | 1. Специальны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                            |                                             |                               |                          |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| а)                   | б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | в)                         | г)                                          |                               |                          |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| 4                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3                          | 1                                           |                               |                          |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |



| № задания | Содержание задания                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ответ на задание | Тип задания | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | <div>б) собственный капитал;<br/>в) переменный капитал;<br/>г) резервный капитал.</div>                                                            | <div>й фонд финансовых ресурсов предприятия, предназначенный для покрытия убытков, непредвиденных потерь, выплаты дивидендов при отсутствии или недостаточности прибыли<br/>2.Стоимость имущества, созданного за счет вкладов учредителей предприятия, а также произведенное и приобретенное этим предприятием в процессе деятельности.<br/>3.Добавочный капитал, резервный капитал, нераспределенную прибыль и специальные фонды<br/>4. Общая стоимость имущества, внесенного участниками-учредителям и в качестве оплаты приобретаемого права участия в деятельности и общества (акционерного), товарищества</div> |                  |             |                               |                          |        |
|           | <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<br/>а) б) в) г)</p> <div> <div>а)</div> <div>б)</div> <div>в)</div> <div>г)</div> </div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |             |                               |                          |        |

| № задания                | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ответ на задание   | Тип задания                           | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл)                                                                                                             | № Темы                   |                                                  |                    |                                                                             |                          |                                                                  |    |    |    |    |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|---|---|---|---|---------------------------|---|---|---|
|                          | <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                                       |                               |                                                                                                                                      |                          |                                                  |                    |                                                                             |                          |                                                                  |    |    |    |    |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                                       |                               |                                                                                                                                      |                          |                                                  |                    |                                                                             |                          |                                                                  |    |    |    |    |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| 32.                      | <p>Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа.</p> <p>На производительность труда на предприятии влияют:</p> <p>а) Уровень квалификации работников.</p> <p>б) Размер амортизационных отчислений.</p> <p>в) Техническая оснащенность производства.</p> <p>г) Зарботная плата работников.</p> <p>д) Организация труда и производства.</p> <p>е) Стоимость сырья и материалов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | а) в) д)           | Закрытый с выбором нескольких ответов | 1                             | 1                                                                                                                                    | 4                        |                                                  |                    |                                                                             |                          |                                                                  |    |    |    |    |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| 33.                      | <p>Установите правильное соответствие между видом дохода/расхода и его характеристикой:</p> <table><tr><th>вид дохода/расхода</th><th>характеристика</th></tr><tr><td>а) валовая прибыль;</td><td>1) Доходы от основной деятельности и минус расходы, связанные с этой деятельностью (без учета финансовых и прочих доходов/расходов);</td></tr><tr><td>б) операционная прибыль;</td><td>2) Выручка от продаж минус себестоимость продаж;</td></tr><tr><td>в) чистая прибыль;</td><td>3) Расходы, непосредственно связанные с производством и продажей продукции;</td></tr><tr><td>г) себестоимость продаж.</td><td>4) Прибыль после вычета всех расходов, включая налоги и проценты</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <p>а) б) в) г)</p> <table><tr><td>а)</td><td>б)</td><td>в)</td><td>г)</td></tr></table> | вид дохода/расхода | характеристика                        | а) валовая прибыль;           | 1) Доходы от основной деятельности и минус расходы, связанные с этой деятельностью (без учета финансовых и прочих доходов/расходов); | б) операционная прибыль; | 2) Выручка от продаж минус себестоимость продаж; | в) чистая прибыль; | 3) Расходы, непосредственно связанные с производством и продажей продукции; | г) себестоимость продаж. | 4) Прибыль после вычета всех расходов, включая налоги и проценты | а) | б) | в) | г) | <table><tr><td>а)</td><td>б)</td><td>в)</td><td>г)</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table> | а) | б) | в) | г) | 2 | 1 | 4 | 3 | Закрытый на сопоставление | 2 | 2 | 4 |
| вид дохода/расхода       | характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                                       |                               |                                                                                                                                      |                          |                                                  |                    |                                                                             |                          |                                                                  |    |    |    |    |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| а) валовая прибыль;      | 1) Доходы от основной деятельности и минус расходы, связанные с этой деятельностью (без учета финансовых и прочих доходов/расходов);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                                       |                               |                                                                                                                                      |                          |                                                  |                    |                                                                             |                          |                                                                  |    |    |    |    |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| б) операционная прибыль; | 2) Выручка от продаж минус себестоимость продаж;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                                       |                               |                                                                                                                                      |                          |                                                  |                    |                                                                             |                          |                                                                  |    |    |    |    |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| в) чистая прибыль;       | 3) Расходы, непосредственно связанные с производством и продажей продукции;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                                       |                               |                                                                                                                                      |                          |                                                  |                    |                                                                             |                          |                                                                  |    |    |    |    |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| г) себестоимость продаж. | 4) Прибыль после вычета всех расходов, включая налоги и проценты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                                       |                               |                                                                                                                                      |                          |                                                  |                    |                                                                             |                          |                                                                  |    |    |    |    |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| а)                       | б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | в)                 | г)                                    |                               |                                                                                                                                      |                          |                                                  |                    |                                                                             |                          |                                                                  |    |    |    |    |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| а)                       | б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | в)                 | г)                                    |                               |                                                                                                                                      |                          |                                                  |                    |                                                                             |                          |                                                                  |    |    |    |    |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| 2                        | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4                  | 3                                     |                               |                                                                                                                                      |                          |                                                  |                    |                                                                             |                          |                                                                  |    |    |    |    |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ответ на задание                                                                                                                                                                                      | Тип задания                                                   | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                       |                                                               |                               |                          |        |
| 34.       | Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Наибольшее влияние на величину валовой прибыли предприятия оказывает фактор:<br>а) процентные ставки по кредитам;<br>б) себестоимость продаж;<br>в) рекламные расходы                                                                                     | б)<br>Валовая прибыль рассчитывается как разница между выручкой и себестоимостью продаж. Соответственно, величина себестоимости оказывает прямое и непосредственное влияние на размер валовой прибыли | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора | 2                             | 2                        | 4      |
| 35.       | Установите правильную последовательность этапов разработки нормативов служащих предприятия:<br>а) Анализ функций и операций<br>б) Расчет необходимой численности<br>в) Определение нормативной трудоемкости<br>г) Формирование нормативной базы<br>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа | а) в) б) г)                                                                                                                                                                                           | Закрытый на установление последовательности                   | 2                             | 2                        | 4      |
| 36.       | Прочитайте текст задачи и решите ее.<br>Фонд оплаты труда за отчетный год составил 5500 тыс. руб. Установить размер ФОТ на планируемый год, если предусмотрен рост средней заработной платы на 20% при сокращении численности персонала на 20%.<br>Ответ запишите с точностью до целого числа.                                         | 5280 тыс. руб.                                                                                                                                                                                        | Открытый на дополнение (задача)                               | 2                             | 2                        | 2      |
| 37.       | Прочитайте текст задачи и решите ее.<br>Выручка предприятия составила 1000000 руб., себестоимость продаж - 600000 руб., коммерческие расходы - 50000 руб., управленческие расходы - 100000 руб. Определите прибыль от продаж предприятия.<br>Ответ запишите с точностью до целого числа.                                               | 250000 руб.                                                                                                                                                                                           | Открытый на дополнение (задача)                               | 2                             | 2                        | 4      |
| 38.       | Прочитайте текст задачи и решите ее.<br>Объем выпуска продукции в отчетном периоде составил 770 млн. руб. Среднесписочное число работающих - 220 человек. Выпуск продукции в                                                                                                                                                           | 736842 руб. на человека                                                                                                                                                                               | Открытый на дополнение (задача)                               | 2                             | 2                        | 5      |

| № задания                                                                                              | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ответ на задание | Тип задания                     | Время выполнения задания, мин                                                                          | Уровень сложности (балл)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | № Темы                                                                                                                |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|---|---|---|---|---------------------------|---|---|---|
|                                                                                                        | плановом периоде планируется увеличить на 15% при сокращении численности работающих на 5%. Определите рост производительности труда в плановом периоде.<br>Ответ запишите с точностью до целого числа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                                 |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| 39.                                                                                                    | Прочитайте текст задачи и решите ее.<br>Производительность труда в первый год выросла на 20%, а во второй - еще на 5%. Определите увеличение производительности труда в процентах за 2 года.<br>Ответ запишите с точностью до целого числа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 26%              | Открытый на дополнение (задача) | 2                                                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5                                                                                                                     |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| 40.                                                                                                    | <div>Установите правильное соответствие между видом метода и его характеристикой:</div> <table><tr><th>Вид метода</th><th>характеристика</th></tr><tr><td>а) Экономико-математическое моделирование<br/>б) Экспертные оценки<br/>в) SWOT-анализ<br/>г) Метод Дельфи</td><td>1) Метод, основанный на проведении нескольких раундов опроса экспертов с предоставлением обратной связи.<br/>2) Метод, использующий математический аппарат для анализа и прогнозирования экономических процессов.<br/>3) Метод, позволяющий выявить сильные и слабые стороны организации, а также возможности и угрозы внешней среды.<br/>4) Метод, основанный на субъективно</td></tr></table> | Вид метода       | характеристика                  | а) Экономико-математическое моделирование<br>б) Экспертные оценки<br>в) SWOT-анализ<br>г) Метод Дельфи | 1) Метод, основанный на проведении нескольких раундов опроса экспертов с предоставлением обратной связи.<br>2) Метод, использующий математический аппарат для анализа и прогнозирования экономических процессов.<br>3) Метод, позволяющий выявить сильные и слабые стороны организации, а также возможности и угрозы внешней среды.<br>4) Метод, основанный на субъективно | <table><tr><th>а)</th><th>б)</th><th>в)</th><th>г)</th></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table> | а) | б) | в) | г) | 2 | 4 | 3 | 1 | Закрытый на сопоставление | 2 | 2 | 2 |
| Вид метода                                                                                             | характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                                 |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| а) Экономико-математическое моделирование<br>б) Экспертные оценки<br>в) SWOT-анализ<br>г) Метод Дельфи | 1) Метод, основанный на проведении нескольких раундов опроса экспертов с предоставлением обратной связи.<br>2) Метод, использующий математический аппарат для анализа и прогнозирования экономических процессов.<br>3) Метод, позволяющий выявить сильные и слабые стороны организации, а также возможности и угрозы внешней среды.<br>4) Метод, основанный на субъективно                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                                 |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| а)                                                                                                     | б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | в)               | г)                              |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| 2                                                                                                      | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3                | 1                               |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |    |  | Ответ на задание                                                                                                                                                            | Тип задания                                                        | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|----|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|           | <table><tr><td colspan="2"></td><td colspan="2">Мнением специалиста В.</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>а)</td><td>б)</td><td>в)</td><td>г)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                 |                        |    |  |                                                                                                                                                                             |                                                                    | Мнением специалиста В.        |                          | а)     | б) | в) | г) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Мнением специалиста В. |    |  |                                                                                                                                                                             |                                                                    |                               |                          |        |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| а)        | б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | в)                     | г) |  |                                                                                                                                                                             |                                                                    |                               |                          |        |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |    |  |                                                                                                                                                                             |                                                                    |                               |                          |        |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 41.       | Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.<br>Цена представляет собой:<br>а) денежное выражение стоимости товара<br>б) затраты на производство товара<br>в) объем продаж товара<br>г) прибыль от продажи товара                                                                                                                               |                        |    |  | а)                                                                                                                                                                          | Закрытый с выбором одного ответа                                   | 1                             | 1                        | 5      |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 42.       | Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа.<br>На ценообразование влияют факторы:<br>а) себестоимость продукции<br>б) спрос и предложение<br>в) конкуренция на рынке<br>г) величина заработной платы сотрудников<br>д) амортизация оборудования<br>е) государственное регулирование                                                       |                        |    |  | а) б) в)                                                                                                                                                                    | Закрытый с выбором нескольких ответов                              | 1                             | 1                        | 1      |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 43.       | Прочитайте текст вопроса, выберите несколько правильных ответов. Выбор ответа обоснуйте.<br>К увеличению производственной мощности предприятия могут привести:<br>а) Увеличение количества оборудования<br>б) Снижение квалификации персонала<br>в) Улучшение организации производства<br>г) Внедрение новой технологии<br>д) Увеличение брака продукции |                        |    |  | а) в) г)<br>Увеличение количества оборудования, улучшение организации производства и внедрение новой технологии обеспечивают рост производственных возможностей предприятия | Комбинированный с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора | 2                             | 2                        | 5      |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 44.       | Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.<br>Опережение темпов роста производительности труда над темпами роста заработной платы работников предприятия ведет к _____ фонда заработной платы.                                                                                                                                                          |                        |    |  | экономии                                                                                                                                                                    | Открытый на дополнение                                             | 1                             | 1                        | 5      |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 45.       | Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.<br>При росте объема производства издержки на единицу продукции _____.                                                                                                                                                                                                                                        |                        |    |  | снижаются                                                                                                                                                                   | Открытый на дополнение                                             | 1                             | 1                        | 5      |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 46.       | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.<br>Назовите методы оценки основных фондов предприятия.                                                                                                                                                                                                                                               |                        |    |  | методы оценки по первоначальной стоимости, восстановительной стоимости и остаточной                                                                                         | Открытый с развернутым ответом                                     | 2                             | 2                        | 2      |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Ответ на задание</b>                                                                                                                                                                                            | <b>Тип задания</b>                    | <b>Время выполнения задания, мин</b> | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------|
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | стоимости, а также их особенности и применение                                                                                                                                                                     |                                       |                                      |                                 |               |
| 47.              | Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.<br>Главной характеристикой основных фондов является:<br>а) Материально-вещественная форма<br>б) Быстрая оборачиваемость<br>в) Незначительная стоимость<br>г) Использование в непроизводственной сфере                                                                                                             | а)                                                                                                                                                                                                                 | Закрытый с выбором одного ответа      | 1                                    | 1                               | 5             |
| 48.              | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.<br>Объясните, для чего нужно планирование.                                                                                                                                                                                                                                                                          | Планирование — это процесс определения целей и оптимальных путей их достижения с учётом имеющихся ресурсов. Оно помогает повысить эффективность работы, снизить риски и обеспечить достижение желаемых результатов | Открытый с развернутым ответом        | 2                                    | 2                               | 1             |
| 49.              | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.<br>Укажите, к какому виду имущества следует отнести товарные знаки.                                                                                                                                                                                                                                                 | Товарные знаки относят к нематериальным активам                                                                                                                                                                    | Открытый с развернутым ответом        | 2                                    | 2                               | 4             |
| 50.              | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.<br>Опишите основные методы снижения себестоимости продукции.                                                                                                                                                                                                                                                        | Повышение производительности труда, снижение материальных затрат, оптимизация производственных процессов, внедрение новых технологий и т.д.                                                                        | Открытый с развернутым ответом        | 2                                    | 2                               | 5             |
| 51.              | Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа.<br>Наибольшее влияние на производительность труда оказывают:<br>а) Уровень квалификации работников<br>б) Технологическое оснащение производства<br>в) Организация труда<br>г) Численность административно-управленческого персонала<br>д) Издержки на рекламу<br>е) Объем инвестиций в нематериальные активы | а) б) в)                                                                                                                                                                                                           | Закрытый с выбором нескольких ответов | 1                                    | 1                               | 5             |
| 52.              | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.<br>Дайте определение термину «прибыль» с точки зрения экономики                                                                                                                                                                                                                                                     | Прибылью называется разница между доходами и расходами предприятия                                                                                                                                                 | Открытый с развернутым ответом        | 2                                    | 2                               | 5             |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ответ на задание                                                                                                                                                                                       | Тип задания                                                        | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
| 53.       | Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Основным источником финансирования оборотных средств является:<br>а) Прибыль<br>б) Амортизационные отчисления<br>в) Краткосрочные кредиты                                                                                                                                                 | в)<br>Краткосрочные кредиты являются основным источником финансирования для покрытия текущих потребностей в оборотных средствах                                                                        | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора      | 2                             | 2                        | 5      |
| 54.       | Прочитайте текст задачи и решите ее. Первоначальная стоимость станка составляет 500 000 руб. Годовая норма амортизации – 10%. Определите годовую сумму амортизационных отчислений. Ответ запишите с точностью до целого числа.                                                                                                                                         | 50 000 руб.                                                                                                                                                                                            | Открытый на дополнение (задача)                                    | 2                             | 2                        | 4      |
| 55.       | Прочитайте текст вопроса, выберите несколько правильных ответов. Выбор ответа обоснуйте. Ускорению оборачиваемости оборотных средств способствуют:<br>а) Увеличение запасов сырья и материалов на складе<br>б) Сокращение производственного цикла<br>в) Ускорение расчетов с покупателями<br>г) Внедрение системы Just-in-Time<br>д) Снижение цен на готовую продукцию | б) в) г)<br>Сокращение производственного цикла, ускорение расчетов с покупателями и внедрение системы Just-in-Time позволяют уменьшить время нахождения оборотных средств в каждой стадии кругооборота | Комбинированный с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора | 2                             | 2                        | 4      |
| 56.       | Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Основным показателем для оценки эффективности производственной деятельности предприятия является:<br>а) Численность персонала<br>б) Объем продаж<br>в) Себестоимость продукции<br>г) Прибыль                                                                                                                     | г)                                                                                                                                                                                                     | Закрытый с выбором одного ответа                                   | 1                             | 1                        | 4      |
| 57.       | Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. На величину производственной мощности предприятия влияют:<br>а) Количество установленного оборудования<br>б) Квалификация персонала<br>в) Площадь складских помещений<br>г) Качество сырья<br>д) Величина уставного капитала<br>е) Транспортные расходы                                                     | а) б) г)                                                                                                                                                                                               | Закрытый с выбором нескольких ответов                              | 1                             | 1                        | 4      |
| 58.       | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Объясните взаимосвязь между бизнес-планом и экономическим планированием.                                                                                                                                                                                                                                           | цели, задачи и инструменты планирования, а также взаимосвязь бизнес-плана с                                                                                                                            | Открытый с развернутым ответом                                     | 2                             | 2                        | 5      |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Тип задания                                                        | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | экономическим планированием                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                    |                               |                          |        |
| 59.       | Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.<br>Основной целью макроэкономического планирования является _____.                                                                                                                                                                                          | Обеспечение устойчивого экономического роста и повышение благосостояния населения                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Открытый на дополнение                                             | 1                             | 1                        | 3      |
| 60.       | Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.<br>Экономическое планирование на макроуровне осуществляется при непосредственном участии _____.                                                                                                                                                             | Государства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Открытый на дополнение                                             | 1                             | 1                        | 3      |
| 61.       | Прочитайте текст вопроса, выберите несколько правильных ответов. Выбор ответа обоснуйте.<br>На выбор методов экономического планирования на предприятии оказывают влияние:<br>а) Размер предприятия<br>б) Отраслевая принадлежность<br>в) Уровень конкуренции<br>г) Политическая стабильность           | а) б) в)<br>Размер предприятия определяет доступные ресурсы и сложность планирования, отраслевая принадлежность влияет на специфику производственных процессов и рынков сбыта, а уровень конкуренции требует адаптивности и гибкости планирования. Политическая стабильность оказывает влияние на макроэкономическое планирование, а не на выбор методов планирования на предприятии | Комбинированный с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора | 2                             | 2                        | 2      |
| 62.       | Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа.<br>Процесс стратегического планирования включает:<br>а) Анализ внешней среды<br>б) Разработка миссии и целей<br>в) Оперативное управление<br>г) Разработка стратегии<br>д) Тактический контроль<br>е) Оценка и контроль реализации стратегии | а) б) г)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Закрытый с выбором нескольких ответов                              | 1                             | 1                        | 1      |
| 63.       | Прочитайте текст задачи и решите ее.<br>Выручка предприятия составила 500 тыс. руб., себестоимость продаж - 300 тыс. руб., управленческие расходы - 50 тыс. руб., коммерческие расходы - 20 тыс. руб. Определите валовую прибыль предприятия.<br>Ответ запишите с точностью до целого числа.            | 200 тыс. руб.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Открытый на дополнение (задача)                                    | 2                             | 2                        | 4      |



| № задания                      | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ответ на задание                                                                                                                                                                  | Тип задания                                                   | Время выполнения задания, мин  | Уровень сложности (балл)                                | № Темы                      |                                                           |                             |                                                                           |                              |                                             |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------|----|----|----|----|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|---|---|---|---|---------------------------|---|---|---|
| 64.                            | Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. К экстенсивным факторам увеличения объёма производства относятся:<br>а) рост производительности труда<br>б) рост продолжительности рабочего дня<br>в) повышение квалификации сотрудников<br>г) повышение трудоемкости за счет обновления основных средств                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | б)                                                                                                                                                                                | Закрытый с выбором одного ответа                              | 1                              | 1                                                       | 4                           |                                                           |                             |                                                                           |                              |                                             |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| 65.                            | Установите правильное соответствие между видом макроэкономического планирования и его характеристикой:<br><table><tr><th>Вид</th><th>характеристика</th></tr><tr><td>а) Стратегическое планирование</td><td>1. Определение конкретных мероприятий на короткий срок.</td></tr><tr><td>б) Тактическое планирование</td><td>2. Определение долгосрочных целей и направлений развития.</td></tr><tr><td>в) Оперативное планирование</td><td>3. Определение направлений развития экономики без директивного характера.</td></tr><tr><td>г) Индикативное планирование</td><td>4. Определение среднесрочных целей и задач.</td></tr></table><br>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<br><table><tr><td>а)</td><td>б)</td><td>в)</td><td>г)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | Вид                                                                                                                                                                               | характеристика                                                | а) Стратегическое планирование | 1. Определение конкретных мероприятий на короткий срок. | б) Тактическое планирование | 2. Определение долгосрочных целей и направлений развития. | в) Оперативное планирование | 3. Определение направлений развития экономики без директивного характера. | г) Индикативное планирование | 4. Определение среднесрочных целей и задач. | а) | б) | в) | г) |  |  |  |  | <table><tr><td>а)</td><td>б)</td><td>в)</td><td>г)</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table> | а) | б) | в) | г) | 2 | 4 | 1 | 3 | Закрытый на сопоставление | 2 | 2 | 3 |
| Вид                            | характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                   |                                                               |                                |                                                         |                             |                                                           |                             |                                                                           |                              |                                             |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| а) Стратегическое планирование | 1. Определение конкретных мероприятий на короткий срок.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |                                                               |                                |                                                         |                             |                                                           |                             |                                                                           |                              |                                             |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| б) Тактическое планирование    | 2. Определение долгосрочных целей и направлений развития.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                   |                                                               |                                |                                                         |                             |                                                           |                             |                                                                           |                              |                                             |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| в) Оперативное планирование    | 3. Определение направлений развития экономики без директивного характера.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                   |                                                               |                                |                                                         |                             |                                                           |                             |                                                                           |                              |                                             |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| г) Индикативное планирование   | 4. Определение среднесрочных целей и задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                   |                                                               |                                |                                                         |                             |                                                           |                             |                                                                           |                              |                                             |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| а)                             | б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | в)                                                                                                                                                                                | г)                                                            |                                |                                                         |                             |                                                           |                             |                                                                           |                              |                                             |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                   |                                                               |                                |                                                         |                             |                                                           |                             |                                                                           |                              |                                             |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| а)                             | б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | в)                                                                                                                                                                                | г)                                                            |                                |                                                         |                             |                                                           |                             |                                                                           |                              |                                             |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| 2                              | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1                                                                                                                                                                                 | 3                                                             |                                |                                                         |                             |                                                           |                             |                                                                           |                              |                                             |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| 66.                            | Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Укажите, какой из перечисленных документов является основным инструментом индикативного планирования в России:<br>а) Федеральный бюджет<br>б) Государственная программа Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | б)<br>Государственные программы РФ утверждаются Правительством РФ и определяют комплекс мер, направленных на достижение приоритетов и целей государственной политики по отдельным | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора | 2                              | 2                                                       | 3                           |                                                           |                             |                                                                           |                              |                                             |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |

| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Ответ на задание</b>                                                               | <b>Тип задания</b>                                            | <b>Время выполнения задания, мин</b> | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------|
|                  | в) Стратегия национальной безопасности<br>г) Долгосрочный прогноз социально-экономического развития                                                                                                                                                                                                                          | направлениям, что соответствует сути индикативного планирования.                      |                                                               |                                      |                                 |               |
| 67.              | Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Показатель, наиболее точно характеризующий эффективность использования основных фондов:<br>а) Фондоотдача<br>б) Фондоемкость<br>в) Коэффициент износа                                                                                           | а)<br>Фондоотдача показывает, сколько продукции приходится на 1 рубль основных фондов | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора | 2                                    | 2                               | 4             |
| 68.              | Установите правильную последовательность этапов разработки программы макроэкономического планирования:<br>а) Определение целей и задач<br>б) Анализ текущей ситуации<br>в) Разработка конкретных мероприятий<br>г) Оценка результатов<br>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа | б) а) в) г)                                                                           | Закрытый на установление последовательности                   | 2                                    | 2                               | 3             |
| 69.              | Прочитайте текст задачи и решите ее. Предприятие планирует увеличить объем производства на 15% в следующем году. В текущем году объем производства составил 12000 единиц продукции. Определите планируемый объем производства на следующий год. Ответ запишите с точностью до целого числа.                                  | 13800                                                                                 | Открытый на дополнение (задача)                               | 2                                    | 2                               | 5             |
| 70.              | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Укажите, как изменится величина прибыли, если возрастет себестоимость при прочих равных условиях.                                                                                                                                                                        | Если возрастет себестоимость, то при прочих равных условиях величина прибыли снизится | Открытый с развернутым ответом                                | 2                                    | 2                               | 4             |
| 71.              | Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. К основным инструментам макроэкономического прогнозирования относятся:<br>а) Метод экспертных оценок<br>б) Статистический анализ<br>в) Теория сравнительных преимуществ<br>г) Анализ временных рядов<br>д) Монетарная политика                                    | а) б) г)                                                                              | Закрытый с выбором нескольких ответов                         | 1                                    | 1                               | 3             |
| 72.              | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Объясните разницу между макроэкономическим                                                                                                                                                                                                                               | Макроэкономическое планирование – это процесс определения целей, задач и              | Открытый с развернут                                          | 2                                    | 2                               | 3             |

| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Ответ на задание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Тип задания</b>                                                 | <b>Время выполнения задания, мин</b> | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------|
|                  | планированием и макроэкономическим прогнозированием                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | мероприятий по развитию национальной экономики на определенный период времени, с возможностью директивного или индикативного характера. Макроэкономическое прогнозирование – это процесс определения будущих тенденций и состояний экономики на основе анализа имеющихся данных и моделей, не предполагающий прямого управления.                                                                                                                    | ым ответом                                                         |                                      |                                 |               |
| 73.              | Прочитайте текст задачи и решите ее.<br>С отрасли планируется увеличить объем производства на 20%. Сейчас выпускается 1000 единиц продукции в месяц. Определите необходимый объем производства после увеличения. Ответ запишите с точностью до целого числа.                                                                                                                                                    | 1200 ед.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Открытый на дополнение (задача)                                    | 2                                    | 2                               | 3             |
| 74.              | Прочитайте текст вопроса, выберите несколько правильных ответов. Выбор ответа обоснуйте.<br>Укажите, какие из перечисленных факторов могут повлиять на точность макроэкономического прогноза:<br>а) Скорость распространения информации<br>б) Изменение мировых цен на энергоресурсы<br>в) Уровень моды на одежду<br>г) Технологические прорывы<br>д) Личные предпочтения потребителей в выборе бытовой техники | а) б) г) д)<br>Факторы, влияющие на экономику в масштабах страны или мира, такие как мировые цены, технологический прогресс и потребительские предпочтения, напрямую влияют на точность макроэкономических прогнозов. Скорость распространения информации также важна для своевременной реакции на изменения. Уровень моды на одежду, если это не массовое явное изменение привычек, имеет меньшее прямое влияние на макроэкономические показатели. | Комбинированный с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора | 2                                    | 2                               | 3             |
| 75.              | Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | а) метод "издержки плюс" (ориентирован на определение цены путем добавления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Комбинированный с выбором одного ответа                            | 2                                    | 2                               | 2             |

| № задания                                  | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ответ на задание                                                                                                                                                  | Тип задания                                                         | Время выполнения задания, мин           | Уровень сложности (балл)                                       | № Темы                                     |                                                    |                                         |                                                         |                         |    |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|---|---|---|---|---------------------------|---|---|---|
|                                            | На учет затрат ориентирован следующий метод ценообразования:<br>а) метод "издержки плюс"<br>б) метод установления цены на основе ценности товара для потребителя<br>в) метод конкурентного ценообразования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | наценки к себестоимости продукции)                                                                                                                                | и обоснован ием выбора                                              |                                         |                                                                |                                            |                                                    |                                         |                                                         |                         |    |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| 76.                                        | Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Вид себестоимости, используемый для определения цены продукции:<br>а) Цеховая себестоимость<br>б) Производственная себестоимость<br>в) Полная себестоимость                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | в)<br>полная себестоимость включает все затраты, связанные с производством и реализацией продукции, что необходимо для определения рентабельной цены              | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснован ием выбора      | 2                                       | 2                                                              | 5                                          |                                                    |                                         |                                                         |                         |    |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| 77.                                        | Прочитайте текст вопроса, выберите несколько правильных ответов. Выбор ответа обоснуйте. К снижению себестоимости продукции могут привести:<br>а) повышение квалификации персонала<br>б) увеличение затрат на рекламу<br>в) внедрение новых технологий<br>г) снижение цен на сырье и материалы<br>д) увеличение заработной платы управленческого персонала                                                                                                                                                                                                                                                              | а) в) г)<br>Повышение квалификации персонала, внедрение новых технологий и снижение цен на сырье и материалы позволяют снизить затраты на производство продукции. | Комбинированный с выбором нескольких ответов и обоснован ием выбора | 2                                       | 2                                                              | 5                                          |                                                    |                                         |                                                         |                         |    |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| 78.                                        | Установите правильное соответствие между видом управления производством и его характеристикой: <table><tr><th>вид управления производством</th><th>характеристика</th></tr><tr><td>а) Оперативное управление производством</td><td>1) Обеспечение соответствия продукции установленным стандартам</td></tr><tr><td>б) Стратегическое управление производством</td><td>2) Планирование и координация текущей деятельности</td></tr><tr><td>в) Тактическое управление производством</td><td>3) Определение долгосрочных целей и путей их достижения</td></tr><tr><td>г) Управление качеством</td><td>4)</td></tr></table> | вид управления производством                                                                                                                                      | характеристика                                                      | а) Оперативное управление производством | 1) Обеспечение соответствия продукции установленным стандартам | б) Стратегическое управление производством | 2) Планирование и координация текущей деятельности | в) Тактическое управление производством | 3) Определение долгосрочных целей и путей их достижения | г) Управление качеством | 4) | <table><tr><td>а)</td><td>б)</td><td>в)</td><td>г)</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table> | а) | б) | в) | г) | 2 | 3 | 4 | 1 | Закрытый на сопоставление | 2 | 2 | 5 |
| вид управления производством               | характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                   |                                                                     |                                         |                                                                |                                            |                                                    |                                         |                                                         |                         |    |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| а) Оперативное управление производством    | 1) Обеспечение соответствия продукции установленным стандартам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                   |                                                                     |                                         |                                                                |                                            |                                                    |                                         |                                                         |                         |    |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| б) Стратегическое управление производством | 2) Планирование и координация текущей деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                   |                                                                     |                                         |                                                                |                                            |                                                    |                                         |                                                         |                         |    |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| в) Тактическое управление производством    | 3) Определение долгосрочных целей и путей их достижения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                   |                                                                     |                                         |                                                                |                                            |                                                    |                                         |                                                         |                         |    |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| г) Управление качеством                    | 4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                   |                                                                     |                                         |                                                                |                                            |                                                    |                                         |                                                         |                         |    |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| а)                                         | б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | в)                                                                                                                                                                | г)                                                                  |                                         |                                                                |                                            |                                                    |                                         |                                                         |                         |    |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| 2                                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4                                                                                                                                                                 | 1                                                                   |                                         |                                                                |                                            |                                                    |                                         |                                                         |                         |    |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |    |  | Ответ на задание                                                                                                                                                             | Тип задания                                                               | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|
|           | <div>Разработка среднесрочных планов и распределение ресурсов</div> <div>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</div> <table><tr><td>а)</td><td>б)</td><td>в)</td><td>г)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                              |    |    |  | а)                                                                                                                                                                           | б)                                                                        | в)                            | г)                       |        |  |  |  |  |  |  |  |  |
| а)        | б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | в) | г) |  |                                                                                                                                                                              |                                                                           |                               |                          |        |  |  |  |  |  |  |  |  |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |    |  |                                                                                                                                                                              |                                                                           |                               |                          |        |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 79.       | <p>Прочитайте текст вопроса, выберите несколько правильных ответов. Выбор ответа обоснуйте.</p> <p>При определении ценовой политики рынка учитываются факторы:</p> <p>а) позиционирование товара на рынке</p> <p>б) изменение курса валют</p> <p>в) эластичность спроса на товар</p> <p>г) затраты на рекламу конкурентов</p> <p>д) этап жизненного цикла товара</p> |    |    |  | <p>а) в) д)</p> <p>Позиционирование товара, эластичность спроса и этап жизненного цикла товара напрямую влияют на установление оптимальной цены для максимизации прибыли</p> | <p>Комбинированный с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора</p> | 2                             | 2                        | 1      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 80.       | <p>Прочитайте текст задачи и решите ее.</p> <p>Себестоимость продукции отрасли составляет 1000 руб., желаемая рентабельность – 20%. Определите цену продукции. Ответ запишите с точностью до целого числа.</p>                                                                                                                                                       |    |    |  | 1200 руб.                                                                                                                                                                    | <p>Открытый на дополнение (задача)</p>                                    | 2                             | 2                        | 4      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 81.       | <p>Прочитайте текст задачи и решите ее.</p> <p>В стране за год было произведено товаров и услуг на сумму 1000 млрд. у.е. По данным прогноза, в следующем году ожидается рост реального ВВП на 3%, а уровень инфляции составит 5%. Рассчитайте номинальный ВВП следующего года. Ответ запишите с точностью до целого числа.</p>                                       |    |    |  | <p>1080 млрд. у.е. (1000 * (1 + 0.03) * (1 + 0.05) = 1081.5, округляется до 1080 или 1082 в зависимости от интерпретации округления)</p>                                     | <p>Открытый на дополнение (задача)</p>                                    | 2                             | 2                        | 3      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 82.       | <p>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</p> <p>Ключевым показателем макроэкономического планирования является:</p> <p>а) Валовой внутренний продукт (ВВП)</p> <p>б) Индекс потребительских цен (ИПЦ)</p> <p>в) Уровень инфляции</p> <p>г) Уровень безработицы</p>                                                                                   |    |    |  | а)                                                                                                                                                                           | <p>Закрытый с выбором одного ответа</p>                                   | 1                             | 1                        | 3      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 83.       | <p>Установите правильную последовательность этапов разработки мероприятий по управлению производством:</p> <p>а) Анализ проблем и возможностей</p>                                                                                                                                                                                                                   |    |    |  | в) а) б) г)                                                                                                                                                                  | <p>Закрытый на установление последовательности</p>                        | 2                             | 2                        | 5      |  |  |  |  |  |  |  |  |

| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Ответ на задание</b>                                       | <b>Тип задания</b>                                                 | <b>Время выполнения задания, мин</b> | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------|
|                  | б) Разработка плана мероприятий<br>в) Определение целей и задач<br>г) Реализация мероприятий и контроль<br>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа<br>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа                                                                                                                    |                                                               |                                                                    |                                      |                                 |               |
| 84.              | Прочитайте текст вопроса, выберите несколько правильных ответов. Выбор ответа обоснуйте.<br>К постоянным издержкам производства относятся:<br>а) Амортизация оборудования<br>б) Заработная плата производственных рабочих<br>в) Арендная плата<br>г) Стоимость сырья и материалов                                                                                                                        | а) в)<br>так как<br>б) г)<br>считаются переменными издержками | Комбинированный с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора | 2                                    | 2                               | 4             |
| 85.              | Прочитайте текст задачи и решите ее.<br>Стоимость основных фондов предприятия составляет 10 000 000 рублей. Выручка от реализации продукции – 15 000 000 рублей. Рассчитайте фондоотдачу.<br>Ответ запишите с точностью до целого числа.                                                                                                                                                                 | 1,5                                                           | Открытый на дополнение (задача)                                    | 2                                    | 2                               | 4             |
| 86.              | Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.<br>Смысл метода экспертных оценок принимаемого решения состоит в следующем:<br>а) специалисты в конкретной области определяют эффективность выбранной альтернативы.<br>б) группа людей оценивает выбранное решение.<br>в) один специалист делает заключение о качестве принятого решения.<br>г) члены коллектива проводят оценку принятого решения | а)                                                            | Закрытый с выбором одного ответа                                   | 1                                    | 1                               | 2             |
| 87.              | Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа.<br>В уставе предприятия указывается информация о<br>а) видах деятельности<br>б) учредителях<br>в) номенклатуре выпускаемой продукции<br>г) руководителях                                                                                                                                                                                      | а) б) г)                                                      | Закрытый с выбором нескольких ответов                              | 1                                    | 1                               | 4             |

| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Ответ на задание</b>                                                                                                                                                    | <b>Тип задания</b>                                                 | <b>Время выполнения задания, мин</b> | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------|
| 88.              | Прочитайте текст задачи и решите ее.<br>Компания планирует продать 1000 единиц продукции по цене 500 рублей за штуку. Переменные затраты на производство одной единицы составляют 300 рублей, а постоянные затраты – 100 000 рублей. Определите прибыль компании.<br>Ответ запишите с точностью до целого числа.      | 100 000 руб.                                                                                                                                                               | Открытый на дополнение (задача)                                    | 2                                    | 2                               | 5             |
| 89.              | Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.<br>Наиболее точно эффективность использования оборотных средств характеризует показатель:<br>а) Фондоотдача.<br>б) Коэффициент оборачиваемости оборотных средств.<br>в) Рентабельность производства.                                     | б)<br>Коэффициент оборачиваемости оборотных средств, обоснование:<br>Коэффициент оборачиваемости оборотных средств напрямую показывает оборачиваемость средств предприятия | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора      | 2                                    | 2                               | 4             |
| 90.              | Прочитайте текст вопроса, выберите несколько правильных ответов. Выбор ответа обоснуйте.<br>К снижению себестоимости продукции могут привести факторы:<br>а) Использование более дешевого сырья.<br>б) Повышение заработной платы работников.<br>в) Внедрение новых технологий.<br>г) Увеличение объема производства. | а) в) г)<br>Использование более дешевого сырья.<br>Внедрение новых технологий,<br>Увеличение объема производства<br>приведут к снижению себестоимости                      | Комбинированный с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора | 2                                    | 2                               | 5             |

**Б1.В.1.01.15 «Экономика управления персоналом»**  
**Спецификация тестовых заданий**

| Содержание дисциплины (разделы / темы)                                                 | Число заданий                     |                                    |                          |                                                       |                       |                               |                                  |                                                              |                                                                    | всего |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------|
|                                                                                        | закрытые                          |                                    |                          | открытые                                              |                       |                               |                                  | комбинированные                                              |                                                                    |       |
|                                                                                        | однозначный выбор варианта ответа | многозначный выбор варианта ответа | задание на сопоставление | задание на установление правильной последовательности | задания на дополнение | задания с развернутым ответом | практико-ориентированные задания | Задания с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа | Задания с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора ответов |       |
| Раздел 1. Теоретические основы экономики управления персоналом                         |                                   |                                    |                          |                                                       |                       |                               |                                  |                                                              |                                                                    |       |
| Тема 1. Теоретические основы формирования эффективных систем управления персоналом     | 1                                 | 1                                  | 1                        | 1                                                     | 1                     | 2                             | 1                                | 1                                                            | 1                                                                  | 10    |
| Тема 2<br>Производительность труда как важнейший показатель эффективности деятельности | 1                                 | 1                                  | 1                        | 1                                                     | 1                     | 2                             | 1                                | 1                                                            | 1                                                                  | 10    |
| Тема 3 Управление расходами на персонал                                                | 1                                 | 1                                  | 1                        | 1                                                     | 1                     | 2                             | 1                                | 1                                                            | 1                                                                  | 10    |
| Раздел 2. Методические основы экономики управления персоналом                          |                                   |                                    |                          |                                                       |                       |                               |                                  |                                                              |                                                                    |       |
| Тема 4 Функционально-стоимостной анализ деятельности персонала                         | 1                                 | 1                                  | 1                        | 1                                                     | 1                     | 2                             | 1                                | 1                                                            | 1                                                                  | 10    |
| Тема 5 Аудит и контроллинг персонала в системе управления кадрами                      | 1                                 | 1                                  | 1                        | 1                                                     | 1                     | 2                             | 1                                | 1                                                            | 1                                                                  | 10    |
| Тема 6 Оценка деятельности службы управления персоналом                                | 1                                 | 1                                  | 1                        | 1                                                     | 1                     | 2                             | 1                                | 1                                                            | 1                                                                  | 10    |

**Тестовые задания с ключами ответов**

| № задания                                                                                                                      | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                | Ответ на задание | Тип задания                                                  | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
| ПК-1 Способен осуществлять деятельность по обеспечению организации персоналом и функционирования системы управления персоналом |                                                                                                                                                                                     |                  |                                                              |                               |                          |        |
| 1.                                                                                                                             | Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.<br><br>Важным фактором, оказывающим влияние на формирование системы управления персоналом, является:<br>А) Размер организации | В                | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа | 1                             | 1                        | 1      |



| № задания                                                     | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ответ на задание | Тип задания                                                    | Время выполнения задания, мин                         | Уровень сложности (балл)                                       | № Темы                                                        |                                                                        |                                                               |                                                                        |                       |                             |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|---|---|---|---|-----------------------------------------------------|---|---|---|
|                                                               | Б) Организационная структура<br>В) Стратегия развития организации<br>Г) Квалификация персонала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                                                                |                                                       |                                                                |                                                               |                                                                        |                                                               |                                                                        |                       |                             |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 2.                                                            | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа.</b></p> <p>К ключевым элементам системы управления персоналом можно отнести:</p> <p>А) Планирование персонала<br/>Б) Производство продукции<br/>В) Обучение и развитие персонала<br/>Г) Финансовый анализ<br/>Д) Мотивация и стимулирование персонала<br/>Е) Маркетинговые исследования</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | АВД              | Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа | 1                                                     | 1                                                              | 1                                                             |                                                                        |                                                               |                                                                        |                       |                             |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 3.                                                            | <p><b>Установите правильное соответствие между видом производительности труда и его характеристикой.</b></p> <p>Необходимо установить соответствие между целью управления персоналом и ее характеристикой:</p> <table><tr><td>Цель</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А) Обеспечение организации квалифицированными кадрами</td><td>1) Формирование корпоративной культуры, снижение конфликтности</td></tr><tr><td>Б) Повышение эффективности использования трудового потенциала</td><td>2) Проведение аттестации, ротация кадров, реализация программ обучения</td></tr><tr><td>В) Создание благоприятного социально-психологического климата</td><td>3) Привлечение, отбор и найм персонала, формирование кадрового резерва</td></tr><tr><td>Г) Развитие персонала</td><td>4) Оптимизация численности,</td></tr></table> | Цель             | Характеристика                                                 | А) Обеспечение организации квалифицированными кадрами | 1) Формирование корпоративной культуры, снижение конфликтности | Б) Повышение эффективности использования трудового потенциала | 2) Проведение аттестации, ротация кадров, реализация программ обучения | В) Создание благоприятного социально-психологического климата | 3) Привлечение, отбор и найм персонала, формирование кадрового резерва | Г) Развитие персонала | 4) Оптимизация численности, | <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td><td>Г)</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table> | А) | Б) | В) | Г) | 3 | 4 | 1 | 2 | Задание закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 | 1 |
| Цель                                                          | Характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                                                                |                                                       |                                                                |                                                               |                                                                        |                                                               |                                                                        |                       |                             |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А) Обеспечение организации квалифицированными кадрами         | 1) Формирование корпоративной культуры, снижение конфликтности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                                                                |                                                       |                                                                |                                                               |                                                                        |                                                               |                                                                        |                       |                             |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| Б) Повышение эффективности использования трудового потенциала | 2) Проведение аттестации, ротация кадров, реализация программ обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                                                                |                                                       |                                                                |                                                               |                                                                        |                                                               |                                                                        |                       |                             |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| В) Создание благоприятного социально-психологического климата | 3) Привлечение, отбор и найм персонала, формирование кадрового резерва                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                                                                |                                                       |                                                                |                                                               |                                                                        |                                                               |                                                                        |                       |                             |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| Г) Развитие персонала                                         | 4) Оптимизация численности,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                                                                |                                                       |                                                                |                                                               |                                                                        |                                                               |                                                                        |                       |                             |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А)                                                            | Б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | В)               | Г)                                                             |                                                       |                                                                |                                                               |                                                                        |                                                               |                                                                        |                       |                             |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 3                                                             | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1                | 2                                                              |                                                       |                                                                |                                                               |                                                                        |                                                               |                                                                        |                       |                             |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                   | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Тип задания                                                     | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|           | <table><tr><td></td><td>повышение производительности труда</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>A)</td><td>Б)</td><td>В)</td><td>Г)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | повышение производительности труда                              | A)                            | Б)                       | В)     | Г) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|           | повышение производительности труда                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                 |                               |                          |        |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A)        | Б)                                                                                                                                                                                                                                                                                     | В)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Г)                                                              |                               |                          |        |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                 |                               |                          |        |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.        | <p><b>Определите правильную последовательность этапов разработки стратегии управления персоналом:</b></p> <p>А) Анализ внешней и внутренней среды<br/>Б) Определение целей и задач управления персоналом<br/>В) Разработка плана мероприятий<br/>Г) Оценка эффективности стратегии</p> | АБВГ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Задание закрытого типа на установление последовательности       | 2                             | 2                        | 1      |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.        | <p><b>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.</b></p> <p>Важным компонентом системы управления персоналом является комплекс взаимосвязанных ____, методов и технологий, направленных на обеспечение организации квалифицированными кадрами.</p>                                    | мероприятий, способов                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Задание открытого типа на дополнение                            | 2                             | 2                        | 1      |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.        | <p><b>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</b></p> <p>Охарактеризуйте основные цели и задачи системы управления персоналом в современной организации.</p>                                                                                                               | Основные цели: обеспечение организации квалифицированными кадрами, повышение эффективности использования трудового потенциала, создание благоприятного социально-психологического климата. Задачи: планирование персонала, найм и отбор, оценка, обучение и развитие, мотивация и стимулирование, управление карьерой. | Задание открытого типа с развернутым ответом                    | 2                             | 2                        | 1      |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.        | <p><b>Прочитайте текст задачи и решите ее.</b></p> <p>В организации работает 150 сотрудников. Необходимо увеличить штат на 15%. Определите, сколько</p>                                                                                                                                | 23                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания | 2                             | 2                        | 1      |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                | Тип задания                                                                               | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | сотрудников необходимо нанять для достижения плановой численности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                           |                               |                          |        |
| 8.        | <p><b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b></p> <p>Наиболее эффективным подходом к управлению персоналом в условиях современной экономики считается:</p> <p>А) Авторитарный<br/>Б) Бюрократический<br/>В) Демократический<br/>Г) Партнерский<br/>Обоснуйте свой выбор.</p>                                                                                             | Г) Партнерский. Обоснование: предполагает вовлеченность персонала в процесс управления, развитие инициативы и ответственности, что способствует повышению мотивации и эффективности работников.                                                 | Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа        | 2                             | 2                        | 1      |
| 9.        | <p><b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте.</b></p> <p>Для формирования эффективной системы мотивации персонала особое внимание следует уделить:</p> <p>А) Материальному стимулированию<br/>Б) Повышению квалификации<br/>В) Признанию достижений<br/>Г) Страху жизни<br/>Д) Возможности карьерного роста<br/>Е) Наличию спортзала в офисе<br/>Обоснуйте свой выбор.</p> | АВД. Обоснование: данные элементы направлены на удовлетворение потребностей сотрудников, повышению их заинтересованности в результатах труда и стимулированию к достижению поставленных целей.                                                  | Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов | 2                             | 2                        | 1      |
| 10        | <p><b>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.</b></p> <p>Охарактеризуйте роль HR-менеджера в современной организации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | HR-менеджер играет ключевую роль в формировании и реализации стратегии управления персоналом, обеспечении организации квалифицированными кадрами, развитии корпоративной культуры и создании благоприятного социально-психологического климата. | Задание открытого типа с развернутым ответом                                              | 2                             | 2                        | 1      |
| 11        | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Под производительностью труда в самом общем виде понимается:</p> <p>А) Объем произведенной продукции.</p>                                                                                                                                                                                                                                  | Г                                                                                                                                                                                                                                               | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа                              | 1                             | 1                        | 2      |

| № задания          | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ответ на задание | Тип задания                                                    | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл)                          | № Темы        |                                                                                               |               |                                                                               |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---|---|---|-----------------------------------------------------|---|---|---|
|                    | Б) Затраты труда на единицу продукции.<br>В) Эффективность использования трудовых ресурсов.<br>Г) Соотношение объема произведенной продукции к затратам труда.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                                                                |                               |                                                   |               |                                                                                               |               |                                                                               |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 12                 | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа.</b><br>Вберите факторы могут оказывать влияние на производительность труда на предприятии:<br>А) Уровень квалификации работников.<br>Б) Величина уставного капитала предприятия.<br>В) Технологическое оснащение производства.<br>Г) Мотивация персонала.<br>Д) Организация рабочего процесса.<br>Е) Наличие конкурентов на рынке.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | АВД              | Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа | 1                             | 1                                                 | 2             |                                                                                               |               |                                                                               |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 13                 | <b>Установите правильное соответствие между видом производительности труда и его характеристикой.</b> <table><tr><td>Виды:</td><td>Характеристики:</td></tr><tr><td>А) Индивидуальная.</td><td>1) Производительность труда отдельного работника.</td></tr><tr><td>Б) Локальная.</td><td>2) Характеризует влияние отдельных факторов производства на уровень производительности труда.</td></tr><tr><td>В) Факторная.</td><td>3) Производительность труда на отдельном участке производства, рабочем месте.</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> | Виды:            | Характеристики:                                                | А) Индивидуальная.            | 1) Производительность труда отдельного работника. | Б) Локальная. | 2) Характеризует влияние отдельных факторов производства на уровень производительности труда. | В) Факторная. | 3) Производительность труда на отдельном участке производства, рабочем месте. | А) | Б) | В) |  |  |  | <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table> | А) | Б) | В) | 1 | 3 | 2 | Задание закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 | 2 |
| Виды:              | Характеристики:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                                                                |                               |                                                   |               |                                                                                               |               |                                                                               |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А) Индивидуальная. | 1) Производительность труда отдельного работника.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                                                                |                               |                                                   |               |                                                                                               |               |                                                                               |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| Б) Локальная.      | 2) Характеризует влияние отдельных факторов производства на уровень производительности труда.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                                                                |                               |                                                   |               |                                                                                               |               |                                                                               |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| В) Факторная.      | 3) Производительность труда на отдельном участке производства, рабочем месте.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                                                                |                               |                                                   |               |                                                                                               |               |                                                                               |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А)                 | Б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | В)               |                                                                |                               |                                                   |               |                                                                                               |               |                                                                               |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                                                                |                               |                                                   |               |                                                                                               |               |                                                                               |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А)                 | Б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | В)               |                                                                |                               |                                                   |               |                                                                                               |               |                                                                               |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 1                  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                |                                                                |                               |                                                   |               |                                                                                               |               |                                                                               |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Тип задания                                                     | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
| 14        | <p><b>Установите правильную последовательность этапов анализа производительности труда на предприятии:</b></p> <p>А) Определение факторов, влияющих на производительность труда.<br/> Б) Расчет показателей производительности труда.<br/> В) Разработка мероприятий по повышению производительности труда.<br/> Г) Оценка достигнутого уровня производительности труда.<br/> Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа</p> | БГАВ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Задание закрытого типа на установление последовательности       | 2                             | 2                        | 2      |
| 15        | <p><b>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.</b></p> <p>Рост производительности труда является важным фактором повышения __ и __ экономики.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | конкурентоспособности, эффективности/прибыльности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Задание открытого типа на дополнение                            | 2                             | 2                        | 2      |
| 16        | <p><b>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</b></p> <p>Перечислите и кратко охарактеризуйте основные методы измерения производительности труда.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>При измерении производительности труда используют несколько методов, в зависимости от целей и задач анализа. Основные методы: 1. Натуральный – используется для измерения производительности труда в натуральных единицах (тонны, штуки, метры и т.д.). 2. Трудовой – используется для измерения затрат труда на производство продукции в единицах рабочего времени (человеко-часы, человеко-дни и т.д.). 3. Стоимостный – используется для измерения производительности труда в стоимостном выражении (рубли, доллары и т.д.).</p> | Задание открытого типа с развернутым ответом                    | 2                             | 2                        | 2      |
| 17        | <p><b>Прочитайте текст задачи и решите ее.</b></p> <p>На предприятии объем произведенной продукции за год составил 1200 единиц, а среднесписочная численность работников – 120 человек.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания | 2                             | 2                        | 2      |

| № задания                                                                                                            | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ответ на задание                                                                                                                                                                                 | Тип задания                                                                               | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|                                                                                                                      | Рассчитайте показатель выработки продукции на одного работника в год.<br>Ответ запишите с точностью до целого числа.                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                           |                               |                          |        |
| 18                                                                                                                   | <b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b><br>Выберите из перечисленных факторов тот, который имеет наибольшее значение для повышения производительности труда в современной экономике:<br>А) Увеличение численности работников.<br>Б) Автоматизация и роботизация производства.<br>В) Повышение заработной платы.                      | Б. Обоснование:<br>Автоматизация и роботизация позволяют существенно сократить затраты труда на единицу продукции, повысить качество и объемы производства.                                      | Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа        | 2                             | 2                        | 2      |
| 19                                                                                                                   | <b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте.</b><br>Выберите из перечисленных мероприятий те, которые могут способствовать повышению производительности труда на предприятии:<br>А) Внедрение новых технологий.<br>Б) Повышение уровня образования работников.<br>В) Снижение заработной платы.<br>Г) Улучшение организации рабочего места. | А,Б,Г. Обоснование:<br>Внедрение новых технологий повышает эффективность производства, повышение уровня образования способствует улучшению квалификации работников и организации рабочего места. | Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов | 2                             | 2                        | 2      |
| 20                                                                                                                   | <b>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.</b><br>Производительность труда является одним из ключевых факторов, определяющих уровень ___ жизни населения.                                                                                                                                                                                                                    | благосостояния                                                                                                                                                                                   | Задание открытого типа на дополнение                                                      | 2                             | 2                        | 2      |
| ПК-2 Способен осуществлять деятельность по регламентации, организации и нормированию труда, и оплате труда персонала |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                           |                               |                          |        |
| 21                                                                                                                   | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b><br>Понятие "расходы на персонал" включает в себя:<br>А) Только заработную плату работников.<br>Б) Заработную плату, страховые взносы и расходы на обучение.<br>В) Только расходы на социальные выплаты.<br>Г) Все затраты организации, связанные с привлечением, использованием и развитием персонала.              | Г                                                                                                                                                                                                | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа                              | 1                             | 1                        | 3      |

| № задания              | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ответ на задание | Тип задания                                                    | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл)                                                 | № Темы                |                                                                                      |                        |                                                                                 |    |    |    |  |  |  |                                                                                                                                           |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---|---|---|-----------------------------------------------------|---|---|---|
| 22                     | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа.</b></p> <p>Выберите элементы, которые входят в структуру расходов на персонал:</p> <p>А) Расходы на оплату труда.<br/>Б) Расходы на рекламу продукции.<br/>В) Расходы на социальные выплаты.<br/>Г) Расходы на обучение и развитие персонала.<br/>Д) Амортизация оборудования.</p> <p>.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | АВГ              | Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа | 1                             | 1                                                                        | 3                     |                                                                                      |                        |                                                                                 |    |    |    |  |  |  |                                                                                                                                           |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 23                     | <p><b>Установите правильное соответствие между видом расходов на персонал и его характеристикой.</b></p> <table border="1"><thead><tr><th>Виды:</th><th>Характеристики:</th></tr></thead><tbody><tr><td>А) Прямые расходы.</td><td>1) Расходы, изменяющиеся пропорционально объему производства или продаж.</td></tr><tr><td>Б) Косвенные расходы.</td><td>2) Расходы, непосредственно связанные с производством продукции или оказанием услуг.</td></tr><tr><td>В) Переменные расходы.</td><td>3) Расходы, которые нельзя прямо отнести на конкретный вид продукции или услуг.</td></tr></tbody></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"><thead><tr><th>А)</th><th>Б)</th><th>В)</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table> | Виды:            | Характеристики:                                                | А) Прямые расходы.            | 1) Расходы, изменяющиеся пропорционально объему производства или продаж. | Б) Косвенные расходы. | 2) Расходы, непосредственно связанные с производством продукции или оказанием услуг. | В) Переменные расходы. | 3) Расходы, которые нельзя прямо отнести на конкретный вид продукции или услуг. | А) | Б) | В) |  |  |  | <table border="1"><thead><tr><th>А)</th><th>Б)</th><th>В)</th></tr></thead><tbody><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></tbody></table> | А) | Б) | В) | 2 | 3 | 1 | Задание закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 | 3 |
| Виды:                  | Характеристики:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |                                                                |                               |                                                                          |                       |                                                                                      |                        |                                                                                 |    |    |    |  |  |  |                                                                                                                                           |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А) Прямые расходы.     | 1) Расходы, изменяющиеся пропорционально объему производства или продаж.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                                                                |                               |                                                                          |                       |                                                                                      |                        |                                                                                 |    |    |    |  |  |  |                                                                                                                                           |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| Б) Косвенные расходы.  | 2) Расходы, непосредственно связанные с производством продукции или оказанием услуг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                                                                |                               |                                                                          |                       |                                                                                      |                        |                                                                                 |    |    |    |  |  |  |                                                                                                                                           |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| В) Переменные расходы. | 3) Расходы, которые нельзя прямо отнести на конкретный вид продукции или услуг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |                                                                |                               |                                                                          |                       |                                                                                      |                        |                                                                                 |    |    |    |  |  |  |                                                                                                                                           |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А)                     | Б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | В)               |                                                                |                               |                                                                          |                       |                                                                                      |                        |                                                                                 |    |    |    |  |  |  |                                                                                                                                           |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |                                                                |                               |                                                                          |                       |                                                                                      |                        |                                                                                 |    |    |    |  |  |  |                                                                                                                                           |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А)                     | Б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | В)               |                                                                |                               |                                                                          |                       |                                                                                      |                        |                                                                                 |    |    |    |  |  |  |                                                                                                                                           |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 2                      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1                |                                                                |                               |                                                                          |                       |                                                                                      |                        |                                                                                 |    |    |    |  |  |  |                                                                                                                                           |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 24                     | <p><b>Установите правильную последовательность этапов процесса бюджетирования расходов на персонал:</b></p> <p>А) Анализ текущих расходов на персонал.<br/>Б) Оценка необходимого количества персонала.<br/>В) Разработка бюджета расходов на персонал.<br/>Г) Контроль исполнения бюджета расходов на персонал.</p> <p>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | БАВГ             | Задание закрытого типа на установление последовательности      | 2                             | 2                                                                        | 3                     |                                                                                      |                        |                                                                                 |    |    |    |  |  |  |                                                                                                                                           |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                            | Тип задания                                                                        | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
| 25        | <b>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.</b><br>Одной из основных целей управления расходами на персонал является _ затрат на персонал при сохранении или повышении эффективности работы.                                                                                                                                       | оптимизация/<br>снижение/<br>минимизация                                                                                                                                                                                                                                    | Задание открытого типа на дополнение                                               | 2                             | 2                        | 3      |
| 26        | <b>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</b><br>Перечислите основные методы оптимизации расходов на персонал.                                                                                                                                                                                                           | Основные методы оптимизации расходов на персонал:<br>1)Сокращение численности персонала;<br>2)Сокращение премиальных выплат и льгот; 3)Внедрение автоматизированных систем управления персоналом;<br>4)Аутсорсинг отдельных функций;<br>5)Оптимизация системы оплаты труда. | Задание открытого типа с развернутым ответом                                       | 2                             | 2                        | 3      |
| 27        | <b>Прочитайте текст задачи и решите ее.</b><br>Фонд оплаты труда (ФОТ) предприятия составляет 1 500 000 рублей в месяц. Страховые взносы составляют 30% от ФОТ. Рассчитайте общие расходы на персонал в месяц (включая ФОТ и страховые взносы).<br>Ответ запишите с точностью до целого числа.                                        | 1 950 000                                                                                                                                                                                                                                                                   | Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания                    | 2                             | 2                        | 3      |
| 28        | <b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b><br>Выберите из перечисленных показателей наиболее важный для оценки эффективности управления расходами на персонал:<br>А) Текучесть кадров.<br>Б) Затраты на персонал в расчете на одного работника.<br>В) Общая численность персонала.<br>Ответ: | Б. Обоснование:<br>"Затраты на персонал в расчете на одного работника" позволяет оценить, сколько компания тратит на каждого сотрудника и как эти затраты соотносятся с результатами его работы.                                                                            | Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа | 2                             | 2                        | 3      |
| 29        | <b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте.</b><br>Выберите методы, которые могут способствовать снижению расходов на персонал:<br>А) Повышение квалификации                                                                                                                                    | А,Б,Г. Обоснование:<br>Повышение квалификации персонала приводит к увеличению эффективности работы, внедрение                                                                                                                                                               | Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием          | 2                             | 2                        | 3      |



| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ответ на задание                                                                                                                                         | Тип задания                                                    | Время выполнения задания, мин                                                                    | Уровень сложности (балл) | № Темы |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------|----|---|---|---|-----------------------------------------------------|---|---|---|
|           | персонала.<br>Б) Внедрение грейдовой системы оплаты труда.<br>В) Увеличение штата отдела кадров.<br>Г) Автоматизация рутинных операций.<br>Ответ:                                                                                                                                                                                                                                                                   | грейдовой системы помогает оптимизировать фонд оплаты труда и автоматизация рутинных операций может снизить потребность в персонале и уменьшить затраты. | ем выборов ответов                                             |                                                                                                  |                          |        |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 30        | <b>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.</b><br>Эффективное управление расходами на персонал является важным условием для обеспечения _ и устойчивого развития организации.                                                                                                                                                                                                                                   | конкурентоспособност и/ рентабельности/ прибыльности                                                                                                     | Задание открытого типа на дополнение                           | 2                                                                                                | 2                        | 3      |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 31        | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b><br>Функционально-стоимостной анализ (ФСА) это:<br>А) Метод оценки стоимости основных фондов.<br>Б) Метод комплексного исследования функций объекта с целью оптимизации соотношения между его потребительскими свойствами и затратами на их обеспечение.<br>В) Метод кадрового планирования.<br>Г) Метод оценки эффективности инвестиций.               | Б                                                                                                                                                        | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа   | 1                                                                                                | 1                        | 4      |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 32        | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа.</b><br>Перечислите задачи, которые решает ФСА в деятельности персонала:<br>А) Выявление избыточных или дублирующих функций.<br>Б) Оптимизация организационной структуры управления.<br>В) Увеличение фонда оплаты труда.<br>Г) Снижение затрат на выполнение функций.<br>Д) Повышение текучести кадров.<br>Е) Улучшение качества выполняемых функций. | АБГ                                                                                                                                                      | Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа | 1                                                                                                | 1                        | 4      |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 33        | <b>Установите правильное соответствие между этапом ФСА и его содержанием.</b><br><table><tr><td>Этапы:</td><td>Содержание:</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                        | Этапы:                                                                                                                                                   | Содержание:                                                    | <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table> | А)                       | Б)     | В) | 1 | 2 | 3 | Задание закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 | 4 |
| Этапы:    | Содержание:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                          |                                                                |                                                                                                  |                          |        |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А)        | Б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | В)                                                                                                                                                       |                                                                |                                                                                                  |                          |        |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 1         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3                                                                                                                                                        |                                                                |                                                                                                  |                          |        |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    | Ответ на задание       | Тип задания                                                          | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |  |  |  |  |  |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|--|--|--|--|--|
|           | <div><div>А) Подготовительный.</div><div>Б) Аналитический.</div><div>В) Рекомендательный.</div></div> <div><div>1) Сбор и обработка информации, необходимой для проведения анализа, определение целей и задач.</div><div>2) Оценка функциональной структуры объекта, выявление избыточных функций, определение затрат на выполнение каждой функции.</div><div>3) Разработка предложений по совершенствованию объекта анализа, оценка эффективности предложений.</div></div> <div>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</div> <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> | А) | Б)                     | В)                                                                   |                               |                          |        |  |  |  |  |  |
| А)        | Б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | В) |                        |                                                                      |                               |                          |        |  |  |  |  |  |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |                        |                                                                      |                               |                          |        |  |  |  |  |  |
| 34        | <div><b>Установите правильную последовательность этапов проведения функционально-стоимостного анализа деятельности персонала:</b></div> <div>А) Разработка рекомендаций по оптимизации.</div> <div>Б) Анализ функций и затрат.</div> <div>В) Определение объекта анализа и целей ФСА.</div> <div>Г) Внедрение и контроль реализации рекомендаций.</div> <div>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа</div>                                                                                                                                                                                      |    | ВБАГ                   | <div>Задание закрытого типа на установление последовательности</div> | 2                             | 2                        | 4      |  |  |  |  |  |
| 35        | <div><b>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.</b></div> <div>Основная цель ФСА - выявление возможностей для ___ соотношения между</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    | улучшения/ оптимизации | <div>Задание открытого типа на дополнение</div>                      | 2                             | 2                        | 4      |  |  |  |  |  |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                  | Тип задания                                                                               | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | полезностью функции и затратами на ее реализацию.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                           |                               |                          |        |
| 36        | <b>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</b><br>Перечислите основные факторы, которые следует учитывать при проведении ФСА деятельности персонала                                                                                                                                                                                               | Основные факторы, которые следует учитывать при проведении ФСА: 1) Функциональная значимость, 2) Затраты на реализацию функций, 3) Возможность повышения функциональной ценности, 4) Возможность снижения затрат. | Задание открытого типа с развернутым ответом                                              | 2                             | 2                        | 4      |
| 37        | <b>Прочитайте текст задачи и решите ее.</b><br>Функция выполняется сотрудником за 40 часов в месяц, его заработная плата 50 000 рублей. После оптимизации время выполнения функции сократилось до 30 часов. Рассчитайте экономию на оплате труда в месяц (в рублях). Ответ запишите с точностью до целого числа.                                              | 12 500                                                                                                                                                                                                            | Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания                           | 2                             | 2                        | 4      |
| 38        | <b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b><br>Выберите метод, который наиболее эффективен для выявления дублирующих функций в деятельности персонала:<br>А) Анализ штатного расписания.<br>Б) Проведение опроса сотрудников.<br>В) Функциональный анализ.<br>Ответ:                                                  | В. Обоснование:<br>Функциональный анализ направлен на детальное изучение функций, выполняемых каждым сотрудником, что позволяет выявить дублирование и определить возможности для оптимизации.                    | Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа        | 2                             | 2                        | 4      |
| 39        | <b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте.</b><br>Выберите результаты, которые может принести ФСА в деятельности персонала:<br>А) Увеличение численности персонала.<br>Б) Снижение затрат на оплату труда.<br>В) Улучшение качества выполняемых функций.<br>Г) Повышение эффективности использования рабочего времени. | Б, В, Г. Обоснование:<br>ФСА направлен на оптимизацию деятельности персонала, что приводит к снижению затрат, улучшению качества и повышению эффективности.                                                       | Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов | 2                             | 2                        | 4      |

| № задания                                                                                                                                                                                                                          | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ответ на задание                                            | Тип задания                                                    | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл)                | № Темы      |                                                   |                 |                                               |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---|---|---|-----------------------------------------------------|---|---|---|
| 40                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.</b><br>Функционально-стоимостной анализ деятельности персонала является инструментом для повышения _ и эффективности работы организации.                                                                                                                                                                                                                                            | конкурентоспособность и/ рентабельности/ производительности | Задание открытого типа на дополнение                           | 2                             | 2                                       | 4           |                                                   |                 |                                               |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| ПК-3 Способен применять действующую нормативно-правовую базу и типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                             |                                                                |                               |                                         |             |                                                   |                 |                                               |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 41                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b><br>Аудит персонала – форма оценки соответствия системы управления персоналом...<br>А) ...требованиям трудового законодательства и кадровой политики организации.<br>Б) ...требованиям финансовой отчетности.<br>В) ...требованиям охраны труда.<br>Г) ...производственным планам.                                                                                     | А                                                           | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа   | 1                             | 1                                       | 5           |                                                   |                 |                                               |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 42                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа.</b><br>Контроллинг персонала включает в себя...<br>А) ...планирование численности персонала.<br>Б) ...разработку должностных инструкций.<br>В) ...анализ отклонений фактических показателей от плановых.<br>Г) ...оценку эффективности кадровых процессов.<br>Д) ...сокращение фонда оплаты труда.<br>Е) ...разработку программ обучения персонала.                  | АВГ                                                         | Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа | 1                             | 1                                       | 5           |                                                   |                 |                                               |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 43                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Установите правильное соответствие между видом аудита персонала и его характеристикой.</b> <table><tr><td>Виды аудита:</td><td>Характеристик и:</td></tr><tr><td>А) Внутренний.</td><td>1) Проводится сотрудниками организации.</td></tr><tr><td>Б) Внешний.</td><td>2) Проводится сторонней консалтинговой компанией.</td></tr><tr><td>В) Оперативный.</td><td>3) Проводится для выявления текущих проблем и</td></tr></table> | Виды аудита:                                                | Характеристик и:                                               | А) Внутренний.                | 1) Проводится сотрудниками организации. | Б) Внешний. | 2) Проводится сторонней консалтинговой компанией. | В) Оперативный. | 3) Проводится для выявления текущих проблем и | <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table> | А) | Б) | В) | 1 | 2 | 3 | Задание закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 | 5 |
| Виды аудита:                                                                                                                                                                                                                       | Характеристик и:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                             |                                                                |                               |                                         |             |                                                   |                 |                                               |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А) Внутренний.                                                                                                                                                                                                                     | 1) Проводится сотрудниками организации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                             |                                                                |                               |                                         |             |                                                   |                 |                                               |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| Б) Внешний.                                                                                                                                                                                                                        | 2) Проводится сторонней консалтинговой компанией.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                             |                                                                |                               |                                         |             |                                                   |                 |                                               |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| В) Оперативный.                                                                                                                                                                                                                    | 3) Проводится для выявления текущих проблем и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                             |                                                                |                               |                                         |             |                                                   |                 |                                               |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А)                                                                                                                                                                                                                                 | Б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | В)                                                          |                                                                |                               |                                         |             |                                                   |                 |                                               |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 1                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3                                                           |                                                                |                               |                                         |             |                                                   |                 |                                               |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ответ на задание                                                                                                                                                       | Тип задания                                                     | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|
|           | <table border="1"><tr><td></td><td>быстрого принятия решений.</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                        | быстрого принятия решений.                                      | А)                            | Б)                       | В)     |  |  |  |  |  |  |  |  |
|           | быстрого принятия решений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                        |                                                                 |                               |                          |        |  |  |  |  |  |  |  |  |
| А)        | Б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | В)                                                                                                                                                                     |                                                                 |                               |                          |        |  |  |  |  |  |  |  |  |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |                                                                 |                               |                          |        |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 44        | <p><b>Установите правильную последовательность этапов проведения аудита персонала:</b></p> <p>А) Анализ полученных данных и формирование отчета.<br/>Б) Разработка плана аудита.<br/>В) Сбор данных о системе управления персоналом.<br/>Г) Разработка рекомендаций по улучшению системы управления персоналом.</p> <p>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа</p> | БВАГ                                                                                                                                                                   | Задание закрытого типа на установление последовательности       | 2                             | 2                        | 5      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 45        | <p><b>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.</b></p> <p>Основная задача контроллинга персонала – обеспечение достижения стратегических _ организации в области управления человеческими ресурсами.</p>                                                                                                                                                                                                    | целей                                                                                                                                                                  | Задание открытого типа на дополнение                            | 2                             | 2                        | 5      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 46        | <p><b>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</b></p> <p>Перечислите основные показатели эффективности системы управления персоналом, используемые в контроллинге</p>                                                                                                                                                                                                                              | Основные показатели: затраты на персонал (в т.ч. на подбор, обучение), текучесть кадров, производительность труда, удовлетворенность персонала, уровень вовлеченности. | Задание открытого типа с развернутым ответом                    | 2                             | 2                        | 5      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 47        | <p><b>Прочитайте текст задачи и решите ее.</b></p> <p>В компании планировалось обучить 30 сотрудников, но фактически обучено только 25. Определите процент выполнения плана по обучению персонала.</p> <p>Ответ запишите с точностью до целого числа.</p>                                                                                                                                                      | 83                                                                                                                                                                     | Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания | 2                             | 2                        | 5      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 48        | <p><b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b></p> <p>Выберите цель, с которой проводится внешний аудит персонала:</p>                                                                                                                                                                                                                                                 | Б. Обоснование: Внешний аудит предоставляет объективную и непредвзятую оценку, выявляет сильные и                                                                      | Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и         | 2                             | 2                        | 5      |  |  |  |  |  |  |  |  |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                    | Тип задания                                                                               | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | А) Для оптимизации затрат на персонал.<br>Б) Для получения независимой оценки системы управления персоналом.<br>В) Для повышения квалификации сотрудников отдела кадров.<br>Ответ:                                                                                                                                                                                                                           | слабые стороны системы управления персоналом.                                                                                                                                                                       | обоснованном выборе ответа                                                                |                               |                          |        |
| 49        | <b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте.</b><br>Выберите основные преимущества, которые дает внедрение системы контроллинга персонала:<br>А) Снижение затрат на персонал.<br>Б) Повышение текучести кадров.<br>В) Улучшение принятия управленческих решений.<br>Г) Повышение мотивации персонала.<br>Ответ:                                                         | А, В, Г. Обоснование: Контроллинг позволяет оптимизировать затраты, принимать обоснованные решения на основе анализа данных и повышать мотивацию персонала за счет улучшения условий труда и возможностей развития. | Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов | 2                             | 2                        | 5      |
| 50        | <b>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.</b><br>Эффективный контроллинг персонала требует наличия четких __, позволяющих оценивать результаты деятельности.                                                                                                                                                                                                                                            | KPI (ключевых показателей эффективности)/ критериев/ стандартов                                                                                                                                                     | Задание открытого типа на дополнение                                                      | 2                             | 2                        | 5      |
| 51        | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b><br>Основная цель оценки деятельности службы управления персоналом – это...<br>А) ...увеличение заработной платы сотрудников службы персонала.<br>Б) ...оптимизация численности персонала службы управления персоналом.<br>В) ...повышение эффективности работы службы управления персоналом.<br>Г) ...сокращение бюджета на обучение персонала. | В                                                                                                                                                                                                                   | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа                              | 1                             | 1                        | 6      |
| 52        | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа.</b><br>К показателям оценки деятельности службы управления персоналом относят...<br>А) ...уровень текучести кадров.<br>Б) ...количество внедренных инноваций в производственный процесс.<br>В) ...удовлетворенность персонала работой.                                                                                                         | АВГ                                                                                                                                                                                                                 | Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа                            | 1                             | 1                        | 6      |

| № задания                  | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ответ на задание      | Тип задания                                               | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл)                         | № Темы                     |                                                       |                           |                                                                                         |    |    |    |  |  |  |                                                                                                             |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---|---|---|-----------------------------------------------------|---|---|---|
|                            | Г) ...затраты на подбор персонала.<br>Д) ...количество заключенных сделок с клиентами.<br>Е) ...количество проведенных тренингов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |                                                           |                               |                                                  |                            |                                                       |                           |                                                                                         |    |    |    |  |  |  |                                                                                                             |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 53                         | <p><b>Установите правильное соответствие между методом оценки деятельности службы управления персоналом и его характеристикой:</b></p> <table border="1"><tr><td>Методы оценки:</td><td>Характеристики :</td></tr><tr><td>А) Оценка по целям.</td><td>1) Оценка достижения поставленных целей и задач.</td></tr><tr><td>Б) Оценка по компетенциям.</td><td>2) Оценка соответствия профессиональным компетенциям.</td></tr><tr><td>В) Оценка по результатам.</td><td>3) Оценка конкретных результатов деятельности (например, количество закрытых вакансий).</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> | Методы оценки:        | Характеристики :                                          | А) Оценка по целям.           | 1) Оценка достижения поставленных целей и задач. | Б) Оценка по компетенциям. | 2) Оценка соответствия профессиональным компетенциям. | В) Оценка по результатам. | 3) Оценка конкретных результатов деятельности (например, количество закрытых вакансий). | А) | Б) | В) |  |  |  | <table border="1"><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table> | А) | Б) | В) | 1 | 2 | 3 | Задание закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 | 6 |
| Методы оценки:             | Характеристики :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |                                                           |                               |                                                  |                            |                                                       |                           |                                                                                         |    |    |    |  |  |  |                                                                                                             |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А) Оценка по целям.        | 1) Оценка достижения поставленных целей и задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |                                                           |                               |                                                  |                            |                                                       |                           |                                                                                         |    |    |    |  |  |  |                                                                                                             |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| Б) Оценка по компетенциям. | 2) Оценка соответствия профессиональным компетенциям.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |                                                           |                               |                                                  |                            |                                                       |                           |                                                                                         |    |    |    |  |  |  |                                                                                                             |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| В) Оценка по результатам.  | 3) Оценка конкретных результатов деятельности (например, количество закрытых вакансий).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |                                                           |                               |                                                  |                            |                                                       |                           |                                                                                         |    |    |    |  |  |  |                                                                                                             |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А)                         | Б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | В)                    |                                                           |                               |                                                  |                            |                                                       |                           |                                                                                         |    |    |    |  |  |  |                                                                                                             |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |                                                           |                               |                                                  |                            |                                                       |                           |                                                                                         |    |    |    |  |  |  |                                                                                                             |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А)                         | Б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | В)                    |                                                           |                               |                                                  |                            |                                                       |                           |                                                                                         |    |    |    |  |  |  |                                                                                                             |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 1                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3                     |                                                           |                               |                                                  |                            |                                                       |                           |                                                                                         |    |    |    |  |  |  |                                                                                                             |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 54                         | <p><b>Установите правильную последовательность этапов оценки деятельности службы управления персоналом:</b></p> <p>А) Анализ полученных данных и формирование выводов.<br/>Б) Разработка критериев оценки.<br/>В) Сбор данных о деятельности службы управления персоналом.<br/>Г) Оценка соответствия деятельности установленным критериям.</p> <p>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | БВАГ                  | Задание закрытого типа на установление последовательности | 2                             | 2                                                | 6                          |                                                       |                           |                                                                                         |    |    |    |  |  |  |                                                                                                             |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 55                         | <p><b>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.</b></p> <p>Важным элементом оценки деятельности службы управления персоналом является получение обратной связи от _ организации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | сотрудников/персонала | Задание открытого типа на дополнение                      | 2                             | 2                                                | 6                          |                                                       |                           |                                                                                         |    |    |    |  |  |  |                                                                                                             |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ответ на задание                                                                                                                                                        | Тип задания                                                                               | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
| 56        | <b>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</b><br>Перечислите основные проблемы могут возникнуть при оценке деятельности службы управления персоналом                                                                                                                                                                                                                           | Проблемы:<br>субъективность оценки, сложность измерения некоторых показателей (например, мотивации), отсутствие четких критериев оценки, недостаток данных для анализа. | Задание открытого типа с развернутым ответом                                              | 2                             | 2                        | 6      |
| 57        | <b>Прочитайте текст задачи и решите ее.</b><br>В отделе кадров работает 5 человек. За год они закрыли 200 вакансий. Определите среднюю производительность труда одного сотрудника отдела кадров в количестве закрытых вакансий.<br>Ответ запишите с точностью до целого числа.                                                                                                              | 40                                                                                                                                                                      | Задание комбинированного типа: практико-ориентированное задание                           | 2                             | 2                        | 6      |
| 58        | <b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b><br>Выберите метод оценки деятельности службы управления персоналом, который является наиболее объективным<br>А) Оценка по целям.<br>Б) Оценка по компетенциям.<br>В) Оценка по результатам.<br>Ответ:                                                                                                   | В. Обоснование:<br>Оценка по результатам основана на измеримых показателях, что снижает субъективность оценки.                                                          | Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа        | 2                             | 2                        | 6      |
| 59        | <b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте.</b><br>Выберите факторы, которые необходимо учитывать при оценке деятельности службы управления персоналом<br>А) Стратегические цели организации.<br>Б) Бюджет службы управления персоналом.<br>В) Особенности корпоративной культуры.<br>Г) Уровень квалификации сотрудников службы персонала.<br>Ответ: | А, В, Г. Обоснование:<br>Эти факторы влияют на деятельность службы управления персоналом и должны учитываться при оценке для получения более полной картины.            | Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов | 2                             | 2                        | 6      |
| 60        | <b>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.</b><br>Результаты оценки деятельности службы управления персоналом используются для _ системы управления персоналом организации.                                                                                                                                                                                                             | совершенствования/улучшения/оптимизации                                                                                                                                 | Задание открытого типа на дополнение                                                      | 2                             | 2                        | 6      |



**Б1.В.1.01.16 «Основы кадровой стратегии и кадрового планирования»**  
**Спецификация тестовых заданий**

| Содержание дисциплины (разделы / темы)                                    | Число заданий                     |                                    |                          |                                    |                       |                               |                                  |                                                              |                                                                    |       |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|--------------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------|
|                                                                           | закрытые                          |                                    |                          | открытые                           |                       |                               |                                  | комбинированные                                              |                                                                    | всего |
|                                                                           | однозначный выбор варианта ответа | многозначный выбор варианта ответа | задание на сопоставление | задание на установление правильной | задания на дополнение | задания с развернутым ответом | практико-ориентированные задания | Задания с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа | Задания с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора ответов |       |
| Раздел 1. Кадровая стратегия                                              |                                   |                                    |                          |                                    |                       |                               |                                  |                                                              |                                                                    |       |
| Тема 1. Основы кадровой стратегии                                         | 1                                 | 1                                  | 1                        | 1                                  | 1                     | 2                             | 1                                | 1                                                            | 1                                                                  | 10    |
| Тема 2 Этапы формирования кадровой стратегии                              | 1                                 | 1                                  | 1                        | 1                                  | 1                     | 2                             | 1                                | 1                                                            | 1                                                                  | 10    |
| Тема 3. Содержание деятельности на этапах формирования кадровой стратегии | 1                                 | 1                                  | 1                        | 1                                  | 1                     | 2                             | 1                                | 1                                                            | 1                                                                  | 10    |
| Тема 4. Разработка мероприятий по реализации кадровой стратегии           | 1                                 | 1                                  | 1                        | 1                                  | 1                     | 2                             | 1                                | 1                                                            | 1                                                                  | 10    |
| Тема 5. Оценка эффективности кадровой стратегии                           | 1                                 | 1                                  | 1                        | 1                                  | 1                     | 2                             | 1                                | 1                                                            | 1                                                                  | 10    |
| Раздел 2. Кадровое планирование                                           |                                   |                                    |                          |                                    |                       |                               |                                  |                                                              |                                                                    |       |
| Тема 6. Сущность и содержание кадрового планирования                      | 1                                 | 1                                  | 1                        | 1                                  | 1                     | 2                             | 1                                | 1                                                            | 1                                                                  | 10    |
| Тема 7. Особенности планирования трудовых ресурсов                        | 1                                 | 1                                  | 1                        | 1                                  | 1                     | 2                             | 1                                | 1                                                            | 1                                                                  | 10    |
| Тема 8. Управление движением персонала в организации                      | 1                                 | 1                                  | 1                        | 1                                  | 1                     | 2                             | 1                                | 1                                                            | 1                                                                  | 10    |

|                                                                        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Тема 9. Планирование развития и обучения персонала                     | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 10 |
| Тема 10. Информационно-методическое обеспечение кадрового планирования | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 10 |

Тестовые задания с ключами ответов

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ответ на задание | Тип задания                                                    | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности и (балл) | № Темы |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------|--------|
| 1.        | Из перечисленных элементов выберите тот, который является ключевым элементом кадровой стратегии:<br>А) Обучение сотрудников<br>Б) Подбор и расстановка кадров<br>В) Соответствие целей бизнеса и управления человеческими ресурсами<br>Г) Разработка должностных инструкций                                                      | В                | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа   | 1                             | 1                          | 1      |
| 2.        | Укажите три фактора, которые следует учитывать при формировании кадровой стратегии организации:<br>А) Финансовое состояние компании<br>Б) Анализ рынка труда<br>В) Структура управления компанией<br>Г) Предпочтения генерального директора<br>Д) Потребности бизнеса в развитии<br>Е) Средний размер заработной платы в регионе | АБД              | Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа | 1                             | 1                          | 1      |

| № задания                 | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ответ на задание | Тип задания    | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности и (балл)                                                                            | № Темы                  |                                                                               |                       |                                                                                                              |                           |                                                                                                                                 |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------------------------------------------------|---|---|---|
| 3.                        | <p>Установите правильное соответствие между видом кадровой стратегии и ее характеристикой:</p> <table><tr><th>Вид стратегии</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А) Адаптивная стратегия</td><td>1) Направлена на удержание существующих позиций на рынке и поддержание текущего уровня эффективности.</td></tr><tr><td>Б) Стратегия сокращения</td><td>2) Ориентирована на привлечение новых сотрудников и быстрое расширение штата.</td></tr><tr><td>В) Стратегия развития</td><td>3) Предполагает уменьшение численности персонала в связи с изменением внешних условий или реструктуризацией.</td></tr><tr><td>Г) Стратегия стабильности</td><td>4) Направлена на приспособление к изменениям, происходящим во внешней среде, гибкое реагирование на новые вызовы и возможности.</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры</p> | Вид стратегии    | Характеристика | А) Адаптивная стратегия       | 1) Направлена на удержание существующих позиций на рынке и поддержание текущего уровня эффективности. | Б) Стратегия сокращения | 2) Ориентирована на привлечение новых сотрудников и быстрое расширение штата. | В) Стратегия развития | 3) Предполагает уменьшение численности персонала в связи с изменением внешних условий или реструктуризацией. | Г) Стратегия стабильности | 4) Направлена на приспособление к изменениям, происходящим во внешней среде, гибкое реагирование на новые вызовы и возможности. | <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table> | А | Б | В | Г | 4 | 3 | 2 | 1 | Задание закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 | 1 |
| Вид стратегии             | Характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                |                               |                                                                                                       |                         |                                                                               |                       |                                                                                                              |                           |                                                                                                                                 |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А) Адаптивная стратегия   | 1) Направлена на удержание существующих позиций на рынке и поддержание текущего уровня эффективности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |                |                               |                                                                                                       |                         |                                                                               |                       |                                                                                                              |                           |                                                                                                                                 |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| Б) Стратегия сокращения   | 2) Ориентирована на привлечение новых сотрудников и быстрое расширение штата.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                |                               |                                                                                                       |                         |                                                                               |                       |                                                                                                              |                           |                                                                                                                                 |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| В) Стратегия развития     | 3) Предполагает уменьшение численности персонала в связи с изменением внешних условий или реструктуризацией.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                |                               |                                                                                                       |                         |                                                                               |                       |                                                                                                              |                           |                                                                                                                                 |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| Г) Стратегия стабильности | 4) Направлена на приспособление к изменениям, происходящим во внешней среде, гибкое реагирование на новые вызовы и возможности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                |                               |                                                                                                       |                         |                                                                               |                       |                                                                                                              |                           |                                                                                                                                 |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А                         | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | В                | Г              |                               |                                                                                                       |                         |                                                                               |                       |                                                                                                              |                           |                                                                                                                                 |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 4                         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                | 1              |                               |                                                                                                       |                         |                                                                               |                       |                                                                                                              |                           |                                                                                                                                 |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                  | Ответ на задание | Тип задания                            | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности и (балл) | № Темы |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------|-------------------------------|----------------------------|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|
|           | <div>под соответствующими буквами</div> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | А                | Б                                      | В                             | Г                          |        |  |  |  |  |  |  |  |  |
| А         | Б                                                                                                                                                     | В                | Г                                      |                               |                            |        |  |  |  |  |  |  |  |  |
|           |                                                                                                                                                       |                  |                                        |                               |                            |        |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4         | Установите правильную последовательность этапов разработки кадровой стратегии:                                                                        | Г-Б-А-В          | Задание закрытого типа на установление | 2                             | 2                          | 1      |  |  |  |  |  |  |  |  |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                        | Тип задания                                                                    | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | А) Оценка текущего состояния кадрового потенциала<br>Б) Определение целей и задач кадровой стратегии<br>В) Разработка плана мероприятий по реализации стратегии<br>Г) Анализ внешней и внутренней среды организации<br>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа. |                                                                                                                                                                                                                                                         | последовательности                                                             |                               |                          |        |
| 5.        | Дополните фразу: кадровая стратегия оказывает непосредственное влияние на _____ организации.                                                                                                                                                                                                                | конкурентоспособность                                                                                                                                                                                                                                   | Задание открытого типа на дополнение                                           | 2                             | 2                        | 1      |
| 6.        | Опишите основные преимущества разработки и внедрения эффективной кадровой стратегии для организации.                                                                                                                                                                                                        | Эффективная кадровая стратегия позволит:<br>Улучшить подбор и удержание персонала.<br>Повысит мотивацию и вовлеченность персонала.<br>Улучшит имидж работодателя.<br>Оптимизировать затрат на персонал.<br>Более эффективному достижению целей бизнеса. | Задание открытого типа с развернутым ответом                                   | 2                             | 2                        | 1      |
| 7.        | В компании работает 100 сотрудников. Планируется увеличение штата на 15%. Укажите число новых сотрудников, которых необходимо нанять                                                                                                                                                                        | 15                                                                                                                                                                                                                                                      | Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания                | 2                             | 2                        | 1      |
| 8.        | Выберите тип кадровой стратегии, который наиболее подходит для стартапа в быстрорастущей отрасли:<br>А) Стратегия сокращения<br>Б) Адаптационная стратегия<br>В) Стратегия развития<br>Г) Стратегия стабильности<br>Обоснуйте свой выбор.                                                                   | В. Стратегия развития, поскольку стартап нуждается в быстром расширении штата, привлечении талантливых специалистов и формировании команды,                                                                                                             | Задание комбинированного типа: выбор одного ответа и обоснование выбора ответа | 2                             | 2                        | 1      |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Тип задания                                                                  | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | способной обеспечить рост и инновации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                              |                               |                          |        |
| 9.        | Из перечисленных ниже элементов, выберите те, которые входят в систему управления талантами в организации:<br>А) Кадровый резерв<br>Б) Внутреннее обучение сотрудников<br>В) Организация корпоративных мероприятий<br>Г) Грейдирование должностей<br>Д) Контроль за соблюдением трудовой дисциплины<br>Е) Формирование бренда работодателя<br>Обоснуйте свой выбор. | АБГЕ.<br>А. Кадровый резерв - ключевой фактор удержания талантов.<br>Б. Внутреннее обучение сотрудников - важный фактор для развития талантов, у которых появляется возможность карьерного роста.<br>Г. Грейдирование должностей - инструмент, используемый для мотивации персонала.<br>Е) Формирование бренда работодателя - служит для удержания специалистов. | Задание комбинированного типа: выбор нескольких ответов и обоснование выбора | 2                             | 2                        | 1      |
| 10.       | Объясните, как взаимосвязаны кадровая стратегия и общая бизнес-стратегия организации. Приведите пример.                                                                                                                                                                                                                                                             | Кадровая стратегия является производной от общей бизнес-стратегии и должна поддерживать ее реализацию. Например, если бизнес-стратегия компании нацелена на расширение, выход на новые рынки, кадровая стратегия должна включать мероприятия по подбору и обучению персонала, владеющего необходимыми знаниями и навыками для                                    | Задание открытого типа с развернутым ответом                                 | 2                             | 2                        | 1      |

| № задания               | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ответ на задание       | Тип задания                                                    | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл)                               | № Темы                  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------------------------------------------------|---|---|---|
|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | работы на этих рынках. |                                                                |                               |                                                        |                         |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| № задания               | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ответ на задание       | Тип задания                                                    | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл)                               | № Темы                  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 11.                     | Из перечисленных ниже этапов формирования кадровой стратегии, укажите какой этап является первым:<br>А) Анализ внешней и внутренней среды<br>Б) Разработка плана мероприятий<br>В) Определение целей и задач кадровой стратегии<br>Г) Оценка текущего кадрового потенциала                                                                        | А                      | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа   | 1                             | 1                                                      | 2                       |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 12.                     | Выберите, из перечисленных ниже, три аспекта, которые обычно анализируются при оценке текущего кадрового потенциала:<br>А) Уровень образования сотрудников<br>Б) Стаж работы сотрудников в компании<br>В) Тенденции рынка труда<br>Г) Перспективы развития бизнеса<br>Д) Навыки и компетенции имеющихся сотрудников<br>Е) Вовлеченность персонала | АДЕ                    | Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа | 1                             | 1                                                      | 2                       |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 13.                     | Установите соответствие между этапом кадровой стратегии и его содержанием: <table><tr><th>Этап стратегии</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А) Анализ внешней среды</td><td>1) Определенные конкретные, измеримые, достижимые цели</td></tr><tr><td>Б) Формулирование целей</td><td></td></tr></table>                                       | Этап стратегии         | Характеристика                                                 | А) Анализ внешней среды       | 1) Определенные конкретные, измеримые, достижимые цели | Б) Формулирование целей |  | <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table> | А | Б | В | Г | 3 | 1 | 4 | 2 | Задание закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 | 2 |
| Этап стратегии          | Характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |                                                                |                               |                                                        |                         |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А) Анализ внешней среды | 1) Определенные конкретные, измеримые, достижимые цели                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |                                                                |                               |                                                        |                         |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| Б) Формулирование целей |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |                                                                |                               |                                                        |                         |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А                       | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | В                      | Г                                                              |                               |                                                        |                         |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 3                       | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4                      | 2                                                              |                               |                                                        |                         |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ответ на задание | Тип задания | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | <div>В) Разработка стратегии</div> <div>Г) Реализация стратегии</div> <div>релевантных и ограниченных по времени целей в области управления персоналом.</div> <div>2) Действия, направленные на внедрение разработанной стратегии в практику,</div> <div>3) Комплексное исследование факторов, влияющих на кадровую политику организации, таких как рынок труда, законодательство и конкуренция.</div> <div>4) Выбор конкретных подходов и методов управления персоналом, направленных на достижение поставленных целей, с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</div> |                  |             |                               |                          |        |



| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ответ на задание                                                                                                                                                                | Тип задания                                               | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности и (балл) | № Темы |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------|--------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|           | <table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                 |                                                           | А                             | Б                          | В      | Г |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                 |                                                           |                               |                            |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| А         | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | В                                                                                                                                                                               | Г                                                         |                               |                            |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                 |                                                           |                               |                            |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14.       | <p><b>Задание:</b> Установите правильную последовательность действий при анализе внешней среды для формирования кадровой стратегии:</p> <p>А) Анализ демографических тенденций<br/>Б) Оценка конкурентной среды<br/>В) Изучение законодательства в сфере труда<br/>Г) Анализ рынка труда</p> <p>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа.</p> | АГВБ                                                                                                                                                                            | Задание закрытого типа на установление последовательности | 2                             | 2                          | 2      |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15.       | Этап оценки эффективности кадровой стратегии позволяет организации выявить _____ в управлении персоналом.                                                                                                                                                                                                                                                                                | сильные и слабые стороны                                                                                                                                                        | Задание открытого типа на дополнение                      | 2                             | 2                          | 2      |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16.       | Опишите, какие ключевые показатели эффективности (KPI) могут использоваться для оценки результативности кадровой стратегии.                                                                                                                                                                                                                                                              | Текущность кадров.<br>Вовлеченность персонала.<br>Производительность труда.<br>Стоимость подбора и обучения персонала.<br>Удовлетворенность сотрудников.<br>Количество закрытых | Задание открытого типа с развернутым ответом              | 2                             | 2                          | 2      |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                          | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                             | Тип задания                                                                    | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                               | вакансий в срок.                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                |                               |                          |        |
| 17.       | <b>Задание:</b> Компания планирует увеличить долю рынка на 20% в течение 3 лет. Каким образом этот показатель должен быть отражен в целях кадровой стратегии:                                                                                                                 | В кадровой стратегии должны быть определены цели, которые обеспечат бизнесу достижение указанной цифры. Например, привлечение персонала с высокими компетенциями в области продаж, повышение квалификации текущих сотрудников, создание эффективной системы мотивации и т.д. | Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания                | 2                             | 2                        | 2      |
| 18.       | На каком этапе формирования кадровой стратегии осуществляется разработка конкретных мер и мероприятий:<br><b>Варианты:</b> А) Анализ внешней среды Б) Определение целей и задач В) Разработка плана реализации Г) Оценка кадрового потенциала<br><b>Обоснуйте свой выбор.</b> | В. Разработка плана реализации - это этап, на котором детализируются все необходимые шаги, определяются ресурсы, сроки и ответственные за выполнение мероприятий, направленных на достижение стратегических целей.                                                           | Задание комбинированного типа: выбор одного ответа и обоснование выбора ответа | 2                             | 2                        | 2      |
| 19.       | Какие факторы необходимо учитывать при разработке плана реализации кадровой стратегии:<br><b>Варианты:</b> А) Бюджет                                                                                                                                                          | АБВД<br>Обоснование:<br>А) Бюджет компании показывает                                                                                                                                                                                                                        | Задание комбинированного типа: выбор нескольких                                | 2                             | 2                        | 2      |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                           | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Тип задания                                  | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | <p>компании Б)<br/>Ограниченность времени<br/>В) Доступность ресурсов Г)<br/>Политические взгляды руководства Д) Анализ рисков Е) Местоположение офиса</p> <p><b>Обоснуйте свой выбор.</b></p> | <p>возможности компании для реализации планов.</p> <p>Б) Ограниченность времени - важный фактор при планировании задач.</p> <p>Д) Анализ рисков помогает избежать вероятности потерь.</p>                                                                                                                                                                                                                 | ответов и обоснование выборов<br>ответов     |                               |                          |        |
| 20.       | Опишите, как взаимосвязаны этапы формирования кадровой стратегии и почему важно соблюдать последовательность этих этапов.                                                                      | <p>Этапы формирования кадровой стратегии взаимосвязаны последовательно: анализ внешней и внутренней среды определяет цели и задачи, которые, в свою очередь, определяют план реализации, который затем оценивается на предмет эффективности . Соблюдение последовательности позволяет обеспечить логичность стратегии, ее соответствие реальным условиям и возможность достижения поставленных целей.</p> | Задание открытого типа с развернутым ответом | 2                             | 2                        | 2      |

| № задания         | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ответ на задание | Тип задания                                                    | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности и (балл)                                                            | № Темы            |  |                |  |               |                                                                                        |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--|----------------|--|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------------------------------------------------|---|---|---|
| 21                | Укажите этап, который является начальным в процессе формирования кадровой стратегии:<br>А) Оценка текущей кадровой ситуации<br>Б) Разработка стратегических целей<br>В) Анализ внешней среды<br>Г) Формирование бюджета                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | В                | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа   | 1                             | 1                                                                                     | 3                 |  |                |  |               |                                                                                        |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 22.               | Выберите три элемента, которые включает в себя оценка текущей кадровой ситуации:<br>А) Анализ системы мотивации<br>Б) Оценка финансовых ресурсов<br>В) Анализ структуры персонала<br>Г) Оценка квалификации персонала<br>Д) Прогнозирование численности персонала<br>Е) Оценка технологического уровня производства                                                                                                                                                                                                           | АВГ              | Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа | 1                             | 1                                                                                     | 3                 |  |                |  |               |                                                                                        |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 23.               | <div>Установите правильное соответствие между видом кадровой стратегии и ее характеристикой:</div> <table><tr><th>Вид стратегии</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А) Наступательная</td><td>1. Ориентирована на сохранение текущей численности и качественного состава персонала.</td></tr><tr><td>Б) Оборонительная</td><td></td></tr><tr><td>В) Нейтральная</td><td></td></tr><tr><td>Г) Сокращения</td><td>2. Направлена на активное привлечение и развитие новых сотрудников.<br/>3. Предполагает</td></tr></table> | Вид стратегии    | Характеристика                                                 | А) Наступательная             | 1. Ориентирована на сохранение текущей численности и качественного состава персонала. | Б) Оборонительная |  | В) Нейтральная |  | Г) Сокращения | 2. Направлена на активное привлечение и развитие новых сотрудников.<br>3. Предполагает | <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table> | А | Б | В | Г | 2 | 1 | 4 | 3 | Задание закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 | 3 |
| Вид стратегии     | Характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |                                                                |                               |                                                                                       |                   |  |                |  |               |                                                                                        |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А) Наступательная | 1. Ориентирована на сохранение текущей численности и качественного состава персонала.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |                                                                |                               |                                                                                       |                   |  |                |  |               |                                                                                        |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| Б) Оборонительная |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                                                                |                               |                                                                                       |                   |  |                |  |               |                                                                                        |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| В) Нейтральная    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                                                                |                               |                                                                                       |                   |  |                |  |               |                                                                                        |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| Г) Сокращения     | 2. Направлена на активное привлечение и развитие новых сотрудников.<br>3. Предполагает                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                                                                |                               |                                                                                       |                   |  |                |  |               |                                                                                        |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А                 | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | В                | Г                                                              |                               |                                                                                       |                   |  |                |  |               |                                                                                        |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 2                 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4                | 3                                                              |                               |                                                                                       |                   |  |                |  |               |                                                                                        |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ответ на задание                                                                                                   | Тип задания                                                                                                                                                                                                                                  | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности и (балл) | № Темы |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------|--------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|           | <table><tr><td></td><td>ет<br/>уменьшени<br/>е<br/>численност<br/>и<br/>персонала<br/>и<br/>сокращение<br/>затрат на<br/>кадры.<br/><br/>4.<br/>Направлена<br/>на<br/>оптимизаци<br/>ю кадровых<br/>процессов и<br/>повышение<br/>эффективн<br/>ости<br/>использова<br/>ния<br/>персонала.</td></tr></table> <p>Запишите выбранные<br/>цифры под<br/>соответствующими<br/>буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |                                                                                                                    | ет<br>уменьшени<br>е<br>численност<br>и<br>персонала<br>и<br>сокращение<br>затрат на<br>кадры.<br><br>4.<br>Направлена<br>на<br>оптимизаци<br>ю кадровых<br>процессов и<br>повышение<br>эффективн<br>ости<br>использова<br>ния<br>персонала. | А                             | Б                          | В      | Г |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|           | ет<br>уменьшени<br>е<br>численност<br>и<br>персонала<br>и<br>сокращение<br>затрат на<br>кадры.<br><br>4.<br>Направлена<br>на<br>оптимизаци<br>ю кадровых<br>процессов и<br>повышение<br>эффективн<br>ости<br>использова<br>ния<br>персонала.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                              |                               |                            |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| А         | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | В                                                                                                                  | Г                                                                                                                                                                                                                                            |                               |                            |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                              |                               |                            |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24.       | <p><b>Установите правильную последовательность этапов реализации кадровой стратегии:</b> А) Оценка результатов и корректировка Б) Разработка плана мероприятий В) Мониторинг и контроль Г) Внедрение мероприятий</p> <p>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа</p>                                                                                                                                                                                      | БГВА                                                                                                               | Задание закрытого типа на установление последовательности                                                                                                                                                                                    | 2                             | 2                          | 3      |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25.       | <p>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Ключевым показателем эффективности кадровой стратегии является...</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Удовлетвореннос<br>ть персонала,<br>снижение<br>текучести<br>кадров,<br>повышение<br>производительнос<br>ти труда, | Задание открытого типа на дополнение                                                                                                                                                                                                         | 2                             | 2                          | 3      |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Тип задания                                                                        | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | достижение стратегических целей организации (                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                    |                               |                          |        |
| 26.       | Опишите основные преимущества интеграции кадровой стратегии с общей стратегией развития организации.<br>Дайте развернутый ответ                                                                                                                                                                                                    | Кадровая стратегия, интегрированная с общей стратегией развития организации, обеспечивает соответствие кадровой политики целям и задачам бизнеса, оптимизирует использование человеческих ресурсов, повышает конкурентоспособность компании и способствует устойчивому развитию. Интеграция позволяет более эффективно планировать потребности в персонале, развивать необходимые компетенции и создавать мотивирующую рабочую среду. | Задание открытого типа с развернутым ответом                                       | 2                             | 2                        | 3      |
| 27.       | <b>Прочитайте текст задачи и решите ее.</b> В компании работает 100 сотрудников. Ежегодная текучесть кадров составляет 15%. Затраты на подбор и адаптацию одного нового сотрудника составляют 50 000 рублей. Рассчитайте общие затраты компании на подбор и адаптацию персонала в год. Ответ запишите с точностью до целого числа. | 750 000                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания                    | 2                             | 2                        | 3      |
| 28.       | Какая кадровая стратегия наиболее эффективна в условиях быстрого роста компании:<br>А) Оборонительная<br>Б) Нейтральная<br>В) Наступательная                                                                                                                                                                                       | В. Наступательная кадровая стратегия наиболее эффективна в условиях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа | 2                             | 2                        | 3      |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                         | Тип задания                                                                               | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | Г) Сокращения<br>Выбор ответа обоснуйте.                                                                                                                                                                                                                                                                                           | быстрого роста компании, так как она направлена на активное привлечение и развитие новых сотрудников, что необходимо для обеспечения роста и развития бизнеса.                                                                                                           |                                                                                           |                               |                          |        |
| 29        | Укажите факторы, которые необходимо учитывать при разработке системы мотивации персонала, направленной на реализацию кадровой стратегии:<br>А) Индивидуальные потребности сотрудников.<br>Б) Финансовые возможности компании. В) Корпоративную культуру.<br>Г) Политическую ситуацию в стране.<br>Д) Стратегические цели компании. | АБВД<br>Индивидуальные потребности сотрудников, финансовые возможности компании и корпоративная культура являются важными факторами, которые влияют на эффективность системы мотивации. Стратегические цели компании помогают определить приоритеты в системе мотивации) | Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов | 2                             | 2                        | 3      |
| 30        | Опишите основные преимущества внедрения системы управления талантами в организации. Дайте развернутый ответ.                                                                                                                                                                                                                       | Одно из главных преимуществ - повышение удержания ценных сотрудников. Повышение качества работы, формирование сильного кадрового резерва, повышение конкурентоспособности компании                                                                                       | Задание открытого типа с развернутым ответом                                              | 2                             | 2                        | 3      |
| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                         | Тип задания                                                                               | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
| 31.       | Выберите из перечисленных инструментов тот, который является наиболее эффективным                                                                                                                                                                                                                                                  | Б                                                                                                                                                                                                                                                                        | Задание закрытого типа с однозначным выбором                                              | 1                             | 1                        | 4      |

| № задания                     | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ответ на задание | Тип задания                                                    | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности и (балл)                                                                                                  | № Темы                        |                                                  |                     |  |               |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------|--|---------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------------------------------------------------|---|---|---|
|                               | для повышения квалификации персонала:<br>А) Сокращение расходов на обучение Б) Организация тренингов и семинаров В) Увеличение нагрузки на персонал Г) Отсутствие обратной связи от руководства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  | варианта ответа                                                |                               |                                                                                                                             |                               |                                                  |                     |  |               |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 32.                           | Из перечисленных ниже, выберете три элемента, которые необходимо учитывать при разработке системы мотивации персонала:<br>А) Индивидуальные потребности сотрудников Б) Финансовые возможности компании В) Анализ стратегии конкурентов Г) Корпоративная культура Д) Текучесть кадров в других компаниях Е) Законодательство в сфере труда                                                                                                                                                                                  | АБГ              | Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа | 1                             | 1                                                                                                                           | 4                             |                                                  |                     |  |               |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                                                                |                               |                                                                                                                             |                               |                                                  |                     |  |               |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 33.                           | <div>Установите правильное соответствие между видом мероприятия и его целью:</div> <table><tr><th>Вид мероприятия</th><th>Цель</th></tr><tr><td>А) Обучение и развитие</td><td>1. Обеспечение продвижения сотрудников по карьерной лестнице. 2. Определение уровня квалификации и компетенций сотрудников.</td></tr><tr><td>Б) Мотивация и стимулирование</td><td>3. Формирование заинтересованности сотрудников в</td></tr><tr><td>В) Оценка персонала</td><td></td></tr><tr><td>Г) Управление</td><td></td></tr></table> | Вид мероприятия  | Цель                                                           | А) Обучение и развитие        | 1. Обеспечение продвижения сотрудников по карьерной лестнице. 2. Определение уровня квалификации и компетенций сотрудников. | Б) Мотивация и стимулирование | 3. Формирование заинтересованности сотрудников в | В) Оценка персонала |  | Г) Управление |  | <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table> | А | Б | В | Г | 4 | 3 | 2 | 1 | Задание закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 | 4 |
| Вид мероприятия               | Цель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                                                                |                               |                                                                                                                             |                               |                                                  |                     |  |               |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А) Обучение и развитие        | 1. Обеспечение продвижения сотрудников по карьерной лестнице. 2. Определение уровня квалификации и компетенций сотрудников.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |                                                                |                               |                                                                                                                             |                               |                                                  |                     |  |               |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| Б) Мотивация и стимулирование | 3. Формирование заинтересованности сотрудников в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                                                                |                               |                                                                                                                             |                               |                                                  |                     |  |               |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| В) Оценка персонала           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                                                                |                               |                                                                                                                             |                               |                                                  |                     |  |               |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| Г) Управление                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                                                                |                               |                                                                                                                             |                               |                                                  |                     |  |               |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А                             | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | В                | Г                                                              |                               |                                                                                                                             |                               |                                                  |                     |  |               |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 4                             | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                | 1                                                              |                               |                                                                                                                             |                               |                                                  |                     |  |               |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |



| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                  | Ответ на задание                                                                                                                                             | Тип задания                                               | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности и (балл) | № Темы |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------|--------|--|--|--|--|--|--|--|
|           | ние карьерой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | достижении целей компании. 4. Повышение профессионального уровня и развитие навыков сотрудников. |                                                                                                                                                              |                                                           |                               |                            |        |  |  |  |  |  |  |  |
|           | Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                  | А                                                                                                                                                            | Б                                                         | В                             | Г                          |        |  |  |  |  |  |  |  |
| А         | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | В                                                                                                | Г                                                                                                                                                            |                                                           |                               |                            |        |  |  |  |  |  |  |  |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                  |                                                                                                                                                              |                                                           |                               |                            |        |  |  |  |  |  |  |  |
| 34.       | Установите правильную последовательность этапов разработки плана мероприятий по реализации кадровой стратегии:<br>А) Определение целей и задач мероприятий<br>Б) Оценка необходимых ресурсов<br>В) Мониторинг и корректировка<br>Г) Разработка конкретных мероприятий<br>Д) Определение сроков реализации<br>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа |                                                                                                  | АГБД                                                                                                                                                         | Задание закрытого типа на установление последовательности | 2                             | 2                          | 4      |  |  |  |  |  |  |  |
| 35.       | Прочитайте текст и дополните фразу. Одним из ключевых показателей эффективности мероприятий по реализации кадровой стратегии является ...                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                  | Снижение текучести кадров, повышение производительности труда, увеличение прибыли компании, повышение удовлетворенности персонала (любой подходящий вариант) | Задание открытого типа на дополнение                      | 2                             | 2                          | 4      |  |  |  |  |  |  |  |
| 36.       | Опишите основные факторы, которые необходимо учитывать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                  | При выборе конкретных мероприятий по                                                                                                                         | Задание открытого типа                                    | 2                             | 2                          | 4      |  |  |  |  |  |  |  |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Тип задания                                                                        | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | при выборе конкретных мероприятий по реализации кадровой стратегии.<br>Дайте развернутый ответ.                                                                                                                                                                                                                                                      | реализации кадровой стратегии необходимо учитывать цели и задачи стратегии, финансовые возможности компании, особенности корпоративной культуры, индивидуальные потребности сотрудников, изменения во внешней среде (например, на рынке труда, в законодательстве), а также ресурсы, необходимые для реализации каждого мероприятия. Важно оценивать результативность и эффективность каждого мероприятия с учетом специфики организации. | с развернутым ответом                                                              |                               |                          |        |
| 37.       | <b>Прочитайте текст задачи и решите ее.</b><br>Компания планирует провести обучение 50 сотрудников. Стоимость обучения одного сотрудника составляет 10 000 рублей. Административные расходы на организацию обучения составляют 50 000 рублей. Рассчитайте общие затраты компании на проведение обучения. Ответ запишите с точностью до целого числа. | 550 000                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания                    | 2                             | 2                        | 4      |
| 38.       | <b>Выберите</b> подход к оценке эффективности мероприятий по реализации кадровой стратегии, который является наиболее комплексным                                                                                                                                                                                                                    | В. Система сбалансированных показателей является наиболее комплексным подходом к оценке                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа | 2                             | 2                        | 4      |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Тип задания                                                                              | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | <p>А) Оценка финансовых показателей</p> <p>Б) Оценка удовлетворенности персонала</p> <p>В) Система сбалансированных показателей</p> <p>Г) Оценка текучести кадров.</p> <p>Выбор ответа обоснуйте</p>                                                                                                              | <p>эффективности мероприятий по реализации кадровой стратегии, так как она учитывает не только финансовые показатели, но и удовлетворенность персонала, эффективность внутренних процессов и перспективы развития компании.</p>                                                                                                  |                                                                                          |                               |                          |        |
| 39.       | <p>Укажите преимущества, которые дает организации наличие четко сформулированной кадровой стратегии:</p> <p>А) Сокращение затрат на персонал.</p> <p>Б) Улучшение имиджа организации.</p> <p>В) Повышение лояльности персонала.</p> <p>Г) Оптимизация бизнес-процессов.</p> <p>Д) Увеличение текучести кадров</p> | <p>БВГ. Четкая кадровая стратегия формирует позитивный образ работодателя, что повышает привлекательность для соискателей и способствует формированию лояльности. Грамотно разработанная стратегия позволяет оптимизировать использование человеческих ресурсов, что напрямую отражается на эффективности бизнес-процессов.)</p> | <p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора.</p> | 2                             | 2                        | 4      |
| 40.       | <p>Дайте развернутый ответ, который опишет возможные риски, связанные с отсутствием кадровой стратегии в организации.</p>                                                                                                                                                                                         | <p>Возможные риски. Например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дефицит квалифицированных кадров, -</li> <li>- снижение производительности труда, -</li> <li>- увеличение текучести кадров, -</li> <li>- ухудшение имиджа работодателя, - и</li> <li>- в результате снижение</li> </ul>                               | <p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>                                      | 2                             | 2                        | 4      |

| № задания                  | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ответ на задание       | Тип задания                                                    | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности и (балл)                                          | № Темы                     |                                              |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------------------------------------------------|---|---|---|
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | конкурентоспособности. |                                                                |                               |                                                                     |                            |                                              |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| № задания                  | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ответ на задание       | Тип задания                                                    | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности и (балл)                                          | № Темы                     |                                              |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 41.                        | Выберите из перечисленных утверждений, ключевую цель оценки эффективности кадровой стратегии: А) Сокращение расходов на персонал Б) Определение степени достижения поставленных целей В) Увольнение неэффективных сотрудников Г) Увеличение нагрузки на отдел кадров.                                                                                                                     | Б                      | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа   | 1                             | 1                                                                   | 5                          |                                              |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 42.                        | Укажите, какие три фактора необходимо учитывать при оценке эффективности кадровой стратегии: А) Внешние экономические условия Б) Стратегические цели компании В) Изменения в законодательстве о труде Г) Уровень конкуренции на рынке Д) Личные предпочтения менеджера по персоналу Е) Корпоративную культуру                                                                             | АБВ                    | Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа | 1                             | 1                                                                   | 5                          |                                              |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 43.                        | <div>Установите правильное соответствие между показателем эффективности и его характеристикой:</div> <table><tr><th>Показатель</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А) Текучесть кадров</td><td>1. Отношение объема произведенной продукции к затраченному времени.</td></tr><tr><td>Б) Вовлеченность персонала</td><td>2. Степень позитивного отношения сотрудников</td></tr></table> | Показатель             | Характеристика                                                 | А) Текучесть кадров           | 1. Отношение объема произведенной продукции к затраченному времени. | Б) Вовлеченность персонала | 2. Степень позитивного отношения сотрудников | <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></table> | А | Б | В | Г | 3 | 2 | 1 | 4 | Задание закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 | 5 |
| Показатель                 | Характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |                                                                |                               |                                                                     |                            |                                              |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А) Текучесть кадров        | 1. Отношение объема произведенной продукции к затраченному времени.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |                                                                |                               |                                                                     |                            |                                              |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| Б) Вовлеченность персонала | 2. Степень позитивного отношения сотрудников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |                                                                |                               |                                                                     |                            |                                              |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А                          | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | В                      | Г                                                              |                               |                                                                     |                            |                                              |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 3                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1                      | 4                                                              |                               |                                                                     |                            |                                              |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |

| № задания                                                                  | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ответ на задание                                                           | Тип задания                                                                                                                                                                                                                                                                | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности и (балл) | № Темы |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------|--------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
|                                                                            | <table><tr><td>ительность<br/>ь труда<br/><br/>Г)<br/>Удовлетв<br/>оренност<br/>ь персонал<br/>а</td><td>к своей<br/>работе и<br/>компании.<br/><br/>3.<br/>Отношение<br/>количества<br/>уволившихс<br/>я<br/>сотрудников<br/>к общему<br/>числу<br/>сотрудников<br/>за период.<br/><br/>4. Оценка<br/>сотрудника<br/>ми условий<br/>труда,<br/>заработной<br/>платы и<br/>возможност<br/>ей<br/>развития.</td></tr></table> <p>Запишите выбранные<br/>цифры под<br/>соответствующими<br/>буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | ительность<br>ь труда<br><br>Г)<br>Удовлетв<br>оренност<br>ь персонал<br>а | к своей<br>работе и<br>компании.<br><br>3.<br>Отношение<br>количества<br>уволившихс<br>я<br>сотрудников<br>к общему<br>числу<br>сотрудников<br>за период.<br><br>4. Оценка<br>сотрудника<br>ми условий<br>труда,<br>заработной<br>платы и<br>возможност<br>ей<br>развития. | А                             | Б                          | В      | Г |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ительность<br>ь труда<br><br>Г)<br>Удовлетв<br>оренност<br>ь персонал<br>а | к своей<br>работе и<br>компании.<br><br>3.<br>Отношение<br>количества<br>уволившихс<br>я<br>сотрудников<br>к общему<br>числу<br>сотрудников<br>за период.<br><br>4. Оценка<br>сотрудника<br>ми условий<br>труда,<br>заработной<br>платы и<br>возможност<br>ей<br>развития.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |                            |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| А                                                                          | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | В                                                                          | Г                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |                            |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |                            |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 44.                                                                        | <p>Установите правильную последовательность этапов оценки эффективности кадровой стратегии:</p> <p>А) Сбор и анализ данных<br/>Б) Определение целей и показателей<br/>В) Разработка корректирующих мероприятий<br/>Г) Сравнение фактических результатов с целевыми<br/>Д) Утверждение стратегии высшим руководством</p> <p>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа</p>                                                                                                                                                                                                   | БАГВ                                                                       | Задание закрытого типа на установление последовательности                                                                                                                                                                                                                  | 2                             | 2                          | 5      |   |  |  |  |  |  |  |  |  |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                   | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Тип задания                                                     | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
| 45.       | Прочитайте текст и дополните фразу. Важным инструментом для оценки кадровой стратегии является ...                                                                                                                                     | KPI, Balanced Scorecard, HR-аналитика, опросы персонала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Задание открытого типа на дополнение                            | 2                             | 2                        | 5      |
| 46.       | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый <b>ответ</b> . Опишите, как результаты оценки эффективности кадровой стратегии могут быть использованы для ее корректировки и улучшения.                                                  | Результаты оценки эффективности кадровой стратегии позволяют выявить сильные и слабые стороны, определить области, требующие улучшения. На основе анализа полученных данных разрабатываются корректирующие мероприятия, направленные на устранение недостатков и усиление положительных тенденций. Корректировки могут касаться изменения подходов к набору, обучению, мотивации и оценке персонала, а также пересмотру стратегических целей и задач. | Задание открытого типа с развернутым ответом                    | 2                             | 2                        | 5      |
| 47.       | Прочитайте текст задачи и решите ее. В компании за год уволилось 30 сотрудников. Общая численность персонала составляет 300 человек. Рассчитайте коэффициент текучести кадров в процентах. Ответ запишите с точностью до целого числа. | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания | 2                             | 2                        | 5      |
| 48.       | Вберите показатель, из перечисленных ниже, который наиболее важен при оценке эффективности                                                                                                                                             | В. Рост производительности труда обученных сотрудников.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и         | 2                             | 2                        | 5      |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                  | Тип задания                                                    | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | стратегии обучения и развития персонала:<br>А) Количество проведенных тренингов<br>Б) Общая сумма затрат на обучение<br>В) Рост производительности труда обученных сотрудников<br>Г) Количество обученных сотрудников.<br>Обоснуйте выбор ответа.                                                          | Этот показатель демонстрирует, насколько эффективно обучение повлияло на достижение бизнес-целей компании, а не просто на охват и затраты на обучение.                                                                                                            | обоснованием выбора ответа                                     |                               |                          |        |
| 49.       | Выберете три мероприятия, из списка ниже, могут быть направлены на развитие кадрового резерва:<br>А) Проведение оценки персонала<br>Б) Назначение на руководящую должность<br>В) Организация стажировок<br>Г) Создание системы менторства<br>Д) Сокращение обучения<br>Е) Регулярное проведение аттестаций | АВГ. Проведение оценки – основное мероприятие, которое дает информацию и достигнутых результатах работе и о потенциале сотрудника. Стажировки позволяю определить готовность занять должность. Мониторинг позволяет контролировать динамику готовности кандидата. | Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа | 2                             | 2                        | 5      |
| 50.       | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Какие факторы следует учитывать при выборе той или иной кадровой стратегии:                                                                                                                                                                            | Основными факторами являются:<br>- стадия развития;<br>- организации,<br>- финансовое состояние;<br>-особенности рынка труда;<br>-технологические изменения;<br>корпоративная культура, цели и задачи бизнеса)                                                    | Задание открытого типа с развернутым ответом                   | 2                             | 2                        | 5      |

| № задания                               | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ответ на задание | Тип задания                                                    | Время выполнения задания, мин           | Уровень сложности и (балл)                                    | № Темы                               |                                                     |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------------------------------------------------|---|---|---|
| 51.                                     | Выберите из перечисленных ниже утверждений то, которое является основной целью кадрового планирования:<br>А) Сокращение затрат на персонал<br>Б) Обеспечение организации нужным количеством квалифицированных сотрудников в нужное время<br>В) Автоматизация HR-процессов<br>Г) Увеличение текучести кадров                                                                                                                       | Б                | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа   | 1                                       | 1                                                             | 6                                    |                                                     |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 52.                                     | Из перечисленных ниже задач, выберите три, которые решает кадровое планирование:<br>А) Определение потребности в персонале<br>Б) Разработка программ обучения и развития<br>В) Снижение затрат на социальные выплаты<br>Г) Планирование карьеры сотрудников<br>Д) Увеличение уровня конкуренции между сотрудниками<br>Е) Создание кадрового резерва                                                                               | АБГ              | Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа | 1                                       | 1                                                             | 6                                    |                                                     |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 53.                                     | <div>Установите правильное соответствие между видом кадрового планирования и его характеристикой:</div> <table><tr><th>Вид планирования</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А) Стратегическое кадровое планирование</td><td>1. Разработка краткосрочных планов по обеспечению персоналом.</td></tr><tr><td>Б) Оперативное кадровое планирование</td><td>2. Определение долгосрочных целей кадровой политики</td></tr></table> | Вид планирования | Характеристика                                                 | А) Стратегическое кадровое планирование | 1. Разработка краткосрочных планов по обеспечению персоналом. | Б) Оперативное кадровое планирование | 2. Определение долгосрочных целей кадровой политики | <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table> | А | Б | В | Г | 2 | 1 | 3 | 4 | Задание закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 | 6 |
| Вид планирования                        | Характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |                                                                |                                         |                                                               |                                      |                                                     |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А) Стратегическое кадровое планирование | 1. Разработка краткосрочных планов по обеспечению персоналом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |                                                                |                                         |                                                               |                                      |                                                     |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| Б) Оперативное кадровое планирование    | 2. Определение долгосрочных целей кадровой политики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                                                                |                                         |                                                               |                                      |                                                     |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А                                       | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | В                | Г                                                              |                                         |                                                               |                                      |                                                     |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 2                                       | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3                | 4                                                              |                                         |                                                               |                                      |                                                     |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |



| № задания                                  | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ответ на задание                           | Тип задания                                                                                           | Время выполнения задания, мин          | Уровень сложности и (балл)                                               | № Темы |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
|                                            | <table border="1"><tr><td>В)<br/>Планирование потребности в персонале</td><td>организации и.<br/><br/>3. Анализ текущей и будущей потребности и в сотрудниках различной квалификации.</td></tr><tr><td>Г)<br/>Планирование обучения и развития</td><td>4.<br/>Разработка программ повышения квалификации и переподготовки кадров</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | В)<br>Планирование потребности в персонале | организации и.<br><br>3. Анализ текущей и будущей потребности и в сотрудниках различной квалификации. | Г)<br>Планирование обучения и развития | 4.<br>Разработка программ повышения квалификации и переподготовки кадров | А      | Б | В | Г |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В)<br>Планирование потребности в персонале | организации и.<br><br>3. Анализ текущей и будущей потребности и в сотрудниках различной квалификации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |                                                                                                       |                                        |                                                                          |        |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Г)<br>Планирование обучения и развития     | 4.<br>Разработка программ повышения квалификации и переподготовки кадров                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                                                                                       |                                        |                                                                          |        |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| А                                          | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | В                                          | Г                                                                                                     |                                        |                                                                          |        |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                            |                                                                                                       |                                        |                                                                          |        |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 54.                                        | <p>Установите правильную последовательность этапов кадрового планирования:</p> <p>А) Оценка эффективности кадровых мероприятий<br/>Б) Анализ текущей кадровой ситуации<br/>В) Разработка плана кадровых мероприятий<br/>Г) Определение целей и задач кадрового планирования<br/>Д) Контроль за реализацией плана</p> <p>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа</p>                                                                                                                           | ГБАВД                                      | Задание закрытого типа на установление последовательности                                             | 2                                      | 2                                                                        | 6      |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 55.                                        | Прочитайте текст и дополните фразу. Процесс кадрового планирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Стратегией развития организации,           | Задание открытого типа на дополнение                                                                  | 2                                      | 2                                                                        | 6      |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Тип задания                                                     | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | должен быть интегрирован со ...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | бизнес-планом, стратегическим планом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                 |                               |                          |        |
| 56.       | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Опишите основные факторы, которые следует учитывать при планировании потребности в персонале.                                                                                                                                                                                                | При планировании потребности в персонале необходимо учитывать:<br>Стратегию развития организации и ее бизнес-планы.<br>Прогнозируемый объем производства или оказания услуг.<br>Изменения в технологиях и бизнес-процессах.<br>Текущую численность и структуру персонала.<br>Показатели текучести кадров и заболеваемости.<br>Анализ рынка труда и доступность квалифицированных специалистов.<br>Изменения в законодательстве в сфере трудовых отношений. | Задание открытого типа с развернутым ответом                    | 2                             | 2                        | 6      |
| 57.       | Прочитайте текст задачи и решите ее. В компании планируется увеличение объема производства на 20%. Текущая численность производственного персонала составляет 100 человек. Определите, сколько дополнительных сотрудников потребуется принять на работу, если производительность труда не изменится. Ответ запишите с точностью до целого числа. | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания | 2                             | 2                        | 6      |
| 58        | Выберите из перечисленных методов тот, является наиболее эффективным для                                                                                                                                                                                                                                                                         | Б. Метод экспертных оценок. В долгосрочной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Задание комбинированного типа с выбором                         | 2                             | 2                        | 6      |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Тип задания                                                                                   | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | прогнозирования потребности в персонале на долгосрочный период:<br>А) Экстраполяция<br>Б) Метод экспертных оценок<br>В) Анализ статистических данных за прошлый год Г) Личные ощущения HR-директора.<br>Выбор ответа обоснуйте.                                                                                      | перспективе трудно учесть все факторы, влияющие на потребность в персонале, поэтому мнение экспертов, обладающих знаниями и опытом, является наиболее надежным способом прогнозирования.                                                                                                                                                                             | одного ответа и обоснованием выбора ответа                                                    |                               |                          |        |
| 59.       | Укажите три компонента, из перечисленных ниже, которые включает в себя кадровое планирование:<br>А) Анализ рынка труда<br>Б) Планирование найма<br>В) Планирование кадровых перемещений<br><br>Г) Планирование корпоративных мероприятий<br>Д) Планирование обучения и развития Е) Планирование закупок оборудования | АБД. Анализ рынка труда важнейший компонент кадрового планирования, он отвечает на вопрос: может ли предприятие привлечь дополнительные кадровые ресурсы. Только обладая информацией о рынке труда можно планировать найм. Планирование обучения и развития персонала также зависит от информации о состоянии рынка труда, особенно его качественные характеристики. | Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа и обоснованием выбора ответов. | 2                             | 2                        | 6      |
| 60.       | Обоснуйте необходимость постоянной корректировки кадровой стратегии компании. Дайте развернутый ответ                                                                                                                                                                                                                | Кадровая стратегия требует постоянной корректировки, поскольку внешняя среда организации динамично меняется (технологии, рынок труда, законодательство). Конкуренция, также оказывает влияние. Кроме                                                                                                                                                                 | Задание открытого типа с развернутым ответом                                                  | 2                             | 2                        | 6      |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                               | Ответ на задание                                                                                                                                                                                              | Тип задания                                                    | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности и (балл) | № Темы                                                                                                            |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------------------------------------------------|---|---|---|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | того, корректировка необходима для учета изменений в стратегических целях самой организации, а также для адаптации к новым возможностям и вызовам. Иначе, стратегия может стать неактуальной и неэффективной. |                                                                |                               |                            |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                               | Ответ на задание                                                                                                                                                                                              | Тип задания                                                    | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности и (балл) | № Темы                                                                                                            |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 61.       | Укажите какие являются основной целью планирования трудовых ресурсов:<br>а) Снижение затрат на персонал<br>б) Обеспечение организации необходимым количеством персонала в нужный момент времени и с нужной квалификацией<br>в) Повышение лояльности персонала<br>г) Увеличение прибыли организации | б                                                                                                                                                                                                             | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа   | 1                             | 1                          | 7                                                                                                                 |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 62.       | <b>Из списка выберите три фактора, которые</b> влияют на планирование трудовых ресурсов:<br>А) Внешняя экономическая ситуация<br>б) Стратегия развития организации<br>в) Технологические изменения<br>г) Личные предпочтения сотрудников<br>д) Наличие профсоюзов                                  | А, Б, В                                                                                                                                                                                                       | Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа | 1                             | 1                          | 7                                                                                                                 |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 63.       | <b>Установите правильное соответствие между видом нормы и ее характеристикой:</b> <table><tr><td>Вид нормы</td><td>Характеристики</td></tr><tr><td>А) Норма</td><td>1) Количество работников</td></tr></table>                                                                                     | Вид нормы                                                                                                                                                                                                     | Характеристики                                                 | А) Норма                      | 1) Количество работников   | <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table> | А | Б | В | Г | 4 | 3 | 2 | 1 | Задание закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 | 7 |
| Вид нормы | Характеристики                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                               |                                                                |                               |                            |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А) Норма  | 1) Количество работников                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                               |                                                                |                               |                            |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А         | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | В                                                                                                                                                                                                             | Г                                                              |                               |                            |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 4         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                             | 1                                                              |                               |                            |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |

| № задания     | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ответ на задание | Тип задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности и (балл) | № Темы |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------|--------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|               | <table><tr><td>выработ<br/>ки</td><td>в,<br/>необходим<br/>ых для<br/>выполнени<br/>я<br/>определен<br/>ного<br/>объема<br/>работ 2)<br/>Количеств<br/>о<br/>объектов,<br/>которые<br/>один<br/>работник<br/>должен<br/>обслужить<br/>за<br/>определен<br/>ный<br/>период<br/>времени 3)<br/>Время,<br/>необходим<br/>ое для<br/>выполнени<br/>я единицы<br/>работы 4)<br/>Количеств<br/>о<br/>продукции,<br/>которое<br/>работник<br/>должен<br/>произвест<br/>и за<br/>определен<br/>ный<br/>период<br/>времени</td></tr></table> <p>Запишите выбранные<br/>цифры под<br/>соответствующими<br/>буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | выработ<br>ки    | в,<br>необходим<br>ых для<br>выполнени<br>я<br>определен<br>ного<br>объема<br>работ 2)<br>Количеств<br>о<br>объектов,<br>которые<br>один<br>работник<br>должен<br>обслужить<br>за<br>определен<br>ный<br>период<br>времени 3)<br>Время,<br>необходим<br>ое для<br>выполнени<br>я единицы<br>работы 4)<br>Количеств<br>о<br>продукции,<br>которое<br>работник<br>должен<br>произвест<br>и за<br>определен<br>ный<br>период<br>времени | А                             | Б                          | В      | Г |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| выработ<br>ки | в,<br>необходим<br>ых для<br>выполнени<br>я<br>определен<br>ного<br>объема<br>работ 2)<br>Количеств<br>о<br>объектов,<br>которые<br>один<br>работник<br>должен<br>обслужить<br>за<br>определен<br>ный<br>период<br>времени 3)<br>Время,<br>необходим<br>ое для<br>выполнени<br>я единицы<br>работы 4)<br>Количеств<br>о<br>продукции,<br>которое<br>работник<br>должен<br>произвест<br>и за<br>определен<br>ный<br>период<br>времени                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |                            |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| А             | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | В                | Г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |                            |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |                            |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 64.           | Установите правильную последовательность этапов разработки нормативов численности служащих:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ГБАВД            | Задание закрытого типа на установление последовательности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                             | 2                          | 7      |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                              | Тип задания                                                     | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | А) Анализ и оценка существующих норм<br>Б) Сбор и обработка данных о трудозатратах В)<br>Разработка и утверждение новых норм<br>Г) Определение целей и задач нормирования<br>Д) Внедрение и мониторинг новых норм Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа.                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                 |                               |                          |        |
| 65.       | Прочитайте текст и дополните фразу: Планирование трудовых ресурсов должно быть интегрировано с ___ организации.                                                                                                                                                                                                                                                         | Стратегией                                                                                                                                                                                                                                                    | Задание открытого типа на дополнение                            | 2                             | 2                        | 7      |
| 66.       | Опишите основные методы прогнозирования потребности в трудовых ресурсах. Описание должно быть развернутым.                                                                                                                                                                                                                                                              | Основные методы прогнозирования:<br>- Экстраполяция (прогнозирование на основе исторических данных);<br>- Экспертные оценки (опросы экспертов);<br>- Анализ трендов (выявление долгосрочных тенденций)<br>- Моделирование (построение математических моделей) | Задание открытого типа с развернутым ответом                    | 2                             | 2                        | 7      |
| 67.       | Прочитайте текст задачи и решите ее. Компания планирует увеличить объем производства на 20%. Текущая численность производственного персонала - 100 человек. Предполагается, что производительность труда не изменится. Определите необходимую численность производственного персонала после увеличения объема производства. Ответ запишите с точностью до целого числа. | 120                                                                                                                                                                                                                                                           | Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания | 2                             | 2                        | 7      |
| 68.       | Выберите из перечисленных факторов тот, который является                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | В. Уровень квалификации персонала.                                                                                                                                                                                                                            | Задание комбинированного типа с                                 | 2                             | 2                        | 7      |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                 | Тип задания                                                                               | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | наиболее важным при планировании трудовых ресурсов в условиях автоматизации производства:<br>А Возраст персонала<br>Б) Опыт работы персонала<br>В) Уровень квалификации персонала<br>Г Пол персонала.<br>Свой ответ обоснуйте.                                                                                                 | Обоснование:<br>Автоматизация требует от персонала новых навыков и знаний, связанных с управлением и обслуживанием автоматизированного оборудования.                                                                                                                             | выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа                                        |                               |                          |        |
| 69.       | Укажите из перечисленных мероприятий те, которые могут быть направлены на сокращение дефицита трудовых ресурсов:<br>А) Повышение заработной платы<br>Б) Обучение и переподготовка персонала<br>В) Улучшение условий труда<br>Г) Сокращение рабочей недели<br>Д) Привлечение иностранных работников<br>Выбор ответов обоснуйте. | А, Б, В, Д.<br>Повышение ЗП делает вакансию более привлекательной . Обучение позволит выполнять больший объем работ меньшим количеством сотрудников. Улучшение УТ удерживает сотрудников. Привлечение иностранных работников в случае сильного дефицита работников.              | Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов | 2                             | 2                        | 7      |
| 70.       | Опишите основные этапы планирования трудовых ресурсов. Дайте развернутое описание                                                                                                                                                                                                                                              | 1. Определение целей и задач планирования.<br>2. Анализ текущей ситуации с трудовыми ресурсами.<br>3. Прогнозирование потребности в трудовых ресурсах.<br>4. Разработка планов действий по обеспечению организации трудовыми ресурсами.<br>5. Оценка эффективности планирования. | Задание открытого типа с развернутым ответом                                              | 2                             | 2                        | 7      |

| № задания                               | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ответ на задание | Тип задания                                                    | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности и (балл)                                                                                                | № Темы                                  |  |                             |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--|-----------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------------------------------------------------|---|---|---|
| 71.                                     | Выберите из перечисленных характеристик ту, которая раскрывает понятие "движение персонала"<br>А) Увеличение заработной платы сотрудников<br>Б) Изменение численности персонала в организации<br>В) Процесс, связанный с приемом, перемещением и увольнением сотрудников<br>Г) Отправление сотрудников в командировку.                                                                                                                                            | В                | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа   | 1                             | 1                                                                                                                         | 8                                       |  |                             |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 72.                                     | Назовите три причины, которые могут вызвать увольнение сотрудника по инициативе работодателя:<br>А) Невыполнение должностных обязанностей<br>Б) Сокращение штата<br>В) Длительная болезнь сотрудника<br>Г) Желание сотрудника уйти в отпуск<br>д) Нарушение трудовой дисциплины<br>е) Задержка выплаты заработной платы                                                                                                                                           | А, Б, Д          | Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа | 1                             | 1                                                                                                                         | 8                                       |  |                             |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 73.                                     | Установите соответствие между видом перемещения персонала и его характеристикой: <table><tr><td>Вид перемещения</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А) Горизонтальное перемещение</td><td>1) Перемещение на должность с более высокой ответственностью и уровнем оплаты труда 2) Перемещение на должность с меньшей</td></tr><tr><td>Б) Вертикальное перемещение (повышение)</td><td></td></tr><tr><td>В) Вертикальное перемещение</td><td></td></tr></table> | Вид перемещения  | Характеристика                                                 | А) Горизонтальное перемещение | 1) Перемещение на должность с более высокой ответственностью и уровнем оплаты труда 2) Перемещение на должность с меньшей | Б) Вертикальное перемещение (повышение) |  | В) Вертикальное перемещение |  | <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table> | А | Б | В | Г | 4 | 1 | 2 | 3 | Задание закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 | 8 |
| Вид перемещения                         | Характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |                                                                |                               |                                                                                                                           |                                         |  |                             |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А) Горизонтальное перемещение           | 1) Перемещение на должность с более высокой ответственностью и уровнем оплаты труда 2) Перемещение на должность с меньшей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |                                                                |                               |                                                                                                                           |                                         |  |                             |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| Б) Вертикальное перемещение (повышение) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                                                                |                               |                                                                                                                           |                                         |  |                             |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| В) Вертикальное перемещение             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                                                                |                               |                                                                                                                           |                                         |  |                             |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А                                       | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | В                | Г                                                              |                               |                                                                                                                           |                                         |  |                             |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 4                                       | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                | 3                                                              |                               |                                                                                                                           |                                         |  |                             |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |



| № задания                 | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ответ на задание | Тип задания                                                                                                                                              | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности и (балл)                                                                            | № Темы |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
|                           | <table><tr><td>ение (понижение)</td><td>ответстве нностью и уровнем оплаты труда 3) Перемещ ение на должност ь с аналогич ным уровнем ответстве нности и оплаты труда в рамках другой структур ы</td></tr><tr><td>Г) Перевод в другой отдел</td><td>4) Перемещ ение на должност ь с аналогич ным уровнем ответстве нности и оплаты труда в том же отделе.</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | ение (понижение) | ответстве нностью и уровнем оплаты труда 3) Перемещ ение на должност ь с аналогич ным уровнем ответстве нности и оплаты труда в рамках другой структур ы | Г) Перевод в другой отдел     | 4) Перемещ ение на должност ь с аналогич ным уровнем ответстве нности и оплаты труда в том же отделе. | А      | Б | В | Г |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ение (понижение)          | ответстве нностью и уровнем оплаты труда 3) Перемещ ение на должност ь с аналогич ным уровнем ответстве нности и оплаты труда в рамках другой структур ы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |                                                                                                                                                          |                               |                                                                                                       |        |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Г) Перевод в другой отдел | 4) Перемещ ение на должност ь с аналогич ным уровнем ответстве нности и оплаты труда в том же отделе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                                                                                                                                                          |                               |                                                                                                       |        |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| А                         | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | В                | Г                                                                                                                                                        |                               |                                                                                                       |        |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |                                                                                                                                                          |                               |                                                                                                       |        |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 74.                       | Установите правильную последовательность этапов процедуры увольнения сотрудника по собственному желанию:<br>А) Проведение выходного интервью                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ВБДАГ            | Задание закрытого типа на установление последовательности                                                                                                | 2                             | 2                                                                                                     | 8      |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                            | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                           | Тип задания                                                     | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | Б) Подготовка приказа об увольнении<br>В) Получение заявления от сотрудника<br>Г) Расчет и выплата компенсации<br>Д) Ознакомление сотрудника с приказом<br>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа. |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                 |                               |                          |        |
| 75.       | <b>Прочитайте текст и дополните фразу.</b> Одним из основных инструментов управления движением персонала является ___ персонала.                                                                                                                | кадровый резерв                                                                                                                                                                                                                                                                            | Задание открытого типа на дополнение                            | 2                             | 2                        | 8      |
| 76.       | Опишите основные преимущества и недостатки внутреннего перемещения персонала. Дайте развернутый ответ.                                                                                                                                          | Преимущества:<br>- Знание организации и ее корпоративной культуры;<br>- Быстрая адаптация на новой должности;<br>- Мотивация персонала к развитию.<br>Недостатки:<br>- Возможность конфликтов между сотрудниками<br>- Ограниченный выбор кандидатов<br>- Необходимость обучения и развития | Задание открытого типа с развернутым ответом                    | 2                             | 2                        | 8      |
| 77.       | Прочитайте текст задачи и решите ее. В компании работает 200 сотрудников. За год уволилось 10 человек по собственному желанию и вышло на пенсию 5 человек. Рассчитайте коэффициент текучести кадров. Ответ запишите с точностью до сотых.       | 0,075                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Задание комбинированного типа: практико-ориентированное задание | 2                             | 2                        | 8      |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                              | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Тип задания                                                                               | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
| 78.       | Выберите из перечисленных факторов, который является наиболее важным при принятии решения о повышении сотрудника<br>А) Возраст сотрудника Б) Стаж работы сотрудника В) Результаты работы сотрудника Г) Пол сотрудника<br>Ответ обоснуйте.                                                         | В) Результаты работы сотрудника<br>Повышение должно основываться на достижениях сотрудника и его вкладе в организацию, а не на других факторах.                                                                                                                                                      | Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа        | 2                             | 2                        | 8      |
| 79.       | Какие из перечисленных мероприятий могут помочь снизить текучесть кадров в организации:<br>А) Проведение exit-интервью<br>Б) Повышение заработной платы<br>В) Улучшение условий труда<br>Г) Усиление контроля над сотрудниками<br>Д) Возможности для карьерного роста<br>Выбор ответов обоснуйте. | А, Б, В, Д<br>Проведение exit-интервью - дает понимание причин увольнений.<br>- Повышение ЗП мотивирует сотрудников.<br>- Улучшение условий труда удерживает сотрудников.<br>- Возможности для карьерного роста мотивирует сотрудников на долгосрочные отношения с компанией.                        | Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов | 2                             | 2                        | 8      |
| 80.       | Опишите основные цели и задачи управления движением персонала в организации.<br>Дайте развернутый ответ.                                                                                                                                                                                          | Цели: - Обеспечение организации квалифицированным персоналом в нужное время и в нужном месте.<br>- Снижение текучести кадров.<br>- Повышение эффективности использования трудовых ресурсов.<br>Задачи: - Планирование перемещений персонала<br>- Организация процедур приема, перевода и увольнения. | Задание открытого типа с развернутым ответом                                              | 2                             | 2                        | 8      |

| № задания       | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ответ на задание                          | Тип задания                                                    | Время выполнения задания, мин                                                                                                | Уровень сложности и (балл) | № Темы |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------|---|---|---|---|---|---|-----------------------------------------------------|---|---|---|
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | - Мониторинг и анализ движения персонала. |                                                                |                                                                                                                              |                            |        |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| № задания       | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ответ на задание                          | Тип задания                                                    | Время выполнения задания, мин                                                                                                | Уровень сложности и (балл) | № Темы |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 81.             | Выберите из перечисленных ниже характеристик, которая раскрывает понятие "развитие персонала":<br>А) Краткосрочное обучение персонала для выполнения конкретной задачи<br>Б) Долгосрочный процесс, направленный на раскрытие потенциала сотрудника и повышение его компетентности<br>В) Процесс адаптации нового сотрудника в организации<br>Г) Оценка эффективности работы персонала | Б                                         | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа   | 1                                                                                                                            | 1                          | 9      |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 82.             | Из перечисленных ниже методов обучения персонала, выберите те, которые относятся к обучению на рабочем месте:<br>А) Лекции<br>Б) Коучинг<br>В) Ротация<br>Г) Тренинги<br>Д) Наставничество<br>Е) Дистанционное обучение                                                                                                                                                               | Б, В, Д                                   | Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа | 1                                                                                                                            | 1                          | 9      |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 83.             | Установите правильное соответствие между видом обучения и его характеристикой.<br><table border="1"><tr><td>Методы обучения</td><td>Характеристика</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                  | Методы обучения                           | Характеристика                                                 | <table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table> | А                          | Б      | В | Г | 3 | 1 | 4 | 2 | Задание закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 | 9 |
| Методы обучения | Характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           |                                                                |                                                                                                                              |                            |        |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А               | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | В                                         | Г                                                              |                                                                                                                              |                            |        |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 3               | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4                                         | 2                                                              |                                                                                                                              |                            |        |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ответ на задание | Тип задания | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | <div> <div>А)<br/>Повышение квалификации</div> <div>Б)<br/>Переподготовка</div> <div>В)<br/>Стажировка</div> <div>Г)<br/>Инструктаж</div> </div> <div> <div>1)<br/>Обучение новым навыкам для выполнения новой работы или освоения новой профессии</div> <div>2)<br/>Краткосрочное обучение для ознакомления с конкретными правилами и процедурами</div> <div>3)<br/>Обучение для углубления знаний и навыков в рамках текущей должности</div> <div>4)<br/>Ознакомление с передовым опытом и практикой в другой организации или в подразделении.</div> </div> |                  |             |                               |                          |        |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Тип задания                                               | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности и (балл) | № Темы |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|
|           | <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                   | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Б                                                         | В                             | Г                          |        |  |  |  |  |  |  |  |  |
| А         | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Г                                                         |                               |                            |        |  |  |  |  |  |  |  |  |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           |                               |                            |        |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 84.       | <p>Установите правильную последовательность этапов разработки программы обучения:</p> <p>А) Оценка эффективности обучения</p> <p>Б) Определение целей и задач обучения</p> <p>В) Разработка учебных материалов</p> <p>Г) Выбор методов обучения</p> <p>Д) Проведение обучения</p> <p>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа.</p> | БГВДА                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Задание закрытого типа на установление последовательности | 2                             | 2                          | 9      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 85.       | <p><b>Прочитайте текст и дополните фразу.</b> Одним из ключевых факторов успешного планирования обучения является определение ____ персонала.</p>                                                                                                                                                                                                                             | потребностей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Задание открытого типа на дополнение                      | 2                             | 2                          | 9      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 86.       | <p>Опишите основные преимущества и недостатки использования дистанционного обучения персонала.</p> <p>Дайте развернутый ответ.</p>                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Преимущества:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Гибкость и доступность.</li><li>- Экономия затрат на обучение.</li><li>- Индивидуальный темп обучения.</li></ul> <p><b>Недостатки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Необходимость самодисциплины.</li><li>- Ограниченные возможности для взаимодействия с тренером и другими участниками.</li><li>- Технические требования.</li></ul> | Задание открытого типа с развернутым ответом              | 2                             | 2                          | 9      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 87.       | <p>Прочитайте текст задачи и решите ее. Компания</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 140000                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Задание комбинированн                                     | 2                             | 2                          | 9      |  |  |  |  |  |  |  |  |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                      | Тип задания                                                                               | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | планирует обучить 20 сотрудников новым навыкам работы с программным обеспечением. Стоимость одного тренинга составляет 5000 рублей, а затраты на командировочные расходы одного сотрудника - 2000 рублей. Рассчитайте общую стоимость обучения. Ответ запишите с точностью до целого числа.                    |                                                                                                                                                                                                                       | ого типа: практико-ориентированные задания                                                |                               |                          |        |
| 88.       | Выберите из перечисленных метод оценки эффективности обучения персонала тот, который является наиболее объективным:<br>А) Анкетирование участников<br>А) Оценка руководителем<br>В) Тестирование<br>Н) Наблюдение за поведением сотрудника. Выбор ответа обоснуйте.                                            | В. Тестирование позволяет объективно измерить уровень знаний и навыков, полученных в результате обучения.                                                                                                             | Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа        | 2                             | 2                        | 9      |
| 89.       | Из перечисленных факторов, выберите те, которые следует учитывать при выборе формы обучения персонала:<br>А) Бюджет на обучение Б) Количество сотрудников, нуждающихся в обучении<br>В) Уровень квалификации сотрудников<br>Г) Личные предпочтения руководителя<br>Д) Сроки обучения. Выбор ответов обоснуйте. | А, Б, В, Д<br>Бюджет, количество сотрудников и уровень квалификации определяют финансовые и логистические возможности обучения, а сроки позволяют спланировать процесс обучения.                                      | Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов | 2                             | 2                        | 9      |
| 90.       | Опишите основные этапы процесса планирования развития карьеры сотрудника. Дайте развернутый ответ                                                                                                                                                                                                              | 1. Оценка потенциала сотрудника.<br>2. Определение целей карьеры.<br>3. Разработка индивидуального плана развития.<br>4. Реализация плана развития (обучение, стажировки, наставничество).<br>5. Оценка результатов и | Задание открытого типа с развернутым ответом                                              | 2                             | 2                        | 9      |

| № задания             | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ответ на задание     | Тип задания                                                    | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности и (балл)                             | № Темы         |  |                                                                                                                                         |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |    |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------------------------------------------------|---|---|----|
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | корректировка плана. |                                                                |                               |                                                        |                |  |                                                                                                                                         |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |    |
| № задания             | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ответ на задание     | Тип задания                                                    | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности и (балл)                             | № Темы         |  |                                                                                                                                         |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |    |
| 91.                   | Выберите из перечисленных ниже факторов тот, который включает в себя информационное обеспечение кадрового планирования:<br>А) Только данные о текущей численности персонала<br>Б) Только прогнозы потребности в персонале<br>В) Данные о кадровом составе, рынке труда, планируемых изменениях в организации и законодательстве<br>Г) Только информацию о заработной плате | В                    | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа   | 1                             | 1                                                      | 10             |  |                                                                                                                                         |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |    |
| 92.                   | Выберите три источника информации, которые могут быть использованы для кадрового планирования:<br>А) Данные бухгалтерского учета<br>Б) Отчеты о результатах аттестации персонала<br>В) Статистические данные о рынке труда<br>Г) Планы развития организации<br>Д) Объявления о вакансиях конкурентов                                                                       | Б, В, Г              | Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа | 1                             | 1                                                      | 10             |  |                                                                                                                                         |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |    |
| 93.                   | Установите правильное соответствие между видом документа и его содержанием: <table><tr><th>Вид документа</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>А) Штатное расписание</td><td>1) Информация о количестве штатных единиц, должностная</td></tr><tr><td>Б) Должностная</td><td></td></tr></table>                                                                               | Вид документа        | Содержание                                                     | А) Штатное расписание         | 1) Информация о количестве штатных единиц, должностная | Б) Должностная |  | А-1, Б- 2, В- 3, Г- 4 <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table> | А | Б | В | Г | 1 | 2 | 3 | 4 | Задание закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 | 10 |
| Вид документа         | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |                                                                |                               |                                                        |                |  |                                                                                                                                         |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |    |
| А) Штатное расписание | 1) Информация о количестве штатных единиц, должностная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |                                                                |                               |                                                        |                |  |                                                                                                                                         |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |    |
| Б) Должностная        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |                                                                |                               |                                                        |                |  |                                                                                                                                         |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |    |
| А                     | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | В                    | Г                                                              |                               |                                                        |                |  |                                                                                                                                         |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |    |
| 1                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3                    | 4                                                              |                               |                                                        |                |  |                                                                                                                                         |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |    |



| № задания                      | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ответ на задание | Тип задания                            | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности и (балл)                                               | № Темы                         |                                                                          |  |                                                                                    |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|                                | <table><tr><td>инструкция</td><td>х и окладах.</td></tr><tr><td>В) Кадровый план</td><td>2) Описание должностных обязанностей, прав и ответственности сотрудника.</td></tr><tr><td>Г) Отчет об обучении персонала</td><td>3) Планы по найму, обучению и развитию персонала на определенный период.</td></tr><tr><td></td><td>4) Информация о проведенном обучении, количестве обученных сотрудников и затратах.</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | инструкция       | х и окладах.                           | В) Кадровый план              | 2) Описание должностных обязанностей, прав и ответственности сотрудника. | Г) Отчет об обучении персонала | 3) Планы по найму, обучению и развитию персонала на определенный период. |  | 4) Информация о проведенном обучении, количестве обученных сотрудников и затратах. | А | Б | В | Г |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| инструкция                     | х и окладах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                                        |                               |                                                                          |                                |                                                                          |  |                                                                                    |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В) Кадровый план               | 2) Описание должностных обязанностей, прав и ответственности сотрудника.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                                        |                               |                                                                          |                                |                                                                          |  |                                                                                    |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Г) Отчет об обучении персонала | 3) Планы по найму, обучению и развитию персонала на определенный период.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                                        |                               |                                                                          |                                |                                                                          |  |                                                                                    |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                | 4) Информация о проведенном обучении, количестве обученных сотрудников и затратах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                                        |                               |                                                                          |                                |                                                                          |  |                                                                                    |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| А                              | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | В                | Г                                      |                               |                                                                          |                                |                                                                          |  |                                                                                    |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                                        |                               |                                                                          |                                |                                                                          |  |                                                                                    |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 94.                            | Установите правильную последовательность этапов разработки кадрового плана:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | АБДВГ            | Задание закрытого типа на установление | 2                             | 2                                                                        | 10                             |                                                                          |  |                                                                                    |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ответ на задание                                                                                                                                                | Тип задания                                                                        | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | А) Анализ текущей ситуации с персоналом<br>Б) Определение целей и задач кадрового планирования<br>В) Разработка плана мероприятий по управлению персоналом<br>Г) Оценка эффективности кадрового планирования<br>Д) Прогноз потребности в персонале<br>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа. |                                                                                                                                                                 | последовательности                                                                 |                               |                          |        |
| 95.       | <b>Дополните фразу.</b> Одним из важнейших элементов информационного обеспечения кадрового планирования является ____ рынка труда.                                                                                                                                                                                                         | анализ                                                                                                                                                          | Задание открытого типа на дополнение                                               | 2                             | 2                        | 10     |
| 96.       | <b>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</b> Опишите основные требования к информации, используемой в кадровом планировании.                                                                                                                                                                                                 | - Актуальность<br>- Достоверность<br>- Полнота<br>- Объективность<br>- Доступность                                                                              | Задание открытого типа с развернутым ответом                                       | 2                             | 2                        | 10     |
| 97.       | <b>Прочитайте текст задачи и решите ее.</b> Компания планирует увеличить штат сотрудников на 15% в следующем году. В текущем году в компании работает 120 сотрудников. Рассчитайте, сколько сотрудников необходимо нанять в следующем году. Ответ запишите с точностью до целого числа.                                                    | 18                                                                                                                                                              | Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания                    | 2                             | 2                        | 10     |
| 98.       | <b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b> Какой из перечисленных документов является основным при кадровом планировании:<br>а) График отпусков<br>б) Штатное расписание<br>в) Правила внутреннего трудового распорядка<br>г) Положение об оплате труда                                           | б) Штатное расписание. Обоснование: Штатное расписание определяет структуру организации, перечень должностей и размеры окладов, что необходимо для планирования | Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа | 2                             | 2                        | 10     |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Тип задания                                                                               | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | численности персонала и бюджета на оплату труда.                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                           |                               |                          |        |
| 99.       | <b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте.</b> Какие факторы необходимо учитывать при прогнозировании потребности в персонале: а) Планы развития организации б) Демографическая ситуация в регионе в) Уровень автоматизации производства г) Хобби сотрудников д) Законодательство в сфере труда | абвд<br>Обоснование:<br>Хобби сотрудников не влияет на потребность компании в персонале. Остальные факторы влияют на процессы в компании.                                                                                                                                                                       | Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов | 2                             | 2                        | 10     |
| 100.      | <b>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</b> Опишите роль информационных технологий в кадровом планировании.                                                                                                                                                                                                             | Использование информационных технологий в кадровом планировании позволяет: - Автоматизировать сбор и обработку данных. - Проводить анализ данных и формировать отчеты. - Прогнозировать потребность в персонале. - Управлять кадровым резервом. - Оптимизировать процессы найма, обучения и развития персонала. | Задание открытого типа с развернутым ответом                                              | 2                             | 2                        | 10     |

**Б1.В. 1.01.17 «Маркетинг персонала»  
Спецификация тестовых заданий**

| Содержание дисциплины (разделы / темы)                            | Число заданий                     |                                    |                          |                                    |                       |                               |                                  |                                                              |                                                                    |       |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|--------------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------|
|                                                                   | закрытые                          |                                    |                          | открытые                           |                       |                               |                                  | комбинированные                                              |                                                                    | всего |
|                                                                   | однозначный выбор варианта ответа | многозначный выбор варианта ответа | задание на сопоставление | задание на установление правильной | задания на дополнение | задания с развернутым ответом | практико-ориентированные задания | Задания с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа | Задания с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора ответов |       |
| Раздел 1. Концептуальные основы и технологии маркетинга персонала |                                   |                                    |                          |                                    |                       |                               |                                  |                                                              |                                                                    |       |
| Тема 1.Основы маркетинга персонала                                | 4                                 | 1                                  | 1                        | 1                                  | 2                     | 4                             | 1                                | 1                                                            | 1                                                                  | 16    |
| Тема 2 Технологии маркетинга персонала                            | 2                                 | 2                                  | 1                        | 1                                  | 4                     | 6                             | 2                                | 1                                                            | 1                                                                  | 20    |
| Тема 3 Развитие персонал-имиджа организации                       | 1                                 | 1                                  | 2                        | 2                                  | 2                     | 3                             | 1                                | 1                                                            | 1                                                                  | 14    |

Тестовые задания с ключами ответов

| № задания                                                                                                                      | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ответ на задание | Тип задания                      | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
| ПК-1 Способен осуществлять деятельность по обеспечению организации персоналом и функционирования системы управления персоналом |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |                                  |                               |                          |        |
| 1.                                                                                                                             | Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Укажите, что является основной целью маркетинга персонала:<br>а) снижение затрат на персонал;<br>б) привлечение, удержание и развитие талантливых сотрудников;<br>в) увеличение текучести кадров;<br>г) автоматизация кадровых процессов. | б)               | Закрытый с выбором одного ответа | 1                             | 1                        | 1      |

| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Ответ на задание</b>                                                                                                                                                                                                    | <b>Тип задания</b>                                            | <b>Время выполнения задания, мин</b> | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------|
| 2.               | Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Маркетинг персонала в кадровом менеджменте направлен на:<br>а) увеличение прибыли организации;<br>б) прогнозирование потребностей рынка труда;<br>в) привлечение, удержание и развитие персонала, соответствующего целям организации;<br>г) сокращение затрат на персонал                                                | в)                                                                                                                                                                                                                         | Закрытый с выбором одного ответа                              | 1                                    | 1                               | 1             |
| 3.               | Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Согласно теории Маслоу в первую очередь индивид желает удовлетворить:<br>а) потребность в любви<br>б) потребность в безопасности<br>в) физиологические потребности<br>г) потребность в саморазвитии                                                                                                                      | в)                                                                                                                                                                                                                         | Закрытый с выбором одного ответа                              | 1                                    | 1                               | 1             |
| 4.               | Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Паблик рилейшнз это:<br>а) специализированные выставки<br>б) персональные продажи<br>в) связи с общественностью<br>г) пропаганда                                                                                                                                                                                         | в)                                                                                                                                                                                                                         | Закрытый с выбором одного ответа                              | 1                                    | 1                               | 1             |
| 5.               | Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Укажите, что из перечисленного является наиболее важным аспектом формирования позитивного имиджа организации в контексте персонала:<br>а) финансовая стабильность компании;<br>б) благополучие сотрудников и их удовлетворенность работой;<br>в) агрессивная маркетинговая кампания;<br>г) внедрение новейших технологий | б)                                                                                                                                                                                                                         | Закрытый с выбором одного ответа                              | 1                                    | 1                               | 3             |
| 6.               | Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Укажите, какое из действий руководства компании наиболее эффективно для повышения мотивации сотрудников и, как следствие, улучшения персонал-имиджа:                                                                                                                                              | б) предоставление возможностей для развития показывает заботу компании о своих сотрудниках, повышает их квалификацию и удовлетворенность работой, что в свою очередь, позитивно влияет на имидж компании как работодателя. | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора | 2                                    | 2                               | 3             |

| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Ответ на задание</b> | <b>Тип задания</b>                    | <b>Время выполнения задания, мин</b> | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------|
|                  | а) введение строгой системы штрафов;<br>б) предоставление возможностей для профессионального развития и карьерного роста;<br>в) игнорирование личных потребностей сотрудников;<br>г) увеличение рабочего времени без дополнительной оплаты.                                                                                                                                                          |                         |                                       |                                      |                                 |               |
| 7.               | Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа.<br>Укажите, какие инструменты используются в маркетинге персонала для привлечения кандидатов:<br>а) анализ рынка труда;<br>б) рекламные кампании;<br>в) участие в ярмарках вакансий;<br>г) аудит персонала;<br>д) программы лояльности.                                                                                                   | а) б) в)                | Закрытый с выбором нескольких ответов | 1                                    | 1                               | 2             |
| 8.               | Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа.<br>Укажите, какие три фактора оказывают наибольшее влияние на формирование внутреннего имиджа организации:<br>а) система мотивации и поощрения;<br>б) отзывы клиентов в социальных сетях;<br>в) корпоративная культура и ценности;<br>г) внешний вид офиса;<br>д) стиль руководства и коммуникации;<br>е) рекламные ролики на телевидении | а) в) д)                | Закрытый с выбором нескольких ответов | 1                                    | 1                               | 3             |
| 9.               | Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа.<br>Укажите, какие из перечисленных функций относятся к задачам маркетинга персонала:<br>а) анализ рынка труда;<br>б) разработка кадровой политики;<br>в) формирование бренда работодателя;<br>г) оценка эффективности работы персонала;<br>д) внутренние коммуникации;<br>е) ведение кадрового делопроизводства                           | б) в) д)                | Закрытый с выбором нескольких ответов | 1                                    | 1                               | 1             |

| № задания                    | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ответ на задание | Тип задания                           | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл)                                                                    | № Темы                   |                                                                         |                              |                                                                                           |    |    |    |  |  |  |                                                                                                                                |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---|---|---|---------------------------|---|---|---|
| 10.                          | Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа.<br>Укажите, какие методы используются для прогнозирования конъюнктуры рынка:<br>а) метод экстраполяции динамических рядов<br>б) метод экспертных оценок<br>в) астрологический метод<br>г) метод аналогии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | а) б) г)         | Закрытый с выбором нескольких ответов | 1                             | 1                                                                                           | 2                        |                                                                         |                              |                                                                                           |    |    |    |  |  |  |                                                                                                                                |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |
| 11.                          | <div>Установите правильное соответствие между видом маркетинга и его определением:</div> <table><thead><tr><th>Вид маркетинга</th><th>Характеристика</th></tr></thead><tbody><tr><td>а) внешний маркетинг;</td><td>1. Направлен на создание благоприятного впечатления о компании у потенциальных сотрудников.</td></tr><tr><td>б) внутренний маркетинг;</td><td>2. Направлен на удержание лучших сотрудников и повышение их лояльности.</td></tr><tr><td>в) маркетинг взаимоотношений</td><td>3. Направлен на построение долгосрочных отношений с сотрудниками, партнерами и клиентами.</td></tr></tbody></table> <div>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</div> <table><thead><tr><th>а)</th><th>б)</th><th>в)</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table> | Вид маркетинга   | Характеристика                        | а) внешний маркетинг;         | 1. Направлен на создание благоприятного впечатления о компании у потенциальных сотрудников. | б) внутренний маркетинг; | 2. Направлен на удержание лучших сотрудников и повышение их лояльности. | в) маркетинг взаимоотношений | 3. Направлен на построение долгосрочных отношений с сотрудниками, партнерами и клиентами. | а) | б) | в) |  |  |  | <table><thead><tr><th>а)</th><th>б)</th><th>в)</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></tbody></table> | а) | б) | в) | 1 | 2 | 3 | Закрытый на сопоставление | 2 | 2 | 1 |
| Вид маркетинга               | Характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                                       |                               |                                                                                             |                          |                                                                         |                              |                                                                                           |    |    |    |  |  |  |                                                                                                                                |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |
| а) внешний маркетинг;        | 1. Направлен на создание благоприятного впечатления о компании у потенциальных сотрудников.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                                       |                               |                                                                                             |                          |                                                                         |                              |                                                                                           |    |    |    |  |  |  |                                                                                                                                |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |
| б) внутренний маркетинг;     | 2. Направлен на удержание лучших сотрудников и повышение их лояльности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                                       |                               |                                                                                             |                          |                                                                         |                              |                                                                                           |    |    |    |  |  |  |                                                                                                                                |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |
| в) маркетинг взаимоотношений | 3. Направлен на построение долгосрочных отношений с сотрудниками, партнерами и клиентами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                                       |                               |                                                                                             |                          |                                                                         |                              |                                                                                           |    |    |    |  |  |  |                                                                                                                                |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |
| а)                           | б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | в)               |                                       |                               |                                                                                             |                          |                                                                         |                              |                                                                                           |    |    |    |  |  |  |                                                                                                                                |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                                       |                               |                                                                                             |                          |                                                                         |                              |                                                                                           |    |    |    |  |  |  |                                                                                                                                |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |
| а)                           | б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | в)               |                                       |                               |                                                                                             |                          |                                                                         |                              |                                                                                           |    |    |    |  |  |  |                                                                                                                                |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |
| 1                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3                |                                       |                               |                                                                                             |                          |                                                                         |                              |                                                                                           |    |    |    |  |  |  |                                                                                                                                |    |    |    |   |   |   |                           |   |   |   |

| № задания                                                                                                             | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ответ на задание | Тип задания                     | Время выполнения задания, мин                                                                                         | Уровень сложности (балл)                                                                                                                                                                              | № Темы                                                                                                                |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|---|---|---|---|---------------------------|---|---|---|
| 12.                                                                                                                   | Прочитайте текст задачи и решите ее.<br>Компания планирует провести рекламную кампанию для привлечения новых сотрудников. Бюджет кампании составляет 50 000 рублей. Из них 30% планируется потратить на рекламу в интернете, 40% - на рекламу в печатных изданиях, а остальное - на участие в ярмарке вакансий. Рассчитайте, сколько рублей планируется потратить на участие в ярмарке вакансий. Ответ запишите с точностью до целого числа.                                                | 15000 руб.       | Открытый на дополнение (задача) | 2                                                                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                     | 2                                                                                                                     |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| 13.                                                                                                                   | Прочитайте текст задачи и решите ее.<br>Компания планирует провести ребрендинг, который включает изменение корпоративного стиля. Оцените затраты на обновление униформы для 250 сотрудников, если стоимость одного комплекта униформы составляет 3500 рублей. Ответ запишите с точностью до целого числа.                                                                                                                                                                                   | 875000 руб.      | Открытый на дополнение (задача) | 2                                                                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                     | 3                                                                                                                     |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| 14.                                                                                                                   | Установите правильное соответствие между термином и его определением: <table><tr><td>термин</td><td>определение</td></tr><tr><td>а) ценностное предложение работодателя (EVP);<br/>б) внутренний бренд;<br/>в) внешний бренд;<br/>г) коммуникации бренда.</td><td>1) То, как компанию воспринимают сотрудники;<br/>2) Совокупность утверждений о преимуществах работы в компании, привлекающих кандидатов;<br/>3) Способы передачи информации о бренде целевой аудитории;</td></tr></table> | термин           | определение                     | а) ценностное предложение работодателя (EVP);<br>б) внутренний бренд;<br>в) внешний бренд;<br>г) коммуникации бренда. | 1) То, как компанию воспринимают сотрудники;<br>2) Совокупность утверждений о преимуществах работы в компании, привлекающих кандидатов;<br>3) Способы передачи информации о бренде целевой аудитории; | <table><tr><td>а)</td><td>б)</td><td>в)</td><td>г)</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table> | а) | б) | в) | г) | 2 | 1 | 4 | 3 | Закрытый на сопоставление | 2 | 2 | 3 |
| термин                                                                                                                | определение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |                                 |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| а) ценностное предложение работодателя (EVP);<br>б) внутренний бренд;<br>в) внешний бренд;<br>г) коммуникации бренда. | 1) То, как компанию воспринимают сотрудники;<br>2) Совокупность утверждений о преимуществах работы в компании, привлекающих кандидатов;<br>3) Способы передачи информации о бренде целевой аудитории;                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                                 |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| а)                                                                                                                    | б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | в)               | г)                              |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| 2                                                                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4                | 3                               |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |



| № задания                                                                                                            | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |    |  | Ответ на задание         | Тип задания | Время выполнения задания, мин                                                                                        | Уровень сложности (балл)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | № Темы                                                                                                                |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|--|--------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|---|---|---|---|---------------------------|---|---|---|
|                                                                                                                      | <div>4) То, как компания позиционируется для внешних кандидатов и общественности.</div> <div>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</div> <table><tr><td>а)</td><td>б)</td><td>в)</td><td>г)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |    |  | а)                       | б)          | в)                                                                                                                   | г)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| а)                                                                                                                   | б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | в) | г) |  |                          |             |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |    |  |                          |             |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| 15.                                                                                                                  | <div>Установите правильное соответствие между методом оценки потребности в персонале и его определением:</div> <table><tr><th>метод оценки потребности</th><th>определение</th></tr><tr><td>а) анализ штатного расписания ;<br/>б) метод экспертных оценок;<br/>в) математическое моделирование;<br/>г) бенчмаркинг</td><td>1) Оценка потребности на основе опыта и мнения экспертов;<br/>2) Оценка потребности путем сопоставления с аналогичными показателями других компаний;<br/>3) Определение потребности на основе структуры и численности персонала, закрепленной в штатном расписании ;<br/>4) Использование математических моделей и алгоритмов для прогнозирования</td></tr></table> |    |    |  | метод оценки потребности | определение | а) анализ штатного расписания ;<br>б) метод экспертных оценок;<br>в) математическое моделирование;<br>г) бенчмаркинг | 1) Оценка потребности на основе опыта и мнения экспертов;<br>2) Оценка потребности путем сопоставления с аналогичными показателями других компаний;<br>3) Определение потребности на основе структуры и численности персонала, закрепленной в штатном расписании ;<br>4) Использование математических моделей и алгоритмов для прогнозирования | <table><tr><td>а)</td><td>б)</td><td>в)</td><td>г)</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table> | а) | б) | в) | г) | 3 | 1 | 4 | 2 | Закрытый на сопоставление | 2 | 2 | 2 |
| метод оценки потребности                                                                                             | определение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |    |  |                          |             |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| а) анализ штатного расписания ;<br>б) метод экспертных оценок;<br>в) математическое моделирование;<br>г) бенчмаркинг | 1) Оценка потребности на основе опыта и мнения экспертов;<br>2) Оценка потребности путем сопоставления с аналогичными показателями других компаний;<br>3) Определение потребности на основе структуры и численности персонала, закрепленной в штатном расписании ;<br>4) Использование математических моделей и алгоритмов для прогнозирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |    |  |                          |             |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| а)                                                                                                                   | б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | в) | г) |  |                          |             |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| 3                                                                                                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4  | 2  |  |                          |             |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |

| № задания                                                                                                                    | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                     |                                |                                                                                                                              | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                                | Тип задания | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------|--------------------------|--------|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|---|---|---|---|---------------------------|---|---|---|
|                                                                                                                              | <table><tr><td></td><td>вания потребности.</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>а)</td><td>б)</td><td>в)</td><td>г)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                     | вания потребности.             | а)                                                                                                                           | б)                                                                                                                                                                                                                                                                                              | в)          | г)                            |                          |        |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
|                                                                                                                              | вания потребности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                     |                                |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                               |                          |        |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| а)                                                                                                                           | б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | в)                                                                                                                  | г)                             |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                               |                          |        |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                     |                                |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                               |                          |        |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| 16.                                                                                                                          | <p>Установите правильное соответствие между элементом персонального имиджа и его характеристикой:</p> <table><tr><th>элемент персонального имиджа</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>а) внешний вид сотрудника;<br/>б) коммуникативные навыки;<br/>в) профессиональная компетентность;<br/>г) корпоративная культура</td><td>1) Умение эффективно общаться с коллегами и клиентами;<br/>2) Знания, умения и опыт, необходимые для выполнения рабочих задач;<br/>3) Общий стиль и атмосфера в организации, влияющая на поведение сотрудников;<br/>4) Визуальное впечатление, производимое сотрудником (одежда, прическа и т.п.).</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>а)</td><td>б)</td><td>в)</td><td>г)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | элемент персонального имиджа                                                                                        | Характеристика                 | а) внешний вид сотрудника;<br>б) коммуникативные навыки;<br>в) профессиональная компетентность;<br>г) корпоративная культура | 1) Умение эффективно общаться с коллегами и клиентами;<br>2) Знания, умения и опыт, необходимые для выполнения рабочих задач;<br>3) Общий стиль и атмосфера в организации, влияющая на поведение сотрудников;<br>4) Визуальное впечатление, производимое сотрудником (одежда, прическа и т.п.). | а)          | б)                            | в)                       | г)     |  |  |  |  | <table><tr><td>а)</td><td>б)</td><td>в)</td><td>г)</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table> | а) | б) | в) | г) | 4 | 1 | 2 | 3 | Закрытый на сопоставление | 2 | 2 | 3 |
| элемент персонального имиджа                                                                                                 | Характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                     |                                |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                               |                          |        |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| а) внешний вид сотрудника;<br>б) коммуникативные навыки;<br>в) профессиональная компетентность;<br>г) корпоративная культура | 1) Умение эффективно общаться с коллегами и клиентами;<br>2) Знания, умения и опыт, необходимые для выполнения рабочих задач;<br>3) Общий стиль и атмосфера в организации, влияющая на поведение сотрудников;<br>4) Визуальное впечатление, производимое сотрудником (одежда, прическа и т.п.).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                     |                                |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                               |                          |        |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| а)                                                                                                                           | б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | в)                                                                                                                  | г)                             |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                               |                          |        |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                     |                                |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                               |                          |        |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| а)                                                                                                                           | б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | в)                                                                                                                  | г)                             |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                               |                          |        |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| 4                                                                                                                            | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                                                                                                   | 3                              |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                               |                          |        |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| 17.                                                                                                                          | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Опишите роль социальных сетей в маркетинге персонала.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Роль социальных сетей в маркетинге персонала подразумевают привлечение кандидатов, формирование имиджа компании как | Открытый с развернутым ответом | 2                                                                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2           |                               |                          |        |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |

| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Ответ на задание</b>                                                                                                                       | <b>Тип задания</b>                          | <b>Время выполнения задания, мин</b> | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------|
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | привлекательного работодателя, взаимодействие с потенциальными сотрудниками, распространение информации о вакансиях и корпоративной культуре. |                                             |                                      |                                 |               |
| 18.              | Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.<br>Маркетинговая _____ - система, включающая совокупность процедур и методов для регулярного сбора, анализа, интерпретации данных с разных источников.                                                                                                                                                                                                             | информационная система                                                                                                                        | Открытый на дополнение                      | 1                                    | 1                               | 1             |
| 19.              | Установите правильную последовательность этапов разработки стратегии персонала:<br>а) оценка эффективности стратегии;<br>б) анализ текущей ситуации и выявление проблем;<br>в) определение целевой аудитории и формирование ценностного предложения работодателя;<br>г) разработка и внедрение маркетинговой стратегии.<br>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа | б) в) г) а)                                                                                                                                   | Закрытый на установление последовательности | 2                                    | 2                               | 1             |
| 20.              | Установите правильную последовательность этапов оценки потребности в персонале:<br>а) определение текущей численности персонала;<br>б) анализ стратегических целей компании;<br>в) прогнозирование потребности в персонале;<br>г) оценка разрыва между текущей и требуемой численностью.<br>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа                                | б) а) в) г)                                                                                                                                   | Закрытый на установление последовательности | 2                                    | 2                               | 2             |
| 21.              | Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.<br>_____ в маркетинге персонала – это использование игровых элементов в процессах найма и адаптации.                                                                                                                                                                                                                                                               | Геймификация                                                                                                                                  | Открытый на дополнение                      | 1                                    | 1                               | 3             |
| 22.              | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Укажите, что включает SWOT-анализ компании.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | SWOT-анализ включает анализ сильных и слабых сторон компании, а также                                                                         | Открытый с развернут                        | 2                                    | 2                               | 2             |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                | Тип задания                                                   | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | возможностей и угроз ее на рынке                                                                                                                                                                                                                                | ым ответом                                                    |                               |                          |        |
| 23.       | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Объясните, почему важна согласованность внешнего и внутреннего бренда работодателя.                                                                                                                                                                                     | Согласованность внешнего и внутреннего бренда работодателя важна для поддержания доверия со стороны кандидатов и сотрудников, формирования единого позитивного имиджа компании, предотвращение разочарования новых сотрудников, повышение лояльности персонала. | Открытый с развернутым ответом                                | 2                             | 2                        | 2      |
| 24.       | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Дайте определение термину «маркетинговая стратегия» с точки зрения маркетинга                                                                                                                                                                                           | Маркетинговая стратегия - это план действий по достижению поставленных компанией целей                                                                                                                                                                          | Открытый с развернутым ответом                                | 2                             | 2                        | 1      |
| 25.       | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Укажите, что такое EVP (Employer Value Proposition) в маркетинге персонала.                                                                                                                                                                                             | EVP (Employer Value Proposition) в маркетинге персонала – это стоимость компании на рынке; уникальные преимущества, которые компания предлагает сотрудникам                                                                                                     | Открытый с развернутым ответом                                | 2                             | 2                        | 2      |
| 26.       | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Опишите основные преимущества использования маркетингового подхода в управлении персоналом                                                                                                                                                                              | Улучшение процессов найма, удержания и развития персонала. Повышение HR-брендинга организации. Более эффективное адаптация персонала. Экономия бюджета                                                                                                          | Открытый с развернутым ответом                                | 2                             | 2                        | 2      |
| 27.       | Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Укажите, какой показатель является ключевым для оценки эффективности маркетинга персонала в области привлечения кандидатов:<br>а) уровень заработной платы;<br>б) количество откликов на вакансии;<br>в) количество проведенных собеседований. | б) количество откликов на вакансии напрямую отражает эффективность рекламных и маркетинговых усилий по привлечению внимания потенциальных кандидатов                                                                                                            | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора | 2                             | 2                        | 1      |
| 28.       | Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Укажите, какой из методов оценки потребности в персонале наиболее подходит для небольшой компании с ограниченными ресурсами:<br>а) математическое моделирование;<br>б) анализ штатного расписания и экспертные                                 | б) анализ штатного расписания прост в реализации и не требует больших затрат. Экспертные оценки руководителей отделов позволяют учесть специфику деятельности компании и получить информацию из первых рук.                                                     | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора | 2                             | 2                        | 2      |

| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Ответ на задание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Тип задания</b>                                                 | <b>Время выполнения задания, мин</b> | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------|
|                  | оценки руководителей отделов;<br>в) бенчмаркинг с привлечением консалтинговой компании;<br>г) проведение масштабного исследования рынка труда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                    |                                      |                                 |               |
| 29.              | Прочитайте текст вопроса, выберите несколько правильных ответов. Выбор ответа обоснуйте.<br>Укажите, какие два факторы могут повысить привлекательность компании как работодателя:<br>а) высокая текучесть кадров;<br>б) возможности для обучения и развития;<br>в) конкурентная заработная плата;<br>г) отсутствие корпоративной культуры.                                                                                                                                                         | б) в)<br><br>Возможности для обучения и развития и конкурентная заработная плата являются важными факторами, привлекающими и удерживающими талантливых сотрудников                                                                                                                                                                                                                       | Комбинированный с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора | 2                                    | 2                               | 2             |
| 30.              | Прочитайте текст вопроса, выберите несколько правильных ответов. Выбор ответа обоснуйте.<br>Укажите, какие три источника информации могут быть использованы для прогнозирования потребности в персонале:<br>а) отчеты о финансовых результатах компании;<br>б) государственная статистика рынка труда;<br>в) прогнозы отраслевых аналитиков;<br>г) объявления о вакансиях конкурентов;<br>д) внутренние данные о производительности труда;<br>е) коммерческие предложения поставщиков оборудования. | а) б) г)<br><br>Отчеты о финансовых результатах компании позволяют оценить перспективы развития бизнеса и определить, какие ресурсы потребуются в будущем. Государственная статистика рынка труда представляет данные о доступности рабочей силы и уровне заработной платы. Прогнозы отраслевых аналитиков позволяют оценить тенденции развития отрасли и спланировать кадровую политику | Комбинированный с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора | 2                                    | 2                               | 1             |
| 31.              | Прочитайте текст вопроса, выберите несколько правильных ответов. Выбор ответа обоснуйте.<br>Укажите, какие три элемента являются ключевыми для создания сильного бренда работодателя:<br>а) высокая заработная плата;<br>б) позитивные отзывы сотрудников;<br>в) сильная корпоративная культура;<br>г) удобное расположение офиса;<br>д) возможности для обучения и развития;                                                                                                                       | б) в) д)<br><br>позитивные отзывы сотрудников свидетельствуют о благоприятной рабочей среде, сильная корпоративная культура формирует ценности и принципы, разделяемые сотрудниками, а возможности для обучения и развития показывают заинтересованность компании в профессиональном росте своих сотрудников.                                                                            | Комбинированный с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора | 2                                    | 2                               | 3             |

| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Ответ на задание</b>                                                                                                                                                                      | <b>Тип задания</b>                          | <b>Время выполнения задания, мин</b> | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------|
|                  | е) современное оборудование.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                              |                                             |                                      |                                 |               |
| 32.              | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Укажите, что представляет собой окружающая среда маркетинга                                                                                                                                                                                                                                                        | Окружающая среда маркетинга представляет собой совокупность субъектов и факторов внутри предприятия и за его пределами, влияющих на налаживание и поддержание взаимовыгодного сотрудничества | Открытый с развернутым ответом              | 2                                    | 2                               | 1             |
| 33.              | Установите правильную последовательность этапов разработки бренда работодателя:<br>а) определение целевой аудитории;<br>б) разработка ценностного предложения работодателя (EVP);<br>в) коммуникация бренда;<br>г) исследование восприятия бренда сотрудниками.<br>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа                 | а) б) г) в)                                                                                                                                                                                  | Закрытый на установление последовательности | 1                                    | 1                               | 3             |
| 34.              | Установите правильную последовательность этапов формирования персонального имиджа организации:<br>а) оценка текущего состояния имиджа;<br>б) разработка стратегии улучшения имиджа;<br>в) реализация разработанной стратегии;<br>г) определение целевой аудитории и ее ожиданий<br>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа | г) а) б) в)                                                                                                                                                                                  | Закрытый на установление последовательности | 1                                    | 1                               | 3             |
| 35.              | Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Процесс создания и продвижения положительного имиджа компании как работодателя называется _____ работодателя.                                                                                                                                                                                                              | брендингом                                                                                                                                                                                   | Открытый на дополнение                      | 1                                    | 1                               | 2             |
| 36.              | Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Процесс деления потребителей рынка на отдельные группы, каждая из которых предьявляет свой специфических спрос называют _____ рынка.                                                                                                                                                                                       | сегментированием                                                                                                                                                                             | Открытый на дополнение                      | 1                                    | 1                               | 1             |
| 37.              | Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | корпоративной этики / корпоративного поведения                                                                                                                                               | Открытый                                    | 1                                    | 1                               | 3             |

| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Ответ на задание</b>                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Тип задания</b>               | <b>Время выполнения задания, мин</b> | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------|
|                  | Важным инструментом формирования позитивного имиджа организации является разработка и внедрение кодекса _____.                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | на дополнение                    |                                      |                                 |               |
| 38.              | Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Систему поощрений за рекомендацию кандидатов среди текущих работников в маркетинге персонала называют _____ программой.                                                                                                                                                                                               | реферальной                                                                                                                                                                                                                                                                          | Открытый на дополнение           | 1                                    | 1                               | 2             |
| 39.              | Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Образ компании как привлекательного работодателя, который формируется в сознании потенциальных и текущих сотрудников, называют _____ работодателя.                                                                                                                                                                    | брендом                                                                                                                                                                                                                                                                              | Открытый на дополнение           | 1                                    | 1                               | 2             |
| 40.              | Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Виды оценки потребности в персонале:<br>а) количественные и качественные<br>б) простые и сложные<br>в) эмпирические и теоретические                                                                                                                                                                         | а)                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Закрытый с выбором одного ответа | 1                                    | 1                               | 2             |
| 41.              | Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Укажите, какой из нижеперечисленных методов оценки эффективности обучения наиболее объективен:<br>а) оценка по количеству пройденных курсов<br>б) оценка по качеству выполненных практических заданий<br>в) оценка по мнению преподавателей<br>г) оценка по уровню применения полученных знаний на практике | г)                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Закрытый с выбором одного ответа | 1                                    | 1                               | 2             |
| 42.              | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Опишите, как внутренняя коммуникация влияет на развитие персонал-имиджа организации                                                                                                                                                                                                                           | Внутренняя коммуникация способствует формированию единого понимания целей и ценностей компании среди сотрудников, повышает их вовлеченность и лояльность, что положительно сказывается на внешнем восприятии компании. Открытый диалог, прозрачность, своевременное информирование – | Открытый с развернутым ответом   | 2                                    | 2                               | 3             |

| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Ответ на задание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Тип задания</b>              | <b>Время выполнения задания, мин</b> | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------|
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ключевые факторы для создания сильного внутреннего имиджа, который транслируется вовне                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                      |                                 |               |
| 43.              | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Укажите, какие инструменты можно использовать для оценки эффективности мероприятий по формированию персонального имиджа организации. Приведите конкретные примеры                                                                                                                                                                   | Опросы сотрудников (для оценки вовлеченности, удовлетворенности), анализ текучести кадров (низкая текучесть свидетельствует о позитивном имидже), анализ отзывов соискателей (для оценки привлекательности компании как работодателя), мониторинг упоминаний компании в СМИ и социальных сетях (для оценки внешнего восприятия). | Открытый с развернутым ответом  | 2                                    | 2                               | 3             |
| 44.              | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Укажите, какой метод помогает удерживать лучших сотрудников.                                                                                                                                                                                                                                                                        | Удерживать лучших сотрудников помогают Программы развития и карьерного роста                                                                                                                                                                                                                                                     | Открытый с развернутым ответом  | 2                                    | 2                               | 2             |
| 45.              | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Укажите, что такое HR-брендинг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | HR-брендинг – это формирование репутации компании как привлекательного работодателя                                                                                                                                                                                                                                              | Открытый с развернутым ответом  | 2                                    | 2                               | 3             |
| 46.              | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Укажите, с чего начинается деятельность в маркетинге персонала.                                                                                                                                                                                                                                                                     | Деятельность в маркетинге персонала (HR-маркетинге) начинается с анализа внешней и внутренней среды организации                                                                                                                                                                                                                  | Открытый с развернутым ответом  | 2                                    | 2                               | 1             |
| 47.              | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Укажите, что относится к инструментам внешнего маркетинга персонала.                                                                                                                                                                                                                                                                | Инструменты внешнего маркетинга персонала: сайт компании, социальные сети, рекрутинговые агентства, ярмарки вакансий и карьерные мероприятия                                                                                                                                                                                     | Открытый с развернутым ответом  | 2                                    | 2                               | 2             |
| 48.              | Прочитайте текст задачи и решите ее. Компания планирует расширение производства, что потребует увеличения объема выпуска продукции на 30%. Если текущая численность производственного персонала составляет 150 человек, оцените, сколько дополнительных сотрудников потребуется, если производительность труда останется на прежнем уровне. Ответ запишите с точностью до целого числа. | 45                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Открытый на дополнение (задача) | 2                                    | 2                               | 1             |
| 49.              | Прочитайте текст задачи и решите ее. Компания планирует увеличить количество                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Открытый на дополнение          | 2                                    | 2                               | 2             |



| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Ответ на задание</b>                                                                                | <b>Тип задания</b>             | <b>Время выполнения задания, мин</b> | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------|
|                  | откликов на вакансии на 20% за счет улучшения HR-бренда. В данный момент компания получает 50 откликов в месяц. Рассчитайте, сколько откликов компания должна получать после реализации маркетинговых мероприятий. Ответ запишите с точностью до целого числа. |                                                                                                        | (задача)                       |                                      |                                 |               |
| 50.              | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Укажите, что является основными формами коммуникаций в маркетинге персонала.                                                                                                                               | Основными формами коммуникаций в маркетинге персонала являются внутренние и внешние формы коммуникаций | Открытый с развернутым ответом | 2                                    | 2                               | 1             |

**Б1.В.1.01.18 «Управленческий учет и учет персонала»**

**Спецификация тестовых заданий**

| Содержание дисциплины (разделы / темы)                                                                                  | Число заданий                     |                                    |                          |                                                       |                       |                               |                                  |                                                              |                                                                    | всего |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------|
|                                                                                                                         | закрытые                          |                                    |                          | открытые                                              |                       |                               |                                  | комбинированные                                              |                                                                    |       |
|                                                                                                                         | однозначный выбор варианта ответа | многозначный выбор варианта ответа | задание на сопоставление | задание на установление правильной последовательности | задания на дополнение | задания с развернутым ответом | практико-ориентированные задания | Задания с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа | Задания с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора ответов |       |
| Раздел 1. Теоретические основы управленческого учета. Управление затратами. Учет персонал                               |                                   |                                    |                          |                                                       |                       |                               |                                  |                                                              |                                                                    |       |
| Тема 1. Основы управленческого учета и учета персонала                                                                  | 1                                 | 1                                  | 1                        | 1                                                     | 1                     | 2                             | 1                                | 1                                                            | 1                                                                  | 10    |
| Тема 2 Управленческий учет. Управление затратами                                                                        | 1                                 | 1                                  | 1                        | 1                                                     | 1                     | 2                             | 1                                | 1                                                            | 1                                                                  | 10    |
| Тема 3 Классификация затрат. Управление затратами                                                                       | 1                                 | 1                                  | 1                        | 1                                                     | 1                     | 2                             | 1                                | 1                                                            | 1                                                                  | 10    |
| Раздел 2. Организация учета персонала и управление затратами на персонал                                                |                                   |                                    |                          |                                                       |                       |                               |                                  |                                                              |                                                                    |       |
| Тема 4 Учет персонала. Учет направлений деятельности по управлению персоналом: кадровый учет и анализ кадрового состава | 1                                 | 1                                  | 1                        | 1                                                     | 1                     | 2                             | 1                                | 1                                                            | 1                                                                  | 10    |
| Тема 5 Системы учета персонала                                                                                          | 1                                 | 1                                  | 1                        | 1                                                     | 1                     | 2                             | 1                                | 1                                                            | 1                                                                  | 10    |
| Тема 6 Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг                                      | 1                                 | 1                                  | 1                        | 1                                                     | 1                     | 2                             | 1                                | 1                                                            | 1                                                                  | 10    |

**Тестовые задания с ключами ответов**

| № задания                                                                                                                             | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                           | Ответ на задание | Тип задания                                                  | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
| <b>ПК-1 Способен осуществлять деятельность по обеспечению организации персоналом и функционирования системы управления персоналом</b> |                                                                                                                                                                                                                                |                  |                                                              |                               |                          |        |
| 1.                                                                                                                                    | Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.<br><b>Выберите из перечисленных документов основной для учета кадров на предприятии:</b><br>А) Штатное расписание<br>Б) Трудовой договор<br>В) Личная карточка работника | В                | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа | 1                             | 1                        | 4      |

| № задания                    | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ответ на задание | Тип задания                                                    | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл)                                  | № Темы                       |                                                                                         |                    |                                                                    |    |    |    |  |  |  |                                                                                                                                                                                               |    |    |    |   |   |   |   |   |   |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------|----|----|----|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---|---|---|---|---|---|
|                              | (форма Т-2)<br>Г) Табель учета рабочего времени                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |                                                                |                               |                                                           |                              |                                                                                         |                    |                                                                    |    |    |    |  |  |  |                                                                                                                                                                                               |    |    |    |   |   |   |   |   |   |
| 2.                           | Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа.<br><b>Выберите из перечисленных пунктов, те, которые обязательно должны быть указаны в трудовом договоре:</b><br>А) Место работы<br>Б) Должностные обязанности<br>В) Размер оплаты труда<br>Г) Адрес регистрации работника<br>Д) Условия труда на рабочем месте                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | А, В, Д          | Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа | 1                             | 1                                                         | 4                            |                                                                                         |                    |                                                                    |    |    |    |  |  |  |                                                                                                                                                                                               |    |    |    |   |   |   |   |   |   |
| 3.                           | Установите правильное соответствие между видом кадрового документа и его характеристикой: <table border="1"><thead><tr><th>Документ</th><th>Характеристика</th></tr></thead><tbody><tr><td>А) Штатное расписание</td><td>1) Документ, фиксирующий трудовую деятельность работника.</td></tr><tr><td>Б) Приказ о приеме на работу</td><td>2) Документ, определяющий структуру предприятия, перечень должностей и размеры окладов.</td></tr><tr><td>В) Трудовая книжка</td><td>3) Документ, оформляющий прием сотрудника на конкретную должность.</td></tr></tbody></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"><thead><tr><th>А)</th><th>Б)</th><th>В)</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table> | Документ         | Характеристика                                                 | А) Штатное расписание         | 1) Документ, фиксирующий трудовую деятельность работника. | Б) Приказ о приеме на работу | 2) Документ, определяющий структуру предприятия, перечень должностей и размеры окладов. | В) Трудовая книжка | 3) Документ, оформляющий прием сотрудника на конкретную должность. | А) | Б) | В) |  |  |  | <table border="1"><thead><tr><th>А)</th><th>Б)</th><th>В)</th></tr></thead><tbody><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></tbody></table> Задание закрытого типа на установление соответствия | А) | Б) | В) | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 4 |
| Документ                     | Характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                                                                |                               |                                                           |                              |                                                                                         |                    |                                                                    |    |    |    |  |  |  |                                                                                                                                                                                               |    |    |    |   |   |   |   |   |   |
| А) Штатное расписание        | 1) Документ, фиксирующий трудовую деятельность работника.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                                                                |                               |                                                           |                              |                                                                                         |                    |                                                                    |    |    |    |  |  |  |                                                                                                                                                                                               |    |    |    |   |   |   |   |   |   |
| Б) Приказ о приеме на работу | 2) Документ, определяющий структуру предприятия, перечень должностей и размеры окладов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |                                                                |                               |                                                           |                              |                                                                                         |                    |                                                                    |    |    |    |  |  |  |                                                                                                                                                                                               |    |    |    |   |   |   |   |   |   |
| В) Трудовая книжка           | 3) Документ, оформляющий прием сотрудника на конкретную должность.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                                                                |                               |                                                           |                              |                                                                                         |                    |                                                                    |    |    |    |  |  |  |                                                                                                                                                                                               |    |    |    |   |   |   |   |   |   |
| А)                           | Б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | В)               |                                                                |                               |                                                           |                              |                                                                                         |                    |                                                                    |    |    |    |  |  |  |                                                                                                                                                                                               |    |    |    |   |   |   |   |   |   |
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |                                                                |                               |                                                           |                              |                                                                                         |                    |                                                                    |    |    |    |  |  |  |                                                                                                                                                                                               |    |    |    |   |   |   |   |   |   |
| А)                           | Б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | В)               |                                                                |                               |                                                           |                              |                                                                                         |                    |                                                                    |    |    |    |  |  |  |                                                                                                                                                                                               |    |    |    |   |   |   |   |   |   |
| 2                            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1                |                                                                |                               |                                                           |                              |                                                                                         |                    |                                                                    |    |    |    |  |  |  |                                                                                                                                                                                               |    |    |    |   |   |   |   |   |   |
| 4.                           | Установите правильную последовательность этапов приема сотрудника на работу:<br>А) Заключение трудового договора<br>Б) Издание приказа о приеме на работу<br>В) Ознакомление сотрудника с локальными нормативными актами<br>Г) Подписание заявления о приеме на работу<br>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ГАБВ             | Задание закрытого типа на установление последовательности      | 2                             | 2                                                         | 4                            |                                                                                         |                    |                                                                    |    |    |    |  |  |  |                                                                                                                                                                                               |    |    |    |   |   |   |   |   |   |
| 5.                           | Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Показатель _                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Текущести        | Задание открытого                                              | 2                             | 2                                                         | 4                            |                                                                                         |                    |                                                                    |    |    |    |  |  |  |                                                                                                                                                                                               |    |    |    |   |   |   |   |   |   |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                         | Тип задания                                                                        | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | персонала характеризует количество увольнений по инициативе работника и/или работодателя за определенный период.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                          | типа на дополнение                                                                 |                               |                          |        |
| 6.        | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Перечислите основные задачи, которые решает кадровый учет на предприятии:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Кадровый учет обеспечивает документирование трудовых отношений, контроль за соблюдением трудового законодательства, формирование кадровой статистики и подготовку информации для управленческих решений в области управления персоналом. | Задание открытого типа с развернутым ответом                                       | 2                             | 2                        | 4      |
| 7.        | Прочитайте текст задачи и решите ее. На начало года численность персонала составляла 150 человек. В течение года было принято 20 сотрудников, уволено 10 сотрудников. Рассчитайте среднесписочную численность персонала за год, если известно, что все принятые и уволенные сотрудники работали равномерно в течение года. (Предположим, что все изменения произошли в середине года для упрощения расчета).<br>Ответ запишите с точностью до целого числа. | 155                                                                                                                                                                                                                                      | Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания                    | 2                             | 2                        | 4      |
| 8.        | Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ.<br><b>основным фактором при анализе состава персонала по возрасту является:</b><br>А) Определение потенциала работников разных возрастных групп<br>Б) Оптимизация расходов на оплату труда<br>В) Соответствие квалификации возрасту<br>Выбор ответа обоснуйте.                                                                                                                                         | А) Определение потенциала работников разных возрастных групп, т.к. возрастная структура персонала позволяет оценить наличие опыта, энергичность и обучаемость, что важно для прогнозирования развития                                    | Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа | 2                             | 2                        | 4      |

| № задания                                                                                                                         | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                      | Тип задания                                                                               | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | предприятия.                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                           |                               |                          |        |
| 9.                                                                                                                                | Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы.<br><b>Выберите показатели, которые используются при анализе движения персонала:</b><br>А) Коэффициент приема<br>Б) Коэффициент выбытия<br>В) Коэффициент текучести персонала<br>Г) Средний стаж работы<br>Д) Возраст сотрудников<br>Е) Образование сотрудников<br>Выбор ответов обоснуйте. | А, Б, В. Эти коэффициенты непосредственно характеризуют интенсивность приема и увольнения сотрудников, а также нежелательную смену кадров, что важно для оценки стабильности и эффективности кадровой политики.                                       | Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов | 2                             | 2                        | 4      |
| 10.                                                                                                                               | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Обоснуйте, как анализ кадрового состава может помочь в принятии управленческих решений по развитию персонала:                                                                                                                                                                                | Анализ кадрового состава позволяет выявить сильные и слабые стороны персонала, определить потребность в обучении и развитии, спланировать карьерный рост сотрудников, оптимизировать структуру персонала и повысить эффективность работы предприятия. | Задание открытого типа с развернутым ответом                                              | 2                             | 2                        | 4      |
| <b><u>ПК-2 Способен осуществлять деятельность по регламентации, организации и нормированию труда и оплате труда персонала</u></b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                           |                               |                          |        |
| 11.                                                                                                                               | Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ<br><b>Основной целью управленческого учета является:</b><br>А) Составление финансовой отчетности для внешних пользователей<br>Б) Обеспечение процессов управления внутри предприятия<br>В) Определение налогооблагаемой базы<br>Г) Подготовка отчетности для государственных органов        | Б                                                                                                                                                                                                                                                     | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа                              | 1                             | 1                        | 1      |

| № задания              | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ответ на задание | Тип задания                                                    | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл)                    | № Темы                 |                                          |                  |                                          |    |    |    |  |  |  |                                                                                                             |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------|------------------|------------------------------------------|----|----|----|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---|---|---|-----------------------------------------------------|---|---|---|
| 12.                    | Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа.<br><b>Выберите характеристики, которые отличают управленческий учет от финансового:</b><br>А) Ориентирован на внутренних пользователей<br>Б) Имеет строгие законодательные ограничения<br>В) Информация носит конфиденциальный характер<br>Г) Ориентирован на внешних пользователей<br>Д) Информация предназначена для руководства предприятия                                                                                                                                                                                    | А, В, Д          | Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа | 1                             | 1                                           | 1                      |                                          |                  |                                          |    |    |    |  |  |  |                                                                                                             |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 13.                    | Установите правильное соответствие между видом учета и его характеристикой. <table border="1"><tr><td>Вид учета</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А) Финансовый учет</td><td>1) Ориентирован на внутренних пользователей</td></tr><tr><td>Б) Управленческий учет</td><td>2) Ориентирован на внешних пользователей</td></tr><tr><td>В) Кадровый учет</td><td>3) Учет, связанный с движением персонала</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> | Вид учета        | Характеристика                                                 | А) Финансовый учет            | 1) Ориентирован на внутренних пользователей | Б) Управленческий учет | 2) Ориентирован на внешних пользователей | В) Кадровый учет | 3) Учет, связанный с движением персонала | А) | Б) | В) |  |  |  | <table border="1"><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table> | А) | Б) | В) | 2 | 1 | 3 | Задание закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 | 1 |
| Вид учета              | Характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                                                                |                               |                                             |                        |                                          |                  |                                          |    |    |    |  |  |  |                                                                                                             |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А) Финансовый учет     | 1) Ориентирован на внутренних пользователей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                                                                |                               |                                             |                        |                                          |                  |                                          |    |    |    |  |  |  |                                                                                                             |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| Б) Управленческий учет | 2) Ориентирован на внешних пользователей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |                                                                |                               |                                             |                        |                                          |                  |                                          |    |    |    |  |  |  |                                                                                                             |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| В) Кадровый учет       | 3) Учет, связанный с движением персонала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |                                                                |                               |                                             |                        |                                          |                  |                                          |    |    |    |  |  |  |                                                                                                             |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А)                     | Б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | В)               |                                                                |                               |                                             |                        |                                          |                  |                                          |    |    |    |  |  |  |                                                                                                             |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                                                                |                               |                                             |                        |                                          |                  |                                          |    |    |    |  |  |  |                                                                                                             |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А)                     | Б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | В)               |                                                                |                               |                                             |                        |                                          |                  |                                          |    |    |    |  |  |  |                                                                                                             |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 2                      | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3                |                                                                |                               |                                             |                        |                                          |                  |                                          |    |    |    |  |  |  |                                                                                                             |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 14.                    | Установите правильную последовательность этапов разработки нормативов численности служащих:<br>А) Анализ функций управления, выполняемых сотрудниками<br>Б) Определение необходимой численности персонала на основе установленных норм<br>В) Сбор и анализ данных о затратах времени на выполнение функций<br>Г) Внедрение и контроль выполнения нормативов численности<br>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа                                                                                                                               | АВБГ             | Задание закрытого типа на установление последовательности      | 2                             | 2                                           | 1                      |                                          |                  |                                          |    |    |    |  |  |  |                                                                                                             |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 15.                    | Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Система                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Обоснованные     | Задание открытого                                              | 2                             | 2                                           | 1                      |                                          |                  |                                          |    |    |    |  |  |  |                                                                                                             |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ответ на задание                                                                                                                                                                                | Тип задания                                                                               | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | управленческого учета позволяет руководству предприятия принимать ___ решения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                 | типа на дополнение                                                                        |                               |                          |        |
| 16.       | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Поясните, в чем состоит основное отличие управленческого учета от финансового с точки зрения степени детализации информации:                                                                                                                                                                                                                                                                        | Управленческий учет предоставляет более детальную и оперативную информацию, адаптированную под нужды конкретного предприятия и его внутренних процессов.                                        | Задание открытого типа с развернутым ответом                                              | 2                             | 2                        | 1      |
| 17.       | Прочитайте текст задачи и решите ее. Компания планирует произвести 1000 единиц продукции. Прямые материальные затраты на единицу продукции составляют 50 рублей, прямые трудовые затраты - 30 рублей, переменные производственные накладные расходы - 20 рублей. Постоянные производственные накладные расходы составляют 10000 рублей. Определите полную себестоимость производства 1000 единиц продукции. Ответ запишите с точностью до целого числа. | 110 000 рублей.                                                                                                                                                                                 | Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания                           | 2                             | 2                        | 1      |
| 18.       | Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ.<br><b>Выберите затраты, которые относятся к прямым:</b><br>А) Арендная плата за производственный цех<br>Б) Зарботная плата основных производственных рабочих<br>В) Косвенные материалы, используемые в производстве. Выбор ответа обоснуйте.                                                                                                                                                       | Б) Зарботная плата производственных рабочих. Это затраты, которые непосредственно относятся к производству конкретного продукта.                                                                | Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа        | 2                             | 2                        | 1      |
| 19.       | Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы.<br><b>Выберите факторы, которые следует учитывать при оценке эффективности системы управленческого учета:</b><br>А) Стоимость внедрения и поддержания системы<br>Б) Степень соответствия потребностям руководства<br>В) Соответствие законодательным требованиям<br>Г) Степень влияния на общественное мнение. Выбор ответов обоснуйте.                                                           | А, Б. Стоимость важна, чтобы убедиться в экономической целесообразности системы. Соответствие потребностям руководства определяет полезность информации, предоставляемой системой, для принятия | Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов | 2                             | 2                        | 1      |

| № задания                      | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ответ на задание                                                                                                                                                                                     | Тип задания                                                     | Время выполнения задания, мин  | Уровень сложности (балл)                                                | № Темы                                                                                           |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---|---|---|-----------------------------------------------------|---|---|---|
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | управленческих решений                                                                                                                                                                               |                                                                 |                                |                                                                         |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 20.                            | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Перечислите основные этапы процесса бюджетирования на предприятии.                                                                                                                                                                                                              | 1. Определение целей и задач бюджета. 2. Разработка бюджетных показателей (доходы, расходы, прибыль). 3. Согласование и утверждение бюджета. 4. Исполнение бюджета. 5. Контроль и анализ отклонений. | Задание открытого типа с развернутым ответом                    | 2                              | 2                                                                       | 1                                                                                                |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 21.                            | Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.<br><b>Выберите из перечисленных методов учета затрат тот, который наиболее уместен для компаний с массовым производством однородной продукции:</b><br>А) Позаказный метод<br>Б) Попроцесный метод<br>В) ABC-метод<br>Г) Нормативный метод                                     | Б                                                                                                                                                                                                    | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа    | 1                              | 1                                                                       | 2                                                                                                |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 22.                            | Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа.<br><b>Выберите из перечисленных факторов те, которые влияют на выбор метода учета затрат:</b><br>А) Специфика производственного процесса<br>Б) Характер выпускаемой продукции<br>В) Отраслевые особенности<br>Г) Географическое положение компании<br>Д) Размер компании | А, Б, В                                                                                                                                                                                              | Задание закрытого типа с множественным выбором вариантов ответа | 1                              | 1                                                                       | 2                                                                                                |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 23.                            | Установите правильное соответствие между видом затрат и их характеристикой: <table><tr><td>Вид</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А) Прямые материальные затраты</td><td>1) Заработная плата производственных рабочих, занятых непосредственно в</td></tr></table>                                                             | Вид                                                                                                                                                                                                  | Характеристика                                                  | А) Прямые материальные затраты | 1) Заработная плата производственных рабочих, занятых непосредственно в | <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table> | А) | Б) | В) | 2 | 1 | 3 | Задание закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 | 2 |
| Вид                            | Характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                      |                                                                 |                                |                                                                         |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А) Прямые материальные затраты | 1) Заработная плата производственных рабочих, занятых непосредственно в                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                      |                                                                 |                                |                                                                         |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А)                             | Б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | В)                                                                                                                                                                                                   |                                                                 |                                |                                                                         |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 2                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3                                                                                                                                                                                                    |                                                                 |                                |                                                                         |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |



| № задания                       | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                         | Тип задания                                               | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл)                                                               | № Темы                          |                                                                           |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|
|                                 | <table><tr><td></td><td>производство продукции</td></tr><tr><td>Б) Прямые трудовые затраты</td><td>2) Стоимость сырья и материалов, непосредственно используемых в производстве продукции</td></tr><tr><td>В) Общепроизводственные затраты</td><td>3) Затраты на аренду производственных помещений, амортизацию оборудования</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> |                                                                                                                                                                                                                          | производство продукции                                    | Б) Прямые трудовые затраты    | 2) Стоимость сырья и материалов, непосредственно используемых в производстве продукции | В) Общепроизводственные затраты | 3) Затраты на аренду производственных помещений, амортизацию оборудования | А) | Б) | В) |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                 | производство продукции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                          |                                                           |                               |                                                                                        |                                 |                                                                           |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б) Прямые трудовые затраты      | 2) Стоимость сырья и материалов, непосредственно используемых в производстве продукции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                          |                                                           |                               |                                                                                        |                                 |                                                                           |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В) Общепроизводственные затраты | 3) Затраты на аренду производственных помещений, амортизацию оборудования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                          |                                                           |                               |                                                                                        |                                 |                                                                           |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| А)                              | Б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | В)                                                                                                                                                                                                                       |                                                           |                               |                                                                                        |                                 |                                                                           |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                          |                                                           |                               |                                                                                        |                                 |                                                                           |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24.                             | Установите правильную последовательность этапов бюджетирования затрат:<br>А) Анализ фактических затрат<br>Б) Разработка бюджета затрат<br>В) Утверждение бюджета<br>Г) Контроль исполнения бюджета<br>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа                                                                                                                                                                                                                  | БВАГ                                                                                                                                                                                                                     | Задание закрытого типа на установление последовательности | 2                             | 2                                                                                      | 2                               |                                                                           |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25.                             | Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Метод ABC (Activity-Based Costing) позволяет распределять затраты на основе ___ выполняемых операций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Фактических                                                                                                                                                                                                              | Задание открытого типа на дополнение                      | 2                             | 2                                                                                      | 2                               |                                                                           |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26.                             | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Опишите, как применение CVP-анализа (анализ "затраты-объем-прибыль") может помочь в принятии управленческих решений о ценообразовании.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | CVP-анализ позволяет определить точку безубыточности и оценить влияние изменений в объеме продаж, цене и затратах на прибыль. Зная точку безубыточности, компания может установить цену, обеспечивающую желаемый уровень | Задание открытого типа с развернутым ответом              | 2                             | 2                                                                                      | 2                               |                                                                           |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ответ на задание                                                                                                                                                                        | Тип задания                                                                              | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | прибыли, учитывая рыночную конъюнктуру.                                                                                                                                                 |                                                                                          |                               |                          |        |
| 27.       | Прочитайте текст задачи и решите ее. Компания произвела 1000 единиц продукции. Прямые материальные затраты составили 50 000 руб., прямые трудовые затраты – 30 000 руб., общепроизводственные затраты – 20 000 руб. Рассчитайте себестоимость единицы продукции. Ответ запишите с точностью до целого числа.                       | 100 рублей                                                                                                                                                                              | Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания                          | 2                             | 2                        | 2      |
| 28.       | Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ.<br><b>Метод управления затратами, который направлен на постоянное улучшение процессов и снижение потерь - это:</b><br>А) Нормативный метод<br>Б) Кайдзен-костинг<br>В) ABC-костинг<br>Выбор ответа обоснуйте.                                                                 | Б) "Кайдзен-костинг", так как этот метод предполагает непрерывное совершенствование и оптимизацию производственных процессов для снижения затрат.                                       | Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснование выбора ответа        | 2                             | 2                        | 2      |
| 29.       | Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы.<br><b>Выберите виды бюджетов, которые входят в систему бюджетирования затрат:</b><br>А) Бюджет продаж<br>Б) Бюджет производства<br>В) Бюджет прямых материальных затрат<br>Г) Бюджет административных расходов<br>Д) Бюджет капитальных вложений<br>Выбор ответов обоснуйте. | Б, В, Г. Бюджет производства определяет объем производства, бюджет прямых материальных затрат – затраты на сырье и материалы, бюджет административных расходов – затраты на управление. | Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснование выборов ответов | 2                             | 2                        | 2      |
| 30.       | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Перечислите основные этапы, которые включает в себя процесс анализа отклонений фактических затрат от бюджетных:                                                                                                                                                                | Определение отклонений, выявление причин отклонений, оценка значимости отклонений, разработка корректирующих мер, контроль выполнения корректирующих мер.                               | Задание открытого типа с развернутым ответом                                             | 2                             | 2                        | 2      |

| № задания                                                                                                                                                                                        | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ответ на задание | Тип задания                                                     | Время выполнения задания, мин        | Уровень сложности (балл)     | № Темы                                |                                                                                                                        |                         |                                                                                               |                                                                                                                   |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---|---|---|-----------------------------------------------------|---|---|---|
| <b>ПК-3 Способен применять действующую нормативно-правовую базу и типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |                                                                 |                                      |                              |                                       |                                                                                                                        |                         |                                                                                               |                                                                                                                   |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 31.                                                                                                                                                                                              | Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.<br><b>Выберите затраты, которые называются прямыми:</b><br>А) Затраты, которые можно отнести непосредственно на конкретный объект учета<br>Б) Затраты, которые распределяются между несколькими объектами учета<br>В) Затраты на общее управление предприятием<br>Г) Затраты на сбыт продукции                                                                                                                                                                                                                           | А                | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа    | 1                                    | 1                            | 3                                     |                                                                                                                        |                         |                                                                                               |                                                                                                                   |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 32.                                                                                                                                                                                              | Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа.<br><b>Выберите из нижеперечисленных те затраты, которые относятся к переменным:</b><br>А) Затраты на сырье и материалы<br>Б) Заработная плата производственных рабочих (сдельная)<br>В) Амортизация оборудования (линейная)<br>Г) Арендная плата производственного помещения<br>Д) Затраты на электроэнергию (на производственные нужды)                                                                                                                                                                            | А, Б, Д          | Задание закрытого типа с множественным выбором вариантов ответа | 1                                    | 1                            | 3                                     |                                                                                                                        |                         |                                                                                               |                                                                                                                   |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 33.                                                                                                                                                                                              | Установите правильное соответствие между видом затрат и их характеристикой: <table><tr><td>Вид затрат</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А) Основные производственные затраты</td><td>1) Затраты на сбыт продукции</td></tr><tr><td>Б) Накладные производственные затраты</td><td>2) Затраты, непосредственно связанные с производством продукции (материалы, заработная плата производственных рабочих)</td></tr><tr><td>В) Коммерческие затраты</td><td>3) Затраты на обслуживание и управление производством (амортизация оборудования, аренда цеха)</td></tr></table> | Вид затрат       | Характеристика                                                  | А) Основные производственные затраты | 1) Затраты на сбыт продукции | Б) Накладные производственные затраты | 2) Затраты, непосредственно связанные с производством продукции (материалы, заработная плата производственных рабочих) | В) Коммерческие затраты | 3) Затраты на обслуживание и управление производством (амортизация оборудования, аренда цеха) | А-2, Б-3, В-1<br><table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table> | А) | Б) | В) | 2 | 3 | 1 | Задание закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 | 3 |
| Вид затрат                                                                                                                                                                                       | Характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |                                                                 |                                      |                              |                                       |                                                                                                                        |                         |                                                                                               |                                                                                                                   |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А) Основные производственные затраты                                                                                                                                                             | 1) Затраты на сбыт продукции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                                                                 |                                      |                              |                                       |                                                                                                                        |                         |                                                                                               |                                                                                                                   |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| Б) Накладные производственные затраты                                                                                                                                                            | 2) Затраты, непосредственно связанные с производством продукции (материалы, заработная плата производственных рабочих)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |                                                                 |                                      |                              |                                       |                                                                                                                        |                         |                                                                                               |                                                                                                                   |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| В) Коммерческие затраты                                                                                                                                                                          | 3) Затраты на обслуживание и управление производством (амортизация оборудования, аренда цеха)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                                                                 |                                      |                              |                                       |                                                                                                                        |                         |                                                                                               |                                                                                                                   |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А)                                                                                                                                                                                               | Б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | В)               |                                                                 |                                      |                              |                                       |                                                                                                                        |                         |                                                                                               |                                                                                                                   |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 2                                                                                                                                                                                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1                |                                                                 |                                      |                              |                                       |                                                                                                                        |                         |                                                                                               |                                                                                                                   |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                         | Тип задания                                                     | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |  |  |  |  |  |  |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|--|--|--|--|--|--|
|           | Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                          | А)                                                                                                                                                                                                                                                       | Б)                                                              | В)                            |                          |        |  |  |  |  |  |  |
| А)        | Б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | В)                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                 |                               |                          |        |  |  |  |  |  |  |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                 |                               |                          |        |  |  |  |  |  |  |
| 34.       | Установите правильную последовательность этапов по управлению затратами на предприятии:<br>А) Анализ отклонений фактических затрат от плановых<br>Б) Планирование затрат (бюджетирование)<br>В) Учет и контроль затрат<br>Г) Оценка эффективности управления затратами<br>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа | БВАГ                                                                                                                                                                                                                                                     | Задание закрытого типа на установление последовательности       | 2                             | 2                        | 3      |  |  |  |  |  |  |
| 35.       | Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. ___ затраты – это затраты, которые уже произошли и не могут быть изменены в будущем.                                                                                                                                                                                                                              | Безвозвратные                                                                                                                                                                                                                                            | Задание открытого типа на дополнение                            | 2                             | 2                        | 3      |  |  |  |  |  |  |
| 36.       | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Охарактеризуйте, в чем состоит разница между прямыми и косвенными затратами: Приведите примеры.                                                                                                                                                                                                           | Прямые затраты можно непосредственно отнести на конкретный объект учета (например, материалы на производство конкретного изделия). Косвенные затраты распределяются между несколькими объектами учета (например, аренда цеха, амортизация оборудования). | Задание открытого типа с развернутым ответом                    | 2                             | 2                        | 3      |  |  |  |  |  |  |
| 37.       | Прочитайте текст задачи и решите ее. Компания произвела 1000 единиц продукции. Сумма переменных затрат составила 50 000 руб., сумма постоянных затрат – 20 000 руб. Рассчитайте себестоимость единицы продукции. Ответ запишите с точностью до целого числа.                                                                                                  | 70 рублей                                                                                                                                                                                                                                                | Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания | 2                             | 2                        | 3      |  |  |  |  |  |  |
| 38.       | Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ.<br><b>Выберите наиболее важные затраты для принятия решения</b>                                                                                                                                                                                                                                          | А) Переменные затраты, так как они непосредственн                                                                                                                                                                                                        | Задание комбинированного типа с выбором                         | 2                             | 2                        | 3      |  |  |  |  |  |  |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                | Тип задания                                                                                | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | <b>о краткосрочном ценообразовании товара:</b><br>А) Переменные затраты<br>Б) Постоянные затраты<br>В) Все затраты<br>Выбор ответа обоснуйте.                                                                                                                                                                                                  | о влияют на прибыльность каждого проданного товара в краткосрочной перспективе. Постоянные затраты уже понесены и не изменяются в зависимости от объема продаж.                                                                                                 | одного ответа и обоснование м выбора ответа                                                |                               |                          |        |
| 39.       | Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы.<br><b>Выберите, какие факторы следует учитывать при классификации затрат для целей управленческого учета:</b><br>А) Цель управленческого решения<br>Б) Характер затрат<br>В) Отчетный период<br>Г) Отрасль предприятия<br>Д) Форма собственности предприятия<br>Выбор ответов обоснуйте. | А, Б, В. Цель управленческого решения определяет, Выберите затраты релевантны. Характер затрат (прямые или косвенные, переменные или постоянные) влияет на способы их учета и анализа. Отчетный период определяет временные рамки, к которым относятся затраты. | Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснование м выборов ответов | 2                             | 2                        | 3      |
| 40.       | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Опишите, каким образом можно использовать анализ «затраты-объем-прибыль» (CVP-анализ) для управления затратами и принятия управленческих решений:                                                                                                                                          | CVP-анализ позволяет определить точку безубыточности, оценить влияние изменения объема производства и цен на прибыль, а также принимать решения о ценообразовании, ассортименте и инвестициях.                                                                  | Задание открытого типа с развернутым ответом                                               | 2                             | 2                        | 3      |
| 41.       | Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.<br><b>основная цель автоматизации кадрового делопроизводства - это:</b>                                                                                                                                                                                                                  | Б                                                                                                                                                                                                                                                               | Задание закрытого типа с однозначным выбором                                               | 1                             | 1                        | 5      |

| № задания                               | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ответ на задание | Тип задания                                                    | Время выполнения задания, мин           | Уровень сложности (балл)                                    | № Темы                         |                                                                                                |                                   |                                                                          |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----|----|----|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---|---|---|-----------------------------------------------------|---|---|---|
|                                         | А) Сокращение персонала отдела кадров<br>Б) Увеличение скорости обработки кадровой информации<br>В) Улучшение условий труда сотрудников<br>Г) Повышение заработной платы работников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  | варианта ответа                                                |                                         |                                                             |                                |                                                                                                |                                   |                                                                          |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 42.                                     | Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа.<br><b>Выберите все преимущества, которые дает использование систем автоматизации кадрового учета:</b><br>А) Снижение количества ошибок в кадровых документах<br>Б) Ускорение процесса подготовки отчетности<br>В) Улучшение коммуникации между сотрудниками<br>Г) Повышение контроля за соблюдением трудового законодательства<br>Д) Увеличение количества проверок со стороны трудовой инспекции                                                                                                                                                                                                                                                                | А, Б, Г          | Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа | 1                                       | 1                                                           | 5                              |                                                                                                |                                   |                                                                          |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 43.                                     | Установите правильное соответствие между этапом управления персоналом и его целью: <table><tr><td>Этап</td><td>Цель этапа</td></tr><tr><td>А) Планирование потребности в персонале</td><td>1) Привлечение, отбор и найм квалифицированных сотрудников.</td></tr><tr><td>Б) Обеспечение бизнеса кадрами</td><td>2) Определение количества и качества персонала, необходимого для достижения целей организации.</td></tr><tr><td>В) Управление обучением персонала</td><td>3) Развитие навыков и знаний сотрудников для повышения их эффективности.</td></tr></table><br>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> | Этап             | Цель этапа                                                     | А) Планирование потребности в персонале | 1) Привлечение, отбор и найм квалифицированных сотрудников. | Б) Обеспечение бизнеса кадрами | 2) Определение количества и качества персонала, необходимого для достижения целей организации. | В) Управление обучением персонала | 3) Развитие навыков и знаний сотрудников для повышения их эффективности. | А) | Б) | В) |  |  |  | <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table> | А) | Б) | В) | 2 | 1 | 3 | Задание закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 | 5 |
| Этап                                    | Цель этапа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                                                                |                                         |                                                             |                                |                                                                                                |                                   |                                                                          |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А) Планирование потребности в персонале | 1) Привлечение, отбор и найм квалифицированных сотрудников.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |                                                                |                                         |                                                             |                                |                                                                                                |                                   |                                                                          |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| Б) Обеспечение бизнеса кадрами          | 2) Определение количества и качества персонала, необходимого для достижения целей организации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                                                                |                                         |                                                             |                                |                                                                                                |                                   |                                                                          |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| В) Управление обучением персонала       | 3) Развитие навыков и знаний сотрудников для повышения их эффективности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |                                                                |                                         |                                                             |                                |                                                                                                |                                   |                                                                          |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А)                                      | Б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | В)               |                                                                |                                         |                                                             |                                |                                                                                                |                                   |                                                                          |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                                                                |                                         |                                                             |                                |                                                                                                |                                   |                                                                          |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А)                                      | Б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | В)               |                                                                |                                         |                                                             |                                |                                                                                                |                                   |                                                                          |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 2                                       | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3                |                                                                |                                         |                                                             |                                |                                                                                                |                                   |                                                                          |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 44.                                     | Установите правильную последовательность этапов процесса обучения персонала:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | БВГА             | Задание закрытого типа на установление                         | 2                                       | 2                                                           | 5                              |                                                                                                |                                   |                                                                          |    |    |    |  |  |  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ответ на задание                                                                                                                                | Тип задания                                                                        | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | А) Оценка эффективности обучения Б) Определение потребностей в обучении В) Разработка программы обучения Г) Проведение обучения<br>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                 | последовательности                                                                 |                               |                          |        |
| 45.       | Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. ___ персонала – это систематический процесс оценки соответствия компетенций сотрудников требованиям занимаемых должностей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Аттестация                                                                                                                                      | Задание открытого типа на дополнение                                               | 2                             | 2                        | 5      |
| 46.       | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Перечислите основные методы, которые используются для оценки потребностей в обучении персонала:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Используются анализ должностных инструкций, оценка результатов работы, опросы сотрудников, аттестации, анализ стратегических целей организации. | Задание открытого типа с развернутым ответом                                       | 2                             | 2                        | 5      |
| 47.       | Прочитайте текст задачи и решите ее. Компании необходимо нанять 5 новых специалистов по продажам. HR-менеджер планирует использовать 3 канала привлечения кандидатов: онлайн-рекрутинг, кадровые агентства и рекомендации сотрудников. Предполагается, что онлайн-рекрутинг обеспечит 40% кандидатов, кадровые агентства - 30%, а рекомендации сотрудников - оставшиеся. Сколько кандидатов должен привлечь каждый канал, чтобы обеспечить потребность в 5 специалистах:<br>Ответ запишите с округлением до целого числа. | Онлайн-рекрутинг: 2,<br>Кадровые агентства: 2,<br>Рекомендации: 1                                                                               | Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания                    | 2                             | 2                        | 5      |
| 48.       | Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ.<br><b>Выберите метод наиболее эффективный для оценки компетенций сотрудников перед аттестацией:</b><br>А) Анализ резюме<br>Б) Тестирование профессиональных знаний<br>В) Собеседование с руководителем<br>Выбор ответа обоснуйте.                                                                                                                                                                                                                                    | Б) Тестирование профессиональных знаний, т.к. позволяет объективно оценить уровень владения необходимыми знаниями и навыками.                   | Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа | 2                             | 2                        | 5      |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                  | Тип задания                                                                               | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
| 49.       | Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы.<br><b>Выберите элементы, которые включает в себя система управления компетенциями:</b><br>А) Определение перечня компетенций<br>Б) Оценка уровня развития компетенций<br>В) Разработка планов развития компетенций<br>Г) Повышение заработной платы за наличие компетенций<br>Д) Контроль за использованием компетенций в работе<br>Выбор ответов обоснуйте.  | А, Б, В, Д, т.к. эти элементы формируют комплексный подход к управлению и развитию компетенций персонала, обеспечивая соответствие требованиям бизнеса.                                                                           | Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов | 2                             | 2                        | 5      |
| 50.       | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Обоснуйте, как планирование потребности в персонале связано с достижением стратегических целей организации:                                                                                                                                                                                                                                                     | Планирование потребности в персонале обеспечивает организацию необходимыми кадрами в нужное время и в нужном количестве, что является ключевым фактором для успешной реализации стратегических планов и достижения целей бизнеса. | Задание открытого типа с развернутым ответом                                              | 2                             | 2                        | 5      |
| 51.       | Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.<br><b>основной целью учета затрат на предприятии является:</b><br>А) Увеличение прибыли<br>Б) Контроль за расходами и формирование себестоимости<br>В) Оптимизация налогообложения<br>Г) Повышение заработной платы                                                                                                                                           | Б                                                                                                                                                                                                                                 | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа                              | 1                             | 1                        | 6      |
| 52.       | Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа.<br><b>Выберите из перечисленных ниже затрат те, которые относятся к прямым затратам на производство продукции:</b><br>А) Заработная плата основных производственных рабочих<br>Б) Амортизация оборудования, используемого в производстве<br>В) Материалы, непосредственно используемые в производстве<br>Г) Заработная плата административного персонала | А, В, Д                                                                                                                                                                                                                           | Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа                            | 1                             | 1                        | 6      |



| № задания              | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ответ на задание                                                                                                                       | Тип задания                                               | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл)                             | № Темы                 |                                                               |                      |                                                                    |    |    |    |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------|----|----|----|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---|---|---|-----------------------------------------------------|---|---|---|
|                        | Д) Электроэнергия, потребляемая производственным оборудованием                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                        |                                                           |                               |                                                      |                        |                                                               |                      |                                                                    |    |    |    |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 53.                    | <p>Установите правильное соответствие между методом учета затрат и его характеристикой:</p> <table><tr><th>Метод</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А) Показанный метод</td><td>1) Учет затрат ведется по каждому отдельному заказу.</td></tr><tr><td>Б) По процессным метод</td><td>2) Затраты учитываются по процессам или стадиям производства.</td></tr><tr><td>В) Нормативный метод</td><td>3) Затраты сопоставляются с предварительно установленными нормами.</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> | Метод                                                                                                                                  | Характеристика                                            | А) Показанный метод           | 1) Учет затрат ведется по каждому отдельному заказу. | Б) По процессным метод | 2) Затраты учитываются по процессам или стадиям производства. | В) Нормативный метод | 3) Затраты сопоставляются с предварительно установленными нормами. | А) | Б) | В) |  |  |  | <p>А-1, Б-2, В-3</p> <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table> | А) | Б) | В) | 1 | 2 | 3 | Задание закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 | 6 |
| Метод                  | Характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                        |                                                           |                               |                                                      |                        |                                                               |                      |                                                                    |    |    |    |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А) Показанный метод    | 1) Учет затрат ведется по каждому отдельному заказу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                        |                                                           |                               |                                                      |                        |                                                               |                      |                                                                    |    |    |    |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| Б) По процессным метод | 2) Затраты учитываются по процессам или стадиям производства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                        |                                                           |                               |                                                      |                        |                                                               |                      |                                                                    |    |    |    |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| В) Нормативный метод   | 3) Затраты сопоставляются с предварительно установленными нормами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                        |                                                           |                               |                                                      |                        |                                                               |                      |                                                                    |    |    |    |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А)                     | Б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | В)                                                                                                                                     |                                                           |                               |                                                      |                        |                                                               |                      |                                                                    |    |    |    |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                        |                                                           |                               |                                                      |                        |                                                               |                      |                                                                    |    |    |    |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А)                     | Б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | В)                                                                                                                                     |                                                           |                               |                                                      |                        |                                                               |                      |                                                                    |    |    |    |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 1                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3                                                                                                                                      |                                                           |                               |                                                      |                        |                                                               |                      |                                                                    |    |    |    |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 54.                    | <p>Установите правильную последовательность этапов определения себестоимости продукции:</p> <p>А) Расчет полной себестоимости</p> <p>Б) Учет прямых затрат</p> <p>В) Учет косвенных затрат</p> <p>Г) Распределение косвенных затрат</p> <p>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | БВГА                                                                                                                                   | Задание закрытого типа на установление последовательности | 2                             | 2                                                    | 6                      |                                                               |                      |                                                                    |    |    |    |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 55.                    | <p>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. ____ себестоимость включает в себя все затраты, связанные с производством и реализацией продукции.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Полная                                                                                                                                 | Задание открытого типа на дополнение                      | 2                             | 2                                                    | 6                      |                                                               |                      |                                                                    |    |    |    |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 56.                    | <p>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Поясните, в чем разница между переменными и постоянными затратами и как это влияет на принятие управленческих решений:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Переменные затраты изменяются пропорционально объему производства, а постоянные затраты остаются неизменными вне зависимости от объема | Задание открытого типа с развернутым ответом              | 2                             | 2                                                    | 6                      |                                                               |                      |                                                                    |    |    |    |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ответ на задание                                                                                                                                                | Тип задания                                                                               | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | производства. Это знание помогает анализировать безубыточность и принимать решения о ценообразовании и объеме производства.                                     |                                                                                           |                               |                          |        |
| 57.       | Прочитайте текст задачи и решите ее. Предприятие произвело 1000 единиц продукции. Прямые затраты составили 50 000 руб., косвенные затраты - 20 000 руб. Рассчитайте себестоимость единицы продукции. Ответ запишите с точностью до целого числа.                                                                                                                   | 70                                                                                                                                                              | Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания                           | 2                             | 2                        | 6      |
| 58.       | Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ.<br><b>Выберите метод учета затрат наиболее подходящий для производства уникального оборудования по индивидуальным заказам:</b><br>А) Попроцессный метод<br>Б) Позаказный метод<br>В) Нормативный метод<br>Выбор ответа обоснуйте.                                                                             | Б) Позаказный метод, т.к. он позволяет точно отслеживать затраты по каждому конкретному заказу.                                                                 | Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа        | 2                             | 2                        | 6      |
| 59.       | Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы.<br><b>Перечислите задачи, которые решает калькулирование себестоимости продукции:</b><br>А) Определение цены продукции<br>Б) Контроль за использованием ресурсов<br>В) Оценка эффективности производства<br>Г) Увеличение объема продаж<br>Д) Выявление резервов снижения затрат<br>Выбор ответов обоснуйте. | А, Б, В, Д, т.к. калькулирование формирует основу для ценообразования, контроля затрат и оценки результативности и использования ресурсов.                      | Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов | 2                             | 2                        | 6      |
| 60.       | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Перечислите факторы, которые могут повлиять на увеличение себестоимости продукции и Выберите меры можно предпринять для ее снижения:                                                                                                                                                                           | Рост цен на сырье, увеличение заработной платы, неэффективное использование ресурсов, брак. Меры по снижению: оптимизация закупок, повышение производительности | Задание открытого типа с развернутым ответом                                              | 2                             | 2                        | 6      |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа | Ответ на задание                                        | Тип задания | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           |                                      | ости, контроль за отходами, внедрение новых технологий. |             |                               |                          |        |

Б1.В.1.01.19 «Финансовое право»  
 Спецификация тестовых заданий

| Раздел/<br>Тема                                                     | 1<br>от<br>ве<br>т | неск<br>.<br>отве<br>тов | сопостав<br>ление | последоват<br>ельность | допол<br>нение | развер<br>нутый<br>ответ | практико-<br>ориентиро<br>ванные | 1 ответ<br>+<br>обосно<br>вание | неск.<br>ответо<br>в +<br>обосно<br>вание | Вс<br>его |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------|-------------------|------------------------|----------------|--------------------------|----------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------|-----------|
| Финансо<br>вая<br>система<br>и<br>управле<br>ние<br>финанса<br>ми   | 5                  | 3                        | 2                 | 0                      | 2              | 3                        | 2                                | 2                               | 0                                         | 19        |
| Бюджет<br>и налоги                                                  | 4                  | 3                        | 2                 | 0                      | 2              | 3                        | 2                                | 2                               | 0                                         | 18        |
| Банковс<br>кая<br>система<br>и<br>валютно<br>е<br>регулиру<br>вание | 4                  | 3                        | 2                 | 0                      | 2              | 4                        | 2                                | 2                               | 0                                         | 19        |

Тестовые задания с ключами ответов

| №<br>задан<br>ия | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                   | Ответ<br>на задание | Тип<br>задания                               | Время<br>выполне<br>ния<br>задания,<br>мин | Уровень<br>сложнос<br>ти (балл) | №<br>темы |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------|-----------|
| <b>ПК-1</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |                                              |                                            |                                 |           |
| 40.              | <b>Прочитайте задание и выберите<br/>правильный ответ.</b><br><br>К источникам финансового права<br>относится:<br>а) закон о банках и банковской<br>деятельности;<br>б) закон о занятости населения;<br>в) трудовой кодекс;<br>г) финансовый кодекс. | а)                  | Закрытый<br>с<br>выбором<br>одного<br>ответа | 1                                          | 1                               | 1         |

| № задания                  | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                            | Ответ на задание           | Тип задания                              | Время выполнения задания, мин                                                                                     | Уровень сложности (балл) | № темы |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |   |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------|---|---|---|---|---|---|---------------------------|---|---|---|
| 41.                        | <p><b>Прочитайте задание и выберите два правильных ответа.</b></p> <p>Управление финансами и финансовую деятельность осуществляют:</p> <p>а) прокуратура;</p> <p>б) Казначейство;</p> <p>в) судебный департамент;</p> <p>г) Федеральная налоговая служба.</p> | б, г                       | Закрытый с выбором нескольких их ответов | 1                                                                                                                 | 1                        | 1      |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| 42.                        | <p><b>Дополните фразу.</b></p> <p>Главный регулирующий орган финансовой системы государства, обладающий монопольным правом эмиссии денег, – это _____.</p>                                                                                                    | Центральный банк           | Открытый на дополнение                   | 1                                                                                                                 | 1                        | 1      |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| 43.                        | <p><b>Дополните фразу.</b></p> <p>Подотрасль финансового права, представляющая собой совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере налогообложения, – это _____.</p>                                                                | Налоговое право            | Открытый на дополнение                   | 1                                                                                                                 | 1                        | 3      |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| 5.                         | <p><b>Установите соответствие между структурными элементами финансового права и их характеристиками:</b></p> <table><tr><td>Элементы финансового права</td><td>Характеристика</td></tr></table>                                                               | Элементы финансового права | Характеристика                           | <table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table> | а                        | б      | в | г | 2 | 4 | 1 | 3 | Закрытый на сопоставление | 2 | 2 | 1 |
| Элементы финансового права | Характеристика                                                                                                                                                                                                                                                |                            |                                          |                                                                                                                   |                          |        |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| а                          | б                                                                                                                                                                                                                                                             | в                          | г                                        |                                                                                                                   |                          |        |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| 2                          | 4                                                                                                                                                                                                                                                             | 1                          | 3                                        |                                                                                                                   |                          |        |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |   |

| № задания                                                                                                         | Содержание задания                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ответ на задание | Тип задания | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № темы |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|-------------------------------|--------------------------|--------|--|--|--|--|--|--|--|
|                                                                                                                   | а) налоговое право;<br>б) бюджетное право;<br><b>в) банковское право;</b><br>г) валютное регулирование. | <p>1. <b>Сфера, охватывающая правовые нормы, регулирующие финансовые операции, для обеспечения эффективной работы банков.</b></p> <p>2. Подотрасль финансового права, регулирующая общественные отношения по установлению, введению и взиманию налогов и сборов в бюджеты.</p> <p>3. Форма государственного регулирования международных экономических отношений, выражающаяся в регламентировании и международных расчётов.</p> <p>4. Подотрасль <a href="#">финансового права</a>, регулирующая отношения по формированию, распределению и использованию бюджетных фондов всех уровней (федерального, регионального, местного).</p> |                  |             |                               |                          |        |  |  |  |  |  |  |  |
| Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:                                                            |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |             |                               |                          |        |  |  |  |  |  |  |  |
| <table><tr><td>а)</td><td>б)</td><td>в)</td><td>г)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | а)               | б)          | в)                            | г)                       |        |  |  |  |  |  |  |  |
| а)                                                                                                                | б)                                                                                                      | в)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | г)               |             |                               |                          |        |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                   |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |             |                               |                          |        |  |  |  |  |  |  |  |

| № задания                                                                                                         | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                      | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                     | Тип задания                    | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № темы |   |   |   |   |                           |   |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|---|---|---|---|---------------------------|---|---|---|
| 6.                                                                                                                | <b>Установите соответствие между элементами структуры финансового правоотношения и их характеристикой:</b>                                                                                                                                                              | <table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>                                                                                                                                    | а                              | б                             | в                        | г      | 4 | 3 | 2 | 1 | Закрытый на сопоставление | 2 | 2 | 1 |
|                                                                                                                   | а                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                      | б                              | в                             | г                        |        |   |   |   |   |                           |   |   |   |
|                                                                                                                   | 4                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                      | 3                              | 2                             | 1                        |        |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| Элементы структуры финансового правоотношения                                                                     | Характеристика                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                |                               |                          |        |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| а) субъекты;<br>б) объект;<br><b>в) финансовые права;</b><br>г) финансовые обязанности.                           | 1. Мера необходимого поведения, установленного финансовым законодательством.<br>2. Мера установленного финансовым законодательством возможного поведения.<br>3. Движение денег, финансовые ресурсы.<br>4. Физические и юридические лица, органы государственной власти. |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                |                               |                          |        |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                |                               |                          |        |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| <table><tr><td>а)</td><td>б)</td><td>в)</td><td>г)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |                                                                                                                                                                                                                                                                         | а)                                                                                                                                                                                                                                                   | б)                             | в)                            | г)                       |        |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| а)                                                                                                                | б)                                                                                                                                                                                                                                                                      | в)                                                                                                                                                                                                                                                   | г)                             |                               |                          |        |   |   |   |   |                           |   |   |   |
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                |                               |                          |        |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| 7.                                                                                                                | <b>Прочитайте задание и дайте развернутый ответ.</b><br><br>Дайте определение понятия «управление финансами».                                                                                                                                                           | Это система планирования, организации, контроля денежных потоков, активов и обязательств для достижения целей организации, включающее в себя управление доходами, расходами, инвестициями и рисками, обеспечивая оптимальное использование ресурсов. | Открытый с развернутым ответом | 2                             | 2                        | 1      |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| 8.                                                                                                                | <b>Прочитайте задание и дайте развернутый ответ.</b><br><br>Дайте определение категории «сбор» из сферы налогового права.                                                                                                                                               | Это обязательный платеж, взимаемый с граждан и организаций за конкретные действия                                                                                                                                                                    | Открытый с развернутым ответом | 2                             | 2                        | 3      |   |   |   |   |                           |   |   |   |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                | Тип задания                                                   | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № темы |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | государственных структур.                                                                                                                                                                                                       |                                                               |                               |                          |        |
| 9.        | <p><b>Прочитайте задание, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b></p> <p>Банковская система РФ включает в себя:</p> <p>а) страховые компании, инвестиционные фонды;</p> <p>б) ЦБ, банки, филиалы иностранных банков;</p> <p>в) микрофинансовые организации;</p> <p>г) небанковские финансовые организации.</p> | <p>б)</p> <p>Согласно ст. 2 Закона «О банках и банковской деятельности» банковская система РФ включает в себя Банк России, кредитные организации, филиалы иностранных банков, а также представительства иностранных банков.</p> | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора | 2                             | 2                        | 4      |
| 10.       | <p><b>Прочитайте задание, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b></p> <p>Федеральный бюджет имеет форму:</p> <p>а) указа президента;</p> <p>б) постановления правительства;</p> <p>в) федерального закона;</p> <p>г) кодекса.</p>                                                                              | <p>в)</p> <p>Согласно ст. 2 Бюджетного кодекса бюджет имеет форму федерального закона.</p>                                                                                                                                      | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора | 2                             | 2                        | 2      |
| 11.       | <p><b>Прочитайте задание и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Величина налога в расчете на единицу налоговой базы – это:</p> <p>а) налоговая база;</p> <p>б) налоговая ставка;</p> <p>в) налоговая сумма;</p> <p>г) налоговый вычет.</p>                                                                                   | б)                                                                                                                                                                                                                              | Закрытый с выбором одного ответа                              | 1                             | 1                        | 3      |
| 12.       | <p><b>Прочитайте задание и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Средство обмена, измерения стоимости товаров и услуг, а также средство платежа и накопления богатства – это:</p> <p>а) деньги;</p> <p>б) финансы;</p> <p>в) долговые обязательства;</p> <p>г) золотой резерв.</p>                                            | а)                                                                                                                                                                                                                              | Закрытый с выбором одного ответа                              | 1                             | 1                        | 1      |



| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ответ на задание | Тип задания                           | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № темы |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
| 13.       | <p><b>Прочитайте задание и выберите два правильных ответа.</b></p> <p>Непрерывное движение денег в наличной и безналичной формах, обслуживающее реализацию товаров, услуг – это:</p> <p>а) денежное обращение;<br/> б) бартерные сделки;<br/> в) прямой обмен товаров;<br/> г) денежный оборот.</p> | а, г             | Закрытый с выбором нескольких ответов | 1                             | 1                        | 5      |
| 14.       | <p><b>Прочитайте задание и выберите три правильных ответа.</b></p> <p>Доходная часть бюджета включает в себя:</p> <p>а) возмещение материального ущерба;<br/> б) налоги и сборы;<br/> в) штрафы;<br/> г) трансферты из других бюджетов;<br/> д) возмещение морального вреда.</p>                    | б, в, г          | Закрытый с выбором нескольких ответов | 1                             | 1                        | 3      |
| 15.       | <p><b>Прочитайте задание и дополните фразу.</b></p> <p>Независимая проверка финансовой (бухгалтерской) отчетности и хозяйственной деятельности компании, направленная на подтверждение ее достоверности и соответствия законодательству – это _____.</p>                                            | аудит            | Открытый на дополнение                | 1                             | 1                        | 5      |

| № задания                                                                                                          | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ответ на задание | Тип задания    | Время выполнения задания, мин                                                                                      | Уровень сложности (балл)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | № темы |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|----|----|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---------------------------|---|---|---|
| 16.                                                                                                                | <p>Установите соответствие между видами финансов и их характеристикой:</p> <table><tr><th>Виды финансов</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>а) государственные финансы;<br/>б) корпоративные финансы;<br/><b>в) личные финансы;</b><br/>г) международные финансы.</td><td>1. Денежные потоки между государствами, банками и фирмами разных стран (инвестиции, кредиты, валютные расчеты).<br/><br/>2 Средства бюджета (федерального, регионального) и внебюджетных фондов.<br/><br/>3. Денежные средства, необходимые для деятельности бизнеса: выручка, прибыль, активы компаний.<br/>4. Денежные средства физических лиц, включающие зарплаты, пенсии, пособия, сбережения и расходы.</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>а)</td><td>б)</td><td>в)</td><td>г)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | Виды финансов    | Характеристика | а) государственные финансы;<br>б) корпоративные финансы;<br><b>в) личные финансы;</b><br>г) международные финансы. | 1. Денежные потоки между государствами, банками и фирмами разных стран (инвестиции, кредиты, валютные расчеты).<br><br>2 Средства бюджета (федерального, регионального) и внебюджетных фондов.<br><br>3. Денежные средства, необходимые для деятельности бизнеса: выручка, прибыль, активы компаний.<br>4. Денежные средства физических лиц, включающие зарплаты, пенсии, пособия, сбережения и расходы. | а)     | б) | в) | г) |  |  |  |  | <table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table> | а | б | в | г | 2 | 3 | 4 | 1 | Закрытый на сопоставление | 2 | 2 | 1 |
| Виды финансов                                                                                                      | Характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |                |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| а) государственные финансы;<br>б) корпоративные финансы;<br><b>в) личные финансы;</b><br>г) международные финансы. | 1. Денежные потоки между государствами, банками и фирмами разных стран (инвестиции, кредиты, валютные расчеты).<br><br>2 Средства бюджета (федерального, регионального) и внебюджетных фондов.<br><br>3. Денежные средства, необходимые для деятельности бизнеса: выручка, прибыль, активы компаний.<br>4. Денежные средства физических лиц, включающие зарплаты, пенсии, пособия, сбережения и расходы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| а)                                                                                                                 | б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | в)               | г)             |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |   |
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| а                                                                                                                  | б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | в                | г              |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| 2                                                                                                                  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4                | 1              |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |   |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Тип задания                                                   | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № темы |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
| 17.       | <p><b>Прочитайте задание и дайте развернутый ответ.</b></p> <p>Дайте определение категории «валютное регулирование».</p>                                                                                                                                                                          | Это деятельность государства (ЦБ и Правительства РФ) по установлению правил обращения валюты, владения и распоряжения ею, а также регламентация международных расчетов.                                                                                                                                                  | Открытый с развернутым ответом                                | 2                             | 2                        | 5      |
| 18.       | <p><b>Прочитайте задание и дайте развернутый ответ.</b></p> <p>Дайте определение понятию «банковское право».</p>                                                                                                                                                                                  | Это комплексная отрасль права, совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения в банковской сфере: организацию банковской системы, деятельность Центрального банка и кредитных организаций, а также их взаимодействие с клиентами.                                                                    | Открытый с развернутым ответом                                | 2                             | 2                        | 4      |
| 19.       | <p><b>Прочитайте задание, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b></p> <p>Безвозмездная целевая финансовая помощь из государственного бюджета, предоставляемая регионам для покрытия части расходов – это:</p> <p>а) кредит;<br/>б) субвенция;<br/>в) субсидия;<br/>г) дотация.</p> | <p>в) согласно ст. 132 Бюджетного кодекса под субсидиями бюджетам субъектов РФ из федерального бюджета понимаются межбюджетные трансферты, предоставляемые бюджетам субъектов РФ в целях софинансирования расходных обязательств, возникающих при выполнении полномочий органов государственной власти субъектов РФ.</p> | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора | 2                             | 2                        | 2      |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ответ на задание                                                                     | Тип задания                                                   | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № темы |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
| 20.       | <p><b>Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b></p> <p>В какой уровень бюджета поступает акциз:</p> <p>а) местный;</p> <p>б) субъекта федерации;</p> <p>в) федеральный;</p> <p>г) региональный.</p>                                                                                                   | <p>в)</p> <p>согласно ст. 13 Налогового кодекса акцизы – это федеральные налоги.</p> | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора | 2                             | 2                        | 3      |
| 21.       | <p><b>Прочитайте задание и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Форма оплаты товаров, услуг или исполнения обязательств, при которой средства переводятся между счетами в банках:</p> <p>а) бартерные сделки;</p> <p>б) прямая передача денег;</p> <p>в) расчет наличными средствами;</p> <p>г) безналичный расчет.</p>              | г)                                                                                   | Закрытый с выбором одного ответа                              | 1                             | 1                        | 5      |
| 22.       | <p><b>Прочитайте задание и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Аудиторов в Счетную палату для контроля за исполнением бюджета назначает:</p> <p>а) Федеральное Собрание;</p> <p>б) прокуратура;</p> <p>в) Центральный Банк;</p> <p>г) Министерство финансов.</p>                                                                    | а)                                                                                   | Закрытый с выбором одного ответа                              | 1                             | 1                        | 5      |
| 23.       | <p><b>Прочитайте задание и выберите два правильных ответа.</b></p> <p>В бюджетном процессе принимают участие:</p> <p>а) Государственная Дума;</p> <p>б) Правительство;</p> <p>в) физические лица;</p> <p>г) частные аудиторские компании.</p>                                                                                         | а, б                                                                                 | Закрытый с выбором нескольких ответов                         | 1                             | 1                        | 2      |
| 24.       | <p><b>Прочитайте задание и выберите два правильных ответа.</b></p> <p>Бюджеты внебюджетных государственных фондов:</p> <p>а) входят в структуру бюджета;</p> <p>б) могут перераспределять свои средства между бюджетами;</p> <p>в) принимаются одновременно с принятием бюджета;</p> <p>г) принимаются в форме отдельных законов.</p> | в, г                                                                                 | Закрытый с выбором нескольких ответов                         | 1                             | 1                        | 2      |

| № задания | Содержание задания                                                                      | Ответ на задание                                                                                                                                                                                        | Тип задания            | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № темы |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
| 25.       | <p><b>Прочитайте задание и дополните фразу.</b></p> <p>Расходы бюджета – это _____.</p> | <p>Это денежные средства, выплачиваемые из бюджетной системы для финансового обеспечения задач государства или муниципальных образований, направляемые на социальную сферу и работу органов власти.</p> | Открытый на дополнение | 1                             | 1                        | 2      |

| № задания                                                                                      | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ответ на задание                                                                                                                                                        | Тип задания                    | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № темы |   |   |   |   |                           |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|---|---|---|---|---------------------------|---|---|---|
| 26.                                                                                            | <b>Установите соответствие между финансовой организацией и ее функцией:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>                                                       | а                              | б                             | в                        | г      | 4 | 3 | 1 | 2 | Закрытый на сопоставление | 2 | 2 | 4 |
|                                                                                                | а                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                         | б                              | в                             | г                        |        |   |   |   |   |                           |   |   |   |
|                                                                                                | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                         | 3                              | 1                             | 2                        |        |   |   |   |   |                           |   |   |   |
|                                                                                                | Финансовая организация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                         | Функция                        |                               |                          |        |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| а) Центральный Банк;<br>б) коммерческий банк;<br>в) инвестиционный банк;<br>г) ипотечный банк. | 1. Специализируется на операциях с ценными бумагами: занимаются эмиссией корпоративных акций и облигаций.<br>2. Занимается предоставлением кредитов под залог недвижимого имущества.<br>3. Специализируется на обслуживании текущей коммерческой деятельности компаний и физических лиц.<br>4. Главный регулирующий орган финансовой системы, обеспечивающий стабильность национальной валюты, контроль инфляции и банковского сектора. |                                                                                                                                                                         |                                |                               |                          |        |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                         |                                |                               |                          |        |   |   |   |   |                           |   |   |   |
|                                                                                                | <table><tr><td>а)</td><td>б)</td><td>в)</td><td>г)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | а)                                                                                                                                                                      | б)                             | в)                            | г)                       |        |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| а)                                                                                             | б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | в)                                                                                                                                                                      | г)                             |                               |                          |        |   |   |   |   |                           |   |   |   |
|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                         |                                |                               |                          |        |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| 27.                                                                                            | <b>Прочитайте задание и дайте развернутый ответ.</b><br><br>Дайте определение понятию «банковский счет».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Уникальный цифровой код, открываемый банком физическому или юридическому лицу на основании договора для хранения, учета и перевода денежных средств, а также проведения | Открытый с развернутым ответом | 2                             | 2                        | 4      |   |   |   |   |                           |   |   |   |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Тип задания                                                   | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № темы |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | безналичных расчетов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                               |                               |                          |        |
| 28.       | <p><b>Прочитайте задание и дайте развернутый ответ.</b></p> <p>Дайте определение категории «банковский договор».</p>                                                                                                                                                                    | Это письменное соглашение между банком и клиентом (физическим или юридическим лицом), закрепляющее взаимные права и обязанности по обслуживанию, хранению средств или кредитованию.                                                                                                                                                                                                       | Открытый с развернутым ответом                                | 2                             | 2                        | 4      |
| 29.       | <p><b>Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b></p> <p>Каким нормативно-правовым актом регулируется договор банковского счета:</p> <p>а) Налоговым кодексом;<br/>б) Гражданским кодексом;<br/>в) законом о Банке России;<br/>г) Бюджетным кодексом.</p> | б) согласно ст. 845 Гражданского кодекса по договору банковского счета банк обязуется принимать и зачислять поступающие на счет, открытый клиенту, денежные средства, выполнять распоряжения клиента о перечислении и выдаче соответствующих сумм со счета и проведении других операций по счету.                                                                                         | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора | 2                             | 2                        | 4      |
| 30.       | <p><b>Прочитайте задание, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b></p> <p>Налоговые льготы – это:</p> <p>а) заем;<br/>б) трансферты;<br/>в) преимущества в сфере налогообложения;<br/>г) кредит.</p>                                                                      | в) согласно ст. 56 Налогового кодекса льготами по налогам и сборам признаются предоставляемые отдельным категориям налогоплательщиков и плательщиков сборов предусмотренные законодательством о налогах и сборах преимущества по сравнению с другими налогоплательщиками или плательщиками сборов, включая возможность не уплачивать налог или сбор либо уплачивать их в меньшем размере. | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора | 2                             | 2                        | 3      |

**Б1.В.1.01.20 Системы искусственного интеллекта**

**Спецификация тестовых заданий**

| Содержание дисциплины<br>(разделы / темы)                                                                                      | Число заданий                        |                                       |                          |                                                          |                       |                               |                                     |                                                                 |                                                                          |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------|
|                                                                                                                                | закрытые                             |                                       |                          | открытые                                                 |                       |                               |                                     | комбинированные                                                 |                                                                          | всего |
|                                                                                                                                | однозначный выбор варианта<br>ответа | многозначный выбор варианта<br>ответа | задание на сопоставление | задание на установление<br>правильной последовательности | задания на дополнение | задания с развернутым ответом | практико-ориентированные<br>задания | Задания с выбором одного ответа<br>и обоснованием выбора ответа | Задания с выбором нескольких<br>ответов и обоснованием выбора<br>ответов |       |
| Раздел 1. Введение в<br>искусственный<br>интеллект и основные<br>методы машинного<br>обучения                                  | 6                                    | 6                                     | 3                        | 6                                                        | 6                     | 3                             |                                     |                                                                 |                                                                          | 30    |
| Тема 1. Введение в<br>искусственный интеллект и<br>основные методы<br>машинного обучения для<br>работы с табличными<br>данными | 2                                    | 2                                     | 1                        | 2                                                        | 2                     | 1                             |                                     |                                                                 |                                                                          | 10    |
| Тема 2. Системы глубокого<br>обучения                                                                                          | 2                                    | 2                                     | 1                        | 2                                                        | 2                     | 1                             |                                     |                                                                 |                                                                          | 10    |
| Тема 3. Обучение с<br>подкреплением                                                                                            | 2                                    | 2                                     | 1                        | 2                                                        | 2                     | 1                             |                                     |                                                                 |                                                                          | 10    |
| Раздел 2. Основные<br>положения нечеткой<br>логики                                                                             | 4                                    | 4                                     | 2                        | 4                                                        | 4                     | 2                             |                                     |                                                                 |                                                                          | 20    |
| Тема 4. Нечеткая логика                                                                                                        | 2                                    | 2                                     | 1                        | 2                                                        | 2                     | 1                             |                                     |                                                                 |                                                                          | 10    |
| Тема 5. Работа с<br>алгоритмами нечеткой<br>логики                                                                             | 2                                    | 2                                     | 1                        | 2                                                        | 2                     | 1                             |                                     |                                                                 |                                                                          | 10    |
| Раздел 3. Машинное<br>обучение. Регрессия,<br>классификация и<br>кластеризация                                                 | 4                                    | 4                                     | 2                        | 4                                                        | 4                     | 2                             |                                     |                                                                 |                                                                          | 20    |
| Тема 6. Регрессия                                                                                                              | 2                                    | 2                                     | 1                        | 2                                                        | 2                     | 1                             |                                     |                                                                 |                                                                          | 10    |
| Тема 7. Регрессия,<br>классификация и<br>кластеризация                                                                         | 2                                    | 2                                     | 1                        | 2                                                        | 2                     | 1                             |                                     |                                                                 |                                                                          | 10    |
| Раздел 4. Нейронные<br>сети. Глубокие<br>нейронные сети                                                                        | 4                                    | 4                                     | 2                        | 4                                                        | 4                     | 2                             |                                     |                                                                 |                                                                          | 20    |



| Содержание дисциплины<br>(разделы / темы) | Число заданий                     |                                    |                          |                                                       |                       |                               |                                  |                                                              |       |
|-------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------|
|                                           | закрытые                          |                                    |                          | открытые                                              |                       |                               |                                  | комбинированные                                              | всего |
|                                           | однозначный выбор варианта ответа | многозначный выбор варианта ответа | задание на сопоставление | задание на установление правильной последовательности | задания на дополнение | задания с развернутым ответом | практико-ориентированные задания | Задания с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа |       |
| Тема 8. Глубокие нейронные сети           | 2                                 | 2                                  | 1                        | 2                                                     | 2                     | 1                             |                                  |                                                              | 10    |
| Тема 9. Сверточные нейронные сети         | 2                                 | 2                                  | 1                        | 2                                                     | 2                     | 1                             |                                  |                                                              | 10    |

#### Тестовые задания с ключами ответов

| № задания                                                                                                                                  | Содержание задания                                                                                                                                                                                                           | Ответ на задание                                                                                                                                                     | Тип задания                                  | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------|--------|
| <b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                      |                                              |                          |        |
| 1.                                                                                                                                         | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br>В нечеткой логике функция, которая определяет степень принадлежности элемента к нечеткому множеству (значение в интервале [0, 1]), называется _____.                                 | функцией принадлежности                                                                                                                                              | Задание открытого типа на дополнение         | 2                        | 4      |
| 2.                                                                                                                                         | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br>Совокупность правил типа «ЕСЛИ (условие) ТО (заключение)», используемая в системах нечеткого вывода для преобразования входных нечетких значений в выходные, называется базой _____. | нечетких правил                                                                                                                                                      | Задание открытого типа на дополнение         | 2                        | 4      |
| 3.                                                                                                                                         | <b>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.</b><br>Опишите основные этапы (шаги) работы системы нечеткого вывода                                                                                                         | Основные этапы работы системы нечеткого вывода (на примере Мамдани):<br>1. Фазификация<br>2. Агрегирование.<br>3. Активизация.<br>4. Аккумуляция<br>5. Дефазификация | Задание открытого типа с развернутым ответом | 4                        | 4      |
| 4.                                                                                                                                         | <b>Упорядочите типичные этапы проектирования системы нечеткого управления:</b>                                                                                                                                               | 4,1,3,2                                                                                                                                                              | Задание закрытого типа на установление       | 1                        | 4      |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ответ на задание                                                                              | Тип задания                                               | Уровень сложности (балл) | № Темы |   |   |   |                                                     |   |   |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------|--------|---|---|---|-----------------------------------------------------|---|---|
|           | 1. Определение функций принадлежности для входных и выходных переменных.<br>2. Дефазификация и проверка работы системы.<br>3. Формулировка базы нечетких правил «ЕСЛИ-ТО».<br>4. Определение входных и выходных переменных системы.<br>Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую слева направо.                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                               | последовательности                                        |                          |        |   |   |   |                                                     |   |   |
| 5.        | <b>Упорядочите шаги применения нечеткого логического вывода к задаче принятия решений:</b><br>1. Получить четкие числовые значения входных переменных (например, с датчиков).<br>2. Выполнить дефазификацию для получения четкого управляющего сигнала.<br>3. На основе правил определить, какие заключения активированы и с какой степенью.<br>4. Сопоставить четкие входы с нечеткими множествами через фазификацию.<br>Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую слева направо.                                  | 1,4,3,2                                                                                       | Задание закрытого типа на установление последовательности | 1                        | 4      |   |   |   |                                                     |   |   |
| 6.        | <b>Прочитайте текст вопроса и соотнесите операции нечеткой логики с их математическими реализациями (по Заде):</b><br><u>Операции:</u><br>1) Конъюнкция (логическое И, AND);<br>2) Дизъюнкция (логическое ИЛИ, OR);<br>3) Отрицание (логическое НЕ, NOT).<br><u>Математические реализации:</u><br>А) $\mu_{\text{NOT } A}(x) = 1 - \mu_A(x)$ ;<br>Б) $\mu_{A \text{ AND } B}(x) = \min(\mu_A(x), \mu_B(x))$ ;<br>В) $\mu_{A \text{ OR } B}(x) = \max(\mu_A(x), \mu_B(x))$ .<br>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: | <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>Б</td><td>В</td><td>А</td></tr></table> | 1                                                         | 2                        | 3      | Б | В | А | Задание закрытого типа на установление соответствия | 1 | 4 |
| 1         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3                                                                                             |                                                           |                          |        |   |   |   |                                                     |   |   |
| Б         | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | А                                                                                             |                                                           |                          |        |   |   |   |                                                     |   |   |
| 7.        | <b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:</b><br>Укажите какая операция нечеткой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Б)                                                                                            | Задание закрытого типа с однозначным                      | 1                        | 4      |   |   |   |                                                     |   |   |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ответ на задание | Тип задания                                                   | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------|--------|
|           | логики обычно используется для реализации связки «И» (AND) в условиях правил<br>А) Максимум (max);<br>Б) Минимум (min);<br>В) Произведение (product);<br>Г) Алгебраическая сумма.                                                                                                                                                                                                                                                         |                  | выбором варианта ответа                                       |                          |        |
| 8.        | <b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:</b><br>Укажите какой метод дефазификации является наиболее распространенным в системах нечеткого управления и вычисляет «центр тяжести» результирующего нечеткого множества<br>А) Метод центра тяжести (Centroid);<br>Б) Метод центра максимумов (Center of Maximum);<br>В) Метод среднего из максимумов (Mean of Maximum);<br>Г) Метод наименьшего из максимумов (Smallest of Maximum).    | А)               | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа  | 1                        | 4      |
| 9.        | <b>Прочитайте и выберите два верных ответа:</b><br>Укажите какие из следующих утверждений о нечетких множествах являются верными:<br>А) Элемент может принадлежать нечеткому множеству со степенью от 0 до 1;<br>Б) Нечеткое множество полностью описывается своей функцией принадлежности;<br>В) Элемент может либо принадлежать нечеткому множеству, либо нет (бинарно);<br>Г) Степень принадлежности всегда может быть только 0 или 1. | А, Б             | Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа | 1                        | 4      |
| 10.       | <b>Прочитайте и выберите два верных ответа:</b><br>Какие из следующих методов относятся к гибридным нейро-нечетким системам относятся методы:<br>А) ANFIS (Adaptive Network-based Fuzzy Inference System);<br>Б) Neuro-Fuzzy системы, где нейронная сеть обучает параметры функций принадлежности и правил;<br>В) Классическая система Мамдани без обучения;<br>Г) Система Сугено с постоянными функциями принадлежности.                 | А, Б             | Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа | 1                        | 4      |

| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Ответ на задание</b>                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Тип задания</b>                                        | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------|
| 11.              | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br>В алгоритме нечеткого вывода Мамдани операция агрегирования (вычисления степени истинности условия правила) для связки «И» (AND) обычно реализуется как операция нахождения _____ из степеней принадлежности.                                                                                                                                                                                                  | минимума                                                                                                                                                                                                                                                              | Задание открытого типа на дополнение                      | 2                               | 5             |
| 12.              | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br>Метод дефазификации, при котором вычисляется средневзвешенное значение центров нечетких множеств заключений правил с весами, равными уровням активации правил, называется _____ для Сугено 0-го порядка.                                                                                                                                                                                                       | взвешенным средним                                                                                                                                                                                                                                                    | Задание открытого типа на дополнение                      | 2                               | 5             |
| 13.              | <b>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.</b><br>Опишите архитектуру и принцип работы адаптивной нейро-нечеткой системы ANFIS.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Архитектура ANFIS (для двух входов x, y и одного выхода f) включает <b>5 слоев</b> :<br><br>Слой 1 (Фазификация)<br><br>Слой 2 (Агрегирование/Правила).<br><br>Слой 3 (Нормировка)<br><br>Слой 4 (Активизация/Заклучения правил)<br><br>Слой 5 (Дефазификация/Выход). | Задание открытого типа с развернутым ответом              | 4                               | 5             |
| 14.              | <b>Упорядочите этапы обучения ANFIS в рамках одной эпохи (гибридный алгоритм):</b><br>1. Зафиксировать параметры функций принадлежности (слой 1).<br>2. Распространить ошибку обратно и скорректировать параметры функций принадлежности методом градиентного спуска.<br>3. Подать обучающие данные на вход и вычислить выход сети.<br>4. Оценить линейные параметры заключений правил (слой 4) методом наименьших квадратов.<br>Ответ запишите в виде | 1,3,4,2                                                                                                                                                                                                                                                               | Задание закрытого типа на установление последовательности | 1                               | 5             |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ответ на задание | Тип задания                                                  | Уровень сложности (балл) | № Темы                                                                                        |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|-----------------------------------------------------|---|---|
|           | последовательности цифр через запятую слева направо.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                                                              |                          |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |
| 15.       | <b>Упорядочите шаги алгоритма нечеткой кластеризации Fuzzy C-Means (FCM):</b><br>1. Вычислить центры кластеров как взвешенные средние точек.<br>2. Инициализировать матрицу степеней принадлежности U случайными значениями.<br>3. Проверить сходимость; если не достигнута, вернуться к шагу 1.<br>4. Обновить матрицу степеней принадлежности U на основе расстояний до центров.<br>Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую слева направо.                                                                                   | 2,1,4,3          | Задание закрытого типа на установление последовательности    | 1                        | 5                                                                                             |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |
| 16.       | <b>Прочитайте текст вопроса и соотнесите типы нечеткого вывода с их характеристиками:</b><br><u>Типы вывода:</u><br>1) Mamdani;<br>2) Sugeno 0-го порядка;<br>3) Sugeno 1-го порядка.<br><u>Характеристики:</u><br>А) Заключение — константа, деафазификация — взвешенное среднее;<br>Б) Заключение — линейная функция от входов, используется в ANFIS;<br>В) Заключение — нечеткое множество, деафазификация — центр тяжести.<br>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:<br><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table> | 1                | 2                                                            | 3                        | <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>В</td><td>А</td><td>Б</td></tr></table> | 1 | 2 | 3 | В | А | Б | Задание закрытого типа на установление соответствия | 1 | 5 |
| 1         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3                |                                                              |                          |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |
| 1         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3                |                                                              |                          |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |
| В         | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Б                |                                                              |                          |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |
| 17.       | <b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:</b><br>В алгоритме нечеткого вывода Сугено нулевого порядка, какое значение используется в качестве заключения правила:<br>А) Нечеткое множество;<br>Б) Константа (число);<br>В) Линейная функция от входов;<br>Г) Функция принадлежности.                                                                                                                                                                                                                                                           | Б)               | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа | 1                        | 5                                                                                             |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |
| 18.       | <b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:</b><br>Укажите какой алгоритм используется в ANFIS для обучения <b>линейных параметров</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Б)               | Задание закрытого типа с однозначным                         | 1                        | 5                                                                                             |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ответ на задание           | Тип задания                                                   | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------|--------|
|           | <b>заключений правил</b> ( $p_i, q_i, r_i$ )<br>А) Градиентный спуск (Stochastic Gradient Descent);<br>Б) Метод наименьших квадратов (Least Squares Estimation);<br>В) Генетический алгоритм;<br>Г) Метод роя частиц (PSO).                                                                                                                                                                                                                           |                            | выбором варианта ответа                                       |                          |        |
| 19.       | <b>Прочитайте и выберите два верных ответа:</b><br>Укажите какие из следующих утверждений о дефазификации в алгоритме Мамдани являются верными<br>А) Преобразует результирующее нечеткое множество в четкое (скалярное) значение;<br>Б) Метод центра тяжести (Centroid) является одним из самых распространенных методов дефазификации;<br>В) Дефазификация выполняется до этапа аккумуляции;<br>Г) Дефазификация не требуется для алгоритма Мамдани. | А, Б                       | Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа | 1                        | 5      |
| 20.       | <b>Прочитайте и выберите два верных ответа:</b><br>Укажите какие из перечисленных этапов обязательно присутствуют в алгоритме нечеткой кластеризации Fuzzy C-Means (FCM)<br>А) Итерационное обновление центров кластеров;<br>Б) Итерационное обновление матрицы степеней принадлежности;<br>В) Обучение с учителем (наличие целевой переменной);<br>Г) Использование правил «ЕСЛИ-ТО».                                                                | А, Б                       | Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа | 1                        | 5      |
| 21.       | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br>В регрессионном анализе разница между фактическим значением зависимой переменной и значением, предсказанным моделью, называется _____.                                                                                                                                                                                                                                                                        | остатком                   | Задание открытого типа на дополнение                          | 2                        | 6      |
| 22.       | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br>Мера качества регрессионной модели, показывающая долю дисперсии зависимой переменной, объясняемую независимыми                                                                                                                                                                                                                                                                                                | коэффициентом детерминации | Задание открытого типа на дополнение                          | 2                        | 6      |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                  | Тип задания                                               | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------|--------|
|           | переменными, называется _____.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           |                          |        |
| 23.       | <p><b>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.</b></p> <p>Объясните, что такое линейная регрессия и в чем заключается ее основная цель.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Линейная регрессия - это статистический метод моделирования связи между одной зависимой (целевой) переменной и одной или несколькими независимыми (объясняющими) переменными при условии, что эта связь является линейной.</p> | Задание открытого типа с развернутым ответом              | 4                        | 6      |
| 24.       | <p><b>Упорядочите шаги построения множественной линейной регрессии методом наименьших квадратов (МНК):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вычислить оценки коэффициентов <math>\beta = (X^T X)^{-1} X^T y</math>.</li> <li>2. Собрать данные: матрицу признаков <math>X</math> и вектор целевой переменной <math>y</math>.</li> <li>3. Оценить качество модели (<math>R^2</math>, p-value, проверить остатки).</li> <li>4. Добавить столбец единиц для учета свободного члена (<math>\beta_0</math>).</li> </ol> <p>Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую слева направо.</p>                                   | 2,4,1,3                                                                                                                                                                                                                           | Задание закрытого типа на установление последовательности | 1                        | 6      |
| 25.       | <p><b>Упорядочите этапы подбора гиперпараметра регуляризации <math>\lambda</math> в Lasso или Ridge регрессии с помощью кросс-валидации:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разделить данные на обучающую и валидационную выборки (или использовать K-fold CV).</li> <li>2. Выбрать значения <math>\lambda</math> для перебора (например, логарифмическую сетку).</li> <li>3. Для каждого <math>\lambda</math> обучить модель на обучающих фолдах и вычислить метрику качества (например, MSE) на валидационных.</li> <li>4. Выбрать <math>\lambda</math>, дающий наилучшую среднюю метрику.</li> </ol> <p>Ответ запишите в виде</p> | 2,1,3,4                                                                                                                                                                                                                           | Задание закрытого типа на установление последовательности | 1                        | 6      |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ответ на задание | Тип задания                                                  | Уровень сложности (балл) | № Темы                                                                                        |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|-----------------------------------------------------|---|---|
|           | последовательности цифр через запятую слева направо.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |                                                              |                          |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |
| 26.       | <p><b>Прочитайте текст вопроса и соотнесите понятия регрессионного анализа с их определениями:</b></p> <p><u>Понятия:</u><br/>1) Гетероскедастичность;<br/>2) Мультиколлинеарность;<br/>3) Свободный член (Intercept, <math>\beta_0</math>).</p> <p><u>Определения:</u><br/>А) Значение зависимой переменной у, когда все независимые переменные х равны 0;<br/>Б) Ситуация, когда дисперсия ошибки не постоянна (зависит от х);<br/>В) Высокая корреляция между независимыми переменными, что приводит к нестабильности оценок коэффициентов.</p> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table> | 1                | 2                                                            | 3                        | <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>Б</td><td>В</td><td>А</td></tr></table> | 1 | 2 | 3 | Б | В | А | Задание закрытого типа на установление соответствия | 1 | 6 |
| 1         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3                |                                                              |                          |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |
| 1         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3                |                                                              |                          |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |
| Б         | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | А                |                                                              |                          |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |
| 27.       | <p><b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:</b></p> <p>Укажите какая метрика качества регрессионной модели чувствительна к выбросам больше других (из-за возведения разницы в квадрат)</p> <p>А) MAE (Mean Absolute Error);<br/>Б) RMSE (Root Mean Squared Error);<br/>В) MAPE (Mean Absolute Percentage Error);<br/>Г) <math>R^2</math> (коэффициент детерминации).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Б)               | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа | 1                        | 6                                                                                             |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |
| 28.       | <p><b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:</b></p> <p>Укажите какой метод используется для решения линейной регрессии, когда количество признаков превышает количество наблюдений (<math>n \ll p</math>) и матрица <math>X^T X</math> необратима</p> <p>А) Обычный МНК (метод наименьших квадратов);<br/>Б) Гребневая регрессия (Ridge) или Lasso;<br/>В) Метод максимального правдоподобия;<br/>Г) Метод моментов.</p>                                                                                                                                                                                                                                           | Б)               | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа | 1                        | 6                                                                                             |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |
| 29.       | <p><b>Прочитайте и выберите два верных ответа:</b></p> <p>Укажите какие из следующих преобразований могут помочь</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | А, Б             | Задание закрытого типа с многозначным                        | 1                        | 6                                                                                             |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |



| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ответ на задание                                                                                                                                                                                  | Тип задания                                                   | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------|--------|
|           | улучшить линейную регрессию при нелинейной зависимости между признаками и целевой переменной<br>А) Добавление полиномиальных признаков (например, $x^2$ , $x^3$ );<br>Б) Логарифмирование целевой переменной ( $\log y$ );<br>В) Удаление всех выбросов без анализа;<br>Г) Уменьшение размера обучающей выборки.                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                   | выбором варианта ответа                                       |                          |        |
| 30.       | <b>Прочитайте и выберите два верных ответа:</b><br>К нелинейным регрессионным моделям относятся методы:<br>А) Полиномиальная регрессия (Polynomial Regression);<br>Б) Логистическая регрессия (Logistic Regression) - для бинарной классификации (хотя в названии есть «регрессия», это классификатор);<br>В) Простая линейная регрессия (Simple Linear Regression);<br>Г) Гребневая регрессия (Ridge Regression). | А, Б                                                                                                                                                                                              | Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа | 1                        | 6      |
| 31.       | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br>Задача машинного обучения, в которой целевая переменная является непрерывным числовым значением (например, цена дома, температура), называется _____.                                                                                                                                                                                                                      | регрессией                                                                                                                                                                                        | Задание открытого типа на дополнение                          | 2                        | 7      |
| 32.       | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br>Задача машинного обучения без учителя, целью которой является разделение данных на группы (кластеры) так, чтобы объекты внутри одной группы были похожи, а объекты из разных групп - различны, называется _____.                                                                                                                                                           | кластеризацией                                                                                                                                                                                    | Задание открытого типа на дополнение                          | 2                        | 7      |
| 33.       | <b>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.</b><br>Опишите алгоритм логистической регрессии для задачи бинарной классификации.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Логистическая регрессия:</b><br>1. Вычисляется линейная комбинация: $z = \beta_0 + \beta_1 x_1 + \dots + \beta_n x_n$ .<br>2. Через сигмоидную функцию $\sigma(z) = 1/(1+e^{-z})$ значение $z$ | Задание открытого типа с развернутым ответом                  | 4                        | 7      |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ответ на задание                                                                                                                                                  | Тип задания                                               | Уровень сложности (балл) | № Темы |   |   |   |                                                     |   |   |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------|--------|---|---|---|-----------------------------------------------------|---|---|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | преобразуется в вероятность принадлежности к классу 1: $\hat{y} = P(y=1 x)$ .<br>3. Решающее правило: если $\hat{y} \geq 0.5 \rightarrow$ класс 1, иначе класс 0. |                                                           |                          |        |   |   |   |                                                     |   |   |
| 34.       | <b>Упорядочите этапы алгоритма k-ближайших соседей (k-NN) для классификации нового объекта:</b><br>1. Вычислить расстояния от нового объекта до всех объектов обучающей выборки.<br>2. Выбрать значение k (например, методом кросс-валидации).<br>3. Назначить объекту класс, наиболее часто встречающийся среди k ближайших соседей (голосование).<br>4. Отобрать k объектов с наименьшими расстояниями (k ближайших соседей).<br>Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую слева направо.                      | 2,1,4,3                                                                                                                                                           | Задание закрытого типа на установление последовательности | 1                        | 7      |   |   |   |                                                     |   |   |
| 35.       | <b>Упорядочите шаги алгоритма K-средних (K-Means):</b><br>1. Вычислить расстояния от каждого объекта до каждого центра кластера.<br>2. Инициализировать K центров кластеров (случайно или с помощью K-Means++).<br>3. Повторять шаги 1-4 до сходимости (центры перестают меняться).<br>4. Обновить центры кластеров как средние арифметические всех объектов, отнесенных к этому кластеру.<br>5. Отнести каждый объект к ближайшему центру кластера.<br>Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую слева направо. | 2,1,5,4,3                                                                                                                                                         | Задание закрытого типа на установление последовательности | 1                        | 7      |   |   |   |                                                     |   |   |
| 36.       | <b>Прочитайте текст вопроса и соотнесите метрики качества классификации с их определениями (для бинарной классификации):</b><br><u>Метрики:</u><br>1) Precision (Точность);<br>2) Recall (Полнота);<br>3) F1-score.<br><u>Определения:</u><br>А) Доля правильно предсказанных                                                                                                                                                                                                                                                      | <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>А</td><td>В</td><td>Б</td></tr></table>                                                                     | 1                                                         | 2                        | 3      | А | В | Б | Задание закрытого типа на установление соответствия | 1 | 7 |
| 1         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3                                                                                                                                                                 |                                                           |                          |        |   |   |   |                                                     |   |   |
| А         | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Б                                                                                                                                                                 |                                                           |                          |        |   |   |   |                                                     |   |   |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ответ на задание | Тип задания                                                   | Уровень сложности (балл) | № Темы |  |  |  |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------|--------|--|--|--|
|           | <p>положительных объектов среди всех объектов, предсказанных как положительные: <math>TP / (TP + FP)</math>;</p> <p>Б) Среднее гармоническое между Precision и Recall: <math>2 * (Precision * Recall) / (Precision + Recall)</math>;</p> <p>В) Доля правильно предсказанных положительных объектов среди всех реальных положительных объектов: <math>TP / (TP + FN)</math>.</p> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table> | 1                | 2                                                             | 3                        |        |  |  |  |
| 1         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3                |                                                               |                          |        |  |  |  |
| 37.       | <p><b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:</b></p> <p>Укажите какая задача машинного обучения решается с помощью алгоритма K-средних (K-Means)</p> <p>А) Регрессия;</p> <p>Б) Классификация;</p> <p>В) Кластеризация;</p> <p>Г) Снижение размерности.</p>                                                                                                                                                                                                                                      | В                | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа  | 1                        | 7      |  |  |  |
| 38.       | <p><b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:</b></p> <p>Укажите какая метрика качества классификации показывает долю правильных ответов среди всех объектов:</p> <p>А) Precision;</p> <p>Б) Recall;</p> <p>В) Accuracy;</p> <p>Г) F1-score.</p>                                                                                                                                                                                                                                                  | В                | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа  | 1                        | 7      |  |  |  |
| 39.       | <p><b>Прочитайте и выберите два верных ответа:</b></p> <p>Укажите какие из перечисленных проблем могут возникнуть при использовании алгоритма K-средних (K-Means)</p> <p>А) Необходимость заранее задавать количество кластеров K;</p> <p>Б) Чувствительность к масштабу признаков (данные нужно масштабировать);</p> <p>В) Невозможность работы с категориальными признаками без кодирования;</p> <p>Г) Требуется размеченных данных для обучения.</p>                                              | А, Б             | Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа | 1                        | 7      |  |  |  |
| 40.       | <p><b>Прочитайте и выберите два верных ответа:</b></p> <p>Укажите какие из следующих алгоритмов могут использоваться как</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | А, Б             | Задание закрытого типа с многозначным                         | 1                        | 7      |  |  |  |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                  | Тип задания                                               | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------|--------|
|           | для регрессии, так и для классификации<br>А) Деревья решений (Decision Trees);<br>Б) Случайный лес (Random Forest);<br>В) Линейная регрессия;<br>Г) K-Means.                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                   | выбором варианта ответа                                   |                          |        |
| 41.       | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br>В машинном обучении набор данных, на котором модель обучается находить закономерности и настраивать свои параметры, называется _____ выборкой.                                                                                                                                                                                        | обучающей                                                                                                                                                                                                                                         | Задание открытого типа на дополнение                      | 2                        | 1      |
| 42.       | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br>Метрика качества регрессионной модели, которая вычисляется как средняя квадратичная разность между реальными и предсказанными значениями, называется _____.                                                                                                                                                                           | среднеквадратичной ошибкой                                                                                                                                                                                                                        | Задание открытого типа на дополнение                      | 2                        | 1      |
| 43.       | <b>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.</b><br><br>Опишите основные этапы типичного проекта по машинному обучению для табличных данных: от сбора данных до развертывания модели.                                                                                                                                                                                      | Основные этапы:<br><br>1. Сбор и понимание данных.<br><br>2. Предобработка и очистка данных<br><br>3. Разведочный анализ<br><br>4. Инжиниринг и отбор признаков<br><br>5. Выбор и обучение модели<br><br>6. Оценка модели<br><br>7. Развертывание | Задание открытого типа с развернутым ответом              | 4                        | 1      |
| 44.       | <b>Упорядочите этапы предобработки табличных данных в типичном порядке (от начала к концу):</b><br>1. Масштабирование числовых признаков (StandardScaler, MinMaxScaler).<br>2. Обработка пропущенных значений (заполнение медианой, средним).<br>3. Кодирование категориальных признаков (One-Hot Encoding).<br>4. Обнаружение и обработка выбросов.<br>Ответ запишите в виде | 2,4,3,1                                                                                                                                                                                                                                           | Задание закрытого типа на установление последовательности | 1                        | 1      |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ответ на задание | Тип задания                                                  | Уровень сложности (балл) | № Темы                                                                                        |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|-----------------------------------------------------|---|---|
|           | последовательности цифр через запятую слева направо.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                                                              |                          |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |
| 45.       | <b>Упорядочите этапы обучения модели машинного обучения с учителем:</b><br>1. Оценка качества модели на валидационной/тестовой выборке.<br>2. Обучение модели на тренировочной выборке.<br>3. Разделение исходного набора данных на тренировочную, валидационную и тестовую выборки.<br>4. Настройка гиперпараметров модели по валидационной выборке.<br>Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую слева направо.                                                                                                                                                                                                                              | 3,2,4,1          | Задание закрытого типа на установление последовательности    | 1                        | 1                                                                                             |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |
| 46.       | <b>Прочитайте текст вопроса и соотнесите понятия машинного обучения с их определениями:</b><br><u>Понятия:</u><br><br>1) Признак.<br>2) Целевая переменная.<br>3) Гиперпараметр.<br><u>Определения:</u><br>А) Параметр модели, который устанавливается до начала обучения (например, глубина дерева, скорость обучения) и не оптимизируется в процессе обучения;<br>Б) Входная переменная, описывающая объект (например, возраст, доход, город);<br>В) Переменная, которую модель пытается предсказать (например, цена дома, класс клиента).<br>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:<br><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table> | 1                | 2                                                            | 3                        | <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>Б</td><td>В</td><td>А</td></tr></table> | 1 | 2 | 3 | Б | В | А | Задание закрытого типа на установление соответствия | 1 | 1 |
| 1         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3                |                                                              |                          |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |
| 1         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3                |                                                              |                          |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |
| Б         | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | А                |                                                              |                          |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |
| 47.       | <b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:</b><br>Укажите тип машинного обучения используется, когда в данных есть и признаки (X), и целевая переменная (y), и y является категориальной (например, «спам»/«не спам»)<br>А) Регрессия с учителем;<br>Б) Классификация с учителем;<br>В) Кластеризация без учителя;<br>Г) Снижение размерности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Б                | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа | 1                        | 1                                                                                             |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |

| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Ответ на задание</b> | <b>Тип задания</b>                                            | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------|
| 48.              | <p><b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:</b></p> <p>Укажите какая операция предобработки данных необходима для алгоритмов, чувствительных к масштабу признаков (например, метод опорных векторов или К-ближайших соседей)</p> <p>А) Кодирование категориальных переменных;</p> <p>Б) Удаление выбросов;</p> <p>В) Масштабирование (нормализация/стандартизация);</p> <p>Г) Заполнение пропусков.</p>                                                                        | В                       | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа  | 1                               | 1             |
| 49.              | <p><b>Прочитайте и выберите два верных ответа:</b></p> <p>Укажите какие из перечисленных операций относятся к инжинирингу признаков (feature engineering) для табличных данных</p> <p>А) Создание нового признака «возраст в годах» из даты рождения;</p> <p>Б) Создание признака-отношения «доход/возраст»;</p> <p>В) Масштабирование всех признаков к диапазону [0,1];</p> <p>Г) Удаление строк с пропусками.</p>                                                                 | А, Б                    | Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа | 1                               | 1             |
| 50.              | <p><b>Прочитайте и выберите два верных ответа:</b></p> <p>Для корректной оценки качества модели машинного обучения необходимо:</p> <p>А) Разделить данные на тренировочную и тестовую выборки (минимум 2 части);</p> <p>Б) Никогда не использовать тестовую выборку для настройки гиперпараметров (использовать для этого валидационную);</p> <p>В) Обучать и тестировать модель на одних и тех же данных;</p> <p>Г) Использовать только метрику Ассигасу для всех типов задач.</p> | А, Б                    | Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа | 1                               | 1             |
| 51.              | <p><b>Прочитайте и дополните фразу:</b></p> <p>Архитектура нейронной сети, в которой информация движется только в одном направлении — от входного слоя через скрытые слои к выходному, без циклов и обратных связей, называется _____ сетью.</p>                                                                                                                                                                                                                                    | прямого распространения | Задание открытого типа на дополнение                          | 2                               | 2             |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ответ на задание                                                                              | Тип задания                                                            | Уровень сложности (балл) | № Темы |   |   |   |                                                              |   |   |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------|---|---|---|--------------------------------------------------------------|---|---|
| 52.       | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br>Процесс обучения глубокой нейронной сети, при котором градиент функции потерь распространяется от выходного слоя к входному для обновления весов, называется _____.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | обратным<br>распростране<br>нием ошибки                                                       | Задание<br>открытого типа на<br>дополнение                             | 2                        | 2      |   |   |   |                                                              |   |   |
| 53.       | <b>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.</b><br>Перечислите ключевые архитектуры глубоких нейронных сетей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ключевые архитектуры глубоких нейронных сетей:<br>1. Сверточный слой.<br>2. Слой пулинга.     | Задание<br>открытого типа с<br>развернутым<br>ответом                  | 4                        | 2      |   |   |   |                                                              |   |   |
| 54.       | <b>Упорядочите этапы прямого распространения (forward pass) в полносвязной нейронной сети с одним скрытым слоем:</b><br>1. Применить функцию активации к выходу скрытого слоя (например, ReLU).<br>2. Перемножить входной вектор X на матрицу весов первого слоя W1.<br>3. Подать полученные значения на выходной слой.<br>4. Прибавить вектор смещения b1 к результату умножения.<br>Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую слева направо.                                                           | 2,4,1,3                                                                                       | Задание<br>закрытого типа на<br>установление<br>последовательнос<br>ти | 1                        | 2      |   |   |   |                                                              |   |   |
| 55.       | <b>Упорядочите этапы построения сверточной нейронной сети (CNN) для классификации изображений:</b><br>1. Добавить выходной слой (полносвязный + Softmax) для получения вероятностей классов.<br>2. Добавить чередующиеся сверточные слои и слои пулинга для извлечения признаков.<br>3. Преобразовать многомерный выход сверточных слоев в одномерный вектор через слой уплощения (Flatten).<br>4. Подать исходное изображение на вход сети.<br>Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую слева направо. | 4,2,3,1                                                                                       | Задание<br>закрытого типа на<br>установление<br>последовательнос<br>ти | 1                        | 2      |   |   |   |                                                              |   |   |
| 56.       | <b>Прочитайте текст вопроса и соотнесите архитектуры глубокого обучения с их типичными задачами:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>Б</td><td>В</td><td>А</td></tr></table> | 1                                                                      | 2                        | 3      | Б | В | А | Задание<br>закрытого типа на<br>установление<br>соответствия | 1 | 2 |
| 1         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3                                                                                             |                                                                        |                          |        |   |   |   |                                                              |   |   |
| Б         | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | А                                                                                             |                                                                        |                          |        |   |   |   |                                                              |   |   |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ответ на задание | Тип задания                                                   | Уровень сложности (балл) | № Темы |  |  |  |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------|--------|--|--|--|
|           | <p><u>Архитектуры:</u><br/>1) LSTM (Long Short-Term Memory);<br/>2) ResNet (Residual Network);<br/>3) Transformer.</p> <p><u>Типичные задачи:</u><br/>А) Машинный перевод, обработка длинных последовательностей с вниманием (attention);<br/>Б) Обработка временных рядов, работа с долгосрочными зависимостями;<br/>В) Глубокие сверточные сети с остаточными связями для классификации изображений.<br/>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table> | 1                | 2                                                             | 3                        |        |  |  |  |
| 1         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3                |                                                               |                          |        |  |  |  |
| 57.       | <p><b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:</b><br/>Укажите какая проблема решается использованием остаточных связей (skip connections) в архитектуре ResNet<br/>А) Переобучение (overfitting);<br/>Б) Затухание градиента в очень глубоких сетях;<br/>В) Недостаток данных;<br/>Г) Неправильный выбор функции активации.</p>                                                                                                                                                                                           | Б)               | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа  | 1                        | 2      |  |  |  |
| 58.       | <p><b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:</b><br/>Укажите какой метод регуляризации случайным образом «выключает» нейроны во время обучения, чтобы предотвратить переобучение<br/>А) L2-регуляризация;<br/>Б) Dropout;<br/>В) Пакетная нормализация (Batch Normalization);<br/>Г) Early stopping.</p>                                                                                                                                                                                                                 | Б)               | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа  | 1                        | 2      |  |  |  |
| 59.       | <p><b>Прочитайте и выберите два верных ответа:</b><br/>Укажите какие из следующих утверждений о сверточных слоях (Convolutional Layers) являются верными:<br/>А) Они используют обучаемые фильтры (ядра), которые скользят по входному изображению для извлечения признаков;<br/>Б) Они обладают свойством «разделяемых весов», что значительно сокращает количество</p>                                                                                                                                                     | А, Б             | Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа | 1                        | 2      |  |  |  |



| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ответ на задание                                                                                                                             | Тип задания                                                   | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------|--------|
|           | обучаемых параметров по сравнению с полносвязными слоями;<br>В) Каждый нейрон в сверточном слое связан со всеми нейронами предыдущего слоя;<br>Г) Они всегда уменьшают пространственную размерность изображения.                                                                                            |                                                                                                                                              |                                                               |                          |        |
| 60.       | <b>Прочитайте и выберите два верных ответа:</b><br>Какие из перечисленных архитектур относятся к генеративным моделям в глубоком обучении:<br>А) GAN (Generative Adversarial Network);<br>Б) VAE (Variational Autoencoder);<br>В) CNN (Convolutional Neural Network);<br>Г) RNN (Recurrent Neural Network). | А, Б                                                                                                                                         | Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа | 1                        | 2      |
| 61.       | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br>В обучении с подкреплением величина, которую агент получает от среды в ответ на свое действие, показывающая, насколько хорошо это действие с точки зрения достижения цели, называется _____.                                                                        | наградой                                                                                                                                     | Задание открытого типа на дополнение                          | 2                        | 3      |
| 62.       | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br>Функция, которая оценивает ожидаемую суммарную дисконтированную награду, которую агент может получить, находясь в данном состоянии и следуя определенной стратегии, называется функцией _____.                                                                      | ценности                                                                                                                                     | Задание открытого типа на дополнение                          | 2                        | 3      |
| 63.       | <b>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.</b><br>Перечислите ключевые элементы классической модели обучения с подкреплением.                                                                                                                                                                          | Ключевые элементы модели обучения с подкреплением:<br><br>1. Агент<br><br>2. Среда<br><br>3. Состояние<br><br>4. Действие.<br><br>5. Награда | Задание открытого типа с развернутым ответом                  | 4                        | 3      |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ответ на задание                                                                              | Тип задания                                               | Уровень сложности (балл) | № Темы |   |   |   |                                                     |   |   |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------|--------|---|---|---|-----------------------------------------------------|---|---|
| 64.       | <b>Упорядочите шаги алгоритма Q-обучения для одного шага взаимодействия агента со средой:</b><br>1. Получить награду $r$ и новое состояние $s'$ .<br>2. Выбрать действие $a$ в состоянии $s$ с использованием текущей Q-функции (например, $\epsilon$ -жадная политика).<br>3. Выполнить действие $a$ в среде.<br>4. Обновить Q-значение: $Q(s, a) = Q(s, a) + \alpha [r + \gamma \max_{a'} Q(s', a') - Q(s, a)]$ .<br>5. Перейти в новое состояние: $s = s'$ .<br>Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую слева направо.                                                    | 2,3,1,4,5                                                                                     | Задание закрытого типа на установление последовательности | 1                        | 3      |   |   |   |                                                     |   |   |
| 65.       | <b>Упорядочите этапы типичного эпизода (одна игра) в обучении с подкреплением:</b><br>1. Среда генерирует начальное состояние.<br>2. Агент выбирает действие в соответствии с текущей политикой.<br>3. Агент получает награду и наблюдает новое состояние.<br>4. Эпизод завершается, когда достигнуто терминальное состояние (например, победа, проигрыш).<br>Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую слева направо.                                                                                                                                                         | 1,2,3,4                                                                                       | Задание закрытого типа на установление последовательности | 1                        | 3      |   |   |   |                                                     |   |   |
| 66.       | <b>Прочитайте текст вопроса и соотнесите понятия обучения с подкреплением с их определениями:</b><br><u>Понятия:</u><br>1) Политика (Policy);<br>2) Дисконт-фактор (Discount factor, $\gamma$ );<br>3) Эпизод (Episode).<br><u>Определения:</u><br>А) Параметр ( $0 \leq \gamma \leq 1$ ), определяющий, насколько агент ценит немедленные награды по сравнению с будущими;<br>Б) Законченная последовательность взаимодействий агента со средой от начального до терминального состояния;<br>В) Стратегия агента, отображающая состояние на действие (или распределение вероятностей действий). | <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>В</td><td>А</td><td>Б</td></tr></table> | 1                                                         | 2                        | 3      | В | А | Б | Задание закрытого типа на установление соответствия | 1 | 3 |
| 1         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3                                                                                             |                                                           |                          |        |   |   |   |                                                     |   |   |
| В         | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Б                                                                                             |                                                           |                          |        |   |   |   |                                                     |   |   |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ответ на задание | Тип задания                                                   | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------|--------|
|           | Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:<br><div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px; margin: 5px;"> <div style="border-right: 1px solid black; padding: 0 5px;">1</div> <div style="border-right: 1px solid black; padding: 0 5px;">2</div> <div style="padding: 0 5px;">3</div> </div>                                                                                                                                    |                  |                                                               |                          |        |
| 67.       | <b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:</b><br>В обучении с подкреплением, что происходит на шаге, соответствующем дилемме «exploration vs exploitation»<br>А) Агент всегда выбирает действие с максимальной наградой;<br>Б) Агент должен выбирать между исследованием новых, потенциально лучших действий и использованием уже известных хороших действий для получения награды;<br>В) Агент полностью случайно выбирает действия;<br>Г) Агент игнорирует награду. | Б)               | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа  | 1                        | 3      |
| 68.       | <b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:</b><br>Буфер воспроизведения опыта (experience replay) в алгоритме Deep Q-Network (DQN) используется для:<br>А) Для хранения весов нейронной сети;<br>Б) Для хранения переходов (s, a, r, s') и случайной выборки мини-батчей для обучения, что разрушает корреляции между последовательными переходами;<br>В) Для хранения изображений игрового экрана;<br>Г) Для визуализации процесса обучения.                          | Б)               | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа  | 1                        | 3      |
| 69.       | <b>Прочитайте и выберите два верных ответа:</b><br>Укажите какие из следующих утверждений о награде (reward) в обучении с подкреплением являются верными<br>А) Награда — это скалярный сигнал, который среда возвращает агенту после выполнения действия;<br>Б) Цель агента — максимизировать суммарную дисконтированную награду за весь эпизод или бесконечный горизонт;<br>В) Награда всегда должна быть положительной;                                                 | А, Б             | Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа | 1                        | 3      |

| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Ответ на задание</b>                                                                                                                                       | <b>Тип задания</b>                                            | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------|
|                  | Г) Награда не влияет на поведение агента.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                               |                                                               |                                 |               |
| 70.              | <b>Прочитайте и выберите два верных ответа:</b><br>Укажите какие из перечисленных областей применения являются типичными для обучения с подкреплением<br>А) Обучение игровых ИИ (AlphaGo, Dota 2, Atari);<br>Б) Управление роботами (робототехника);<br>В) Классификация изображений на кошек и собак;<br>Г) Прогнозирование временных рядов с помощью ARIMA. | А, Б                                                                                                                                                          | Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа | 1                               | 3             |
| 71.              | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br>В глубокой нейронной сети процесс распространения ошибки от выходного слоя к входному для вычисления градиентов и последующего обновления весов называется _____.                                                                                                                                                     | обратным распространением ошибки                                                                                                                              | Задание открытого типа на дополнение                          | 2                               | 8             |
| 72.              | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br>Метод регуляризации, который случайным образом «выключает» часть нейронов во время обучения для предотвращения переобучения, называется _____.                                                                                                                                                                        | Dropout                                                                                                                                                       | Задание открытого типа на дополнение                          | 2                               | 8             |
| 73.              | <b>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.</b><br>Дайте определение «глубокое обучение».                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Глубокое обучение</b> - это подраздел машинного обучения, основанный на искусственных нейронных сетях с большим количеством слоев (глубоких архитектурах). | Задание открытого типа с развернутым ответом                  | 4                               | 8             |
| 74.              | <b>Упорядочите этапы прямого распространения (forward pass) в полносвязной нейронной сети с одним скрытым слоем:</b><br>1. Применить функцию активации к выходу скрытого слоя (например, ReLU).                                                                                                                                                               | 2,4,1,3                                                                                                                                                       | Задание закрытого типа на установление последовательности     | 1                               | 8             |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ответ на задание                                                                              | Тип задания                                               | Уровень сложности (балл) | № Темы |   |   |   |                                                     |   |   |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------|--------|---|---|---|-----------------------------------------------------|---|---|
|           | 2. Перемножить входной вектор X на матрицу весов первого слоя W1.<br>3. Подать полученные значения на выходной слой.<br>4. Прибавить вектор смещения b1 к результату умножения.<br>Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую слева направо.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                               |                                                           |                          |        |   |   |   |                                                     |   |   |
| 75.       | <b>Упорядочите этапы построения сверточной нейронной сети (CNN) для классификации изображений:</b><br>1. Добавить выходной слой (полносвязный + Softmax) для получения вероятностей классов.<br>2. Добавить чередующиеся сверточные слои и слои пулинга для извлечения признаков.<br>3. Преобразовать многомерный выход сверточных слоев в одномерный вектор через слой упрощения (Flatten).<br>4. Подать исходное изображение на вход сети.<br>Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую слева направо.                                                                              | 4,2,3,1                                                                                       | Задание закрытого типа на установление последовательности | 1                        | 8      |   |   |   |                                                     |   |   |
| 76.       | <b>Прочитайте текст вопроса и соотнесите типы слоев нейронных сетей с их назначением:</b><br><u>Типы слоев:</u><br>1) Сверточный слой (Convolutional Layer);<br>2) Слой пулинга (Pooling Layer);<br>3) Полносвязный слой (Fully Connected Layer).<br><u>Назначение:</u><br>А) Уменьшение пространственной размерности признакового отображения;<br>Б) Классическое соединение «каждый с каждым», обычно используется на выходе сети для принятия решения;<br>В) Извлечение локальных пространственных признаков с помощью обучаемых фильтров.<br>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: | <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>В</td><td>А</td><td>Б</td></tr></table> | 1                                                         | 2                        | 3      | В | А | Б | Задание закрытого типа на установление соответствия | 1 | 8 |
| 1         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3                                                                                             |                                                           |                          |        |   |   |   |                                                     |   |   |
| В         | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Б                                                                                             |                                                           |                          |        |   |   |   |                                                     |   |   |
| 77.       | <b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:</b><br>Укажите какой метод регуляризации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Б)                                                                                            | Задание закрытого типа с однозначным                      | 1                        | 8      |   |   |   |                                                     |   |   |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ответ на задание  | Тип задания                                                   | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------|--------|
|           | случайным образом «выключает» нейроны во время обучения, чтобы предотвратить переобучение<br>А) L2-регуляризация;<br>Б) Dropout;<br>В) Пакетная нормализация (Batch Normalization);<br>Г) Early stopping.                                                                                                                                                                                                     |                   | выбором варианта ответа                                       |                          |        |
| 78.       | <b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:</b><br>Укажите для какой задачи на выходе нейронной сети обычно используется функция активации Softmax<br>А) Бинарная классификация;<br>Б) Многоклассовая классификация (более 2 классов);<br>В) Регрессия (предсказание непрерывного значения);<br>Г) Кластеризация.                                                                                           | Б)                | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа  | 1                        | 8      |
| 79.       | <b>Прочитайте и выберите два верных ответа:</b><br>К генеративным моделям в глубоком обучении относятся архитектуры:<br>А) GAN (Generative Adversarial Network);<br>Б) VAE (Variational Autoencoder);<br>В) CNN (Convolutional Neural Network);<br>Г) RNN (Recurrent Neural Network).                                                                                                                         | А, Б              | Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа | 1                        | 8      |
| 80.       | <b>Прочитайте и выберите два верных ответа:</b><br>Для ускорения сходимости и стабилизации обучения глубоких нейронных сетей используются методы:<br>А) Пакетная нормализация (Batch Normalization);<br>Б) Оптимизаторы с адаптивной скоростью обучения (Adam, RMSprop);<br>В) Использование только Sigmoid в качестве функции активации;<br>Г) Обучение только на одном примере за раз (SGD с batch_size=1). | А, Б              | Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа | 1                        | 8      |
| 81.       | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br>В сверточной нейронной сети операция, при которой небольшое обучаемое ядро (фильтр) скользит по входному изображению для извлечения пространственных                                                                                                                                                                                                                  | операцией свертки | Задание открытого типа на дополнение                          | 2                        | 9      |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                   | Тип задания                                               | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------|--------|
|           | признаков, называется<br>_____.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           |                          |        |
| 82.       | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br>Слой в CNN, который уменьшает пространственную размерность признакового отображения, сохраняя наиболее важную информацию (например, максимальное значение в окне), называется<br>_____.                                                                                                                                                                                                                                                         | слоем пулинга                                                                                                                                                                                                                                                                      | Задание открытого типа на дополнение                      | 2                        | 9      |
| 83.       | <b>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.</b><br>Опишите принцип работы слоя пулинга (Pooling Layer) в CNN.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Принцип работы слоя пулинга (Pooling Layer) в CNN:</b><br>Окно заданного размера (например, 2×2) скользит по входному признаковому отображению с определенным шагом. В каждом окне вычисляется одно значение (максимум или среднее), которое помещается в выходное отображение. | Задание открытого типа с развернутым ответом              | 4                        | 9      |
| 84.       | <b>Упорядочите типичную архитектуру сверточной нейронной сети для классификации изображений (от входа к выходу):</b><br>1. Один или несколько полносвязных слоев + Softmax для классификации.<br>2. Чередующиеся сверточные слои и слои пулинга для извлечения признаков.<br>3. Слой упрощения (Flatten) для преобразования 2D/3D признаков в 1D вектор.<br>4. Входное изображение (например, 224×224×3).<br>Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую слева направо. | 4,2,3,1                                                                                                                                                                                                                                                                            | Задание закрытого типа на установление последовательности | 1                        | 9      |
| 85.       | <b>Упорядочите этапы обработки изображения в сверточном слое (для одного фильтра):</b><br>1. Вычислить сумму поэлементных произведений значений фильтра и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4,1,2,3                                                                                                                                                                                                                                                                            | Задание закрытого типа на установление                    | 1                        | 9      |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ответ на задание | Тип задания                                                  | Уровень сложности (балл) | № Темы                                                                                        |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|-----------------------------------------------------|---|---|
|           | текущего участка входного изображения.<br>2. Разместить полученное значение в выходном признаковом отображении (feature map).<br>3. Сдвинуть фильтр на шаг (stride) для следующей позиции.<br>4. Наложить фильтр на текущий участок входного изображения.<br>Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую слева направо.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  | последовательности                                           |                          |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |
| 86.       | <b>Прочитайте текст вопроса и соотнесите понятия сверточных сетей с их определениями:</b><br><u>Понятия:</u><br>1) Разделяемые веса (Shared weights);<br>2) Рецептивное поле (Receptive field);<br>3) Карта признаков (Feature map).<br><u>Определения:</u><br>А) Выход применения одного фильтра ко всему входному изображению;<br>Б) Один и тот же фильтр используется во всех пространственных позициях, что резко сокращает число параметров;<br>В) Область входного изображения, которая влияет на конкретный выходной нейрон (пиксель feature map).<br>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:<br><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table> | 1                | 2                                                            | 3                        | <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>Б</td><td>В</td><td>А</td></tr></table> | 1 | 2 | 3 | Б | В | А | Задание закрытого типа на установление соответствия | 1 | 9 |
| 1         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3                |                                                              |                          |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |
| 1         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3                |                                                              |                          |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |
| Б         | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | А                |                                                              |                          |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |
| 87.       | <b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:</b><br>Использование сверточных слоев вместо полносвязных при обработке изображений дает преимущество:<br>А) Возможность работы с цветными изображениями;<br>Б) Значительное сокращение количества обучаемых параметров за счет разделяемых весов;<br>В) Линейность преобразования;<br>Г) Отсутствие необходимости в функции активации.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Б)               | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа | 1                        | 9                                                                                             |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |
| 88.       | <b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:</b><br>В современных CNN для извлечения признаков (между сверточными слоями) чаще всего используется тип                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Б)               | Задание закрытого типа с однозначным                         | 1                        | 9                                                                                             |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |



| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Ответ на задание</b> | <b>Тип задания</b>                                            | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------|
|                  | пулинга:<br>А) Средний пулинг (Average Pooling);<br>Б) Максимальный пулинг (Max Pooling);<br>В) Глобальный средний пулинг (Global Average Pooling);<br>Г) Минимальный пулинг (Min Pooling).                                                                                                                                                                                 |                         | выбором варианта ответа                                       |                                 |               |
| 89.              | <b>Прочитайте и выберите два верных ответа:</b><br>С помощью сверточных нейронных сетей решаются задачи:<br><b>А) Классификация изображений;</b><br><b>Б) Обнаружение объектов (Object Detection) на изображениях;</b><br>В) Прогнозирование временных рядов (фондовый рынок);<br>Г) Кластеризация клиентов.                                                                | А, Б                    | Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа | 1                               | 9             |
| 90.              | <b>Прочитайте и выберите два верных ответа:</b><br>Для борьбы с переобучением в сверточных нейронных сетях используются методы:<br>А) Dropout (обычно в полносвязных слоях);<br>Б) Аугментация данных (Data Augmentation) - повороты, сдвиги, отражения изображений;<br>В) Увеличение количества сверточных слоев;<br>Г) Использование только одного фильтра в каждом слое. | А, Б                    | Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа | 1                               | 9             |

**Б1.В.1.01.ДВ.01.01 «Отбор и оценка персонала»**

**Спецификация тестовых заданий**

|  | Число заданий |          |                 |       |
|--|---------------|----------|-----------------|-------|
|  | закрытые      | открытые | комбинированные | всего |
|  |               |          |                 | 0     |

| Содержание дисциплины (разделы / темы)                                           | однозначный выбор варианта ответа | многозначный выбор варианта ответа | задание на сопоставление | задание на установление правильной последовательности | задания на дополнение | задания с развернутым ответом | практико-ориентированные задания | Задания с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа | Задания с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора ответов |    |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Раздел 1. Теоретические основы оценки и отбора персонала</b>                  |                                   |                                    |                          |                                                       |                       |                               |                                  |                                                              |                                                                    |    |
| Тема 1. Концептуальные подходы к процессу отбора и подбора персонала             | 1                                 | 1                                  | 1                        | 1                                                     | 1                     | 2                             | 1                                | 1                                                            | 1                                                                  | 10 |
| <b>Раздел 2. Методические и организационные основы оценки и отбора персонала</b> |                                   |                                    |                          |                                                       |                       |                               |                                  |                                                              |                                                                    |    |
| Тема 2 Оценка потребности в персонале                                            | 1                                 | 1                                  | 1                        | 1                                                     | 1                     | 2                             | 1                                | 1                                                            | 1                                                                  | 10 |
| Тема 3 Этапы процесса отбора и подбора персонала                                 | 1                                 | 1                                  | 1                        | 1                                                     | 1                     | 2                             | 1                                | 1                                                            | 1                                                                  | 10 |
| Тема 4 Методы оценки кандидатов                                                  | 1                                 | 1                                  | 1                        | 1                                                     | 1                     | 2                             | 1                                | 1                                                            | 1                                                                  | 10 |

**Тестовые задания с ключами ответов**

| № задания                                                                                                                      | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                           | Ответ на задание | Тип задания                                                  | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
| ПК-1 Способен осуществлять деятельность по обеспечению организации персоналом и функционирования системы управления персоналом |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |                                                              |                               |                          |        |
| 1.                                                                                                                             | Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Основная цель подбора персонала – это:<br>А) Минимизация затрат на персонал.<br>Б) Закрытие вакантных позиций любыми кандидатами.<br>В) Обеспечение организации квалифицированными кадрами, соответствующими требованиям | В                | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа | 1                             | 1                        | 1      |

| № задания         | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ответ на задание | Тип задания                                                    | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл)                                             | № Темы           |                                                    |                  |                                                                                                 |                   |                                                        |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|---|---|---|---|-----------------------------------------------------|---|---|---|
|                   | должности и корпоративной культуре.<br>Г) Увеличение текучести кадров для обновления персонала.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |                                                                |                               |                                                                      |                  |                                                    |                  |                                                                                                 |                   |                                                        |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 2.                | Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа.<br>К основным методам отбора персонала относятся:<br>А) Анализ резюме и сопроводительных писем. Б) Проведение собеседований. В) Организация корпоративных мероприятий.<br>Г) Тестирование профессиональных навыков. Д) Обучение действующих сотрудников. Е) Проверка рекомендаций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | А, Б, Г          | Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа | 1                             | 1                                                                    | 1                |                                                    |                  |                                                                                                 |                   |                                                        |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 3.                | <div>Установите правильное соответствие между методом отбора и его характеристикой:</div> <table><tr><td>Метод</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А) Собеседование;</td><td>1) Оценка компетенций кандидата в смоделированных рабочих ситуациях;</td></tr><tr><td>Б) Тестирование;</td><td>2) Изучение опыта работы и образования соискателя;</td></tr><tr><td>В) Центр оценки;</td><td>3) Определение соответствия личностных качеств и профессиональных знаний требованиям должности;</td></tr><tr><td>Г) Анализ резюме.</td><td>4) Измерение уровня профессиональных знаний и навыков.</td></tr></table> <div>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</div> | Метод            | Характеристика                                                 | А) Собеседование;             | 1) Оценка компетенций кандидата в смоделированных рабочих ситуациях; | Б) Тестирование; | 2) Изучение опыта работы и образования соискателя; | В) Центр оценки; | 3) Определение соответствия личностных качеств и профессиональных знаний требованиям должности; | Г) Анализ резюме. | 4) Измерение уровня профессиональных знаний и навыков. | <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td><td>Г)</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table> | А) | Б) | В) | Г) | 3 | 4 | 1 | 2 | Задание закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 | 1 |
| Метод             | Характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |                                                                |                               |                                                                      |                  |                                                    |                  |                                                                                                 |                   |                                                        |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А) Собеседование; | 1) Оценка компетенций кандидата в смоделированных рабочих ситуациях;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                                                                |                               |                                                                      |                  |                                                    |                  |                                                                                                 |                   |                                                        |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| Б) Тестирование;  | 2) Изучение опыта работы и образования соискателя;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |                                                                |                               |                                                                      |                  |                                                    |                  |                                                                                                 |                   |                                                        |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| В) Центр оценки;  | 3) Определение соответствия личностных качеств и профессиональных знаний требованиям должности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |                                                                |                               |                                                                      |                  |                                                    |                  |                                                                                                 |                   |                                                        |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| Г) Анализ резюме. | 4) Измерение уровня профессиональных знаний и навыков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                                                                |                               |                                                                      |                  |                                                    |                  |                                                                                                 |                   |                                                        |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А)                | Б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | В)               | Г)                                                             |                               |                                                                      |                  |                                                    |                  |                                                                                                 |                   |                                                        |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 3                 | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1                | 2                                                              |                               |                                                                      |                  |                                                    |                  |                                                                                                 |                   |                                                        |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                 | Тип задания                                                          | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|
|           | <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td><td>Г)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                           | А)                                                                                                                                                                                                               | Б)                                                                   | В)                            | Г)                       |        |  |  |  |  |  |  |  |  |
| А)        | Б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | В)                                                                                                                                                                                                               | Г)                                                                   |                               |                          |        |  |  |  |  |  |  |  |  |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                      |                               |                          |        |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.        | Установите правильную последовательность этапов процесса подбора персонала:<br>А) Оценка результатов отбора;<br>Б) Определение требований к кандидату;<br>В) Привлечение кандидатов;<br>Г) Отбор кандидатов.<br>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа         | БВГА                                                                                                                                                                                                             | Задание закрытого типа на установление последовательности            | 2                             | 2                        | 1      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.        | Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Одним из основных принципов подбора персонала является принцип.....__                                                                                                                                                                                           | Объективности                                                                                                                                                                                                    | Задание открытого типа на дополнение                                 | 2                             | 2                        | 1      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.        | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Охарактеризуйте разницу между отбором и подбором персонала                                                                                                                                                                                              | Ответ должен включать:<br>Подбор – это процесс создания достаточного количества кандидатов на вакантную должность, отбор – это выбор наиболее подходящего кандидата из числа тех, кто откликнулся на объявление. | Задание открытого типа с развернутым ответом                         | 2                             | 2                        | 1      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.        | Прочитайте текст задачи и решите ее.<br>Определите количество необходимых сотрудников на позицию "менеджер по продажам", если известно, что средний срок закрытия вакансии составляет 2 месяца, а в компании в среднем ежемесячно открывается 3 таких вакансии. Ответ запишите с точностью до целого числа. | 6                                                                                                                                                                                                                | Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания      | 2                             | 2                        | 1      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8.        | Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Выберите метод отбора персонала, который позволяет наиболее комплексно оценить компетенции кандидата<br>А) Собеседование.                                                                                                      | В; Обоснование: Центр оценки использует комплекс различных методик, таких как деловые игры, групповые                                                                                                            | Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием | 2                             | 2                        | 1      |  |  |  |  |  |  |  |  |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                               | Тип задания                                                                               | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | Б) Тестирование.<br>В) Центр оценки.<br>Г) Анализ резюме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | дискуссии, интервью по компетенциям и т.д., что позволяет оценить компетенции кандидата с разных сторон.                                                                                                                                                       | выбора ответа                                                                             |                               |                          |        |
| 9.        | Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте. Перечислите факторы, которые необходимо учитывать при определении требований к кандидату<br>А) Требования законодательства.<br>В) Текущая экономическая ситуация.<br>С) Должностные обязанности.<br>D) Корпоративная культура.                                                                        | А, С, D;<br>Обоснование:<br>Требования законодательства необходимо учитывать для обеспечения соответствия нормам и правилам, должностные обязанности определяют необходимые навыки и знания, корпоративная культура важна для соответствия ценностям компании. | Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов | 2                             | 2                        | 1      |
| 10.       | Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Процесс подбора персонала направлен на обеспечение организации ____ ресурсами.                                                                                                                                                                                                                                                           | Трудовыми (или кадровыми)                                                                                                                                                                                                                                      | Задание открытого типа на дополнение                                                      | 2                             | 2                        | 1      |
| 11.       | Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Оценка потребности в персонале необходима для:<br>А) Увеличения штата сотрудников вне зависимости от задач.<br>Б) Сокращения затрат на персонал без анализа последствий.<br>В) Планирования развития организации и обеспечения ее необходимыми трудовыми ресурсами.<br>Г) Проведения кадровых перестановок внутри организации. | В                                                                                                                                                                                                                                                              | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа                              | 1                             | 1                        | 2      |
| 12.       | Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Выберите факторы, которые влияют на потребность организации в персонале                                                                                                                                                                                                                                                   | А, Б, Д                                                                                                                                                                                                                                                        | Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа                            | 1                             | 1                        | 2      |

| № задания                      | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ответ на задание | Тип задания    | Время выполнения задания, мин  | Уровень сложности (балл)                                                                      | № Темы                |                                                                                             |                       |                                                                                                              |                           |                                                                                    |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|---|---|---|---|-----------------------------------------------------|---|---|---|
|                                | А) Стратегия развития организации.<br>Б) Технологические изменения.<br>В) Уровень заработной платы в других компаниях.<br>Г) Демографическая ситуация.<br>Д) Законодательство в сфере труда.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                |                                |                                                                                               |                       |                                                                                             |                       |                                                                                                              |                           |                                                                                    |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 13.                            | <p>Установите правильное соответствие между методом оценки потребности в персонале и его характеристикой:</p> <table><tr><th>Метод</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А) Анализ штатного расписания;</td><td>1) Определение численности персонала на основе установленных норм выработки или обслуживания;</td></tr><tr><td>Б) Экспертная оценка;</td><td>2) Оценка численности персонала на основе анализа статистических данных за прошлые периоды;</td></tr><tr><td>В) Нормативный метод;</td><td>3) Определение потребности на основе анализа существующей организационной структуры и численности персонала;</td></tr><tr><td>Г) Статистический анализ.</td><td>4) Оценка потребности в персонале на основе мнения квалифицированных специалистов.</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td><td>Г)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | Метод            | Характеристика | А) Анализ штатного расписания; | 1) Определение численности персонала на основе установленных норм выработки или обслуживания; | Б) Экспертная оценка; | 2) Оценка численности персонала на основе анализа статистических данных за прошлые периоды; | В) Нормативный метод; | 3) Определение потребности на основе анализа существующей организационной структуры и численности персонала; | Г) Статистический анализ. | 4) Оценка потребности в персонале на основе мнения квалифицированных специалистов. | А) | Б) | В) | Г) |  |  |  |  | <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td><td>Г)</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table> | А) | Б) | В) | Г) | 3 | 4 | 1 | 2 | Задание закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 | 2 |
| Метод                          | Характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |                |                                |                                                                                               |                       |                                                                                             |                       |                                                                                                              |                           |                                                                                    |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А) Анализ штатного расписания; | 1) Определение численности персонала на основе установленных норм выработки или обслуживания;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                |                                |                                                                                               |                       |                                                                                             |                       |                                                                                                              |                           |                                                                                    |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| Б) Экспертная оценка;          | 2) Оценка численности персонала на основе анализа статистических данных за прошлые периоды;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |                |                                |                                                                                               |                       |                                                                                             |                       |                                                                                                              |                           |                                                                                    |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| В) Нормативный метод;          | 3) Определение потребности на основе анализа существующей организационной структуры и численности персонала;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                |                                |                                                                                               |                       |                                                                                             |                       |                                                                                                              |                           |                                                                                    |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| Г) Статистический анализ.      | 4) Оценка потребности в персонале на основе мнения квалифицированных специалистов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                |                                |                                                                                               |                       |                                                                                             |                       |                                                                                                              |                           |                                                                                    |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А)                             | Б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | В)               | Г)             |                                |                                                                                               |                       |                                                                                             |                       |                                                                                                              |                           |                                                                                    |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |                |                                |                                                                                               |                       |                                                                                             |                       |                                                                                                              |                           |                                                                                    |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А)                             | Б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | В)               | Г)             |                                |                                                                                               |                       |                                                                                             |                       |                                                                                                              |                           |                                                                                    |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 3                              | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1                | 2              |                                |                                                                                               |                       |                                                                                             |                       |                                                                                                              |                           |                                                                                    |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ответ на задание                                                                                                                                                               | Тип задания                                                                        | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
| 14.       | Установите правильную последовательность этапов процесса определения потребности в персонале:<br>А) Анализ внешней среды;<br>Б) Определение текущей численности персонала;<br>В) Прогнозирование изменения численности персонала;<br>Г) Определение необходимой численности персонала.<br>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа | АБВГ                                                                                                                                                                           | Задание закрытого типа на установление последовательности                          | 2                             | 2                        | 2      |
| 15.       | Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Одним из факторов, влияющих на расчет потребности в персонале, является __ производства.                                                                                                                                                                                                                                          | Объем                                                                                                                                                                          | Задание открытого типа на дополнение                                               | 2                             | 2                        | 2      |
| 16.       | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Перечислите проблемы, которые могут возникнуть при неправильной оценке потребности в персонале                                                                                                                                                                                                                            | Ответ может включать:<br>Дефицит кадров (невыполнение задач, снижение качества продукции), избыток кадров (увеличение затрат на оплату труда, снижение мотивации сотрудников). | Задание открытого типа с развернутым ответом                                       | 2                             | 2                        | 2      |
| 17.       | Прочитайте текст задачи и решите ее.<br>Компания планирует увеличить объем производства на 20%. Текущая численность производственного персонала составляет 50 человек. Рассчитайте ориентировочную потребность в дополнительном персонале, если производительность труда не меняется.<br>Ответ запишите с точностью до целого числа.                                          | 10                                                                                                                                                                             | Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания                    | 2                             | 2                        | 2      |
| 18.       | Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Выберите метод оценки потребности в персонале, который наиболее эффективен при планировании развития компании на долгосрочный период<br>А) Анализ штатного расписания.<br>Б) Экспертная оценка.<br>В) Нормативный метод.                                                                         | Б; Обоснование: Экспертная оценка позволяет учитывать факторы, которые сложно формализовать и спрогнозировать на основе статистических данных или                              | Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа | 2                             | 2                        | 2      |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                             | Тип задания                                                                               | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | Г) Статистический анализ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | нормативных показателей, что важно при долгосрочном планировании.                                                                                                                                                                            |                                                                                           |                               |                          |        |
| 19.       | Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте. Перечислите данные, которые необходимо учитывать при расчете потребности в персонале методом штатного расписания<br>А) Фактическое наличие штатных единиц.<br>В) Планируемые изменения в организационной структуре.<br>С) Данные о текучести кадров.<br>D) Прогнозы продаж.<br>Е) Информация о конкурентах. | А, В, С;<br>Обоснование: Фактическое наличие штатных единиц является базой для расчета, планируемые изменения в структуре влияют на распределение ролей, данные о текучести позволяют учитывать необходимость замены выбывающих сотрудников. | Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов | 2                             | 2                        | 2      |
| 20.       | Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Процесс определения потребности в персонале должен быть _ и учитывать стратегические цели организации.                                                                                                                                                                                                                                         | Системным                                                                                                                                                                                                                                    | Задание открытого типа на дополнение                                                      | 2                             | 2                        | 2      |
| 21.       | Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Целью этапа "Предварительный отбор" является:<br>А) Оценка профессиональных навыков кандидата.<br>Б) Выявление наиболее подходящих кандидатов на основе формальных требований.<br>В) Определение личностных качеств кандидата.<br>Г) Проверка рекомендаций с предыдущих мест работы                                                  | Б                                                                                                                                                                                                                                            | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа                              | 1                             | 1                        | 3      |
| 22.       | Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Выберите методы, которые могут использоваться на этапе "Собеседование":<br>А) Анализ резюме.<br>Б) Структурированное интервью.<br>В) Психологическое тестирование.<br>Г) Телефонное интервью.                                                                                                                                   | Б, Г, Д                                                                                                                                                                                                                                      | Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа                            | 1                             | 1                        | 3      |



| № задания                 | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ответ на задание | Тип задания                                               | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл)                                                                  | № Темы           |                                                            |                   |                                                                                 |                           |                                                                                      |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|---|---|---|---|-----------------------------------------------------|---|---|---|
|                           | Д) Групповое интервью.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                                                           |                               |                                                                                           |                  |                                                            |                   |                                                                                 |                           |                                                                                      |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 23.                       | <p>Установите правильное соответствие между этапом отбора персонала и его основной задачей:</p> <table><tr><th>Этап</th><th>Задача</th></tr><tr><td>А) Анализ резюме;</td><td>1) Оценка соответствия кандидата требованиям должности на основе его опыта и образования;</td></tr><tr><td>Б) Тестирование;</td><td>2) Оценка профессиональных и личностных качеств кандидата;</td></tr><tr><td>В) Собеседование;</td><td>3) Оценка благонадежности кандидата, проверка информации, представленной ранее;</td></tr><tr><td>Г) Проверка рекомендаций.</td><td>4) Оценка способностей и потенциала кандидата с помощью стандартизированных методик.</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td><td>Г)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | Этап             | Задача                                                    | А) Анализ резюме;             | 1) Оценка соответствия кандидата требованиям должности на основе его опыта и образования; | Б) Тестирование; | 2) Оценка профессиональных и личностных качеств кандидата; | В) Собеседование; | 3) Оценка благонадежности кандидата, проверка информации, представленной ранее; | Г) Проверка рекомендаций. | 4) Оценка способностей и потенциала кандидата с помощью стандартизированных методик. | А) | Б) | В) | Г) |  |  |  |  | <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td><td>Г)</td></tr><tr><td>1</td><td>4</td><td>2</td><td>3</td></tr></table> | А) | Б) | В) | Г) | 1 | 4 | 2 | 3 | Задание закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 | 3 |
| Этап                      | Задача                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                                                           |                               |                                                                                           |                  |                                                            |                   |                                                                                 |                           |                                                                                      |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А) Анализ резюме;         | 1) Оценка соответствия кандидата требованиям должности на основе его опыта и образования;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |                                                           |                               |                                                                                           |                  |                                                            |                   |                                                                                 |                           |                                                                                      |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| Б) Тестирование;          | 2) Оценка профессиональных и личностных качеств кандидата;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                                                           |                               |                                                                                           |                  |                                                            |                   |                                                                                 |                           |                                                                                      |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| В) Собеседование;         | 3) Оценка благонадежности кандидата, проверка информации, представленной ранее;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                                                           |                               |                                                                                           |                  |                                                            |                   |                                                                                 |                           |                                                                                      |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| Г) Проверка рекомендаций. | 4) Оценка способностей и потенциала кандидата с помощью стандартизированных методик.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                                                           |                               |                                                                                           |                  |                                                            |                   |                                                                                 |                           |                                                                                      |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А)                        | Б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | В)               | Г)                                                        |                               |                                                                                           |                  |                                                            |                   |                                                                                 |                           |                                                                                      |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                                                           |                               |                                                                                           |                  |                                                            |                   |                                                                                 |                           |                                                                                      |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А)                        | Б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | В)               | Г)                                                        |                               |                                                                                           |                  |                                                            |                   |                                                                                 |                           |                                                                                      |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 1                         | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                | 3                                                         |                               |                                                                                           |                  |                                                            |                   |                                                                                 |                           |                                                                                      |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 24.                       | <p>Установите правильную последовательность этапов процесса отбора персонала:</p> <p>А) Собеседование;</p> <p>Б) Оценка результатов;</p> <p>В) Предварительный отбор;</p> <p>Г) Тестирование.</p> <p>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ВГАБ             | Задание закрытого типа на установление последовательности | 2                             | 2                                                                                         | 3                |                                                            |                   |                                                                                 |                           |                                                                                      |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                          | Ответ на задание                                                                                                                                                                                | Тип задания                                                                        | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
| 25.       | Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.<br>Важным критерием отбора персонала является соответствие кандидата корпоративной ___ организации.                                                                                                                               | Культуре                                                                                                                                                                                        | Задание открытого типа на дополнение                                               | 2                             | 2                        | 3      |
| 26.       | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.<br>Перечислите преимущества и недостатки использования различных методов тестирования при отборе персонала                                                                                                                | Ответ должен включать:<br>Преимущества (объективность, стандартизация, возможность оценки широкого спектра навыков), недостатки (возможность фальсификации результатов, ограниченность оценки). | Задание открытого типа с развернутым ответом                                       | 2                             | 2                        | 3      |
| 27.       | Прочитайте текст задачи и решите ее.<br>HR-менеджер провел предварительный отбор 100 резюме. 30 кандидатов были приглашены на собеседование. Какой процент резюме прошло этап предварительного отбора<br>Ответ запишите с точностью до целого числа.                          | 30                                                                                                                                                                                              | Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания                    | 2                             | 2                        | 3      |
| 28.       | Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ.<br>Выбор ответа обоснуйте.<br>Выберите этап отбора персонала, который является наиболее важным для оценки мотивации кандидата<br>А) Анализ резюме.<br>Б) Тестирование.<br>В) Собеседование.<br>Г) Проверка рекомендаций. | В; Обоснование: Собеседование позволяет напрямую оценить мотивацию кандидата, задавая вопросы о его целях, ценностях и причинах выбора данной работы.                                           | Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа | 2                             | 2                        | 3      |
| 29.       | Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы.<br>Выбор ответов обоснуйте.<br>Перечислите аспекты, на которые следует обращать внимание при проверке рекомендаций кандидата                                                                                            | А, В, Д;<br>Обоснование: Важны должность (чтобы понять уровень ответственности)                                                                                                                 | Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием          | 2                             | 2                        | 3      |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ответ на задание                                                                                                                                                              | Тип задания                                                    | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | А) Должность, которую занимал кандидат.<br>В) Продолжительность работы.<br>С) Уровень заработной платы.<br>Д) Личностные качества кандидата (со слов рекомендателя).                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | , продолжительность работы (стабильность), причины увольнения (конфликтность, профессиональная непригодность), личностные качества (совместимость с корпоративной культурой). | выборов ответов                                                |                               |                          |        |
| 30.       | Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Эффективный процесс отбора персонала должен быть _ и справедливым для всех кандидатов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Объективным                                                                                                                                                                   | Задание открытого типа на дополнение                           | 2                             | 2                        | 3      |
| 31.       | Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Метод оценки "Центр оценки" (Assessment Center) предполагает:<br>А) Проведение серии интервью с разными представителями компании.<br>Б) Комбинирование различных методов оценки, включая групповые дискуссии, ролевые игры и тесты.<br>В) Использование только психологических тестов для определения личностных качеств кандидата.<br>Г) Оценку кандидата исключительно на основе анализа его резюме и рекомендаций. | Б                                                                                                                                                                             | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа   | 1                             | 1                        | 4      |
| 32.       | Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Выберите типы вопросов, которые можно использовать в структурированном интервью<br>А) Вопросы о личной жизни кандидата.<br>Б) Вопросы, направленные на оценку профессиональных навыков.<br>В) Ситуационные вопросы.<br>Г) Вопросы о планах кандидата на ближайшие 5 лет.<br>Д) Вопросы, направленные на оценку мотивации.                                                                                        | Б, В, Д                                                                                                                                                                       | Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа | 1                             | 1                        | 4      |

| № задания                          | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ответ на задание | Тип задания                                               | Время выполнения задания, мин    | Уровень сложности (балл)                                                              | № Темы                            |                                                               |                                    |                                                                        |                  |                                                                    |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|---|---|---|---|-----------------------------------------------------|---|---|---|
| 33.                                | <p>Установите правильное соответствие между методом оценки кандидата и его основной целью:</p> <table><tr><th>Метод</th><th>Цель</th></tr><tr><td>А) Психологическое тестирование;</td><td>1) Оценка соответствия кандидата требованиям должности на основе его знаний и умений;</td></tr><tr><td>Б) Профессиональное тестирование;</td><td>2) Оценка потенциала кандидата и его способности к адаптации;</td></tr><tr><td>В) Собеседование по компетенциям ;</td><td>3) Оценка личностных качеств и психологических особенностей кандидата;</td></tr><tr><td>Г) Центр оценки.</td><td>4) Оценка поведения кандидата в смоделированных рабочих ситуациях.</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td><td>Г)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | Метод            | Цель                                                      | А) Психологическое тестирование; | 1) Оценка соответствия кандидата требованиям должности на основе его знаний и умений; | Б) Профессиональное тестирование; | 2) Оценка потенциала кандидата и его способности к адаптации; | В) Собеседование по компетенциям ; | 3) Оценка личностных качеств и психологических особенностей кандидата; | Г) Центр оценки. | 4) Оценка поведения кандидата в смоделированных рабочих ситуациях. | А) | Б) | В) | Г) |  |  |  |  | <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td><td>Г)</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table> | А) | Б) | В) | Г) | 3 | 1 | 2 | 4 | Задание закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 | 4 |
| Метод                              | Цель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                                                           |                                  |                                                                                       |                                   |                                                               |                                    |                                                                        |                  |                                                                    |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А) Психологическое тестирование;   | 1) Оценка соответствия кандидата требованиям должности на основе его знаний и умений;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                                                           |                                  |                                                                                       |                                   |                                                               |                                    |                                                                        |                  |                                                                    |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| Б) Профессиональное тестирование;  | 2) Оценка потенциала кандидата и его способности к адаптации;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                                                           |                                  |                                                                                       |                                   |                                                               |                                    |                                                                        |                  |                                                                    |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| В) Собеседование по компетенциям ; | 3) Оценка личностных качеств и психологических особенностей кандидата;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                                                           |                                  |                                                                                       |                                   |                                                               |                                    |                                                                        |                  |                                                                    |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| Г) Центр оценки.                   | 4) Оценка поведения кандидата в смоделированных рабочих ситуациях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                                                           |                                  |                                                                                       |                                   |                                                               |                                    |                                                                        |                  |                                                                    |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А)                                 | Б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | В)               | Г)                                                        |                                  |                                                                                       |                                   |                                                               |                                    |                                                                        |                  |                                                                    |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                                                           |                                  |                                                                                       |                                   |                                                               |                                    |                                                                        |                  |                                                                    |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А)                                 | Б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | В)               | Г)                                                        |                                  |                                                                                       |                                   |                                                               |                                    |                                                                        |                  |                                                                    |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 3                                  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                | 4                                                         |                                  |                                                                                       |                                   |                                                               |                                    |                                                                        |                  |                                                                    |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 34.                                | <p>Установите правильную последовательность этапов проведения центра оценки (Assessment Center):</p> <p>А) Подготовка заданий и упражнений;</p> <p>Б) Оценка результатов;</p> <p>В) Наблюдение за поведением участников;</p> <p>Г) Отбор кандидатов для участия в центре оценки.</p> <p>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ГАВБ             | Задание закрытого типа на установление последовательности | 2                                | 2                                                                                     | 4                                 |                                                               |                                    |                                                                        |                  |                                                                    |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                               | Ответ на задание                                                                                                                                                                                 | Тип задания                                                                        | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
| 35.       | Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.<br>При проведении интервью важно создать атмосферу __, чтобы кандидат чувствовал себя комфортно и мог адекватно представить свои навыки и опыт.                                                                                                        | Доверия                                                                                                                                                                                          | Задание открытого типа на дополнение                                               | 2                             | 2                        | 4      |
| 36.       | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.<br>Перечислите преимущества и недостатки, которые имеет использование метода "Центр оценки" по сравнению с традиционным собеседованием                                                                                                         | Ответ должен включать:<br>Преимущества (более объективная оценка, возможность оценки навыков в динамике), недостатки (высокая стоимость, необходимость привлечения квалифицированных экспертов). | Задание открытого типа с развернутым ответом                                       | 2                             | 2                        | 4      |
| 37.       | Прочитайте текст задачи и решите ее.<br>В результате профессионального тестирования из 50 кандидатов 20 показали высокий уровень знаний по специальности. Какой процент кандидатов успешно прошел профессиональное тестирование<br>Ответ запишите с точностью до целого числа.                     | 40                                                                                                                                                                                               | Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания                    | 2                             | 2                        | 4      |
| 38.       | Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ.<br>Выбор ответа обоснуйте.<br>Выберите метод оценки, который наиболее эффективен для выявления лидерских качеств кандидата<br>А) Анализ резюме.<br>Б) Профессиональное тестирование.<br>В) Собеседование по компетенциям.<br>Г) Центр оценки. | Г; Обоснование: Центр оценки позволяет наблюдать за кандидатом в различных ситуациях, требующих проявления лидерских качеств (например, групповые дискуссии, ролевые игры).                      | Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа | 2                             | 2                        | 4      |
| 39.       | Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы.<br>Выбор ответов обоснуйте.<br>Выберите факторы, которые следует учитывать при выборе метода оценки кандидатов<br>А) Стоимость метода.                                                                                                       | А, В, С, D;<br>Обоснование: Важны стоимость (ограниченность бюджета), сложность (наличие ресурсов для                                                                                            | Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием          | 2                             | 2                        | 4      |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                         | Ответ на задание                                                                                                     | Тип задания                          | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | В) Сложность проведения метода.<br>С) Необходимость привлечения квалифицированных экспертов.<br>D) Объективность получаемых результатов.                                                                     | проведения), экспертиза (наличие квалифицированных специалистов), объективность (минимизация субъективного фактора). | выборов ответов                      |                               |                          |        |
| 40.       | Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.<br>Использование различных методов оценки позволяет получить более ____ представление о кандидате и снизить риск ошибки при принятии решения о приеме на работу. | Полное                                                                                                               | Задание открытого типа на дополнение | 2                             | 2                        | 4      |

**Б1.В.1.01.ДВ.01.02 «Оценка и аттестация»**  
**Спецификация тестовых заданий**

|  | Число заданий |          |                 | всего |
|--|---------------|----------|-----------------|-------|
|  | закрытые      | открытые | комбинированные |       |
|  |               |          |                 | о     |

| Содержание дисциплины (разделы / темы)                                                       | однозначный выбор варианта ответа | многозначный выбор варианта ответа | задание на сопоставление | задание на установление правильной последовательности | задания на дополнение | задания с развернутым ответом | практико-ориентированные задания | Задания с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа | Задания с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора ответов |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Раздел 1. Теоретические основы оценки, отбора и аттестации персонала</b>                  |                                   |                                    |                          |                                                       |                       |                               |                                  |                                                              |                                                                    |    |
| Тема 1. Концептуальные подходы к процессу отбора, оценки и аттестации персонала              | 1                                 | 1                                  | 1                        | 1                                                     | 1                     | 2                             | 1                                | 1                                                            | 1                                                                  | 10 |
| <b>Раздел 2. Методические и организационные основы оценки, отбора и аттестации персонала</b> |                                   |                                    |                          |                                                       |                       |                               |                                  |                                                              |                                                                    |    |
| Тема 2 Оценка потребности в персонале                                                        | 1                                 | 1                                  | 1                        | 1                                                     | 1                     | 2                             | 1                                | 1                                                            | 1                                                                  | 10 |
| Тема 3 Этапы процесса отбора, подбора и аттестации персонала                                 | 1                                 | 1                                  | 1                        | 1                                                     | 1                     | 2                             | 1                                | 1                                                            | 1                                                                  | 10 |
| Тема 4 Методы оценки кандидатов                                                              | 1                                 | 1                                  | 1                        | 1                                                     | 1                     | 2                             | 1                                | 1                                                            | 1                                                                  | 10 |
| Тема 5 Аттестация персонала                                                                  |                                   |                                    |                          |                                                       |                       |                               |                                  |                                                              |                                                                    |    |

**Тестовые задания с ключами ответов**

| № задания                                                                                                                      | Содержание задания и варианты ответа                                                                         | Ответ на задание | Тип задания                                   | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
| ПК-1 Способен осуществлять деятельность по обеспечению организации персоналом и функционирования системы управления персоналом |                                                                                                              |                  |                                               |                               |                          |        |
| 1.                                                                                                                             | Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа.<br>К основным методам отбора персонала относятся: | А, Б, Г          | Задание закрытого типа с многозначным выбором | 1                             | 1                        | 1      |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                            | Тип задания                                                                               | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | А) Анализ резюме и сопроводительных писем.<br>Б) Проведение собеседований.<br>В) Организация корпоративных мероприятий.<br>Г) Тестирование профессиональных навыков.<br>Д) Обучение действующих сотрудников.<br>Е) Проверка рекомендаций.                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                             | вариантов ответа                                                                          |                               |                          |        |
| 2.        | Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте. Перечислите факторы, которые необходимо учитывать при определении требований к кандидату<br>А) Требования законодательства.<br>Б) Текущая экономическая ситуация.<br>С) Должностные обязанности.<br>Д) Корпоративная культура. | А, С, D;<br>Обоснование: Требования законодательства необходимо учитывать для обеспечения соответствия нормам и правилам, должностные обязанности определяют необходимые навыки и знания, корпоративная культура важна для соответствия ценностям компании. | Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов | 2                             | 2                        | 1      |
| 3.        | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Охарактеризуйте разницу между отбором и подбором персонала                                                                                                                                                                                                | Ответ должен включать: Подбор – это процесс создания достаточного количества кандидатов на вакантную должность, отбор – это выбор наиболее подходящего кандидата из числа тех, кто откликнулся на объявление.                                               | Задание открытого типа с развернутым ответом                                              | 2                             | 2                        | 1      |
| 4.        | Установите правильную последовательность этапов процесса подбора персонала:<br>А) Оценка результатов отбора;<br>Б) Определение требований к кандидату;<br>В) Привлечение кандидатов;<br>Г) Отбор кандидатов.<br>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа           | БВГА                                                                                                                                                                                                                                                        | Задание закрытого типа на установление последовательности                                 | 2                             | 2                        | 1      |



| № задания         | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ответ на задание | Тип задания                                                     | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл)                                             | № Темы           |                                                    |                  |                                                                                                 |                   |                                                        |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------|----|----|----|----|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|---|---|---|---|-----------------------------------------------------|---|---|---|
| 5.                | Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Одним из основных принципов подбора персонала является принцип.....__                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Объективности    | Задание открытого типа на дополнение                            | 2                             | 2                                                                    | 1                |                                                    |                  |                                                                                                 |                   |                                                        |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 6.                | <p>Установите правильное соответствие между методом отбора и его характеристикой:</p> <table><tr><td>Метод</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А) Собеседование;</td><td>1) Оценка компетенций кандидата в смоделированных рабочих ситуациях;</td></tr><tr><td>Б) Тестирование;</td><td>2) Изучение опыта работы и образования соискателя;</td></tr><tr><td>В) Центр оценки;</td><td>3) Определение соответствия личностных качеств и профессиональных знаний требованиям должности;</td></tr><tr><td>Г) Анализ резюме.</td><td>4) Измерение уровня профессиональных знаний и навыков.</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td><td>Г)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | Метод            | Характеристика                                                  | А) Собеседование;             | 1) Оценка компетенций кандидата в смоделированных рабочих ситуациях; | Б) Тестирование; | 2) Изучение опыта работы и образования соискателя; | В) Центр оценки; | 3) Определение соответствия личностных качеств и профессиональных знаний требованиям должности; | Г) Анализ резюме. | 4) Измерение уровня профессиональных знаний и навыков. | А) | Б) | В) | Г) |  |  |  |  | <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td><td>Г)</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table> | А) | Б) | В) | Г) | 3 | 4 | 1 | 2 | Задание закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 | 1 |
| Метод             | Характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                                                                 |                               |                                                                      |                  |                                                    |                  |                                                                                                 |                   |                                                        |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А) Собеседование; | 1) Оценка компетенций кандидата в смоделированных рабочих ситуациях;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |                                                                 |                               |                                                                      |                  |                                                    |                  |                                                                                                 |                   |                                                        |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| Б) Тестирование;  | 2) Изучение опыта работы и образования соискателя;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                                                                 |                               |                                                                      |                  |                                                    |                  |                                                                                                 |                   |                                                        |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| В) Центр оценки;  | 3) Определение соответствия личностных качеств и профессиональных знаний требованиям должности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                                                                 |                               |                                                                      |                  |                                                    |                  |                                                                                                 |                   |                                                        |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| Г) Анализ резюме. | 4) Измерение уровня профессиональных знаний и навыков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                                                                 |                               |                                                                      |                  |                                                    |                  |                                                                                                 |                   |                                                        |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А)                | Б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | В)               | Г)                                                              |                               |                                                                      |                  |                                                    |                  |                                                                                                 |                   |                                                        |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                                                                 |                               |                                                                      |                  |                                                    |                  |                                                                                                 |                   |                                                        |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А)                | Б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | В)               | Г)                                                              |                               |                                                                      |                  |                                                    |                  |                                                                                                 |                   |                                                        |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 3                 | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1                | 2                                                               |                               |                                                                      |                  |                                                    |                  |                                                                                                 |                   |                                                        |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 7.                | Прочитайте текст задачи и решите ее.<br>Определите количество необходимых сотрудников на позицию "менеджер по продажам", если известно, что средний срок закрытия вакансии составляет 2 месяца, а в компании в среднем ежемесячно открывается 3 таких вакансии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6                | Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания | 2                             | 2                                                                    | 1                |                                                    |                  |                                                                                                 |                   |                                                        |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ответ на задание                                                                                                                                                                                               | Тип задания                                                                        | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | Ответ запишите с точностью до целого числа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                    |                               |                          |        |
| 8.        | Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Выберите метод отбора персонала, который позволяет наиболее комплексно оценить компетенции кандидата<br>А) Собеседование.<br>Б) Тестирование.<br>В) Центр оценки.<br>Г) Анализ резюме.                                                                                                                  | В; Обоснование: Центр оценки использует комплекс различных методик, таких как деловые игры, групповые дискуссии, интервью по компетенциям и т.д., что позволяет оценить компетенции кандидата с разных сторон. | Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа | 2                             | 2                        | 1      |
| 9.        | Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Основная цель подбора персонала – это:<br>А) Минимизация затрат на персонал.<br>Б) Закрытие вакантных позиций любыми кандидатами.<br>В) Обеспечение организации квалифицированными кадрами, соответствующими требованиям должности и корпоративной культуре.<br>Г) Увеличение текучести кадров для обновления персонала.       | В                                                                                                                                                                                                              | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа                       | 1                             | 1                        | 1      |
| 10.       | Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Процесс подбора персонала направлен на обеспечение организации ____ ресурсами.                                                                                                                                                                                                                                                           | Трудовыми (или кадровыми)                                                                                                                                                                                      | Задание открытого типа на дополнение                                               | 2                             | 2                        | 1      |
| 11.       | Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Оценка потребности в персонале необходима для:<br>А) Увеличения штата сотрудников вне зависимости от задач.<br>Б) Сокращения затрат на персонал без анализа последствий.<br>В) Планирования развития организации и обеспечения ее необходимыми трудовыми ресурсами.<br>Г) Проведения кадровых перестановок внутри организации. | В                                                                                                                                                                                                              | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа                       | 1                             | 1                        | 2      |

| № задания                       | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ответ на задание | Тип задания                                                    | Время выполнения задания, мин   | Уровень сложности (балл)                                                                      | № Темы                |                                                                                             |                       |                                                                                                              |                           |                                                                  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|---|---|---|---|-----------------------------------------------------|---|---|---|
| 12.                             | Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа.<br>Выберите факторы, которые влияют на потребность организации в персонале<br>А) Стратегия развития организации.<br>Б) Технологические изменения.<br>В) Уровень заработной платы в других компаниях.<br>Г) Демографическая ситуация.<br>Д) Законодательство в сфере труда.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | А, Б, Д          | Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа | 1                               | 1                                                                                             | 2                     |                                                                                             |                       |                                                                                                              |                           |                                                                  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 13.                             | <div>Установите правильное соответствие между методом оценки потребности в персонале и его характеристикой:</div> <table><tr><th>Метод</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А) Анализ штатного расписания ;</td><td>1) Определение численности персонала на основе установленных норм выработки или обслуживания;</td></tr><tr><td>Б) Экспертная оценка;</td><td>2) Оценка численности персонала на основе анализа статистических данных за прошлые периоды;</td></tr><tr><td>В) Нормативный метод;</td><td>3) Определение потребности на основе анализа существующей организационной структуры и численности персонала;</td></tr><tr><td>Г) Статистический анализ.</td><td>4) Оценка потребности в персонале на основе мнения квалифицирова</td></tr></table> | Метод            | Характеристика                                                 | А) Анализ штатного расписания ; | 1) Определение численности персонала на основе установленных норм выработки или обслуживания; | Б) Экспертная оценка; | 2) Оценка численности персонала на основе анализа статистических данных за прошлые периоды; | В) Нормативный метод; | 3) Определение потребности на основе анализа существующей организационной структуры и численности персонала; | Г) Статистический анализ. | 4) Оценка потребности в персонале на основе мнения квалифицирова | <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td><td>Г)</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table> | А) | Б) | В) | Г) | 3 | 4 | 1 | 2 | Задание закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 | 2 |
| Метод                           | Характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |                                                                |                                 |                                                                                               |                       |                                                                                             |                       |                                                                                                              |                           |                                                                  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А) Анализ штатного расписания ; | 1) Определение численности персонала на основе установленных норм выработки или обслуживания;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |                                                                |                                 |                                                                                               |                       |                                                                                             |                       |                                                                                                              |                           |                                                                  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| Б) Экспертная оценка;           | 2) Оценка численности персонала на основе анализа статистических данных за прошлые периоды;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                                                                |                                 |                                                                                               |                       |                                                                                             |                       |                                                                                                              |                           |                                                                  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| В) Нормативный метод;           | 3) Определение потребности на основе анализа существующей организационной структуры и численности персонала;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                                                                |                                 |                                                                                               |                       |                                                                                             |                       |                                                                                                              |                           |                                                                  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| Г) Статистический анализ.       | 4) Оценка потребности в персонале на основе мнения квалифицирова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                                                                |                                 |                                                                                               |                       |                                                                                             |                       |                                                                                                              |                           |                                                                  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А)                              | Б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | В)               | Г)                                                             |                                 |                                                                                               |                       |                                                                                             |                       |                                                                                                              |                           |                                                                  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 3                               | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1                | 2                                                              |                                 |                                                                                               |                       |                                                                                             |                       |                                                                                                              |                           |                                                                  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ответ на задание                                                                                                                                                               | Тип задания                                                     | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|----|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|           | <table><tr><td></td><td colspan="3">нных специалистов.</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td><td>Г)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                | нных специалистов.                                              |                               |                          | А)     | Б) | В) | Г) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|           | нных специалистов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                |                                                                 |                               |                          |        |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| А)        | Б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | В)                                                                                                                                                                             | Г)                                                              |                               |                          |        |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                |                                                                 |                               |                          |        |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14.       | <p>Установите правильную последовательность этапов процесса определения потребности в персонале:</p> <p>А) Анализ внешней среды;<br/>Б) Определение текущей численности персонала;<br/>В) Прогнозирование изменения численности персонала;<br/>Г) Определение необходимой численности персонала.</p> <p>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа</p> | АБВГ                                                                                                                                                                           | Задание закрытого типа на установление последовательности       | 2                             | 2                        | 2      |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15.       | <p>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Одним из факторов, влияющих на расчет потребности в персонале, является __ производства.</p>                                                                                                                                                                                                                                                     | Объем                                                                                                                                                                          | Задание открытого типа на дополнение                            | 2                             | 2                        | 2      |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16.       | <p>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Перечислите проблемы, которые могут возникнуть при неправильной оценке потребности в персонале</p>                                                                                                                                                                                                                                       | Ответ может включать:<br>Дефицит кадров (невыполнение задач, снижение качества продукции), избыток кадров (увеличение затрат на оплату труда, снижение мотивации сотрудников). | Задание открытого типа с развернутым ответом                    | 2                             | 2                        | 2      |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17.       | <p>Прочитайте текст задачи и решите ее.<br/>Компания планирует увеличить объем производства на 20%. Текущая численность производственного персонала составляет 50 человек. Рассчитайте ориентировочную потребность в дополнительном персонале, если производительность труда не меняется.<br/>Ответ запишите с точностью до целого числа.</p>                                                   | 10                                                                                                                                                                             | Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания | 2                             | 2                        | 2      |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18.       | <p>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Б; Обоснование: Экспертная оценка позволяет                                                                                                                                    | Задание комбинированного типа с                                 | 2                             | 2                        | 2      |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                             | Тип задания                                                                                | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | Выберите метод оценки потребности в персонале, который наиболее эффективен при планировании развития компании на долгосрочный период<br>А) Анализ штатного расписания.<br>Б) Экспертная оценка.<br>В) Нормативный метод.<br>Г) Статистический анализ.                                                                                                                                      | учитывать факторы, которые сложно формализовать и спрогнозировать на основе статистических данных или нормативных показателей, что важно при долгосрочном планировании.                                                                      | выбором одного ответа и обоснование м выбора ответа                                        |                               |                          |        |
| 19.       | Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте. Перечислите данные, которые необходимо учитывать при расчете потребности в персонале методом штатного расписания<br>А) Фактическое наличие штатных единиц.<br>Б) Планируемые изменения в организационной структуре.<br>С) Данные о текучести кадров.<br>Д) Прогнозы продаж.<br>Е) Информация о конкурентах. | А, В, С;<br>Обоснование: Фактическое наличие штатных единиц является базой для расчета, планируемые изменения в структуре влияют на распределение ролей, данные о текучести позволяют учитывать необходимость замены выбывающих сотрудников. | Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснование м выборов ответов | 2                             | 2                        | 2      |
| 20.       | Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Процесс определения потребности в персонале должен быть _ и учитывать стратегические цели организации.                                                                                                                                                                                                                                         | Системным                                                                                                                                                                                                                                    | Задание открытого типа на дополнение                                                       | 2                             | 2                        | 2      |
| 21.       | Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Целью этапа "Предварительный отбор" является:<br>А) Оценка профессиональных навыков кандидата.<br>Б) Выявление наиболее подходящих кандидатов на основе формальных требований.<br>В) Определение личностных качеств кандидата.<br>Г) Проверка рекомендаций с предыдущих мест работы                                                  | Б                                                                                                                                                                                                                                            | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа                               | 1                             | 1                        | 3      |
| 22.       | Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Выберите методы,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Б, Г, Д                                                                                                                                                                                                                                      | Задание закрытого типа с                                                                   | 1                             | 1                        | 3      |

| № задания                 | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ответ на задание | Тип задания                           | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл)                                                                  | № Темы           |                                                            |                   |                                                                                 |                           |                                                                                      |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|---|---|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|---|---|---|---|-----------------------------------------------------|---|---|---|
|                           | которые могут использоваться на этапе "Собеседование":<br>А) Анализ резюме.<br>Б) Структурированное интервью.<br>В) Психологическое тестирование.<br>Г) Телефонное интервью.<br>Д) Групповое интервью.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  | многозначным выбором вариантов ответа |                               |                                                                                           |                  |                                                            |                   |                                                                                 |                           |                                                                                      |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 23.                       | <p>Установите правильное соответствие между этапом отбора персонала и его основной задачей:</p> <table><tr><th>Этап</th><th>Задача</th></tr><tr><td>А) Анализ резюме;</td><td>1) Оценка соответствия кандидата требованиям должности на основе его опыта и образования;</td></tr><tr><td>Б) Тестирование;</td><td>2) Оценка профессиональных и личностных качеств кандидата;</td></tr><tr><td>В) Собеседование;</td><td>3) Оценка благонадежности кандидата, проверка информации, представленной ранее;</td></tr><tr><td>Г) Проверка рекомендаций.</td><td>4) Оценка способностей и потенциала кандидата с помощью стандартизированных методик.</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td><td>Г)</td></tr><tr><td>1</td><td>4</td><td>2</td><td>3</td></tr></table> | Этап             | Задача                                | А) Анализ резюме;             | 1) Оценка соответствия кандидата требованиям должности на основе его опыта и образования; | Б) Тестирование; | 2) Оценка профессиональных и личностных качеств кандидата; | В) Собеседование; | 3) Оценка благонадежности кандидата, проверка информации, представленной ранее; | Г) Проверка рекомендаций. | 4) Оценка способностей и потенциала кандидата с помощью стандартизированных методик. | А) | Б) | В) | Г) | 1 | 4 | 2 | 3 | <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td><td>Г)</td></tr><tr><td>1</td><td>4</td><td>2</td><td>3</td></tr></table> | А) | Б) | В) | Г) | 1 | 4 | 2 | 3 | Задание закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 | 3 |
| Этап                      | Задача                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |                                       |                               |                                                                                           |                  |                                                            |                   |                                                                                 |                           |                                                                                      |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А) Анализ резюме;         | 1) Оценка соответствия кандидата требованиям должности на основе его опыта и образования;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                                       |                               |                                                                                           |                  |                                                            |                   |                                                                                 |                           |                                                                                      |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| Б) Тестирование;          | 2) Оценка профессиональных и личностных качеств кандидата;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                                       |                               |                                                                                           |                  |                                                            |                   |                                                                                 |                           |                                                                                      |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| В) Собеседование;         | 3) Оценка благонадежности кандидата, проверка информации, представленной ранее;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                                       |                               |                                                                                           |                  |                                                            |                   |                                                                                 |                           |                                                                                      |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| Г) Проверка рекомендаций. | 4) Оценка способностей и потенциала кандидата с помощью стандартизированных методик.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                                       |                               |                                                                                           |                  |                                                            |                   |                                                                                 |                           |                                                                                      |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А)                        | Б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | В)               | Г)                                    |                               |                                                                                           |                  |                                                            |                   |                                                                                 |                           |                                                                                      |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 1                         | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                | 3                                     |                               |                                                                                           |                  |                                                            |                   |                                                                                 |                           |                                                                                      |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А)                        | Б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | В)               | Г)                                    |                               |                                                                                           |                  |                                                            |                   |                                                                                 |                           |                                                                                      |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 1                         | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                | 3                                     |                               |                                                                                           |                  |                                                            |                   |                                                                                 |                           |                                                                                      |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 24.                       | Установите правильную последовательность этапов процесса отбора персонала:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ВГАБ             | Задание закрытого типа на             | 2                             | 2                                                                                         | 3                |                                                            |                   |                                                                                 |                           |                                                                                      |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                          | Ответ на задание                                                                                                                                                                                | Тип задания                                                                        | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | А) Собеседование;<br>Б) Оценка результатов;<br>В) Предварительный отбор;<br>Г) Тестирование.<br>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 | установление последовательности                                                    |                               |                          |        |
| 25.       | Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.<br>Важным критерием отбора персонала является соответствие кандидата корпоративной __ организации.                                                                                                                                | Культуре                                                                                                                                                                                        | Задание открытого типа на дополнение                                               | 2                             | 2                        | 3      |
| 26.       | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.<br>Перечислите преимущества и недостатки использования различных методов тестирования при отборе персонала                                                                                                                | Ответ должен включать:<br>Преимущества (объективность, стандартизация, возможность оценки широкого спектра навыков), недостатки (возможность фальсификации результатов, ограниченность оценки). | Задание открытого типа с развернутым ответом                                       | 2                             | 2                        | 3      |
| 27.       | Прочитайте текст задачи и решите ее.<br>HR-менеджер провел предварительный отбор 100 резюме. 30 кандидатов были приглашены на собеседование. Какой процент резюме прошло этап предварительного отбора<br>Ответ запишите с точностью до целого числа.                          | 30                                                                                                                                                                                              | Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания                    | 2                             | 2                        | 3      |
| 28.       | Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ.<br>Выбор ответа обоснуйте.<br>Выберите этап отбора персонала, который является наиболее важным для оценки мотивации кандидата<br>А) Анализ резюме.<br>Б) Тестирование.<br>В) Собеседование.<br>Г) Проверка рекомендаций. | В; Обоснование: Собеседование позволяет напрямую оценить мотивацию кандидата, задавая вопросы о его целях, ценностях и причинах выбора данной работы.                                           | Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа | 2                             | 2                        | 3      |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                | Тип задания                                                                               | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
| 29.       | Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте. Перечислите аспекты, на которые следует обращать внимание при проверке рекомендаций кандидата<br>А) Должность, которую занимал кандидат.<br>В) Продолжительность работы.<br>С) Уровень заработной платы.<br>D) Личностные качества кандидата (со слов рекомендателя).                                                                                                                        | А, В, D;<br>Обоснование:<br>Важны должность (чтобы понять уровень ответственности), продолжительность работы (стабильность), причины увольнения (конфликтность, профессиональная непригодность), личностные качества (совместимость с корпоративной культурой). | Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов | 2                             | 2                        | 3      |
| 30.       | Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Эффективный процесс отбора персонала должен быть _ и справедливым для всех кандидатов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Объективным                                                                                                                                                                                                                                                     | Задание открытого типа на дополнение                                                      | 2                             | 2                        | 3      |
| 31.       | Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Метод оценки "Центр оценки" (Assessment Center) предполагает:<br>А) Проведение серии интервью с разными представителями компании.<br>Б) Комбинирование различных методов оценки, включая групповые дискуссии, ролевые игры и тесты.<br>В) Использование только психологических тестов для определения личностных качеств кандидата.<br>Г) Оценку кандидата исключительно на основе анализа его резюме и рекомендаций. | Б                                                                                                                                                                                                                                                               | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа                              | 1                             | 1                        | 4      |
| 32.       | Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Выберите типы вопросов, которые можно использовать в структурированном интервью<br>А) Вопросы о личной жизни кандидата.<br>Б) Вопросы, направленные на оценку профессиональных навыков.                                                                                                                                                                                                                          | Б, В, Д                                                                                                                                                                                                                                                         | Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа                            | 1                             | 1                        | 4      |



| № задания                          | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ответ на задание | Тип задания                                               | Время выполнения задания, мин    | Уровень сложности (балл)                                                              | № Темы                            |                                                               |                                    |                                                                        |                  |                                                                    |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|---|---|---|---|-----------------------------------------------------|---|---|---|
|                                    | В) Ситуационные вопросы.<br>Г) Вопросы о планах кандидата на ближайшие 5 лет.<br>Д) Вопросы, направленные на оценку мотивации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                                                           |                                  |                                                                                       |                                   |                                                               |                                    |                                                                        |                  |                                                                    |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 33.                                | <p>Установите правильное соответствие между методом оценки кандидата и его основной целью:</p> <table><tr><th>Метод</th><th>Цель</th></tr><tr><td>А) Психологическое тестирование;</td><td>1) Оценка соответствия кандидата требованиям должности на основе его знаний и умений;</td></tr><tr><td>Б) Профессиональное тестирование;</td><td>2) Оценка потенциала кандидата и его способности к адаптации;</td></tr><tr><td>В) Собеседование по компетенциям ;</td><td>3) Оценка личностных качеств и психологических особенностей кандидата;</td></tr><tr><td>Г) Центр оценки.</td><td>4) Оценка поведения кандидата в смоделированных рабочих ситуациях.</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td><td>Г)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | Метод            | Цель                                                      | А) Психологическое тестирование; | 1) Оценка соответствия кандидата требованиям должности на основе его знаний и умений; | Б) Профессиональное тестирование; | 2) Оценка потенциала кандидата и его способности к адаптации; | В) Собеседование по компетенциям ; | 3) Оценка личностных качеств и психологических особенностей кандидата; | Г) Центр оценки. | 4) Оценка поведения кандидата в смоделированных рабочих ситуациях. | А) | Б) | В) | Г) |  |  |  |  | <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td><td>Г)</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table> | А) | Б) | В) | Г) | 3 | 1 | 2 | 4 | Задание закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 | 4 |
| Метод                              | Цель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                                                           |                                  |                                                                                       |                                   |                                                               |                                    |                                                                        |                  |                                                                    |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А) Психологическое тестирование;   | 1) Оценка соответствия кандидата требованиям должности на основе его знаний и умений;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                                                           |                                  |                                                                                       |                                   |                                                               |                                    |                                                                        |                  |                                                                    |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| Б) Профессиональное тестирование;  | 2) Оценка потенциала кандидата и его способности к адаптации;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                                                           |                                  |                                                                                       |                                   |                                                               |                                    |                                                                        |                  |                                                                    |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| В) Собеседование по компетенциям ; | 3) Оценка личностных качеств и психологических особенностей кандидата;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                                                           |                                  |                                                                                       |                                   |                                                               |                                    |                                                                        |                  |                                                                    |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| Г) Центр оценки.                   | 4) Оценка поведения кандидата в смоделированных рабочих ситуациях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                                                           |                                  |                                                                                       |                                   |                                                               |                                    |                                                                        |                  |                                                                    |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А)                                 | Б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | В)               | Г)                                                        |                                  |                                                                                       |                                   |                                                               |                                    |                                                                        |                  |                                                                    |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                                                           |                                  |                                                                                       |                                   |                                                               |                                    |                                                                        |                  |                                                                    |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А)                                 | Б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | В)               | Г)                                                        |                                  |                                                                                       |                                   |                                                               |                                    |                                                                        |                  |                                                                    |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 3                                  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                | 4                                                         |                                  |                                                                                       |                                   |                                                               |                                    |                                                                        |                  |                                                                    |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 34.                                | <p>Установите правильную последовательность этапов проведения центра оценки (Assessment Center):</p> <p>А) Подготовка заданий и упражнений;</p> <p>Б) Оценка результатов;</p> <p>В) Наблюдение за поведением участников;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ГАВБ             | Задание закрытого типа на установление последовательности | 2                                | 2                                                                                     | 4                                 |                                                               |                                    |                                                                        |                  |                                                                    |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                            | Ответ на задание                                                                                                                                                                                 | Тип задания                                                                        | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | Г) Отбор кандидатов для участия в центре оценки. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                    |                               |                          |        |
| 35.       | Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.<br>При проведении интервью важно создать атмосферу __, чтобы кандидат чувствовал себя комфортно и мог адекватно представить свои навыки и опыт.                                                                                                     | Доверия                                                                                                                                                                                          | Задание открытого типа на дополнение                                               | 2                             | 2                        | 4      |
| 36.       | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.<br>Перечислите преимущества и недостатки, которые имеет использование метода "Центр оценки" по сравнению с традиционным собеседованием                                                                                                      | Ответ должен включать:<br>Преимущества (более объективная оценка, возможность оценки навыков в динамике), недостатки (высокая стоимость, необходимость привлечения квалифицированных экспертов). | Задание открытого типа с развернутым ответом                                       | 2                             | 2                        | 4      |
| 37.       | Прочитайте текст задачи и решите ее.<br>В результате профессионального тестирования из 50 кандидатов 20 показали высокий уровень знаний по специальности. Какой процент кандидатов успешно прошел профессиональное тестирование<br>Ответ запишите с точностью до целого числа.                  | 40                                                                                                                                                                                               | Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания                    | 2                             | 2                        | 4      |
| 38.       | Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.<br>Выберите метод оценки, который наиболее эффективен для выявления лидерских качеств кандидата<br>А) Анализ резюме.<br>Б) Профессиональное тестирование.<br>В) Собеседование по компетенциям.<br>Г) Центр оценки. | Г; Обоснование: Центр оценки позволяет наблюдать за кандидатом в различных ситуациях, требующих проявления лидерских качеств (например, групповые дискуссии, ролевые игры).                      | Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа | 2                             | 2                        | 4      |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                              | Тип задания                                                                       | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |   |   |   |   |                           |   |   |   |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|---|---|---|---|---------------------------|---|---|---|
| 39.       | Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте. Выберите факторы, которые следует учитывать при выборе метода оценки кандидатов<br>А) Стоимость метода.<br>В) Сложность проведения метода.<br>С) Необходимость привлечения квалифицированных экспертов.<br>D) Объективность получаемых результатов.                                                                            | A, B, C, D;<br>Обоснование:<br>Важны стоимость (ограниченность бюджета), сложность (наличие ресурсов для проведения), экспертиза (наличие квалифицированных специалистов), объективность (минимизация субъективного фактора). | Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов | 2                             | 2                        | 4      |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| 40.       | Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Использование различных методов оценки позволяет получить более ____ представление о кандидате и снизить риск ошибки при принятии решения о приеме на работу.                                                                                                                                                                                                     | Полное                                                                                                                                                                                                                        | Задание открытого типа на дополнение                                              | 2                             | 2                        | 4      |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| 41.       | Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Аттестация персонала – это:<br>А) Ежегодный праздник для сотрудников.<br>Б) Процедура оценки соответствия сотрудника занимаемой должности.<br>В) Метод мотивации персонала путем поощрений.<br>Г) Способ увольнения неэффективных сотрудников.                                                                                                          | Б                                                                                                                                                                                                                             | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа                      | 1                             | 1                        | 5      |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| 42.       | Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Перечислите цели аттестации персонала<br>А) Определение необходимости обучения и развития сотрудников.<br>Б) Определение размера заработной платы сотрудников.<br>В) Мотивация сотрудников к улучшению результатов работы.<br>Г) Оценка эффективности системы управления персоналом.<br>Д) Создание базы данных сотрудников для кадрового резерва. | A, B, D                                                                                                                                                                                                                       | Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа                    | 1                             | 1                        | 5      |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| 43.       | Установите правильное соответствие между методом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td><td>Г)</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>                                                                                                         | А)                                                                                | Б)                            | В)                       | Г)     | 1 | 2 | 3 | 4 | Задание закрытого типа на | 2 | 2 | 5 |
| А)        | Б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | В)                                                                                                                                                                                                                            | Г)                                                                                |                               |                          |        |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| 1         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3                                                                                                                                                                                                                             | 4                                                                                 |                               |                          |        |   |   |   |   |                           |   |   |   |

| № задания                               | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ответ на задание | Тип задания                                               | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл)                                                                             | № Темы                                  |                                                                                |                                     |                                                                                 |                          |                                                                                |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                           |  |  |  |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|--|--|--|--|--|---------------------------|--|--|--|
|                                         | <div>аттестации и его краткой характеристикой:</div> <table><tr><td>Метод</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А) Метод оценочных шкал;</td><td>1) Оценка сотрудника по заранее определенным критериям, выраженным в числовой или графической форме;</td></tr><tr><td>Б) Метод принудительного распределения;</td><td>2) Распределение сотрудников по группам в соответствии с их результативностью;</td></tr><tr><td>В) Метод управления по целям (МВО);</td><td>3) Оценка сотрудника на основе достижения поставленных перед ним целей и задач;</td></tr><tr><td>Г) Метод "360 градусов".</td><td>4) Оценка сотрудника со стороны коллег, подчиненных, руководителей и клиентов.</td></tr></table> <div>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</div> <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td><td>Г)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | Метод            | Характеристика                                            | А) Метод оценочных шкал;      | 1) Оценка сотрудника по заранее определенным критериям, выраженным в числовой или графической форме; | Б) Метод принудительного распределения; | 2) Распределение сотрудников по группам в соответствии с их результативностью; | В) Метод управления по целям (МВО); | 3) Оценка сотрудника на основе достижения поставленных перед ним целей и задач; | Г) Метод "360 градусов". | 4) Оценка сотрудника со стороны коллег, подчиненных, руководителей и клиентов. | А) | Б) | В) | Г) |  |  |  |  |  | установление соответствия |  |  |  |
| Метод                                   | Характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                                                           |                               |                                                                                                      |                                         |                                                                                |                                     |                                                                                 |                          |                                                                                |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                           |  |  |  |
| А) Метод оценочных шкал;                | 1) Оценка сотрудника по заранее определенным критериям, выраженным в числовой или графической форме;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                                                           |                               |                                                                                                      |                                         |                                                                                |                                     |                                                                                 |                          |                                                                                |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                           |  |  |  |
| Б) Метод принудительного распределения; | 2) Распределение сотрудников по группам в соответствии с их результативностью;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                                                           |                               |                                                                                                      |                                         |                                                                                |                                     |                                                                                 |                          |                                                                                |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                           |  |  |  |
| В) Метод управления по целям (МВО);     | 3) Оценка сотрудника на основе достижения поставленных перед ним целей и задач;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                                                           |                               |                                                                                                      |                                         |                                                                                |                                     |                                                                                 |                          |                                                                                |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                           |  |  |  |
| Г) Метод "360 градусов".                | 4) Оценка сотрудника со стороны коллег, подчиненных, руководителей и клиентов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                                                           |                               |                                                                                                      |                                         |                                                                                |                                     |                                                                                 |                          |                                                                                |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                           |  |  |  |
| А)                                      | Б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | В)               | Г)                                                        |                               |                                                                                                      |                                         |                                                                                |                                     |                                                                                 |                          |                                                                                |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                           |  |  |  |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                                                           |                               |                                                                                                      |                                         |                                                                                |                                     |                                                                                 |                          |                                                                                |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                           |  |  |  |
| 44.                                     | <div>Установите правильную последовательность этапов проведения аттестации персонала:</div> <div>А) Подготовка к аттестации;</div> <div>Б) Проведение аттестации;</div> <div>В) Анализ результатов аттестации;</div> <div>Г) Принятие решений по итогам аттестации.</div> <div>Ответ запишите в виде последовательности букв слева</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | АБВГ             | Задание закрытого типа на установление последовательности | 2                             | 2                                                                                                    | 5                                       |                                                                                |                                     |                                                                                 |                          |                                                                                |    |    |    |    |  |  |  |  |  |                           |  |  |  |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ответ на задание                                                                                                                                                   | Тип задания                                                                               | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | направо начиная с первого этапа                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                    |                                                                                           |                               |                          |        |
| 45.       | Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.<br>Одним из основных принципов проведения аттестации является __, чтобы избежать субъективности и предвзятости при оценке сотрудников.                                                                                                                                               | Объективность                                                                                                                                                      | Задание открытого типа на дополнение                                                      | 2                             | 2                        | 5      |
| 46.       | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.<br>Перечислите основные преимущества и недостатки метода "360 градусов" при проведении аттестации                                                                                                                                                                            | Ответ должен включать:<br>Преимущества (всесторонняя оценка, выявление зон роста), недостатки (риск субъективности, необходимость обеспечения конфиденциальности). | Задание открытого типа с развернутым ответом                                              | 2                             | 2                        | 5      |
| 47.       | Прочитайте текст задачи и решите ее.<br>В компании аттестацию прошли 80 сотрудников. По результатам аттестации 15% сотрудников рекомендованы к повышению в должности. Сколько сотрудников рекомендовано к повышению: Ответ запишите с точностью до целого числа.                                                                 | 12                                                                                                                                                                 | Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания                           | 2                             | 2                        | 5      |
| 48.       | Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Выберите метод аттестации, наиболее подходящий для оценки результативности работы менеджеров по продажам:<br>А) Метод оценочных шкал.<br>Б) Метод принудительного распределения.<br>В) Метод управления по целям (МВО).<br>Г) Метод "360 градусов". | В; Обоснование: Метод МВО позволяет оценить достижение конкретных целей и показателей, что важно для оценки работы менеджеров по продажам.                         | Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа        | 2                             | 2                        | 5      |
| 49.       | Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте. Перечислите ошибки, которые чаще всего допускаются при проведении аттестации персонала:<br>А) Недостаточная подготовка к аттестации.<br>Б) Субъективность оценки.                                                                                 | А, В, С<br>Обоснование: Все указанные факторы негативно влияют на объективность и эффективность аттестации.                                                        | Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов | 2                             | 2                        | 5      |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                          | Ответ на задание      | Тип задания                          | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | С) Отсутствие обратной связи с сотрудниками.<br>D) Отмена аттестации после начала ее проведения.                                                                                                              |                       |                                      |                               |                          |        |
| 50.       | Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.<br>Результаты аттестации должны быть использованы для принятия решений в области ____, таких как обучение, развитие, карьерное продвижение и мотивация персонала. | Управления персоналом | Задание открытого типа на дополнение | 2                             | 2                        | 5      |

**Спецификация тестовых заданий**

| Содержание дисциплины (разделы / темы)                       | Число заданий                     |                                    |                          |                                                       |                       |                               |                                  |                                                              |                                                                    | всего |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------|
|                                                              | закрытые                          |                                    |                          | открытые                                              |                       |                               |                                  | комбинированные                                              |                                                                    |       |
|                                                              | однозначный выбор варианта ответа | многозначный выбор варианта ответа | задание на сопоставление | задание на установление правильной последовательности | задания на дополнение | задания с развернутым ответом | практико-ориентированные задания | Задания с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа | Задания с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора ответов |       |
| Раздел 1. Основы платформы «1С:Предприятие 8»                |                                   |                                    |                          |                                                       |                       |                               |                                  |                                                              |                                                                    |       |
| Тема 1. Знакомство с элементами системы                      | 1                                 | 1                                  | 1                        | 1                                                     | 1                     | 2                             | 1                                | 1                                                            | 1                                                                  | 10    |
| Раздел 2. Типовые конфигурации платформы «1С:Предприятие 8»  |                                   |                                    |                          |                                                       |                       |                               |                                  |                                                              |                                                                    |       |
| Тема 2. Работа с основными типовыми конфигурациями платформы | 1                                 | 1                                  | 1                        | 1                                                     | 1                     | 2                             | 1                                | 1                                                            | 1                                                                  | 10    |

**Тестовые задания с ключами ответов**

| № задания                                                                                                                      | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                           | Ответ на задание | Тип задания                                                    | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
| ПК-1 Способен осуществлять деятельность по обеспечению организации персоналом и функционирования системы управления персоналом |                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |                                                                |                               |                          |        |
| 1.                                                                                                                             | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b><br>Объект конфигурации 1С:Предприятие, предназначенный для хранения статической нормативно-справочной информации, называется:<br>А) Документ<br>Б) Регистр сведений<br>В) Справочник<br>Г) Журнал | В                | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа   | 1                             | 1                        | 1      |
| 2.                                                                                                                             | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа.</b><br>Основные типы объектов метаданных в системе 1С:Предприятие, с которыми знакомятся на                                                                                                      | АВД              | Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа | 1                             | 1                        | 1      |

| № задания                                                                                                                                                                          | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                    | Ответ на задание                                                                                 | Тип задания                                                                             | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |   |   |                                                     |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|---|---|-----------------------------------------------------|---|---|---|
|                                                                                                                                                                                    | начальном этапе изучения, это:<br>А) Справочник<br>Б) Файловая система<br>В) Документ<br>Г) Операционная система<br>Д) Регистр накопления<br>Е) Монитор |                                                                                                  |                                                                                         |                               |                          |        |   |   |                                                     |   |   |   |
| 3.                                                                                                                                                                                 | <b>Установите правильное соответствие между типом регистра в 1С и его основным</b>                                                                      | <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table> | А)                                                                                      | Б)                            | В)                       | 2      | 1 | 3 | Задание закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 | 1 |
|                                                                                                                                                                                    | А)                                                                                                                                                      |                                                                                                  | Б)                                                                                      | В)                            |                          |        |   |   |                                                     |   |   |   |
|                                                                                                                                                                                    | 2                                                                                                                                                       |                                                                                                  | 1                                                                                       | 3                             |                          |        |   |   |                                                     |   |   |   |
|                                                                                                                                                                                    | <b>Тип регистра:</b>                                                                                                                                    |                                                                                                  | <b>Назначение регистра:</b>                                                             |                               |                          |        |   |   |                                                     |   |   |   |
|                                                                                                                                                                                    | А) Регистр остатков                                                                                                                                     |                                                                                                  | 1) Хранение информации о движении (приходе/расходе) за период                           |                               |                          |        |   |   |                                                     |   |   |   |
|                                                                                                                                                                                    | Б) Регистр оборотов                                                                                                                                     |                                                                                                  | 2) Хранение информации об остатках (наличии) на момент времени                          |                               |                          |        |   |   |                                                     |   |   |   |
|                                                                                                                                                                                    | В) Периодический регистр сведений                                                                                                                       |                                                                                                  | 3) Хранение периодических изменяющихся сведений (например, цена товара или курс валюты) |                               |                          |        |   |   |                                                     |   |   |   |
| <b>назначением.</b><br><br>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<br><table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> |                                                                                                                                                         | А)                                                                                               | Б)                                                                                      | В)                            |                          |        |   |   |                                                     |   |   |   |
| А)                                                                                                                                                                                 | Б)                                                                                                                                                      | В)                                                                                               |                                                                                         |                               |                          |        |   |   |                                                     |   |   |   |
|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                         |                                                                                                  |                                                                                         |                               |                          |        |   |   |                                                     |   |   |   |
| 4.                                                                                                                                                                                 | <b>Установите правильную последовательность логических этапов работы с объектом</b>                                                                     | ВАБГ                                                                                             | Задание закрытого типа на установление                                                  | 2                             | 2                        | 1      |   |   |                                                     |   |   |   |



| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Тип задания                                                     | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | <p><b>«Документ» в 1С.</b><br/>           А) Ввод данных в форму документа пользователем<br/>           Б) Проведение документа и формирование движений по регистрам<br/>           В) Выбор вида создаваемого документа в журнале<br/>           Г) Создание документа на основании другого документа (при необходимости)</p> <p>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо, начиная с первого этапа.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | последовательности                                              |                               |                          |        |
| 5.        | <p><b>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.</b><br/>           Справочник, элементы которого могут быть подчинены элементам другого справочника, называется ____.</p>                                                                                                                                                                                                                                                 | подчиненным (или иерархическим, где указана связь "родитель-потомок")                                                                                                                                                                                                                                                                            | Задание открытого типа на дополнение                            | 2                             | 2                        | 1      |
| 6.        | <p><b>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутую структуру ответа.</b><br/>           Опишите ключевое отличие между регистрами остатков и регистрами оборотов в системе 1С:Предприятие с точки зрения хранимой информации.</p>                                                                                                                                                                                           | Регистр остатков хранит сведения о <i>наличии</i> (остатках) на определенный момент времени (например, количество товара на складе на конец дня). Регистр оборотов хранит сведения о <i>движении</i> (приход и расход) за определенный период (например, все приходные и расходные операции за день). Остатки рассчитываются на основе оборотов. | Задание открытого типа с развернутым ответом                    | 2                             | 2                        | 1      |
| 7.        | <p><b>Прочитайте текст задачи и решите ее.</b><br/>           Необходимо программно создать новый элемент в справочнике «Номенклатура» с наименованием «Стол офисный». Запишите корректную строку кода на встроенном языке 1С для выполнения этого действия. Используйте</p>                                                                                                                                                | НовыйЭлемент = Справочники.Номенклатура.<br>СоздатьЭлемент();<br>НовыйЭлемент.Наименование = "Стол офисный";<br>НовыйЭлемент.Записать();                                                                                                                                                                                                         | Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания | 2                             | 2                        | 1      |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Тип задания                                                                               | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | метод<br>СоздатьЭлемент().                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                           |                               |                          |        |
| 8.        | <b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b><br>Для хранения истории изменений цены товара в системе 1С наиболее целесообразно использовать:<br>А) Документ «Установка цен» и регистр остатков<br>Б) Справочник «Номенклатура» в его основном реквизите<br>В) Периодический регистр сведений                                                                                                                                                         | <b>В</b><br><b>Обоснование:</b><br>Периодический регистр сведений специально предназначен для хранения информации, которая изменяется во времени и актуальна на определенные периоды (даты). Цена товара — классический пример таких сведений. Документ лишь фиксирует факт операции, а справочник хранит текущее, а не историческое значение.                                                                                                                                                               | Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа        | 2                             | 2                        | 1      |
| 9.        | <b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте.</b><br>Какие из перечисленных действий являются прямыми следствиями проведения документа в 1С:Предприятие:<br>А) Форма документа блокируется для редактирования<br>Б) Формируются движения по регистрам накопления (остатков или оборотов)<br>В) Изменяется визуальный дизайн интерфейса программы<br>Г) Документ получает статус «Проведен»<br>Д) Создается автоматически связанный с ним бизнес-процесс | <b>АБГ</b><br><b>Обоснование:</b> Проведение документа — это ключевая операция, которая фиксирует хозяйственную операцию в учете. При этом документ переходит в состояние «Проведен» и обычно блокируется для изменений (требуется отмена проведения). Главное следствие — формирование записей (движений) в регистрах накопления, что и отражает суть операции в учетных итогах. Изменение дизайна или автоматическое создание бизнес-процесса не являются типовыми или обязательными функциями проведения. | Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов | 2                             | 2                        | 1      |
| 10.       | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b><br>Объект, который позволяет хранить в одной записи справочника или документа несколько строк табличной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Б</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа                              | 1                             | 1                        | 1      |

| № задания           | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ответ на задание    | Тип задания                                                    | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл)     | № Темы                                                                                                                |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|---|---|---|---|-----------------------------------------------------|---|---|---|
|                     | информации (например, состав товаров в заказе), называется:<br>А) Основной реквизит<br>Б) Табличная часть<br>В) Периодический регистр<br>Г) Измерение                                                                                                                                                                  |                     |                                                                |                               |                              |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 11.                 | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b><br>В какой типовой конфигурации 1С:Предприятие реализован учет кадрового делопроизводства и расчетов с персоналом:<br>А) Бухгалтерия предприятия<br>Б) Зарплата и управление персоналом<br>В) Управление торговлей<br>Г) Розница                          | Б                   | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа   | 1                             | 1                            | 2                                                                                                                     |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 12.                 | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа.</b><br>Выберите формы обязательной бухгалтерской отчетности, формируемые в типовой конфигурации «Бухгалтерия предприятия».:<br>А) Баланс<br>Б) Счет-фактура<br>В) Отчет о финансовых результатах<br>Г) Накладная<br>Д) Отчет о движении денежных средств | АВД                 | Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа | 1                             | 1                            | 2                                                                                                                     |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 13.                 | <b>Установите правильное соответствие между видом (определением) и его характеристикой</b> <table><tr><td><b>Документ 1С:</b></td><td><b>Хозяйственная операция :</b></td></tr><tr><td>А) Поступление на</td><td>1) Фиксация выбытия материал</td></tr></table>                                                        | <b>Документ 1С:</b> | <b>Хозяйственная операция :</b>                                | А) Поступление на             | 1) Фиксация выбытия материал | <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td><td>Г)</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table> | А) | Б) | В) | Г) | 4 | 3 | 2 | 1 | Задание закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 | 2 |
| <b>Документ 1С:</b> | <b>Хозяйственная операция :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |                                                                |                               |                              |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А) Поступление на   | 1) Фиксация выбытия материал                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |                                                                |                               |                              |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А)                  | Б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | В)                  | Г)                                                             |                               |                              |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 4                   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                   | 1                                                              |                               |                              |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |

| № задания                      | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ответ на задание | Тип задания                                               | Время выполнения задания, мин  | Уровень сложности (балл)                  | № Темы                      |                                  |                         |                                               |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------|----|----|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|
|                                | <table><tr><td>расчетный счет</td><td>ов на производственные нужды</td></tr><tr><td>Б) Реализация (акт, накладная)</td><td>2) Оприходование объекта основных средств</td></tr><tr><td>В) Акт о приеме-передаче ОС</td><td>3) Отгрузка продукции покупателю</td></tr><tr><td>Г) Требование-накладная</td><td>4) Зачисление денежных средств от контрагента</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td><td>Г)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | расчетный счет   | ов на производственные нужды                              | Б) Реализация (акт, накладная) | 2) Оприходование объекта основных средств | В) Акт о приеме-передаче ОС | 3) Отгрузка продукции покупателю | Г) Требование-накладная | 4) Зачисление денежных средств от контрагента | А) | Б) | В) | Г) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| расчетный счет                 | ов на производственные нужды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |                                                           |                                |                                           |                             |                                  |                         |                                               |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б) Реализация (акт, накладная) | 2) Оприходование объекта основных средств                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                                                           |                                |                                           |                             |                                  |                         |                                               |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В) Акт о приеме-передаче ОС    | 3) Отгрузка продукции покупателю                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                                                           |                                |                                           |                             |                                  |                         |                                               |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Г) Требование-накладная        | 4) Зачисление денежных средств от контрагента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                                                           |                                |                                           |                             |                                  |                         |                                               |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| А)                             | Б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | В)               | Г)                                                        |                                |                                           |                             |                                  |                         |                                               |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                                                           |                                |                                           |                             |                                  |                         |                                               |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14.                            | <p><b>Установите правильную последовательность этапов разработки нормативов численности служащих:</b></p> <p>А) Расчет заработной платы и налогов<br/>Б) Прием сотрудника на работу (ввод кадрового документа)<br/>В) Формирование регламентированной отчетности по сотрудникам<br/>Г) Ввод данных в таблицу учета рабочего времени</p> <p><b>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа</b></p>                                                                                                                   | БГАВ             | Задание закрытого типа на установление последовательности | 2                              | 2                                         | 2                           |                                  |                         |                                               |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15.                            | <p><b>Прочитайте текст вопроса и дополните</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | документов       | Задание открытого                                         | 2                              | 2                                         | 2                           |                                  |                         |                                               |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                            | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Тип задания                                                     | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | <b>фразу.</b><br>Основной принцип работы в типовых конфигурациях 1С:Предприятие – отражение хозяйственных фактов в учете через заполнение электронных ____.                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | типа на дополнение                                              |                               |                          |        |
| 16.       | <b>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</b><br>Опишите, какие средства в типовой конфигурации «Бухгалтерия предприятия» используются для фиксации операций по учету расчетов с поставщиками и покупателями.                                                      | Для учета расчетов с поставщиками используется документ <b>«Поступление (акт, накладная)»</b> , который формирует задолженность перед поставщиком (Кт 60). Для погашения задолженности применяется <b>«Списание с расчетного счета»</b> (через банк) или <b>«Выдача из кассы»</b> . Для учета расчетов с покупателями применяется документ <b>«Реализация (акт, накладная)»</b> , формирующий дебиторскую задолженность (Дт 62). Поступление оплаты фиксируется документами <b>«Поступление на расчетный счет»</b> или <b>«Приходный кассовый ордер»</b> . Контроль состояния расчетов осуществляется через стандартные отчеты: <b>«Оборотно-сальдовая ведомость по счету 60 (62)»</b> , <b>«Анализ счета»</b> , <b>«Карточка счета»</b> . | Задание открытого типа с развернутым ответом                    | 2                             | 2                        | 2      |
| 17.       | <b>Прочитайте текст задачи и решите ее.</b><br>В конфигурации «ЗУП» необходимо рассчитать размер взносов на обязательное пенсионное страхование с фонда оплаты труда. Укажите общий тариф страхового взноса на ОПС, применяемый для расчета в стандартных условиях в 2026 году. | 22                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания | 2                             | 2                        | 2      |
| 18.       | <b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ.</b>                                                                                                                                                                                                                     | А<br><b>Обоснование:</b><br>Регламентированная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Задание комбинированного типа с                                 | 2                             | 2                        | 2      |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Тип задания                                                                               | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | <p><b>Выбор ответа обоснуйте.</b></p> <p>Для формирования итогового финансового результата деятельности организации за отчетный период в 1С:Предприятие используется:</p> <p>А) Закрытие месяца<br/>Б) Ввод начальных остатков<br/>В) Корректировка записей<br/>Г) Регламентная операция</p>                                                                                                                                                                                           | <p>процедура <b>«Закрытие месяца»</b> включает набор регламентных операций, которые рассчитывают себестоимость, списывают расходы будущих периодов, начисляют резервы, определяют финансовый результат (закрывают счета 90, 91 на 99) и рассчитывают налог на прибыль. Это обязательный процесс для корректного формирования отчетности. Остальные варианты служат другим целям: ввод начальных остатков, техническая корректировка или единичная операция.</p>                                                                                                                                        | выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа                                        |                               |                          |        |
| 19.       | <p><b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте.</b></p> <p>Какие из перечисленных объектов относятся к средствам фиксации операций по учету основных средств в «1С:Бухгалтерии».</p> <p>А) Документ «Акт о приеме-передаче ОС»<br/>Б) Регистр сведений «Способы отражения расходов по амортизации»<br/>В) Документ «Инвентарная карточка»<br/>Г) Документ «Поступление товаров и услуг»<br/>Д) Регламентная операция «Амортизация и износ ОС»</p> | <p>АБД</p> <p><b>Обоснование:</b> Для учета ОС используются:</p> <p><b>А)</b> Основной документ для принятия объекта к учету.<br/><b>Б)</b> Справочник, необходимый для определения бухгалтерской и налоговой амортизации.<br/><b>Д)</b> Регламентный документ, ежемесячно рассчитывающий и отражающий в учете амортизацию.<br/><b>В)</b> Инвентарная карточка – это печатная форма, а не документ ввода операции.<br/><b>Г)</b> Документ «Поступление товаров и услуг» используется для учета товаров, материалов, услуг, но не для капитализации ОС, для этого есть специализированный документ.</p> | Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов | 2                             | 2                        | 2      |
| 20.       | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Отчет, предназначенный для управленческого анализа доходов и расходов по статьям в «1С:Бухгалтерии».</p> <p>А) Баланс<br/>Б) Оборотно-сальдовая</p>                                                                                                                                                                                                                                                             | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа                              | 1                             | 1                        | 2      |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                        | Ответ на задание | Тип задания | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | ведомость<br>В) Отчет о прибылях и убытках (финансовых результатах)<br>Г) Отчет о движении денежных средств |                  |             |                               |                          |        |

**Б1.В.1.01.ДВ.02.02 «Пакеты прикладных программ»**

**Спецификация тестовых заданий**

| Содержание дисциплины (разделы / темы)                    | Число заданий                     |                                    |                          |                                                       |                       |                               |                                  |                                                              |       |                                                                    |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------|
|                                                           | закрытые                          |                                    |                          | открытые                                              |                       |                               | комбинированные                  |                                                              | всего |                                                                    |
|                                                           | однозначный выбор варианта ответа | многозначный выбор варианта ответа | задание на сопоставление | задание на установление правильной последовательности | задания на дополнение | задания с развернутым ответом | практико-ориентированные задания | Задания с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа |       | Задания с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора ответов |
| Раздел 1. Основы изучения прикладных программ             |                                   |                                    |                          |                                                       |                       |                               |                                  |                                                              |       |                                                                    |
| Тема 1. Пакеты прикладных программ. Назначение и функции  | 1                                 | 1                                  | 1                        | 1                                                     | 1                     | 2                             | 1                                | 1                                                            | 1     | 10                                                                 |
| Раздел 2. Пакеты прикладных программ                      |                                   |                                    |                          |                                                       |                       |                               |                                  |                                                              |       |                                                                    |
| Тема 2. Специальные функции в пакетах прикладных программ | 1                                 | 1                                  | 1                        | 1                                                     | 1                     | 2                             | 1                                | 1                                                            | 1     | 10                                                                 |

**Тестовые задания с ключами ответов**

| № задания                                                                                                                      | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ответ на задание | Тип задания                                                    | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
| ПК-1 Способен осуществлять деятельность по обеспечению организации персоналом и функционирования системы управления персоналом |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                                                                |                               |                          |        |
| 1.                                                                                                                             | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b><br>К офисным пакетам общего назначения НЕ относится:<br>А) MS Office<br>Б) Adobe Photoshop<br>В) OpenOffice<br>Г) SoftMaker Office                                                                                                      | Б                | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа   | 1                             | 1                        | 1      |
| 2.                                                                                                                             | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа.</b><br>К базовым программным компонентам, входящим в состав классического офисного пакета, относят:<br>А) Текстовый процессор<br>Б) Файловый менеджер<br>В) Табличный процессор<br>Г) Антивирус<br>Д) Систему управления базами данных | АВД              | Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа | 1                             | 1                        | 1      |



| № задания                                                 | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ответ на задание                                                                                 | Тип задания                  | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы                                                                                                                |                               |                                                                                |                                                     |   |   |   |                                  |                                                                                                                           |  |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---|---|---|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 3.                                                        | Установите правильное соответствие между видом программного обеспечения и его описанием.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table> | А)                           | Б)                            | В)                       | 2                                                                                                                     | 3                             | 1                                                                              | Задание закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 | 1 |                                  |                                                                                                                           |  |
|                                                           | А)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                  | Б)                           | В)                            |                          |                                                                                                                       |                               |                                                                                |                                                     |   |   |   |                                  |                                                                                                                           |  |
|                                                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                  | 3                            | 1                             |                          |                                                                                                                       |                               |                                                                                |                                                     |   |   |   |                                  |                                                                                                                           |  |
|                                                           | <table><tr><th>Вид программного обеспечения</th><th>Описание</th></tr><tr><td>А) ППП общего назначения</td><td>1) Программы, предназначенные для решения конкретной задачи в определённой предметной области (например, 1С:Зарплата)</td></tr><tr><td>Б) ППП методо-ориентированные</td><td>2) Универсальные программы для широкого круга задач (например, офисные пакеты)</td></tr><tr><td>В) ППП проблемно-ориентированные</td><td>3) Программы, реализующие определённый математический или экономический метод (например, системы статистического анализа)</td></tr></table> |                                                                                                  | Вид программного обеспечения | Описание                      | А) ППП общего назначения | 1) Программы, предназначенные для решения конкретной задачи в определённой предметной области (например, 1С:Зарплата) | Б) ППП методо-ориентированные | 2) Универсальные программы для широкого круга задач (например, офисные пакеты) |                                                     |   |   |   | В) ППП проблемно-ориентированные | 3) Программы, реализующие определённый математический или экономический метод (например, системы статистического анализа) |  |
|                                                           | Вид программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                  | Описание                     |                               |                          |                                                                                                                       |                               |                                                                                |                                                     |   |   |   |                                  |                                                                                                                           |  |
| А) ППП общего назначения                                  | 1) Программы, предназначенные для решения конкретной задачи в определённой предметной области (например, 1С:Зарплата)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                  |                              |                               |                          |                                                                                                                       |                               |                                                                                |                                                     |   |   |   |                                  |                                                                                                                           |  |
| Б) ППП методо-ориентированные                             | 2) Универсальные программы для широкого круга задач (например, офисные пакеты)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                  |                              |                               |                          |                                                                                                                       |                               |                                                                                |                                                     |   |   |   |                                  |                                                                                                                           |  |
| В) ППП проблемно-ориентированные                          | 3) Программы, реализующие определённый математический или экономический метод (например, системы статистического анализа)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                  |                              |                               |                          |                                                                                                                       |                               |                                                                                |                                                     |   |   |   |                                  |                                                                                                                           |  |
| Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                  |                              |                               |                          |                                                                                                                       |                               |                                                                                |                                                     |   |   |   |                                  |                                                                                                                           |  |
| <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td></tr></table> | А)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Б)                                                                                               | В)                           |                               |                          |                                                                                                                       |                               |                                                                                |                                                     |   |   |   |                                  |                                                                                                                           |  |
| А)                                                        | Б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | В)                                                                                               |                              |                               |                          |                                                                                                                       |                               |                                                                                |                                                     |   |   |   |                                  |                                                                                                                           |  |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                  |                              |                               |                          |                                                                                                                       |                               |                                                                                |                                                     |   |   |   |                                  |                                                                                                                           |  |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Тип задания                                                     | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                 |                               |                          |        |
| 4.        | <p><b>Установите правильную последовательность этапов при запуске и начале работы с табличным процессором.</b></p> <p>А) Открытие нового или существующего файла<br/> Б) Выбор команды запуска программы из меню "Пуск" или двойной клик по ярлыку<br/> В) Работа с листами книги и ввод данных в ячейки<br/> Г) Загрузка интерфейса и открытие стартового окна</p> <p>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо, начиная с первого этапа.</p> | БГАВ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Задание закрытого типа на установление последовательности       | 2                             | 2                        | 1      |
| 5.        | <p><b>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.</b></p> <p>Адрес ячейки в электронной таблице, который не изменяется при копировании формулы, называется _____ адресацией.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | абсолютной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Задание открытого типа на дополнение                            | 2                             | 2                        | 1      |
| 6.        | <p><b>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</b></p> <p>Опишите, в чём состоит основное назначение и ключевая функция инструмента "Автозаполнение" в табличном процессоре.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                      | Основное назначение инструмента "Автозаполнение" — автоматическое продолжение последовательности данных (чисел, дат, дней недели, пользовательских списков) или копирование формул в смежные ячейки. Ключевая функция — ускорение ввода и минимизация ручной работы за счёт распознавания шаблона и его распространения на указанный диапазон с помощью маркера заполнения. | Задание открытого типа с развернутым ответом                    | 2                             | 2                        | 1      |
| 7.        | <p><b>Прочитайте текст задачи и решите ее.</b></p> <p>В ячейке B1 электронной таблицы записана формула <math>=\\$A1*B\\$2</math>. Эту формулу скопировали в ячейку C3. Запишите формулу, которая окажется в ячейке C3 после копирования.</p>                                                                                                                                                                                                                     | $=\$A3*C\$2$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания | 2                             | 2                        | 1      |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Тип задания                                                                               | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
| 8.        | <p><b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b></p> <p>Для визуализации структуры и долей частей от целого (например, распределения бюджета по статьям) наиболее подходящим типом диаграммы является:</p> <p>А) Гистограмма<br/>Б) График<br/>В) Круговая диаграмма</p>                                                                                                                                                                              | <p>В</p> <p><b>Обоснование:</b> Круговая (секторная) диаграмма оптимально подходит для отображения долей частей в общей сумме, так как вся площадь круга представляет собой 100%, а каждый сектор — процентное соотношение конкретной части. Гистограмма используется для сравнения отдельных величин, а график — для отображения изменения величины во времени.</p> | Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа        | 2                             | 2                        | 1      |
| 9.        | <p><b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте.</b></p> <p>Какие из перечисленных функций являются основными для системы "1С:Зарплата и управление персоналом" как ППП для автоматизации кадрового документооборота:</p> <p>А) Расчет заработной платы и налогов<br/>Б) Проектирование интерфейсов веб-сайтов<br/>В) Ведение кадрового учёта (приказы, личные карточки)<br/>Г) Разработка компьютерных игр<br/>Д) Учёт рабочего времени и отпусков</p> | <p>АВД</p> <p><b>Обоснование:</b> Система "1С:Зарплата и управление персоналом" является проблемно-ориентированным ППП для автоматизации задач управления персоналом и расчёта зарплаты. Её ключевые функции напрямую связаны с кадровым документооборотом и расчетами (А, В, Д). Функции Б и Г не относятся к предметной области данного программного продукта.</p> | Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов | 2                             | 2                        | 1      |
| 10.       | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Эволюция офисного программного обеспечения характеризуется переходом:</p> <p>А) От автономных программ к интегрированным пакетам, а затем к облачным сервисам<br/>Б) От облачных сервисов к локальным пакетам<br/>В) От текстовых процессоров к</p>                                                                                                                                                                  | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа                              | 1                             | 1                        | 1      |

| № задания              | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ответ на задание | Тип задания                                                     | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл)                                  | № Темы            |                                                                              |                    |                                  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---|---|---|-----------------------------------------------------|---|---|---|
|                        | исключительно системам программирования<br>Г) От платного ПО к исключительно бесплатному ПО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |                                                                 |                               |                                                           |                   |                                                                              |                    |                                  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 11                     | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b><br>Встроенный язык программирования для автоматизации задач в приложениях Microsoft Office, такой как Excel или Word, называется:<br>А) C++<br>Б) Python<br>В) Visual Basic for Applications (VBA)<br>Г) Java                                                                                                                                                                                      | В                | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа    | 1                             | 1                                                         | 2                 |                                                                              |                    |                                  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 12                     | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа.</b><br>Основными объектами модели VBA в контексте работы с Microsoft Excel являются:<br>А) Рабочая книга (Workbook)<br>Б) Операционная система (Windows)<br>В) Лист (Worksheet)<br>Г) Веб-браузер (Browser)<br>Д) Диапазон ячеек (Range)                                                                                                                                                          | АВД              | Задание закрытого типа с множественным выбором вариантов ответа | 1                             | 1                                                         | 2                 |                                                                              |                    |                                  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 13                     | <b>Установите правильное соответствие между понятием языка VBA и его определением.</b> <table><tr><th>Язык</th><th>Определение</th></tr><tr><td>А) Свойство (Property)</td><td>1) Характеристика объекта (например, цвет, значение, имя)</td></tr><tr><td>Б) Метод (Method)</td><td>2) Действие, которое может выполнить объект (например, скопировать, удалить)</td></tr><tr><td>В) Объект (Object)</td><td>3) Элемент приложения, с которым</td></tr></table> | Язык             | Определение                                                     | А) Свойство (Property)        | 1) Характеристика объекта (например, цвет, значение, имя) | Б) Метод (Method) | 2) Действие, которое может выполнить объект (например, скопировать, удалить) | В) Объект (Object) | 3) Элемент приложения, с которым | <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table> | А) | Б) | В) | 1 | 2 | 3 | Задание закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 | 2 |
| Язык                   | Определение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |                                                                 |                               |                                                           |                   |                                                                              |                    |                                  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А) Свойство (Property) | 1) Характеристика объекта (например, цвет, значение, имя)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                                                                 |                               |                                                           |                   |                                                                              |                    |                                  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| Б) Метод (Method)      | 2) Действие, которое может выполнить объект (например, скопировать, удалить)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |                                                                 |                               |                                                           |                   |                                                                              |                    |                                  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| В) Объект (Object)     | 3) Элемент приложения, с которым                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |                                                                 |                               |                                                           |                   |                                                                              |                    |                                  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А)                     | Б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | В)               |                                                                 |                               |                                                           |                   |                                                                              |                    |                                  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 1                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3                |                                                                 |                               |                                                           |                   |                                                                              |                    |                                  |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Тип задания                                               | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|
|           | <table border="1"><tr><td></td><td>работает программа (например, ячейка, лист, книга)</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | работает программа (например, ячейка, лист, книга)        | А)                            | Б)                       | В)     |  |  |  |  |  |  |  |  |
|           | работает программа (например, ячейка, лист, книга)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           |                               |                          |        |  |  |  |  |  |  |  |  |
| А)        | Б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | В)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           |                               |                          |        |  |  |  |  |  |  |  |  |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           |                               |                          |        |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14        | <p><b>Установите правильную последовательность основных шагов при создании макроса в Excel с помощью макрорекодера.</b></p> <p>А) Остановка записи макроса<br/>Б) Запуск записи макроса с указанием имени и параметров<br/>В) Выполнение нужных действий в интерфейсе Excel<br/>Г) Обращение к редактору VBA для просмотра и редактирования сгенерированного кода</p> <p>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо, начиная с первого этапа.</p> | БВАГ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Задание закрытого типа на установление последовательности | 2                             | 2                        | 2      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15        | <p><b>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.</b></p> <p>В контексте VBA, группа однотипных объектов, например, все листы рабочей книги или все ячейки в диапазоне, называется ____.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                       | коллекцией                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Задание открытого типа на дополнение                      | 2                             | 2                        | 2      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16        | <p><b>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</b></p> <p>Опишите, в чем состоит ключевое практическое назначение использования языка VBA (макросов) в пакетах прикладных программ, таких как Microsoft Excel.</p>                                                                                                                                                                                                                                      | Ключевое назначение VBA — автоматизация рутинных, повторяющихся действий и создание пользовательских функций, которые отсутствуют в стандартном интерфейсе. Это позволяет значительно ускорить обработку данных, сократить количество ошибок, связанных с ручным вводом, и создавать специализированные инструменты для решения | Задание открытого типа с развернутым ответом              | 2                             | 2                        | 2      |  |  |  |  |  |  |  |  |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Тип задания                                                                               | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | конкретных задач пользователя, интегрируя их в среду офисного приложения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                           |                               |                          |        |
| 17        | <b>Прочитайте текст задачи и решите ее.</b><br>В ячейке A1 листа "Отчет" записано значение 100. Напишите корректную строку кода VBA, которая присвоит это значение переменной myValue. Для обращения к ячейке используйте объектную модель (например, через Worksheets и Range).                                                                                                                                                                                                                         | <code>myValue = Worksheets("Отчет").Range("A1").Value</code>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания                           | 2                             | 2                        | 2      |
| 18        | <b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b><br>Для организации взаимодействия с пользователем в макросе, например, для запроса ввода данных, в VBA наиболее целесообразно использовать:<br>А) Функцию MsgBox с параметром vbOKOnly<br>Б) Функцию InputBox<br>В) Непосредственную запись в ячейку ActiveCell                                                                                                                                                      | <b>Б</b><br><b>Обоснование:</b> Функция InputBox специально предназначена для вывода диалогового окна с запросом на ввод данных от пользователя, которые затем можно использовать в коде. MsgBox служит в первую очередь для вывода информации или простого подтверждения, но не для ввода. Прямая запись в ActiveCell не организует диалог, а просто помещает значение в ячейку.                                                                                          | Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа        | 2                             | 2                        | 2      |
| 19        | <b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте.</b><br>Какие из перечисленных этапов являются частью процесса «Закрытия месяца» в конфигурации «1С:Бухгалтерия 8»:<br>А) Регламентная операция по начислению амортизации основных средств<br>Б) Настройка дизайна интерфейса программы<br>В) Формирование финансового результата (прибыли/убытка)<br>Г) Расчет итоговых показателей и перенос их на следующие периоды<br>Д) Программирование новых отчетов на языке 1С | <b>АВГ</b><br><b>Обоснование:</b> Процедура «Закрытия месяца» — это комплекс регламентных операций, выполняемых в конце периода для корректного формирования финансового результата и подготовки данных к новому периоду. К ним относятся амортизация, расчет себестоимости, определение финансового результата и перенос сальдо. Настройка интерфейса и программирование — это задачи администратора или разработчика, а не типовые этапы регламентного закрытия периода. | Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов | 2                             | 2                        | 2      |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ответ на задание | Тип задания                                                  | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
| 20        | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Процедура в VBA, которая может быть вызвана из ячейки таблицы Excel как стандартная функция (например, =МОЯФУНКЦИЯ()), и возвращает значение, называется:</p> <p>А) Макрос<br/>Б) Подпрограмма (Sub)<br/>В) Функция (Function)<br/>Г) Свойство</p> | В                | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа | 1                             | 1                        | 2      |

## Б1.В.1.02.01 Практико-ориентированный проект

### Спецификация тестовых заданий

| Содержание дисциплины<br>(разделы / темы) | Число заданий                     |                                    |                          |                                    |                       |                               |                                  |                                                              |                                                                    |       |
|-------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|--------------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------|
|                                           | закрытые                          |                                    |                          | открытые                           |                       |                               |                                  | комбинированные                                              |                                                                    | всего |
|                                           | однозначный выбор варианта ответа | многозначный выбор варианта ответа | задание на сопоставление | задание на установление правильной | задания на дополнение | задания с развернутым ответом | практико-ориентированные задания | Задания с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа | Задания с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора ответов |       |
| Планирование проекта                      | 30                                | 3                                  | 9                        | 4                                  | 9                     | 2                             | 1                                | 1                                                            | 1                                                                  | 60    |

#### Тестовые задания с ключами ответов

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ответ на задание | Тип задания                            | Уровень сложности, мин | Уровень сложности, балл |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------|------------------------|-------------------------|
| 1.        | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Обязательными признаками проекта являются:</p> <p>А. Конечность (наличие начала и окончания), высокий бюджет, технологическая сложность</p> <p>Б. Высокий бюджет, технологическая сложность, уникальность (новизна)</p> <p>В. Технологическая сложность, уникальность (новизна), наличие целей</p> <p>Г. Уникальность (новизна), наличие целей, ограниченность во времени</p> | Г                | Закрытого типа с выбором одного ответа | 1                      | 1                       |
| 2.        | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Проект - это:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | А                | Закрытого типа с выбором одного ответа | 1                      | 1                       |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                               |                                        |   |   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---|---|
|    | <p>А. Комплекс мероприятий, направленных на достижение цели в определенный срок.</p> <p>Б. Комплекс мероприятий, не имеющих целей и сроков.</p> <p>В. Комплекс мероприятий, направленных на достижение целей без определенных сроков.</p> <p>Г. Комплекс мероприятий, не имеющих единой цели с установленными сроками реализации.</p>                                                |                                                                                               |                                        |   |   |
| 3. | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Слово «проект» в буквальном переводе обозначает:</p> <p>А. Самый главный.</p> <p>Б. Предшествующий действию.</p> <p>В. Брошенный вперед.</p>                                                                                                                                                                  | В                                                                                             | Закрытого типа с выбором одного ответа | 1 | 1 |
| 4. | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b></p> <p>В определении проекта, термин временное означает, что:</p> <p>А. Проекты испытывают недостаток во времени.</p> <p>Б. Каждый проект имеет определенное время начала и окончания.</p> <p>В. Предприятие завершится в неопределенное время в будущем.</p> <p>Г. Проекты могут быть прекращены в любое время.</p> | Б                                                                                             | Закрытого типа с выбором одного ответа | 1 | 1 |
| 5. | <p><b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</b></p> <p>Перечислите не менее трех видов ресурсов, необходимых для реализации проекта.</p>                                                                                                                                                                                                                                    | <p>1. Человеческие ресурсы;</p> <p>2. Материальные ресурсы;</p> <p>3. Финансовые ресурсы;</p> | Открытого типа с развернутым ответом   | 2 | 3 |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4. Информационные ресурсы;<br>5. Временные ресурсы. |                                        |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                             |   |   |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---------------------------------------------|---|---|
| 6.                                            | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Генератор идей в проектной команде – это:</p> <p>А. Человек, который умеет распределить задачи, проконтролировать процесс.</p> <p>Б. Человек, которому проще выполнить конкретное задание, чем нести ответственность.</p> <p>В. Человек, который предлагает много идей, но не может их реализовать.</p> <p>Г. Человек, который анализирует и оценивают проектные идеи других членов команды.</p>                                                      | В                                                   | Закрытого типа с выбором одного ответа | 1                                             | 1                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                             |   |   |
| 7.                                            | <p><b>Прочитайте текст и установите соответствие между понятием и его определением.</b></p> <table><tr><th>Типы проектов</th><th>Характеристики типов проектов</th></tr><tr><td>1. Научные (научно-исследовательские) проекты</td><td>А. Проекты, реализующиеся в рамках сектора экономики, основанного на творчестве и интеллектуальной деятельности, направлены на создание уникальных креативных продуктов и услуг, обладающих экономической ценностью и удовлетворяющих потребности целевой аудитории.</td></tr></table> | Типы проектов                                       | Характеристики типов проектов          | 1. Научные (научно-исследовательские) проекты | А. Проекты, реализующиеся в рамках сектора экономики, основанного на творчестве и интеллектуальной деятельности, направлены на создание уникальных креативных продуктов и услуг, обладающих экономической ценностью и удовлетворяющих потребности целевой аудитории. | <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>Г</td><td>А</td><td>В</td></tr></table> | 1 | 2 | 3 | 4 | Б | Г | А | В | Закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 |
| Типы проектов                                 | Характеристики типов проектов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                     |                                        |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                             |   |   |
| 1. Научные (научно-исследовательские) проекты | А. Проекты, реализующиеся в рамках сектора экономики, основанного на творчестве и интеллектуальной деятельности, направлены на создание уникальных креативных продуктов и услуг, обладающих экономической ценностью и удовлетворяющих потребности целевой аудитории.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                     |                                        |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                             |   |   |
| 1                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3                                                   | 4                                      |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                             |   |   |
| Б                                             | Г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | А                                                   | В                                      |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                             |   |   |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| <p>2. Инженерные (технологические) проекты</p>                              | <p>Б. Проекты, направленные на проведение фундаментальных и прикладных исследований с целью их последующей адаптации к внешней среде, существующей либо вновь создаваемой инфраструктуре, интеграции во вновь создаваемые рынки, в том числе путем коммерциализации.</p> |  |  |  |  |
| <p>3. Проекты креативных индустрий</p>                                      | <p>В. Проекты, направленные на решение социально-значимых задач на основе научно-исследовательских, инженерно-технологических, учебно-методических и иных результатов профессиональной деятельности, обеспечивающих достижение позитивных социальных изменений.</p>      |  |  |  |  |
| <p>4. Социальные, в том числе общественные проекты «Обучение служением»</p> | <p>Г. Проекты, направленные на разработку новых технических продуктов (технологий, изделий), развитие инфраструктурных элементов внешней среды с учетом перспектив интеграции в существующие и вновь создаваемые рынки с учетом потенциала коммерциализации.</p>         |  |  |  |  |
| <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p>               |                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                   |                                        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
|     | <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1                                                                                                                                                 | 2                                      | 3 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3                                                                                                                                                 | 4                                      |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                   |                                        |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8.  | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b></p> <p>В большей степени понятию об этапе проекта отвечает утверждение:</p> <p>А. Это набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из результатов проекта.</p> <p>Б. Это интервал времени в рамках жизненного цикла проекта, в течение которого состояние проекта не претерпевает качественных изменений.</p> <p>В. Это период времени не более года.</p> | А                                                                                                                                                 | Закрытого типа с выбором одного ответа | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9.  | <p><b>Прочитайте текст и дополните фразу.</b></p> <p>Программа развития инновационных проектов путем проработки стратегии, привлечения отраслевой экспертизы и ресурсов (связей в отрасли, кадров, финансирования), а также консультационной поддержки команд проектов – это _____.</p>                                                                                                                                                                                    | Акселерационная программа                                                                                                                         | Открытого типа на дополнение           | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. | <p><b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</b></p> <p>Перечислите критерии цели проекта по методике SMART, исходя из расшифровки указанной аббревиатуры (Specific, Measurable, Achievable, Relevant, Time bound):</p>                                                                                                                                                                                                                                            | <p>1. Конкретная;</p> <p>2. Измеримая;</p> <p>3. Достижимая;</p> <p>4. Релевантная (значимая, актуальная);</p> <p>5. Ограниченная во времени.</p> | Открытого типа с развернутым ответом   | 2 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. | <p><b>Прочитайте текст и дополните фразу.</b></p> <p>Инструмент, с помощью которого один человек коротко и ясно доносит информацию о своем проекте другим людям с показом, как</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | презентация проекта                                                                                                                               | Открытого типа на дополнение           | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                                                 |   |   |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------|---|---|
|     | правило, последовательности слайдов – это _____.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                                                 |   |   |
| 12. | <p><b>Прочитайте текст и дополните фразу.</b></p> <p>Процесс создания первичной версии изделия, макета или модели с целью тестирования и оценки ее удобства использования, технических характеристик, эргономики и внешнего вида перед началом полной производственной реализации называется _____.</p>                                                                                                                                                                                                      | Прототипирование | Открытого типа на дополнение                    | 2 | 2 |
| 13. | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа.</b></p> <p>Из перечисленных видов деятельности к проектной относятся:</p> <p>А. Ремонт стиральной машины.</p> <p>Б. Строительство дачного дома.</p> <p>В. Проведение занятий по английскому языку в аудитории.</p> <p>Г. Организация учений по пожарной безопасности.</p>                                                                                                                                                                   | Б, Г             | Закрытый на выбор нескольких правильных ответов | 2 | 2 |
| 14. | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Укажите функциональные обязанности, которые выполняет система «Биржа проектов» в структуре электронной образовательной среды СамГТУ (ЭОС СамГТУ).</p> <p>А. Место для обмена учебными материалами между студентами</p> <p>Б. Платформа для представления и поиска проектов для реализации и сотрудничества</p> <p>В. Общедоступная библиотека учебной литературы и методических материалов для студентов различных специальностей</p> | Б                | Закрытого типа с выбором одного ответа          | 1 | 1 |
| 15. | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | А                | Закрытого типа с выбором                        | 1 | 1 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                    |                              |   |   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---|---|
|     | <p>Определите ключевую задачу проектно-образовательных треков в СамГТУ.</p> <p>А. Развитие профессиональных компетенций и навыков командной работы<br/> Б. Замена учебной программы на практическую деятельность<br/> В. Создание условий для развития лидерских качеств студента<br/> Г. Формирование готовности выпускников к решению нестандартных инженерных и производственных задач</p> |                                                                                                                                    | одного ответа                |   |   |
| 16. | <p><b>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ:</b></p> <p>Перечислите типы проектов, которые формируются исходя из приоритета профессиональных задач, предусмотренных проектом, на сервисе «Биржа проектов».</p>                                                                                                                                                                          | <p>Научные (научно-исследовательские) проекты, инженерные (технологические) проекты, проекты креативных индустрий, социальные.</p> | Открытого типа на дополнение | 2 | 2 |
| 17. | <p><b>Прочитайте текст и дополните фразу.</b></p> <p>Дробление большой задачи, цели или проекта на подзадачи, которые помогут добиться нужного результата, называется _____.</p>                                                                                                                                                                                                              | декомпозиция                                                                                                                       | Открытого типа на дополнение | 2 | 2 |
| 18. | <p><b>Прочитайте текст и дополните фразу.</b></p> <p>Непрерывный процесс выбора оптимального пути достижения целей проекта с учётом всех влияющих факторов, включающий постановку задач, распределение ресурсов и установление сроков, представляет собой _____.</p>                                                                                                                          | планирование                                                                                                                       | Открытого типа на дополнение | 2 | 2 |
| 19. | <p><b>Прочитайте текст и дополните фразу.</b></p> <p>Юридическое или физическое лицо, вкладывающее деньги в объекты инвестирования с целью сохранения капитала и получения дохода, является _____.</p>                                                                                                                                                                                        | Инвестор                                                                                                                           | Открытого типа на дополнение | 2 | 2 |

| 20.                              | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Укажите ключевые направления, реализуемые в рамках проектно-образовательных треков СамГТУ.</p> <p>А. Научное, предпринимательское, социальное, технологическое</p> <p>Б. Творческое, спортивное, культурное, образовательное</p> <p>В. Финансовое, маркетинговое, юридическое, административное</p> <p>Г. Информационное, инженерное, педагогическое, медицинское</p>                                                                                                                                                                                                                                           | А       | Закрытого типа с выбором одного ответа | 1                 | 1                                                                    |                         |                                                                               |                                  |                                                               |   |   |   |  |  |  |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                             |   |   |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------|---|---|---|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---------------------------------------------|---|---|
| 21.                              | <p><b>Прочитайте текст и установите соответствие между понятием и его назначением.</b></p> <table><tr><th>Понятие</th><th>Назначение</th></tr><tr><td>1. Биржа проектов</td><td>А. Оценка активности и достижений студентов в проектной деятельности</td></tr><tr><td>2. Студенческий рейтинг</td><td>Б. Совокупность учебных дисциплин и мероприятий, развивающих проектные навыки</td></tr><tr><td>3. Проектно-образовательный трек</td><td>В. Платформа для представления и поиска студенческих проектов</td></tr></table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> | Понятие | Назначение                             | 1. Биржа проектов | А. Оценка активности и достижений студентов в проектной деятельности | 2. Студенческий рейтинг | Б. Совокупность учебных дисциплин и мероприятий, развивающих проектные навыки | 3. Проектно-образовательный трек | В. Платформа для представления и поиска студенческих проектов | 1 | 2 | 3 |  |  |  | <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>В</td><td>А</td><td>Б</td></tr></table> | 1 | 2 | 3 | В | А | Б | Закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 |
| Понятие                          | Назначение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                        |                   |                                                                      |                         |                                                                               |                                  |                                                               |   |   |   |  |  |  |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                             |   |   |
| 1. Биржа проектов                | А. Оценка активности и достижений студентов в проектной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                        |                   |                                                                      |                         |                                                                               |                                  |                                                               |   |   |   |  |  |  |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                             |   |   |
| 2. Студенческий рейтинг          | Б. Совокупность учебных дисциплин и мероприятий, развивающих проектные навыки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                        |                   |                                                                      |                         |                                                                               |                                  |                                                               |   |   |   |  |  |  |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                             |   |   |
| 3. Проектно-образовательный трек | В. Платформа для представления и поиска студенческих проектов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                        |                   |                                                                      |                         |                                                                               |                                  |                                                               |   |   |   |  |  |  |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                             |   |   |
| 1                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3       |                                        |                   |                                                                      |                         |                                                                               |                                  |                                                               |   |   |   |  |  |  |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                             |   |   |
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                        |                   |                                                                      |                         |                                                                               |                                  |                                                               |   |   |   |  |  |  |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                             |   |   |
| 1                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3       |                                        |                   |                                                                      |                         |                                                                               |                                  |                                                               |   |   |   |  |  |  |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                             |   |   |
| В                                | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Б       |                                        |                   |                                                                      |                         |                                                                               |                                  |                                                               |   |   |   |  |  |  |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                             |   |   |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                                        |                              |                                                                                           |                  |                                  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                             |   |   |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---------------------------------------------|---|---|
| 22.                          | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Определите роль платформы НТИ (Национальная технологическая инициатива) в развитии молодежных проектов.</p> <p>А. Предназначена только для крупных корпораций и государственных структур</p> <p>Б. Не связана с развитием инновационных проектов</p> <p>В. Формирует технологический суверенитет и способствует глобальному лидерству России</p>                                                             | В       | Закрытого типа с выбором одного ответа | 1                            | 1                                                                                         |                  |                                  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                             |   |   |
| 23.                          | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Укажите преимущества, предоставляемые участием в региональных программах поддержки предпринимателей, включая инициативу «Мой бизнес 63».</p> <p>А. Только возможность участия в конкурсах без финансовых и консультационных ресурсов</p> <p>Б. Бесплатное проживание в общежитиях без условий по развитию проектов</p> <p>В. Получение грантов, льготных кредитов, консультационной поддержки и обучения</p> | В       | Закрытого типа с выбором одного ответа | 1                            | 1                                                                                         |                  |                                  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                             |   |   |
| 24.                          | <p><b>Прочитайте текст и установите соответствие между понятием и его значением.</b></p> <table><tr><td>Понятие</td><td>Определение</td></tr><tr><td>1. Коворкинг «Точка кипения»</td><td>А. Предоставляют информационную платформу для поиска партнеров, финансирования и обучения</td></tr><tr><td>2. Платформа НТИ</td><td>Б. Обеспечивают пространство для</td></tr></table>                                                                                                    | Понятие | Определение                            | 1. Коворкинг «Точка кипения» | А. Предоставляют информационную платформу для поиска партнеров, финансирования и обучения | 2. Платформа НТИ | Б. Обеспечивают пространство для | <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>А</td><td>Г</td><td>В</td></tr></table> | 1 | 2 | 3 | 4 | Б | А | Г | В | Закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 |
| Понятие                      | Определение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                        |                              |                                                                                           |                  |                                  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                             |   |   |
| 1. Коворкинг «Точка кипения» | А. Предоставляют информационную платформу для поиска партнеров, финансирования и обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                                        |                              |                                                                                           |                  |                                  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                             |   |   |
| 2. Платформа НТИ             | Б. Обеспечивают пространство для                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                                        |                              |                                                                                           |                  |                                  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                             |   |   |
| 1                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3       | 4                                      |                              |                                                                                           |                  |                                  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                             |   |   |
| Б                            | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Г       | В                                      |                              |                                                                                           |                  |                                  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                             |   |   |



|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                                              |                                |                                                                                                      |                                                      |                                                                           |  |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|                                                      | <table><tr><td></td><td>совместной работы, обмена идеями и практической деятельности</td></tr><tr><td>3. Онлайн-ресурсы университета</td><td>В. Предлагают финансовую поддержку, консультации и обучение для стартапов и молодых предпринимателей</td></tr><tr><td>4. Региональные меры поддержки («Мой бизнес 63», ИФ)</td><td>Г. Обеспечивают доступ к образовательным материалам и внутренним ресурсам</td></tr></table>                                                                                               |   | совместной работы, обмена идеями и практической деятельности | 3. Онлайн-ресурсы университета | В. Предлагают финансовую поддержку, консультации и обучение для стартапов и молодых предпринимателей | 4. Региональные меры поддержки («Мой бизнес 63», ИФ) | Г. Обеспечивают доступ к образовательным материалам и внутренним ресурсам |  |  |  |  |  |  |
|                                                      | совместной работы, обмена идеями и практической деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                              |                                |                                                                                                      |                                                      |                                                                           |  |  |  |  |  |  |
| 3. Онлайн-ресурсы университета                       | В. Предлагают финансовую поддержку, консультации и обучение для стартапов и молодых предпринимателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                                              |                                |                                                                                                      |                                                      |                                                                           |  |  |  |  |  |  |
| 4. Региональные меры поддержки («Мой бизнес 63», ИФ) | Г. Обеспечивают доступ к образовательным материалам и внутренним ресурсам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                                              |                                |                                                                                                      |                                                      |                                                                           |  |  |  |  |  |  |
|                                                      | <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 | 2                                                            | 3                              | 4                                                                                                    |                                                      |                                                                           |  |  |  |  |  |  |
| 1                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3 | 4                                                            |                                |                                                                                                      |                                                      |                                                                           |  |  |  |  |  |  |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                                              |                                |                                                                                                      |                                                      |                                                                           |  |  |  |  |  |  |
| 25.                                                  | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Подчеркните основную значимость учета практической ценности проекта при выборе его основной темы.</p> <p>А. Проект привлекает внимание лишь самого студента.</p> <p>Б. Проект имеет потенциал для дальнейшего развития и может быть успешно реализован в масштабах общества, города или страны.</p> <p>В. Исключается потребность проводить исследования.</p> <p>Г. Тематика настолько широка и универсальна, что конкретные цели отсутствуют.</p> | Б | Закрытого типа с выбором одного ответа                       | 1                              | 1                                                                                                    |                                                      |                                                                           |  |  |  |  |  |  |

| 26.                                                                   | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Укажите критерии, которые следует учитывать при определении темы проекта</p> <p>А. Универсальность темы без необходимой детализации</p> <p>Б. Актуальность проблемы, личные интересы и потенциал для развития</p> <p>В. Тема, которая требует минимальных усилий и ресурсов</p> <p>Г. Тема, исчерпавшая потенциал для новаторства и улучшений</p>                                        | Б                | Закрытого типа с выбором одного ответа | 1                                                                     | 1                                                                                            |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                             |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---------------------------------------------|---|---|
| 27.                                                                   | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Укажите методику, позволяющую оценить уровень актуальности и потребности рынка в выбранной теме проекта.</p> <p>А. Проведение эксперимента в лаборатории</p> <p>Б. Анализ тенденций и проблем в выбранной области через изучение источников информации и опросы</p> <p>В. Создание презентации с визуализацией желаемого результата без предварительного анализа потребностей рынка.</p> | Б                | Закрытого типа с выбором одного ответа | 1                                                                     | 1                                                                                            |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                             |   |   |
| 28.                                                                   | <p><b>Прочитайте текст и соотнесите этапы выбора темы проекта с их описаниями</b></p> <table><tr><th>Этап выбора темы</th><th>Описание</th></tr><tr><td>1. Определен ие интересов и области, наиболее близкой к специальности</td><td>А. Использование методов исследования, наблюдения, опросов и игровых механик для поиска идей</td></tr></table>                                                                                                            | Этап выбора темы | Описание                               | 1. Определен ие интересов и области, наиболее близкой к специальности | А. Использование методов исследования, наблюдения, опросов и игровых механик для поиска идей | <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>В</td><td>А</td><td>Г</td></tr></table> | 1 | 2 | 3 | 4 | Б | В | А | Г | Закрытого типа на установлении соответствия | 2 | 2 |
| Этап выбора темы                                                      | Описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                                        |                                                                       |                                                                                              |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                             |   |   |
| 1. Определен ие интересов и области, наиболее близкой к специальности | А. Использование методов исследования, наблюдения, опросов и игровых механик для поиска идей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |                                        |                                                                       |                                                                                              |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                             |   |   |
| 1                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3                | 4                                      |                                                                       |                                                                                              |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                             |   |   |
| Б                                                                     | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | А                | Г                                      |                                                                       |                                                                                              |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                             |   |   |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                |                                                                                |                                                  |                                                                              |                                                                 |                                                                                      |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
|                                                                 | <table><tr><td>2. Изучение актуальных проблем и тенденций в выбранной области</td><td>Б. Выбор темы, которая соответствует личным интересам и профессиональным целям</td></tr><tr><td>3. Анализ источников информации и генерация идей</td><td>В. Исследование текущих проблем, трендов и потребностей рынка или сообщества</td></tr><tr><td>4. Оценка практической значимости и потенциала развития проекта</td><td>Г. Определение возможности реализации проекта в рамках сообщества, города или страны</td></tr></table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | 2. Изучение актуальных проблем и тенденций в выбранной области | Б. Выбор темы, которая соответствует личным интересам и профессиональным целям | 3. Анализ источников информации и генерация идей | В. Исследование текущих проблем, трендов и потребностей рынка или сообщества | 4. Оценка практической значимости и потенциала развития проекта | Г. Определение возможности реализации проекта в рамках сообщества, города или страны | 1 | 2 | 3 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Изучение актуальных проблем и тенденций в выбранной области  | Б. Выбор темы, которая соответствует личным интересам и профессиональным целям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                |                                                                                |                                                  |                                                                              |                                                                 |                                                                                      |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Анализ источников информации и генерация идей                | В. Исследование текущих проблем, трендов и потребностей рынка или сообщества                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                |                                                                                |                                                  |                                                                              |                                                                 |                                                                                      |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Оценка практической значимости и потенциала развития проекта | Г. Определение возможности реализации проекта в рамках сообщества, города или страны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                |                                                                                |                                                  |                                                                              |                                                                 |                                                                                      |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1                                                               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3                                                              | 4                                                                              |                                                  |                                                                              |                                                                 |                                                                                      |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                |                                                                                |                                                  |                                                                              |                                                                 |                                                                                      |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29.                                                             | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Укажите ключевой элемент при разработке дорожной карты проекта.</p> <p>А. Четкое структурирование этапов и контрольных точек</p> <p>Б. Установление глобальных целей с недостаточной проработкой деталей</p> <p>В. Произвольное назначение временных рамок</p> <p>Г. Фокусировка на итоговом результате без детального разбора промежуточных задач</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           | А                                                              | Закрытого типа с выбором одного ответа                                         | 1                                                | 1                                                                            |                                                                 |                                                                                      |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30.                                                             | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | А                                                              | Закрытого типа с выбором                                                       | 1                                                | 1                                                                            |                                                                 |                                                                                      |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |                                             |   |   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------|---|---|
|     | <p>Укажите значение термина «таймлайн» в контексте проектного планирования.</p> <p>А. График, показывающий последовательность и сроки выполнения задач проекта</p> <p>Б. Документ, содержащий только общие идеи проекта</p> <p>В. Список потенциальных инвесторов и партнеров</p> <p>Г. Таблица с бюджетом проекта</p>                                                                                                                                                                                                                  |        | одного ответа                               |   |   |
| 31. | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответов.</b></p> <p>Выберите из предложенных вариантов действия, которые дополняют этапы успешного планирования и реализации проекта.</p> <p>А. Регулярный мониторинг прогресса и корректировка плана при необходимости</p> <p>Б. Следование изначальному плану без учета полученной обратной связи</p> <p>В. Поиск новых идей и возможностей для расширения проекта после его запуска</p> <p>Г. Постоянное обучение новым методам управления проектами и командной работы</p> | АВГ    | Закрытого типа с выбором нескольких ответов | 1 | 1 |
| 32. | <p><b>Прочитайте текст и дополните фразу.</b></p> <p>Для успешной реализации проекта, чтобы обеспечить финансирование всех этапов и избежать перерасхода средств, важно заранее определить _____.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | бюджет | Открытого типа на дополнение                | 1 | 1 |
| 33. | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Укажите ключевой элемент успешной презентации проекта.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Б      | Закрытого типа с выбором одного ответа      | 1 | 1 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                        |   |   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|---|---|
|     | <p>А. Интеграция большого количества специализированных терминов</p> <p>Б. Четкое структурирование информации и ясное изложение идей</p> <p>В. Преимущественно теоретическое наполнение без интеграции практических примеров</p> <p>Г. Монологическая форма изложения без приглашения слушателей к обсуждению</p>                                                                                                                                                                                               |   |                                        |   |   |
| 34. | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Укажите важный аспект при анализе результатов проектной деятельности.</p> <p>А. Игнорировать негативные отзывы и сосредоточиться только на положительных аспектах</p> <p>Б. Объективно оценить достижения и выявить области для улучшения</p> <p>В. Применять субъективные критерии оценки, основываясь только на личном восприятии</p> <p>Г. Пренебрегать этапом рефлексии, сосредотачиваясь на завершении следующего этапа проекта</p> | Б | Закрытого типа с выбором одного ответа | 1 | 1 |
| 35. | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Определите важный аспект коммуникации в команде при работе над проектом.</p> <p>А. Настойчивое навязывание одной точки зрения, подавляя инициативу других участников</p> <p>Б. Уход от конфликтов, сохраняя видимость согласия и жертвуя качеством результата.</p> <p>В. Открытое обсуждение идей, активное слушание и уважение к мнению каждого члена команды</p>                                                                       | В | Закрытого типа с выбором одного ответа | 1 | 1 |

|                   | Г. Предоставление лидеру единоличного права вести переговоры, ограничивая вклад остальных участников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                        |              |                                                                                                                                |                   |                                                                                             |              |                                                                            |                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                             |   |   |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---------------------------------------------|---|---|
| 36.               | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Определите значимость привлечения новых специалистов в команду на этапе реализации проекта.</p> <p>А. Для расширения компетенций, решения новых задач и повышения эффективности работы команды</p> <p>Б. Реорганизация состава команды производится хаотично, без обоснования необходимости изменений</p> <p>В. Увеличение бюджета проекта, маскируемое необходимостью привлечения экспертов</p>                                                                                    | А       | Закрытого типа с выбором одного ответа | 1            | 1                                                                                                                              |                   |                                                                                             |              |                                                                            |                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                             |   |   |
| 37.               | <p><b>Прочитайте текст и соотнесите понятия с их описаниями</b></p> <table><tr><th>Понятие</th><th>Описание</th></tr><tr><td>1. Лидерство</td><td>А. Процесс изучения собственного опыта и достигнутых результатов с целью выявления полезных выводов и путей совершенствования.</td></tr><tr><td>2. Обратная связь</td><td>Б. Использование графиков, схем и слайдов для наглядного представления информации о проекте</td></tr><tr><td>3. Рефлексия</td><td>В. Внутреннее или внешнее побуждение к выполнению задач и достижению целей</td></tr></table> | Понятие | Описание                               | 1. Лидерство | А. Процесс изучения собственного опыта и достигнутых результатов с целью выявления полезных выводов и путей совершенствования. | 2. Обратная связь | Б. Использование графиков, схем и слайдов для наглядного представления информации о проекте | 3. Рефлексия | В. Внутреннее или внешнее побуждение к выполнению задач и достижению целей | <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>Г</td><td>Д</td><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr></table> | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Г | Д | А | Б | В | Закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 |
| Понятие           | Описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                        |              |                                                                                                                                |                   |                                                                                             |              |                                                                            |                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                             |   |   |
| 1. Лидерство      | А. Процесс изучения собственного опыта и достигнутых результатов с целью выявления полезных выводов и путей совершенствования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                        |              |                                                                                                                                |                   |                                                                                             |              |                                                                            |                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                             |   |   |
| 2. Обратная связь | Б. Использование графиков, схем и слайдов для наглядного представления информации о проекте                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                        |              |                                                                                                                                |                   |                                                                                             |              |                                                                            |                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                             |   |   |
| 3. Рефлексия      | В. Внутреннее или внешнее побуждение к выполнению задач и достижению целей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                        |              |                                                                                                                                |                   |                                                                                             |              |                                                                            |                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                             |   |   |
| 1                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3       | 4                                      | 5            |                                                                                                                                |                   |                                                                                             |              |                                                                            |                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                             |   |   |
| Г                 | Д                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | А       | Б                                      | В            |                                                                                                                                |                   |                                                                                             |              |                                                                            |                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                             |   |   |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |                                                                    |              |                                                                                   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|                           | <table><tr><td>4. Визуальная презентация</td><td>Г. Способность вдохновлять и направлять команду к достижению целей</td></tr><tr><td>5. Мотивация</td><td>Д. Взаимодействие с экспертами и получение их мнений о работе команды или проекта</td></tr></table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | 4. Визуальная презентация | Г. Способность вдохновлять и направлять команду к достижению целей | 5. Мотивация | Д. Взаимодействие с экспертами и получение их мнений о работе команды или проекта | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Визуальная презентация | Г. Способность вдохновлять и направлять команду к достижению целей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |                                                                    |              |                                                                                   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Мотивация              | Д. Взаимодействие с экспертами и получение их мнений о работе команды или проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                           |                                                                    |              |                                                                                   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3                         | 4                                                                  | 5            |                                                                                   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |                                                                    |              |                                                                                   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 38.                       | <p><b>Прочитайте текст и дополните фразу.</b></p> <p>Безвозмездная целевая субсидия, предоставляемая на конкурсной основе организации, образовательному учреждению, инициативной группе или индивидуальному лицу для реализации заявленного проекта в той или иной сфере деятельности, называется _____.</p>                                                                                                                                                 | грант                     | Открытого типа на дополнение                                       | 2            | 2                                                                                 |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 39.                       | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Укажите тип проекта, реализуемого сразу в нескольких областях деятельности.</p> <p>А. Технический</p> <p>Б. Межотраслевой</p> <p>В. Социальный</p> <p>Г. Организационный</p>                                                                                                                                                                                                          | Б                         | Закрытого типа с выбором одного ответа                             | 1            | 1                                                                                 |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 40.                       | <p><b>Прочитайте текст и дополните фразу.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | прогнозирование           | Открытого типа на дополнение                                       | 2            | 2                                                                                 |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                                 |   |   |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------|---|---|
|     | <p>Формой предвидения, предположительной оценки будущего состояния объекта условий его возникновения, является _____.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                                 |   |   |
| 41. | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Укажите этап, на котором руководитель производит изменения в количественном и качественном составе команды на этапе.</p> <p>А. Этап реорганизации<br/>Б. Этап формирования<br/>В. Этап срабатываемости участников</p>                                                                                                                                                                                                             | А       | Закрытого типа с выбором одного ответа          | 1 | 1 |
| 42. | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа.</b></p> <p>Укажите навыки, которые необходимы для успешной проектной деятельности.</p> <p>А. Умение планировать и организовывать свое время<br/>Б. Коммуникационные навыки и умение работать в команде<br/>В. Стремление к микроменеджменту и чрезмерному контролю каждого шага команды.<br/>Г. Владение компьютером и знание программного обеспечения<br/>Д. Инертность и сопротивление любым нововведениям и улучшениям процессов</p> | А, Б, Г | Закрытый на выбор нескольких правильных ответов | 2 | 2 |
| 43. | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Укажите элементы, которые входят в структуру документа устава проекта.</p> <p>А. Цель проекта, рамки проекта, роли и обязанности участников<br/>Б. Организационная структура предприятия,</p>                                                                                                                                                                                                                                     | А       | Закрытого типа с выбором одного ответа          | 1 | 1 |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                        |   |   |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|---|---|
|     | <p>финансовый отчет компании</p> <p>В. План маркетинга продукта, бизнес-план развития организации</p> <p>Г. Информация о конкурентах, SWOT-анализ рынка</p>                                                                                                                                                 |   |                                        |   |   |
| 44. | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Укажите участника проекта, который несет главную ответственность за управление рисками.</p> <p>А. Команда разработчиков</p> <p>Б. Заказчик проекта</p> <p>В. Руководитель проекта</p> <p>Г. Инвесторы проекта</p>                    | В | Закрытого типа с выбором одного ответа | 1 | 1 |
| 45. | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Укажите термин, который определяет непредвиденные события или условия, способные повлиять на ход проекта</p> <p>А. Ограничения</p> <p>Б. Возможности</p> <p>В. Изменения</p> <p>Г. Риски</p>                                         | Г | Закрытого типа с выбором одного ответа | 1 | 1 |
| 46. | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Укажите принцип управления проектами, согласно которому каждое решение принимается исходя из четких критериев и заранее определенных метрик.</p> <p>А. Принцип обоснованных решений</p> <p>Б. Принцип динамического планирования</p> | А | Закрытого типа с выбором одного ответа | 1 | 1 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                                             |   |   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------|---|---|
|     | В. Принцип гибкости и адаптивности<br>Г. Принцип постоянного совершенствования                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |                                             |   |   |
| 47. | <b>Прочитайте текст и дополните фразу.</b><br><br>Проект считается завершённым, когда выполнены все поставленные задачи и достигнута заявленная ____.                                                                                                                                                                                             | цель       | Открытого типа на дополнение                | 1 | 1 |
| 48. | <b>Прочитайте текст и дополните фразу.</b><br><br>Для эффективной подготовки проекта необходимо предварительно составить высококачественное техническое ____.                                                                                                                                                                                     | задание    | Открытого типа на дополнение                | 1 | 1 |
| 49. | <b>Установите правильную последовательность.</b><br><br>Установите правильную последовательность этапов жизненного цикла проекта.<br><br>А. Завершение и закрытие проекта<br>Б. Планирование и проектирование<br>В. Реализация и контроль<br>Г. Инициация и запуск проекта<br><br>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо. | Б, Г, В, А | Закрытый на установление последовательности | 2 | 2 |
| 50. | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b><br><br>Укажите навык, включающий в себя способности формулировать гипотезы и выявлять причинно-следственные связи.<br><br>А. Рефлексивный<br>Б. Поисковый<br>В. Менеджерский                                                                                                         | А          | Закрытого типа с выбором одного ответа      | 1 | 1 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                 |                                        |   |   |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---|---|
|     | Г. Коммуникативный                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                 |                                        |   |   |
| 51. | <p><b>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.</b></p> <p>Перечислите три основных ресурса, используемых в любом проекте.</p>                                                                                                                                                        | Человеческие ресурсы, материальные ресурсы, финансовые ресурсы. | Открытый с развернутым ответом         | 2 | 3 |
| 52. | <p><b>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.</b></p> <p>Перечислите четыре основных этапа жизненного цикла проекта.</p>                                                                                                                                                            | Инициирование, планирование, выполнение, завершение             | Открытый с развернутым ответом         | 2 | 3 |
| 53. | <p><b>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.</b></p> <p>Перечислите три основные роли в классическом подходе к управлению проектами.</p>                                                                                                                                           | Заказчик, исполнитель, спонсор (инвестор)                       | Открытый с развернутым ответом         | 2 | 3 |
| 54. | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Укажите наименование временного промежутка между началом реализации и окончанием проекта.</p> <p>А. Стадия проекта<br/>Б. Жизненный цикл проекта<br/>В. Результат проекта</p>                                     | Б                                                               | Закрытого типа с выбором одного ответа | 1 | 1 |
| 55. | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Укажите верное определение для термина "Реализация проекта".</p> <p>А. Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период<br/>Б. Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта</p> | В                                                               | Закрытого типа с выбором одного ответа | 1 | 1 |

|                          | В. Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                                        |                      |                                        |                          |                      |                        |                                          |                      |                                    |   |   |   |   |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                             |   |   |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------|----------------------|----------------------------------------|--------------------------|----------------------|------------------------|------------------------------------------|----------------------|------------------------------------|---|---|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---------------------------------------------|---|---|
| 56.                      | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Укажите показатель, который описывает Финансовую реализацию проекта.</p> <p>А) Отсутствие финансовых возможностей проекта</p> <p>Б) Наличие финансовых возможностей проекта</p> <p>В) Наличие источников финансовых поступлений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Б             | Закрытого типа с выбором одного ответа | 1                    | 1                                      |                          |                      |                        |                                          |                      |                                    |   |   |   |   |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                             |   |   |
| 57.                      | <p><b>Установите соответствие между видами рисков и примерами.</b></p> <table><tr><th>Риски проекта</th><th>Пример</th></tr><tr><td>1. Технические риски</td><td>А. Нарушение условий договора поставки</td></tr><tr><td>2. Организационные риски</td><td>Б. Рост цен на сырье</td></tr><tr><td>3. Экономические риски</td><td>В. Нехватка квалифицированного персонала</td></tr><tr><td>4. Юридические риски</td><td>Г. Проблемы с качеством материалов</td></tr></table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table> | Риски проекта | Пример                                 | 1. Технические риски | А. Нарушение условий договора поставки | 2. Организационные риски | Б. Рост цен на сырье | 3. Экономические риски | В. Нехватка квалифицированного персонала | 4. Юридические риски | Г. Проблемы с качеством материалов | 1 | 2 | 3 | 4 | <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Г</td><td>В</td><td>Б</td><td>А</td></tr></table> | 1 | 2 | 3 | 4 | Г | В | Б | А | Закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 |
| Риски проекта            | Пример                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |                                        |                      |                                        |                          |                      |                        |                                          |                      |                                    |   |   |   |   |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                             |   |   |
| 1. Технические риски     | А. Нарушение условий договора поставки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |                                        |                      |                                        |                          |                      |                        |                                          |                      |                                    |   |   |   |   |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                             |   |   |
| 2. Организационные риски | Б. Рост цен на сырье                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |                                        |                      |                                        |                          |                      |                        |                                          |                      |                                    |   |   |   |   |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                             |   |   |
| 3. Экономические риски   | В. Нехватка квалифицированного персонала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |                                        |                      |                                        |                          |                      |                        |                                          |                      |                                    |   |   |   |   |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                             |   |   |
| 4. Юридические риски     | Г. Проблемы с качеством материалов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |                                        |                      |                                        |                          |                      |                        |                                          |                      |                                    |   |   |   |   |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                             |   |   |
| 1                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3             | 4                                      |                      |                                        |                          |                      |                        |                                          |                      |                                    |   |   |   |   |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                             |   |   |
| 1                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3             | 4                                      |                      |                                        |                          |                      |                        |                                          |                      |                                    |   |   |   |   |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                             |   |   |
| Г                        | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Б             | А                                      |                      |                                        |                          |                      |                        |                                          |                      |                                    |   |   |   |   |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                             |   |   |

|                  | <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |            |              |                                                            |                                                                                                                   |                                                            |               |                                                            |             |                                                     |   |   |   |                                             |   |   |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                             |   |   |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------|--------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------|---|---|---|---------------------------------------------|---|---|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---------------------------------------------|---|---|
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |            |              |                                                            |                                                                                                                   |                                                            |               |                                                            |             |                                                     |   |   |   |                                             |   |   |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                             |   |   |
| 58.              | <p>Определите соответствие между основными фазами проекта и результатами каждой фазы.</p> <table><tr><th>Фаза проекта</th><th>Результат</th></tr><tr><td>1. Инициация</td><td>А. Непосредственное выполнение запланированных мероприятий</td></tr><tr><td>2. Планирование</td><td>Б. Утверждение концепции и получение одобрения руководства</td></tr><tr><td>3. Реализация</td><td>В. Подведение итогов, сдача результатов и закрытие проекта</td></tr><tr><td>4. Закрытие</td><td>Г. Разработка детального плана и расписания проекта</td></tr></table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | Фаза проекта     | Результат  | 1. Инициация | А. Непосредственное выполнение запланированных мероприятий | 2. Планирование                                                                                                   | Б. Утверждение концепции и получение одобрения руководства | 3. Реализация | В. Подведение итогов, сдача результатов и закрытие проекта | 4. Закрытие | Г. Разработка детального плана и расписания проекта | 1 | 2 | 3 | 4                                           |   |   |  |  | <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>Г</td><td>А</td><td>В</td></tr></table> | 1 | 2 | 3 | 4 | Б | Г | А | В | Закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 |
| Фаза проекта     | Результат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |            |              |                                                            |                                                                                                                   |                                                            |               |                                                            |             |                                                     |   |   |   |                                             |   |   |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                             |   |   |
| 1. Инициация     | А. Непосредственное выполнение запланированных мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |            |              |                                                            |                                                                                                                   |                                                            |               |                                                            |             |                                                     |   |   |   |                                             |   |   |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                             |   |   |
| 2. Планирование  | Б. Утверждение концепции и получение одобрения руководства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |            |              |                                                            |                                                                                                                   |                                                            |               |                                                            |             |                                                     |   |   |   |                                             |   |   |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                             |   |   |
| 3. Реализация    | В. Подведение итогов, сдача результатов и закрытие проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |            |              |                                                            |                                                                                                                   |                                                            |               |                                                            |             |                                                     |   |   |   |                                             |   |   |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                             |   |   |
| 4. Закрытие      | Г. Разработка детального плана и расписания проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |            |              |                                                            |                                                                                                                   |                                                            |               |                                                            |             |                                                     |   |   |   |                                             |   |   |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                             |   |   |
| 1                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3                | 4          |              |                                                            |                                                                                                                   |                                                            |               |                                                            |             |                                                     |   |   |   |                                             |   |   |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                             |   |   |
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |            |              |                                                            |                                                                                                                   |                                                            |               |                                                            |             |                                                     |   |   |   |                                             |   |   |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                             |   |   |
| 1                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3                | 4          |              |                                                            |                                                                                                                   |                                                            |               |                                                            |             |                                                     |   |   |   |                                             |   |   |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                             |   |   |
| Б                | Г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | А                | В          |              |                                                            |                                                                                                                   |                                                            |               |                                                            |             |                                                     |   |   |   |                                             |   |   |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                             |   |   |
| 59.              | <p>Определите правильное соответствие типов коммуникаций в проекте и ситуаций их применения.</p> <table><tr><th>Тип коммуникации</th><th>Применение</th></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Тип коммуникации | Применение |              |                                                            | <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>Г</td><td>А</td><td>В</td></tr></table> | 1                                                          | 2             | 3                                                          | 4           | Б                                                   | Г | А | В | Закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                             |   |   |
| Тип коммуникации | Применение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |            |              |                                                            |                                                                                                                   |                                                            |               |                                                            |             |                                                     |   |   |   |                                             |   |   |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                             |   |   |
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |            |              |                                                            |                                                                                                                   |                                                            |               |                                                            |             |                                                     |   |   |   |                                             |   |   |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                             |   |   |
| 1                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3                | 4          |              |                                                            |                                                                                                                   |                                                            |               |                                                            |             |                                                     |   |   |   |                                             |   |   |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                             |   |   |
| Б                | Г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | А                | В          |              |                                                            |                                                                                                                   |                                                            |               |                                                            |             |                                                     |   |   |   |                                             |   |   |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                             |   |   |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                                                                                       |                                 |                                                                                     |                                                                                                                   |                                                                                                       |                   |                                                                            |   |   |   |   |   |                                             |   |   |  |  |  |  |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---------------------------------------------|---|---|--|--|--|--|
|                                 | <table><tr><td>1. Неформальные коммуникации</td><td>А. Сообщения, направляемые клиентам, партнерам и другим внештатным участникам проекта</td></tr><tr><td>2. Внутренняя коммуникация</td><td>Б. Спонтанные обсуждения внутри команды, происходящие вне официальных каналов связи</td></tr><tr><td>3. Внешняя коммуникация</td><td>В. Получение реакции на выполненные работы или промежуточные результаты от заказчиков и пользователей</td></tr><tr><td>4. Обратная связь</td><td>Г. Обмен информацией между членами команды проекта и руководством компании</td></tr></table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | 1. Неформальные коммуникации | А. Сообщения, направляемые клиентам, партнерам и другим внештатным участникам проекта | 2. Внутренняя коммуникация      | Б. Спонтанные обсуждения внутри команды, происходящие вне официальных каналов связи | 3. Внешняя коммуникация                                                                                           | В. Получение реакции на выполненные работы или промежуточные результаты от заказчиков и пользователей | 4. Обратная связь | Г. Обмен информацией между членами команды проекта и руководством компании | 1 | 2 | 3 | 4 |   |                                             |   |   |  |  |  |  |
| 1. Неформальные коммуникации    | А. Сообщения, направляемые клиентам, партнерам и другим внештатным участникам проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |                                                                                       |                                 |                                                                                     |                                                                                                                   |                                                                                                       |                   |                                                                            |   |   |   |   |   |                                             |   |   |  |  |  |  |
| 2. Внутренняя коммуникация      | Б. Спонтанные обсуждения внутри команды, происходящие вне официальных каналов связи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |                                                                                       |                                 |                                                                                     |                                                                                                                   |                                                                                                       |                   |                                                                            |   |   |   |   |   |                                             |   |   |  |  |  |  |
| 3. Внешняя коммуникация         | В. Получение реакции на выполненные работы или промежуточные результаты от заказчиков и пользователей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |                                                                                       |                                 |                                                                                     |                                                                                                                   |                                                                                                       |                   |                                                                            |   |   |   |   |   |                                             |   |   |  |  |  |  |
| 4. Обратная связь               | Г. Обмен информацией между членами команды проекта и руководством компании                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |                                                                                       |                                 |                                                                                     |                                                                                                                   |                                                                                                       |                   |                                                                            |   |   |   |   |   |                                             |   |   |  |  |  |  |
| 1                               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3                            | 4                                                                                     |                                 |                                                                                     |                                                                                                                   |                                                                                                       |                   |                                                                            |   |   |   |   |   |                                             |   |   |  |  |  |  |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                                                                                       |                                 |                                                                                     |                                                                                                                   |                                                                                                       |                   |                                                                            |   |   |   |   |   |                                             |   |   |  |  |  |  |
| 60.                             | <p>Установите верное соответствие основных групп рисков и примеров проявления.</p> <table><tr><td>Риски проекта</td><td>Примеры проявления</td></tr><tr><td>1. Риски технического характера</td><td>А. Конкуренция, изменения предпочтений потребителей,</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Риски проекта                | Примеры проявления                                                                    | 1. Риски технического характера | А. Конкуренция, изменения предпочтений потребителей,                                | <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>В</td><td>А</td><td>Г</td></tr></table> | 1                                                                                                     | 2                 | 3                                                                          | 4 | Б | В | А | Г | Закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 |  |  |  |  |
| Риски проекта                   | Примеры проявления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |                                                                                       |                                 |                                                                                     |                                                                                                                   |                                                                                                       |                   |                                                                            |   |   |   |   |   |                                             |   |   |  |  |  |  |
| 1. Риски технического характера | А. Конкуренция, изменения предпочтений потребителей,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |                                                                                       |                                 |                                                                                     |                                                                                                                   |                                                                                                       |                   |                                                                            |   |   |   |   |   |                                             |   |   |  |  |  |  |
| 1                               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3                            | 4                                                                                     |                                 |                                                                                     |                                                                                                                   |                                                                                                       |                   |                                                                            |   |   |   |   |   |                                             |   |   |  |  |  |  |
| Б                               | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | А                            | Г                                                                                     |                                 |                                                                                     |                                                                                                                   |                                                                                                       |                   |                                                                            |   |   |   |   |   |                                             |   |   |  |  |  |  |



**Б1.В.1.ДВ.01.01 «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: общая физическая подготовка»**

| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Ответ на задание</b>                                                                               | <b>Тип задания</b>                    | <b>Время выполнения задания, мин</b> | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------|
| 1.               | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Какое утверждение о кардионагрузках верное:<br/>           А) они не влияют на снижение веса<br/>           Б) они помогают улучшить работу сердца и легких<br/>           В) они не связаны с поддержанием здоровья<br/>           Г) они опасны для всех людей</p>              | Б                                                                                                     | Закрытый с выбором одного ответа      | 1                                    | 1                               | 1.1           |
| 2.               | <p><b>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу:</b></p> <p>Нарушение осанки во фронтальной плоскости -</p>                                                                                                                                                                                                                                             | Сколироз                                                                                              | Открытый на дополнение                | 1                                    | 1                               | 1.1           |
| 3.               | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите несколько правильных ответа.</b></p> <p>Для чего используется спортивная разминка перед основной тренировкой:<br/>           А) ускорение метаболизма<br/>           Б) увеличение мышечной массы<br/>           В) подготовка организма к нагрузке<br/>           Г) предотвращение травм мышц и суставов</p> | В,Г                                                                                                   | Закрытый с выбором нескольких ответов | 1                                    | 1                               | 1.2           |
| 4.               | <p><b>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</b></p> <p>Чем нужно заниматься, чтобы поддерживать иммунитет:</p>                                                                                                                                                                                                                             | Спортом. Спорт полезен для физического здоровья, психического состояния и развития социальных навыков | Открытый с развернутым ответом        | 2                                    | 2                               | 2.1           |
| 5.               | <p><b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ.</b></p> <p>Какой из перечисленных факторов не относится к основным компонентам физической подготовки:<br/>           А) сила<br/>           Б) выносливость<br/>           В) гибкость<br/>           Г) интеллект</p>                                                                        | Г                                                                                                     | Закрытый с выбором одного ответа      | 1                                    | 1                               | 2.1           |



| № задания                                                                         | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ответ на задание                                                                                                                                                     | Тип задания                           | Время выполнения задания, мин                     | Уровень сложности (балл) | № Темы                                            |                                                |                                                                           |                                                          |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---------------------------|---|---|-----|
| 6.                                                                                | <p><b>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</b></p> <p>Что такое общая физическая подготовка:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ОФП – система занятий физическими упражнениями, направленная на развитие основных физических качеств организма: силы, выносливости, быстроты, гибкости и координации | Открытый с развернутым ответом        | 2                                                 | 2                        | 2.1                                               |                                                |                                                                           |                                                          |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 7.                                                                                | <p><b>Установите правильное соответствие.</b></p> <table><tr><td>1.Высокое значение частоты сердечных сокращений во время занятий спортом означает</td><td>А. Бег трусцой, плавание, велоспорт</td></tr><tr><td>2. Чтобы повысить общую выносливость, рекомендует</td><td>Б. Углеводы</td></tr><tr><td>3. Для улучшения показателей бега важно развивать</td><td>В. Активную работу сердечно-сосудистой системы</td></tr><tr><td>4. Основным источником энергии при длительных аэробных нагрузках является</td><td>Г. Скоростно-силовая подготовка и экономичность движений</td></tr></table> <p><b>Запишите выбранные цифры с соответствующими буквами</b></p> | 1.Высокое значение частоты сердечных сокращений во время занятий спортом означает                                                                                    | А. Бег трусцой, плавание, велоспорт   | 2. Чтобы повысить общую выносливость, рекомендует | Б. Углеводы              | 3. Для улучшения показателей бега важно развивать | В. Активную работу сердечно-сосудистой системы | 4. Основным источником энергии при длительных аэробных нагрузках является | Г. Скоростно-силовая подготовка и экономичность движений | <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table> | А | Б | В | Г | 1 | 2 | 3 | 4 | Закрытый на сопоставление | 2 | 2 | 1.5 |
| 1.Высокое значение частоты сердечных сокращений во время занятий спортом означает | А. Бег трусцой, плавание, велоспорт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                      |                                       |                                                   |                          |                                                   |                                                |                                                                           |                                                          |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 2. Чтобы повысить общую выносливость, рекомендует                                 | Б. Углеводы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                      |                                       |                                                   |                          |                                                   |                                                |                                                                           |                                                          |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 3. Для улучшения показателей бега важно развивать                                 | В. Активную работу сердечно-сосудистой системы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                      |                                       |                                                   |                          |                                                   |                                                |                                                                           |                                                          |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 4. Основным источником энергии при длительных аэробных нагрузках является         | Г. Скоростно-силовая подготовка и экономичность движений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                      |                                       |                                                   |                          |                                                   |                                                |                                                                           |                                                          |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| А                                                                                 | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | В                                                                                                                                                                    | Г                                     |                                                   |                          |                                                   |                                                |                                                                           |                                                          |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 1                                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3                                                                                                                                                                    | 4                                     |                                                   |                          |                                                   |                                                |                                                                           |                                                          |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 8.                                                                                | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите несколько правильных ответа.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | А,Б                                                                                                                                                                  | Закрытый с выбором нескольких ответов | 1                                                 | 1                        | 1.1                                               |                                                |                                                                           |                                                          |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |

| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Ответ на задание</b>                                                                                                                          | <b>Тип задания</b>                                            | <b>Время выполнения задания, мин</b> | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------|
|                  | Какие методы тренировок способствуют развитию аэробной выносливости:<br>А) интенсивные нагрузки<br>Б) длительные умеренные упражнения<br>В) кроссфит-тренировки<br>Г) силовые занятия                                                                                                                               |                                                                                                                                                  |                                                               |                                      |                                 |               |
| 9.               | <b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b><br><br>Что является ключевым компонентом физической подготовленности, позволяющей выполнять повседневные задачи с минимальными усилиями:<br>А) максимальная сила<br>Б) общая выносливость<br>В) высокая скорость<br>Г) гибкость | Б<br>Общая выносливость, потому что она обеспечивает способность организма длительно выполнять работу умеренной интенсивности                    | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора | 2                                    | 2                               | 2.2           |
| 10.              | <b>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</b><br><br>Какова цель занятия физкультурой:                                                                                                                                                                                                                 | Цель заключается в укреплении и здоровья, развитии двигательных способностей, повышении и работоспособности, формировании здорового образа жизни | Открытый с развернутым ответом                                | 2                                    | 2                               | 2.2           |
| 11.              | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b><br><br>Какой их аспектов является важным для оздоровительной физической культуры:<br>А) конкуренция<br>Б) индивидуальный подход к тренировкам<br>В) максимальные нагрузки<br>Г) соревнования                                                           | Б                                                                                                                                                | Закрытый с выбором одного ответа                              | 1                                    | 1                               | 2.2           |
| 12.              | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите несколько правильных ответа.</b><br><br>Какое влияние оказывает регулярная общая физическая подготовка на здоровье:                                                                                                                                                          | А,Б                                                                                                                                              | Закрытый с выбором нескольких ответов                         | 1                                    | 1                               | 1.3           |

| № задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ответ на задание                                                                                              | Тип задания                                                   | Время выполнения задания, мин                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Уровень сложности (балл)                                                                                                                                           | № Темы                                                                                                                                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---------------------------|---|---|-----|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | А) повышает иммунитет<br>Б) снижается риск сердечно-сосудистых заболеваний<br>В) происходит быстрое увеличение веса<br>Г) появляется хроническая усталость                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                               |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 13.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b></p> <p>Какой из перечисленных видов спорта требует максимальной координации движения:</p> <p>А) легкая атлетика<br/>Б) плавание<br/>В) фигурное катание<br/>Г) велоспорт</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | В.<br>Фигурное катание требует максимальной координации движения из-за сложности выполнения сложных элементов | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                                                                                                                                                  | 2.1                                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 14.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>Установите правильную последовательность при выполнении спортивного массажа:</b></p> <p>А) растирание<br/>Б) поглаживание<br/>В) вибрации<br/>Г) разминание</p> <p><b>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Б,А,Г,В                                                                                                       | Закрытый на установление последовательности                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                                                                                                                                                  | 2.2                                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 15.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <table><tr><td colspan="2"><b>Установите правильное соответствие.</b></td></tr><tr><td>1.Поддержани<br/>е тонуса<br/>мышц и<br/>профилактика<br/>гиподинамии<br/>2.<br/>Расслабление<br/>нервной<br/>системы и<br/>улучшение<br/>осанки<br/>3.<br/>Активизация<br/>обменных<br/>процессов и<br/>улучшение<br/>настроения<br/>4. Укрепление<br/>сердечно-<br/>сосудистой<br/>системы и<br/>выработка<br/>привычки к<br/>активному</td><td>А.<br/>Утренняя<br/>зарядка<br/><br/>Б. Занятие<br/>йогой<br/><br/>В. Прогулка<br/>быстрым<br/>шагом<br/><br/>Г. Игры на<br/>свежем<br/>воздухе<br/><br/>Д. Силовые<br/>тренировки</td></tr></table> | <b>Установите правильное соответствие.</b>                                                                    |                                                               | 1.Поддержани<br>е тонуса<br>мышц и<br>профилактика<br>гиподинамии<br>2.<br>Расслабление<br>нервной<br>системы и<br>улучшение<br>осанки<br>3.<br>Активизация<br>обменных<br>процессов и<br>улучшение<br>настроения<br>4. Укрепление<br>сердечно-<br>сосудистой<br>системы и<br>выработка<br>привычки к<br>активному | А.<br>Утренняя<br>зарядка<br><br>Б. Занятие<br>йогой<br><br>В. Прогулка<br>быстрым<br>шагом<br><br>Г. Игры на<br>свежем<br>воздухе<br><br>Д. Силовые<br>тренировки | <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr></table> | А | Б | В | Г | Д | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Закрытый на сопоставление | 2 | 2 | 2.3 |
| <b>Установите правильное соответствие.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                               |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 1.Поддержани<br>е тонуса<br>мышц и<br>профилактика<br>гиподинамии<br>2.<br>Расслабление<br>нервной<br>системы и<br>улучшение<br>осанки<br>3.<br>Активизация<br>обменных<br>процессов и<br>улучшение<br>настроения<br>4. Укрепление<br>сердечно-<br>сосудистой<br>системы и<br>выработка<br>привычки к<br>активному | А.<br>Утренняя<br>зарядка<br><br>Б. Занятие<br>йогой<br><br>В. Прогулка<br>быстрым<br>шагом<br><br>Г. Игры на<br>свежем<br>воздухе<br><br>Д. Силовые<br>тренировки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                               |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | В                                                                                                             | Г                                                             | Д                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3                                                                                                             | 4                                                             | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ответ на задание                                                                                                                                                                                       | Тип задания                                                   | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | <div>образу жизни</div> <div>5. Формирование красивого телосложения и увеличение силовых показателей</div> <div>Запишите выбранные цифры с соответствующими буквами</div>                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                        |                                                               |                               |                          |        |
| 16.       | <p><b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b></p> <p>Основными принципами формирования индивидуальной программы физической подготовки являются:</p> <p>А) доступность, постепенность, последовательность<br/> Б) стабильность, экономичность, долгосрочность<br/> В) интенсивность, разнообразие, целенаправленность<br/> Г) комплектность, индивидуальность, безопасность</p> | <p>Г</p> <p>Эти принципы отражают специфику влияния физических упражнений на организм, важность адаптации программы под конкретное занятие и необходимость создания безопасных условий для занятий</p> | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора | 2                             | 2                        | 2.1    |
| 17.       | <p><b>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</b></p> <p>Что означает понятие «гибность»:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Это способность человеческого тела выполнять движения с большой амплитудой и размахом, зависит от эластичности связок, сухожилий и мышечных волокон</p>                                             | Открытый с развернутым ответом                                | 2                             | 2                        | 1.1    |
| 18.       | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите несколько правильных ответа.</b></p> <p>Почему важно соблюдать технику дыхания при</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | В, Г                                                                                                                                                                                                   | Закрытый с выбором нескольких ответов                         | 1                             | 1                        | 1.2    |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ответ на задание                                                                                                                                                           | Тип задания                                                   | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | <p>выполнении физических упражнений:</p> <p>А) техника дыхания способствует расслаблению нервной системы</p> <p>Б) это помогает быстрее наращивать мышцы</p> <p>В) правильное дыхание предотвращает гипоксию тканей</p> <p>Г) это улучшает вентиляцию легких</p>                                      |                                                                                                                                                                            |                                                               |                               |                          |        |
| 19.       | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Какое из элементов не является частью общей физической подготовки:</p> <p>А) сила</p> <p>Б) гибкость</p> <p>В) ловкость</p> <p>Г) зрение</p>                                                                                   | Г                                                                                                                                                                          | Закрытый с выбором одного ответа                              | 1                             | 1                        | 1.1    |
| 20.       | <p><b>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</b></p> <p>Почему важно соблюдать режим питания при занятиях спортом:</p>                                                                                                                                                                   | Правильное питание обеспечивает организм необходимыми веществами и энергией для тренировки, способствует восстановлению после нагрузок и предотвращает истощение организма | Открытый с развернутым ответом                                | 2                             | 2                        | 2.2    |
| 21.       | <p><b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b></p> <p>Какое минимальное количество времени в неделю рекомендуется уделять умеренной физической активности для поддержания здоровья:</p> <p>А) 30 мин</p> <p>Б) 75 мин</p> <p>В) 150 мин</p> <p>Г) 300 мин</p> | В<br>Это способствует укреплению сердечно-сосудистой системы, контролю веса, поддержанию мышечного тонуса, повышению                                                       | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора | 2                             | 2                        | 2.1    |

| № задания                                  | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ответ на задание                                                                                                                                                          | Тип задания                                                   | Время выполнения задания, мин          | Уровень сложности (балл) | № Темы                                     |                                  |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---------------------------|---|---|-----|
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | настроения и снижения стресса, защите суставов и костей                                                                                                                   |                                                               |                                        |                          |                                            |                                  |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 22.                                        | <div>Установите правильное соответствие.</div> <table><tr><td>1. Развитие силовой выносливости и</td><td>А. Интенсивные повторяющиеся усилия</td></tr><tr><td>2. Оценка уровня физической готовности</td><td>Б. увеличение пульса</td></tr><tr><td>3. Увеличение частоты сердечных сокращений</td><td>В. Проведение тестов и измерений</td></tr></table> <div>Запишите выбранные цифры с соответствующими буквами</div> | 1. Развитие силовой выносливости и                                                                                                                                        | А. Интенсивные повторяющиеся усилия                           | 2. Оценка уровня физической готовности | Б. увеличение пульса     | 3. Увеличение частоты сердечных сокращений | В. Проведение тестов и измерений | <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table> | А | Б | В | 1 | 2 | 3 | Закрытый на сопоставление | 2 | 2 | 2.2 |
| 1. Развитие силовой выносливости и         | А. Интенсивные повторяющиеся усилия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                           |                                                               |                                        |                          |                                            |                                  |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 2. Оценка уровня физической готовности     | Б. увеличение пульса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                           |                                                               |                                        |                          |                                            |                                  |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 3. Увеличение частоты сердечных сокращений | В. Проведение тестов и измерений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                           |                                                               |                                        |                          |                                            |                                  |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| А                                          | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | В                                                                                                                                                                         |                                                               |                                        |                          |                                            |                                  |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 1                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3                                                                                                                                                                         |                                                               |                                        |                          |                                            |                                  |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 23.                                        | <div>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</div> <p>Под влиянием регулярных физических нагрузок повышается:</p> <p>А) интеллектуальная продуктивность</p> <p>Б) стрессоустойчивость</p> <p>В) профессиональная квалификация</p> <p>Г) творческие способности</p>                                                                                                                 | Б<br>Физическая активность создаёт возможность для ментального «отключения» от повседневных забот и тревог, а также учит преодолевать трудности и справляться с неудачами | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора | 1                                      | 1                        | 1.1                                        |                                  |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 24.                                        | <div>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</div> <p>Приведите пример закаляющих процедур</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ходьба босиком, умывание холодной водой                                                                                                                                   | Открытый с развернутым ответом                                | 2                                      | 2                        | 2.1                                        |                                  |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 25.                                        | <div>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</div> <p>Какую дистанцию пробегают участники на марафоне:</p> <p>А) дистанция 5 км</p> <p>Б) дистанция 21 км</p> <p>В) дистанция 42 км</p>                                                                                                                                                                                                                   | В                                                                                                                                                                         | Закрытый с выбором одного ответа                              | 1                                      | 1                        | 1.4                                        |                                  |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |

| № задания                                                  | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ответ на задание                                                                                                                                                                | Тип задания                    | Время выполнения задания, мин                    | Уровень сложности (балл)                                                                                                                                                                                                                                               | № Темы                                                     |  |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---------------------------|---|---|-----|
|                                                            | Г) дистанция 100 км                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                 |                                |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                            |  |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 26.                                                        | <p><b>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</b></p> <p>Как влияет регулярная физическая активность на иммунитет:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Регулярная физическая активность укрепляет иммунную систему, улучшает кровообращение, ускоряет обмен веществ и помогает поддерживать высокий уровень защитных функций организма | Открытый с развернутым ответом | 2                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2.1                                                        |  |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 27.                                                        | <table><tr><td colspan="2"><b>Установите правильное соответствие.</b></td></tr><tr><td>1. Аэробные упражнения<br/>2. Сила<br/>3. Гибкость</td><td>А. Способность тела растягиваться и сохранять диапазон движений в суставах<br/><br/>Б. Физическая способность преодолевать сопротивление и развивать мышечную массу<br/><br/>В. Упражнения, которые увеличивают выносливость и улучшают работу сердечно-сосудистой системы</td></tr><tr><td colspan="2"><b>Запишите выбранные цифры с соответствующими буквами</b></td></tr></table> | <b>Установите правильное соответствие.</b>                                                                                                                                      |                                | 1. Аэробные упражнения<br>2. Сила<br>3. Гибкость | А. Способность тела растягиваться и сохранять диапазон движений в суставах<br><br>Б. Физическая способность преодолевать сопротивление и развивать мышечную массу<br><br>В. Упражнения, которые увеличивают выносливость и улучшают работу сердечно-сосудистой системы | <b>Запишите выбранные цифры с соответствующими буквами</b> |  | <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table> | А | Б | В | 1 | 2 | 3 | Закрытый на сопоставление | 2 | 2 | 2.1 |
| <b>Установите правильное соответствие.</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                 |                                |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                            |  |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 1. Аэробные упражнения<br>2. Сила<br>3. Гибкость           | А. Способность тела растягиваться и сохранять диапазон движений в суставах<br><br>Б. Физическая способность преодолевать сопротивление и развивать мышечную массу<br><br>В. Упражнения, которые увеличивают выносливость и улучшают работу сердечно-сосудистой системы                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                 |                                |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                            |  |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| <b>Запишите выбранные цифры с соответствующими буквами</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                 |                                |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                            |  |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| А                                                          | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | В                                                                                                                                                                               |                                |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                            |  |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 1                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3                                                                                                                                                                               |                                |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                            |  |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Тип задания                                                   | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
| 28.       | <p><b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b></p> <p>Что является важным аспектом правильного питания для поддержания физической формы:</p> <p>А) употребление большого количества обработанной продукции<br/> Б) сбалансированное потребление белков, жиров и углеводов<br/> В) полное исключение жиров из рациона<br/> Г) употребление только углеводов</p> | <p>Б</p> <p>Потому что эти макроэлементы выполняют разные функции в организме. Белки — ключевой строительный материал мышечных волокон. Углеводы — источник энергии для организма. Жиры — тоже выступают поставщиком энергии, дополнительно участвуют в гормональной регуляции и усвоении витаминов</p> | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора | 2                             | 2                        | 2.1    |
| 29.       | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Какой спорт включает в себя такие элементы, как «помост» и «штанга»:</p> <p>А) пауэрлифтинг<br/> Б) гимнастика<br/> В) тяжелая атлетика<br/> Г) легкая атлетика</p>                                                                                                                                                             | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Закрытый с выбором одного ответа                              | 1                             | 1                        | 1.3    |
| 30.       | <p><b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b></p> <p>К способам повышения уровня физической подготовленности относят:</p> <p>А) рациональное распределение труда и отдыха<br/> Б) приобретение новых хобби<br/> В) участие в культурных мероприятиях</p>                                                                                                      | <p>А</p> <p>Это связано с тем, что во время нагрузки развивается утомление, а отдых необходим для запуска процессов восстановления</p>                                                                                                                                                                  | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора | 2                             | 2                        | 2.3    |



| № задания                                                                                                                                                                    | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ответ на задание                           | Тип задания                           | Время выполнения задания, мин                                                                                                                                                | Уровень сложности (балл)             | № Темы                                |                                 |                                                                                                                                |                          |                             |  |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---------------------------|---|---|-----|
|                                                                                                                                                                              | Г) посещение лекций и семинаров                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ления в организме                          |                                       |                                                                                                                                                                              |                                      |                                       |                                 |                                                                                                                                |                          |                             |  |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 31.                                                                                                                                                                          | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите несколько правильных ответа.</b></p> <p>В чем заключается основная цель леченой физкультуры:</p> <p>А) поддержание формы профессиональных спортсменов</p> <p>Б) реабилитация больных после травм и болезней</p> <p>В) оздоровление организма путем специальных комплексов упражнений</p> <p>Г) участие в спортивных состязаниях среди инвалидов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            | Б,В                                        | Закрытый с выбором нескольких ответов | 1                                                                                                                                                                            | 1                                    | 1.2                                   |                                 |                                                                                                                                |                          |                             |  |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 32.                                                                                                                                                                          | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите несколько правильных ответа.</b></p> <p>Какие из следующих видов физической активности могут помочь в улучшении сердечно-сосудистой выносливости:</p> <p>А) йога</p> <p>Б) велоспорт</p> <p>В) плавание</p> <p>Г) бег</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | В,Г                                        | Закрытый с выбором нескольких ответов | 1                                                                                                                                                                            | 1                                    | 1.2                                   |                                 |                                                                                                                                |                          |                             |  |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 33.                                                                                                                                                                          | <table><tr><td colspan="2"><b>Установите правильное соответствие.</b></td></tr><tr><td>1. Утренняя гигиеническая гимнастика А. Направлена на повышение общей работоспособности, укрепление здоровья и профилактику заболеваний с использованием лечебных упражнений</td><td>А. Утренняя гигиеническая гимнастика</td></tr><tr><td>2. Лечебная физическая культура (ЛФК)</td><td>Б. Лечебная физическая культура</td></tr><tr><td>В. Комплекс физических упражнений, выполняемых после пробуждения для активизации организма и подготовки к дневной деятельности</td><td>В. Спортивная тренировка</td></tr><tr><td>3. Спортивная тренировка С.</td><td></td></tr></table> | <b>Установите правильное соответствие.</b> |                                       | 1. Утренняя гигиеническая гимнастика А. Направлена на повышение общей работоспособности, укрепление здоровья и профилактику заболеваний с использованием лечебных упражнений | А. Утренняя гигиеническая гимнастика | 2. Лечебная физическая культура (ЛФК) | Б. Лечебная физическая культура | В. Комплекс физических упражнений, выполняемых после пробуждения для активизации организма и подготовки к дневной деятельности | В. Спортивная тренировка | 3. Спортивная тренировка С. |  | <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table> | А | Б | В | 1 | 2 | 3 | Закрытый на сопоставление | 2 | 2 | 2.2 |
| <b>Установите правильное соответствие.</b>                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                            |                                       |                                                                                                                                                                              |                                      |                                       |                                 |                                                                                                                                |                          |                             |  |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 1. Утренняя гигиеническая гимнастика А. Направлена на повышение общей работоспособности, укрепление здоровья и профилактику заболеваний с использованием лечебных упражнений | А. Утренняя гигиеническая гимнастика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |                                       |                                                                                                                                                                              |                                      |                                       |                                 |                                                                                                                                |                          |                             |  |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 2. Лечебная физическая культура (ЛФК)                                                                                                                                        | Б. Лечебная физическая культура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                            |                                       |                                                                                                                                                                              |                                      |                                       |                                 |                                                                                                                                |                          |                             |  |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| В. Комплекс физических упражнений, выполняемых после пробуждения для активизации организма и подготовки к дневной деятельности                                               | В. Спортивная тренировка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |                                       |                                                                                                                                                                              |                                      |                                       |                                 |                                                                                                                                |                          |                             |  |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 3. Спортивная тренировка С.                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                            |                                       |                                                                                                                                                                              |                                      |                                       |                                 |                                                                                                                                |                          |                             |  |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| А                                                                                                                                                                            | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | В                                          |                                       |                                                                                                                                                                              |                                      |                                       |                                 |                                                                                                                                |                          |                             |  |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 1                                                                                                                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                          |                                       |                                                                                                                                                                              |                                      |                                       |                                 |                                                                                                                                |                          |                             |  |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |

| № задания                                                                                | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | Ответ на задание                                                                         | Тип задания                           | Время выполнения задания, мин                              | Уровень сложности (балл) | № Темы                                                 |                              |  |                           |   |   |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------|--|---------------------------|---|---|-----|
|                                                                                          | <div>Систематический процесс, направленный на достижение высоких спортивных результатов и улучшение физической подготовленности</div> <div>Запишите выбранные цифры с соответствующими буквами</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                          |                                       |                                                            |                          |                                                        |                              |  |                           |   |   |     |
| 34.                                                                                      | <p><b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ.</b></p> <p>Какой из перечисленных гормонов отвечает за регуляцию уровня глюкозы в крови и вырабатывается поджелудочной железой:</p> <p>А) адреналин<br/>Б) инсулин<br/>В) кортизол<br/>Г) серотонин</p>                                                                                                                                                                                                                                     |  | Б                                                                                        | Закрытый с выбором одного ответа      | 1                                                          | 1                        | 1.4                                                    |                              |  |                           |   |   |     |
| 35.                                                                                      | <p><b>Установите правильное соответствие</b></p> <table> <tr> <td>1. Основополагающее условие правильного функционирования всех органов и систем организма</td> <td>А. Гипертрофия мышц</td> </tr> <tr> <td>2. Период активного роста мышечной ткани и увеличения силы</td> <td>Б. Перетренированность</td> </tr> <tr> <td>3. Реакция организма на чрезмерные физические нагрузки</td> <td>В. Достаточный сон и питание</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры с соответствующими буквами</p> |  | 1. Основополагающее условие правильного функционирования всех органов и систем организма | А. Гипертрофия мышц                   | 2. Период активного роста мышечной ткани и увеличения силы | Б. Перетренированность   | 3. Реакция организма на чрезмерные физические нагрузки | В. Достаточный сон и питание |  | Закрытый на сопоставление | 2 | 2 | 2.1 |
| 1. Основополагающее условие правильного функционирования всех органов и систем организма | А. Гипертрофия мышц                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                          |                                       |                                                            |                          |                                                        |                              |  |                           |   |   |     |
| 2. Период активного роста мышечной ткани и увеличения силы                               | Б. Перетренированность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                          |                                       |                                                            |                          |                                                        |                              |  |                           |   |   |     |
| 3. Реакция организма на чрезмерные физические нагрузки                                   | В. Достаточный сон и питание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                          |                                       |                                                            |                          |                                                        |                              |  |                           |   |   |     |
| 36.                                                                                      | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите несколько правильных ответа.</b></p> <p>Важнейшие показатели эффективности оздоровительной физической культуры:</p> <p>А) рост спортивных достижений<br/>Б) повышение иммунитета<br/>В) отсутствие хронических заболеваний</p>                                                                                                                                                                                                                               |  | Б,Г                                                                                      | Закрытый с выбором нескольких ответов | 1                                                          | 1                        | 1.1                                                    |                              |  |                           |   |   |     |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ответ на задание                                                                                   | Тип задания                                                   | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | Г) хорошее самочувствие и настроение                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                    |                                                               |                               |                          |        |
| 37.       | <p><b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b></p> <p>Какой из перечисленных методов тренировки наиболее эффективен для увеличения мышечной массы:</p> <p>А) кардионагрузка<br/>Б) силовые тренировки<br/>В) растяжка<br/>Г) йога</p>                               | Б.<br>Потому что они создают стимул для роста мышц – нагрузку, которая превышает привычный уровень | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора | 2                             | 2                        | 2.3    |
| 38.       | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите несколько правильных ответа.</b></p> <p>Какие из перечисленных витаминов и минералов важны для поддержания здоровья костей:</p> <p>А) железо<br/>Б) кальций<br/>В) витамин D<br/>Г) витамин C</p>                                                                 | Б,В                                                                                                | Закрытый с выбором нескольких ответов                         | 1                             | 1                        | 1.4    |
| 39.       | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Что такое «мышечная выносливость»:</p> <p>А) способность мышц работать без усталости<br/>Б) способность поднимать тяжелые грузы<br/>В) способность быстро реагировать на изменения<br/>Г) способность выполнять сложные движения</p> | А                                                                                                  | Закрытый с выбором одного ответа                              | 1                             | 1                        | 1.4    |
| 40.       | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите несколько правильных ответа.</b></p> <p>какие показатели наиболее объективно отражают уровень общей физической подготовленности:</p> <p>А) объем бицепсов<br/>Б) максимальное количество подтягиваний<br/>В) цвет кожи<br/>Г) время бега на 3 000 м</p>           | Б,Г                                                                                                | Закрытый с выбором нескольких ответов                         | 1                             | 1                        | 1.3    |
| 41.       | <p><b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b></p> <p>Какое заболевание чаще всего связано с недостатком физической активности:</p>                                                                                                                                 | Г.<br>Малоподвижный образ жизни увеличивает риск развития                                          | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора | 2                             | 2                        | 2.3    |

| № задания                                               | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ответ на задание                                                                                                                                                                                    | Тип задания                                                        | Время выполнения задания, мин                  | Уровень сложности (балл) | № Темы                                                  |                                     |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---------------------------|---|---|-----|
|                                                         | А) диабет 1 типа<br>Б) остеопороз<br>В) астма<br>Г) гипертония                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | гипертонии на 20-25%                                                                                                                                                                                |                                                                    |                                                |                          |                                                         |                                     |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 42.                                                     | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b><br><br>Какие упражнения входят в стандартный комплекс ОФП:<br>А) приседания со штангой<br>Б) отжимания от пола<br>В) вращение обруча<br>Г) стойка на одной ноге с закрытыми глазами                                                                                                                                                                                      | А,Б                                                                                                                                                                                                 | Закрытый с выбором одного ответа                                   | 1                                              | 1                        | 1.2                                                     |                                     |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 43.                                                     | <b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b><br><br>Почему важно учитывать индивидуальные особенности при формировании программы физической подготовки:<br>А) это совсем не обязательно<br>Б) для повышения эффективности тренировок<br>В) чтобы избежать травм и переутомления<br>Г) чтобы взять больше денег за тренировки                                                                   | Б,В<br>Все люди разные, к каждому нужен индивидуальный подход, даже в формировании программы физ.активности. Это связано с учётом особенностей, уровня подготовленности и других факторов организма | Комбинированный с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора | 2                                              | 2                        | 2.3                                                     |                                     |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 44.                                                     | <b>Установите правильное соответствие.</b> <table><tr><td>1. Фактор, способствующий развитию мышечной силы</td><td>А. Белковая пища</td></tr><tr><td>2. Средство поддержания оптимальной массы тела</td><td>Б. Аэробные нагрузки</td></tr><tr><td>3. Основной компонент рационального питания спортсменов</td><td>В. Прогрессивные силовые тренировки</td></tr></table><br><b>Запишите выбранные цифры с соответствующими буквами</b> | 1. Фактор, способствующий развитию мышечной силы                                                                                                                                                    | А. Белковая пища                                                   | 2. Средство поддержания оптимальной массы тела | Б. Аэробные нагрузки     | 3. Основной компонент рационального питания спортсменов | В. Прогрессивные силовые тренировки | <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table> | А | Б | В | 1 | 2 | 3 | Закрытый на сопоставление | 1 | 1 | 2.1 |
| 1. Фактор, способствующий развитию мышечной силы        | А. Белковая пища                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                     |                                                                    |                                                |                          |                                                         |                                     |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 2. Средство поддержания оптимальной массы тела          | Б. Аэробные нагрузки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                     |                                                                    |                                                |                          |                                                         |                                     |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 3. Основной компонент рационального питания спортсменов | В. Прогрессивные силовые тренировки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                     |                                                                    |                                                |                          |                                                         |                                     |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| А                                                       | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | В                                                                                                                                                                                                   |                                                                    |                                                |                          |                                                         |                                     |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 1                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3                                                                                                                                                                                                   |                                                                    |                                                |                          |                                                         |                                     |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |

| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Ответ на задание</b>                                                                                                                                                                                                 | <b>Тип задания</b>                                            | <b>Время выполнения задания, мин</b> | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------|
| 45.              | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Какой вид физической активности наиболее полезен для укрепления мышц спины:<br/>           А) бег<br/>           Б) плавание<br/>           В) велоспорт<br/>           Г) танцы</p>                                                                                                 | Б                                                                                                                                                                                                                       | Закрытый с выбором одного ответа                              | 1                                    | 1                               | 2.1           |
| 46.              | <p><b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b></p> <p>Почему важен сон для физической подготовки:<br/>           А) во время сна сжигаются калории<br/>           Б) сон помогает восстановить мышцы и энергию<br/>           В) сон увеличивает мышечную массу<br/>           Г) сон улучшает скорость реакции</p> | Б<br>Полноценный сон укрепляет иммунитет, снижает риск заболеваний и ускоряет восстановление после нагрузок                                                                                                             | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора | 2                                    | 2                               | 1.4           |
| 47.              | <p><b>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу:</b></p> <p>_____ - способ передвижения, в котором присутствует фаза полета</p>                                                                                                                                                                                                                            | Бег                                                                                                                                                                                                                     | Открытый на дополнение                                        | 1                                    | 1                               | 1.4           |
| 48.              | <p><b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b></p> <p>Какой витамин наиболее важен для спортсменов в период интенсивных тренировок:<br/>           А) витамин А<br/>           Б) витамин В12<br/>           В) витамин С<br/>           Г) витамин D</p>                                                           | Витамин D. Важен, так как дефицит этого витамина может негативно повлиять на результаты тренировок. Поддержание оптимального уровня этого витамина способствует улучшению спортивных показателей и снижению риска травм | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора | 1                                    | 1                               | 1.4           |

| № задания                                                                                 | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ответ на задание                                                                                      | Тип задания                                                        | Время выполнения задания, мин                                                     | Уровень сложности (балл)                                                                                                         | № Темы                                                     |  |                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---------------------------|---|---|-----|
| 49.                                                                                       | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Какой вид спорта включает в себя элементы акробатики и гимнастики на снарядах:</p> <p>А) хоккей<br/>Б) легкая атлетика<br/>В) художественная гимнастика<br/>Г) плавание</p>                                                                                                                                                                                                                                     | В                                                                                                     | Закрытый с выбором одного ответа                                   | 1                                                                                 | 1                                                                                                                                | 1.3                                                        |  |                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 50.                                                                                       | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите несколько правильных ответа.</b></p> <p>Какие из перечисленных факторов влияют на уровень физической подготовленности человека:</p> <p>А) Генетика<br/>Б) Уровень стресса<br/>В) Питание<br/>Г) Цвет волос</p>                                                                                                                                                                                                                               | А,Б,С                                                                                                 | Закрытый с выбором нескольких ответов                              | 1                                                                                 | 1                                                                                                                                | 1.3                                                        |  |                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 51.                                                                                       | <table><tr><td colspan="2"><b>Установите правильное соответствие между видами спорта и двигательными действиями.</b></td></tr><tr><td>1. Легкая атлетика<br/>2. Плавание<br/>3. Баскетбол<br/>4. Волейбол<br/>5. Гимнастика</td><td>А. Кроль на груди<br/><br/>Б. Бег на 100 м<br/><br/>В. Подача с верхним вращением<br/><br/>Г. Кувырок вперед<br/><br/>Д. Бросок в кольцо</td></tr><tr><td colspan="2"><b>Запишите выбранные цифры с соответствующими буквами</b></td></tr></table> | <b>Установите правильное соответствие между видами спорта и двигательными действиями.</b>             |                                                                    | 1. Легкая атлетика<br>2. Плавание<br>3. Баскетбол<br>4. Волейбол<br>5. Гимнастика | А. Кроль на груди<br><br>Б. Бег на 100 м<br><br>В. Подача с верхним вращением<br><br>Г. Кувырок вперед<br><br>Д. Бросок в кольцо | <b>Запишите выбранные цифры с соответствующими буквами</b> |  | <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr></table> | А | Б | В | Г | Д | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Закрытый на сопоставление | 1 | 1 | 1.3 |
| <b>Установите правильное соответствие между видами спорта и двигательными действиями.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                       |                                                                    |                                                                                   |                                                                                                                                  |                                                            |  |                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 1. Легкая атлетика<br>2. Плавание<br>3. Баскетбол<br>4. Волейбол<br>5. Гимнастика         | А. Кроль на груди<br><br>Б. Бег на 100 м<br><br>В. Подача с верхним вращением<br><br>Г. Кувырок вперед<br><br>Д. Бросок в кольцо                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                       |                                                                    |                                                                                   |                                                                                                                                  |                                                            |  |                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| <b>Запишите выбранные цифры с соответствующими буквами</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                       |                                                                    |                                                                                   |                                                                                                                                  |                                                            |  |                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| А                                                                                         | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | В                                                                                                     | Г                                                                  | Д                                                                                 |                                                                                                                                  |                                                            |  |                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 1                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3                                                                                                     | 4                                                                  | 5                                                                                 |                                                                                                                                  |                                                            |  |                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 52.                                                                                       | <p><b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b></p> <p>Какие виды физической активности способствуют поддержанию социальной активности:</p> <p>А) командные виды спорта<br/>Б) индивидуальные тренировки дома<br/>В) танцы и аэробика в группе<br/>Г) ежедневные тренировки</p>                                                                                                                                                                 | А,С<br>Данные виды физической активности и характеризуют занятия с другими людьми, где вырабатываются | Комбинированный с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора | 2                                                                                 | 2                                                                                                                                | 2.3                                                        |  |                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ответ на задание                                                                                                                                                                           | Тип задания                                 | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ваются навыки коммуникации и общения                                                                                                                                                       |                                             |                               |                          |        |
| 53.       | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Что такое «функциональная тренировка»:</p> <p>А) тренировка, направленная на развитие силы и выносливости</p> <p>Б) тренировка, имитирующая повседневные движения</p> <p>В) тренировка для улучшения спортивных навыков</p> <p>Г) тренировка только для профессиональных атлетов</p> | Б                                                                                                                                                                                          | Закрытый с выбором одного ответа            | 1                             | 1                        | 1.3    |
| 54.       | <p><b>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу:</b></p> <p>Регулярные занятия _____ помогают укрепить мышцы и улучшить осанку</p>                                                                                                                                                                                                                         | Физкультурой                                                                                                                                                                               | Открытый на дополнение                      | 1                             | 1                        | 1.2    |
| 55.       | <p><b>Установите правильную последовательность закаливания водными процедурами:</b></p> <p>А) душ</p> <p>Б) обливание</p> <p>В) купание</p> <p>Г) обтирание</p> <p><b>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа.</b></p>                                                                                          | Г,Б,А,В                                                                                                                                                                                    | Закрытый на установление последовательности | 1                             | 1                        | 1.2    |
| 56.       | <p><b>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</b></p> <p>Какова роль спорта в воспитании молодежи:</p>                                                                                                                                                                                                                                          | Спорт играет важную роль в воспитании и молодежи, формируя не только физические навыки, но и личностные качества. Занятия спортом помогают развивать дисциплину и настойчивость. Регулярны | Открытый с развернутым ответом              | 1                             | 1                        | 1.3    |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ответ на задание                                                                                                                    | Тип задания                                                        | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | е<br>тренировок и требуют от молодежи самоконтроля и умения ставить цели                                                            |                                                                    |                               |                          |        |
| 57.       | <p><b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b></p> <p>Какие преимущества дает регулярная физическая активность для социальной активности:</p> <p>А) расширение круга общения<br/>Б) улучшение коммуникационных навыков<br/>В) увеличение времени работы без отдыха<br/>Г) формирование командного духа</p>                                        | <p>А,Б,Г<br/>Эти преимущества помогают получать социальную поддержку, укреплять социальные связи, развивать социальные навыки</p>   | Комбинированный с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора | 2                             | 2                        | 2.3    |
| 58.       | <p><b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b></p> <p>Ведущими факторами риска ухудшения здоровья и снижения производительности труда являются:</p> <p>А) низкий уровень физической активности и неправильное питание<br/>Б) недостаток сна и стрессы<br/>В) чрезмерная загруженность работой<br/>Г) низкая самооценка и неуверенность в себе</p> | <p>А,Б,В<br/>Потому что все эти факторы проявляют снижение иммунитета, быструю утомляемость и проявление нервозности у человека</p> | Комбинированный с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора | 2                             | 2                        | 2.1    |
| 59.       | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Какое из утверждений о разминке является верным:</p> <p>А) разминка не обязательна перед тренировкой<br/>Б) разминка должна длиться не менее 20 минут<br/>В) разминка помогает подготовить мышцы к нагрузке<br/>Г) разминка только для профессиональных спортсменов</p>                                            | В                                                                                                                                   | Закрытый с выбором одного ответа                                   | 1                             | 1                        | 1.1    |
| 60.       | <p><b>Установите правильную последовательность действий при вывихе ноги во время бега:</b></p> <p>А) обезболивание</p>                                                                                                                                                                                                                                                                    | В,Б,А                                                                                                                               | Закрытый на установление последовательности                        | 1                             | 1                        | 1.1    |



| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Ответ на задание</b>                                                                                                                                                                                     | <b>Тип задания</b>                                                 | <b>Время выполнения задания, мин</b> | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------|
|                  | Б) приложить холод<br>В) иммобилизовать сустав (зафиксировать ногу в положении, в котором она находится)<br><br><b>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа.</b>                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                             |                                                                    |                                      |                                 |               |
| 61.              | <b>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</b><br><br>Назовите 3 средства закаливания                                                                                                                                                                                                                            | Солнце, воздух, вода. Потому что это факторы, которые закаляют организм человека                                                                                                                            | Открытый с развернутым ответом                                     | 2                                    | 2                               | 1.3           |
| 62.              | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b><br><br>Какой вид физической активности считается низкоинтенсивным:<br>А) бег трусцой<br>Б) быстрая ходьба<br>В) аэробика<br>Г) силовая тренировка                                                                                                               | Б                                                                                                                                                                                                           | Закрытый с выбором одного ответа                                   | 1                                    | 1                               | 1.2           |
| 63.              | <b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b><br><br>Почему важна гибкость в поддержании физической подготовленности:<br>А) для увеличения скорости<br>Б) для улучшения координации<br>В) для снижения риска травм и увеличения диапазона движений<br>Г) для увеличения мышечной массы | Б, В<br>Гибкость помогает выполнять повседневные задачи, например, наклоняться, чтобы поднять сумку, завязать шнурки, потянуться за кружкой на верхней полке и конечно, обезопасивает от травм и растяжений | Комбинированный с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора | 2                                    | 2                               | 1.2           |
| 64.              | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b><br><br>Физическая культура – это...<br>А) отдельные стороны двигательных способностей человека                                                                                                                                                                  | В                                                                                                                                                                                                           | Закрытый с выбором одного ответа                                   | 1                                    | 1                               | 1.1           |

| № задания                                                                                                      | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ответ на задание                                                                                               | Тип задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Время выполнения задания, мин                                                                 | Уровень сложности (балл) | № Темы |   |   |   |   |                           |   |   |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------|---|---|---|---|---------------------------|---|---|-----|
|                                                                                                                | Б) восстановление здоровья средствами физ. реабилитации<br>В) система, направленная на поддержание и укрепление здоровья, повышение его работоспособности<br>Г) сфера оздоровления, связанная с нечто высшим и духовным                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                               |                          |        |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 65.                                                                                                            | <div>Установите правильное соответствие между задачами и способами выполнения.</div> <table><tr><td>1. Тренировка сердечной мышцы<br/>2. приведение в норму кровяного давления<br/>3. Расширение кровеносных сосудов</td><td>А. Упражнения циклического характера, выполняемых на свежем воздухе<br/><br/>Б. Упражнения, способствующие образованию густой сети кровеносных сосудов и их эластичности<br/><br/>В. Увеличение объема и интенсивности физических упражнений<br/><br/>Г. Прием витаминов и пищевых добавок<br/><br/>Д. Отказ от вредных привычек</td></tr></table> <div>Запишите выбранные цифры с соответствующими буквами</div> | 1. Тренировка сердечной мышцы<br>2. приведение в норму кровяного давления<br>3. Расширение кровеносных сосудов | А. Упражнения циклического характера, выполняемых на свежем воздухе<br><br>Б. Упражнения, способствующие образованию густой сети кровеносных сосудов и их эластичности<br><br>В. Увеличение объема и интенсивности физических упражнений<br><br>Г. Прием витаминов и пищевых добавок<br><br>Д. Отказ от вредных привычек | <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table> | А                        | Б      | В | 1 | 2 | 3 | Закрытый на сопоставление | 2 | 2 | 1.3 |
| 1. Тренировка сердечной мышцы<br>2. приведение в норму кровяного давления<br>3. Расширение кровеносных сосудов | А. Упражнения циклического характера, выполняемых на свежем воздухе<br><br>Б. Упражнения, способствующие образованию густой сети кровеносных сосудов и их эластичности<br><br>В. Увеличение объема и интенсивности физических упражнений<br><br>Г. Прием витаминов и пищевых добавок<br><br>Д. Отказ от вредных привычек                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                               |                          |        |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| А                                                                                                              | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | В                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                               |                          |        |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 1                                                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                               |                          |        |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 66.                                                                                                            | <div>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</div> <div>Что понимают под определением «двигательная активность»:</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Суммарное количество двигательных действий, выполняемых человеком                                              | Открытый с развернутым ответом                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                                                                                             | 2                        | 1.2    |   |   |   |   |                           |   |   |     |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ответ на задание                                                                                                                          | Тип задания                                 | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |   |   |   |   |                           |   |   |     |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|---|---|---|---|---------------------------|---|---|-----|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | в процессе повседневной жизни                                                                                                             |                                             |                               |                          |        |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 67.       | <p><b>Установите правильную последовательность при возникновении покалываний в боку во время бега:</b></p> <p>А) наладить глубокое, размеренное дыхание<br/> Б) пить больше воды<br/> В) сбавить темп тренировки<br/> Г) наклониться в сторону, в которой чувствуется боль</p> <p><b>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа.</b></p> | В,А,Г,Б                                                                                                                                   | Закрытый на установление последовательности | 1                             | 1                        | 1.3    |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 68.       | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Какой из перечисленных компонентов физической подготовки включает в себя гибкость:</p> <p>А) силовая подготовка<br/> Б) аэробная выносливость<br/> В) координация<br/> Г) оздоровительная физическая культура</p>                                                                                          | Г                                                                                                                                         | Закрытый с выбором одного ответа            | 1                             | 1                        | 1.2    |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 69.       | <p><b>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу:</b></p> <p>Правильное питание и здоровый сон – важные составляющие _____.</p>                                                                                                                                                                                                                                                   | Здоровья                                                                                                                                  | Открытый на дополнение                      | 1                             | 1                        | 1.1    |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 70.       | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите несколько правильных ответа.</b></p> <p>Какие из следующих состояний могут быть признаками переутомления или недостатка восстановления:</p> <p>А) улучшение настроения<br/> Б) постоянная усталость<br/> В) увеличение аппетита<br/> Г) частые простуды</p>                                                                             | Б,Г                                                                                                                                       | Закрытый с выбором нескольких ответов       | 1                             | 1                        | 1.2    |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 71.       | <p><b>Установите правильное соответствие между действиями и способами выполнения</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table> | А                                           | Б                             | В                        | Г      | 1 | 2 | 3 | 4 | Закрытый на сопоставление | 1 | 1 | 1.3 |
| А         | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | В                                                                                                                                         | Г                                           |                               |                          |        |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 1         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3                                                                                                                                         | 4                                           |                               |                          |        |   |   |   |   |                           |   |   |     |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ответ на задание   | Тип задания                                 | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | <div> <div> 1. Низкий старт (бег 100 м)<br/> 2. Стартовый разбег<br/> 3. Бег по дистанции<br/> 4. Финиш </div> <div> А. Стартовые ускорения с максимальной работой рук<br/><br/> Б. вынос маховой ноги вперед<br/><br/> В. Выпрямление туловища, активная работа рук<br/><br/> Г. Финишное ускорение с активным броском вперед плечевого пояса<br/><br/> Д. Бег в положении наклона туловища вперед </div> </div> <div>Запишите выбранные цифры с соответствующими буквами</div> |                    |                                             |                               |                          |        |
| 72.       | <p><b>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу:</b></p> <p>Регулярные занятия _____ помогают укрепить _____ и улучшить общее состояние организма</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Спортом, иммунитет | Открытый на дополнение                      | 1                             | 1                        | 1.4    |
| 73.       | <p><b>Установите правильную последовательность разогрева мышц перед тренировкой:</b></p> <p>А) динамические упражнения (выпады, приседания, махи)<br/> Б) общий разогрев (прыжки на месте, быстрая ходьба)<br/> В) суставная гимнастика (круговые движения поясом, руками, ногами)<br/> Г) динамическая растяжка (мягкие растягивания)</p>                                                                                                                                       | Б,В,А,Г            | Закрытый на установление последовательности | 1                             | 1                        | 1.4    |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ответ на задание                                                                                                                                                                           | Тип задания                                                   | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | <b>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                            |                                                               |                               |                          |        |
| 74.       | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Какое утверждение о здоровом образе жизни является верным:</p> <p>А) он включает только физическую активность<br/> Б) он включает правильное питание и регулярные тренировки<br/> В) он не влияет на общее состояние здоровья<br/> Г) он подходит только для людей до 35-ти лет</p> | Б                                                                                                                                                                                          | Закрытый с выбором одного ответа                              | 1                             | 1                        | 1.4    |
| 75.       | <p><b>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу:</b></p> <p>Здоровый образ жизни включает в себя не только спорт, но и _____</p>                                                                                                                                                                                                                          | Правильное питание                                                                                                                                                                         | Открытый на дополнение                                        | 1                             | 1                        | 1.4    |
| 76.       | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите несколько правильных ответа.</b></p> <p>Какие из перечисленных рекомендаций способствуют здоровому образу жизни:</p> <p>А) регулярная физическая активность<br/> Б) правильное питание<br/> В) чтение книг<br/> Г) употребление бокала вина каждый вечер</p>                                                     | А,Б,В                                                                                                                                                                                      | Закрытый с выбором нескольких ответов                         | 1                             | 1                        | 1.2    |
| 77.       | <p><b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b></p> <p>Физическая подготовленность позволяет человеку:</p> <p>А) легче справляться с повседневными обязанностями<br/> Б) эффективно заниматься научной деятельностью<br/> В) быстро усваивать новую информацию<br/> Г) улучшать память и внимание</p>               | А<br>Физическая подготовленность позволяет человеку легче справляться с повседневными обязанностями, потому что улучшает работу основных органов и систем организма. Например, достаточный | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора | 2                             | 2                        | 2.2    |

| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Ответ на задание</b>                                                                                                                                                                                                                      | <b>Тип задания</b>                                            | <b>Время выполнения задания, мин</b> | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------|
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | уровень выносливости позволяет выполнять все рабочие и личные обязанности и меньше при этом утомляться                                                                                                                                       |                                                               |                                      |                                 |               |
| 78.              | <b>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу:</b><br><br>Гигиена играет важную роль в профилактике _____                                                                                                                                                                                                                                                               | Заболеваний                                                                                                                                                                                                                                  | Открытый на дополнение                                        | 2                                    | 2                               | 1.3           |
| 79.              | <b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b><br><br>Основные компоненты физической подготовленности включают:<br>А) силу, выносливость, скорость, координацию движения<br>Б) социальные связи, личностные качества, мотивацию<br>В) профессиональные знания, квалификацию, опыт<br>Г) творческое мышление, интуицию, воображение | А<br>Потому что эти качества важны для выполнения двигательных действий в различных видах деятельности. Проявление физических качеств зависит от возможностей функциональных систем организма и их подготовленности к двигательным действиям | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора | 2                                    | 2                               | 2.4           |
| 80.              | <b>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу:</b><br><br>Активный отдых на свежем воздухе укрепляет _____ и улучшает _____                                                                                                                                                                                                                                             | Организм, настроение                                                                                                                                                                                                                         | Открытый на дополнение                                        | 2                                    | 2                               | 1.4           |
| 81.              | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите несколько правильных ответа.</b><br><br>Что является преимуществами групповых тренировок:<br>А) мотивация от других людей                                                                                                                                                                                                        | А,В,Г                                                                                                                                                                                                                                        | Закрытый с выбором нескольких ответов                         | 2                                    | 2                               | 1.4           |

| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Ответ на задание</b>                                                                 | <b>Тип задания</b>                    | <b>Время выполнения задания, мин</b> | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------|
|                  | Б) индивидуальный подход к каждому участнику<br>В) возможность обучения новым техникам<br>Г) уменьшение риска травм                                                                                                                                                                                                             |                                                                                         |                                       |                                      |                                 |               |
| 82.              | <b>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</b><br><br>Что понимают под определением «абсолютная сила»:                                                                                                                                                                                                              | Максимальная сила, проявляемая в каком-либо движении, независимо от массы тела человека | Открытый с развернутым ответом        | 1                                    | 1                               | 1.3           |
| 83.              | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b><br><br>Какой фактор является основным для достижения успеха в физической культуре:<br>А) регулярность тренировок<br>Б) использование спортивных добавок<br>В) участие в соревнованиях<br>Г) наличие тренера                                                        | А                                                                                       | Закрытый с выбором одного ответа      | 1                                    | 1                               | 1.2           |
| 84.              | <b>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу:</b><br><br>_____ - это решение делать то, чего очень не хочется делать, чтобы достичь того, чего очень хочется достичь                                                                                                                                                           | Дисциплина                                                                              | Открытый на дополнение                | 2                                    | 2                               | 2.4           |
| 85.              | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите несколько правильных ответа.</b><br><br>Какие из перечисленных методов восстановления после тренировки являются эффективными:<br>А) растяжка<br>Б) массаж<br>В) употребление кофеина<br>Г) прием белковых коктейлей                                                                      | А,Б,Г                                                                                   | Закрытый с выбором нескольких ответов | 1                                    | 1                               | 1.2           |
| 86.              | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b><br><br>Что такое «групповая тренировка»:<br>А) тренировка на все группы мышц<br>Б) тренировка, где участвуют несколько человек под руководством инструктора<br>В) тренировка, направленная только на соревнования<br>Г) тренировка, проводимая в домашних условиях | Б                                                                                       | Закрытый с выбором одного ответа      | 1                                    | 1                               | 1.4           |

| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Ответ на задание</b>                                                              | <b>Тип задания</b>                          | <b>Время выполнения задания, мин</b> | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------|
| 87.              | <p><b>Установите правильную последовательность в комплексе по расслаблению мышц после тренировки:</b></p> <p>А) плечевой пояс<br/>Б) спина<br/>В) икры<br/>Г) шея<br/>Д) бедра<br/>Е) руки</p> <p><b>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Г,А,Е,Б,Д, В                                                                         | Закрытый на установление последовательности | 1                                    | 1                               | 1.3           |
| 88.              | <p><b>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу:</b></p> <p>Не стоит сразу _____ себя сложными _____ и большим количеством повторений</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Перегружать, упражнениями                                                            | Открытый на дополнение                      | 2                                    | 2                               | 2.4           |
| 89.              | <p><b>Установите правильную последовательность действий перед прыжком в длину:</b></p> <p>А) ноги на ширине плеч, полусогнуты, опираются на всю стопу<br/>Б) согнуть тазобедренные суставы и колени, чтобы они были вровень с носками ног<br/>В) выполнить энергичный взмах руками по направлению прыжка<br/>Г) туловище наклонено вперед, руки немного согнуты в локтях, отведены вниз и назад в стороны<br/>Д) отталкивание разгибанием коленных суставов и отрыванием стоп от поверхности</p> <p><b>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа.</b></p> | А,Г,Б,В,Д                                                                            | Закрытый на установление последовательности | 1                                    | 1                               | 1.2           |
| 90.              | <p><b>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</b></p> <p>Что понимают под определением «ловкость»:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Владение техникой двигательных действий при минимальном контроле со стороны сознания | Открытый с развернутым ответом              | 2                                    | 2                               | 1.2           |



| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ответ на задание   | Тип задания                           | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
| 91.       | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите несколько правильных ответа.</b></p> <p>Что является важным для разработки программы оздоровительной физической культуры:</p> <p>А) индивидуальные особенности человека<br/> Б) цели и задачи тренировок<br/> В) уровень физической подготовки<br/> Г) наличие спортивного оборудования</p>         | А,Б,В              | Закрытый с выбором нескольких ответов | 1                             | 1                        | 1.2    |
| 92.       | <p><b>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу:</b></p> <p>Чтобы тренировки не _____, и человек не _____ к одному типу тренировок, нужно постоянно менять их</p>                                                                                                                                                                            | Надоел и, привыкал | Открытый на дополнение                | 1                             | 1                        | 1.3    |
| 93.       | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите несколько правильных ответа.</b></p> <p>Какие режимы нагрузки чаще всего используются в ОФК для новичков:</p> <p>А) умеренный непрерывный тренинг 20-40 мин<br/> Б) интервальный с короткими паузами<br/> В) аэробный с низкой интенсивностью<br/> Г) анаэробный с максимальной интенсивностью</p>  | А,В                | Закрытый с выбором нескольких ответов | 1                             | 1                        | 1.2    |
| 94.       | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Какой из следующих видов физической активности считается аэробным:</p> <p>А) поднятие тяжестей<br/> Б) бег на длинные дистанции<br/> В) йога<br/> Г) фигурное катание</p>                                                                                              | Б                  | Закрытый с выбором одного ответа      | 1                             | 1                        | 1.3    |
| 95.       | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите несколько правильных ответа.</b></p> <p>Какие методы применяются в оздоровительной физической культуре для повышения выносливости:</p> <p>А) равномерный бег в умеренном темпе<br/> Б) спринтерский бег на 100 м<br/> В) жим штанги лежа до отказа<br/> Г) плавание в свободном стиле 20-30 мин</p> | А,Г                | Закрытый с выбором нескольких ответов | 1                             | 1                        | 1.3    |

| № задания                                                                           | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ответ на задание                                                                                            | Тип задания                    | Время выполнения задания, мин                          | Уровень сложности (балл)                     | № Темы                                              |                                                  |                                                                            |                       |                                          |               |                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---------------------------|---|---|-----|
| 96.                                                                                 | <p><b>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</b></p> <p>Что означает термин «отжимание»:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Это базовое физическое упражнение, которое представляет собой опускание-поднятие тела с помощью рук от пола | Открытый с развернутым ответом | 2                                                      | 2                                            | 1.3                                                 |                                                  |                                                                            |                       |                                          |               |                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 97.                                                                                 | <p><b>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу:</b></p> <p>Регулярные занятия физической культурой помогают улучшить _____ и укрепить сердечно-сосудистую систему</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Выносливость                                                                                                | Открытый на дополнение         | 2                                                      | 2                                            | 2.3                                                 |                                                  |                                                                            |                       |                                          |               |                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 98.                                                                                 | <div><p><b>Установите правильное соответствие.</b></p><table><tr><td>1. Основное физическое качество, характеризующее работу сердечно-сосудистой системы</td><td>А. Выносливость</td></tr><tr><td>2. Вид спорта, развивающий силу и координацию движений</td><td>Б. Хроническая усталость, снижение мотивации</td></tr><tr><td>3. Методы оценки уровня физической подготовленности</td><td>В. Силовые показатели, кардиореспираторные тесты</td></tr><tr><td>4. Элемент движения, определяющий технику исполнения физических упражнений</td><td>Г. Амплитуда движений</td></tr><tr><td>5. Признак перетренированности организма</td><td>Д. Гимнастика</td></tr></table></div> <div><p><b>Запишите выбранные цифры с соответствующими буквами</b></p></div> | 1. Основное физическое качество, характеризующее работу сердечно-сосудистой системы                         | А. Выносливость                | 2. Вид спорта, развивающий силу и координацию движений | Б. Хроническая усталость, снижение мотивации | 3. Методы оценки уровня физической подготовленности | В. Силовые показатели, кардиореспираторные тесты | 4. Элемент движения, определяющий технику исполнения физических упражнений | Г. Амплитуда движений | 5. Признак перетренированности организма | Д. Гимнастика | <table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td><td>д</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr></table> | а | б | в | г | д | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Закрытый на сопоставление | 1 | 1 | 2.1 |
| 1. Основное физическое качество, характеризующее работу сердечно-сосудистой системы | А. Выносливость                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                             |                                |                                                        |                                              |                                                     |                                                  |                                                                            |                       |                                          |               |                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 2. Вид спорта, развивающий силу и координацию движений                              | Б. Хроническая усталость, снижение мотивации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                             |                                |                                                        |                                              |                                                     |                                                  |                                                                            |                       |                                          |               |                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 3. Методы оценки уровня физической подготовленности                                 | В. Силовые показатели, кардиореспираторные тесты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                             |                                |                                                        |                                              |                                                     |                                                  |                                                                            |                       |                                          |               |                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 4. Элемент движения, определяющий технику исполнения физических упражнений          | Г. Амплитуда движений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                             |                                |                                                        |                                              |                                                     |                                                  |                                                                            |                       |                                          |               |                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 5. Признак перетренированности организма                                            | Д. Гимнастика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                             |                                |                                                        |                                              |                                                     |                                                  |                                                                            |                       |                                          |               |                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| а                                                                                   | б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | в                                                                                                           | г                              | д                                                      |                                              |                                                     |                                                  |                                                                            |                       |                                          |               |                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 1                                                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3                                                                                                           | 4                              | 5                                                      |                                              |                                                     |                                                  |                                                                            |                       |                                          |               |                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 99.                                                                                 | <p><b>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу:</b></p> <p>Упражнения на гибкость способствуют улучшению подвижности суставов и предотвращают _____</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Травмы                                                                                                      | Открытый на дополнение         | 2                                                      | 2                                            | 1.4                                                 |                                                  |                                                                            |                       |                                          |               |                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |

| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                            | <b>Ответ на задание</b>                                                                                                                                                              | <b>Тип задания</b>             | <b>Время выполнения задания, мин</b> | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------|
| 100.             | <p><b>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</b></p> <p>Что такое приседания и как они выполняются:</p> | <p>Это динамическое силовое упражнение, в котором работают мышцы бедер, ягодиц и спины, обеспечивающие движение в тазобедренных суставах и удерживающие нужное положение корпуса</p> | Открытый с развернутым ответом | 2                                    | 2                               | 1.3           |

**Б1.В.1.ДВ.01.02 «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: спортивная подготовка»**

**Спецификация тестовых заданий**

| Раздел / Тема                                      | 1<br>от<br>ве<br>т | Нес<br>к.<br>отв<br>ето<br>в | Сопост<br>авлени<br>е | Последова<br>тельность | Допол<br>нение | Разве<br>рнуты<br>й<br>ответ | Практико<br>-<br>ориентир<br>ованные | 1<br>ответ<br>+<br>обосн<br>овани<br>е | Неск.<br>ответо<br>в +<br>обосн<br>овани<br>е | Вс<br>его |
|----------------------------------------------------|--------------------|------------------------------|-----------------------|------------------------|----------------|------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------|
| Раздел 1. Теоретические основы физической культуры |                    |                              |                       |                        |                |                              |                                      |                                        |                                               |           |
| Тема 1. Основы физической культуры                 | 2                  | 1                            | 1                     | 1                      | 1              | 2                            | 1                                    | 1                                      | 1                                             | 11        |
| Тема 2. Физическая подготовка и здоровье           | 2                  | 2                            | 1                     | 1                      | 1              | 2                            | 1                                    | 2                                      | 2                                             | 14        |
| Тема 3. Здоровый образ жизни                       | 2                  | 1                            | 1                     | 1                      | 1              | 2                            | 1                                    | 1                                      | 1                                             | 11        |
| Раздел 2. Практические аспекты физической культуры |                    |                              |                       |                        |                |                              |                                      |                                        |                                               |           |
| Тема 4. Виды спорта                                | 2                  | 1                            | 1                     | 1                      | 1              | 1                            | 1                                    | 1                                      | 1                                             | 10        |
| Тема 5. Техника выполнения упражнений              | 2                  | 2                            | 1                     | 1                      | 1              | 1                            | 1                                    | 2                                      | 2                                             | 13        |
| Тема 6. Самоконтроль и безопасность                | 2                  | 1                            | 1                     | 1                      | 1              | 2                            | 1                                    | 1                                      | 1                                             | 11        |
| Раздел 3. Оздоровительная физическая культура      |                    |                              |                       |                        |                |                              |                                      |                                        |                                               |           |
| Тема 7.                                            | 2                  | 1                            | 1                     | 1                      | 1              | 2                            | 1                                    | 1                                      | 1                                             | 11        |

|                                                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Лечебная физическая культура                   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| Тема 8. Профилактика заболеваний               | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 11 |
| Тема 9. Физическая активность и качество жизни | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 14 |

Тестовые задания с ключами ответов

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ответ на задание                                              | Тип задания                           | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
| 1.        | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Какое утверждение о кардионагрузках верное:<br/>           А) они не влияют на снижение веса<br/>           Б) они помогают улучшить работу сердца и легких<br/>           В) они не связаны с поддержанием здоровья<br/>           Г) они опасны для всех людей</p>              | Б                                                             | Закрытый с выбором одного ответа      | 1                             | 1                        | 1.1    |
| 2.        | <p><b>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу:</b></p> <p>Нарушение осанки во фронтальной плоскости -</p>                                                                                                                                                                                                                                             | Сколироз                                                      | Открытый на дополнение                | 1                             | 1                        | 1.1    |
| 3.        | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите несколько правильных ответа.</b></p> <p>Для чего используется спортивная разминка перед основной тренировкой:<br/>           А) ускорение метаболизма<br/>           Б) увеличение мышечной массы<br/>           В) подготовка организма к нагрузке<br/>           Г) предотвращение травм мышц и суставов</p> | В,Г                                                           | Закрытый с выбором нескольких ответов | 1                             | 1                        | 1.2    |
| 4.        | <p><b>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</b></p> <p>Чем нужно заниматься, чтобы поддерживать иммунитет:</p>                                                                                                                                                                                                                             | Спортом. Спорт полезен для физического здоровья, психического | Открытый с развернутым ответом        | 2                             | 2                        | 2.1    |

| № задания                                                                         | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ответ на задание                                                                                                                                                     | Тип задания                         | Время выполнения задания, мин                     | Уровень сложности (балл) | № Темы                                            |                                                |                        |                                                          |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---------------------------|---|---|-----|
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | состояния и развития социальных навыков                                                                                                                              |                                     |                                                   |                          |                                                   |                                                |                        |                                                          |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 5.                                                                                | <p><b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ.</b></p> <p>Какой из перечисленных факторов не относится к основным компонентам физической подготовки:</p> <p>А) сила<br/>Б) выносливость<br/>В) гибкость<br/>Г) интеллект</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Г                                                                                                                                                                    | Закрытый с выбором одного ответа    | 1                                                 | 1                        | 2.1                                               |                                                |                        |                                                          |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 6.                                                                                | <p><b>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</b></p> <p>Что такое общая физическая подготовка:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ОФП – система занятий физическими упражнениями, направленная на развитие основных физических качеств организма: силы, выносливости, быстроты, гибкости и координации | Открытый с развернутым ответом      | 2                                                 | 2                        | 2.1                                               |                                                |                        |                                                          |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 7.                                                                                | <p><b>Установите правильное соответствие.</b></p> <table><tr><td>1.Высокое значение частоты сердечных сокращений во время занятий спортом означает</td><td>А. Бег трусцой, плавание, велоспорт</td></tr><tr><td>2. Чтобы повысить общую выносливость, рекомендует</td><td>Б. Углеводы</td></tr><tr><td>3. Для улучшения показателей бега важно развивать</td><td>В. Активную работу сердечно-сосудистой системы</td></tr><tr><td>4. Основным источником</td><td>Г. Скоростно-силовая подготовка и экономичность движений</td></tr></table> | 1.Высокое значение частоты сердечных сокращений во время занятий спортом означает                                                                                    | А. Бег трусцой, плавание, велоспорт | 2. Чтобы повысить общую выносливость, рекомендует | Б. Углеводы              | 3. Для улучшения показателей бега важно развивать | В. Активную работу сердечно-сосудистой системы | 4. Основным источником | Г. Скоростно-силовая подготовка и экономичность движений | <table><tr><td>а</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table> | а | Б | В | Г | 1 | 2 | 3 | 4 | Закрытый на сопоставление | 2 | 2 | 1.5 |
| 1.Высокое значение частоты сердечных сокращений во время занятий спортом означает | А. Бег трусцой, плавание, велоспорт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                      |                                     |                                                   |                          |                                                   |                                                |                        |                                                          |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 2. Чтобы повысить общую выносливость, рекомендует                                 | Б. Углеводы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                      |                                     |                                                   |                          |                                                   |                                                |                        |                                                          |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 3. Для улучшения показателей бега важно развивать                                 | В. Активную работу сердечно-сосудистой системы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                      |                                     |                                                   |                          |                                                   |                                                |                        |                                                          |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 4. Основным источником                                                            | Г. Скоростно-силовая подготовка и экономичность движений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                      |                                     |                                                   |                          |                                                   |                                                |                        |                                                          |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| а                                                                                 | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | В                                                                                                                                                                    | Г                                   |                                                   |                          |                                                   |                                                |                        |                                                          |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 1                                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3                                                                                                                                                                    | 4                                   |                                                   |                          |                                                   |                                                |                        |                                                          |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ответ на задание                                                                                                                                 | Тип задания                                                   | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | <div>энергии при длительных аэробных нагрузках является</div> <div>Запишите выбранные цифры с соответствующими буквами</div>                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                  |                                                               |                               |                          |        |
| 8.        | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите несколько правильных ответа.</b></p> <p>Какие методы тренировок способствуют развитию аэробной выносливости:</p> <p>А) интенсивные нагрузки<br/>Б) длительные умеренные упражнения<br/>В) кроссфит-тренировки<br/>Г) силовые занятия</p>                                                | А,Б                                                                                                                                              | Закрытый с выбором нескольких ответов                         | 1                             | 1                        | 1.1    |
| 9.        | <p><b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b></p> <p>Что является ключевым компонентом физической подготовленности, позволяющей выполнять повседневные задачи с минимальными усилиями:</p> <p>А) максимальная сила<br/>Б) общая выносливость<br/>В) высокая скорость<br/>Г) гибкость</p> | Б<br>Общая выносливость, потому что она обеспечивает способность организма длительно выполнять работу умеренной интенсивности                    | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора | 2                             | 2                        | 2.2    |
| 10.       | <p><b>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</b></p> <p>Какова цель занятия физкультурой:</p>                                                                                                                                                                                                                        | Цель заключается в укреплении и здоровья, развитии двигательных способностей, повышении и работоспособности, формировании здорового образа жизни | Открытый с развернутым ответом                                | 2                             | 2                        | 2.2    |
| 11.       | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                               | Б                                                                                                                                                | Закрытый с выбором одного ответа                              | 1                             | 1                        | 2.2    |

| № задания                                                                                                       | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ответ на задание                                                                                              | Тип задания                                                   | Время выполнения задания, мин                                                                                   | Уровень сложности (балл)                             | № Темы                                                                                                                                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---------------------------|---|---|-----|
|                                                                                                                 | Какой их аспектов является важным для оздоровительной физической культуры:<br>А) конкуренция<br>Б) индивидуальный подход к тренировкам<br>В) максимальные нагрузки<br>Г) соревнования                                                                                                                                    |                                                                                                               |                                                               |                                                                                                                 |                                                      |                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 12.                                                                                                             | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите несколько правильных ответа.</b><br><br>Какое влияние оказывает регулярная общая физическая подготовка на здоровье:<br>А) повышает иммунитет<br>Б) снижается риск сердечно-сосудистых заболеваний<br>В) происходит быстрое увеличение веса<br>Г) появляется хроническая усталость | А,Б                                                                                                           | Закрытый с выбором нескольких ответов                         | 1                                                                                                               | 1                                                    | 1.3                                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 13.                                                                                                             | <b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b><br><br>Какой из перечисленных видов спорта требует максимальной координации движения:<br>А) легкая атлетика<br>Б) плавание<br>В) фигурное катание<br>Г) велоспорт                                                                    | В.<br>Фигурное катание требует максимальной координации движения из-за сложности выполнения сложных элементов | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора | 2                                                                                                               | 2                                                    | 2.1                                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 14.                                                                                                             | <b>Установите правильную последовательность при выполнении спортивного массажа:</b><br><br>А) растирание<br>Б) поглаживание<br>В) вибрации<br>Г) разминание<br><br><b>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа.</b>                                                           | Б,А,Г,В                                                                                                       | Закрытый на установление последовательности                   | 2                                                                                                               | 2                                                    | 2.2                                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 15.                                                                                                             | <table><tr><td colspan="2"><b>Установите правильное соответствие.</b></td></tr><tr><td>1.Поддержани<br/>е тонуса<br/>мышц и<br/>профилактика<br/>гиподинамии<br/>2.<br/>Расслабление<br/>нервной<br/>системы и</td><td>А.<br/>Утренняя<br/>зарядка<br/><br/>Б. Занятие<br/>йогой</td></tr></table>                       | <b>Установите правильное соответствие.</b>                                                                    |                                                               | 1.Поддержани<br>е тонуса<br>мышц и<br>профилактика<br>гиподинамии<br>2.<br>Расслабление<br>нервной<br>системы и | А.<br>Утренняя<br>зарядка<br><br>Б. Занятие<br>йогой | <table><tr><td>а</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr></table> | а | Б | В | Г | Д | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Закрытый на сопоставление | 2 | 2 | 2.3 |
| <b>Установите правильное соответствие.</b>                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                               |                                                               |                                                                                                                 |                                                      |                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 1.Поддержани<br>е тонуса<br>мышц и<br>профилактика<br>гиподинамии<br>2.<br>Расслабление<br>нервной<br>системы и | А.<br>Утренняя<br>зарядка<br><br>Б. Занятие<br>йогой                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                               |                                                               |                                                                                                                 |                                                      |                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| а                                                                                                               | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | В                                                                                                             | Г                                                             | Д                                                                                                               |                                                      |                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 1                                                                                                               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                                                                                             | 4                                                             | 5                                                                                                               |                                                      |                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |



| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ответ на задание                                                                                                                                                                                       | Тип задания                                                   | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | <div>улучшение осанки</div> <div>3. Активизация обменных процессов и улучшение настроения</div> <div>4. Укрепление сердечно-сосудистой системы и выработка привычки к активному образу жизни</div> <div>5. Формирование красивого телосложения и увеличение силовых показателей</div> <div>В. Прогулка быстрым шагом</div> <div>Г. Игры на свежем воздухе</div> <div>Д. Силовые тренировки</div> <div>Запишите выбранные цифры с соответствующими буквами</div> |                                                                                                                                                                                                        |                                                               |                               |                          |        |
| 16.       | <p><b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b></p> <p>Основными принципами формирования индивидуальной программы физической подготовки являются:</p> <p>А) доступность, постепенность, последовательность</p> <p>Б) стабильность, экономичность, долгосрочность</p> <p>В) интенсивность, разнообразие, целенаправленность</p> <p>Г) комплектность, индивидуальность, безопасность</p>                                   | <p>Г</p> <p>Эти принципы отражают специфику влияния физических упражнений на организм, важность адаптации программы под конкретное занятие и необходимость создания безопасных условий для занятий</p> | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора | 2                             | 2                        | 2.1    |
| 17.       | <p><b>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</b></p> <p>Что означает понятие «гибность»:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Это способность человеческого тела выполнять движения с большой амплитудой и</p>                                                                                                                    | Открытый с развернутым ответом                                | 2                             | 2                        | 1.1    |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ответ на задание                                                                                                                                                           | Тип задания                           | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | размахом, зависит от эластичности связок, сухожилий и мышечных волокон                                                                                                     |                                       |                               |                          |        |
| 18.       | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите несколько правильных ответа.</b></p> <p>Почему важно соблюдать технику дыхания при выполнении физических упражнений:</p> <p>А) техника дыхания способствует расслаблению нервной систем<br/> Б) это помогает быстрее наращивать мышцы<br/> В) правильное дыхание предотвращает гипоксию тканей<br/> Г) это улучшает вентиляцию легких</p> | В,Г                                                                                                                                                                        | Закрытый с выбором нескольких ответов | 1                             | 1                        | 1.2    |
| 19.       | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Какое из элементов не является частью общей физической подготовки:</p> <p>А) сила<br/> Б) гибкость<br/> В) ловкость<br/> Г) зрение</p>                                                                                                                                                                       | Г                                                                                                                                                                          | Закрытый с выбором одного ответа      | 1                             | 1                        | 1.1    |
| 20.       | <p><b>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</b></p> <p>Почему важно соблюдать режим питания при занятиях спортом:</p>                                                                                                                                                                                                                                                 | Правильное питание обеспечивает организм необходимыми веществами и энергией для тренировки, способствует восстановлению после нагрузок и предотвращает истощение организма | Открытый с развернутым ответом        | 2                             | 2                        | 2.2    |

| № задания                                  | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ответ на задание                                                                                                                                                                        | Тип задания                                                          | Время выполнения задания, мин          | Уровень сложности (балл) | № Темы                                     |                                  |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                  |   |   |     |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|----------------------------------|---|---|-----|
| 21.                                        | <p><b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b></p> <p>Какое минимальное количество времени в неделю рекомендуется уделять умеренной физической активности для поддержания здоровья:</p> <p>А) 30 мин<br/>Б) 75 мин<br/>В) 150 мин<br/>Г) 300 мин</p>                                                                                                                                  | <p>В</p> <p>Это способствует укреплению сердечно-сосудистой системы, контролю веса, поддержанию мышечного тонуса, повышению настроения и снижению стресса, защите суставов и костей</p> | <p>Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора</p> | 2                                      | 2                        | 2.1                                        |                                  |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                  |   |   |     |
| 22.                                        | <p><b>Установите правильное соответствие.</b></p> <table><tr><td>1. Развитие силовой выносливости и</td><td>А. Интенсивные повторяющиеся усилия</td></tr><tr><td>2. Оценка уровня физической готовности</td><td>Б. увеличение пульса</td></tr><tr><td>3. Увеличение частоты сердечных сокращений</td><td>В. Проведение тестов и измерений</td></tr></table> <p><b>Запишите выбранные цифры с соответствующими буквами</b></p> | 1. Развитие силовой выносливости и                                                                                                                                                      | А. Интенсивные повторяющиеся усилия                                  | 2. Оценка уровня физической готовности | Б. увеличение пульса     | 3. Увеличение частоты сердечных сокращений | В. Проведение тестов и измерений | <table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table> | а | б | в | 1 | 2 | 3 | <p>Закрытый на сопоставление</p> | 2 | 2 | 2.2 |
| 1. Развитие силовой выносливости и         | А. Интенсивные повторяющиеся усилия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                         |                                                                      |                                        |                          |                                            |                                  |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                  |   |   |     |
| 2. Оценка уровня физической готовности     | Б. увеличение пульса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                         |                                                                      |                                        |                          |                                            |                                  |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                  |   |   |     |
| 3. Увеличение частоты сердечных сокращений | В. Проведение тестов и измерений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                         |                                                                      |                                        |                          |                                            |                                  |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                  |   |   |     |
| а                                          | б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | в                                                                                                                                                                                       |                                                                      |                                        |                          |                                            |                                  |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                  |   |   |     |
| 1                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3                                                                                                                                                                                       |                                                                      |                                        |                          |                                            |                                  |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                  |   |   |     |
| 23.                                        | <p><b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b></p> <p>Под влиянием регулярных физических нагрузок повышается:</p> <p>А) интеллектуальная продуктивность<br/>Б) стрессоустойчивость<br/>В) профессиональная квалификация<br/>Г) творческие способности</p>                                                                                                                             | <p>Б</p> <p>Физическая активность создаёт возможность для ментального «отключения» от повседневных забот и тревог, а также учит преодолевать трудности и</p>                            | <p>Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора</p> | 1                                      | 1                        | 1.1                                        |                                  |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                  |   |   |     |

| № задания                                        | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ответ на задание                                                                                                                                                                | Тип задания                      | Время выполнения задания, мин                    | Уровень сложности (балл)                                                                                                                                                                        | № Темы                                                                                        |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---------------------------|---|---|-----|
|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | справляться с неудачами                                                                                                                                                         |                                  |                                                  |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 24.                                              | <b>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</b><br><br>Приведите пример закаливающих процедур                                                                                                                                                                                                                                                                | Ходьба босиком, умывание холодной водой                                                                                                                                         | Открытый с развернутым ответом   | 2                                                | 2                                                                                                                                                                                               | 2.1                                                                                           |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 25.                                              | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b><br><br>Какую дистанцию пробегают участники на марафоне:<br>А) дистанция 5 км<br>Б) дистанция 21 км<br>В) дистанция 42 км<br>Г) дистанция 100 км                                                                                                                                                            | В                                                                                                                                                                               | Закрытый с выбором одного ответа | 1                                                | 1                                                                                                                                                                                               | 1.4                                                                                           |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 26.                                              | <b>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</b><br><br>Как влияет регулярная физическая активность на иммунитет:                                                                                                                                                                                                                                             | Регулярная физическая активность укрепляет иммунную систему, улучшает кровообращение, ускоряет обмен веществ и помогает поддерживать высокий уровень защитных функций организма | Открытый с развернутым ответом   | 2                                                | 2                                                                                                                                                                                               | 2.1                                                                                           |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 27.                                              | <table><tr><td colspan="2"><b>Установите правильное соответствие.</b></td></tr><tr><td>1. Аэробные упражнения<br/>2. Сила<br/>3. Гибкость</td><td>А. Способность тела растягиваться и сохранять диапазон движений в суставах<br/><br/>Б. Физическая способность преодолевать сопротивление и развивать мышечную массу<br/><br/>В. Упражнения, которые</td></tr></table> | <b>Установите правильное соответствие.</b>                                                                                                                                      |                                  | 1. Аэробные упражнения<br>2. Сила<br>3. Гибкость | А. Способность тела растягиваться и сохранять диапазон движений в суставах<br><br>Б. Физическая способность преодолевать сопротивление и развивать мышечную массу<br><br>В. Упражнения, которые | <table><tr><td>а</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table> | а | Б | В | 1 | 2 | 3 | Закрытый на сопоставление | 2 | 2 | 2.1 |
| <b>Установите правильное соответствие.</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                 |                                  |                                                  |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 1. Аэробные упражнения<br>2. Сила<br>3. Гибкость | А. Способность тела растягиваться и сохранять диапазон движений в суставах<br><br>Б. Физическая способность преодолевать сопротивление и развивать мышечную массу<br><br>В. Упражнения, которые                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                 |                                  |                                                  |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| а                                                | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | В                                                                                                                                                                               |                                  |                                                  |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 1                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3                                                                                                                                                                               |                                  |                                                  |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                        | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Тип задания                                                   | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | увеличивают выносливость и улучшают работу сердечно-сосудистой системы |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                               |                               |                          |        |
|           | Запишите выбранные цифры с соответствующими буквами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                               |                               |                          |        |
| 28.       | <p><b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b></p> <p>Что является важным аспектом правильного питания для поддержания физической формы:</p> <p>А) употребление большого количества обработанной продукции<br/> Б) сбалансированное потребление белков, жиров и углеводов<br/> В) полное исключение жиров из рациона<br/> Г) употребление только углеводов</p> |                                                                        | <p>Б</p> <p>Потому что эти макроэлементы выполняют разные функции в организме. Белки — ключевой строительный материал мышечных волокон. Углеводы — источник энергии для организма. Жиры — тоже выступают поставщиком энергии, дополняют участие в гормональной регуляции и усвоении витаминов</p> | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора | 2                             | 2                        | 2.1    |
| 29.       | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Какой спорт включает в себя такие элементы, как «помост» и «штанга»:</p> <p>А) пауэрлифтинг<br/> Б) гимнастика<br/> В) тяжелая атлетика<br/> Г) легкая атлетика</p>                                                                                                                                                             |                                                                        | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Закрытый с выбором одного ответа                              | 1                             | 1                        | 1.3    |

| № задания                                                                                                                                                                    | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ответ на задание                                                                                                                                   | Тип задания                                                   | Время выполнения задания, мин                                                                                                                                                | Уровень сложности (балл)             | № Темы                                |                                 |  |               |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|--|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---------------------------|---|---|-----|
| 30.                                                                                                                                                                          | <p><b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b></p> <p>К способам повышения уровня физической подготовленности относят:</p> <p>А) рациональное распределение труда и отдыха</p> <p>Б) приобретение новых хобби</p> <p>В) участие в культурных мероприятиях</p> <p>Г) посещение лекций и семинаров</p>                                                                                                                              | <p>А</p> <p>Это связано с тем, что во время нагрузки развивается утомление, а отдых необходим для запуска процессов восстановления в организме</p> | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора | 2                                                                                                                                                                            | 2                                    | 2.3                                   |                                 |  |               |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 31.                                                                                                                                                                          | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите несколько правильных ответа.</b></p> <p>В чем заключается основная цель леченой физкультуры:</p> <p>А) поддержание формы профессиональных спортсменов</p> <p>Б) реабилитация больных после травм и болезней</p> <p>В) оздоровление организма путем специальных комплексов упражнений</p> <p>Г) участие в спортивных состязаниях среди инвалидов</p>                                                                             | Б,В                                                                                                                                                | Закрытый с выбором нескольких ответов                         | 1                                                                                                                                                                            | 1                                    | 1.2                                   |                                 |  |               |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 32.                                                                                                                                                                          | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите несколько правильных ответа.</b></p> <p>Какие из следующих видов физической активности могут помочь в улучшении сердечно-сосудистой выносливости:</p> <p>А) йога</p> <p>Б) велоспорт</p> <p>В) плавание</p> <p>Г) бег</p>                                                                                                                                                                                                       | В,Г                                                                                                                                                | Закрытый с выбором нескольких ответов                         | 1                                                                                                                                                                            | 1                                    | 1.2                                   |                                 |  |               |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 33.                                                                                                                                                                          | <table><tr><td colspan="2"><b>Установите правильное соответствие.</b></td></tr><tr><td>1. Утренняя гигиеническая гимнастика А. Направлена на повышение общей работоспособности, укрепление здоровья и профилактику заболеваний с использованием лечебных упражнений</td><td>А. Утренняя гигиеническая гимнастика</td></tr><tr><td>2. Лечебная физическая культура (ЛФК)</td><td>Б. Лечебная физическая культура</td></tr><tr><td></td><td>В. Спортивная</td></tr></table> | <b>Установите правильное соответствие.</b>                                                                                                         |                                                               | 1. Утренняя гигиеническая гимнастика А. Направлена на повышение общей работоспособности, укрепление здоровья и профилактику заболеваний с использованием лечебных упражнений | А. Утренняя гигиеническая гимнастика | 2. Лечебная физическая культура (ЛФК) | Б. Лечебная физическая культура |  | В. Спортивная | <table><tr><td>а</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table> | а | Б | В | 1 | 2 | 3 | Закрытый на сопоставление | 2 | 2 | 2.2 |
| <b>Установите правильное соответствие.</b>                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                    |                                                               |                                                                                                                                                                              |                                      |                                       |                                 |  |               |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 1. Утренняя гигиеническая гимнастика А. Направлена на повышение общей работоспособности, укрепление здоровья и профилактику заболеваний с использованием лечебных упражнений | А. Утренняя гигиеническая гимнастика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                    |                                                               |                                                                                                                                                                              |                                      |                                       |                                 |  |               |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 2. Лечебная физическая культура (ЛФК)                                                                                                                                        | Б. Лечебная физическая культура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                    |                                                               |                                                                                                                                                                              |                                      |                                       |                                 |  |               |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
|                                                                                                                                                                              | В. Спортивная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                    |                                                               |                                                                                                                                                                              |                                      |                                       |                                 |  |               |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| а                                                                                                                                                                            | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | В                                                                                                                                                  |                                                               |                                                                                                                                                                              |                                      |                                       |                                 |  |               |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 1                                                                                                                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3                                                                                                                                                  |                                                               |                                                                                                                                                                              |                                      |                                       |                                 |  |               |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |

| № задания                                                                                | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            | Ответ на задание                                                                         | Тип задания                      | Время выполнения задания, мин                              | Уровень сложности (балл) | № Темы                                                 |                              |  |                           |   |   |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------|--|---------------------------|---|---|-----|
|                                                                                          | <div><div>В. Комплекс физических упражнений, выполняемых после пробуждения для активизации организма и подготовки к дневной деятельности</div><div>3. Спортивная тренировка С. Систематический процесс, направленный на достижение высоких спортивных результатов и улучшение физической подготовленности</div></div>                                                                                                          | тренировка |                                                                                          |                                  |                                                            |                          |                                                        |                              |  |                           |   |   |     |
|                                                                                          | Запишите выбранные цифры с соответствующими буквами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |                                                                                          |                                  |                                                            |                          |                                                        |                              |  |                           |   |   |     |
| 34.                                                                                      | <p><b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ.</b></p> <p>Какой из перечисленных гормонов отвечает за регуляцию уровня глюкозы в крови и вырабатывается поджелудочной железой:</p> <p>А) адреналин<br/>Б) инсулин<br/>В) кортизол<br/>Г) серотонин</p>                                                                                                                                                             |            | Б                                                                                        | Закрытый с выбором одного ответа | 1                                                          | 1                        | 1.4                                                    |                              |  |                           |   |   |     |
| 35.                                                                                      | <p><b>Установите правильное соответствие</b></p> <table><tr><td>1. Основополагающее условие правильного функционирования всех органов и систем организма</td><td>А. Гипертрофия мышц</td></tr><tr><td>2. Период активного роста мышечной ткани и увеличения силы</td><td>Б. Перетренированность</td></tr><tr><td>3. Реакция организма на чрезмерные физические нагрузки</td><td>В. Достаточный сон и питание</td></tr></table> |            | 1. Основополагающее условие правильного функционирования всех органов и систем организма | А. Гипертрофия мышц              | 2. Период активного роста мышечной ткани и увеличения силы | Б. Перетренированность   | 3. Реакция организма на чрезмерные физические нагрузки | В. Достаточный сон и питание |  | Закрытый на сопоставление | 2 | 2 | 2.1 |
| 1. Основополагающее условие правильного функционирования всех органов и систем организма | А. Гипертрофия мышц                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |                                                                                          |                                  |                                                            |                          |                                                        |                              |  |                           |   |   |     |
| 2. Период активного роста мышечной ткани и увеличения силы                               | Б. Перетренированность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |                                                                                          |                                  |                                                            |                          |                                                        |                              |  |                           |   |   |     |
| 3. Реакция организма на чрезмерные физические нагрузки                                   | В. Достаточный сон и питание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                                                                                          |                                  |                                                            |                          |                                                        |                              |  |                           |   |   |     |
|                                                                                          | Запишите выбранные цифры с соответствующими буквами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |                                                                                          |                                  |                                                            |                          |                                                        |                              |  |                           |   |   |     |

| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Ответ на задание</b>                                                                            | <b>Тип задания</b>                                            | <b>Время выполнения задания, мин</b> | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------|
| 36.              | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите несколько правильных ответа.</b></p> <p>Важнейшие показатели эффективности оздоровительной физической культуры:</p> <p>А) рост спортивных достижений<br/>Б) повышение иммунитета<br/>В) отсутствие хронических заболеваний<br/>Г) хорошее самочувствие и настроение</p> | Б,Г                                                                                                | Закрытый с выбором нескольких ответов                         | 1                                    | 1                               | 1.1           |
| 37.              | <p><b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b></p> <p>Какой из перечисленных методов тренировки наиболее эффективен для увеличения мышечной массы:</p> <p>А) кардионагрузка<br/>Б) силовые тренировки<br/>В) растяжка<br/>Г) йога</p>                                     | Б.<br>Потому что они создают стимул для роста мышц – нагрузку, которая превышает привычный уровень | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора | 2                                    | 2                               | 2.3           |
| 38.              | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите несколько правильных ответа.</b></p> <p>Какие из перечисленных витаминов и минералов важны для поддержания здоровья костей:</p> <p>А) железо<br/>Б) кальций<br/>В) витамин D<br/>Г) витамин С</p>                                                                       | Б,В                                                                                                | Закрытый с выбором нескольких ответов                         | 1                                    | 1                               | 1.4           |
| 39.              | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Что такое «мышечная выносливость»:</p> <p>А) способность мышц работать без усталости<br/>Б) способность поднимать тяжелые грузы<br/>В) способность быстро реагировать на изменения<br/>Г) способность выполнять сложные движения</p>       | А                                                                                                  | Закрытый с выбором одного ответа                              | 1                                    | 1                               | 1.4           |
| 40.              | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите несколько правильных ответа.</b></p> <p>какие показатели наиболее объективно отражают уровень общей физической подготовленности:</p> <p>А) объем бицепсов</p>                                                                                                           | Б,Г                                                                                                | Закрытый с выбором нескольких ответов                         | 1                                    | 1                               | 1.3           |



| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ответ на задание                                                                                                                                                                                           | Тип задания                                                        | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |   |   |                           |   |   |     |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|---|---|---------------------------|---|---|-----|
|           | Б) максимальное количество подтягиваний<br>В) цвет кожи<br>Г) время бега на 3 000 м                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                            |                                                                    |                               |                          |        |   |   |                           |   |   |     |
| 41.       | <p><b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b></p> <p>Какое заболевание чаще всего связано с недостатком физической активности:</p> <p>А) диабет 1 типа<br/>Б) остеопороз<br/>В) астма<br/>Г) гипертония</p>                                                                                                                              | Г.<br>Малоподвижный образ жизни увеличивает риск развития гипертонии на 20-25%                                                                                                                             | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора      | 2                             | 2                        | 2.3    |   |   |                           |   |   |     |
| 42.       | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Какие упражнения входят в стандартный комплекс ОФП:</p> <p>А) приседания со штангой<br/>Б) отжимания от пола<br/>В) вращение обруча<br/>Г) стойка на одной ноге с закрытыми глазами</p>                                                                                                                    | А,Б                                                                                                                                                                                                        | Закрытый с выбором одного ответа                                   | 1                             | 1                        | 1.2    |   |   |                           |   |   |     |
| 43.       | <p><b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b></p> <p>Почему важно учитывать индивидуальные особенности при формировании программы физической подготовки:</p> <p>А) это совсем не обязательно<br/>Б) для повышения эффективности тренировок<br/>В) чтобы избежать травм и переутомления<br/>Г) чтобы взять больше денег за тренировки</p> | Б,В<br>Все люди разные, к каждому нужен индивидуальный подход, даже в формировании программы физической активности. Это связано с учётом особенностей, уровня подготовленности и других факторов организма | Комбинированный с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора | 2                             | 2                        | 2.3    |   |   |                           |   |   |     |
| 44.       | <b>Установите правильное соответствие.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <table border="1"> <tr> <td>а</td> <td>б</td> <td>в</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table>                                                                                        | а                                                                  | б                             | в                        | 1      | 2 | 3 | Закрытый на сопоставление | 1 | 1 | 2.1 |
| а         | б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | в                                                                                                                                                                                                          |                                                                    |                               |                          |        |   |   |                           |   |   |     |
| 1         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3                                                                                                                                                                                                          |                                                                    |                               |                          |        |   |   |                           |   |   |     |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ответ на задание                                                                                            | Тип задания                                                   | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | <div> <div> 1. Фактор, способствующий развитию мышечной силы<br/> 2. Средство поддержания оптимальной массы тела<br/> 3. Основной компонент рационального питания спортсменов </div> <div> А. Белковая пища<br/> Б. Аэробные нагрузки<br/> В. Прогрессивные силовые тренировки </div> </div> <p><b>Запишите выбранные цифры с соответствующими буквами</b></p> |                                                                                                             |                                                               |                               |                          |        |
| 45.       | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Какой вид физической активности наиболее полезен для укрепления мышц спины:</p> <p>А) бег<br/> Б) плавание<br/> В) велоспорт<br/> Г) танцы</p>                                                                                                                                          | Б                                                                                                           | Закрытый с выбором одного ответа                              | 1                             | 1                        | 2.1    |
| 46.       | <p><b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b></p> <p>Почему важен сон для физической подготовки:</p> <p>А) во время сна сжигаются калории<br/> Б) сон помогает восстановить мышцы и энергию<br/> В) сон увеличивает мышечную массу<br/> Г) сон улучшает скорость реакции</p>                                          | Б<br>Полноценный сон укрепляет иммунитет, снижает риск заболеваний и ускоряет восстановление после нагрузок | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора | 2                             | 2                        | 1.4    |
| 47.       | <p><b>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу:</b></p> <p>_____ - способ передвижения, в котором присутствует фаза полета</p>                                                                                                                                                                                                                               | Бег                                                                                                         | Открытый на дополнение                                        | 1                             | 1                        | 1.4    |
| 48.       | <p><b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b></p> <p>Какой витамин наиболее важен для спортсменов в период интенсивных тренировок:</p> <p>А) витамин А<br/> Б) витамин В12<br/> В) витамин С<br/> Г) витамин D</p>                                                                                                    | Витамин D. Важен, так как дефицит этого витамина может негативно повлиять на результаты тренировок          | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора | 1                             | 1                        | 1.4    |

| № задания                                                                                 | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ответ на задание                                                                                                       | Тип задания                           | Время выполнения задания, мин                                                     | Уровень сложности (балл)                                                                                         | № Темы                                                                                                            |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---------------------------|---|---|-----|
|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | к. Поддержание оптимального уровня этого витамина способствует улучшению спортивных показателей и снижению риска травм |                                       |                                                                                   |                                                                                                                  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 49.                                                                                       | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Какой вид спорта включает в себя элементы акробатики и гимнастики на снарядах:</p> <p>А) хоккей<br/>Б) легкая атлетика<br/>В) художественная гимнастика<br/>Г) плавание</p>                                                                                                                         | В                                                                                                                      | Закрытый с выбором одного ответа      | 1                                                                                 | 1                                                                                                                | 1.3                                                                                                               |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 50.                                                                                       | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите несколько правильных ответа.</b></p> <p>Какие из перечисленных факторов влияют на уровень физической подготовленности человека:</p> <p>А) Генетика<br/>Б) Уровень стресса<br/>В) Питание<br/>Г) Цвет волос</p>                                                                                                                   | А,Б,С                                                                                                                  | Закрытый с выбором нескольких ответов | 1                                                                                 | 1                                                                                                                | 1.3                                                                                                               |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 51.                                                                                       | <table><tr><td colspan="2"><b>Установите правильное соответствие между видами спорта и двигательными действиями.</b></td></tr><tr><td>1. Легкая атлетика<br/>2. Плавание<br/>3. Баскетбол<br/>4. Волейбол<br/>5. Гимнастика</td><td>А. Кроль на груди<br/>Б. Бег на 100 м<br/>В. Подача с верхним вращением<br/>Г. Кувырок вперед<br/>Д. Бросок в кольцо</td></tr></table> | <b>Установите правильное соответствие между видами спорта и двигательными действиями.</b>                              |                                       | 1. Легкая атлетика<br>2. Плавание<br>3. Баскетбол<br>4. Волейбол<br>5. Гимнастика | А. Кроль на груди<br>Б. Бег на 100 м<br>В. Подача с верхним вращением<br>Г. Кувырок вперед<br>Д. Бросок в кольцо | <table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table> | а | б | в | г | 1 | 2 | 3 | 4 | Закрытый на сопоставление | 1 | 1 | 1.3 |
| <b>Установите правильное соответствие между видами спорта и двигательными действиями.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                        |                                       |                                                                                   |                                                                                                                  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 1. Легкая атлетика<br>2. Плавание<br>3. Баскетбол<br>4. Волейбол<br>5. Гимнастика         | А. Кроль на груди<br>Б. Бег на 100 м<br>В. Подача с верхним вращением<br>Г. Кувырок вперед<br>Д. Бросок в кольцо                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                        |                                       |                                                                                   |                                                                                                                  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| а                                                                                         | б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | в                                                                                                                      | г                                     |                                                                                   |                                                                                                                  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 1                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3                                                                                                                      | 4                                     |                                                                                   |                                                                                                                  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ответ на задание                                                                                                                               | Тип задания                                                        | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | <b>Запишите выбранные цифры с соответствующими буквами</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                |                                                                    |                               |                          |        |
| 52.       | <p><b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b></p> <p>Какие виды физической активности способствуют поддержанию социальной активности:</p> <p>А) командные виды спорта<br/>Б) индивидуальные тренировки дома<br/>В) танцы и аэробика в группе<br/>Г) ежедневные тренировки</p>                             | <p>А,С</p> <p>Данные виды физической активности и характеризуют занятия с другими людьми, где вырабатываются навыки коммуникации и общения</p> | Комбинированный с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора | 2                             | 2                        | 2.3    |
| 53.       | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Что такое «функциональная тренировка»:</p> <p>А) тренировка, направленная на развитие силы и выносливости<br/>Б) тренировка, имитирующая повседневные движения<br/>В) тренировка для улучшения спортивных навыков<br/>Г) тренировка только для профессиональных атлетов</p> | Б                                                                                                                                              | Закрытый с выбором одного ответа                                   | 1                             | 1                        | 1.3    |
| 54.       | <p><b>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу:</b></p> <p>Регулярные занятия _____ помогают укрепить мышцы и улучшить осанку</p>                                                                                                                                                                                                                | Физкультурой                                                                                                                                   | Открытый на дополнение                                             | 1                             | 1                        | 1.2    |
| 55.       | <p><b>Установите правильную последовательность закаливания водными процедурами:</b></p> <p>А) душ<br/>Б) обливание<br/>В) купание<br/>Г) обтирание</p> <p><b>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа.</b></p>                                                                                          | Г,Б,А,В                                                                                                                                        | Закрытый на установление последовательности                        | 1                             | 1                        | 1.2    |
| 56.       | <p><b>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</b></p> <p>Какова роль спорта в воспитании молодежи:</p>                                                                                                                                                                                                                                 | Спорт играет важную роль в воспитании                                                                                                          | Открытый с развернутым ответом                                     | 1                             | 1                        | 1.3    |

| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Ответ на задание</b>                                                                                                                                                                                                 | <b>Тип задания</b>                                                 | <b>Время выполнения задания, мин</b> | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------|
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | молодежи, формируя не только физические навыки, но и личностные качества. Занятия спортом помогают развивать дисциплину и настойчивость. Регулярные тренировки и требуют от молодежи самоконтроля и умения ставить цели |                                                                    |                                      |                                 |               |
| 57.              | <p><b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b></p> <p>Какие преимущества дает регулярная физическая активность для социальной активности:</p> <p>А) расширение круга общения<br/> Б) улучшение коммуникационных навыков<br/> В) увеличение времени работы без отдыха<br/> Г) формирование командного духа</p>                                        | <p>А,Б,Г<br/> Эти преимущества помогают получать социальную поддержку, укреплять социальные связи, развивать социальные навыки</p>                                                                                      | Комбинированный с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора | 2                                    | 2                               | 2.3           |
| 58.              | <p><b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b></p> <p>Ведущими факторами риска ухудшения здоровья и снижения производительности труда являются:</p> <p>А) низкий уровень физической активности и неправильное питание<br/> Б) недостаток сна и стрессы<br/> В) чрезмерная загруженность работой<br/> Г) низкая самооценка и неуверенность в себе</p> | <p>А,Б,В<br/> Потому что все эти факторы проявляют снижение иммунитета, быструю утомляемость и проявление нервозности у человека</p>                                                                                    | Комбинированный с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора | 2                                    | 2                               | 2.1           |

| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Ответ на задание</b>                                                                             | <b>Тип задания</b>                                                 | <b>Время выполнения задания, мин</b> | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------|
| 59.              | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Какое из утверждений о разминке является верным:<br/>           А) разминка не обязательна перед тренировкой<br/>           Б) разминка должна длиться не менее 20 минут<br/>           В) разминка помогает подготовить мышцы к нагрузке<br/>           Г) разминка только для профессиональных спортсменов</p> | В                                                                                                   | Закрытый с выбором одного ответа                                   | 1                                    | 1                               | 1.1           |
| 60.              | <p><b>Установите правильную последовательность действий при вывихе ноги во время бега:</b></p> <p>А) обезболивание<br/>           Б) приложить холод<br/>           В) иммобилизовать сустав (зафиксировать ногу в положении, в котором она находится)</p> <p><b>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа.</b></p>                           | В,Б,А                                                                                               | Закрытый на установление последовательности                        | 1                                    | 1                               | 1.1           |
| 61.              | <p><b>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</b></p> <p>Назовите 3 средства закаливания</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                | Солнце, воздух, вода. Потому что это факторы, которые закаляют организм человека                    | Открытый с развернутым ответом                                     | 2                                    | 2                               | 1.3           |
| 62.              | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Какой вид физической активности считается низкоинтенсивным:<br/>           А) бег трусцой<br/>           Б) быстрая ходьба<br/>           В) аэробика<br/>           Г) силовая тренировка</p>                                                                                                                   | Б                                                                                                   | Закрытый с выбором одного ответа                                   | 1                                    | 1                               | 1.2           |
| 63.              | <p><b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b></p> <p>Почему важна гибкость в поддержании физической подготовленности:<br/>           А) для увеличения скорости<br/>           Б) для улучшения координации</p>                                                                                                                                | Б,В<br>Гибкость помогает выполнять повседневные задачи, например, наклоняться, чтобы поднять сумку, | Комбинированный с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора | 2                                    | 2                               | 1.2           |

| № задания                                                                                                      | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ответ на задание                                                                                       | Тип задания                      | Время выполнения задания, мин                                                                                  | Уровень сложности (балл)                                                                                                                                                                                                                                                    | № Темы                                                                                        |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---------------------------|---|---|-----|
|                                                                                                                | В) для снижения риска травм и увеличения диапазона движений<br>Г) для увеличения мышечной массы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | завязать шнурки, потянуться за кружкой на верхней полке и конечно, обезопасивает от травм и растяжений |                                  |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 64.                                                                                                            | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Физическая культура – это...</p> <p>А) отдельные стороны двигательных способностей человека</p> <p>Б) восстановление здоровья средствами физ. реабилитации</p> <p>В) система, направленная на поддержание и укрепление здоровья, повышение его работоспособности</p> <p>Г) сфера оздоровления, связанная с нечто высшим и духовным</p>                                                                                                                                    | В                                                                                                      | Закрытый с выбором одного ответа | 1                                                                                                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1.1                                                                                           |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 65.                                                                                                            | <table><tr><td colspan="2"><b>Установите правильное соответствие между задачами и способами выполнения.</b></td></tr><tr><td>1. Тренировка сердечной мышцы<br/>2. приведение в норму кровяного давления<br/>3. Расширение кровеносных сосудов</td><td><p>А. Упражнения циклического характера, выполняемых на свежем воздухе</p><p>Б. Упражнения, способствующие образованию густой сети кровеносных сосудов и их эластичности</p><p>В. Увеличение объема и интенсивности физических упражнений</p><p>Г. Прием витаминов и</p></td></tr></table> | <b>Установите правильное соответствие между задачами и способами выполнения.</b>                       |                                  | 1. Тренировка сердечной мышцы<br>2. приведение в норму кровяного давления<br>3. Расширение кровеносных сосудов | <p>А. Упражнения циклического характера, выполняемых на свежем воздухе</p> <p>Б. Упражнения, способствующие образованию густой сети кровеносных сосудов и их эластичности</p> <p>В. Увеличение объема и интенсивности физических упражнений</p> <p>Г. Прием витаминов и</p> | <table><tr><td>а</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table> | а | Б | В | 1 | 2 | 3 | Закрытый на сопоставление | 2 | 2 | 1.3 |
| <b>Установите правильное соответствие между задачами и способами выполнения.</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                        |                                  |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 1. Тренировка сердечной мышцы<br>2. приведение в норму кровяного давления<br>3. Расширение кровеносных сосудов | <p>А. Упражнения циклического характера, выполняемых на свежем воздухе</p> <p>Б. Упражнения, способствующие образованию густой сети кровеносных сосудов и их эластичности</p> <p>В. Увеличение объема и интенсивности физических упражнений</p> <p>Г. Прием витаминов и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                        |                                  |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| а                                                                                                              | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | В                                                                                                      |                                  |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 1                                                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3                                                                                                      |                                  |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ответ на задание                                                                                | Тип задания                                 | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | <div> <div>пищевых добавок</div> <div>Д. Отказ от вредных привычек</div> </div> <div>Запишите выбранные цифры с соответствующими буквами</div>                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                 |                                             |                               |                          |        |
| 66.       | <p><b>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</b></p> <p>Что понимают под определением «двигательная активность»:</p>                                                                                                                                                                                                                                                 | Суммарное количество двигательных действий, выполняемых человеком в процессе повседневной жизни | Открытый с развернутым ответом              | 2                             | 2                        | 1.2    |
| 67.       | <p><b>Установите правильную последовательность при возникновении покалываний в боку во время бега:</b></p> <p>А) наладить глубокое, размеренное дыхание<br/> Б) пить больше воды<br/> В) сбавить темп тренировки<br/> Г) наклониться в сторону, в которой чувствуется боль</p> <p><b>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа.</b></p> | В,А,Г,Б                                                                                         | Закрытый на установление последовательности | 1                             | 1                        | 1.3    |
| 68.       | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Какой из перечисленных компонентов физической подготовки включает в себя гибкость:</p> <p>А) силовая подготовка<br/> Б) аэробная выносливость<br/> В) координация<br/> Г) оздоровительная физическая культура</p>                                                                                          | Г                                                                                               | Закрытый с выбором одного ответа            | 1                             | 1                        | 1.2    |



| № задания                                                                             | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ответ на задание                                                                  | Тип задания                           | Время выполнения задания, мин                                                         | Уровень сложности (балл)                                                                                                                                                                                                                                                  | № Темы                                                                                                            |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---------------------------|---|---|-----|
| 69.                                                                                   | <p><b>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу:</b></p> <p>Правильное питание и здоровый сон – важные составляющие _____.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Здоровья                                                                          | Открытый на дополнение                | 1                                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1.1                                                                                                               |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 70.                                                                                   | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите несколько правильных ответа.</b></p> <p>Какие из следующих состояний могут быть признаками переутомления или недостатка восстановления:</p> <p>А) улучшение настроения<br/>Б) постоянная усталость<br/>В) увеличение аппетита<br/>Г) частые простуды</p>                                                                                                                                                                                                                     | Б,Г                                                                               | Закрытый с выбором нескольких ответов | 1                                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1.2                                                                                                               |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 71.                                                                                   | <table><tr><td colspan="2"><b>Установите правильное соответствие между действиями и способами выполнения</b></td></tr><tr><td>1. Низкий старт (бег 100 м)<br/>2. Стартовый разбег<br/>3. Бег по дистанции<br/>4. Финиш</td><td><p>А. Стартовые ускорения с максимальной работой рук</p><p>Б. вынос маховой ноги вперед</p><p>В. Выпрямление туловища, активная работа рук</p><p>Г. Финишное ускорение с активным броском вперед плечевого пояса</p><p>Д. Бег в положении наклона туловища вперед</p></td></tr></table> | <b>Установите правильное соответствие между действиями и способами выполнения</b> |                                       | 1. Низкий старт (бег 100 м)<br>2. Стартовый разбег<br>3. Бег по дистанции<br>4. Финиш | <p>А. Стартовые ускорения с максимальной работой рук</p> <p>Б. вынос маховой ноги вперед</p> <p>В. Выпрямление туловища, активная работа рук</p> <p>Г. Финишное ускорение с активным броском вперед плечевого пояса</p> <p>Д. Бег в положении наклона туловища вперед</p> | <table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table> | а | б | в | г | 1 | 2 | 3 | 4 | Закрытый на сопоставление | 1 | 1 | 1.3 |
| <b>Установите правильное соответствие между действиями и способами выполнения</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                   |                                       |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 1. Низкий старт (бег 100 м)<br>2. Стартовый разбег<br>3. Бег по дистанции<br>4. Финиш | <p>А. Стартовые ускорения с максимальной работой рук</p> <p>Б. вынос маховой ноги вперед</p> <p>В. Выпрямление туловища, активная работа рук</p> <p>Г. Финишное ускорение с активным броском вперед плечевого пояса</p> <p>Д. Бег в положении наклона туловища вперед</p>                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                   |                                       |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| а                                                                                     | б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | в                                                                                 | г                                     |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 1                                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3                                                                                 | 4                                     |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ответ на задание   | Тип задания                                 | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | <b>Запишите выбранные цифры с соответствующими буквами</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                                             |                               |                          |        |
| 72.       | <p><b>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу:</b></p> <p>Регулярные занятия _____ помогают укрепить _____ и улучшить общее состояние организма</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Спортом, иммунитет | Открытый на дополнение                      | 1                             | 1                        | 1.4    |
| 73.       | <p><b>Установите правильную последовательность разогрева мышц перед тренировкой:</b></p> <p>А) динамические упражнения (выпады, приседания, махи)<br/> Б) общий разогрев (прыжки на месте, быстрая ходьба)<br/> В) суставная гимнастика (круговые движения поясом, руками, ногами)<br/> Г) динамическая растяжка (мягкие растягивания)</p> <p><b>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа.</b></p> | Б,В,А,Г            | Закрытый на установление последовательности | 1                             | 1                        | 1.4    |
| 74.       | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Какое утверждение о здоровом образе жизни является верным:</p> <p>А) он включает только физическую активность<br/> Б) он включает правильное питание и регулярные тренировки<br/> В) он не влияет на общее состояние здоровья<br/> Г) он подходит только для людей до 35-ти лет</p>                                                                                    | Б                  | Закрытый с выбором одного ответа            | 1                             | 1                        | 1.4    |
| 75.       | <p><b>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу:</b></p> <p>Здоровый образ жизни включает в себя не только спорт, но и _____</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Правильное питание | Открытый на дополнение                      | 1                             | 1                        | 1.4    |
| 76.       | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите несколько правильных ответа.</b></p> <p>Какие из перечисленных рекомендаций способствуют здоровому образу жизни:</p> <p>А) регулярная физическая активность<br/> Б) правильное питание<br/> В) чтение книг</p>                                                                                                                                                                                      | А,Б,В              | Закрытый с выбором нескольких ответов       | 1                             | 1                        | 1.2    |

| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Ответ на задание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Тип задания</b>                                            | <b>Время выполнения задания, мин</b> | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------|
|                  | Г) употребление бокала вина каждый вечер                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                               |                                      |                                 |               |
| 77.              | <p><b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b></p> <p>Физическая подготовленность позволяет человеку:</p> <p>А) легче справляться с повседневными обязанностями</p> <p>Б) эффективно заниматься научной деятельностью</p> <p>В) быстро усваивать новую информацию</p> <p>Г) улучшать память и внимание</p> | <p>А</p> <p>Физическая подготовленность позволяет человеку легче справляться с повседневными обязанностями, потому что улучшает работу основных органов и систем организма. Например, достаточный уровень выносливости позволяет выполнять все рабочие и личные обязанности и меньше при этом утомляться</p> | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора | 2                                    | 2                               | 2.2           |
| 78.              | <p><b>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу:</b></p> <p>Гигиена играет важную роль в профилактике _____</p>                                                                                                                                                                                                                                   | Заболеваний                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Открытый на дополнение                                        | 2                                    | 2                               | 1.3           |
| 79.              | <p><b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b></p> <p>Основные компоненты физической подготовленности включают:</p> <p>А) силу, выносливость, скорость, координацию движения</p> <p>Б) социальные связи, личностные качества, мотивацию</p> <p>В) профессиональные знания, квалификацию, опыт</p>          | <p>А</p> <p>Потому что эти качества важны для выполнения двигательных действий в различных видах деятельности. Проявление физически</p>                                                                                                                                                                      | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора | 2                                    | 2                               | 2.4           |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ответ на задание                                                                                                 | Тип задания                           | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | Г) творческое мышление, интуицию, воображение                                                                                                                                                                                                                                           | х качеств зависит от возможностей функциональных систем организма и их подготовленности к двигательным действиям |                                       |                               |                          |        |
| 80.       | <b>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу:</b><br><br>Активный отдых на свежем воздухе укрепляет _____ и улучшает _____                                                                                                                                                             | Организм, настроен                                                                                               | Открытый на дополнение                | 2                             | 2                        | 1.4    |
| 81.       | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите несколько правильных ответа.</b><br><br>Что является преимуществами групповых тренировок:<br>А) мотивация от других людей<br>Б) индивидуальный подход к каждому участнику<br>В) возможность обучения новым техникам<br>Г) уменьшение риска травм | А,В,Г                                                                                                            | Закрытый с выбором нескольких ответов | 2                             | 2                        | 1.4    |
| 82.       | <b>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</b><br><br>Что понимают под определением «абсолютная сила»:                                                                                                                                                                      | Максимальная сила, проявляемая в каком-либо движении, независимо от массы тела человека                          | Открытый с развернутым ответом        | 1                             | 1                        | 1.3    |
| 83.       | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b><br><br>Какой фактор является основным для достижения успеха в физической культуре:<br>А) регулярность тренировок<br>Б) использование спортивных добавок<br>В) участие в соревнованиях<br>Г) наличие тренера                | А                                                                                                                | Закрытый с выбором одного ответа      | 1                             | 1                        | 1.2    |
| 84.       | <b>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу:</b><br><br>_____ - это решение делать то, чего очень не хочется делать, чтобы достичь того, чего очень хочется достичь                                                                                                                   | Дисциплина                                                                                                       | Открытый на дополнение                | 2                             | 2                        | 2.4    |

| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Ответ на задание</b>   | <b>Тип задания</b>                          | <b>Время выполнения задания, мин</b> | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------|
| 85.              | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите несколько правильных ответа.</b></p> <p>Какие из перечисленных методов восстановления после тренировки являются эффективными:</p> <p>А) растяжка<br/>Б) массаж<br/>В) употребление кофеина<br/>Г) прием белковых коктейлей</p>                                                                      | А,Б,Г                     | Закрытый с выбором нескольких ответов       | 1                                    | 1                               | 1.2           |
| 86.              | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Что такое «групповая тренировка»:</p> <p>А) тренировка на все группы мышц<br/>Б) тренировка, где участвуют несколько человек под руководством инструктора<br/>В) тренировка, направленная только на соревнования<br/>Г) тренировка, проводимая в домашних условиях</p> | Б                         | Закрытый с выбором одного ответа            | 1                                    | 1                               | 1.4           |
| 87.              | <p><b>Установите правильную последовательность в комплексе по расслаблению мышц после тренировки:</b></p> <p>А) плечевой пояс<br/>Б) спина<br/>В) икры<br/>Г) шея<br/>Д) бедра<br/>Е) руки</p> <p><b>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа.</b></p>                                             | Г,А,Е,Б,Д, В              | Закрытый на установление последовательности | 1                                    | 1                               | 1.3           |
| 88.              | <p><b>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу:</b></p> <p>Не стоит сразу _____ себя сложными _____ и большим количеством повторений</p>                                                                                                                                                                                                    | Перегружать, упражнениями | Открытый на дополнение                      | 2                                    | 2                               | 2.4           |
| 89.              | <p><b>Установите правильную последовательность действий перед прыжком в длину:</b></p> <p>А) ноги на ширине плеч, полусогнуты, опираются на всю стопу<br/>Б) согнуть тазобедренные суставы и колени, чтобы они были вровень с носками ног<br/>В) выполнить энергичный взмах руками по направлению прыжка</p>                                  | А,Г,Б,В,Д                 | Закрытый на установление последовательности | 1                                    | 1                               | 1.2           |

| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Ответ на задание</b>                                                              | <b>Тип задания</b>                    | <b>Время выполнения задания, мин</b> | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------|
|                  | Г) туловище наклонено вперед, руки немного согнуты в локтях, отведены вниз и назад в стороны<br>Д) отталкивание разгибанием коленных суставов и отрыванием стоп от поверхности<br><br><b>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа.</b>                                           |                                                                                      |                                       |                                      |                                 |               |
| 90.              | <b>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</b><br><br>Что понимают под определением «ловкость»:                                                                                                                                                                                                                 | Владение техникой двигательных действий при минимальном контроле со стороны сознания | Открытый с развернутым ответом        | 2                                    | 2                               | 1.2           |
| 91.              | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите несколько правильных ответа.</b><br><br>Что является важным для разработки программы оздоровительной физической культуры:<br>А) индивидуальные особенности человека<br>Б) цели и задачи тренировок<br>В) уровень физической подготовки<br>Г) наличие спортивного оборудования        | А,Б,В                                                                                | Закрытый с выбором нескольких ответов | 1                                    | 1                               | 1.2           |
| 92.              | <b>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу:</b><br><br>Чтобы тренировки не _____, и человек не _____ к одному типу тренировок, нужно постоянно менять их                                                                                                                                                                 | Надоедал и, привыкал                                                                 | Открытый на дополнение                | 1                                    | 1                               | 1.3           |
| 93.              | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите несколько правильных ответа.</b><br><br>Какие режимы нагрузки чаще всего используются в ОФК для новичков:<br>А) умеренный непрерывный тренинг 20-40 мин<br>Б) интервальный с короткими паузами<br>В) аэробный с низкой интенсивностью<br>Г) анаэробный с максимальной интенсивностью | А,В                                                                                  | Закрытый с выбором нескольких ответов | 1                                    | 1                               | 1.2           |

| № задания                                                                                                                                                                          | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ответ на задание                                                                                            | Тип задания                           | Время выполнения задания, мин                                                                                                                                                      | Уровень сложности (балл)                                                                                                   | № Темы                                                                                                            |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---------------------------|---|---|-----|
| 94.                                                                                                                                                                                | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Какой из следующих видов физической активности считается аэробным:</p> <p>А) поднятие тяжестей<br/>Б) бег на длинные дистанции<br/>В) йога<br/>Г) фигурное катание</p>                                                                                                                                                                                        | Б                                                                                                           | Закрытый с выбором одного ответа      | 1                                                                                                                                                                                  | 1                                                                                                                          | 1.3                                                                                                               |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 95.                                                                                                                                                                                | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите несколько правильных ответа.</b></p> <p>Какие методы применяются в оздоровительной физической культуре для повышения выносливости:</p> <p>А) равномерный бег в умеренном темпе<br/>Б) спринтерский бег на 100 м<br/>В) жим штанги лежа до отказа<br/>Г) плавание в свободном стиле 20-30 мин</p>                                                                                           | А,Г                                                                                                         | Закрытый с выбором нескольких ответов | 1                                                                                                                                                                                  | 1                                                                                                                          | 1.3                                                                                                               |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 96.                                                                                                                                                                                | <p><b>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</b></p> <p>Что означает термин «отжимание»:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Это базовое физическое упражнение, которое представляет собой опускание-поднятие тела с помощью рук от пола | Открытый с развернутым ответом        | 2                                                                                                                                                                                  | 2                                                                                                                          | 1.3                                                                                                               |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 97.                                                                                                                                                                                | <p><b>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу:</b></p> <p>Регулярные занятия физической культурой помогают улучшить _____ и укрепить сердечно-сосудистую систему</p>                                                                                                                                                                                                                                                              | Выносливость                                                                                                | Открытый на дополнение                | 2                                                                                                                                                                                  | 2                                                                                                                          | 2.3                                                                                                               |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 98.                                                                                                                                                                                | <table><tr><td colspan="2"><b>Установите правильное соответствие.</b></td></tr><tr><td>1.Основное физическое качество, характеризующее работу сердечно-сосудистой системы<br/>2. Вид спорта, развивающий силу и координацию движений<br/>3. Методы оценки уровня физической</td><td>А.Выносливость<br/><br/>Б. Хроническая усталость, снижение мотивации<br/><br/>В. Силовые показатели, кардиореспираторные тесты</td></tr></table> | <b>Установите правильное соответствие.</b>                                                                  |                                       | 1.Основное физическое качество, характеризующее работу сердечно-сосудистой системы<br>2. Вид спорта, развивающий силу и координацию движений<br>3. Методы оценки уровня физической | А.Выносливость<br><br>Б. Хроническая усталость, снижение мотивации<br><br>В. Силовые показатели, кардиореспираторные тесты | <table><tr><td>а</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table> | а | Б | В | Г | 1 | 2 | 3 | 4 | Закрытый на сопоставление | 1 | 1 | 2.1 |
| <b>Установите правильное соответствие.</b>                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                             |                                       |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                            |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 1.Основное физическое качество, характеризующее работу сердечно-сосудистой системы<br>2. Вид спорта, развивающий силу и координацию движений<br>3. Методы оценки уровня физической | А.Выносливость<br><br>Б. Хроническая усталость, снижение мотивации<br><br>В. Силовые показатели, кардиореспираторные тесты                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                             |                                       |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                            |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| а                                                                                                                                                                                  | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | В                                                                                                           | Г                                     |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                            |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 1                                                                                                                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3                                                                                                           | 4                                     |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                            |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |

| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Ответ на задание</b>                                                                                                                                                       | <b>Тип задания</b>             | <b>Время выполнения задания, мин</b> | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------|
|                  | <div> <div>подготовленности</div> <div>4. Элемент движения, определяющий технику исполнения физических упражнений</div> <div>5. Признак перетренированности организма</div> </div> <div> <div>Г. Амплитуда движений</div> <div>Д. Гимнастика</div> </div> |                                                                                                                                                                               |                                |                                      |                                 |               |
|                  | <b>Запишите выбранные цифры с соответствующими буквами</b>                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                               |                                |                                      |                                 |               |
| 99.              | <p><b>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу:</b></p> <p>Упражнения на гибкость способствуют улучшению подвижности суставов и предотвращают _____</p>                                                                                                 | Травмы                                                                                                                                                                        | Открытый на дополнение         | 2                                    | 2                               | 1.4           |
| 100.             | <p><b>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</b></p> <p>Что такое приседания и как они выполняются:</p>                                                                                                                                      | Это динамическое силовое упражнение, в котором работают мышцы бедер, ягодиц и спины, обеспечивающие движение в тазобедренных суставах и удерживающие нужное положение корпуса | Открытый с развернутым ответом | 2                                    | 2                               | 1.3           |



**Спецификация тестовых заданий**

| Раздел /<br>Тема                                                          | 1<br>от<br>ве<br>т | Нес<br>к.<br>отв<br>ето<br>в | Сопост<br>авлени<br>е | Последова<br>тельность | Допол<br>нение | Разве<br>рнуты<br>й<br>ответ | Практико<br>-<br>ориентир<br>ованные | 1<br>ответ<br>+<br>обосн<br>овани<br>е | Неск.<br>ответо<br>в +<br>обосн<br>овани<br>е | Вс<br>его |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------|-----------------------|------------------------|----------------|------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------|
| Раздел<br>1.<br>Основы<br>физичес<br>кой<br>культуры                      |                    |                              |                       |                        |                |                              |                                      |                                        |                                               |           |
| Тема 1.<br>Основы<br>физичес<br>кой<br>культуры                           | 2                  | 1                            | 1                     | 1                      | 1              | 2                            | 1                                    | 1                                      | 1                                             | 11        |
| Тема 2.<br>Физическ<br>ая<br>подготов<br>ка и<br>здоровье                 | 2                  | 2                            | 1                     | 1                      | 1              | 2                            | 1                                    | 2                                      | 2                                             | 14        |
| Тема 3.<br>Здоровы<br>й образ<br>жизни                                    | 2                  | 1                            | 1                     | 1                      | 1              | 2                            | 1                                    | 1                                      | 1                                             | 11        |
| Раздел<br>2.<br>Практиче<br>ские<br>аспекты<br>физичес<br>кой<br>культуры |                    |                              |                       |                        |                |                              |                                      |                                        |                                               |           |
| Тема 4.<br>Виды<br>спорта                                                 | 2                  | 1                            | 1                     | 1                      | 1              | 1                            | 1                                    | 1                                      | 1                                             | 10        |
| Тема 5.<br>Техника<br>выполне<br>ния                                      | 2                  | 2                            | 1                     | 1                      | 1              | 1                            | 1                                    | 2                                      | 2                                             | 13        |

|                                                                    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|--------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| упражне<br>ний                                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| Тема 6.<br>Самокон<br>троль и<br>безопасн<br>ость                  | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 11 |
| Раздел<br>3.<br>Оздорov<br>ительная<br>физичес<br>кая<br>культура  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| Тема 7.<br>Лечебна<br>я<br>физичес<br>кая<br>культура              | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 11 |
| Тема 8.<br>Профила<br>ктика<br>заболева<br>ний                     | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 11 |
| Тема 9.<br>Физическ<br>ая<br>активнос<br>ть и<br>качество<br>жизни | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 14 |

Тестовые задания с ключами ответов

| <b>№<br/>задани<br/>я</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Ответ<br/>на<br/>задание</b> | <b>Тип<br/>задания</b>           | <b>Время<br/>выполне<br/>ния<br/>задания,<br/>мин</b> | <b>Уровен<br/>ь<br/>сложно<br/>сти<br/>(балл)</b> | <b>№<br/>Темы</b> |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------|
| 1.                        | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Какое утверждение о кардионагрузках верное:<br/> А) они не влияют на снижение веса<br/> Б) они помогают улучшить работу сердца и легких<br/> В) они не связаны с поддержанием здоровья<br/> Г) они опасны для всех людей</p> | Б                               | Закрытый с выбором одного ответа | 1                                                     | 1                                                 | 1.1               |

| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Ответ на задание</b>                                                                                                                                  | <b>Тип задания</b>                    | <b>Время выполнения задания, мин</b> | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------|
| 2.               | <b>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу:</b><br><br>Нарушение осанки во фронтальной плоскости -                                                                                                                                                                                             | Сколироз                                                                                                                                                 | Открытый на дополнение                | 1                                    | 1                               | 1.1           |
| 3.               | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите несколько правильных ответа.</b><br><br>Для чего используется спортивная разминка перед основной тренировкой:<br>А) ускорение метаболизма<br>Б) увеличение мышечной массы<br>В) подготовка организма к нагрузке<br>Г) предотвращение травм мышц и суставов | В,Г                                                                                                                                                      | Закрытый с выбором нескольких ответов | 1                                    | 1                               | 1.2           |
| 4.               | <b>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</b><br><br>Чем нужно заниматься, чтобы поддерживать иммунитет:                                                                                                                                                                             | Спортом. Спорт полезен для физического здоровья, психического состояния и развития социальных навыков                                                    | Открытый с развернутым ответом        | 2                                    | 2                               | 2.1           |
| 5.               | <b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ.</b><br><br>Какой из перечисленных факторов не относится к основным компонентам физической подготовки:<br>А) сила<br>Б) выносливость<br>В) гибкость<br>Г) интеллект                                                                        | Г                                                                                                                                                        | Закрытый с выбором одного ответа      | 1                                    | 1                               | 2.1           |
| 6.               | <b>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</b><br><br>Что такое общая физическая подготовка:                                                                                                                                                                                          | ОФП – система занятий физическими упражнениями, направленная на развитие основных физических качеств организма: силы, выносливости, быстроты, гибкости и | Открытый с развернутым ответом        | 2                                    | 2                               | 2.1           |

| № задания                                                                         | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ответ на задание                                                                  | Тип задания                                                   | Время выполнения задания, мин                     | Уровень сложности (балл) | № Темы                                            |                                                |                                                                           |                                                          |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---------------------------|---|---|-----|
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | координат                                                                         |                                                               |                                                   |                          |                                                   |                                                |                                                                           |                                                          |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 7.                                                                                | <div>Установите правильное соответствие.</div> <table><tr><td>1.Высокое значение частоты сердечных сокращений во время занятий спортом означает</td><td>А. Бег трусцой, плавание, велоспорт</td></tr><tr><td>2. Чтобы повысить общую выносливость, рекомендует</td><td>Б. Углеводы</td></tr><tr><td>3. Для улучшения показателей бега важно развивать</td><td>В. Активную работу сердечно-сосудистой системы</td></tr><tr><td>4. Основным источником энергии при длительных аэробных нагрузках является</td><td>Г. Скоростно-силовая подготовка и экономичность движений</td></tr></table> <div>Запишите выбранные цифры с соответствующими буквами</div> | 1.Высокое значение частоты сердечных сокращений во время занятий спортом означает | А. Бег трусцой, плавание, велоспорт                           | 2. Чтобы повысить общую выносливость, рекомендует | Б. Углеводы              | 3. Для улучшения показателей бега важно развивать | В. Активную работу сердечно-сосудистой системы | 4. Основным источником энергии при длительных аэробных нагрузках является | Г. Скоростно-силовая подготовка и экономичность движений | <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table> | А | Б | В | Г | 1 | 2 | 3 | 4 | Закрытый на сопоставление | 2 | 2 | 1.5 |
| 1.Высокое значение частоты сердечных сокращений во время занятий спортом означает | А. Бег трусцой, плавание, велоспорт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                   |                                                               |                                                   |                          |                                                   |                                                |                                                                           |                                                          |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 2. Чтобы повысить общую выносливость, рекомендует                                 | Б. Углеводы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                   |                                                               |                                                   |                          |                                                   |                                                |                                                                           |                                                          |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 3. Для улучшения показателей бега важно развивать                                 | В. Активную работу сердечно-сосудистой системы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                   |                                                               |                                                   |                          |                                                   |                                                |                                                                           |                                                          |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 4. Основным источником энергии при длительных аэробных нагрузках является         | Г. Скоростно-силовая подготовка и экономичность движений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                   |                                                               |                                                   |                          |                                                   |                                                |                                                                           |                                                          |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| А                                                                                 | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | В                                                                                 | Г                                                             |                                                   |                          |                                                   |                                                |                                                                           |                                                          |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 1                                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3                                                                                 | 4                                                             |                                                   |                          |                                                   |                                                |                                                                           |                                                          |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 8.                                                                                | <div>Прочитайте текст вопроса и выберите несколько правильных ответа.</div> <p>Какие методы тренировок способствуют развитию аэробной выносливости:</p> <p>А) интенсивные нагрузки</p> <p>Б) длительные умеренные упражнения</p> <p>В) кроссфит-тренировки</p> <p>Г) силовые занятия</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | А,Б                                                                               | Закрытый с выбором нескольких ответов                         | 1                                                 | 1                        | 1.1                                               |                                                |                                                                           |                                                          |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 9.                                                                                | <div>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</div> <p>Что является ключевым компонентом физической подготовленности, позволяющей выполнять повседневные задачи с минимальными усилиями:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Б<br>Общая выносливость, потому что она обеспечивает способность организма        | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора | 2                                                 | 2                        | 2.2                                               |                                                |                                                                           |                                                          |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |

| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Ответ на задание</b>                                                                                                                          | <b>Тип задания</b>                                            | <b>Время выполнения задания, мин</b> | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------|
|                  | А) максимальная сила<br>Б) общая выносливость<br>В) высокая скорость<br>Г) гибкость                                                                                                                                                                                                                                      | длительно выполнять работу умеренной интенсивности                                                                                               |                                                               |                                      |                                 |               |
| 10.              | <b>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</b><br><br>Какова цель занятия физкультурой:                                                                                                                                                                                                                      | Цель заключается в укреплении и здоровья, развитии двигательных способностей, повышении и работоспособности, формировании здорового образа жизни | Открытый с развернутым ответом                                | 2                                    | 2                               | 2.2           |
| 11.              | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b><br><br>Какой их аспектов является важным для оздоровительной физической культуры:<br>А) конкуренция<br>Б) индивидуальный подход к тренировкам<br>В) максимальные нагрузки<br>Г) соревнования                                                                | Б                                                                                                                                                | Закрытый с выбором одного ответа                              | 1                                    | 1                               | 2.2           |
| 12.              | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите несколько правильных ответа.</b><br><br>Какое влияние оказывает регулярная общая физическая подготовка на здоровье:<br>А) повышает иммунитет<br>Б) снижается риск сердечно-сосудистых заболеваний<br>В) происходит быстрое увеличение веса<br>Г) появляется хроническая усталость | А,Б                                                                                                                                              | Закрытый с выбором нескольких ответов                         | 1                                    | 1                               | 1.3           |
| 13.              | <b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b><br><br>Какой из перечисленных видов спорта требует максимальной координации движения:<br>А) легкая атлетика<br>Б) плавание<br>В) фигурное катание<br>Г) велоспорт                                                                    | В.<br>Фигурное катание требует максимальной координации движения из-за сложности выполнения                                                      | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора | 2                                    | 2                               | 2.1           |

| № задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ответ на задание                                         | Тип задания                                                                   | Время выполнения задания, мин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Уровень сложности (балл)                                                                                                                                           | № Темы                                                                 |  |                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---------------------------|---|---|-----|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ия<br>сложных<br>элементов<br>.                          |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                    |                                                                        |  |                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 14.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>Установите правильную последовательность при выполнении спортивного массажа:</b></p> <p>А) растирание<br/>Б) поглаживание<br/>В) вибрации<br/>Г) разминание</p> <p><b>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Б,А,Г,В                                                  | Закрытый на установление последовательности                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                  | 2.2                                                                    |  |                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 15.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <table><tr><td colspan="2"><b>Установите правильное соответствие.</b></td></tr><tr><td>1.Поддержани<br/>е тонуса<br/>мышц и<br/>профилактика<br/>гиподинамии<br/>2. Расслабление<br/>нервной<br/>системы и<br/>улучшение<br/>осанки<br/>3. Активизация<br/>обменных<br/>процессов и<br/>улучшение<br/>настроения<br/>4. Укрепление<br/>сердечно-<br/>сосудистой<br/>системы и<br/>выработка<br/>привычки к<br/>активному<br/>образу жизни<br/>5. Формировани<br/>е красивого<br/>телосложения<br/>и увеличение<br/>силовых<br/>показателей</td><td>А.<br/>Утренняя<br/>зарядка<br/><br/>Б. Занятие<br/>йогой<br/><br/>В. Прогулка<br/>быстрым<br/>шагом<br/><br/>Г. Игры на<br/>свежем<br/>воздухе<br/><br/>Д. Силовые<br/>тренировки</td></tr><tr><td colspan="2"><b>Запишите выбранные<br/>цифры с<br/>соответствующими<br/>буквами</b></td></tr></table> | <b>Установите правильное соответствие.</b>               |                                                                               | 1.Поддержани<br>е тонуса<br>мышц и<br>профилактика<br>гиподинамии<br>2. Расслабление<br>нервной<br>системы и<br>улучшение<br>осанки<br>3. Активизация<br>обменных<br>процессов и<br>улучшение<br>настроения<br>4. Укрепление<br>сердечно-<br>сосудистой<br>системы и<br>выработка<br>привычки к<br>активному<br>образу жизни<br>5. Формировани<br>е красивого<br>телосложения<br>и увеличение<br>силовых<br>показателей | А.<br>Утренняя<br>зарядка<br><br>Б. Занятие<br>йогой<br><br>В. Прогулка<br>быстрым<br>шагом<br><br>Г. Игры на<br>свежем<br>воздухе<br><br>Д. Силовые<br>тренировки | <b>Запишите выбранные<br/>цифры с<br/>соответствующими<br/>буквами</b> |  | <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr></table> | А | Б | В | Г | Д | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Закрытый на сопоставление | 2 | 2 | 2.3 |
| <b>Установите правильное соответствие.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                          |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                    |                                                                        |  |                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 1.Поддержани<br>е тонуса<br>мышц и<br>профилактика<br>гиподинамии<br>2. Расслабление<br>нервной<br>системы и<br>улучшение<br>осанки<br>3. Активизация<br>обменных<br>процессов и<br>улучшение<br>настроения<br>4. Укрепление<br>сердечно-<br>сосудистой<br>системы и<br>выработка<br>привычки к<br>активному<br>образу жизни<br>5. Формировани<br>е красивого<br>телосложения<br>и увеличение<br>силовых<br>показателей | А.<br>Утренняя<br>зарядка<br><br>Б. Занятие<br>йогой<br><br>В. Прогулка<br>быстрым<br>шагом<br><br>Г. Игры на<br>свежем<br>воздухе<br><br>Д. Силовые<br>тренировки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                          |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                    |                                                                        |  |                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| <b>Запишите выбранные<br/>цифры с<br/>соответствующими<br/>буквами</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                          |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                    |                                                                        |  |                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | В                                                        | Г                                                                             | Д                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                    |                                                                        |  |                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3                                                        | 4                                                                             | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                    |                                                                        |  |                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 16.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Г<br>Эти<br>принципы<br>отражают<br>специфику<br>влияния | Комбинирован<br>ный с выбором<br>одного ответа<br>и<br>обоснованием<br>выбора | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                  | 2.1                                                                    |  |                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |

| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Ответ на задание</b>                                                                                                                             | <b>Тип задания</b>                    | <b>Время выполнения задания, мин</b> | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------|
|                  | Основными принципами формирования индивидуальной программы физической подготовки являются:<br>А) доступность, постепенность, последовательность<br>Б) стабильность, экономичность, долгосрочность<br>В) интенсивность, разнообразие, целенаправленность<br>Г) комплектность, индивидуальность, безопасность                                                        | физический организм, важность адаптации программы под конкретного занимающегося и необходимость создания безопасных условий для занятий             |                                       |                                      |                                 |               |
| 17.              | <b>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</b><br><br>Что означает понятие «гибность»:                                                                                                                                                                                                                                                                 | Это способность человеческого тела выполнять движения с большой амплитудой и размахом, зависит от эластичности связок, сухожилий и мышечных волокон | Открытый с развернутым ответом        | 2                                    | 2                               | 1.1           |
| 18.              | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите несколько правильных ответа.</b><br><br>Почему важно соблюдать технику дыхания при выполнении физических упражнений:<br>А) техника дыхания способствует расслаблению нервной систем<br>Б) это помогает быстрее наращивать мышцы<br>В) правильное дыхание предотвращает гипоксию тканей<br>Г) это улучшает вентиляцию легких | В,Г                                                                                                                                                 | Закрытый с выбором нескольких ответов | 1                                    | 1                               | 1.2           |
| 19.              | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b><br><br>Какое из элементов не является частью общей физической подготовки:<br>А) сила                                                                                                                                                                                                                  | Г                                                                                                                                                   | Закрытый с выбором одного ответа      | 1                                    | 1                               | 1.1           |

| № задания                              | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ответ на задание                                                                                                                                                             | Тип задания                                                   | Время выполнения задания, мин          | Уровень сложности (балл) | № Темы |  |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------|--------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---------------------------|---|---|-----|
|                                        | Б) гибкость<br>В) ловкость<br>Г) зрение                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                              |                                                               |                                        |                          |        |  |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 20.                                    | <p><b>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</b></p> <p>Почему важно соблюдать режим питания при занятиях спортом:</p>                                                                                                                                                          | Правильное питание обеспечивает организм необходимыми веществами и энергией для тренировки, способствует восстановлению после нагрузок и предотвращает истощение организма   | Открытый с развернутым ответом                                | 2                                      | 2                        | 2.2    |  |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 21.                                    | <p><b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b></p> <p>Какое минимальное количество времени в неделю рекомендуется уделять умеренной физической активности для поддержания здоровья:</p> <p>А) 30 мин<br/>Б) 75 мин<br/>В) 150 мин<br/>Г) 300 мин</p> | В<br>Это способствует укреплению сердечно-сосудистой системы, контролю веса, поддержанию мышечного тонуса, повышению настроения и снижению стресса, защите суставов и костей | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора | 2                                      | 2                        | 2.1    |  |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 22.                                    | <p><b>Установите правильное соответствие.</b></p> <table><tr><td>1. Развитие силовой выносливости и</td><td>А. Интенсивные повторяющиеся усилия</td></tr><tr><td>2. Оценка уровня физической готовности</td><td>Б. увеличение пульса</td></tr><tr><td>3.</td><td></td></tr></table>          | 1. Развитие силовой выносливости и                                                                                                                                           | А. Интенсивные повторяющиеся усилия                           | 2. Оценка уровня физической готовности | Б. увеличение пульса     | 3.     |  | <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table> | А | Б | В | 1 | 2 | 3 | Закрытый на сопоставление | 2 | 2 | 2.2 |
| 1. Развитие силовой выносливости и     | А. Интенсивные повторяющиеся усилия                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                              |                                                               |                                        |                          |        |  |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 2. Оценка уровня физической готовности | Б. увеличение пульса                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                              |                                                               |                                        |                          |        |  |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 3.                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                              |                                                               |                                        |                          |        |  |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| А                                      | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                            | В                                                                                                                                                                            |                                                               |                                        |                          |        |  |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 1                                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3                                                                                                                                                                            |                                                               |                                        |                          |        |  |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |



| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ответ на задание                                                                                                                                                          | Тип задания                                                   | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | <div>Увеличение частоты сердечных сокращений</div> <div>В. Проведение тестов и измерений</div> <div>Запишите выбранные цифры с соответствующими буквами</div>                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                           |                                                               |                               |                          |        |
| 23.       | <p><b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b></p> <p>Под влиянием регулярных физических нагрузок повышается:</p> <p>А) интеллектуальная продуктивность<br/> Б) стрессоустойчивость<br/> В) профессиональная квалификация<br/> Г) творческие способности</p> | Б<br>Физическая активность создаёт возможность для ментального «отключения» от повседневных забот и тревог, а также учит преодолевать трудности и справляться с неудачами | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора | 1                             | 1                        | 1.1    |
| 24.       | <p><b>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</b></p> <p>Приведите пример закаливающих процедур</p>                                                                                                                                                                                      | Ходьба босиком, умывание холодной водой                                                                                                                                   | Открытый с развернутым ответом                                | 2                             | 2                        | 2.1    |
| 25.       | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Какую дистанцию пробегают участники на марафоне:</p> <p>А) дистанция 5 км<br/> Б) дистанция 21 км<br/> В) дистанция 42 км<br/> Г) дистанция 100 км</p>                                                                        | В                                                                                                                                                                         | Закрытый с выбором одного ответа                              | 1                             | 1                        | 1.4    |
| 26.       | <p><b>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</b></p> <p>Как влияет регулярная физическая активность на иммунитет:</p>                                                                                                                                                                   | Регулярная физическая активность укрепляет иммунную систему, улучшает кровообращение, ускоряет обмен веществ и помогает поддержать                                        | Открытый с развернутым ответом                                | 2                             | 2                        | 2.1    |

| № задания                                                  | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ответ на задание                                                                                                                                                                                  | Тип задания                                                   | Время выполнения задания, мин                   | Уровень сложности (балл)                                                                                                                                                                                                                                               | № Темы                                                     |  |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---------------------------|---|---|-----|
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | вать<br>высокий<br>уровень<br>защитных<br>функций<br>организма                                                                                                                                    |                                                               |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                            |  |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 27.                                                        | <table><tr><td colspan="2"><b>Установите правильное соответствие.</b></td></tr><tr><td>1.Аэробные упражнения<br/>2. Сила<br/>3. Гибкость</td><td>А. Способность тела растягиваться и сохранять диапазон движений в суставах<br/><br/>Б. Физическая способность преодолевать сопротивление и развивать мышечную массу<br/><br/>В. Упражнения, которые увеличивают выносливость и улучшают работу сердечно-сосудистой системы</td></tr><tr><td colspan="2"><b>Запишите выбранные цифры с соответствующими буквами</b></td></tr></table> | <b>Установите правильное соответствие.</b>                                                                                                                                                        |                                                               | 1.Аэробные упражнения<br>2. Сила<br>3. Гибкость | А. Способность тела растягиваться и сохранять диапазон движений в суставах<br><br>Б. Физическая способность преодолевать сопротивление и развивать мышечную массу<br><br>В. Упражнения, которые увеличивают выносливость и улучшают работу сердечно-сосудистой системы | <b>Запишите выбранные цифры с соответствующими буквами</b> |  | <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table> | А | Б | В | 1 | 2 | 3 | Закрытый на сопоставление | 2 | 2 | 2.1 |
| <b>Установите правильное соответствие.</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                   |                                                               |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                            |  |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 1.Аэробные упражнения<br>2. Сила<br>3. Гибкость            | А. Способность тела растягиваться и сохранять диапазон движений в суставах<br><br>Б. Физическая способность преодолевать сопротивление и развивать мышечную массу<br><br>В. Упражнения, которые увеличивают выносливость и улучшают работу сердечно-сосудистой системы                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                   |                                                               |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                            |  |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| <b>Запишите выбранные цифры с соответствующими буквами</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                   |                                                               |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                            |  |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| А                                                          | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | В                                                                                                                                                                                                 |                                                               |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                            |  |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 1                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3                                                                                                                                                                                                 |                                                               |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                            |  |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 28.                                                        | <p><b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b></p> <p>Что является важным аспектом правильного питания для поддержания физической формы:</p> <p>А) употребление большого количества обработанной продукции<br/>Б) сбалансированное потребление белков, жиров и углеводов<br/>В) полное исключение жиров из рациона<br/>Г) употребление только углеводов</p>                                                                                                                                   | Б<br>Потому что эти макроэлементы выполняют разные функции в организме. Белки — ключевой строительный материал мышечных волокон. Углеводы — источник энергии для организма. Жиры — тоже выступают | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора | 2                                               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2.1                                                        |  |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |

| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Ответ на задание</b>                                                                                                                 | <b>Тип задания</b>                                            | <b>Время выполнения задания, мин</b> | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------|
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | поставщиком энергии, дополнительно участвуют в гормональной регуляции и усвоении витаминов                                              |                                                               |                                      |                                 |               |
| 29.              | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Какой спорт включает в себя такие элементы, как «помост» и «штанга»:</p> <p>А) пауэрлифтинг<br/>Б) гимнастика<br/>В) тяжелая атлетика<br/>Г) легкая атлетика</p>                                                                                                                                                 | В                                                                                                                                       | Закрытый с выбором одного ответа                              | 1                                    | 1                               | 1.3           |
| 30.              | <p><b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b></p> <p>К способам повышения уровня физической подготовленности относятся:</p> <p>А) рациональное распределение труда и отдыха<br/>Б) приобретение новых хобби<br/>В) участие в культурных мероприятиях<br/>Г) посещение лекций и семинаров</p>                                                   | А<br>Это связано с тем, что во время нагрузки развивается утомление, а отдых необходим для запуска процессов восстановления в организме | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора | 2                                    | 2                               | 2.3           |
| 31.              | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите несколько правильных ответа.</b></p> <p>В чем заключается основная цель лечебной физкультуры:</p> <p>А) поддержание формы профессиональных спортсменов<br/>Б) реабилитация больных после травм и болезней<br/>В) оздоровление организма путем специальных комплексов упражнений<br/>Г) участие в спортивных соревнованиях среди инвалидов</p> | Б,В                                                                                                                                     | Закрытый с выбором нескольких ответов                         | 1                                    | 1                               | 1.2           |
| 32.              | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите несколько правильных ответа.</b></p> <p>Какие из следующих видов физической активности могут помочь в улучшении</p>                                                                                                                                                                                                                           | В,Г                                                                                                                                     | Закрытый с выбором нескольких ответов                         | 1                                    | 1                               | 1.2           |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ответ на задание | Тип задания                      | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |   |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|---|
|           | сердечно-сосудистой выносливости:<br>А) йога<br>Б) велоспорт<br>В) плавание<br>Г) бег                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                                  |                               |                          |        |   |
| 33.       | <div><div><div>Установите правильное соответствие.</div><div><div><div>1. Утренняя гигиеническая гимнастика А. Направлена на повышение общей работоспособности, укрепление здоровья и профилактику заболеваний с использованием лечебных упражнений</div><div>2. Лечебная физическая культура (ЛФК)</div><div>В. Комплекс физических упражнений, выполняемых после пробуждения для активизации организма и подготовки к дневной деятельности</div><div>3. Спортивная тренировка С. Систематический процесс, направленный на достижение высоких спортивных результатов и улучшение физической подготовленности</div></div><div><div>А. Утренняя гигиеническая гимнастика</div><div>Б. Лечебная физическая культура</div><div>В. Спортивная тренировка</div></div></div></div><div>Запишите выбранные цифры с соответствующими буквами</div></div> <div><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table></div> <div>Закрытый на сопоставление</div> <div>2</div> <div>2</div> <div>2.2</div> | А                | Б                                | В                             | 1                        | 2      | 3 |
| А         | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | В                |                                  |                               |                          |        |   |
| 1         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3                |                                  |                               |                          |        |   |
| 34.       | <div>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ.</div> <div>Какой из перечисленных гормонов отвечает за регуляцию уровня глюкозы в крови и вырабатывается поджелудочной железой:<br/>А) адреналин<br/>Б) инсулин<br/>В) кортизол<br/>Г) серотонин</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Б                | Закрытый с выбором одного ответа | 1                             | 1                        | 1.4    |   |

| № задания                                                                               | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ответ на задание                                                                                   | Тип задания                                                   | Время выполнения задания, мин                              | Уровень сложности (балл) | № Темы                                                 |                              |  |                           |   |   |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------|--|---------------------------|---|---|-----|
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                    |                                                               |                                                            |                          |                                                        |                              |  |                           |   |   |     |
| 35.                                                                                     | <p align="center"><b>Установите правильное соответствие</b></p> <table border="1"> <tr> <td>1.Основополагающее условие правильного функционирования всех органов и систем организма</td> <td>А. Гипертрофия мышц</td> </tr> <tr> <td>2. Период активного роста мышечной ткани и увеличения силы</td> <td>Б. Перетренированность</td> </tr> <tr> <td>3. Реакция организма на чрезмерные физические нагрузки</td> <td>В. Достаточный сон и питание</td> </tr> </table> <p align="center"><b>Запишите выбранные цифры с соответствующими буквами</b></p> | 1.Основополагающее условие правильного функционирования всех органов и систем организма            | А. Гипертрофия мышц                                           | 2. Период активного роста мышечной ткани и увеличения силы | Б. Перетренированность   | 3. Реакция организма на чрезмерные физические нагрузки | В. Достаточный сон и питание |  | Закрытый на сопоставление | 2 | 2 | 2.1 |
| 1.Основополагающее условие правильного функционирования всех органов и систем организма | А. Гипертрофия мышц                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                    |                                                               |                                                            |                          |                                                        |                              |  |                           |   |   |     |
| 2. Период активного роста мышечной ткани и увеличения силы                              | Б. Перетренированность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                    |                                                               |                                                            |                          |                                                        |                              |  |                           |   |   |     |
| 3. Реакция организма на чрезмерные физические нагрузки                                  | В. Достаточный сон и питание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                    |                                                               |                                                            |                          |                                                        |                              |  |                           |   |   |     |
| 36.                                                                                     | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите несколько правильных ответа.</b></p> <p>Важнейшие показатели эффективности оздоровительной физической культуры:</p> <p>А) рост спортивных достижений<br/> Б) повышение иммунитета<br/> В) отсутствие хронических заболеваний<br/> Г) хорошее самочувствие и настроение</p>                                                                                                                                                                                                                                  | Б,Г                                                                                                | Закрытый с выбором нескольких ответов                         | 1                                                          | 1                        | 1.1                                                    |                              |  |                           |   |   |     |
| 37.                                                                                     | <p><b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b></p> <p>Какой из перечисленных методов тренировки наиболее эффективен для увеличения мышечной массы:</p> <p>А) кардионагрузка<br/> Б) силовые тренировки<br/> В) растяжка<br/> Г) йога</p>                                                                                                                                                                                                                                                                      | Б.<br>Потому что они создают стимул для роста мышц – нагрузку, которая превышает привычный уровень | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора | 2                                                          | 2                        | 2.3                                                    |                              |  |                           |   |   |     |
| 38.                                                                                     | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите несколько правильных ответа.</b></p> <p>Какие из перечисленных витаминов и минералов важны для поддержания здоровья костей:</p> <p>А) железо<br/> Б) кальций</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Б,В                                                                                                | Закрытый с выбором нескольких ответов                         | 1                                                          | 1                        | 1.4                                                    |                              |  |                           |   |   |     |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ответ на задание                                                                   | Тип задания                                                        | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | В) витамин D<br>Г) витамин С                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                    |                                                                    |                               |                          |        |
| 39.       | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b><br><br>Что такое «мышечная выносливость»:<br>А) способность мышц работать без усталости<br>Б) способность поднимать тяжелые грузы<br>В) способность быстро реагировать на изменения<br>Г) способность выполнять сложные движения | А                                                                                  | Закрытый с выбором одного ответа                                   | 1                             | 1                        | 1.4    |
| 40.       | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите несколько правильных ответа.</b><br><br>какие показатели наиболее объективно отражают уровень общей физической подготовленности:<br>А) объем бицепсов<br>Б) максимальное количество подтягиваний<br>В) цвет кожи<br>Г) время бега на 3 000 м           | Б,Г                                                                                | Закрытый с выбором нескольких ответов                              | 1                             | 1                        | 1.3    |
| 41.       | <b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b><br><br>Какое заболевание чаще всего связано с недостатком физической активности:<br>А) диабет 1 типа<br>Б) остеопороз<br>В) астма<br>Г) гипертония                                                        | Г.<br>Малоподвижный образ жизни увеличивает риск развития гипертонии на 20-25%     | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора      | 2                             | 2                        | 2.3    |
| 42.       | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b><br><br>Какие упражнения входят в стандартный комплекс ОФП:<br>А) приседания со штангой<br>Б) отжимания от пола<br>В) вращение обруча<br>Г) стойка на одной ноге с закрытыми глазами                                              | А,Б                                                                                | Закрытый с выбором одного ответа                                   | 1                             | 1                        | 1.2    |
| 43.       | <b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b><br><br>Почему важно учитывать индивидуальные особенности при формировании программы физической подготовки:<br>А) это совсем не обязательно                                                                | Б,В<br>Все люди разные, к каждому нужен индивидуальный подход, даже в формировании | Комбинированный с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора | 2                             | 2                        | 2.3    |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ответ на задание                                                                                                          | Тип задания                                                                                                                                    | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | Б) для повышения эффективности тренировок<br>В) чтобы избежать травм и переутомления<br>Г) чтобы взять больше денег а тренировки                                                                                                                                                                                     | ании программ<br>ы физ.активности. Это связано с учётом особенностей, уровня подготовленности и других факторов организма |                                                                                                                                                |                               |                          |        |
| 44.       | <b>Установите правильное соответствие.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                           | <div><div><div>А</div><div>Б</div><div>В</div></div><div><div>1</div><div>2</div><div>3</div></div></div> <div>Закрытый на сопоставление</div> | 1                             | 1                        | 2.1    |
|           | <div><div>1.Фактор, способствующий развитию мышечной силы</div><div>2. Средство поддержания оптимальной массы тела</div><div>3. Основной компонент рационального питания спортсменов</div></div> <div><div>А. Белковая пища</div><div>Б. Аэробные нагрузки</div><div>В. Прогрессивные силовые тренировки</div></div> |                                                                                                                           |                                                                                                                                                |                               |                          |        |
|           | <b>Запишите выбранные цифры с соответствующими буквами</b>                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                           |                                                                                                                                                |                               |                          |        |
| 45.       | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b><br><br>Какой вид физической активности наиболее полезен для укрепления мышц спины:<br>А) бег<br>Б) плавание<br>В) велоспорт<br>Г) танцы                                                                                                                 | Б                                                                                                                         | Закрытый с выбором одного ответа                                                                                                               | 1                             | 1                        | 2.1    |
| 46.       | <b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b><br><br>Почему важен сон для физической подготовки:<br>А) во время сна сжигаются калории<br>Б) сон помогает восстановить мышцы и энергию<br>В) сон увеличивает мышечную массу<br>Г) сон улучшает скорость реакции                 | Б<br>Полноценный сон укрепляет иммунитет , снижает риск заболеваний и ускоряет восстановление после нагрузок              | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора                                                                                  | 2                             | 2                        | 1.4    |

| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                  | <b>Ответ на задание</b>                                                                                                                                                                                                 | <b>Тип задания</b>                                            | <b>Время выполнения задания, мин</b> | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------|
| 47.              | <b>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу:</b><br><br>_____ - способ передвижения, в котором присутствует фаза полета                                                                                                                  | Бег                                                                                                                                                                                                                     | Открытый на дополнение                                        | 1                                    | 1                               | 1.4           |
| 48.              | <b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b><br><br>Какой витамин наиболее важен для спортсменов в период интенсивных тренировок:<br>А) витамин А<br>Б) витамин В12<br>В) витамин С<br>Г) витамин D | Витамин D. Важен, так как дефицит этого витамина может негативно повлиять на результаты тренировок. Поддержание оптимального уровня этого витамина способствует улучшению спортивных показателей и снижению риска травм | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора | 1                                    | 1                               | 1.4           |
| 49.              | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b><br><br>Какой вид спорта включает в себя элементы акробатики и гимнастики на снарядах:<br>А) хоккей<br>Б) легкая атлетика<br>В) художественная гимнастика<br>Г) плавание       | В                                                                                                                                                                                                                       | Закрытый с выбором одного ответа                              | 1                                    | 1                               | 1.3           |
| 50.              | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите несколько правильных ответа.</b><br><br>Какие из перечисленных факторов влияют на уровень физической подготовленности человека:<br>А) Генетика<br>Б) Уровень стресса<br>В) Питание<br>Г) Цвет волос | А,Б,С                                                                                                                                                                                                                   | Закрытый с выбором нескольких ответов                         | 1                                    | 1                               | 1.3           |



| № задания                                                                         | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ответ на задание                                                                                                                    | Тип задания                                                        | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |   |   |   |   |                           |   |   |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|---|---|---|---|---------------------------|---|---|-----|
| 51.                                                                               | <b>Установите правильное соответствие между видами спорта и двигательными действиями.</b>                                                                                                                                                                                                                                            | <table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>                   | а                                                                  | б                             | в                        | г      | 1 | 2 | 3 | 4 | Закрытый на сопоставление | 1 | 1 | 1.3 |
|                                                                                   | а                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                     | б                                                                  | в                             | г                        |        |   |   |   |   |                           |   |   |     |
|                                                                                   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                     | 2                                                                  | 3                             | 4                        |        |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 1. Легкая атлетика<br>2. Плавание<br>3. Баскетбол<br>4. Волейбол<br>5. Гимнастика | А. Кроль на груди<br><br>Б. Бег на 100 м<br><br>В. Подача с верхним вращением<br><br>Г. Кувырок вперед<br><br>Д. Бросок в кольцо                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                     |                                                                    |                               |                          |        |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| <b>Запишите выбранные цифры с соответствующими буквами</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                     |                                                                    |                               |                          |        |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 52.                                                                               | <b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b><br><br>Какие виды физической активности способствуют поддержанию социальной активности:<br>А) командные виды спорта<br>Б) индивидуальные тренировки дома<br>В) танцы и аэробика в группе<br>Г) ежедневные тренировки                             | А,С<br>Данные виды физической активности и характеризуют занятия с другими людьми, где вырабатываются навыки коммуникации и общения | Комбинированный с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора | 2                             | 2                        | 2.3    |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 53.                                                                               | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b><br><br>Что такое «функциональная тренировка»:<br>А) тренировка, направленная на развитие силы и выносливости<br>Б) тренировка, имитирующая повседневные движения<br>В) тренировка для улучшения спортивных навыков<br>Г) тренировка только для профессиональных атлетов | Б                                                                                                                                   | Закрытый с выбором одного ответа                                   | 1                             | 1                        | 1.3    |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 54.                                                                               | <b>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Физкультурой                                                                                                                        | Открытый на дополнение                                             | 1                             | 1                        | 1.2    |   |   |   |   |                           |   |   |     |

| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Ответ на задание</b>                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Тип задания</b>                                                 | <b>Время выполнения задания, мин</b> | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------|
|                  | Регулярные занятия _____ помогают укрепить мышцы и улучшить осанку                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                    |                                      |                                 |               |
| 55.              | <p><b>Установите правильную последовательность закаливания водными процедурами:</b></p> <p>А) душ<br/>Б) обливание<br/>В) купание<br/>Г) обтирание</p> <p><b>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа.</b></p>          | Г,Б,А,В                                                                                                                                                                                                                                                       | Закрытый на установление последовательности                        | 1                                    | 1                               | 1.2           |
| 56.              | <p><b>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</b></p> <p>Какова роль спорта в воспитании молодежи:</p>                                                                                                                                                 | Спорт играет важную роль в воспитании и молодежи, формируя не только физические навыки, но и личностные качества. Занятия спортом помогают развивать дисциплину и настойчивость. Регулярные тренировки требуют от молодежи самоконтроля и умения ставить цели | Открытый с развернутым ответом                                     | 1                                    | 1                               | 1.3           |
| 57.              | <p><b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b></p> <p>Какие преимущества дает регулярная физическая активность для социальной активности:</p> <p>А) расширение круга общения<br/>Б) улучшение коммуникационных навыков</p> | <p>А,Б,Г<br/>Эти преимущества помогают получать социальную поддержку, укреплять социальные</p>                                                                                                                                                                | Комбинированный с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора | 2                                    | 2                               | 2.3           |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ответ на задание                                                                                                            | Тип задания                                                        | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | В) увеличение времени работы без отдыха<br>Г) формирование командного духа                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | е связи, развивать социальные навыки                                                                                        |                                                                    |                               |                          |        |
| 58.       | <b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b><br><br>Ведущими факторами риска ухудшения здоровья и снижения производительности труда являются:<br>А) низкий уровень физической активности и неправильное питание<br>Б) недостаток сна и стрессы<br>В) чрезмерная загруженность работой<br>Г) низкая самооценка и неуверенность в себе | А,Б,В<br>Потому что все эти факторы проявляют снижение иммунитета, быструю утомляемость и проявление нервозности у человека | Комбинированный с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора | 2                             | 2                        | 2.1    |
| 59.       | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b><br><br>Какое из утверждений о разминке является верным:<br>А) разминка не обязательна перед тренировкой<br>Б) разминка должна длиться не менее 20 минут<br>В) разминка помогает подготовить мышцы к нагрузке<br>Г) разминка только для профессиональных спортсменов                                            | В                                                                                                                           | Закрытый с выбором одного ответа                                   | 1                             | 1                        | 1.1    |
| 60.       | <b>Установите правильную последовательность действий при вывихе ноги во время бега:</b><br><br>А) обезболивание<br>Б) приложить холод<br>В) иммобилизовать сустав (зафиксировать ногу в положении, в котором она находится)<br><br><b>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа.</b>                                              | В,Б,А                                                                                                                       | Закрытый на установление последовательности                        | 1                             | 1                        | 1.1    |
| 61.       | <b>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</b><br><br>Назовите 3 средства закаливания                                                                                                                                                                                                                                                                           | Солнце, воздух, вода. Потому что это факторы, которые закаляют организм человека                                            | Открытый с развернутым ответом                                     | 2                             | 2                        | 1.3    |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ответ на задание                                                                                                                                                                                           | Тип задания                                                        | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |   |   |                           |   |   |     |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|---|---|---------------------------|---|---|-----|
| 62.       | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Какой вид физической активности считается низкоинтенсивным:</p> <p>А) бег трусцой<br/>Б) быстрая ходьба<br/>В) аэробика<br/>Г) силовая тренировка</p>                                                                                                                                                                         | Б                                                                                                                                                                                                          | Закрытый с выбором одного ответа                                   | 1                             | 1                        | 1.2    |   |   |                           |   |   |     |
| 63.       | <p><b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b></p> <p>Почему важна гибкость в поддержании физической подготовленности:</p> <p>А) для увеличения скорости<br/>Б) для улучшения координации<br/>В) для снижения риска травм и увеличения диапазона движений<br/>Г) для увеличения мышечной массы</p>                                                           | Б,В<br>Гибкость помогает выполнять повседневные задачи, например, наклоняться, чтобы поднять сумку, завязать шнурки, потянуться за кружкой на верхней полке и конечно, обезопасивает от травм и растяжений | Комбинированный с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора | 2                             | 2                        | 1.2    |   |   |                           |   |   |     |
| 64.       | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Физическая культура – это...</p> <p>А) отдельные стороны двигательных способностей человека<br/>Б) восстановление здоровья средствами физ. реабилитации<br/>В) система, направленная на поддержание и укрепление здоровья, повышение его работоспособности<br/>Г) сфера оздоровления, связанная с нечто высшим и духовным</p> | В                                                                                                                                                                                                          | Закрытый с выбором одного ответа                                   | 1                             | 1                        | 1.1    |   |   |                           |   |   |     |
| 65.       | <p><b>Установите правильное соответствие между задачами и способами выполнения.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>                                                                                                              | А                                                                  | Б                             | В                        | 1      | 2 | 3 | Закрытый на сопоставление | 2 | 2 | 1.3 |
| А         | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | В                                                                                                                                                                                                          |                                                                    |                               |                          |        |   |   |                           |   |   |     |
| 1         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3                                                                                                                                                                                                          |                                                                    |                               |                          |        |   |   |                           |   |   |     |

| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Ответ на задание</b>                                                                         | <b>Тип задания</b>                          | <b>Время выполнения задания, мин</b> | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------|
|                  | <div> <div> 1. Тренировка сердечной мышцы<br/> 2. приведение в норму кровяного давления<br/> 3. Расширение кровеносных сосудов </div> <div> А. Упражнения циклического характера, выполняемых на свежем воздухе<br/> Б. Упражнения, способствующие образованию густой сети кровеносных сосудов и их эластичности<br/> В. Увеличение объема и интенсивности физических упражнений<br/> Г. Прием витаминов и пищевых добавок<br/> Д. Отказ от вредных привычек </div> </div> <div> <b>Запишите выбранные цифры с соответствующими буквами</b> </div> |                                                                                                 |                                             |                                      |                                 |               |
| 66.              | <b>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</b><br><br>Что понимают под определением «двигательная активность»?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Суммарное количество двигательных действий, выполняемых человеком в процессе повседневной жизни | Открытый с развернутым ответом              | 2                                    | 2                               | 1.2           |
| 67.              | <b>Установите правильную последовательность при возникновении покалываний в боку во время бега:</b><br><br>А) наладить глубокое, размеренное дыхание<br>Б) пить больше воды<br>В) сбавить темп тренировки<br>Г) наклониться в сторону, в которой чувствуется боль                                                                                                                                                                                                                                                                                  | В,А,Г,Б                                                                                         | Закрытый на установление последовательности | 1                                    | 1                               | 1.3           |

| № задания                                                                             | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ответ на задание                                                                  | Тип задания                           | Время выполнения задания, мин                                                         | Уровень сложности (балл)                                                                                                                  | № Темы                                                                                        |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---------------------------|---|---|-----|
|                                                                                       | Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                   |                                       |                                                                                       |                                                                                                                                           |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 68.                                                                                   | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Какой из перечисленных компонентов физической подготовки включает в себя гибкость:</p> <p>А) силовая подготовка<br/>Б) аэробная выносливость<br/>В) координация<br/>Г) оздоровительная физическая культура</p>                                                                                                          | Г                                                                                 | Закрытый с выбором одного ответа      | 1                                                                                     | 1                                                                                                                                         | 1.2                                                                                           |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 69.                                                                                   | <p><b>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу:</b></p> <p>Правильное питание и здоровый сон – важные составляющие _____.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                | Здоровья                                                                          | Открытый на дополнение                | 1                                                                                     | 1                                                                                                                                         | 1.1                                                                                           |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 70.                                                                                   | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите несколько правильных ответа.</b></p> <p>Какие из следующих состояний могут быть признаками переутомления или недостатка восстановления:</p> <p>А) улучшение настроения<br/>Б) постоянная усталость<br/>В) увеличение аппетита<br/>Г) частые простуды</p>                                                                                             | Б,Г                                                                               | Закрытый с выбором нескольких ответов | 1                                                                                     | 1                                                                                                                                         | 1.2                                                                                           |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 71.                                                                                   | <table><tr><td colspan="2"><b>Установите правильное соответствие между действиями и способами выполнения</b></td></tr><tr><td>1. Низкий старт (бег 100 м)<br/>2. Стартовый разбег<br/>3. Бег по дистанции<br/>4. Финиш</td><td>А. Стартовые ускорения с максимальной работой рук<br/><br/>Б. вынос маховой ноги вперед<br/><br/>В. Выпрямление туловища, активная работа рук</td></tr></table> | <b>Установите правильное соответствие между действиями и способами выполнения</b> |                                       | 1. Низкий старт (бег 100 м)<br>2. Стартовый разбег<br>3. Бег по дистанции<br>4. Финиш | А. Стартовые ускорения с максимальной работой рук<br><br>Б. вынос маховой ноги вперед<br><br>В. Выпрямление туловища, активная работа рук | <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table> | А | Б | В | 1 | 2 | 3 | Закрытый на сопоставление | 1 | 1 | 1.3 |
| <b>Установите правильное соответствие между действиями и способами выполнения</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                   |                                       |                                                                                       |                                                                                                                                           |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 1. Низкий старт (бег 100 м)<br>2. Стартовый разбег<br>3. Бег по дистанции<br>4. Финиш | А. Стартовые ускорения с максимальной работой рук<br><br>Б. вынос маховой ноги вперед<br><br>В. Выпрямление туловища, активная работа рук                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                   |                                       |                                                                                       |                                                                                                                                           |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| А                                                                                     | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | В                                                                                 |                                       |                                                                                       |                                                                                                                                           |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 1                                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                                                                                 |                                       |                                                                                       |                                                                                                                                           |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ответ на задание   | Тип задания                                 | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | <div> <div>Г. Финишное ускорение с активным броском вперед плечевого пояса</div> <div>Д. Бег в положении наклона туловища вперед</div> </div> <p><b>Запишите выбранные цифры с соответствующими буквами</b></p>                                                                                                                                                                                                                               |                    |                                             |                               |                          |        |
| 72.       | <p><b>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу:</b></p> <p>Регулярные занятия _____ помогают укрепить _____ и улучшить общее состояние организма</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Спортом, иммунитет | Открытый на дополнение                      | 1                             | 1                        | 1.4    |
| 73.       | <p><b>Установите правильную последовательность разогрева мышц перед тренировкой:</b></p> <p>А) динамические упражнения (выпады, приседания, махи)<br/> Б) общий разогрев (прыжки на месте, быстрая ходьба)<br/> В) суставная гимнастика (круговые движения поясом, руками, ногами)<br/> Г) динамическая растяжка (мягкие растягивания)</p> <p><b>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа.</b></p> | Б,В,А,Г            | Закрытый на установление последовательности | 1                             | 1                        | 1.4    |
| 74.       | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Какое утверждение о здоровом образе жизни является верным:</p> <p>А) он включает только физическую активность<br/> Б) он включает правильное питание и регулярные тренировки<br/> В) он не влияет на общее состояние здоровья<br/> Г) он подходит только для людей до 35-ти лет</p>                                                                                    | Б                  | Закрытый с выбором одного ответа            | 1                             | 1                        | 1.4    |

| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Ответ на задание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Тип задания</b>                                            | <b>Время выполнения задания, мин</b> | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------|
| 75.              | <b>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу:</b><br><br>Здоровый образ жизни включает в себя не только спорт, но и _____                                                                                                                                                                                                  | Правильное питание                                                                                                                                                                                                                                                                                | Открытый на дополнение                                        | 1                                    | 1                               | 1.4           |
| 76.              | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите несколько правильных ответа.</b><br><br>Какие из перечисленных рекомендаций способствуют здоровому образу жизни:<br>А) регулярная физическая активность<br>Б) правильное питание<br>В) чтение книг<br>Г) употребление бокала вина каждый вечер                                       | А,Б,В                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Закрытый с выбором нескольких ответов                         | 1                                    | 1                               | 1.2           |
| 77.              | <b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b><br><br>Физическая подготовленность позволяет человеку:<br>А) легче справляться с повседневными обязанностями<br>Б) эффективно заниматься научной деятельностью<br>В) быстро усваивать новую информацию<br>Г) улучшать память и внимание | А<br>Физическая подготовленность позволяет человеку легче справляться с повседневными обязанностями, потому что улучшает работу основных органов и систем организма. Например, достаточный уровень выносливости позволяет выполнять все рабочие и личные обязанности и меньше при этом утомляться | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора | 2                                    | 2                               | 2.2           |
| 78.              | <b>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу:</b><br><br>Гигиена играет важную роль в профилактике _____                                                                                                                                                                                                                   | Заболеваний                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Открытый на дополнение                                        | 2                                    | 2                               | 1.3           |



| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Ответ на задание</b>                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Тип задания</b>                                            | <b>Время выполнения задания, мин</b> | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------|
| 79.              | <p><b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b></p> <p>Основные компоненты физической подготовленности включают:</p> <p>А) силу, выносливость, скорость, координацию движения</p> <p>Б) социальные связи, личностные качества, мотивацию</p> <p>В) профессиональные знания, квалификацию, опыт</p> <p>Г) творческое мышление, интуицию, воображение</p> | <p>А</p> <p>Потому что эти качества важны для выполнения двигательных действий в различных видах деятельности.</p> <p>Проявление физических качеств зависит от возможностей функциональных систем организма и их подготовленности к двигательным действиям</p> | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора | 2                                    | 2                               | 2.4           |
| 80.              | <p><b>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу:</b></p> <p>Активный отдых на свежем воздухе укрепляет _____ и улучшает _____</p>                                                                                                                                                                                                                                                             | Организм, настроение                                                                                                                                                                                                                                           | Открытый на дополнение                                        | 2                                    | 2                               | 1.4           |
| 81.              | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите несколько правильных ответа.</b></p> <p>Что является преимуществами групповых тренировок:</p> <p>А) мотивация от других людей</p> <p>Б) индивидуальный подход к каждому участнику</p> <p>В) возможность обучения новым техникам</p> <p>Г) уменьшение риска травм</p>                                                                                 | А,В,Г                                                                                                                                                                                                                                                          | Закрытый с выбором нескольких ответов                         | 2                                    | 2                               | 1.4           |
| 82.              | <p><b>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</b></p> <p>Что понимают под определением «абсолютная сила»:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                      | Максимальная сила, проявляемая в каком-либо движении, независимо от массы тела человека                                                                                                                                                                        | Открытый с развернутым ответом                                | 1                                    | 1                               | 1.3           |
| 83.              | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | А                                                                                                                                                                                                                                                              | Закрытый с выбором одного ответа                              | 1                                    | 1                               | 1.2           |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ответ на задание          | Тип задания                                 | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | Какой фактор является основным для достижения успеха в физической культуре:<br>А) регулярность тренировок<br>Б) использование спортивных добавок<br>В) участие в соревнованиях<br>Г) наличие тренера                                                                                                                            |                           |                                             |                               |                          |        |
| 84.       | <b>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу:</b><br><br>_____ - это решение делать то, чего очень не хочется делать, чтобы достичь того, чего очень хочется достичь                                                                                                                                                           | Дисциплина                | Открытый на дополнение                      | 2                             | 2                        | 2.4    |
| 85.       | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите несколько правильных ответа.</b><br><br>Какие из перечисленных методов восстановления после тренировки являются эффективными:<br>А) растяжка<br>Б) массаж<br>В) употребление кофеина<br>Г) прием белковых коктейлей                                                                      | А,Б,Г                     | Закрытый с выбором нескольких ответов       | 1                             | 1                        | 1.2    |
| 86.       | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b><br><br>Что такое «групповая тренировка»:<br>А) тренировка на все группы мышц<br>Б) тренировка, где участвуют несколько человек под руководством инструктора<br>В) тренировка, направленная только на соревнования<br>Г) тренировка, проводимая в домашних условиях | Б                         | Закрытый с выбором одного ответа            | 1                             | 1                        | 1.4    |
| 87.       | <b>Установите правильную последовательность в комплексе по расслаблению мышц после тренировки:</b><br><br>А) плечевой пояс<br>Б) спина<br>В) икры<br>Г) шея<br>Д) бедра<br>Е) руки<br><br><b>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа.</b>                                           | Г,А,Е,Б,Д,В               | Закрытый на установление последовательности | 1                             | 1                        | 1.3    |
| 88.       | <b>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу:</b><br><br>Не стоит сразу _____ себя сложными _____ и большим количеством повторений                                                                                                                                                                                             | Перегружать, упражнениями | Открытый на дополнение                      | 2                             | 2                        | 2.4    |

| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Ответ на задание</b>                                                              | <b>Тип задания</b>                          | <b>Время выполнения задания, мин</b> | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------|
| 89.              | <p><b>Установите правильную последовательность действий перед прыжком в длину:</b></p> <p>А) ноги на ширине плеч, полусогнуты, опираются на всю стопу<br/> Б) согнуть тазобедренные суставы и колени, чтобы они были вровень с носками ног<br/> В) выполнить энергичный взмах руками по направлению прыжка<br/> Г) туловище наклонено вперед, руки немного согнуты в локтях, отведены вниз и назад в стороны<br/> Д) отталкивание разгибанием коленных суставов и отрыванием стоп от поверхности</p> <p><b>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа.</b></p> | А,Г,Б,В,Д                                                                            | Закрытый на установление последовательности | 1                                    | 1                               | 1.2           |
| 90.              | <p><b>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</b></p> <p>Что понимают под определением «ловкость»:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Владение техникой двигательных действий при минимальном контроле со стороны сознания | Открытый с развернутым ответом              | 2                                    | 2                               | 1.2           |
| 91.              | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите несколько правильных ответа.</b></p> <p>Что является важным для разработки программы оздоровительной физической культуры:</p> <p>А) индивидуальные особенности человека<br/> Б) цели и задачи тренировок<br/> В) уровень физической подготовки<br/> Г) наличие спортивного оборудования</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   | А,Б,В                                                                                | Закрытый с выбором нескольких ответов       | 1                                    | 1                               | 1.2           |
| 92.              | <p><b>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу:</b></p> <p>Чтобы тренировки не _____, и человек не _____ к одному типу тренировок, нужно постоянно менять их</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Надоедал и, привыкал                                                                 | Открытый на дополнение                      | 1                                    | 1                               | 1.3           |

| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Ответ на задание</b>                                                                                     | <b>Тип задания</b>                    | <b>Время выполнения задания, мин</b> | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------|
| 93.              | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите несколько правильных ответа.</b></p> <p>Какие режимы нагрузки чаще всего используются в ОФК для новичков:</p> <p>А) умеренный непрерывный тренинг 20-40 мин<br/> Б) интервальный с короткими паузами<br/> В) аэробный с низкой интенсивностью<br/> Г) анаэробный с максимальной интенсивностью</p>  | А,В                                                                                                         | Закрытый с выбором нескольких ответов | 1                                    | 1                               | 1.2           |
| 94.              | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Какой из следующих видов физической активности считается аэробным:</p> <p>А) поднятие тяжестей<br/> Б) бег на длинные дистанции<br/> В) йога<br/> Г) фигурное катание</p>                                                                                              | Б                                                                                                           | Закрытый с выбором одного ответа      | 1                                    | 1                               | 1.3           |
| 95.              | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите несколько правильных ответа.</b></p> <p>Какие методы применяются в оздоровительной физической культуре для повышения выносливости:</p> <p>А) равномерный бег в умеренном темпе<br/> Б) спринтерский бег на 100 м<br/> В) жим штанги лежа до отказа<br/> Г) плавание в свободном стиле 20-30 мин</p> | А,Г                                                                                                         | Закрытый с выбором нескольких ответов | 1                                    | 1                               | 1.3           |
| 96.              | <p><b>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</b></p> <p>Что означает термин «отжимание»:</p>                                                                                                                                                                                                                                     | Это базовое физическое упражнение, которое представляет собой опускание-поднятие тела с помощью рук от пола | Открытый с развернутым ответом        | 2                                    | 2                               | 1.3           |
| 97.              | <p><b>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу:</b></p> <p>Регулярные занятия физической культурой помогают улучшить _____ и укрепить сердечно-сосудистую систему</p>                                                                                                                                                                       | Выносливость                                                                                                | Открытый на дополнение                | 2                                    | 2                               | 2.3           |

| № задания                                                                  | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ответ на задание                                                                                                                                                              | Тип задания                    | Время выполнения задания, мин                          | Уровень сложности (балл)                     | № Темы                                              |                                                  |                                                                            |                       |                                          |               |                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---------------------------|---|---|-----|
| 98.                                                                        | <b>Установите правильное соответствие.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                               |                                |                                                        |                                              |                                                     |                                                  |                                                                            |                       |                                          |               |                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
|                                                                            | <table><tr><td>1. Основное физическое качество, характеризующее ее работу сердечно-сосудистой системы</td><td>А. Выносливость</td></tr><tr><td>2. Вид спорта, развивающий силу и координацию движений</td><td>Б. Хроническая усталость, снижение мотивации</td></tr><tr><td>3. Методы оценки уровня физической подготовленности</td><td>В. Силовые показатели, кардиореспираторные тесты</td></tr><tr><td>4. Элемент движения, определяющий технику исполнения физических упражнений</td><td>Г. Амплитуда движений</td></tr><tr><td>5. Признак перетренированности организма</td><td>Д. Гимнастика</td></tr></table> | 1. Основное физическое качество, характеризующее ее работу сердечно-сосудистой системы                                                                                        | А. Выносливость                | 2. Вид спорта, развивающий силу и координацию движений | Б. Хроническая усталость, снижение мотивации | 3. Методы оценки уровня физической подготовленности | В. Силовые показатели, кардиореспираторные тесты | 4. Элемент движения, определяющий технику исполнения физических упражнений | Г. Амплитуда движений | 5. Признак перетренированности организма | Д. Гимнастика | <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr></table> | А | Б | В | Г | Д | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Закрытый на сопоставление | 1 | 1 | 2.1 |
|                                                                            | 1. Основное физическое качество, характеризующее ее работу сердечно-сосудистой системы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | А. Выносливость                                                                                                                                                               |                                |                                                        |                                              |                                                     |                                                  |                                                                            |                       |                                          |               |                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 2. Вид спорта, развивающий силу и координацию движений                     | Б. Хроническая усталость, снижение мотивации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                               |                                |                                                        |                                              |                                                     |                                                  |                                                                            |                       |                                          |               |                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 3. Методы оценки уровня физической подготовленности                        | В. Силовые показатели, кардиореспираторные тесты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                               |                                |                                                        |                                              |                                                     |                                                  |                                                                            |                       |                                          |               |                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 4. Элемент движения, определяющий технику исполнения физических упражнений | Г. Амплитуда движений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                               |                                |                                                        |                                              |                                                     |                                                  |                                                                            |                       |                                          |               |                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 5. Признак перетренированности организма                                   | Д. Гимнастика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                               |                                |                                                        |                                              |                                                     |                                                  |                                                                            |                       |                                          |               |                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| А                                                                          | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | В                                                                                                                                                                             | Г                              | Д                                                      |                                              |                                                     |                                                  |                                                                            |                       |                                          |               |                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 1                                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3                                                                                                                                                                             | 4                              | 5                                                      |                                              |                                                     |                                                  |                                                                            |                       |                                          |               |                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
|                                                                            | <b>Запишите выбранные цифры с соответствующими буквами</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                               |                                |                                                        |                                              |                                                     |                                                  |                                                                            |                       |                                          |               |                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 99.                                                                        | <b>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу:</b><br><br>Упражнения на гибкость способствуют улучшению подвижности суставов и предотвращают _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Травмы                                                                                                                                                                        | Открытый на дополнение         | 2                                                      | 2                                            | 1.4                                                 |                                                  |                                                                            |                       |                                          |               |                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |
| 100.                                                                       | <b>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</b><br><br>Что такое приседания и как они выполняются:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Это динамическое силовое упражнение, в котором работают мышцы бедер, ягодиц и спины, обеспечивающие движение в тазобедренных суставах и удерживающие нужное положение корпуса | Открытый с развернутым ответом | 2                                                      | 2                                            | 1.3                                                 |                                                  |                                                                            |                       |                                          |               |                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |     |

**Б2.О.01(У)      Учебная практика: ознакомительная практика**  
**Спецификация тестовых заданий**

|  | Число заданий |          |                 | всего<br>0 |
|--|---------------|----------|-----------------|------------|
|  | закрытые      | открытые | комбинированные |            |

| Содержание дисциплины (разделы / темы)        | однозначный выбор варианта ответа | многозначный выбор варианта ответа | задание на сопоставление | задание на установление правильной последовательности | задания на дополнение | задания с развернутым ответом | практико-ориентированные задания | Задания с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа | Задания с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора ответов |    |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Раздел 1</b>                               |                                   |                                    |                          |                                                       |                       |                               |                                  |                                                              |                                                                    |    |
| Тема 1.<br>Организация и прохождение практики | 3                                 | 3                                  | 3                        | 3                                                     | 3                     | 6                             | 3                                | 3                                                            | 3                                                                  | 30 |

**Тестовые задания с ключами ответов**

| № задания                                                                                                                                         | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                      | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                       | Тип задания                                                   | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
| <b><u>УК-1</u> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b> |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                        |                                                               |                               |                          |        |
| 1.                                                                                                                                                | <b>Прочитайте задание, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b><br>Исполнительную власть в государстве осуществляет:<br>а) парламент;<br>б) правительство;<br>в) суды;<br>г) органы местного самоуправления.                                | б)<br>Правительство осуществляет исполнительную власть, т. к. основное его полномочие – исполнение законов, принятых парламентом согласно ст. 110 Конституции.                                                         | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора | 2                             | 2                        | 3      |
| 2.                                                                                                                                                | <b>Прочитайте задание, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b><br>По форме государственного устройства Россия является:<br>а) унитарным государством;<br>б) федеративным государством;<br>в) конфедерацией;<br>г) содружеством государств. | б)<br>согласно ст. 5 Конституции РФ «Российская Федерация состоит из республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов – равноправных субъектов Российской Федерации». | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора | 2                             | 2                        | 3      |

| № задания                                                                    | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ответ на задание                               | Тип задания                      | Время выполнения задания, мин                                                | Уровень сложности (балл)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | № Темы |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|----|----|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|---|---|---|---|---------------------------|---|---|---|
| 3.                                                                           | <p><b>Установите соответствие между конституционными основами Российского государства и его характеристиками:</b></p> <table><tr><td>Конституционные основы Российского государства</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>а) социальное;<br/>б) демократическое;<br/><b>в) правовое;</b><br/>г) светское;</td><td>1. Носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является её многонациональный народ.<br/>2. Отделение государства от религиозных объединений, равенство религиозных организаций перед законом.<br/>3. Создание условий, обеспечивающих их достойную жизнь и свободное развитие человека.<br/>4. Конституция имеет высшую юридическую силу, а все иные нормативные акты должны соответствовать её положениям.</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>а)</td><td>б)</td><td>в)</td><td>г)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | Конституционные основы Российского государства | Характеристика                   | а) социальное;<br>б) демократическое;<br><b>в) правовое;</b><br>г) светское; | 1. Носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является её многонациональный народ.<br>2. Отделение государства от религиозных объединений, равенство религиозных организаций перед законом.<br>3. Создание условий, обеспечивающих их достойную жизнь и свободное развитие человека.<br>4. Конституция имеет высшую юридическую силу, а все иные нормативные акты должны соответствовать её положениям. | а)     | б) | в) | г) |  |  |  |  | <table><tr><td>а)</td><td>б)</td><td>в)</td><td>г)</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table> | а) | б) | в) | г) | 3 | 1 | 4 | 2 | Закрытый на сопоставление | 2 | 2 | 4 |
| Конституционные основы Российского государства                               | Характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                |                                  |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| а) социальное;<br>б) демократическое;<br><b>в) правовое;</b><br>г) светское; | 1. Носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является её многонациональный народ.<br>2. Отделение государства от религиозных объединений, равенство религиозных организаций перед законом.<br>3. Создание условий, обеспечивающих их достойную жизнь и свободное развитие человека.<br>4. Конституция имеет высшую юридическую силу, а все иные нормативные акты должны соответствовать её положениям.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                |                                  |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| а)                                                                           | б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | в)                                             | г)                               |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                                  |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| а)                                                                           | б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | в)                                             | г)                               |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| 3                                                                            | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4                                              | 2                                |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| 4.                                                                           | <p><b>Прочитайте задание и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Права человека – это установленные законом:</p> <p>а) мера обязательного поведения;<br/>б) мера дозволенного поведения;<br/>в) гарантии прав человека;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | б)                                             | Закрытый с выбором одного ответа | 1                                                                            | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4      |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |



| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                      | Ответ на задание                                                                                                                        | Тип задания                                                   | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | г) правовые обычаи.                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                         |                                                               |                               |                          |        |
| 5.        | <b>Прочитайте задание и выберите два правильных ответа.</b><br>К признакам права относятся:<br>а) связь с государством;<br>б) связь с обществом;<br>в) связь с населением;<br>г) системность.             | а), г)                                                                                                                                  | Закрытый с выбором нескольких ответов                         | 1                             | 1                        | 2      |
| 6.        | <b>Прочитайте задание, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b><br>Высшую юридическую силу имеет:<br>а) закон;<br>б) указ президента;<br>в) конституция;<br>г) постановление правительства. | в)<br>согласно ст. 15 Конституции РФ Конституция имеет высшую юридическую силу. Законы и иные правовые акты не должны ей противоречить. | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора | 2                             | 2                        | 2      |
| 7.        | <b>Прочитайте задание и выберите правильный ответ.</b><br>Соглашение сторон, содержащее их взаимные права и обязанности, – это:<br>а) обычай;<br>б) закон;<br>в) договор;<br>г) прецедент.                | в)                                                                                                                                      | Закрытый с выбором одного ответа                              | 1                             | 1                        | 2      |
| 8.        | <b>Прочитайте задание и дополните фразу.</b><br>Правило поведения, установленное государством, – это_____.                                                                                                | Норма права                                                                                                                             | Открытый на дополнение                                        | 1                             | 1                        | 2      |
| 9.        | <b>Прочитайте задание, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b><br>Полная дееспособность наступает с:<br>а) 21 года;<br>б) 18 лет;<br>в) 16 лет;<br>г) 14 лет.                              | б)<br>полная дееспособность наступает с 18 лет, с наступления совершеннолетия, согласно ст. 60 Конституции.                             | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора | 2                             | 2                        | 3      |
| 10.       | <b>Прочитайте задание и выберите два правильных ответа.</b><br>В структуру правоотношения входят:<br>а) коллективы;<br>б) субъекты и объект;                                                              | б), г)                                                                                                                                  | Закрытый с выбором нескольких ответов                         | 1                             | 1                        | 3      |

| № задания                                                                                                                                                                                                                                       | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                         | Ответ на задание                             | Тип задания                          | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|                                                                                                                                                                                                                                                 | в) совершеннолетние лица;<br>г) содержание.                                                                                                                                                  |                                              |                                      |                               |                          |        |
| ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач |                                                                                                                                                                                              |                                              |                                      |                               |                          |        |
| 11.                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br><br>Согласно А.В. Петровскому, первой стадией развития трудового коллектива является _____                                                           | диффузная группа                             | Задание открытого типа на дополнение | 1                             | 1                        | 7      |
| 12.                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br><br>Лидерство - это управленческие взаимоотношения между руководителем и последователями, направленные на побуждение людей к достижению _____.       | общих целей                                  | Задание открытого типа на дополнение | 1                             | 1                        | 7      |
| 13.                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br><br>Обязательное условие лидерства - обладание _____ в конкретных формальных или неформальных организациях.                                          | властью                                      | Задание открытого типа на дополнение | 1                             | 1                        | 7      |
| 14.                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br><br>Процесс влияния на людей через личные способности, умения и другие ресурсы получил название _____ лидерства.                                     | неформального                                | Задание открытого типа на дополнение | 1                             | 1                        | 7      |
| 15.                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br><br>В рамках атрибутивного подхода определение лидером причин поведения подчиненного базируется на трех составляющих: личность, сама работа и _____. | организационное окружение или обстоятельства | Задание открытого типа на дополнение | 1                             | 1                        | 7      |
| 16.                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br><br>Считается, что идеальным для лидерства является сочетание двух основ власти: личностной и _____.                                                 | организационной                              | Задание открытого типа на дополнение | 1                             | 1                        | 7      |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ответ на задание                                    | Тип задания                                  | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                     |                                              |                               |                          |        |
| 17.       | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br><br>Руководитель - это _____ признание профессиональных и организаторских заслуг человека.                                                                                                                                                                                                     | официальное                                         | Задание открытого типа на дополнение         | 1                             | 1                        | 8      |
| 18.       | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br><br>Стиль управления — это совокупность наиболее характерных и устойчивых методов решения задач, используемых руководителем, манера его поведения по отношению к _____.                                                                                                                        | подчинённым                                         | Задание открытого типа на дополнение         | 1                             | 1                        | 8      |
| 19.       | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br><br>Основу имиджа менеджера составляют целенаправленно создаваемый и поддерживаемый стиль работы и межличностных отношений, а также _____.                                                                                                                                                     | официальная атрибутика                              | Задание открытого типа на дополнение         | 1                             | 1                        | 8      |
| 20.       | <b>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.</b><br><br>Укажите две основы власти, сочетание которых считается идеальным для лидерства.                                                                                                                                                                                             | 1. Личностная власть.<br>2. Организационная власть. | Задание открытого типа с развернутым ответом | 2                             | 2                        | 7      |
| 21.       | <b>Прочитайте текст задания и выберите правильный ответ.</b><br><br>Рынок в экономическом смысле - это:<br><br>А) Место, где продаются товары.<br>Б) Совокупность покупателей и продавцов, взаимодействующих для обмена товарами и услугами. В) Организация, контролирующая цены. Г) Система государственного регулирования экономики. | Б)                                                  | Закрытый с выбором одного ответа             | 1                             | 1                        | 2      |

| № задания            | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ответ на задание | Тип задания                                               | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл)                                   | № Темы               |                                                      |                                                                             |    |    |   |   |                                                     |   |   |   |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|----|---|---|-----------------------------------------------------|---|---|---|
| 22.                  | <p><b>Прочитайте текст задания и выберите три правильных ответа.</b></p> <p>Факторы, которые могут вызвать увеличение спроса на товар: А) Снижение цены товара. Б) Рост доходов потребителей. В) Ожидание повышения цены в будущем. Г) Увеличение предложения товара. Д) Улучшение качества товара. Е) Уменьшение цены на товар-заменитель.</p>                                                                                | Б,В,Д            | Закрытый с выбором нескольких ответов                     | 1                             | 1                                                          | 2                    |                                                      |                                                                             |    |    |   |   |                                                     |   |   |   |
| 23.                  | <p><b>Установите правильное соответствие между понятием и определением:</b></p> <table><tr><th>Понятие</th><th>Определение</th></tr><tr><td>А) Закон спроса.</td><td>1. При увеличении цены товара, его предложение возрастает.</td></tr><tr><td>Б) Закон предложения</td><td>2. При увеличении цены товара, спрос на него падает.</td></tr></table> <p>. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<br/>А) Б)</p> | Понятие          | Определение                                               | А) Закон спроса.              | 1. При увеличении цены товара, его предложение возрастает. | Б) Закон предложения | 2. При увеличении цены товара, спрос на него падает. | <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td></tr></table> | А) | Б) | 2 | 1 | Задание закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 | 2 |
| Понятие              | Определение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |                                                           |                               |                                                            |                      |                                                      |                                                                             |    |    |   |   |                                                     |   |   |   |
| А) Закон спроса.     | 1. При увеличении цены товара, его предложение возрастает.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |                                                           |                               |                                                            |                      |                                                      |                                                                             |    |    |   |   |                                                     |   |   |   |
| Б) Закон предложения | 2. При увеличении цены товара, спрос на него падает.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                                                           |                               |                                                            |                      |                                                      |                                                                             |    |    |   |   |                                                     |   |   |   |
| А)                   | Б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                                                           |                               |                                                            |                      |                                                      |                                                                             |    |    |   |   |                                                     |   |   |   |
| 2                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                                                           |                               |                                                            |                      |                                                      |                                                                             |    |    |   |   |                                                     |   |   |   |
| 24.                  | <p><b>Установите правильную последовательность шагов при анализе изменений на рынке:</b> А) Определение факторов, влияющих на спрос и/или предложение. Б) Определение направления изменения спроса и/или предложения. В) Оценка влияния изменений на равновесную цену и количество.</p> <p>Ответ запишите в виде последовательности букв слева</p>                                                                             | АБВ              | Задание закрытого типа на установление последовательности | 2                             | 2                                                          | 2                    |                                                      |                                                                             |    |    |   |   |                                                     |   |   |   |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                    | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Тип задания                                                          | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | направо начиная с первого этапа.                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                      |                               |                          |        |
| 25.       | <b>Прочитайте текст задания и дополните фразу.</b> Рыночное равновесие достигается в точке, где...                                                                                                                      | Спрос равен предложению                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Задание открытого типа на дополнение                                 | 2                             | 2                        | 2      |
| 26.       | <b>Прочитайте текст задания и дайте развернутый ответ.</b> Опишите основные функции рынка.                                                                                                                              | <p>Функции рынка: *</p> <p>Посредническая (сведение продавцов и покупателей). *</p> <p>Ценообразующая (формирование рыночных цен). *</p> <p>Информационная (предоставление информации об условиях рынка). *</p> <p>Регулирующая (распределение ресурсов между отраслями). *</p> <p>Стимулирующая (стимулирование производства эффективных товаров). *</p> <p>Санирующая (вытеснение неэффективных производителей).</p> | Задание открытого типа с развернутым ответом                         | 2                             | 2                        | 2      |
| 27.       | <b>Прочитайте текст задачи и решите ее.</b> Функция спроса на товар имеет вид $Q_d = 100 - 2P$ , а функция предложения – $Q_s = 30 + 5P$ . Определите равновесную цену (P). Ответ запишите с точностью до целого числа. | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания      | 2                             | 2                        | 2      |
| 28.       | <b>Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте:</b> Если цена на товар выросла, а спрос на него не изменился, то вероятнее всего... А) Предложение товара уменьшилось. Б) Предложение   | А, Если спрос остается неизменным, а цена растет, то это указывает на уменьшение предложения, так как при                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием | 2                             | 2                        | 2      |

| № задания                                                                                                          | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                       | Тип задания                            | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|                                                                                                                    | товара увеличилось. В) Изменились вкусы потребителей. Г) Выросли доходы потребителей.                                                                                                                                                                                                                                                                             | прежнем спросе только уменьшение предложения вызовет рост цены.                                                                                                                                                                                                        | выбора ответа                          |                               |                          |        |
| 29.                                                                                                                | <p><b>Прочитайте текст задания, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте:</b></p> <p>Какие факторы влияют на эластичность спроса по цене: А) Наличие товаров-заменителей. Б) Доля расходов на товар в бюджете потребителя. В) Время, доступное потребителю для принятия решения. Г) Уровень инфляции.</p>                                              | АБВ, Наличие заменителей позволяет легко переключаться на другие товары при изменении цены. Большая доля расходов делает потребителей более чувствительным и к изменениям цен. Больше времени позволяет потребителям лучше изучить рынок и найти выгодные альтернативы | ответов и обоснованием выборов ответов | 3                             | 3                        | 2      |
| <b>ОПК-2</b> Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                        |                               |                          |        |
| 30.                                                                                                                | <p><b>1. Внимательно прочитайте текст задания.</b></p> <p><b>2. Выбрать единственный вариант ответа из предложенных.</b></p> <p>Выбрать, что является основным предметом изучения статистики:</p> <p>а) Индивидуальные характеристики отдельных объектов.</p> <p>б) Массовые общественные явления и процессы.</p> <p>с) Математические методы анализа данных.</p> | b                                                                                                                                                                                                                                                                      | Закрытый с выбором одного ответа       | 1                             | 1                        | 1      |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ответ на задание | Тип задания                           | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | d) Экономические модели.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                                       |                               |                          |        |
| 31.       | <p><b>1. Внимательно прочитать текст задания.</b></p> <p><b>2. Выбрать единственный вариант ответа из предложенных.</b></p> <p>Выбрать, какая средняя величина наиболее подходит для анализа динамики цен, если необходимо учесть процентное изменение каждой цены по отношению к предыдущей:</p> <p>а) Среднее арифметическое</p> <p>б) Среднее геометрическое</p> <p>в) Мода</p> <p>г) Медиана</p> | б)               | Закрытый с выбором одного ответа      | 1                             | 1                        | 5      |
| 32.       | <p><b>1. Внимательно прочитать текст задания.</b></p> <p><b>2. Выбрать единственный вариант ответа из предложенных.</b></p> <p>Выбрать, какая средняя величина характеризует наиболее часто встречающееся значение в наборе данных:</p> <p>а) Среднее арифметическое</p> <p>б) Среднее гармоническое</p> <p>в) Мода</p> <p>г) Медиана</p>                                                            | в)               | 1                                     | 1                             |                          | 5      |
| 33.       | <p><b>Прочитайте текст задания и выберите три правильных ответа.</b></p> <p>Выбрать, какие из перечисленных категорий относятся к основным статистическим категориям:</p>                                                                                                                                                                                                                            | а), б), d).      | Закрытый с выбором нескольких ответов | 1                             | 1                        | 1      |

| № задания                      | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ответ на задание         | Тип задания                                 | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы                       |                                                                    |                         |                                                                        |                                |                                              |            |                                                                     |                     |                           |   |   |   |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------|---|---|---|
|                                | <p>а) Признак.</p> <p>б) Единица совокупности.</p> <p>с) Группа.</p> <p>д) Показатель.</p> <p>е) Индекс.</p> <p>ф) Модель.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |                                             |                               |                          |                              |                                                                    |                         |                                                                        |                                |                                              |            |                                                                     |                     |                           |   |   |   |
| 34.                            | <p><b>Соотнесите понятия:</b></p> <table><tr><td>Статистическая категория</td><td>Определение</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>1. Статистический показатель</td><td>А. Качественная особенность, характеризующая единицу совокупности.</td></tr><tr><td>2. Единица совокупности</td><td>Б. Величина, характеризующая существенные свойства изучаемого явления.</td></tr><tr><td>3. Статистическая совокупность</td><td>В. Отдельный элемент изучаемой совокупности.</td></tr><tr><td>4. Признак</td><td>Г. Множество однородных элементов, объединенных по общим признакам.</td></tr></table> | Статистическая категория | Определение                                 |                               |                          | 1. Статистический показатель | А. Качественная особенность, характеризующая единицу совокупности. | 2. Единица совокупности | Б. Величина, характеризующая существенные свойства изучаемого явления. | 3. Статистическая совокупность | В. Отдельный элемент изучаемой совокупности. | 4. Признак | Г. Множество однородных элементов, объединенных по общим признакам. | 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А. | Закрытый на сопоставление | 1 | 1 | 1 |
| Статистическая категория       | Определение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |                                             |                               |                          |                              |                                                                    |                         |                                                                        |                                |                                              |            |                                                                     |                     |                           |   |   |   |
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |                                             |                               |                          |                              |                                                                    |                         |                                                                        |                                |                                              |            |                                                                     |                     |                           |   |   |   |
| 1. Статистический показатель   | А. Качественная особенность, характеризующая единицу совокупности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |                                             |                               |                          |                              |                                                                    |                         |                                                                        |                                |                                              |            |                                                                     |                     |                           |   |   |   |
| 2. Единица совокупности        | Б. Величина, характеризующая существенные свойства изучаемого явления.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |                                             |                               |                          |                              |                                                                    |                         |                                                                        |                                |                                              |            |                                                                     |                     |                           |   |   |   |
| 3. Статистическая совокупность | В. Отдельный элемент изучаемой совокупности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |                                             |                               |                          |                              |                                                                    |                         |                                                                        |                                |                                              |            |                                                                     |                     |                           |   |   |   |
| 4. Признак                     | Г. Множество однородных элементов, объединенных по общим признакам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |                                             |                               |                          |                              |                                                                    |                         |                                                                        |                                |                                              |            |                                                                     |                     |                           |   |   |   |
| 35.                            | <p><b>Расположите шаги статистического анализа в правильной последовательности:</b></p> <p>а) Формулировка гипотезы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | г) → б) → а) → в)        | Закрытый на установление последовательности | 1                             | 1                        | 1                            |                                                                    |                         |                                                                        |                                |                                              |            |                                                                     |                     |                           |   |   |   |



| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                               | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                           | Тип задания                                        | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | б) Сбор данных<br>в) Анализ данных<br>г) Формулировка задачи                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                    |                               |                          |        |
| 36.       | <b>Установите последовательность этапов статистического исследования:</b><br><br>1. Анализ и интерпретация результатов.<br>2. Статистическая сводка и группировка данных.<br>3. Сбор первичных данных (статистическое наблюдение).<br>4. Формулирование цели и задач исследования. | 4, 3, 2, 1.                                                                                                                                                                                                                                                                | Закрытый<br><br>на установление последовательности | 1                             | 1                        | 1      |
| 37.       | <b>Прочитайте текст задания и дополните фразу.</b><br><br>Основной метод получения первичной статистической информации называется _.                                                                                                                                               | статистическое наблюдение.                                                                                                                                                                                                                                                 | Открытый<br><br>на дополнение                      | 1                             | 2                        | 1      |
| 38.       | <b>Прочитайте текст задания и дайте развернутый ответ.</b><br><br>Опишите основные особенности статистической методологии. В чем ее отличие от других научных методов:                                                                                                             | 5. Основные особенности статистической методологии включают использование массового наблюдения, метода группировок, обобщающих показателей и анализа взаимосвязей. В отличие от других методов, статистика изучает закономерности массовых явлений, а не отдельные случаи. | Открытый с развернутым ответом                     | 3                             | 2                        | 1      |
| 39.       | <b>1. Внимательно прочитать текст задания.</b>                                                                                                                                                                                                                                     | г)                                                                                                                                                                                                                                                                         | Закрытый с выбором одного ответа                   | 1                             | 1                        | 6      |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ответ на задание | Тип задания                           | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | <p><b>2. Выбрать единственный вариант ответа из предложенных.</b></p> <p>Выбрать, какой показатель вариации является относительной мерой и выражается в процентах:</p> <p>а) Размах</p> <p>б) Дисперсия</p> <p>в) Среднее квадратическое отклонение</p> <p>г) Коэффициент вариации</p>                  |                  |                                       |                               |                          |        |
| 40.       | <p><b>Прочитайте текст задания и выберите три правильных ответа.</b></p> <p>Выбрать, какие из перечисленных показателей характеризуют степень рассеяния значений в наборе данных:</p> <p>а) Среднее арифметическое</p> <p>б) Размах</p> <p>в) Дисперсия</p> <p>г) Среднее квадратическое отклонение</p> | а, в, г          | Закрытый с выбором нескольких ответов | 1                             | 1                        |        |

| Содержание дисциплины<br>(разделы / темы)                            | Число заданий                     |                                    |                          |                                                       |                       |                               |                                  |                                                              |                                                                    |       |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------|
|                                                                      | закрытые                          |                                    |                          | открытые                                              |                       |                               |                                  | комбинированные                                              |                                                                    | всего |
|                                                                      | однозначный выбор варианта ответа | многозначный выбор варианта ответа | задание на сопоставление | задание на установление правильной последовательности | задания на дополнение | задания с развернутым ответом | практико-ориентированные задания | Задания с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа | Задания с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора ответов |       |
| Раздел 1                                                             |                                   |                                    |                          |                                                       |                       |                               |                                  |                                                              |                                                                    |       |
| Тема 1.<br>Подготовительный, основной, заключительный этапы практики | 5                                 | 5                                  | 5                        | 5                                                     | 5                     | 10                            | 5                                | 5                                                            | 5                                                                  | 50    |

**Тестовые задания с ключами ответов**

| № задания                                                                                                                                                                                                                                       | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                   | Ответ на задание | Тип задания                          | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
| ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач |                                                                                                                                                                                        |                  |                                      |                               |                          |        |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br><br>Согласно А.В. Петровскому, первой стадией развития трудового коллектива является _____                                                     | диффузная группа | Задание открытого типа на дополнение | 1                             | 1                        | 7      |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br><br>Лидерство - это управленческие взаимоотношения между руководителем и последователями, направленные на побуждение людей к достижению _____. | общих целей      | Задание открытого типа на дополнение | 1                             | 1                        | 7      |
| 3.                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br><br>Обязательное условие лидерства - обладание _____ в конкретных формальных или неформальных организациях.                                    | властью          | Задание открытого типа на дополнение | 1                             | 1                        | 7      |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                        | Ответ на задание                             | Тип задания                          | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
| 4.        | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br>Процесс влияния на людей через личные способности, умения и другие ресурсы получил название _____ лидерства.                                                        | неформального                                | Задание открытого типа на дополнение | 1                             | 1                        | 7      |
| 5.        | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br>В рамках атрибутивного подхода определение лидером причин поведения подчиненного базируется на трех составляющих: личность, сама работа и _____.                    | организационное окружение или обстоятельства | Задание открытого типа на дополнение | 1                             | 1                        | 7      |
| 6.        | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br>Считается, что идеальным для лидерства является сочетание двух основ власти: личностной и _____.                                                                    | организационной                              | Задание открытого типа на дополнение | 1                             | 1                        | 7      |
| 7.        | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br>Руководитель - это _____ признание профессиональных и организаторских заслуг человека.                                                                              | официальное                                  | Задание открытого типа на дополнение | 1                             | 1                        | 8      |
| 8.        | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br>Стиль управления — это совокупность наиболее характерных и устойчивых методов решения задач, используемых руководителем, манера его поведения по отношению к _____. | подчинённым                                  | Задание открытого типа на дополнение | 1                             | 1                        | 8      |
| 9.        | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br>Основу имиджа менеджера составляют целенаправленно создаваемый и поддерживаемый стиль работы и межличностных отношений, а также _____.                              | официальная атрибутика                       | Задание открытого типа на дополнение | 1                             | 1                        | 8      |
| 10.       | <b>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.</b>                                                                                                                                                         | 1. Личностная власть.                        | Задание открытого типа               | 2                             | 2                        | 7      |

| № задания            | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ответ на задание           | Тип задания                           | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл)                                   | № Темы               |                                |                                                                             |    |    |   |   |                                                     |   |   |   |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|----|---|---|-----------------------------------------------------|---|---|---|
|                      | Укажите две основы власти, сочетание которых считается идеальным для лидерства.                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2. Организационная власть. | с развернутым ответом                 |                               |                                                            |                      |                                |                                                                             |    |    |   |   |                                                     |   |   |   |
| 11.                  | <p><b>Прочитайте текст задания и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Рынок в экономическом смысле - это:</p> <p>А) Место, где продаются товары. Б) Совокупность покупателей и продавцов, взаимодействующих для обмена товарами и услугами. В) Организация, контролирующая цены. Г) Система государственного регулирования экономики.</p>      | Б)                         | Закрытый с выбором одного ответа      | 1                             | 1                                                          | 2                    |                                |                                                                             |    |    |   |   |                                                     |   |   |   |
| 12.                  | <p><b>Прочитайте текст задания и выберите три правильных ответа.</b></p> <p>Факторы, которые могут вызвать увеличение спроса на товар: А) Снижение цены товара. Б) Рост доходов потребителей. В) Ожидание повышения цены в будущем. Г) Увеличение предложения товара. Д) Улучшение качества товара. Е) Уменьшение цены на товар-заменитель.</p> | Б,В,Д                      | Закрытый с выбором нескольких ответов | 1                             | 1                                                          | 2                    |                                |                                                                             |    |    |   |   |                                                     |   |   |   |
| 13.                  | <p><b>Установите правильное соответствие между понятием и определением:</b></p> <table><tr><th>Понятие</th><th>Определение</th></tr><tr><td>А) Закон спроса.</td><td>1. При увеличении цены товара, его предложение возрастает.</td></tr><tr><td>Б) Закон предложения</td><td>2. При увеличении цены товара,</td></tr></table>                  | Понятие                    | Определение                           | А) Закон спроса.              | 1. При увеличении цены товара, его предложение возрастает. | Б) Закон предложения | 2. При увеличении цены товара, | <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td></tr></table> | А) | Б) | 2 | 1 | Задание закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 | 2 |
| Понятие              | Определение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |                                       |                               |                                                            |                      |                                |                                                                             |    |    |   |   |                                                     |   |   |   |
| А) Закон спроса.     | 1. При увеличении цены товара, его предложение возрастает.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |                                       |                               |                                                            |                      |                                |                                                                             |    |    |   |   |                                                     |   |   |   |
| Б) Закон предложения | 2. При увеличении цены товара,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |                                       |                               |                                                            |                      |                                |                                                                             |    |    |   |   |                                                     |   |   |   |
| А)                   | Б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            |                                       |                               |                                                            |                      |                                |                                                                             |    |    |   |   |                                                     |   |   |   |
| 2                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |                                       |                               |                                                            |                      |                                |                                                                             |    |    |   |   |                                                     |   |   |   |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Тип задания                                               | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | <div> <div></div> <div>спрос на него падает.</div> </div> <p>. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<br/>А) Б)</p>                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           |                               |                          |        |
| 14.       | <p><b>Установите правильную последовательность шагов при анализе изменений на рынке:</b> А) Определение факторов, влияющих на спрос и/или предложение. Б) Определение направления изменения спроса и/или предложения. В) Оценка влияния изменений на равновесную цену и количество.</p> <p>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа.</p> | АБВ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Задание закрытого типа на установление последовательности | 2                             | 2                        | 2      |
| 15.       | <b>Прочитайте текст задания и дополните фразу.</b> Рыночное равновесие достигается в точке, где...                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Спрос равен предложению                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Задание открытого типа на дополнение                      | 2                             | 2                        | 2      |
| 16.       | <p><b>Прочитайте текст задания и дайте развернутый ответ.</b> Опишите основные функции рынка.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Функции рынка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Посредническая (сведение продавцов и покупателей). *</li> <li>* Ценообразующая (формирование рыночных цен). *</li> <li>* Информационная (предоставление информации об условиях рынка). *</li> <li>* Регулирующая (распределение ресурсов между отраслями). *</li> <li>* Стимулирующая</li> </ul> | Задание открытого типа с развернутым ответом              | 2                             | 2                        | 2      |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                 | Тип задания                                                                        | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | (стимулирование производства эффективных товаров). * Санирующая (вытеснение неэффективных производителей).                                                                                                                       |                                                                                    |                               |                          |        |
| 17.       | <b>Прочитайте текст задачи и решите ее.</b> Функция спроса на товар имеет вид $Q_d = 100 - 2P$ , а функция предложения – $Q_s = 30 + 5P$ . Определите равновесную цену (P). Ответ запишите с точностью до целого числа.                                                                                     | 10                                                                                                                                                                                                                               | Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания                    | 2                             | 2                        | 2      |
| 18.       | <b>Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте:</b> Если цена на товар выросла, а спрос на него не изменился, то вероятнее всего... А) Предложение товара уменьшилось. Б) Предложение товара увеличилось. В) Изменились вкусы потребителей. Г) Выросли доходы потребителей. | А, Если спрос остается неизменным, а цена растет, то это указывает на уменьшение предложения, так как при прежнем спросе только уменьшение предложения вызовет рост цены.                                                        | Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа | 2                             | 2                        | 2      |
| 19.       | <b>Прочитайте текст задания, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте:</b> Какие факторы влияют на эластичность спроса по цене: А) Наличие товаров-заменителей. Б) Доля расходов на товар в бюджете потребителя. В) Время, доступное потребителю для принятия решения. Г) Уровень инфляции.      | АБВ, Наличие заменителей позволяет легко переключаться на другие товары при изменении цены. Большая доля расходов делает потребителей более чувствительным к изменениям цен. Больше времени позволяет потребителям лучше изучить | ответов и обоснованием выборов ответов                                             | 3                             | 3                        | 2      |

| № задания                                                                                                                 | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ответ на задание                    | Тип задания                      | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | рынок и найти выгодные альтернативы |                                  |                               |                          |        |
| <b>ОПК-2</b> <i>Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |                                  |                               |                          |        |
| 20.                                                                                                                       | <p><b>1. Внимательно прочитать текст задания.</b></p> <p><b>2. Выбрать единственный вариант ответа из предложенных.</b></p> <p>Выбрать, что является основным предметом изучения статистики:</p> <p>а) Индивидуальные характеристики отдельных объектов.</p> <p>б) Массовые общественные явления и процессы.</p> <p>с) Математические методы анализа данных.</p> <p>д) Экономические модели.</p>     | б                                   | Закрытый с выбором одного ответа | 1                             | 1                        | 1      |
| 21.                                                                                                                       | <p><b>1. Внимательно прочитать текст задания.</b></p> <p><b>2. Выбрать единственный вариант ответа из предложенных.</b></p> <p>Выбрать, какая средняя величина наиболее подходит для анализа динамики цен, если необходимо учесть процентное изменение каждой цены по отношению к предыдущей:</p> <p>а) Среднее арифметическое</p> <p>б) Среднее геометрическое</p> <p>в) Мода</p> <p>г) Медиана</p> | б)                                  | Закрытый с выбором одного ответа | 1                             | 1                        | 5      |



| № задания                    | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ответ на задание         | Тип задания                           | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы                       |                                           |                     |                           |   |   |   |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|---------------------------|---|---|---|
| 22.                          | <p><b>1. Внимательно прочитайте текст задания.</b></p> <p><b>2. Выбрать единственный вариант ответа из предложенных.</b></p> <p>Выбрать, какая средняя величина характеризует наиболее часто встречающееся значение в наборе данных:</p> <p>а) Среднее арифметическое</p> <p>б) Среднее гармоническое</p> <p>в) Мода</p> <p>г) Медиана</p> | в)                       | 1                                     | 1                             |                          | 5                            |                                           |                     |                           |   |   |   |
| 23.                          | <p><b>Прочитайте текст задания и выберите три правильных ответа.</b></p> <p>Выбрать, какие из перечисленных категорий относятся к основным статистическим категориям:</p> <p>а) Признак.</p> <p>б) Единица совокупности.</p> <p>с) Группа.</p> <p>д) Показатель.</p> <p>е) Индекс.</p> <p>ф) Модель.</p>                                   | а), б), д).              | Закрытый с выбором нескольких ответов | 1                             | 1                        | 1                            |                                           |                     |                           |   |   |   |
| 24.                          | <p><b>Соотнесите понятия:</b></p> <table><tr><td>Статистическая категория</td><td>Определение</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>1. Статистический показатель</td><td>А. Качественная особенность, характеризую</td></tr></table>                                                                                                 | Статистическая категория | Определение                           |                               |                          | 1. Статистический показатель | А. Качественная особенность, характеризую | 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А. | Закрытый на сопоставление | 1 | 1 | 1 |
| Статистическая категория     | Определение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                          |                                       |                               |                          |                              |                                           |                     |                           |   |   |   |
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |                                       |                               |                          |                              |                                           |                     |                           |   |   |   |
| 1. Статистический показатель | А. Качественная особенность, характеризую                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                                       |                               |                          |                              |                                           |                     |                           |   |   |   |

| № задания                      | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | Ответ на задание          | Тип задания                                        | Время выполнения задания, мин                                          | Уровень сложности (балл)       | № Темы                                       |            |                                                                     |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|                                | <table border="1"> <tr> <td></td> <td>щая единицу совокупности.</td> </tr> <tr> <td>2. Единица совокупности</td> <td>Б. Величина, характеризующая существенные свойства изучаемого явления.</td> </tr> <tr> <td>3. Статистическая совокупность</td> <td>В. Отдельный элемент изучаемой совокупности.</td> </tr> <tr> <td>4. Признак</td> <td>Г. Множество однородных элементов, объединенных по общим признакам.</td> </tr> </table> |  | щая единицу совокупности. | 2. Единица совокупности                            | Б. Величина, характеризующая существенные свойства изучаемого явления. | 3. Статистическая совокупность | В. Отдельный элемент изучаемой совокупности. | 4. Признак | Г. Множество однородных элементов, объединенных по общим признакам. |  |  |  |  |  |  |
|                                | щая единицу совокупности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                           |                                                    |                                                                        |                                |                                              |            |                                                                     |  |  |  |  |  |  |
| 2. Единица совокупности        | Б. Величина, характеризующая существенные свойства изучаемого явления.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                           |                                                    |                                                                        |                                |                                              |            |                                                                     |  |  |  |  |  |  |
| 3. Статистическая совокупность | В. Отдельный элемент изучаемой совокупности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                           |                                                    |                                                                        |                                |                                              |            |                                                                     |  |  |  |  |  |  |
| 4. Признак                     | Г. Множество однородных элементов, объединенных по общим признакам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                           |                                                    |                                                                        |                                |                                              |            |                                                                     |  |  |  |  |  |  |
| 25.                            | <p><b>Расположите шаги статистического анализа в правильной последовательности:</b></p> <p>а) Формулировка гипотезы</p> <p>б) Сбор данных</p> <p>в) Анализ данных</p> <p>г) Формулировка задачи</p>                                                                                                                                                                                                                                  |  | г) → б) → а) → в)         | Закрытый<br><br>на установление последовательности | 1                                                                      | 1                              | 1                                            |            |                                                                     |  |  |  |  |  |  |
| 26.                            | <p><b>Установите последовательность этапов статистического исследования:</b></p> <p>1. Анализ и интерпретация результатов.</p> <p>2. Статистическая сводка и группировка данных.</p> <p>3. Сбор первичных данных (статистическое наблюдение).</p> <p>4. Формулирование цели и задач исследования.</p>                                                                                                                                |  | 4, 3, 2, 1.               | Закрытый<br><br>на установление последовательности | 1                                                                      | 1                              | 1                                            |            |                                                                     |  |  |  |  |  |  |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                           | Тип задания                                    | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
| 27.       | <b>Прочитайте текст задания и дополните фразу.</b><br>Основной метод получения первичной статистической информации называется _.                                                                                                                                                                              | статистическое наблюдение.                                                                                                                                                                                                                                                 | Открытый<br>на<br>дополнение                   | 1                             | 2                        | 1      |
| 28.       | <b>Прочитайте текст задания и дайте развернутый ответ.</b><br>Опишите основные особенности статистической методологии. В чем ее отличие от других научных методов:                                                                                                                                            | 6. Основные особенности статистической методологии включают использование массового наблюдения, метода группировок, обобщающих показателей и анализа взаимосвязей. В отличие от других методов, статистика изучает закономерности массовых явлений, а не отдельные случаи. | Открытый с<br>развернутым<br>ответом           | 3                             | 2                        | 1      |
| 29.       | <b>1. Внимательно прочитать текст задания.</b><br><b>2. Выбрать единственный вариант ответа из предложенных.</b><br>Выбрать, какой показатель вариации является относительной мерой и выражается в процентах:<br>а) Размах<br>б) Дисперсия<br>в) Среднее квадратическое отклонение<br>г) Коэффициент вариации | г)                                                                                                                                                                                                                                                                         | Закрытый с<br>выбором<br>одного ответа         | 1                             | 1                        | 6      |
| 30.       | <b>Прочитайте текст задания и выберите три правильных ответа.</b><br>Выбрать, какие из перечисленных показателей                                                                                                                                                                                              | а, в, г                                                                                                                                                                                                                                                                    | Закрытый с<br>выбором<br>нескольких<br>ответов | 1                             | 1                        |        |

| № задания                                                                                                                                                                                                                 | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                       | Ответ на задание                                                                                                | Тип задания                                  | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|                                                                                                                                                                                                                           | <p>характеризуют степень рассеяния значений в наборе данных:</p> <p>а) Среднее арифметическое</p> <p>б) Размах</p> <p>в) Дисперсия</p> <p>г) Среднее квадратическое отклонение</p>                                                                         |                                                                                                                 |                                              |                               |                          |        |
| ОПК-3 Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию стратегии управления персоналом, обеспечивать их документационное сопровождение и оценивать организационные и социальные последствия; |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                 |                                              |                               |                          |        |
| 31.                                                                                                                                                                                                                       | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br>Нормативно-правовая база ДОУ - это совокупность законов, нормативных актов и организационных документов, регламентирующих технологию создания, обработки, хранения и использования документов в _____ организации. | текущей деятельности                                                                                            | Задание открытого типа на дополнение         | 1                             | 1                        | 4      |
| 32.                                                                                                                                                                                                                       | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br>Согласно статье 90 Конституции РФ, Президент РФ издаёт _____ и распоряжения.                                                                                                                                       | указы                                                                                                           | Задание открытого типа на дополнение         | 1                             | 1                        | 4      |
| 33.                                                                                                                                                                                                                       | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br>Движение документов в организации с момента их создания или получения до завершения исполнения или отправления называется _____.                                                                                   | документооборотом                                                                                               | Задание открытого типа на дополнение         | 1                             | 1                        | 7      |
| 34.                                                                                                                                                                                                                       | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br>Основными документами, регламентирующими работу службы ДОУ, являются положение о службе ДОУ, инструкция по делопроизводству и _____ инструкции работников.                                                         | должностные                                                                                                     | Задание открытого типа на дополнение         | 1                             | 1                        | 7      |
| 35.                                                                                                                                                                                                                       | <b>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ:</b><br>Назовите три вида документов, которые согласно Конституции РФ издаёт Правительство Российской Федерации.                                                                                            | 1. Постановления<br>2. Распоряжения                                                                             | Задание открытого типа с развернутым ответом | 2                             | 2                        | 4      |
| 36.                                                                                                                                                                                                                       | <b>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ:</b><br>Перечислите три основные категории конфиденциальной информации, указанные в Указе Президента РФ № 188.                                                                                              | 1. Персональные данные<br>2. Сведения, составляющие тайну следствия и судопроизводства<br>3. Коммерческая тайна | Задание открытого типа с развернутым ответом | 2                             | 2                        | 4      |

| № задания                                                                                                                    | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ответ на задание                                                           | Тип задания                                               | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
| 37.                                                                                                                          | <b>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ:</b><br>Назовите три вида документопотоков, выделяемых в документообороте.                                                                                                                                                                                    | 1. Входящие документы<br>2. Исходящие документы<br>3. Внутренние документы | Задание открытого типа с развернутым ответом              | 2                             | 2                        | 7      |
| 38.                                                                                                                          | <b>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ:</b><br>Перечислите три организационные формы делопроизводства существуют                                                                                                                                                                                     | 1. Централизованная<br>2. Децентрализованная<br>3. Смешанная               | Задание открытого типа с развернутым ответом              | 2                             | 2                        | 7      |
| 39.                                                                                                                          | <b>Упорядочите этапы движения документа в организации:</b><br>1. Регистрация документа.<br>2. Исполнение документа.<br>3. Приём и первоначальная обработка.<br>4. Контроль исполнения.<br>Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую.                                                       | 3,1,2,4                                                                    | Задание закрытого типа на установление последовательности | 2                             | 2                        | 7      |
| 40.                                                                                                                          | <b>Упорядочите нормативные акты по их юридической силе (от высшей к низшей):</b><br>1. Федеральные законы.<br>2. Постановления Правительства РФ.<br>3. Конституция РФ.<br>4. Указы Президента РФ.<br>Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую.                                            | 3,1,4,2                                                                    | Задание закрытого типа на установление последовательности | 2                             | 2                        | 4      |
| ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                            |                                                           |                               |                          |        |
| 41.                                                                                                                          | <b>Прочитайте текст задания и выберите правильный ответ.</b><br><br>Выбрать , какой метод не относится к основным методам статистического исследования:<br><br>а) Метод массового наблюдения.<br><br>б) Метод группировок.<br><br>с) Метод анализа хронологических рядов.<br><br>д) Метод экспертных оценок. | д)                                                                         | Закрытый с выбором одного ответа                          | 1                             | 1                        | 1      |
| 42.                                                                                                                          | <b>Прочитайте текст задания и выберите три правильных ответа.</b>                                                                                                                                                                                                                                            | а), с), е).                                                                | Закрытый с выбором нескольких ответов                     | 1                             | 1                        | 1      |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                               | Тип задания                                                          | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | <p>Выбрать , какие из перечисленных задач решает статистика:</p> <p>а) Выявление закономерностей развития социально-экономических явлений.</p> <p>б) Разработка математических моделей.</p> <p>с) Прогнозирование будущих значений показателей.</p> <p>д) Экспертная оценка текущей ситуации.</p> <p>е) Сбор и обработка данных о массовых явлениях.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                      |                               |                          |        |
| 43.       | <p>Представьте, что вы проводите исследование уровня доходов населения в вашем городе. Опишите, как вы будете использовать метод статистического наблюдения для сбора данных. Какие проблемы могут возникнуть на этом этапе:</p>                                                                                                                         | <p>Наблюдение: проведу анонимное анкетирование в разных районах города, с широким охватом населения. Укажу диапазон дохода, чтобы не нарушать закон о персональных данных. Проблемы: отказ отвечать на вопросы, предоставление недостоверной информации, смещение выборки.</p> | <p>Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора</p> | 3                             | 3                        | 1      |
| 44.       | <p><b>Прочитайте текст задания и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Выбрать , что является основной целью статистического наблюдения:</p> <p>а) Проведение выборочного обследования.</p>                                                                                                                                                              | б)                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Закрытый с выбором одного ответа</p>                              | 1                             | 1                        | 2      |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ответ на задание   | Тип задания                           | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | <p>b) Получение первичной статистической информации.</p> <p>c) Анализ собранных данных.</p> <p>d) Разработка статистических моделей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                                       |                               |                          |        |
| 45.       | <p><b>Прочитайте текст задания и выберите два правильных ответа.</b></p> <p>Выбрать , какие из перечисленных средних величин чувствительны к выбросам (резко отличающимся значениям) в наборе данных:</p> <p>a) Среднее арифметическое</p> <p>б) Медиана</p> <p>в) Мода</p> <p>г) Среднее геометрическое</p>                                                                                                        | а), г)             | Закрытый с выбором нескольких ответов | 1                             | 1                        | 5      |
| 46.       | <p><b>Прочитайте текст задания и выберите два правильных ответа.</b></p> <p>Выбрать , в каких ситуациях уместно использовать медиану в качестве меры центральной тенденции:</p> <p>a) Когда данные имеют нормальное распределение</p> <p>б) Когда в данных присутствуют выбросы</p> <p>в) Когда необходимо найти наиболее часто встречающееся значение</p> <p>г) Когда важен учет всех значений в наборе данных</p> | а,б                | Закрытый с выбором нескольких ответов | 1                             | 1                        | 5      |
| 47.       | <p><b>Установите соответствие между видом средней величины и ситуацией, в которой она наиболее уместна:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б | Закрытый на сопоставление             | 2                             | 2                        | 5      |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                       |                                                                                                            | Ответ на задание | Тип задания                                 | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | Вид средней величины                                                                                                                                       | Ситуация                                                                                                   |                  |                                             |                               |                          |        |
|           | 1. Среднее арифметическое                                                                                                                                  | А. Расчет средней скорости движения на участке пути, если известны расстояния и время на каждом участке.   |                  |                                             |                               |                          |        |
|           | 2. Среднее геометрическое                                                                                                                                  | Б. Определение среднего уровня заработной платы в компании, где есть сотрудники с очень высокими доходами. |                  |                                             |                               |                          |        |
|           | 3. Мода                                                                                                                                                    | В. Анализ изменения стоимости инвестиционного портфеля за несколько лет.                                   |                  |                                             |                               |                          |        |
|           | 4. Среднее гармоническое                                                                                                                                   | Г. Определение наиболее популярного размера одежды в магазине.                                             |                  |                                             |                               |                          |        |
| 48.       | <p>Расположите следующие средние величины в порядке возрастания их чувствительности к выбросам (от наименее чувствительной к наиболее):</p> <p>а) Мода</p> |                                                                                                            | а, б, в          | Закрытый на установление последовательности | 1                             | 2                        | 5      |



| № задания                                                                                                                                               | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                             | Ответ на задание | Тип задания                                                    | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы                                                                                                                                                             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------------------------------------------------|---|---|---|
|                                                                                                                                                         | б) Медиана<br><br>в) Среднее арифметическое                                                                                                                                                                                                      |                  |                                                                |                               |                          |                                                                                                                                                                    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 49.                                                                                                                                                     | <b>Прочитайте текст задания и дополните фразу.</b><br><br>Если необходимо рассчитать средний темп роста продаж за несколько лет, то следует использовать среднее _____.                                                                          | геометрическое   | Открытый<br><br>на<br>дополнение                               | 1                             | 1                        | 5                                                                                                                                                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 50.                                                                                                                                                     | <b>Прочитайте текст задания и дополните фразу.</b><br><br>Средняя величина, которая делит упорядоченный набор данных на две равные части, называется _____.                                                                                      | медианой         | Открытый<br><br>на<br>дополнение                               | 1                             | 1                        | 5                                                                                                                                                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| <b>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                                                                |                               |                          |                                                                                                                                                                    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 51.                                                                                                                                                     | Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Объектом бухгалтерского учета является:<br>А) Имущество организации<br>Б) Обязательства организации<br>В) Хозяйственные операции, совершаемые организацией<br>Г) Все перечисленное         | Г                | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа   | 1                             | 1                        | 1                                                                                                                                                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 52.                                                                                                                                                     | Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Выберите основные требования, которые предъявляются к бухгалтерскому учету:<br>А) Непрерывность<br>Б) Изолированность<br>В) Объективность<br>Г) Конфиденциальность<br>Д) Актуальность | АВД              | Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа | 1                             | 1                        | 1                                                                                                                                                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 53.                                                                                                                                                     | Установите правильное соответствие между видом оценки объекта бухгалтерского учета и его характеристикой.: <table><tr><td>Вид оценки</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А) Первоначальн</td><td>1) Стоимость,</td></tr></table>             | Вид оценки       | Характеристика                                                 | А) Первоначальн               | 1) Стоимость,            | <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>)</td><td>)</td><td>)</td><td>)</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table> | А | Б | В | Г | ) | ) | ) | ) | 2 | 4 | 3 | 1 | Задание закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 | 1 |
| Вид оценки                                                                                                                                              | Характеристика                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                                                                |                               |                          |                                                                                                                                                                    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А) Первоначальн                                                                                                                                         | 1) Стоимость,                                                                                                                                                                                                                                    |                  |                                                                |                               |                          |                                                                                                                                                                    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А                                                                                                                                                       | Б                                                                                                                                                                                                                                                | В                | Г                                                              |                               |                          |                                                                                                                                                                    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| )                                                                                                                                                       | )                                                                                                                                                                                                                                                | )                | )                                                              |                               |                          |                                                                                                                                                                    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 2                                                                                                                                                       | 4                                                                                                                                                                                                                                                | 3                | 1                                                              |                               |                          |                                                                                                                                                                    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |   |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                  |                                                                                                                                                                 | Ответ на задание | Тип задания | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | ая стоимость                                          | по которой актив может быть обременен или погашено при совершении сделки между хорошо осведомленными, желающими совершить такую сделку, независимыми сторонами. |                  |             |                               |                          |        |
|           | Б) Восстановительная стоимость                        | 2) Фактическая стоимость приобретения (сооружения, изготовления) объекта.                                                                                       |                  |             |                               |                          |        |
|           | В) Остаточная стоимость                               | 3) Разница между первоначальной стоимостью и суммой начисленной амортизации.                                                                                    |                  |             |                               |                          |        |
|           | Г) Рыночная стоимость                                 | 4) Сумма денежных средств, которая должна быть уплачена организацией в текущий момент времени за аналогичный объект.                                            |                  |             |                               |                          |        |
|           | Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами |                                                                                                                                                                 |                  |             |                               |                          |        |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Тип задания                                               | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|
|           | <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td><td>Г)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | А)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Б)                                                        | В)                            | Г)                       |        |  |  |  |  |  |  |  |  |
| А)        | Б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | В)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Г)                                                        |                               |                          |        |  |  |  |  |  |  |  |  |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           |                               |                          |        |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 54.       | Установите правильную последовательность этапов учетного процесса:<br>А) Обобщение информации в регистрах бухгалтерского учета.<br>Б) Документальное оформление хозяйственных операций.<br>В) Составление бухгалтерской отчетности.<br>Г) Анализ данных бухгалтерского учета.<br>Д) Оценка и измерение объектов бухгалтерского учета.<br>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа | БДАВГ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Задание закрытого типа на установление последовательности | 2                             | 2                        | 1      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 55.       | Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Главная цель бухгалтерского учета - это формирование ____ информации о деятельности организации.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | достоверной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Задание открытого типа на дополнение                      | 2                             | 2                        | 1      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 56.       | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ<br>Перечислите основные задачи бухгалтерского учета :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Формирование полной и достоверной информации о деятельности организации и ее имущественном положении, необходимой для принятия управленческих решений. Обеспечение контроля за соблюдением законодательства при осуществлении хозяйственных операций. Предотвращение отрицательных результатов хозяйственной деятельности. Выявление и мобилизация внутренних резервов для повышения эффективности | Задание открытого типа с развернутым ответом              | 2                             | 2                        | 1      |  |  |  |  |  |  |  |  |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Тип задания                                                                               | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <i>деятельности организации.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                           |                               |                          |        |
| 57.       | Прочитайте текст задачи и решите ее. Организация приобрела оборудование за 120 000 рублей (включая НДС 20%). Определите первоначальную стоимость оборудования, если расходы по его доставке составили 10 000 рублей (включая НДС 20%). Ответ запишите с точностью до целого числа.                                                                                                                                       | 110000                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания                           | 2                             | 2                        | 1      |
| 58.       | Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Какой из перечисленных принципов бухгалтерского учета предполагает отражение в учете только тех фактов хозяйственной деятельности, которые реально произошли :<br>А) Принцип приоритета содержания над формой<br>Б) Принцип имущественной обособленности<br>В) Принцип непрерывности деятельности<br>Г) Принцип действующего предприятия<br>Выбор ответа обоснуйте. | Б. Принцип имущественной обособленности предполагает отделение имущества организации от имущества ее собственников. Следовательно, в учете отражаются только те факты хозяйственной деятельности, которые относятся к данной организации.                                                                         | Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа        | 2                             | 2                        | 1      |
| 59.       | Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выберите элементы метода бухгалтерского учета, которые используются для обобщения информации об имуществе и обязательствах организации :<br>А) Документация<br>Б) Оценка<br>В) Инвентаризация<br>Г) Счета бухгалтерского учета<br>Д) Бухгалтерский баланс<br>Е) Отчетность<br>Выбор ответов обоснуйте.                                                             | ГДЕ. Данные элементы позволяют структурировать и представить информацию об имуществе, обязательствах и финансовых результатах деятельности: счета бухгалтерского учета группируют информацию по отдельным объектам, бухгалтерский баланс отражает состояние активов и пассивов на определенную дату, а отчетность | Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов | 2                             | 2                        | 1      |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                      | Ответ на задание                                                                                                                       | Тип задания                          | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                           | представляет собой систему показателей, характеризующих финансовое положение и результаты деятельности организации за отчетный период. |                                      |                               |                          |        |
| 60.       | Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. В соответствии с принципом начисления, хозяйственные операции отражаются в бухгалтерском учете в том периоде, в котором они произошли, независимо от фактической оплаты или поступления ____. | денежных средств                                                                                                                       | Задание открытого типа на дополнение | 2                             | 2                        | 1      |

**Б2.В.01(ПӘ) Производственная практика: преддипломная практика**  
**Спецификация тестовых заданий**

| Содержание дисциплины (разделы / темы)                            | Число заданий                     |                                    |                          |                                                       |                       |                               |                                  |                                                              |                                                                    |       |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------|
|                                                                   | закрытые                          |                                    |                          | открытые                                              |                       |                               |                                  | комбинированные                                              |                                                                    | всего |
|                                                                   | однозначный выбор варианта ответа | многозначный выбор варианта ответа | задание на сопоставление | задание на установление правильной последовательности | задания на дополнение | задания с развернутым ответом | практико-ориентированные задания | Задания с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа | Задания с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора ответов |       |
| Раздел 1                                                          |                                   |                                    |                          |                                                       |                       |                               |                                  |                                                              |                                                                    |       |
| Тема 1. Подготовительный, основной, заключительный этапы практики | 3                                 | 3                                  | 3                        | 3                                                     | 3                     | 6                             | 3                                | 3                                                            | 3                                                                  | 30    |

**Тестовые задания с ключами ответов**

| № задания                                                                                                                      | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ответ на задание | Тип задания                      | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл)                           | № Темы                   |                           |                 |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------|-----------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|---|---|---|---|---------------------------|---|---|---|
| ПК-1 Способен осуществлять деятельность по обеспечению организации персоналом и функционирования системы управления персоналом |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |                                  |                               |                                                    |                          |                           |                 |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| 1.                                                                                                                             | Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.<br>Юридическое свойство управленческого решения – это:<br>а) целенаправленность<br>б) правомерность<br>в) плановость<br>г) коллегиальность                                                                                                                                                                               | б)               | Закрытый с выбором одного ответа | 1                             | 1                                                  | 1                        |                           |                 |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| 2.                                                                                                                             | Установите правильное соответствие между видом прогноза и его характеристикой: <table><tr><th>Вид прогноза</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>а) Краткосрочный прогноз</td><td>1. Базируется на мнениях специалистов и экспертов.</td></tr><tr><td>б) Среднесрочный прогноз</td><td>2. Охватывает период до 1</td></tr><tr><td>в) Долгосрочный</td><td></td></tr></table> | Вид прогноза     | Характеристика                   | а) Краткосрочный прогноз      | 1. Базируется на мнениях специалистов и экспертов. | б) Среднесрочный прогноз | 2. Охватывает период до 1 | в) Долгосрочный |  | <table><tr><td>а)</td><td>б)</td><td>в)</td><td>г)</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table> | а) | б) | в) | г) | 2 | 3 | 4 | 1 | Закрытый на сопоставление | 2 | 2 | 3 |
| Вид прогноза                                                                                                                   | Характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |                                  |                               |                                                    |                          |                           |                 |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| а) Краткосрочный прогноз                                                                                                       | 1. Базируется на мнениях специалистов и экспертов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                                  |                               |                                                    |                          |                           |                 |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| б) Среднесрочный прогноз                                                                                                       | 2. Охватывает период до 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                                  |                               |                                                    |                          |                           |                 |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| в) Долгосрочный                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |                                  |                               |                                                    |                          |                           |                 |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| а)                                                                                                                             | б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | в)               | г)                               |                               |                                                    |                          |                           |                 |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| 2                                                                                                                              | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4                | 1                                |                               |                                                    |                          |                           |                 |  |                                                                                                                       |    |    |    |    |   |   |   |   |                           |   |   |   |

| № задания             | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                    | Тип задания                      | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл)            | № Темы |                                  |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|--------|----------------------------------|----|----|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|
|                       | <table><tr><td>й прогноз</td><td>года.</td></tr><tr><td>г) Экспертный прогноз</td><td>3. Охватывает период от 1 до 5 лет.</td></tr><tr><td></td><td>4. Охватывает период свыше 5 лет</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>а)</td><td>б)</td><td>в)</td><td>г)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                 | й прогноз                                                                                                                                                                                                                           | года.                            | г) Экспертный прогноз         | 3. Охватывает период от 1 до 5 лет. |        | 4. Охватывает период свыше 5 лет | а) | б) | в) | г) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| й прогноз             | года.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |                               |                                     |        |                                  |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| г) Экспертный прогноз | 3. Охватывает период от 1 до 5 лет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |                               |                                     |        |                                  |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                       | 4. Охватывает период свыше 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |                               |                                     |        |                                  |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| а)                    | б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | в)                                                                                                                                                                                                                                  | г)                               |                               |                                     |        |                                  |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |                               |                                     |        |                                  |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.                    | Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.<br>_____ есть процесс выбора наилучшего варианта действий из нескольких альтернативных, направленный на достижение поставленных целей.                                                                                                                                                                                                                     | Принятие решения                                                                                                                                                                                                                    | Открытый на дополнение           | 1                             | 1                                   | 1      |                                  |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.                    | Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Укажите, чем состоит смысл метода экспертных оценок принимаемого решения:<br>а) специалисты в конкретной области определяют эффективность выбранной альтернативы.<br>б) группа людей оценивает выбранное решение.<br>в) один специалист делает заключение о качестве принятого решения.<br>г) члены коллектива проводят оценку принятого решения | а)                                                                                                                                                                                                                                  | Закрытый с выбором одного ответа | 1                             | 1                                   | 2      |                                  |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.                    | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Опишите основные преимущества и недостатки использования экспертных оценок в процессе принятия управленческих решений.                                                                                                                                                                                                                             | <i>Преимущества:</i><br>использование знаний и опыта специалистов;<br>быстрота получения информации;<br>возможность оценки качественных факторов.<br><i>Недостатки:</i><br>субъективность оценок;<br>возможность сговора экспертов; | Открытый с развернутым ответом   | 2                             | 2                                   | 2      |                                  |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |

| № задания               | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ответ на задание                           | Тип задания                                                    | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл)                                                                  | № Темы                |                                                                                                                  |                         |                                             |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---|---|---|-----------------------------------------------------|---|---|---|
|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | сложность в выборе компетентных экспертов. |                                                                |                               |                                                                                           |                       |                                                                                                                  |                         |                                             |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 6.                      | Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.<br><b>Основным ресурсом любой организации является:</b><br>А) Финансовые средства Б) Человеческие ресурсы В) Материальные ресурсы Г) Информационные технологии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Б                                          | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа   | 1                             | 1                                                                                         | 1                     |                                                                                                                  |                         |                                             |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 7.                      | Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. <b>Выберите из перечисленных факторов влияют на производительность труда:</b><br>А) Уровень образования персонала<br>Б) Мотивация работников<br>В) Технологическое оснащение производства Г) Экономическая ситуация в стране<br>Д) Политическая стабильность в регионе                                                                                                                                                                                                      | А, Б, В                                    | Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа | 1                             | 1                                                                                         | 1                     |                                                                                                                  |                         |                                             |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 8.                      | Установите правильное соответствие между понятием и его определением: <table><tr><th>Понятие</th><th>Определение</th></tr><tr><td>А) Трудовые ресурсы</td><td>1) Совокупность работников организации, обладающих профессиональными знаниями и навыками.</td></tr><tr><td>Б) Кадровый потенциал</td><td>2) Часть населения страны, обладающая необходимыми физическими и духовными качествами для трудовой деятельности.</td></tr><tr><td>В) Персонал организации</td><td>3) Общая численность работников, обладающих</td></tr></table> | Понятие                                    | Определение                                                    | А) Трудовые ресурсы           | 1) Совокупность работников организации, обладающих профессиональными знаниями и навыками. | Б) Кадровый потенциал | 2) Часть населения страны, обладающая необходимыми физическими и духовными качествами для трудовой деятельности. | В) Персонал организации | 3) Общая численность работников, обладающих | <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table> | А) | Б) | В) | 2 | 3 | 1 | Задание закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 | 1 |
| Понятие                 | Определение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |                                                                |                               |                                                                                           |                       |                                                                                                                  |                         |                                             |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А) Трудовые ресурсы     | 1) Совокупность работников организации, обладающих профессиональными знаниями и навыками.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |                                                                |                               |                                                                                           |                       |                                                                                                                  |                         |                                             |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| Б) Кадровый потенциал   | 2) Часть населения страны, обладающая необходимыми физическими и духовными качествами для трудовой деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                            |                                                                |                               |                                                                                           |                       |                                                                                                                  |                         |                                             |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| В) Персонал организации | 3) Общая численность работников, обладающих                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |                                                                |                               |                                                                                           |                       |                                                                                                                  |                         |                                             |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А)                      | Б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | В)                                         |                                                                |                               |                                                                                           |                       |                                                                                                                  |                         |                                             |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 2                       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                                          |                                                                |                               |                                                                                           |                       |                                                                                                                  |                         |                                             |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |



| № задания                                                                                                                         | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                               | Ответ на задание | Тип задания                                                                    | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|
|                                                                                                                                   | <table><tr><td></td><td>трудоспособностью и навыками, необходимыми для выполнения функций организации.</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>               |                  | трудоспособностью и навыками, необходимыми для выполнения функций организации. | А)                            | Б)                       | В)     |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                   | трудоспособностью и навыками, необходимыми для выполнения функций организации.                                                                                                                                                                                                                     |                  |                                                                                |                               |                          |        |  |  |  |  |  |  |  |  |
| А)                                                                                                                                | Б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | В)               |                                                                                |                               |                          |        |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |                                                                                |                               |                          |        |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9.                                                                                                                                | Установите правильную последовательность этапов управления человеческими ресурсами:<br>А) Оценка персонала<br>Б) Планирование персонала<br>В) Подбор и отбор персонала<br>Г) Развитие персонала<br>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа             | БВГА             | Задание закрытого типа на установление последовательности                      | 2                             | 2                        | 1      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10.                                                                                                                               | Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. _ — это процесс привлечения квалифицированных кандидатов для заполнения вакантных должностей в организации.                                                                                                                                            | Подбор персонала | Задание открытого типа на дополнение                                           | 2                             | 2                        | 1      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b><u>ПК-2 Способен осуществлять деятельность по регламентации, организации и нормированию труда и оплате труда персонала</u></b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |                                                                                |                               |                          |        |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11.                                                                                                                               | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b><br>основной целью организации труда является:<br>А) Увеличение прибыли предприятия.<br>Б) Обеспечение безопасных условий труда.<br>В) Повышение эффективности использования трудовых ресурсов.<br>Г) Снижение затрат на оплату труда. | В                | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа                   | 1                             | 1                        | 1      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12.                                                                                                                               | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b><br>Выберите метод нормирования труда, который является наиболее точным и обоснованным:<br>А) Статистический.                                                                                                                          | В                | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа                   | 1                             | 1                        | 1      |  |  |  |  |  |  |  |  |

| № задания        | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ответ на задание | Тип задания                                                    | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл)                                 | № Темы       |                                                                  |                  |                                                 |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---|---|---|-----------------------------------------------------|---|---|---|
|                  | Б) Опытный.<br>В) Аналитически-исследовательский.<br>Г) Суммарный.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                                                                |                               |                                                          |              |                                                                  |                  |                                                 |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 13.              | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа.</b> Выберите факторы влияют на выбор формы и системы оплаты труда (согласно материалам):<br>А) Сложность выполняемой работы.<br>Б) Квалификация работника.<br>В) Финансовое состояние предприятия.<br>Г) Личные предпочтения руководителя.<br>Д) Действующее трудовое законодательство.                                                                                                                                     | АБВ              | Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа | 1                             | 1                                                        | 1            |                                                                  |                  |                                                 |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 14.              | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа.</b> Выберите все виды норм труда:<br>А) Нормы времени. Б) Нормы выработки. В) Нормы обслуживания.<br>Г) Нормы численности.<br>Д) Нормы расхода материалов.                                                                                                                                                                                                                                                                  | АБВ              | Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа | 1                             | 1                                                        | 1            |                                                                  |                  |                                                 |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 15.              | <b>Установите правильное соответствие между видом оплаты труда и её характеристикой:</b> <table><tr><td>Вид:</td><td>Характеристика:</td></tr><tr><td>А) Повременная.</td><td>1) Оплата зависит от количества произведенной продукции.</td></tr><tr><td>Б) Сдельная.</td><td>2) Оплата определяется отработанным временем и тарифной ставкой.</td></tr><tr><td>В) Комиссионная.</td><td>3) Оплата зависит от объема продаж или прибыли.</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры</p> | Вид:             | Характеристика:                                                | А) Повременная.               | 1) Оплата зависит от количества произведенной продукции. | Б) Сдельная. | 2) Оплата определяется отработанным временем и тарифной ставкой. | В) Комиссионная. | 3) Оплата зависит от объема продаж или прибыли. | <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table> | А) | Б) | В) | 2 | 1 | 3 | Задание закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 | 1 |
| Вид:             | Характеристика:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                                                                |                               |                                                          |              |                                                                  |                  |                                                 |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А) Повременная.  | 1) Оплата зависит от количества произведенной продукции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                                                                |                               |                                                          |              |                                                                  |                  |                                                 |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| Б) Сдельная.     | 2) Оплата определяется отработанным временем и тарифной ставкой.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                                                                |                               |                                                          |              |                                                                  |                  |                                                 |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| В) Комиссионная. | 3) Оплата зависит от объема продаж или прибыли.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                                                                |                               |                                                          |              |                                                                  |                  |                                                 |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| А)               | Б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | В)               |                                                                |                               |                                                          |              |                                                                  |                  |                                                 |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 2                | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3                |                                                                |                               |                                                          |              |                                                                  |                  |                                                 |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                   | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Тип задания                                                                        | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |  |  |  |  |  |  |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|--|--|--|--|--|--|
|           | под соответствующими буквами: <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                            | А)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Б)                                                                                 | В)                            |                          |        |  |  |  |  |  |  |
| А)        | Б)                                                                                                                                                                                                                                     | В)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                    |                               |                          |        |  |  |  |  |  |  |
|           |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                    |                               |                          |        |  |  |  |  |  |  |
| 16.       | <b>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.</b><br>Важным компонентом системы управления персоналом является комплекс взаимосвязанных __, методов и технологий, направленных на обеспечение организации квалифицированными кадрами. | мероприятий, способов                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Задание открытого типа на дополнение                                               | 2                             | 2                        | 1      |  |  |  |  |  |  |
| 17.       | <b>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</b><br>Охарактеризуйте основные цели и задачи системы управления персоналом в современной организации.                                                                          | Основные цели: обеспечение организации квалифицированными кадрами, повышение эффективности использования трудового потенциала, создание благоприятного социально-психологического климата. Задачи: планирование персонала, найм и отбор, оценка, обучение и развитие, мотивация и стимулирование, управление карьерой. | Задание открытого типа с развернутым ответом                                       | 2                             | 2                        | 1      |  |  |  |  |  |  |
| 18.       | <b>Прочитайте текст задачи и решите ее.</b><br>В организации работает 150 сотрудников. Необходимо увеличить штат на 15%. Определите, сколько сотрудников необходимо нанять для достижения плановой численности.                        | 23                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания                    | 2                             | 2                        | 1      |  |  |  |  |  |  |
| 19.       | <b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b><br>Наиболее эффективным подходом к управлению персоналом в условиях современной экономики считается:<br>А) Авторитарный<br>Б) Бюрократический      | Г) Партнерский.<br>Обоснование: предполагает вовлеченность персонала в процесс управления, развитие инициативы и ответственности,                                                                                                                                                                                      | Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа | 2                             | 2                        | 1      |  |  |  |  |  |  |

| № задания                                                                                                                                                                                                                          | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ответ на задание                                                                                                                                                                                 | Тип задания                                                                               | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|                                                                                                                                                                                                                                    | В) Демократический<br>Г) Партнерский<br>Обоснуйте свой выбор.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | что способствует повышению мотивации и эффективности работников.                                                                                                                                 |                                                                                           |                               |                          |        |
| 20.                                                                                                                                                                                                                                | <b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте.</b><br>Для формирования эффективной системы мотивации персонала особое внимание следует уделить:<br>А) Материальному стимулированию<br>Б) Повышению квалификации<br>В) Признанию достижений<br>Г) Страхование жизни<br>Д) Возможности карьерного роста<br>Е) Наличию спортзала в офисе<br>Обоснуйте свой выбор. | АВД. Обоснование: данные элементы направлены на удовлетворение потребностей сотрудников, повышению их заинтересованности и в результатах труда и стимулированию к достижению поставленных целей. | Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов | 2                             | 2                        | 1      |
| ПК-3 Способен применять действующую нормативно-правовую базу и типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                           |                               |                          |        |
| 21.                                                                                                                                                                                                                                | Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.<br>Укажите, что такое цена:<br>а) денежное выражение стоимости товара<br>б) затраты на производство товара<br>в) объем продаж товара<br>г) прибыль от продажи товара                                                                                                                                                                        | а)                                                                                                                                                                                               | Закрытый с выбором одного ответа                                                          | 1                             | 1                        | 4      |
| 22.                                                                                                                                                                                                                                | Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа.<br>Укажите, какие факторы влияют на ценообразование:<br>а) себестоимость продукции<br>б) спрос и предложение<br>в) конкуренция на рынке<br>г) величина заработной платы сотрудников<br>д) амортизация оборудования<br>е) государственное регулирование                                                                                 | а) б) в)                                                                                                                                                                                         | Закрытый с выбором нескольких ответов                                                     | 1                             | 1                        | 4      |
| 23.                                                                                                                                                                                                                                | Установите правильную последовательность этапов разработки нормативов служащих предприятия:<br>а) Анализ функций и операций<br>б) Расчет необходимой численности<br>в) Определение нормативной трудоемкости<br>г) Формирование нормативной                                                                                                                                                        | а) в) б) г)                                                                                                                                                                                      | Закрытый на установление последовательности                                               | 2                             | 2                        | 2      |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                        | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Тип задания                    | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | базы<br>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                |                               |                          |        |
| 24.       | Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.<br>При росте объема производства издержки на единицу продукции _____.                                                                                                                           | снижаются                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Открытый на дополнение         | 1                             | 1                        | 1      |
| 25.       | Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.<br>Количественные размеры явлений и процессов в единицах меры, веса, объема, площади, стоимости безотносительно к размеру других явлений и процессов отображаются при помощи _____ показателей. | абсолютных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Открытый на дополнение         | 1                             | 1                        | 1      |
| 26.       | <b>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ</b><br>Опишите структуру производственных ресурсов предприятия и объясните, почему эффективное управление ими важно для успеха компании.                                              | Производственные ресурсы предприятия включают в себя основные и оборотные фонды, трудовые ресурсы, а также информационные ресурсы. Основные фонды - это здания, сооружения, оборудование, используемые длительное время. Оборотные фонды - это сырье, материалы, топливо, энергия, которые полностью потребляются в производственном цикле. Трудовые ресурсы - это персонал предприятия, а информационные ресурсы - знания, технологии, данные. Эффективное управление всеми этими ресурсами критически важно для снижения затрат, повышения производительности | Открытый с развернутым ответом | 3                             | 2                        | 2      |

| № задания       | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                   | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Тип задания                    | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы   |                               |   |   |   |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------|----------|-------------------------------|---|---|---|
|                 |                                                                                                                                                                                                        | и, обеспечения конкурентоспособности и получения прибыли. Нерациональное использование ресурсов может привести к увеличению себестоимости продукции, снижению ее качества и, в конечном итоге, к убыткам.                                                                                                                                                                                                                                            |                                |                               |                          |          |                               |   |   |   |
| 27.             | <p><b>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ</b></p> <p>Перечислите, какие пути повышения эффективности использования основных производственных фондов вы знаете:</p>                      | Существует несколько путей повышения эффективности использования основных производственных фондов: оптимизация загрузки оборудования (увеличение сменности, сокращение простоев), модернизация оборудования (замена устаревшего оборудования на более производительное и экономичное), улучшение организации обслуживания и ремонта оборудования (с целью сокращения времени простоя), повышение квалификации персонала, использующего оборудование. | Открытый с развернутым ответом | 3                             | 2                        | 2        |                               |   |   |   |
| 28.             | <p>Установите соответствие между показателем и тем, что он характеризует:</p> <table><tr><td>Показатель</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>1. Материалоемк</td><td>А. Эффективн</td></tr></table> | Показатель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Характеристика                 | 1. Материалоемк               | А. Эффективн             | 1-В, 2-А | Закрытый на сопоставлени<br>е | 1 | 1 | 2 |
| Показатель      | Характеристика                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                |                               |                          |          |                               |   |   |   |
| 1. Материалоемк | А. Эффективн                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                |                               |                          |          |                               |   |   |   |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                   | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Тип задания                                                   | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | ость                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ость использования трудовых ресурсов              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                               |                               |                          |        |
|           | 2. Производительность труда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | В. Эффективность использования сырья и материалов |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                               |                               |                          |        |
| 29.       | <p><b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b></p> <p>Выберите, какая стратегия является наиболее эффективной для повышения производительности труда на предприятии:</p> <p>А) Увеличение заработной платы всем сотрудникам</p> <p>В) Внедрение новых технологий и автоматизация производственных процессов</p> <p>С) Увеличение продолжительности рабочего дня</p> <p>Д) Сокращение штата сотрудников</p> |                                                   | <p>В) Внедрение новых технологий и автоматизация производственных процессов.</p> <p><b>Обоснование:</b></p> <p>Хотя увеличение заработной платы может стимулировать сотрудников, внедрение новых технологий и автоматизация процессов позволяют повысить производительность труда за счет более эффективного использования ресурсов, сокращения трудозатрат и повышения качества продукции. Это долгосрочная стратегия, которая обеспечивает устойчивый рост производительности.</p> | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора | 3                             | 3                        | 2      |
| 30.       | <p><b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b></p> <p>Выберите, какой показатель наиболее точно отражает интенсивность использования</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                   | <p>С) Коэффициент сменности работы оборудования</p> <p>Обоснование:</p> <p>Коэффициент</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора | 3                             | 3                        | 2      |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                               | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Тип задания | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | <p>основных фондов:</p> <p>A) Фондоотдача</p> <p>B) Фондоемкость</p> <p>C) Коэффициент сменности работы оборудования</p> <p>D) Материалоотдача</p> | <p>сменности отражает, сколько смен в среднем работает оборудование предприятия в течение суток. Чем выше этот показатель, тем интенсивнее используются основные фонды и тем меньше времени оборудование простаивает. Фондоотдача показывает эффективность использования основных фондов в целом, а фондоемкость - обратный показатель. Материалоотдача характеризует эффективность использования материальных ресурсов.</p> |             |                               |                          |        |



## Б2.В.02.01(У) Учебная практика: проектная практика

### Спецификация тестовых заданий

| Содержание дисциплины<br>(разделы / темы)                                            | Число заданий                        |                                       |                          |                                                             |                       |                               |                                     |                                                                    |                                                                          | всего |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------|
|                                                                                      | закрытые                             |                                       |                          | открытые                                                    |                       |                               |                                     | комбинированные                                                    |                                                                          |       |
|                                                                                      | однозначный выбор варианта<br>ответа | многозначный выбор варианта<br>ответа | задание на сопоставление | задание на установление<br>правильной<br>последовательности | задания на дополнение | задания с развернутым ответом | практико-ориентированные<br>задания | Задания с выбором одного<br>ответа и обоснованием выбора<br>ответа | Задания с выбором нескольких<br>ответов и обоснованием<br>выбора ответов |       |
| Подготовительный -<br>Содержание проекта. Основы<br>управления проектом.             | 11                                   | 1                                     | 5                        | 2                                                           | 3                     | 1                             | 1                                   | 1                                                                  | 1                                                                        | 26    |
| Основной - Сбор<br>информации. Разработка<br>проекта, написание отчета по<br>проекту | 11                                   | 1                                     | 1                        | 1                                                           | 2                     | 1                             | 1                                   | 1                                                                  | 1                                                                        | 20    |
| Заключительный -<br>Завершение разработки<br>проекта. Оформление отчета              | 5                                    | 1                                     | 1                        | 1                                                           | 2                     | 1                             | 1                                   | 1                                                                  | 1                                                                        | 14    |

Тестовые задания с ключами ответов

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                        |   |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|---|---|
| 1. | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Обязательными признаками проекта являются:</p> <p>А. Конечность (наличие начала и окончания), высокий бюджет, технологическая сложность</p> <p>Б. Высокий бюджет, технологическая сложность, уникальность (новизна)</p> <p>В. Технологическая сложность, уникальность (новизна), наличие целей</p> <p>Г. Уникальность (новизна), наличие целей, ограниченность во времени</p> | Г | Закрытого типа с выбором одного ответа | 1 | 1 |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|---|---|

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                               |                                        |   |   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---|---|
| 2. | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Проект - это:</p> <p>А. Комплекс мероприятий, направленных на достижение цели в определенный срок.<br/> Б. Комплекс мероприятий, не имеющих целей и сроков.<br/> В. Комплекс мероприятий, направленных на достижение целей без определенных сроков.<br/> Г. Комплекс мероприятий, не имеющих единой цели с установленными сроками реализации.</p> | А                                                             | Закрытого типа с выбором одного ответа | 1 | 1 |
| 3. | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Слово «проект» в буквальном переводе обозначает:</p> <p>А. Самый главный.<br/> Б. Предшествующий действию.<br/> В. Брошенный вперед.</p>                                                                                                                                                                                                          | В                                                             | Закрытого типа с выбором одного ответа | 1 | 1 |
| 4. | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b></p> <p>В определении проекта, термин временное означает, что:</p> <p>А. Проекты испытывают недостаток во времени.<br/> Б. Каждый проект имеет определенное время начала и окончания.<br/> В. Предприятие завершится в неопределенное время в будущем.<br/> Г. Проекты могут быть прекращены в любое время.</p>                                           | Б                                                             | Закрытого типа с выбором одного ответа | 1 | 1 |
| 5. | <p><b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>1. Человеческие ресурсы;<br/> 2. Материальные ресурсы;</p> | Открытого типа с развернутым ответом   | 2 | 3 |

|  |                                                                                      |                                                                                          |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p>Перечислите не менее трех видов ресурсов, необходимых для реализации проекта.</p> | <p>3. Финансовые ресурсы;<br/> 4. Информационные ресурсы;<br/> 5. Временные ресурсы.</p> |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

| 6.                                           | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Генератор идей в проектной команде – это:</p> <p>А. Человек, который умеет распределить задачи, проконтролировать процесс.</p> <p>Б. Человек, которому проще выполнить конкретное задание, чем нести ответственность.</p> <p>В. Человек, который предлагает много идей, но не может их реализовать.</p> <p>Г. Человек, который анализирует и оценивают проектные идеи других членов команды.</p>                                                                                                                                                                                                                                                         | В             | Закрытого типа с выбором одного ответа | 1                                            | 1                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                         |                                                                                                                                    |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                             |   |   |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---------------------------------------------|---|---|
| 7.                                           | <p><b>Прочитайте текст и установите соответствие между понятием и его определением.</b></p> <table><tr><th>Типы проектов</th><th>Характеристики типов проектов</th></tr><tr><td>1. Научные (научноисследовательские) проекты</td><td>А. Проекты, реализующиеся в рамках сектора экономики, основанного на творчестве и интеллектуальной деятельности, направлены на создание уникальных креативных продуктов и услуг, обладающих экономической ценностью и удовлетворяющих потребности целевой аудитории.</td></tr><tr><td>2. Инженерные (технологические) проекты</td><td>Б. Проекты, направленные на проведение фундаментальных и прикладных исследований с целью их последующей адаптации к внешней среде,</td></tr></table> | Типы проектов | Характеристики типов проектов          | 1. Научные (научноисследовательские) проекты | А. Проекты, реализующиеся в рамках сектора экономики, основанного на творчестве и интеллектуальной деятельности, направлены на создание уникальных креативных продуктов и услуг, обладающих экономической ценностью и удовлетворяющих потребности целевой аудитории. | 2. Инженерные (технологические) проекты | Б. Проекты, направленные на проведение фундаментальных и прикладных исследований с целью их последующей адаптации к внешней среде, | <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>Г</td><td>А</td><td>В</td></tr></table> | 1 | 2 | 3 | 4 | Б | Г | А | В | Закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 |
| Типы проектов                                | Характеристики типов проектов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                                        |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                         |                                                                                                                                    |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                             |   |   |
| 1. Научные (научноисследовательские) проекты | А. Проекты, реализующиеся в рамках сектора экономики, основанного на творчестве и интеллектуальной деятельности, направлены на создание уникальных креативных продуктов и услуг, обладающих экономической ценностью и удовлетворяющих потребности целевой аудитории.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |                                        |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                         |                                                                                                                                    |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                             |   |   |
| 2. Инженерные (технологические) проекты      | Б. Проекты, направленные на проведение фундаментальных и прикладных исследований с целью их последующей адаптации к внешней среде,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |                                        |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                         |                                                                                                                                    |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                             |   |   |
| 1                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3             | 4                                      |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                         |                                                                                                                                    |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                             |   |   |
| Б                                            | Г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | А             | В                                      |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                         |                                                                                                                                    |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                             |   |   |

|  |                                                                                                        |  |                               |  |  |  |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  | <table><tr><td></td><td>существующей<br/>либо    вновъ</td></tr><tr><td colspan="2"></td></tr></table> |  | существующей<br>либо    вновъ |  |  |  |  |  |  |
|  | существующей<br>либо    вновъ                                                                          |  |                               |  |  |  |  |  |  |
|  |                                                                                                        |  |                               |  |  |  |  |  |  |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|
|                                                                         | создаваемой инфраструктуре, интеграции во вновь создаваемые рынки, в том числе путем коммерциализации.                                                                                                                                                    |   |   |  |  |
| 3.<br>Проекты креативных индустрий                                      | В. Проекты, направленные на решение социальнозначимых задач на основе научноисследовательских, инженернотехнологических, учебно-методических и иных результатов профессиональной деятельности, обеспечивающих достижение позитивных социальных изменений. |   |   |  |  |
| 4.<br>Социальные, в том числе общественные проекты «Обучение служением» | Г. Проекты, направленные на разработку новых технических продуктов (технологий, изделий), развитие инфраструктурных элементов внешней среды с учетом перспектив интеграции в существующие и вновь создаваемые рынки с учетом потенциала коммерциализации. |   |   |  |  |
| Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.                  |                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |  |  |
| 1                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                         | 3 | 4 |  |  |
|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |  |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                |   |                                        |   |   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|---|---|
| 8. | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b></p> <p>В большей степени понятию об этапе проекта отвечает утверждение:</p> <p>А. Это набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения</p> | А | Закрытого типа с выбором одного ответа | 1 | 1 |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|---|---|

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                      |                                      |   |   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---|---|
|     | <p>которых достигается один из результатов проекта.</p> <p>Б. Это интервал времени в рамках жизненного цикла проекта, в течение которого состояние проекта не претерпевает качественных изменений.</p> <p>В. Это период времени не более года.</p>                                                      |                                                                                                                                                                                                      |                                      |   |   |
| 9.  | <p><b>Прочитайте текст и дополните фразу.</b></p> <p>Программа развития инновационных проектов путем проработки стратегии, привлечения отраслевой экспертизы и ресурсов (связей в отрасли, кадров, финансирования), а также консультационной поддержки команд проектов – это _____.</p>                 | Акселерационная программа                                                                                                                                                                            | Открытого типа на дополнение         | 1 | 2 |
| 10. | <p><b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</b></p> <p>Перечислите критерии цели проекта по методике SMART, исходя из расшифровки указанной аббревиатуры (Specific, Measurable, Achievable, Relevant, Time bound):</p>                                                                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конкретная;</li> <li>2. Измеримая;</li> <li>3. Достижимая;</li> <li>4. Релевантная (значимая, актуальная);</li> <li>5. Ограниченная во времени.</li> </ol> | Открытого типа с развернутым ответом | 2 | 3 |
| 11. | <p><b>Прочитайте текст и дополните фразу.</b></p> <p>Инструмент, с помощью которого один человек коротко и ясно доносит информацию о своем проекте другим людям с показом, как правило, последовательности слайдов – это _____.</p>                                                                     | презентация проекта                                                                                                                                                                                  | Открытого типа на дополнение         | 1 | 2 |
| 12. | <p><b>Прочитайте текст и дополните фразу.</b></p> <p>Процесс создания первичной версии изделия, макета или модели с целью тестирования и оценки ее удобства использования, технических характеристик, эргономики и внешнего вида перед началом полной производственной реализации называется _____.</p> | Прототипирование                                                                                                                                                                                     | Открытого типа на дополнение         | 2 | 2 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                                                 |   |   |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------|---|---|
| 13. | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа.</b></p> <p>Из перечисленных видов деятельности к проектной относятся:</p> <p>А. Ремонт стиральной машины.<br/> Б. Строительство дачного дома.<br/> В. Проведение занятий по английскому языку в аудитории.<br/> Г. Организация учений по пожарной безопасности.</p> | Б, Г | Закрытый на выбор нескольких правильных ответов | 2 | 2 |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------|---|---|

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                            |                                        |   |   |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---|---|
| 14. | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Укажите функциональные обязанности, которые выполняет система «Биржа проектов» в структуре электронной образовательной среды СамГТУ (ЭОС СамГТУ).</p> <p>А. Место для обмена учебными материалами между студентами<br/> Б. Платформа для представления и поиска проектов для реализации и сотрудничества<br/> В. Общедоступная библиотека учебной литературы и методических материалов для студентов различных специальностей</p> | Б                                                                                                                          | Закрытого типа с выбором одного ответа | 1 | 1 |
| 15. | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Определите ключевую задачу проектнообразовательных треков в СамГТУ.</p> <p>А. Развитие профессиональных компетенций и навыков командной работы<br/> Б. Замена учебной программы на практическую деятельность<br/> В. Создание условий для развития лидерских качеств студента<br/> Г. Формирование готовности выпускников к решению нестандартных инженерных и производственных задач</p>                                         | А                                                                                                                          | Закрытого типа с выбором одного ответа | 1 | 1 |
| 16. | <p><b>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ:</b></p> <p>Перечислите типы проектов, которые формируются исходя из приоритета профессиональных задач, предусмотренных проектом, на сервисе «Биржа проектов».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Научные (научноисследовательские) проекты, инженерные (технологические) проекты, проекты креативных индустрий, социальные. | Открытого типа на дополнение           | 2 | 2 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |                              |   |   |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------|---|---|
| 17. | <p><b>Прочитайте текст и дополните фразу.</b></p> <p>Дробление большой задачи, цели или проекта на подзадачи, которые помогут добиться нужного результата, называется _____.</p>                                                                                     | декомпозиция | Открытого типа на дополнение | 2 | 2 |
| 18. | <p><b>Прочитайте текст и дополните фразу.</b></p> <p>Непрерывный процесс выбора оптимального пути достижения целей проекта с учётом всех влияющих факторов, включающий постановку задач, распределение ресурсов и установление сроков, представляет собой _____.</p> | планирование | Открытого типа на дополнение | 2 | 2 |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |          |                                        |                   |                                                                      |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                             |   |   |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|----------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---------------------------------------------|---|---|
| 19.               | <b>Прочитайте текст и дополните фразу.</b><br><br>Юридическое или физическое лицо, вкладывающее деньги в объекты инвестирования с целью сохранения капитала и получения дохода, является _____.                                                                                                                                                                                                                          |   | Инвестор | Открытого типа на дополнение           | 2                 | 2                                                                    |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                             |   |   |
| 20.               | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b><br><br>Укажите ключевые направления, реализуемые в рамках проектнообразовательных треков СамГТУ.<br><br>А. Научное, предпринимательское, социальное, технологическое<br>Б. Творческое, спортивное, культурное, образовательное<br>В. Финансовое, маркетинговое, юридическое, административное<br>Г. Информационное, инженерное, педагогическое, медицинское |   | А        | Закрытого типа с выбором одного ответа | 1                 | 1                                                                    |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                             |   |   |
| 21.               | <b>Прочитайте текст и установите соответствие между понятием и его назначением.</b> <table><tr><td>Понятие</td><td>Назначение</td></tr><tr><td>1. Биржа проектов</td><td>А. Оценка активности и достижений студентов в проектной деятельности</td></tr></table>                                                                                                                                                          |   | Понятие  | Назначение                             | 1. Биржа проектов | А. Оценка активности и достижений студентов в проектной деятельности | <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>В</td><td>А</td><td>Б</td></tr></table> | 1 | 2 | 3 | В | А | Б | Закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 |
| Понятие           | Назначение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |          |                                        |                   |                                                                      |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                             |   |   |
| 1. Биржа проектов | А. Оценка активности и достижений студентов в проектной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |          |                                        |                   |                                                                      |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                             |   |   |
| 1                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3 |          |                                        |                   |                                                                      |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                             |   |   |
| В                 | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Б |          |                                        |                   |                                                                      |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                             |   |   |



|     |                                                                                                                                                   |                                                                               |   |                          |   |   |   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------|---|---|---|
|     | 2. Студенческий рейтинг                                                                                                                           | Б. Совокупность учебных дисциплин и мероприятий, развивающих проектные навыки |   |                          |   |   |   |
|     | 3. Проектнообразовательный трек                                                                                                                   | В. Платформа для представления и поиска студенческих проектов                 |   |                          |   |   |   |
|     | Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами. <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> |                                                                               |   |                          |   | 1 | 2 |
| 1   | 2                                                                                                                                                 | 3                                                                             |   |                          |   |   |   |
|     |                                                                                                                                                   |                                                                               |   |                          |   |   |   |
| 22. | Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.<br><br>Определите роль платформы НТИ                                                        |                                                                               | В | Закрытого типа с выбором | 1 |   |   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                        |   |   |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|---|---|
|     | (Национальная технологическая инициатива) в развитии молодежных проектов.<br><br>А. Предназначена только для крупных корпораций и государственных структур<br>Б. Не связана с развитием инновационных проектов<br>В. Формирует технологический суверенитет и способствует глобальному лидерству России                                                                                                                                                           |   | одного ответа                          |   |   |
| 23. | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b><br><br>Укажите преимущества, предоставляемые участием в региональных программах поддержки предпринимателей, включая инициативу «Мой бизнес 63».<br>А. Только возможность участия в конкурсах без финансовых и консультационных ресурсов<br>Б. Бесплатное проживание в общежитиях без условий по развитию проектов<br>В. Получение грантов, льготных кредитов, консультационной поддержки и обучения | В | Закрытого типа с выбором одного ответа | 1 | 1 |

|                                                       |                                                                                                      |                                                                                               |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                              |   |   |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----------------------------------------------|---|---|
| 24.                                                   | Прочитайте текст и установите соответствие между понятием и его значением.                           |                                                                                               | <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>А</td><td>Г</td><td>В</td></tr></table> | 1 | 2 | 3 | 4 | Б | А | Г | В | Закрытого типа на установлени е соответствия | 2 | 2 |
|                                                       | 1                                                                                                    | 2                                                                                             |                                                                                                                   | 3 | 4 |   |   |   |   |   |   |                                              |   |   |
|                                                       | Б                                                                                                    | А                                                                                             |                                                                                                                   | Г | В |   |   |   |   |   |   |                                              |   |   |
|                                                       | Понятие                                                                                              | Определение                                                                                   |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                              |   |   |
|                                                       | 1. Коворки нг «Точка кипения»                                                                        | А. Предоставляют информационную платформу для поиска партнеров, финансирования и обучения     |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                              |   |   |
|                                                       | 2. Платфо рма НТИ                                                                                    | Б. Обеспечивают пространство для совместной работы, обмена идеями и практической деятельности |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                              |   |   |
| 3. Онлайнресур сы университета                        | В. Предлагают финансовую поддержку, консультации и обучение для стартапов и молодых предпринимателей |                                                                                               |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                              |   |   |
| 4. Региона льные меры поддержки («Мой бизнес 63», ИФ) | Г. Обеспечивают доступ к образовательным материалам и внутренним ресурсам                            |                                                                                               |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                              |   |   |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                        |   |   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|---|---|
| 25. | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Подчеркните основную значимость учета практической ценности проекта при выборе его основной темы.</p> <p>А. Проект привлекает внимание лишь самого студента.</p> <p>Б. Проект имеет потенциал для дальнейшего развития и может быть успешно реализован в масштабах общества, города или страны.</p> <p>В. Исключается потребность проводить исследования.</p> <p>Г. Тематика настолько широка и универсальна, что конкретные цели отсутствуют.</p> | Б | Закрытого типа с выбором одного ответа | 1 | 1 |
| 26. | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Укажите критерии, которые следует учитывать при определении темы проекта</p> <p>А. Универсальность темы без необходимой детализации</p> <p>Б. Актуальность проблемы, личные интересы и потенциал для развития</p> <p>В. Тема, которая требует минимальных усилий и ресурсов</p> <p>Г. Тема, исчерпавшая потенциал для новаторства и улучшений</p>                                                                                                  | Б | Закрытого типа с выбором одного ответа | 1 | 1 |
| 27. | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Укажите методику, позволяющую оценить уровень актуальности и потребности рынка в выбранной теме проекта.</p> <p>А. Проведение эксперимента в лаборатории</p> <p>Б. Анализ тенденций и проблем в выбранной области через изучение источников информации и опросы</p> <p>В. Создание презентации с визуализацией желаемого результата без предварительного анализа потребностей рынка.</p>                                                           | Б | Закрытого типа с выбором одного ответа | 1 | 1 |

28.

Прочитайте текст и соотнесите этапы выбора темы проекта с их описаниями

| Этап выбора темы                                                      | Описание                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Определен ие интересов и области, наиболее близкой к специальности | А. Использование методов исследования, наблюдения, опросов и игровых механик для поиска идей |
| 2. Изучение актуальных проблем и тенденций в выбранной области        | Б. Выбор темы, которая соответствует личным интересам и профессиональным целям               |
| 3. Анализ источников информации и генерация идей                      | В. Исследование текущих проблем, трендов и потребностей рынка или сообщества                 |
| 4. Оценка практической значимости и потенциала развития проекта       | Г. Определен ие возможности реализации проекта в рамках сообщества, города или страны        |

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Б | В | А | Г |

Закрытого типа на установлении соответствия

2

2

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                        |   |   |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|---|---|
| 29. | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Укажите ключевой элемент при разработке дорожной карты проекта.</p> <p>А. Четкое структурирование этапов и контрольных точек<br/> Б. Установление глобальных целей с недостаточной проработкой деталей<br/> В. Произвольное назначение временных рамок<br/> Г. Фокусировка на итоговом результате без детального разбора промежуточных задач</p> | А | Закрытого типа с выбором одного ответа | 1 | 1 |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|---|---|

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                                             |   |   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------|---|---|
| 30. | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Укажите значение термина «таймлайн» в контексте проектного планирования.</p> <p>А. График, показывающий последовательность и сроки выполнения задач проекта<br/> Б. Документ, содержащий только общие идеи проекта<br/> В. Список потенциальных инвесторов и партнеров<br/> Г. Таблица с бюджетом проекта</p>                                                                                                                                              | А      | Закрытого типа с выбором одного ответа      | 1 | 1 |
| 31. | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответов.</b></p> <p>Выберите из предложенных вариантов действия, которые дополняют этапы успешного планирования и реализации проекта.</p> <p>А. Регулярный мониторинг прогресса и корректировка плана при необходимости<br/> Б. Следование изначальному плану без учета полученной обратной связи<br/> В. Поиск новых идей и возможностей для расширения проекта после его запуска<br/> Г. Постоянное обучение новым методам управления проектами и командной работы</p> | АВГ    | Закрытого типа с выбором нескольких ответов | 1 | 1 |
| 32. | <p><b>Прочитайте текст и дополните фразу.</b></p> <p>Для успешной реализации проекта, чтобы обеспечить финансирование всех этапов и избежать перерасхода средств, важно заранее определить _____.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | бюджет | Открытого типа на дополнение                | 1 | 1 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                        |   |   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|---|---|
| 33. | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Укажите ключевой элемент успешной презентации проекта.</p> <p>А. Интеграция большого количества специализированных терминов<br/> Б. Четкое структурирование информации и ясное изложение идей<br/> В. Преимущественно теоретическое наполнение без интеграции практических примеров<br/> Г. Монологическая форма изложения без приглашения слушателей к обсуждению</p> | Б | Закрытого типа с выбором одного ответа | 1 | 1 |
| 34. | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Б | Закрытого типа с выбором               | 1 | 1 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                        |   |   |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|---|---|
|     | <p>Укажите важный аспект при анализе результатов проектной деятельности.</p> <p>А. Игнорировать негативные отзывы и сосредоточиться только на положительных аспектах<br/> Б. Объективно оценить достижения и выявить области для улучшения<br/> В. Применять субъективные критерии оценки, основываясь только на личном восприятии<br/> Г. Пренебрегать этапом рефлексии, сосредотачиваясь на завершении следующего этапа проекта</p>                                                                                                           |   | одного ответа                          |   |   |
| 35. | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Определите важный аспект коммуникации в команде при работе над проектом.</p> <p>А. Настойчивое навязывание одной точки зрения, подавляя инициативу других участников<br/> Б. Уход от конфликтов, сохраняя видимость согласия и жертвуя качеством результата.<br/> В. Открытое обсуждение идей, активное слушание и уважение к мнению каждого члена команды<br/> Г. Предоставление лидеру единоличного права вести переговоры, ограничивая вклад остальных участников</p> | В | Закрытого типа с выбором одного ответа | 1 | 1 |

| 36.          | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Определите значимость привлечения новых специалистов в команду на этапе реализации проекта.</p> <p>А. Для расширения компетенций, решения новых задач и повышения эффективности работы команды</p> <p>Б. Реорганизация состава команды производится хаотично, без обоснования необходимости изменений</p> <p>В. Увеличение бюджета проекта, маскируемое необходимостью привлечения экспертов</p> | А       | Закрытого типа с выбором одного ответа | 1            | 1                                                                |                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                             |   |   |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---------------------------------------------|---|---|
| 37.          | <p><b>Прочитайте текст и соотнесите понятия с их описаниями</b></p> <table><tr><th>Понятие</th><th>Описание</th></tr><tr><td>1. Лидерство</td><td>А. Процесс изучения собственного опыта и достигнутых результатов</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                    | Понятие | Описание                               | 1. Лидерство | А. Процесс изучения собственного опыта и достигнутых результатов | <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>Г</td><td>Д</td><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr></table> | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Г | Д | А | Б | В | Закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 |
| Понятие      | Описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                        |              |                                                                  |                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                             |   |   |
| 1. Лидерство | А. Процесс изучения собственного опыта и достигнутых результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                        |              |                                                                  |                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                             |   |   |
| 1            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3       | 4                                      | 5            |                                                                  |                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                             |   |   |
| Г            | Д                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | А       | Б                                      | В            |                                                                  |                                                                                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                             |   |   |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |                                                               |                   |                                                                                             |              |                                                                            |                           |                                                                    |              |                                                                                   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|                           | <table><tr><td></td><td>с целью выявления полезных выводов и путей совершенствования.</td></tr><tr><td>2. Обратная связь</td><td>Б. Использование графиков, схем и слайдов для наглядного представления информации о проекте</td></tr><tr><td>3. Рефлексия</td><td>В. Внутреннее или внешнее побуждение к выполнению задач и достижению целей</td></tr><tr><td>4. Визуальная презентация</td><td>Г. Способность вдохновлять и направлять команду к достижению целей</td></tr><tr><td>5. Мотивация</td><td>Д. Взаимодействие с экспертами и получение их мнений о работе команды или проекта</td></tr></table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |       | с целью выявления полезных выводов и путей совершенствования. | 2. Обратная связь | Б. Использование графиков, схем и слайдов для наглядного представления информации о проекте | 3. Рефлексия | В. Внутреннее или внешнее побуждение к выполнению задач и достижению целей | 4. Визуальная презентация | Г. Способность вдохновлять и направлять команду к достижению целей | 5. Мотивация | Д. Взаимодействие с экспертами и получение их мнений о работе команды или проекта | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                           | с целью выявления полезных выводов и путей совершенствования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |                                                               |                   |                                                                                             |              |                                                                            |                           |                                                                    |              |                                                                                   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Обратная связь         | Б. Использование графиков, схем и слайдов для наглядного представления информации о проекте                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |                                                               |                   |                                                                                             |              |                                                                            |                           |                                                                    |              |                                                                                   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Рефлексия              | В. Внутреннее или внешнее побуждение к выполнению задач и достижению целей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |                                                               |                   |                                                                                             |              |                                                                            |                           |                                                                    |              |                                                                                   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Визуальная презентация | Г. Способность вдохновлять и направлять команду к достижению целей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |                                                               |                   |                                                                                             |              |                                                                            |                           |                                                                    |              |                                                                                   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Мотивация              | Д. Взаимодействие с экспертами и получение их мнений о работе команды или проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |                                                               |                   |                                                                                             |              |                                                                            |                           |                                                                    |              |                                                                                   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3     | 4                                                             | 5                 |                                                                                             |              |                                                                            |                           |                                                                    |              |                                                                                   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |                                                               |                   |                                                                                             |              |                                                                            |                           |                                                                    |              |                                                                                   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 38.                       | <p><b>Прочитайте текст и дополните фразу.</b></p> <p>Безвозмездная целевая субсидия, предоставляемая на конкурсной основе организации, образовательному учреждению, инициативной группе или индивидуальному лицу для реализации заявленного проекта в той или иной сфере деятельности, называется _____.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | грант | Открытого типа на дополнение                                  | 2                 | 2                                                                                           |              |                                                                            |                           |                                                                    |              |                                                                                   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



|     |                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                        |   |   |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|---|---|
| 39. | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Укажите тип проекта, реализуемого сразу в нескольких областях деятельности.</p> <p>А. Технический<br/>Б. Межотраслевой<br/>В. Социальный<br/>Г. Организационный</p> | Б | Закрытого типа с выбором одного ответа | 1 | 1 |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|---|---|

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |                                                 |   |   |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------|---|---|
| 40. | <p><b>Прочитайте текст и дополните фразу.</b></p> <p>Формой предвидения, предположительной оценки будущего состояния объекта условий его возникновения, является _____.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | прогнозирование | Открытого типа на дополнение                    | 2 | 2 |
| 41. | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Укажите этап, на котором руководитель производит изменения в количественном и качественном составе команды на этапе.</p> <p>А. Этап реорганизации<br/>Б. Этап формирования<br/>В. Этап срабатываемости участников</p>                                                                                                                                                                                                             | А               | Закрытого типа с выбором одного ответа          | 1 | 1 |
| 42. | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа.</b></p> <p>Укажите навыки, которые необходимы для успешной проектной деятельности.</p> <p>А. Умение планировать и организовывать свое время<br/>Б. Коммуникационные навыки и умение работать в команде<br/>В. Стремление к микроменеджменту и чрезмерному контролю каждого шага команды.<br/>Г. Владение компьютером и знание программного обеспечения<br/>Д. Инертность и сопротивление любым нововведениям и улучшениям процессов</p> | А, Б, Г         | Закрытый на выбор нескольких правильных ответов | 2 | 2 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                        |   |   |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|---|---|
| 43. | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Укажите элементы, которые входят в структуру документа устава проекта.</p> <p>А. Цель проекта, рамки проекта, роли и обязанности участников<br/> Б. Организационная структура предприятия, финансовый отчет компании<br/> В. План маркетинга продукта, бизнес-план развития организации<br/> Г. Информация о конкурентах, SWOT-анализ рынка</p> | А | Закрытого типа с выбором одного ответа | 1 | 1 |
| 44. | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Укажите участника проекта, который несет главную ответственность за управление рисками.</p> <p>А. Команда разработчиков<br/> Б. Заказчик проекта</p>                                                                                                                                                                                            | В | Закрытого типа с выбором одного ответа | 1 | 1 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                        |   |   |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|---|---|
|     | В. Руководитель проекта Г. Инвесторы проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                        |   |   |
| 45. | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Укажите термин, который определяет непредвиденные события или условия, способные повлиять на ход проекта</p> <p>А. Ограничения<br/> Б. Возможности<br/> В. Изменения<br/> Г. Риски</p>                                                                                                                                   | Г | Закрытого типа с выбором одного ответа | 1 | 1 |
| 46. | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Укажите принцип управления проектами, согласно которому каждое решение принимается исходя из четких критериев и заранее определенных метрик.</p> <p>А. Принцип обоснованных решений<br/> Б. Принцип динамического планирования<br/> В. Принцип гибкости и адаптивности<br/> Г. Принцип постоянного совершенствования</p> | А | Закрытого типа с выбором одного ответа | 1 | 1 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |                                             |   |   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------|---|---|
| 47. | <b>Прочитайте текст и дополните фразу.</b><br>Проект считается завершённым, когда выполнены все поставленные задачи и достигнута заявленная ____.                                                                                                                                                                                                       | цель       | Открытого типа на дополнение                | 1 | 1 |
| 48. | <b>Прочитайте текст и дополните фразу.</b><br>Для эффективной подготовки проекта необходимо предварительно составить высококачественное техническое ____.                                                                                                                                                                                               | задание    | Открытого типа на дополнение                | 1 | 1 |
| 49. | <b>Установите правильную последовательность.</b><br><br>Установите правильную последовательность этапов жизненного цикла проекта.<br><br>А. Завершение и закрытие проекта<br>Б. Планирование и проектирование<br>В. Реализация и контроль<br>Г. Инициация и запуск проекта<br><br>Запишите _____ соответствующую последовательность букв слева направо. | Б, Г, В, А | Закрытый на установлении последовательности | 2 | 2 |
| 50. | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b><br><br>Укажите навык, включающий в себя способности формулировать гипотезы и                                                                                                                                                                                                               | А          | Закрытого типа с выбором одного ответа      | 1 | 1 |

|     |                                                                                                                            |                                                                 |                                |   |   |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------|---|---|
|     | выявлять причинно-следственные связи.<br><br>А. Рефлексивный<br>Б. Поисковый<br>В. Менеджерский<br>Г. Коммуникативный      |                                                                 |                                |   |   |
| 51. | <b>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.</b><br><br>Перечислите три основных ресурса, используемых в любом проекте. | Человеческие ресурсы, материальные ресурсы, финансовые ресурсы. | Открытый с развернутым ответом | 2 | 3 |
| 52. | <b>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.</b><br><br>Перечислите четыре основных этапа жизненного цикла проекта.     | Инициирование, планирование, выполнение, завершение             | Открытый с развернутым ответом | 2 | 3 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                           |                                        |   |   |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------|---|---|
| 53. | <p><b>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.</b></p> <p>Перечислите три основные роли в классическом подходе к управлению проектами.</p>                                                                                                                                                                                                                                                       | Заказчик, исполнитель, спонсор (инвестор) | Открытый с развернутым ответом         | 2 | 3 |
| 54. | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Укажите наименование временного промежутка между началом реализации и окончанием проекта.</p> <p>А. Стадия проекта<br/>Б. Жизненный цикл проекта<br/>В. Результат проекта</p>                                                                                                                                                 | Б                                         | Закрытого типа с выбором одного ответа | 1 | 1 |
| 55. | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Укажите верное определение для термина "Реализация проекта".</p> <p>А. Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период<br/>Б. Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта<br/>В. Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей</p> | В                                         | Закрытого типа с выбором одного ответа | 1 | 1 |
| 56. | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Укажите показатель, который описывает Финансовую реализацию проекта.</p> <p>А) Отсутствие финансовых возможностей проекта</p>                                                                                                                                                                                                 | Б                                         | Закрытого типа с выбором одного ответа | 1 | 1 |
|     | <p>Б) Наличие финансовых возможностей проекта</p> <p>В) Наличие источников финансовых поступлений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |                                        |   |   |

|                                                                                                                                       |                                                                 |                                          |                                                                                                                                           |   |   |  |                                             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|---------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 57.                                                                                                                                   | <b>Установите соответствие между видами рисков и примерами.</b> |                                          |                                                                                                                                           |   |   |  | Закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 |   |   |   |   |   |   |   |   |
|                                                                                                                                       |                                                                 |                                          | <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>В</td> <td>Б</td> <td>А</td> </tr> </table> |   |   |  |                                             |   |   | 1 | 2 | 3 | 4 | Г | В | Б | А |
|                                                                                                                                       | 1                                                               | 2                                        | 3                                                                                                                                         | 4 |   |  |                                             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|                                                                                                                                       | Г                                                               | В                                        | Б                                                                                                                                         | А |   |  |                                             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|                                                                                                                                       | Риски проекта                                                   | Пример                                   |                                                                                                                                           |   |   |  |                                             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|                                                                                                                                       | 1. Технические риски                                            | А. Нарушение условий договора поставки   |                                                                                                                                           |   |   |  |                                             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|                                                                                                                                       | 2. Организационные риски                                        | Б. Рост цен на сырье                     |                                                                                                                                           |   |   |  |                                             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|                                                                                                                                       | 3. Экономические риски                                          | В. Нехватка квалифицированного персонала |                                                                                                                                           |   |   |  |                                             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|                                                                                                                                       | 4. Юридические риски                                            | Г. Проблемы с качеством материалов       |                                                                                                                                           |   |   |  |                                             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|                                                                                                                                       | Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.          |                                          |                                                                                                                                           |   |   |  |                                             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> |                                                                 | 1                                        | 2                                                                                                                                         | 3 | 4 |  |                                             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 1                                                                                                                                     | 2                                                               | 3                                        | 4                                                                                                                                         |   |   |  |                                             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|                                                                                                                                       |                                                                 |                                          |                                                                                                                                           |   |   |  |                                             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|                                                                                                                                       |                                                                 |                                          |                                                                                                                                           |   |   |  |                                             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|                                                                                                                                       |                                                                 |                                          |                                                                                                                                           |   |   |  |                                             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|                                                                                                                                       |                                                                 |                                          |                                                                                                                                           |   |   |  |                                             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

58.

Определите соответствие между основными фазами проекта и результатами каждой фазы.

| Фаза проекта    | Результат                                                  |
|-----------------|------------------------------------------------------------|
| 1. Инициация    | А. Непосредственное выполнение запланированных мероприятий |
| 2. Планирование | Б. Утверждение концепции и получение одобрения руководства |
| 3. Реализация   | В. Подведение итогов, сдача результатов и закрытие проекта |
| 4. Закрытие     | Г. Разработка детального плана и расписания проекта        |

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Б | Г | А | В |

Закрытого типа на установлении соответствия

2

2

59.

Определите правильное соответствие типов коммуникаций в проекте и ситуаций их применения.

| Тип коммуникации             | Применение                                                                            |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Неформальные коммуникации | А. Сообщения, направляемые клиентам, партнерам и другим внештатным участникам проекта |
| 2. Внутренняя коммуникация   | Б. Спонтанные обсуждения внутри команды, происходящие вне официальных каналов связи   |
| 3. Внешняя коммуникация      | В. Получение реакции на                                                               |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Б | Г | А | В |

Закрытого типа на установление соответствия

2

2

|                   |                                                                               |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                   | выполненные работы или промежуточные результаты от заказчиков и пользователей |
| 4. Обратная связь | Г. Обмен информацией между членами команды проекта и руководством компании    |

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |

|                                                        |                                                                                                               |                                                                       |   |   |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                             |   |   |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---------------------------------------------|---|---|
| 60.                                                    | Установите верное соответствие основных групп рисков и примеров проявления.                                   |                                                                       |   |   | <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>В</td><td>А</td><td>Г</td></tr></table> | 1 | 2 | 3 | 4 | Б | В | А | Г | Закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 |
|                                                        | 1                                                                                                             | 2                                                                     | 3 | 4 |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                             |   |   |
|                                                        | Б                                                                                                             | В                                                                     | А | Г |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                             |   |   |
|                                                        | Риски проекта                                                                                                 | Примеры проявления                                                    |   |   |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                             |   |   |
|                                                        | 1. Риски технического характера                                                                               | А. Конкуренция, изменения предпочтений потребителей, колебания спроса |   |   |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                             |   |   |
| 2. Управленческие риски                                | Б. Сложности интеграции программного обеспечения, низкое качество оборудования                                |                                                                       |   |   |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                             |   |   |
| 3. Рыночные риски                                      | В. Низкая квалификация исполнителей, недостаточная мотивация сотрудников                                      |                                                                       |   |   |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                             |   |   |
| 4. Экологические риски                                 | Г. Возможные аварии, нарушения природоохранного законодательства                                              |                                                                       |   |   |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                             |   |   |
| Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами. |                                                                                                               |                                                                       |   |   |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                             |   |   |
|                                                        | <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | 1                                                                     | 2 | 3 | 4                                                                                                                 |   |   |   |   |   |   |   |   |                                             |   |   |
| 1                                                      | 2                                                                                                             | 3                                                                     | 4 |   |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                             |   |   |
|                                                        |                                                                                                               |                                                                       |   |   |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                             |   |   |



**Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы**

**Спецификация тестовых заданий**

| Содержание дисциплины (разделы / темы)                                           | Число заданий                     |                                    |                          |                                                       |                       |                               |                                  |                                                              |                                                                    |       |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------|
|                                                                                  | закрытые                          |                                    |                          | открытые                                              |                       |                               |                                  | комбинированные                                              |                                                                    | всего |
|                                                                                  | однозначный выбор варианта ответа | многозначный выбор варианта ответа | задание на сопоставление | задание на установление правильной последовательности | задания на дополнение | задания с развернутым ответом | практико-ориентированные задания | Задания с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа | Задания с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора ответов |       |
| <b>Раздел 1</b>                                                                  |                                   |                                    |                          |                                                       |                       |                               |                                  |                                                              |                                                                    |       |
| Тема 1. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | 14                                | 14                                 | 14                       | 14                                                    | 14                    | 19                            | 14                               | 14                                                           | 14                                                                 | 145   |

**Тестовые задания с ключами ответов**

| № задания                                                                                                                           | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                          | Ответ на задание | Тип задания                                          | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл)              | № Темы |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|--------|---|---|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |                                                                                                                                                                                               |                  |                                                      |                               |                                       |        |   |   |
| 1.                                                                                                                                  | Определите первого философа в истории греческой философии.<br>А) Гераклит<br>Б) Платон<br>В) Сократ<br>Г) Фалес                                                                               | Г                | Закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа | 1                             | 1                                     | 1      |   |   |
| 2.                                                                                                                                  | <b>Прочитайте задание и выберите правильный ответ.</b><br><br>Отношения между членами первобытного общества регулировались:<br><br>а) правом;<br>б) законами;<br>в) обычаями;<br>г) религией. | в)               | Закрытый с выбором одного ответа                     | 1                             | 1                                     | 2      |   |   |
| 3.                                                                                                                                  | <b>Установите правильное соответствие между понятием и его определением:</b> <table><tr><td>Понятие</td><td>Определение</td></tr></table>                                                     | Понятие          | Определение                                          |                               | Закрытый на установление соответствия | 2      | 2 | 4 |
| Понятие                                                                                                                             | Определение                                                                                                                                                                                   |                  |                                                      |                               |                                       |        |   |   |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                          | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Тип задания                          | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|--|--|--|--|--|--|--|
|           | 1:Информация                                                                                                  | А: Взаимосвязанная совокупность информационных, технических, правовых, программных, математических, организационных, эргономических, лингвистических, технологических и других средств, а также персонала, предназначенная для сбора, обработки, хранения и выдачи экономической информации и принятия управленческих решений |                                      |                               |                          |        |  |  |  |  |  |  |  |
|           | 2:Информационная система                                                                                      | Б: Совокупность следующих компонентов: аппаратного решения; операционной системы (ОС); прикладных программных решений и средств для их обработки.                                                                                                                                                                             |                                      |                               |                          |        |  |  |  |  |  |  |  |
|           | 3:Платформа                                                                                                   | В:Автоматизированная концепция, с помощью которой исследуются крупные размеры данных стремительными темпами.                                                                                                                                                                                                                  |                                      |                               |                          |        |  |  |  |  |  |  |  |
|           | 4:Информационно-аналитическая система                                                                         | Г: Любой вид знаний о предметах, фактах, понятиях и т.д. проблемной области, которыми обмениваются пользователи информационной системы.                                                                                                                                                                                       |                                      |                               |                          |        |  |  |  |  |  |  |  |
|           | Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |                               |                          |        |  |  |  |  |  |  |  |
|           | <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                    | 3                             | 4                        |        |  |  |  |  |  |  |  |
| 1         | 2                                                                                                             | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4                                    |                               |                          |        |  |  |  |  |  |  |  |
|           |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |                               |                          |        |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.        | Прочитайте и дополните фразу:<br>Совокупность правил типа «ЕСЛИ (условие) ТО (заключение)», используемая в    | нечетких правил                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Задание открытого типа на дополнение | 2                             | 1                        | 5      |  |  |  |  |  |  |  |

| № задания                                                                                                                                                                       | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ответ на задание                                                                                                                                               | Тип задания                                                   | Время выполнения задания, мин                                                                                                                                               | Уровень сложности (балл)                                                                                                                                                                                                                                                                                    | № Темы                                                                                                            |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---------------------------|---|---|---|
|                                                                                                                                                                                 | системах нечеткого вывода для преобразования входных нечетких значений в выходные, называется базой _____.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                |                                                               |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| 5.                                                                                                                                                                              | <b>Прочитайте задание, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b><br>Исполнительную власть в государстве осуществляет:<br>а) парламент;<br>б) правительство;<br>в) суды;<br>г) органы местного самоуправления.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | б)<br>Правительство осуществляет исполнительную власть, т. к. основное его полномочие – исполнение законов, принятых парламентом согласно ст. 110 Конституции. | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора | 2                                                                                                                                                                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 8                                                                                                                 |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                |                                                               |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| 6.                                                                                                                                                                              | <b>Установите соответствие между принципами трудового права и их характеристикой:</b> <table><tr><th>Принципы трудового права</th><th>Характеристики</th></tr><tr><td>а) запрет дискриминации;<br/>б) запрет принудительного труда;<br/>в) сочетание государственного и договорного регулирования трудовых отношений;<br/>г) социальное партнерство.</td><td>1. Регулирование трудовых отношений трудовым законодательством и трудовым договором.<br/>2. Ограничение трудовых прав в зависимости от пола, расы, национальности, социального или имущественного положения.<br/>3. Сотрудничество представителей работников и работодателей с органами власти в сфере труда.</td></tr></table> | Принципы трудового права                                                                                                                                       | Характеристики                                                | а) запрет дискриминации;<br>б) запрет принудительного труда;<br>в) сочетание государственного и договорного регулирования трудовых отношений;<br>г) социальное партнерство. | 1. Регулирование трудовых отношений трудовым законодательством и трудовым договором.<br>2. Ограничение трудовых прав в зависимости от пола, расы, национальности, социального или имущественного положения.<br>3. Сотрудничество представителей работников и работодателей с органами власти в сфере труда. | <table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table> | а | б | в | г | 2 | 4 | 1 | 3 | Закрытый на сопоставление | 2 | 2 | 1 |
| Принципы трудового права                                                                                                                                                        | Характеристики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                |                                                               |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| а) запрет дискриминации;<br>б) запрет принудительного труда;<br>в) сочетание государственного и договорного регулирования трудовых отношений;<br>г) социальное партнерство.     | 1. Регулирование трудовых отношений трудовым законодательством и трудовым договором.<br>2. Ограничение трудовых прав в зависимости от пола, расы, национальности, социального или имущественного положения.<br>3. Сотрудничество представителей работников и работодателей с органами власти в сфере труда.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                |                                                               |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| а                                                                                                                                                                               | б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | в                                                                                                                                                              | г                                                             |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| 2                                                                                                                                                                               | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1                                                                                                                                                              | 3                                                             |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |   |

| № задания                                                                           | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ответ на задание                                                                       | Тип задания                                                        | Время выполнения задания, мин                                                       | Уровень сложности (балл)                                                                                                                                                                                           | № Темы |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|----|----|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---------------------------|---|---|---|
|                                                                                     | <table><tr><td></td><td>4. Выполнение работы под угрозой применения какого-либо наказания.</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>а)</td><td>б)</td><td>в)</td><td>г)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                        | 4. Выполнение работы под угрозой применения какого-либо наказания. | а)                                                                                  | б)                                                                                                                                                                                                                 | в)     | г) |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |   |
|                                                                                     | 4. Выполнение работы под угрозой применения какого-либо наказания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                        |                                                                    |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                    |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| а)                                                                                  | б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | в)                                                                                     | г)                                                                 |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                    |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |   |
|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                        |                                                                    |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                    |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| 7.                                                                                  | <p><b>Установите соответствие между элементами структуры трудового правоотношения и их характеристикой:</b></p> <table><tr><td>Элементы структуры трудового правоотношения</td><td>Характеристики</td></tr><tr><td>а) субъекты;<br/>б) объект;<br/><b>в) трудовые права;</b><br/>г) трудовые обязанности.</td><td>1. Мера необходимого поведения, установленной трудовым законодательством.<br/>2. Мера установленной трудовым законодательством возможного поведения.<br/>3. Функция и результат труда.<br/>4. Работник и работодатель</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>а)</td><td>б)</td><td>в)</td><td>г)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | Элементы структуры трудового правоотношения                                            | Характеристики                                                     | а) субъекты;<br>б) объект;<br><b>в) трудовые права;</b><br>г) трудовые обязанности. | 1. Мера необходимого поведения, установленной трудовым законодательством.<br>2. Мера установленной трудовым законодательством возможного поведения.<br>3. Функция и результат труда.<br>4. Работник и работодатель | а)     | б) | в) | г) |  |  |  |  | <table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table> | а | б | в | г | 4 | 3 | 2 | 1 | Закрытый на сопоставление | 2 | 2 | 2 |
| Элементы структуры трудового правоотношения                                         | Характеристики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                        |                                                                    |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                    |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| а) субъекты;<br>б) объект;<br><b>в) трудовые права;</b><br>г) трудовые обязанности. | 1. Мера необходимого поведения, установленной трудовым законодательством.<br>2. Мера установленной трудовым законодательством возможного поведения.<br>3. Функция и результат труда.<br>4. Работник и работодатель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                        |                                                                    |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                    |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| а)                                                                                  | б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | в)                                                                                     | г)                                                                 |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                    |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |   |
|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                        |                                                                    |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                    |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| а                                                                                   | б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | в                                                                                      | г                                                                  |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                    |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| 4                                                                                   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                                                                      | 1                                                                  |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                    |        |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |   |
| 8.                                                                                  | <p><b>Прочитайте текст задачи и решите ее.</b><br/>Компания может произвести либо 100 единиц товара А, либо 50 единиц товара Б, используя все свои ресурсы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Альтернативная стоимость 1 единицы товара А = 50 единиц товара Б / 100 единиц товара А | Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания    | 2                                                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                  | 1      |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                           |   |   |   |

| № за-да-ния                                                                              | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ответ на задание                                                                                                                                  | Тип задания                                                                        | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Те-мы |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|---------|
|                                                                                          | Какова альтернативная стоимость производства одной единицы товара А:<br><br>Ответ запишите с точностью до десятой.                                                                                                                                                                                                                                                     | = 0,5 единицы товара Б<br><br>ОТВЕТ: 0,5                                                                                                          |                                                                                    |                               |                          |         |
| 9.                                                                                       | <b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте:</b><br>Что отражает кривая производственных возможностей (КПВ): А) Все возможные комбинации производства двух товаров при эффективном использовании ресурсов. Б) Желаемые объемы производства товаров. В) Фактические объемы производства товаров. Г) Возможные объемы продаж товаров. | А, КПВ показывает максимально возможные объемы производства двух товаров при полном использовании ресурсов, демонстрируя альтернативные издержки. | Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа | 2                             | 2                        | 1       |
| 10.                                                                                      | <b>Упорядочите этапы документооборота в бухгалтерском учете:</b><br>1) Проверка документа бухгалтером<br>2) Составление документа<br>3) Сдача документов в архив<br>4) Обработка документа в бухгалтерии<br>Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую.                                                                                               | 2,1,4,3                                                                                                                                           | Задание закрытого типа на установление последовательности                          | 2                             | 2                        | 2       |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                   |                                                                                    |                               |                          |         |
| 11.                                                                                      | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br><br>Стиль управления — это совокупность наиболее характерных и устойчивых методов решения задач, используемых руководителем, манера его поведения по отношению к _____.                                                                                                                                                        | подчинённым                                                                                                                                       | Задание открытого типа на дополнение                                               | 1                             | 1                        | 8       |

| № за-да-ния                                                                                                                                            | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                | Ответ на задание                                    | Тип задания                                                    | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Те-мы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|---------|
| 12.                                                                                                                                                    | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br>Основу имиджа менеджера составляют целенаправленно создаваемый и поддерживаемый стиль работы и межличностных отношений, а также _____.                                                                      | официальная атрибутика                              | Задание открытого типа на дополнение                           | 1                             | 1                        | 8       |
| 13.                                                                                                                                                    | <b>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.</b><br>Укажите две основы власти, сочетание которых считается идеальным для лидерства.                                                                                                              | 1. Личностная власть.<br>2. Организационная власть. | Задание открытого типа с развернутым ответом                   | 2                             | 2                        | 7       |
| 14.                                                                                                                                                    | Выберите характеристику, которая является предметом изучения социологии:<br>А) Психические процессы индивида;<br>Б) Социальные отношения и социальные структуры;<br>В) Экономические законы;<br>Г) Политические институты.                          | Б                                                   | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа   | 1                             | 1                        | 1       |
| 15.                                                                                                                                                    | Из перечисленных ниже функций выберите те, которые выполняет социология:<br>А) Описательная<br>Б) Политическая<br>В) Критическая<br>Г) Прогностическая<br>Д) Экономическая<br>Е) Идеологическая                                                     | А, Г, Е                                             | Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа | 1                             | 1                        | 1       |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |                                                                |                               |                          |         |
| 16.                                                                                                                                                    | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b><br>Фраза <i>Let me introduce myself</i> переводится<br>а) позвольте рассказать о себе<br>б) позвольте представиться<br>с) позвольте объяснить Вам<br>д) позвольте познакомиться с Вами | б)                                                  | Закрытый с выбором одного ответа                               | 1                             | 1                        | 1       |
| 17.                                                                                                                                                    | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа.</b><br>Глагол «to be» в настоящем времени имеет следующие формы<br>а) is                                                                                                              | а), с), д)                                          | Закрытый с выбором нескольких ответов                          | 1                             | 1                        | 1       |

| № задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                              | Ответ на задание                                                                                 | Тип задания                                                    | Время выполнения задания, мин   | Уровень сложности (балл)      | № Темы                                |   |   |                           |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|---|---|---------------------------|---|---|---|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | b) was<br>c) are<br>d) am                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                  |                                                                |                                 |                               |                                       |   |   |                           |   |   |   |
| 18.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Установите правильное соответствие между предложениями на русском языке и их английскими эквивалентами:                                                                                                                                           | <table><tr><td>a)</td><td>b)</td><td>c)</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table> | a)                                                             | b)                              | c)                            | 3                                     | 2 | 1 | Закрытый на сопоставление | 2 | 2 | 1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | a)                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                  | b)                                                             | c)                              |                               |                                       |   |   |                           |   |   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                  | 2                                                              | 1                               |                               |                                       |   |   |                           |   |   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <table><tr><td>Предложения на русском языке</td><td>Предложения на английском языке</td></tr></table>                                                                                                                                             |                                                                                                  | Предложения на русском языке                                   | Предложения на английском языке |                               |                                       |   |   |                           |   |   |   |
| Предложения на русском языке                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Предложения на английском языке                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                  |                                                                |                                 |                               |                                       |   |   |                           |   |   |   |
| <table><tr><td>a) Мой друг увлекается английским</td><td>1. He is studying for a Bachelor's degree.</td></tr><tr><td>b) Мой друг плохо говорит по-английски</td><td>2. My friend is poor in English</td></tr><tr><td>c) Он учится на бакалавриате.</td><td>3. My friend is interested in English</td></tr></table> | a) Мой друг увлекается английским                                                                                                                                                                                                                 | 1. He is studying for a Bachelor's degree.                                                       | b) Мой друг плохо говорит по-английски                         | 2. My friend is poor in English | c) Он учится на бакалавриате. | 3. My friend is interested in English |   |   |                           |   |   |   |
| a) Мой друг увлекается английским                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1. He is studying for a Bachelor's degree.                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                  |                                                                |                                 |                               |                                       |   |   |                           |   |   |   |
| b) Мой друг плохо говорит по-английски                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2. My friend is poor in English                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                  |                                                                |                                 |                               |                                       |   |   |                           |   |   |   |
| c) Он учится на бакалавриате.                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3. My friend is interested in English                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                  |                                                                |                                 |                               |                                       |   |   |                           |   |   |   |
| Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                  |                                                                |                                 |                               |                                       |   |   |                           |   |   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <table><tr><td>a)</td><td>b)</td><td>c)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                     | a)                                                                                               | b)                                                             | c)                              |                               |                                       |   |   |                           |   |   |   |
| a)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | b)                                                                                                                                                                                                                                                | c)                                                                                               |                                                                |                                 |                               |                                       |   |   |                           |   |   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                  |                                                                |                                 |                               |                                       |   |   |                           |   |   |   |
| 19.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Выберите утверждение, которое не относится к аксиомам коммуникации:<br>А) Невозможно не общаться.<br>Б) В коммуникации есть уровень содержания и уровень отношений.<br>В) Успешная коммуникация не требует усилий.<br>Г) Коммуникация необратима. | В                                                                                                | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа   | 1                               | 1                             | 1                                     |   |   |                           |   |   |   |
| 20.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Из перечисленного ниже выберите три обязательные элемента в деловой коммуникации:<br>А) Отправитель<br>Б) Сообщение<br>В) Канал коммуникации<br>Г) Помехи<br>Д) Обратная связь                                                                    | А, Б, В                                                                                          | Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа | 1                               | 1                             | 1                                     |   |   |                           |   |   |   |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                  |                                                                |                                 |                               |                                       |   |   |                           |   |   |   |
| 21.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа.<br>Перечислите три города-миллионера из предложенного списка, расположенные на Волге.<br>А) Нижний Новгород                                                                            | А, Б, В                                                                                          | Закрытый тип с многозначным выбором                            | 1                               | 1                             | 1.                                    |   |   |                           |   |   |   |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                        | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Тип задания                                                | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | Б) Казань<br>В) Самара<br>Г) Екатеринбург<br>Д) Пермь                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                            |                               |                          |        |
| 22.       | <b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b><br>Назовите город, являющийся административным центром самого большого по площади субъекта РФ.<br>А) Якутск<br>Б) Красноярск<br>В) Хабаровск<br>Г) Магадан<br><b>Обоснование:</b> _____ | А) Якутск<br><b>Обоснование:</b><br>Самый большой субъект РФ — Республика Саха (Якутия), ее столица Якутск.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Комбинированный тип с выбором одного ответа и обоснованием | 2                             | 2                        | 1.     |
| 23.       | <b>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</b><br>Объясните значение строительства Транссибирской магистрали для России.                                                                                                                                        | <b>1.Экономическое:</b> Связала европейскую часть страны с Дальним Востоком, облегчила освоение ресурсов Сибири.<br><b>2.Военно-стратегическое:</b> Укрепила обороноспособность на Дальнем Востоке.<br><b>3. Демографическое и социальное:</b> Способствовала заселению Сибири, развитию городов вдоль трассы (Новосибирск и др.).<br><b>4.Культурное и политическое:</b> Усилила единство страны, сократила время в пути. | Открытый тип с развернутым ответом                         | 2                             | 2                        | 1.     |
| 24.       | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b><br>Назовите памятник в Волгограде, который называют «главным мемориалом Великой Отечественной войны».<br>А) Мамаев курган<br>Б) Памятник «Родина-мать»                                                         | Б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Закрытый тип с однозначным выбором                         | 1                             | 1                        | 1.     |



| № задания                                                                                                                                        | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ответ на задание | Тип задания                                                    | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл)                 | № Темы                                                                                           |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---|---|---|-----------------------------------------------------|---|---|---|
|                                                                                                                                                  | В) Панорама «Сталинградская битва»<br>Г) Все перечисленные                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                                                                |                               |                                          |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 25.                                                                                                                                              | <b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ.</b><br>Перечислите черты, характеризующие Уральский регион.<br>А) Развитая горнорудная промышленность и металлургия<br>Б) Самый большой регион<br>В) Является родиной космонавтики<br>Г) Самый многонациональный регион России<br><b>Обоснование:</b> _____ | А)               | Закрытый тип с однозначным выбором                             | 1                             | 1                                        | 1.                                                                                               |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |                                                                |                               |                                          |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 26.                                                                                                                                              | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите вариант ответа.</b><br>Высшей формой отражения действительности, свойственной только человеку, является:<br><br>А) Сознание<br>Б) Чувствительность<br>В) Раздражимость<br>Г) Инстинктивное поведение                                                                         | А                | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа   | 2                             | 1                                        | 2                                                                                                |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 27.                                                                                                                                              | <b>Выберите ВСЕ подходящие варианты ответа.</b><br>Следующие из перечисленных элементов являются структурными компонентами деятельности по А.Н. Леонтьеву:<br><br>А) Потребность<br>Б) Мотив<br>В) Цель<br>Г) Действие<br>Д) Рефлекс                                                                                | АБВГ             | Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа | 3                             | 1                                        | 2                                                                                                |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 28.                                                                                                                                              | <b>Установите соответствие между стадией развития психики (по А.Н. Леонтьеву) и характерной для нее формой поведения.</b><br><table><tr><td>Стадия</td><td>Форма</td></tr><tr><td>1. Стадия сенсорной психики</td><td>А) Способность решать двухфазные задачи,</td></tr></table>                                    | Стадия           | Форма                                                          | 1. Стадия сенсорной психики   | А) Способность решать двухфазные задачи, | <table><tr><td>1.</td><td>2.</td><td>3.</td></tr><tr><td>Б</td><td>В</td><td>А</td></tr></table> | 1. | 2. | 3. | Б | В | А | Задание закрытого типа на установление соответствия | 4 | 3 | 2 |
| Стадия                                                                                                                                           | Форма                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                                                                |                               |                                          |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 1. Стадия сенсорной психики                                                                                                                      | А) Способность решать двухфазные задачи,                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                                                                |                               |                                          |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| 1.                                                                                                                                               | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3.               |                                                                |                               |                                          |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |
| Б                                                                                                                                                | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | А                |                                                                |                               |                                          |                                                                                                  |    |    |    |   |   |   |                                                     |   |   |   |

| № задания                                                                                                                                    | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    | Ответ на задание | Тип задания                                               | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|--|--|--|--|--|
|                                                                                                                                              | <div><div>2. Стадия перцептивной психики</div><div>3. Стадия интеллекта</div></div> <div><div>использовать орудия</div><div>Б) Реакция на отдельные свойства объектов (свет, звук)</div><div>В) Реакция на целостные предметы, наличие навыков</div></div> <div>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</div> <table><tr><td>1.</td><td>2.</td><td>3.</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> | 1. | 2.               | 3.                                                        |                               |                          |        |  |  |  |  |  |
| 1.                                                                                                                                           | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3. |                  |                                                           |                               |                          |        |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                  |                                                           |                               |                          |        |  |  |  |  |  |
| 29.                                                                                                                                          | <b>Расположите в последовательности от простого к сложному уровни отражения в живой материи.</b><br><br>А) Сознание<br>Б) Раздражимость<br>В) Чувствительность (психика)                                                                                                                                                                                                                                                   |    | БВА              | Задание закрытого типа на установление последовательности | 3                             | 3                        | 2      |  |  |  |  |  |
| 30.                                                                                                                                          | <b>Вставьте пропущенное понятие:</b> «Способность живых организмов реагировать на биологически значимые воздействия среды называется ...».                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    | Раздражимость    | Задание открытого типа на дополнение                      | 2                             | 2                        | 2      |  |  |  |  |  |
| УК-7Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                  |                                                           |                               |                          |        |  |  |  |  |  |
| 31.                                                                                                                                          | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b><br><br>Какое утверждение о кардионагрузках верное:<br>А) они не влияют на снижение веса<br>Б) они помогают улучшить работу сердца и легких<br>В) они не связаны с поддержанием здоровья<br>Г) они опасны для всех людей                                                                                                                                       |    | Б                | Закрытый с выбором одного ответа                          | 1                             | 1                        | 1      |  |  |  |  |  |

| № за-да-ния                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                              | Ответ на задание                                                                                      | Тип задания                           | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Те-мы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|---------|
| 32.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу:</b><br><br>Нарушение осанки во фронтальной плоскости - _____                                                                                                                                                                                       | Сколироз                                                                                              | Открытый на дополнение                | 1                             | 1                        | 1       |
| 33.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите несколько правильных ответа.</b><br><br>Для чего используется спортивная разминка перед основной тренировкой:<br>А) ускорение метаболизма<br>Б) увеличение мышечной массы<br>В) подготовка организма к нагрузке<br>Г) предотвращение травм мышц и суставов | В,Г                                                                                                   | Закрытый с выбором нескольких ответов | 1                             | 1                        | 1       |
| 34.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</b><br><br>Чем нужно заниматься, чтобы поддерживать иммунитет:                                                                                                                                                                             | Спортом. Спорт полезен для физического здоровья, психического состояния и развития социальных навыков | Открытый с развернутым ответом        | 2                             | 2                        | 2       |
| 35.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ.</b><br><br>Какой из перечисленных факторов не относится к основным компонентам физической подготовки:<br>А) сила<br>Б) выносливость<br>В) гибкость<br>Г) интеллект                                                                        | Г                                                                                                     | Закрытый с выбором одного ответа      | 1                             | 1                        | 2       |
| <b>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                       |                                       |                               |                          |         |
| 36.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Выберите один ответ:</b><br>Основной целью охраны труда является: а) Повышение производительности труда б) Сохранение жизни и здоровья работников в) Снижение затрат предприятия г) Улучшение качества продукции                                                                               | б)                                                                                                    | Закрытый с выбором одного ответа      | 1                             | 1                        |         |
| 37.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Выберите несколько ответов:</b><br>Следующие элементы включает в себя охрана труда: а) Техника безопасности б) Производственная санитария в)                                                                                                                                                   | а, б, в, д                                                                                            | Закрытый с многозначным выбором       | 1                             | 1                        |         |

| № задания                                                                                      | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ответ на задание | Тип задания                           | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |             |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                          |    |  |   |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----|--|---|--|
|                                                                                                | Гигиена труда г) Маркетинг д)<br>Электробезопасность е)<br>Логистика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |                                       |                               |                          |        |             |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                          |    |  |   |  |
| 38.                                                                                            | <b>Установите соответствие:</b><br>Соотнесите термин и его определение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  | Закрытый на установление соответствия | 2                             | 1                        |        |             |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                          |    |  |   |  |
|                                                                                                | <table><tr><td>Термин</td><td>Определение</td></tr><tr><td>А) Рабочее место Б) Условия труда В) Безопасные условия труда Г) Производственная деятельность</td><td>1) Условия труда, при которых воздействие на работника вредных и (или) опасных производственных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов 2) Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на</td></tr></table> | Термин           |                                       |                               |                          |        | Определение | А) Рабочее место Б) Условия труда В) Безопасные условия труда Г) Производственная деятельность | 1) Условия труда, при которых воздействие на работника вредных и (или) опасных производственных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов 2) Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на | <table><tr><td>А)</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td></td></tr></table> | А) |  | 3 |  |
|                                                                                                | Термин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Определение      |                                       |                               |                          |        |             |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                          |    |  |   |  |
| А) Рабочее место Б) Условия труда В) Безопасные условия труда Г) Производственная деятельность | 1) Условия труда, при которых воздействие на работника вредных и (или) опасных производственных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов 2) Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на                                                                                                                                                                                     |                  |                                       |                               |                          |        |             |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                          |    |  |   |  |
| А)                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                                       |                               |                          |        |             |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                          |    |  |   |  |
| 3                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                                       |                               |                          |        |             |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                          |    |  |   |  |
|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                                       |                               |                          |        |             |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                          |    |  |   |  |

| № за-да-ни-я | Содержание задания и варианты ответа                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ответ на задание | Тип задания | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Те-мы |
|--------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|-------------------------------|--------------------------|---------|
|              |                                                        | <p>работоспособность и здоровье работника а 3) Место, где работник должен находиться или куда ему необходимо прибыть в связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя 4) Совокупность действий работников с применением средств труда, необходимых для превращения ресурсов в готовую продукцию</p> |                  |             |                               |                          |         |
|              | Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |             |                               |                          |         |

| № задания                                                                                          | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                      | Ответ на задание                                                                                                  | Тип задания                                                    | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |   |   |   |   |                                                     |   |   |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|---|---|---|---|-----------------------------------------------------|---|---|----|
|                                                                                                    | <table><tr><td>A)</td><td>Б)</td><td>В)</td><td>Г)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                         | A)                                                                                                                | Б)                                                             | В)                            | Г)                       |        |   |   |   |   |                                                     |   |   |    |
| A)                                                                                                 | Б)                                                                                                                                                                                                                                                                                        | В)                                                                                                                | Г)                                                             |                               |                          |        |   |   |   |   |                                                     |   |   |    |
|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                   |                                                                |                               |                          |        |   |   |   |   |                                                     |   |   |    |
| 39.                                                                                                | <b>Установите последовательность:</b><br>Расположите в правильной последовательности виды инструктажа по охране труда по моменту их проведения: А) Вводный Б) Первичный на рабочем месте В) Повторный Г) Внеплановый Д) Целевой                                                           | А, Б, В, Г, Д                                                                                                     | Закрытый на установление последовательности                    | 2                             | 1                        |        |   |   |   |   |                                                     |   |   |    |
| 40.                                                                                                | <b>Дополните предложение:</b><br>Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника, — это _____.                                                                                                           | условия труда                                                                                                     | Открытый на дополнение                                         | 1                             | 1                        |        |   |   |   |   |                                                     |   |   |    |
| УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                   |                                                                |                               |                          |        |   |   |   |   |                                                     |   |   |    |
| 41.                                                                                                | Ниже перечислены тенденции развития социологии. Выберите которая является основной в развитии современной социологии:<br>А) Возврат к классическим теориям<br>Б) Усиление междисциплинарности<br>В) Сокращение эмпирических исследований<br>Г) Доминирование марксистской парадигмы       | Б                                                                                                                 | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа   | 1                             | 1                        | 10     |   |   |   |   |                                                     |   |   |    |
| 42.                                                                                                | Выберите три фактора, которые влияют на будущее социологии:<br>А) Глобализация<br>Б) Развитие информационных технологий<br>В) Усиление роли государства в науке<br>Г) Рост религиозности населения<br>Д) Увеличение численности населения Земли<br>Е) Появление новых философских течений | А, Б, Г                                                                                                           | Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа | 1                             | 1                        | 10     |   |   |   |   |                                                     |   |   |    |
| 43.                                                                                                | Установите правильное соответствие между направлением социологии и его характеристикой:                                                                                                                                                                                                   | <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table> | А                                                              | Б                             | В                        | Г      | 2 | 3 | 1 | 4 | Задание закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 | 10 |
| А                                                                                                  | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                         | В                                                                                                                 | Г                                                              |                               |                          |        |   |   |   |   |                                                     |   |   |    |
| 2                                                                                                  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1                                                                                                                 | 4                                                              |                               |                          |        |   |   |   |   |                                                     |   |   |    |

| № за-да-ния                   | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ответ на задание           | Тип задания                                               | Время выполнения задания, мин | Урове-нь слож-ности (балл)                              | № Те-мы                       |                                                      |                              |                                                                      |                          |                                                     |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|                               | <table><tr><td>Направл-ение в социоло-гии</td><td>Характерис-тика</td></tr><tr><td>А) Фемини-стская социоло-гия</td><td>1. Изучает взаимосвяз-ь власти, государства и общества.</td></tr><tr><td>Б) Экономич-еская социоло-гия</td><td>2. Исследует влияние гендера на социальные процессы.</td></tr><tr><td>В) Политич-еская социоло-гия</td><td>3. Анализируе-т влияние экономичес-ких факторов на социальную жизнь.</td></tr><tr><td>Г) Социол-огия культур-ы</td><td>4. Рассматрив-ает роль ценностей и норм в обществе.</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | Направл-ение в социоло-гии | Характерис-тика                                           | А) Фемини-стская социоло-гия  | 1. Изучает взаимосвяз-ь власти, государства и общества. | Б) Экономич-еская социоло-гия | 2. Исследует влияние гендера на социальные процессы. | В) Политич-еская социоло-гия | 3. Анализируе-т влияние экономичес-ких факторов на социальную жизнь. | Г) Социол-огия культур-ы | 4. Рассматрив-ает роль ценностей и норм в обществе. | А | Б | В | Г |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Направл-ение в социоло-гии    | Характерис-тика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |                                                           |                               |                                                         |                               |                                                      |                              |                                                                      |                          |                                                     |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| А) Фемини-стская социоло-гия  | 1. Изучает взаимосвяз-ь власти, государства и общества.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                            |                                                           |                               |                                                         |                               |                                                      |                              |                                                                      |                          |                                                     |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б) Экономич-еская социоло-гия | 2. Исследует влияние гендера на социальные процессы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                            |                                                           |                               |                                                         |                               |                                                      |                              |                                                                      |                          |                                                     |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В) Политич-еская социоло-гия  | 3. Анализируе-т влияние экономичес-ких факторов на социальную жизнь.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                            |                                                           |                               |                                                         |                               |                                                      |                              |                                                                      |                          |                                                     |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Г) Социол-огия культур-ы      | 4. Рассматрив-ает роль ценностей и норм в обществе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                            |                                                           |                               |                                                         |                               |                                                      |                              |                                                                      |                          |                                                     |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| А                             | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | В                          | Г                                                         |                               |                                                         |                               |                                                      |                              |                                                                      |                          |                                                     |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |                                                           |                               |                                                         |                               |                                                      |                              |                                                                      |                          |                                                     |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 44.                           | <p>Установите правильную последовательность этапов социологического исследования:</p> <p>А) Сбор данных<br/>Б) Анализ данных<br/>В) Формулировка гипотезы<br/>Г) Определение проблемы<br/>Д) Представление результатов</p> <p>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ГВАБД                      | Задание закрытого типа на установление последовательности | 2                             | 2                                                       | 10                            |                                                      |                              |                                                                      |                          |                                                     |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| № задания                                                                                          | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                            | Ответ на задание                             | Тип задания                          | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
| 45.                                                                                                | Дополните фразу:<br>Современная социология все больше ориентируется на использование _____ методов исследования.                                                                                                | Качественных                                 | Задание открытого типа на дополнение | 2                             | 2                        | 10     |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |                                                                                                                                                                                                                 |                                              |                                      |                               |                          |        |
| 46.                                                                                                | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br><br>В рамках атрибутивного подхода определение лидером причин поведения подчиненного базируется на трех составляющих: личность, сама работа и _____.                    | организационное окружение или обстоятельства | Задание открытого типа на дополнение | 1                             | 1                        | 7      |
| 47.                                                                                                | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br><br>Считается, что идеальным для лидерства является сочетание двух основ власти: личностной и _____.                                                                    | организационной                              | Задание открытого типа на дополнение | 1                             | 1                        | 7      |
| 48.                                                                                                | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br><br>Руководитель - это _____ признание профессиональных и организаторских заслуг человека.                                                                              | официальное                                  | Задание открытого типа на дополнение | 1                             | 1                        | 8      |
| 49.                                                                                                | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br><br>Стиль управления — это совокупность наиболее характерных и устойчивых методов решения задач, используемых руководителем, манера его поведения по отношению к _____. | подчинённым                                  | Задание открытого типа на дополнение | 1                             | 1                        | 8      |
| 50.                                                                                                | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br><br>Основу имиджа менеджера составляют целенаправленно создаваемый и поддерживаемый стиль работы и межличностных отношений, а также _____.                              | официальная атрибутика                       | Задание открытого типа на дополнение | 1                             | 1                        | 8      |



| № задания                                                                                                                                                                      | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                     | Ответ на задание                                    | Тип задания                                  | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
| 51.                                                                                                                                                                            | <b>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.</b><br><br>Укажите две основы власти, сочетание которых считается идеальным для лидерства.                                                                                                                               | 1. Личностная власть.<br>2. Организационная власть. | Задание открытого типа с развернутым ответом | 2                             | 2                        | 7      |
| <i>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                     |                                              |                               |                          |        |
| 52.                                                                                                                                                                            | <b>Прочитайте задание и выберите правильный ответ.</b><br><br>Причины появления государств, согласно классовой теории, коренятся в:<br><br>а) области экономики;<br>б) социальной сфере;<br>в) желании членов родовой общины;<br>г) появлении морали.                    | а)                                                  | Закрытый с выбором одного ответа             | 1                             | 1                        | 1      |
| 53.                                                                                                                                                                            | <b>Прочитайте задание и выберите правильный ответ.</b><br><br>Отношения между членами первобытного общества регулировались:<br><br>а) правом;<br>б) законами;<br>в) обычаями;<br>г) религией.                                                                            | в)                                                  | Закрытый с выбором одного ответа             | 1                             | 1                        | 1      |
| 54.                                                                                                                                                                            | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b><br><br>Укажите признаки государства:<br>а) форма правления и политический режим;<br>б) наличие публичной власти, суверенитета и территории;<br>в) наличие социальной сферы;<br>г) наличие обычаев и морали. | б)                                                  | Закрытый с выбором одного ответа             | 1                             | 1                        | 2      |
| 55.                                                                                                                                                                            | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа.</b><br><br>Внешние функции государства – это:<br>а) международное сотрудничество;                                                                                                                          | а), в)                                              | Закрытый с выбором нескольких ответов        | 1                             | 1                        | 2      |

| № задания                                                                                                                                                                                                                                       | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                       | Ответ на задание | Тип задания                          | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|                                                                                                                                                                                                                                                 | б) устранение последствий стихийных бедствий;<br>в) участие в решении глобальных проблем современности;<br>г) поддержка наименее обеспеченных слоев населения.                                                                                                             |                  |                                      |                               |                          |        |
| 56.                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.</b><br><br>Особая организация публичной власти общества, располагающая специальным механизмом управления и принуждения, устанавливающая правовой порядок на определенной территории, и обладающая суверенитетом – это_____. | государство      | Открытый на дополнение               | 1                             | 1                        | 2      |
| ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                                      |                               |                          |        |
| 57.                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br><br>Согласно А.В. Петровскому, первой стадией развития трудового коллектива является _____                                                                                                                                         | диффузная группа | Задание открытого типа на дополнение | 1                             | 1                        | 7      |
| 58.                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br><br>Лидерство - это управленческие взаимоотношения между руководителем и последователями, направленные на побуждение людей к достижению _____.                                                                                     | общих целей      | Задание открытого типа на дополнение | 1                             | 1                        | 7      |
| 59.                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br><br>Обязательное условие лидерства - обладание _____ в конкретных формальных или неформальных организациях.                                                                                                                        | властью          | Задание открытого типа на дополнение | 1                             | 1                        | 7      |
| 60.                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br><br>Процесс влияния на людей через личные способности, умения и _____                                                                                                                                                              | неформального    | Задание открытого типа на дополнение | 1                             | 1                        | 7      |

| № за-да-ния | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                        | Ответ на задание                                    | Тип задания                                  | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Те-мы |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|---------|
|             | другие ресурсы получил название _____ лидерства.                                                                                                                                                            |                                                     |                                              |                               |                          |         |
| 61.         | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br>В рамках атрибутивного подхода определение лидером причин поведения подчиненного базируется на трех составляющих: личность, сама работа и _____.                    | организационное окружение или обстоятельства        | Задание открытого типа на дополнение         | 1                             | 1                        | 7       |
| 62.         | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br>Считается, что идеальным для лидерства является сочетание двух основ власти: личностной и _____.                                                                    | организационной                                     | Задание открытого типа на дополнение         | 1                             | 1                        | 7       |
| 63.         | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br>Руководитель - это _____ признание профессиональных и организаторских заслуг человека.                                                                              | официальное                                         | Задание открытого типа на дополнение         | 1                             | 1                        | 8       |
| 64.         | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br>Стиль управления — это совокупность наиболее характерных и устойчивых методов решения задач, используемых руководителем, манера его поведения по отношению к _____. | подчинённым                                         | Задание открытого типа на дополнение         | 1                             | 1                        | 8       |
| 65.         | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br>Основу имиджа менеджера составляют целенаправленно создаваемый и поддерживаемый стиль работы и межличностных отношений, а также _____.                              | официальная атрибутика                              | Задание открытого типа на дополнение         | 1                             | 1                        | 8       |
| 66.         | <b>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.</b>                                                                                                                                                         | 1. Личностная власть.<br>2. Организационная власть. | Задание открытого типа с развернутым ответом | 2                             | 2                        | 7       |

| № задания            | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ответ на задание | Тип задания                           | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл)                                   | № Темы               |                                |                                                                             |    |    |   |   |                                                     |   |   |   |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|----|---|---|-----------------------------------------------------|---|---|---|
|                      | Укажите две основы власти, сочетание которых считается идеальным для лидерства.                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |                                       |                               |                                                            |                      |                                |                                                                             |    |    |   |   |                                                     |   |   |   |
| 67.                  | <p><b>Прочитайте текст задания и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Рынок в экономическом смысле - это:</p> <p>А) Место, где продаются товары. Б) Совокупность покупателей и продавцов, взаимодействующих для обмена товарами и услугами. В) Организация, контролирующая цены. Г) Система государственного регулирования экономики.</p>      | Б)               | Закрытый с выбором одного ответа      | 1                             | 1                                                          | 2                    |                                |                                                                             |    |    |   |   |                                                     |   |   |   |
| 68.                  | <p><b>Прочитайте текст задания и выберите три правильных ответа.</b></p> <p>Факторы, которые могут вызвать увеличение спроса на товар: А) Снижение цены товара. Б) Рост доходов потребителей. В) Ожидание повышения цены в будущем. Г) Увеличение предложения товара. Д) Улучшение качества товара. Е) Уменьшение цены на товар-заменитель.</p> | Б,В,Д            | Закрытый с выбором нескольких ответов | 1                             | 1                                                          | 2                    |                                |                                                                             |    |    |   |   |                                                     |   |   |   |
| 69.                  | <p><b>Установите правильное соответствие между понятием и определением:</b></p> <table><tr><th>Понятие</th><th>Определение</th></tr><tr><td>А) Закон спроса.</td><td>1. При увеличении цены товара, его предложение возрастает.</td></tr><tr><td>Б) Закон предложения</td><td>2. При увеличении цены товара,</td></tr></table>                  | Понятие          | Определение                           | А) Закон спроса.              | 1. При увеличении цены товара, его предложение возрастает. | Б) Закон предложения | 2. При увеличении цены товара, | <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td></tr></table> | А) | Б) | 2 | 1 | Задание закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 | 2 |
| Понятие              | Определение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |                                       |                               |                                                            |                      |                                |                                                                             |    |    |   |   |                                                     |   |   |   |
| А) Закон спроса.     | 1. При увеличении цены товара, его предложение возрастает.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                                       |                               |                                                            |                      |                                |                                                                             |    |    |   |   |                                                     |   |   |   |
| Б) Закон предложения | 2. При увеличении цены товара,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                                       |                               |                                                            |                      |                                |                                                                             |    |    |   |   |                                                     |   |   |   |
| А)                   | Б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                                       |                               |                                                            |                      |                                |                                                                             |    |    |   |   |                                                     |   |   |   |
| 2                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                                       |                               |                                                            |                      |                                |                                                                             |    |    |   |   |                                                     |   |   |   |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Тип задания                                               | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | <div> <div></div> <div>спрос на него падает.</div> </div> <p>. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<br/>А) Б)</p>                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           |                               |                          |        |
| 70.       | <p><b>Установите правильную последовательность шагов при анализе изменений на рынке:</b> А) Определение факторов, влияющих на спрос и/или предложение. Б) Определение направления изменения спроса и/или предложения. В) Оценка влияния изменений на равновесную цену и количество.</p> <p>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа.</p> | АБВ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Задание закрытого типа на установление последовательности | 2                             | 2                        | 2      |
| 71.       | <p><b>Прочитайте текст задания и дополните фразу.</b> Рыночное равновесие достигается в точке, где...</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           | Спрос равен предложению                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Задание открытого типа на дополнение                      | 2                             | 2                        | 2      |
| 72.       | <p><b>Прочитайте текст задания и дайте развернутый ответ.</b> Опишите основные функции рынка.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Функции рынка: *</p> <p>Посредническая (сведение продавцов и покупателей). *</p> <p>Ценообразующая (формирование рыночных цен). *</p> <p>Информационная (предоставление информации об условиях рынка). *</p> <p>Регулирующая (распределение ресурсов между отраслями). *</p> <p>Стимулирующая (стимулирование производства)</p> | Задание открытого типа с развернутым ответом              | 2                             | 2                        | 2      |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                 | Тип задания                                                                        | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | эффективных товаров). * Санирующая (вытеснение неэффективных производителей)                                                                                                                                                                     |                                                                                    |                               |                          |        |
| 73.       | <b>Прочитайте текст задачи и решите ее.</b> Функция спроса на товар имеет вид $Q_d = 100 - 2P$ , а функция предложения – $Q_s = 30 + 5P$ . Определите равновесную цену (P). Ответ запишите с точностью до целого числа.                                                                                     | 10                                                                                                                                                                                                                                               | Задание комбинированного типа: практико-ориентированное задания                    | 2                             | 2                        | 2      |
| 74.       | <b>Прочитайте текст задания, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте:</b> Если цена на товар выросла, а спрос на него не изменился, то вероятнее всего... А) Предложение товара уменьшилось. Б) Предложение товара увеличилось. В) Изменились вкусы потребителей. Г) Выросли доходы потребителей. | А, Если спрос остается неизменным, а цена растет, то это указывает на уменьшение предложения, так как при прежнем спросе только уменьшение предложения вызовет рост цены.                                                                        | Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа | 2                             | 2                        | 2      |
| 75.       | <b>Прочитайте текст задания, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте:</b> Какие факторы влияют на эластичность спроса по цене: А) Наличие товаров-заменителей. Б) Доля расходов на товар в бюджете потребителя. В) Время, доступное потребителю для принятия решения. Г) Уровень инфляции.      | АБВ, Наличие заменителей позволяет легко переключаться на другие товары при изменении цены. Большая доля расходов делает потребителей более чувствительным и к изменениям цен. Больше времени позволяет потребителям лучше изучить рынок и найти | ответов и обоснованием выборов ответов                                             | 3                             | 3                        | 2      |

| № за-да-ния                                                                                                               | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ответ на задание      | Тип задания                      | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Те-мы |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------|-------------------------------|--------------------------|---------|
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | выгодные альтернативы |                                  |                               |                          |         |
| <b>ОПК-2</b> <u>Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом</u> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |                                  |                               |                          |         |
| 76.                                                                                                                       | <p><b>1. Внимательно прочитать текст задания.</b></p> <p><b>2. Выбрать единственный вариант ответа из предложенных.</b></p> <p>Выбрать, что является основным предметом изучения статистики:</p> <p>а) Индивидуальные характеристики отдельных объектов.</p> <p>б) Массовые общественные явления и процессы.</p> <p>с) Математические методы анализа данных.</p> <p>д) Экономические модели.</p>     | б                     | Закрытый с выбором одного ответа | 1                             | 1                        | 1       |
| 77.                                                                                                                       | <p><b>1. Внимательно прочитать текст задания.</b></p> <p><b>2. Выбрать единственный вариант ответа из предложенных.</b></p> <p>Выбрать, какая средняя величина наиболее подходит для анализа динамики цен, если необходимо учесть процентное изменение каждой цены по отношению к предыдущей:</p> <p>а) Среднее арифметическое</p> <p>б) Среднее геометрическое</p> <p>в) Мода</p> <p>г) Медиана</p> | б)                    | Закрытый с выбором одного ответа | 1                             | 1                        | 5       |

| № задания                    | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ответ на задание           | Тип задания                           | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы                       |                                                                    |                     |                           |   |   |   |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------|---|---|---|
| 78.                          | <p><b>1. Внимательно прочитайте текст задания.</b></p> <p><b>2. Выбрать единственный вариант ответа из предложенных.</b></p> <p>Выбрать, какая средняя величина характеризует наиболее часто встречающееся значение в наборе данных:</p> <p>а) Среднее арифметическое</p> <p>б) Среднее гармоническое</p> <p>в) Мода</p> <p>г) Медиана</p> | в)                         | 1                                     | 1                             |                          | 5                            |                                                                    |                     |                           |   |   |   |
| 79.                          | <p><b>Прочитайте текст задания и выберите три правильных ответа.</b></p> <p>Выбрать, какие из перечисленных категорий относятся к основным статистическим категориям:</p> <p>а) Признак.</p> <p>б) Единица совокупности.</p> <p>с) Группа.</p> <p>д) Показатель.</p> <p>е) Индекс.</p> <p>ф) Модель.</p>                                   | а), б), д).                | Закрытый с выбором нескольких ответов | 1                             | 1                        | 1                            |                                                                    |                     |                           |   |   |   |
| 80.                          | <table><tr><td colspan="2"><b>Соотнесите понятия:</b></td></tr><tr><td>Статистическая категория</td><td>Определение</td></tr><tr><td>1. Статистический показатель</td><td>А. Качественная особенность, характеризующая единицу совокупности.</td></tr></table>                                                                             | <b>Соотнесите понятия:</b> |                                       | Статистическая категория      | Определение              | 1. Статистический показатель | А. Качественная особенность, характеризующая единицу совокупности. | 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А. | Закрытый на сопоставление | 1 | 1 | 1 |
| <b>Соотнесите понятия:</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |                                       |                               |                          |                              |                                                                    |                     |                           |   |   |   |
| Статистическая категория     | Определение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                            |                                       |                               |                          |                              |                                                                    |                     |                           |   |   |   |
| 1. Статистический показатель | А. Качественная особенность, характеризующая единицу совокупности.                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |                                       |                               |                          |                              |                                                                    |                     |                           |   |   |   |



| № за-да-ния | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                        | Ответ на задание           | Тип задания                                    | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Те-мы |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|---------|
|             | 2. Единица совокупности                                                                                                                                                                                                                                                        | Б. Величина, характеризующая существенные свойства изучаемого явления. |                            |                                                |                               |                          |         |
|             | 3. Статистическая совокупность                                                                                                                                                                                                                                                 | В. Отдельный элемент изучаемой совокупности.                           |                            |                                                |                               |                          |         |
|             | 4. Признак                                                                                                                                                                                                                                                                     | Г. Множество однородных элементов, объединенных по общим признакам.    |                            |                                                |                               |                          |         |
| 81.         | <b>Расположите шаги статистического анализа в правильной последовательности:</b><br>а) Формулировка гипотезы<br>б) Сбор данных<br>в) Анализ данных<br>г) Формулировка задачи                                                                                                   |                                                                        | г) → б) → а) → в)          | Закрытый<br>на установление последовательности | 1                             | 1                        | 1       |
| 82.         | <b>Установите последовательность этапов статистического исследования:</b><br>1. Анализ и интерпретация результатов.<br>2. Статистическая сводка и группировка данных.<br>3. Сбор первичных данных (статистическое наблюдение).<br>4. Формулирование цели и задач исследования. |                                                                        | 4, 3, 2, 1.                | Закрытый<br>на установление последовательности | 1                             | 1                        | 1       |
| 83.         | <b>Прочитайте текст задания и дополните фразу.</b>                                                                                                                                                                                                                             |                                                                        | статистическое наблюдение. | Открытый<br>на дополнение                      | 1                             | 2                        | 1       |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                  | Тип задания                           | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | Основной метод получения первичной статистической информации называется _.                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                       |                               |                          |        |
| 84.       | <p><b>Прочитайте текст задания и дайте развернутый ответ.</b></p> <p>Опишите основные особенности статистической методологии. В чем ее отличие от других научных методов:</p>                                                                                                                                                                 | <p>7. Основные особенности статистической методологии включают использование массового наблюдения, метода группировок, обобщающих показателей и анализа взаимосвязей. В отличие от других методов, статистика изучает закономерности массовых явлений, а не отдельные случаи.</p> | Открытый с развернутым ответом        | 3                             | 2                        | 1      |
| 85.       | <p><b>1. Внимательно прочитайте текст задания.</b></p> <p><b>2. Выбрать единственный вариант ответа из предложенных.</b></p> <p>Выбрать, какой показатель вариации является относительной мерой и выражается в процентах:</p> <p>а) Размах</p> <p>б) Дисперсия</p> <p>в) Среднее квадратическое отклонение</p> <p>г) Коэффициент вариации</p> | г)                                                                                                                                                                                                                                                                                | Закрытый с выбором одного ответа      | 1                             | 1                        | 6      |
| 86.       | <p><b>Прочитайте текст задания и выберите три правильных ответа.</b></p> <p>Выбрать, какие из перечисленных показателей характеризуют степень</p>                                                                                                                                                                                             | а, в, г                                                                                                                                                                                                                                                                           | Закрытый с выбором нескольких ответов | 1                             | 1                        |        |

| № задания                                                                                                                                                                                                                 | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                       | Ответ на задание                                                                                                | Тип задания                                  | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|                                                                                                                                                                                                                           | <p>рассеяния значений в наборе данных:</p> <p>а) Среднее арифметическое</p> <p>б) Размах</p> <p>в) Дисперсия</p> <p>г) Среднее квадратическое отклонение</p>                                                                                               |                                                                                                                 |                                              |                               |                          |        |
| ОПК-3 Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию стратегии управления персоналом, обеспечивать их документационное сопровождение и оценивать организационные и социальные последствия; |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                 |                                              |                               |                          |        |
| 87.                                                                                                                                                                                                                       | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br>Нормативно-правовая база ДОУ - это совокупность законов, нормативных актов и организационных документов, регламентирующих технологию создания, обработки, хранения и использования документов в _____ организации. | текущей деятельности                                                                                            | Задание открытого типа на дополнение         | 1                             | 1                        | 4      |
| 88.                                                                                                                                                                                                                       | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br>Согласно статье 90 Конституции РФ, Президент РФ издаёт _____ и распоряжения.                                                                                                                                       | указы                                                                                                           | Задание открытого типа на дополнение         | 1                             | 1                        | 4      |
| 89.                                                                                                                                                                                                                       | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br>Движение документов в организации с момента их создания или получения до завершения исполнения или отправления называется _____.                                                                                   | документооборотом                                                                                               | Задание открытого типа на дополнение         | 1                             | 1                        | 7      |
| 90.                                                                                                                                                                                                                       | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br>Основными документами, регламентирующими работу службы ДОУ, являются положение о службе ДОУ, инструкция по делопроизводству и _____ инструкции работников.                                                         | должностные                                                                                                     | Задание открытого типа на дополнение         | 1                             | 1                        | 7      |
| 91.                                                                                                                                                                                                                       | <b>Прочитайте вопрос и дайте развёрнутый ответ:</b><br>Назовите три вида документов, которые согласно Конституции РФ издаёт Правительство Российской Федерации.                                                                                            | 1. Постановления<br>2. Распоряжения                                                                             | Задание открытого типа с развёрнутым ответом | 2                             | 2                        | 4      |
| 92.                                                                                                                                                                                                                       | <b>Прочитайте вопрос и дайте развёрнутый ответ:</b><br>Перечислите три основные категории конфиденциальной информации, указанные в Указе Президента РФ № 188.                                                                                              | 1. Персональные данные<br>2. Сведения, составляющие тайну следствия и судопроизводства<br>3. Коммерческая тайна | Задание открытого типа с развёрнутым ответом | 2                             | 2                        | 4      |

| № за-да-ния                                                                                                                  | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ответ на задание                                                           | Тип задания                                               | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Те-мы |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|---------|
| 93.                                                                                                                          | <b>Прочитайте вопрос и дайте развёрнутый ответ:</b><br>Назовите три вида документопотоков, выделяемых в документообороте.                                                                                                                                                                                    | 1. Входящие документы<br>2. Исходящие документы<br>3. Внутренние документы | Задание открытого типа с развернутым ответом              | 2                             | 2                        | 7       |
| 94.                                                                                                                          | <b>Прочитайте вопрос и дайте развёрнутый ответ:</b><br>Перечислите три организационные формы делопроизводства существуют                                                                                                                                                                                     | 1. Централизованная<br>2. Децентрализованная<br>3. Смешанная               | Задание открытого типа с развернутым ответом              | 2                             | 2                        | 7       |
| 95.                                                                                                                          | <b>Упорядочите этапы движения документа в организации:</b><br>1. Регистрация документа.<br>2. Исполнение документа.<br>3. Приём и первоначальная обработка.<br>4. Контроль исполнения.<br>Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую.                                                       | 3,1,2,4                                                                    | Задание закрытого типа на установление последовательности | 2                             | 2                        | 7       |
| 96.                                                                                                                          | <b>Упорядочите нормативные акты по их юридической силе (от высшей к низшей):</b><br>1. Федеральные законы.<br>2. Постановления Правительства РФ.<br>3. Конституция РФ.<br>4. Указы Президента РФ.<br>Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую.                                            | 3,1,4,2                                                                    | Задание закрытого типа на установление последовательности | 2                             | 2                        | 4       |
| ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                            |                                                           |                               |                          |         |
| 97.                                                                                                                          | <b>Прочитайте текст задания и выберите правильный ответ.</b><br><br>Выбрать , какой метод не относится к основным методам статистического исследования:<br><br>a) Метод массового наблюдения.<br><br>b) Метод группировок.<br><br>c) Метод анализа хронологических рядов.<br><br>d) Метод экспертных оценок. | d)                                                                         | Закрытый с выбором одного ответа                          | 1                             | 1                        | 1       |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                               | Тип задания                                                   | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
| 98.       | <p><b>Прочитайте текст задания и выберите три правильных ответа.</b></p> <p>Выбрать , какие из перечисленных задач решает статистика:</p> <p>а) Выявление закономерностей развития социально-экономических явлений.</p> <p>б) Разработка математических моделей.</p> <p>с) Прогнозирование будущих значений показателей.</p> <p>д) Экспертная оценка текущей ситуации.</p> <p>е) Сбор и обработка данных о массовых явлениях.</p> | а), с), е).                                                                                                                                                                                                                                                                    | Закрытый с выбором нескольких ответов                         | 1                             | 1                        | 1      |
| 99.       | <p>Представьте, что вы проводите исследование уровня доходов населения в вашем городе. Опишите, как вы будете использовать метод статистического наблюдения для сбора данных. Какие проблемы могут возникнуть на этом этапе:</p>                                                                                                                                                                                                  | <p>Наблюдение: проведу анонимное анкетирование в разных районах города, с широким охватом населения. Укажу диапазон дохода, чтобы не нарушать закон о персональных данных. Проблемы: отказ отвечать на вопросы, предоставление недостоверной информации, смещение выборки.</p> | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора | 3                             | 3                        | 1      |
| 100.      | <p><b>Прочитайте текст задания и выберите правильный ответ.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | б)                                                                                                                                                                                                                                                                             | Закрытый с выбором одного ответа                              | 1                             | 1                        | 2      |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ответ на задание | Тип задания                           | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | <p>Выбрать , что является основной целью статистического наблюдения:</p> <p>а) Проведение выборочного обследования.</p> <p>б) Получение первичной статистической информации.</p> <p>с) Анализ собранных данных.</p> <p>д) Разработка статистических моделей.</p>                                                                                                                                                    |                  |                                       |                               |                          |        |
| 101.      | <p><b>Прочитайте текст задания и выберите два правильных ответа.</b></p> <p>Выбрать , какие из перечисленных средних величин чувствительны к выбросам (резко отличающимся значениям) в наборе данных:</p> <p>а) Среднее арифметическое</p> <p>б) Медиана</p> <p>в) Мода</p> <p>г) Среднее геометрическое</p>                                                                                                        | а), г)           | Закрытый с выбором нескольких ответов | 1                             | 1                        | 5      |
| 102.      | <p><b>Прочитайте текст задания и выберите два правильных ответа.</b></p> <p>Выбрать , в каких ситуациях уместно использовать медиану в качестве меры центральной тенденции:</p> <p>а) Когда данные имеют нормальное распределение</p> <p>б) Когда в данных присутствуют выбросы</p> <p>в) Когда необходимо найти наиболее часто встречающееся значение</p> <p>г) Когда важен учет всех значений в наборе данных</p> | а,б              | Закрытый с выбором нескольких ответов | 1                             | 1                        | 5      |

| № за да ни я | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                 | Ответ на задание   | Тип задания                                 | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Те мы |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|---------|
| 103.         | Установите соответствие между видом средней величины и ситуацией, в которой она наиболее уместна:                                    | 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б | Закрытый на сопоставление                   | 2                             | 2                        | 5       |
|              | Вид средней величины                                                                                                                 |                    |                                             |                               |                          |         |
|              | 1. Среднее арифметическое                                                                                                            |                    |                                             |                               |                          |         |
|              | 2. Среднее геометрическое                                                                                                            |                    |                                             |                               |                          |         |
|              | 3. Мода                                                                                                                              |                    |                                             |                               |                          |         |
| 104.         | Расположите следующие средние величины в порядке возрастания их чувствительности к выбросам (от наименее чувствительной к наиболее): | а, б, в            | Закрытый на установление последовательности | 1                             | 2                        | 5       |
|              | а) Мода                                                                                                                              |                    |                                             |                               |                          |         |
|              | б) Медиана                                                                                                                           |                    |                                             |                               |                          |         |
|              |                                                                                                                                      |                    |                                             |                               |                          |         |
|              |                                                                                                                                      |                    |                                             |                               |                          |         |

| № задания                                                                                                                                        | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                             | Ответ на задание                                     | Тип задания                                                    | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |      |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|------|------|
|                                                                                                                                                  | в) Среднее арифметическое                                                                                                                                                                                                                        |                                                      |                                                                |                               |                          |        |      |      |
| 105.                                                                                                                                             | <b>Прочитайте текст задания и дополните фразу.</b><br><br>Если необходимо рассчитать средний темп роста продаж за несколько лет, то следует использовать среднее _____.                                                                          | геометрическое                                       | Открытый на дополнение                                         | 1                             | 1                        | 5      |      |      |
| 106.                                                                                                                                             | <b>Прочитайте текст задания и дополните фразу.</b><br><br>Средняя величина, которая делит упорядоченный набор данных на две равные части, называется _____.                                                                                      | медианой                                             | Открытый на дополнение                                         | 1                             | 1                        | 5      |      |      |
| ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                      |                                                                |                               |                          |        |      |      |
| 107.                                                                                                                                             | Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Объектом бухгалтерского учета является:<br>А) Имущество организации<br>Б) Обязательства организации<br>В) Хозяйственные операции, совершаемые организацией<br>Г) Все перечисленное         | Г                                                    | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа   | 1                             | 1                        | 1      |      |      |
| 108.                                                                                                                                             | Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Выберите основные требования, которые предъявляются к бухгалтерскому учету:<br>А) Непрерывность<br>Б) Изолированность<br>В) Объективность<br>Г) Конфиденциальность<br>Д) Актуальность | АВД                                                  | Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа | 1                             | 1                        | 1      |      |      |
| 109.                                                                                                                                             | Установите правильное соответствие между видом оценки объекта бухгалтерского учета и его характеристикой.:                                                                                                                                       |                                                      | Задание закрытого типа на установление соответствия            | 2                             | 2                        | 1      |      |      |
|                                                                                                                                                  | Вид оценки                                                                                                                                                                                                                                       | Характеристика                                       |                                                                |                               |                          |        | А) 2 | Б) 4 |
|                                                                                                                                                  | А) Первоначальная стоимость                                                                                                                                                                                                                      | 1) Стоимость по которой актив может быть обменян или |                                                                |                               |                          |        |      |      |



| № за-да-ния | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                     |  | Ответ на задание | Тип задания                                               | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Те-мы |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|---------|
|             |                                                                                                                                                                                                                                     |  | обязательство погашено при совершении сделки между хорошо осведомленными, желающими совершить такую сделку, независимыми сторонами. |  |                  |                                                           |                               |                          |         |
|             | Б) Восстановительная стоимость                                                                                                                                                                                                      |  | 2) Фактическая стоимость приобретения (сооружения, изготовления) объекта.                                                           |  |                  |                                                           |                               |                          |         |
|             | В) Остаточная стоимость                                                                                                                                                                                                             |  | 3) Разница между первоначальной стоимостью и суммой начисленной амортизации.                                                        |  |                  |                                                           |                               |                          |         |
|             | Г) Рыночная стоимость                                                                                                                                                                                                               |  | 4) Сумма денежных средств, которая должна быть уплачена организацией в текущий момент времени за аналогичный объект.                |  |                  |                                                           |                               |                          |         |
|             | Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                     |  |                  |                                                           |                               |                          |         |
|             | А)                                                                                                                                                                                                                                  |  | Б)                                                                                                                                  |  |                  |                                                           |                               |                          |         |
|             | В)                                                                                                                                                                                                                                  |  | Г)                                                                                                                                  |  |                  |                                                           |                               |                          |         |
| 110.        |                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                     |  | БДАВГ            | Задание закрытого типа на установление последовательности | 2                             | 2                        | 1       |
|             | Установите правильную последовательность этапов учетного процесса:<br>А) Обобщение информации в регистрах бухгалтерского учета.<br>Б) Документальное оформление хозяйственных операций.<br>В) Составление бухгалтерской отчетности. |  |                                                                                                                                     |  |                  |                                                           |                               |                          |         |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                               | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Тип задания                                                     | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | Г) Анализ данных бухгалтерского учета.<br>Д) Оценка и измерение объектов бухгалтерского учета.<br>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                 |                               |                          |        |
| 111.      | Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Главная цель бухгалтерского учета - это формирование ____ информации о деятельности организации.                                                                                                                                       | достоверной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Задание открытого типа на дополнение                            | 2                             | 2                        | 1      |
| 112.      | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ<br>Перечислите основные задачи бухгалтерского учета :                                                                                                                                                                           | <i>Формирование полной и достоверной информации о деятельности организации и ее имущественном положении, необходимой для принятия управленческих решений. Обеспечение контроля за соблюдением законодательства при осуществлении хозяйственных операций. Предотвращение отрицательных результатов хозяйственной деятельности. Выявление и мобилизация внутренних резервов для повышения эффективности и деятельности организации.</i> | Задание открытого типа с развернутым ответом                    | 2                             | 2                        | 1      |
| 113.      | Прочитайте текст задачи и решите ее. Организация приобрела оборудование за 120 000 рублей (включая НДС 20%). Определите первоначальную стоимость оборудования, если расходы по его доставке составили 10 000 рублей (включая НДС 20%). Ответ запишите с точностью до целого числа. | 110000                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания | 2                             | 2                        | 1      |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Тип задания                                                                               | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
| 114.      | Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Какой из перечисленных принципов бухгалтерского учета предполагает отражение в учете только тех фактов хозяйственной деятельности, которые реально произошли :<br>А) Принцип приоритета содержания над формой<br>Б) Принцип имущественной обособленности<br>В) Принцип непрерывности деятельности<br>Г) Принцип действующего предприятия<br>Выбор ответа обоснуйте. | Б. Принцип имущественной обособленности предполагает отделение имущества организации от имущества ее собственников. Следовательно, в учете отражаются только те факты хозяйственной деятельности, которые относятся к данной организации.                                                                                                                                                                                                                | Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа        | 2                             | 2                        | 1      |
| 115.      | Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выберите элементы метода бухгалтерского учета, которые используются для обобщения информации об имуществе и обязательствах организации :<br>А) Документация<br>Б) Оценка<br>В) Инвентаризация<br>Г) Счета бухгалтерского учета<br>Д) Бухгалтерский баланс<br>Е) Отчетность<br>Выбор ответов обоснуйте.                                                             | ГДЕ. Данные элементы позволяют структурировать и представить информацию об имуществе, обязательствах и финансовых результатах деятельности: счета бухгалтерского учета группируют информацию по отдельным объектам, бухгалтерский баланс отражает состояние активов и пассивов на определенную дату, а отчетность представляет собой систему показателей, характеризующих финансовое положение и результаты деятельности организации за отчетный период. | Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов | 2                             | 2                        | 1      |
| 116.      | Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. В соответствии с принципом начисления, хозяйственные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | денежных средств                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Задание открытого типа на дополнение                                                      | 2                             | 2                        | 1      |

| № задания                                                                                                                      | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ответ на задание | Тип задания                      | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл)                           | № Темы                   |                                 |                         |                                     |                       |                                  |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                                                 |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|-----------------------|----------------------------------|----|----|----|----|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|
|                                                                                                                                | операции отражаются в бухгалтерском учете в том периоде, в котором они произошли, независимо от фактической оплаты или поступления ____.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                                  |                               |                                                    |                          |                                 |                         |                                     |                       |                                  |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                                                 |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
| ПК-1 Способен осуществлять деятельность по обеспечению организации персоналом и функционирования системы управления персоналом |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |                                  |                               |                                                    |                          |                                 |                         |                                     |                       |                                  |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                                                 |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
| 117.                                                                                                                           | Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.<br>Юридическое свойство управленческого решения – это:<br>а) целенаправленность<br>б) правомерность<br>в) плановость<br>г) коллегиальность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | б)               | Закрытый с выбором одного ответа | 1                             | 1                                                  | 1                        |                                 |                         |                                     |                       |                                  |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                                                 |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
| 118.                                                                                                                           | <div>Установите правильное соответствие между видом прогноза и его характеристикой:</div> <table><tr><th>Вид прогноза</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>а) Краткосрочный прогноз</td><td>1. Базируется на мнениях специалистов и экспертов.</td></tr><tr><td>б) Среднесрочный прогноз</td><td>2. Охватывает период до 1 года.</td></tr><tr><td>в) Долгосрочный прогноз</td><td>3. Охватывает период от 1 до 5 лет.</td></tr><tr><td>г) Экспертный прогноз</td><td>4. Охватывает период свыше 5 лет</td></tr></table> <div>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</div> <table><tr><td>а)</td><td>б)</td><td>в)</td><td>г)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | Вид прогноза     | Характеристика                   | а) Краткосрочный прогноз      | 1. Базируется на мнениях специалистов и экспертов. | б) Среднесрочный прогноз | 2. Охватывает период до 1 года. | в) Долгосрочный прогноз | 3. Охватывает период от 1 до 5 лет. | г) Экспертный прогноз | 4. Охватывает период свыше 5 лет | а) | б) | в) | г) |  |  |  |  | <table><tr><td>а)</td><td>б)</td><td>в)</td><td>г)</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table> Закрытый на сопоставление | а) | б) | в) | г) | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 2 | 3 |
| Вид прогноза                                                                                                                   | Характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |                                  |                               |                                                    |                          |                                 |                         |                                     |                       |                                  |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                                                 |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
| а) Краткосрочный прогноз                                                                                                       | 1. Базируется на мнениях специалистов и экспертов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                                  |                               |                                                    |                          |                                 |                         |                                     |                       |                                  |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                                                 |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
| б) Среднесрочный прогноз                                                                                                       | 2. Охватывает период до 1 года.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |                                  |                               |                                                    |                          |                                 |                         |                                     |                       |                                  |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                                                 |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
| в) Долгосрочный прогноз                                                                                                        | 3. Охватывает период от 1 до 5 лет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                                  |                               |                                                    |                          |                                 |                         |                                     |                       |                                  |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                                                 |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
| г) Экспертный прогноз                                                                                                          | 4. Охватывает период свыше 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                                  |                               |                                                    |                          |                                 |                         |                                     |                       |                                  |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                                                 |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
| а)                                                                                                                             | б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | в)               | г)                               |                               |                                                    |                          |                                 |                         |                                     |                       |                                  |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                                                 |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |                                  |                               |                                                    |                          |                                 |                         |                                     |                       |                                  |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                                                 |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
| а)                                                                                                                             | б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | в)               | г)                               |                               |                                                    |                          |                                 |                         |                                     |                       |                                  |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                                                 |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
| 2                                                                                                                              | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4                | 1                                |                               |                                                    |                          |                                 |                         |                                     |                       |                                  |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                                                 |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
| 119.                                                                                                                           | Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.<br>_____ есть процесс выбора наилучшего варианта действий из нескольких альтернативных, направленный на достижение поставленных целей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Принятие решения | Открытый на дополнение           | 1                             | 1                                                  | 1                        |                                 |                         |                                     |                       |                                  |    |    |    |    |  |  |  |  |                                                                                                                                                 |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                  | Тип задания                                                    | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
| 120.      | Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Укажите, чем состоит смысл метода экспертных оценок принимаемого решения:<br>а) специалисты в конкретной области определяют эффективность выбранной альтернативы.<br>б) группа людей оценивает выбранное решение.<br>в) один специалист делает заключение о качестве принятого решения.<br>г) члены коллектива проводят оценку принятого решения | а)                                                                                                                                                                                                                                                                                | Закрытый с выбором одного ответа                               | 1                             | 1                        | 2      |
| 121.      | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Опишите основные преимущества и недостатки использования экспертных оценок в процессе принятия управленческих решений.                                                                                                                                                                                                                             | <i>Преимущества:</i><br>использование знаний и опыта специалистов;<br>быстрота получения информации;<br>возможность оценки качественных факторов.<br><i>Недостатки:</i><br>субъективность оценок;<br>возможность сговора экспертов;<br>сложность в выборе компетентных экспертов. | Открытый с развернутым ответом                                 | 2                             | 2                        | 2      |
| 122.      | Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.<br><b>Основным ресурсом любой организации является:</b><br>А) Финансовые средства Б) Человеческие ресурсы В) Материальные ресурсы Г) Информационные технологии                                                                                                                                                                                   | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа   | 1                             | 1                        | 1      |
| 123.      | Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. <b>Выберите из перечисленных факторов влияют на производительность труда:</b><br>А) Уровень образования персонала<br>Б) Мотивация работников<br>В) Технологическое оснащение производства Г) Экономическая ситуация в стране<br>Д) Политическая стабильность в регионе                                                                      | А, Б, В                                                                                                                                                                                                                                                                           | Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа | 1                             | 1                        | 1      |

| № задания               | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ответ на задание | Тип задания                                               | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл)                                                                  | № Темы                |                                                                                                                  |                         |                                                                                                                            |    |    |    |  |  |  |                                                                             |    |    |   |   |                                                     |   |   |   |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------|----|----|---|---|-----------------------------------------------------|---|---|---|
| 124.                    | <p>Установите правильное соответствие между понятием и его определением:</p> <table><tr><th>Понятие</th><th>Определение</th></tr><tr><td>А) Трудовые ресурсы</td><td>1) Совокупность работников организации, обладающих профессиональными знаниями и навыками.</td></tr><tr><td>Б) Кадровый потенциал</td><td>2) Часть населения страны, обладающая необходимыми физическими и духовными качествами для трудовой деятельности.</td></tr><tr><td>В) Персонал организации</td><td>3) Общая численность работников, обладающих трудоспособностью и навыками, необходимыми для выполнения функций организации.</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> | Понятие          | Определение                                               | А) Трудовые ресурсы           | 1) Совокупность работников организации, обладающих профессиональными знаниями и навыками. | Б) Кадровый потенциал | 2) Часть населения страны, обладающая необходимыми физическими и духовными качествами для трудовой деятельности. | В) Персонал организации | 3) Общая численность работников, обладающих трудоспособностью и навыками, необходимыми для выполнения функций организации. | А) | Б) | В) |  |  |  | <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td></tr></table> | А) | Б) | 2 | 3 | Задание закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 | 1 |
| Понятие                 | Определение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                                                           |                               |                                                                                           |                       |                                                                                                                  |                         |                                                                                                                            |    |    |    |  |  |  |                                                                             |    |    |   |   |                                                     |   |   |   |
| А) Трудовые ресурсы     | 1) Совокупность работников организации, обладающих профессиональными знаниями и навыками.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |                                                           |                               |                                                                                           |                       |                                                                                                                  |                         |                                                                                                                            |    |    |    |  |  |  |                                                                             |    |    |   |   |                                                     |   |   |   |
| Б) Кадровый потенциал   | 2) Часть населения страны, обладающая необходимыми физическими и духовными качествами для трудовой деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |                                                           |                               |                                                                                           |                       |                                                                                                                  |                         |                                                                                                                            |    |    |    |  |  |  |                                                                             |    |    |   |   |                                                     |   |   |   |
| В) Персонал организации | 3) Общая численность работников, обладающих трудоспособностью и навыками, необходимыми для выполнения функций организации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                                                           |                               |                                                                                           |                       |                                                                                                                  |                         |                                                                                                                            |    |    |    |  |  |  |                                                                             |    |    |   |   |                                                     |   |   |   |
| А)                      | Б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | В)               |                                                           |                               |                                                                                           |                       |                                                                                                                  |                         |                                                                                                                            |    |    |    |  |  |  |                                                                             |    |    |   |   |                                                     |   |   |   |
|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                                                           |                               |                                                                                           |                       |                                                                                                                  |                         |                                                                                                                            |    |    |    |  |  |  |                                                                             |    |    |   |   |                                                     |   |   |   |
| А)                      | Б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                                                           |                               |                                                                                           |                       |                                                                                                                  |                         |                                                                                                                            |    |    |    |  |  |  |                                                                             |    |    |   |   |                                                     |   |   |   |
| 2                       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                                                           |                               |                                                                                           |                       |                                                                                                                  |                         |                                                                                                                            |    |    |    |  |  |  |                                                                             |    |    |   |   |                                                     |   |   |   |
| 125.                    | <p>Установите правильную последовательность этапов управления человеческими ресурсами:</p> <p>А) Оценка персонала<br/>Б) Планирование персонала<br/>В) Подбор и отбор персонала<br/>Г) Развитие персонала</p> <p>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | БВГА             | Задание закрытого типа на установление последовательности | 2                             | 2                                                                                         | 1                     |                                                                                                                  |                         |                                                                                                                            |    |    |    |  |  |  |                                                                             |    |    |   |   |                                                     |   |   |   |
| 126.                    | Прочитайте текст вопроса и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Подбор           | Задание                                                   | 2                             | 2                                                                                         | 1                     |                                                                                                                  |                         |                                                                                                                            |    |    |    |  |  |  |                                                                             |    |    |   |   |                                                     |   |   |   |

| № за-да-ния                                                                                                                       | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ответ на задание | Тип задания                                                    | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Те-мы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|---------|
|                                                                                                                                   | дополните фразу. _ — это процесс привлечения квалифицированных кандидатов для заполнения вакантных должностей в организации.                                                                                                                                                                                                                          | персонала        | открытого типа на дополнение                                   |                               |                          |         |
| <b><u>ПК-2 Способен осуществлять деятельность по регламентации, организации и нормированию труда и оплате труда персонала</u></b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                                                                |                               |                          |         |
| 127.                                                                                                                              | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b><br>основной целью организации труда является:<br>А) Увеличение прибыли предприятия.<br>Б) Обеспечение безопасных условий труда.<br>В) Повышение эффективности использования трудовых ресурсов.<br>Г) Снижение затрат на оплату труда.                                                    | В                | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа   | 1                             | 1                        | 1       |
| 128.                                                                                                                              | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b><br>Выберите метод нормирования труда, который является наиболее точным и обоснованным:<br>А) Статистический.<br>Б) Опытный.<br>В) Аналитически-исследовательский.<br>Г) Суммарный.                                                                                                       | В                | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа   | 1                             | 1                        | 1       |
| 129.                                                                                                                              | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа.</b> Выберите факторы влияют на выбор формы и системы оплаты труда (согласно материалам):<br>А) Сложность выполняемой работы.<br>Б) Квалификация работника.<br>В) Финансовое состояние предприятия.<br>Г) Личные предпочтения руководителя.<br>Д) Действующее трудовое законодательство. | АБВ              | Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа | 1                             | 1                        | 1       |
| 130.                                                                                                                              | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа.</b> Выберите все виды норм труда:<br>А) Нормы времени. Б) Нормы выработки. В) Нормы обслуживания.<br>Г) Нормы численности.<br>Д) Нормы расхода материалов.                                                                                                                              | АБВ              | Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа | 1                             | 1                        | 1       |

| № задания        | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ответ на задание                                                                                                                                                  | Тип задания                                  | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл)                                 | № Темы       |                                                                  |                  |                                                 |    |    |    |  |  |  |                                                                             |    |    |   |   |                                                     |   |   |   |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------|----|----|----|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------|----|----|---|---|-----------------------------------------------------|---|---|---|
| 131.             | <p>Установите правильное соответствие между видом оплаты труда и её характеристикой:</p> <table><tr><td>Вид:</td><td>Характеристика:</td></tr><tr><td>А) Повременная.</td><td>1) Оплата зависит от количества произведенной продукции.</td></tr><tr><td>Б) Сдельная.</td><td>2) Оплата определяется отработанным временем и тарифной ставкой.</td></tr><tr><td>В) Комиссионная.</td><td>3) Оплата зависит от объема продаж или прибыли.</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> | Вид:                                                                                                                                                              | Характеристика:                              | А) Повременная.               | 1) Оплата зависит от количества произведенной продукции. | Б) Сдельная. | 2) Оплата определяется отработанным временем и тарифной ставкой. | В) Комиссионная. | 3) Оплата зависит от объема продаж или прибыли. | А) | Б) | В) |  |  |  | <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td></tr></table> | А) | Б) | 2 | 1 | Задание закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 | 1 |
| Вид:             | Характеристика:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                   |                                              |                               |                                                          |              |                                                                  |                  |                                                 |    |    |    |  |  |  |                                                                             |    |    |   |   |                                                     |   |   |   |
| А) Повременная.  | 1) Оплата зависит от количества произведенной продукции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                   |                                              |                               |                                                          |              |                                                                  |                  |                                                 |    |    |    |  |  |  |                                                                             |    |    |   |   |                                                     |   |   |   |
| Б) Сдельная.     | 2) Оплата определяется отработанным временем и тарифной ставкой.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                   |                                              |                               |                                                          |              |                                                                  |                  |                                                 |    |    |    |  |  |  |                                                                             |    |    |   |   |                                                     |   |   |   |
| В) Комиссионная. | 3) Оплата зависит от объема продаж или прибыли.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                   |                                              |                               |                                                          |              |                                                                  |                  |                                                 |    |    |    |  |  |  |                                                                             |    |    |   |   |                                                     |   |   |   |
| А)               | Б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | В)                                                                                                                                                                |                                              |                               |                                                          |              |                                                                  |                  |                                                 |    |    |    |  |  |  |                                                                             |    |    |   |   |                                                     |   |   |   |
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                   |                                              |                               |                                                          |              |                                                                  |                  |                                                 |    |    |    |  |  |  |                                                                             |    |    |   |   |                                                     |   |   |   |
| А)               | Б)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                   |                                              |                               |                                                          |              |                                                                  |                  |                                                 |    |    |    |  |  |  |                                                                             |    |    |   |   |                                                     |   |   |   |
| 2                | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                   |                                              |                               |                                                          |              |                                                                  |                  |                                                 |    |    |    |  |  |  |                                                                             |    |    |   |   |                                                     |   |   |   |
| 132.             | <p><b>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.</b><br/>Важным компонентом системы управления персоналом является комплекс взаимосвязанных __, методов и технологий, направленных на обеспечение организации квалифицированными кадрами.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | мероприятий, способов                                                                                                                                             | Задание открытого типа на дополнение         | 2                             | 2                                                        | 1            |                                                                  |                  |                                                 |    |    |    |  |  |  |                                                                             |    |    |   |   |                                                     |   |   |   |
| 133.             | <p><b>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</b><br/>Охарактеризуйте основные цели и задачи системы управления персоналом в современной организации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Основные цели: обеспечение организации квалифицированными кадрами, повышение эффективности использования трудового потенциала, создание благоприятного социально- | Задание открытого типа с развернутым ответом | 2                             | 2                                                        | 1            |                                                                  |                  |                                                 |    |    |    |  |  |  |                                                                             |    |    |   |   |                                                     |   |   |   |



| № задания                                                                                                                                                                                                                          | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                               | Ответ на задание                                                                                                                                                                                   | Тип задания                                                                        | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | психологического климата.<br>Задачи: планирование персонала, найм и отбор, оценка, обучение и развитие, мотивация и стимулирование, управление карьерой.                                           |                                                                                    |                               |                          |        |
| 134.                                                                                                                                                                                                                               | <b>Прочитайте текст задачи и решите ее.</b><br>В организации работает 150 сотрудников. Необходимо увеличить штат на 15%. Определите, сколько сотрудников необходимо нанять для достижения плановой численности.                                                                                    | 23                                                                                                                                                                                                 | Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания                    | 2                             | 2                        | 1      |
| 135.                                                                                                                                                                                                                               | <b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b><br>Наиболее эффективным подходом к управлению персоналом в условиях современной экономики считается:<br>А) Авторитарный<br>Б) Бюрократический<br>В) Демократический<br>Г) Партнерский<br>Обоснуйте свой выбор. | Г) Партнерский.<br>Обоснование: предполагает вовлеченность персонала в процесс управления, развитие инициативы и ответственности, что способствует повышению мотивации и эффективности работников. | Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа | 2                             | 2                        | 1      |
| ПК-3 Способен применять действующую нормативно-правовую базу и типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                    |                               |                          |        |
| 136.                                                                                                                                                                                                                               | Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.<br>Укажите, что такое цена:<br>а) денежное выражение стоимости товара<br>б) затраты на производство товара<br>в) объем продаж товара<br>г) прибыль от продажи товара                                                                         | а)                                                                                                                                                                                                 | Закрытый с выбором одного ответа                                                   | 1                             | 1                        | 4      |
| 137.                                                                                                                                                                                                                               | Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа.<br>Укажите, какие факторы влияют на ценообразование:<br>а) себестоимость продукции<br>б) спрос и предложение<br>в) конкуренция на рынке<br>г) величина заработной платы                                                                 | а) б) в)                                                                                                                                                                                           | Закрытый с выбором нескольких ответов                                              | 1                             | 1                        | 4      |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                           | Тип задания                                 | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | сотрудников<br>д) амортизация оборудования<br>е) государственное регулирование                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                             |                               |                          |        |
| 138.      | Установите правильную последовательность этапов разработки нормативов служащих предприятия:<br>а) Анализ функций и операций<br>б) Расчет необходимой численности<br>в) Определение нормативной трудоемкости<br>г) Формирование нормативной базы<br>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа | а) в) б) г)                                                                                                                                                                                                                                                                                | Закрытый на установление последовательности | 2                             | 2                        | 2      |
| 139.      | Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.<br>При росте объема производства издержки на единицу продукции _____.                                                                                                                                                                                                                      | снижаются                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Открытый на дополнение                      | 1                             | 1                        | 1      |
| 140.      | Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.<br>Количественные размеры явлений и процессов в единицах меры, веса, объема, площади, стоимости безотносительно к размеру других явлений и процессов отображаются при помощи _____.                                                                                                        | абсолютных                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Открытый на дополнение                      | 1                             | 1                        | 1      |
| 141.      | <b>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ</b><br>Опишите структуру производственных ресурсов предприятия и объясните, почему эффективное управление ими важно для успеха компании.                                                                                                                                         | Производственные ресурсы предприятия включают в себя основные и оборотные фонды, трудовые ресурсы, а также информационные ресурсы. Основные фонды - это здания, сооружения, оборудование, используемые длительное время. Оборотные фонды - это сырье, материалы, топливо, энергия, которые | Открытый с развернутым ответом              | 3                             | 2                        | 2      |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                   | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Тип задания                    | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           |                                                                                                                                                                        | полностью потребляются в производственном цикле. Трудовые ресурсы - это персонал предприятия, а информационные ресурсы - знания, технологии, данные. Эффективное управление всеми этими ресурсами критически важно для снижения затрат, повышения производительности, обеспечения конкурентоспособности и получения прибыли. Нерациональное использование ресурсов может привести к увеличению себестоимости продукции, снижению ее качества и, в конечном итоге, к убыткам. |                                |                               |                          |        |
| 142.      | <b>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ</b><br>Перечислите, какие пути повышения эффективности использования основных производственных фондов вы знаете: | Существует несколько путей повышения эффективности использования основных производственных фондов: оптимизация загрузки оборудования (увеличение сменности, сокращение простоев), модернизация оборудования (замена устаревшего оборудования на более                                                                                                                                                                                                                        | Открытый с развернутым ответом | 3                             | 2                        | 2      |

| № задания                   | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                             | Тип задания                                                   | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл)                         | № Темы                      |                                                   |          |                           |   |   |   |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------|----------|---------------------------|---|---|---|
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | производительное и экономичное), улучшение организации обслуживания и ремонта оборудования (с целью сокращения времени простоя), повышение квалификации персонала, использующего оборудование.                                               |                                                               |                               |                                                  |                             |                                                   |          |                           |   |   |   |
| 143.                        | <p>Установите соответствие между показателем и тем, что он характеризует:</p> <table><tr><th>Показатель</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>1. Материалоемкость</td><td>А. Эффективность использования трудовых ресурсов</td></tr><tr><td>2. Производительность труда</td><td>В. Эффективность использования сырья и материалов</td></tr></table>                                                                                              | Показатель                                                                                                                                                                                                                                   | Характеристика                                                | 1. Материалоемкость           | А. Эффективность использования трудовых ресурсов | 2. Производительность труда | В. Эффективность использования сырья и материалов | 1-В, 2-А | Закрытый на сопоставление | 1 | 1 | 2 |
| Показатель                  | Характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                               |                               |                                                  |                             |                                                   |          |                           |   |   |   |
| 1. Материалоемкость         | А. Эффективность использования трудовых ресурсов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                               |                               |                                                  |                             |                                                   |          |                           |   |   |   |
| 2. Производительность труда | В. Эффективность использования сырья и материалов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                               |                               |                                                  |                             |                                                   |          |                           |   |   |   |
| 144.                        | <p><b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b></p> <p>Выберите, какая стратегия является наиболее эффективной для повышения производительности труда на предприятии:</p> <p>А) Увеличение заработной платы всем сотрудникам</p> <p>В) Внедрение новых технологий и автоматизация производственных процессов</p> <p>С) Увеличение продолжительности рабочего дня</p> <p>Д) Сокращение штата сотрудников</p> | <p>В) Внедрение новых технологий и автоматизация производственных процессов.</p> <p><b>Обоснование:</b> Хотя увеличение заработной платы может стимулировать сотрудников, внедрение новых технологий и автоматизация процессов позволяют</p> | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора | 3                             | 3                                                | 2                           |                                                   |          |                           |   |   |   |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Тип задания                                                   | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | повысить производительность труда за счет более эффективного использования ресурсов, сокращения трудозатрат и повышения качества продукции. Это долгосрочная стратегия, которая обеспечивает устойчивый рост производительности.                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                               |                               |                          |        |
| 145.      | <p><b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b></p> <p>Выберите, какой показатель наиболее точно отражает интенсивность использования основных фондов:</p> <p>A) Фондоотдача<br/>B) Фондоёмкость<br/>C) Коэффициент сменности работы оборудования<br/>D) Материалоотдача</p> | <p>С) Коэффициент сменности работы оборудования</p> <p>Обоснование: Коэффициент сменности отражает, сколько смен в среднем работает оборудование предприятия в течение суток. Чем выше этот показатель, тем интенсивнее используются основные фонды и тем меньше времени оборудование простаивает. Фондоотдача показывает эффективность использования основных фондов в целом, а фондоёмкость - обратный показатель. Материалоотдача характеризует эффективность использования материальных ресурсов.</p> | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора | 3                             | 3                        | 2      |

**ФТД.В.01      Рынок труда**  
**Спецификация тестовых заданий**

| Содержание дисциплины<br>(разделы / темы)       | Число заданий                     |                                    |                          |                                                       |                       |                               |                                  |                                                              |                                                                    |       |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------|
|                                                 | закрытые                          |                                    |                          | открытые                                              |                       |                               |                                  | комбинированные                                              |                                                                    | всего |
|                                                 | однозначный выбор варианта ответа | многозначный выбор варианта ответа | задание на сопоставление | задание на установление правильной последовательности | задания на дополнение | задания с развернутым ответом | практико-ориентированные задания | Задания с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа | Задания с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора ответов |       |
| Раздел 1 Рынок труда                            |                                   |                                    |                          |                                                       |                       |                               |                                  |                                                              |                                                                    |       |
| Тема 1. Основные понятия в изучении рынка труда | 1                                 | 1                                  | 1                        | 1                                                     | 2                     | 1                             | 1                                | 1                                                            | 1                                                                  | 10    |
| Итого                                           |                                   |                                    |                          |                                                       |                       |                               |                                  |                                                              |                                                                    | 10    |

**Тестовые задания с ключами ответов**

| № Задания                                                                                          | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ответ на задание      | Тип задания                                                  | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |                                                              |                               |                          |        |
| 171.                                                                                               | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b><br><br>Какой фактор производства представляет собой совокупность физических и умственных способностей человека, используемых в процессе создания экономических благ:<br><br>1) Земля<br>2) Капитал<br>3) Труд<br>4) Предпринимательство | 3                     | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа | 1                             | 1                        | 1      |
| 172.                                                                                               | <b>Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа.</b><br><br>Какие категории населения                                                                                                                                                                                                   | 1, 3, 6 (или А, В, Е) | Задание закрытого типа с многозначным выбором                | 1                             | 1                        | 1      |

| №<br>Задания          | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ответ<br>на задание | Тип<br>задания   | Время<br>выполнения<br>задания, мин | Уровень<br>сложности<br>(балл)                                                                      | №<br>Темы             |                                                                                                     |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                            |   |   |   |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|------------------------------------------------------------|---|---|---|
|                       | <p>включаются в состав экономически активного населения:</p> <p>1) Занятые в экономике<br/>2) Лица, находящиеся в длительном отпуске по уходу за ребенком до 3 лет<br/>3) Безработные, активно ищущие работу<br/>4) Студенты дневной формы обучения<br/>5) Военнослужащие срочной службы<br/>6) Лица, работающие неполный рабочий день</p>                                                                                                             |                     | вариантов ответа |                                     |                                                                                                     |                       |                                                                                                     |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                            |   |   |   |
| 173.                  | <p><b>Установите правильное соответствие между понятием и его определением.</b></p> <table><tr><th>Понятия:</th><th>Определения:</th></tr><tr><td>А) Трудовые ресурсы</td><td>1) Часть населения страны, обеспечивающая предложение рабочей силы для производства товаров и услуг</td></tr><tr><td>Б) Трудовой потенциал</td><td>2) Интегральная характеристика количества, качества и меры совокупной способности к труду различных</td></tr></table> | Понятия:            | Определения:     | А) Трудовые ресурсы                 | 1) Часть населения страны, обеспечивающая предложение рабочей силы для производства товаров и услуг | Б) Трудовой потенциал | 2) Интегральная характеристика количества, качества и меры совокупной способности к труду различных | <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></table> | А | Б | В | Г | 3 | 2 | 1 | 4 | <p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p> | 2 | 2 | 1 |
| Понятия:              | Определения:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |                  |                                     |                                                                                                     |                       |                                                                                                     |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                            |   |   |   |
| А) Трудовые ресурсы   | 1) Часть населения страны, обеспечивающая предложение рабочей силы для производства товаров и услуг                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |                  |                                     |                                                                                                     |                       |                                                                                                     |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                            |   |   |   |
| Б) Трудовой потенциал | 2) Интегральная характеристика количества, качества и меры совокупной способности к труду различных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |                  |                                     |                                                                                                     |                       |                                                                                                     |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                            |   |   |   |
| А                     | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | В                   | Г                |                                     |                                                                                                     |                       |                                                                                                     |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                            |   |   |   |
| 3                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                   | 4                |                                     |                                                                                                     |                       |                                                                                                     |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                            |   |   |   |

| №<br>Задания                                        | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   | Ответ<br>на задание | Тип<br>задания                                                   | Время<br>выполнения<br>задания,<br>мин                                                                  | Уровень<br>сложности<br>(балл)                      | №<br>Темы                                                                                                                    |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|                                                     | <table><tr><td></td><td>групп населения</td></tr><tr><td>В)<br/>Экономически активное население</td><td>З)<br/>Совокупность людей, способных к труду по возрасту и состоянию здоровья (трудоспособное население)</td></tr><tr><td>Г) Индекс средней ожидаемой продолжительности жизни</td><td>4)<br/>Показатель, отражающий среднее количество лет, которое предстоит прожить новорожденному при текущих уровнях смертности</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |   | групп населения     | В)<br>Экономически активное население                            | З)<br>Совокупность людей, способных к труду по возрасту и состоянию здоровья (трудоспособное население) | Г) Индекс средней ожидаемой продолжительности жизни | 4)<br>Показатель, отражающий среднее количество лет, которое предстоит прожить новорожденному при текущих уровнях смертности | А | Б | В | Г |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                     | групп населения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                     |                                                                  |                                                                                                         |                                                     |                                                                                                                              |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В)<br>Экономически активное население               | З)<br>Совокупность людей, способных к труду по возрасту и состоянию здоровья (трудоспособное население)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                     |                                                                  |                                                                                                         |                                                     |                                                                                                                              |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Г) Индекс средней ожидаемой продолжительности жизни | 4)<br>Показатель, отражающий среднее количество лет, которое предстоит прожить новорожденному при текущих уровнях смертности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                     |                                                                  |                                                                                                         |                                                     |                                                                                                                              |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| А                                                   | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | В | Г                   |                                                                  |                                                                                                         |                                                     |                                                                                                                              |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                     |                                                                  |                                                                                                         |                                                     |                                                                                                                              |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 174.                                                | <p><b>Установите правильную последовательность этапов анализа трудового потенциала региона (от общего к частному).</b></p> <p>А) Оценка качественных характеристик населения (уровень образования, здоровье)<br/>Б) Анализ экономически активного населения и уровня безработицы<br/>В) Определение общей</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   | <b>ВАБ</b>          | <p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p> | 2                                                                                                       | 2                                                   | 1                                                                                                                            |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



| <b>№<br/>Задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                      | <b>Ответ<br/>на задание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Тип<br/>задания</b>                                          | <b>Время<br/>выполнения<br/>задания, мин</b> | <b>Уровень<br/>сложности<br/>(балл)</b> | <b>№<br/>Темы</b> |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------|
|                      | численности и половозрастной структуры трудовых ресурсов<br><br>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа.                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                 |                                              |                                         |                   |
| 175.                 | <b>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.</b><br><br>Часть населения страны, которая фактически занята в экономике или является безработной, но активно ищет работу, называется ____.     | <b>экономически активным населением</b> (или рабочей силой)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Задание открытого типа на дополнение                            | 2                                            | 2                                       | 1                 |
| 176.                 | <b>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</b><br><br>Чем понятие «трудовые ресурсы» отличается от понятия «экономически активное население»: Кратко охарактеризуйте эти различия. | <b>Трудовые ресурсы</b> — более широкая категория, включающая всех лиц трудоспособного возраста (кроме инвалидов) и работающих пенсионеров/подростков. <b>Экономически активное население</b> — это часть трудовых ресурсов, которая непосредственно участвует в производстве товаров/услуг или ищет работу (занятые + безработные). Таким образом, трудовые ресурсы — это потенциальная рабочая сила, а экономически активное население — фактическая. | Задание открытого типа с развернутым ответом                    | 2                                            | 2                                       | 1                 |
| 177.                 | <b>Прочитайте текст задачи и решите ее.</b><br><br>В регионе численность занятых составляет 5 000 000 человек, численность безработных — 800 000 человек. Численность                          | <b>5 800 000</b> (5 000 000 + 800 000)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания | 2                                            | 2                                       | 1                 |

| <b>№<br/>Задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Ответ<br/>на задание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Тип<br/>задания</b>                                                                    | <b>Время<br/>выполнения<br/>задания, мин</b> | <b>Уровень<br/>сложности<br/>(балл)</b> | <b>№<br/>Темы</b> |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------|
|                      | населения в трудоспособном возрасте равна 7 000 000 человек. Рассчитайте численность экономически активного населения в регионе.<br><br>Ответ запишите с точностью до целого числа.                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                           |                                              |                                         |                   |
| 178.                 | <b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b><br><br>Какой показатель наиболее полно характеризует совокупную способность населения к труду:<br><br>1) Численность трудовых ресурсов<br>2) Индекс средней продолжительности жизни<br>3) Трудовой потенциал<br>4) Уровень занятости                                        | <b>3</b><br><br><b>Обоснование:</b><br>Трудовой потенциал — это интегральная характеристика, учитывающая не только количество (численность), но и качественную сторону (здоровье, образование, профессионализм, мобильность). Другие показатели отражают лишь отдельные аспекты: численность (1), здоровье (2), занятость (4).                                                            | Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа        | 2                                            | 2                                       | 1                 |
| 179.                 | <b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте.</b><br><br>Какие факторы влияют на величину трудового потенциала страны:<br><br>А) Уровень образования населения<br>Б) Качество медицинского обслуживания<br>В) Погодные условия в текущем году<br>Г) Структура экономики и спрос на профессии<br>Д) Курс национальной валюты | <b>А, Б, Г</b><br><br><b>Обоснование:</b><br><b>А (Уровень образования)</b> — влияет на качественную характеристику трудового потенциала, его способность к инновациям.<br><b>Б (Качество медицинского обслуживания)</b> — влияет на здоровье и, следовательно, на производительность и продолжительность трудовой жизни.<br><b>Г (Структура экономики)</b> — определяет, какие профессии | Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов | 2                                            | 2                                       | 1                 |

| <b>№<br/>Зад<br/>а-<br/>ния</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Ответ<br/>на задание</b>                                                                                                                                                                                                                           | <b>Тип<br/>задания</b>                                       | <b>Время<br/>выпол<br/>не-ния<br/>задани<br/>я, мин</b> | <b>Урове<br/>нь<br/>слож-<br/>ност<br/>и<br/>(балл<br/>)</b> | <b>№<br/>Тем<br/>ы</b> |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------|
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>востребованы, а значит, какие навыки будут формироваться у населения.</p> <p><b>В и Д</b> — не являются прямыми факторами, формирующими трудовой потенциал (они влияют на текущую конъюнктуру рынка, но не на совокупную способность к труду).</p> |                                                              |                                                         |                                                              |                        |
| 180.                            | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Что из перечисленного является объектом рыночных отношений на рынке труда:</p> <p>1) Товар «рабочая сила» (способность к труду)<br/> 2) Сам работник как личность<br/> 3) Оборудование и станки<br/> 4) Готовая продукция предприятия</p> | 1                                                                                                                                                                                                                                                     | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа | 1                                                       | 1                                                            | 1                      |

**ФТД.В.02 Адаптивные информационно-коммуникационные технологии**

**Спецификация тестовых заданий**

| Содержание дисциплины<br>(разделы / темы)                                                                                                               | Число заданий                        |                                       |                          |                                                          |                       |                               |                                     |                                                                 |                                                                          |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------|
|                                                                                                                                                         | закрытые                             |                                       |                          | открытые                                                 |                       |                               |                                     | комбинированные                                                 |                                                                          | всего |
|                                                                                                                                                         | однозначный выбор варианта<br>ответа | многозначный выбор варианта<br>ответа | задание на сопоставление | задание на установление<br>правильной последовательности | задания на дополнение | задания с развернутым ответом | практико-ориентированные<br>задания | Задания с выбором одного ответа<br>и обоснованием выбора ответа | Задания с выбором нескольких<br>ответов и обоснованием выбора<br>ответов |       |
| Раздел 1. Современное<br>состояние уровня и<br>направлений развития<br>технических и программных<br>средств универсального и<br>специального назначения | 8                                    | 8                                     | 4                        | 8                                                        | 8                     | 4                             |                                     |                                                                 |                                                                          | 40    |
| Тема 1. Основы современных<br>информационных технологий.                                                                                                | 2                                    | 2                                     | 1                        | 2                                                        | 2                     | 1                             |                                     |                                                                 |                                                                          | 10    |
| Тема 2. Адаптивная<br>компьютерная техника                                                                                                              | 2                                    | 2                                     | 1                        | 2                                                        | 2                     | 1                             |                                     |                                                                 |                                                                          | 10    |
| Тема 3. Дистанционные<br>образовательные технологии                                                                                                     | 2                                    | 2                                     | 1                        | 2                                                        | 2                     | 1                             |                                     |                                                                 |                                                                          | 10    |
| Тема 4. Технологии работы с<br>информацией                                                                                                              | 2                                    | 2                                     | 1                        | 2                                                        | 2                     | 1                             |                                     |                                                                 |                                                                          | 10    |
| Раздел 2. Сурдотехнические<br>и тифлотехнические<br>средства реабилитации                                                                               | 4                                    | 4                                     | 2                        | 4                                                        | 4                     | 2                             |                                     |                                                                 |                                                                          | 20    |
| Тема 5. Сурдотехнические<br>средства реабилитации для<br>глухих и тугоухих.                                                                             | 2                                    | 2                                     | 1                        | 2                                                        | 2                     | 1                             |                                     |                                                                 |                                                                          | 10    |
| Тема 6. Назначение и<br>классификация программного<br>обеспечения<br>(сурдотехнического и<br>тифлотехнического)                                         | 2                                    | 2                                     | 1                        | 2                                                        | 2                     | 1                             |                                     |                                                                 |                                                                          | 10    |
| Раздел 3. Проектирование<br>реляционных баз данных.                                                                                                     | 3                                    | 5                                     | 2                        | 4                                                        | 4                     | 2                             |                                     |                                                                 |                                                                          | 20    |
| Тема 7. Альтернативные<br>адаптивные устройства ввода-<br>вывода информации                                                                             | 2                                    | 2                                     | 1                        | 2                                                        | 2                     | 1                             |                                     |                                                                 |                                                                          | 10    |
| Тема 8. Текстовые и табличные<br>процессоры.                                                                                                            | 1                                    | 3                                     | 1                        | 2                                                        | 2                     | 1                             |                                     |                                                                 |                                                                          | 10    |
| Итого                                                                                                                                                   | 15                                   | 17                                    | 8                        | 16                                                       | 16                    | 8                             |                                     |                                                                 |                                                                          | 80    |

**Тестовые задания с ключами ответов**

| <b>№ задания</b>                                                                                                                           | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Ответ на задание</b>                                                                                                                                         | <b>Тип задания</b>                                        | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------|
| <b>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                 |                                                           |                                 |               |
|                                                                                                                                            | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br>Совокупность программных и аппаратных средств, предназначенных для компенсации физических, сенсорных или когнитивных ограничений человека, называется _____ технологиями (АТ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ассистивным и (вспомогательными)                                                                                                                                | Задание открытого типа на дополнение                      | 2                               | 1             |
| 2.                                                                                                                                         | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br>Специализированная программа, которая озвучивает текстовую информацию с экрана компьютера и позволяет управлять им с помощью голосовых команд, называется _____ экрана (screen reader).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | программой чтения (или скринридером)                                                                                                                            | Задание открытого типа на дополнение                      | 2                               | 1             |
| 3.                                                                                                                                         | <b>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.</b><br>Перечислите три основные категории вспомогательных информационных технологий в соответствии с типом нарушений, для компенсации которых они предназначены.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1) Технологии для лиц с нарушениями зрения.<br>2) Технологии для лиц с нарушениями слуха.<br>3) Технологии для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата. | Задание открытого типа с развернутым ответом              | 4                               | 1             |
| 4.                                                                                                                                         | <b>Упорядочите основные этапы процесса создания доступного цифрового документа (например, PDF) в логической последовательности:</b><br>1. Проверка документа на соответствие стандартам доступности (например, РАС 2021).<br>2. Создание исходного документа в редакторе (Word, InDesign) с использованием стилей и семантической разметки.<br>3. Корректировка структуры тегов в экспортированном PDF-файле.<br>4. Экспорт документа в формат PDF с включением опции «тегированный PDF».<br>Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую слева направо. | 2,4,3,1                                                                                                                                                         | Задание закрытого типа на установление последовательности | 1                               | 1             |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ответ на задание | Тип задания                                                  | Уровень сложности (балл) | № Темы |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------|--------|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------------------------------------------------|---|---|
| 5.        | <p><b>Упорядочите компоненты персонального компьютера, которые могут быть адаптированы для пользователя с нарушениями опорно-двигательного аппарата, по степени их модификации (от простого к сложному):</b></p> <p>1. Аппаратное изменение (перемещение кнопки включения).<br/>2. Программная перенастройка (залипание клавиш, фильтрация повторных нажатий).<br/>3. Замена стандартной мыши на специализированный трекбол или джойстик.</p> <p>Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую слева направо.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2,3,1            | Задание закрытого типа на установление последовательности    | 1                        | 1      |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |
| 6.        | <p><b>Прочитайте текст вопроса и соотнесите типы нарушений с соответствующими вспомогательными технологиями:</b></p> <p><u>Типы нарушений:</u></p> <p>1) Нарушения зрения;<br/>2) Нарушения слуха;<br/>3) Нарушения опорно-двигательного аппарата;<br/>4) Когнитивные нарушения (дислексия, рассеянное внимание).</p> <p><u>Технологии:</u></p> <p>А) Система распознавания голоса, диктофон с поминутными напоминаниями.<br/>Б) Специальная клавиатура с накладками для точного нажатия.<br/>В) Чтение вслух (TTS), «лупа» экрана, высококонтрастные темы.<br/>Г) Визуальные индикаторы звука, автоматическое субтитрирование в видео.</p> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | 1                | 2                                                            | 3                        | 4      |  |  |  |  | <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>В</td><td>Г</td><td>Б</td><td>А</td></tr></table> | 1 | 2 | 3 | 4 | В | Г | Б | А | Задание закрытого типа на установление соответствия | 1 | 1 |
| 1         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3                | 4                                                            |                          |        |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |                                                              |                          |        |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |
| 1         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3                | 4                                                            |                          |        |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |
| В         | Г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Б                | А                                                            |                          |        |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |
| 7.        | <p><b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:</b></p> <p>Укажите какой из перечисленных скринридеров является бесплатным (с открытым исходным кодом) и широко используется незрячими пользователями по всему миру</p> <p>А) JAWS (Job Access With Speech);<br/>Б) NVDA (NonVisual Desktop Access);</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Б                | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа | 1                        | 1      |  |  |  |  |                                                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |

| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Ответ на задание</b> | <b>Тип задания</b>                                            | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------|
|                  | В) VoiceOver;<br>Г) TalkBack.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                                                               |                                 |               |
| 8.               | <b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:</b><br>Укажите что из перечисленного является примером аппаратного средства для пользователей с нарушениями зрения<br>А) Система распознавания голоса Dragon NaturallySpeaking;<br>Б) Тактильный (обновляемый) дисплей Брайля;<br>В) Индукционная петля для слуховых аппаратов;<br>Г) Адаптивная клавиатура с большими кнопками.                                                                                                                                                | Б                       | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа  | 1                               | 1             |
| 9.               | <b>Прочитайте и выберите два верных ответа:</b><br>Укажите какие из перечисленных требований входят в принцип "Восприимчивость" (Perceivable) стандарта WCAG<br>А) Предоставление текстовой альтернативы для нетекстового контента (например, подписи к картинкам);<br>Б) Возможность навигации с помощью клавиатуры без использования мыши;<br>В) Создание контента, который можно представить разными способами (например, более простым языком или шрифтом Брайля);<br>Г) Достаточный контраст между цветом текста и фона. | А, В                    | Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа | 1                               | 1             |
| 10.              | <b>Прочитайте и выберите два верных ответа:</b><br>Укажите какие из перечисленных действий относятся к настройке операционной системы для пользователей с нарушениями зрения<br>А) Включение экранной лупы и высококонтрастного режима (Windows/macOS);<br>Б) Настройка мыши под левую руку;<br>В) Активация голосового помощника и озвучивания действий (скринридера по умолчанию);<br>Г) Установка графического пароля вместо цифрового.                                                                                    | А, В                    | Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа | 1                               | 1             |

| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Ответ на задание</b>                                                           | <b>Тип задания</b>                                        | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------|
| 11.              | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br>Адаптивная клавиатура, имеющая только несколько больших кнопок с возможностью программирования под любые функции (например, "включить компьютер", "открыть почту"), называется _____ клавиатурой.                                                                                                                                                                                        | программируемой (или макроклавиатурой, BIG-KEY)                                   | Задание открытого типа на дополнение                      | 2                               | 2             |
| 12.              | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br>Устройство, которое преобразует электрические сигналы мозга в команды для управления компьютером, называется нейроинтерфейсом или _____ интерфейсом.                                                                                                                                                                                                                                     | мозг-компьютер (BCI)                                                              | Задание открытого типа на дополнение                      | 2                               | 2             |
| 13.              | <b>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.</b><br>Перечислите три основных типа альтернативных устройств ввода для людей с тяжелыми нарушениями опорно-двигательного аппарата, не использующих руки.                                                                                                                                                                                                                        | Типы устройств:<br>1) Головные мыши.<br>2) Ай-трекеры.<br>3) Сип-пuff устройства. | Задание открытого типа с развернутым ответом              | 4                               | 2             |
| 14.              | <b>Упорядочите этапы работы системы «мозг-компьютер» (BCI) для управления курсором:</b><br>1. Отправка команды на компьютер (например, "двигать курсор вверх").<br>2. Снятие электроэнцефалограммы (ЭЭГ) с поверхности головы пользователя.<br>3. Фильтрация и усиление сигнала.<br>4. Распознавание паттерна (классификация) мозговой активности.<br>Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую слева направо. | 2,3,4,1                                                                           | Задание закрытого типа на установление последовательности | 1                               | 2             |
| 15.              | <b>Упорядочите типы вспомогательных устройств для слабослышащих по степени сложности их электронной обработки сигнала (от простого механического к сложному):</b><br>1. FM-система (радиопередача сигнала от микрофона к слуховому аппарату).<br>2. Визуальный индикатор звонка (мигающая лампа при звуке).<br>3. Индукционная петля (создание магнитного поля для слухового аппарата в режиме «Т»).<br>Ответ запишите в виде    | 2,3,1                                                                             | Задание закрытого типа на установление последовательности | 1                               | 2             |



| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ответ на задание | Тип задания                                                  | Уровень сложности (балл) | № Темы                                                                                        |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|-----------------------------------------------------|---|---|
|           | последовательности цифр через запятую слева направо.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |                                                              |                          |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |
| 16.       | <p><b>Прочитайте текст вопроса и соотнесите устройства для слепых и слабовидящих с их функциями:</b></p> <p><u>Устройства:</u></p> <p>1) Видеоувеличитель (электронная лупа, CCTV);</p> <p>2) Портативный брайлевский дисплей;</p> <p>3) Тактильный планшет.</p> <p><u>Функции:</u></p> <p>А) Преобразование графической информации (карты, схемы) в динамическую тактильную поверхность (вибрирующие пины).</p> <p>Б) Мобильное устройство для чтения текста и навигации по интерфейсу смартфона.</p> <p>В) Наклонная камера с зумом и цветокоррекцией для чтения книг и рассматривания мелких предметов.</p> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table> | 1                | 2                                                            | 3                        | <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>В</td><td>Б</td><td>А</td></tr></table> | 1 | 2 | 3 | В | Б | А | Задание закрытого типа на установление соответствия | 1 | 2 |
| 1         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3                |                                                              |                          |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |
| 1         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3                |                                                              |                          |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |
| В         | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | А                |                                                              |                          |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |
| 17.       | <p><b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:</b></p> <p>Укажите какое устройство позволяет человеку с полным отсутствием движений конечностей (например, при синдроме locked-in) набирать текст, фокусируясь на мигающих буквах на экране:</p> <p>А) Голосовой ввод;</p> <p>Б) Система «мозг-компьютер» с P300 speller;</p> <p>В) Сканирующая клавиатура с управлением миганием (blink switch);</p> <p>Г) Ай-трекер.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | В                | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа | 1                        | 2                                                                                             |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |
| 18.       | <p><b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:</b></p> <p>«Адаптивный переключатель» (switch access) в контексте компьютерной доступности – это:</p> <p>А) Специализированный выключатель питания компьютера;</p> <p>Б) Любое устройство (кнопка, выносной датчик, сип-пуфф), которое имитирует нажатие клавиши мыши или клавиатуры для работы со сканирующей экранной клавиатурой;</p> <p>В) Программа автоматического переключения раскладки клавиатуры;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                    | Б                | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа | 1                        | 2                                                                                             |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |

| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Ответ на задание</b>                                | <b>Тип задания</b>                                            | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------|
|                  | Г) Адаптер для подключения слухового аппарата к ПК.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                        |                                                               |                                 |               |
| 19.              | <b>Прочитайте и выберите два верных ответа:</b><br>Укажите какие из перечисленных устройств предназначены для вывода информации для пользователей с сенсорными нарушениями<br>А) Тактильный дисплей Брайля;<br>Б) Головная мышь;<br>В) Световой индикатор звука (лампа-вспышка на звонок);<br>Г) Пневмокнопка.                                                                                                                                                                  | А, В                                                   | Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа | 1                               | 2             |
| 20.              | <b>Прочитайте и выберите два верных ответа:</b><br>При выборе видеоувеличителя (CCTV) для слабовидящего пользователя важны характеристики:<br>А) Диапазон увеличения (zoom factor) и наличие режимов цветокоррекции (инверсия цвета, искусственный контраст);<br>Б) Количество гигабайт оперативной памяти;<br>В) Тип камеры и возможность чтения как лежащих документов, так и удаленных объектов (настольная / портативная);<br>Г) Версия установленной операционной системы. | А, В                                                   | Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа | 1                               | 2             |
| 21.              | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br>Дистанционная образовательная технология, при которой взаимодействие педагога и обучающегося происходит в реальном времени с использованием видеоконференцсвязи, чата или виртуальной доски, называется _____ режимом обучения.                                                                                                                                                                                                         | синхронным (on-line)                                   | Задание открытого типа на дополнение                          | 2                               | 3             |
| 22.              | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br>Принцип организации электронного обучения, предполагающий предоставление одного и того же учебного контента в нескольких форматах (текст, аудио, видео, сурдоперевод, текст для брайля), называется _____ учебных материалов.                                                                                                                                                                                                           | мультиформатностью (или альтернативным представлением) | Задание открытого типа на дополнение                          | 2                               | 3             |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ответ на задание                                                                                                                                                | Тип задания                                               | Уровень сложности (балл) | № Темы |   |   |   |                                                     |   |   |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------|--------|---|---|---|-----------------------------------------------------|---|---|
| 23.       | <b>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.</b><br>Перечислите три ключевых требования к LMS (системе управления обучением) для обеспечения доступности дистанционного образования лиц с ОВЗ в соответствии со стандартами WCAG.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1) Совместимость со скринридерами (программами экранного доступа).<br>2) Субтитрирование и транскрипция видеоконтента.<br>3) Гибкость в отображении интерфейса. | Задание открытого типа с развернутым ответом              | 4                        | 3      |   |   |   |                                                     |   |   |
| 24.       | <b>Упорядочите методы контроля знаний при дистанционном обучении для студентов с ментальными нарушениями (когнитивная доступность) от наиболее щадящих к наиболее сложным:</b><br>1. Устный экзамен (собеседование) по видеосвязи.<br>2. Тест с множественным выбором (один правильный ответ).<br>3. Проектная работа с поэтапной сдачей частей.<br>Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую слева направо.                                                                                                                                                           | 2,1,3                                                                                                                                                           | Задание закрытого типа на установление последовательности | 1                        | 3      |   |   |   |                                                     |   |   |
| 25.       | <b>Упорядочите этапы создания доступного дистанционного курса для смешанной аудитории (с разными типами нарушений) в логической последовательности:</b><br>1. Разработка мультимедийного контента (создание текстов, видео с субтитрами, аудиодорожек).<br>2. Анализ целевой аудитории по типам нарушений и потребностям в ассистивных технологиях.<br>3. Выбор LMS и проверка ее на соответствие стандартам WCAG.<br>4. Пилотное тестирование курса с участием пользователей с ОВЗ и устранение барьеров.<br>Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую слева направо. | 2,3,1,4                                                                                                                                                         | Задание закрытого типа на установление последовательности | 1                        | 3      |   |   |   |                                                     |   |   |
| 26.       | <b>Прочитайте текст вопроса и соотнесите категории ОВЗ с оптимальными для них дистанционными технологиями обучения:</b><br><u>Категории ОВЗ:</u><br>1) Нарушения опорно-двигательного аппарата (с сохранным интеллектом);<br>2) Нарушения слуха (глухие);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>Б</td><td>А</td><td>В</td></tr></table>                                                                   | 1                                                         | 2                        | 3      | Б | А | В | Задание закрытого типа на установление соответствия | 1 | 3 |
| 1         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                               |                                                           |                          |        |   |   |   |                                                     |   |   |
| Б         | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | В                                                                                                                                                               |                                                           |                          |        |   |   |   |                                                     |   |   |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ответ на задание | Тип задания                                                  | Уровень сложности (балл) | № Темы |  |  |  |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------|--------|--|--|--|
|           | <p>3) Задержка психического развития (ЗПР).</p> <p><u>Технологии:</u></p> <p>А) Сурдоперевод лекций, текстовые расшифровки видео, визуальные подсказки, письменный чат.</p> <p>Б) Управление ПК голосом или ай-трекером, возможность длительного выполнения заданий без жестких временных рамок, асинхронный режим.</p> <p>В) Разбивка материала на малые блоки, инфографика, геймификация, проверка понимания после каждого шага.</p> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table> | 1                | 2                                                            | 3                        |        |  |  |  |
| 1         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3                |                                                              |                          |        |  |  |  |
| 27.       | <p><b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:</b></p> <p>Наиболее предпочтителен для проведения вебинара для слабослышащих студентов метод синхронного взаимодействия с аудиторией</p> <p>А) Только голосовое общение без видео;</p> <p>Б) Видеоконференция с возможностью включения субтитров в реальном времени (например, Google Slides с субтитрами, Zoom с live transcription);</p> <p>В) Текстовый чат без видеоряда;</p> <p>Г) Только демонстрация экрана без звука.</p>                                                                          | Б                | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа | 1                        | 3      |  |  |  |
| 28.       | <p><b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:</b></p> <p>За обеспечение доступности дистанционных образовательных ресурсов для студентов с ОВЗ в Российской Федерации согласно законодательству ответственность несет:</p> <p>А) Министерство труда и социальной защиты;</p> <p>Б) Само образовательное учреждение (вуз, колледж);</p> <p>В) Родители студента;</p> <p>Г) IT-компания-разработчик платформы.</p>                                                                                                                                         | Б                | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа | 1                        | 3      |  |  |  |
| 29.       | <p><b>Прочитайте и выберите два верных ответа:</b></p> <p>Укажите какие из перечисленных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | А, В             | Задание закрытого типа с многозначным                        | 1                        | 3      |  |  |  |

| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Ответ на задание</b>                                                                      | <b>Тип задания</b>                                            | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------|
|                  | действий могут предпринять студенты с дислексией для облегчения восприятия текстовых материалов в дистанционном образовании:<br>А) Использовать браузерные расширения с функцией "чтение вслух" (Text-to-Speech);<br>Б) Печатать все материалы на 3D-принтере;<br>В) Установить шрифт, адаптированный для дислексиков (например, OpenDyslexic);<br>Г) Просматривать только картинки без текста.                          |                                                                                              | выбором варианта ответа                                       |                                 |               |
| 30.              | <b>Прочитайте и выберите два верных ответа:</b><br>Укажите какие из перечисленных требований к видеолекции обеспечат ее доступность для максимального числа студентов с ОВЗ:<br>А) Наличие качественных закрытых субтитров (на русском языке);<br>Б) Использование ярких мигающих эффектов для привлечения внимания;<br>В) Наличие текстовой расшифровки (транскрипта) видео;<br>Г) Отсутствие пауз между предложениями. | А, В                                                                                         | Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа | 1                               | 3             |
| 31.              | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br>Технология, преобразующая печатный текст в рельефно-точечный шрифт Брайля с помощью специального принтера, называется _____ печатью.                                                                                                                                                                                                                                             | брайлевской                                                                                  | Задание открытого типа на дополнение                          | 2                               | 4             |
| 32.              | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br>Специализированное программное обеспечение, позволяющее пользователю с нарушением зрения получать текстовую информацию с экрана компьютера через синтезатор речи или брайлевский дисплей, называется _____.                                                                                                                                                                      | скринридером (или программой экранного доступа)                                              | Задание открытого типа на дополнение                          | 2                               | 4             |
| 33.              | <b>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.</b><br>Перечислите три основных способа получения текстовой информации незрячим пользователем из                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1) Сканирование с оптическим распознаванием символов.<br>2) Чтение с помощью видеоувеличител | Задание открытого типа с развернутым ответом                  | 4                               | 4             |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ответ на задание                                                                                         | Тип задания                                               | Уровень сложности (балл) | № Темы |   |   |   |                                                     |   |   |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------|--------|---|---|---|-----------------------------------------------------|---|---|
|           | бумажного документа (книги, журнала, договора).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | я:<br>3) Смартфон с приложением-сканером                                                                 |                                                           |                          |        |   |   |   |                                                     |   |   |
| 34.       | <p><b>Упорядочите этапы работы системы распознавания речи (voice-to-text) для записи лекции студентом с нарушением опорно-двигательного аппарата:</b></p> <p>1. Отправка распознанного текста в текстовый редактор.<br/> 2. Акустический сигнал (голос лектора) поступает на микрофон.<br/> 3. Сравнение акустической модели с фонетической базой языка.<br/> 4. Преобразование аналогового сигнала в цифровой и его фильтрация.<br/> Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую слева направо.</p>  | 2,4,3,1                                                                                                  | Задание закрытого типа на установление последовательности | 1                        | 4      |   |   |   |                                                     |   |   |
| 35.       | <p><b>Упорядочите способы информирования глухого человека о звуковых сигналах окружающей среды (звонок в дверь, будильник, плач ребенка) от простого механического к сложному электронному:</b></p> <p>1. Световая лампа-вспышка, подключаемая к источнику звука.<br/> 2. Вибрационный маячок (на пояс или под подушку).<br/> 3. Специализированный смарт-девайс с классификацией звуков (определение "звонок посуды" vs "крик").<br/> Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую слева направо.</p> | 1,2,3                                                                                                    | Задание закрытого типа на установление последовательности | 1                        | 4      |   |   |   |                                                     |   |   |
| 36.       | <p><b>Прочитайте текст вопроса и соотнесите технологии работы с информацией с категориями ОВЗ, для которых они наиболее актуальны:</b></p> <p>Технологии:<br/> 1) Система распознавания лиц и объектов;<br/> 2) Система преобразования текста в шрифт Брайля;<br/> 3) Визуализатор звуков (анализатор спектра).<br/> Категории ОВЗ:<br/> А) Глухие (получение информации о звуковом окружении).<br/> Б) Незрячие (понимание визуальной</p>                                                                            | <table> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>В</td> <td>А</td> </tr> </table> | 1                                                         | 2                        | 3      | Б | В | А | Задание закрытого типа на установление соответствия | 1 | 4 |
| 1         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3                                                                                                        |                                                           |                          |        |   |   |   |                                                     |   |   |
| Б         | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | А                                                                                                        |                                                           |                          |        |   |   |   |                                                     |   |   |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ответ на задание | Тип задания                                                   | Уровень сложности (балл) | № Темы |  |  |  |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------|--------|--|--|--|
|           | сцены).<br>В) Слепоглухие (чтение информации).<br>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:<br><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                | 1                | 2                                                             | 3                        |        |  |  |  |
| 1         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3                |                                                               |                          |        |  |  |  |
| 37.       | <b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:</b><br>Укажите какая программа оптического распознавания текста (OCR) имеет бесплатную версию и наиболее часто используется незрячими пользователями для сканирования книг<br>А) Adobe Acrobat Pro;<br>Б) CuneiForm (Open Source);<br>В) FineReader (только платная);<br>Г) Microsoft Lens.                         | Б                | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа  | 1                        | 4      |  |  |  |
| 38.       | <b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:</b><br>Укажите какое приложение для смартфона позволяет слепому пользователю «увидеть» деньги (определить купюру), прочитать книгу или распознать продукт по штрих-коду:<br>А) Skype;<br>Б) Google Maps;<br>В) Seeing AI (Microsoft);<br>Г) Telegram.                                                               | В                | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа  | 1                        | 4      |  |  |  |
| 39.       | <b>Прочитайте и выберите два верных ответа:</b><br>Укажите какие из перечисленных форматов файлов являются предпочтительными для предоставления учебных материалов незрячим студентам<br>А) DOCX (Microsoft Word) с корректной структурой заголовков;<br>Б) JPG (фотография текста);<br>В) EPUB (электронная книга);<br>Г) сканированный PDF без текстового слоя. | А, В             | Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа | 1                        | 4      |  |  |  |
| 40.       | <b>Прочитайте и выберите два верных ответа:</b><br>Укажите какие технологии позволяют глухому человеку получить информацию о звуках окружающей среды (на улице, в квартире)<br>А) Мобильное приложение с функцией распознавания звуков (например, TapTapSee);                                                                                                     | А, В             | Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа | 1                        | 4      |  |  |  |

| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Ответ на задание</b>                                                                                                                                 | <b>Тип задания</b>                                        | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------|
|                  | Б) Обычные наушники без микрофона;<br>В) Светодиодная лампа-мигалка, подключенная к звуковому датчику (дверной звонок);<br>Г) Синтезатор речи для чтения книг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                         |                                                           |                                 |               |
| 41.              | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br>Электронное медицинское устройство, которое хирургическим путем имплантируется во внутреннее ухо и напрямую электрически стимулирует слуховой нерв, называется _____ имплантом.                                                                                                                                                                                                                                                                 | кохлеарным                                                                                                                                              | Задание открытого типа на дополнение                      | 2                               | 5             |
| 42.              | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br>Устройство, преобразующее звуковые сигналы (звонок в дверь, телефон, будильник) в световые вспышки, называется световым _____ (signal converter).                                                                                                                                                                                                                                                                                               | оповещателем                                                                                                                                            | Задание открытого типа на дополнение                      | 2                               | 5             |
| 43.              | <b>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.</b><br><br>Дайте определение понятия «речевой процессор кохлеарного импланта»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Речевой процессор</b> - это наружная (носимая) часть системы кохлеарной имплантации, которая заменяет функцию поврежденных волосковых клеток улитки. | Задание открытого типа с развернутым ответом              | 4                               | 5             |
| 44.              | <b>Упорядочите этапы настройки (программирования) цифрового слухового аппарата сурдологом:</b><br>1. Проведение аудиометрии (определение порогов слышимости по частотам).<br>2. Установка аппарата на ухо и подключение к компьютеру через программатор.<br>3. Субъективная оценка пациентом качества звука (тест речи в тишине и шуме).<br>4. Расчет первоначального усиления по формуле (DSL, NAL-NL2).<br>Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую слева направо. | 1,2,4,3                                                                                                                                                 | Задание закрытого типа на установление последовательности | 1                               | 5             |
| 45.              | <b>Упорядочите устройства для глухих по дальности действия сигнала (от ближнего к дальнему):</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1,2,3                                                                                                                                                   | Задание закрытого типа на установление                    | 1                               | 5             |



| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ответ на задание | Тип задания                                                  | Уровень сложности (балл) | № Темы                                                                                        |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|-----------------------------------------------------|---|---|
|           | 1. Звуковой маячок для поиска упавшего телефона (Bluetooth 10-15 м).<br>2. Световой оповещатель на дверь квартиры (проводной/радиоканал).<br>3. Система экстренного оповещения о пожаре с радиоканалом на весь дом.<br>Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую слева направо.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  | последовательности                                           |                          |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |
| 46.       | <p><b>Прочитайте текст вопроса и соотнесите типы сурдотехнических средств с их назначением:</b></p> <p><u>Типы средств:</u><br/>1) Звукоусиливающие аппараты;<br/>2) Вспомогательные средства (FM-системы, инфракрасные системы);<br/>3) Сигнализаторы звука (вибробудильники).</p> <p><u>Назначение:</u><br/>А) Оповещение о событиях (звонок, будильник) людей с глубокой тугоухостью и глухотой.<br/>Б) Усиление звуков окружающей среды для людей с остаточным слухом.<br/>В) Улучшение отношения сигнал/шум на расстоянии от источника звука.<br/>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table> | 1                | 2                                                            | 3                        | <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>Б</td><td>В</td><td>А</td></tr></table> | 1 | 2 | 3 | Б | В | А | Задание закрытого типа на установление соответствия | 1 | 5 |
| 1         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                |                                                              |                          |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |
| 1         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                |                                                              |                          |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |
| Б         | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | А                |                                                              |                          |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |
| 47.       | <p><b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:</b><br/>Международный стандарт обозначения степени тугоухости (в децибелах) используется для подбора слуховых аппаратов:<br/>А) Средняя потеря слуха на частотах 500, 1000, 2000, 4000 Гц;<br/>Б) Только низкочастотный диапазон;<br/>В) Только высокочастотный диапазон;<br/>Г) Интенсивность вокала собеседника.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | А                | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа | 1                        | 5                                                                                             |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |
| 48.       | <p><b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:</b><br/>Укажите какое устройство позволяет глухому человеку «видеть» звуки (анализировать их громкость и частоту) в реальном времени на экране смартфона</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | А                | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа | 1                        | 5                                                                                             |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |

| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Ответ на задание</b>                                                                | <b>Тип задания</b>                                            | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------|
|                  | А) Программа-визуализатор спектра (спектроанализатор) с микрофоном телефона;<br>Б) Фотоаппарат с зумом;<br>В) Голосовой помощник;<br>Г) Навигатор GPS.                                                                                                                                                                                                             |                                                                                        |                                                               |                                 |               |
| 49.              | <b>Прочитайте и выберите два верных ответа:</b><br>Основными для общения глухих на расстоянии с использованием текста являются устройства<br>А) Видеотелефон с сурдопереводом;<br>Б) Световой сигнализатор;<br>В) Мессенджеры с видеозвонками (WhatsApp, Telegram) для общения на жестовом языке;<br>Г) Индукционная петля.                                        | А, В                                                                                   | Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа | 1                               | 5             |
| 50.              | <b>Прочитайте и выберите два верных ответа:</b><br>При выборе внутриушного вкладыша (индивидуального ушного вкладыша) для слухового аппарата важно учитывать:<br><br>А) Материал (гипоаллергенный силикон/акрил);<br>Б) Наличие встроенного фонарика;<br>В) Наличие вентиляционного канала (для предотвращения эффекта заложенности);<br>Г) Цвет корпуса аппарата. | А, В                                                                                   | Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа | 1                               | 5             |
| 51.              | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br>Тифлотехническое программное обеспечение, которое озвучивает текстовую информацию с экрана и позволяет управлять компьютером с клавиатуры, называется _____ (screen reader).                                                                                                                                               | программой экранного доступа (скринридером)                                            | Задание открытого типа на дополнение                          | 2                               | 6             |
| 52.              | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br>Программное обеспечение, преобразующее входящий звук (речь собеседника) в текст в реальном времени для людей с нарушениями слуха, относится к классу систем _____ речи.                                                                                                                                                    | распознавания (voice-to-text, субтитрирования)                                         | Задание открытого типа на дополнение                          | 2                               | 6             |
| 53.              | <b>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.</b><br>Перечислите три основные категории                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1) Программы экранного доступа (скринридеры)<br>2) Программы оптического распознавания | Задание открытого типа с развернутым ответом                  | 4                               | 6             |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ответ на задание                                                                                              | Тип задания                                               | Уровень сложности (балл) | № Темы |   |   |   |                                                     |   |   |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------|--------|---|---|---|-----------------------------------------------------|---|---|
|           | (класса) тифлотехнического ПО по их функциональному назначению.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | текста (OCR) с голосовым выводом<br>3) Программы увеличения экрана (экранные лупы) с функциями цветокоррекции |                                                           |                          |        |   |   |   |                                                     |   |   |
| 54.       | <p><b>Упорядочите этапы работы программы OCR (распознавания текста) для незрячего пользователя:</b></p> <p>1. Загрузка отсканированного изображения страницы в программу.<br/> 2. Озвучивание распознанного текста синтезатором речи.<br/> 3. Выделение областей с текстом и удаление шумов.<br/> 4. Распознавание символов и сохранение в текстовый файл.</p> <p>Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую слева направо.</p> | 1,3,4,2                                                                                                       | Задание закрытого типа на установление последовательности | 1                        | 6      |   |   |   |                                                     |   |   |
| 55.       | <p><b>Упорядочите программные методы субтитрирования по степени автоматизации (от полностью ручного к полностью автоматическому):</b></p> <p>1. Профессиональное субтитрирование с временным кодом (SRT-файлы).<br/> 2. Синхронный сурдоперевод (человек-переводчик).<br/> 3. Автоматическое субтитрирование нейросетью (ASR) в YouTube/Zoom.</p> <p>Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую слева направо.</p>              | 2,1,3                                                                                                         | Задание закрытого типа на установление последовательности | 1                        | 6      |   |   |   |                                                     |   |   |
| 56.       | <p><b>Прочитайте текст вопроса и соотнесите компоненты тифлотехнического ПО с их функциями:</b></p> <p>Компоненты:<br/> 1) Брайлевский драйвер;<br/> 2) Экранная лупа (magnifier);<br/> 3) Речевой синтезатор (TTS).</p> <p>Функции:<br/> А) Увеличение фрагмента экрана и изменение цветовой гаммы.<br/> Б) Озвучивание текста и элементов интерфейса.<br/> В) Преобразование информации для вывода на тактильный дисплей.</p>                  | <table> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>А</td> <td>Б</td> </tr> </table>      | 1                                                         | 2                        | 3      | В | А | Б | Задание закрытого типа на установление соответствия | 1 | 6 |
| 1         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3                                                                                                             |                                                           |                          |        |   |   |   |                                                     |   |   |
| В         | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Б                                                                                                             |                                                           |                          |        |   |   |   |                                                     |   |   |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ответ на задание | Тип задания                                                   | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------|--------|
|           | Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:<br><div> <div>1</div> <div>2</div> <div>3</div> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |                                                               |                          |        |
| 57.       | <b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:</b><br>Укажите какое ПО позволяет глухому пользователю общаться по телефону, набирая текст, который оператор озвучивает собеседнику, и наоборот (преобразует речь собеседника в текст)<br>А) Skype с видео;<br>Б) Телефон доверия с сурдопереводом (служба ретрансляции);<br>В) Обычный голосовой звонок;<br>Г) Программа-диктофон. | Б                | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа  | 1                        | 6      |
| 58.       | <b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:</b><br><b>Мобильным приложением для распознавания объектов и денег</b> для незрячих является:<br>А) Google Chrome;<br>Б) Microsoft Seeing AI;<br>В) Adobe Photoshop;<br>Г) WinRAR.                                                                                                                                                  | Б                | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа  | 1                        | 6      |
| 59.       | <b>Прочитайте и выберите два верных ответа:</b><br>В современные мобильные ОС (iOS, Android) для поддержки незрячих пользователей встроены функции:<br>А) VoiceOver / TalkBack (встроенный скринридер);<br>Б) Встроенный 3D-сканер для печати на принтере;<br>В) Режим увеличения экрана (Zoom) и инверсии цветов;<br>Г) Встроенный будильник с вибрацией.                        | А, В             | Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа | 1                        | 6      |
| 60.       | <b>Прочитайте и выберите два верных ответа:</b><br>К веб-сайтам и мобильным приложениям для их совместимости со скринридерами (согласно WCAG) предъявляются требования:<br>А) Все функции должны быть доступны с клавиатуры (без мыши);<br>Б) Все изображения должны быть удалены с сайта;<br>В) Наличие текстовых альтернатив (alt-тегов) для нетекстового контента;             | А, В             | Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа | 1                        | 6      |

| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Ответ на задание</b>                           | <b>Тип задания</b>                                        | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------|
|                  | Г) Использование только черно-белой гаммы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                   |                                                           |                                 |               |
| 61.              | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br>Устройство, отслеживающее движение зрачка пользователя для перемещения курсора по экрану и имитации щелчка мышью фиксацией взгляда или морганием, называется _____                                                                                                                                                                                                | ай-трекером.                                      | Задание открытого типа на дополнение                      | 2                               | 7             |
| 62.              | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br>Адаптивное устройство ввода, преобразующее силу вдоха или выдоха пользователя в электрический сигнал (обычно для имитации нажатия кнопки мыши), называется _____                                                                                                                                                                                                  | сип-пуфф устройством.                             | Задание открытого типа на дополнение                      | 2                               | 7             |
| 63.              | <b>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.</b><br>Укажите три типа альтернативных указательных устройств (замена мыши) для людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.                                                                                                                                                                                                                        | 1) Трекбол.<br>2) Головная мышь.<br>3) Ай-трекер. | Задание открытого типа с развернутым ответом              | 4                               | 7             |
| 64.              | <b>Упорядочите этапы работы системы «мозг-компьютер» (BCI) для управления курсором (P300 speller):</b><br>1. Отправка команды "выбрать букву 'А'".<br>2. Снятие ЭЭГ с поверхности головы пользователя.<br>3. Распознавание потенциала P300 (пик через 300 мс после стимула).<br>4. Мигание (подсветка) буквы 'А' на экране.<br>Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую слева направо. | 4,2,3,1                                           | Задание закрытого типа на установление последовательности | 1                               | 7             |
| 65.              | <b>Упорядочите типы альтернативных клавиатур по размеру и количеству клавиш (от самой маленькой до самой большой):</b><br>1. Программируемая макроклаватура (3-5 больших кнопок).<br>2. Клавиатура с уменьшенными клавишами (для одной руки).<br>3. Стандартная клавиатура с                                                                                                                              | 1,2,3                                             | Задание закрытого типа на установление последовательности | 1                               | 7             |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ответ на задание | Тип задания                                                   | Уровень сложности (балл) | № Темы |   |   |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------|--------|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|-----------------------------------------------------|---|---|
|           | накладками (для точного нажатия).<br>Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую слева направо.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |                                                               |                          |        |   |   |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |
| 66.       | <p><b>Прочитайте текст вопроса и соотнесите адаптивные устройства с их описанием:</b><br/><u>Устройства:</u><br/>1) Трекбол;<br/>2) Джойстик управления курсором;<br/>3) Программируемая педаль.<br/><u>Описание:</u><br/>А) Рычаг, часто с регулируемой мертвой зоной и ускорением, для замены мыши.<br/>Б) Устройство, заменяющее нажатие клавиши (например, Ctrl, Shift) ногой.<br/>В) Неподвижный шар, вращаемый пальцем для перемещения курсора.<br/>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>В</td><td>А</td><td>Б</td></tr></table> | 1                | 2                                                             | 3                        | В      | А | Б | <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>В</td><td>А</td><td>Б</td></tr></table> | 1 | 2 | 3 | В | А | Б | Задание закрытого типа на установление соответствия | 1 | 7 |
| 1         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3                |                                                               |                          |        |   |   |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |
| В         | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Б                |                                                               |                          |        |   |   |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |
| 1         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3                |                                                               |                          |        |   |   |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |
| В         | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Б                |                                                               |                          |        |   |   |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |
| 67.       | <p><b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:</b><br/>Пользователю с тремором рук (непроизвольными колебаниями) избегать ложных нажатий позволяет устройство:<br/>А) Обычная оптическая мышь;<br/>Б) Трекбол с функцией подавления тремора (аппаратный фильтр);<br/>В) Сенсорная панель (тачпад);<br/>Г) Ай-трекер.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Б                | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа  | 1                        | 7      |   |   |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |
| 68.       | <p><b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:</b><br/>Основным устройством вывода для слепоглухих пользователей является:<br/>А) Видеоувеличитель (CCTV);<br/>Б) Обновляемый брайлевский дисплей;<br/>В) Монитор с высоким разрешением;<br/>Г) Колонки.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Б                | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа  | 1                        | 7      |   |   |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |
| 69.       | <p><b>Прочитайте и выберите два верных ответа:</b><br/>К адаптивным устройствам ввода для людей с нарушениями зрения (помимо стандартной клавиатуры) относятся:<br/>А) Брайлевская клавиатура (6-клавишная);<br/>Б) Тактильный дисплей (вывод);</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | А, В             | Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа | 1                        | 7      |   |   |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |

| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Ответ на задание</b>                                                           | <b>Тип задания</b>                                            | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------|
|                  | <b>В) Специализированный сканер для чтения книг с голосовым выводом;</b><br>Г) Ай-трекер.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                   |                                                               |                                 |               |
| 70.              | <b>Прочитайте и выберите два верных ответа:</b><br>При выборе программируемой макроклавиатуры (BIG-KEY) для пользователя с когнитивными нарушениями важно учитывать:<br>А) Возможность наклейки пиктограмм на кнопки;<br>Б) Наличие цифрового блока справа;<br>В) Количество программируемых клавиш и простота их настройки (запись макроса);<br>Г) Подсветка клавиш RGB.          | А, В                                                                              | Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа | 1                               | 7             |
| 71.              | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br>Специальный шрифт, разработанный для людей с дислексией, который имеет утяжелённую нижнюю часть букв и разную форму схожих символов (например, b и d), называется _____ шрифтом.                                                                                                                                                           | дислексическим (OpenDyslexic)                                                     | Задание открытого типа на дополнение                          | 2                               | 8             |
| 72.              | <b>Прочитайте и дополните фразу:</b><br>В табличном процессоре для слабовидящих пользователей важна возможность настройки высокой _____ схемы (например, чёрный фон и жёлтый текст) для снижения нагрузки на зрение.                                                                                                                                                               | контрастной (цветовой)                                                            | Задание открытого типа на дополнение                          | 2                               | 8             |
| 73.              | <b>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.</b><br>Укажите три основных встроенных средства доступности текстового процессора, которые облегчают работу слабовидящим студентам                                                                                                                                                                                                 | 1) Функция масштабирования.<br>2) Голосовое чтение<br>3) Режим высокого контраста | Задание открытого типа с развернутым ответом                  | 4                               | 8             |
| 74.              | <b>Упорядочите этапы создания доступного документа в текстовом процессоре для незрячего пользователя в их логической последовательности:</b><br>1. Проверка доступности (проверка скринридером, например, NVDA).<br>2. Назначение стилей заголовков (Заголовок 1, Заголовок 2) и добавление альтернативного текста к изображениям.<br>3. Написание основного содержания документа. | 3,2,4,1                                                                           | Задание закрытого типа на установление последовательности     | 1                               | 8             |

| № задания | Содержание задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ответ на задание | Тип задания                                               | Уровень сложности (балл) | № Темы                                                                                        |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|-----------------------------------------------------|---|---|
|           | 4. Настройка параметров сохранения (тегированный PDF, DOCX).<br>Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую слева направо.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                                                           |                          |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |
| 75.       | <b>Упорядочите способы ввода данных в ячейку табличного процессора от наиболее быстрого к наиболее медленному для пользователя с одной функциональной рукой:</b><br>1. Набор с помощью экранной клавиатуры (мышью).<br>2. Использование голосового ввода (диктовки).<br>3. Стандартный ввод с физической клавиатуры.<br>Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую слева направо.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3,2,1            | Задание закрытого типа на установление последовательности | 1                        | 8                                                                                             |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |
| 76.       | <b>Прочитайте текст вопроса и соотнесите возможности табличного процессора с их применением в инклюзивном обучении:</b><br><br><u>Возможности:</u><br>1) Создание защищённого листа с полями только для ввода;<br>2) Использование условного форматирования (цветовая индикация);<br>3) Создание диаграмм с текстовыми подписями.<br><u>Применение:</u><br>А) Визуализация данных для студентов с когнитивными нарушениями.<br>Б) Создание тестов и тренажёров, где студент не может сломать формулы.<br>В) Визуальное выделение критических значений (например, ячейка красная, если бюджет превышен).<br>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:<br><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table> | 1                | 2                                                         | 3                        | <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>Б</td><td>В</td><td>А</td></tr></table> | 1 | 2 | 3 | Б | В | А | Задание закрытого типа на установление соответствия | 1 | 8 |
| 1         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3                |                                                           |                          |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |
| 1         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3                |                                                           |                          |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |
| Б         | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | А                |                                                           |                          |                                                                                               |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |
| 77.       | <b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:</b><br>Укажите какая функция табличного процессора позволяет незрячему пользователю понять, как связаны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Б                | Задание закрытого типа с однозначным                      | 1                        | 8                                                                                             |   |   |   |   |   |   |                                                     |   |   |



| <b>№ задания</b> | <b>Содержание задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Ответ на задание</b> | <b>Тип задания</b>                                            | <b>Уровень сложности (балл)</b> | <b>№ Темы</b> |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------|
|                  | данные в диаграмме, если он не видит визуального отображения<br>А) Условное форматирование;<br>Б) Чтение таблицы исходных данных (диапазона чисел) скринридером;<br>В) Анимация диаграммы;<br>Г) Добавление ярких цветов.                                                                                                                                                                                                      |                         | выбором варианта ответа                                       |                                 |               |
| 78.              | <b>Прочитайте и выберите два верных ответа:</b><br>Укажите какие из перечисленных настроек текстового процессора облегчают чтение и письмо для людей с дислексией<br>А) Использование шрифта OpenDyslexic или аналогичного;<br>Б) Включение проверки орфографии (подчеркивание ошибок);<br>В) Настройка межбуквенного интервала и высоты строки;<br>Г) Отключение функции автозамены.                                          | А, В                    | Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа | 1                               | 8             |
| 79.              | <b>Прочитайте и выберите два верных ответа:</b><br>Укажите какие из перечисленных возможностей Google Документов (Docs) делают его удобным для инклюзивного обучения в реальном времени<br>А) Совместное редактирование документа несколькими пользователями одновременно;<br>Б) Отсутствие облачного хранения;<br>В) История изменений (возможность отката к предыдущей версии);<br>Г) Отсутствие поддержки голосового ввода. | А, В                    | Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа | 1                               | 8             |
| 80.              | <b>Прочитайте и выберите два верных ответа:</b><br>Укажите какие из следующих утверждений верны для использования Microsoft Excel студентами с нарушениями зрения<br>А) Скринридер может читать содержимое ячеек, включая формулы и комментарии;<br>Б) Excel несовместим со скринридерами;<br>В) Для навигации по листу используются клавиши со стрелками;<br>Г) Незрячий пользователь не может создавать формулы.             | А, В                    | Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа | 1                               | 8             |

**ФТД.В.03 «Психология общения»**  
**Спецификация тестовых заданий**

| Содержание дисциплины<br>(разделы / темы)     | Число заданий                        |                                       |                          |                                       |                       |                               |                                     |                                                                    |       |                                                                          |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------|
|                                               | закрытые                             |                                       |                          | открытые                              |                       |                               | комбинированные                     |                                                                    | всего |                                                                          |
|                                               | однозначный выбор варианта<br>ответа | многозначный выбор варианта<br>ответа | задание на сопоставление | задание на установление<br>правильной | задания на дополнение | задания с развернутым ответом | практико-ориентированные<br>задания | Задания с выбором одного<br>ответа и обоснованием выбора<br>ответа |       | Задания с выбором нескольких<br>ответов и обоснованием<br>выбора ответов |
| Раздел 1. Психология<br>общения               |                                      |                                       |                          |                                       |                       |                               |                                     |                                                                    |       |                                                                          |
| Тема 1. Введение в курс<br>психологии общения | 1                                    | 1                                     | 1                        | 1                                     | 2                     | 1                             | 1                                   | 1                                                                  | 1     | 10                                                                       |

**Тестовые задания с ключами ответов**

| № задания                                                                                                                        | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ответ на задание   | Тип задания                                                    | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                                                                |                               |                          |        |
| 1                                                                                                                                | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Какой из перечисленных подходов рассматривает общение как процесс передачи информации от источника к получателю через канал связи:</p> <p>1. Трансакционный подход<br/>2. Интерактивный подход<br/>3. Информационно-кодовый подход<br/>4. Перцептивный подход</p> | 3                  | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа   | 1                             | 1                        | 1      |
| 2                                                                                                                                | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа.</b></p> <p>Какие из перечисленных функций относятся к основным функциям общения в психологии:</p> <p>1. Аффективно-коммуникативная<br/>2. Регуляторно-коммуникативная<br/>3. Символическая<br/>4. Информационно-коммуникативная<br/>5. Морфологическая</p>              | 124                | Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа | 1                             | 1                        | 1      |
| 3                                                                                                                                | <p><b>Установите правильное соответствие между понятием и его определением. Запишите выбранные цифры под соответствующим и буквами:</b></p> <p><b>Понятия:</b><br/>А) Социальная</p>                                                                                                                                                     | А-3, Б-1, В-2, Г-4 | Задание закрытого типа на установление соответствия            | 2                             | 2                        | 1      |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ответ на задание | Тип задания                                               | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | <p>перцепция<br/>Б) Атрибуция<br/>В) Социальная фасилитация<br/>Г) Психологические границы личности</p> <p><b>Определения:</b><br/>1. Процесс приписывания причин поведения другому человеку.<br/>2. Эффект улучшения деятельности в присутствии других людей.<br/>3. Восприятие, понимание и оценка людьми социальных объектов (других людей, групп, самих себя).<br/>4. Осознание и переживание человеком собственной отдельности и целостности своего «Я».</p> <p>Ответ:</p> |                  |                                                           |                               |                          |        |
| 4         | <p><b>Установите правильную последовательность этапов процесса социального восприятия (перцепции) при первом знакомстве. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа.</b></p> <p>А) Интерпретация поступков и внутренних качеств личности<br/>Б) Непосредственное восприятие внешнего облика и поведения<br/>В) Формирование целостного образа партнера по общению<br/>Г) Принятие решения о</p>                                        | БАВГ             | Задание закрытого типа на установление последовательности | 2                             | 2                        | 1      |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                              | Тип задания                                                     | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | дальнейшем взаимодействии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                 |                               |                          |        |
| 5         | <p><b>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.</b></p> <p>Склонность людей переоценивать влияние личностных качеств и недооценивать влияние ситуации при объяснении поведения других людей называется фундаментальной ошибкой ...</p>                                                                                                                             | атрибуции                                                                                                                                                                                                                                     | Задание открытого типа на дополнение                            | 2                             | 2                        | 1      |
| 6         | <p><b>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</b></p> <p>Раскройте сущность явления «социальная ингибция». Приведите пример из жизни, когда присутствие других людей оказало негативное влияние на результат вашей деятельности.</p>                                                                                                                     | <p><b>Социальная ингибция — это ухудшение эффективности деятельности человека в присутствии других людей. Пример: студент, готовившийся к экзамену дома, при ответе перед группой начинает путаться и запинаться из-за страха оценки.</b></p> | Задание открытого типа с развернутым ответом                    | 2                             | 2                        | 1      |
| 7         | <p><b>Прочитайте текст задачи и решите ее. Ответ запишите с точностью до целого числа.</b></p> <p>Психолог провел исследование, в ходе которого выяснил, что в группе из 20 человек эффект социальной фасилитации проявился у 7 испытуемых, а эффект социальной ингибции — у 5. Сколько процентов испытуемых не продемонстрировал и изменений в деятельности под</p> | 40                                                                                                                                                                                                                                            | Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания | 2                             | 2                        | 1      |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ответ на задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Тип задания                                                                               | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           | влиянием присутствия других людей:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                           |                               |                          |        |
| 8         | <p><b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b></p> <p>Какая модель коммуникации включает в себя такие элементы, как «отправитель», «канал», «получатель» и «обратная связь»:</p> <p>1. Линейная модель (модель Лассуэлла)<br/>2. Двухступенчатая модель<br/>3. Циркуляционная (интерактивная) модель<br/>4. Транзакционная модель</p> | <p><b>3</b></p> <p><b>Обоснование:</b><br/>Интерактивная (циркуляционная) модель Шрамма и Осгуда вводит понятие обратной связи, превращая процесс из одностороннего в двусторонний, где отправитель и получатель меняются ролями.</p>                                                                                                                                                            | Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа        | 2                             | 2                        | 1      |
| 9         | <p><b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте.</b></p> <p>Какие из перечисленных эффектов относятся к эффектам межличностного восприятия:</p> <p>1. Эффект ореола<br/>2. Эффект первичности<br/>3. Эффект фасилитации<br/>4. Эффект бумеранга</p>                                                                                       | <p><b>124</b></p> <p><b>Обоснование выбора:</b><br/>1. Эффект ореола — влияние общего впечатления о человеке на оценку его частных качеств.<br/>2. Эффект первичности — тенденция придавать большее значение первой информации о человеке.<br/>4. Эффект бумеранга — реакция на убеждающее сообщение, противоположная желаемой.<br/>3. Эффект фасилитации (Вариант 3) относится к психологии</p> | Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов | 2                             | 2                        | 1      |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ответ на задание                                                | Тип задания                                                  | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | групп и влиянию присутствия других, а не к восприятию индивида. |                                                              |                               |                          |        |
| 10        | <p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b></p> <p>Что является предметом изучения курса «Психология общения»:</p> <p>1. Закономерности возникновения, формирования и функционирования психических процессов</p> <p>2. Специфика протекания и развития психических процессов общения и взаимодействия между людьми</p> <p>3. Строение и функции нервной системы человека</p> <p>4. Особенности анатомического строения речевого аппарата</p> | 2                                                               | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа | 1                             | 1                        | 1      |

ФТД.В.04 Основы военной подготовки  
Тестовые задания с ключами ответов

| Номер задания                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Содержание задания                    | Ответ на задание | Тип задания | Время выполнения задания, мин |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------|-------------|-------------------------------|
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |                                       |                  |             |                               |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Воинская обязанность граждан РФ, это: | Г                | Тест        | 2                             |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |      |   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|---|
|    | <p>А) Установленный законодательством РФ порядок службы по призыву в рядах Российской Армии;</p> <p>Б) Обязанность граждан своевременно являться по повестке в военный комиссариат и не допускать уклонения от службы в Армии;</p> <p>В) Обязанность проходить службу по призыву и состоять в запасе ВС;</p> <p>Г) Воинский учет, призыв и прохождение военной службы, пребывание в запасе, прохождение военных сборов.</p> |   |      |   |
| 2. | <p>Для чего создаются ВС и устанавливается воинская обязанность граждан РФ:</p> <p>А) Для осуществления военных действий;</p> <p>Б) Для сохранения целостности и суверенитета РФ;</p> <p>В) Для обороны с применением средств вооруженной борьбы;</p> <p>Г) Для сохранения границ государства.</p>                                                                                                                          | В | Тест | 2 |
| 3. | <p>Общее руководство Вооруженными силами РФ осуществляет:</p> <p>А) Министр обороны РФ;</p> <p>Б) Президент РФ;</p> <p>В) Генеральный штаб обороны РФ;</p> <p>Г) Совет безопасности РФ.</p>                                                                                                                                                                                                                                 | Б | Тест | 2 |
| 4. | <p>Понятие «отсрочка» подразумевает:</p> <p>А) Освобождение от военной службы в армии;</p> <p>Б) Временное освобождение от призыва на военную службу;</p> <p>В) Признание негодным к военной службе;</p> <p>Г) Признание ограниченно годным к военной службе.</p>                                                                                                                                                           | Б | Тест | 2 |
| 5. | <p>Военно-врачебной комиссией призывник признан временно негодным по состоянию здоровья к прохождению военной службы, ему должны предоставить:</p> <p>А) Освобождение от военной службы;</p> <p>Б) Военный билет;</p>                                                                                                                                                                                                       | Г | Тест | 2 |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |      |   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|---|
|    | В) Направление на альтернативную службу.<br>Г) Отсрочку от призыва.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |      |   |
| 6. | В каком Уставе определены общие обязанности солдата (матроса) и командира отделения:<br><br>А) В Дисциплинарном Уставе ВС РФ;<br>Б) В Строевом Уставе ВС РФ;<br>В) В Уставе внутренней службы;<br>Г) В Уставе гарнизонной и караульной службы                                                                                                                                                                                                                                 | В | Тест | 2 |
| 7. | Какие права и свободы имеют военнослужащие ВС РФ:<br><br>А) Все общегражданские права и свободы, предусмотренные Конституцией Российской Федерации;<br>Б) В период прохождения военной службы права и свободы на военнослужащих не распространяются;<br>В) Общегражданские права и свободы предусмотренные Конституцией РФ распространяются на военнослужащих с ограничениями, связанными с особенностями военной службы;<br>Г) Все права и свободы указанные в Уставах ВС РФ | В | Тест | 2 |
| 8. | Система политических, экономических, военных, социальных и правовых мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения, а также защите населения, территории и суверенитета РФ - это:<br><br>А) Система пограничной службы;<br>Б) Оборона;<br>В) Мобилизация,<br>Г) Национальная безопасность.                                                                                                                                                      | Б | Тест | 2 |
| 9. | Назовите основные задачи Вооруженных сил Российской Федерации:<br><br>А) Обеспечение ядерного сдерживания в интересах предотвращения<br><br>как ядерной, так и обычной крупномасштабной или региональной                                                                                                                                                                                                                                                                      | А | Тест | 2 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |      |   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|---|
|     | <p>войны и осуществление миротворческой деятельности;</p> <p>Б) Обеспечение возможности захвата сопредельных территорий в национальных интересах страны;</p> <p>В) Обеспечение надежной защиты страны;</p> <p>Г) Предотвращение региональных военных конфликтов и мировой войны.</p>                                                                                                                                                                                                                                  |   |      |   |
| 10. | <p>С 1705 г. Пётр I увеличил численность русской армии за счёт комплектования:</p> <p>А) Артиллерийских полков;</p> <p>Б) Кавалерийских полков;</p> <p>В) Рекрутских полков;</p> <p>Г) Гвардейских полков.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | В | Тест | 2 |
| 11. | <p>Альтернативная гражданская служба - это особый вид трудовой деятельности ...</p> <p>А) регламентированный трудовым законодательством и к понятию воинской обязанности не имеет никакого отношения;</p> <p>Б) в форме добровольной, оплачиваемой по контракту работы в сфере культуры, искусства и народных промыслов, исключительно опытными специалистами в этой сфере деятельности;</p> <p>В) осуществляемой гражданами взамен военной службы по призыву;</p> <p>Г) по обеспечению безопасности государства.</p> | В | Тест | 2 |
| 12. | <p>Какой категории профессиональной пригодности гражданина, призываемого на военную службу, соответствует формулировка «рекомендуется»:</p> <p>а) третьей</p> <p>б) первой</p> <p>в) второй</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | В | Тест | 2 |
| 13. | <p>Согласно психологической классификации воинских должностей на командные должности целесообразно готовить и назначать граждан, имеющих следующую гражданскую специальность:</p> <p>а) токарь</p> <p>б) бригадир</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Б | Тест | 2 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |      |   |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|---|
|     | в) радиооператор                                                                                                                                                                                                                                                         |   |      |   |
| 14. | Согласно психологической классификации воинских должностей на командные должности целесообразно готовить и назначать граждан, имеющих следующую гражданскую специальность:<br><br>а) учитель<br><br>б) радиооператор<br><br>в) пожарный                                  | А | Тест | 2 |
| 15. | Согласно психологической классификации воинских должностей на командные должности целесообразно готовить и назначать граждан, имеющих следующую гражданскую специальность:<br><br>а) радиооператор<br><br>б) воспитатель<br><br>в) токарь                                | Б | Тест | 2 |
| 16. | С каким результатом необходимо молодому солдату пробежать 3 км, чтобы выполнить норматив для нового пополнения воинских частей:<br><br>а) 14 мин<br><br>б) 24 мин<br><br>в) 18 мин                                                                                       | А | Тест | 2 |
| 17. | Сколько раз необходимо подтянуться на перекладине молодому солдату, чтобы выполнить норматив для нового пополнения воинских частей на оценку «хорошо»:<br><br>а) 15<br><br>б) 12<br><br>в) 9                                                                             | В | Тест | 2 |
| 18. | Заключение по результатам медицинского освидетельствования о категории годности к военной службе, обозначенное буквой «А», соответствует формулировке:<br><br>а) годен к военной службе<br><br>б) не годен к военной службе<br><br>в) временно не годен к военной службе | А | Тест | 2 |
| 19. | Заключение по результатам медицинского освидетельствования о категории годности                                                                                                                                                                                          | Б | Тест | 2 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |   |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|
|     | <p>к военной службе, обозначенное буквой «Б», соответствует формулировке:</p> <p>а) временно не годен к военной службе</p> <p>б) годен к военной службе с незначительными ограничениями +</p> <p>в) не годен к военной службе</p>                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |   |
| 20. | <p>Увольнение с военной службы:</p> <p>а) краткосрочный отпуск из расположения воинской части</p> <p>б) регулярный отдых, предоставляемый в соответствии с законодательством всем военнослужащим</p> <p>в) установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах ВС РФ, других войсках, воинских формированиях и органах</p> | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Тест   | 2 |
| 21. | <p>До какого возраста могут пребывать в запасе ВС РФ солдаты, матросы, сержанты и старшины:</p> <p>а) до 45 лет</p> <p>б) до 50 лет</p> <p>в) до 40 лет</p>                                                                                                                                                                                     | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Тест   | 2 |
| 22. | <p>Раскрыть назначение и устройство дульного тормоза-компенсатора автомата АК-74</p>                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Дульный тормоз-компенсатор служит для повышения кучности боя при стрельбе очередями из неустойчивых положений (на ходу, стоя, с колена) и уменьшения энергии отдачи. Он имеет две камеры: переднюю и заднюю (с круглым отверстием в них для вылета пули). Передняя камера имеет венчик, на который надевается штык-нож, прямоугольный паз, в который входит выступ штык-ножа и два окна для выхода пороховых газов. Задняя камера имеет спереди две щели, а в средней части - три компенсационных отверстия для выхода пороховых газ. Сзади дульный тормоз-компенсатор имеет внутреннюю резьбу для навинчивания на основание мушки, выем в который заходит фиксатор и круговой скос, облегчающий вставку и вынимание шомпола</p> | Вопрос | 3 |
| 23. | <p>Раскрыть назначение и устройство ствола автомата АК-74</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Ствол служит для направления полета пули. Внутри ствол имеет канал с четырьмя нарезами, выходящими слева вверх направо. В казенной части канал гладкий и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Вопрос | 3 |

|     |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |   |
|-----|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|
|     |                                                                     | сделан по форме гильзы; эта часть канала служит для помещения патрона и называется патронником. Переход от патронника к нарезной части канала ствола называется пульным входом. Снаружи ствол имеет: резьбу на дульной части, основание мушки, газоотводное отверстие, газовую камеру, соединительную муфту, колодку прицела. Резьба(левая) на дульной части служит для навинчивания дульного тормоза-компенсатора и втулки при стрельбе холостыми патронами                                                                                                                                                                                                                                  |        |   |
| 24. | Раскрыть назначение автомата Калашникова АК-74.                     | 5,45-мм автомат Калашникова АК-74 является индивидуальным оружием и предназначен для уничтожения живой силы и поражения огневых средств противника. Для поражения противника в рукопашном бою к автомату присоединяется штык-нож.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Вопрос | 3 |
| 25. | Раскрыть назначение затвора АК-74.                                  | Затвор служит для досылания патрона в патронник, закрывания канала ствола, разбивания капсюля и извлечение из патронника гильзы (патрона)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Вопрос | 3 |
| 26. | Раскрыть назначение газовой камеры автомата АК-74.                  | Газовая камера служит для направления пороховых газов из ствола на газовый поршень затворной рамы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Вопрос | 3 |
| 27. | Раскрыть положение частей и механизмов автомата АК-74 до заряжания. | <p>Затворная рама с газовым поршнем и затвором под действием возвратного механизма находится в крайнем переднем положении, газовый поршень - в патрубке газовой камеры; канал ствола закрыт затвором.</p> <p>Затвор повернут вокруг продольной оси вправо, его боевые выступы находятся в вырезах ствольной коробки - затвор заперт. Возвратная пружина имеет наименьшее сжатие.</p> <p>Рычаг автоспуска под действием выступа затворной рамы повернут вперед и вниз. Курок спущен и упирается в затвор.</p> <p>Ударник под действием курка подан вперед.</p> <p>Боевая пружина находится в наименьшем сжатии; своей петлей она прижимает курок к затвору, а изогнутыми концами прижимает</p> | Вопрос | 3 |

|     |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |   |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|
|     |                                                                                                 | <p>прямоугольные выступы спускового крючка к дну ствольной коробки, при этом хвост спускового крючка находится в переднем положении.</p> <p>Замедлитель курка под действием своей пружины передним выступом прижат к дну ствольной коробки.</p> <p>Переводчик находится в крайнем верхнем положении и закрывает ступенчатый вырез в крышке ствольной коробки (переводчик поставлен на предохранитель): сектор переводчика вошел в вырез шептала одиночного огня и находится над правым прямоугольным выступом спускового крючка (запирает спусковой крючок).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |   |
| 28. | <p>Раскрыть работу частей и механизмов автомата АК-74 при производстве одиночного выстрела.</p> | <p>Для производства одиночного выстрела необходимо поставить переводчик на одиночный огонь (ОД) и нажать на спусковой крючок.</p> <p>При постановке переводчика из положения на предохранитель в положение на одиночный огонь (ОД) сектор переводчика освобождает прямоугольный выступ спускового крючка (отпирает спусковой крючок), полностью выходит из выреза шептала одиночного огня и при стрельбе в работе ударно-спускового механизма участия не принимает.</p> <p>При нажатии на хвост спускового крючка его фигурный выступ выходит из зацепления с боевым взводом курка.</p> <p>Курок под действием боевой пружины поворачивается на своей оси и энергично наносит удар по ударнику. Происходит выстрел.</p> <p>После первого выстрела части и механизмы совершат ту же работу, что и при автоматической стрельбе, но следующего выстрела не произойдет, так как вместе со спусковым крючком повернулось вперед шептало одиночного огня и его зацеп встал на пути движения боевого взвода курка.</p> | Вопрос | 3 |
| 29. | <p>Раскрыть работу частей и механизмов автомата АК-74 при автоматической стрельбе.</p>          | <p>Для производства автоматической стрельбы надо поставить переводчик на автоматический огонь (АВ), если он не был поставлен при зарядании, и нажать на спусковой крючок.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Вопрос | 3 |

|     |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|
|     |                                                                                       | При постановке переводчика на автоматический огонь сектор переводчика освобождает прямоугольный выступ спускового крючка (отпирает спусковой крючок) и остается в вырезе шептала одиночного огня.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |   |
| 30. | В какой момент спускается курок с боевого взвода и оружие ставится на предохранитель: | После присоединения крышки ствольной коробки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Вопрос | 3 |
| 31. | Что означает "прекращение стрельбы":                                                  | Прекращение нажатия на спусковой крючок, постановка автомата на предохранитель и, если необходимо, смена магазина.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Вопрос | 3 |
| 32. | Раскрыть составную часть производства стрельбы "изготовка к стрельбе".                | <p>Изготовка к стрельбе означает, что нужно принять положение для стрельбы и зарядить автомат.</p> <p>При ведении огня с места автоматчик принимает положение для стрельбы стоя, с колена или лёжа в зависимости от условий местности и огня противника.</p> <p>В движении автоматчик может вести огонь без остановки и с короткой остановкой.</p> <p>Изготавливаются к стрельбе по команде командира или самостоятельно.</p> <p>Руководствуясь общими правилами выполнения приёмов стрельбы и учитывая свои индивидуальные особенности, каждый автоматчик вырабатывает и применяет наиболее выгодные и устойчивые положения для стрельбы, добиваясь единообразного положения головы, корпуса, рук и ног.</p> | Вопрос | 3 |
| 33. | Перечислить и раскрыть виды разборки автомата АК-74.                                  | <p>Разборка автомата может быть неполная и полная:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неполная разборка применяется для чистки, смазки и осмотра автомата;</li> <li>- полная разборка применяется для чистки при сильном загрязнении автомата, после нахождения автомата, после нахождения его под дождем или в снегу, при переходе на новую смазку и при ремонте.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Вопрос | 3 |
| 34. | Раскрыть выполнение команды "оружие к осмотру" из положения стоя.                     | 1. удерживая автомат левой рукой снизу за цевье, правой отделить магазин и переложить его в левую                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Вопрос | 3 |

|     |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|
|     |                                                                                         | <p>руку подавателем вверх (выпуклой частью от себя);</p> <p>2. пальцами левой руки прижать магазин к цевью автомата;</p> <p>3. снять автомат с предохранителя, отвести затворную раму назад и повернуть автомат несколько влево;</p> <p>4. после осмотра командиром патронника и магазина отпустить затворную раму вперед;</p> <p>5. спустить курок с боевого взвода, поставить автомат на предохранитель;</p> <p>6. присоединить магазин и взять автомат в положение "на ремень".)</p> |        |   |
| 35. | Из каких основных частей состоит производство стрельбы из автомата АК-74.               | <p>Стрельба из автомата состоит из:</p> <p>изготовка к стрельбе;</p> <p>прицеливании;</p> <p>производства стрельбы;</p> <p>прекращения стрельбы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Вопрос | 3 |
| 36. | Перечислить составные части автомата, которые необходимо смазать после чистки автомата. | <p>принадлежности к автомату</p> <p>дульный тормоз-компенсатор</p> <p>канал ствола</p> <p>патронник</p> <p>магазин</p> <p>металлические части и механизмы автомата)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Вопрос | 3 |
| 37. | Раскрыть порядок неполной разборки автомата АК-74.                                      | <p>1. Отделить магазин и проверить нет ли патрона в патроннике;</p> <p>2. вынуть пенал принадлежности из гнезда приклада;</p> <p>3. отделить шомпол;</p> <p>4. отделить дульный тормоз-компенсатор;</p> <p>5. отделить крышку ствольной коробки;</p> <p>6. отделить возвратный механизм;</p> <p>7. отделить затворную раму с затвором;</p>                                                                                                                                              | Вопрос | 3 |



|     |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |   |
|-----|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|
|     |                                                                            | 8. отделить затвор от затворной рамы;<br><br>9. отделить газовую трубку со ствольной накладкой.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |   |
| 38. | Для чего предназначен раствор РЧС:                                         | Для чистки каналов стволов и других частей автомата, подвергшихся воздействию пороховых газов.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Вопрос | 3 |
| 39. | Перечислить основные части и механизмы пистолета ПМ                        | Рамка со стволом и спусковой скобой<br><br>Затвор с ударником, выбрасывателем и предохранителем<br><br>Возвратная пружина<br><br>Ударно-спусковой механизм<br><br>Рукоятка с винтом<br><br>Затворная задержка<br><br>Магазин                                                                                                                                                           | Вопрос | 3 |
| 40. | Перечислить составные части патрона 9х18 ПМ.                               | Пуля с биметаллической (плакированной) оболочкой<br><br>гильза<br><br>пороховой заряд<br><br>стальной сердечник<br><br>свинцовая рубашка<br><br>капсюль)                                                                                                                                                                                                                               | Вопрос | 3 |
| 41. | Перечислить основные боевые свойства пистолета ПМ.                         | УСМ – двойного действия<br><br>Калибр мм 9х18ПМ<br><br>Нарезы -4 правосторонние<br><br>Емкость магазина – патр. 8<br><br>Масса, кг без патронов - 0,73;<br>снаряженный – 0,81<br><br>Скорострельность, выстр./ мин. 30<br><br>Начальная скорость пули, м/с – 315<br><br>Прицельная дальность, м - 50<br><br>Убойная сила пули сохраняется, м – до 350<br><br>Дульная энергия, Дж - 300 | Вопрос | 3 |
| 42. | Раскрыть работу частей и механизмов пистолета ПМ при стрельбе самовзводом. | При нажиме на хвост спускового крючка курок взводится автоматически.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Вопрос | 3 |

|     |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |   |
|-----|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|
|     |                                                           | <p>Рычаг взвода, войдя в зацепление своим выступом самовзвода с зубом самовзвода курка, взводит курок.</p> <p>Курок, становиться на боевой взвод (так как шептало в момент срыва оказывается приподнятым в верхнее положение выступа самовзвода рычага взвода и ударяет по ударнику; происходит выстрел.</p>                                                                                                                                                              |        |   |
| 43. | Причина задержки при стрельбе                             | Неподача или неподвижение патрона из магазина в патронник. Затвор находится в переднем положении, но патрона в патроннике нет; затвор остановился в среднем положении вместе с патроном, не дослав его в патронник. Загрязнение магазина и подвижных частей пистолета. Погнутость верхних краев корпуса магазина.                                                                                                                                                         | Вопрос | 3 |
| 44. | На чём основано действие автоматик ПМ:                    | Действие автоматики ПМ основано на свободном затворе. Запирание ствола происходит за счёт инертной массы затвора.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Вопрос | 3 |
| 45. | Перечислить и раскрыть виды разборки пистолета ПМ.        | <p>Разборка пистолета ПМ может быть неполная и полная:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неполная разборка применяется для чистки, смазки и осмотра пистолета;</li> <li>- полная разборка применяется для чистки при сильном загрязнении пистолета, после нахождения его под дождем или в снегу, при переходе на новую смазку и при ремонте.</li> </ul>                                                                                                        | Вопрос | 3 |
| 46. | Для чего предназначена ружейная смазка:                   | Ружейная смазка предназначена для чистки пистолета и смазывания его частей и механизмов. Эта смазка применяется при температуре воздуха от -50 до +50                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Вопрос | 3 |
| 47. | Основные принципы ведения современного общевойскового боя | Постоянная боевая готовность подразделений; решительность, активность и непрерывность ведения боя; согласованное применение подразделений родов войск и специальных войск и поддержание непрерывного взаимодействия между ними; внезапность действий и применение военной хитрости (обман противника); решительное сосредоточение усилий на главном направлении и в решающий момент; маневр подразделениями, ударами и огнем; своевременное восстановление боеспособности | Вопрос | 3 |

|     |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |   |
|-----|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|
|     |                                                   | подразделений, всестороннее обеспечение боя; полное напряжение моральных и физических сил, использование морально-политического фактора в интересах выполнения боевой задачи; твердое и непрерывное управление подразделениями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |   |
| 48. | Предназначение мотострелкового (танкового) взвода | <p>Предназначен для выполнения задач: в обороне - по отражению ударов противника и нанесению поражения его наступающим войскам, удержанию занимаемых опорного пункта, позиций и объектов; в наступлении - по разгрому его обороняющихся подразделений, захвату указанных Рубежей и объектов, форсированию водных преград, преследованию отходящего противника. Кроме того, мотострелковый (танковый) взвод может действовать в разведке, в боевом (походном, сторожевом) охранении. Мотострелковый взвод также может действовать в составе тактического воздушного (морского) десанта.</p> <p>Мотострелковый (танковый) взвод (отделение, танк) при выполнении задач действует, как правило, в составе роты (взвода). В разведке, в боевом, походном и сторожевом охранении мотострелковый (танковый) взвод может действовать самостоятельно. При овладении населенным пунктом (при прорыве укрепленного района) на основе мотострелкового взвода может создаваться штурмовая группа</p> | Вопрос | 3 |